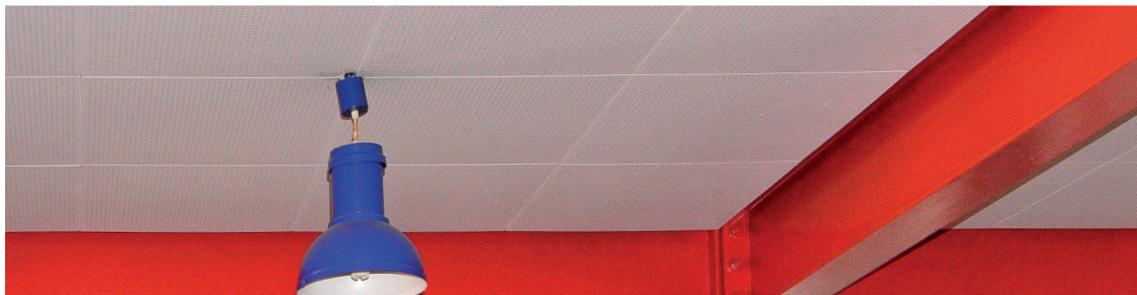


# Scuola ticinese in cifre

Repubblica e Cantone Ticino  
Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

## 2024



---

**Repubblica e Cantone Ticino**

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport

Divisione della scuola

Viale Portone 12

6501 Bellinzona

+41 (0)91 814 18 11

[www.ti.ch/ds](http://www.ti.ch/ds)

**Responsabile della statistica scolastica**

Michele Egloff

**Curatori**

Michela Crespi Branca, Michele Egloff

**Fotografie**

Barbara Rigoni

**Copertina**

Scuola media, Losone

**Progetto grafico**

Dipartimento delle finanze e dell'economia

Centro sistemi informativi – CC Web

**Impaginazione grafica**

Luca Belfiore

**Stampa**

Tipografia Stazione SA, Locarno

Fr. 10.-

ISSN 2673-3234

Documento disponibile sul sito

<https://www4.ti.ch/decs/ds/pubblicazioni/statistica-scolastica/>

© DECS, 2024

La riproduzione è autorizzata con la citazione della fonte

---

# Scuola ticinese in cifre

## 2024

# Indice

---

<b>6</b>	<b>Prefazione</b>
<b>10</b>	<b>Struttura del documento</b>
<b>10</b>	<b>Fonti statistiche</b>
<b>13</b>	<b>Schema grafico del sistema scolastico ticinese</b>
<b>14</b>	<b>1. Allievi</b>
16	Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese – 2022/2023
18	Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese – Evoluzione
21	Grado primario – Scuola elementare
22	Grado secondario I – Scuola media
25	Grado primario, grado secondario I, grado secondario II – Scuole speciali
27	Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II
28	Grado secondario II – Scuole medie superiori
30	Grado secondario II – Scuole professionali di base
34	Grado terziario non universitario - Scuole specializzate superiori
35	Grado terziario universitario – SUPSI, USI
37	Grado terziario universitario – SUP, UNI/PF
<b>40</b>	<b>2. Esiti e diplomi</b>
42	Grado secondario II - Esiti
46	Grado secondario II - Diplomi
51	Grado secondario II e grado terziario non universitario - Diplomi
52	Grado terziario universitario - Diplomi
<b>54</b>	<b>3. Docenti</b>
56	Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese – 2022/2023
<b>62</b>	<b>4. Spesa pubblica per l'educazione</b>
64	Panoramica della spesa pubblica per l'educazione – 2021
<b>70</b>	<b>5. Aiuto allo studio</b>
72	Panoramica dell'aiuto allo studio – 2022
<b>78</b>	<b>Indice delle tabelle e delle figure</b>
<b>82</b>	<b>Lista degli acronimi</b>

## Prefazione

Gentile lettrice, gentile lettore,

i dati presentati nell'edizione 2024 di *Scuola ticinese in cifre* consentono interessanti riflessioni sullo stato di salute della nostra scuola e sulla politica in ambito educativo.

L'impostazione data negli scorsi anni alla scuola ticinese conduce nel complesso a ottimi esiti formativi a fine percorso, sia in termini assoluti che nel confronto intercantonale.

Il Canton Ticino conferma e consolida il proprio chiaro primato nazionale per quota complessiva di attestati di maturità conseguiti dalle proprie allieve e dai propri allievi entro i 25 anni d'età (58.5%). In questa importante graduatoria, Ginevra ci segue a distanza con il 53%, mentre gli altri 24 cantoni svizzeri ottengono risultati compresi tra il 29.6% e il 50.9%. Ciò significa che, mentre in buona parte dei cantoni svizzeri solo da 3 a 5 allievi su 10 ottengono un attestato di maturità entro i 25 anni, in Ticino si arriva quasi a 6 allievi su 10, un risultato ragguardevole.

Il tasso di maturità liceali in Ticino (33.2%) è sostanzialmente stabile e si conferma assieme a Ginevra il più alto a livello nazionale. Si nota che rispetto ad alcuni anni fa, a conseguire questo traguardo sono sempre più le femmine (41%) e sempre meno i maschi (25.8%). La quota di maturità professionali, in cui il nostro Cantone deteneva già il primato a livello nazionale, si consolida invece grazie a un'ulteriore crescita dal 21.9% del 2019 al 23.2% del 2021.

Restando sempre entro i 25 anni d'età, il nostro Cantone raggiunge inoltre per la prima volta la soglia del 90.3% dei giovani scolarizzati in Ticino che conseguono almeno una certificazione di grado secondario II. Si tratta del miglior risultato tra i cantoni latini e di un dato incoraggiante che ci avvicina sempre più al raggiungimento dell'obiettivo nazionale fissato al 95%. Gli sforzi profusi nell'ultimo decennio, soprattutto nell'ambito della formazione professionale, stanno dunque portando verso i frutti sperati, anche se il lavoro da fare in questo delicato ambito non manca.

Passando all'educazione di livello terziario, con il 20.8% di diplomi ottenuti dalle studentesse e dagli studenti ticinesi nelle università e nei politecnici svizzeri (+0.7 rispetto al 2021), il Ticino sfiora Ginevra in testa alla classifica dei cantoni con il tasso più alto della Svizzera. Un dato importante, considerato che gli altri cantoni ottengono tassi compresi tra il 17.5% e il 7.2%. Rilevanti in questo ambito sono stati sicuramente gli ingenti investimenti anche finanziari degli ultimi anni, che hanno consentito di passare da 5'850 a 8'550 studentesse o studenti iscritti all'Università della Svizzera italiana (USI) o alla

Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) tra il 2012 e il 2022 (+2'700), portando queste due istituzioni ad essere rispettivamente l'università e la scuola universitaria professionale più scelte dalle studentesse e dagli studenti domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi. La presenza di questi istituti universitari nel nostro Cantone (ai quali si aggiungono la sede di Lugano della Scuola universitaria federale per la formazione professionale SUFFP e la Franklin University) contribuisce a rafforzare le possibilità formative e di ricerca al sud delle Alpi e rappresenta un chiaro valore aggiunto per il nostro territorio.

I dati presentati dal Servizio di Statistica scolastica del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport (DECS) in questa pubblicazione toccano vari ambiti e forniscono informazioni utili che permettono di analizzare la situazione e valutare le tendenze in atto. Uno strumento prezioso anche e soprattutto per chi il sistema è chiamato a dirigerlo e gestirlo. Leggendo questi dati appare chiaramente che, benché i risultati finali ottenuti dal sistema educativo ticinese siano complessivamente ragguardevoli, non tutto è rose e fiori.

La transizione dalla scuola dell'obbligo alle formazioni di grado secondario II, ad esempio, si conferma essere uno snodo particolarmente difficoltoso del sistema, che necessita approfondimenti e misure sostanziali. Nell'anno scolastico 2022/2023, solo il 70% degli allievi che hanno iniziato la prima liceo sono stati promossi. Alla Scuola cantonale di commercio la selezione è stata ancora più massiccia: solo il 57% degli allievi di prima sono stati promossi. Sul fronte della formazione professionale, a fine 2021 in Ticino si registrava ancora il secondo peggiore tasso di scioglimento dei contratti di tirocinio a livello nazionale (36%). La grande maggioranza delle giovani e dei giovani ticinesi trova con il tempo la propria strada, magari anche dopo un riorientamento, ottenendo una certificazione entro i 25 anni. Ciononostante, è nostro dovere fare il possibile per contenere percorsi inutilmente frammentati e non lineari, nell'interesse delle allieve, degli allievi e delle loro famiglie, oltre che del sistema nel suo insieme. Stiamo lavorando in questo senso, tramite un rafforzamento dell'orientamento scolastico e professionale, che può condurre a scelte iniziali più consapevoli e adeguate alle caratteristiche e agli interessi di ognuno, tramite un ampliamento dello spettro di offerta formativa nell'ambito della formazione professionale, così come tramite un adeguato accompagnamento di chi, per i motivi più disparati, incontra momenti di difficoltà. Un investimento a beneficio del benessere psicologico e familiare di allieve, allievi, apprendiste e apprendisti, dell'efficacia dell'insegnamento e della qualità l'apprendimento in generale.

Rispondere ai problemi e alle nuove sfide della scuola è un obiettivo prioritario del dipartimento che dirigo. E lo rimane nonostante le difficoltà legate alle misure di contenimento della spesa pubblica, da un lato, e le necessità date dalle nuove sfide che siamo chiamati ad affrontare, dall'altro.

In termini assoluti la spesa pubblica per l'educazione in Ticino negli ultimi anni è cresciuta, passando da 1 miliardo di franchi nel 2010 a 1.3 miliardi nel 2021, in massima parte a seguito dell'applicazione di decisioni del Gran Consiglio. Ciò ha consentito al cantone di consolidare progressivamente il proprio settore educativo di base e terziario, conducendo anche agli ottimi risultati qualitativi evidenziati in precedenza. Nonostante questa cifra possa sembrare elevata, è fondamentale rendersi conto che, in termini proporzionali, la spesa pubblica complessiva per l'educazione del Canton Ticino rimane tuttora stabilmente di gran lunga tra le più contenute in Svizzera, sia rispetto alla spesa pubblica complessiva di Cantone e comuni (24%, 20° posto su 26 cantoni), che rispetto al prodotto interno lordo cantonale (4%, 24° posto su 26 cantoni). L'importo medio pro capite destinato all'educazione delle giovani e dei giovani residenti in Ticino dai 4 ai 14 anni (14'900 franchi), ad esempio, è tra i più esigui a livello nazionale (24° posto su 26 cantoni). Questa situazione è stata recentemente confermata anche da un'analisi comparativa indipendente della struttura delle spese del Canton Ticino realizzata dall'IDHEAP nel giugno 2023, che ha concluso che tra tutti i settori di spesa dello Stato, l'ambito della formazione è l'unico in cui la spesa per abitante è inferiore alla media di quella degli altri Cantoni svizzeri (-9%).

Il sistema educativo ticinese, grazie alla sua impostazione e alla professionalità di chi vi lavora, già oggi dunque ottiene complessivamente risultati finali migliori rispetto agli altri cantoni svizzeri con meno risorse finanziarie. Se però, come credo sia doveroso, vogliamo continuare a consolidare il nostro sistema educativo, migliorandolo laddove i dati ci indicano che è opportuno agire e adattandolo alle esigenze emergenti, occorre garantire le risorse adeguate a questo fondamentale ambito d'azione dello Stato di cui beneficiamo tutte e tutti noi, cittadine e cittadini di oggi e di domani.

Di recente si sono levate alcune voci preoccupate per la crescita della spesa nell'ambito della pedagogia speciale in Ticino, crescita riconducibile all'applicazione di quanto previsto dalla Legge sulla pedagogia speciale adottata dal Gran Consiglio nel 2011, che ha permesso di colmare le profonde lacune che esistevano in precedenza in questo ambito. Al fine di fornire alcuni strumenti utili per meglio comprendere e interpretare anche questo settore del nostro sistema scolastico inclusivo, oggi ammirato e studiato come esempio positivo da diversi altri cantoni svizzeri, nell'edizione 2024 di *Scuola ticinese in cifre* abbiamo ritenuto utile presentare in modo più dettagliato i numeri delle allieve e degli allievi che beneficiano oggi del sostegno delle diverse offerte formative della Sezione della pedagogia speciale. È stata inserita in particolare una figura (1.18) che permette di meglio comprendere quante allieve e allievi sono scolarizzati, in base all'ordine scolastico, in sezioni inclusive (ossia sezioni ordinarie in cui sono incluse o inclusi alcune o alcuni allievi con bisogni educativi particolari, con i necessari sostegni), sezioni a effettivo ridotto (ossia composte unicamente da allieve e allievi con bisogni educativi

particolari) o in istituti privati per minorenni. Confido che questi dati possano permettere di meglio comprendere come l'investimento precoce a favore dell'integrazione, dell'inclusione e dell'accessibilità sia giustificato e dovuto per andare verso una scuola migliore e più giusta, capace di promuovere le eccellenze e, al contempo, di non lasciare indietro le persone con fragilità. Ciò, tenendo conto delle diversità e dei bisogni educativi particolari di vario tipo (incluse le neurodiversità e l'alto potenziale cognitivo) e contribuendo ad evitare l'esclusione sociale che, altrove, comporta costi umani e finanziari ben più rilevanti.

Queste sono solo alcune informazioni e alcuni spunti di riflessione scaturiti dalla lettura dell'edizione 2024 di *Scuola ticinese in cifre*. Vi invito caldamente a leggerla interamente, così da conoscere meglio il sistema educativo ticinese nella sua complessità e nella sua ricchezza.

Marina Carobbio Guscetti  
Consigliera di Stato

## Struttura del documento

Il documento si suddivide in cinque parti.

1. Allievi<sup>(1)</sup> dal grado primario al grado terziario universitario.
2. Esiti e diplomi dal grado secondario II al grado terziario universitario.
3. Docenti dal grado primario a quello terziario non universitario.
4. Spesa pubblica per l'educazione dalla scuola obbligatoria al grado terziario universitario.
5. Aiuto allo studio dalla scuola obbligatoria al grado terziario universitario.

Per ognuna di queste parti si offre inizialmente una panoramica della situazione attuale per poi, a dipendenza del tema, confrontare i dati di oggi con quelli degli anni passati, risalendo, in alcuni casi, di un ventennio, oppure offrire un confronto cantonale e nazionale.

La parte dedicata agli allievi è quella più ricca di informazioni statistiche, poiché oltre a fornire un quadro generale della situazione si focalizza pure sui singoli ordini scolastici considerando gli aspetti più significativi di ognuno di essi.

## Fonti statistiche

Di seguito sono elencate le fonti principali dei dati delle cinque parti che compongono il documento.

Sotto ogni tabella e figura rappresentate, vengono citate le fonti unicamente se non si tratta di quelle principali.

### 1. Allievi

#### Allievi dal grado primario a quello terziario non universitario

*Fonte principale: Censimento degli allievi, Divisione della scuola, DECS, Bellinzona.*

La statistica scolastica degli allievi considera le persone in formazione dal grado primario a quello terziario non universitario che frequentano una formazione di almeno un semestre in una scuola pubblica o privata presente sul territorio del Cantone Ticino. Essa rileva le caratteristiche sociodemografiche degli allievi e quelle relative alla formazione frequentata. Il censimento annuale di questa popolazione viene effettuato dalla Divisione della scuola del

---

1 Nell'intero documento per consentire una lettura più scorrevole del testo si utilizza il maschile inclusivo.

Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport, dall'anno scolastico 1971/1972. La legislazione federale ha sancito la sua obbligatorietà a partire dall'anno scolastico 1975/1976.

Per ogni tabella e figura inserite nel documento si specifica il carattere della scuola (pubblico o privato) unicamente quando non si considerano entrambi i tipi di scuola; nelle scuole private sono comprese quelle parificate e non parificate.

### Studenti del grado terziario universitario

*Fonte principale: Statistica degli studenti ed esami finali delle scuole universitarie (SHIS-studex), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.*

La statistica degli studenti e degli esami finali delle scuole universitarie (SHIS-studex) è elaborata annualmente dall'Ufficio federale di statistica e rileva gli studenti che frequentano le scuole di grado terziario universitario: università cantonali e politecnici federali (UNI/PF), scuole universitarie professionali (SUP) e alte scuole pedagogiche (ASP). Essa comprende oltre alle caratteristiche sociodemografiche degli studenti anche quelle relative alla formazione frequentata. Nel presente documento non è inclusa la formazione continua. Per motivi legati alla protezione dei dati questa fonte statistica indica con una *x* i dati al di sotto delle sei unità.

## 2. Esiti e diplomi

*Fonte principale: Analisi longitudinale nell'ambito della formazione (LABB), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.*

Dal 2014, l'Ufficio federale di statistica (UST) sviluppa un programma di "Analisi longitudinali nel campo dell'educazione" reso possibile dall'introduzione nel 2012 del nuovo numero AVS a 13 cifre (NAVS13) in tutte le rilevazioni nell'ambito formativo, sulla base della Legge sull'armonizzazione dei registri (LArRa) del 23 giugno 2006.

L'introduzione del NAVS13 in tutte le statistiche della formazione permette lo studio dei percorsi formativi, delle transizioni e della riuscita scolastica e accademica su una banca dati e una metodologia molto più precisa e affidabile di quanto conosciuto precedentemente.

Nota: I dati delle figure 2.05-2.08 riprendono quelli presentati in *Scuola ticinese in cifre 2023* e riguardano la coorte di giovani entrati nella formazione professionale nel 2017. A causa di una revisione del processo di rilevazione che ha portato a una migliore copertura dei scioglimenti dei contratti di apprendistato avvenuti alla fine dell'anno civile, i risultati della coorte di ingresso del 2018 non sono comparabili con quelli delle coorti di ingresso precedenti. Per evitare interpretazioni errate, l'UST ha quindi deciso di non pubblicare i risultati dettagliati a livello di grandi regioni e cantoni. Queste cifre saranno nuovamente disponibili non appena la stabilità dei dati lo consentirà.

### 3. Docenti

*Fonte principale: Censimento dei docenti, Divisione della scuola, DECS, Bellinzona.*

La statistica scolastica dei docenti considera coloro che svolgono una qualsiasi attività attinente all'insegnamento, il personale di direzione e, dall'anno scolastico 2014/2015, il personale della pedagogia speciale. Essa rileva le caratteristiche sociodemografiche dei docenti e quelle relative all'attività svolta. Le scuole censite comprendono le scuole pubbliche e private, dal grado primario a quello terziario non universitario, presenti sul territorio del Cantone Ticino, che offrono un programma strutturato della durata di almeno un semestre. Il censimento annuale del personale degli istituti di formazione, iniziato dalla Divisione della scuola del Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport nell'anno scolastico 1975/1976, è stato reso obbligatorio dalla legislazione federale a partire dal 1993/1994. Dal 2010/2011 si è aggiunto il personale delle scuole private.

Nelle varie tabelle e figure presenti nel documento il totale dei docenti nel sistema scolastico ticinese non corrisponde alla somma degli insegnanti nei singoli ordini scolastici, poiché un docente attivo in più ordini viene conteggiato in ognuno di essi ma solo una volta nel totale.

### 4. Spesa pubblica per l'educazione

*Fonte principale: Spesa pubblica per la formazione, Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.*

La statistica della spesa pubblica per l'educazione, elaborata annualmente dall'Ufficio federale di statistica, considera la parte della spesa pubblica dedicata all'educazione, ripartita tra i diversi gradi di formazione, dalla scuola obbligatoria al grado terziario universitario, e la ricerca in questo ambito.

I dati utilizzati per l'elaborazione della statistica della spesa pubblica per l'educazione derivano principalmente dalla Statistica finanziaria dell'Amministrazione federale delle finanze (AFF).

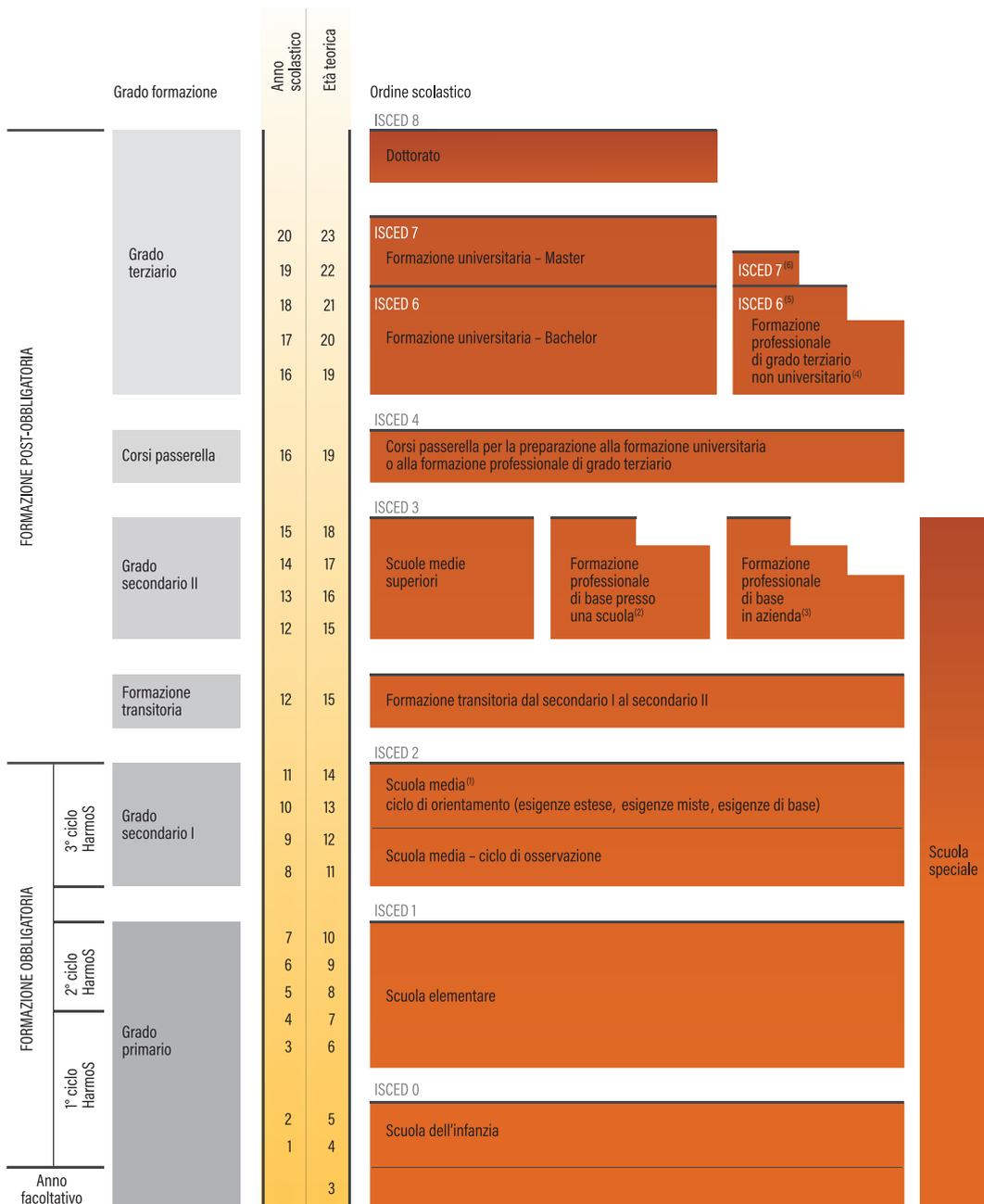
La statistica della spesa pubblica per l'educazione è disponibile a partire dall'anno 1990. In questa pubblicazione sono stati utilizzati i dati del 2021, l'anno più recente disponibile.

### 5. Aiuto allo studio

*Fonte principale: Borse e prestiti di studio cantonali, Ufficio federale di statistica, Neuchâtel.*

A partire dal 2004, la statistica delle borse e dei prestiti di studio cantonali è elaborata annualmente dall'Ufficio federale di statistica sulla base dei dati forniti dagli uffici cantonali dell'aiuto allo studio ed è strutturata secondo i gradi di formazione utilizzati per l'insieme delle statistiche della formazione federale (allievi, docenti, diplomi).

## Schema grafico del sistema scolastico ticinese



- 1 La Scuola media rimane un'unica struttura anche nel ciclo di orientamento e non esiste quindi una separazione strutturale. Gli allievi sono però raggruppati in base alle loro competenze in alcune materie (matematica e tedesco), mentre per il resto seguono un insegnamento in comune
- 2 Scuole professionali secondarie a tempo pieno

- 3 Scuole professionali secondarie per apprendisti
- 4 Scuole specializzate superiori
- 5 Esame professionale/Attestato professionale federale
- 6 Esame professionale superiore/Diploma federale

# 1. Allievi



Scuola elementare, Castione





## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese 2022/2023

### 1.01a ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LE LORO CARATTERISTICHE, 2022/2023 (N)

	Totale	Carattere scuola		Sesso		Nazionalità		Lingua madre	
		Pubblica	Privata	Maschi	Femmine	Svizzera	Altra	Italiano	Altra
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>37523</b>	<b>34834</b>	<b>2689</b>	<b>19204</b>	<b>18319</b>	<b>26524</b>	<b>10999</b>	<b>29297</b>	<b>8226</b>
Scuole dell'infanzia <sup>(1)</sup>	8086	7629	457	4135	3951	5669	2417	6252	1834
Scuole elementari	15688	14594	1094	7979	7709	10987	4701	12192	3496
Scuole medie	13130	12116	1014	6683	6447	9495	3635	10391	2739
Scuole speciali <sup>(2)</sup>	619	495	124	407	212	373	246	462	157
<b>Grado secondario II</b>	<b>17249</b>	<b>15890</b>	<b>1359</b>	<b>9250</b>	<b>7999</b>	<b>12266</b>	<b>4983</b>	<b>14031</b>	<b>3218</b>
Scuole speciali - Ciclo orientamento	121	97	24	74	47	80	41	98	23
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II <sup>(3)</sup>	343	343	0	221	122	95	248	120	223
Scuole medie superiori	6511	5267	1244	2892	3619	4924	1587	5265	1246
Scuole professionali di base	10274	10183	91	6063	4211	7167	3107	8548	1726
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>1347</b>	<b>1283</b>	<b>64</b>	<b>678</b>	<b>669</b>	<b>1005</b>	<b>342</b>	<b>1207</b>	<b>140</b>
Scuole specializzate superiori	1347	1283	64	678	669	1005	342	1207	140
<b>Totale</b>	<b>56119</b>	<b>52007</b>	<b>4112</b>	<b>29132</b>	<b>26987</b>	<b>39795</b>	<b>16324</b>	<b>44535</b>	<b>11584</b>

- 1 Dal 2022/2023 gli allievi di Scuola speciale inseriti nelle sezioni inclusive (N=71) sono conteggiati in "Scuole speciali"
- 2 Dal 2022/2023 non sono compresi gli allievi di Scuola speciale che hanno superato l'età della scuola dell'obbligo, che frequentano il Ciclo di orientamento (Grado secondario II)
- 3 Pretirocinio d'orientamento, pretirocinio d'integrazione (Istituto della transizione e del sostegno) e pre-apprendistato d'integrazione (Segreteria di Stato della migrazione)

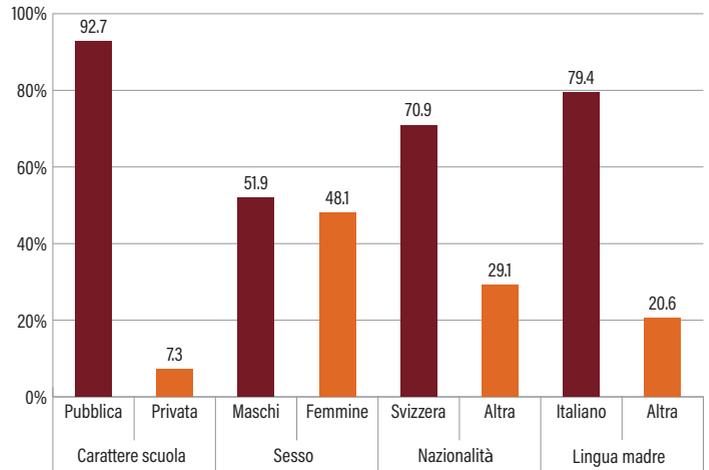
### 1.01b ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LE LORO CARATTERISTICHE, 2022/2023 (%)

	Totale	Carattere scuola		Sesso		Nazionalità		Lingua madre	
		Pubblica	Privata	Maschi	Femmine	Svizzera	Altra	Italiano	Altra
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>66.9</b>	<b>92.8</b>	<b>7.2</b>	<b>51.2</b>	<b>48.8</b>	<b>70.7</b>	<b>29.3</b>	<b>78.1</b>	<b>21.9</b>
Scuole dell'infanzia <sup>(1)</sup>	14.4	94.3	5.7	51.1	48.9	70.1	29.9	77.3	22.7
Scuole elementari	28.0	93.0	7.0	50.9	49.1	70.0	30.0	77.7	22.3
Scuole medie	23.4	92.3	7.7	50.9	49.1	72.3	27.7	79.1	20.9
Scuole speciali <sup>(2)</sup>	1.1	80.0	20.0	65.8	34.2	60.3	39.7	74.6	25.4
<b>Grado secondario II</b>	<b>30.7</b>	<b>92.1</b>	<b>7.9</b>	<b>53.6</b>	<b>46.4</b>	<b>71.1</b>	<b>28.9</b>	<b>81.3</b>	<b>18.7</b>
Scuole speciali - Ciclo orientamento	0.2	80.2	19.8	61.2	38.8	66.1	33.9	81.0	19.0
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II <sup>(3)</sup>	0.6	100.0	0.0	64.4	35.6	27.7	72.3	35.0	65.0
Scuole medie superiori	11.6	80.9	19.1	44.4	55.6	75.6	24.4	80.9	19.1
Scuole professionali di base	18.3	99.1	0.9	59.0	41.0	69.8	30.2	83.2	16.8
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>2.4</b>	<b>95.2</b>	<b>4.8</b>	<b>50.3</b>	<b>49.7</b>	<b>74.6</b>	<b>25.4</b>	<b>89.6</b>	<b>10.4</b>
Scuole specializzate superiori	2.4	95.2	4.8	50.3	49.7	74.6	25.4	89.6	10.4
<b>Totale</b>	<b>100.0</b>	<b>92.7</b>	<b>7.3</b>	<b>51.9</b>	<b>48.1</b>	<b>70.9</b>	<b>29.1</b>	<b>79.4</b>	<b>20.6</b>

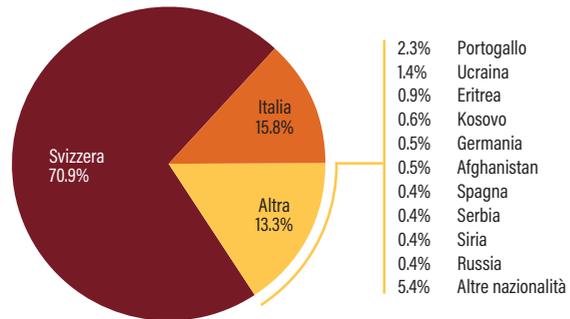
- 1 Dal 2022/2023 gli allievi di Scuola speciale inseriti nelle sezioni inclusive (N=71) sono conteggiati in "Scuole speciali"
- 2 Dal 2022/2023 non sono compresi gli allievi di Scuola speciale che hanno superato l'età della scuola dell'obbligo, che frequentano il Ciclo di orientamento (Grado secondario II)
- 3 Pretirocinio d'orientamento, pretirocinio d'integrazione (Istituto della transizione e del sostegno) e pre-apprendistato d'integrazione (Segreteria di Stato della migrazione)

## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese 2022/2023

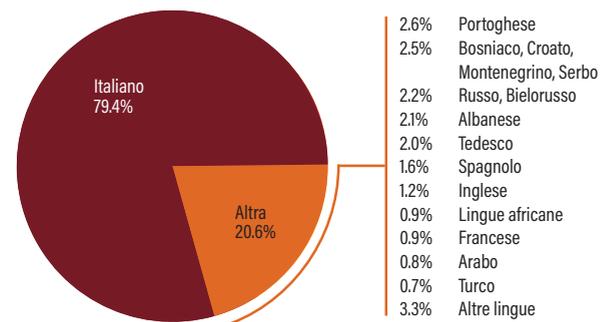
**1.02** ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE, 2022/2023



**1.03** ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LA NAZIONALITÀ, 2022/2023



**1.04** ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LA LINGUA MADRE, 2022/2023



## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese

### Evoluzione

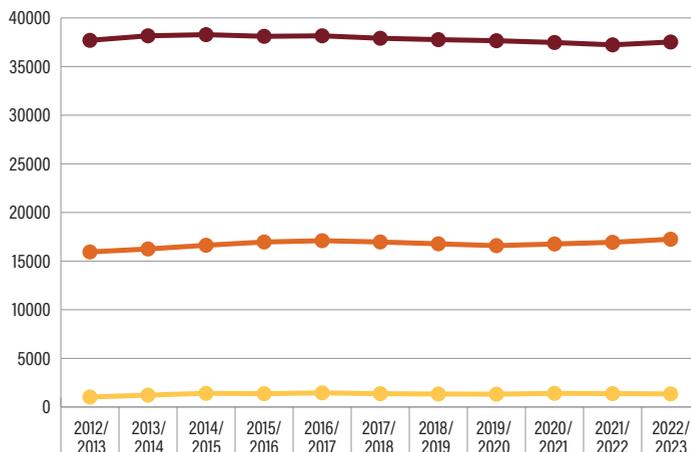
#### 1.05 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE E L'ORDINE SCOLASTICO<sup>(1)</sup>

	2002/2003	2007/2008	2012/2013	2017/2018	2022/2023
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>37217</b>	<b>37644</b>	<b>37695</b>	<b>37908</b>	<b>37523</b>
Scuole dell'infanzia <sup>(2)</sup>	8168	8148	8444	8656	8086
Scuole elementari	16001	15866	15494	15733	15688
Scuole medie	12463	12951	13140	12911	13130
Scuole speciali <sup>(3)</sup>	585	679	617	608	619
<b>Grado secondario II</b>	<b>13039</b>	<b>14314</b>	<b>15942</b>	<b>16966</b>	<b>17249</b>
Scuole speciali - Ciclo orientamento	-	-	-	-	121
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	136	178	273	337	343
Scuole medie superiori <sup>(4)</sup>	4648	5351	5961	6344	6511
Scuole professionali di base	8255	8785	9708	10285	10274
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>1077</b>	<b>872</b>	<b>1027</b>	<b>1371</b>	<b>1347</b>
Scuole specializzate superiori	1077	872	1027	1371	1347
<b>Totale</b>	<b>51333</b>	<b>52830</b>	<b>54664</b>	<b>56245</b>	<b>56119</b>

- 1 Fino al 2007/2008 non è compresa la Scuola americana in Svizzera, perché non è possibile attribuire agli allievi l'ordine scolastico (2002/2003: 328 allievi; 2007/2008: 379 allievi)
- 2 Dal 2022/2023 gli allievi di Scuola speciale inseriti nelle sezioni inclusive (N=71) sono conteggiati in "Scuole speciali"
- 3 Dal 2022/2023 non sono compresi gli allievi di scuola speciale che hanno superato l'età della scuola dell'obbligo, che frequentano il Ciclo di orientamento (Grado secondario II)
- 4 Nel 2002/2003 è compresa la Scuola magistrale

#### 1.06 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE

- Grado primario e secondario I
- Grado secondario II
- Grado terziario non universitario

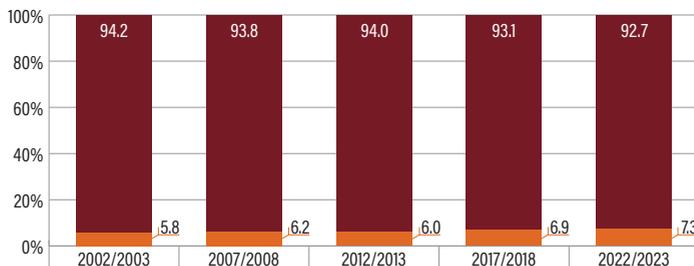


# Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese Evoluzione

## 1.07 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI NEL SISTEMA SCOLASTICO TICINESE SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE

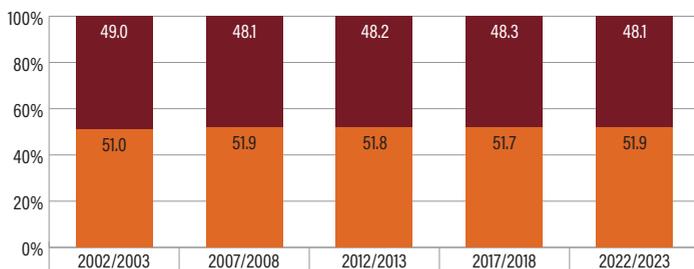
### Carattere scuola

- Pubblica
- Privata



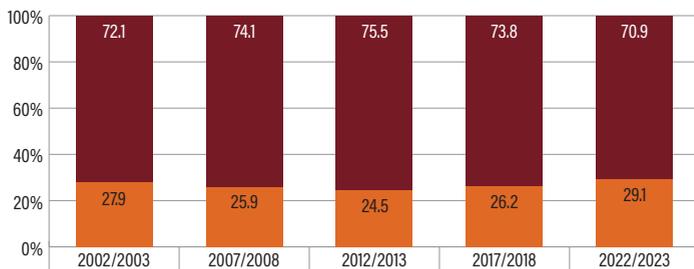
### Sesso

- Femmine
- Maschi



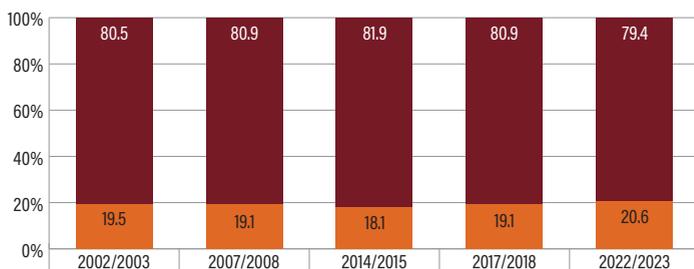
### Nazionalità

- Svizzera
- Altra



### Lingua madre<sup>(1)</sup>

- Italiano
- Altra



1 Dal 2011/2012 al 2013/2014 dato non disponibile, si riporta il dato 2014/2015

## Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese

### Evoluzione

#### 1.08 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI SEDI, DI ALLIEVI, DI SEZIONI E DEL NUMERO MEDIO DI ALLIEVI PER SEZIONE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA (SCUOLE PUBBLICHE)

		Scuole dell'obbligo			Scuole medie superiori	
		Scuole dell'infanzia	Scuole elementari	Scuole medie	Licei cantonali	Scuola cantonale di commercio
2012/2013	Sedi	194	154	35	5	1
	Allievi	8274	14574	12191	3668	1215
	Sezioni	428	792	588	183	62
	Media allievi per sezioni	19.3	18.4	20.7	20.0	19.6
2014/2015	Sedi	186	152	35	5	1
	Allievi	8278	14974	12110	3729	1211
	Sezioni	401	806	583	182	63
	Media allievi per sezioni	20.6	18.6	20.8	20.5	19.2
2016/2017	Sedi	192	147	35	5	1
	Allievi	8167	15009	11960	3860	1308
	Sezioni	412	822	584	185	61
	Media allievi per sezioni	19.8	18.3	20.5	20.9	21.4
2018/2019	Sedi	191	143	36	5	1
	Allievi	8236	14617	12008	3757	1271
	Sezioni	419	820	597	180	62
	Media allievi per sezioni	19.7	17.8	20.1	20.9	20.5
2020/2021	Sedi	189	138	36	5	1
	Allievi	8039	14405	12089	3832	1225
	Sezioni	418	825	612	188	62
	Media allievi per sezioni	19.2	17.5	19.8	20.4	19.8
2022/2023	Sedi	185	138	36	5	1
	Allievi	7629	14594	12116	4062	1087
	Sezioni	414	827	624	195	55
	Media allievi per sezioni	18.4	17.6	19.4	20.8	19.8

## Grado primario Scuola elementare

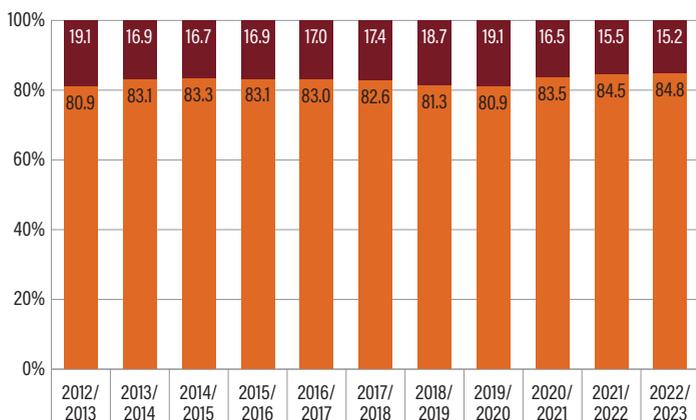
### 1.09 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI SEZIONI E DI ALLIEVI DELLE SCUOLE ELEMENTARI SECONDO IL TIPO DI CLASSE (SCUOLE PUBBLICHE)

	2002/2003		2007/2008		2012/2013		2017/2018		2022/2023	
	Sezioni	Allievi								
<b>Monoclassi</b>	<b>614</b>	<b>11836</b>	<b>612</b>	<b>11796</b>	<b>640</b>	<b>11934</b>	<b>681</b>	<b>12417</b>	<b>701</b>	<b>12565</b>
<b>Pluriclassi</b>	<b>191</b>	<b>3442</b>	<b>179</b>	<b>3202</b>	<b>151</b>	<b>2606</b>	<b>143</b>	<b>2354</b>	<b>126</b>	<b>2029</b>
2 classi	150	2768	142	2592	120	2080	120	1999	106	1713
3 classi	34	576	32	541	27	466	22	343	16	254
4 classi	6	81	1	12	1	13	-	-	2	32
5 classi	1	17	4	57	3	47	1	12	2	30
<b>Totale</b>	<b>805</b>	<b>15278</b>	<b>791</b>	<b>14998</b>	<b>791</b>	<b>14540</b>	<b>824</b>	<b>14771</b>	<b>827</b>	<b>14594</b>

Fonte: fino al 2011/2012 Statistica degli allievi inizio anno, Divisione della scuola

### 1.10 EVOLUZIONE DELLE SEZIONI DELLE SCUOLE ELEMENTARI SECONDO IL TIPO DI CLASSE (SCUOLE PUBBLICHE)

- Pluriclassi
- Monoclassi



## Grado secondario I Scuola media

### 1.11 ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE E IL TIPO DI CORSO, 2022/2023 (SCUOLE PUBBLICHE)

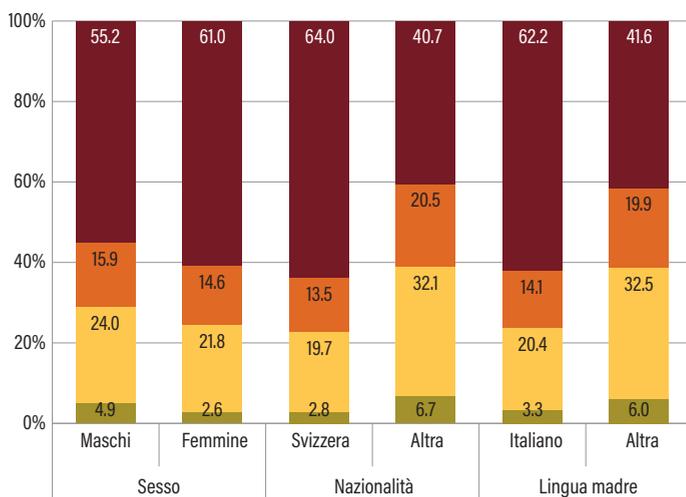
	Totale		Sesso		Nazionalità		Lingua madre	
	N	%	Maschi	Femmine	Svizzera	Altra	Italiano	Altra
			%	%	%	%	%	%
Due corsi attitudinali	3605	58.0	55.2	61.0	64.0	40.7	62.2	41.6
Un corso attitudinale e un corso base	949	15.3	15.9	14.6	13.5	20.5	14.1	19.9
Due corsi base	1421	22.9	24.0	21.8	19.7	32.1	20.4	32.5
Differenziazione curricolare <sup>(1)</sup>	236	3.8	4.9	2.6	2.8	6.7	3.3	6.0
<b>Totale</b>	<b>6211</b>	<b>100.0</b>						

1 Allievi della differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco

### 1.12 ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO LE LORO CARATTERISTICHE E IL TIPO DI CORSO, 2022/2023 (SCUOLE PUBBLICHE)

- Due corsi attitudinali
- Un corso attitudinale e un corso base
- Due corsi base
- Differenziazione curricolare<sup>(1)</sup>

1 Allievi della differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco



### 1.13 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO IL TIPO DI CORSO (SCUOLE PUBBLICHE)

	2012/2013		2017/2018		2022/2023	
	N	%	N	%	N	%
Due corsi attitudinali	3473	56.1	3431	57.6	3605	58.0
Un corso attitudinale e un corso base	893	14.4	844	14.2	949	15.3
Due corsi base	1596	25.8	1473	24.7	1421	22.9
Corso pratico / Differenziazione curricolare <sup>(1)</sup>	229	3.7	204	3.4	236	3.8
<b>Totale</b>	<b>6191</b>	<b>100.0</b>	<b>5952</b>	<b>100.0</b>	<b>6211</b>	<b>100.0</b>

1 Allievi di corso pratico/differenziazione curricolare con uno o due esoneri in matematica e/o tedesco

## Grado secondario I Scuola media

### 1.14 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI SECONDO LE LORO SCELTE SCOLASTICHE E PROFESSIONALI E IL SESSO AL TERMINE DELLA QUARTA MEDIA

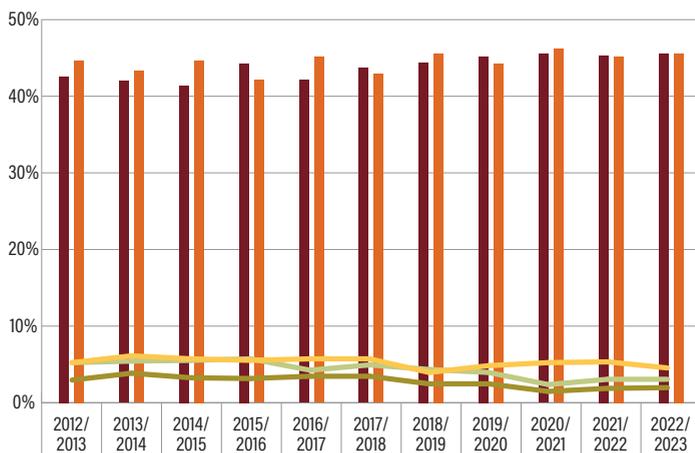
	2007/2008			2012/2013			2017/2018			2022/2023		
	Tot.	M	F									
	N	%	%	N	%	%	N	%	%	N	%	%
Scuole medie superiori	1297	34.7	44.8	1435	37.9	47.3	1406	36.6	50.9	1558	39.3	52.2
Scuole professionali di base	1640	54.5	45.8	1507	50.2	39.0	1380	48.5	37.0	1557	51.9	39.0
<i>Scuole professionali di base a tempo pieno</i>	750	18.4	27.6	812	21.9	26.3	695	17.9	25.3	801	22.1	24.8
<i>Scuole professionali di base per apprendisti</i>	890	36.2	18.2	695	28.3	12.7	685	30.6	11.6	756	29.7	14.2
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	101	3.3	2.9	170	4.9	5.2	180	7.0	4.1	148	4.5	4.2
Ripetizione quarta media	113	3.4	3.5	92	2.6	2.8	102	3.2	3.2	60	2.0	1.5
Altre scelte	118	4.1	3.1	168	4.3	5.6	152	4.6	4.8	95	2.4	3.2
<b>Totale</b>	<b>3269</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>3372</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>3220</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>3418</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Divisione della scuola, Bellinzona

### 1.15 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI SECONDO LE LORO SCELTE SCOLASTICHE E PROFESSIONALI AL TERMINE DELLA QUARTA MEDIA

- Scuole medie superiori
- Scuole professionali di base
- Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II
- Ripetizione quarta media
- Altre scelte

Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Divisione della scuola, Bellinzona

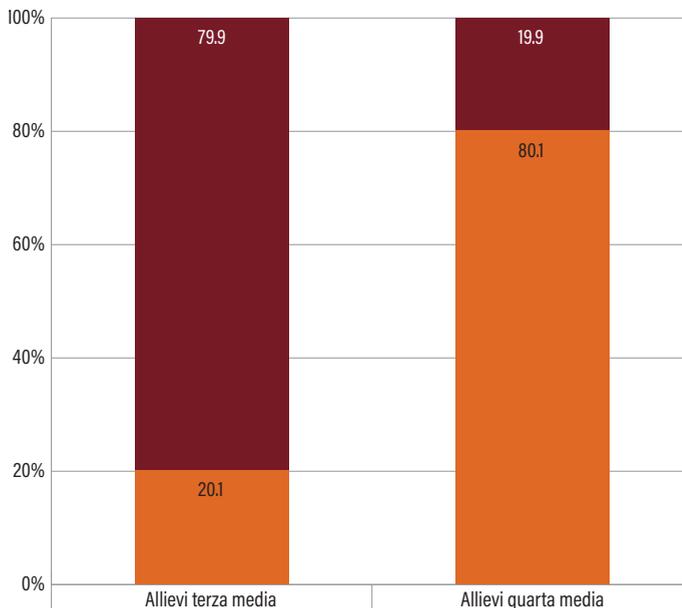


## Grado secondario I Scuola media

**1.16a** ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE DEL CICLO DI ORIENTAMENTO SECONDO LE CONSULENZE ORIENTATIVE DELL'UFFICIO DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE (UOSP), 2022/2023 (SCUOLE PUBBLICHE)

- Senza consulenze UOSP
- Con consulenze UOSP

Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Divisione della scuola, Bellinzona

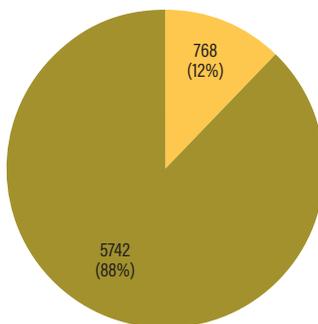


**1.16b** NUMERO DI CONSULENZE ORIENTATIVE<sup>1)</sup> DELL'UFFICIO DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE (UOSP) SECONDO L'ANNO DI FREQUENZA, 2022/2023 (SCUOLE PUBBLICHE)

- Consulenze terza media
- Consulenze quarta media

1 Ogni allievo può fare una o più consulenze

Fonte: Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Divisione della scuola, Bellinzona



## Grado primario, grado secondario I, grado secondario II Scuole speciali

1.17a ALLIEVI DI SCUOLA SPECIALE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E IL CARATTERE DELLA SCUOLA, 2022/2023

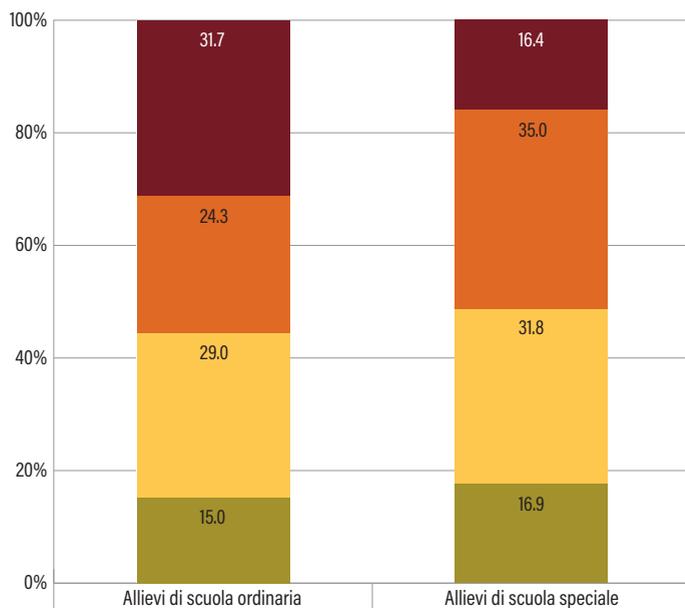
	Totale allievi		Totale allievi				Allievi di scuola speciale			
	N	%	Allievi di scuola ordinaria		Allievi di scuola speciale <sup>1</sup>		Scuola pubblica		Scuola privata	
			N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Grado primario e secondario I</b>	<b>37523</b>	<b>100.0</b>	<b>36904</b>	<b>98.4</b>	<b>619</b>	<b>1.6</b>	<b>495</b>	<b>80.0</b>	<b>124</b>	<b>20.0</b>
Scuole dell'infanzia	8211	21.9	8086	98.5	125	1.5	90	72.0	35	28.0
Scuole elementari	15923	42.4	15688	98.5	235	1.5	202	86.0	33	14.0
Scuole medie	13389	35.7	13130	98.1	259	1.9	203	78.4	56	21.6
<b>Grado secondario II<sup>(2)</sup></b>	<b>17249</b>	<b>100.0</b>	<b>17128</b>	<b>99.3</b>	<b>121</b>	<b>0.7</b>	<b>97</b>	<b>80.2</b>	<b>24</b>	<b>19.8</b>

- 1 Gli allievi di scuola speciale frequentano sezioni inclusive, sezioni a effettivo ridotto o istituti privati per minorenni sotto l'egida della Sezione della pedagogia speciale (si vedano le figure 1.18a e 1.18b)
- 2 Gli allievi di scuola speciale del Grado secondario II frequentano il Ciclo di orientamento

1.17b ALLIEVI DI SCUOLA SPECIALE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO, 2022/2023

- Grado secondario II<sup>(1)</sup>
- Scuole medie
- Scuole elementari
- Scuole dell'infanzia

- 1 Gli allievi di scuola speciale del Grado secondario II frequentano il Ciclo di orientamento



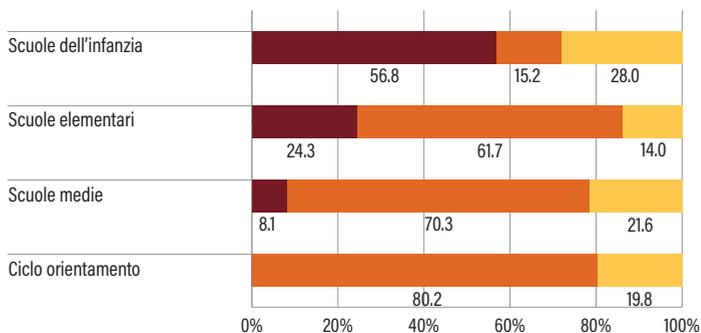
## Grado primario, grado secondario I, grado secondario II Scuole speciali

**1.18a** ALLIEVI DI SCUOLA SPECIALE SECONDO IL CARATTERE DELLA SCUOLA, IL TIPO DI SEZIONE E L'ORDINE SCOLASTICO, 2022/2023

	Scuola speciale		Scuola pubblica				Scuola privata	
	N	%	Sezioni inclusive		Sezioni a effettivo ridotto		Istituti per minorenni	
			N	%	N	%	N	%
Scuole dell'infanzia	125	16.9	71	56.8	19	15.2	35	28.0
Scuole elementari	235	31.8	57	24.3	145	61.7	33	14.0
Scuole medie	259	35.0	21	8.1	182	70.3	56	21.6
Ciclo orientamento	121	16.4	0	0.0	97	80.2	24	19.8
<b>Totale</b>	<b>740</b>	<b>100.0</b>	<b>149</b>	<b>20.1</b>	<b>443</b>	<b>59.9</b>	<b>148</b>	<b>20.0</b>

**1.18b** ALLIEVI DI SCUOLA SPECIALE SECONDO IL TIPO DI SEZIONE E L'ORDINE SCOLASTICO, 2022/2023

- Sezioni inclusive
- Sezioni a effettivo ridotto
- Istituti per minorenni



## Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II

1.19 ALLIEVI DELLE FORMAZIONI TRANSITORIE<sup>(1)</sup> SECONDO IL TIPO DI FORMAZIONE E IL SESSO, 2022/2023

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
Pretirocinio di orientamento	163	47.5	89	54.6	74	45.4
Pretirocinio di integrazione	162	47.2	114	70.4	48	29.6
Pre-apprendistato di integrazione <sup>(2)</sup>	18	5.3	18	100.0	0	0.0
<b>Totale</b>	<b>343</b>	<b>100.0</b>	<b>221</b>	<b>64.4</b>	<b>122</b>	<b>35.6</b>

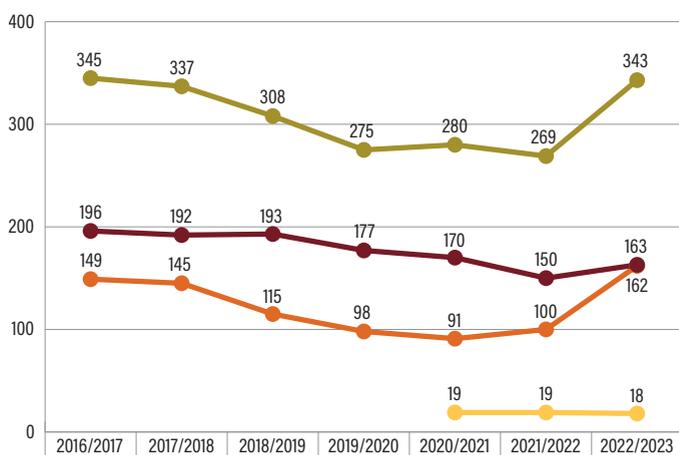
1 Altre misure 2022: Semestre di motivazione – 137 allievi, Case Management formazione professionale – 269 allievi, Sostegno individuale nella formazione biennale – 279 allievi (Fonte: Rendiconto del Consiglio di Stato 2021 - Allegato statistico, Bellinzona)

2 Formazione rilevata dall'anno scolastico 2020/2021

1.20 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI DELLE FORMAZIONI TRANSITORIE

- Pretirocinio d'orientamento
- Pretirocinio di integrazione
- Pre-apprendistato di integrazione<sup>(1)</sup>
- Totale

1 Formazione rilevata dall'anno scolastico 2020/2021



## Grado secondario II

### Scuole medie superiori

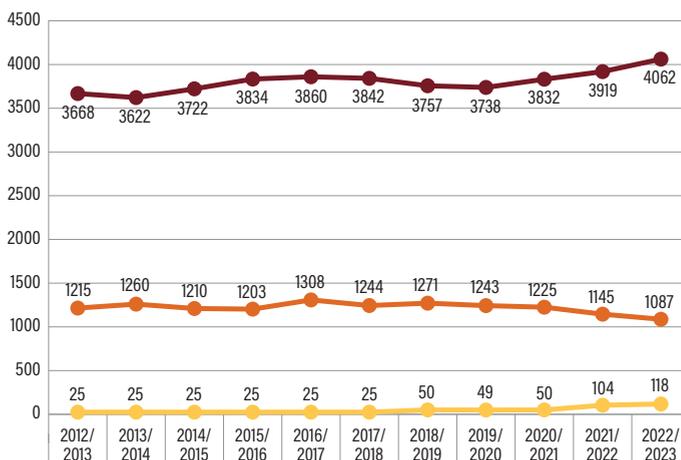
**1.21 ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI SECONDO IL TIPO DI SCUOLA, LA SCUOLA E IL SESSO, 2022/2023 (SCUOLE PUBBLICHE)**

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
<b>Licei cantonali</b>	<b>4062</b>	<b>77.1</b>	<b>1756</b>	<b>43.2</b>	<b>2306</b>	<b>56.8</b>
Liceo di Bellinzona	665	12.6	281	42.3	384	57.7
Liceo di Locarno	707	13.4	306	43.3	401	56.7
Liceo di Lugano 1	1156	21.9	514	44.5	642	55.5
Liceo di Lugano 2	821	15.6	371	45.2	450	54.8
Liceo di Mendrisio	713	13.5	284	39.8	429	60.2
<b>Corso passerella</b>	<b>118</b>	<b>2.2</b>	<b>52</b>	<b>44.1</b>	<b>66</b>	<b>55.9</b>
<b>Scuola cantonale di commercio</b>	<b>1087</b>	<b>20.6</b>	<b>477</b>	<b>43.9</b>	<b>610</b>	<b>56.1</b>
<b>Totale</b>	<b>5267</b>	<b>100.0</b>	<b>2285</b>	<b>43.4</b>	<b>2982</b>	<b>56.6</b>

**1.22 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ALLIEVI DELLE SCUOLE MEDIE SUPERIORI SECONDO IL TIPO DI SCUOLA<sup>(1)</sup> (SCUOLE PUBBLICHE)**

- Licei cantonali
- Scuola cantonale di commercio
- Corso passerella

1 Corso passerella introdotto dal 2004/2005 con numero chiuso; nel 2021/2022 e 2022/2023 sperimentazione senza numero chiuso



## Grado secondario II Scuole medie superiori

### 1.23 EVOLUZIONE DEI LICEALI AL QUARTO ANNO SECONDO LE OPZIONI SPECIFICHE E IL SESSO (SCUOLE PUBBLICHE)

	2017/2018				2022/2023			
	Totale		Maschi	Femmine	Totale		Maschi	Femmine
	N	%	%	%	N	%	%	%
Biologia e chimica	235	27.6	25.9	29.1	250	28.9	26.4	30.7
Economia e diritto	200	23.5	27.2	20.4	226	26.1	33.2	20.8
Fisica e applicazioni della matematica	153	18.0	31.0	7.0	160	18.5	30.0	10.0
Lingue seconde (lingue moderne)	196	23.1	9.2	34.8	157	18.1	4.9	27.9
Greco, latino (lingue antiche)	43	5.1	4.4	5.7	39	4.5	2.2	6.2
Musica <sup>(1)</sup>	23	2.7	2.3	3.0	21	2.4	2.7	2.2
Arti visive <sup>(2)</sup>	-	-	-	-	13	1.5	0.6	2.2
<b>Totale</b>	<b>850</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>866</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

1 Opzione offerta dal 2014/2015 nelle sedi di Bellinzona e Lugano 1

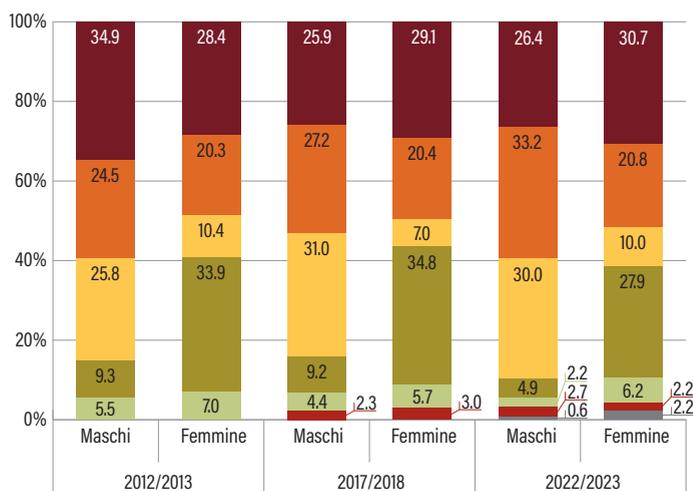
2 Opzione offerta dal 2018/2019 nella sede di Mendrisio

### 1.24 EVOLUZIONE DEI LICEALI AL QUARTO ANNO SECONDO LE OPZIONI SPECIFICHE E IL SESSO (SCUOLE PUBBLICHE)

- Biologia e chimica
- Economia e diritto
- Fisica e applicazioni della matematica
- Lingue seconde (lingue moderne)
- Greco, latino (lingue antiche)
- Musica<sup>(1)</sup>
- Arti visive<sup>(2)</sup>

1 Opzione offerta dal 2014/2015 nelle sedi di Bellinzona e Lugano 1

2 Opzione offerta dal 2018/2019 nella sede di Mendrisio



## Grado secondario II

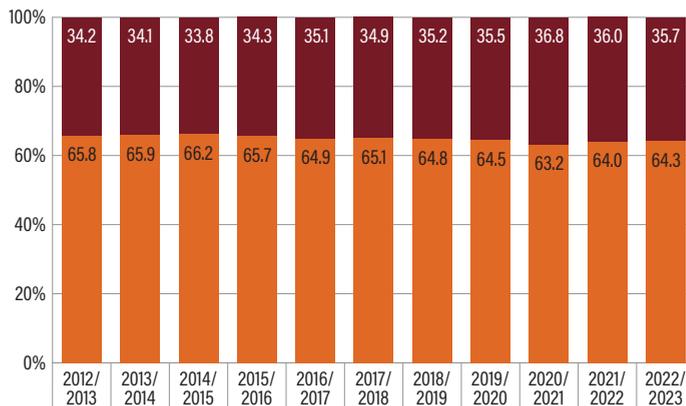
### Scuole professionali di base

1.25 ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA, LA SCUOLA E IL SESSO, 2022/2023

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
<b>Scuole professionali di base a tempo pieno</b>	<b>3671</b>	<b>35.7</b>	<b>1689</b>	<b>27.9</b>	<b>1982</b>	<b>47.1</b>
Scuola d'arti e mestieri, Bellinzona	139	1.4	136	2.2	3	0.1
Scuola d'arti e mestieri, Trevano	308	3.0	264	4.4	44	1.0
Scuole d'arti e mestieri della sartoria	177	1.7	13	0.2	164	3.9
Scuola d'arte applicata	280	2.7	64	1.1	216	5.1
Scuola cantonale d'arte	122	1.2	23	0.4	99	2.4
Scuole medie di commercio	1118	10.9	600	9.9	518	12.3
Scuola media di commercio per sportivi di élite	209	2.0	149	2.5	60	1.4
Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali	986	9.6	242	4.0	744	17.7
Scuole private di lingue e commercio	91	0.9	56	0.9	35	0.8
Formazione maturità professionale commerciale post-tirocinio	167	1.6	94	1.6	73	1.7
Formazione maturità professionale tecnica post-tirocinio	42	0.4	37	0.6	5	0.1
Formazione maturità professionale artistica post-tirocinio	4	0.0	1	0.0	3	0.1
Formazione maturità professionale sociosanitaria post-tirocinio	23	0.2	6	0.1	17	0.4
Formazione maturità professionale natura, paesaggio e alimentazione post-tirocinio	5	0.0	4	0.1	1	0.0
<b>Scuole professionali di base per apprendisti</b>	<b>6603</b>	<b>64.3</b>	<b>4374</b>	<b>72.1</b>	<b>2229</b>	<b>52.9</b>
Scuole professionali artigianali e industriali	3713	36.1	3263	53.8	450	10.7
Scuola professionale artigianale e industriale delle professioni della natura	357	3.5	311	5.1	46	1.1
Scuole professionali commerciali	1305	12.7	572	9.4	733	17.4
Scuole medico-tecniche	619	6.0	57	0.9	562	13.3
Scuola per operatori sociosanitari	609	5.9	171	2.8	438	10.4
<b>Totale</b>	<b>10274</b>	<b>100.0</b>	<b>6063</b>	<b>100.0</b>	<b>4211</b>	<b>100.0</b>

1.26 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA<sup>(1)</sup>

- Scuole professionali di base a tempo pieno
- Scuole professionali di base per apprendisti



## Grado secondario II

### Scuole professionali di base

#### 1.27 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE SECONDO IL TIPO DI SCUOLA E LA SCUOLA

	2002/2003		2007/2008		2012/2013		2017/2018		2022/2023	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Scuole professionali di base a tempo pieno</b>	<b>2830</b>	<b>34.3</b>	<b>3002</b>	<b>34.2</b>	<b>3316</b>	<b>34.2</b>	<b>3591</b>	<b>34.9</b>	<b>3671</b>	<b>35.7</b>
Scuola d'arti e mestieri, Bellinzona	159	1.9	178	2.0	174	1.8	174	1.7	139	1.4
Scuola d'arti e mestieri, Treviso	254	3.1	187	2.1	226	2.3	289	2.8	308	3.0
Scuole d'arti e mestieri della sartoria	127	1.5	192	2.2	189	1.9	185	1.8	177	1.7
Centro scolastico industrie artistiche (Scuola d'arte applicata/Scuola cantonale d'arte)	325	3.9	340	3.9	353	3.6	358	3.5	402	3.9
Scuole medie di commercio	767	9.3	931	10.6	933	9.6	1093	10.6	1118	10.9
Scuola media di commercio per sportivi di élite	68	0.8	119	1.4	112	1.2	152	1.5	209	2.0
Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali	545	6.6	685	7.8	998	10.3	1025	10.0	986	9.6
Scuole private di lingue e commercio	242	2.9	188	2.1	18	0.2	91	0.9	91	0.9
Formazione maturità professionale commerciale post-tirocinio o post-diploma	105	1.3	81	0.9	206	2.1	123	1.2	167	1.6
Formazione maturità professionale tecnica post-tirocinio o post-diploma	83	1.0	63	0.7	71	0.7	56	0.5	42	0.4
Formazione maturità professionale artistica post-tirocinio o post-diploma	20	0.2	22	0.3	13	0.1	14	0.1	4	0.0
Formazione maturità professionale sociosanitaria post-tirocinio o post-diploma	135	1.6	16	0.2	23	0.2	27	0.3	23	0.2
Formazione maturità professionale natura, paesaggio e alimentazione post-tirocinio o post-diploma	-	-	-	-	-	-	4	0.0	5	0.0
<b>Scuole professionali di base per apprendisti</b>	<b>5425</b>	<b>65.7</b>	<b>5783</b>	<b>65.8</b>	<b>6392</b>	<b>65.8</b>	<b>6694</b>	<b>65.1</b>	<b>6603</b>	<b>64.3</b>
Scuole professionali artigianali e industriali	3280	39.7	3547	40.4	3840	39.6	3737	36.3	3713	36.1
Centro prof. del verde / Scuola professionale artigianale e industriale delle professioni della natura	32	0.4	44	0.5	342	3.5	350	3.4	357	3.5
Scuole professionali commerciali	1592	19.3	1387	15.8	1361	14.0	1441	14.0	1305	12.7
Scuole medico-tecniche	176	2.1	309	3.5	418	4.3	670	6.5	619	6.0
Scuola cantonale degli operatori sociali / Scuola per operatori socosanitari	191	2.3	320	3.6	350	3.6	496	4.8	609	5.9
Formazione empirica e tirocinio pratico <sup>(1)</sup>	154	1.9	176	2.0	81	0.8	-	-	-	-
<b>Totale</b>	<b>8255</b>	<b>100.0</b>	<b>8785</b>	<b>100.0</b>	<b>9708</b>	<b>100.0</b>	<b>10285</b>	<b>100.0</b>	<b>10274</b>	<b>100.0</b>

1 Formazione offerta fino al 2016/2017

## Grado secondario II

### Scuole professionali di base

#### 1.28 ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE<sup>(1)</sup> SECONDO IL SETTORE PROFESSIONALE<sup>(2)</sup> E IL SESSO, 2022/2023

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
<b>Economia e commercio, amministrazione, trasporti, turismo</b>	<b>2931</b>	<b>31.0</b>	<b>1607</b>	<b>54.8</b>	<b>1324</b>	<b>45.2</b>
Economia e commercio	2863	30.3	1544	53.9	1319	46.1
Trasporti	68	0.7	63	92.6	5	7.4
<b>Formazione, sport, salute, attività sociale, teologia, psicologia</b>	<b>1835</b>	<b>19.4</b>	<b>371</b>	<b>20.2</b>	<b>1464</b>	<b>79.8</b>
Salute	1404	14.8	303	21.6	1101	78.4
Attività sociale, teologia, psicologia	431	4.6	68	15.8	363	84.2
<b>Costruzione</b>	<b>1828</b>	<b>19.3</b>	<b>1702</b>	<b>93.1</b>	<b>126</b>	<b>6.9</b>
Organizzazione del territorio	40	0.4	38	95.0	2	5.0
Progettazione	285	3.0	191	67.0	94	33.0
Edilizia e genio civile	305	3.2	304	99.7	1	0.3
Installazione e manutenzione	913	9.7	903	98.9	10	1.1
Rifinitura e decorazione interna	285	3.0	266	93.3	19	6.7
<b>Industria, tecnica, informatica</b>	<b>1514</b>	<b>16.0</b>	<b>1406</b>	<b>92.9</b>	<b>108</b>	<b>7.1</b>
Industria del legno	5	0.1	5	100.0	0	0.0
Industria grafica	14	0.1	12	85.7	2	14.3
Biologia, chimica	105	1.1	63	60.0	42	40.0
Metalmeccanica, elettrotecnica, elettronica e microtecnica	611	6.5	591	96.7	20	3.3
Informatica	287	3.0	267	93.0	20	7.0
Veicoli	475	5.0	454	95.6	21	4.4
Artigianato tecnico	17	0.2	14	82.4	3	17.6
<b>Natura</b>	<b>396</b>	<b>4.2</b>	<b>312</b>	<b>78.8</b>	<b>84</b>	<b>21.2</b>
Lavorazione della pietra	5	0.1	4	80.0	1	20.0
Economia forestale	112	1.2	108	96.4	4	3.6
Agricoltura	53	0.6	44	83.0	9	17.0
Giardinaggio	170	1.8	151	88.8	19	11.2
Allevamento e cura degli animali	56	0.6	5	8.9	51	91.1
<b>Alimentazione, industria albergheria, economia domestica</b>	<b>384</b>	<b>4.1</b>	<b>212</b>	<b>55.2</b>	<b>172</b>	<b>44.8</b>
Alimentazione	70	0.7	41	58.6	29	41.4
Albergheria, ristorazione	247	2.6	161	65.2	86	34.8
Economia domestica	67	0.7	10	14.9	57	85.1
<b>Industria tessile, abbigliamento, cure del corpo</b>	<b>348</b>	<b>3.7</b>	<b>42</b>	<b>12.1</b>	<b>306</b>	<b>87.9</b>
Industria tessile	29	0.3	7	24.1	22	75.9
Abbigliamento	177	1.9	13	7.3	164	92.7
Lavorazione del cuoio	3	0.0	2	66.7	1	33.3
Cure estetiche e del corpo	139	1.5	20	14.4	119	85.6
<b>Media, arte, scienze umane</b>	<b>224</b>	<b>2.4</b>	<b>76</b>	<b>33.9</b>	<b>148</b>	<b>66.1</b>
Media	108	1.1	40	37.0	68	63.0
Arte	116	1.2	36	31.0	80	69.0
<b>Totale</b>	<b>9460</b>	<b>100.0</b>	<b>5728</b>	<b>60.5</b>	<b>3732</b>	<b>39.5</b>

1 Non comprese le formazioni di cultura generale della Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali, la Scuola cantonale d'arte, le scuole private di lingue e commercio e le maturità professionali post-tirocinio (n=814)

2 Classificazione SWISSDOC

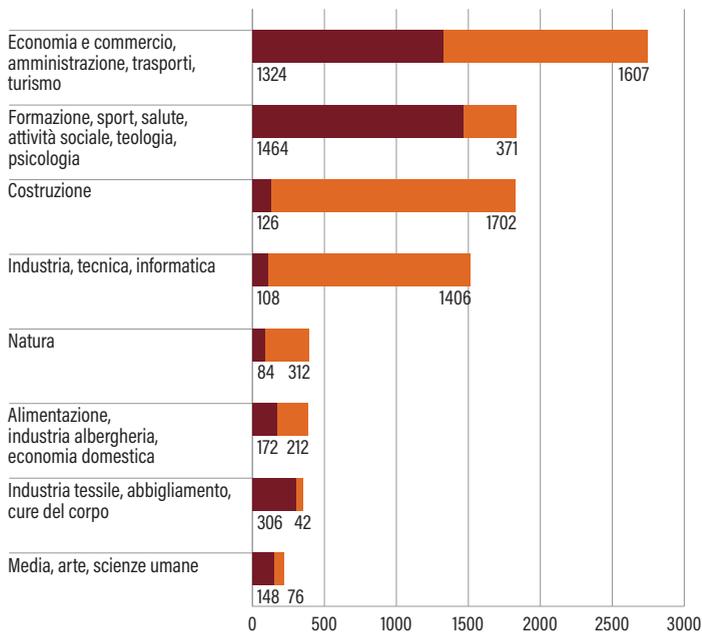
## Grado secondario II Scuole professionali di base

### 1.29 NUMERO DI ALLIEVI DELLE SCUOLE PROFESSIONALI DI BASE<sup>(1)</sup> SECONDO IL SETTORE PROFESSIONALE<sup>(2)</sup> E IL SESSO, 2022/2023

- Femmine
- Maschi

1 Non comprese le formazioni di cultura generale della Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali, la Scuola cantonale d'arte, le scuole private di lingue e commercio e le maturità professionali post-tirocinio (n=814)

2 Classificazione SWISSDOC



## Grado terziario non universitario Scuole specializzate superiori

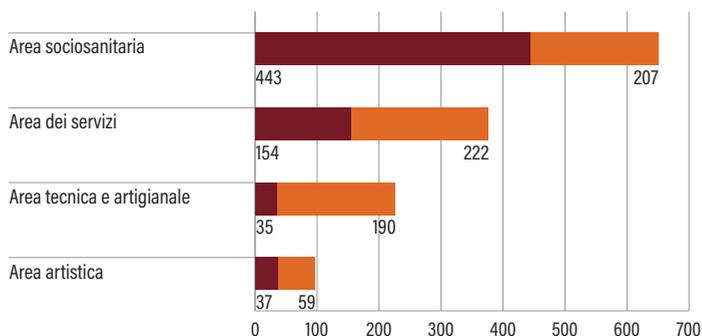
### 1.30 ALLIEVI DELLE SCUOLE SPECIALIZZATE SUPERIORI SECONDO L'AREA DI FORMAZIONE, LA SCUOLA E IL SESSO, 2022/2023

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
<b>Area sociosanitaria</b>	<b>650</b>	<b>48.3</b>	<b>207</b>	<b>31.8</b>	<b>443</b>	<b>68.2</b>
Scuola specializzata superiore in cure infermieristiche	446	33.1	127	28.5	319	71.5
Scuole specializzate superiori medico-tecniche	183	13.6	78	42.6	105	57.4
Scuola specializzata superiore per educatori dell'infanzia	21	1.6	2	9.5	19	90.5
<b>Area dei servizi</b>	<b>376</b>	<b>27.9</b>	<b>222</b>	<b>59.0</b>	<b>154</b>	<b>41.0</b>
Scuola specializzata superiore alberghiera e del turismo	169	12.5	64	37.9	105	62.1
Scuola specializzata superiore di economia	199	14.8	153	76.9	46	23.1
Scuola specializzata superiore di banca e finanza <sup>(1)</sup>	8	0.6	5	62.5	3	37.5
<b>Area tecnica e artigianale</b>	<b>225</b>	<b>16.7</b>	<b>190</b>	<b>84.4</b>	<b>35</b>	<b>15.6</b>
Scuola specializzata superiore di tecnica delle costruzioni meccaniche, dell'elettrotecnica e dei processi aziendali	127	9.4	124	97.6	3	2.4
Scuola specializzata superiore di tecnica dell'edilizia, dell'impiantistica dei sistemi indirizzo chimico-farmaceutico	68	5.0	64	94.1	4	5.9
Scuola specializzata superiore di abbigliamento e design della moda	30	2.2	2	6.7	28	93.3
<b>Area artistica</b>	<b>96</b>	<b>7.1</b>	<b>59</b>	<b>61.5</b>	<b>37</b>	<b>38.5</b>
Scuola specializzata superiore di arte applicata	40	3.0	25	62.5	15	37.5
Conservatorio internazionale di scienze audiovisive	56	4.2	34	60.7	22	39.3
<b>Totale</b>	<b>1347</b>	<b>100.0</b>	<b>678</b>	<b>50.3</b>	<b>669</b>	<b>49.7</b>

1 Dal 2021/2022 formazione non più offerta in Ticino

### 1.31 NUMERO DI ALLIEVI DELLE SCUOLE SPECIALIZZATE SUPERIORI SECONDO L'AREA DI FORMAZIONE E IL SESSO, 2022/2023

● Femmine  
● Maschi



## Grado terziario universitario SUPSI, USI

### 1.32 STUDENTI DELLA SUPSI<sup>(1)</sup> SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, IL SESSO E LA PROVENIENZA<sup>(2)</sup>, SEMESTRE AUTUNNALE 2022/2023

	Totale		Sesso				Provenienza					
	N	%	Maschi		Femmine		Ticino		Altri cantoni		Estero	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale	1735	39.6	640	36.9	1095	63.1	1328	76.5	40	2.3	367	21.2
Dipartimento tecnologie innovative	974	22.2	859	88.2	115	11.8	397	40.8	15	1.5	562	57.7
Dipartimento ambiente, costruzioni e design	683	15.6	333	48.8	350	51.2	263	38.5	24	3.5	396	58.0
Dipartimento formazione e apprendimento	607	13.9	152	25.0	455	75.0	510	84.0	10	1.6	87	14.3
Scuola universitaria di Musica del Conservatorio della Svizzera italiana	318	7.3	165	51.9	153	48.1	X	X	X	X	299	94.0
Accademia Teatro Dimitri	61	1.4	26	42.6	35	57.4	X	X	X	X	34	55.7
<b>Totale</b>	<b>4378</b>	<b>100.0</b>	<b>2175</b>	<b>49.7</b>	<b>2203</b>	<b>50.3</b>	<b>2513</b>	<b>57.4</b>	<b>120</b>	<b>2.7</b>	<b>1745</b>	<b>39.9</b>

1 Non sono compresi gli studenti che frequentano i corsi nelle sedi fuori cantone

2 Domicilio al momento dell'ottenimento del titolo di accesso agli studi universitari

### 1.33 STUDENTI DELL'USI SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, IL SESSO E LA PROVENIENZA<sup>(1)</sup>, SEMESTRE AUTUNNALE 2022/2023

	Totale		Sesso				Provenienza					
	N	%	Maschi		Femmine		Ticino		Altri cantoni		Estero	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Scienze della comunicazione	1157	27.6	350	30.3	807	69.7	382	33.0	55	4.8	720	62.2
Scienze economiche	1035	24.7	678	65.5	357	34.5	302	29.2	34	3.3	699	67.5
Architettura	810	19.3	378	46.7	432	53.3	92	11.4	125	15.4	593	73.2
Informatica	598	14.3	482	80.6	116	19.4	100	16.7	30	5.0	468	78.3
Medicina	301	7.2	110	36.5	191	63.5	44	14.6	177	58.8	80	26.6
Teologia <sup>(2)</sup>	287	6.9	229	79.8	58	20.2	23	8.0	5	1.7	259	90.2
<b>Totale</b>	<b>4188</b>	<b>100.0</b>	<b>2227</b>	<b>53.2</b>	<b>1961</b>	<b>46.8</b>	<b>943</b>	<b>22.5</b>	<b>426</b>	<b>10.2</b>	<b>2819</b>	<b>67.3</b>

1 Domicilio al momento dell'ottenimento del titolo di accesso agli studi universitari

2 Dal 2021 facoltà affiliata all'USI

## Grado terziario universitario SUPSI, USI

### 1.34 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI DELLA SUPSI<sup>(1)</sup> SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE AUTUNNALE

	2012/2013		2017/2018		2022/2023	
	N	%	N	%	N	%
Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale <sup>(2)</sup>	-	-	1481	40.5	1735	39.6
Dipartimento tecnologie innovative	447	15.2	699	19.1	974	22.2
Dipartimento ambiente, costruzioni e design	625	21.2	631	17.3	683	15.6
Dipartimento formazione e apprendimento	348	11.8	490	13.4	607	13.9
Scuola universitaria di musica del Conservatorio della Svizzera italiana	288	9.8	285	7.8	318	7.3
Accademia Teatro Dimitri	59	2.0	68	1.9	61	1.4
Dipartimento scienze aziendali e sociali <sup>(2)</sup>	789	26.8	-	-	-	-
Dipartimento sanità <sup>(2)</sup>	392	13.3	-	-	-	-
<b>Totale</b>	<b>2948</b>	<b>100.0</b>	<b>3654</b>	<b>100.0</b>	<b>4378</b>	<b>100.0</b>

1 Non sono compresi gli studenti che frequentano i corsi nelle sedi fuori cantone

2 Nel 2014 costituzione del nuovo Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale (DEASS), originato dall'unione del Dipartimento sanità (DSAN) e del Dipartimento scienze aziendali e sociali (DSAS)

### 1.35 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI DELL'USI SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE AUTUNNALE

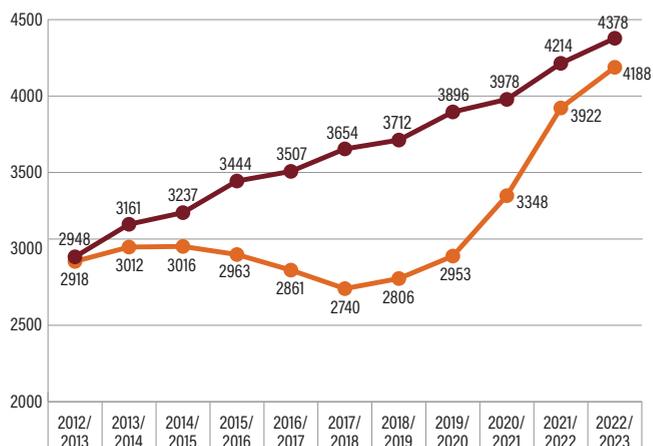
	2012/2013		2017/2018		2022/2023	
	N	%	N	%	N	%
Scienze della comunicazione	847	29.0	728	26.6	1157	27.6
Scienze economiche	1060	36.3	849	31.0	1035	24.7
Architettura	718	24.6	808	29.5	810	19.3
Informatica	293	10.0	340	12.4	598	14.3
Medicina <sup>(1)</sup>	-	-	15	0.5	301	7.2
Teologia <sup>(2)</sup>	-	-	-	-	287	6.9
<b>Totale</b>	<b>2918</b>	<b>100.0</b>	<b>2740</b>	<b>100.0</b>	<b>4188</b>	<b>100.0</b>

1 Ambito di formazione introdotto dal 2017/2018

2 Dal 2021 facoltà affiliata all'USI

### 1.36 EVOLUZIONE DEL NUMERO DI STUDENTI DELLA SUPSI E DELL'USI, SEMESTRE AUTUNNALE

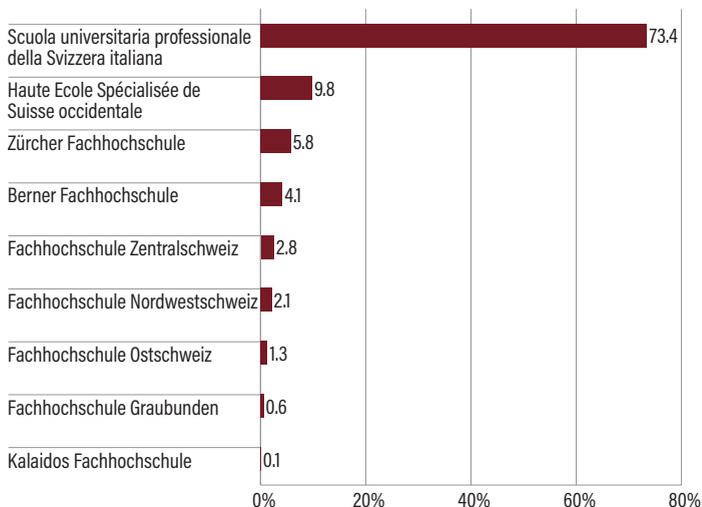
● SUPSI  
● USI



## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

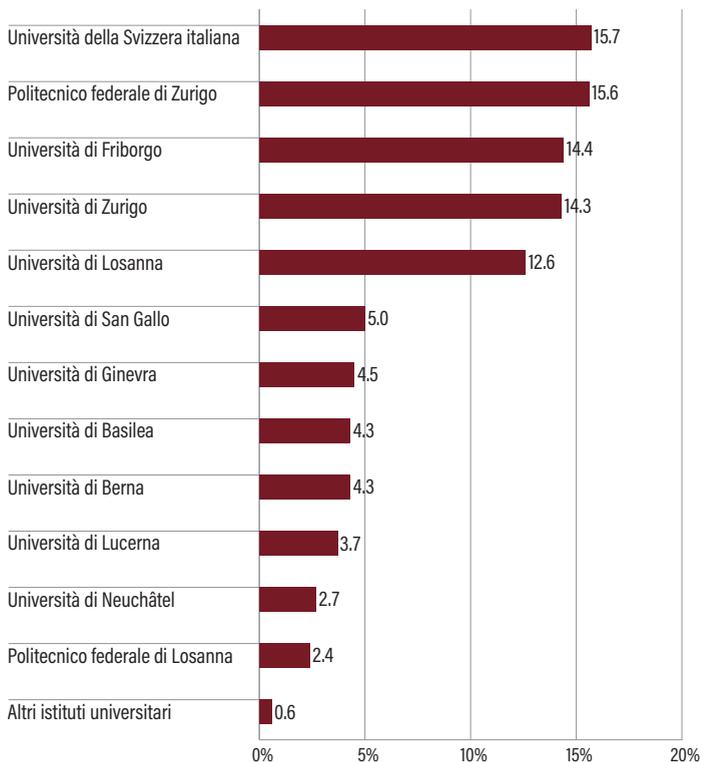
### 1.37 STUDENTI TICINESI<sup>(1)</sup> SECONDO LA SUP<sup>(2)</sup>, 2022/2023

- 1 Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi
- 2 Senza Alte scuole pedagogiche (ASP)



### 1.38 STUDENTI TICINESI<sup>(1)</sup> SECONDO L'UNI/PF, 2022/2023

- 1 Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi



## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

### 1.39 STUDENTI TICINESI<sup>(1)</sup> NELLE SUP SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE E IL SESSO, SEMESTRE AUTUNNALE 2022/2023

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
Economia e servizi	590	23.0	307	52.0	283	48.0
Tecnica e IT	553	21.6	510	92.2	43	7.8
Sanità	522	20.3	132	25.3	390	74.7
Lavoro sociale	346	13.5	89	25.7	257	74.3
Architettura, edilizia e progettazione	206	8.0	153	74.3	53	25.7
Design	165	6.4	45	27.3	120	72.7
Musica, teatro, altre discipline artistiche	93	3.6	43	46.2	50	53.8
Chimica e scienze della vita	52	2.0	31	59.6	21	40.4
Agricoltura ed economia forestale	20	0.8	13	65.0	7	35.0
Linguistica applicata	12	0.5	X	X	X	X
Sport	7	0.3	X	X	X	X
<b>Totale</b>	<b>2566</b>	<b>100.0</b>	<b>1333</b>	<b>51.9</b>	<b>1233</b>	<b>48.1</b>

1 Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

### 1.40 STUDENTI TICINESI<sup>(1)</sup> NELLE UNI/PF SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE E IL SESSO, SEMESTRE AUTUNNALE 2022/2023

	Totale		Maschi		Femmine	
	N	%	N	%	N	%
Scienze umane e sociali <sup>(2)</sup>	1984	33.1	585	29.5	1399	70.5
Scienze esatte e naturali <sup>(3)</sup>	1131	18.9	653	57.7	478	42.3
Scienze economiche	901	15.0	592	65.7	309	34.3
Scienze tecniche <sup>(4)</sup>	712	11.9	490	68.8	222	31.2
Medicina e farmacia <sup>(5)</sup>	602	10.0	237	39.4	365	60.6
Diritto	509	8.5	210	41.3	299	58.7
Interdisciplinare e altro	155	2.6	90	58.1	65	41.9
<b>Totale</b>	<b>5994</b>	<b>100.0</b>	<b>2857</b>	<b>47.7</b>	<b>3137</b>	<b>52.3</b>

1 Domiciliati in Ticino al momento dell'ottenimento del titolo di accesso agli studi universitari

2 Teologia, lingue e letteratura, scienze storiche e culturali, scienze sociali, scienze umane e sociali non ripartibili

3 Scienze esatte, scienze naturali, scienze esatte e naturali non ripartibili

4 Costruzioni e geodesia, ingegneria elettronica ed elettromeccanica, scienze agrarie e forestali, scienze tecniche non ripartibili

5 Medicina umana, odontoiatria, medicina veterinaria, farmacia, medicina e farmacia non ripartibili

## Grado terziario universitario SUP, UNI/PF

### 1.41 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI TICINESI<sup>(1)</sup> NELLE SUP SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE AUTUNNALE

	2012/2013		2017/2018		2022/2023	
	N	%	N	%	N	%
Economia e servizi	417	22.6	458	20.7	590	23.0
Tecnica e IT	362	19.6	457	20.6	553	21.6
Sanità	300	16.3	424	19.2	522	20.3
Lavoro sociale	253	13.7	262	11.8	346	13.5
Architettura, edilizia e progettazione	201	10.9	248	11.2	206	8.0
Design	157	8.5	162	7.3	165	6.4
Musica, teatro, altre discipline artistiche	75	4.1	85	3.8	93	3.6
Chimica e scienze della vita	46	2.5	61	2.8	52	2.0
Agricoltura ed economia forestale	22	1.2	24	1.1	20	0.8
Linguistica applicata	X	X	27	1.2	12	0.5
Sport	X	X	6	0.3	7	0.3
<b>Totale</b>	<b>1847</b>	<b>100.0</b>	<b>2214</b>	<b>100.0</b>	<b>2566</b>	<b>100.0</b>

1 Domiciliati in Ticino prima dell'inizio degli studi

### 1.42 EVOLUZIONE DEGLI STUDENTI TICINESI<sup>(1)</sup> NELLE UNI/PF SECONDO L'AMBITO DI FORMAZIONE, SEMESTRE AUTUNNALE

	2012/2013		2017/2018		2022/2023	
	N	%	N	%	N	%
Scienze umane e sociali <sup>(2)</sup>	1688	35.0	1836	34.5	1984	33.1
Scienze esatte e naturali <sup>(3)</sup>	839	17.4	1010	19.0	1131	18.9
Scienze economiche	765	15.8	740	13.9	901	15.0
Scienze tecniche <sup>(4)</sup>	521	10.8	618	11.6	712	11.9
Medicina e farmacia <sup>(5)</sup>	469	9.7	530	10.0	602	10.0
Diritto	435	9.0	479	9.0	509	8.5
Interdisciplinare e altro	110	2.3	109	2.0	155	2.6
<b>Totale</b>	<b>4827</b>	<b>100.0</b>	<b>5322</b>	<b>100.0</b>	<b>5994</b>	<b>100.0</b>

1 Domiciliati in Ticino al momento dell'ottenimento del titolo di accesso agli studi universitari

2 Teologia, lingue e letteratura, scienze storiche e culturali, scienze sociali, scienze umane e sociali non ripartibili

3 Scienze esatte, scienze naturali, scienze esatte e naturali non ripartibili

4 Costruzioni e geodesia, ingegneria elettronica ed elettromeccanica, scienze agrarie e forestali, scienze tecniche non ripartibili

5 Medicina umana, odontoiatria, medicina veterinaria, farmacia, medicina e farmacia non ripartibili

## 2. Esiti e diplomi

Centro professionale tecnico, Biasca





## Grado secondario II

### Esiti

#### 2.01 ALLIEVI DEI LICEI CANTONALI SECONDO GLI ESITI DI FINE ANNO, 2022/2023 (SCUOLE PUBBLICHE)

	Totale	Promossi		Non promossi		Abbandoni	
	N	N	%	N	%	N	%
1° anno	1299	904	69.6	333	25.6	62	4.8
2° anno	1033	844	81.7	143	13.8	46	4.5
3° anno	863	787	91.2	60	7.0	16	1.9
4° anno	866	846	97.7	12	1.4	8	0.9
<b>Totale</b>	<b>4061</b>	<b>3381</b>	<b>83.3</b>	<b>548</b>	<b>13.5</b>	<b>132</b>	<b>3.3</b>

Fonte: Statistica degli allievi fine anno, Divisione della scuola

#### 2.02 ALLIEVI DELLA SCUOLA CANTONALE DI COMMERCIO SECONDO GLI ESITI DI FINE ANNO, 2022/2023

	Totale	Promossi		Non promossi		Abbandoni	
	N	N	%	N	%	N	%
1° anno	389	220	56.6	146	37.5	23	5.9
2° anno	283	208	73.5	63	22.3	12	4.2
3° anno	199	182	91.5	11	5.5	6	3.0
4° anno	218	217	99.5	1	0.5	0	0.0
<b>Totale</b>	<b>1089</b>	<b>827</b>	<b>75.9</b>	<b>221</b>	<b>20.3</b>	<b>41</b>	<b>3.8</b>

Fonte: Statistica degli allievi fine anno, Divisione della scuola

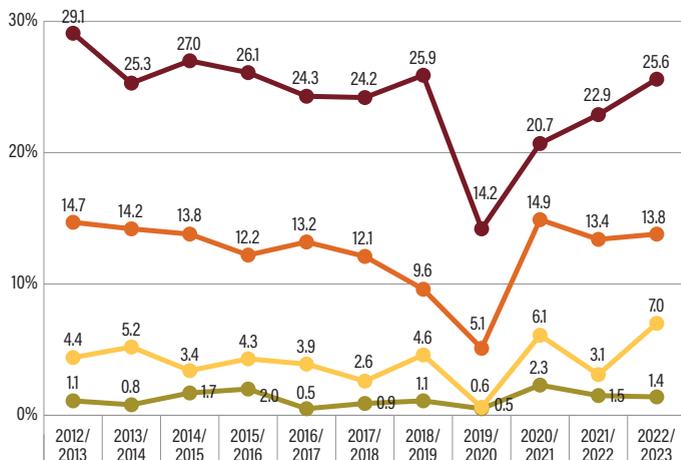
## Grado secondario II

### Esiti

#### 2.03 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI NON PROMOSSI DEI LICEI CANTONALI (SCUOLE PUBBLICHE)

- 1° anno
- 2° anno
- 3° anno
- 4° anno

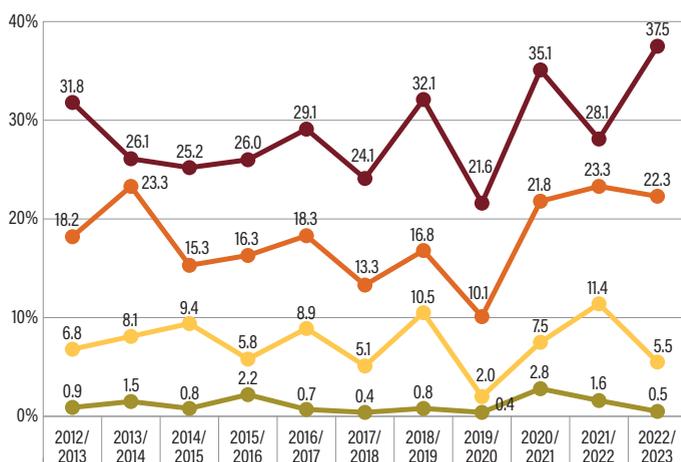
Fonte: Statistica degli allievi fine anno, Divisione della scuola



#### 2.04 EVOLUZIONE DEGLI ALLIEVI NON PROMOSSI DELLA SCUOLA CANTONALE DI COMMERCIO

- 1° anno
- 2° anno
- 3° anno
- 4° anno

Fonte: Statistica degli allievi fine anno, Divisione della scuola

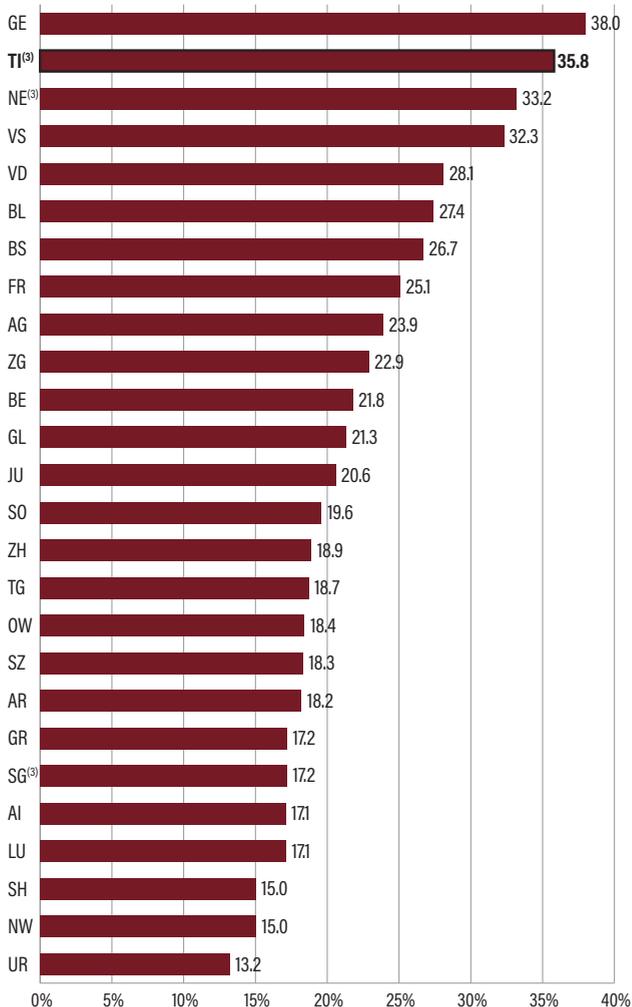


## Grado secondario II

### Esiti

#### 2.05 TASSO DI SCIoglIMENTO DEI CONTRATTI DI TIROCINIO<sup>(1)</sup> SECONDO IL CANTONE, 2021 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2017 SEGUITI FINO AL 31.12.2021)<sup>(2)</sup>

- 1 Allievi con almeno uno scioglimento di contratto
- 2 Vedi nota pag. 11 (Fonti statistiche - 2. Esiti e diplomi)
- 3 In seguito a un miglioramento nella procedura della raccolta dei dati, a partire dalla coorte d'entrata 2017, il tasso di scioglimento non può essere confrontato con quello delle coorti degli anni precedenti



#### 2.06 SCIoglIMENTI DEI CONTRATTI DI TIROCINIO<sup>(1)</sup> SECONDO IL TIPO DI APPRENDISTATO, TICINO E SVIZZERA, 2021 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2017 SEGUITI FINO AL 31.12.2021)<sup>(2)</sup>

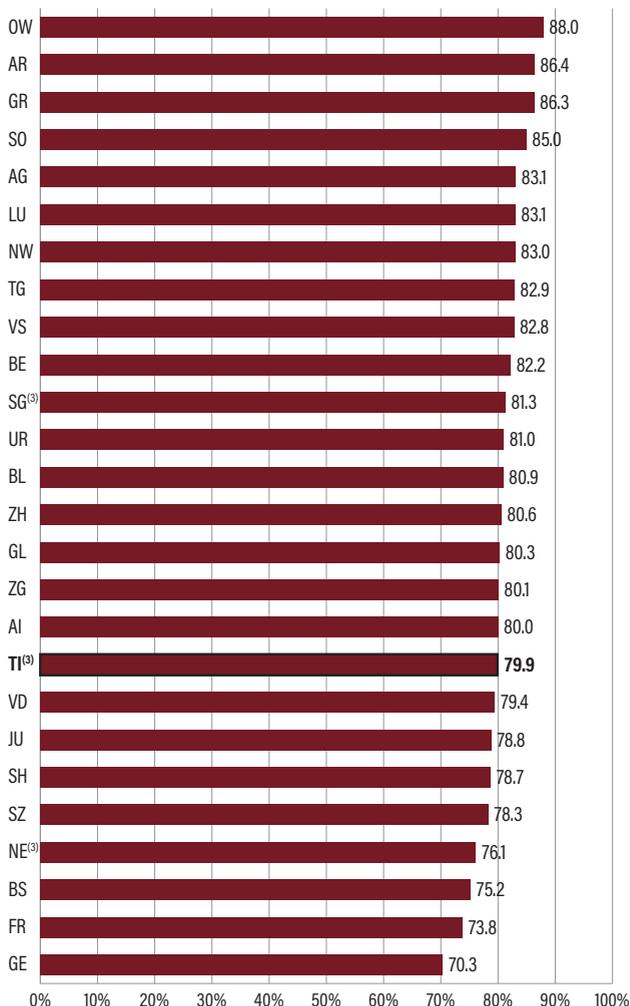
	Totale coorte			Totale scioglimenti			Formazione biennale (CFP)			Formazione triennale (AFC)			Formazione quadriennale (AFC)		
	N	N	%	Totale coorte	N. scioglimenti	% scioglimenti	Totale coorte	N. scioglimenti	% scioglimenti	Totale coorte	N. scioglimenti	% scioglimenti			
Ticino <sup>(3)</sup>	1365	488	35.8	164	45	27.4	888	344	38.7	313	99	31.6			
Svizzera	52793	11810	22.4	5171	1540	29.8	34837	9456	27.1	12785	3537	27.7			

- 1 Allievi con almeno uno scioglimento di contratto
- 2 Vedi nota pag. 11 (Fonti statistiche - 2. Esiti e diplomi)
- 3 In seguito a un miglioramento nella procedura della raccolta dei dati, a partire dalla coorte d'entrata 2017, il tasso di scioglimento non può essere confrontato con quello delle coorti degli anni precedenti

## Grado secondario II Esiti

### 2.07 TASSO DI RIENTRO IN UN TIROCINIO<sup>(1)</sup> SECONDO IL CANTONE, 2021 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2017 SEGUITI FINO AL 31.12.2021)<sup>(2)</sup>

- 1 Allievi che ricominciano una formazione all'interno della formazione professionale di base, dopo uno scioglimento di contratto di tirocinio
- 2 Vedi nota pag. 11 (Fonti statistiche - 2. Esiti e diplomi)
- 3 In seguito a un miglioramento nella procedura della raccolta dei dati, a partire dalla coorte d'entrata 2017, il tasso di rientro non può essere confrontato con quello delle coorti degli anni precedenti



### 2.08 RIENTRI IN UN TIROCINIO<sup>(1)</sup> SECONDO IL TIPO DI APPRENDISTATO, TICINO E SVIZZERA, 2021 (COORTE DI GIOVANI ENTRATI NELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE NEL 2017 SEGUITI FINO AL 31.12.2021)<sup>(2)</sup>

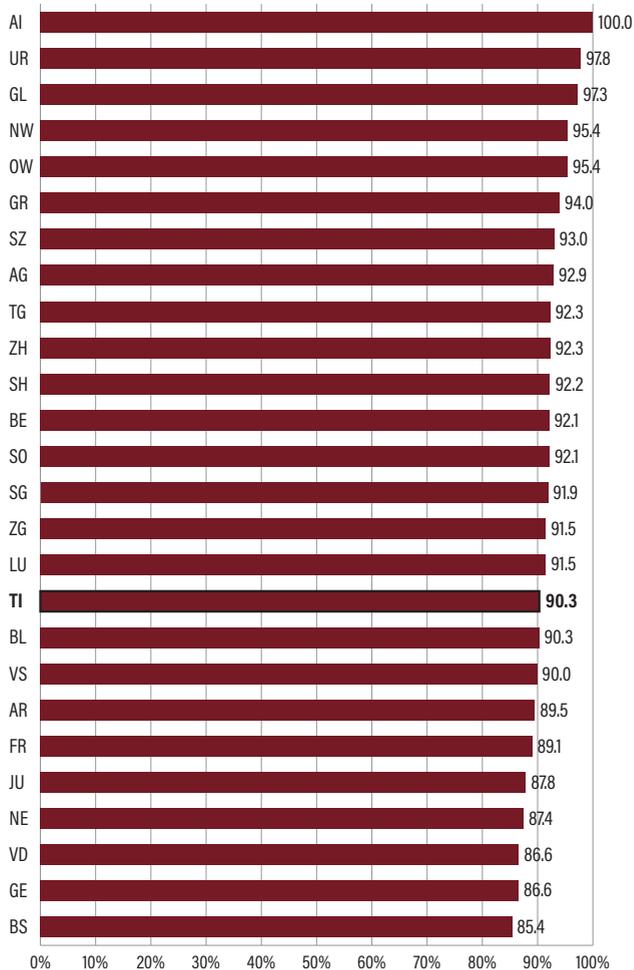
	Totale scioglimenti			Formazione biennale (CFP)			Formazione triennale (AFC)			Formazione quadriennale (AFC)		
	N	N	%	Totale scioglimenti	N. rientri	% rientri	Totale scioglimenti	N. rientri	% rientri	Totale scioglimenti	N. rientri	% rientri
Ticino <sup>(3)</sup>	488	390	79.9	45	24	53.3	344	281	81.7	99	85	85.9
Svizzera	11810	9507	80.5	1264	774	61.2	7645	6244	81.7	2901	2489	85.8

- 1 Allievi che ricominciano una formazione all'interno della formazione professionale di base, dopo uno scioglimento di contratto di tirocinio.
- 2 Vedi nota pag. 11 (Fonti statistiche - 2. Esiti e diplomi)
- 3 In seguito a un miglioramento nella procedura della raccolta dei dati, a partire dalla coorte d'entrata 2017, il tasso di rientro non può essere confrontato con quello delle coorti degli anni precedenti

## Grado secondario II Diplomi

**2.09** TASSO<sup>01</sup> DELL'OTTENIMENTO DEL PRIMO CERTIFICATO DI GRADO SECONDARIO II ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL CANTONE DI DOMICILIO, 2021

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente



## Grado secondario II Diplomi

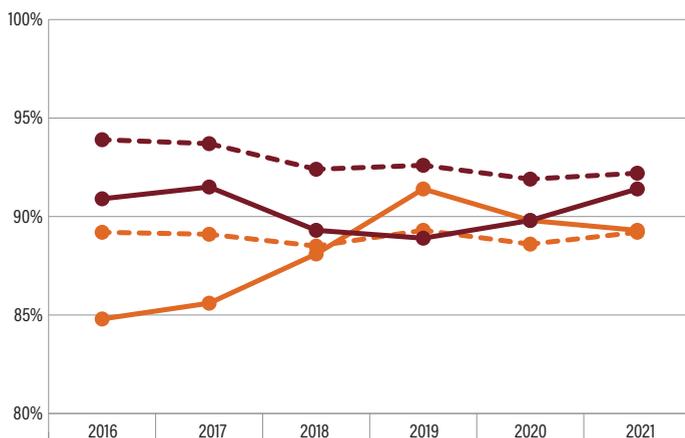
### 2.10 EVOLUZIONE DEL TASSO<sup>(1)</sup> DELL'OTTENIMENTO DEL PRIMO CERTIFICATO DI GRADO SECONDARIO II ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL TIPO DI FORMAZIONE E IL SESSO, TICINO

	Totale			Maschi			Femmine		
	Totale	Formazione professionale iniziale	Formazione generale	Totale	Formazione professionale iniziale	Formazione generale	Totale	Formazione professionale iniziale	Formazione generale
2016	87.8	57.4	30.4	84.8	59.5	25.3	90.9	55.2	35.6
2017	88.5	59.2	29.3	85.6	61.2	24.4	91.5	57.1	34.4
2018	89.1	59.4	29.7	88.5	62.7	25.8	89.7	55.9	33.8
2019	90.2	60.5	29.7	91.4	65.4	26.0	88.9	55.4	33.6
2020	89.8	59.9	29.9	89.8	64.5	25.3	89.8	54.9	34.9
2021	90.3	59.3	31.0	89.3	64.5	24.8	91.4	53.9	37.5

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

### 2.11 EVOLUZIONE DEL TASSO<sup>(1)</sup> DELL'OTTENIMENTO DEL PRIMO CERTIFICATO DI GRADO SECONDARIO II ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL SESSO, TICINO E SVIZZERA

● TI Femmine  
 -●- CH Femmine  
 ● TI Maschi  
 -●- CH Maschi



1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

### 2.12 TASSO<sup>(1)</sup> DELL'OTTENIMENTO DEL PRIMO CERTIFICATO DI GRADO SECONDARIO II ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO LA NAZIONALITÀ E IL LUOGO DI NASCITA, TICINO E SVIZZERA, 2021

	Svizzeri nati in Svizzera	Stranieri nati in Svizzera	Svizzeri nati all'estero	Stranieri nati all'estero
Ticino	92.5	84.8	86.8	83.8
Svizzera	93.1	86.5	86.4	82.8

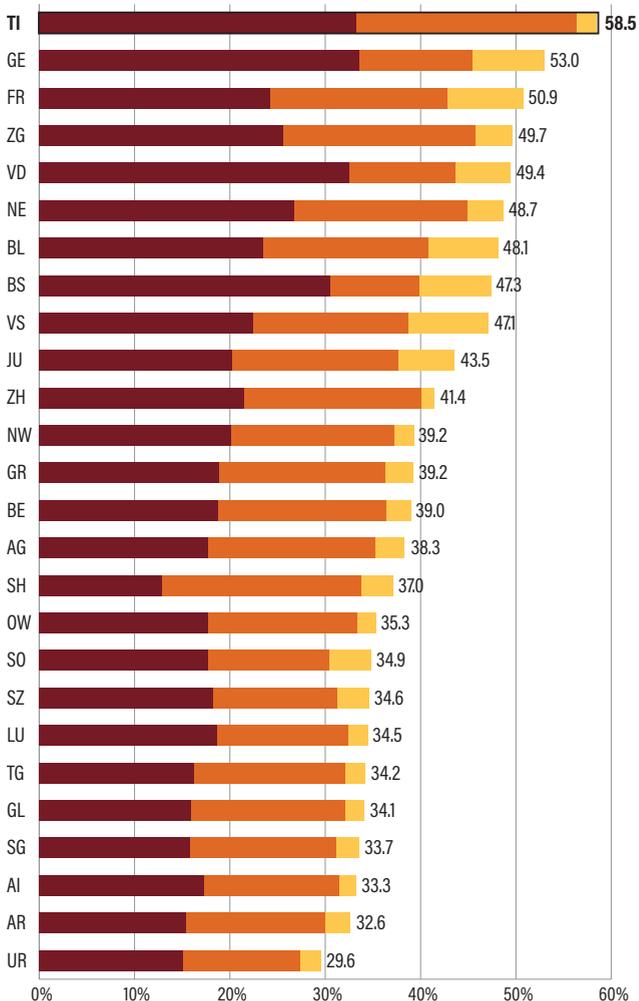
1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

## Grado secondario II Diplomi

**2.13** TASSO<sup>(1)</sup> DI MATURITÀ ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL TIPO DI MATURITÀ E IL CANTONE DI DOMICILIO, 2021

- Maturità liceale
- Maturità professionale
- Maturità specializzata

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente



## Grado secondario II Diplomi

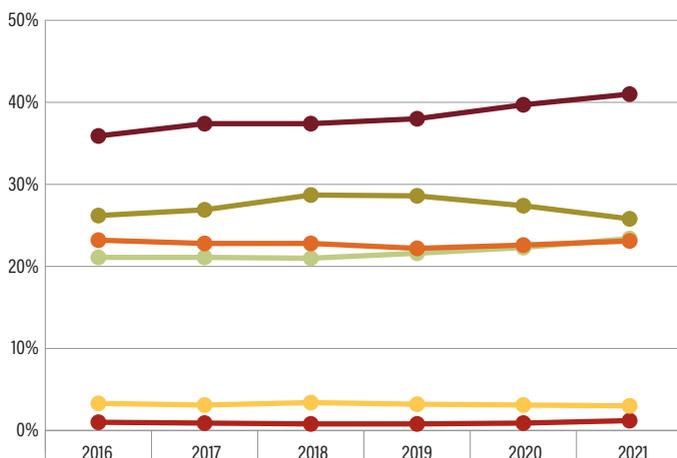
### 2.14 EVOLUZIONE DEL TASSO<sup>(1)</sup> DI MATURITÀ ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL TIPO DI MATURITÀ E IL SESSO, TICINO

	Totale				Maschi				Femmine			
	Totale	Maturità liceale	Maturità professionale	Maturità specializzata	Totale	Maturità liceale	Maturità professionale	Maturità specializzata	Totale	Maturità liceale	Maturità professionale	Maturità specializzata
2016	55.2	31.0	22.1	2.1	48.3	26.2	21.1	1.0	62.4	35.9	23.2	3.3
2017	56.0	32.1	21.9	2.0	48.9	26.9	21.1	0.9	63.4	37.4	22.8	3.1
2018	56.9	33.0	21.9	2.1	50.5	28.7	21.0	0.8	63.5	37.4	22.8	3.4
2019	57.1	33.2	21.9	2.0	51.1	28.6	21.6	0.8	63.4	38.0	22.2	3.2
2020	57.8	33.3	22.5	2.0	50.6	27.4	22.3	0.9	65.4	39.7	22.6	3.1
2021	58.5	33.2	23.2	2.1	50.4	25.8	23.4	1.2	67.1	41.0	23.1	3.0

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

### 2.15 EVOLUZIONE DEL TASSO<sup>(1)</sup> DI MATURITÀ ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL TIPO DI MATURITÀ E IL SESSO, TICINO

- Maturità liceale Femmine
- Maturità professionale Femmine
- Maturità specializzata Femmine
- Maturità liceale Maschi
- Maturità professionale Maschi
- Maturità specializzata Maschi



1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

### 2.16 TASSO<sup>(1)</sup> DI MATURITÀ<sup>(2)</sup> ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO LA NAZIONALITÀ E IL LUOGO DI NASCITA, TICINO E SVIZZERA, 2021

	Svizzeri nati in Svizzera	Stranieri nati in Svizzera	Svizzeri nati all'estero	Stranieri nati all'estero
Ticino	63.5	42.0	53.1	41.4
Svizzera	47.0	25.6	48.4	27.5

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

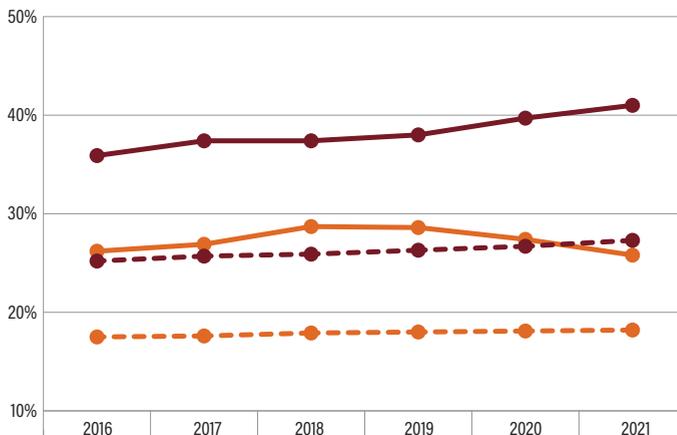
2 Maturità liceale, professionale e specializzata

## Grado secondario II Diplomi

**2.17** EVOLUZIONE DEL TASSO<sup>(1)</sup> DI MATURITÀ LICEALE ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL SESSO, TICINO E SVIZZERA

- TI Femmine
- CH Femmine
- TI Maschi
- CH Maschi

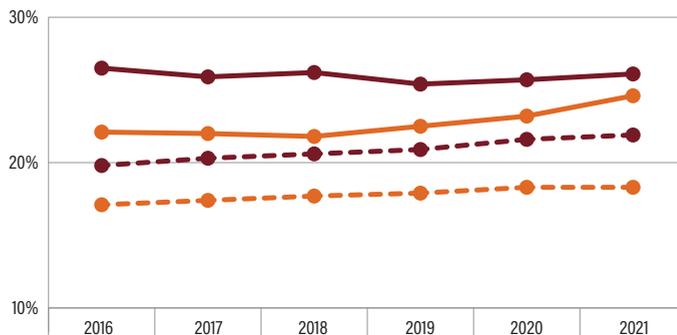
1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente



**2.18** EVOLUZIONE DEL TASSO<sup>(1)</sup> DI MATURITÀ PROFESSIONALE E SPECIALIZZATA ENTRO L'ETÀ DI 25 ANNI SECONDO IL SESSO, TICINO E SVIZZERA

- TI Femmine
- CH Femmine
- TI Maschi
- CH Maschi

1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente



## Grado secondario II e grado terziario non universitario Diplomi

### 2.19 DIPLOMI CONSEGUITI AL TERMINE DI UNA FORMAZIONE DI GRADO SECONDARIO II O DI GRADO TERZIARIO NON UNIVERSITARIO SECONDO IL SESSO, 2023

	Totale	Maschi		Femmine	
	N	N	%	N	%
<b>Grado secondario II</b>	<b>4986</b>	<b>2649</b>	<b>53.1</b>	<b>2337</b>	<b>46.9</b>
Attestato di maturità liceale	846	356	42.1	490	57.9
Attestato cantonale di maturità commerciale <sup>(1)</sup>	217	77	35.5	140	64.5
Attestato corso passerella maturità professionale - scuole universitarie	42	23	54.8	19	45.2
Attestato corso passerella maturità specializzata - scuole universitarie	8	2	25.0	6	75.0
Certificato di scuola specializzata <sup>(2)</sup>	91	29	31.9	62	68.1
Maturità specializzata <sup>(2)</sup>	68	12	17.6	56	82.4
Diploma straniero - altre formazioni generali <sup>(3)</sup>	187	85	45.5	102	54.5
Attestato federale di capacità (AFC)	2507	1506	60.1	1001	39.9
Certificato federale di formazione pratica (CFP)	258	136	52.7	122	47.3
Maturità professionale integrata o additiva (MP1) <sup>(4)</sup>	608	329	54.1	279	45.9
Maturità professionale post-AFC (MP2)	154	94	61.0	60	39.0
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>408</b>	<b>189</b>	<b>46.3</b>	<b>219</b>	<b>53.7</b>
Diploma di scuola specializzata superiore	355	161	45.4	194	54.6
Post-diploma di scuola specializzata superiore	53	28	52.8	25	47.2
<b>Totale</b>	<b>5394</b>	<b>2838</b>	<b>52.6</b>	<b>2556</b>	<b>47.4</b>

1 Diploma rilasciato dalla Scuola cantonale di commercio

2 Diplomi rilasciati dalla Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali e dalla Scuola cantonale d'arte

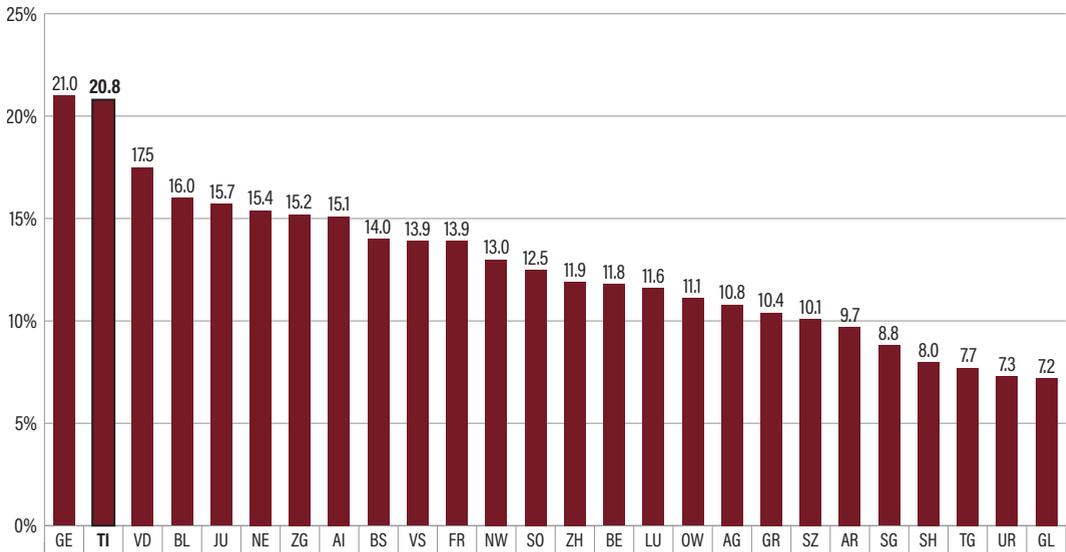
3 Diplomi stranieri conseguiti sul territorio svizzero (International Baccalaureate, attestato di maturità italiana, ecc.), rilevati dal 2022

4 Maturità professionale svolta parallelamente alla formazione di base

Fonte: Statistica dei diplomi (SBA) / Statistica della formazione professionale di base (SBG-SFPI), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

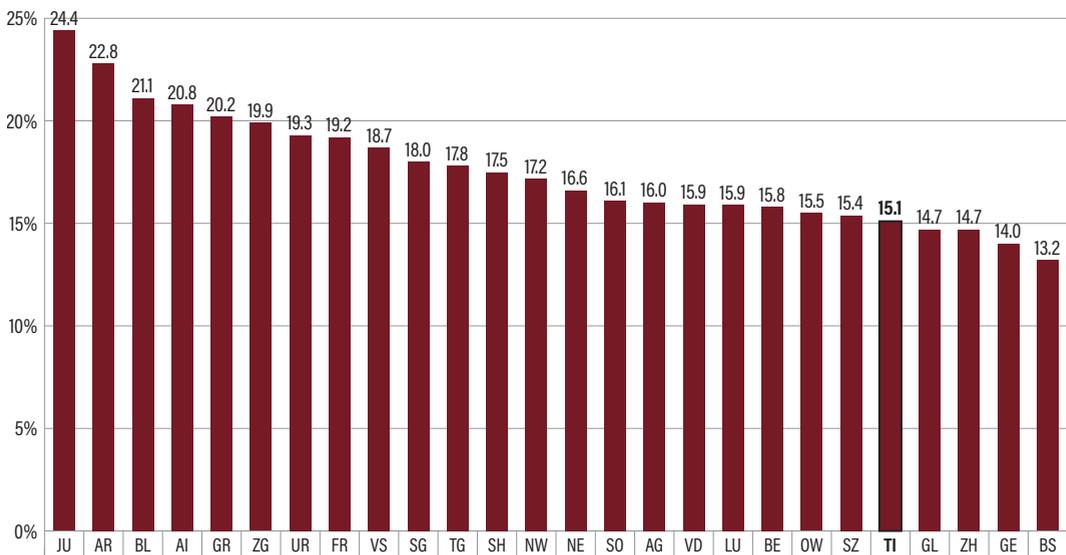
## Grado terziario universitario Diplomi

2.20 TASSO<sup>01</sup> DI DIPLOMI DELLE UNI/PF SECONDO IL CANTONE DI DOMICILIO PRIMA DELL'INIZIO DEGLI STUDI, 2022



1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

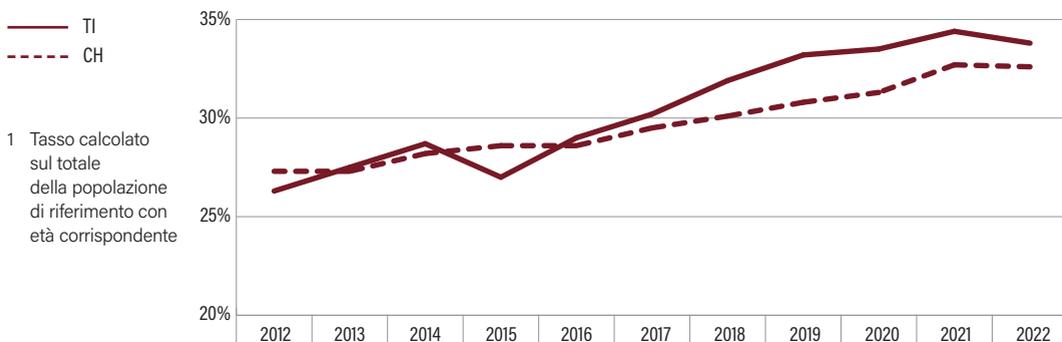
2.21 TASSO<sup>01</sup> DI DIPLOMI DELLE SUP/ASP SECONDO IL CANTONE DI DOMICILIO PRIMA DELL'INIZIO DEGLI STUDI, 2022



1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

# Grado terziario universitario Diplomi

## 2.22 EVOLUZIONE DEL TASSO<sup>(1)</sup> DI DIPLOMI DELLE SCUOLE UNIVERSITARIE DEGLI STUDENTI DOMICILIATI IN TICINO E IN SVIZZERA PRIMA DELL'INIZIO DEGLI STUDI

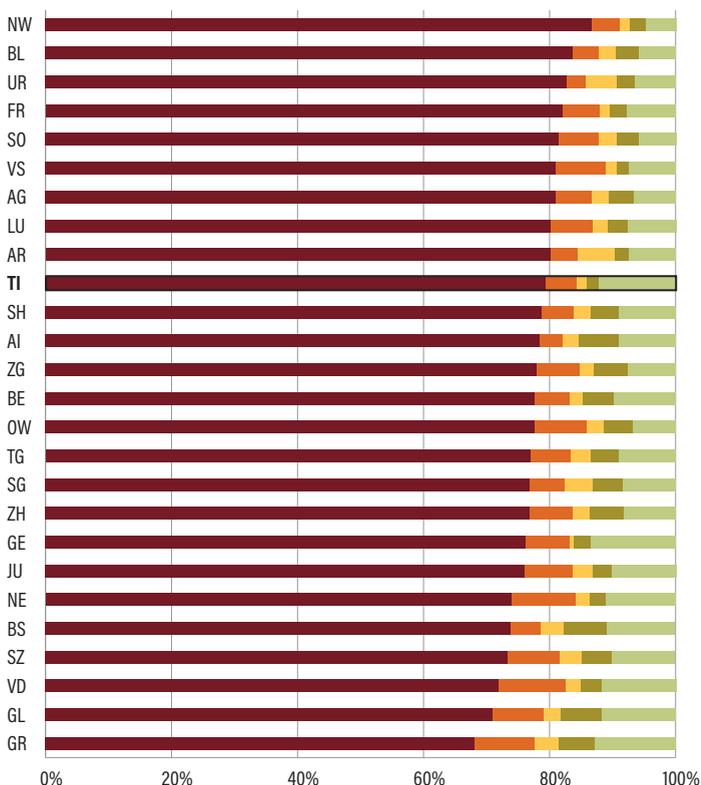


1 Tasso calcolato sul totale della popolazione di riferimento con età corrispondente

## 2.23 TASSO DI RIUSCITA IN UNA SCUOLA UNIVERSITARIA NEGLI 8 ANNI SUCCESSIVI DAL SUO INIZIO DAL 2012 AL 2014 PER GLI ENTRANTI CON UNA MATURITÀ LICEALE SECONDO IL CANTONE DELLA SCUOLA DI MATURITÀ

- Bachelor UNI/PF
- Bachelor SUP
- Bachelor ASP
- Ancora in formazione
- Abbandoni<sup>(1)</sup>

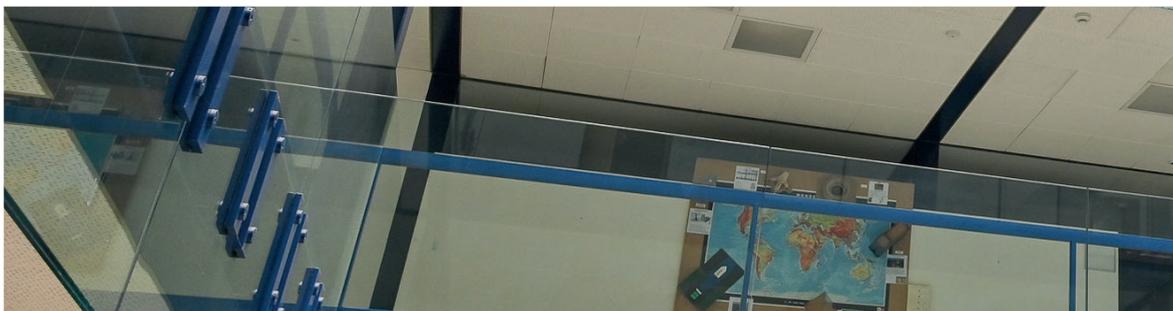
1 Studenti che non hanno concluso la formazione e non sono più iscritti in una Scuola universitaria svizzera

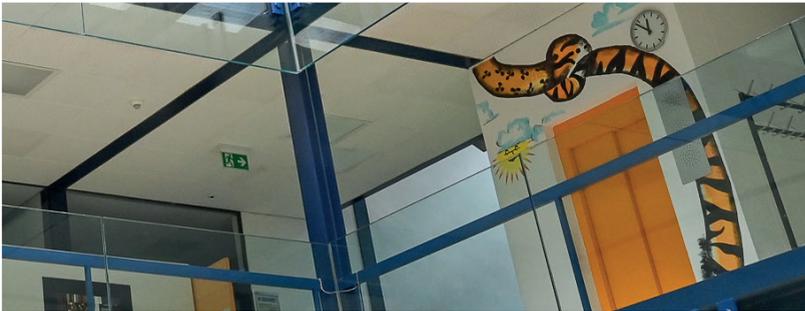


# 3. Docenti



Scuola media, Biasca





## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2022/2023

### 3.01 DOCENTI IN UNITÀ FISICHE (UF) ED EQUIVALENTI A TEMPO PIENO (ETP) SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E IL CARATTERE DELLA SCUOLA, 2022/2023

	Totale		Scuole pubbliche		Scuole private	
	UF	ETP	UF	ETP	UF	ETP
<b>Grado primario e grado secondario I</b>	<b>4831</b>	<b>3698.2</b>	<b>4302</b>	<b>3310.3</b>	<b>554</b>	<b>387.9</b>
Scuole dell'infanzia <sup>(1)</sup>	880	576.6	779	506.2	101	70.4
Scuole elementari <sup>(1)</sup>	1817	1333.6	1642	1206.5	178	127.1
Scuole medie	1888	1378.2	1660	1255.4	242	122.8
Scuole speciali <sup>(2)</sup>	608	409.9	518	342.3	91	67.6
<b>Grado secondario II</b>	<b>2047</b>	<b>1477.5</b>	<b>1823</b>	<b>1334.2</b>	<b>235</b>	<b>143.3</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	120	88.8	120	88.8	0	0.0
Scuole medie superiori	838	621.0	610	477.7	235	143.3
Scuole professionali di base	1116	767.7	1116	767.7	0	0.0
<i>Scuole professionali di base a tempo pieno</i>	<i>695</i>	<i>446.8</i>	<i>695</i>	<i>446.8</i>	<i>0</i>	<i>0.0</i>
<i>Scuole professionali di base per apprendisti</i>	<i>674</i>	<i>320.9</i>	<i>674</i>	<i>320.9</i>	<i>0</i>	<i>0.0</i>
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>365</b>	<b>152.1</b>	<b>319</b>	<b>141.8</b>	<b>46</b>	<b>10.3</b>
Scuole specializzate superiori	365	152.1	319	141.8	46	10.3
<b>Totale</b>	<b>7012</b>	<b>5327.8</b>	<b>6283</b>	<b>4786.4</b>	<b>770</b>	<b>541.4</b>

1 Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici. Scuole dell'infanzia: docenti titolari 517; docenti di appoggio 59; docenti di sostegno pedagogico 64; operatori scolastici specializzati 23; docenti di lingua e integrazione 58; personale di direzione 77. Scuole elementari: docenti titolari 994; docenti di appoggio 69; docenti di materie speciali 264; docenti di sostegno pedagogico 137; operatori scolastici specializzati 55; docenti di lingua e integrazione 72; personale di direzione 77

2 Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2022/2023

### 3.02 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO E LE LORO CARATTERISTICHE, 2022/2023

	Totale N	Sesso				Nazionalità			
		Maschi		Femmine		Svizzera		Altra	
		N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Grado primario e grado secondario I</b>	<b>4302</b>	<b>971</b>	<b>22.6</b>	<b>3331</b>	<b>77.4</b>	<b>3801</b>	<b>88.4</b>	<b>504</b>	<b>11.7</b>
Scuole dell'infanzia <sup>(1)</sup>	779	53	6.8	726	93.2	731	93.8	48	6.2
Scuole elementari <sup>(1)</sup>	1642	335	20.4	1307	79.6	1518	92.4	124	7.6
Scuole medie	1660	594	35.8	1066	64.2	1375	82.8	285	17.2
Scuole speciali <sup>(2)</sup>	518	69	13.3	449	86.7	432	83.4	86	16.6
<b>Grado secondario II</b>	<b>1823</b>	<b>937</b>	<b>51.4</b>	<b>886</b>	<b>48.6</b>	<b>1625</b>	<b>89.1</b>	<b>198</b>	<b>10.9</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	120	60	50.0	60	50.0	109	90.8	11	9.2
Scuole medie superiori	610	321	52.6	289	47.4	542	88.9	68	11.1
Scuole professionali di base	1116	570	51.1	546	48.9	994	89.1	122	10.9
<i>Scuole professionali di base a tempo pieno</i>	<i>695</i>	<i>313</i>	<i>45.0</i>	<i>382</i>	<i>55.0</i>	<i>620</i>	<i>89.2</i>	<i>75</i>	<i>10.8</i>
<i>Scuole professionali di base per apprendisti</i>	<i>674</i>	<i>390</i>	<i>57.9</i>	<i>284</i>	<i>42.1</i>	<i>600</i>	<i>89.0</i>	<i>74</i>	<i>11.0</i>
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>319</b>	<b>192</b>	<b>60.2</b>	<b>127</b>	<b>39.8</b>	<b>262</b>	<b>82.1</b>	<b>57</b>	<b>17.9</b>
Scuole specializzate superiori	319	192	60.2	127	39.8	262	82.1	57	17.9
<b>Totale</b>	<b>6283</b>	<b>2001</b>	<b>31.8</b>	<b>4282</b>	<b>68.2</b>	<b>5544</b>	<b>88.2</b>	<b>742</b>	<b>11.8</b>

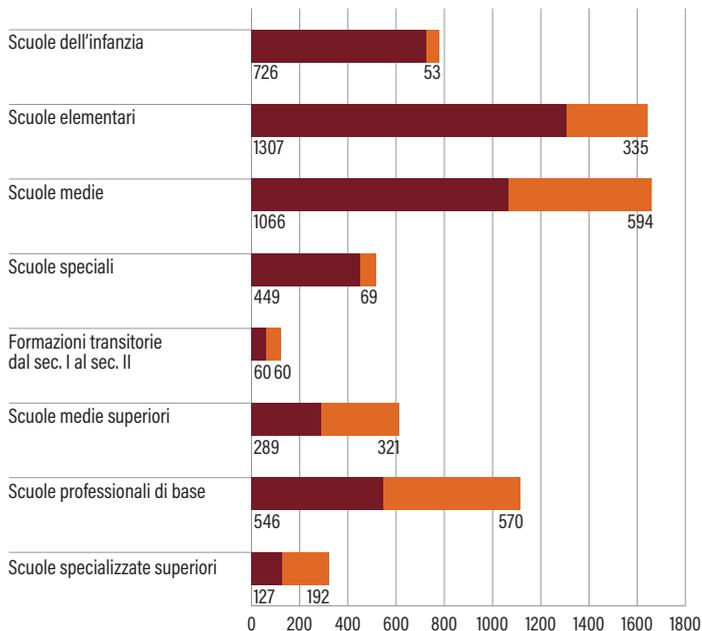
1 Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 3.01, nota 1)

2 Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2022/2023

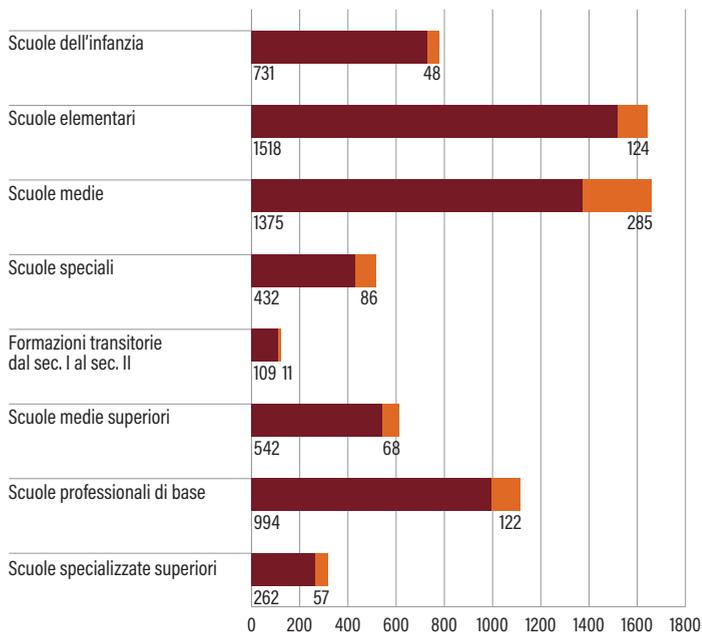
### 3.03 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E IL SESSO, 2022/2023

- Femmine
- Maschi



### 3.04 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E LA NAZIONALITÀ, 2022/2023

- Svizzera
- Altra



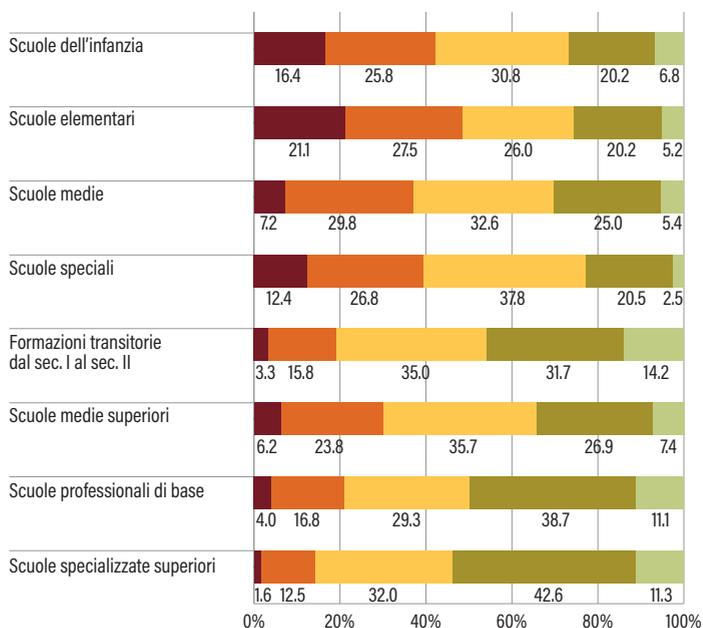
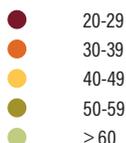
## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2022/2023

### 3.05 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO, LA CLASSE DI ETÀ E L'ETÀ MEDIA, 2022/2023

	Totale	20-29	30-39	40-49	50-59	≥ 60	Età media
<b>Grado primario e grado secondario I</b>	<b>4302</b>	<b>632</b>	<b>1205</b>	<b>1309</b>	<b>936</b>	<b>220</b>	<b>42.7</b>
Scuole dell'infanzia <sup>1)</sup>	779	128	201	240	157	53	43.1
Scuole elementari <sup>1)</sup>	1642	346	451	427	332	86	41.5
Scuole medie	1660	120	494	541	415	90	43.1
Scuole speciali <sup>2)</sup>	518	64	139	196	106	13	42.8
<b>Grado secondario II</b>	<b>1823</b>	<b>85</b>	<b>346</b>	<b>579</b>	<b>630</b>	<b>183</b>	<b>47.2</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	120	4	19	42	38	17	48.3
Scuole medie superiori	610	38	145	218	164	45	45.9
Scuole professionali di base	1116	45	188	327	432	124	48.0
<i>Scuole professionali di base a tempo pieno</i>	<i>695</i>	<i>33</i>	<i>124</i>	<i>220</i>	<i>249</i>	<i>69</i>	<i>47.4</i>
<i>Scuole professionali di base per apprendisti</i>	<i>674</i>	<i>25</i>	<i>115</i>	<i>201</i>	<i>257</i>	<i>76</i>	<i>48.6</i>
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>319</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>36</b>	<b>49.5</b>
Scuole specializzate superiori	319	5	40	102	136	36	49.5
<b>Totale</b>	<b>6283</b>	<b>718</b>	<b>1566</b>	<b>1949</b>	<b>1623</b>	<b>427</b>	<b>44.8</b>

- 1 Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 3.01, nota 1)
- 2 Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

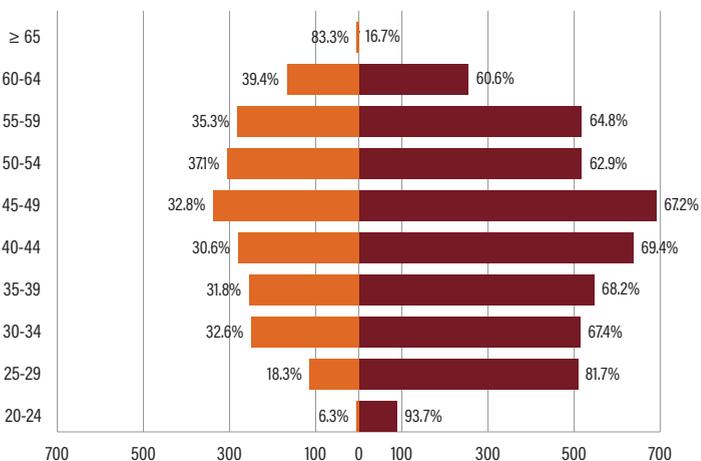
### 3.06 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E LA CLASSE DI ETÀ, 2022/2023



## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2022/2023

### 3.07 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO LA CLASSE DI ETÀ E IL SESSO, 2022/2023

● Femmine  
● Maschi



### 3.08 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, L'ORDINE SCOLASTICO, IL GRADO DI OCCUPAZIONE E IL SESSO, 2022/2023

	Totale			<50%			50% - 89%			≥ 90%		
	Totale	M	F	Totale	M	F	Totale	M	F	Totale	M	F
<b>Grado primario e grado secondario I</b>	<b>4302</b>	<b>971</b>	<b>3331</b>	<b>421</b>	<b>97</b>	<b>324</b>	<b>1843</b>	<b>227</b>	<b>1616</b>	<b>2038</b>	<b>647</b>	<b>1391</b>
Scuole dell'infanzia <sup>1)</sup>	779	53	726	31	2	29	330	8	322	418	43	375
Scuole elementari <sup>1)</sup>	1642	335	1307	112	25	87	687	68	619	843	242	601
Scuole medie	1660	594	1066	248	67	181	674	142	532	738	385	353
Scuole speciali <sup>2)</sup>	518	69	449	62	6	56	291	27	264	165	36	129
<b>Grado secondario II</b>	<b>1823</b>	<b>937</b>	<b>886</b>	<b>343</b>	<b>173</b>	<b>170</b>	<b>646</b>	<b>221</b>	<b>425</b>	<b>834</b>	<b>543</b>	<b>291</b>
Formazioni transitorie dal sec. I al sec. II	120	60	60	8	4	4	47	18	29	65	38	27
Scuole medie superiori	610	321	289	67	32	35	242	92	150	301	197	104
Scuole professionali di base	1116	570	546	269	138	131	364	115	249	483	317	166
<i>Scuole professionali di base a tempo pieno</i>	695	313	382	107	38	69	263	76	187	325	199	126
<i>Scuole professionali di base per apprendisti</i>	674	390	284	189	110	79	187	74	113	298	206	92
<b>Grado terziario non universitario</b>	<b>319</b>	<b>192</b>	<b>127</b>	<b>124</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>78</b>	<b>35</b>	<b>43</b>	<b>117</b>	<b>89</b>	<b>28</b>
Scuole specializzate superiori	319	192	127	124	68	56	78	35	43	117	89	28
<b>Totale</b>	<b>6283</b>	<b>2001</b>	<b>4282</b>	<b>861</b>	<b>324</b>	<b>537</b>	<b>2514</b>	<b>462</b>	<b>2052</b>	<b>2908</b>	<b>1215</b>	<b>1693</b>

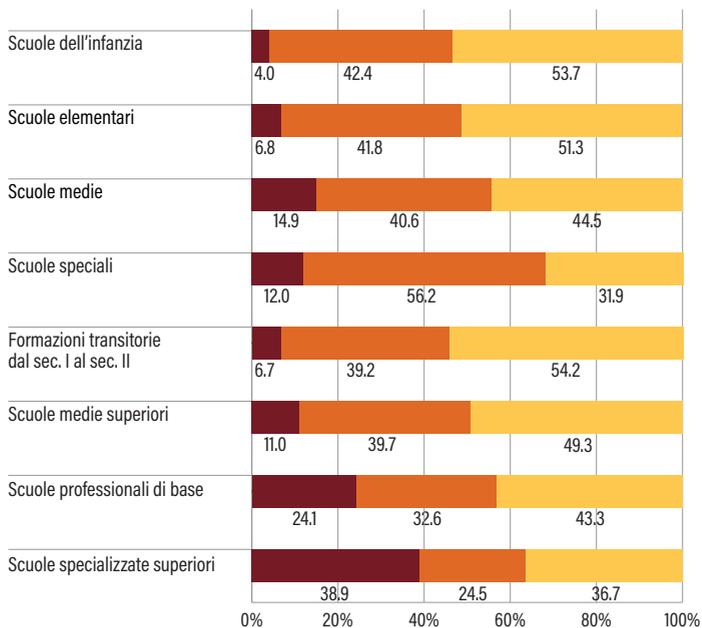
1 Il personale di direzione e i docenti e operatori del Servizio di sostegno pedagogico delle scuole comunali in unità fisiche sono conteggiati sia nelle Scuole dell'infanzia sia nelle Scuole elementari poiché svolgono la loro funzione in entrambi gli ordini scolastici (vedi tabella 3.01, nota 1)

2 Inclusi gli operatori pedagogici per l'integrazione che possono svolgere la loro attività nei diversi ordini scolastici

## Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese 2022/2023

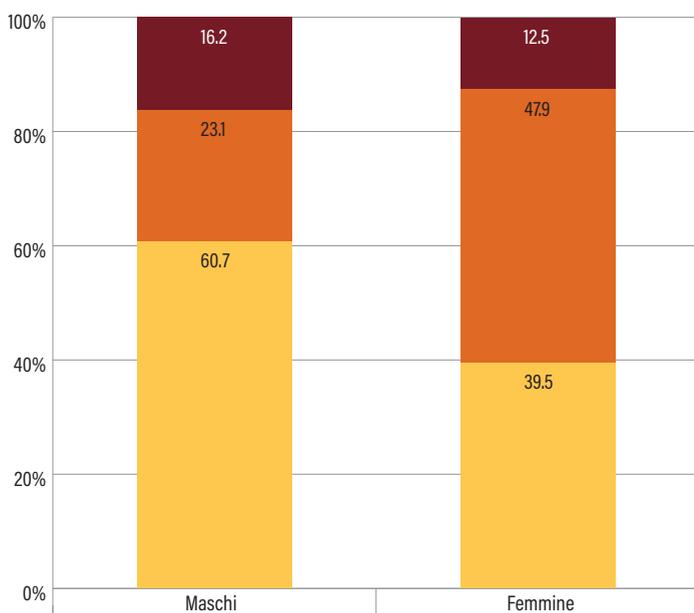
### 3.09 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E IL GRADO DI OCCUPAZIONE, 2022/2023

- < 50%
- 50% - 89%
- ≥ 90%



### 3.10 DOCENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE IN UNITÀ FISICHE SECONDO IL GRADO DI OCCUPAZIONE E IL SESSO 2022/2023

- < 50%
- 50% - 89%
- ≥ 90%



# 4. Spesa pubblica per l'educazione



Scuola media, Biasca





## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2021

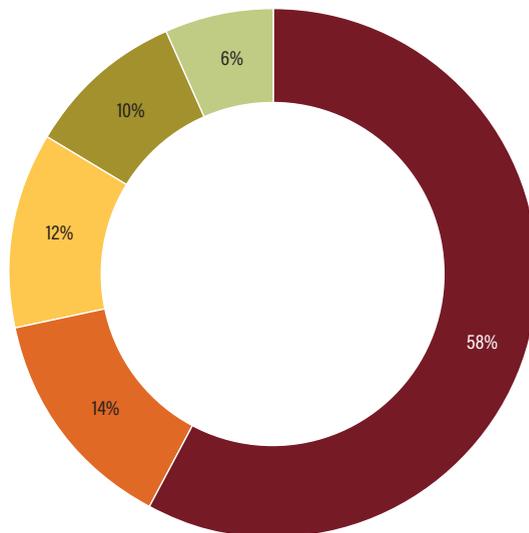
### 4.01 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E LA NATURA DELLA SPESA, 2021 (IN 1'000 CHF)

	Spesa pubblica per l'educazione		Natura della spesa				
	CHF	%	Remunerazione personale insegnante	Remunerazione personale non insegnante	Beni e servizi	Altre spese correnti	Investimenti
Scuole dell'obbligo	567'800	42.5	350'053	90'815	66'761	4'574	55'597
Scuole speciali	51'510	3.9	42'197	2'035	4'767	2'511	0
Scuole di formazione generale <sup>1)</sup>	87'695	6.6	73'796	5'168	2'127	663	5'941
Formazione professionale di base	203'399	15.2	140'211	12'998	8'571	35'213	6'406
Formazione professionale superiore	15'578	1.2	5'561	6'209	1'241	1'327	1'240
Formazione terziaria universitaria	339'937	25.5	133'361	49'682	60'297	82'718	13'879
Ricerca	56'668	4.2	28'326	9'961	12'790	2'014	3'577
Spesa non ripartibile	12'455	0.9	1'171	8'105	2'041	1'121	17
<b>Totale</b>	<b>1'335'042</b>	<b>100.0</b>	<b>774'676</b>	<b>184'973</b>	<b>158'595</b>	<b>130'141</b>	<b>86'657</b>

1 Includono le scuole medie superiori e le scuole specializzate (v. Inventaire des formations cantonales, Ufficio federale di statistica, Neuchâtel)

### 4.02 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI SECONDO LA NATURA DELLA SPESA, 2021

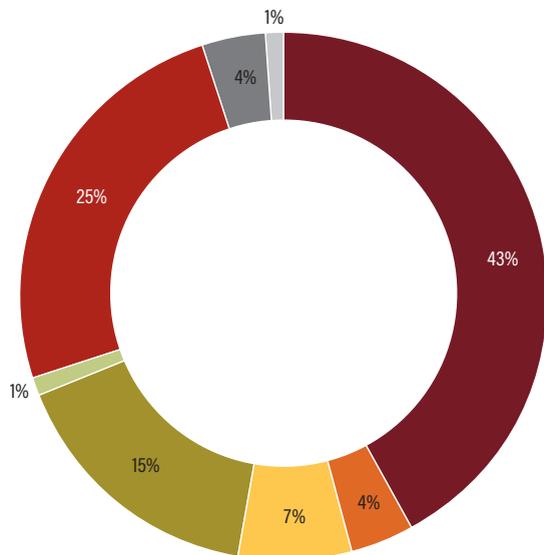
- Remunerazione personale insegnante
- Remunerazione personale non insegnante
- Beni e servizi
- Altre spese correnti
- Investimenti



## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2021

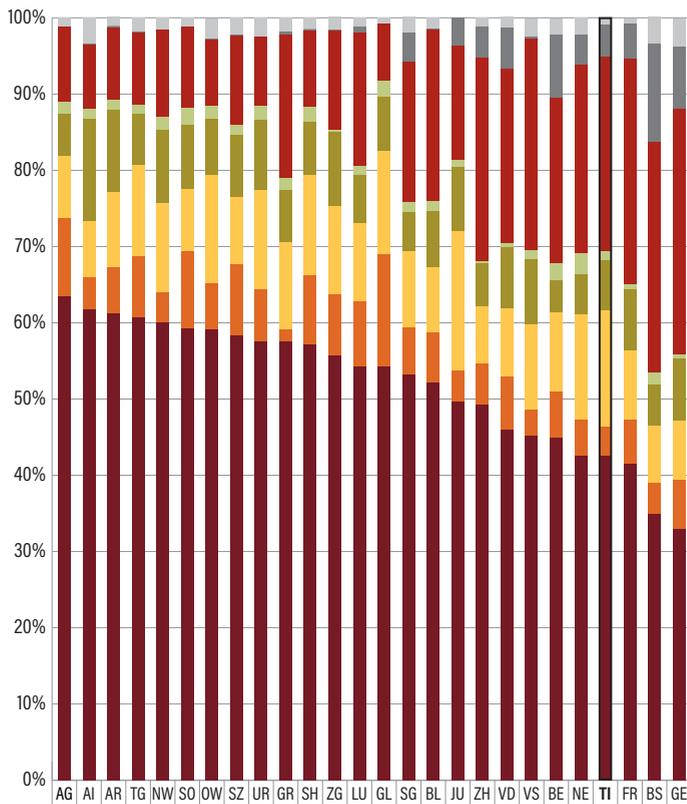
**4.03 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO, 2021**

- Scuole dell'obbligo
- Scuole speciali
- Scuole di formazione generale
- Formazione professionale di base
- Formazione professionale superiore
- Formazione terziaria universitaria
- Ricerca
- Spesa non ripartibile



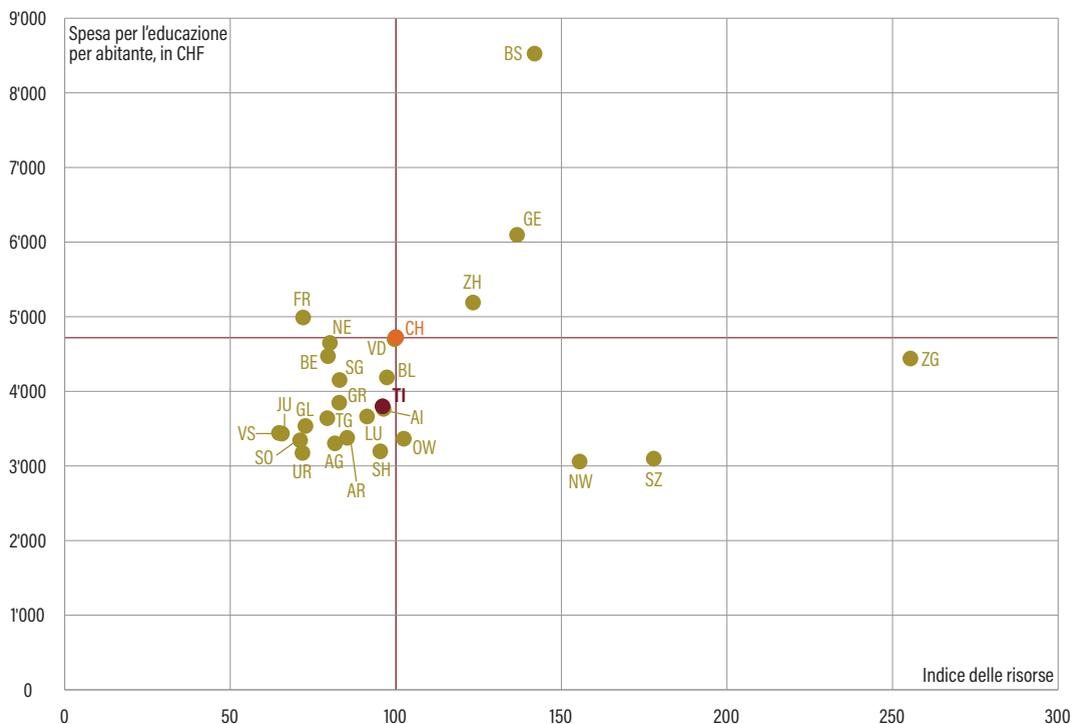
**4.04 SPESA PUBBLICA DI CANTONE E COMUNI PER L'EDUCAZIONE SECONDO L'ORDINE SCOLASTICO E IL CANTONE, 2021**

- Spesa non ripartibile
- Ricerca
- Formazione terziaria universitaria
- Formazione professionale superiore
- Formazione professionale di base
- Scuole di formazione generale
- Scuole speciali
- Scuole dell'obbligo



## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2021

### 4.05 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI PER ABITANTE SECONDO L'INDICE DELLE RISORSE<sup>(1)</sup> E IL CANTONE, 2021



1 Nell'ambito della perequazione delle risorse tra cantoni, si vuole garantire ad ogni cantone i mezzi finanziari sufficienti per svolgere i propri compiti. Il potenziale di risorse proprie di ogni cantone, che riflette la sua forza economica, è calcolato sulla base del reddito imponibile e della sostanza delle persone fisiche e degli utili imponibili delle persone giuridiche. Mettendo in relazione il potenziale delle risorse per abitante di un cantone con la media svizzera si ottiene l'indice delle risorse. I cantoni con un indice delle risorse maggiore di 100 sono considerati finanziariamente forti e partecipano al finanziamento della perequazione finanziaria; quelli con un indice minore di 100 sono considerati finanziariamente deboli e ricevono mezzi dalla perequazione delle risorse. Con un indice pari a 96, per soli quattro punti il Cantone Ticino figura tra i cantoni deboli finanziariamente.

### 4.06 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI PER ABITANTE SECONDO L'INDICE DELLE RISORSE E IL CANTONE, 2021

	VS	JU	SO	UR	FR	GL	TG	BE	NE	AG	GR	SG	AR
Indice delle risorse	65	66	71	72	72	73	79	80	80	82	83	83	85
Spesa per l'educazione per abitante	3'442	3'434	3'344	3'175	4'990	3'536	3'640	4'472	4'649	3'303	3'848	4'152	3'377

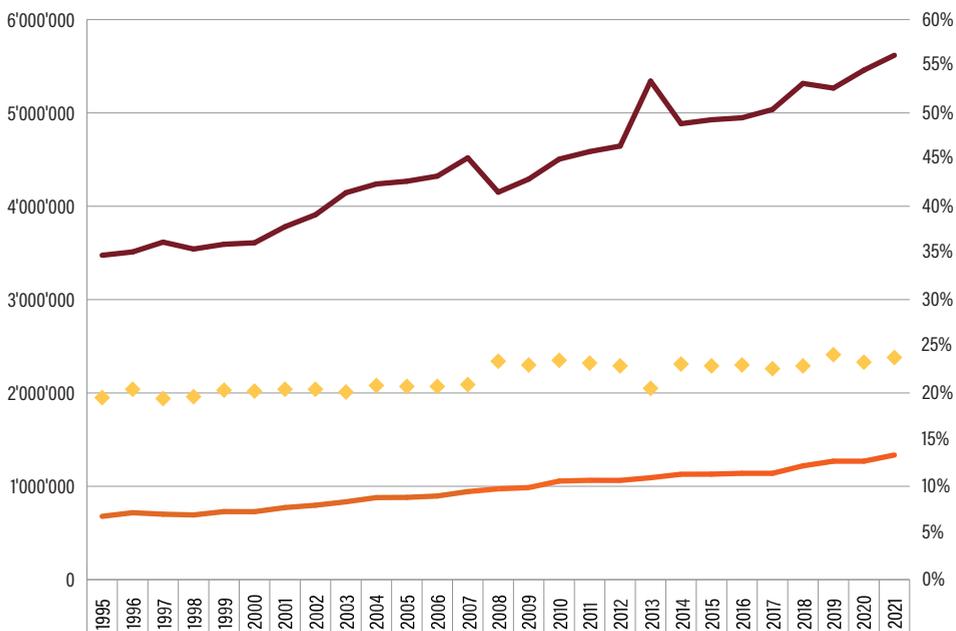
	LU	SH	TI	AI	BL	VD	OW	ZH	GE	BS	NW	SZ	ZG
Indice delle risorse	91	95	96	96	97	100	102	123	137	142	156	178	255
Spesa per l'educazione per abitante	3'663	3'196	3'797	3'765	4'187	4'700	3'365	5'190	6'097	8'526	3'059	3'098	4'440

## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2021

### 4.07 EVOLUZIONE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA E DELLA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI E DEL RAPPORTO TRA LA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE E LA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA (IN L'000 CHF)

	1995	2000	2005	2010	2015	2020	2021
Spesa pubblica per l'educazione	678'027	728'952	881'736	1'056'823	1'130'457	1'269'419	1'335'042
Spesa pubblica complessiva	3'474'886	3'609'416	4'268'575	4'505'608	4'927'131	5'458'491	5'618'413
Spesa pubblica per l'educazione in percentuale della spesa pubblica complessiva	19.5	20.2	20.7	23.5	22.9	23.3	23.8

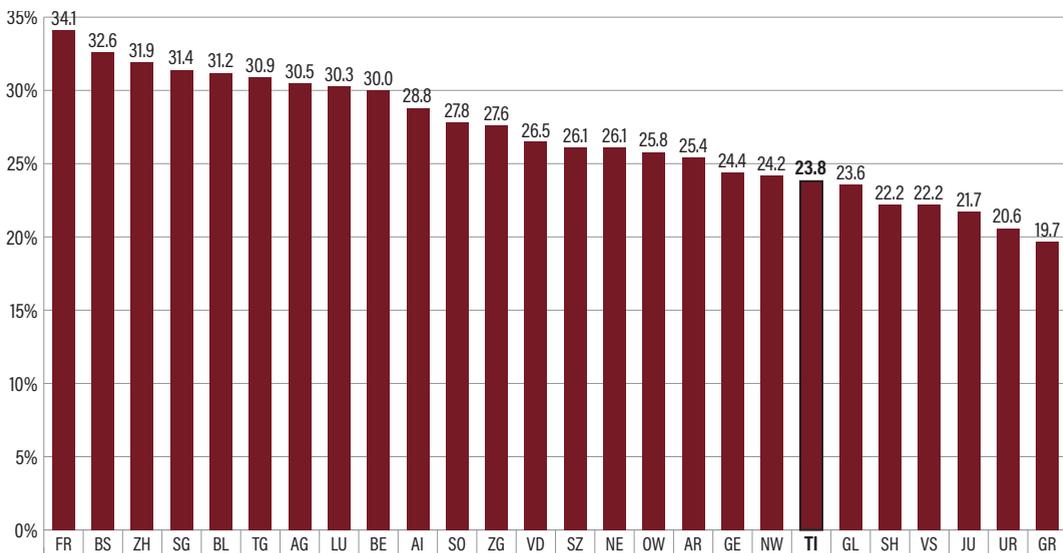
### 4.08 EVOLUZIONE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA E DELLA SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI (IN L'000 CHF)



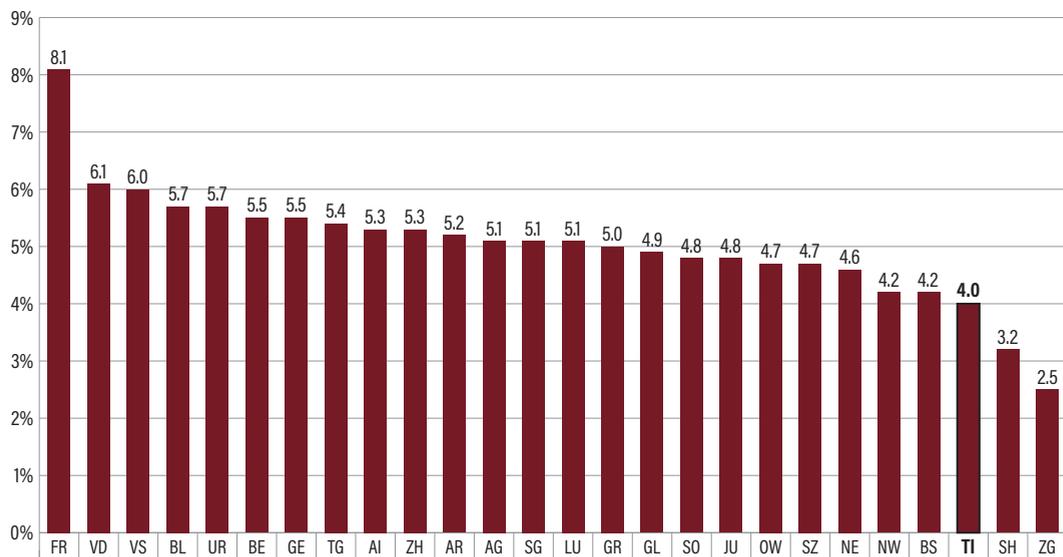
- Spesa pubblica complessiva
- Spesa pubblica per l'educazione
- ◆◆◆◆ Spesa pubblica per l'educazione in % della spesa pubblica complessiva (valori sull'asse di destra)

## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2021

### 4.09 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE IN PERCENTUALE DELLA SPESA PUBBLICA COMPLESSIVA DI CANTONE E COMUNI SECONDO IL CANTONE, 2021

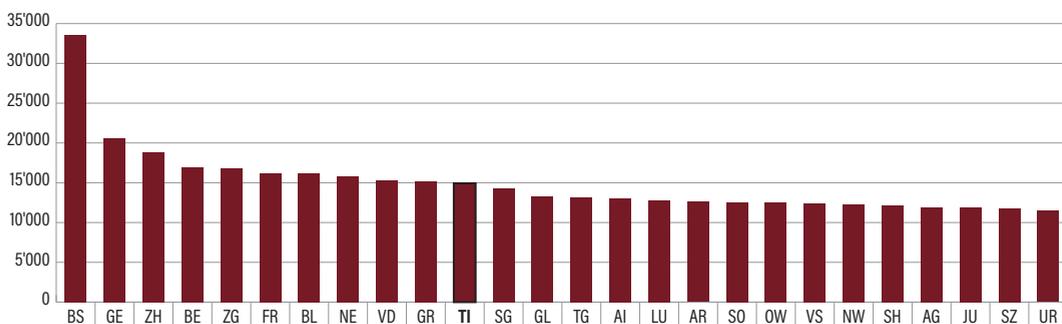


### 4.10 SPESA PUBBLICA PER L'EDUCAZIONE DI CANTONE E COMUNI IN PERCENTUALE DEL PRODOTTO INTERNO LORDO SECONDO IL CANTONE, 2021



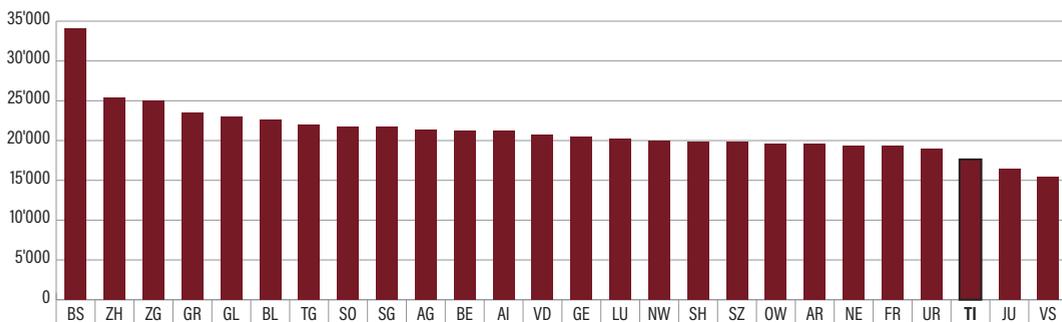
## Panoramica della spesa pubblica per l'educazione 2021

**4.11** SPESA PUBBLICA (IN CHF) DI CANTONE E COMUNI PER L'EDUCAZIONE, PER RESIDENTE DAI 4 AI 29 ANNI<sup>(1)</sup>, SECONDO IL CANTONE, 2021



1 Stato della popolazione al 31 dicembre 2021

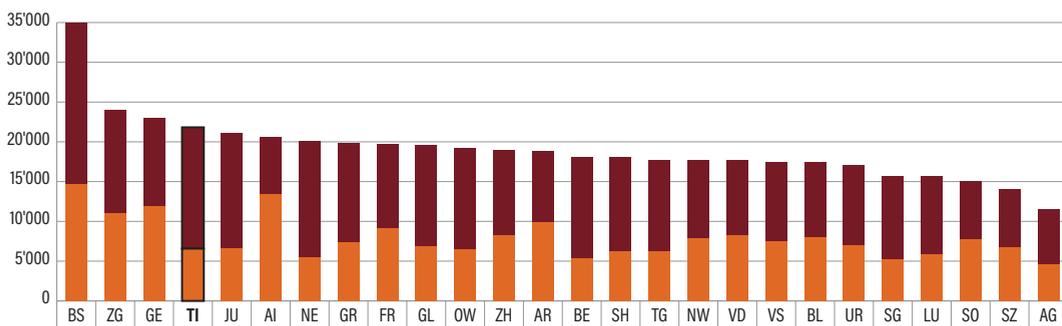
**4.12** SPESA PUBBLICA (IN CHF) DI CANTONE E COMUNI PER LA SCUOLA DELL'OBBLIGO<sup>(2)</sup>, PER RESIDENTE DAI 4 AI 14 ANNI<sup>(1)</sup>, SECONDO IL CANTONE, 2021



1 Stato della popolazione al 31 dicembre 2021

2 Scuole speciali incluse

**4.13** SPESA PUBBLICA (IN CHF) DI CANTONE E COMUNI PER LE FORMAZIONI DI GRADO SECONDARIO II (FORMAZIONE GENERALE, FORMAZIONE PROFESSIONALE DI BASE), PER RESIDENTE DAI 15 AI 18 ANNI<sup>(1)</sup>, SECONDO IL CANTONE, 2021



● Formazione professionale di base    ● Formazione generale

1 Stato della popolazione al 31 dicembre 2021

# 5. Aiuto allo studio



Scuola media, Locarno





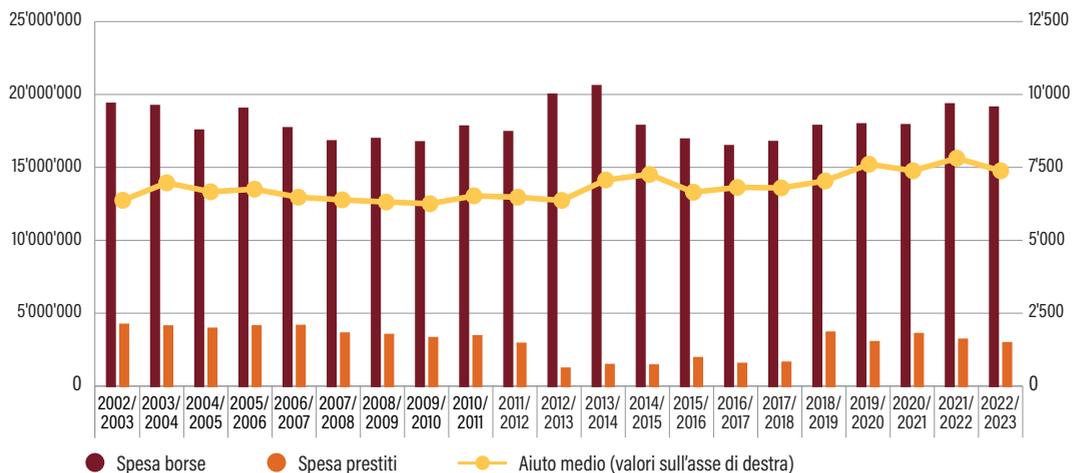
## Panoramica dell'aiuto allo studio 2022

### 5.01 EVOLUZIONE DELLE SPESE PER AIUTI ALLO STUDIO

	Totale richieste	Decisioni positive	Decisioni negative	Spesa borse	Spesa prestiti	Spesa totale	Aiuto medio
2002/2003	5'231	3'700	2'465	19'369'021	4'215'480	23'584'501	6'374
2003/2004	5'297	3'917	2'563	19'218'921	4'101'930	23'320'851	6'982
2004/2005	5'469	3'763	2'809	17'534'061	3'943'600	21'477'661	6'670
2005/2006	6'094	4'070	3'199	19'027'860	4'107'630	23'135'490	6'762
2006/2007	6'250	3'994	3'414	17'695'948	4'138'862	21'834'810	6'481
2007/2008	6'182	3'654	3'458	16'798'373	3'617'545	20'415'918	6'389
2008/2009	6'124	3'768	3'305	16'956'266	3'519'320	20'475'586	6'314
2009/2010	6'292	3'629	3'292	16'729'973	3'301'445	20'031'418	6'254
2010/2011	6'042	3'726	3'277	17'810'636	3'431'435	21'242'071	6'529
2011/2012	5'954	3'602	3'276	17'429'282	2'913'300	20'342'582	6'480
2012/2013	6'332	3'329	3'982	19'993'910	1'209'609	21'203'519	6'369
2013/2014	6'273	3'112	3'733	20'580'858	1'457'462	22'038'320	7'081
2014/2015	5'814	2'649	3'592	17'853'251	1'424'126	19'277'377	7'277
2015/2016	5'650	2'833	3'538	16'920'788	1'930'428	18'851'216	6'654
2016/2017	5'410	2'639	3'393	16'469'091	1'535'729	18'004'820	6'823
2017/2018	5'239	2'698	3'186	16'749'349	1'615'200	18'364'549	6'806
2018/2019	5'186	3'055	3'182	17'854'098	3'677'841	21'531'939	7'048
2019/2020	5'139	2'750	3'048	17'962'296	3'024'536	20'986'832	7'632
2020/2021	5'376	2'903	3'238	17'905'236	3'579'982	21'485'218	7'401
2021/2022	5'173	2'873	2'943	19'334'427	3'189'371	22'523'798	7'840
2022/2023	5'338	2'964	3'056	19'110'966	2'952'160	22'063'126	7'400

Fonte: Sezione amministrativa, Ufficio degli aiuti allo studio

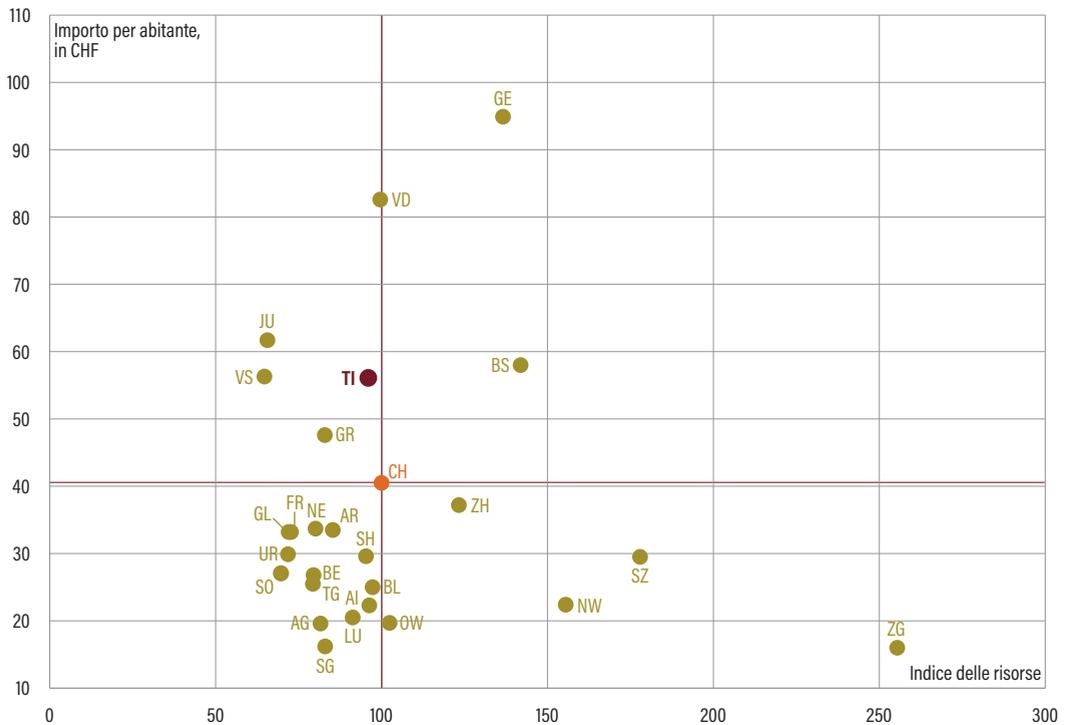
### 5.02 EVOLUZIONE DELLE SPESE PER BORSE E PRESTITI DI STUDIO (IN CHF)



Fonte: Sezione amministrativa, Ufficio degli aiuti allo studio

# Panoramica dell'aiuto allo studio 2022

**5.03** IMPORTO PER ABITANTE EROGATO PER LE BORSE DI STUDIO IN RELAZIONE ALL'INDICE DELLE RISORSE<sup>1)</sup> SECONDO IL CANTONE, 2022



1 Nell'ambito della perequazione delle risorse tra cantoni, si vuole garantire ad ogni cantone i mezzi finanziari sufficienti per svolgere i propri compiti. Il potenziale di risorse proprie di ogni cantone, che riflette la sua forza economica, è calcolato sulla base del reddito imponibile e della sostanza delle persone fisiche e degli utili imponibili delle persone giuridiche. Mettendo in relazione il potenziale delle risorse per abitante di un cantone con la media svizzera si ottiene l'indice delle risorse. I cantoni con un indice delle risorse maggiore di 100 sono considerati finanziariamente forti e partecipano al finanziamento della perequazione finanziaria; quelli con un indice minore di 100 sono considerati finanziariamente deboli e ricevono mezzi dalla perequazione delle risorse. Con un indice pari a 96, per soli quattro punti il Cantone Ticino figura tra i cantoni deboli finanziariamente.

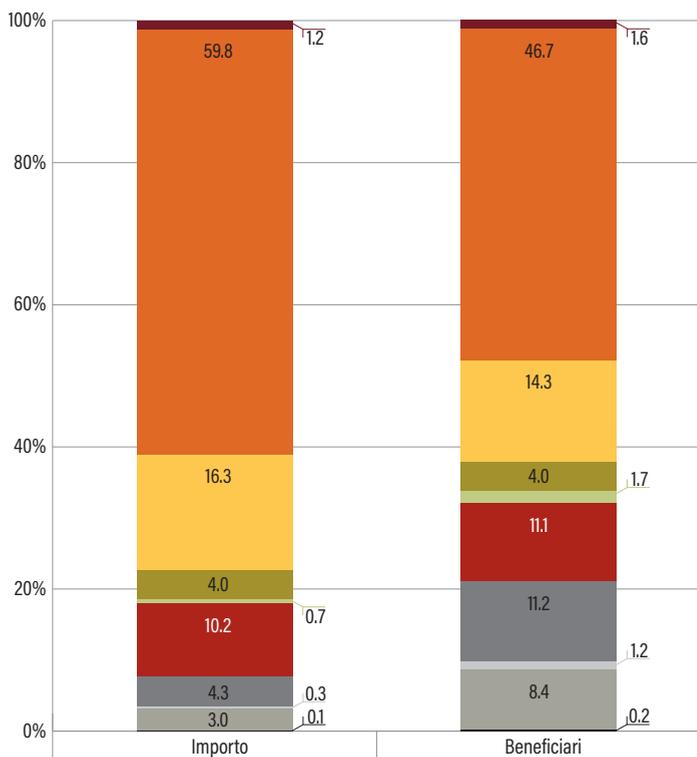
## Panoramica dell'aiuto allo studio 2022

### 5.04 BORSE E PRESTITI DI STUDIO SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, TICINO, 2022

	Aiuto allo studio: totale		Borse di studio		Prestiti di studio	
	Importo	Beneficiari	Importo	Beneficiari	Importo	Beneficiari
Scuola obbligatoria	27'685	X	27'685	X	0	0
Maturità liceale	592'351	180	592'351	180	0	0
Altre formazioni generali	66'940	X	66'940	X	0	0
Formazione professionale di base (scuola a tempo pieno)	856'323	240	845'093	238	11'230	X
Formazione professionale di base (formazione duale)	2'029'069	237	2'029'069	237	0	0
Maturità professionale post-AFC	139'465	37	139'465	37	0	0
Formazione professionale superiore	978'927	120	785'894	86	193'033	43
SUP/ASP	3'967'343	390	3'236'925	304	730'418	131
UNI/PF	14'623'126	1'208	11'856'431	997	2'766'695	398
Formazione continua	281'521	41	244'621	35	36'900	X
<b>Totale</b>	<b>23'562'750</b>	<b>2'470</b>	<b>19'824'474</b>	<b>2'133</b>	<b>3'738'276</b>	<b>580</b>

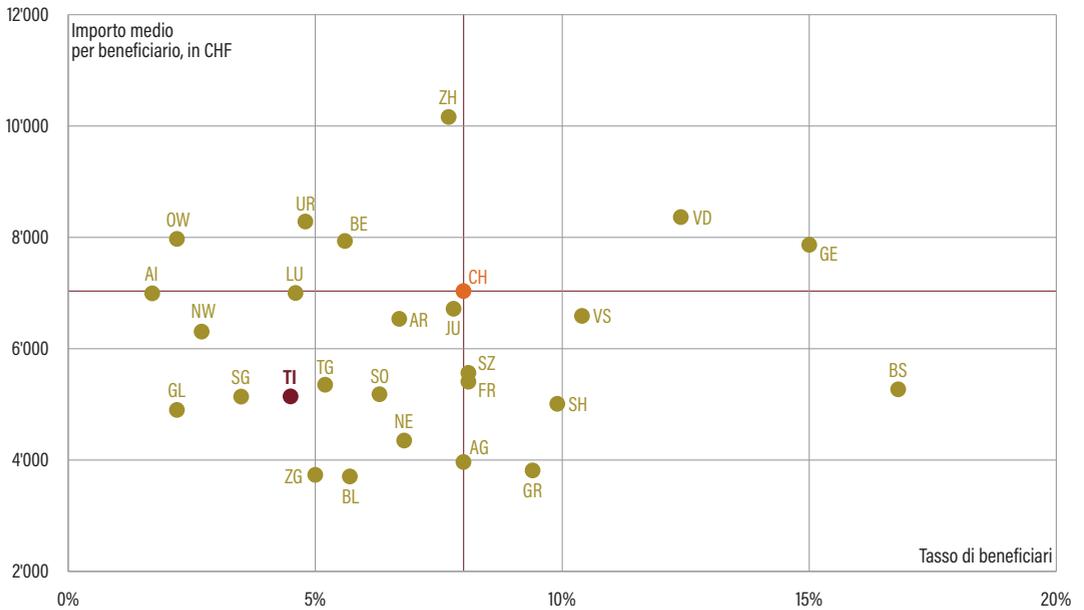
### 5.05 IMPORTI E BENEFICIARI DELLE BORSE DI STUDIO SECONDO IL GRADO DI FORMAZIONE, TICINO, 2022

- Formazione continua
- UNI/PF
- SUP/ASP
- Formazione professionale superiore
- Maturità professionale post-AFC
- Formazione professionale di base (formazione duale)
- Formazione professionale di base (scuola a tempo pieno)
- Altre formazioni generali
- Maturità liceale
- Scuola obbligatoria

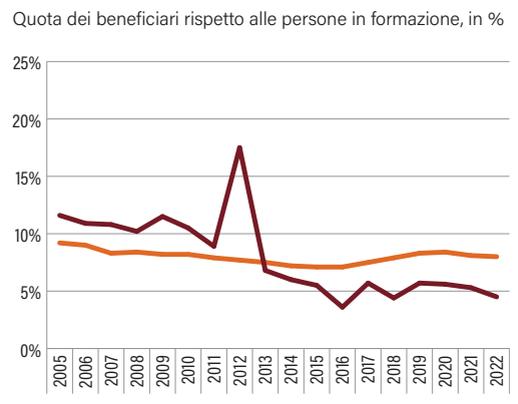
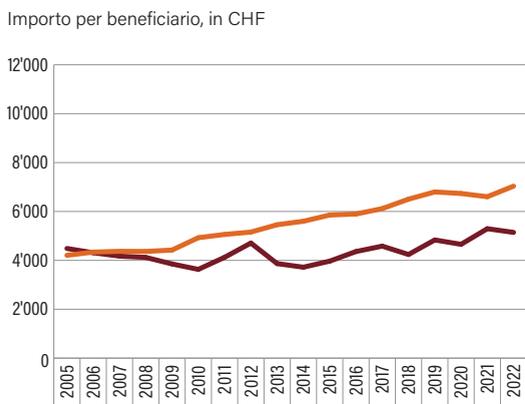


# Panoramica dell'aiuto allo studio 2022

## 5.06 EROGAZIONE DI BORSE DI STUDIO NEL GRADO SECONDARIO II SECONDO IL CANTONE, 2022



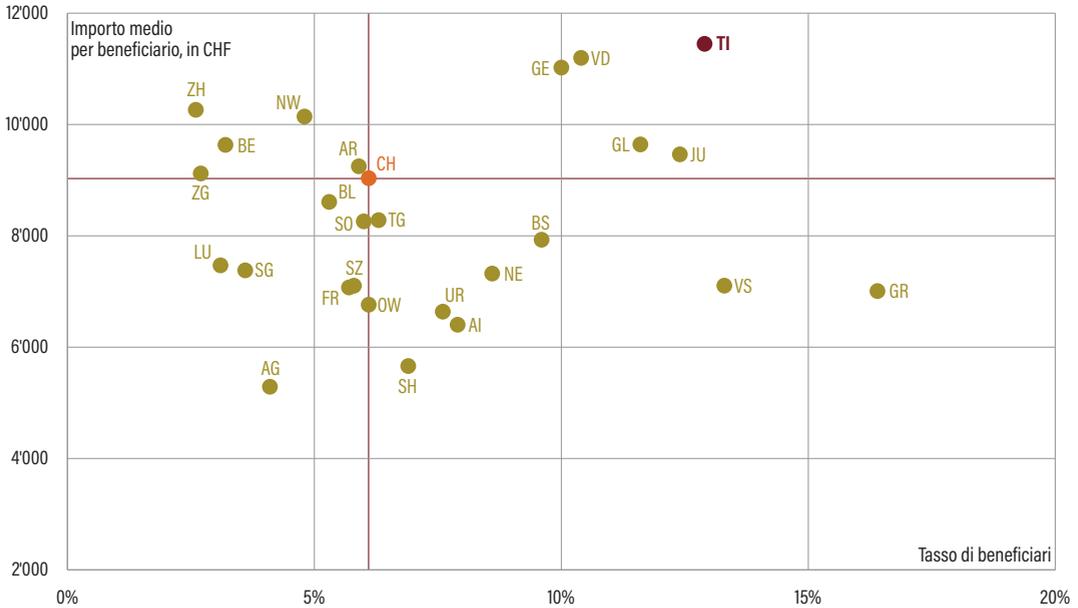
## 5.07 EVOLUZIONE DELLE BORSE DI STUDIO DEL GRADO SECONDARIO II, SVIZZERA E TICINO



— Ticino  
— Svizzera

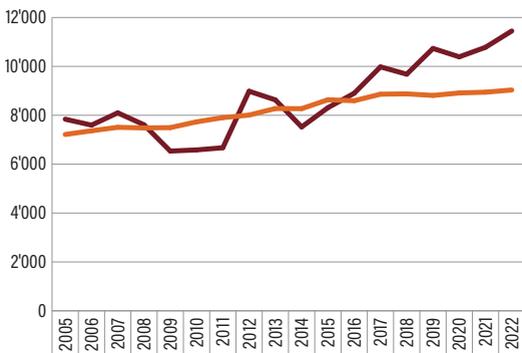
# Panoramica dell'aiuto allo studio 2022

## 5.08 EROGAZIONE DI BORSE DI STUDIO NEL GRADO TERZIARIO SECONDO IL CANTONE, 2022

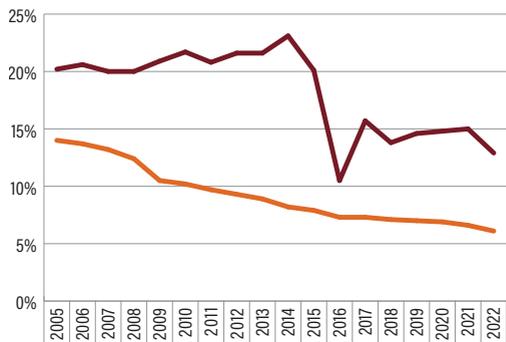


## 5.09 EVOLUZIONE DELLE BORSE DI STUDIO DEL GRADO TERZIARIO, SVIZZERA E TICINO

Importo per beneficiario, in CHF



Quota dei beneficiari rispetto alle persone in formazione, in %



— Ticino  
— Svizzera

## Indice delle tabelle e delle figure

14	1	<b>Allievi</b>
16		<b>Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese – 2022/2023</b>
16	1.01a	Allievi secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e le loro caratteristiche, 2022/2023 (N)
16	1.01b	Allievi secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e le loro caratteristiche, 2022/2023 (%)
17	1.02	Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo le loro caratteristiche, 2022/2023
17	1.03	Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo la nazionalità, 2022/2023
17	1.04	Allievi nel sistema scolastico ticinese secondo la lingua madre, 2022/2023
18		<b>Panoramica degli allievi nel sistema scolastico ticinese – Evoluzione</b>
18	1.05	Evoluzione del numero di allievi secondo il grado di formazione e l'ordine scolastico
18	1.06	Evoluzione del numero di allievi secondo il grado di formazione
19	1.07	Evoluzione degli allievi nel sistema scolastico ticinese secondo le loro caratteristiche
20	1.08	Evoluzione del numero di sedi, di allievi, di sezioni e del numero medio di allievi per sezione secondo il tipo di scuola (scuole pubbliche)
21		<b>Grado primario – Scuola elementare</b>
21	1.09	Evoluzione del numero di sezioni e di allievi delle scuole elementari secondo il tipo di classe (scuole pubbliche)
21	1.10	Evoluzione delle sezioni delle scuole elementari secondo il tipo di classe (scuole pubbliche)
22		<b>Grado secondario I – Scuola media</b>
22	1.11	Allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo le loro caratteristiche e il tipo di corso, 2022/2023 (scuole pubbliche)
22	1.12	Allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo le loro caratteristiche e il tipo di corso, 2022/2023 (scuole pubbliche)
22	1.13	Evoluzione degli allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo il tipo di corso (scuole pubbliche)
23	1.14	Evoluzione degli allievi secondo le loro scelte scolastiche e professionali e il sesso al termine della quarta media
23	1.15	Evoluzione degli allievi secondo le loro scelte scolastiche e professionali al termine della quarta media
24	1.16a	Allievi delle scuole medie del ciclo di orientamento secondo le consulenze orientative dell'Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale (UOSP), 2022/2023 (scuole pubbliche)
24	1.16b	Numero di consulenze orientative dell'Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale (UOSP) secondo l'anno frequentato, 2022/2023 (scuole pubbliche)
25		<b>Grado primario, grado secondario I, grado secondario II – Scuole speciali</b>
25	1.17a	Allievi di scuola speciale secondo l'ordine scolastico e il carattere della scuola, 2022/2023
25	1.17b	Allievi di scuola speciale secondo l'ordine scolastico, 2022/2023
26	1.18a	Allievi di scuola speciale secondo il carattere della scuola, il tipo di sezione e l'ordine scolastico, 2022/2023
26	1.18b	Allievi di scuola speciale secondo il tipo di sezione e l'ordine scolastico, 2022/2023
27		<b>Formazioni transitorie dal grado secondario I al grado secondario II</b>
27	1.19	Allievi delle formazioni transitorie secondo il tipo di formazione e il sesso, 2022/2023
27	1.20	Evoluzione del numero di allievi delle formazioni transitorie

## Indice delle tabelle e delle figure

28		<b>Grado secondario II – Scuole medie superiori</b>
28	1.21	Allievi delle scuole medie superiori secondo il tipo di scuola, la scuola e il sesso, 2022/2023 (scuole pubbliche)
28	1.22	Evoluzione del numero di allievi delle scuole medie superiori secondo il tipo di scuola (scuole pubbliche)
29	1.23	Evoluzione dei liceali al quarto anno secondo le opzioni specifiche e il sesso (scuole pubbliche)
29	1.24	Evoluzione dei liceali al quarto anno secondo le opzioni specifiche e il sesso (scuole pubbliche)
30		<b>Grado secondario II – Scuole professionali di base</b>
30	1.25	Allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola, la scuola e il sesso, 2022/2023
30	1.26	Evoluzione degli allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola
31	1.27	Evoluzione degli allievi delle scuole professionali di base secondo il tipo di scuola e la scuola
32	1.28	Allievi delle scuole professionali di base secondo il settore professionale e il sesso, 2022/2023
33	1.29	Numero di allievi delle scuole professionali di base secondo il settore professionale e il sesso, 2022/2023
34		<b>Grado terziario non universitario - Scuole specializzate superiori</b>
34	1.30	Allievi delle scuole specializzate superiori secondo l'area di formazione, la scuola e il sesso, 2022/2023
34	1.31	Numero di allievi delle scuole specializzate superiori secondo l'area di formazione e il sesso, 2022/2023
35		<b>Grado terziario universitario – SUPSI, USI</b>
35	1.32	Studenti della SUPSI secondo l'ambito di formazione, il sesso e la provenienza, semestre autunnale 2022/2023
35	1.33	Studenti dell'USI secondo l'ambito di formazione, il sesso e la provenienza, semestre autunnale 2022/2023
36	1.34	Evoluzione degli studenti della SUPSI secondo l'ambito di formazione, semestre autunnale
36	1.35	Evoluzione degli studenti dell'USI secondo l'ambito di formazione, semestre autunnale
36	1.36	Evoluzione del numero di studenti della SUPSI e dell'USI, semestre autunnale
37		<b>Grado terziario universitario – SUP, UNI/PF</b>
37	1.37	Studenti ticinesi secondo la SUP, 2022/2023
37	1.38	Studenti ticinesi secondo l'UNI/PF2022/2023
38	1.39	Studenti ticinesi nelle SUP secondo l'ambito di formazione e il sesso, semestre autunnale 2022/2023
38	1.40	Studenti ticinesi nelle UNI/PF secondo l'ambito di formazione e il sesso, semestre autunnale 2022/2023
39	1.41	Evoluzione degli studenti ticinesi nelle SUP secondo l'ambito di formazione, semestre autunnale
39	1.42	Evoluzione degli studenti ticinesi nelle UNI/PF secondo l'ambito di formazione, semestre autunnale
40	2	<b>Esiti e diplomi</b>
42		<b>Grado secondario II - Esiti</b>
42	2.01	Allievi dei licei cantonali secondo gli esiti di fine anno, 2022/2023 (scuole pubbliche)
42	2.02	Allievi della Scuola cantonale di commercio secondo gli esiti di fine anno, 2022/2023
43	2.03	Evoluzione degli allievi non promossi dei licei cantonali (scuole pubbliche)
43	2.04	Evoluzione degli allievi non promossi della Scuola cantonale di commercio
44	2.05	Tasso di scioglimento dei contratti di tirocinio secondo il cantone, 2021 (coorte di giovani entrati nella formazione professionale di base nel 2017 seguiti fino al 31.12.2021)
44	2.06	Scioglimenti dei contratti di tirocinio secondo il tipo di apprendistato, Ticino e Svizzera, 2021 (coorte di giovani entrati nella formazione professionale di base nel 2017 seguiti fino al 31.12.2021)

## Indice delle tabelle e delle figure

45	2.07	Tasso di rientro in un tirocinio secondo il cantone, 2021 (coorte di giovani entrati nella formazione professionale di base nel 2017 seguiti fino al 31.12.2021)
45	2.08	Rientri in un tirocinio secondo il tipo di apprendistato, Ticino e Svizzera, 2021 (coorte di giovani entrati nella formazione professionale di base nel 2017 seguiti fino al 31.12.2021)
46		<b>Grado secondario II - Diplomi</b>
46	2.09	Tasso dell'ottenimento del primo certificato di grado secondario II entro l'età di 25 anni secondo il cantone di domicilio, 2021
47	2.10	Evoluzione del tasso dell'ottenimento del primo certificato di grado secondario II entro l'età di 25 anni secondo il tipo di formazione e il sesso, Ticino
47	2.11	Evoluzione del tasso dell'ottenimento del primo certificato di grado secondario II entro l'età di 25 anni secondo il sesso, Ticino e Svizzera
47	2.12	Tasso dell'ottenimento del primo certificato di grado secondario II entro l'età di 25 anni secondo la nazionalità e il luogo di nascita, Ticino e Svizzera, 2021
48	2.13	Tasso di maturità entro l'età di 25 anni secondo il tipo di maturità e il cantone di domicilio, 2021
49	2.14	Evoluzione del tasso di maturità entro l'età di 25 anni secondo il tipo di maturità e il sesso, Ticino
49	2.15	Evoluzione del tasso di maturità entro l'età di 25 anni secondo il tipo di maturità e il sesso, Ticino
49	2.16	Tasso di maturità entro l'età di 25 anni secondo la nazionalità e il luogo di nascita, Ticino e Svizzera, 2021
50	2.17	Evoluzione del tasso di maturità liceale entro l'età di 25 anni secondo il sesso, Ticino e Svizzera
50	2.18	Evoluzione del tasso di maturità professionale e specializzata entro l'età di 25 anni secondo il sesso, Ticino e Svizzera
51		<b>Grado secondario II e grado terziario non universitario - Diplomi</b>
51	2.19	Diplomi conseguiti al termine di una formazione di grado secondario II o di grado terziario non universitario secondo il sesso, 2023
52		<b>Grado terziario universitario - Diplomi</b>
52	2.20	Tasso di diplomi delle UNI/PF secondo il cantone di domicilio prima dell'inizio degli studi, 2022
52	2.21	Tasso di diplomi delle SUP/ASP secondo il cantone di domicilio prima dell'inizio degli studi, 2022
53	2.22	Evoluzione del tasso di diplomi delle scuole universitarie degli studenti domiciliati in Ticino e in Svizzera prima dell'inizio degli studi
53	2.23	Tasso di riuscita in una scuola universitaria negli 8 anni successivi dal suo inizio dal 2012 al 2014 per gli entranti con una maturità liceale secondo il cantone della scuola di maturità
54	3	<b>Docenti</b>
56		<b>Panoramica dei docenti nel sistema scolastico ticinese - 2022/2023</b>
56	3.01	Docenti in unità fisiche (UF) ed equivalenti a tempo pieno (ETP) secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e il carattere della scuola, 2022/2023
57	3.02	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico e le loro caratteristiche, 2022/2023
57	3.03	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e il sesso, 2022/2023
58	3.04	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e la nazionalità, 2022/2023
59	3.05	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico, la classe di età e l'età media, 2022/2023

## Indice delle tabelle e delle figure

59	3.06	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e la classe di età, 2022/2023
60	3.07	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo la classe di età e il sesso, 2022/2023
60	3.08	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di formazione, l'ordine scolastico, il grado di occupazione e il sesso, 2022/2023
61	3.09	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo l'ordine scolastico e il grado di occupazione, 2022/2023
61	3.10	Docenti delle scuole pubbliche in unità fisiche secondo il grado di occupazione e il sesso, 2022/2023
62	4	<b>Spesa pubblica per l'educazione</b>
64		<b>Panoramica della spesa pubblica per l'educazione - 2021</b>
64	4.01	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo l'ordine scolastico e la natura della spesa, 2021 (in 1'000 CHF)
64	4.02	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo la natura della spesa, 2021
65	4.03	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni secondo l'ordine scolastico, 2021
65	4.04	Spesa pubblica di cantone e comuni per l'educazione secondo l'ordine scolastico e il cantone, 2021
66	4.05	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni per abitante secondo l'indice delle risorse e il cantone, 2021
66	4.06	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni per abitante secondo l'indice delle risorse e il cantone, 2021
67	4.07	Evoluzione della spesa pubblica complessiva e della spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni e del rapporto tra la spesa pubblica per l'educazione e la spesa pubblica complessiva (in 1'000 CHF)
67	4.08	Evoluzione della spesa pubblica complessiva e della spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni (in 1'000 CHF)
68	4.09	Spesa pubblica per l'educazione in percentuale della spesa pubblica complessiva di cantone e comuni secondo il cantone, 2021
68	4.10	Spesa pubblica per l'educazione di cantone e comuni in percentuale del prodotto interno lordo secondo il cantone, 2021
69	4.11	Spesa pubblica di cantone e comuni per l'educazione, per residente dai 4 ai 29 anni, secondo il cantone, 2021
69	4.12	Spesa pubblica di cantone e comuni per la scuola dell'obbligo, per residente dai 4 ai 14 anni, secondo il cantone, 2021
69	4.13	Spesa pubblica di cantone e comuni per le formazioni di grado secondario II (formazione generale, formazione professionale di base), per residente dai 15 ai 18 anni, secondo il cantone, 2021
70	5	<b>Aiuto allo studio</b>
72		<b>Panoramica dell'aiuto allo studio - 2022</b>
72	5.01	Evoluzione delle spese per aiuti allo studio
72	5.02	Evoluzione delle spese per borse e prestiti di studio
73	5.03	Importo per abitante erogato per le borse di studio in relazione all'indice delle risorse secondo il cantone, 2022
74	5.04	Borse e prestiti di studio secondo il grado di formazione, Ticino, 2022
74	5.05	Importi e beneficiari delle borse di studio secondo il grado di formazione, Ticino, 2022
75	5.06	Erogazione di borse di studio nel grado secondario II secondo il cantone, 2022
75	5.07	Evoluzione delle borse di studio del grado secondario II, Svizzera e Ticino
76	5.08	Erogazione di borse di studio nel grado terziario secondo il cantone, 2022
76	5.09	Evoluzione delle borse di studio del grado terziario, Svizzera e Ticino

## Lista degli acronimi

AFC	Attestato federale di capacità
ASP	Alta scuola pedagogica
CFP	Certificato federale di formazione pratica
DECS	Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport
ETP	Equivalenti a tempo pieno
N	Numero assoluto
PF	Politecnico federale
SUP	Scuola universitaria professionale
SUPSI	Scuola universitaria professionale della svizzera italiana
UF	Unità fisiche
UNI	Università
UOSP	Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale
USI	Università della svizzera italiana

## Cantoni e Confederazione elvetica

AG	Argovia
AI	Appenzello interno
AR	Appenzello esterno
BE	Berna
BL	Basilea campagna
BS	Basilea città
CH	Svizzera
FR	Friburgo
GE	Ginevra
GL	Glarona
GR	Grigioni
JU	Giura
LU	Lucerna
NE	Neuchâtel
NW	Nidvaldo
OW	Obvaldo
SG	San Gallo
SH	Sciaffusa
SO	Soletta
SZ	Svitto
TG	Turgovia
TI	Ticino
UR	Uri
VD	Vaud
VS	Vallese
ZG	Zugo
ZH	Zurigo

Panoramica annuale  
dei dati statistici più rilevanti  
del sistema educativo ticinese



Documento disponibile sul sito  
<https://www4.ti.ch/decs/ds/pubblicazioni/statistica-scolastica/>

© DECS, 2024

La riproduzione è autorizzata con la citazione della fonte