



# Einfache sonderpädagogische Massnahmen / Mesures d'aide à l'intégration régulières

## Sekundarstufe I / Degré secondaire I

Kanton	Frage 87: Wie viele Kinder erhalten niederschwellige/einfache/nicht verstärkte integrative Massnahmen? Falls Sie über keine Statistik verfügen, geben Sie bitte eine Grössenordnung an. Definition: Niederschwellige/einfache/nicht verstärkte integrative Fördermassnahmen sind sonderpädagogische Massnahmen, die nicht zu den verstärkten Massnahmen zählen. Sie werden an der wohnortnahen Volksschule angeboten und erfolgen im Rahmen des Sonderpädagogischen Grundangebotes unter Nutzung von Ressourcen, mit welchen die Schule vor Ort ausgestattet ist. Die drei Begriffe niederschwellig/einfach/nicht verstärkt werden oft als Synonyme verwendet. Niederschwellige/einfache/nicht verstärkte integrative Förderung umfasst Unterstützung und Förderung durch Schulische Heilpädagogen und Heilpädagoginnen, Logopädie und Psychomotorik oder ähnliche Fördermassnahmen. Vorgegebene Antwortkategorien: 0-4% / 5-9% / 10-14% / 15-20% / Mehr als 20% / Keine Informationen vorhanden	Bemerkungen
Canton	Question No 87: Mesures d'aide à l'intégration régulières ou non renforcées: quels sont les enfants au bénéfice de telles mesures? Si vous ne disposez pas de statistiques en la matière,	Remarques

### IDES

veuillez indiquer un ordre de grandeur.

Définition: les mesures d'aides à l'intégration régulières ou non renforcées relèvent de la pédagogie spécialisée et ne s'inscrivent pas dans les mesures renforcées. Elles sont proposées à l'école primaire proche du lieu de résidence et se déroulent dans le cadre de l'offre de base de pédagogie spécialisée en utilisant les ressources dont l'école est équipée localement. Les deux termes sont souvent utilisés comme synonymes. Les mesures d'aide à l'intégration régulières ou non renforcées comprennent le soutien et la promotion par des enseignantes et enseignants spécialisés, la logopédie, la psychomotricité ou des mesures de soutien similaire.

Catégories de réponses définies au préalable : 0-4% / 5-9% / 10-14% / 15-20% / Plus que 20% / Pas d'information disponible

**AG** Keine Informationen vorhanden

**AI** 0-4%

**AR** 10-14%

**BE-d /  
BE-f** Der Kanton BE führt keine Statistik. Er geht von 5-9% aus.

**BL** 5-9%

**BS** Mehr als 20%

**FR-d** 5-9%

Bei der Logopädie und Psychomotorik wird in den Freiburger Rechtsgrundlagen nicht zwischen niederschwelligen und verstärkten Massnahmen unterschieden, da nur von pädagogisch-therapeutischen Massnahmen gesprochen wird. Daher kann der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die eine logopädische und/oder

		psychomotorische Unterstützung vom Typ NM oder VM erhalten, nicht berechnet werden.
<b>FR-f</b>	5-9%	Dans le cas de la logopédie et de la psychomotricité, les bases légales du canton de Fribourg ne font pas de distinction entre les mesures ordinaires MAO et les mesures renforcées MAR, elles ne parlent que de mesures pédagogiques et thérapeutiques. Par conséquent, il n'est pas possible de définir la proportion d'élèves qui reçoivent de la logopédie et/ou un soutien psychomoteur de type MAO ou MAR.
<b>GE</b>	Pas d'information disponible	
<b>GL</b>	Keine Informationen vorhanden	
<b>GR</b>	Mehr als 20%	
<b>JU</b>	Pour le secondaire I, c'est la même chose que pour les cycles 1 et 2 : informations non disponibles.	En effet, « la promotion par des enseignantes et enseignants spécialisés, la logopédie, la psychomotricité ou des mesures de soutien similaire » ne peuvent pas être quantifiées, tant à l'école primaire qu'à l'école secondaire, du fait que nous n'avons pas les chiffres exactes des élèves pris en charge en soutien pédagogique ambulatoire ordinaire, en logo et en psychmot.
<b>LU</b>	Keine Informationen vorhanden	Integrative Förderung (IF) findet in allen Klassen statt, auch wenn keine Lernenden mit individuellen Lernzielen dabei sind. Die flexible Handhabung der

		im IF-Pool zur Verfügung stehenden Lektionen erlaubt der Schulleitung ein angemessenes Reagieren auf aktuelle Belastungen in Klassen. Die Ressourcierung erfolgt im Gegensatz zur Integrativen Sonderschulung (IS) nicht auf einzelne Lernende.
<b>NE</b>		
<b>NW</b>	5-9%	
<b>OW</b>	10-14%	
<b>SG</b>	Keine Informationen vorhanden	Der Kanton St.Gallen erhebt keine Daten zu den Fördermassnahmen pro Kind, da diese in der Verantwortung des lokalen Schulträgers liegen.
<b>SH</b>	Keine Informationen vorhanden	Der Kanton erhebt gegenwärtig keine Zahlen diesbezüglich, da ISF im Kt. SH noch nicht flächendeckend eingeführt ist und die Zuständigkeit bei den Gemeinden liegt.
<b>SO</b>	Keine Informationen vorhanden	
<b>SZ</b>	Keine Informationen vorhanden	Integrative Förderung richtet sich grundsätzlich an alle SuS
<b>TG</b>	Keine Informationen vorhanden	Förderbedarf betrifft grundsätzlich alle Kinder und Jugendlichen.
<b>TI</b>	Pas d'information disponible (pas de mesures non renforcées présentes).	

<b>UR</b>	0-4%	
<b>VD</b>	Pas d'information disponible	
<b>VS-f / VS-d</b>	Plus de 20%	
<b>ZG</b>	0-4%	
<b>ZH</b>	Keine Information vorhanden	Jede Gemeinde muss IF anbieten. Auf der Sekundarstufe I legen die Gemeinden Art und Umfang der IF fest. Die Gemeinde kann mehr als die vom Kanton zugeteilten VZE für IF einsetzen.
<b>FL</b>		