

Ausgewählte Neuerscheinungen - Choix documentaire 5-6/2024

Info: [Ausgewählte Neuerscheinungen](#) / [Choix documentaire](#)

Neues von IDES - Nouveautés du Centre IDES

Sehr geehrte Damen und Herren

Nachstehend finden Sie die Liste 5-6/2024 für die Zeitspanne vom 23.4.2024 bis zum 25.6.2024.

Freundliche Grüsse

Das Team von IDES

Madame, Monsieur,

Vous trouverez ci-dessous la liste 5-6/2024 contenant les information récoltées du 23.4.2024 au 25.6.2024.

Avec nos meilleures salutations

L'équipe IDES

00. Stufenübergreifend = Interdegrés

Kein Anschluss ohne Abschluss? Durchlässigkeit zwischen Gymnasium und beruflicher Grundbildung / Belinda Aeschlimann, Jürg Schwenk ; Schweizerisches Observatorium für die Berufsbildung. - Zollikofen : OBS, 2024.
Changement de voie sans diplôme, voie sans issue ? Perméabilité entre le gymnase et la formation professionnelle initiale / Belinda Aeschlimann, Jürg Schwenk ; Observation suisse de la formation professionnelle. - Zollikofen : OBS, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/235503>

Français : <https://edudoc.ch/record/235504>

Strategien des Bildungs- und Kulturdepartements vom 2024 bis 2027 / Bildungs- und Kulturdepartement. - Sarnen : Bildungs- und Kulturdepartement, 2024.

<https://edudoc.ch/record/235921>

Terminology of European education and training policy: a selection of 430 terms / Third edition ; Cedefop. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2024.

<https://edudoc.ch/record/236214>

Technology in education : A tool on whose terms? / UNESCO. - Paris : UNESCO, 2024.

<https://edudoc.ch/record/236127>

Single programming document 2024-26 / Cedefop. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2024.

<https://edudoc.ch/record/236215>

Prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'enseignement public pour la période 2024-2027 : synthèse / Bernard Engel, Aurélie Pont, Isabel Valarino. - In : Note d'information du SRED, no 86, 2024.

<https://edudoc.ch/record/236128>

Scuola media...e poi? : Panoramica dei percorsi formativi offerti in Ticino dopo la scuola dell'obbligo / Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport. - Bellinzona : UOSP, 2024.

<https://edudoc.ch/record/235402>

01. Obligatorische Schule = Ecoles obligatoires

Zwischenbericht Totalrevision Volksschulgesetz / Bildungsdepartement. - St.Gallen : Bildungsdepartement, 2024.

<https://edudoc.ch/record/235922>

Evaluation des compétences des élèves genevois : état des lieux, enjeux et perspectives / Carl Deneck [et al.] ; Service de la recherche en éducation. - Genève : SRED, 2024.

<https://edudoc.ch/record/235954>

Inclusione e accessibilità nel sistema scolastico ticinese / Sezione della pedagogia speciale. - Bellinzona : SPS, 2024.

<https://edudoc.ch/record/236064>

02. Sekundarstufe II Allgemeinbildung = Secondaire II Formation générale

Übertritt in allgemeinbildende Schulen der Sekundarstufe II (gymnasiale Maturitätsschule, Fachmittelschule): rechtliche Grundlagen : Stand: Mai 2024 = Transition vers les écoles de formation générale du secondaire II (écoles de maturité gymnasiale, écoles de culture générale): bases juridiques : état: mai 2024 / Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren. Information, Dokumentation, Erziehung Schweiz. - Bern : IDEs, 2024.

<https://edudoc.ch/record/236040>

03. Berufsbildung = Formation professionnelle

Umfrage unter den Lehrabgänger:innen der kaufmännischen Grundbildung 2023 : Rückblick, Stellensituation, Perspektiven / Svenja Albrecht, Kathrin Ziltener. - Zürich : Kaufmännischer Verband Schweiz, 2024.

<https://edudoc.ch/record/235925>

Mehr Miteinander in der Berufsbildung: Plädoyer für eine bessere Zusammenarbeit der drei Lernorte / Ben Hüter. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 5, 2024.

Pour plus de collaboration dans la formation professionnelle : plaidoyer pour une meilleure collaboration entre les trois lieux de formation / Ben Hüter. - In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, no 5, 2024.

Serve più collaborazione nella formazione professionale : appello per una migliore collaborazione fra i tre luoghi di formazione / Ben Hüter. - In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, no 5, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/235575>

Français : <https://edudoc.ch/record/236041>

Italian : <https://edudoc.ch/record/236042>

Berufliche Spezialisierung und Arbeitsmarktwandel : Wie die berufliche Spezialisierung Risiken und Renditen von Arbeitskräften auf einem sich wandelnden Arbeitsmarkt beeinflusst / Tobias Schlegel. - [s.l.] : Swiss Leading House VPET-ECON, 2024.

<https://edudoc.ch/record/235923>

Welchen Wert haben alternative Abschlüsse auf dem Arbeitsmarkt?: Studie des Leading House GOVPET / Annatina Aerne, Giuliano Bonolio. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 7, 2024.

Quelle est la valeur des diplômes alternatifs sur le marché du travail ? : Étude de la Leading House GOVPET / Annatina Aerne, Giuliano Bonolio. - In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, no 7, 2024.

Che valore hanno i diplomi sul mercato del lavoro? : Studio dalla leading house GOVPET / Annatina Aerne, Giuliano Bonolio. - In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, no 7, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/235772>

Français : <https://edudoc.ch/record/236190>

Italian : <https://edudoc.ch/record/236191>

"Es ist euer KV4.0-Jahr. Ihr könnt es gestalten!": Evaluation des Programms "KV4.0" am BZwu Wil-Uzwil / Dietrich Wagner, Urs Thoma, Pascal Kopp. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 7, 2024.

"C'est votre année KV4.0. C'est à vous de l'organiser !" : Évaluation du programme "KV4.0" du centre de formation professionnelle et de formation continue (BZwu) Wil-Uzwil / Dietrich Wagner, Urs Thoma, Pascal Kopp. - In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, no 7, 2024.

Questo è il vostro anno KV4.0. E tocca a voi gestirlo : Valutazione del programma KV4.0 presso il BZwu di Wil-Uzwil / Dietrich Wagner, Urs Thoma, Pascal Kopp. - In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, no 7, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/235771?>

Français : <https://edudoc.ch/record/236188>

Italian : <https://edudoc.ch/record/236189>

Are Parents an Obstacle to Gender-Atypical Occupational Choices? / Stefan Wolter, Thea Zöllner. - Bonn : Institute of Labor Economics, 2024.

<https://edudoc.ch/record/235943>

04. Hochschulen = Hautes écoles

Doktorierende, Dokorate und Doktorierende mit Hochschulanstellung 2022 / Bundesamt für Statistik BFS. - Neuchâtel : BFS, 2024.

Population doctorale, diplômés de doctorat et personnes employées dans une haute école durant le doctorat 2022 / Office fédérale de la statistique OFS. - Neuchâtel : OFS, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/235355?>

Français : <https://edudoc.ch/record/235354>

Räumliche Mobilität von Diplomierten einer Höheren Fachschule 2017-2021 / Bundesamt für Statistik BFS. - Neuchâtel : BFS, 2024.

Résultats de l'enquête sur la formation professionnelle supérieure : mobilité spatiale des diplômés d'une école supérieure 2017-2021 / Office fédérale de la statistique OFS. - Neuchâtel : OFS, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/235357>

Français : <https://edudoc.ch/record/235356>

Skizze eines neuen Hochschultypus : Die "Thesen zur Entwicklung Pädagogischer Hochschulen" (1993) : ein Gespräch mit Anton Hügli / Peter Treppe (Hrsg.). - Luzern : Pädagogische Hochschule Luzern, 2023.

<https://edudoc.ch/record/235945>

Nachdenken über Lehrerinnen- und Lehrerbildung : Anregungen zur Weiterentwicklung der Pädagogischen Hochschulen in der deutschsprachigen Schweiz / Peter Treppe (Hrsg.). - Luzern : Pädagogische Hochschule Luzern, 2024.

<https://edudoc.ch/record/236129>

Bericht zur Evidenzbasierung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung / Christian Brühwiler [et al.] ; Unter Mitarbeit von Nicole Durisch Gauthier und Giancarlo Gola. - Bern : Swissuniversities, 2024.

Rapport sur l'utilisation de données personnelles au sein de la formation des enseignant.es / Christian Brühwiler [et al.] ; avec la collab. de Nicole Durisch Gauthier et Giancarlo Gola. - Berne : Swissuniversities, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/235424?>

Français : <https://edudoc.ch/record/235423>

05. Weiterbildung = Formation continue

Europäische Leitlinien für die Validierung nichtformalen und informellen Lernens / Dritte Auflage ; Cedefop. - Luxemburg : Amt für Veröffentlichungen, 2023.

Lignes directrices européennes pour la validation des acquis non formels et informels / Troisième édition ; Cedefop. - Luxembourg : Office des publications de l'Union européenne, 2023.

European guidelines for validating non-formal and informal learning / Third edition ; Cedefop. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2023.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/236217>

Français : <https://edudoc.ch/record/236219>

English : <https://edudoc.ch/record/236218?>

06. Varia

Jahresbericht 2023 / Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren. - Bern : EDK, 2024.

Rapport annuel 2023 / Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique. - Berne : CDIP, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/236117>

Français : <https://edudoc.ch/record/236116>

Lobbyierende Kantone : Subnationale Interessenvertretung im Schweizer Föderalismus. - Rahel Freiburghaus. - Baden-Baden : Nomos, 2024.

[Link zu Herausgeber](#)

Rassismuvorfälle aus der Beratungsarbeit 2023 / humanrights.ch, Eidgenössische Kommission gegen Rassismus EKR. - Bern : EKR, 2024.

Incidents racistes recensés par les centres de conseil 2023 / humanrights.ch, Commission fédérale contre le racisme CFR. - Berne : CFR, 2024.

Episodie di razzismo trattati nell'attività di consulenza 2023 / humanrights.ch, Commissione federale contro il razzismo CFR. - Berna : CFR, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/235962>

Français : <https://edudoc.ch/record/235960>

Italian : <https://edudoc.ch/record/235961?>

Etude populationnelle sur la victimisation et la délinquance chez les jeunes dans le canton de Vaud : évolution jusqu'en 2022 / Sophoe Stadelmann [et al.] ; Unisanté. - Lausanne : Unisanté, 2024.

<https://edudoc.ch/record/236067>

Prevalence of and risk factors for suicidal ideation in adolescents during the COVID-19 pandemic: a cross-sectional study / Roxane Dumont [et al.]. - In : Swiss medical weekly, vol. 154, no 3461, 2024.

<https://edudoc.ch/record/236130>

Ados : la vie en numérique [dossier] / Heidi Gautchi [et al.] ; dossier réalisé par Catherine Audrin. - In : Educateur, no 4, p. 3-17, 2024.

[Lien sur l'éditeur](#)

Informationszentrum IDES | Centre d'information IDES
Haus der Kantone, Postfach, 3001 Bern

Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren (EDK)
Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)
Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)
Conferenza da las directuras e dals directurs chantunals da l'educaziun publica (CDEP)

Kontakt / contact: IDES

Erscheinungsweise / périodicité

Die Zusammenstellung "forum@ides: Ausgewählte Neuerscheinungen" erscheint einmal pro Monat

La liste "forum@ides: Choix documentaire" est publiée une fois par mois

Archiv / archives

Das Archiv der Zusammenstellungen befindet sich unter folgender Adresse: <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Les archives des listes sont disponibles à l'adresse <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Abonnement / gestion des abonnements

Um sich an- oder abzumelden: forum.ides@edk.ch

Pour s'abonner, modifier ou résilier l'abonnement: forum.ides@edk.ch

Disclaimer

IDES ist bestrebt, dass die in der Zusammenstellung publizierten Informationen zum Zeitpunkt der Veröffentlichung richtig sind. IDES kann keine Gewähr für Vollständigkeit, Aktualität und Richtigkeit der Inhalte übernehmen. Die Verantwortung für die Inhalte verlinkter Websites liegt bei deren Anbietern bzw. den Urhebern der Information.

IDES s'efforce de s'assurer que les informations qu'il publie dans la liste sont exactes au moment de leur publication. IDES ne peut pas garantir la fiabilité, l'exhaustivité et le degré d'actualité de ces informations. IDES décline toute responsabilité en ce qui concerne le contenu des sites mentionnés en lien.