

28. Mai 2024

# Mitgliederversammlung der erweiterten SBBK

## Kurznachrichten 05/24

Die Mitgliederversammlung der erweiterten SBBK vom 23./24. Mai 2024 hat sich mit folgenden Themen auseinandergesetzt und Beschlüsse gefasst:

| Thema   | Resultat / Beschluss   |
|---|--|
| <b>Musterstellungnahme BM 2030</b>  | Im Rahmen des Projekts BM 2030 haben die Verbundpartner die Grundlagen für die revidierte Verordnung und den revidierten Rahmenlehrplan für die Berufsmaturität (BM) erarbeitet. Das SBFI hat die Vernehmlassung am 10. April 2024 eröffnet, diese dauert bis zum 24. Juli 2024. Die Mitgliederversammlung der erweiterten SBBK verabschiedet die Fachstellungnahme zur Vernehmlassung BM 2030 (Link <a href="#">Fachstellungnahme</a> ).                  |
| <b>Bericht «Gehörlose und Hörbehinderte und ihr Zugang zur Berufsbildung»</b> | Die Mitgliederversammlung der erweiterten SBBK nimmt den Bericht «Gehörlose und Hörbehinderte und ihr Zugang zur Berufsbildung» des SBFI zur Kenntnis. Der SBBK-Vorstand wird die konkreten Massnahmen für die Berufsbildung in Kürze diskutieren.   |
| <b>Register Berufsfachschule (RBS)</b>  | Ende März 2024 ist das neue nationale Register der Berufsfachschulen erfolgreich in Betrieb genommen worden. Bis ca. Ende Juni 2024 werden die Kantone die Zusatzdaten zu den Berufen und den erwachsenengerechten Angeboten liefern. Die SBBK-Mitglieder haben sich verpflichtet, ihre Verwaltungslösungen bei nächster Gelegenheit an das neue Register anzubinden und zukünftig die national einheitlichen Daten zu den Berufsfachschulen zu verwenden. |
| <b>Evaluation TBBK Gremienstruktur</b>  | In einem Bericht wurde die seit 2021 installierte Gremienstruktur evaluiert, die eine engere Zusammenarbeit zwischen den Verbundpartnern ermöglicht. Die Mitgliederversammlung der erweiterten SBBK nimmt Kenntnis von dieser <a href="#">Evaluation</a> .   |
| <b>Projekt «schulische Instrumente für die Berufswahl und -vorbereitung»</b>  | Die Mitgliederversammlung der erweiterten SBBK nimmt Kenntnis vom aktuellen Stand, vom neuen Projektnamen «SINA» (Schulische Instrumente an der Nahtstelle) und von der Neuausrichtung bis 2028.   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>ük-Pauschalen 2024/2025</b></p>                             | <p>Die Kommission Finanzen Berufsbildung KFB prüft jährlich die üK-Pauschalen anhand von Gesuchen der Trägerschaften sowie für neue Berufe auf Grundlage von verwandten Berufen. Die Mitgliederversammlung der erweiterten SBBK verabschiedet die üK-Pauschalen für das Schuljahr 2024/2025. Die aktuelle Liste mit den üK-Pauschalen ist ab dem 1. August 2024 auf der <a href="#">SBBK-Webseite</a> verfügbar.</p>                         |
| <p><b>Wahlen SBBK-Vorstand</b></p>                                | <p>Die Mitgliederversammlung der erweiterten SBBK bestätigt den SBBK-Vorstand in seiner <a href="#">aktuellen Zusammensetzung</a> für die nächsten zwei Jahre.</p>   |
| <p><b>Berichterstattung Ziele 2023 und Jahresbericht 2023</b></p> | <p>Die Berichterstattung zu den Zielen 2023 und der Jahresbericht 2023 der erweiterten SBBK stehen unter der Zusammenarbeit der drei Fachkonferenzen SBBK, SK BSLB und SWBK. Die Mitgliederversammlung der erweiterten SBBK verabschiedet den <a href="#">Jahresbericht 2023</a>.</p>  |
| <p><b>Ziele 2024</b></p>  | <p>Die Ziele 2024 der erweiterten SBBK sind laufende Ziele der drei Fachkonferenzen SBBK, SWBK und SK BSLB sowie der dazugehörigen Kommissionen. Die Mitgliederversammlung der erweiterten SBBK verabschiedet die <a href="#">Ziele 2024</a>.</p>  |
| <p><b>viamia</b></p>  | <p>Das Angebot «viamia», das Personen im Alter von über 40 eine kostenlose Berufsberatung ermöglicht, besteht seit zwei Jahren und hat sich etabliert. Im Rahmen der BFI-Botschaft beantragt der Bundesrat dem Parlament, die Bundesfinanzierung um weitere vier Jahre bereitzustellen. Die SBBK begrüsst die Dienstleistung und unterstützt die Aktivitäten der SK BSBL in diesem Bereich.</p>  |
| <p><b>Laufbahngestaltungskompetenzen</b></p>                      | <p>Die Mitgliederversammlung der erweiterten SBBK nimmt den Bericht <a href="#">«Definition von Laufbahngestaltungskompetenzen über diverse Bildungsstufen und Laufbahnphasen»</a> zur Kenntnis. Dieser wurde von Andreas Hirschi (Unibe) und Koorosh Massoudi (UniL) im Rahmen der nationalen Strategie der BSLB erarbeitet. Die SK BSLB wird sich nun der Konkretisierung und Etablierung der Laufbahngestaltungskompetenzen annehmen.</p> |