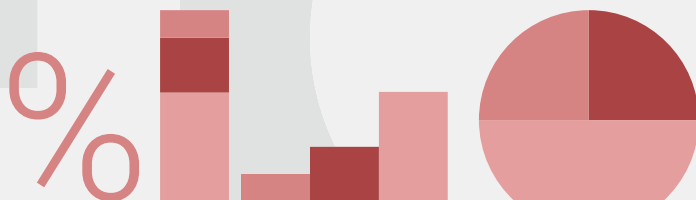


Actualités OFS



15 Éducation et science

Neuchâtel, avril 2024

Résultats de l'enquête sur la formation professionnelle supérieure

Mobilité spatiale des diplômés d'une école supérieure 2017–2021

Sur l'ensemble des titulaires d'un diplôme d'une école supérieure (ES), 41% suivent leur formation en dehors de leur canton. Parmi eux, 62% fréquentent une filière de formation qui n'est pas proposée dans leur canton de domicile.

Jusqu'à un an après l'obtention de leur titre, 12% des titulaires d'un diplôme d'une ES¹ ont changé de canton de domicile. Bien que 21% ne l'aient pas fait, ils travaillent néanmoins en dehors de leur canton de domicile. Ce sont surtout les diplômés ES des cantons germanophones de taille petite à moyenne qui travaillent hors de leur canton de domicile.

Les filières de formation proposées dans les écoles supérieures (ES) varient beaucoup d'un canton et d'une région linguistique à l'autre. Certaines filières existent dans la moitié des cantons, tandis que d'autres ne sont disponibles que dans un ou deux cantons². Les cantons de Zurich et de Berne proposent la plus grande variété de formations et attirent par conséquent de nombreux étudiants d'autres cantons.

Selon le canton de domicile, le choix de la filière de formation ES détermine donc la mobilité estudiantine intercantonale³. Lorsqu'une filière de formation existe dans plusieurs ES, on peut se demander si les étudiants profitent de la variété de l'offre et se

montrent prêts à suivre la formation hors de leur canton ou s'ils optent systématiquement pour la proximité lorsqu'ils choisissent l'établissement de formation.

À l'instar des formations proposées, la demande de main-d'œuvre spécialisée varie d'un canton à l'autre. Selon leur canton de domicile, les titulaires d'un diplôme ES doivent décider s'ils entendent déménager ou faire la navette lorsque des emplois adéquats n'existent pas dans leur canton.

La présente publication montre combien de titulaires d'un diplôme ES ont fait preuve de mobilité pour accomplir leur formation. L'offre de formation joue dans ce cadre un rôle important, en particulier l'existence de la filière de formation recherchée dans le canton de domicile. Un autre point essentiel consiste à déterminer si l'obtention du diplôme d'une filière ES conduit à un changement du lieu de domicile ou du lieu de travail. Selon le domaine de formation, la demande de main-d'œuvre qualifiée peut en effet présenter des variations régionales plus ou moins grandes. Enfin, du point de vue des cantons, il est intéressant de savoir si l'obtention de diplômes ES se solde par des arrivées ou des départs de main-d'œuvre qualifiée. L'étude des personnes diplômées des hautes écoles (hautes écoles universitaires, spécialisées et pédagogiques, et EPF) a en effet révélé que certains cantons doivent s'attendre à un exode de main-d'œuvre hautement qualifiée au cours des cinq années qui suivent l'obtention du diplôme⁴.

L'analyse se fonde ici sur les données des personnes diplômées en 2016, en 2018 et en 2020 dans les écoles supérieures (voir l'encadré bleu dans l'annexe). Elle considère toujours trois moments de référence: «avant la formation» correspond au mois

¹ Pour faciliter la lecture, nous parlons ici de «titulaires d'un diplôme ES» ou de «diplômés ES».

² voir B,S,S 2021, p. 7 ss.

³ Relevons que le canton de domicile verse des contributions aux filières de formation extracantonales selon des critères uniformes valables dans toute la Suisse. Ces contributions sont définies par l'Accord intercantonal sur les contributions dans le domaine des écoles supérieures (AES), voir www.edk.ch/fr/themes/financement/ecoles-superieures?set_language=fr

⁴ Taux de migration nette par canton et mobilité intercantonale (ampleur et direction), www.statistique.ch → Trouver des statistiques → Catalogues et banques de données → Tableaux

de décembre de l'année qui précède l'entrée dans une école supérieure, «pendant la formation» correspond au mois de décembre avant l'obtention du diplôme d'une école supérieure et «après la formation» correspond au moment où a été réalisée l'enquête sur la formation professionnelle supérieure. Ce dernier se situe entre le mois de septembre et le mois de décembre de l'année qui suit l'obtention du diplôme.

La présente publication se concentre sur l'analyse des rapports entre cantons et régions linguistiques. Dans certains cas, les résultats sont en outre présentés par filière de formation. D'autres caractéristiques, telles que le sexe, ont été analysées, mais ne sont pas présentées, car cela aurait dépassé le cadre de la présente publication et leur pertinence est très faible par rapport aux caractéristiques décrites ici (canton et région linguistique).

Cantons de formation, de domicile et de travail des titulaires d'un diplôme ES

Les cantons suisses se distinguent fortement pour ce qui est de leurs structures démographique et économique, et ces différences se retrouvent dans le paysage éducatif. Il convient bien entendu d'en tenir compte lors de l'interprétation des résultats concernant la mobilité des personnes en formation, le changement de lieu de domicile et la mobilité professionnelle. La présente section décrit donc pour commencer la répartition des titulaires d'un diplôme ES entre les cantons. À cet effet, l'analyse considère les cantons de formation et de domicile à différents moments, ainsi que le canton de travail une année après l'obtention du diplôme.

Canton de formation

Un peu plus d'une personne sur quatre ayant obtenu un diplôme ES a suivi sa formation dans le canton de Zurich (voir G1). Viennent ensuite les cantons de Berne (16%), de Lucerne (10%), de Saint-Gall (9%) et d'Argovie (8%). Vaud, premier des cantons entièrement francophones, n'arrive qu'ensuite, avec 6%. Ces six cantons réunissent environ trois quarts des places de formation qui conduisent à un diplôme ES.

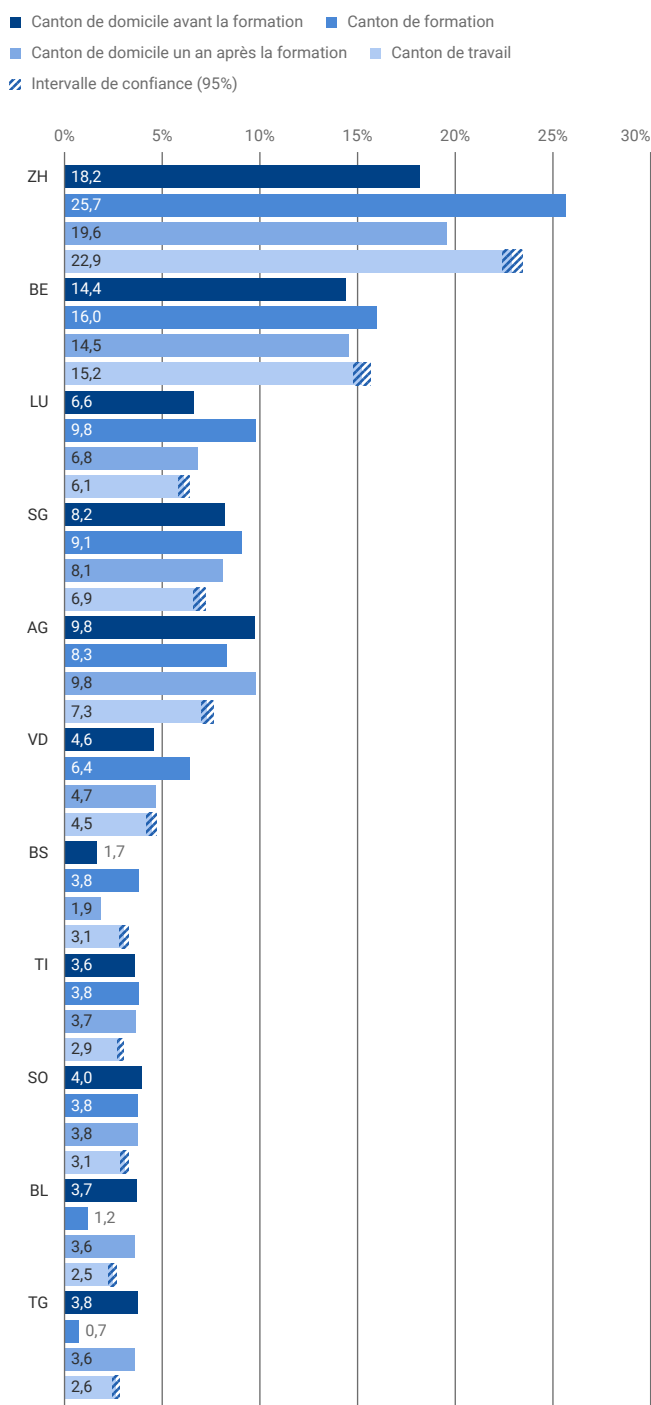
Établir une comparaison entre le canton de domicile avant le début de la formation et le canton de formation révèle clairement que certains cantons attirent beaucoup d'étudiants d'autres cantons. C'est notamment le cas de Zurich, de Lucerne et de Bâle-Ville, mais aussi, dans une moindre mesure cependant, de Saint-Gall, de Berne et de Vaud. En toute logique, on observe l'effet inverse dans d'autres cantons: alors que 4% des diplômés ES résidaient, par exemple, dans le canton de Thurgovie avant leur formation, moins de 1% ont suivi leur formation dans ce canton.

Ces constats reposent sur une raison essentielle: l'offre de formation dans les écoles supérieures (nombre et variété des prestataires et des filières) n'est pas répartie de manière homogène entre les cantons⁵. Cette offre est en effet surtout présente dans

Canton de domicile, de formation et de travail des titulaires d'un diplôme ES

G1

Titulaires d'un diplôme ES, volées d'examens 2016, 2018 et 2020, en %



Remarques: sont pris en compte les titulaires d'un diplôme ES domiciliés en Suisse une année après avoir achevé la formation. La répartition entre les cantons de travail est présentée avec un intervalle de confiance, car l'estimation se fonde sur les réponses à l'enquête eHBB. Les résultats complets sont présentés dans le tableau T2 en annexe.

État des données: 31.12.2023
Source: LABB, eHBB

gr-f-15.02-2309-2100-01
© OFS 2024

⁵ voir B,S,S 2021, p. 9 ss.

les grandes villes suisses. Les cantons plus ruraux comptent en moyenne moins de prestataires, qui proposent aussi un moins grand nombre de filières de formation. Outre Uri et les deux Appenzell, d'autres cantons ne possèdent pas d'école supérieure.

Canton de domicile

Le graphique G1 montre dans quels cantons étaient domiciliés les titulaires d'un diplôme ES avant la formation ainsi qu'un an après la formation⁶. Les changements observés sont minimes. Seul le canton de Zurich, en tant que canton de domicile, gagne légèrement en importance au fil du temps. Avant la formation, 18% des diplômés ES étaient domiciliés dans le canton de Zurich, contre 20% après la formation. Au final, le bilan de la migration estudiantine est équilibré dans la majorité des cantons.

Selon le tableau T2 en annexe, 1,2% des diplômés étaient domiciliés à l'étranger avant leur formation. Il s'agit là d'une sous-estimation due à la définition des diplômés ES pris en compte dans la présente publication (voir encadré bleu en annexe)⁷. Limiter la population étudiée aux personnes domiciliées en Suisse un an après l'obtention du diplôme n'a toutefois pas d'influence sur les autres résultats présentés ici.

Canton de travail

Alors que les titulaires d'un diplôme ES ne déménagent guère dans un autre canton, ils font à l'évidence preuve d'une grande mobilité pour ce qui est du canton où ils travaillent. Les diplômés ES qui travaillent dans les cantons de Zurich (23%) et de Bâle-Ville (3%) sont ainsi plus nombreux que ceux qui y sont domiciliés (resp. 20% et 2%) (voir G1).

À l'inverse, de nombreux cantons se distinguent, car ils accueillent une plus faible part de diplômés en tant que canton de travail qu'en tant que canton de domicile (p. ex. Saint-Gall et Argovie). On peut en conclure qu'à l'instar des filières de formation, les emplois adéquats pour les titulaires d'un diplôme ES se concentrent dans certains centres.

Fortes disparités régionales dans les filières de formation

La répartition cantonale de certaines filières de formation (voir G7 en annexe) montre clairement que les cantons ont des points forts différents en termes d'offre de formation et d'emplois. Plus d'un tiers des titulaires d'un diplôme des filières «économiste d'entreprise diplômé ES» et «informaticien de gestion diplômé ES» ont suivi leur formation dans le canton de Zurich et plus de 30% travaillaient dans ce canton un an après l'obtention du diplôme. Compte tenu de la taille du canton de Saint-Gall, un nombre supérieur à la moyenne de titulaires d'un diplôme ES y ont suivi une formation dans les filières «technicien diplômé ES en processus d'entreprise» et «technicien diplômé ES en génie mécanique». Les titulaires d'un diplôme de cette dernière filière étaient proportionnellement moins nombreux à travailler dans le canton de Zurich, alors que leur nombre était supérieur à la moyenne dans les cantons d'Argovie et de Saint-Gall.

Parmi les filières de formation prises en compte, c'est la filière «hôtelier-restaurateur diplômé ES» qui affiche la plus grande concentration sur certains cantons. Les diplômés de cette filière ont tous suivi leur formation dans l'un des six cantons spécifiés dans le graphique G7 (Zurich, Berne, Lucerne, Grisons, Tessin ou Genève)⁸. La filière de formation «éducateur social diplômé ES» présente la deuxième concentration cantonale la plus forte (93% des personnes diplômées ont suivi leur formation dans sept cantons).

En ce qui concerne la filière de formation «infirmier diplômé ES», il importe de relever qu'en Suisse romande les formations en soins infirmiers sont principalement dispensées dans des hautes écoles spécialisées⁹. Voilà pourquoi seules des proportions minimales de titulaires d'un diplôme ES sont domiciliés ou travaillent dans des cantons francophones.

⁶ pour une comparaison avec la population résidante permanente, voir www.statistique.ch → Trouver des statistiques → Population → Effectif et évolution

⁷ Une estimation plus précise, qui englobe tous les titulaires d'un diplôme ES, indique un pourcentage de 2,8%.

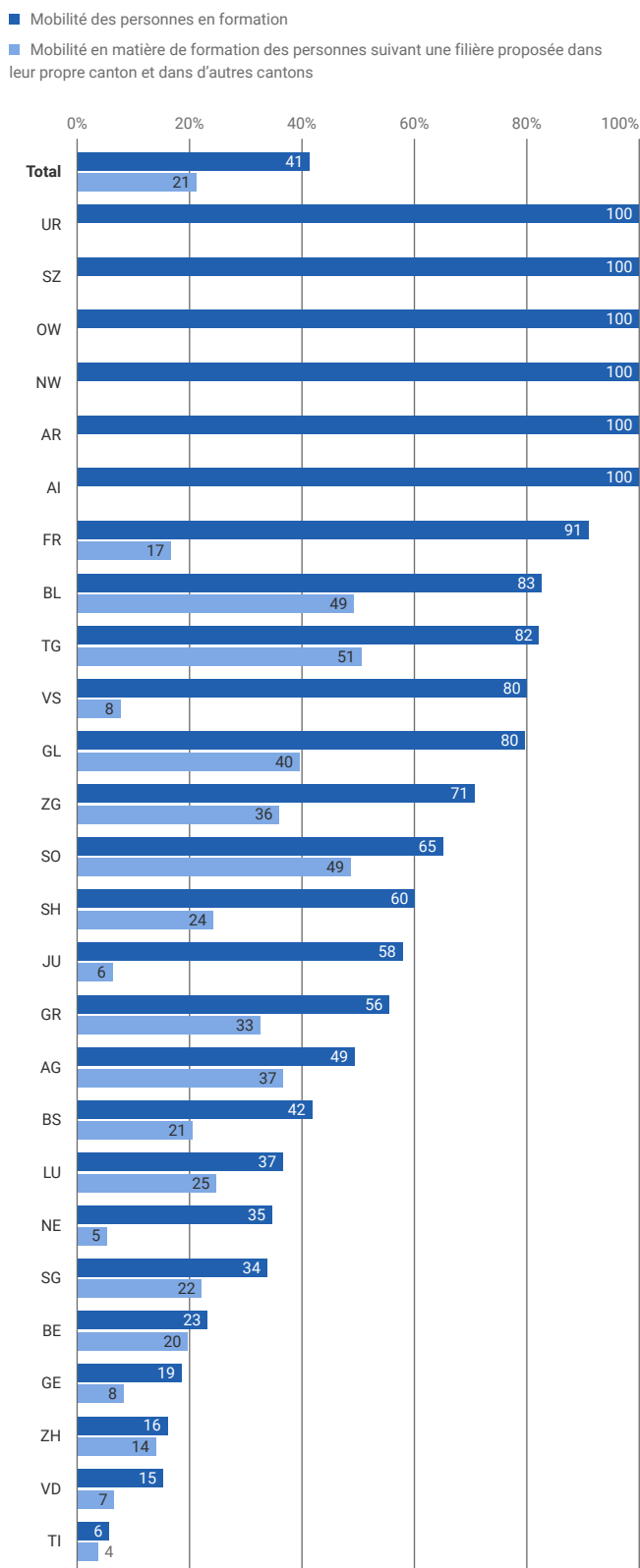
⁸ L'École hôtelière de Lausanne est une haute école spécialisée et n'est pas prise en compte ici.

⁹ voir OFS 2021 (a), p. 1

Mobilité intercantonale des titulaires d'un diplôme ES, selon le canton de domicile avant le début de la formation

G2

Titulaires d'un diplôme ES, volées d'examens 2016, 2018 et 2020, en %



État des données: 31.12.2023
Source: LABB, eHBB

gr-f-15.02-2309-2100-02
© OFS 2024

Formation dans un autre canton

Les analyses ci-après montrent combien de titulaires d'un diplôme ES ont suivi une formation hors du canton où ils étaient domiciliés avant le début de la formation (pour la définition de la mobilité des personnes en formation, voir l'encadré bleu). C'est le cas de 41% des personnes diplômées d'une ES (voir G2). En raison de la structure du système des ES, la mobilité des personnes en formation se situe à 100% dans les petits cantons n'offrant pas de formation dans ce type d'école, mais elle atteint aussi des valeurs fortement supérieures à la moyenne dans d'autres cantons. Cette mobilité est en revanche nettement inférieure à la moyenne dans les cantons où l'offre de formation dans les ES est très étoffée, soit en particulier les cantons de Berne, de Zurich et de Vaud. Parmi les titulaires genevois d'un diplôme ES, seuls 19% ont effectué leur formation dans un autre canton. Il s'avère que ce sont les titulaires tessinois d'un diplôme ES qui sont les moins «mobiles». Leur mobilité très inférieure à la moyenne (6%) s'explique à l'évidence par l'importance que la possibilité de suivre une formation dans sa langue maternelle revêt dans le choix du prestataire.

Mobilité des personnes en formation

Dans la présente publication, nous considérons comme «mobiles» les personnes ayant suivi une école supérieure hors de l'entité géographique (canton ou région linguistique) où elles étaient domiciliées au mois de décembre qui a précédé le début de la formation. Il est donc possible de mesurer la mobilité des personnes en formation de deux manières différentes.

- La **mobilité intercantonale** compare le canton de domicile au mois de décembre qui précède le début de la formation avec le canton de formation durant la dernière année avant l'obtention du diplôme.
- La **mobilité linguistique** compare la région linguistique de la commune de domicile au mois de décembre qui précède le début de la formation avec la région linguistique du lieu de formation durant la dernière année avant l'obtention du diplôme.

Le lieu de domicile durant la formation ne joue ici aucun rôle.

Remarques: sont pris en compte les titulaires d'un diplôme ES qui étaient domiciliés en Suisse aussi bien au mois de décembre précédant le début de la formation qu'un an après celle-ci. Le canton de formation se réfère à la dernière année de formation avant l'obtention du diplôme.

Exemple d'interprétation: 42% des titulaires d'un diplôme ES domiciliés dans le canton de Bâle-Ville avant la formation ont suivi une formation dans un autre canton. Si l'on ne tient compte que des titulaires du diplôme d'une filière de formation proposée à la fois à Bâle-Ville et dans au moins un autre canton, 21% ont suivi une formation extracantonale.

Les changements de région linguistique sont relativement rares. Un peu moins de 2% des titulaires d'un diplôme ES ont fréquenté une école supérieure dans une autre région linguistique (voir G3)¹⁰. Affichant 0,8%, la mobilité des personnes en formation domiciliées dans la région germanophone est très faible¹¹. Les personnes domiciliées dans la région francophone (4,3%) et dans la région italophone (6,8%) ont été un peu plus nombreuses à changer de région linguistique pour suivre leur formation¹².

L'absence d'offre correspondante dans le canton de domicile est l'un des principaux motifs pour suivre la formation dans un autre canton. Sur tous les titulaires d'un diplôme ES ayant accompli leur formation au-delà des frontières cantonales, 62% ont fréquenté une filière qui n'existait pas dans leur canton de domicile (voir G4). La mobilité entre régions linguistiques repose souvent sur la même raison: dans 46% des cas, elle est motivée par l'absence de la filière dans la région linguistique de domicile.

Force est donc de se demander si la proximité géographique constitue le principal critère dans le choix d'un prestataire lorsque les personnes en formation peuvent choisir entre différentes offres¹³. Si l'on considère la mobilité des titulaires d'un diplôme ES ayant suivi une filière de formation proposée à la fois dans leur canton de domicile et dans au moins un autre canton, seule une personne sur cinq a changé de canton pour accomplir sa formation (voir G2). L'absence de la filière souhaitée dans le canton de domicile peut expliquer une grande partie de la mobilité des personnes en formation, en particulier dans les cantons, partiellement ou entièrement, francophones de Fribourg, du Valais, du Jura et de Neuchâtel. À titre d'exemple, alors que 80% des titulaires valaisans d'un diplôme ES ont suivi leur formation dans un autre canton, ils ne sont que 8% à l'avoir fait dans des filières également proposées dans leur canton. Le critère de la proximité géographique joue un rôle important pour les diplômés ES des cantons cités.

La plupart des formations extracantonales sont suivies dans les cantons voisins. Près de 80% des titulaires fribourgeois d'un diplôme ES ayant accompli leur formation hors de leur canton ont suivi une filière dans l'un des cantons voisins de Vaud ou de Berne (voir T3 en annexe). Sur cinq diplômés jurassiens «mobiles», quatre ont suivi leur formation dans le canton de Neuchâtel ou de Vaud. Le canton de Vaud a également constitué le principal canton de formation pour les titulaires de diplômes ES «mobiles» des cantons (francophones) de Neuchâtel et de

¹⁰ Si l'on exclut du calcul les deux grandes villes bilingues que sont Bienne et Fribourg, la proportion s'abaisse même de 1,8% à 1,6%. Bienne est classée dans la région germanophone, Fribourg dans la région francophone.

¹¹ Un peu moins de la moitié de cette proportion est à mettre sur le compte de la formation de «droguiste diplômé ES» qui n'est disponible qu'à Neuchâtel.

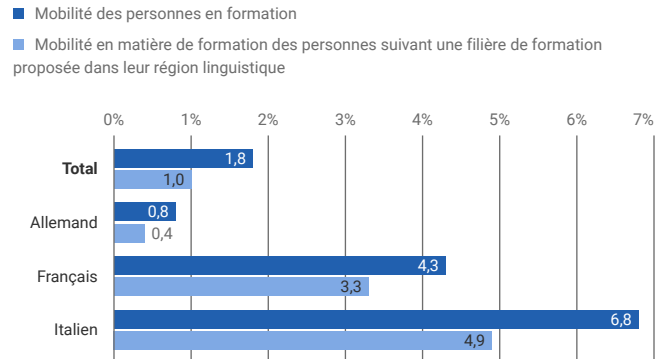
¹² Étant donné qu'il existe également des communes italophones en dehors du canton du Tessin, la région de langue italienne ne coïncide pas avec le canton du Tessin. Par conséquent, la mobilité des personnes en formation provenant de la région italophone n'équivaut pas forcément à celle des personnes en formation provenant du canton du Tessin.

¹³ La seule mention du canton, en tant qu'entité géographique, ne permet toutefois pas de tirer des conclusions absolues sur le rôle de la proximité entre lieu de domicile et lieu de formation. Il arrive en effet souvent que le lieu de domicile soit plus proche d'une école supérieure située dans un canton voisin que d'une école supérieure du même canton. Il se pourrait, en particulier dans les grands cantons au bénéfice de bonnes liaisons de transport avec les cantons environnants (BE et AG, p. ex.), que les ES extracantonales soient plus faciles à atteindre que les ES du canton de domicile.

Mobilité linguistique des titulaires d'un diplôme ES, selon la région linguistique avant le début de la formation

G3

Titulaires d'un diplôme ES, volées d'examens 2016, 2018 et 2020, en %



Remarques: sont pris en compte les titulaires d'un diplôme ES qui étaient domiciliés en Suisse aussi bien au mois de décembre précédant le début de la formation qu'un an après celle-ci. La région linguistique du lieu de formation se réfère à la dernière année de formation avant l'obtention du diplôme.

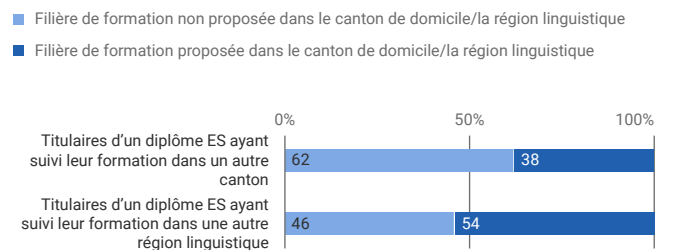
État des données: 31.12.2023
Source: LABB, eHBB

gr-f-15.02-2309-2100-03
© OFS 2024

Part des titulaires d'un diplôme ES ayant fait preuve de mobilité alors que la filière de formation suivie était proposée dans leur canton ou leur région linguistique

G4

Titulaires d'un diplôme ES, volées d'examens 2016, 2018 et 2020, en %



Remarques: sont pris en compte les titulaires d'un diplôme ES qui ont suivi une filière de formation dans un autre canton ou une autre région linguistique. Le canton et la région linguistique du lieu de formation se réfèrent à la dernière année de formation avant l'obtention du diplôme.

Exemple d'interprétation: 62% des titulaires d'un diplôme ES ont suivi dans un autre canton une filière de formation qui n'existait pas dans leur canton de domicile. 46% des titulaires d'un diplôme ES ont suivi dans une autre région linguistique une filière de formation qui n'existait pas dans leur propre région linguistique.

État des données: 31.12.2023
Source: LABB, eHBB

gr-f-15.02-2309-2100-04
© OFS 2024

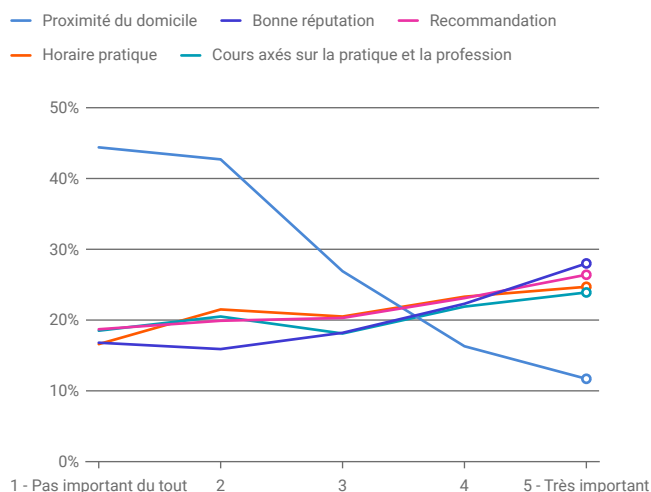
Genève. En Suisse alémanique, ce sont surtout les cantons de Zurich et de Saint-Gall qui ont servi de canton de formation aux diplômés «mobiles» des cantons voisins.

Concentrées dans quelques cantons, les filières de formation «éducateur social diplômé ES» et «hôtelier-restaurateur diplômé ES» présentent des pourcentages de diplômés ES «mobiles» supérieurs à la moyenne (voir G8 en annexe). Il convient de relever ici que la mobilité des personnes en formation est

Mobilité intercantonale des titulaires d'un diplôme ES selon l'importance de divers critères de choix du prestataire de formation

G 5

Titulaires d'un diplôme ES ayant suivi une filière de formation proposée dans leur canton de domicile et dans au moins un autre canton, volées d'examens 2016, 2018 et 2020, en %



Remarques: sont pris en compte les titulaires d'un diplôme ES qui étaient domiciliés en Suisse aussi bien au mois de décembre précédant le début de la formation qu'un an après celle-ci et qui ont, dans le cadre de l'enquête eHBB, répondu à la question portant sur les critères de choix d'un prestataire de formation. L'échelle des réponses concernant le rôle de ces critères va de 1 (pas important du tout) à 5 (très important).

Exemple d'interprétation: entre 40% et 45% des titulaires d'un diplôme ES pour qui la proximité du domicile n'a pas joué un grand rôle dans le choix du prestataire de formation (codes 1 et 2) ont suivi leur formation hors canton. À peine 12% des diplômés ont suivi des filières de formation hors canton lorsque la proximité du domicile était très importante à leurs yeux (code 5).

État des données: 31.12.2023
Source: LABB, eHBB

gr-f-15.02-2309-2100-05
© OFS 2024

également plus élevée chez les diplômés des cantons proposant eux-mêmes ces filières que dans le cas des autres filières étudiées, même si l'offre de celles-ci se limite à quelques cantons.

Les résultats de l'enquête eHBB fournissent des indications sur les autres raisons qui ont motivé les titulaires d'un diplôme ES à suivre une filière de formation hors canton (voir G5). Les diplômés pour lesquels la bonne réputation de l'école a joué un grand rôle dans le choix du prestataire de formation ont fait plus souvent preuve de mobilité (28%) que ceux pour lesquels cette réputation n'a joué aucun rôle (17%). Des corrélations positives de ce genre s'observent également, quoique dans une moindre mesure, pour des critères tels qu'un «horaire pratique», la «recommandation d'autres personnes» ou des «cours axés sur la pratique».

Il existe une corrélation inverse entre la préférence accordée à une offre de formation proche du domicile et la mobilité en matière de formation. Parmi les personnes ayant accordé beaucoup d'importance à la proximité avec le lieu de domicile dans le choix du prestataire, un peu plus de 10% seulement ont fait preuve de mobilité en matière de formation, alors que près de 45% des titulaires d'un diplôme ES pour qui cette proximité jouait un moins grand rôle ont suivi une formation hors canton.

Changement de canton de domicile et travail dans un autre canton après l'obtention du diplôme

Le premier chapitre a montré que la répartition des titulaires d'un diplôme ES entre les cantons suisses ne diffère pas de manière significative avant et après la formation. Il a cependant permis de constater que ces personnes ne travaillent pas toujours dans leur canton de domicile. Le présent chapitre explique dans quelle mesure les titulaires d'un diplôme ES déménagent dans un autre canton et combien travaillent hors canton s'ils n'ont pas déménagé.

Changement de lieu de domicile

Dans la présente publication, on considère qu'une personne a changé de domicile, lorsqu'elle était, une année après l'obtention du diplôme ES, domiciliée dans un autre canton que celui où elle habitait au mois de décembre précédant le début de la formation.

Mobilité professionnelle

Dans la présente publication, on considère qu'une personne fait preuve de mobilité professionnelle lorsqu'elle n'a pas changé de canton de domicile, mais qu'elle travaille dans un autre canton.

Un an après la formation, 12% de ces personnes étaient domiciliées dans un autre canton que l'année précédant le début de la formation (voir G6, axe horizontal)¹⁴. La fourchette va de 4% pour les diplômés domiciliés dans le canton de Genève avant la formation à 35% pour les diplômés du canton d'Appenzell Rhodes-Extérieures¹⁵.

L'axe vertical du graphique G6 montre la part de titulaires d'un diplôme ES qui étaient toujours domiciliés dans le même canton un an après avoir achevé leur formation, mais qui travaillent dans un autre canton. Au total, ils sont 21% dans cette situation¹⁶. Les résultats diffèrent toutefois selon le canton de domicile: 7% des diplômés qui étaient domiciliés dans le canton du Tessin avant et après la formation travaillent hors du canton; la proportion est de 47% pour les diplômés domiciliés à Nidwald.

Les cantons de Zurich et de Berne – qui sont les plus grands en termes de population, qui décernent la majorité des diplômes ES et où la plupart des titulaires d'un diplôme ES travaillent un an après la formation – se distinguent par un taux de déménagements et une mobilité professionnelle inférieurs à la

¹⁴ À titre de comparaison, sur l'ensemble des personnes de 25 ans domiciliées en Suisse, près de 5% ont déménagé dans un autre canton en 2022 (voir www.statistique.ch → Trouver des statistiques → Construction et logement → Logements → Déménagements).

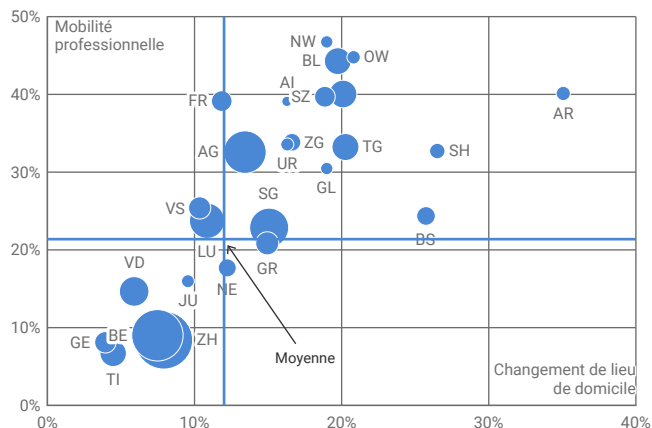
¹⁵ Des analyses complémentaires ont révélé que, sur l'ensemble des titulaires d'un diplôme ES, 55% de ceux ayant déménagé dans un autre canton sont, après la formation, domiciliés dans le canton où ils travaillent.

¹⁶ À l'échelle de la Suisse, huit actifs sur dix faisaient la navette pour se rendre à leur travail en 2021, dont 19% pendulaient entre deux cantons. Voir www.statistique.ch → Trouver des statistiques → Mobilité et transports → Transport de personnes → Pendularité

Mobilité professionnelle et déménagement dans un autre canton, selon le canton de domicile avant le début de la formation

G6

Titulaires d'un diplôme ES, volées d'examens 2016, 2018 et 2020, en %



Remarques: la taille des cercles correspond à la proportion des titulaires d'un diplôme ES domiciliés dans le canton considéré. On considère qu'il y a eu déménagement, lorsque le canton de domicile un an après la formation n'est pas le même qu'avant le début de la formation. On parle de mobilité professionnelle, lorsqu'une personne travaille hors du canton où elle était domiciliée une année après avoir obtenu le diplôme ES, à condition qu'elle fût domiciliée dans ce même canton avant la formation. Les titulaires d'un diplôme ES qui n'exercent pas d'activité lucrative ne sont pas considérés comme «mobiles».

Exemple d'interprétation: 13% des titulaires d'un diplôme ES qui habitaient dans le canton d'Argovie avant le début de la formation étaient domiciliés dans un autre canton un an après l'obtention du diplôme. 33% travaillent dans un autre canton. Au total, près de la moitié des titulaires d'un diplôme ES du canton d'Argovie habitent ou travaillent dans un autre canton.

État des données: 31.12.2023
Source: LABB, eHBB

gr-f-15.02-2309-2100-06
© OFS 2024

moyenne. Les titulaires d'un diplôme ES des cantons de Genève, de Vaud, du Jura et du Tessin sont en moyenne également moins nombreux à quitter leur canton et pendulent moins souvent vers d'autres cantons.

Il en va autrement pour les cantons alémaniques de taille petite à moyenne. Dans la majorité d'entre eux, on observe que plus de la moitié des titulaires d'un diplôme ES ont déménagé ou travaillent dans un autre canton. Relevons que la mobilité professionnelle est alors nettement plus fréquente que le changement de domicile.

Le lieu de travail des personnes qui pendulent entre deux cantons pour exercer leur profession se trouve souvent dans un canton voisin (voir T4 en annexe). Parmi les titulaires d'un diplôme domiciliés dans le canton de Fribourg, près de la moitié travaillent par exemple dans le canton de Berne et plus d'un tiers dans le canton de Vaud. Sur l'ensemble des diplômés argoviens et thurgoviens faisant preuve de mobilité professionnelle, environ la moitié travaillent dans le canton de Zurich. Dans le cas des titulaires d'un diplôme domiciliés dans le canton de Saint-Gall, 40% travaillent aussi dans le canton de Zurich et près de 40% dans les cantons de Thurgovie et d'Appenzell Rhodes-Extérieures.

Résumé

Sur l'ensemble des titulaires d'un diplôme ES, 41% suivent une filière de formation hors de leur canton, 21% le faisant bien que la filière choisie soit également proposée dans leur canton de domicile. Parmi les raisons d'un tel choix figure notamment la bonne réputation de l'ES choisie. La majorité des titulaires d'un diplôme ES accomplissent toutefois leur formation dans leur canton de domicile, la proximité avec le lieu de domicile jouant sans doute un rôle essentiel.

Entre le début de la formation et un an après la formation, 12% des titulaires d'un diplôme ES ont changé de canton de domicile. L'activité professionnelle pourrait constituer la principale raison de ces déménagements: après la formation, 55% des titulaires d'un diplôme ES ayant changé de domicile habitent dans le canton où ils travaillent. Les titulaires d'un diplôme ES issus de cantons germanophones de taille petite ou moyenne sont plus nombreux que la moyenne à déménager dans un autre canton.

Une fois leur formation achevée, les titulaires d'un diplôme ES sont toutefois plus nombreux à travailler qu'à déménager dans un autre canton: c'est le cas de 21% d'entre eux. Certains grands centres, tels les cantons de Zurich, de Berne et de Vaud, attirent les titulaires d'un diplôme ES des cantons voisins.

Au final, on n'observe pas de grands flux intercantonaux dans la répartition des titulaires d'un diplôme ES. La migration estudiantine affiche un bilan positif uniquement dans le canton de Zurich, mais il est si modeste qu'il n'a aucun impact sur les autres cantons.

Bibliographie

B,S,S (2021): Caractéristiques structurelles du système ES, Rapport partie 1.

OFS (2020): Parcours de formation dans les écoles supérieures, Analyses longitudinales dans le domaine de la formation, édition 2020.

OFS (2021): Parcours de formation dans le domaine des soins, Analyses longitudinales dans le domaine de la formation.

Annexe

Nombre de cas

T 1

Volée d'examens	LABB ¹	eHBB
2016	7 992	4 125
2018	8 692	4 387
2020	9 544	4 688
Total	26 228	13 200

¹ Sans les titulaires d'un diplôme ES domiciliés à l'étranger un an après la fin de la formation.

Source: OFS – LABB, eHBB

© OFS 2024

Données utilisées

La présente publication se base sur des données provenant de différentes sources afin de fournir une vue d'ensemble aussi complète que possible des lieux de domicile, de formation et de travail des titulaires d'un diplôme d'une école supérieure.

Les **analyses longitudinales dans le domaine de la formation (LABB)** fournissent des données de registre d'excellente qualité sur les étudiants et les diplômés des écoles supérieures. Les données utilisées dans la présente publication proviennent de la statistique des élèves et des étudiants (SDL), de la statistique des titres de formation (SBA) et de la statistique de la population et des ménages (STATPOP).

L'**enquête sur la formation professionnelle supérieure (eHBB)** consiste notamment à interroger les candidats aux examens des écoles supérieures (ES) sur leur formation et leur situation professionnelle. À partir des données de registre, il est possible d'estimer les résultats de l'ensemble des volées d'examens considérées (à l'exception des candidats qui n'étaient pas domiciliés en Suisse au moment de l'enquête). La présente publication considère les candidats ayant réussi les examens (soit les titulaires d'un diplôme ES). L'analyse porte sur les réponses aux questions concernant les critères régissant le choix du prestataire de formation et la situation professionnelle un an après la formation.

Population étudiée

La présente publication porte avant tout sur les lieux de domicile, de formation et de travail des titulaires d'un diplôme ES. Les données de l'eHBB ne comprenant pas d'informations sur les personnes domiciliées à l'étranger au moment de l'enquête, celles-ci sont systématiquement écartées. L'analyse repose ainsi sur une base de données uniformisée. Les nombres de cas soumis à analyse sont présentés dans le tableau T 1.

L'analyse des données a établi que la prise en compte de plusieurs sources de données ne conduit pas à des distorsions statistiques significatives, à une exception près cependant: la part des personnes domiciliées à l'étranger avant leur formation est sous-estimée, car l'analyse se limite aux personnes domiciliées en Suisse après l'obtention de leur diplôme. Si l'analyse a été restreinte, c'est parce qu'il est fort probable que les personnes domiciliées à l'étranger avant la formation le soient également après la formation. Le texte mentionne cette particularité lorsqu'elle joue un rôle dans l'interprétation des résultats.

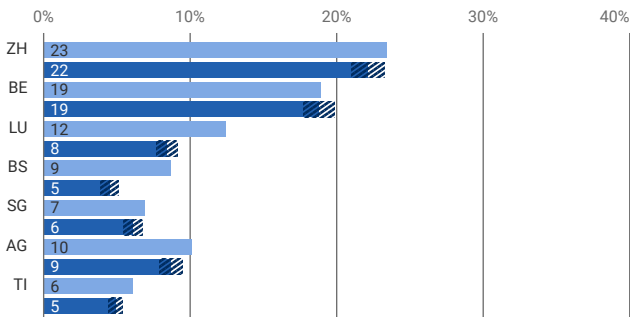
Canton de formation et de travail des titulaires d'un diplôme ES, dans certains domaines de formation

G7

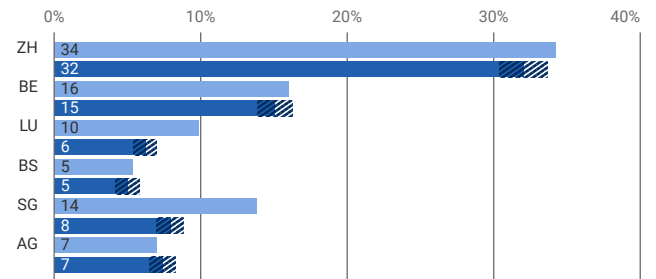
Volées d'examens 2016, 2018 et 2020, en %

■ Canton de formation ■ Canton de travail ▨ Intervalle de confiance (95%)

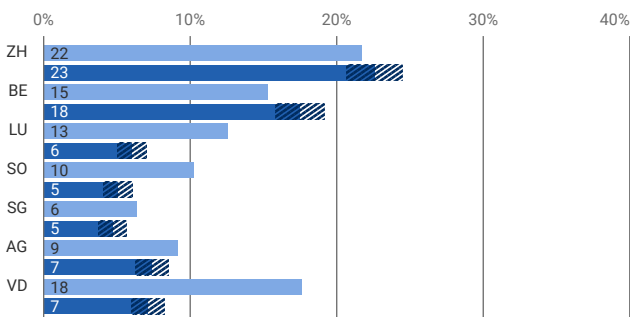
Infirmière diplômée ES / infirmier diplômé ES



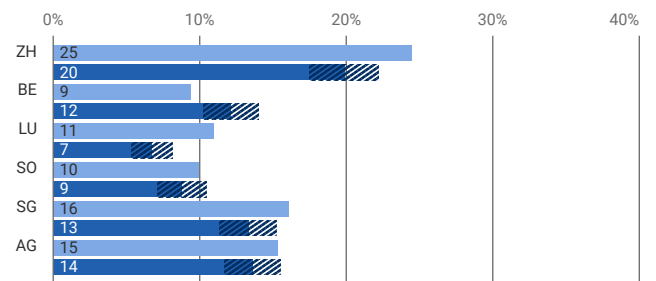
Économiste d'entreprise diplômée ES / économiste d'entreprise diplômé ES



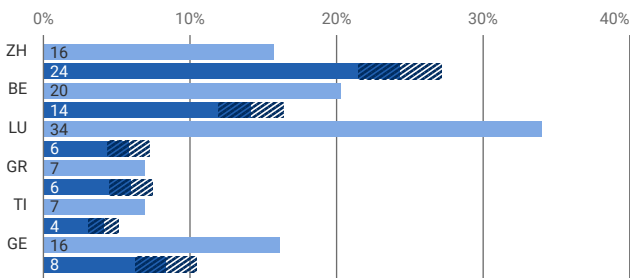
Éducatrice sociale diplômée ES / éducateur social diplômé ES



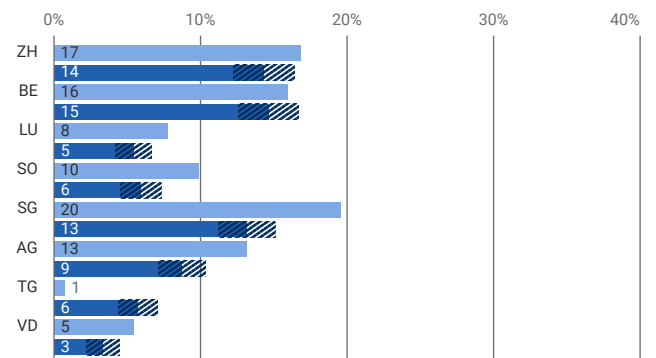
Technicienne diplômée ES en processus d'entreprise / technicien diplômé ES en processus d'entreprise



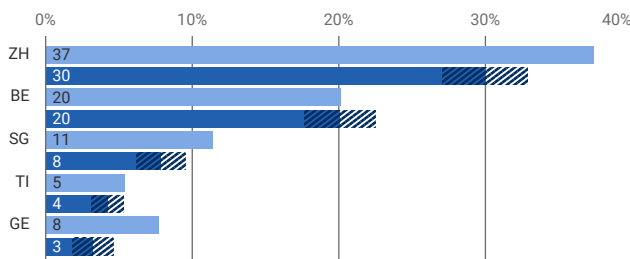
Hôtelière-restauratrice diplômée ES / hôtelier-restaurateur diplômé ES



Technicienne diplômée ES en génie mécanique / Technicien diplômé ES en génie mécanique



Informatricienne de gestion diplômée ES / informaticien de gestion diplômé ES



Remarques: le canton de formation se réfère à la dernière année de formation avant l'obtention du diplôme. Le canton de travail se réfère à la situation des personnes diplômées un an après l'obtention du diplôme.

État des données: 31.12.2023
Source: LABB, eHBB

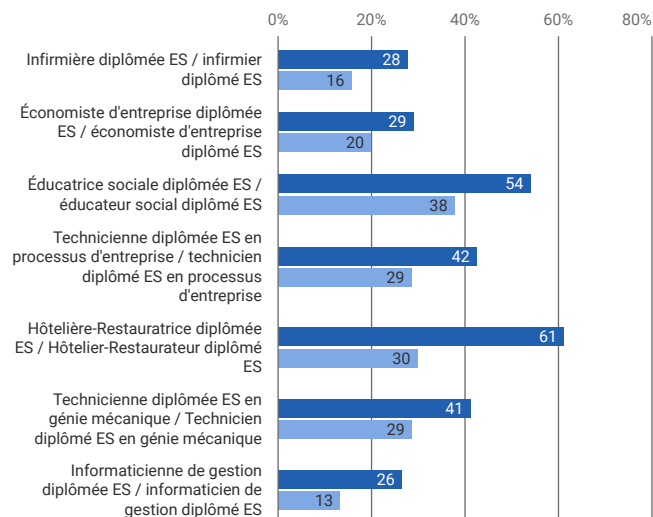
gr-f-15.02-2309-2100-07
© OFS 2024

Mobilité intercantonale en matière de formation des titulaires d'un diplôme ES, dans certains domaines de formation

G8

Volées d'examens 2016, 2018 et 2020, en %

- Mobilité des personnes en formation
- Mobilité en matière de formation des personnes ayant suivi une filière proposée dans leur propre canton et dans d'autres cantons



État des données: 31.12.2023
Source: LABB, eHBB

gr-f-15.02-2309-2100-08
© OFS 2024

Canton de domicile, de formation et de travail des titulaires d'un diplôme ES

T2

Titulaires d'un diplôme ES, volées d'examens 2016, 2018 et 2020, en %

	Canton de formation	Canton de domicile avant la formation	Canton de domicile pendant la formation	Canton de domicile un an après la formation	Canton de travail	
	%	%	%	%	%	+/-
ZH	25,7	18,2	18,9	19,6	22,9	0,5
BE	16,0	14,4	14,4	14,5	15,2	0,4
LU	9,8	6,6	6,7	6,8	6,1	0,3
SG	9,1	8,2	8,0	8,1	6,9	0,3
AG	8,3	9,8	9,8	9,8	7,3	0,3
VD	6,4	4,6	4,6	4,7	4,5	0,3
BS	3,8	1,7	1,8	1,9	3,1	0,2
TI	3,8	3,6	3,8	3,7	2,9	0,2
SO	3,8	4,0	4,0	3,8	3,1	0,2
GE	2,7	2,3	2,4	2,4	2,0	0,2
GR	2,6	2,7	2,7	2,7	2,4	0,2
NE	2,1	1,5	1,5	1,4	1,3	0,1
ZG	1,7	1,5	1,6	1,6	2,1	0,2
BL	1,2	3,7	3,7	3,6	2,5	0,2
TG	0,7	3,8	3,7	3,6	2,6	0,2
VS	0,6	2,5	2,4	2,4	1,6	0,2
SH	0,6	1,1	1,0	0,9	0,6	0,1
FR	0,4	2,1	2,1	2,2	1,4	0,1
JU	0,4	0,7	0,7	0,7	0,4	0,1
GL	0,2	0,6	0,6	0,6	0,4	0,1
OW	0,2	0,7	0,7	0,7	0,5	0,1
UR	0,0	0,7	0,7	0,6	0,4	0,1
SZ	0,0	2,1	2,1	2,1	1,6	0,1
NW	0,0	0,6	0,6	0,6	0,6	0,1
AR	0,0	0,9	0,8	0,8	0,7	0,1
AI	0,0	0,3	0,3	0,3	0,2	0,1
Étranger	0,0	1,2	0,0	0,0	0,8	0,1

Remarques: sont pris en compte les titulaires d'un diplôme ES domiciliés en Suisse une année après avoir achevé la formation. La répartition entre les cantons de travail est présentée avec un intervalle de confiance, car l'estimation se fonde sur les réponses à l'enquête eHBB. Dans les cantons de Schwyz et Nidwald, aucun diplôme n'a été décerné dans les écoles supérieures concernées au cours des volées d'examens examinées. Le canton d'Uri et les deux demi-cantons d'Appenzell ne possèdent pas d'école supérieure.

Source: OFS – LABB, eHBB

© OFS 2024

Canton de formation des titulaires d'un diplôme ES ayant suivi leur formation hors canton, par canton de domicile avant le début de la formation

T3

Titulaires d'un diplôme ES, volées d'examens 2016, 2018 et 2020, en %

Canton de domicile avant le début de la formation	Canton de formation l'année précédant l'obtention du diplôme																				
	ZH	BE	LU	OW	GL	ZG	FR	SO	BS	BL	SH	SG	GR	AG	TG	TI	VD	VS	NE	GE	JU
Total	24,7	11,8	13,5	0,5	0,3	3,1	0,6	5,8	6,8	1,3	0,4	8,6	3,2	8,0	0,2	0,4	6,0	0,4	2,5	1,7	0,2
ZH		8,5	26,7	1,0	0,1	7,2	0,0	5,4	0,8	1,3	2,8	10,7	7,7	25,1	0,5	0,0	0,3	0,0	1,9	0,0	0,0
BE	13,9		15,3	0,1	0,0	0,7	0,6	34,8	1,0	1,2	0,0	0,7	3,3	8,9	0,0	0,1	5,3	0,2	10,9	0,8	2,1
LU	28,0	18,8		2,3	0,0	14,8	0,3	9,6	0,3	0,3	0,0	1,1	1,2	21,7	0,0	0,3	0,0	0,0	1,1	0,0	0,2
UR	14,1	4,3	64,1	0,0	0,0	9,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,5	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0
SZ	34,7	2,5	29,0	0,5	2,7	11,6	0,0	1,2	0,4	0,2	0,0	8,7	2,8	5,3	0,0	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0
OW	11,7	4,1	71,1		0,0	6,1	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
NW	12,7	5,7	66,5	0,6	0,0	4,4	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,6	0,6	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
GL	41,3	0,8	7,1	0,8		0,8	0,0	2,4	0,0	0,0	0,0	28,6	10,3	6,3	0,8	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0
ZG	40,4	2,9	43,3	2,2	0,0		0,0	3,6	0,0	0,7	0,0	0,7	1,8	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0
FR	2,8	38,1	2,4	0,2	0,0	0,2		0,6	0,0	0,2	0,0	0,0	0,4	1,2	0,0	0,0	39,8	5,1	4,7	4,3	0,0
SO	10,3	40,5	7,4	0,1	0,0	0,9	0,0		13,1	3,5	0,0	0,3	0,4	22,4	0,0	0,0	0,3	0,0	0,7	0,0	0,0
BS	23,2	16,8	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,7		22,7	0,0	0,0	1,6	18,4	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0
BL	9,4	6,5	4,3	0,0	0,0	0,4	0,1	6,4	60,3		0,0	0,0	1,1	10,9	0,0	0,0	0,1	0,0	0,5	0,0	0,0
SH	72,9	2,4	4,1	0,6	0,0	0,6	0,0	0,6	1,8	1,8		5,9	3,5	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0
AR	14,3	3,0	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,9	0,0	0,0	68,4	6,9	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0
AI	12,8	3,5	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	65,1	9,3	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0
SG	59,6	5,9	6,8	0,4	1,9	0,7	0,0	0,7	1,4	0,3	0,0		15,5	3,3	1,4	0,1	0,3	0,0	1,9	0,0	0,0
GR	30,7	6,5	11,1	0,5	0,3	0,3	0,0	1,3	0,5	0,0	0,0	34,9		4,0	0,3	8,5	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0
AG	50,8	9,2	13,0	0,5	0,0	4,8	0,1	8,0	8,7	1,7	0,1	0,9	1,4		0,0	0,0	0,1	0,0	0,6	0,0	0,0
TG	39,6	2,2	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,7	0,5	2,2	45,6	3,3	2,1		0,0	0,1	0,0	0,5	0,0	0,0
TI	21,8	14,5	16,4	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	1,8	9,1	0,0	0,0	3,6	3,6	0,0		20,0	1,8	0,0	5,5	0,0
VD	2,1	8,6	0,0	0,0	0,0	0,0	10,7	0,0	0,0	2,1	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	2,1		4,3	13,4	55,6	0,5
VS	4,6	40,7	7,6	0,2	0,0	0,2	5,3	0,4	0,4	1,3	0,0	0,2	0,8	3,8	0,2	0,8	27,2		1,1	5,3	0,0
NE	0,0	16,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	73,2	0,7		9,9	0,0
GE	2,7	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	89,4	0,9	1,8		0,0
JU	0,0	4,9	0,0	0,0	0,0	0,0	6,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	31,1	1,0	49,5	5,8	

Exemple d'interprétation: 72,9% des titulaires d'un diplôme ES qui étaient domiciliés dans le canton de Schaffhouse avant la formation et qui ont accompli leur formation hors canton ont suivi une filière de formation dans le canton de Zurich.

Canton de travail des titulaires d'un diplôme ES qui n'ont pas changé de canton de domicile mais travaillent dans un autre canton

T4

Titulaires d'un diplôme ES, volées d'examens 2016, 2018 et 2020, en %

Canton de domicile avant le début de la formation	Canton de travail un an après la formation																									
	ZH	BE	LU	UR	SZ	OW	NW	GL	ZG	FR	SO	BS	BL	SH	AR	AI	SG	GR	AG	TG	TI	VD	VS	NE	GE	JU
Total	24,4	10,9	6,3	0,4	2,5	0,8	1,3	0,5	5,2	1,7	5,5	7,5	3,2	0,6	1,8	0,2	6,7	1,9	7,0	3,0	0,5	4,0	0,6	1,4	1,5	0,3
ZH		7,2	4,9	0,0	7,3	0,0	0,5	1,6	13,9	0,6	1,5	2,4	0,0	6,8	0,0	0,0	15,0	3,9	23,2	9,6	0,6	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0
BE	13,7		5,7	0,0	0,0	2,1	0,6	0,0	1,0	5,8	40,6	2,8	1,6	0,6	0,0	0,0	0,6	1,7	10,0	0,0	0,0	1,1	0,0	8,1	0,0	4,1
LU	15,2	10,7		0,9	7,4	5,1	8,4	0,0	27,5	0,0	3,2	0,9	0,5	0,0	0,0	0,0	0,4	1,0	18,3	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
SZ	40,4	0,0	11,7	2,6		0,8	0,0	2,7	25,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8	2,6	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
OW	5,8	5,6	48,4	5,9	2,0		25,0	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ZG	51,9	0,0	21,4	3,1	7,9	1,5	2,8	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	0,0	0,0
FR	1,8	46,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8		1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	35,8	1,9	7,3	3,5	0,0
SO	10,2	36,9	5,7	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1		10,2	12,2	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0
BL	5,5	6,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	65,8		0,0	0,0	0,0	0,0	0,6	12,0	0,5	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
SG	40,1	2,4	1,2	0,0	4,4	0,0	0,3	3,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	17,1	2,1		7,5	0,8	20,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
GR	39,9	8,3	6,7	0,0	1,4	0,0	1,4	1,2	1,3	0,0	0,0	1,4	1,3	0,0	0,0	0,0	16,9		4,2	0,0	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
AG	50,6	6,9	12,1	0,0	0,8	0,0	0,2	0,0	4,3	0,0	10,9	6,6	5,1	0,0	0,0	0,0	0,7	0,5		0,5	0,2	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0
TG	46,3	2,1	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,8	0,5	0,0	0,5	0,0	1,7	2,8	0,0	42,6	0,6	0,0		0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
VD	2,3	15,7	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,1	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1		9,2	11,2	33,0	0,0
VS	10,3	33,2	3,7	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	41,8		2,2	2,4	0,0

Remarque: moins de 50 observations sont disponibles pour les cantons d'Uri, Nidwald, Glaris, Bâle-Ville, Schaffhouse, Appenzell Rhodes-Extérieures et Rhodes-Intérieures, Tessin, Neuchâtel, Genève et Jura. Ces cantons ne sont donc pas représentés dans le graphique.

Exemple d'interprétation: 40,1% des titulaires d'un diplôme ES qui habitaient dans le canton de Saint-Gall aussi bien avant qu'après leur formation, mais qui travaillaient en dehors du canton, exerçaient une activité professionnelle dans le canton de Zurich.

Source: OFS – LABB, eHBB

© OFS 2024

Éditeur:	Office fédéral de la statistique (OFS)
Renseignements:	Stefan Rüber, OFS, tél. +41 58 466 79 03 stefan.rueber@bfs.admin.ch
Rédaction:	Stefan Rüber, OFS
Série:	Statistique de la Suisse
Domaine:	15 éducation et science
Langue du texte original:	allemand
Traduction:	Services linguistiques de l'OFS
Mise en page:	Publishing et diffusion PUB, OFS
Graphiques:	Publishing et diffusion PUB, OFS
En ligne:	www.statistique.ch
Imprimés:	www.statistique.ch Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel, order@bfs.admin.ch, tél. +41 58 463 60 60 Impression réalisée en Suisse
Copyright:	OFS, Neuchâtel 2024 La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales, si la source est mentionnée.
Numéro OFS:	2310-2100

Les informations publiées ici contribuent à mesurer la réalisation des objectifs de développement durable (ODD).



Système d'indicateurs MONET 2030

www.statistique.ch → Trouver des statistiques → Développement durable → Système d'indicateurs MONET 2030