

# Ausgewählte Neuerscheinungen - Choix documentaire 3-4/2024

Info: [Ausgewählte Neuerscheinungen](#) / [Choix documentaire](#)

## Neues von IDES - Nouveautés du Centre IDES

*Sehr geehrte Damen und Herren*

*Nachstehend finden Sie die Liste 3-4/2024 für die Zeitspanne vom 2.3.2024 bis zum 22.4.2024.*

*Freundliche Grüsse*

*Das Team von IDES*

*Madame, Monsieur,*

*Vous trouverez ci-dessous la liste 3-4/2024, contenant les information récoltées du 2.3.2024 au 22.4.2024.*

*Avec nos meilleures salutations*

*L'équipe IDES*

### 00. Stufenübergreifend = Interdegrés

Learning for sustainability in Europe: Bulding competences and supporting teachers and schools / Eurydice. - Luxembourg : Publications Office of th European Union, 2024.

<https://edudoc.ch/record/235230>

Definition von Laufbahngestaltungskompetenzen über diverse Bildungsstufen und Laufbahnphasen / Andreas Hirschi [et al.] ; Schweizerischen Konferenz für Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung. - Bern : SK BSLB, 2024.  
Définition des compétences de gestion de carrière pour les différents niveaux de formation et phases de carrière / Andreas Hirschi [et al.] ; Conférence suisse de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière. - Berne : CS OPUC, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/234685>

Français : <https://edudoc.ch/record/234686>

### 01. Obligatorische Schule = Ecole obligatoire

Umsetzungshilfe für Begabungs- und Begabtenförderung im Kanton Uri / Amt für Volksschulen. - Altdorf : Amt für Volksschulen, 2024.

<https://edudoc.ch/record/235142>

Sonderpädagogisches Konzept für die Sonderschulung ab Schuljahr 2024/25 / Amt für Volks- und Mittelschulen. - Sarnen : Amt für Volks- und Mittelschulen, 2024.

<https://edudoc.ch/record/234949>

Jahresbericht der Tripartiten Berufsbildungskonferenz 2023 / Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) ; Tripartite Berufsbildungskonferenz (TBBK). - Bern : TBBK, 2024.

Rapport annuel de la Conférence tripartite de la formation professionnelle 2023 / Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) ; Conférence tripartite de la formation professionnelle (CTFP). - Berne : CTFP, 2024.

Rapporto annuale della Conferenza tripartita della formazione professionale 2023 / Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) ; Conferenza tripartita della formazione professionale (CTFP). - Berna : CTFP, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/235182>

Français : <https://edudoc.ch/record/235183>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/235184>

Bildung Liechtenstein : Innovation durch Schulautonomie und Wettbewerb / Doris Quaderer, Thomas Lorenz ; Stiftung Zukunft.li. - Ruggell : Stiftung Zukunft.li, 2024.

<https://edudoc.ch/record/235041>

Evaluation du projet d'innovation pédagogique EP21 / Marion Dutrévis, Jason Wettstein, Tania Spagnolo ; Service de la recherche. - Genève : SRED, 2024.

<https://edudoc.ch/record/234948>

Stellensituation Volksschule Regelschule : Informationen für das Schuljahr 2024/25 / Matthias Weissenhorn. - Zürich : Volksschulamt, 2024.

<https://edudoc.ch/record/235186>

Beschäftigungssituation der Lehrpersonen in der Volksschule / Bildungsplanung. - Zürich : Bildungsplanung, 2024.

<https://edudoc.ch/record/235138>

## **02. Sekundarstufe II Allgemeinbildung = Secondaire II Formation générale**

Evolution de la maturité gymnasiale dans le canton de Neuchâtel : rapport / Neuchâtel (canton). - Neuchâtel : [s.n.], 2024.

<https://edudoc.ch/record/234887>

## **03. Berufsbildung = Formation professionnelle**

Künstliche Intelligenz in der Berufsbildung / Claudi de Witt. - In : Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis BWP, Nr. 1, 8-12, 2024.

<https://edudoc.ch/record/234569>

Tour de Suisse (TdS) Blended Learning : So setzen die Berufsfachschulen Blended Learning um / Rolf Häner. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 4, 2024.

Tour de Suisse (TdS) Blended Learning : mises en application de l'apprentissage mixte dans les écoles professionnelles / Rolf Häner. - In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, no 4, 2024.

Tour de Suisse (TdS) Blended Learning : come le scuole professionali impiegano il blended learning / Rolf Häner. In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, no 4, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/234935>

Français : <https://edudoc.ch/record/235167>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/235168>

Berufliche Grundbildung : Lernorte der Lernenden / Bundesamt für Statistik BFS. - Bern : BFS, 2024.

Formation professionnelle initiale : lieux de formation des élèves / Office fédéral de la statistique OFS. - Berne : OFS, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/234664>

Français : <https://edudoc.ch/record/234663>

Der Einsatz von ChatGPT - Eine Zeitenwende für berufsbildende Schulen? / Christina Bader, Sandra Zellhahn. - In : Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis BWP, Nr. 1, 18-20, 2024.

<https://edudoc.ch/record/234570>

Auslegeordnung zur Schweizer Berufsbildung : Bilanz nach 20 Jahren Berufsbildungsgesetz / Peter Marbet. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 4, 2024.

La formation professionnelle suisse sous la loupe : bilan après 20 ans de loi sur la formation professionnelle / Peter Marbet. - In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, no 4, 2024.

La formazione professionale svizzera in primo piano : bilancio dopo 20 anni di legge sulla formazione professionale / Peter Marbet. - In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, no 4, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/234932>

Français : <https://edudoc.ch/record/235023>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/235154>

Die Verteilung der Lehrverhältnisse in der dualen beruflichen Grundbildung : Eine Flotte aus Jollen und Barken, Kuttern und Tankern / Andreas Kuhn. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 1, 2024.

La distribution des contrats d'apprentissage dans la formation professionnelle initiale duale : une flotte de canots et barques, paquebots et voiliers / Andreas Kuhn. - In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, no 1, 2024.

La distribuzione degli apprendistati nella formazione professionale di base duale : una flotta di barche, motoscafi, battelli e petroliere / Andreas Kuhn. - In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, no 1, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/234923>

Français : <https://edudoc.ch/record/234987>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/234988>

Forschungsprojekt "Wirkungen der Selektion" der FHNW: "Jede fünfte Lehre wird vorzeitig aufgelöst, das ist zuviel" / Markus P. Neuenschwander. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 3, 2024.

Projet de recherche "Effets de la sélection" (WiSel) de la FHNW : "Un contrat d'apprentissage sur cinq est résilié avant son terme. C'est trop." / Markus P. Neuenschwander. - In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, no 3, 2024.

Studio a lungo termine "Effetti della selezione" (Wirkungen der Selektion, Wisel): "Una formazione professionale di base su cinque viene interrotta prima del termine: è troppo" / Markus P. Neuenschwander. - In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, no 3, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/234931>

Français : <https://edudoc.ch/record/235020>  
Italiano : <https://edudoc.ch/record/235022>

#### **04. Hochschulen = Hautes écoles**

Challenging Social Inequality Through Career Guidance: Insights from International Data and Practice / OECD. - Paris : OECD, 2024.

[Link to editor](#)

Beteiligung der Schweiz an EU-Programmen und -Initiativen für Forschung und Innovation : Zahlen und Fakten 2023 / Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI. - Bern : SBFI, 2024.

Participation de la Suisse aux programmes et initiatives de recherche et d'innovation de l'Union européenne : faits et chiffres 2023 / Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI. - Berne : SEFRI, 2024.

Swiss Participation in the European Union's research and innovation programmes and initiatives. Facts and figures 2023 / State Secretariat for Education, Research and Innovation SERI. - Bern : SER, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/234563>

Français : <https://edudoc.ch/record/234564>

English : <https://edudoc.ch/record/234565>

"Career-boosting scholarships" : Online-Befragung von ESKAS-Alumni der Jahrgänge 2016-2021 und Nachbefragung der Jahrgänge 1996-2015 / Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI. - Bern : SBFI, 2024.

<https://edudoc.ch/record/234566>

Hochschulstatistik 2022 / Bundesamt für Statistik BFS. - Neuchâtel : BFS, 2024.

Statistique des hautes écoles 2022 / Office fédérale de la statistique OFS. - Neuchâtel : OFS, 2024.

Statistica delle scuole universitarie 2022 / Ufficio federale di statistica UST. - Neuchâtel : UST, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/235198>

Français : <https://edudoc.ch/record/235197>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/235196>

#### **05. Weiterbildung = Formation continue**

Mikrozensus Aus- und Weiterbildung, 2021 : Nichtteilnahme an Weiterbildung / Bundesamt für Statistik BFS. - Neuchâtel : BFS, 2024.

Microrecensement formation de base et formation continue, en 2021 : non-participation à la formation continue / Office fédéral de la statistique OFS. - Neuchâtel : OFS, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/234828>

Français : <https://edudoc.ch/record/234827>

Evaluation von viamia : Umsetzung und Wirkung / Ecoplan ; Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI). - Bern : Ecoplan, 2024.

Évaluation de viamia : mise en œuvre et effets de l'offre / Ecoplan ; Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI). - Berne : Ecoplan, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/234693>

Français : <https://edudoc.ch/record/234695>

#### **06. Varia**

Potenziale der Distanzberatung und Erfahrungen der RAV mit Distanzberatung : Schlussbericht zur Studie im Auftrag des SECO / Martina Hörmann, Bernadette Wüthrich, Minnie Silfverberg ; Hochschule für Soziale Arbeit. - Olten : FH NW, 2024.

Potentiels du conseil à distance et expériences des ORP en la matière : rapport final relatif à l'étude mandatée par le SECO / Martina Hörmann, Bernadette Wüthrich, Minnie Silfverberg ; Hochschule für Soziale Arbeit. - Olten : FH NW, 2024.

Potenzialità della consulenza a distanza ed esperienze compiute dagli URC al riguardo : riassunto dello studio commissionato dalla SECO / Martina Hörmann, Bernadette Wüthrich, Minnie Silfverberg ; Hochschule für Soziale Arbeit. - Olten : FH NW, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/235141>

Français : <https://edudoc.ch/record/235139>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/235140>

Good Practice in den Informations- und Dokumentationszentren der Berufs- & Laufbahnberatungsstellen der Schweiz : Schlussbericht / Fachhochschule Graubünden. - Chur : FH GR, 2024.

Bonnes pratiques dans les centres d'information documentaire des services d'orientation professionnelle, universitaire et de carrière en Suisse : rapport final / Haute école spécialisée des Grisons. - Coire : Haute école spécialisée des Grisons, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/235229>

Français : <https://edudoc.ch/record/235228>

Anerkennung von Bildungsleistungen : Ein alternativer Weg mit Potenzial / Ursula Renold [et al.]. - In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis Nr. 4, 2024.

La reconnaissance des acquis comme clé pour le développement professionnel et pour la lutte contre la pénurie de main-d'œuvre qualifiée : une voie alternative riche en potentiel / Ursula Renold [et al.]. - In : Transfer. Formation professionnelle dans la recherche et la pratique, no 4, 2024.

Il riconoscimento degli apprendimenti acquisiti : una via alternativa dal potenziale non del tutto sfruttato / Ursula Renold [et al.]. - In : Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica, no 4, 2024.

Deutsch : <https://edudoc.ch/record/234933>

Français : <https://edudoc.ch/record/235155>

Italiano : <https://edudoc.ch/record/235156>

What wages do people expect for vocational and academic education backgrounds in Switzerland? / Maria Alejandra Cattaneo. - In : Swiss Journal of Economics and Statistics, vol. 160, no. 1, 2024.

<https://edudoc.ch/record/234567>

Accueil préscolaire : données statistiques 2023 / Observatoire cantonal de la petite enfance. - In : Focus, no 29, 1-5, 2024.

<https://edudoc.ch/record/235163>

Accueil préscolaire : quelle offre territoriale en 2023 ? / Observatoire cantonal de la petite enfance. - In : Focus, no 30, 1-5, 2024.

<https://edudoc.ch/record/235164>

Enquête famille 2023 : prise en charge extra-parentale des jeunes enfants dans le canton de Genève / Observatoire cantonal de la petite enfance. - In : Focus, no 31, 1-10, 2024.

<https://edudoc.ch/record/235165>

#### Herausgeber / éditeur

**Secrétariat général CDIP | Generalsekretariat EDK  
Informationszentrum IDES | Centre d'information IDES  
Haus der Kantone, Postfach, 3001 Bern**

**Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren (EDK)  
Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)  
Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)  
Conferenza da las directuras e dals directurs chantunals da l'educaziun publica (CDEP)**

#### Kontakt / contact: **IDES**

##### Erscheinungsweise / périodicité

Die Zusammenstellung "forum@ides: Ausgewählte Neuerscheinungen" erscheint einmal pro Monat

La liste "forum@ides: Choix documentaire" est publiée une fois par mois

##### Archiv / archives

Das Archiv der Zusammenstellungen befindet sich unter folgender Adresse: <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Les archives des listes sont disponibles à l'adresse <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

##### Abonnement / gestion des abonnements

Um sich an- oder abzumelden: [forum.ides@edk.ch](mailto:forum.ides@edk.ch)

Pour s'abonner, modifier ou résilier l'abonnement: [forum.ides@edk.ch](mailto:forum.ides@edk.ch)

#### Disclaimer

IDES ist bestrebt, dass die in der Zusammenstellung publizierten Informationen zum Zeitpunkt der Veröffentlichung richtig sind. IDES kann keine Gewähr für Vollständigkeit, Aktualität und Richtigkeit der Inhalte übernehmen. Die Verantwortung für die Inhalte verlinkter Websites liegt bei deren Anbietern bzw. den Urhebern der Information.

IDES s'efforce de s'assurer que les informations qu'il publie dans la liste sont exactes au moment de leur publication. IDES ne peut pas garantir la fiabilité, l'exhaustivité et le degré d'actualité de ces informations. IDES décline toute responsabilité en ce qui concerne le contenu des sites mentionnés en lien.