

société pédagogique
romande

30e congrès
bienne

INSTITUT ROMAND DE
RECHERCHES ET DE
DOCUMENTATION
PÉDAGOGIQUES
2000 NEUCHÂTEL

1962

DOCUMENTATION

12 JAN 1973

vers une école romande

Table des matières

Première partie:

UNE IDÉE EN MARCHÉ

L'idée est lancée	11
Un fédéralisme vivant	14
Ici Radio-Télévision romande	16
Pressions économiques et sociales	16
Optimisme prudent	18
La Commission du rapport	19

Deuxième partie:

LA SITUATION ACTUELLE

Les structures	23
Les programmes	26
Les manuels	28
La formation des maîtres	31
Autres disparités mineures	34

Troisième partie:

BESOIN GÉNÉRAL DE RÉFORME

Préambule: la tâche impartie à la Commission	37
Plan directeur d'abord	41
<i>Réformes partout. Pourquoi?</i>	43
Les besoins impérieux de l'économie	45
Les facteurs sociaux	47
Et la personne, dans tout cela?	49
<i>Solutions étrangères:</i>	52
La réforme française	52
Les écoles multilatérales belges	54
En Angleterre	56
En Suède, éducation commune jusqu'à 15 ans	58
USA et URSS	60
La réforme allemande	62
<i>Essais de synthèse:</i>	64
Les traits communs	64
Les lignes de force	68
<i>Les réformes en Suisse romande:</i>	72
Fribourg	72
Genève	74

Jura bernois	76
Neuchâtel	79
Valais	81
Vaud	83
 Quatrième partie:	
VERS QUELLE ECOLE ROMANDE?	88
Principes directeurs	89
<i>Structures:</i>	
Préambule	99
Commentaires du schéma général	101
Caractères propres à chaque division de l'enseignement multilatéral:	104
A. la division pratique	104
B. la division générale	105
C. la division pré-gymnasiale	107
Rattrapages et raccordements	108
Âges d'entrée et de passages	110
Mise en place du système	111
<i>Programmes:</i>	112
Français	114
Arithmétique	122
<i>Moyens d'enseignement:</i>	129
Considérations générales	130
Propositions	131
<i>Formation des maîtres:</i>	136
Principes généraux	137
Programmes	141
Perfectionnement	143
 Cinquième partie:	
CONCLUSION	146
Par où commencer?	150
Aide-toi, le Ciel t'aidera	152
Résolutions	