

ORIENTATION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES EN 2023

► CONSTATS ET DONNÉES CHIFFRÉES



LIENS

www.ne.ch/sfpo

Service des formations
postobligatoires et de l'orientation

www.ne.ch/ocosp

Office cantonal de l'orientation scolaire et
professionnelle

www.ne.ch/apprentissage

Office des apprentissages

www.ne.ch/stat

Service de statistique
(Mémento statistique de l'école
neuchâteloise)

www.orientation.ch

Portail officiel suisse d'information
de l'orientation professionnelle,
universitaire et de carrière

www.csfo.ch

Centre suisse de services
Formation professionnelle
orientation professionnelle,
universitaire et de carrière

www.sefri.admin.ch

Secrétariat d'État à la formation,
à la recherche et à l'innovation

LEXIQUE

AFP

Attestation fédérale de formation professionnelle

Formation professionnelle initiale de 2 ans qui s'achève par l'obtention d'une AFP donnant accès au marché du travail. Il est possible d'obtenir, en principe, par la suite un CFC en suivant une formation professionnelle initiale de 3 ou 4 ans raccourcie.

CFC

Certificat fédéral de capacité

Formation professionnelle initiale de 3 ou 4 ans (selon la profession) qui s'achève sur l'obtention d'un CFC. Ce dernier assure l'accès au marché du travail et aux offres de la formation professionnelle supérieure.

MP

Maturité professionnelle

Le certificat de maturité professionnelle atteste de connaissances approfondies en culture générale et complète le CFC en vue de poursuivre une formation supérieure. La maturité professionnelle peut s'obtenir en même temps que le CFC (MP1) ou après le CFC à plein temps ou en emploi (MP2).

CECG

Certificat d'école de culture générale

Le certificat d'école de culture générale permet d'entrer dans certaines écoles supérieures et s'obtient après 3 ans d'étude à plein temps. Il peut être complété par une maturité spécialisée donnant accès à une haute école pédagogique ou une haute école spécialisée.

MG

Maturité gymnasiale

Le certificat de maturité gymnasiale s'obtient après 3 ans de formation dans un lycée et donne accès aux études supérieures dans les hautes écoles et, après 1 an de stage au moins, dans les hautes écoles spécialisées.

Préapprentissage

Mesure préparatoire qui s'adresse aux élèves qui, malgré des recherches soutenues, n'ont pas trouvé de place d'apprentissage à la sortie de l'école obligatoire et qui ne remplissent pas les conditions d'accès à une formation à plein temps de niveau maturité.

SWD

SWISSDOC

Système de classification se composant du répertoire des formations. Géré par le CSFO, il est également utilisé pour l'organisation structurelle des données sur orientation.ch.

PPC

Premiers pas vers un choix

Lors du premier semestre de la 10^e année, les conseillères et conseillers en orientation, en collaboration avec le corps enseignant, proposent des cours de sensibilisation au choix professionnel dans le cadre de la formation générale. Ces cours sont réalisés de manière ludique grâce à un support appelé « Premiers pas vers un choix ».

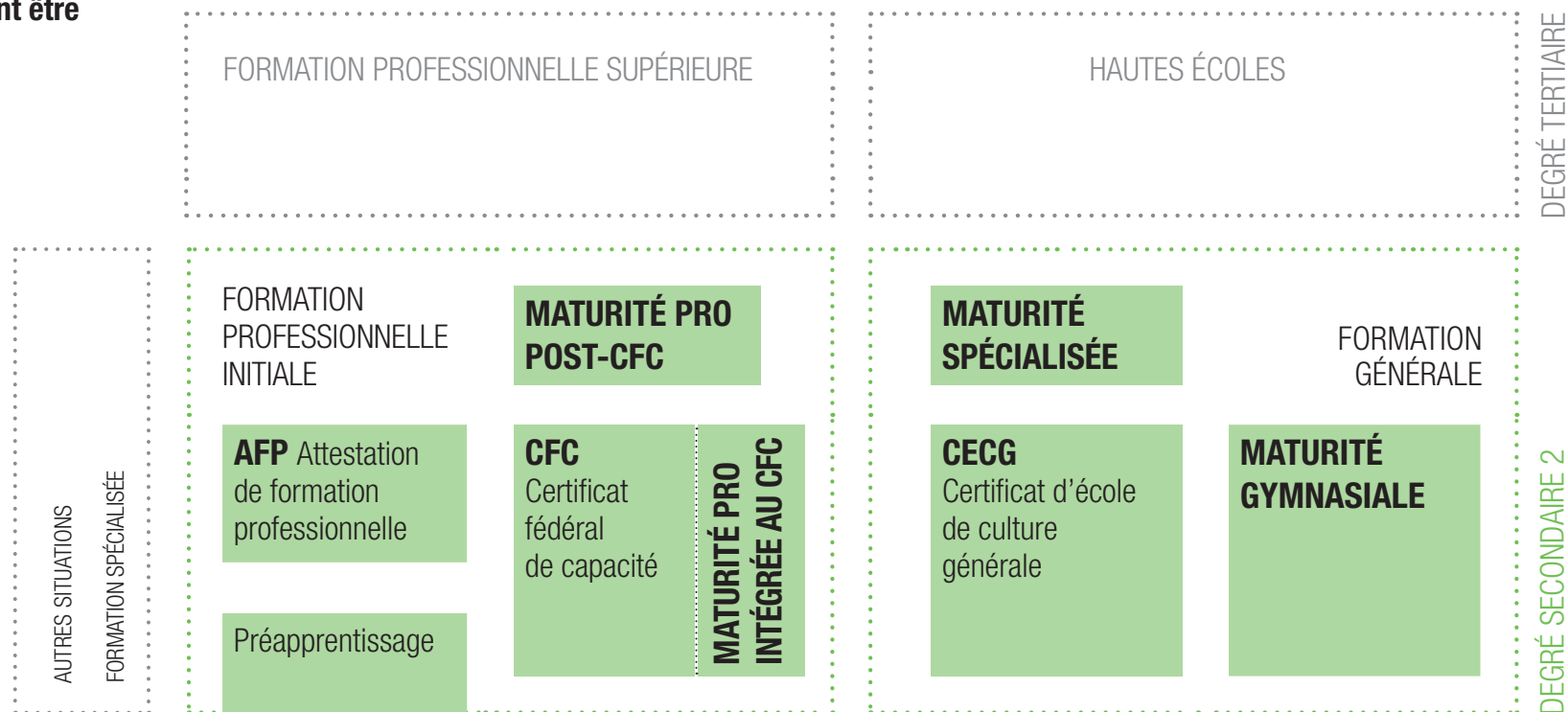
SOMMAIRE

Orientation des élèves libérables du canton de Neuchâtel dans le système de formation	2
Préface	
L'orientation: un travail d'équipe	3
Soutien et événements pour les élèves de 10^e et 11^e année de l'école obligatoire	5
Choix et orientation des élèves libérables	6-7
Focus sur les élèves libérables choisissant une formation du secondaire 2	8
Répartition des élèves libérables choisissant une formation professionnelle initiale	9
Répartition selon le mode dual ou plein temps de la formation professionnelle initiale	10
Formation professionnelle – répartition par domaine	11
Détail des professions choisies en formation professionnelle initiale	12-13
Répartition des élèves libérables choisissant la formation générale	14
Maturité gymnasiale – répartition des options	15
Autres situations	16
Infos: brochures et documents édités par le SFPO	17

Élèves libérables

Élèves ayant effectué les 11 années d'école obligatoire et pouvant être libéré-e-s

ORIENTATION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES DU CANTON DE NEUCHÂTEL DANS LE SYSTÈME DE FORMATION



Que font les élèves après l'école obligatoire?
Faits et chiffres.



Préface

Accompagner chaque jeune dans un projet de formation du secondaire 2 est au cœur des missions de l'office cantonal de l'orientation scolaire et professionnelle (OCOSP).

Laurence Knoepfler Chevalley

Cheffe du service
des formations postobligatoires et
de l'orientation – SFPO

L'ORIENTATION: UN TRAVAIL D'ÉQUIPE

Quelles sont les professions les plus choisies en 2023? Quels sont les domaines les plus représentés? La formation professionnelle continue-t-elle d'attirer les jeunes? La brochure que vous avez entre les mains, éditée par le service des formations postobligatoires et de l'orientation (SFPO), répond dans le détail à ces questions grâce à plusieurs indicateurs statistiques. Année après année, ce suivi des élèves libérables montre des évolutions que l'on peut considérer comme lentes. Cependant, ces chiffres constituent des outils d'analyse importants dans la conduite des offres d'orientation et pour la connaissance des intérêts des élèves. Au fil des pages, vous pourrez remarquer certaines tendances prononcées comme la répartition des élèves entre formation professionnelle et académique ou encore la répartition par genre dans les différents domaines de formation. Cette année, la formation professionnelle en mode dual attire un peu plus d'élèves libérables et les Neuchâtelois-e-s s'investissent toujours dans des formations scientifiques.

Accompagner chaque jeune dans un projet de formation du secondaire 2 est au cœur des missions de l'office cantonal de l'orientation scolaire et professionnelle (OCOSP). Les mesures dédiées aux élèves libérables, qu'elles soient collectives ou individuelles, soutiennent les élèves depuis la 10^e année d'école obligatoire. Elles intègrent les partenaires essentiels au projet de formation du jeune : les parents, les entreprises formatrices, les organisations du monde du travail et les associations professionnelles ainsi que les établissements scolaires. Avec nous à leurs côtés, les jeunes verbalisent leurs aspirations, analysent leurs compétences et concrétisent les démarches nécessaires à leurs projets d'avenir.

Cette combinaison gagnante a pris des formes très concrètes tout au long de l'année 2023 avec les *Forums des Métiers*, les *Après-midis découverte*, le *Focus Métier* et le *Last Minute de l'apprentissage*. Ces événements ont bénéficié d'un engagement soutenu de tous les partenaires et d'une présence accrue des élèves et de leurs parents. L'augmentation importante du nombre de stages témoigne elle aussi de l'investissement fort et constant des entreprises formatrices dans la volonté de former les professionnel-le-s de demain dont tous les secteurs ont besoin pour assurer leur relève. Des chaleureux remerciements sont adressés à l'ensemble des établissements scolaires, des organisations partenaires et des personnes engagées au quotidien dans cette mission d'orientation des jeunes neuchâteloises et neuchâtelois.



3'198

stages d'orientation,
pour les élèves de 10^e et
de 11^e, ont été organisés
durant l'année scolaire
2022-2023

SOUTIEN ET ÉVÉNEMENTS POUR LES ÉLÈVES DE LA 10^e ET 11^e ANNÉE DE L'ÉCOLE OBLIGATOIRE

Dès la 10^e année et jusqu'à la sortie de l'école obligatoire, les élèves bénéficient d'un programme d'activités et d'événements leur permettant d'être accompagné-e-s dans l'élaboration de leur projet professionnel. Cette volée aura notamment bénéficié en 10^e année du salon des métiers *Capa'cité*, ainsi que des *Forums des Métiers* en 10^e et en 11^e années. À l'instar de ces derniers événements, l'offre relative aux *Après-midis découverte* et aux *Focus Métier* s'est aussi étoffée et permet aux élèves et leurs parents un accès encore plus large aux métiers proposés dans le canton de Neuchâtel par les entreprises formatrices. Enfin, en 2022-2023, 3'198 stages d'orientation ont été organisés pour les élèves de 10^e et de 11^e, soit 610 de plus que l'année précédente. L'immersion dans un métier grâce aux stages reste un levier essentiel dans le processus de choix des jeunes.

1'348 élèves
en entretien

EN ROUTE VERS UNE FORMATION
L'élève a pu bénéficier d'un accompagnement
des conseiller-ère-s en orientation dans ses
démarches

NB D'ÉLÈVES
AYANT FAIT APPEL
À L'OCOSP

2'160 stages

Possibilité d'effectuer 10 jours de stage
sur le temps scolaire et durant les
vacances scolaires

stage?

11^e ANNÉE

1'038 stages

Possibilité d'effectuer un stage de 5 jours
sur le temps scolaire du 2^e semestre et durant
les vacances scolaires

stage?

1'329 élèves
en entretien

PASSAGE DANS LES CLASSES
Suite au cours PPC, l'élève a reçu un flyer lui
permettant de prendre rendez-vous avec le-la
conseiller-ère en orientation de son école

NB D'ÉLÈVES
AYANT FAIT APPEL
À L'OCOSP

1'733 élèves

PREMIERS PAS VERS UN CHOIX (PPC)
Leçons de sensibilisation aux différents choix
professionnels et/ou scolaires possibles

COURS ÉDUCATION
AU CHOIX

10^e ANNÉE



APRÈS-MIDIS DÉCOUVERTE
Ateliers pratiques ou visites accompagnées

17 après-midis



FOCUS MÉTIER un métier à la loupe
Sous forme de conférence, un-e professionnel-le
parle de sa profession, sa formation et son parcours.

16 séances



FORUMS DES MÉTIERS
Plateforme d'information et de rencontre entre
les jeunes en recherche de places d'apprentissage
et les entreprises formatrices

6 forums
sur 3 soirées



PORTES OUVERTES ET SÉANCES D'INFO
Centre de formation professionnelle neuchâtelois
(CPNE) et lycées

plus de
180 formations
présentées et 7 séances
d'informations sur les filières
de formation générale



PLACES D'APPRENTISSAGE EN LIGNE
Dès août sur www.orientation.ch

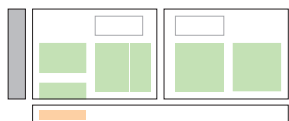
AGENDA DE TOUS LES ÉVÉNEMENTS ►►



ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS POUR LES 10^e et 11^e ANNÉES

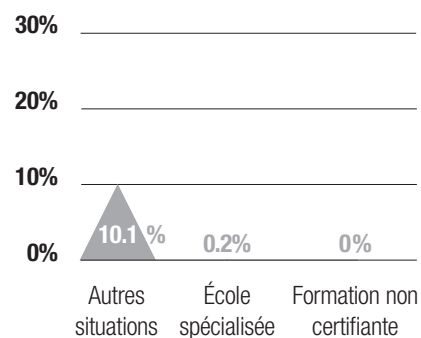
2'152

élèves libérables à la fin de l'année scolaire 2022-2023



POPULATION DE RÉFÉRENCE:
2'152 élèves libérables

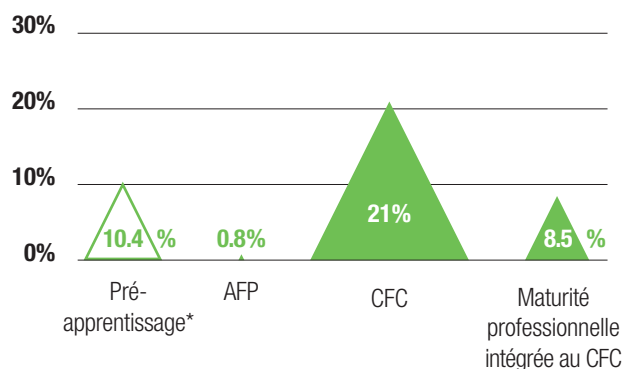
AUTRES 10.3%



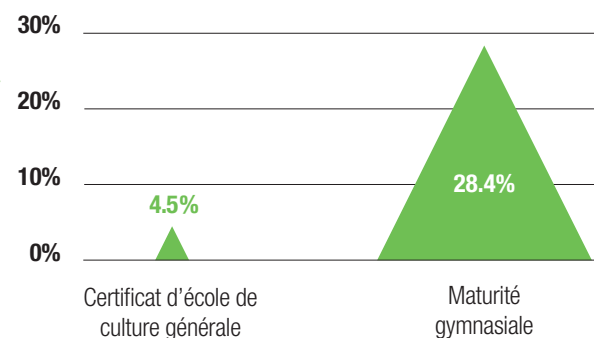
CHOIX ET ORIENTATION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES

Sur 2'152 élèves libérables, ils et elles sont 874 à s'engager dans une formation professionnelle initiale et 709 dans une formation générale. La filière CFC a convaincu 21% des élèves libérables, une augmentation de 1.3 point comparativement à 2022. En formation générale, le certificat d'école de culture générale (CECG) augmente sa cohorte de 0.6 point alors que la maturité gymnasiale attire 1.5 point d'élèves en moins.

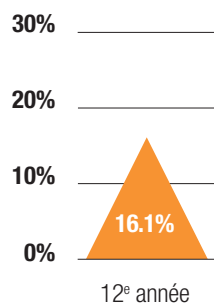
FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE 40.7%



FORMATION GÉNÉRALE 32.9%



ÉCOLE OBLIGATOIRE 16.1%



* Les classes Jet (jeunes migrant-e-s) sont intégrées dans cette catégorie

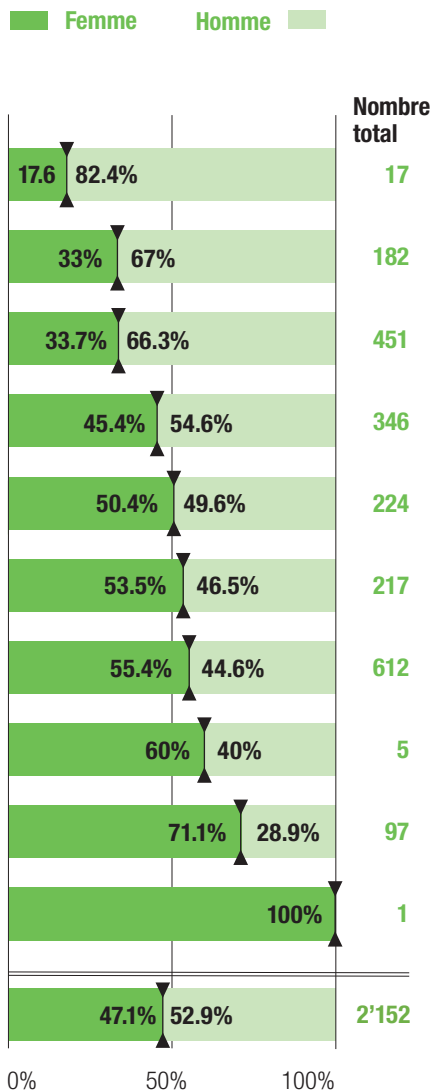


CHOIX ET ORIENTATION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES

Le travail sur les représentations des métiers revêt toute son importance et est pleinement intégré dans les cours d'éducation aux choix suivis par les élèves de l'école obligatoire.

POPULATION DE RÉFÉRENCE :
2'152 élèves libérables à la fin
de l'année scolaire 2022-2023

Répartition par genre

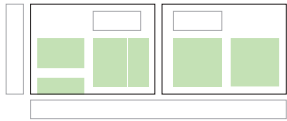


Cependant, les effets de genre restent marqués dans les deux voies de formation. Les filières professionnelles attirent plus de jeunes hommes alors que les filières académiques intègrent plus de jeunes femmes. Un certain rééquilibrage, à la faveur des garçons, est cependant visible dans les filières de maturité gymnasiale et du certificat d'école de culture générale par rapport à ces dernières années. À noter que les jeunes hommes représentent près de 53% des élèves libérables 2023.



1'583

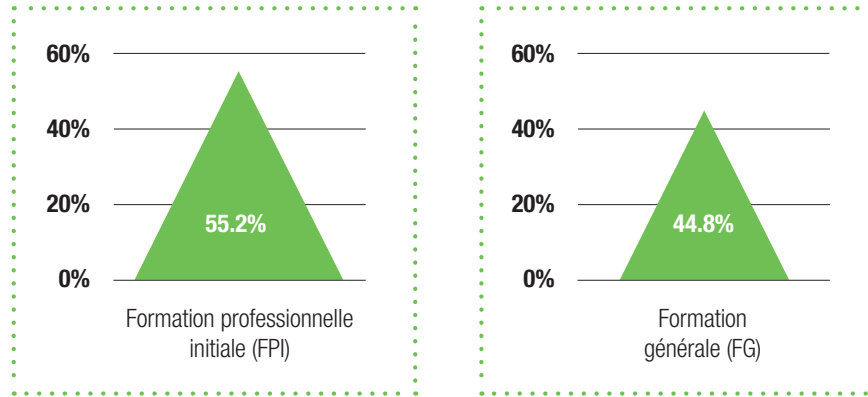
élèves libérables
ont intégré une formation
du secondaire 2 à la rentrée
scolaire 2023-2024



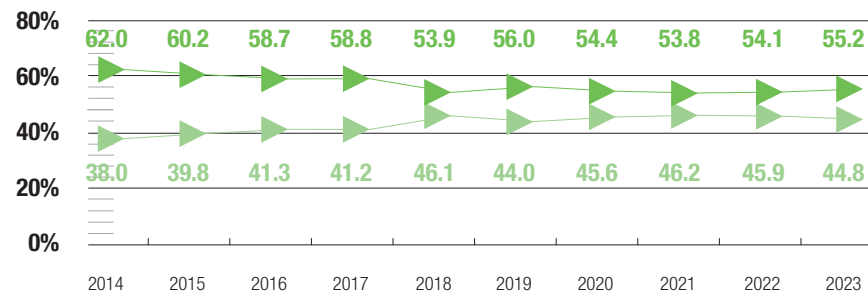
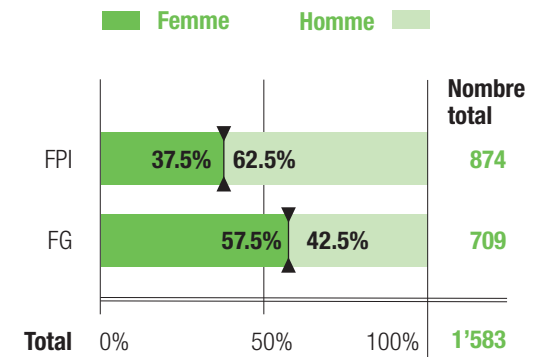
POPULATION DE RÉFÉRENCE:
1'583 élèves libérables
choisissant le secondaire 2

FOCUS SUR LES ÉLÈVES LIBÉRABLES CHOISSANT UNE FORMATION DU SECONDAIRE 2

La formation professionnelle initiale se renforce légèrement auprès des élèves libérables. Cette évolution positive se monte à 1.1 point supplémentaire comparativement à 2022.



Orientation des élèves libérables par filière, répartition par genre



Évolution du choix des élèves sur 10 ans*

- ▶ Formation professionnelle initiale
- ▶ Formation générale

*Dès 2021 changement de méthodologie.

874

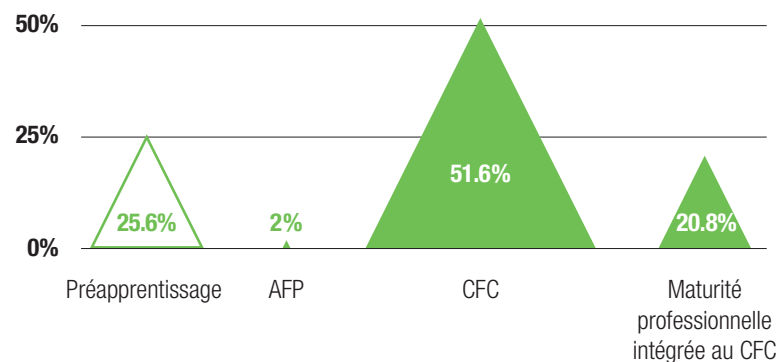
élèves ont débuté une formation professionnelle certifiante ou un préapprentissage à la rentrée 2023-2024



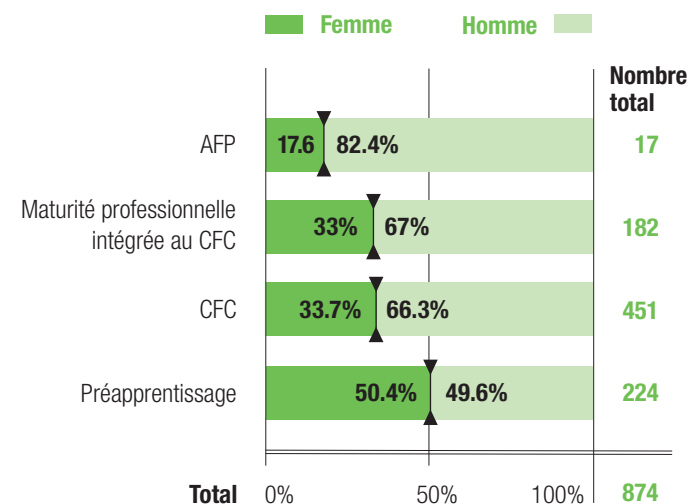
POPULATION DE RÉFÉRENCE:
874 élèves libérables choisissant la formation professionnelle initiale

RÉPARTITION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES CHOISSANT UNE FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

Avec 51.6%, le CFC est la filière de plus en plus choisie en formation professionnelle. Comparativement à 2022, l'augmentation est de 2.3 points. La maturité professionnelle intégrée au CFC (MP1), qui ouvre les portes des hautes écoles spécialisées, connaît une baisse de 1.4 point par rapport à 2022. Les filières AFP et préapprentissage présentent, quant à elles, une légère diminution.

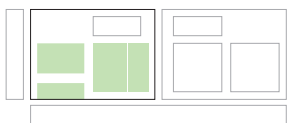


Répartition par genre



454

contrats d'apprentissage signés par des élèves sorti-e-s directement de l'école obligatoire

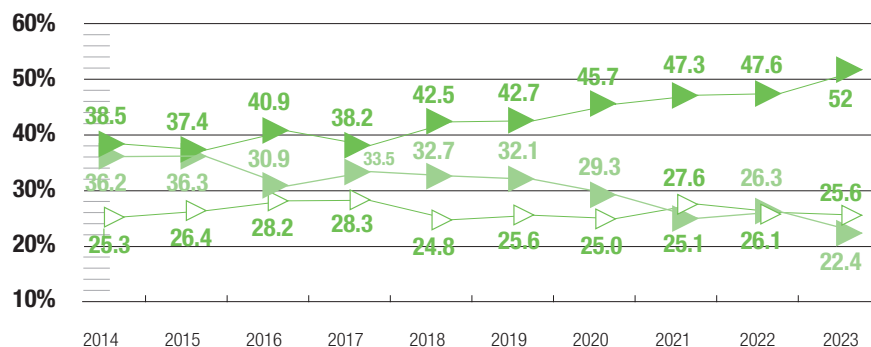
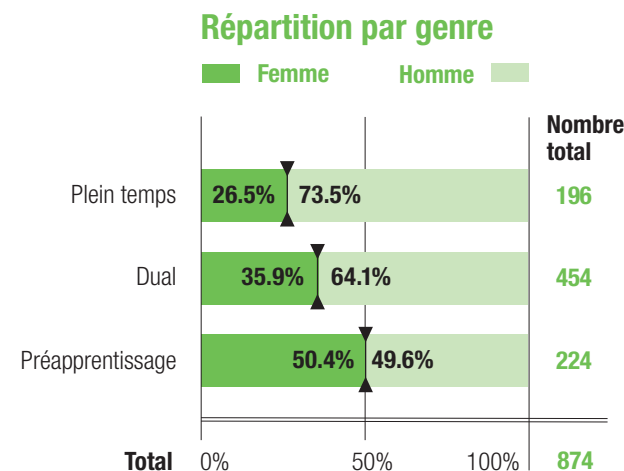
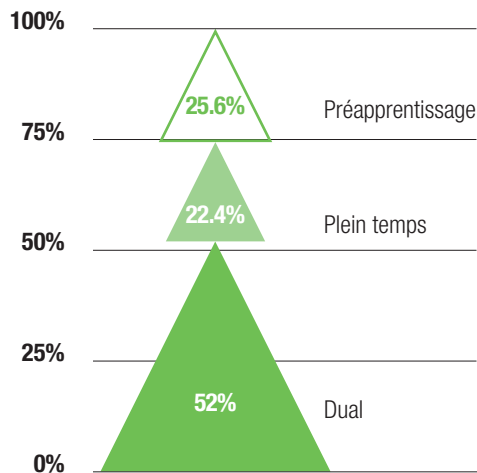


POPULATION DE RÉFÉRENCE: 874 élèves libérables choisissant la formation professionnelle initiale

Répartition par mode de formation

RÉPARTITION SELON LE MODE DUAL OU PLEIN TEMPS DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

L'apprentissage en mode dual continue d'être privilégié et majoritaire auprès des élèves libérables choisissant la formation professionnelle. Les travaux menés pour faire évoluer les représentations concernant la formation professionnelle portent peu à peu leurs fruits. Comparativement à 2022, 53 contrats d'apprentissage supplémentaires ont été signés par des jeunes sorti-e-s de l'école obligatoire. La filière du préapprentissage, qui s'adresse aux jeunes n'ayant pas encore trouvé de places d'apprentissage malgré des recherches soutenues, accueille 4 jeunes supplémentaires. Cependant, sur l'ensemble de la cohorte 2023, plus importante qu'en 2022, cela représente une diminution du pourcentage.



Évolution du choix des élèves sur 10 ans

► Dual ► Plein temps ▷ Préapprentissage

3 domaines en tête

sont choisis par près de 80% des élèves débutant une formation CFC/AFP

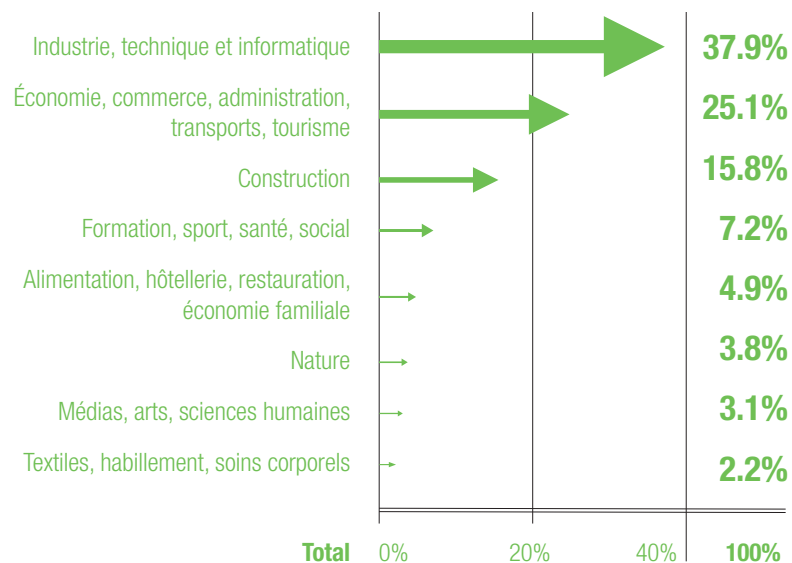
FORMATION PROFESSIONNELLE – RÉPARTITION PAR DOMAINE

Les domaines de l'« industrie, technique, informatique », de l'« économie, commerce, administration, transports et tourisme » et de la « construction » sont les acteurs les plus importants sur le marché des places d'apprentissage. Ce sont également les domaines qui accueillent la majorité des élèves libérables dans les formations CFC et AFP. Comparativement à 2022, ils accueillent plus d'élèves libérables alors que les 5 autres domaines sont stables ou observent une légère baisse.



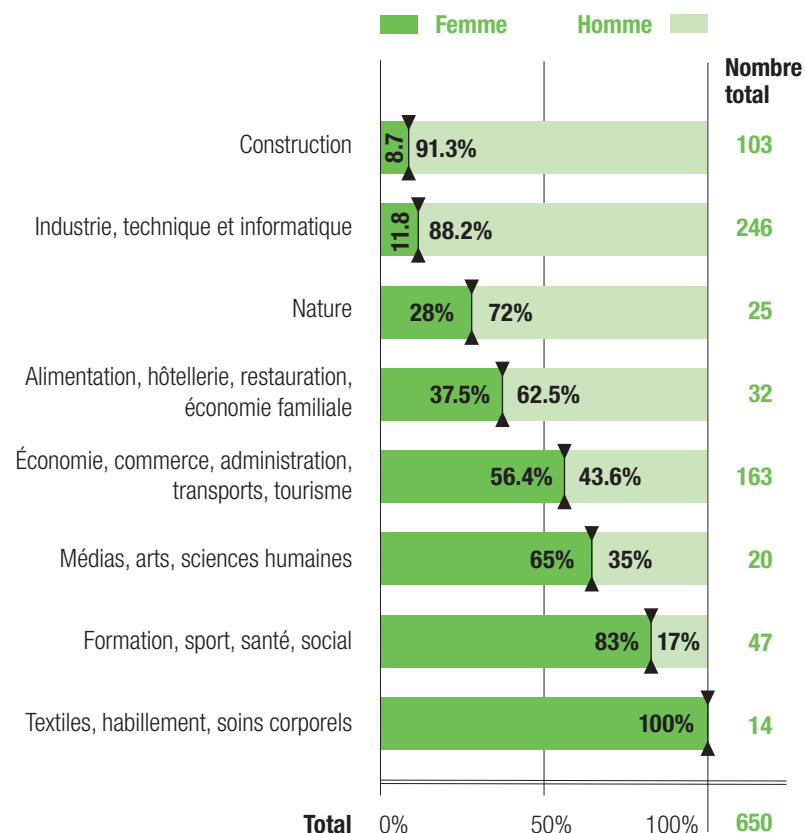
*POPULATION DE RÉFÉRENCE: 650 élèves libérables choisissant la voie de l'AFP ou du CFC

Répartition des domaines choisis en formation professionnelle



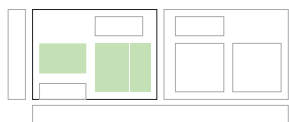
Par domaine (SWISSDOC)

Répartition par genre



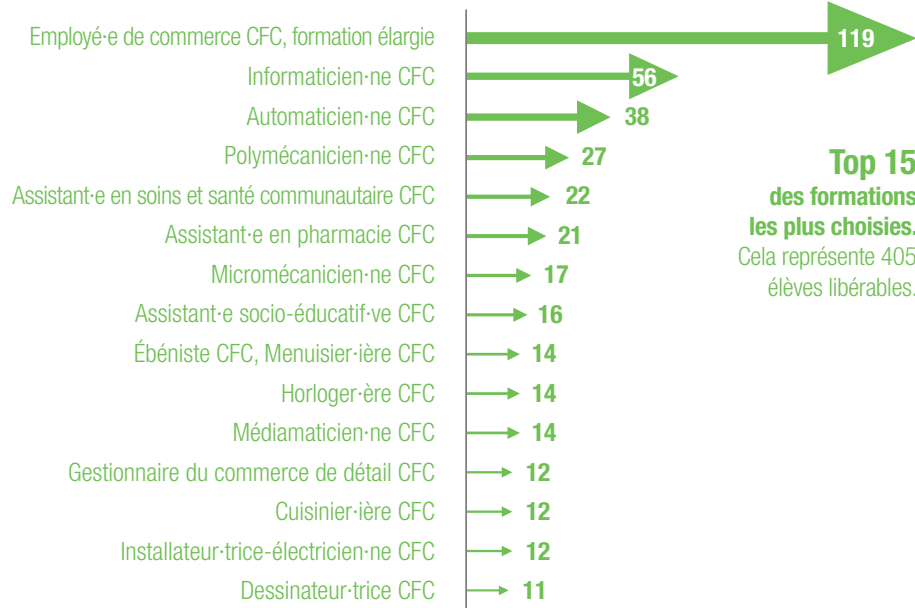
99

professions choisies en formation professionnelle initiale par les élèves libérables à la rentrée scolaire 2023-24



***POPULATION DE RÉFÉRENCE:**
650 élèves libérables choisissant la formation professionnelle initiale

Le panel des métiers choisis en formation professionnelle augmente encore et témoigne de la diversité des intérêts des jeunes : 84 métiers étaient choisis en 2021, 94 en 2022, et finalement 99 cette année. Dans les top 15 des professions, la formation de polymécanicien-ne CFC, qui occupait la 9^e place l'an dernier, a augmenté son effectif de 10 élèves libérables directement engagé-e-s dans cette formation en mode dual. À noter encore que la formation d'employé-e-s de commerce CFC a attiré 34 élèves libérables supplémentaires, également en mode dual, comparativement, à l'an dernier.



DÉTAIL DES PROFESSIONS CHOISIES EN FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

Détail par genre

Professions classées par domaine (SWISSDOC)	Formation non certifiante		DUAL						PLEIN TEMPS				Total	
	F	M	AFP		CFC		MP1		CFC		MP1			
ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION, ÉCONOMIE FAMILIALE														
Boucher-ère-charcutier-ière CFC														1
Boulangier-ère-pâtissier-ière-confiseur-euse CFC														7
Caviste CFC														1
Cuisinier-ière CFC														12
Employé-e en intendance AFP														1
Employé-e en restauration AFP														1
Gestionnaire en intendance CFC														3
Spécialiste en restauration CFC														4
Technologue du lait CFC														1
Technologue en denrées alimentaires CFC														1
CONSTRUCTION														
Agent-e d'exploitation CFC														3
Aide-peintre AFP														1
Carreleur-euse CFC														1
Charpentier-ière CFC														4
Constructeur-trice de routes CFC														7
Dessinateur-trice CFC														11
Ébéniste CFC, Menuisier-ière CFC														14
Échafauteur-euse CFC														1
Électricien-ne de montage CFC														7
Électricien-ne de réseau CFC														3
Employé-e d'exploitation AFP														1
Ferblantier-ière CFC														3
Géomaticien-ne CFC														3
Installateur-trice en chauffage CFC														2
Installateur-trice sanitaire CFC														3
Installateur-trice-électricien-ne CFC														12
Maçon-ne CFC														10
Peintre CFC														9
Poseur-euse de sol - parquet CFC														1

Suite page suivante

Suite du tableau

Professions classées par domaine (SWISSDOC)

	Formation non certifiante		DUAL						PLEIN TEMPS				Total	
			AFP		CFC		MP1		CFC		MP1			
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M		
Projeteur-euse en technique du bâtiment chauffage CFC					1	1								2
Projeteur-euse en technique du bâtiment sanitaire CFC						1								1
Ramoneur-euse CFC						2								2
Storiste CFC						1								1
Technologue en assainissement CFC						1								1
ÉCONOMIE, COMMERCE, ADMINISTRATION, TRANSPORTS, TOURISME														
Assistant-e du commerce de détail AFP			1	1										2
Assistant-e en pharmacie CFC					19	2								21
Conducteur-trice de véhicules lourds CFC						2								2
Constructeur-trice de voies ferrées CFC						1								1
Employé-e de commerce CFC					25	24	18	12			20	20		119
Gestionnaire du commerce de détail CFC					7	5								12
Logisticien-ne CFC					2	4								6
FORMATION, SPORT, SANTÉ, SOCIAL														
Aide en soins et accompagnement AFP			1											1
Assistant-e dentaire CFC						5								5
Assistant-e en soins et santé communautaire CFC					14	2	2	1			3			22
Assistant-e médical-e CFC					1									1
Assistant-e socio-éducatif-ve CFC					7	4					4	1		16
Opticien-ne CFC					2									2
INDUSTRIE, TECHNIQUE, INFORMATIQUE														
Agent-e d'entretien de bateaux CFC						1								1
Assistant-e en maintenance d'automobiles AFP			6											6
Assistant-e vernisseur-euse AFP			1											1
Automaticien-ne CFC						1		1		17	1	18		38
Carrossier-ière-peintre CFC					1	2								3
Carrossier-ière-tôlier-ière CFC						3								3
Constructeur-trice d'appareils industriels CFC						1								1
Constructeur-trice métallique CFC						10								10
Dessinateur-trice en construction microtechnique CFC								1	1					2
Dessinateur-trice-constructeur-trice industriel-le CFC						2		1						3
Dessinateur-trice-constructeur-trice sur métal CFC						1								1
Électronicien-ne CFC													5	5
Horloger-ère CFC					2		1		3	5	1	2		14
Horloger-ère de production CFC					1	1								2
Informaticien-ne CFC					1	1			18	1	35			56
Laborantin-e CFC					1	2			2					5

Mécanicien-ne de production CFC												10						10
Mécanicien-ne en cycles CFC												4						4
Mécanicien-ne en machines agricoles CFC												3						3
Mécanicien-ne en machines de chantier CFC												2						2
Mécanicien-ne en maintenance d'automobiles CFC												4						4
Mécanicien-ne en motocycles CFC												1						1
Mécatronicien-ne d'automobiles CFC												1	2					3
Médiamaticien-ne CFC													1			2	11	14
Micromécanicien-ne CFC												6	2	1	6	1	1	17
Monteur-euse-automaticien-ne CFC												1						1
Polygraphe CFC												1						1
Polymécanicien-ne CFC												3	17	7				27
Praticien-ne en mécanique AFP												2						2
Qualiticien-ne en microtechnique CFC												1						1
Technologue en emballage CFC												1						1
Technologue en médias CFC												1						1
Technologue en production chimique et pharmaceutique CFC												1						1
Termineur-euse en habillage horloger CFC												1	1					2
Cadranographe	1																	1

NATURE

Agriculteur-trice CFC												1	6					7
Fleuriste CFC												2						2
Forestier-ière-bûcheron-ne CFC													5					5
Horticulteur-trice CFC												1	4					5
Professionnel-le du cheval CFC												3	1					4
Viticulteur-trice CFC												2						2

MÉDIAS, ARTS, SCIENCES HUMAINES

Bijoutier-ière-joaillier-ière CFC												1			1			3
Graphiste CFC														4		1		5
Graveur-euse CFC														1		2		3
Interactive Media Designer CFC														1	2		2	5
Polydesigner 3D CFC												1						1
Réalisateur-trice publicitaire CFC												1	1					2
Techniscéniste CFC												1						1

TEXTILES, HABILLEMENT, SOINS CORPORELS

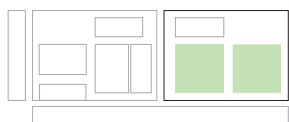
Coiffeur-euse AFP												1						1
Coiffeur-euse CFC													9					9
Créateur-trice de vêtements CFC															3			3
Esthéticien-ne CFC												1						1

TOTAL	1	0	3	14	136	251	24	26	16	48	36	96	651
--------------	----------	----------	----------	-----------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

*Ce tableau intègre les formations non certifiantes, ce qui explique la différence avec la population de référence qui considère les formations certifiantes (CFC et AFP).

86.3% RÉPARTITION DES ÉLÈVES LIBÉRABLES CHOISSANT LA FORMATION GÉNÉRALE

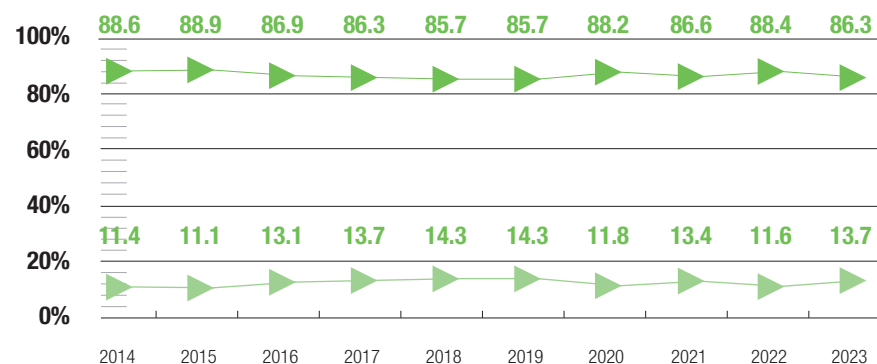
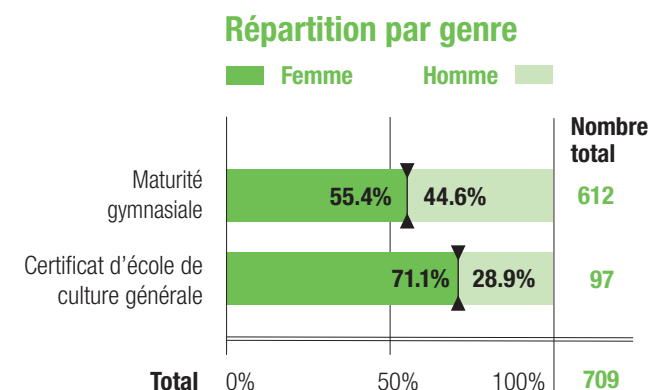
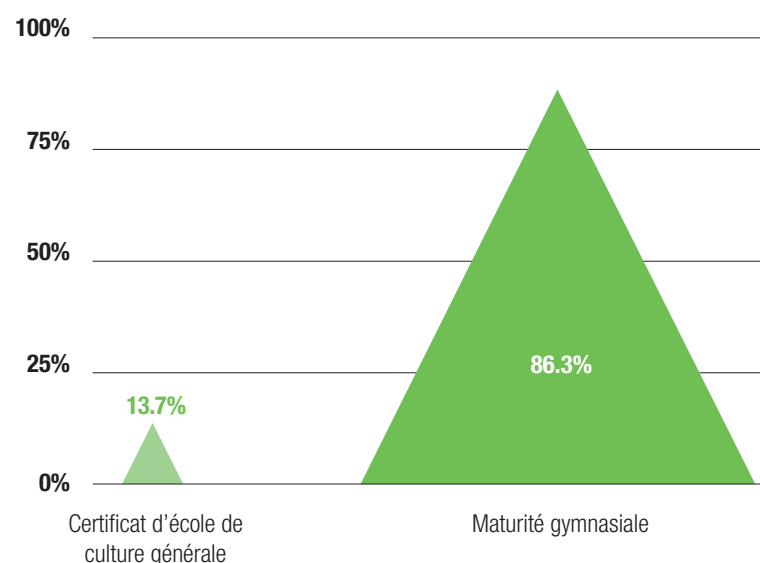
des jeunes qui se dirigent vers une formation générale optent pour la maturité gymnasiale à la rentrée scolaire 2023-2024



POPULATION DE RÉFÉRENCE: 709 élèves libérables se dirigeant vers la formation générale

L'évolution sur 10 ans du choix des élèves en formation générale conserve des proportions similaires.

Dans le détail, 612 élèves de l'école obligatoire ont choisi de débiter une maturité gymnasiale, soit 19 élèves de moins qu'en 2022. Le certificat d'école de culture générale connaît, quant à lui, une légère augmentation avec 14 élèves de plus.



Évolution du choix des élèves sur 10 ans

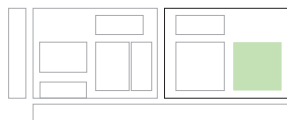
- ▶ Maturité gymnasiale
- ▶ Certificat d'école de culture générale

*Dès 2021 changement de méthodologie.

72.7% MATURITÉ GYMNASIALE – RÉPARTITION DES OPTIONS

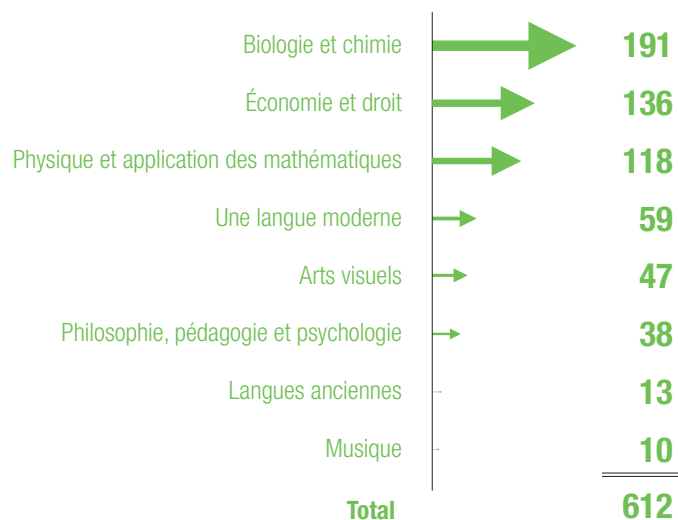
des élèves se répartissent dans les trois options les plus prisées

Les options « **biologie et chimie** », « **économie et droit** » et « **physique et application des mathématiques** » continuent d'être les plus prisées. Plus de 70% des élèves libérables choisissant la voie de la maturité gymnasiale s'inscrivent dans l'une de ces trois options.

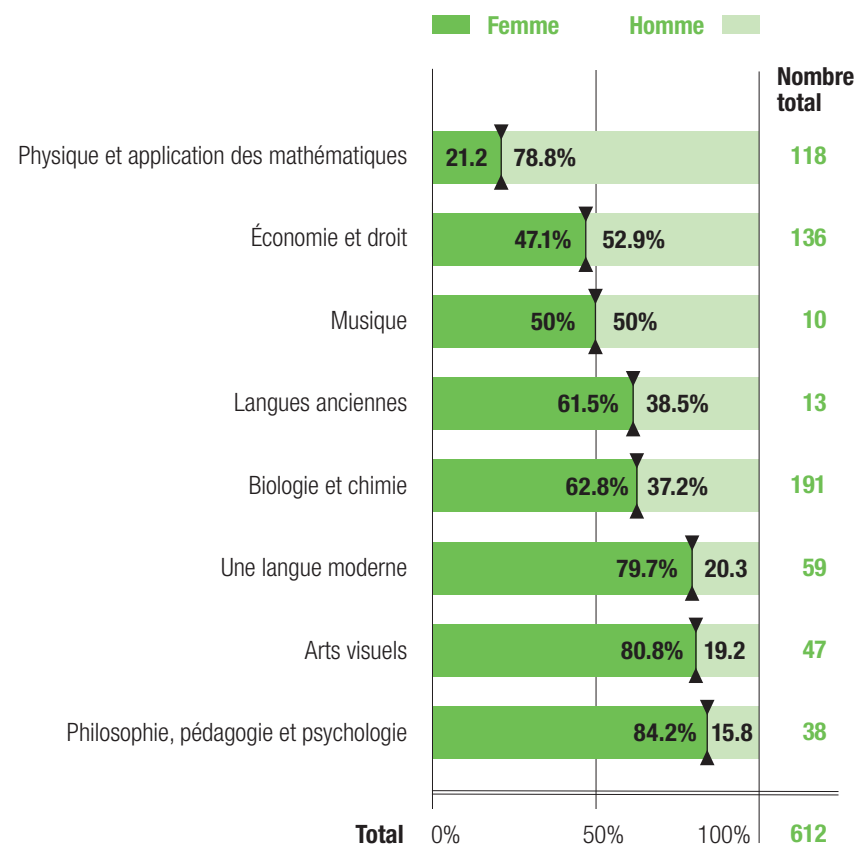


POPULATION DE RÉFÉRENCE:
612 élèves libérables
choisissant la voie
de la maturité gymnasiale

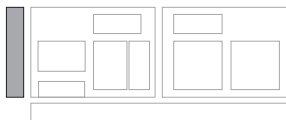
Répartition des options en maturité gymnasiale



Répartition par genre



Un soutien pour tous les jeunes en difficultés dans leur transition vers les filières du secondaire 2



AUTRES SITUATIONS

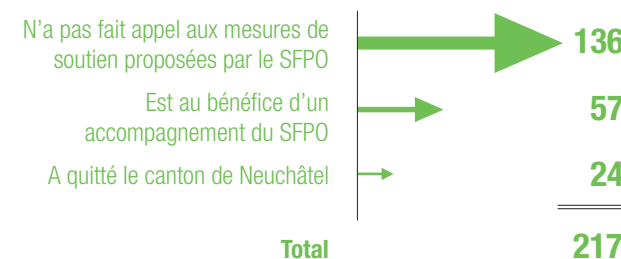
Chaque année, une partie des élèves sorti·e·s de l'école obligatoire ne se retrouvent pas dans une filière du secondaire 2. L'intégralité des jeunes élèves libérables du canton de Neuchâtel a la possibilité d'obtenir un soutien et un accompagnement dans la construction de son choix professionnel.

Ainsi, tous les élèves sortant de l'école obligatoire sont monitoré·e·s. Chaque élève sans solution se voit alors proposer un accompagnement. En outre, les élèves libérables ayant interrompu une formation débutée à la rentrée d'août 2023 sont également identifié·e·s. Une mesure spécifique leur est proposée en vue d'établir un nouveau projet professionnel.

Certains jeunes ayant signé un contrat d'apprentissage et suivant les cours professionnels hors canton ne sont statistiquement pas détectables à ce stade. Il en est de même pour celles et ceux faisant des expériences linguistiques et culturelles à l'étranger.

Ainsi, sur les 217 élèves libérables qui ne se retrouvent pas dans les filières du secondaire 2 du canton de Neuchâtel, 57 sont actuellement au bénéfice de mesures de soutien, 24 ont quitté le canton et 136 n'ont pas fait appel aux mesures de soutien.

Autres situations d'élèves à la fin de la scolarité obligatoire



Infos

Brochures et documents édités par le SFPO

Demande
de rendez-
vous



Guide
de stage



Conditions
d'accès



Cours
Éducation
au choix



Après
l'école
obligatoire



Trouver une
place d'ap-
prentissage



Former des
apprenti-e-s



Le «Contrat-
formation»
en bref



Fiches
explicatives
Matu Pro.



Fiches
explicatives
Matu Spéc.



Fiches
explicatives
Matu Gym.



Stages
Conditions
(assurance
accidents)

SFPO - 2023 - polygone.ch

Imprimé à La Chaux-de-Fonds sur papier Nautilus classic, fabriqué à 100 % à partir de vieux papiers, 100 fibres recyclées.
Déseché sans chlore ni composés chlorés. Garanties: Arge Bleu, écolabel européen, FSC Recycled



Éditeur responsable :

Département de la formation, de la digitalisation et des sports
Service des formations postobligatoires et de l'orientation
Espacité 1 – CH-2301 La Chaux-de-Fonds
T +41 32 889 69 40
ne.ch/sfpo – sfpo@ne.ch