

2022



15

Éducation
et science

Neuchâtel 2023

Bourses et prêts d'études cantonaux

Année comptable 2022



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'intérieur DFI
Office fédéral de la statistique OFS

Éditeur:	Office fédéral de la statistique (OFS)
Renseignements:	schulstat@bfs.admin.ch
Rédaction:	Olaf Arbogast, OFS; Anne Renaud, OFS; Melanie Stutz, OFS
Série:	Statistique de la Suisse
Domaine:	15 Éducation et science
Langue du texte original:	allemand et français
Mise en page:	Publishing et diffusion PUB, OFS
Graphiques:	Publishing et diffusion PUB, OFS
En ligne:	www.statistique.ch
Imprimés:	www.statistique.ch Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel, order@bfs.admin.ch , tél. +41 58 463 60 60 Impression réalisée en Suisse
Copyright:	OFS, Neuchâtel 2023 La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales, si la source est mentionnée.
Numéro OFS:	782-2200

Bourses et prêts d'études

2022

15 Éducation et science

Montants octroyés

356 mios

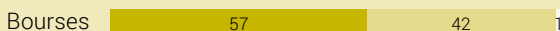
Bourses



19 mios

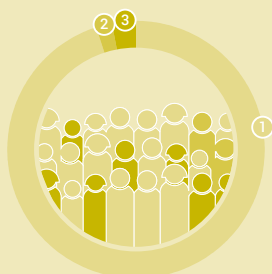
Prêts

Répartis par degré de formation, en %



■ Secondaire II ■ Tertiaire ■ Scolarité obligatoire et formation continue

Bénéficiaires



46 285



① Exclusivement bourses 95%

② Exclusivement prêts 2%

③ Bourses et prêts 3%

Formation postobligatoire

7,1%

des personnes en formation
obtiennent une bourse
et 0,4% un prêt



Source: OFS – Statistique des bourses et prêts d'études cantonaux (STIP)

Table des matières

1	Introduction	7
2	Contributions à la formation et bénéficiaires	8
	Contributions à la formation	8
	Bénéficiaires	9
	Degré de formation	10
3	Montants et taux de bénéficiaires d'une bourse	11
	Montant moyen des bourses par bénéficiaire	11
	Montant par rapport à la population	13
	Taux de bénéficiaires d'une bourse	14
	Pratiques cantonales quant à l'octroi de bourses	16
4	Caractéristiques des bénéficiaires	18
	Caractéristiques sociodémographiques	18
	Caractéristiques liées à la formation	19
	Remarques méthodologiques	20
	Définitions	21
	Abréviations	22

1 Introduction

L'allocation de contributions à la formation fait partie de la politique de la formation de la Confédération et des cantons. Les contributions à la formation sont accordées à titre subsidiaire lorsque la situation financière de la personne concernée, de ses parents ou de son représentant légal sont insuffisantes. Elles sont versées sous forme de bourses ou de prêts d'études.

Bourses et prêts d'études

Prestations en espèces, uniques ou périodiques, qui sont accordées à des personnes pour leur formation ou leur perfectionnement. La différence entre les deux concerne le remboursement. En règle générale, les bourses ne doivent pas être remboursées alors que les prêts d'études doivent l'être.

Dans le cadre des dispositions légales, les cantons définissent de manière autonome les conditions d'octroi des bourses et/ou prêts cantonaux. En règle générale, c'est le canton dans lequel les parents ont leur domicile qui décide de l'octroi et verse la contribution.

Un processus d'harmonisation a été mis en place avec le concordat sur les bourses d'études¹, en vigueur depuis mars 2013. Les cantons signataires s'engagent à respecter les principes et standards minimaux fixés dans le concordat.

En 2020, la Confédération, les cantons et les communes ont dépensé 41 milliards de francs pour l'éducation et la formation. Les contributions cantonales à la formation représentent moins de 1% de l'ensemble des dépenses publiques.

¹ www.edk.ch → Thèmes → Bourses d'études

2 Contributions à la formation et bénéficiaires

Contributions à la formation

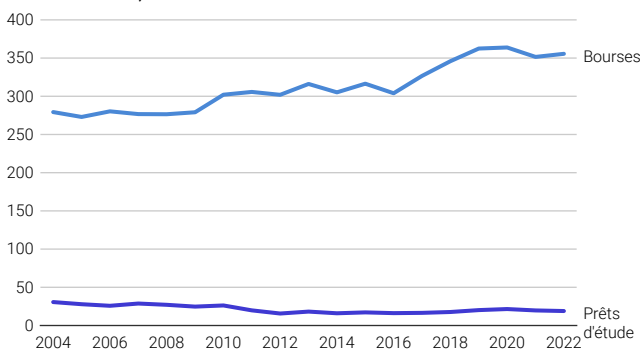
En 2022, les cantons ont octroyé 356 millions de francs sous forme de bourses (95% du montant total des contributions à la formation) et environ 19 millions de francs sous forme de prêts (5%).

La partie octroyée sous forme de bourses a toujours été la plus importante dans tous les cantons; elle est passée de 90% en 2004 à 95% en 2022. Pour les prêts, la proportion a ainsi diminué de moitié sur la même période (voir G1).

Montant octroyé pour des bourses et des prêts depuis 2004

G1

Valeurs nominales, en millions de francs



Source: OFS – STIP

© OFS 2023

Selon la loi sur les aides à la formation¹, la Confédération accorde un soutien financier aux cantons pour l'octroi de bourses et prêts d'études dans le domaine de la formation du degré tertiaire (hautes écoles et formation professionnelle supérieure). Cette contribution est répartie entre les cantons en fonction de leur population résidente, sous la forme de forfaits. Entre 2004 et 2007, la Confédération participait avec un montant variant autour des 77 millions de francs. Depuis l'introduction de la réforme de la péréquation financière (RPT) en 2008, les contributions fédérales s'élèvent à environ 25 millions de francs par an.

¹ RS 416.0

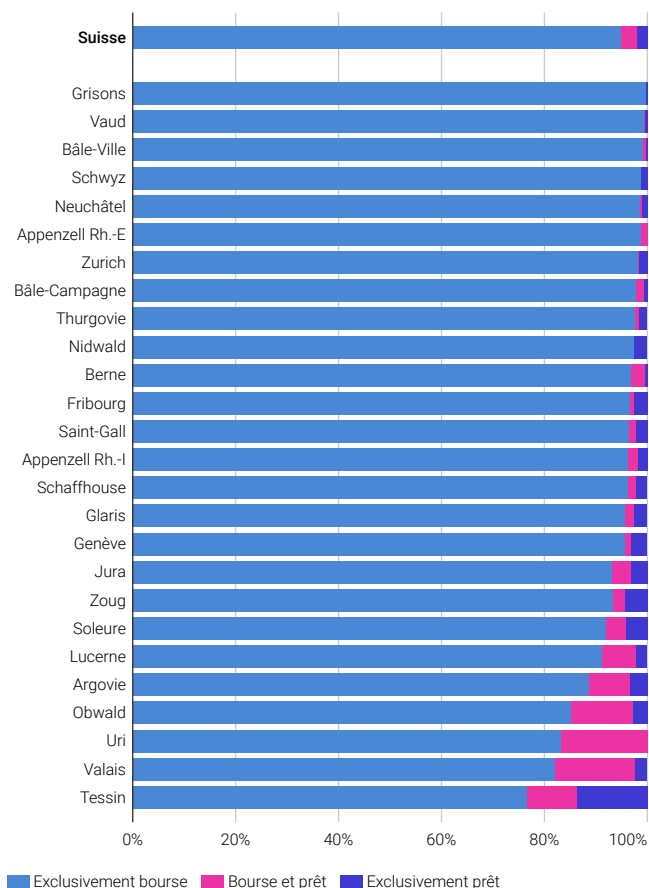
Bénéficiaires

Au total, ce sont 46 285 personnes² qui ont obtenu une contribution à la formation en 2022; environ 95% d'entre elles une bourse, 2% un prêt d'études et 3% une bourse et un prêt (voir G2). Les valeurs varient selon le canton.

Bénéficiaires selon le canton et le type de contribution, en 2022

G2

Pourcentage de bénéficiaires touchant une bourse, un prêt ou les deux par canton



Source: OFS – STIP

© OFS 2023

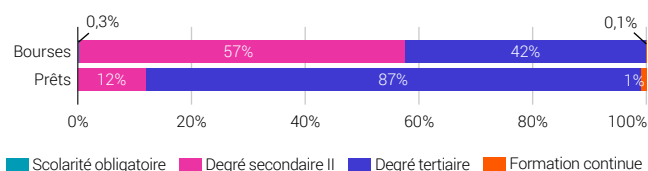
² total sans double comptage

Degré de formation

Les bourses sont versées à tous les degrés de formation. Cependant, c'est dans l'enseignement postobligatoire qu'elles sont le plus présentes. En 2022, 57% du montant des bourses est accordé au secondaire II et 42% au degré tertiaire. Elles sont peu courantes dans l'enseignement obligatoire et la formation continue. Pour les prêts, 87% du montant total est versé pour des formations au degré tertiaire (voir G3).

Montant octroyé selon le type de contribution et le degré de formation, en 2022

G3



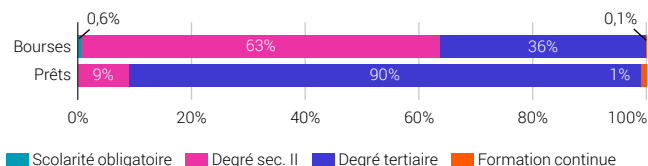
Source: OFS – STIP

© OFS 2023

La répartition des bénéficiaires selon le type de contribution et le degré de formation, présentée dans le graphique G4, est analogue à la répartition des montants octroyés du graphique G3. En 2022, 63% des bourses ont été versées à des bénéficiaires du degré secondaire II et 36% à des bénéficiaires du degré tertiaire. Par contre, pour les prêts, la part des bénéficiaires est plus basse au degré secondaire II (9%) qu'au degré tertiaire (90%).

Bénéficiaires selon le type de contribution et le degré de formation, en 2022

G4



Source: OFS – STIP

© OFS 2023

3 Montants et taux de bénéficiaires d'une bourse

Montant moyen des bourses par bénéficiaire

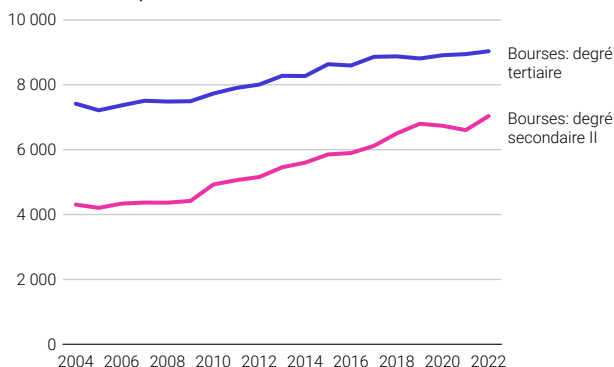
En 2022, le montant moyen octroyé par bénéficiaire pour une bourse s'élève à 7036 francs pour le degré secondaire II et à 9035 francs pour le degré tertiaire.

Le graphique G5 présente l'évolution des montants moyens par bénéficiaire dans le postobligatoire depuis 2004. Les montants moyens sont plus élevés au niveau tertiaire qu'au niveau du secondaire II. Depuis 2004, ils augmentent et ceci indépendamment du degré de formation.

Montant moyen par bénéficiaire de bourses selon le type de contribution et les degrés de formation post-obligatoires depuis 2004

G5

Valeurs nominales, en francs



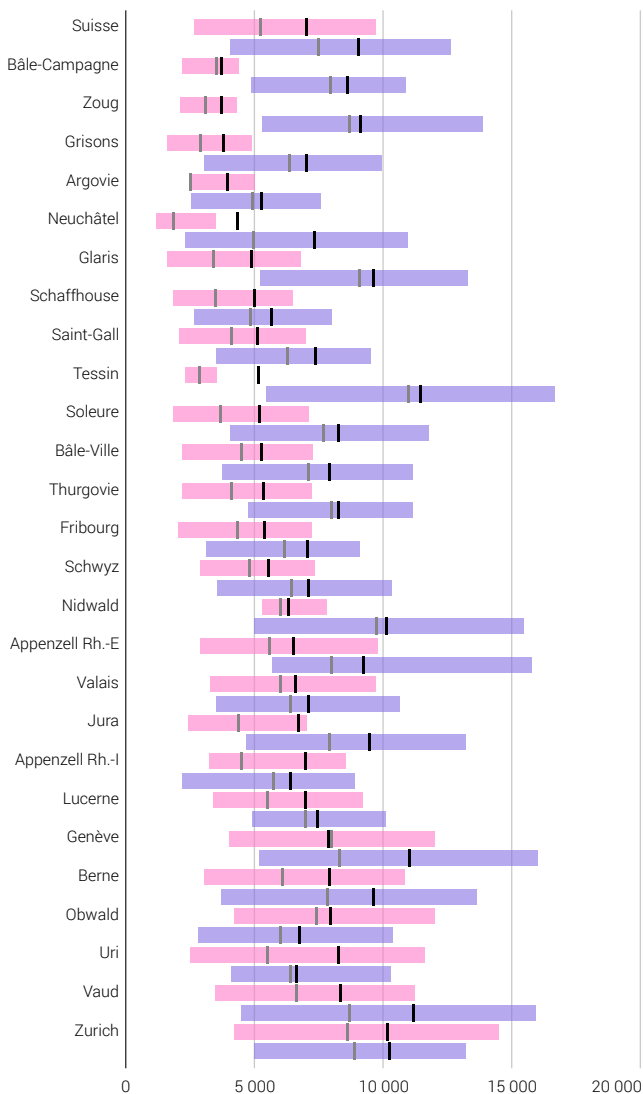
Source: OFS – STIP

© OFS 2023

En plus des montants moyens versés par bourse, le graphique G6 illustre la variabilité de ces montants au sein d'un même canton et entre les cantons. En 2022, le montant moyen octroyé pour une bourse au degré secondaire II varie entre 3706 francs et 10 163 francs. Pour le degré tertiaire, le montant moyen varie entre 5289 francs et 11 197 francs.

Montant octroyé par bénéficiaire pour des bourses selon le canton et les degrés de formation post-obligatoires, en 2022

G6



Dispersion

■ Degré secondaire II: Quartile 25-75 %
 ■ Degré tertiaire: Quartile 25-75 %
 ■ Moyenne
 ■ Médiane

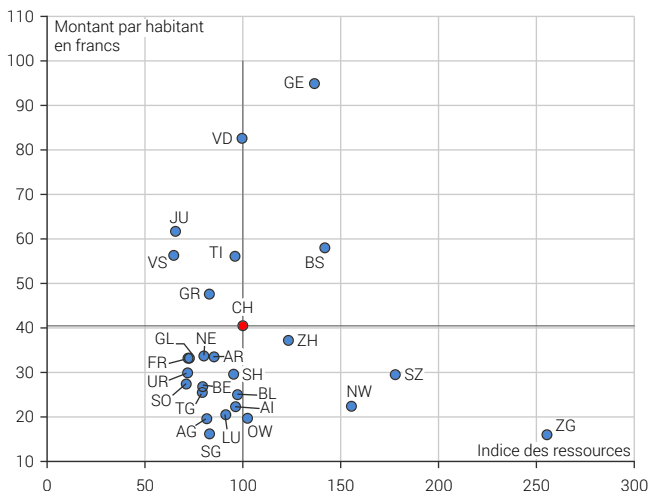
Montant par rapport à la population

En moyenne, en 2022, le montant octroyé pour des bourses en Suisse s'élevait à 40 francs par habitant. Il y a d'importantes disparités entre les cantons, dans lesquels ces montants s'échelonnent entre 16 et 95 francs.

Le graphique G7 présente les montants moyens octroyés pour les bourses par rapport à la population résidente, en relation avec l'indice des ressources¹, une mesure de la capacité financière de chaque canton. Plus un canton est situé à droite sur l'axe horizontal, plus l'indice des ressources est important. Plus un canton est situé en haut de l'axe vertical, plus le montant par habitant est élevé. Le point rouge (CH) correspond à la moyenne de tous les cantons.

Montant octroyé pour des bourses par rapport à la population et indice des ressources, en 2022

G7



Sources: OFS – STIP, STATPOP; AFF – SF

© OFS 2023

¹ L'indice des ressources reflète le potentiel de ressources des cantons, soit la base économique dont ils disposent afin de fournir des biens et services publics.

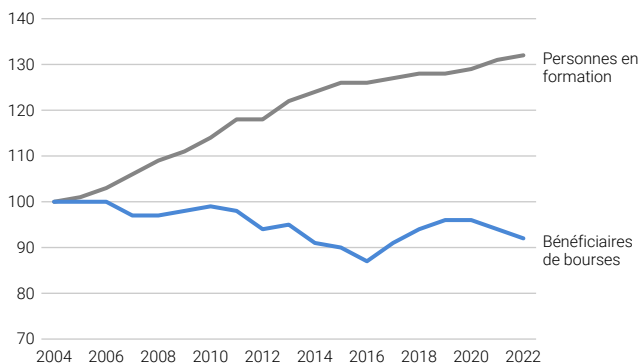
Taux de bénéficiaires d'une bourse

Le nombre de personnes qui suivent une formation postobligatoire augmente continuellement depuis 2004, passant de 478 405 cette année-là à 632 398 en 2022². Ceci représente une augmentation de 32% (voir G8). Durant la même période, le nombre de bénéficiaires d'une bourse a diminué de 8%, passant de 49 496 bénéficiaires en 2004 à 45 191 en 2022. C'est en 2016 que le nombre de bénéficiaires d'une bourse était le plus bas (13% de moins qu'en 2004).

Bénéficiaires de bourses et personnes en formation¹ des degrés post-obligatoires, évolution indexée depuis 2004

G8

2004=100



¹ Élèves avec domicile en Suisse et étudiants des hautes écoles avec domicile avant le début de leurs études en Suisse

Sources: OFS – STIP, SDL, SHIS-studex

© OFS 2023

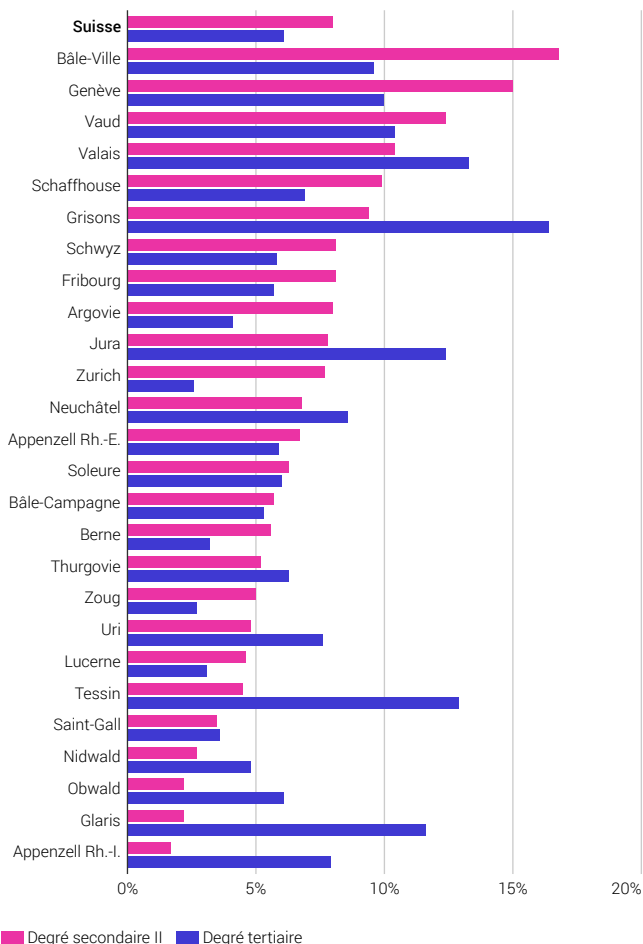
En 2022, le taux de bénéficiaires pour l'ensemble du postobligatoire – le nombre de bénéficiaires par rapport au nombre de personnes en formation – se monte à 7% pour les bourses, alors qu'il était de 10% en 2004. La baisse du taux de bénéficiaires s'explique par l'augmentation du nombre d'étudiants dans les formations postobligatoires parallèlement à la diminution du nombre de bénéficiaires de contributions à la formation.

² élèves avec domicile en Suisse et étudiants des hautes écoles avec domicile avant le début de leurs études en Suisse

En moyenne suisse et dans la moitié des cantons, le taux de bénéficiaires d'une bourse pour le degré secondaire II est plus élevé que celui pour le degré tertiaire (voir G9). C'est dans le canton de Bâle-Ville que le taux de boursiers pour le degré secondaire II est le plus élevé avec 17%. Pour le degré tertiaire, c'est aux Grisons qu'il est le plus élevé (16%).

Taux de bénéficiaires de bourses selon le canton et les degrés de formation post-obligatoires, en 2022

G9



¹ Élèves avec domicile en Suisse et étudiants des hautes écoles avec domicile avant le début de leurs études en Suisse

Pratiques cantonales quant à l'octroi de bourses

L'octroi d'allocations de formation se fonde sur les législations cantonales; les pratiques sont donc différentes d'un canton à l'autre.

La mise en relation des montants moyens par bénéficiaire et des taux de bénéficiaires permet une comparaison des systèmes cantonaux d'attribution de bourses d'études.

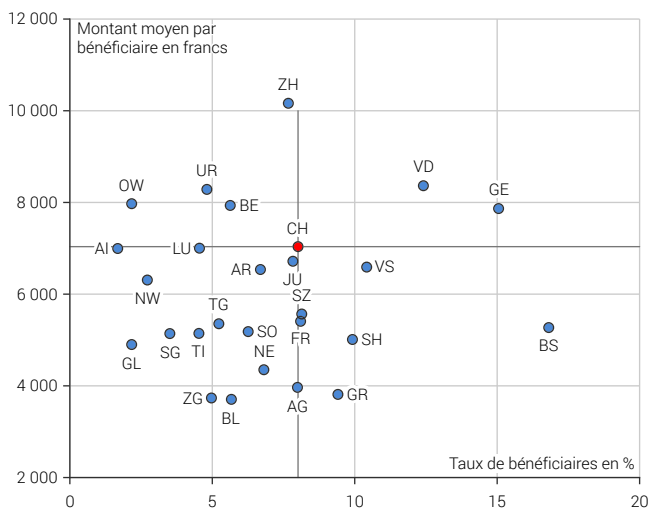
Le graphique G10 présente une comparaison des cantons pour les bourses au niveau secondaire II. Plus un canton est situé à droite sur l'axe horizontal, plus le taux de bénéficiaires est important. Plus un canton est situé en haut de l'axe vertical, plus le montant moyen versé pour une bourse est élevé. Le point rouge (CH) correspond à la moyenne de tous les cantons.

Les élèves du canton de Bâle-Ville reçoivent proportionnellement plus de bourses que la moyenne suisse au secondaire II, mais le montant moyen est plutôt faible. Dans le canton de Zürich, le montant moyen est élevé, mais le taux de bénéficiaires est un peu en-dessous de la moyenne suisse. Le canton de Genève a un taux de bénéficiaires et un montant moyen élevés par rapport à la moyenne suisse.

Au degré tertiaire, ce sont les étudiants du canton des Grisons qui bénéficient le plus de bourses d'études mais avec un montant inférieur à la moyenne suisse (voir G11). Le canton de Zürich offre des bourses avec un montant moyen plus élevé que la moyenne alors que le taux des bénéficiaires est plus faible. Dans le canton du Tessin, tant le montant moyen que le taux de bénéficiaires se situent en dessus de la moyenne suisse.

Pratique cantonale en matière d'octroi de bourses pour le degré secondaire II, en 2022

G10

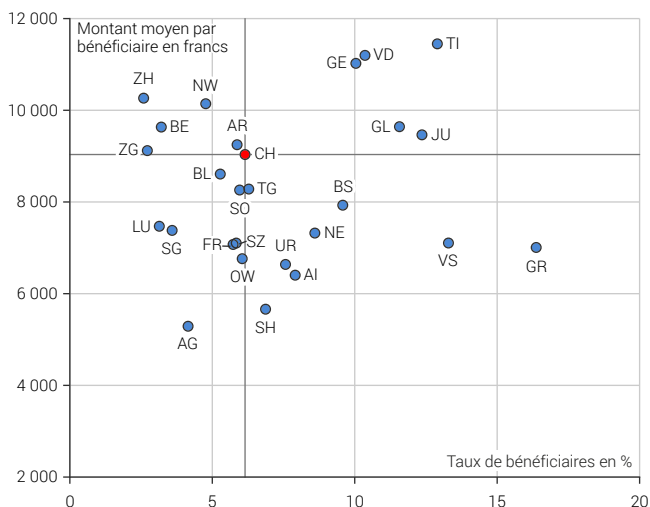


Sources: OFS – STIP, SDL

© OFS 2023

Pratique cantonale en matière d'octroi de bourses pour le degré tertiaire, en 2022

G11



Sources: OFS – STIP, SDL

© OFS 2023

4 Caractéristiques des bénéficiaires

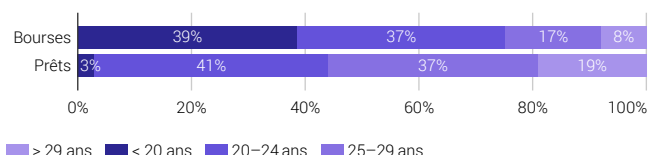
Caractéristiques sociodémographiques

En 2022, 53% des bénéficiaires d'une bourse sont des femmes et 47% des hommes. Cette répartition n'a que peu changé depuis 2004. Elle est également similaire parmi les bénéficiaires de prêts (55% de femmes et 45% d'hommes en 2021).

En général, les bénéficiaires de bourses sont plus jeunes que ceux de prêts. En 2022, 76% des bénéficiaires d'une bourse d'études ont moins de 25 ans alors que 56% des bénéficiaires d'un prêt ont 25 ans ou plus (voir G12).

Bénéficiaires selon le type de contribution et l'âge, en 2022

G12



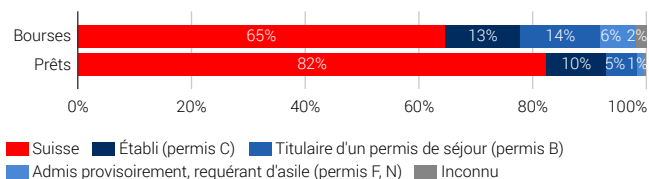
Source: OFS – STIP

© OFS 2023

La majorité des bénéficiaires d'une contribution à la formation possèdent la nationalité suisse: 65% des bénéficiaires d'une bourse et 82% des bénéficiaires d'un prêt (voir G13).

Bénéficiaires selon le type de contribution et l'autorisation de résidence, en 2022

G13



Source: OFS – STIP

© OFS 2023

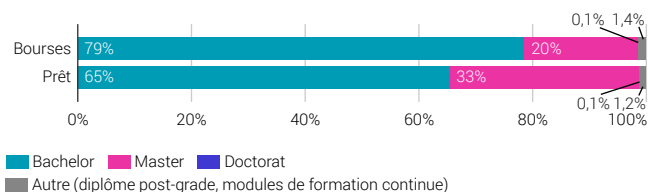
Caractéristiques liées à la formation

Depuis 2004, la quasi-totalité des contributions à la formation est octroyée à des personnes qui suivent une formation en Suisse. En 2022, seuls 1% des bénéficiaires d'une bourse et 5% des bénéficiaires d'un prêt étudiant à l'étranger. Rappelons également qu'en plus des contributions cantonales, la Confédération octroie directement des bourses pour des séjours à l'étranger dans le cadre de la promotion de la mobilité internationale des étudiants. Ces bourses d'études et les bourses versées par la Confédération aux chercheurs ne font pas l'objet de cette publication.

Parmi les bénéficiaires d'une contribution à la formation dans une haute école, la majorité suit une formation de type Bachelor (79% des bénéficiaires d'une bourse et 65% des bénéficiaires d'un prêt en 2022, voir G14).

Bénéficiaires des hautes écoles selon le type de contribution et le niveau d'étude, en 2022

G14



Source: OFS – STIP

© OFS 2023

Remarques méthodologiques

Sources

La statistique des bourses et prêts d'études cantonaux (STIP) recueille les informations relatives aux contributions à la formation octroyée par les cantons. L'enquête se base sur les données des services cantonaux préposés aux bourses et prêts d'études. Les données sont disponibles depuis 1971. L'Office fédéral de la statistique (OFS) réalise le relevé des données depuis 2004. Le relevé est exhaustif, annuel et obligatoire. La protection des données est garantie lors des exploitations et toute identification des individus est exclue.

Les informations concernant les dépenses publiques proviennent de la statistique des dépenses publiques d'éducation (ÖBA). Cette statistique traite la partie des dépenses publiques de l'administration fédérale des finances (AFF) répertoriée sous «Formation».

Les données des contributions fédérales aux cantons – selon la loi sur les aides à la formation¹ – proviennent du secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI).

Les données des élèves et étudiants proviennent d'une part de la statistique des élèves et étudiants (SDL) et d'autre part de la statistique des étudiants et examens finals des hautes écoles (SHIS-studex).

Traitement des doublons

Les bénéficiaires qui ont obtenu des contributions à la formation pour plusieurs formations ou qui, dans une même année calendaire, ont obtenu des contributions dans plusieurs cantons, ne sont comptés qu'une seule fois dans le total suisse.

Arrondis

Les montants sont arrondis vers le haut ou vers le bas, de sorte que leur somme ne correspond pas toujours au total.

¹ RS 416.0



Définitions

Médiane

La médiane ou valeur centrale partage l'ensemble des valeurs observées (et ordonnées selon leur grandeur) en deux moitiés de taille égale, l'une comprenant les valeurs supérieures à la médiane, l'autre les valeurs inférieures à celle-ci.

Quartiles

Si l'on divise l'ensemble des observations, ordonnées selon leur grandeur, en quatre groupes de taille égale, le quartile inférieur se situe entre la dernière valeur du premier quart et la première du deuxième quart d'observations. Le quartile supérieur se situe entre la dernière valeur du troisième quart et la première valeur du quatrième quart d'observations.

Abréviations

AFF	Administration fédérale des finances
CDIP	Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
CIBE	Conférence intercantonale des bourses d'études
ÖBA	Dépenses publiques d'éducation
OFS	Office fédéral de la statistique
SDL	Statistique des élèves et étudiants
SEFRI	Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation
SF	Statistique financière
SHIS-studex	Étudiants et examens finals des hautes écoles
STATPOP	Statistique de la population et des ménages
STIP	Bourses et prêts d'études cantonaux

L'OFS édite régulièrement des publications et des études thématiques sur ce sujet. Nous vous invitons à consulter notre site Internet: **www.education-stat.admin.ch**

En ligne

www.statistique.ch

Imprimés

www.statistique.ch

Office fédéral de la statistique

CH-2010 Neuchâtel

order@bfs.admin.ch

tél. +41 58 463 60 60

Numéro OFS

782-2200

Les informations publiées ici contribuent à mesurer la réalisation de l'objectif de développement durable (ODD) n° 4 «**Éducation de qualité**», de l'Agenda 2030 des Nations Unies. En Suisse, c'est le système d'indicateurs MONET 2030 qui assure le suivi de la mise en œuvre de ces objectifs.



Système d'indicateurs MONET 2030

www.statistique.ch → Trouver des statistiques → Développement durable → Système d'indicateurs MONET 2030

La statistique compte pour vous.

www.la-statistique-compte.ch