

✉ Newsletter Transfer

✕

Nella nostra newsletter vi informiamo ogni tre settimane sui nuovi articoli di Transfer. L'abbonamento è gratuito e può essere cancellato informalmente in qualsiasi momento.

Nome

Nome

Indirizzo e-mail

Indirizzo e-mail

Lingua della newsletter

Deutsch

Français

Italiano

 Mi iscrivo alla newsletter gratuita

Iscrivo

compatibile con l'ordinamento sociale liberal-democratico della Svizzera.

In un'intervista a Transfer (<https://transfer.vet/it/la-formazione-professionale-di-base-perde-terreno/>), il professor Wolter ha spiegato e interpretato determinati sviluppi osservabili nella scelta della formazione a livello secondario II da parte dei giovani. Di seguito, gli rispondiamo in tre punti.

1. Secondo la valutazione di Wolter, le scuole medie specializzate contribuirebbero all'erosione della formazione professionale in quanto "si stanno affermando sempre di più come veicoli per il successivo accesso alle professioni sanitarie o alle alte scuole pedagogiche". Questa affermazione è doppiamente irritante. Anzitutto, che la scuola media specializzata fornisca un tale contributo proprio in quei settori professionali che soffrono di una forte carenza di personale qualificato con formazione terziaria è un fatto positivo. Di fatto, le nostre analisi indicano che nel settore professionale della sanità, la scuola media specializzata conduce una percentuale maggiore di giovani verso l'istruzione terziaria rispetto alla formazione professionale di base. Allo stesso modo, dopo la dissoluzione del concetto seminariale di formazione degli insegnanti a livello secondario II, le scuole medie specializzate nel campo della pedagogia si sono trasformate in un veicolo di accesso alle alte scuole pedagogiche. In ogni caso, il 35% circa di studenti che dispone di una maturità specializzata in pedagogia non contribuisce affatto all'erosione della formazione professionale – in quanto ambisce a

✉ Newsletter Transfer

✕

Nella nostra newsletter vi informiamo ogni tre settimane sui nuovi articoli di Transfer. L'abbonamento è gratuito e può essere cancellato informalmente in qualsiasi momento.

Nome

Indirizzo e-mail

Lingua della newsletter

Deutsch

Français

Italiano

 Mi iscrivo alla newsletter gratuita

Iscrivo

Sebbene la scuola media specializzata sia istituzionalmente ascritta al percorso formativo di cultura generale, in termini di obiettivi educativi è una scuola che prepara i giovani a un determinato campo professionale (che deve essere scelto fra sanità, lavoro sociale, pedagogia, musica e teatro, arte visiva e arte applicata, comunicazione e informazione). La formazione specifica professionale, l'esperienza in azienda e la socializzazione professionale sono integrate nella formazione, tuttavia in misura minore rispetto alla formazione professionale di base. Ciò distingue la scuola media specializzata dal liceo, caratterizzandola come un percorso formativo ibrido tra cultura generale e formazione professionale. I giovani acquisiscono esperienza per la loro futura professione a livello terziario passando a una formazione professionale terziaria dopo tre o quattro anni di scuola media specializzata.

3. Wolter invoca un maggiore intervento in termini politici per proteggere la formazione professionale di base, consigliando di limitare il numero di scuole medie specializzate e, di conseguenza, limitare la scelta degli studenti tra i due percorsi formativi a favore di un'unica offerta. A questo riguardo rispondiamo con due distinti commenti.

(1) Secondo l'ordinamento sociale liberal-democratico della Svizzera il talento e l'inclinazione degli individui devono essere alla base delle loro scelte formative. I tre percorsi formativi – formazione professionale di base, scuola media specializzata e liceo – coprono interessi, competenze, circostanze biografiche e

✉ Newsletter Transfer



Nella nostra newsletter vi informiamo ogni tre settimane sui nuovi articoli di Transfer. L'abbonamento è gratuito e può essere cancellato informalmente in qualsiasi momento.

Nome

Indirizzo e-mail

Lingua della newsletter

Deutsch

Français

Italiano

Mi iscrivo alla newsletter gratuita

Iscrivo

Citazione

Regula Julia Leemann, Sandra Hafner & Raffaella Simona Esposito, 2023: «Non è il caso di evocare scenari catastrofici»: Replica all'intervista sul Rapporto sul sistema educativo 2023 a Stefan C. Wolter. Transfer. Formazione professionale in ricerca e pratica. SRF, Società svizzera per la ricerca applicata in materia di formazione professionale.

Questo lavoro è protetto da copyright. È consentito qualsiasi uso, tranne quello commerciale. La riproduzione con la stessa licenza è possibile, ma richiede l'attribuzione dell'autore.