Bericht aus der Sitzung der Kommission B&Q (B&Q-Bericht)

**Bitte den Bericht nach jeder Sitzung als Word-Dokument an die Geschäftsstelle der SBBK-Kommission Berufsentwicklung (KBE), Karin Rüfenacht,** **ruefenacht@edk.ch** **senden – Herzlichen Dank!**

**(grau hinterlegt sind Hinweise zum Ausfüllen – bitte wieder löschen)**

|  |  |
| --- | --- |
| Berufsbezeichnung | Titel einfügen |
| Bildungssachverständige Person/en |  |
| Projektverantwortliche Person SBFI |  |
| Präsident/-in B&Q |  |
| Datum der Sitzung |  |
| Datum des Berichts |  |
| Wenn mehrere Bildungssachverständige:Ist der Bericht mit allen Bildungssachverständigen konsolidiert worden? | [ ]  Ja[ ]  Nein |

## ART DER SITZUNG

Es handelte sich um (bitte nicht benötigte Punkte löschen und entsprechende Tabelle verwenden):

## Normalverlauf, reguläre B&Q-Sitzung > weiter mit Tabelle 1

Arbeitsdossier Kapitel 6 beachten:

* Jährlich findet mindestens eine Kommissionssitzung B&Q statt; verantwortlich dafür ist die OdA.
* Bildungssachverständige Person nimmt teil oder organisiert mit der Geschäftsstelle KBE eine Stellvertretung
* Bildungssachverständige Person verfasst den Bericht und sendet ihn an die Geschäftsstelle KBE.

## Sammeln und Diskutieren der Ergebnisse aus der 5-Jahres-Überprüfung > weiter mit Tabelle 2

Arbeitsdossier Kapitel 6 beachten:

* Verbundpartner sammeln Erfahrungswerte:
* OdA befragt die Berufsbildner/-innen, ÜK-Instruktor/innen, evtl. Lehrabgänger/-innen);
* SBFI erstellt Überprüfungsbericht;
* Geschäftsstelle KBE führt Kantonsumfrage bei der Lehraufsicht, bei den Prüfungsleitenden und bei den Berufsfachschulen durch, im Auftrag der bildungssachverständigen Person.
* Verbundpartner machen Auslegeordnung aller Ergebnisse.
* Verbundpartner diskutieren Punkte zum Weiterverfolgen; das bessere / stichhaltigere Argument setzt sich durch, Konsensorientierung.
* Bildungssachverständige Person verfasst den B&Q-Bericht und sendet ihn an die KBE-Geschäftsstelle.

## Bereinigungssitzung nach der Revision > weiter mit Tabelle 3

Arbeitsdossier Kapitel 6 beachten:

* Bereinigungssitzung findet im Rahmen einer Sitzung der Kommission B&Q statt. Vorgängig kann eine Vorbesprechung im kleinen Rahmen stattfinden (B&Q-Präsidium, SBFI, Bildungssachverständige, KBE-Geschäftsstelle).
* Verbundpartner diskutieren Punkte zum Weiterverfolgen; das bessere / stichhaltigere Argument setzt sich durch, Konsensorientierung.
* Bei Stolpersteinen kann die KBE-Geschäftsstelle anwesend sein.
* Bildungssachverständige Person verfasst Bericht und sendet ihn an die KBE-Geschäftsstelle.
* Es folgen die Implementierungsarbeiten gemäss dem I&A-Konzept.

## andere Sitzung > weiter mit Tabelle 4

## Tabelle 1: Normalverlauf, reguläre B&Q-Sitzung (Tabelle löschen, wenn nicht relevant).

|  |  |
| --- | --- |
| Thema | Bemerkungen |
| Umsetzung am Lernort Betrieb |  |
| Umsetzung am Lernort Berufsfachschule | z.B. Themen, welche die Umsetzung in Berufsfachschulen betreffen. Wird die Einführung einer elektronischen Lehrplattform diskutiert? |
| Umsetzung am Lernort ÜK |  |
| Erfahrungswerte aus dem QV |  |
| Anhänge im Bildungsplan | z.B. sind die Anhänge in den drei Landessprachen erstellt und auf OdA Internetseite aufgeschaltet? |
| Pendenzenliste | z.B. Welche Themen werden auf die Pendenzenliste genommen? |
| 5-Jahres-Überprüfung (Kap. 5 im Arbeitsdossier) | z.B. Wann wird die 5-Jahres-Überprüfung angegangen? Wann sollen die Ergebnisse der Kantonsumfrage vorliegen? |
| Weitere Themen / Bemerkungen | z.B. Gibt es Herausforderungen oder Schwierigkeiten mit «Bring Your Own Device» (BYOD)? |

## Tabelle 2: Sammeln und Diskutieren der Ergebnisse aus der 5-Jahres-Überprüfung (Tabelle löschen, wenn nicht relevant)

|  |  |
| --- | --- |
| Thema | Bemerkungen |
| Welche Punkte aus der 5-Jahres-Überprüfung werden weiterverfolgt? |  |
| Gibt es Stolpersteine, auf die schon jetzt reagiert werden muss? |  |
| Entscheid z.H. der OdA: Teil-, Totalrevision oder keine Anpassungen | z.B. Verbundpartnerschaftlicher Entscheid erläutern und begründen. |
| Präsentation in der KBE | z.B. Optimaler Zeitraum angeben oder Erläuterung, warum nicht notwendig. |
| Weitere Themen / Bemerkungen | z.B. Wird «Blended Learning» eingeführt? |

## Tabelle 3: Bereinigungssitzung (Tabelle löschen, wenn nicht relevant)

|  |  |
| --- | --- |
| Thema | Bemerkungen |
| Themen aus der Stellungnahme der KBE |  |
| Verbundpartnerschaftliche Entscheide |  |
| Verbleibende Stolpersteine |  |
| Weitere Themen / Bemerkungen | z.B. Ist das Informations- und Ausbildungskonzept (I&A-Konzept) erarbeitet? |

## Tabelle 4: andere Sitzung (Tabelle löschen, wenn nicht relevant)

|  |  |
| --- | --- |
| Thema | Bemerkungen |
|  |  |