

PROGRAMME DE PROMOTION « PLACES D'APPRENTISSAGE COVID-19 »

MAI 2020 – MARS 2022

RAPPORT D'ÉVALUATION

Berne, juillet 2022

Contenu

Résumé	3
1 Contexte et situation initiale	4
2 Programme de promotion « Places d'apprentissage COVID-19 »	5
2.1 Critères d'encouragement	5
2.2 Mise en œuvre du programme de promotion	5
3 Vue d'ensemble des projets	6
3.1 Projets soutenus et non soutenus	6
3.2 Projets et fonds et par région linguistique	6
3.3 Organes soutenus et montants alloués	7
3.4 Champs thématiques soutenus	7
3.5 Nombre de demandes déposées	8
4 Expériences et enseignements	9
4.1 Expériences et enseignements du point de vue du SEFRI.....	9
4.2 Expériences et résultats de la Task Force « Perspectives Apprentissage »	10
5 Conclusion	11
6 Liste des projets	12
7 Déroulement de la demande	32

Résumé

En mai 2020, le conseiller fédéral Guy Parmelin a mis sur pied la Task Force « Perspectives Apprentissage » afin de contrer efficacement les effets de la pandémie de coronavirus sur la formation professionnelle. La coordination de tous les partenaires de la formation professionnelle a permis de réagir avec souplesse et efficacité aux problèmes.

Dans le cadre de la Task Force, la Confédération a mis en place le programme de promotion « Places d'apprentissage COVID-19 ». Ce programme a permis au SEFRI de financer, dans le cadre des crédits existants (art. 54 et 55 LFPr), certains projets de manière prioritaire jusqu'à hauteur de 80 % des coûts, tels que des projets d'organisations du monde du travail (Ortra), des cantons et des associations professionnelles. Pendant la durée du programme de promotion, de mai 2020 à mars 2022, la Confédération a soutenu 96 projets de stabilisation du marché des places d'apprentissage pour un montant total de 23 millions de francs.

Le programme de promotion a permis d'élaborer des mesures de soutien orientées vers les besoins. Grâce à l'approche bottom-up, des projets ont pu être soutenus de manière ciblée dans les cantons et les branches en fonction des besoins. Avec la Task Force (devenue Conférence tripartite de la formation professionnelle en novembre 2021), les partenaires de la formation professionnelle disposaient d'un organe bien rodé qui échangeait régulièrement des informations sur la promotion de projets et qui pouvait élaborer rapidement des solutions communes. Cela a permis d'éviter les doublons dans la conception et le financement de projets et d'identifier les lacunes.

Le présent rapport d'évaluation fournit un aperçu du fonctionnement et de la mise en œuvre du programme de promotion « Places d'apprentissage COVID-19 ». Il contribue à documenter les expériences faites et les enseignements tirés. De plus amples informations sur la Task Force « Perspectives Apprentissage » sont disponibles dans les rapports annuels de 2020 et 2021, qui ont été adoptés lors du Sommet national de la formation professionnelle correspondant.

1 Contexte et situation initiale

En mai 2020, le conseiller fédéral Guy Parmelin a chargé le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) de mettre sur pied une Task Force dans le but de contrer efficacement les effets de la pandémie de coronavirus sur la formation professionnelle. La Task Force « Perspectives Apprentissage » était composée des membres du comité de pilotage « Formation professionnelle 2030 », devenu à partir de 2021, la Conférence tripartite de la formation professionnelle (CTFP). Cela s'est avéré être un avantage, car la collaboration entre les partenaires était déjà établie et bien rodée.

Entre mai 2020 et sa dissolution en novembre 2021, la Task Force a tout mis en œuvre afin qu'un maximum de jeunes trouvent une place d'apprentissage en dépit des mesures restrictives dues à la pandémie de coronavirus, que les entreprises formatrices pourvoient leurs places vacantes et que les jeunes ayant achevé leur apprentissage puissent intégrer le marché du travail ou poursuivre leur parcours de formation. Un axe majeur du travail de la Task Force a par ailleurs consisté à maintenir la formation dans tous les lieux de formation.

La Task Force avait pour tâche principale de surveiller et d'analyser l'évolution de la situation et, en cas de déséquilibre, de prévoir de manière immédiate et efficace des mesures de stabilisation appropriées. Pour ce faire, elle a pu s'appuyer sur le programme de promotion « Places d'apprentissage COVID-19 » de la Confédération. Le programme a été mis en place par le SEFRI sur mandat de la Task Force et a été maintenu jusqu'à fin mars 2022, au-delà du mandat de cette dernière.

2 Programme de promotion « Places d'apprentissage COVID-19 »

2.1 Critères d'encouragement

Le programme de promotion a permis à la Confédération de soutenir des projets dans le cadre des crédits existants (art. 54 et 55 LFPPr).

En mai 2020, au début du programme, le SEFRI a défini des critères pour le soutien des projets. Ces critères définissaient les grandes lignes en termes de contenus. Ils ont également servi à la délimitation par rapport à des projets dans d'autres champs thématiques :

- Mesures et projets
 - à la transition I (passage de l'école obligatoire à la formation professionnelle initiale) : coaching et mentoring des jeunes à la recherche d'une place d'apprentissage, maintien et création de places d'apprentissage, attributions de places d'apprentissage ;
 - pendant la formation professionnelle initiale : élaboration de nouveaux modèles de formation ou de projets visant à éviter la résiliation des contrats d'apprentissage ;
 - à la transition II (passage de la formation professionnelle au marché du travail) : mesures de soutien visant les jeunes adultes sans solution de raccordement à la fin de leur formation professionnelle initiale, proches de la formation suivie sur le plan des contenus et des délais.
- Lien direct avec la situation liée à l'épidémie de coronavirus.
- Introduction des mesures par des organisations du monde du travail (Ortra) nationales ou par les cantons ou par l'un de ces deux partenaires en tant que partenaire de projet. Coordination cantonale pour les projets déposés simultanément ou rapidement les uns après les autres dans le même canton afin d'éviter les doublons.
- Pour les formats de remplacement (mesures de formation prises en raison des capacités de formation limitées des entreprises), outre les esquisses de projets, indication des autres sources de financement possibles (p. ex. cantons, fonds cantonaux, fonds des conventions collectives de travail ou fonds de branche, indemnités en cas de réduction de l'horaire de travail du Secrétariat d'État à l'économie SECO).

2.2 Mise en œuvre du programme de promotion

Le programme de promotion a été traité au sein du SEFRI, dans la division Formation professionnelle et continue, par le biais des structures de promotion de projets existantes. Les processus, le savoir-faire et les ressources humaines étaient donc déjà en place.

Contrairement à la promotion de projets ordinaire, la Confédération a pu, grâce au programme de promotion « Places d'apprentissage COVID-19 », prendre en charge jusqu'à 80 % des coûts (au lieu de 60 %) dans le cadre des possibilités légales existantes.

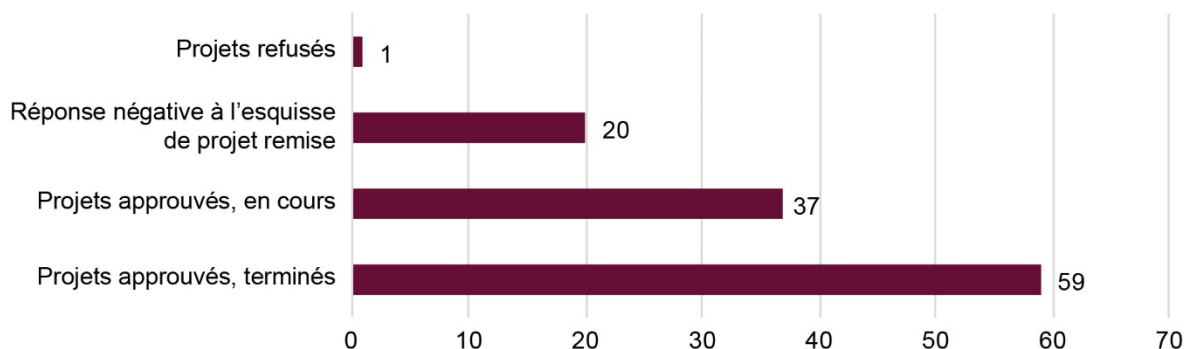
Les projets ont été traités de manière prioritaire par le SEFRI. La date limite de dépôt des demandes, fixée à dix semaines avant le début du projet, a été supprimée. Les requérants avaient en outre la possibilité de présenter leurs propres documents de projet et budgets, ce qui a simplifié le dépôt des demandes.

Une vue d'ensemble sur le site internet de la Task Force « Perspectives Apprentissage » des projets liés à la crise du coronavirus dans la formation professionnelle a mis en lumière les différentes initiatives prises et a encouragé la mise en réseau entre les acteurs. La Task Force a également organisé deux séances virtuelles d'échange d'expériences.

Les membres de la Task Force ont fait connaître le programme de promotion dans leurs milieux, notamment dans les cantons et auprès des partenaires sociaux. Ils ont clarifié les besoins, indiqué les synergies avec des projets existants ou prévus et encouragé la mise en réseau entre les acteurs ainsi que la multiplication des résultats. Lors de ses séances, d'abord quotidiennes, puis hebdomadaires et bihebdomadaires, la Task Force prenait connaissance de la liste des projets financés et de leur état d'avancement, et avait l'occasion de poser des questions ou de discuter de problématiques transversales comme l'utilisation de plateformes électroniques.

3 Vue d'ensemble des projets

3.1 Projets soutenus et non soutenus



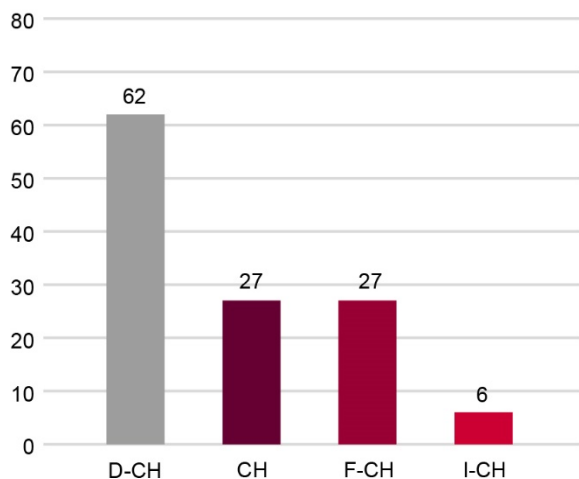
Graphique : SEFRI. État : 31 mars 2022

Jusqu'à la fin du programme de promotion, 122 demandes de projets ont été déposées. La moitié environ des projets ont pu être achevés pendant la période de financement.

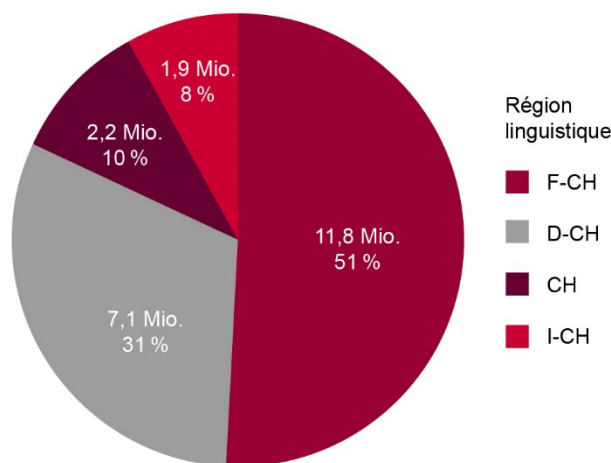
96 demandes (79 %) ont été soutenues. 21 demandes ou esquisses (17 %) n'ont pas pu être soutenues parce qu'elles ne remplissaient pas les critères d'éligibilité : il y avait par exemple des recoupements avec des offres existantes ou un risque de distorsion de la concurrence, le lien direct avec la formation professionnelle faisait défaut ou le potentiel pour une mise en œuvre à l'échelle nationale n'était pas donné.

3.2 Projets et fonds et par région linguistique

Nombre de projets, par région linguistique



Fonds octroyés, par région linguistique

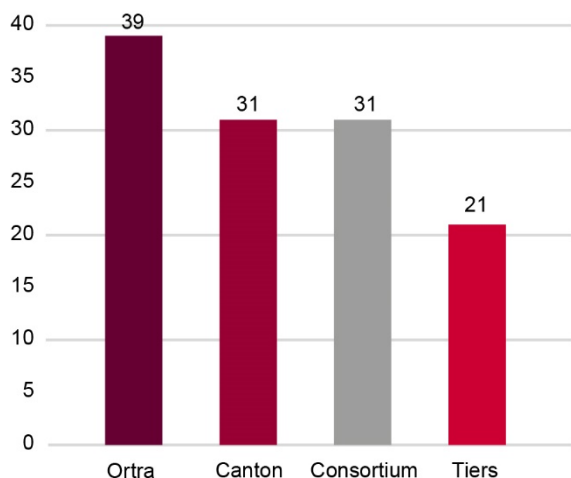


Graphique : SEFRI. État : 31 mars 2022

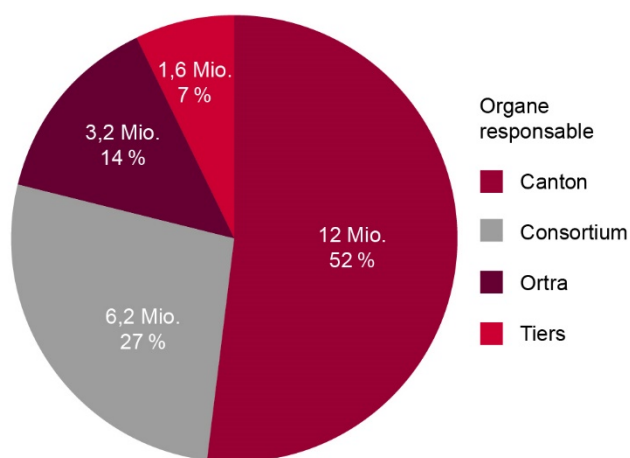
Des projets ont été déposés dans tous les cantons. Les petits cantons en particulier se sont regroupés pour soumettre des projets régionaux. Les projets émanant de la Suisse latine étaient moins nombreux, mais de plus grande envergure. Il s'agissait de paquets globaux contenant à la fois des mesures axées sur les entreprises et sur les jeunes. En revanche, en Suisse alémanique, où la formation professionnelle est traditionnellement plus ancrée, il y a eu de nombreux projets au budget plutôt modeste. Il est réjouissant de constater que 22 % des projets avaient une portée nationale et qu'ils ont reçu au total 10 % des subventions.

3.3 Organes soutenus et montants alloués

Projets déposés, par organe responsable



montants alloués, par organe responsable



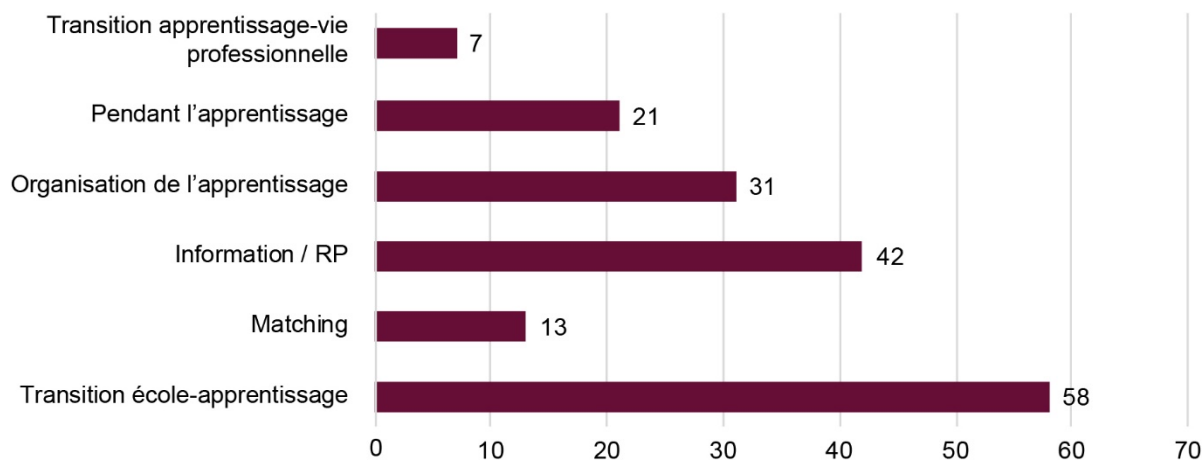
Graphique : SEFRI. État : 31 mars 2022

Les Ortra ont participé un peu plus que les cantons au programme de promotion en ce qui concerne le nombre de projets déposés. Sur le plan financier, les cantons ont toutefois soumis des projets plus complets et ont reçu plus de la moitié des fonds alloués.

Le nombre élevé de demandes émanant de consortiums (plusieurs organes responsables) montre que le partenariat de la formation professionnelle fonctionne : pendant la pandémie aussi, la collaboration entre les différents partenaires a été la clé du succès. Des tiers – tels que des fondations ou des associations – ont reçu 7 % des subventions (16 % des projets soumis).

La diversité des projets se reflète également dans les montants alloués. Ceux-ci vont de 3 000 francs à plus de 5 millions de francs. En moyenne, environ 190 000 francs ont été alloués par projet.

3.4 Champs thématiques soutenus



Graphique : SEFRI. État : 31 mars 2022

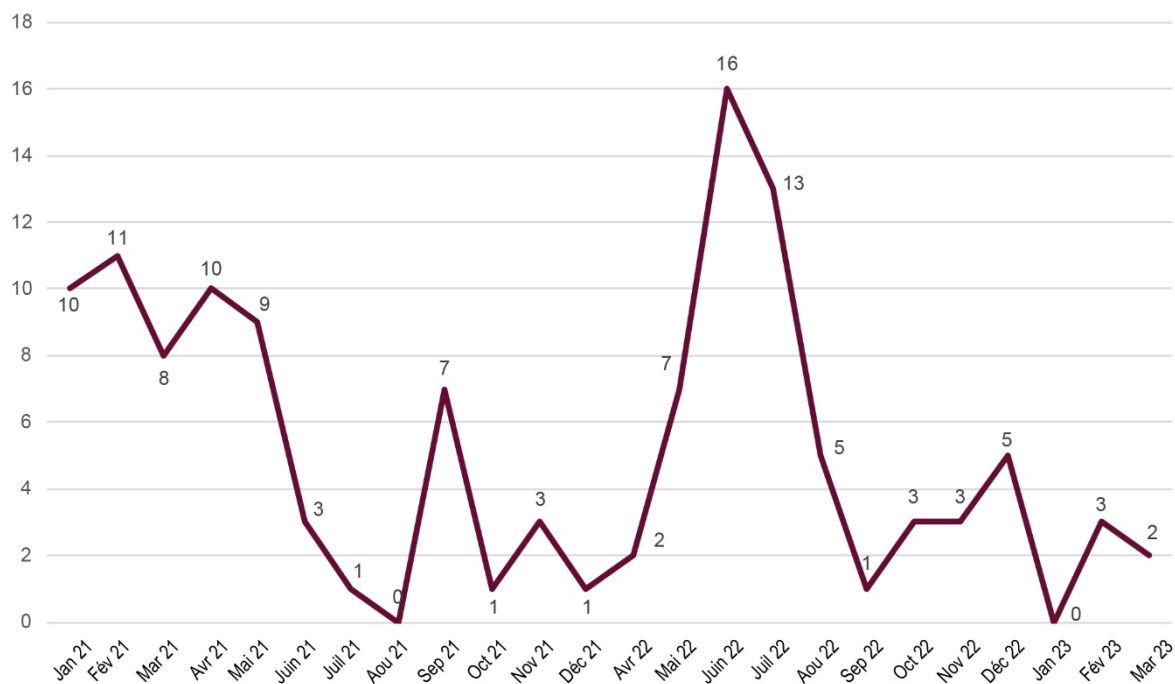
Le programme de promotion avait pour objectif de soutenir des projets avant, pendant et après la formation professionnelle initiale (apprentissage). L'objectif est atteint. Avec 66 % des thèmes soutenus, l'accent a été mis sur la transition I (transition école-apprentissage, information / RP et mise en relation des apprentis et des entreprises formatrices). Les projets portant sur l'organisation de l'apprentissage (p. ex. formats de remplacement en entreprise) ou l'accompagnement des jeunes pendant l'apprentissage représentaient 30 % des champs thématiques soutenus. Les projets portant sur la transition II représentaient eux 4 %.

Les formats de remplacement de la formation en entreprise ont pu être encouragés particulièrement souvent (29 projets). La branche de l'hôtellerie/restauration a été principalement touchée, mais aussi le secteur de l'événementiel et les formations dans le domaine du fitness, en raison des mesures de confinement qui ont ordonnées par les autorités pendant la pandémie et qui ont rendu la formation en entreprise plus difficile, voire impossible, sous sa forme habituelle.

22 projets concernaient les salons des métiers, qui ont entraîné des coûts supplémentaires parce qu'ils ne pouvaient pas être organisés, ou seulement sous certaines conditions particulières ou de manière virtuelle. À cela s'ajoutent six projets de bourses d'apprentissage, dont certains ont été réalisés virtuellement.

19 projets ont été consacrés à l'accompagnement (coaching / mentoring) des jeunes et des jeunes ayant terminé leur apprentissage. Six cantons ont soumis différentes mesures de manière groupée. Certaines associations professionnelles ont renforcé et/ou modifié leur marketing professionnel pendant la pandémie (8 projets). Mais des demandes isolées portant p. ex. sur des échanges entre régions linguistiques, sur un réseau d'entreprises formatrices existant et sur le transfert de savoir-faire entre les entreprises ont également pu être encouragées.

3.5 Nombre de demandes déposées



Graphique : SEFRI. État : 31 mars 2022

Le besoin de soutien financier a été le plus élevé en juin et juillet 2020. C'est également pendant cette période que la plupart des grands projets cantonaux ont été déposés.

Dans la perspective des apprentissages débutant et de ceux se terminant en 2021, un autre pic de demandes a eu lieu entre décembre 2020 et mai 2021, mais il a été réparti dans le temps et était donc plus bas qu'en été 2020.

Au cours du dernier semestre de la période de financement, seuls quelques projets ont été soumis chaque mois.

4 Expériences et enseignements

4.1 Expériences et enseignements du point de vue du SEFRI

Orientation vers les besoins

Dans le cadre de la gestion des effets de la pandémie de coronavirus, plusieurs parties ont demandé que la Confédération soutienne les cantons et l'économie dans le domaine des places d'apprentissage. Le programme de promotion « Places d'apprentissage COVID-19 » a permis de mettre à disposition des mesures de soutien orientées vers les besoins. Grâce à l'approche bottom-up, des projets ont pu être soutenus de manière ciblée dans les cantons et les branches en fonction des besoins. La forte utilisation du programme de promotion montre que ce type de soutien a suscité de l'intérêt.

Large déploiement

Le programme de promotion se prêtait aussi bien à des mesures de grande envergure, axées sur plusieurs thèmes, qu'à de petites demandes spécifiques. Les projets ont pu être conçus sur en mesure en fonction de la situation régionale grâce à la formulation ouverte des critères d'éligibilité.

Des voies courtes, des solutions pragmatiques

Grâce à une équipe bien rodée et à une étroite collaboration avec la Task Force « Perspectives Apprentissage », les projets ont pu être soutenus rapidement. Des marges de manœuvre ont été utilisées et des solutions pragmatiques ont été trouvées, telles que la mise à disposition rapide de formats de remplacement pour assurer la formation en entreprise. Le passage aux documents électroniques a fait ses preuves et est bien rodé.

Les mesures existantes ont été étendues avec succès

Les organes responsables ont pu réagir rapidement en développant ou en adaptant les mesures existantes, tels que les programmes de coaching et de mentoring ou les offres de mise en relation entre apprentis et entreprises formatrices. La mise en œuvre de mesures basées sur des modèles théoriques s'est avérée plus difficile. Des nouveautés ont été testées dans les formats numériques des salons des métiers et des bourses d'apprentissage. Il est également apparu, au niveau des régions linguistiques, dans quels secteurs la formation professionnelle est traditionnellement plus ancrée. Les cantons romands ont p. ex. beaucoup plus investi dans un marketing général des places d'apprentissage que les cantons alémaniques. La formation professionnelle a ainsi reçu un coup de pouce supplémentaire.

Nouveaux acteurs et défis dans la promotion de projets

Le traitement des demandes a parfois pris plus de temps au SEFRI. D'une part, il y avait de plus en plus d'organes responsables qui n'avaient encore jamais déposé de demande de subvention et qui ne connaissaient pas les processus. Cela a donné lieu à davantage d'échanges avec les responsables des projets. D'autre part, plusieurs décisions ont dû être établies pour un certain nombre de projets, car tant le budget que les mesures nécessaires avaient évolué au cours du projet. À cela s'est ajouté le fait que les projets ont dû être traités plus rapidement par le SEFRI, sans pour autant négliger la qualité de l'examen. Les acteurs impliqués ont apprécié de pouvoir remettre leurs propres documents et budgets plutôt que de devoir utiliser les formulaires du SEFRI.

Transfert de connaissances et échange entre les acteurs malgré la pandémie

Au début, le SEFRI a proposé des séances d'information virtuelles dans les régions linguistiques pour les personnes intéressées et a également établi des contacts généraux entre les organes responsables de projets similaires. Les échanges ont été nombreux, en particulier lors des salons professionnels. Les formats numériques ont été adoptés et développés. Les branches de l'événementiel et de la restauration/hôtellerie se sont également organisées en ce qui concerne les formats de remplacement de la formation en entreprise : l'Ortra nationale a mis à disposition des Ortra cantonales des modèles pour le dépôt d'une demande de subvention.

Des budgets souvent plus élevés que les décomptes finaux

Au début de la pandémie en particulier, il était difficile pour les responsables d'estimer quelles mesures seraient réellement nécessaires et quelle pourrait être l'ampleur des besoins. Les budgets ont donc été établis avec prudence. Les coûts effectifs n'ont pas été aussi élevés que prévus dans de nombreux projets, grâce à des effets moins marqués de la pandémie. Les organes responsables ont apprécié de pouvoir se concentrer sur la mise en œuvre du projet grâce à l'approbation rapide de leur demande d'aide financière.

4.2 Expériences et résultats de la Task Force « Perspectives Apprentissage »

Avec la Task Force et plus tard la CTFP disposaient d'un organe bien rodé qui échangeait régulièrement et qui pouvait élaborer rapidement des solutions communes. Il s'est avéré que cet échange était également très précieux en ce qui concerne les demandes de projets. Le rôle de multiplicateur des membres de la Task Force a en outre été essentiel pour une diffusion ciblée des informations.

Mise en réseau et échanges comme base

Grâce aux échanges entre les partenaires de la formation professionnelle dans le cadre de la Task Force et de la CTFP, il a été possible d'éviter les doublons dans la conception et le financement des projets et d'identifier les lacunes. L'aperçu des projets soumis, mis à disposition chaque semaine, puis deux fois par semaine, en constituait la base.

Par exemple, à l'automne 2020, il a été constaté qu'il existait des incertitudes parmi les acteurs en ce qui concerne les possibilités de maintenir le processus de choix professionnel. Une table ronde organisée en novembre 2020 a permis de rassembler les défis qui se posent et d'en déduire des mesures. Certaines mesures ont été cofinancées par des fonds provenant du programme de promotion, à l'instar d'un projet des organisations patronales qui montre comment la pandémie a eu un impact sur l'orientation professionnelle et le recrutement des apprentis et quelles mesures il faut en tirer pour l'avenir.

Clarification des besoins avec les branches concernées

Lors d'une audition de la Task Force en mars 2021, les besoins des Ortra en matière de formation dans les entreprises ont été clarifiés avec des représentants des branches particulièrement concernées. L'audition a été organisée avec HotellerieSuisse, GastroSuisse, l'Association suisse des professions techniques de la scène, la Fédération suisse du voyage, l'OrTra Santé et la Fédération suisse des centres fitness et de santé. Elle a montré que les Ortra et les entreprises s'attaquent activement aux défis. Des échanges et des projets ont été lancés, avec ou sans le soutien du programme de promotion.

Informations sur le programme de promotion

Les Ortra et les cantons connaissaient dans l'ensemble l'existence du programme de promotion et ont apprécié le soutien rapide et ciblé. Des séances d'information virtuelles ont été organisées pour les organes responsables intéressés. Elles ont également contribué à l'échange entre les acteurs. Ces échanges ont mis en évidence le besoin d'informations régulières sur les possibilités de soutien du SEFRI, p. ex. par le biais de lettres d'information ou du site Internet de la Task Force, créé à cet effet.

5 Conclusion

Construit sur l'existant

Grâce aux moyens disponibles dans le cadre de la promotion de projets, les partenaires de la formation professionnelle ont pu être soutenus efficacement et rapidement. L'augmentation des subventions fédérales jusqu'à 80 % des coûts a également permis aux organes responsables disposant de moyens financiers limités de réaliser des projets.

La pratique du SEFRI en matière d'encouragement a fait ses preuves et est bien établie. En s'appuyant sur ces expériences et compétences, il a été possible d'évaluer et de soutenir de nouveaux formats et des mesures adaptées de manière flexible et néanmoins rigoureuse. De leur côté, les organes responsables ont pu s'appuyer sur une large palette d'instruments et de mesures existants, qu'ils ont pu redimensionner et adapter à leurs besoins.

Action rapide

Lors de sa première séance en mai 2020, la Task Force « Perspectives Apprentissage » a lancé le programme de promotion « Places d'apprentissage COVID-19 ». Une semaine après la réception des premières demandes, les premiers projets ont pu être soutenus financièrement. Cela a permis de contrer dès l'été 2020 les effets négatifs de la pandémie dans la formation professionnelle. D'autres mesures visant à endiguer la pandémie ont pu être prises grâce à l'étendue du programme de promotion, qui portait sur toute la durée de la formation professionnelle initiale ainsi que sur les deux transitions.

Coordination au sein du partenariat

La mobilisation et l'approche coordonnée de tous les partenaires de la formation professionnelle ont permis de répondre de manière souple et efficace à l'évolution de la situation. À partir des structures existantes, les cantons, les entreprises formatrices et les jeunes ont pu bénéficier du meilleur soutien possible grâce à l'appui fourni aux acteurs locaux et à la prise en compte des particularités cantonales et spécifiques aux branches.

Parés pour l'avenir

Les nombreux échanges entre les acteurs ont permis de développer les compétences de toutes les parties. Il s'agit maintenant de continuer à évaluer les expériences faites. Ce qui a fait ses preuves peut non seulement être réactivé lors d'une prochaine crise, mais aussi enrichir le « courant normal ».

6 Liste des projets

Date de réception	Titre	Organe responsable / Partenaires du projet	Description
04.2020	Salon des Métiers et de la Formation Lausanne 2020	Groupe d'intérêt pour l'information professionnelle (Giip)	Projet concernant l'organisation du Salon des métiers et de la formation à Lausanne. Le Salon est destiné aux élèves qui doivent faire un choix afin de trouver une voie après l'école obligatoire. Il regroupe des exposants issus d'entreprises ou écoles supérieures afin de présenter à ces jeunes des métiers ou des formations. Un plan de protection adapté à la situation a assuré la réalisation du Salon des métiers.
04.2020	8. Basler Berufs- und Weiterbildungsmesse	Gewerbeverband Basel-Stadt <i>Kanton Basel-Stadt</i>	Aufgrund der Covid-Pandemie konnte die Berufsmesse nicht wie vorgesehen durchgeführt werden. Damit diese wichtige Plattform zur Berufsinformation und auch zur Kontaktvermittlung zwischen Ausbildungsbetrieben und Lehrstellensuchenden trotzdem stattfinden konnte, wurde kurzfristig eine Online-Lösung umgesetzt. Das Projekt trug zur Aufrechterhaltung des Berufswahlprozesses bei.
05.2020	Pôle de formation éphémère – Techniscéniste CFC	Association artos	Les entreprises formatrices du secteur culturel ont vu leurs activités drastiquement réduites durant la crise sanitaire. Dans ce contexte, artos a créé un pôle de formation éphémère afin de pallier cette situation et de permettre la continuité de la formation pratique des apprenti-es techniscénistes. Des cours pratiques adaptés aux besoins des apprenants furent dispensés chaque jour au sein de l'entreprise formatrice GC-Tech Sàrl, à Reconvilier (BE).
05.2020	Berufsinfo-Messe Aareland 2020	Trägerschaft Berufsinfo-Messe Aareland	Trotz der Unsicherheiten aufgrund der Covid-Pandemie konnte die Berufsbildungsmesse BIM-AareLand im September 2020 in Olten mit einem der Situation angepassten Schutzkonzept und Hygienemassnahmen durchgeführt werden. Das Projekt trug dazu bei, den Berufswahlprozess aufrecht zu erhalten.
05.2020	Fit für die Bewerbung	YES Young Enterprise Switzerland	YES hat das bewährte Schulprogramm «Bewerbungsprozess» auf der Sekundarstufe I pandemiebedingt an neue Rekrutierungsprozesse angepasst und das gesamte Programm in Form von E-Learning Modulen und Onlinebewerbungstrainings modernisiert. Schülerinnen und Schüler lernten über die E-Learning Programme die wichtigsten Punkte für einen erfolgreichen Bewerbungsprozess kennen und übten mit Freiwilligen das Bewerbungsgespräch.

Date de réception	Titre	Organe responsable / <i>Partenaires du projet</i>	Description
05.2020	Berufslernende ohne Anschluss – wir packen die Chance!	Schweizerischer Gewerkschaftsbund SGB TravailSuisse Schweizerischer Arbeitgeberverband SAV Schweizerischer Gewerbeverband sgv Profunda Suisse	Mit dem Lockdown 2020 entwickelten die Sozialpartner für Jugendliche ohne Anschlusslösung einen 2,5-tägigen Workshop mit dem Ziel ein persönliches Laufbahn-Portfolio zu erstellen. Anschliessend folgte ein Einzelcoaching. Das Projekt unterstützte die Jugendlichen am Übergang von der Schule in die berufliche Grundbildung.
05.2020	Berufswahl- und Lehrstellen-coaching mit virtueller Lehrstellenbörse	Kantonal-Solothurnischer Gewerbeverband	Das Lehrstellencoaching und die Lehrstellenvermittlung unterstützen Schülerinnen und Schüler am Übergang von der Schule in die berufliche Grundbildung. Zielgruppe waren Jugendliche, die mangels Unterstützung aus dem Elternhaus (fehlende Kenntnisse des Berufsbildungssystems, der Arbeitswelt, Migrationshintergrund) Schwierigkeiten hatten, eine Lehrstelle zu finden. Diese Schwierigkeiten akzentuierten sich während der Pandemie.
05.2020	ONLINE Lehrstellenbörse 2020	Gewerbeverband Basel-Stadt <i>Mittelschulen und Berufsbildung Basel-Stadt</i>	Aufgrund der Pandemie verlief die Lernen- denrekrutierung nicht wie gewohnt. Mit drei virtuellen Lehrstellenbörsen im Juni und August 2020, wurden niederschwellige virtuelle Plattformen für Lehrstellensuchende und Ausbildungsbetriebe angeboten, mit dem Ziel möglichst viele Lehrverträge per Sommer 2020 abzuschliessen. Das Projekt unterstützte das Matching zwischen Lernenden und Lehrbetrieben.
06.2020	Last Chance - Kampagne für Gewinnung von Lernenden	feu suisse	Das Projekt hatte zum Ziel den Beruf Ofenbauer/-in EFZ mit der Pandemie angepassten Massnahmen bekannter zu machen. So zum Beispiel mit Direct Mailings, Online Massnahmen (Social Media) und Berufsmessen im Herbst 2021. Potenzielle Lernende wurden unterstützt einen Lehrbetrieb in ihrer Region zu finden. Das Projekt unterstützte das Matching zwischen Lernenden und Lehrbetrieben.
06.2020	Basis-Semester betrieblich organisierte Grundbildung – Sicherung der Lehrstelle	Hotel & Gastro formation Schweiz	Das Projekt hatte zum Ziel, die Lehrstellen während und nach der Covid-19-Pandemie zu sichern sowie die Betriebe zu entlasten. Es wurden Praxiswochen konzipiert, welche es Lernenden erlaubten, mögliche Lücken in der betrieblichen Grundbildung, zu schliessen. Das Projekt unterstützte die Jugendlichen bei der Erreichung der Bildungsziele.

Date de réception	Titre	Organe responsable / Partenaires du projet	Description
06.2020	Triebwerk	Verein Triebwerk	Um die Jugendlichen in ihrer Berufswahl zu unterstützen, lancierte der Verein Triebwerk eine Videoplattform. Über 50 Lernende aus den Regionen St.Gallen, Oberthurgau und Rorschach haben Videos über ihren Lehrberuf gedreht und berichteten über ihren Alltag, die Arbeit und warum sie sich für ihren Beruf entschieden haben. Auch Berufsbildende stellten sich vor und gaben Tipps zum Schnuppern und Bewerben. Die Videos wurden in Schulen der Oberstufe in den Berufswahlunterricht eingebaut.
06.2020	LIFT Jugendliche	Verein LIFT	LIFT-Schülerinnen und Schüler wurden mit gezielten zusätzlichen Coachings und Praktikums-Einsätzen in Betrieben bei der Stellensuche unterstützt. Diese Begleitung erfolgte durch Fachpersonen der Schulen und das bestehende Netzwerk in die Wirtschaft. Das Projekt unterstützte den Berufswahlprozess und das Matching zwischen Lernenden und Lehrbetrieben.
06.2020	Fit in die Lehre trotz Corona	Wirtschaftskammer Baselland <i>Berufsbildung Kanton Basel-Landschaft</i>	Mit dem Beginn der Covid-19-Pandemie hat sich gezeigt, dass sich die Unternehmen auf das betriebliche Notwendigste fokussieren, der Abbau von Lehrstellen stand im Raum. Mit der bedarfsgerechten Unterstützung bei der Lehrlingsausbildung (Support Rekrutierung, Betreuung Lernende, schulische Unterstützung) wurden die ausbildenden Betriebe motiviert, die Lehrstellen zu erhalten und – wenn möglich – neue Lehrstellen zu schaffen.
06.2020	Unterstützungsmassnahmen in der Grundbildung der Fleischwirtschaft infolge Covid-19	Schweizer Fleisch-Fachverband SFF, Zürich	Mit den Unterstützungsmassnahmen konnte die Nachwuchsrekrutierung ausgebaut, sowie durch Fachpersonen aus der lateinischen Schweiz ergänzt werden. So wurden Betriebe motiviert, neue oder zusätzliche Lehrstellen anzubieten und dadurch mehr Lernende in ihren Betrieben auszubilden. Gleichzeitig wurden das Netzwerk und die Kommunikationsmassnahmen mit Schulen und Berufsberatungsstellen ausgebaut.
06.2020	Più Duale PLUS. Promuovere la formazione duale al tempo del Covid-19	Canton TI, Divisione della formazione professionale <i>Dipartimento delle finanze e dell'economia Commissione Cantonale della formazione professionale Città dei mestieri della Svizzera italiana OML/ODA</i>	Il messaggio governativo «Più duale PLUS» è stato presentato a giugno 2020 per contenere gli effetti negativi della crisi sanitaria sulla disponibilità di posti di apprendistato nel duale. L'obiettivo era quello di evitare il peggioramento della situazione, che già presentava delle problematiche preesistenti, agendo principalmente su due fronti: aziende (valorizzazione e agevolazioni) e giovani (promozione, sostegno nella ricerca e percorsi alternativi).

Date de réception	Titre	Organe responsable / Partenaires du projet	Description
06.2020	Berufswahl in der Coronakrise – Tischmesse	Amt für Berufsbildung St.Gallen <i>Kantonaler Gewerbeverband St.Gallen (KGV)</i> <i>Olma Messen St.Gallen</i>	Die Tischmesse war als Alternative zur abgesagten OBA 2020 geplant. Aufgrund des pandemiebedingten Veranstaltungsverbots in geschlossenen Räumen, musste die Tischmesse am Vorabend abgesagt werden. Der Bund beteiligte sich an den bereits getätigten Ausgaben.
06.2020	Innovationsprojekte Kanton Luzern zur Bewältigung der Corona Krise	Dienststelle Berufs- und Weiterbildung Kanton Luzern	Das Projekt umfasste eine Begleitung an der Nahtstelle I für einen gelingenden Einstieg in die berufliche Grundbildung und, bei covid-bedingten Lehrvertragsauflösungen, eine Anschlusslösung. Weiter ein Lernatelier, um allfällige schulische Defizite aufgrund des Fernunterrichts zu kompensieren. Schliesslich wurden die Lernenden beim Übergang in den Arbeitsmarkt mit niederschwelligem Coaching und Laufbahnberatung unterstützt.
06.2020	Plan urgent de soutien aux entreprises formatrices d'apprentis et maintien de l'apprentissage dual	Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue, Canton de Genève	Le plan de soutien urgent était composé de 14 mesures articulées sur quatre axes: Adapter les modalités de la rentrée en formation et en cours de formation; Soutenir les entreprises formatrices; Augmenter l'effort de formation à l'Etat, ainsi qu'au sein des établissements autonomes et des institutions subventionnées; Renforcer la communication auprès des entreprises, des jeunes, des parents et des enseignants. Grâce à ces mesures l'effort de formation des entreprises a été maintenu.
07.2020	Lehrstellenerhalt und -schaffung trotz Corona	Kanton Basel-Landschaft, Hauptabteilung Berufsbildung und Berufsberatung Kanton Basel-Landschaft, Hauptabteilung betriebliche Ausbildung	Mit dem Beginn der Covid-19-Pandemie zeigte sich, dass Unternehmen auf das betriebliche Notwendigste fokussieren, der Abbau von Lehrstellen stand im Raum. Mit der bedarfsgerechten Unterstützung bei der Lehrlingsausbildung (Support Rekrutierung, Betreuung Lernende, schulische Unterstützung) wurden die ausbildenden Betriebe motiviert, die Lehrstellen zu erhalten und – wenn möglich – neue Lehrstellen zu schaffen.

Date de réception	Titre	Organe responsable / Partenaires du projet	Description
07.2020	«Lehrstellen Covid-19» für das Schuljahr 2021-2022	Kanton Basel-Landschaft, Berufsbildung und Berufsberatung	Mit dem Projekt wurden bei über 1000 Betrieben in der Region die offenen Lehrstellen erfasst und Rekrutierungsschwierigkeiten aufgezeigt. Für Schülerinnen und Schüler, die im Sommer 2021 keine Anschlusslösung hatten, wurde eine Koordinationsstelle zur Lehrstellenvermittlung eingerichtet. Das Projekt leistete einen Beitrag zum Matching zwischen Lernenden und offenen Lehrstellen.
07.2020	Accompagnement individualisé Covid-19	Service des formations postobligatoires et de l'orientation, Canton Neuchâtel	Ce projet visait à soutenir les jeunes impacté-e-s par le Covid-19 dans leur recherche d'une place d'apprentissage grâce à un accompagnement individuel spécifique. Il visait à intégrer en formation professionnelle initiale 60% des jeunes resté-e-s sans solution en raison de la pandémie.
07.2020	Intensivprogramm am Zentrum für Brückenangebote	Hauptabteilung Berufsbildung, BKSD BL Zentrum für Brückenangebote	Das Intensivprogramm unterstützte Jugendliche der Sekundarstufe I oder dem Zentrum für Brückenangebote bei der Lehrstellensuche. Das individuelle Begleitprogramm am Zentrum für Brückenangebote mit Coaching und Tagesstruktur dauerte von Schuljahresbeginn bis zu den Herbstferien 2020. Das Projekt unterstützte einen gelingenden Übergang in die berufliche Grundbildung.
07.2020	Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) für ein Quartal	MBA Mittelschul- und Berufsbildungsamt Kanton Zürich und Amt für Jugend und Berufsberatung	Ziel Projekts war es, während der Covid-19-Pandemie Schülerinnen und Schüler am Übergang von der Schule in die berufliche Grundbildung und Lernende während der beruflichen Grundbildung zu unterstützen. Dafür wurde ein bestehendes Coaching-Angebot mit dem Angebot «Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) für ein Quartal» ausgebaut.
07.2020	Berufsmesse Zürich 2020	Kantonaler Gewerbeverband Zürich (KGV) <i>Messe Schweiz AG, Kanton Zürich</i>	Drei Wochen vor ihrer Durchführung musste die Berufsmesse Zürich 2020 aufgrund der Massnahmen im Rahmen der Coronapandemie abgesagt werden. Einen Teil der angefallenen Projektkosten wurde übernommen. Die Aussteller haben bereits getätigten Ausgaben zurückerstattet bekommen.
07.2020	Ersatzformat SwissSkills 2020	Stiftung SwissSkills	Als Ersatz für die zentralen SwissSkills in Bern fanden in enger Zusammenarbeit mit 29 OdA 56 dezentral durchgeführte Berufsmeisterschaften statt. Zusätzlich baute SwissSkills die digitale Plattform SwissSkills Connect auf. Mit SRF, RTS und RSI wurde die Serie SwissSkills Masterclass umgesetzt. Das Projekt unterstützte die Berufsinformation und leistete einen Beitrag zum Berufswahlprozess.

Date de réception	Titre	Organe responsable / <i>Partenaires du projet</i>	Description
07.2020	Projekte Kanton Waadt	DGEP – Direction générale de l'enseignement postobligatoire	Ce projet comprenait différentes mesures: Soutien des jeunes ayant démarré leur première année d'apprentissage dans une école à plein temps à trouver une place en entreprise formatrice et de rallier la formation duale à partir de la 2ème année d'apprentissage; Le dispositif «Junior Teams» regroupant, au sein d'un même métier, 5 à 8 apprentis sous la responsabilité d'un formateur en entreprise qui s'occupe exclusivement de leur formation; Soutien d'accès aux stages, limité pendant la pandémie, dans l'optique de signer un contrat d'apprentissage.
08.2020	Besuchstage in den Ausbildungszentren der ASFL SVBL	Schweizerische Vereinigung für die Berufsbildung in der Logistik	Der ASFL SVBL machte mit Besuchstagen in seinen Ausbildungszentren an 6 Standorten in der Romandie und der Deutschschweiz im Herbst 2020 während zwei Wochen die Berufsbildung und das Berufsbild des Logistikers/der Logistikerin während der Pandemie mit entsprechendem Schutzkonzept erlebbar. Das Projekt unterstützte die Aufrechterhaltung des Berufswahlprozesses.
08.2020	Update-Mentoring	Bildungsdepartement, Berufs- und Studienberatung Kanton Schwyz	Update-Mentoring unterstützte Schülerinnen und Schüler mit Schwierigkeiten am Übergang I. Von der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung geschulte Mentorinnen und Mentoren boten den Jugendlichen ehrenamtlich eine Begleitung bei der Lehrstellensuche. Das Projekt leistete einen Beitrag am gelungenen Übergang von der Schule in die berufliche Grundbildung.
08.2020	Schaffhauser Berufsmesse 2020	Kantonaler Gewerbeverband Schaffhausen	Aufgrund der unsicheren pandemischen Lage wurden verschiedene Optionen und Szenarien für eine sichere und dennoch attraktive Berufsmesse geprüft. Das Schutzkonzept mit den erforderlichen Sicherheits- und Hygienemassnahmen hätten den persönlichen Kontakt und das Ausprobieren der Berufe nicht mehr erlaubt, die Messe musste abgesagt werden. Die bereits erbrachten Aufwände für das Schutzkonzept konnten mit Unterstützung des Bundes gedeckt werden.

Date de réception	Titre	Organe responsable / Partenaires du projet	Description
10.2020	Zentralschweizer Berufsbildungsmesse Zebi 2020	Verein Berufsbildung Zentralschweiz	Infolge verschärfter Massnahmen im Rahmen der Covid-Pandemie musste die Zentralschweizer Berufsbildungsmesse «Zebi» eine Woche vor der Durchführung abgesagt werden. Die bereits erbrachten Aufwände für das Schutzkonzept konnten mit Unterstützung des Bundes gedeckt werden.
10.2020	Basler Berufs- und Weiterbildungsmesse 2020 ONLINE	Kanton Basel-Stadt <i>Gewerbeverband Basel-Stadt</i>	Die Basler Berufs- und Weiterbildungsmesse konnte pandemiebedingt nicht regulär stattfinden. Die Plattform für Lehrstellensuchende und Lehrbetriebe wurde 2020 online angeboten. Damit das möglich war, musste ein Tool entwickelt werden, das für Ausstellende, Schülerinnen, Schüler, Lehrkräfte und Eltern einfach zu handhaben ist. Das Projekt mit Pilotcharakter trug zur Aufrechterhaltung des Berufswahlprozesses bei.
11.2020	MUNTERwegs Mentoringprogramm für YOUgendliche	Verein MUNITERwegs	Freiwillige begleiteten als Mentorinnen und Mentoren Jugendliche von 13–16 Jahren aus vulnerablen Familien, grösstenteils mit Migrationshintergrund. Die Jugendlichen benötigten Unterstützung im Bereich der Aus- und Weiterbildung sowie bei der Arbeitsmarktintegration. Das Projekt bot den Jugendlichen während der Covid-Pandemie eine besondere Unterstützung im Berufswahlprozess.
11.2020	Swiss Education Show Case – Next Generation / Praxiswoche Veranstaltungsfachleute EFZ	Schweizer Verband technischer Bühnen- und Veranstaltungsberufe (SVTB)	Vom 20. Februar bis zum 18. März 2021 fanden im Rahmen des Projektes Next Generation 2021 - Swiss Education Showcase neun virtuelle Veranstaltungen mit 18 Schweizer Acts statt. Ins Leben gerufen wurde diese Bildungsoffensive von den Berufsverbänden und den Lehrbetrieben. Ziel war es, den Lernenden trotz dem Verbot die nötigen Handlungskompetenzen für die Ausübung ihres zukünftigen Berufes zu vermitteln.
11.2020	Pôle de formation éphémère - Techniscéniste CFC	Association artos	Les entreprises formatrices du secteur culturel ont vu leurs activités drastiquement réduites durant la crise sanitaire. Dans ce contexte difficile, artos a créé un pôle de formation éphémère afin de pallier cette situation et de permettre la continuité de la formation pratique des apprentis techniscénistes. Des cours pratiques adaptés furent dispensés chaque jour au sein de l'entreprise formatrice GC-Tech Sàrl, à Reconvilier (BE).

Date de réception	Titre	Organe responsable / Partenaires du projet	Description
12.2020	Zentralschweizer Berufsbildungsmesse – Zebi digital	Verein Berufsbildung Zentralschweiz	Die virtuelle Plattform «Zebi digital» wurde als Ersatzformat für die Absage der Zentralschweizer Bildungsmesse «Zebi» geschaffen. Sie eröffnete Jugendlichen im Berufswahlprozess die Möglichkeit, sich anhand eines Berufsschecks sowie von Webinaren, Chats und klassischen Online-Beiträgen einen Überblick über Berufe zu verschaffen sowie mit Lehrbetrieben und Berufsverbänden in Kontakt zu treten.
12.2020	Sicherung der Berufsabschlüsse 2021 Hotellerie und Gastronomie im Kt. Bern	Mittelschul- und Berufsbildungsamt des Kantons Bern / Hotel & Gastro formation Bern	Das Projekt im Kanton Bern hatte zum Ziel, erfolgreiche EFZ und EBA Lehrabschlüsse der Hotellerie- und Gastrobranche während und nach der Pandemie zu sichern sowie die Betriebe zu entlasten. Das Projekt richtete sich an Lernende aus temporär geschlossenen Betrieben. Kernstücke des Projekts waren Praxistage in einem grossen, zentral gelegenen Hotel in Bern.
01.2021	Projet de substitution à la 11 ^e édition du Salon des métiers et de la Formation Lausanne	Groupe d'intérêt pour l'information professionnelle (Giip)	Le salon des métiers et de la formation Lausanne prévu fin 2020 n'ayant pas pu avoir lieu pour cause de pandémie, ce projet proposait des webinaires aux élèves vaudois de 10 ^{ème} et 11 ^{ème} année qui devaient faire un choix afin de trouver une voie après l'école obligatoire. 28 webinaires ont été présentés par des formateurs et apprentis regroupant 128 métiers.
01.2021	ONLINE Lehrstellenbörsen 2021	Gewerbeverband Basel-Stadt <i>Kanton Basel-Stadt</i>	Die Lehrstellensuche fand 2021 pandemiebedingt unter erschwerten Bedingungen statt. Die Online-Lehrstellenbörse ermöglichte Jugendlichen und Lehrbetriebe, die Lernende auf Lehrbeginn 2021 suchen, ein niederschwelliges Kennenlernen. An insgesamt 6 Tagen konnten Termine zwischen den Jugendlichen und Lehrbetrieben vereinbart werden. Das Projekt unterstützte das Matching zwischen Jugendlichen und Lehrbetrieben.
01.2021	Sicherung der Berufsabschlüsse 2021 Hotellerie und Gastronomie in Luzern, Nidwalden und Obwalden	Hotel & Gastro formation Luzern, Nidwalden, Obwalden <i>Kanton Luzern, Dienststelle für Berufs- und Weiterbildung</i>	Das vorliegende Projekt hatte zum Ziel den Erwerb der betrieblichen Handlungskompetenzen während der Lehrzeit sicherzustellen. Das Projekt bot Lernenden die Möglichkeit, die aufgrund der temporär geschlossenen Gastronomiebetriebe entstandenen und entstehenden Lücken zu schliessen bzw. frühzeitig zu erkennen.

Date de réception	Titre	Organe responsable / Partenaires du projet	Description
01.2021	Pré-projet pour le soutien des apprenti-e-s du secteur de la restauration dans le Canton de Vaud	Direction générale de l'enseignement postobligatoire (DGEP) <i>Gastrosuisse Vaud</i> <i>Hôtelleriesuisse Vaud</i> <i>Hotel&Gatsro Union Vaud</i>	Afin de limiter les effets de la fermeture des restaurants sur la formation des apprenti-e-s du secteur de la restauration, le canton de Vaud, en collaboration avec l'association professionnelle, ont mis sur pied un restaurant d'entraînement éphémère, des modules de formation pratiques et des cours de préparation aux examens pratiques. Une centaine de jeunes ont ainsi pu bénéficier de ce soutien.
01.2021	Espoprofessioni 2020	Divisione della formazione professionale (TI) <i>Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale</i> <i>Camera di commercio, dell'industria e dell'artigianato del Canton Ticino</i> <i>Ufficio insegnamento medio</i> <i>Unione Associazioni dell'edilizia</i>	Espoprofessioni 2020, a pochi giorni dalla sua apertura, ha dovuto fermare tutto a seguito del sopraggiunto lockdown al seguito della pandemia. In un primo momento si era pensato di proporre una nuova edizione in presenza nel marzo 2021, ma al diniego di alcune grandi OML di partecipare alla fiera delle professioni per il timore che la situazione pandemica potesse peggiorare, si è cercato una soluzione alternativa.
01.2021	Berufsmesse Thurgau 2020	Thurgauer Gewerbeverband <i>Kt. TG, Amt für Berufsbildung und Berufsberatung</i> <i>Kt. TG, Departement für Erziehung und Kultur</i> <i>Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Thurgau</i> <i>Konferenz der Thurgauer Sekundarschullehrkräfte</i> <i>Messen Weinfelden</i>	Die Berufsmesse Thurgau findet jährlich Ende September in Weinfelden statt. Im Jahr 2020 musste für die Durchführung der Berufsmesse ein entsprechendes Schutzkonzept erarbeitet und die Massnahmen umgesetzt werden. Die Durchführung der Berufsmesse trug zur Aufrechterhaltung des Berufswahlprozesses bei.
01.2021	Espoprofessioni 2021	Divisione della formazione professionale (TI) <i>Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale</i> <i>Camera di commercio, dell'industria e dell'artigianato del Canton Ticino</i> <i>Ufficio insegnamento medio</i> <i>Unione Associazioni dell'edilizia</i>	La mostra sulle professioni 2021 è stata proposta in una versione ibrida. Con il supporto di SwissSkills Connect abbiamo proposto la formula: espoconnect. Due giorni di incontri online di giovani apprendisti con gli allievi di scuola media e il sabato per i genitori. Delle OML hanno messo a disposizione delle informazioni online e/o in presenza per secondario II e per il terziario.

Date de réception	Titre	Organe responsable / <i>Partenaires du projet</i>	Description
01.2021	Lehrstellenbörse St.Gallen	Gewerbeverband St.Gallen (KGV) <i>Amt für Berufsbildung Kanton St.Gallen, Zentralstelle für Berufsberatung</i>	Der Kantonale Gewerbeverband St.Gallen (KGV) entwickelte für die Lehrstellensuche während der Pandemie die Online-Lehrstellenbörse. Diese ermöglichte niederschwellige Erstkontakte zwischen Ausbildungsbetrieben und Jugendlichen. 2021 fanden fünf Lehrstellenbörsen statt. Die Kantone Luzern, Schaffhausen und Bern adaptierten die online-Lösung. Das Projekt unterstützte das Matching zwischen Lernenden und Lehrbetrieben.
01.2021	Erreichung der betrieblichen Bildungsziele in der Hotellerie und Gastronomie SO/AG	GastroAargau <i>Berufsbildungsämter Kantone Aargau und Solothurn</i>	Die Gastronomie war von den Auswirkungen der Pandemie stark betroffen. Die Berufsbildungsämter der Kantone Solothurn und Aargau und der Branchenverband «GastroAargau» haben ein Projekt zur Sicherung der Berufsabschlüsse und zur Erreichung der betrieblichen Bildungsziele lanciert. Während den «QV-Trainingstagen» konnten sich Lernende aus geschlossenen Betrieben auf die Qualifikationsverfahren vorbereiten.
02.2021	OdA Praxiswochen Koch EFZ/Köchin EFZ Kanton Schaffhausen	Dienststelle Mittelschul- und Berufsbildung, Kanton Schaffhausen	Ziel der Praxiswoche für Köchinnen und Köche war die Vorbereitung der Lernenden im letzten Lehrjahr auf das anstehende Qualifikationsverfahren. Die temporäre Schliessung der Gastronomiebetriebe erschwerte den Erwerb der betrieblichen Bildungsziele. Während der Praxiswoche wurden die Lernziele theoretisch reflektiert und im Anschluss praktisch umgesetzt. Die Massnahme unterstützte die Sicherung der Lehrabschlüsse.
02.2021	Massnahmen zur Integration Jugendlicher mit schulischen und sozialen Schwierigkeiten in die Berufsbildung	SOBV – Dienstleistungen AG / Startpunkt Wallierhof	Das Projekt setzte an der Nahtstelle I an und umfasste das Coaching und Mentoring von Jugendlichen mit schulischen und sozialen Schwierigkeiten im Übergang der von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II. Weiter bot es den Jugendlichen individuelle Begleitung und Förderung im Berufsfindungsprozess und der Praxistätigkeit im Praktikumsbetrieb an sowie zusätzliche Stützmassnahmen.

Date de réception	Titre	Organe responsable / Partenaires du projet	Description
02.2021	Maintenir et garantir la formation professionnelle / Secteurs de la restauration, Jura	Service de la formation postobligatoire Jura	Le projet visait à maintenir, durant la pandémie et la fermeture des restaurants, la formation à la pratique professionnelle des apprentis cuisiniers et spécialistes en restauration CFC. Il visait également à permettre aux personnes en formation en 3ème année d'apprentissage de préparer la procédure de qualification dans les meilleures conditions possibles. L'organisation a été calquée sur le modèle des cours interentreprises et s'est déroulée sur 4 semaines.
02.2021	Ausserordentliche Praxistage zur Vorbereitung der praktischen Abschlussprüfung	OdA Bewegung und Gesundheit	Die Praxistage dienten der Vorbereitung auf die Individuelle Praktische Arbeit 2021. Beteiligt waren die Berufsbildenden und Experten, welche den Lernenden die erforderlichen Handelskompetenzen vermittelten. Es wurden zum einen verschiedene Themen aus den Betrieben vertieft und zum anderen die Prüfungssituation simuliert. Das Projekt trug dazu bei, die Bildungsziele zu erreichen.
02.2021	Cours de soutien pour la formation pratique des métiers de la gastronomie	Service de la formation professionnelle Fribourg <i>Hôtel Gastro Formation Fribourg</i>	Le projet a été mis en place dans les établissements gastronomiques fermés temporairement pour cause de la pandémie. Les mesures mises en place pour les Spécialistes en restauration et les Cuisiniers.ères, comprenaient une hotline et un FAQ pour soutenir les apprentis, des cours pratique, des demi-jours de formations thématique et des jours de formations pratique supplémentaire.
02.2021	Mesures urgentes Covid en soutien aux apprentis Genevois (Pôle SHR)	Hotel & Gastro formation Genève <i>Service de la formation professionnelle</i> <i>Ecole Hôtelière Genève</i> <i>CFP SHR</i> <i>(école professionnelle)</i> <i>Fondation pour la formation professionnelle et continue GE (FFPC)</i>	Dans le contexte de fermetures temporaires des établissements gastronomiques, une analyse des besoins en formation de chaque apprenti-e a été effectuée. Selon les priorités, les apprentis ont suivi 2 à 8 jours de renforcement pratique en cuisine ou en service, renouvelable au besoin. Des petits groupes et un suivi personnalisé ont permis aux apprentis de maintenir le niveau pratique et les ruptures de formation ont été limitées.
02.2021	Lockdown Gastroformation Valais	Hôtel Gastro Formation Valais & Service de la formation professionnelle	Par l'organisation d'ateliers de formation pratique, les apprentis des domaines de la restauration et du service dont les établissements formateurs étaient fermés pour cause de Covid-19, ont eu la possibilité de consolider leurs acquis pratiques. Les ateliers de formation leur permettaient de poursuivre leur formation, de garder un lien avec le métier, de maintenir un lien social et de se préparer aux procédures de qualification.

Date de réception	Titre	Organe responsable / Partenaires du projet	Description
02.2021	QV-Vorbereitungskurse zur Sicherung der Berufsabschlüsse 2021	Gastro Graubünden <i>Hotel & Gastro formation Graubünden</i>	Das Projekt hatte zum Ziel, den Erwerb der betrieblichen Handlungskompetenzen während der Ausbildung sicherzustellen. Den Lernenden wurde damit die Möglichkeit geboten, die aufgrund der temporären Schliessungen von Gastronomiebetrieben entstehenden Lücken mit Kursangeboten zu schliessen und sich auf das Qualifikationsverfahren 2021 vorzubereiten.
02.2021	LIFT Jugendliche 2021	Verein LIFT	LIFT-Schülerinnen und Schüler wurden mit gezielten zusätzlichen Coachings und Praktikums-Einsätzen in Betrieben bei der Lehrstellen-Suche unterstützt. Diese Begleitung erfolgte durch Fachpersonen der Schulen und das bestehende Netzwerk in der Wirtschaft. Das Projekt unterstützte den Berufswahlprozess und das Matching zwischen Lernenden und Lehrbetrieben.
02.2021	Progetto di formazione per apprendisti cuochi 2020-2021 durante il lock down	Hotel & Gastro formazione, Lugano (GastroTicino, HotellerieSuisse Ticino e Hotel & Gastro Union Ticino) <i>Divisione della formazione professionale, Breganzona Ristorante Castelgrande (Scuola specializzata superiore alberghiera e del turismo), Bellinzona Parkhotel Emmaus, Losone</i>	I corsi proposti nell'ambito di questo progetto, hanno garantito l'acquisizione e il mantenimento di competenze operative durante l'apprendistato. Il progetto ha offerto l'opportunità di colmare lacune sorte a causa del blocco e per permettere loro di fare delle attività pratiche. Gli obiettivi didattici erano differenti rispetto all'anno di formazione e alla situazione di lavoro pratico creato.
03.2021	Vivihotel 2021 – alla scoperta del settore alberghiero e della ristorazione	Hotel & Gastro formazione Ticino <i>HotellerieSuisse GastroSuisse Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale, Bellinzona</i>	Vivihotel ha dato la possibilità a tutti gli interessati di vivere un'esperienza in un albergo del Ticino per conoscere più da vicino le professioni del settore alberghiero e della ristorazione. Il percorso esperienziale è stato di 1 o 2 giorni. Chi ha beneficiato dell'offerta ha avuto un orientamento individuale e una possibilità concreta nella scelta della propria carriera professionale.
03.2021	Know-how-Transfer für Unternehmen und OdA	Schweizerischer Gewerbeverband (SGV) und Schweizerischer Arbeitgeberverband (SAV)	Der Schweizerische Arbeitgeberverband und der Schweizerische Gewerbeverband haben im Sommer 2021 untersucht, wie die Pandemie auf die Berufsorientierung und Lernenden-Rekrutierung ausgewirkt hat und ob daraus Lehren für die Zukunft zu ziehen sind. In ihrem Bericht beschreiben die Dachverbände eine Auswahl von Projekten, die dazu beigetragen haben, dass trotz Corona Lehrverträge abgeschlossen werden konnten. Zudem beinhaltet der Bericht 10 Handlungsempfehlungen.

Date de réception	Titre	Organe responsable / Partenaires du projet	Description
03.2021	Mesures urgentes Covid en soutien aux apprentis Neuchâtelois (CUI / RESTO)	Hôtel & Gastro Formation Neuchâtel <i>Service des formations postobligatoires et de l'orientation du Canton de Neuchâtel</i> <i>Hotel & Gastro Formation Suisse</i>	Ce projet a, par une approche diversifiée des mesures, pu répondre aux besoins des apprentis sans solution de formation pratique: organisation de stages dans des entreprises formatrices ouvertes, mise en situation dans des entreprises au travers d'une action caritative, ateliers pratiques et mise à niveau.
03.2021	Sicherung der Berufsabschlüsse 2021 Hotellerie und Gastronomie im Kanton Zürich	Hôtel & Gastro Formation Zürich <i>MBA Kanton ZH</i> <i>Zürcher Hoteliers</i> <i>Gastro Zürich</i>	Die Gastronomie & Hotellerie ist eine von der Pandemie am stärksten betroffenen Branche. Infolgedessen konnte die praktische Ausbildung häufig nur eingeschränkt stattfinden. Das Projekt hatte zum Ziel, die Lehrabschlüsse während und nach der Pandemie zu sichern und die Betriebe zu entlasten. Das Projekt umfasste unter anderem Vorbereitungskurse für das Qualifikationsverfahren, ein Lern-Kit für Lehrbetriebe und eine virtuelle Werkstatt.
03.2021	Berufsweiser	Dienststelle für Berufsbildung Kanton Wallis Berufs-, Studien und Laufbahnberatung	Pandemiebedingt war der Übergang von Lehrgängerinnen und Lehrgänger in die Arbeitswelt erschwert. Ziel des Projekts war es, Berufslernende am Übergang II zielgerichtet zu unterstützen. Eine persönliche Standortbestimmung motivierte die jungen Erwachsenen weiterführende Berufsperspektiven zu entwickeln.
03.2021	Plattform Miini Brüefswahl	Dienststelle für Berufsbildung Kanton Wallis Berufs-, Studien und Laufbahnberatung	Die Plattform ermöglichte den Informationsfluss zwischen den Kooperationspartnern im Berufswahlprozess. Die Jugendlichen erhielten Zugang zu den Schnupperlehreangeboten, Lehrstellen und Ausbildungsbetrieben. Eltern und Lehrpersonen konnten sich über die Angebote und Möglichkeiten zur Berufswahlunterstützung informieren. Betriebe erhielten eine Übersicht über den Berufswahlprozess und über Angebote, an denen sie sich aktiv einbringen konnten.
03.2021	Kampagne für Gewinnung von Lernenden für Lehrbeginn 2021 «Lerne Ofenbauer - Last Chance»	feusuisse – Verband für Wohnraumfeuerungen, Plattenbeläge und Abgassysteme	Mit der Covid-Pandemie konnte der Berufswahlprozess nicht wie gewohnt stattfinden. Das Projekt «Last Chance 2021» erweiterte die pandemiebedingt eingeschränkte reguläre Information über den Beruf Ofenbauer EFZ mit digitalen Kanälen. Mithilfe dieser Massnahme konnte das Matching von Lernenden und Lehrbetrieben verbessert werden.

Date de réception	Titre	Organe responsable / Partenaires du projet	Description
04.2021	Ready4Work	Stiftung IPT	Mit #Ready4Work unterstützt die Stiftung IPT junge Erwachsene beim Einstieg in die Arbeitswelt. Sie erhielten aufgrund der Covid-19-bedingten psychischen Belastungssituationen spezifische Unterstützung bei der Lehrstellensuche, während der Lehre und/oder beim Übergang von der Lehre in die Arbeitswelt. Das Angebot wurde in den Kantonen Freiburg, Jura, Wallis sowie in der Region Biel umgesetzt.
04.2021	Online-Stellenbörse Region Schaffhausen	Kantonaler Gewerbeverband Schaffhausen (KGV)	Die Online-Lehrstellenbörse wurde entwickelt, um ortsunabhängig einen niederschweligen Erstkontakt zwischen Unternehmen und Lehrstellensuchenden zu ermöglichen. Trotz erschwerender pandemiebedingter Situation, konnten auf diesem Weg Vorstellungsgespräche und Schnupperlehren vereinbart werden. Das Projekt leistete einen Beitrag zu einem guten Matching zwischen Jugendlichen und Lehrbetrieben.
04.2021	HotBiz	Kanton Schaffhausen, Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung, Berufsinformationszentrum und die Abteilung Berufsbildung	Mit dem HotBiZ wurden Jugendliche aller Abschlussklassen im Kanton Schaffhausen, die noch keine Anschlusslösung hatten, von Anfang April bis Ende August in der Lehrstellensuche unterstützt. Die zwei zentralen Elemente waren die berufliche Abklärung durch das BIZ und die aktive Vermittlung der Lehrstellensuchenden in passende Lehrbetriebe.
04.2021	kompass hotelgastro	HotellerieSuisse und GastroSuisse <i>Lehrbetriebe, Sektionen Gastro-Suisse, Regionalverbände HotellerieSuisse, kantonale Hotel & Gastro formation</i>	Unter dem Motto «rockyourfuture.ch» fanden 2022 die nationalen Berufserkundungstage der Hotellerie & Gastronomie statt. Jugendliche im Berufswahlalter erhielten Einblicke in die Branchenberufe. Für Lehrbetriebe bot sich die Möglichkeit, Informationsveranstaltungen und Schnuppertage anzubieten und Berufe vorzustellen. Das Projekt leistete einen Beitrag zur Aufrechterhaltung des Berufswahlprozesses.
04.2021	QV-Vorbereitungskurse und Praxiskurse für Lernende in Küchenberufen	Gewerblich- Industrielle Berufsfachschule Ziegelbrücke <i>Fachstelle der Berufsbildung Hotel und Gastro formation Glarnerland</i>	Aufgrund coronabedingt geschlossener Gastronomiebetriebe wurden mit dem Projekt für Lernende in Küchenberufen Praxiskurse und Kurse zur Vorbereitung der Qualifikationsverfahren angeboten. Ziel war es, Lehrstellen zu erhalten, Lehrvertragsauflösungen zu vermeiden und die Jugendlichen bei der Erreichung der Bildungsziele zu unterstützen.

Date de réception	Titre	Organe responsable / <i>Partenaires du projet</i>	Description
04.2021	Salon interjurassien de la formation 2020 (Delémont)	Comité du Salon interjurassien de la formation <i>Service de la formation des niveaux secondaires II et tertiaire du canton du Jura</i> <i>Office de l'enseignement secondaire du 2ème degré et de la formation professionnelle – Section francophone</i> <i>Groupement interprofessionnel pour la promotion de la formation professionnelle initiale, supérieure et continue</i>	Le Salon interjurassien de la formation a pour but de présenter un aperçu le plus complet possible des professions et des formations postobligatoires. Il réunit une septantaine d'exposants et offre la possibilité de découvrir près de 200 métiers et formations. Pour réaliser le Salon en 2020, il fallait un concept de protection adapté à la situation panémique. Ce projet soutenait le déroulement ordinaire du processus du choix d'une profession.
04.2021	Zusätzliche Praxistage Tierpfleger/in EFZ	Schweizerischer Verband für Bildung in Tierpflege SVBT	Die Lernenden Tierpfleger/-innen EFZ waren aufgrund der Pandemie von Einschränkungen und deren Folgen betroffen. Um die Erreichung der Bildungsziele zu unterstützen, führte der Schweizerische Verband für Bildung in Tierpflege SVBT Praxistage ein. Mittels zusätzlichen praktischen Übungsmöglichkeiten konnten angehende Tierpfleger/-innen EFZ in Kleingruppen Lücken schliessen und ihr Wissen festigen.
04.2021	Schreiner Ausbildungszentrum Zürich	Genossenschaft Schreiner Ausbildungszentrum Zürich <i>MBA Kanton Zürich</i> <i>Gönnerverein LWZ</i>	Die Genossenschaft Schreiner Ausbildungszentrum hat zum Ziel, Ausbildungsplätze zu erhalten. Dabei absolvieren die Lernenden eine Grundausbildung während der ersten zwei Jahre im SAZ, danach in Partnerbetrieben. Mit dem Projekt konnten Produktions- und Ausbildungsplätze gesichert sowie Lernende in Partnerbetrieben vermittelt werden, damit sie ihre Ausbildung ab dem 3. Lehrjahr fortsetzen konnten und somit Lehrstellen erhalten blieben.
04.2021	Gastrolernende im Lockdown	Kanton Thurgau, Amt für Berufsbildung und Berufsberatung mit dem Gewerblichen Bildungszentrum Weinfelden	Durch die temporäre Schliessung der Gastrobetriebe während der Pandemie konnten die schulischen und betrieblichen Kompetenzen nicht wie gewohnt vermittelt werden. Das Projekt umfasste verschiedene Kurse, welche von Berufsfachschul-, ÜK-Lehrpersonen und Berufsbildner durchgeführt wurden. Das Projekt unterstützte die Erreichung der Bildungsziele.

Date de réception	Titre	Organe responsable / <i>Partenaires du projet</i>	Description
05.2021	Virtuelle Lehrstellenbörse Bern «Last Call Lehrstelle 2021»	Mittelschul- und Berufsbildungsamt des Kantons Bern <i>biz, Berufsberatungs- und Informationszentren Kanton Bern</i> <i>Lehrstellennetz</i> (www.lehrstellennetz.ch/boersen)	Der Kanton Bern hat im Mai und Juni 2021 mit dem Lehrstellennetz kantonale Online Lehrstellenbörsen durchgeführt. Freie Lehrstellen für August 2021 wurden vergeben. Eine Onlineplattform ermöglichte Erstgespräche via Video mit Anbietern und Jugendlichen. Das Konzept der Onlineplattform konnte auch in anderen Kantonen eingesetzt werden. Das Projekt unterstützte das Matching zwischen Lernenden und Lehrbetrieben.
05.2021	Sicherung der Praxisausbildung für Lernende in Berufen der Hotellerie und Gastronomie des Kt BE	Kanton Bern	Aufgrund der temporären Schliessung von Lehrbetrieben in Gastro-Berufen während der Pandemie, hatten Lernende stark eingeschränkte Möglichkeiten, ihre beruflichen Tätigkeiten auszuüben. Ergänzend zu einem weiteren Projekt des Kantons Bern, leisteten Berufsfachschulen, die Lernende in Gastro-Berufen unterrichten, ihren Beitrag zur Schliessung von Bildungslücken und zur Kontinuität im Lernprozess mit massgeschneiderten Praxiskursen.
05.2021	Fiutscher (Bündner Berufsausstellung für Aus- und Weiterbildung) 2021	Bündner Gewerbeverband <i>Amt für Berufsbildung Graubünden</i>	FIUTSCHER wird vom Bündner Gewerbeverband in Zusammenarbeit mit allen ODA sowie dem Amt für Berufsbildung Kanton Graubünden organisiert. Die Berufsausstellung FIUTSCHER 2021 fand im November in Chur statt. Pandemiebedingt waren für die Durchführung vor Ort Schutzmassnahmen nötig. Die Berufsmesse unterstützte den Berufswahlprozess der Jugendlichen.
05.2021	Besuchstage Logistiker	Schweizerische Vereinigung für die Berufsbildung in der Logistik	Der ASFL SVBL machte mit Besuchstagen in seinen Ausbildungszentren an 9 Standorten im Tessin, in der Romandie und der Deutschschweiz im Herbst 2021 während zwei Wochen die Berufsbildung und das Berufsbild des Logistikers/der Logistikerin während der Pandemie mit entsprechendem Schutzkonzept erlebbar. Das Projekt unterstützte die Aufrechterhaltung des Berufswahlprozesses.
05.2021	OdA Praxiswochen Herbst 2021 Koch EFZ/Köchn EFZ Kanton Schaffhausen	Dienststelle Mittelschul- und Berufsbildung SH <i>Hotel & Gastro Formation Schweiz</i> <i>Hotel & Gastro Formation Schaffhausen</i>	Durch die temporäre Schliessung der Gastrobetriebe während der Pandemie taten sich bei den Lernenden der Systemgastronomie in der betrieblichen Bildung Lücken auf. Dem wirkte das Projekt Praxiswoche Koch/Köchin für die Lernenden im 3. Lehrjahr im Hinblick auf das Qualifikationsverfahren entgegen. Das Projekt unterstützte die Erreichung der Bildungsziele und einen erfolgreichen Lehrabschluss.

Date de réception	Titre	Organe responsable / <i>Partenaires du projet</i>	Description
05.2021	OdA Probelauf Praktische Prüfung QV Restaurations- fachleute EFZ / Restaurantange- stellte EBA	Dienststelle Mittelschul- und Berufsbildung SH <i>Hotel & Gastro Formation Schweiz Hotel & Gastro Formation Schaffhausen</i>	Das Projekt richtete sich an die Lernenden im letzten Lehrjahr. Die Berufsbildnerinnen und Berufsbildner wurden zum Probelauf Praktische Prüfung eingeladen und waren als Gäste anwesend. Die Lehrbetriebe erhielten im Anschluss Informationen zum Lernstand Ihrer Lernenden. Das Projekt unterstützte die Erreichung der Bildungsziele.
05.2021	Pôle de formation éphémère – Techniscéniste CFC	Association artos	Les entreprises formatrices du secteur culturel ont vu leurs activités drastiquement réduites durant la crise sanitaire. Dans ce contexte, artos a créé un pôle de formation éphémère afin de pallier cette situation et de permettre la continuité de la formation pratique des apprenti-es techniscénistes. Des cours pratiques adaptés furent dispensés chaque jour au sein de l'entreprise formatrice GC-Tech Sàrl, à Reconvilier (BE).
05.2021	START ! Forum des métiers – START! Digital 2021	Association du Forum des métiers <i>Service de l'Orientalion professionnelle et de la formation des adultes Service de la formation professionnelle Union patronale du canton de Fribourg Chambre de commerce et d'industrie Fribourg</i>	La situation sanitaire rendant impossible une édition ordinaire du salon des métiers, START! a développé un format numérique en 2021. Les partenaires des milieux économiques, de la formation professionnelle et de l'orientation professionnelle se sont réunis derrière ce projet. Des webinaires avec partie interactive et job datings favorisaient le maintien de la procédure de choix d'une profession.
05.2021	OdA Praxiswoche Systemgastrono- miefachfrauen und -männer EFZ	<i>Hotel & Gastro formation Schweiz</i>	Durch die temporäre Schliessung der Gastrobetriebe während der Pandemie taten sich bei den Lernenden der Systemgastronomie in der betrieblichen Bildung Lücken auf. Dem wirkte das Projekt Praxiswoche Systemgastronomiefachfrauen und -männer entgegen. Das Projekt unterstützte die Erreichung der Bildungsziele.
06.2021	Sicherung der Berufsabschlüsse Hotellerie und Gastronomie Kt. SG AR AI	Hotel & Gastro formation der Kantone St.Gallen, Appenzell Ausserrhoden, Appenzell Innerrhoden, Fürstentum Liechtenstein <i>Gewerbliche Berufs- und Weiterbildungszentrum GBS St. Gallen Ostschweizer Gastronomie- fachschnule</i>	Pandemiebedingt waren Gastrobetriebe temporär geschlossen. Die in der betrieblichen Bildung erlangten Kompetenzen, sollten jedoch erhalten und weiterentwickelt werden. Der Fokus richtete sich auf die Sicherstellung des Erwerbs der Kompetenzen für das Qualifikationsverfahren der Lernenden im letzten Lehrjahr. Aber auch die anderen Lernenden konnten Bildungsinhalte nachholen und sich auf die Wiedereröffnung der Betriebe vorbereiten.

Date de réception	Titre	Organe responsable / Partenaires du projet	Description
06.2021	Capa'cité 2021 – une édition 100% digitale	Association Capa'cité <i>Chambre neuchâteloise du commerce et de l'industrie (CNCI)</i> <i>Bureau Neuchâtelois des Métiers du Bâtiment (BNMB)</i> <i>Chambre neuchâteloise d'agriculture et de viticulture (CNAV)</i> <i>Centre d'orientation professionnelle, universitaire et de carrière (OCOSP)</i> <i>OrTra Neuchâtel</i> <i>Santé&Social</i>	La huitième édition de Capa'cité, salon des métiers du canton de Neuchâtel, s'est ouverte 2021 en format virtuel dans toutes les classes de 10 et 11ème du canton. Poussé par l'incertitude liée à la possibilité d'organiser un événement en présentiel, le comité a osé franchir le pas du digital. Par ce projet, en plus du format en présentielle, une visite virtuelle au moyen d'une nouvelle application a été réalisée ce qui a soutenu le déroulement ordinaire du processus du choix d'une profession.
06.2021	Ostschweizer Bildungs-Ausstellung (OBA) 2021	Amt für Berufsbildung St.Gallen <i>Kantonaler Gewerbeverband St.Gallen (KGV)</i> <i>Olma Messen St.Gallen</i>	Die OBA ist die grösste und wichtigste Berufsschau der Ostschweiz, bei welcher Besucherinnen und Besucher verschiedene Aus- und Weiterbildungsangebote kennenlernen und interaktiv erleben. Damit die Messe auch während der Pandemie eine breite Zielgruppe ansprechen konnte, waren Schutzmassnahmen nötig. Dieses Projekt unterstützte den Berufswahlprozess der Jugendlichen.
07.2021	Berufsmesse Zürich 2021	Kantonaler Gewerbeverband Zürich <i>Kt. ZH, Mittelschul- und Berufsbildungsamt, Volksschulamt, Amt für Jugend und Berufsberatung</i> <i>Messe Schweiz AG (Umsetzung)</i>	Die Berufsmesse Zürich konnte 2021 nicht wie bisher umgesetzt werden. Das Projekt unterstützte die Umsetzung der Schutzmassnahmen sowie eine digitale Plattform für Ausstellende und Besuchende. Somit war eine kurzfristige Entscheidung zwischen vor Ort und digitaler Durchführung der Berufsmesse möglich. Das Projekt unterstützte den Berufswahlprozess der Jugendlichen.
09.2021	Berufsschau 2021 Liestal, Kanton Basel-Landschaft	Wirtschaftskammer Baselland Kt. BL, <i>Amt für Berufsbildung und Berufsberatung</i>	Pandemiebedingt musste die Berufsschau 2021 im Kanton Basel-Landschaft unter besonderen Rahmenbedingungen stattfinden. Das Projekt umfasste ein Schutzkonzept und die Umsetzung der Schutzmassnahmen. Die Durchführung der Berufsschau unterstützte den Berufswahlprozess der Jugendlichen.
09.2021	Ressourcenausbau Support+	Kanton Bern, Berufsinformationszentrum Kanton Bern	Im Angebot «Support+» erhalten die Jugendlichen gezielte und individuelle Unterstützung und Begleitung während dem Prozess der Lehrstellensuche. Durch die Covid-19-Pandemie ist die Anzahl der Jugendlichen mit erhöhtem Unterstützungsbedarf bei der Lehrstellensuche gestiegen. Damit alle interessierten Jugendlichen angemessen begleitet und unterstützt werden konnten, war ein Ausbau des Projekts «Support+» notwendig.

Date de réception	Titre	Organe responsable / Partenaires du projet	Description
09.2021	Berufsmesse Thurgau 2021	Thurgauer Gewerbeverband <i>Kt. TG, Amt für Berufsbildung und Berufsberatung Kt. TG, Departement für Erziehung und Kultur</i> Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Thurgau Konferenz der Thurgauer Sekundarschullehrkräfte Messen Weinfelden	Die Berufsmesse Thurgau findet jährlich Ende September statt. Damit die Berufsmesse 2021 stattfinden konnte, waren entsprechende Schutzmassnahmen nötig. Das Projekt unterstützte den Berufswahlprozess der Jugendlichen.
09.2021	Massnahmen zur Integration Jugendlicher mit schulischen und sozialen Schwierigkeiten in die Berufsbildung	SOBV – Dienstleistungen AG / Startpunkt Wallierhof	Das Projekt ermöglichte zusätzliches Coaching und Mentoring sowie individuelle Begleitung und Förderung im Berufswahlprozess der Jugendlichen mit besonderem Unterstützungsbedarf. Weiter wurde die Fortsetzung der Praxistätigkeit im Praktikumsbetrieb unterstützt.
09.2021	Lehrstellen-coaching und -vermittlung mit virtueller Lehrstellenbörse Kanton Solothurn	Kantonal-Solothurnischer Gewerbeverband <i>Amt für Berufsbildung, Mittel- und Hochschulen ABMH</i> Solothurner Handelskammer SOHK	Das Lehrstellencoaching und die Lehrstellenvermittlung realisierten Lösungen für den Berufseinstieg von Schülerinnen und Schülern des letzten obligatorischen Schuljahres. Zielgruppe waren Jugendliche, die Schwierigkeiten hatten, eine Lehrstelle zu finden und deshalb während der Pandemie besonderen Unterstützungsbedarf hatten.
09.2021	Nachwuchskampagne Veranstaltungstechnik	Schweizer Verband technischer Bühnen- und Veranstaltungsberufe (SVTB)	Die Veranstaltungstechnik-Branche erlebte aufgrund der Pandemie einen starken Einbruch der angebotenen Lehrstellen. Um die Zukunft der Branche mit gut ausgebildeten Fachkräften nachhaltig zu sichern, wirkte der SVTB mit der GoBackstage-Initiative dieser Tendenz entgegen. Die neu geschaffene Plattform war ein zentraler Faktor. Sie fungierte als Info-Tool sowie als Job-Börse und unterstützte somit das Matching auf dem Lehrstellenmarkt.
09.2021	Swiss Mobility: Luzern, Lugano, Lausanne / Verlängerung	Dienststelle Berufs- und Weiterbildung des Kantons Luzern, Divisione della formazione professionale del Canton Ticino und Direction générale de l'enseignement postobligatoire	Swiss Mobility ermöglicht jungen Berufsleuten ein 3- bis 6-monatiges Praktikum in einem anderen Landesteil. Zusätzlich knüpfen die Teilnehmenden neue Kontakte und erhöhen durch dieses Netzwerk ihre Employability. Swiss Mobility unterstützte die teilnehmenden Berufsleute auch während der Pandemie bei der Suche eines Praktikums und der Unterkunft und organisierte den Sprachkurs. Das Projekt unterstützte den Berufswahlprozess.

Date de réception	Titre	Organe responsable / Partenaires du projet	Description
11.2021	Salon des Métiers et de la Formation Lausanne 2021	Groupe d'intérêt pour l'information professionnelle (Giip) <i>MCH Beaulieu Lausanne (Messeorganisation)</i> <i>Fonpro (Fondation Cantonale pour la formation professionnelle)</i> <i>Canton de Vaud, Département de la formation, de la jeunesse et de la culture</i> <i>Fédération patronale vaudoise (FPV)</i>	Le Salon des métiers et de la formation à Lausanne est destiné aux élèves de 10 ^{ème} et 11 ^{ème} année et leurs parents qui doivent faire un choix afin de trouver une voie après l'école obligatoire. Il regroupe des exposants issus d'entreprises ou écoles supérieures. Avec ce projet, des éléments digitaux et un plan de protection adapté à la situation pandémique ont été mis en place.
11.2021	Réseau d'entreprises formatrices neuchâteloises REN Zusatzantrag 2022–2023	Chambre neuchâteloise du commerce et de l'industrie (CNCI)	Le REN a renforcé ses mesures d'ouverture de nouvelles places d'apprentissage en collaboration avec des entreprises partenaires, agissant comme intermédiaire entre les entreprises et les jeunes en recherche de places d'apprentissage et soutenant les entreprises ainsi que les apprentis durant toute la durée de la formation. Le projet a soutenu le maintien de places d'apprentissage.
12.2021	START ! Forum des métiers – START! 2022	Association du Forum des métiers <i>Service de l'Orientation professionnelle et de la formation des adultes</i> <i>Service de la formation professionnelle</i> <i>Union patronale du canton de Fribourg</i> <i>Chambre de commerce et d'industrie Fribourg</i>	Le salon des métiers START ! 2022 a eu lieu en présentiel dans une situation sanitaire fragile. Ceci demandait un plan de protection et la mise en œuvre de mesures sanitaires adaptées. La réalisation de START ! favorisait le maintien de la procédure de choix d'une profession.
02.2022	QV-Praxiswochen für Koch EFZ/Köchin EFZ und ReFa/ReAn im Kanton Aargau	GastroAargau und Hotel & Gastro formation Aargau	Um Lücken in der betrieblichen Bildung aufzufangen, hat der Branchenverband «GastroAargau» Praxiswochen für Lernende angeboten. Lernende, die während der Pandemie noch nicht in den Abschlussklassen waren, sollten von diesem Konzept profitieren. Die Gastronomie war während der Pandemie durch die temporäre Schliessung der Betriebe eine besonders betroffene Branche.
03.2022	Lehrstellen Covid-19 für LIFT-Jugendliche 2022	Verein LIFT	LIFT-Schülerinnen und Schüler wurden mit gezielten Coachings und Praktikums-Einsätzen in Betrieben bei der Lehrstellensuche unterstützt. Diese Begleitung erfolgte durch Fachpersonen der Schulen und das bestehende Netzwerk in die Wirtschaft. Das Projekt unterstützte den Berufswahlprozess und das Matching zwischen Lernenden und Lehrbetrieben.

7 Déroulement de la demande

