

# 2019/20



15

Formazione  
e scienza

Neuchâtel 2022

## Finanze del sistema formativo

Anni contabili 2019/20



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'interno DFI  
Ufficio federale di statistica UST

<b>Editore:</b>	Ufficio federale di statistica (UST)
<b>Informazioni:</b>	Statistica della spesa pubblica per la formazione, Statistica delle borse di studio e dei prestiti cantonali, Statistica del finanziamento orientato alla persona in formazione professionale superiore: schulstat@bfs.admin.ch  Statistica sulle finanze delle scuole universitarie: persfinHS@bfs.admin.ch
<b>Redazione:</b>	Anne Renaud, UST; Mehmet Aksözen, UST; Olaf Arbogast, UST; Nancy Bernot, UST
<b>Serie:</b>	Statistica della Svizzera
<b>Settore:</b>	15 Formazione e scienza
<b>Testo originale:</b>	tedesco, francese
<b>Traduzione:</b>	Servizi linguistici dell'UST
<b>Grafica e impaginazione:</b>	sezione DIAM, Prepress/Print
<b>Grafici:</b>	sezione DIAM, Prepress/Print
<b>Versione digitale:</b>	www.statistica.admin.ch
<b>Versione cartacea:</b>	www.statistica.admin.ch Ufficio federale di statistica, CH-2010 Neuchâtel, order@bfs.admin.ch, tel. 058 463 60 60 stampato in Svizzera
<b>Copyright:</b>	UST, Neuchâtel 2022 Riproduzione autorizzata, eccetto per scopi commerciali, con citazione della fonte.
<b>Numero UST:</b>	1502-2001

# Indice

Introduzione	5
Spesa pubblica per funzione	6
Flussi finanziari per la formazione	7
Spesa pubblica per la formazione secondo il livello di formazione	8
Spesa pubblica per la formazione secondo il livello amministrativo che spende	9
Spesa pubblica per la formazione secondo il tipo di spesa	10
Spesa pubblica per la formazione per abitante	11
Spesa pubblica per persona in formazione	12
Contributi alla formazione	13
Contributi federali alle persone in formazione professionale superiore	14
Studenti e costi delle scuole universitarie	15
Costi per studente nelle scuole universitarie	17
Prestazione delle scuole universitarie	20
Finanziamento delle scuole universitarie	21
Fonti	22
Abbreviazioni	23



## Introduzione

Il presente opuscolo offre una panoramica sulle finanze del sistema formativo. Illustra una selezione di risultati tratti da quattro statistiche dell'Ufficio federale di statistica (UST).

La **statistica della spesa pubblica per la formazione** si concentra sulle finanze del sistema formativo su scala nazionale, dal livello primario fino alle scuole universitarie. La **statistica delle borse di studio e dei prestiti cantonali** e la **statistica del finanziamento orientato alla persona in formazione professionale superiore** descrivono invece i contributi pubblici alla formazione di livello secondario II e terziario. Infine, la **statistica delle finanze delle scuole universitarie** presenta risultati sui costi e sui servizi delle scuole universitarie e rileva non solo le fonti di finanziamento pubbliche, ma anche quelle private. I risultati si riferiscono all'anno contabile più recente, ossia il 2019 per la spesa pubblica per la formazione<sup>1</sup> e il 2020 per le altre tre statistiche.

Nel 2019, la Confederazione, i Cantoni e i Comuni hanno destinato 40 miliardi di franchi al sistema formativo. La maggior parte dei fondi è investita nella scuola dell'obbligo.

Circa l'1% della spesa pubblica complessiva per la formazione viene versato sotto forma di borse di studio e di prestiti cantonali. Nel 2020 tale quota era pari a 385 milioni di franchi. Nello stesso anno la Confederazione ha erogato 72,7 milioni di franchi sotto forma di contributi ai costi dei corsi di preparazione agli esami federali.

Le scuole universitarie vengono finanziate soprattutto dai Cantoni. La maggior voce di spesa delle scuole universitarie è rappresentata dalla ricerca e sviluppo (R+S), mentre per le scuole universitarie professionali e le alte scuole pedagogiche i costi maggiori derivano dall'insegnamento.

---

<sup>1</sup> A causa dell'oneroso lavoro di raccolta e armonizzazione dei dati, i risultati definitivi della spesa pubblica per la formazione relativi a un determinato anno contabile sono disponibili due anni dopo.

## Spesa pubblica per funzione

Nel 2019 la Confederazione, i Cantoni e i Comuni hanno stanziato per la formazione il 17% della propria spesa complessiva di 230 miliardi di franchi (assicurazioni sociali comprese).

I mezzi finanziari per la formazione provengono principalmente dalle amministrazioni pubbliche. Un confronto tra le diverse funzioni mostra, che la formazione è uno dei loro compiti principali.

### Spesa pubblica per funzione, 2019

In milioni di franchi

sicurezza sociale	89 676	39,0%
educazione (incl. ricerca fondamentale)	39 977	17,4%
amministrazione generale	20 714	9,0%
ordine pubblico e sicurezza, difesa	17 567	7,6%
trasporti e comunicazioni	17 109	7,4%
sanità	16 245	7,1%
economia politica	9 425	4,1%
cultura, sport e ricreazione, religione	7 270	3,2%
protezione ambientale e ordinamento del territorio	6 351	2,8%
finanze e imposte	5 429	2,4%
<b>Totale</b>	<b>229 763 mio. fr.</b>	<b>100,0%</b>

Fonti: UST – ÖBA; AFF – SF

© UST 2022

Nel 2019, la sicurezza sociale è di gran lunga la voce di spesa più importante della mano pubblica (39%). Segue la formazione (compresa la ricerca). Queste due funzioni occupano dal 1990 il primo e il secondo posto in classifica.

La distribuzione della spesa dei Cantoni e dei loro Comuni per funzione varia da un Cantone all'altro. In quasi tutti i Cantoni la formazione è la funzione più elevata, con una quota che oscilla tra il 17 e il 34% delle spese complessive.

## Flussi finanziari per la formazione

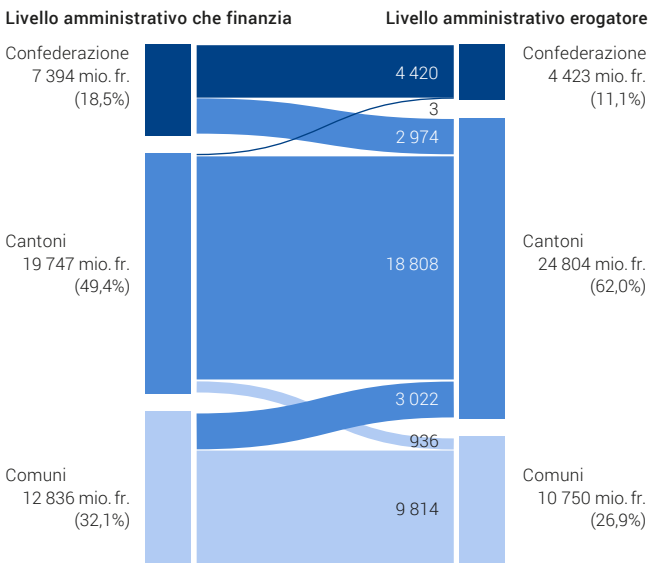
Questo 17% della spesa complessiva destinato alla formazione corrisponde a 40 miliardi di franchi.

Il finanziamento della formazione non è sempre diretto, ma avviene anche sotto forma di contributi alle spese di altri livelli amministrativi. Per esempio, la Confederazione partecipa alla spesa pubblica della formazione professionale per circa il 25% secondo la legge sulla formazione professionale, ma sono i Cantoni che spendono la maggior parte delle somme stanziare.

Il grafico dei flussi finanziari mostra sul lato sinistro la provenienza del denaro, ovvero qual è il livello amministrativo finanziatore, mentre a destra è indicato il livello amministrativo che spende.

### Flussi finanziari per la formazione, 2019

Totale: 39 977 milioni di franchi



Fonti: UST – ÖBA; AFF – SF

© UST 2022

Nel 2019, la Confederazione **finanzia** il 19% della spesa per la formazione, i Cantoni il 49% e i Comuni il 32%.

Per quanto riguarda i livelli amministrativi **che spendono le risorse**, i Cantoni spendono quasi due terzi (62%), i Comuni un quarto (27%) e la Confederazione il 11%.

## Spesa pubblica per la formazione secondo il livello di formazione

La maggior parte della spesa pubblica per la formazione (50%) riguarda la scuola dell'obbligo. Questo livello registra anche il maggior numero di studenti, circa 915 000<sup>1</sup> persone. Ciò corrisponde al 59% del totale delle persone in formazione<sup>2</sup>.

Un quarto della spesa è stanziato per il livello terziario (formazione professionale superiore e universitaria). A questo livello si trova il 18% delle persone in formazione. Al livello secondario II (formazione professionale di base e formazioni generali) va il 15% della spesa pubblica per la formazione, a cui corrisponde il 22% delle persone in formazione.

La distribuzione delle spese per la formazione secondo il livello di formazione ha subito poche variazioni tra il 1990 e il 2019.

### Spesa pubblica per la formazione secondo il livello di formazione, 2019

In milioni di franchi

scuola dell'obbligo (scuole speciali comprese)	19 901	49,8%
livello secondario II	5 864	14,7%
livello terziario	9 091	22,7%
ricerca	4 450	11,1%
spese non ripartibili	670	1,7%
<b>Totale</b>	<b>39 977 mio. fr.</b>	<b>100,0%</b>

Livelli di formazione secondo il modello di presentazione dei conti armonizzato MPCA2.  
La categoria «Ricerca» comprende le categorie «Ricerca fondamentale» e «R+S nella formazione».  
Le «Spese non ripartibili» corrispondono alla categoria MPCA2 «Rimanente settore della formazione».

Fonti: UST – ÖBA; AFF – SF

© UST 2022

<sup>1</sup> Questa pagina considera solo le persone in formazione che frequentano scuole pubbliche o private sovvenzionate.

<sup>2</sup> UST – Statistica degli allievi e degli studenti (SDL), Studenti ed esami delle scuole universitarie (SHIS-studex)



## Spesa pubblica per la formazione secondo il livello amministrativo che spende

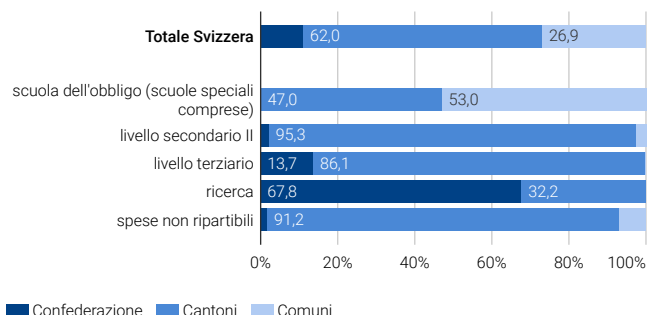
Le competenze in materia di finanziamento della formazione sono suddivise tra la Confederazione, i Cantoni e i Comuni a seconda del livello di formazione.

Le spese per la scuola dell'obbligo (scuole speciali comprese) sono suddivise in parti quasi uguali tra Cantoni e Comuni.

I Cantoni coprono la maggior parte delle spese del livello secondario II (formazione professionale di base e formazioni generali) e del livello terziario (formazione professionale superiore e universitaria).

La Confederazione contribuisce direttamente alle spese del livello terziario al settore della ricerca e dei Politecnici federali (PF).

### Spesa pubblica per la formazione secondo il livello di formazione e il livello amministrativo che spende, 2019



Livelli di formazione secondo il modello di presentazione dei conti armonizzato MPCA2. La categoria «Ricerca» comprende le categorie «Ricerca fondamentale» e «R+S nella formazione». Le «Spese non ripartibili» corrispondono alla categoria MPCA2 «Rimanente settore della formazione».

## Spesa pubblica per la formazione secondo il tipo di spesa

In Svizzera il 92% delle spese per la formazione è contabilizzato come spese correnti, il rimanente 8% alla voce investimenti.

Con 19 miliardi di franchi, il 47% della spesa complessiva per la formazione riguarda il personale docente. Le rimanenti spese correnti sono ripartite tra altro personale, spese in beni e servizi e altre spese correnti (sovvenzioni e borse di studio ad istituzioni private ed economie domestiche).

### Spesa pubblica per la formazione secondo il tipo di spesa, 2019

In milioni di franchi

remunerazione degli insegnanti	18 795	47,0%
remunerazione altro personale	7 661	19,2%
spese materiali	5 743	14,4%
altre spese correnti	4 405	11,0%
investimenti	3 374	8,4%
<b>Totale</b>	<b>39 977 mio. fr.</b>	<b>100,0%</b>

Fonti: UST – ÖBA; AFF – SF

© UST 2022

La remunerazione degli insegnanti rimane la voce più onerosa per il livello secondario II e il livello terziario presi separatamente.

La ripartizione della spesa per la formazione secondo il tipo di spesa è rimasta praticamente invariata dal 1990.

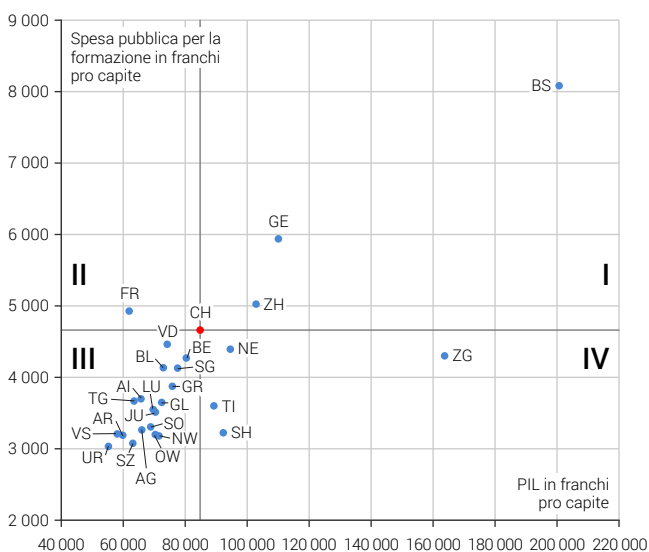
Nella maggior parte dei Cantoni, la remunerazione degli insegnanti e dell'altro personale costituisce la parte più cospicua della spesa pubblica per la formazione.

## Spesa pubblica per la formazione per abitante

La spesa pubblica per la formazione per abitante permette un confronto diretto dei costi tra i Cantoni. A livello nazionale la spesa per la formazione ammonta a 4662 franchi all'anno per abitante, anche se si constatano significative differenze tra un Cantone e l'altro.

Un ulteriore metro di paragone tra i Cantoni è il prodotto interno lordo (PIL). Il PIL misura la performance economica di un'economia nazionale. Esso rappresenta il valore dei beni e servizi prodotti in un Paese esclusi quelli utilizzati come input per la produzione di altri beni e servizi, ovvero il cosiddetto valore aggiunto.

### Spesa pubblica per la formazione e prodotto interno lordo, 2019



Fonti: UST – ÖBA, PIL per Cantone; AFF – SF

© UST 2022

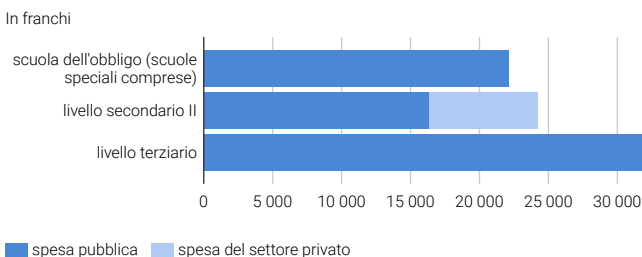
I Cantoni universitari Basilea-Città, Ginevra e Zurigo mostrano un PIL elevato e spese per la formazione per abitante superiori alla media (quadrante I).

I Cantoni che si trovano nel quadrante III mostrano invece un PIL modesto e spese per la formazione per abitante inferiori alla media.

## Spesa pubblica per persona in formazione

Nel 2019 per la scuola dell'obbligo (scuole speciali comprese) sono stati spesi 22 100 franchi per ogni persona in formazione, mentre per il livello secondario se ne sono spesi 16 400 e per quello terziario 32 100. Queste cifre rappresentano solo l'importo stanziato dalla mano pubblica.

### Spesa pubblica per persona in formazione secondo il livello di formazione, 2019



Fonti: UST – ÖBA, SDL, SHIS-studex; AFF – SF

© UST 2022

I contributi privati sono importanti soprattutto nella formazione professionale superiore e nella formazione professionale di base. Per la formazione professionale duale esistono delle stime riguardo alle spese delle imprese<sup>3</sup>. Nel 2019 le aziende private hanno stanziato circa 2,7 miliardi per la formazione degli apprendisti. Tenuto conto di questo importo, le spese per persona in formazione del livello secondario II ammontano a 24 300 franchi.

Nel complesso, ovvero includendo le spese private nel settore secondario II, le spese per la formazione aumentano con l'aumentare del livello di formazione. Quanto più elevato è il livello di formazione, tanto più elevati sono i costi salariali, mentre aumentano anche il bisogno di personale amministrativo e tecnico nonché i requisiti infrastrutturali. Questo vale sia a livello nazionale che cantonale.

<sup>3</sup> Kuhn, A.; Schweri, J. (2019): Methodenbericht zur vierten Kosten-Nutzen Erhebung der beruflichen Grundbildung. Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB

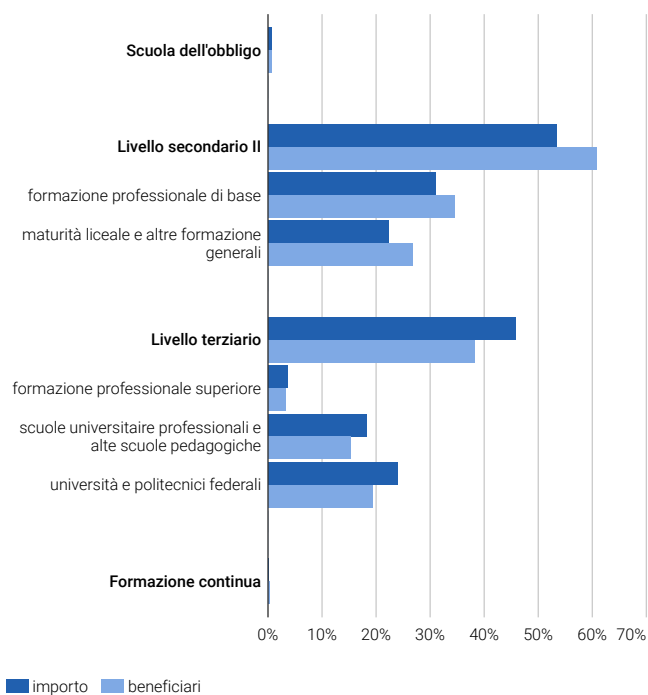
## Contributi alla formazione

Le borse di studio e i prestiti cantonali, oltre che i contributi alla formazione di Confederazione e Cantoni, fanno parte della spesa pubblica per la formazione (1%).

Nel 2020 i Cantoni hanno versato complessivamente 364 milioni di franchi in borse di studio e 22 milioni in forma di prestiti di studio. Anche se i prestiti sono un importante strumento di sostegno alla formazione, rappresentano solo una minima parte dell'impegno finanziario dei Cantoni (5% dei contributi alla formazione).

### Borse di studio, 2020

Beneficiari e importi secondo il livello di formazione



Fonte: UST – STIP

© UST 2022

Le borse di studio svolgono un ruolo importante nella formazione post-obbligatoria. Per la scuola dell'obbligo e per la formazione continua sono invece marginali.

Il 44% dell'importo totale è stato destinato al livello terziario e il 55% al livello secondario II. Riguardo ai beneficiari, il 37% studia nel livello terziario il 62% in quello secondario II.

## Contributi federali alle persone in formazione professionale superiore

Le persone che seguono corsi di preparazione a un esame di professione o a un esame professionale superiore ricevono dal 2018 un sostegno finanziario diretto da parte della Confederazione. Viene rimborsato il 50% dei costi dei corsi ammessi al rimborso.

Nel 2020 sono stati versati 12 248 contributi, per un totale di 72,7 milioni di franchi. Sul totale dei contributi, 58,2 milioni di franchi sono stati versati per corsi di preparazione a esami di professione e 14,5 milioni per corsi di preparazione a esami professionali superiori. Il contributo medio versato per ogni domanda è stato 5900 franchi.

### Domande e contributi federali secondo il tipo di esame, 2020

	Domande	Contributi federali	Contributo medio per domanda
	Numero	In franchi	In franchi
<b>Totale</b>	<b>12 248</b>	<b>72 686 000</b>	<b>5 900</b>
esame di professione	10 096	58 195 000	5 800
esame professionale superiore	2 152	14 492 000	6 700

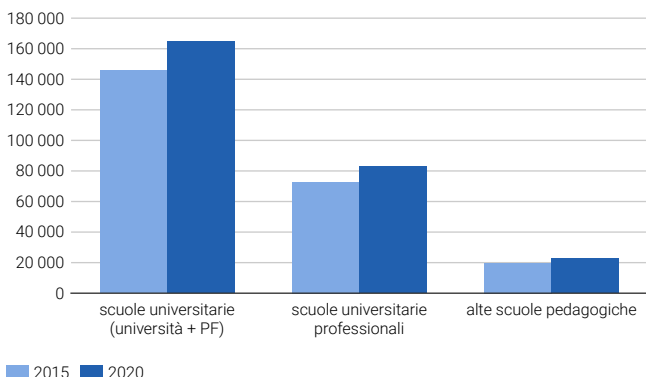
Fonte: UST – aHBB

© UST 2022

## Studenti e costi delle scuole universitarie

I tre tipi di scuola universitaria continuano a svilupparsi e attraggono sempre più studenti. Con circa 164 575 immatricolazioni nel 2020, pari al 13% in più rispetto a cinque anni prima, le scuole universitarie (UNI) raccolgono il maggior numero di iscritti. Nello stesso arco di tempo i costi hanno subito un aumento di oltre il 10%, raggiungendo più di 8,8 miliardi di franchi in totale.

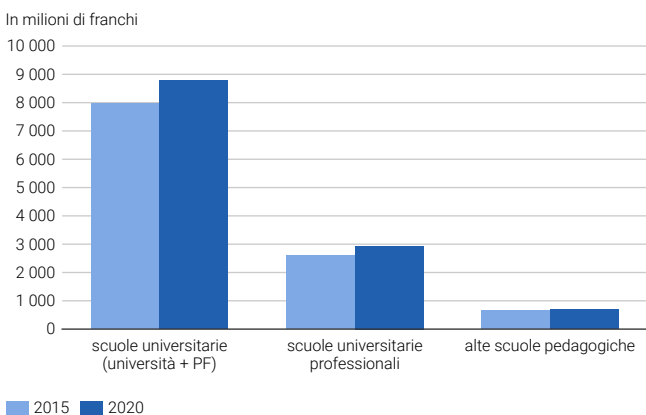
### Studenti delle scuole universitarie, 2015 e 2020



Fonte: UST – SHIS

© UST 2022

### Costi delle scuole universitarie, 2015 e 2020



Fonte: UST – SHIS

© UST 2022

Negli ultimi cinque anni l'incremento relativo più elevato del numero di studenti si è avuto nelle scuole universitarie professionali (SUP) (+ 14%), che nel 2020 contano più di 83 000 immatricolazioni. I costi SUP sono aumentati dell'13%, in quasi ugual misura rispetto alla crescita del numero di studenti, e ammontano nel 2020 a oltre 2,9 miliardi di franchi.

La crescita delle alte scuole pedagogiche (ASP) è comparabile: vi sono iscritti 22 500 studenti, ovvero il 14% in più rispetto al 2015. Tuttavia, rispetto agli anni precedenti la crescita annuale si è stabilizzata. Il costo totale di questo tipo di scuola universitaria adesso supera i 700 milioni di franchi, ovvero il 8% in più nel quinquennio.

### **Excursus: Finanze delle scuole universitarie e pandemia di COVID**

L'aumento del numero di studenti nella formazione di base (laurea/diploma/bachelor/master) è stato superiore alla media degli anni precedenti per tutti i tipi di scuola universitaria (aumento tra il 2019 e il 2020: UNI 5,7%, SUP 4,7%, ASP 5,8% e aumento annuo medio tra il 2015 e il 2019: UNI 1,7%, SUP 3%, ASP 2,3%). Tale incremento è riconducibile al maggior numero di persone che hanno iniziato gli studi.

Benché i costi totali siano aumentati dal 2019 al 2020, il loro incremento è stato inferiore alla media degli anni precedenti (aumento tra il 2019 e il 2020: UNI 0,8%, SUP 1,6%, ASP 0,6% e aumento annuo medio dal 2015 al 2019: UNI 2,4%, SUP 2,7%, ASP 1,6%). Nel 2020, i costi materiali hanno invece registrato un calo quasi generale rispetto al 2019 per tutti i tipi di prestazione (UNI: dal -16% al -5%, SUP: dal -20% al -6%, ASP: dal -12% al -6%, eccetto i costi materiali della formazione di base delle ASP: +2%). Sono stati inoltre rilevati maggiori investimenti in informatica, ma meno costi di laboratorio e di viaggio.

Di conseguenza, i costi per studente nel 2020 sono stati inferiori rispetto ai costi medi registrati dal 2015 al 2019 e nella maggior parte dei settori di studio (UNI: in oltre il 90% dei settori di studio, SUP: in oltre l'80%, ASP: in oltre il 90%).

I ricavi complessivi sono aumentati in modo minore (aumento tra il 2019 e il 2020: UNI 0,8%, SUP 0,7%, ASP 0,8% e aumento annuo medio dal 2015 al 2019: UNI 2,4%, SUP 2,9%, ASP 1,5%). I ricavi delle prestazioni di formazione continua (UNI: -3,2%, SUP: -3,8%) e servizi (UNI: -3,2% SUP: -11,2%) sono addirittura diminuiti rispetto agli anni precedenti, tranne per le ASP, fatto che può essere attribuito a una cancellazione (offerta sportiva) o al rinvio di alcune attività in presenza oppure a riorganizzazioni (piani per l'insegnamento online).



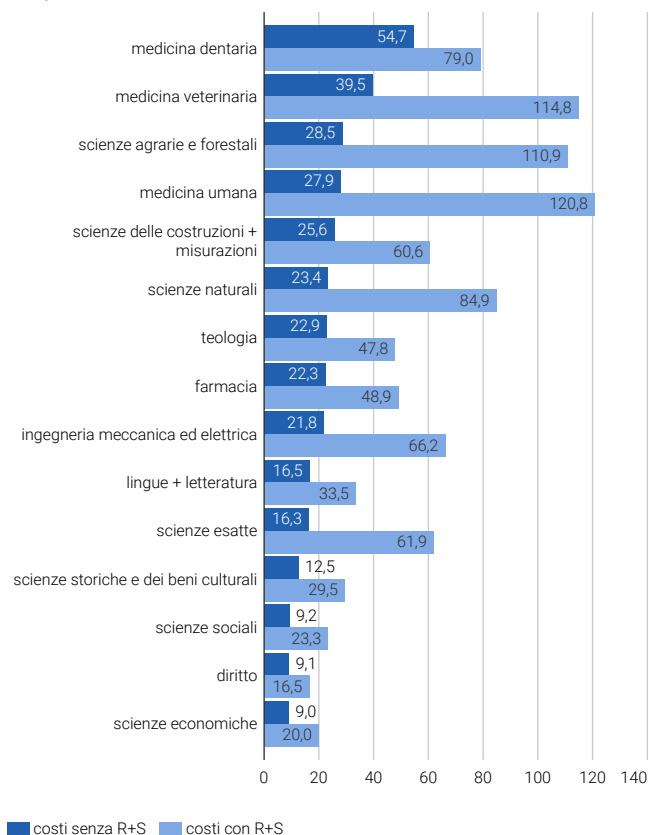
## Costi per studente nelle scuole universitarie

Gli indicatori di costi per studente consentono di raffrontare le spese medie tra le varie aree disciplinari. Uno studente delle UNI costa mediamente tra i 9000 e i 55 000 franchi. L'indicatore si estende dai 13 200 ai 48 000 franchi se lo studente studia nelle SUP o nelle ASP. Se, oltre all'insegnamento, nel calcolo si includono anche le prestazioni di ricerca e sviluppo, l'indicatore aumenta. Per le UNI il costo delle aree disciplinari meno care ammonta a circa 16 500 franchi, mentre sale a oltre 120 000 per le aree più onerose. Anche nelle SUP il minimo si attesta intorno ai 19 500 franchi, mentre il costo massimo rimane in media sotto i 71 000 franchi.

## Costi per studente e settori di studio, 2020

Scuole universitarie

In migliaia di franchi/anno



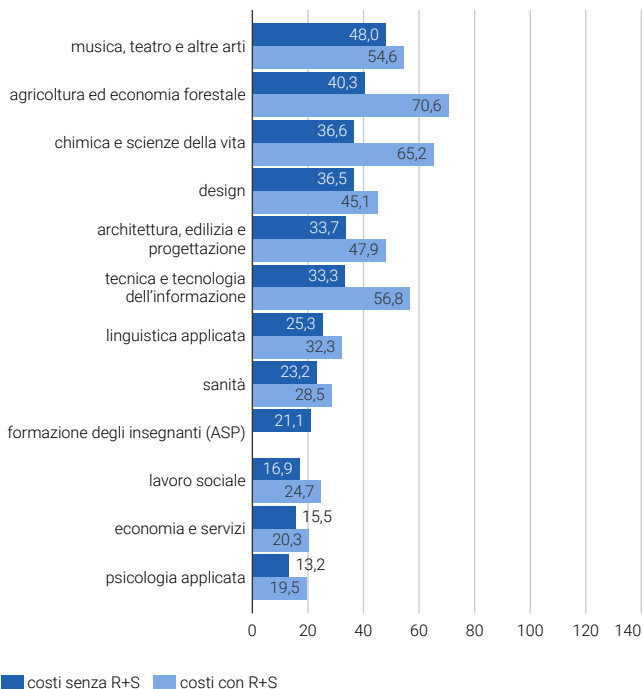
Fonte: UST – SHIS

© UST 2022

## Costi per studente e settori di studio, 2020

Scuole universitarie professionali e alte scuole pedagogiche

In migliaia di franchi/anno



Fonte: UST – SHIS

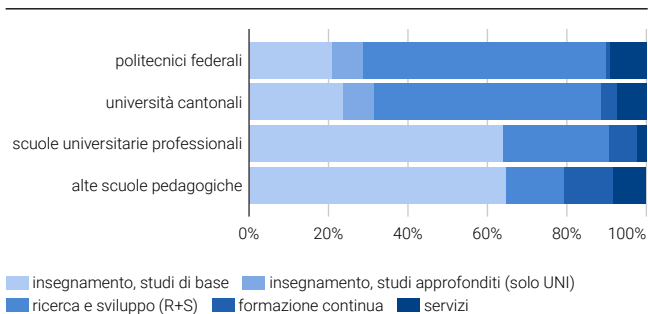
© UST 2022

## Prestazione delle scuole universitarie

Le UNI offrono cinque prestazioni: l'insegnamento per gli studi di base, l'insegnamento per gli studi approfonditi, la ricerca e sviluppo, la formazione continua e le prestazioni di servizi. In questo tipo di alta scuola, che raggruppa le università cantonali e i due politecnici federali (PF), la ricerca e sviluppo rappresenta la voce di bilancio più importante, alla quale figura oltre la metà dei costi. Al secondo posto, l'insegnamento per gli studi di base genera quasi un quarto dei costi delle suddette scuole universitarie.

Nelle SUP e nelle ASP, i corsi di studio sono orientati all'acquisizione di competenze legate a un'attività professionale ben determinata. Esse propongono una formazione vicina alla pratica; ragion per cui l'insegnamento di base costituisce di gran lunga la prestazione principale, con quasi due terzi dei costi totali in ognuno di questi due tipi di scuola. Ricerca applicata e sviluppo rappresenta la seconda voce di costo in ordine d'importanza nelle SUP; nelle ASP la formazione continua e la ricerca generano costi analoghi.

### Costi per tipo di scuola universitaria e prestazione, 2020



Fonte: UST – SHIS

© UST 2022

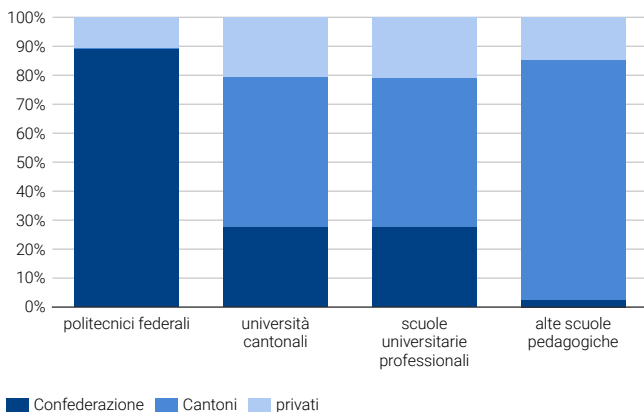
## Finanziamento delle scuole universitarie

Mentre i seguenti dati sulle SUP e ASP poggiano anch'essi sui rispettivi dati contabili, la fonte dei dati per le UNI è la statistica delle spese. Questo perché il modello dei dati contabili delle UNI non consente la presentazione dettagliata dei dati sul finanziamento.

Dal 1999<sup>1</sup> la Confederazione (28%) e i Cantoni (52%) si assumono la maggior parte del finanziamento delle università cantonali. Essendo i politecnici federali di competenza della Confederazione, le fonti di finanziamento federali, in particolare i preventivi globali PF, coprono oltre il 89% degli oneri di queste due scuole universitarie.

Sono i Cantoni (51%) i principali finanziatori delle scuole universitarie professionali, mediante i contributi ASUP<sup>2</sup> e la copertura del preventivo da parte dei Cantoni responsabili. Le alte scuole pedagogiche, al pari delle scuole universitarie professionali e attraverso fonti di finanziamento identiche, sono finanziate in massima parte (83%) dai Cantoni.

### Finanziamento per tipo di scuola universitaria secondo il finanziatore, 2020



Fonte: UST – SHIS

© UST 2022

<sup>1</sup> Dall'entrata in vigore della legge federale sull'aiuto alle università e la cooperazione nel settore universitario (LAU). Nel 2016 è entrata in vigore la legge successiva, ovvero la legge sulla promozione e sul coordinamento del settore universitario svizzero (LPSU).

<sup>2</sup> Accordo intercantonale sulle scuole universitarie professionali

## Fonti

### **Statistica della spesa pubblica per la formazione (ÖBA)**

La statistica della spesa pubblica per la formazione riguarda la parte di spesa pubblica dell'Amministrazione federale delle finanze (AFF) classificata come «Formazione». Questa comprende le spese della mano pubblica per la scuola, da quella dell'obbligo fino alle scuole universitarie. Queste cifre consentono un'analisi della spesa per la formazione di ogni livello. La custodia dei bambini di età prescolastica e il perfezionamento non sono compresi.

Il modello della statistica finanziaria si basa sul Modello di presentazione dei conti armonizzato per i Cantoni e i Comuni (MPCA2). L'unità di rilevazione della statistica finanziaria è costituita dalle amministrazioni pubbliche, ovvero Confederazione, Cantoni, Comuni e assicurazioni sociali pubbliche. Le spese per la ricerca di base fanno parte delle spese per la formazione conformemente alla MPCA2.

### **Statistica sulle finanze delle scuole universitarie**

Nel settore delle scuole universitarie, la contabilità analitica dei tre tipi di scuole fornisce informazioni sui costi e le prestazioni delle stesse. La contabilità comprende le fonti di finanziamento sia pubbliche che private (p. es. tasse universitarie, incarichi di R+S da aziende nonché contributi di fondazioni).

L'UST rileva gli oneri delle scuole universitarie dall'anno contabile 1996, i costi dal 2007 e i costi delle ASP dal 2008. I costi delle SUP vengono rilevati dal 2000 dalla Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI).

### **Altre fonti**

I dati sulle indennità di studio cantonali si basano sulla **statistica delle borse di studio e dei prestiti cantonali (STIP)** dell'UST, che esiste dal 2004 e rileva i dati amministrativi degli organismi cantonali che erogano le borse di studio.

I dati utilizzati per calcolare le spese per persona in formazione provengono in parte dalla **Statistica degli allievi e degli studenti (SDL)** e in parte dal **Sistema d'informazione universitario svizzero (SHIS)**.

Le spese private per la formazione sono prese in considerazione solo in parte. Oltre a quelle sul settore universitario, sono disponibili solo informazioni sul livello secondario II, che comprendono anche una stima delle spese delle aziende per la formazione professionale duale.

I dati sui contributi nella formazione professionale superiore derivano dalla **statistica del finanziamento orientato alla persona in formazione professionale superiore (aHBB)** dell'UST. La statistica si basa sui dati amministrativi della SEFRI.

## Abbreviazioni

<b>AFF</b>	Amministrazione federale delle finanze
<b>aHBB</b>	Finanziamento orientato alla persona in formazione professionale superiore
<b>ASP</b>	Alte scuole pedagogiche
<b>ÖBA</b>	Spesa pubblica per la formazione
<b>PF</b>	Politecnici federali
<b>R+S</b>	Ricerca e sviluppo
<b>SDL</b>	Statistica delle persone in formazione (senza scuole universitarie)
<b>SEFRI</b>	Segretaria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione
<b>SF</b>	Statistica finanziaria
<b>SHIS</b>	Sistema d'informazione universitario svizzero (studenti: SHIS-studex, finanze: SHIS-FIN)
<b>STIP</b>	Borse di studio e prestiti cantonali
<b>SUP</b>	Scuole universitarie professionali
<b>UNI</b>	Scuole universitarie (PF compresi)
<b>UST</b>	Ufficio federale di statistica

L'UST pubblica regolarmente relazioni e studi tematici su questo argomento. Vi invitiamo a visitare il nostro sito:  
[www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

### Versione digitale

[www.statistica.admin.ch](http://www.statistica.admin.ch)

### Versione cartacea

[www.statistica.admin.ch](http://www.statistica.admin.ch)

Ufficio federale di statistica

CH-2010 Neuchâtel

[order@bfs.admin.ch](mailto:order@bfs.admin.ch)

tel. 058 463 60 60

### Numero UST

1502-2001

Le informazioni contenute in questa pubblicazione contribuiscono alla misurazione dell'obiettivo di sviluppo sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite **n. 4 «Istruzione di qualità»**. Il sistema di indicatori MONET 2030 ha lo scopo di monitorare l'attuazione di questi obiettivi in Svizzera.



### Il sistema di indicatori MONET 2030

[www.statistica.admin.ch](http://www.statistica.admin.ch) → Trovare statistiche → Sviluppo sostenibile → Il sistema di indicatori MONET 2030

**La statistica  
conta per voi.**

[www.la-statistica-conta.ch](http://www.la-statistica-conta.ch)