

Ausgewählte Neuerscheinungen - Choix documentaire 12/2021

Info: Ausgewählte Neuerscheinungen / Choix documentaire

Neues von IDES - Nouveautés du Centre IDES

Sehr geehrte Damen und Herren

Nachstehend finden Sie die Liste 12/2021 für die Zeitspanne vom 4.12.2021 bis zum 14.1.2022.

Alle Links wurden überprüft am 21.1.2022.

Freundliche Grüsse

Das Team von IDES

Madame, Monsieur,

Vous trouverez ci-dessous la liste 12/2021, contenant les informations récoltées du 4.12.2021 au 14.1.2022.

Les liens ont été vérifiés le 21.1.2022.

Avec nos meilleures salutations

L'équipe IDES

01. Obligatorische Schule = Ecole obligatoire

Implementierung Lehrplan 21: Evaluation der Kompetenzorientierung, Beurteilung und Lehrmittel : Bericht 2021 für den 1. und 2. Zyklus / Bildungs- und Kulturdepartement. - Luzern : Dienststelle Volksschulbildung, 2021.

<https://edudoc.ch/record/222800>

Evaluationsbericht Sek I plus Kanton Zug / Stephanie Appius, Amanda Nägeli, Glauser Valeria ; Pädagogische Hochschule St.Gallen. - [s.l.] : [s.n.], 2021.

<https://edudoc.ch/record/222802>

Schulischer Mehrsprachenerwerb am Übergang zwischen Primarstufe und Sekundarstufe I / Guiseppe Manno, Mirjam Egli Cuenat, Christine Le Pape Racine ; Christian Brühwiler (Hrsg.). - Münster : Waxmann, 2020.

[Link zum Herausgeber](#)

02. Sekundarstufe II Allgemeinbildung = Secondaire II Formation générale

Keine Informationen zu diesem Thema = Pas d'informations sur cette thématique

03. Berufsbildung = Formation professionnelle

Jahresbericht 2020 Fachstelle Brückenangebote / Jasmina El Mohib ; Bildungs- und Kulturdirektion. - Bern : Erziehungsdirektion, 2021.

<https://edudoc.ch/record/223003>

Varieties Within a Collective Skill Formation System: How VET Governance in Switzerland is Shaped by Associations / Philipp Gonon, Regula Bürgi.

In : International journal for research in vocational education and training, Nr. 1, pp. 46-64, 2021.

<https://edudoc.ch/record/222742>

Upper secondary education for youth at risk: A comparative analysis of education and training programmes in Austria, Norway, Sweden and Switzerland / Evi Schmid. In : International journal for research in vocational education and training, Nr. 1, pp. 21-44, 2020.

<https://edudoc.ch/record/222759>

The Role of Vocational Education and Training in the Integration of Refugees in Austria, Denmark and Germany / Christian Helms Jorgensen, Hannes Hautz, Junmin Li. In : International journal for research in vocational education and training, Nr. 3, pp. 276-299, 2021.

<https://edudoc.ch/record/222750>

Research in International Transfer of Vocational Education and Training - A Systematic Literature Review / Toepper

Miriam, Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Carla Kühling-Thees. In : International journal for research in vocational education and training, Nr. 4, pp. 139-169, 2021.

<https://edudoc.ch/record/223160>

Apprentices' Resources at Work and School in Switzerland: A Person-Centred Approach / Fabienne Lüthi, Barbara E. Stalder, Achim Elfering. In : International journal for research in vocational education and training, Nr. 2, pp. 224-250, 2021.

<https://edudoc.ch/record/222748>

More perceptions: opinion survey on adult learning and continuing vocational education and training in Europe. Volume 2: views of adults in Europe / Cedefop. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2021.

<https://edudoc.ch/record/222803>

Briefing note - A fresh look at guidance practitioner professionalism / Cedefop. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2021.

<https://edudoc.ch/record/222813>

Bildungspläne sichern breite Ausbildung - verursachen aber auch Kosten für die Lehrbetriebe: Passung von Bildungsplänen und betrieblichen Bedürfnissen / Manuel Aepli, Jürg Schweri, Andreas Kuhn. In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 3, 2021.

<https://edudoc.ch/record/222538>

Wie ein Problem negiert wird: Diskriminierung im Berufsbildungssystem / Luca Preite. In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 3, 2021.

<https://edudoc.ch/record/222539>

Bildung: Etwa doch ein Polenta- und Röstigraben?: Berufsbildung im Spannungsfeld zwischen Bund und Kantonen / Philipp Gonon, Lorenzo Bonoli. In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 1, 2022.

<https://edudoc.ch/record/222560>

Viele Lernende sind zufrieden mit ihrer Berufsfachschule: Standardisierte Abschlussklassenbefragung an Berufsfachschulen in der Schweiz / Caroline Müller, Ivo Schorn. In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 3, 2021.

<https://edudoc.ch/record/222532>

Beaucoup de jeunes en formation sont satisfaits de leur école professionnelle : Enquête standardisée auprès des élèves de classes terminales d'écoles professionnelles en Suisse / Caroline Müller, Ivo Schorn. In : Transfert. Formation professionnelle dans le domaine de la recherche et de la pratique, no 3, 2021.

<https://edudoc.ch/record/222545>

Das AVIVA-Modell im Blended Learning: Fünf Säulen einer guten Unterrichtsvorbereitung / Christoph Städeli, Markus Maurer, Claudio Caduff [et al.]. In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 3, 2021.

<https://edudoc.ch/record/222531>

KV-Reform: Quo vadis?: Kritische Anmerkungen zur Reform "Kaufleute 2022" / Alex Bieli. In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 3, 2021.

<https://edudoc.ch/record/222541>

L'art de nier un problème : Discrimination dans le système de formation professionnelle / Luca Preite. In : Transfert. Formation professionnelle dans le domaine de la recherche et de la pratique, no 3, 2021.

<https://edudoc.ch/record/222549>

Quelle est la place de la culture générale dans la formation commerciale initiale ? : Réforme Employée-e-s de commerce 2022 / Daniel Fleischmann. In : Transfert. Formation professionnelle dans le domaine de la recherche et de la pratique, no 3, 2021.

<https://edudoc.ch/record/222547>

Quand "être du coin" permet d'accéder à une place d'apprentissage : Recrutement des apprentis / Nadia Lamamra, Barbara Duc. In : Transfert. Formation professionnelle dans le domaine de la recherche et de la pratique, no 3, 2021.

<https://edudoc.ch/record/222550>

Wie es um die Schreibkompetenzen Berufslernender steht: Neue ZHAW-Studie / Joachim Hoefele. In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 3, 2021.

<https://edudoc.ch/record/222535>

Dank Beziehungen zur Lehrstelle: EHB-Studie zur Selektion von Lernenden / Nadia Lamamra, Barbara Duc. In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 3, 2021.

<https://edudoc.ch/record/222542>

Digitale Berufsbildung: Grosse Wissenslücken: Educa-Bericht "Digitalisierung in der Bildung" / Benjamin Volland. In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 1, 2022.

<https://edudoc.ch/record/222559>

Warum der NQR gescheitert ist: Implementierung und Anwendung des nationalen Qualifikationsrahmens (NQR) in

der Schweiz / Ramona Martins. In : Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis, Nr. 1, 2022.
<https://edudoc.ch/record/222561>

Les plans de formation garantissent une formation étendue, mais occasionnent aussi des coûts : L'adéquation entre les plans de formation et les besoins des entreprises / Manuel Aepli, Jürg Schweri, Andreas Kuhn. In : Transfert. Formation professionnelle dans le domaine de la recherche et de la pratique, no 3, 2021.
<https://edudoc.ch/record/222548>

04. Hochschulen = Hautes écoles

Studien- und Lebensbedingungen an den Schweizer Hochschulen : Hauptbericht der Erhebung 2020 zur sozialen und wirtschaftlichen Lage der Studierenden / Bundesamt für Statistik. - Neuchâtel : BFS, 2021.
<https://edudoc.ch/record/223353>

Conditions d'études et de vie dans les hautes écoles suisses : rapport final de l'enquête 2020 sur la situation sociale et économique des étudiantes et des étudiants / Office fédéral de la statistique. - Neuchâtel : OFS, 2021.
<https://edudoc.ch/record/223354>

05. Weiterbildung = Formation continue

Auswirkungen der Corona-Pandemie / Irena Sgier, Sofi Gollob, Saambavi Poopalapilla ; Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB. - Zürich : SVEB, 2021.
<https://edudoc.ch/record/223002>

06. Varia

Evaluation der Massnahmen gegen Antisemitismus von Kantonen und Gemeinden : Bericht zuhanden der Fachstelle für Rassismusbekämpfung (FRB) / Andreas Balthasar, Noëlle Bucher ; Interface Politikstudien. - Luzern : Interface, 2020.
<https://edudoc.ch/record/222944>

Die Pandemie als föderale Lernkurve : Eine Zwischenbilanz zum kantonalen Umgang mit der Covid-19-Krise / Lukas Schmid, Céline Neueuschwander, Nina Kalbermatter ; Avenir Suisse. - Zürich : Avenir Suisse, 2021.
<https://edudoc.ch/record/223334>

HEPISCO (Health Promotion In Schools in Times of Covid-19) - Studie. Erste Ergebnisse zur Gesundheit von Schweizer Schulleiter/innen / Anita Sandmeier, Simona Bertschart, Olivier Perrenoud [et al.] ; PH Schwyz, hep Vaud, Covid-HL Network.- Goldau : PH Schwyz, 2021.
<https://edudoc.ch/record/222801>

Länderreport Frühkindliche Bildungssysteme 2021 / Kathrin Bock-Famulla, Anne Münchow, Felicitas Sander [et al.]. - Gütersloh : Bertelsmann Stiftung, 2021.
[Link zum Herausgeber](#)

Career Readiness in the Pandemic: Insights from new international research for secondary schools / OECD. - Paris : OECD Publishing, 2021.
[Link to editor](#)

Herausgeber / éditeur

Secrétariat général CDIP | Generalsekretariat EDK
Informationszentrum IDES | Centre d'information IDES
Haus der Kantone, Postfach, 3001 Bern

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica (CDEP)

Kontakt / contact: **IDES**

Erscheinungsweise / périodicité
Die Zusammenstellung "forum@ides: Ausgewählte Neuerscheinungen" erscheint einmal pro Monat
La liste "forum@ides: Choix documentaire" est publiée une fois par mois

Archiv / archives
Das Archiv der Zusammenstellungen befindet sich unter folgender Adresse: <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>
Les archives des listes sont disponibles à l'adresse <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Abonnement / gestion des abonnements
Um sich an- oder abzumelden: forum.ides@edk.ch
Pour s'abonner, modifier ou résilier l'abonnement: forum.ides@edk.ch

Disclaimer

IDES ist bestrebt, dass die in der Zusammenstellung publizierten Informationen zum Zeitpunkt der Veröffentlichung richtig sind. IDES kann keine Gewähr für Vollständigkeit, Aktualität und Richtigkeit der Inhalte übernehmen. Die Verantwortung für die Inhalte verlinkter Websites liegt bei deren

Anbietern bzw. den Urhebern der Information.

IDES s'efforce de s'assurer que les informations qu'il publie dans la liste sont exactes au moment de leur publication. IDES ne peut pas garantir la fiabilité, l'exhaustivité et le degré d'actualité de ces informations. IDES décline toute responsabilité en ce qui concerne le contenu des sites mentionnés en lien.