



Kanton Bern
Canton de Berne

Bildungsstatistik: Basisdaten 2020

Statistiques de la formation : données de base 2020

Bildungs- und Kulturdirektion / Generalsekretariat / Fachbereich Bildungsstatistik
Direction de l'instruction publique et de la culture / Secrétariat général /
Unité Statistique de la formation



Bern, 2021

Konzept: Jürgen Allraum
Realisierung: Jürgen Allraum, Mirjam Weissbaum
und Claudio Wassmer

Grafik/Layout: Gabriela Scholl Gestaltung, Zürich
Foto: istockphoto
Übersetzung: Übersetzungsdienst BKD

Herausgeber:
Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern
Generalsekretariat/Fachbereich Bildungsstatistik
Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern

Tel.: 031 633 85 07
E-Mail: bista.bkd@be.ch
Internet: www.erz.be.ch/statistik

Berne, 2021

Conception : Jürgen Allraum
Réalisation : Jürgen Allraum, Mirjam Weissbaum
et Claudio Wassmer

Graphisme/Layout : Gabriela Scholl Gestaltung, Zurich
Photo : istockphoto
Traduction : Service de traduction INC

Editeur :
Direction de l'instruction publique et de la culture du canton de Berne
Secrétariat général/Unité Statistique de la formation
Sulgeneckstrasse 70, 3005 Berne

Tél. : 031 633 85 07
Courriel : bista.bkd@be.ch
Internet : www.erz.be.ch/statistique

Einleitung

Wir freuen uns, Ihnen die Publikation «Bildungsstatistik Kanton Bern: Basisdaten 2020» unterbreiten zu können.

Die Ausgabe 2020 liefert Ihnen einige zentrale Zahlen und Indikatoren zum Berner Bildungswesen und gibt einen Überblick über den Aufbau des Berner Schulsystems. Sie finden hier Zahlen zu den Schülerinnen und Schülern aller Stufen und Schultypen der Berner Schulen, zu den Übertrittsquoten und Ausbildungsabschlüssen. Die Publikation liefert zudem Angaben über die vergangene und die erwartete Entwicklung der Lernendenzahlen sowie die eingesetzten Ressourcen an Lehrpersonen und finanziellen Mitteln.

Die Basisdaten werden auf den Internetseiten der Bildungs- und Kulturdirektion (unter www.erz.be.ch/statistik) um zusätzliches statistisches Material und Analysen ergänzt.

Sofern nicht anders vermerkt, beziehen sich die Angaben zu den Schulen und Lernenden auf die öffentlichen und privaten Schulen. Stichtag der Angaben zum Schuljahr 2020/21 ist der 15. September 2020 für die Schülerinnen und Schüler und der 31. Oktober 2020 für die Lehrpersonen. Die weiteren Angaben beziehen sich meist auf das Kalenderjahr. Ausnahmen werden in den allgemeinen Anmerkungen zu den Tabellen am Berichtsende aufgeführt.

Die hier veröffentlichten Zahlen können von bereits andernorts publizierten Angaben wegen Unterschieden in den Begriffsdefinitionen oder Fehlerkorrekturen leicht abweichen.

Der Verantwortliche Bildungsstatistik: Jürgen Allraum

Introduction

Nous avons le plaisir de vous présenter les « Statistiques de la formation du canton de Berne : données de base 2020 ».

L'édition 2020 met en évidence quelques chiffres et indicateurs clés du système éducatif bernois et donne un aperçu de l'organisation scolaire. Elle propose les chiffres des effectifs des élèves pour tous les degrés et types d'école, les taux de passage et le nombre de formations achevées. Elle fournit des informations concernant l'évolution passée et future du nombre d'élèves ainsi que sur les ressources humaines et financières utilisées.

Ces données de base sont complétées par les informations et les analyses statistiques des pages Internet de la Direction de l'instruction publique et de la culture (www.erz.be.ch/statistique). Sauf indication contraire, les données relatives aux écoles et aux élèves se réfèrent aux écoles publiques et privées. Elles portent sur l'année scolaire 2020/21, le jour de référence pour les élèves étant le 15 septembre 2020 et celui pour le corps enseignant, le 31 octobre 2020. Les autres données portent le plus souvent sur l'année civile. Les exceptions sont signalées dans les notes générales relatives aux tableaux situées en fin d'annexe.

Il est possible que certains chiffres avancés ici diffèrent légèrement de données publiées ailleurs, soit parce que les termes n'ont pas la même définition, soit parce que des erreurs ont été corrigées.

Le responsable des statistiques de la formation : Jürgen Allraum

Inhalt

A	Das Schulsystem des Kantons Bern	8
	A1 Deutschsprachiger Kantonsteil	8
	A2 Französischsprachiger Kantonsteil	9
B	Lernende 2020/21	10
	B1 Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen	10
	B2 Lernende der Sekundarstufe II in öffentlichen und privaten Schulen	11
	B3 Lernende der Tertiärstufe in öffentlichen und privaten Schulen	12
C	Entwicklung	13
	C1 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Volksschule 2005–2020	13
	C2 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Sekundarstufe II 2005–2020	14
	C3 Entwicklung der Anzahl der Studierenden der Hochschulen 2005–2020	15
	C4 Künftige Entwicklung der Anzahl der Lernenden bis 2029	16
D	Alter der Lernenden 2020/21	17
	Alter der Lernenden in der Volksschule und im ersten Jahr der Sekundarstufe II	17
E	Übertrittsquoten 2020	18
	E1 Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)	18
	E2 Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)	19

F	Kulturelle Heterogenität der Klassen 2020/21	20
	Anteil der kulturell sehr heterogenen Klassen an der Volksschule nach Verwaltungskreis des Schulorts	20
G	Tagesschulen 2020/21	21
	Zugang zu Tagesschulen nach Gemeinde	21
H	Bildungsabschlüsse 2020	22
	H1 Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten	22
	H2 Ausgewählte Abschlüsse der Tertiärstufe	23
I	Lehrpersonen 2020/21	24
	I1 Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen	24
	I2 Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe	25
J	Kosten der öffentlichen Volksschulen 2019/20	26
K	Ausbildungsbeiträge 2020	27
	Stipendien und Darlehen nach Ausbildungsrichtung	27
	Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken	28
	Glossar	31

Table des matières

A	Le système scolaire du canton de Berne	8
	A1 Partie germanophone du canton	8
	A2 Partie francophone du canton	9
B	Elèves, étudiants et étudiantes 2020/21	10
	B1 Elèves des écoles obligatoires publiques et privées	10
	B2 Elèves du degré secondaire II des écoles publiques et privées	11
	B3 Etudiants et étudiantes du degré tertiaire des écoles publiques et privées	12
C	Evolution	13
	C1 Evolution du nombre d'élèves de l'école obligatoire 2005–2020	13
	C2 Evolution du nombre d'élèves au degré secondaire II 2005–2020	14
	C3 Evolution du nombre d'étudiants et étudiantes des hautes écoles 2005–2020	15
	C4 Evolution future du nombre d'élèves jusqu'en 2029	16
D	Age des élèves 2020/21	17
	Age des élèves à l'école obligatoire et en première année du degré secondaire II	17
E	Taux de passage 2020	18
	E1 Taux de passage en sections m et p après la 8 ^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)	18
	E2 Taux de passage au gymnase après la 11 ^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)	19

F	Hétérogénéité culturelle des classes 2020/21	20
	Proportion de classes culturellement très hétérogènes à l'école obligatoire par lieu de scolarisation	20
G	Ecoles à journée continue 2020/21	21
	Accès aux écoles à journée continue selon la commune	21
H	Diplômes 2020	22
	H1 Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité	22
	H2 Sélection de diplômes obtenus au degré tertiaire	23
I	Corps enseignant 2020/21	24
	I1 Corps enseignant des écoles obligatoires publiques	24
	I2 Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire	25
J	Coûts des écoles obligatoires publiques 2019/20	26
K	Contributions à la formation 2020	27
	Bourses et prêts de formation par orientation	27
	Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques	29
	Glossaire	31

A Das Schulsystem des Kantons Bern

A1 Deutschsprachiger Kantonsteil

	Weiterbildung					Quartärstufe	
	Höhere Berufsbildung			Hochschulen			Tertiärstufe
	Berufsprüfungen mit eidg. Fachausweis	Höhere Fachprüfungen mit eidg. Diplom	Höhere Fachschulen	Fachhochschulen	Pädagogische Hochschulen	Universität	
	Zweijährige berufliche Grundbildung mit eidg. Attest	Drei- od. vier-jährige berufliche Grundbildung mit eidg. Fähigkeitszeugnis	Wirtschaftsmittelschulen	Berufsmaturitätsschulen I und II	Fachmittelschulen und Fachmaturität	Gymnasien	Sekundarstufe II
	Brückenangebote						
9 8 7	Sonderschulen ¹	Besondere Klassen	Realklassen	Sekundarklassen und spezielle Sekundarklassen	Gymnasialer Unterricht im 9. Schuljahr (GYM1)		Sekundarstufe I
6 5 4 3 2 1	Sonderschulen ¹	Besondere Klassen	Primarklassen				
2 1	Sonderkindergarten ¹	Kindergarten		Cycle élémentaire	Basisstufe		Kindergarten

Schuljahre

¹ Sonderschulen und -schulheime, heilpädagogische Schulen und Sprachheilschulen, die von der Gesundheits-, Sozial- und Integrationsdirektion (GSI) beaufsichtigt werden

Anmerkungen: Das Schulsystem des französischsprachigen Kantonsteils unterscheidet sich vor allem in der Organisation der Sekundarstufe I von demjenigen des deutschsprachigen. Im französischsprachigen Kantonsteil werden schon ab dem ersten Jahr der Sekundarstufe I konsequent drei Anforderungsniveaus unterschieden (vgl. A2). Zudem wird das Schuljahr gemäss HarmoS-Konkordat ab dem ersten Kindergartenjahr fortlaufend gezählt (1 bis 11).

A Le système scolaire du canton de Berne

A2 Partie francophone du canton

	Formation continue						Degré quaternaire
	Formation professionnelle supérieure			Hautes écoles			Degré tertiaire
	Examens professionnels fédéraux	Examens professionnels fédéraux supérieurs	Ecoles supérieures	Hautes écoles spécialisées	Hautes écoles pédagogiques	Université	
	Formation professionnelle initiale de deux ans avec attestation fédérale	Formation professionnelle initiale de trois ou quatre ans avec certificat fédéral de capacité	Ecoles de commerce	Ecoles de maturité professionnelle I et II	Ecoles de culture générale et maturité spécialisée	Gymnases	Degré secondaire II
	Formations transitoires						
11 10 9	Ecoles spécialisées ¹	Classes spéciales	Section générale (g)	Section moderne (m)	Section préparant aux écoles de maturité (p)		Degré secondaire I
6 5 4 3 2 1	Ecoles spécialisées ¹		Classes spéciales		Classes primaires		Degré primaire
					Cycle élémentaire	Basisstufe	
2 1	Ecoles enfantines spécialisées ¹		Ecole enfantine	Cycle élémentaire			

Année scolaire

¹ Homes et écoles spécialisées, écoles de pédagogie curative, écoles de logopédie relevant de la compétence de la Direction de la santé, des affaires sociales et de l'intégration du canton de Berne (DSSI)

Notes : Le système scolaire de la partie francophone du canton se distingue de celui de la partie germanophone principalement sur le plan de l'organisation du degré secondaire I où, dès la 9^e année, il est fait une distinction systématique entre trois niveaux d'exigences (cf. A1). De plus, les années scolaires sont numérotées de façon ininterrompue à partir de la première année d'école enfantine (1 à 11) en application du concordat HarmoS.

B Lernende 2020/21 Elèves, étudiants et étudiantes 2020/21

B1 Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen Elèves des écoles obligatoires publiques et privées

Schulstufe und Klassentyp	Total	davon weiblich	Ausländeranteil	mit franz. Unterricht	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type de classe
Total	112'964	49%	19%	9'441	5'189	Total
Kindergarten	20'360	49%	19%	1'583	466	Ecole enfantine
Primarstufe	60'986	49%	19%	5'050	1'438	Degré primaire
<i>Regelklassen</i>	59'662	49%	18%	4'884	1'438	<i>classes régulières</i>
<i>Zweijährige Einschulung in der Regelklasse</i>	561	42%	35%	76	–	<i>programmes d'introduction sur deux ans dans classes régulières</i>
<i>Zweijährige Einschulungsklassen</i>	373	40%	42%	31	–	<i>classes d'introduction sur deux ans</i>
<i>Klassen zur besonderen Förderung</i>	390	39%	44%	59	–	<i>classes de soutien</i>
Sekundarstufe I	29'098	49%	18%	2'646	1'504	Degré secondaire I
<i>Realschulniveau</i>	9'807	43%	27%	611	155	<i>section g</i>
<i>Sekundarschulniveau (inkl. GYM1)</i>	18'266	53%	12%	1'981	744	<i>sections m et p</i>
<i>ohne Selektion oder mit ausländischem Lehrplan</i>	702	45%	33%	17	605	<i>sans sélection ou avec plan d'études étranger</i>
<i>Klassen zur besonderen Förderung</i>	323	37%	45%	37	–	<i>classes de soutien</i>
Sonderschulung	3'223	34%	34%	236	1'804	Scolarisation spécialisée
<i>in Sonderschulen</i>	2'520	33%	34%	162	1'781	<i>en école spécialisée</i>
<i>integriert in der Regelschule¹</i>	703	38%	37%	74	23	<i>intégrée à l'école régulière¹</i>

Kommentar: Die Anzahl der Lernenden in einer Besonderen Klasse nahm um insgesamt 6.3% ab. Besonders stark war die Abnahme in den zweijährigen Einschulungsklassen. Noch stärker ging die zweijährige Einschulung in der Regelklasse zurück. 2020 wurden zudem 17 Sonderschulklassen neu eröffnet (Zunahme der Lernenden um 5.4%).

Anmerkungen: Alle Prozentangaben beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte.

¹ In der Regelschule integrierte Sonderschülerinnen und -schüler werden sowohl unter Kindergarten, Primar- und Sekundarstufe I als auch bei der Sonderschulung aufgeführt. Im Total werden sie aber nur einmal gezählt.

Observations : Le nombre d'élèves scolarisés en classe spéciale a reculé de 6.3% au total. Ce recul est particulièrement important pour les élèves scolarisés dans les classes d'introduction sur deux ans et encore plus important pour les élèves suivant un programme d'introduction sur deux ans dans une classe régulière.

Notes :

¹ Les élèves bénéficiant d'une scolarisation spécialisée intégrée figurent à la fois dans les colonnes de l'école enfantine, du degré primaire et du degré secondaire I et dans celles de la scolarisation spécialisée. Ils ne sont cependant comptabilisés qu'une seule fois dans le total.

B Lernende 2020/21 Elèves, étudiants et étudiantes 2020/21

B2 Lernende der Sekundarstufe II in öffentlichen und privaten Schulen

Elèves du degré secondaire II des écoles publiques et privées

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Ausländeranteil	mit franz. Unterricht	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type de classe
Total Sekundarstufe II	43'898	47%	17%	3'504	10'518	Total degré secondaire II
Berufsvorbereitung ¹	2'353	47%	49%	166	614	Préparation professionnelle ¹
Berufliche Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen)	29'282	43%	17%	1'987	6'618	Formation professionnelle initiale (sans les écoles de commerce)
<i>davon Attestausbildungen</i>	2'048	37%	50%	101	401	<i>dont formation professionnelle initiale avec attestation</i>
<i>mit Berufsmaturität I</i>	2'016	38%	5.2%	204	387	<i>avec maturité professionnelle I</i>
Wirtschaftsmittelschulen ²	915	49%	25%	537	287	Ecoles de commerce ²
<i>mit Berufsmaturität I</i>	600	45%	19%	222	287	<i>avec maturité professionnelle I</i>
Vorbereitung auf die Berufsmaturität II (nach der beruflichen Grundbildung)	1'950	51%	6.8%	102	925	Préparation de la maturité professionnelle II (après la formation prof. initiale)
Fachmittelschulen	1'524	81%	7.7%	202	139	Ecoles de culture générale
<i>davon Fachmaturität</i>	311	82%	7.1%	61	20	<i>dont maturité spécialisée</i>
Gymnasien	6'090	60%	8.3%	486	594	Gymnases
Nicht gymnasiale Hochschulvorbereitung ³	327	55%	16%	24	134	Préparations aux hautes écoles hors gymnases ³
Andere (v. a. Handelskurse)	1'457	48%	13%	0	1'207	Autres (surtout cours commerciaux)

Kommentar: Die Zahl der Lernenden der Sekundarstufe II ging 2020 insgesamt leicht zurück (-0.9%). Hingegen ist bei der Berufsvorbereitung ein starker Rückgang um 12% zu verzeichnen (Begründung siehe Grafik C2).

Anmerkungen:

¹ Berufsvorbereitendes Schuljahr, Gestalterischer Vorkurs, Vorlehre und private Brückenangebote

² Inkl. Informatikmittelschule

³ Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen, wie Passerelle «Berufs-/Fachmaturität – universitäre Hochschulen», Propädeutikum G+K oder «International Baccalaureate»

Observations : En 2020, le nombre d'élèves scolarisés au degré secondaire II a, dans l'ensemble, légèrement reculé (-0.9%). Quant au nombre d'élèves relevant du domaine de la préparation professionnelle, il a subi une forte baisse de 12% (cf. graphique C2).

¹ Année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage et formations transitoires privées

² Ecole moyenne d'informatique incluse

³ Formations permettant l'accès à l'université telles que la passerelle « maturité professionnelle / maturité spécialisée – hautes écoles universitaires », l'année propédeutique en arts visuels ou le Baccalauréat International

B Lernende 2020/21 Elèves, étudiants et étudiantes 2020/21

B3 Lernende der Tertiärstufe in öffentlichen und privaten Schulen

Etudiants et étudiantes du degré tertiaire des écoles publiques et privées

Schulstufe und Klassentyp	Total	davon weiblich	Ausländeranteil	mit franz. Unterricht	mit privater Trägerschaft	
	Total	de sexe féminin	proportion d'étrangers	enseignement en français	en établissement privé	Degré d'enseignement et type de classe
Total Tertiärstufe	36'277	53%	12%	535¹	6'597	Total degré tertiaire
Höhere Berufsbildung	9'121	44%	6.5%	265	6'337	Formation professionnelle supérieure
Höhere Fachschulen	5'721	48%	6.8%	157	4'329	Ecoles supérieures
<i>davon Nachdiplomstudien</i>	500	47%	6.0%	–	440	<i>dont études postdiplômes</i>
Vorbereitung auf Berufs- und höhere Fachprüfungen	2'919	32%	5.4%	91	1'609	Préparation aux examens professionnels et aux examens professionnels supérieurs
Höhere Berufsbildung, nicht reglementiert	481	69%	10%	17	399	Formation professionnelle supérieure non réglementée
Hochschulen	27'156	56%	13%	f.A.	260	Hautes écoles
Universität Bern	16'126	57%	15%	–	–	Université de Berne
Pädagogische Hochschule PHBern	3'038	68%	6.0%	–	260	Haute école pédagogique PHBern
Pädagogische Hochschule HEP-BEJUNE, Standort Biel	207	43%	11%	207	–	Haute école pédagogique BEJUNE, site de Bienne
Berner Fachhochschule	7'722	51%	12%	f. A.	–	Haute école spécialisée bernoise
Fachhochschule HS-ARC, Standort St-Imier	63	7.9%	16%	63	–	Haute école spécialisée HE-ARC, site de St-Imier

Kommentar: Die Hochschulen verzeichneten 2020 einen insgesamt hohen (+6.4%), die Berner Fachhochschule einen sehr hohen Anstieg der Studierenden (+11%). (Begründung siehe Grafik C3).

Anmerkungen: Alle Prozentangaben beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte. Vereinzelt Mehrfachzählungen sind möglich. Aufgeführt werden Grundausbildungen und Doktorate, jedoch keine Weiterbildungen.

¹ Ohne Berner Fachhochschule

f. A. fehlende Angabe

Observations : En 2020, l'ensemble des hautes écoles ont enregistré une hausse importante du nombre d'étudiant-e-s (+6.4%). La plus forte hausse a été enregistrée par la Haute école spécialisée bernoise (+11%). (cf. graphique C3)

Notes : Les pourcentages se rapportent tous au total indiqué dans la première colonne. Quelques comptages multiples sont possibles. Les données se réfèrent aux formations initiales et aux doctorats. Les formations continues ne sont pas considérées.

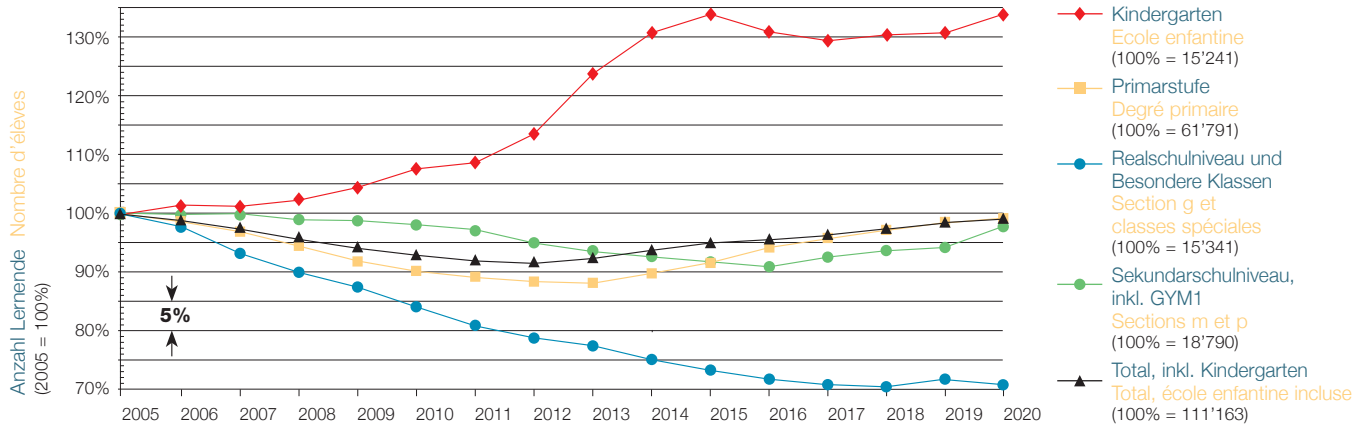
¹ Sans la Haute école spécialisée bernoise

f. A. Donnée non disponible

C Entwicklung Evolution

C1 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Volksschule 2005–2020

Evolution du nombre d'élèves de l'école obligatoire 2005–2020



Kommentar: Zwischen 2000 und 2013 nahm die Zahl der Schülerinnen und Schüler auf der Primarstufe kontinuierlich ab. Seit 2014 nimmt sie wieder zu, 2020 aber in nur sehr geringem Umfang (0.3%). Auf der Sekundarstufe I stieg die Zahl der Lernenden seit 2016 um 3.7% an. Die Zahl der Kinder im Kindergarten wuchs zwischen 2000 und 2015 aufgrund dreier Faktoren: der Bevölkerungsentwicklung im Kanton Bern, des vermehrten zweijährigen Besuchs des Kindergartens (obligatorisch seit 2013/14) und der Verschiebung des Stichtags für die Einschulung vom 1. Mai auf den 31. Juli. 2016 und 2017 nahm die Zahl der Kinder im Kindergarten vorübergehend wieder ab.

Anmerkungen: Lernende in öffentlichen und privaten Schulen, ohne Sonderschulklassen, inklusive Lernende mit ausländischem Lehrplan. Die Klassen der Sekundarstufe I ohne Selektion (Privatschulen) und die Regionalen Intensivkurse PLUS (RIK+) werden zusammen mit den Realschülerinnen und -schülern gezählt.

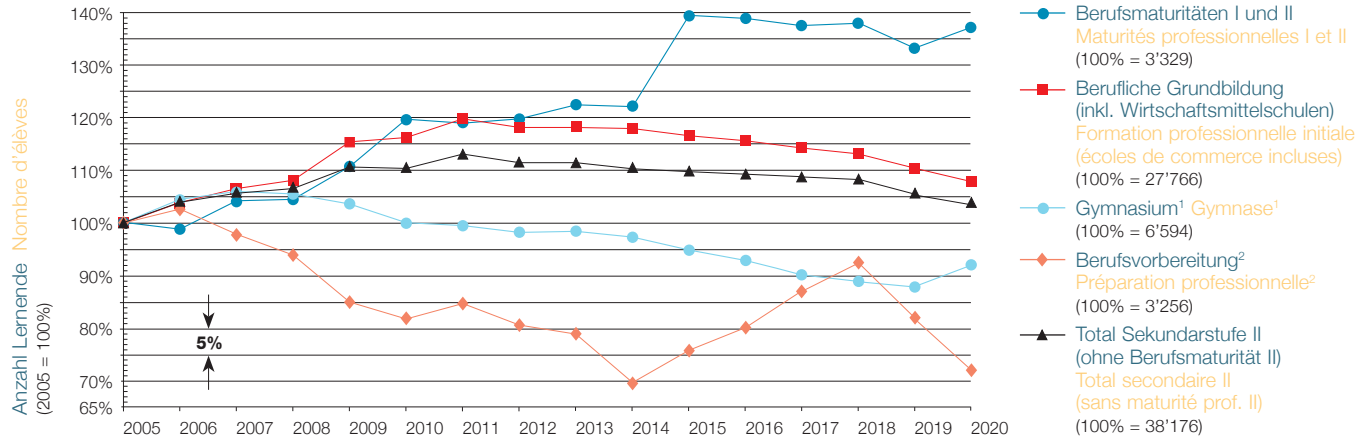
Observations : Entre 2000 et 2013, le nombre d'élèves au degré primaire n'a cessé de diminuer. Depuis 2014, les effectifs au degré primaire progressent de nouveau, mais cette progression a été très faible en 2020 (0.3%). Au degré secondaire I, le nombre d'élèves a augmenté de 3.7% depuis 2016. L'augmentation du nombre d'enfants dans les écoles enfantines entre 2000 et 2015 est due à trois facteurs : la croissance démographique du canton de Berne, le fait que les enfants sont de plus en plus nombreux à fréquenter l'école enfantine durant deux années (obligatoire depuis l'année scolaire 2013/14) et le report de la date de référence pour l'entrée à l'école enfantine du 1^{er} mai au 31 juillet. En 2016 et en 2017, le nombre d'élèves de l'école enfantine a provisoirement diminué.

Notes : Elèves des écoles publiques et privées, sans les écoles spécialisées, élèves soumis à un plan d'études étranger inclus. Les classes sans sélection du secondaire I (écoles privées seulement) et les cours intensifs régionaux plus (CIR+) sont comptabilisés avec la section g.

C Evolution

C2 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Sekundarstufe II 2005–2020

Evolution du nombre d'élèves au degré secondaire II 2005–2020



Kommentar: Die Zahl der Lernenden der Sekundarstufe II ging 2020 insgesamt leicht zurück (-0.9%). Hingegen ist bei der Berufsvorbereitung ein starker Rückgang zu verzeichnen. Die Abnahme um fast 12% ist v. a. auf den Rückgang bei den berufsvorbereitenden Schuljahren «Praxis und Integration (BPi)» (-177 Lernende) sowie den Vorlehren (-105 Lernende) zurückzuführen – eine Folge der Entwicklung der Flüchtlingszahlen und der Corona-Krise. Bei der Zahl der Lernenden an einem Gymnasium ist eine Zunahme von rund 5% zu beobachten.

Anmerkungen: Lernende in öffentlichen und privaten Schulen

¹ Ohne gymnasialen Unterricht im 9. Schuljahr (GYM1) und ohne andere Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen, wie Passerelle «Berufs-/Fachmaturität – universitäre Hochschule», Propädeutikum G+K oder «International Baccalaureate»

² Berufsvorbereitendes Schuljahr, Gestalterischer Vorkurs, Vorlehre, Motivationssemester und private Brückenangebote

Observations : En 2020, le nombre d'élèves scolarisés au degré secondaire II a, dans l'ensemble, légèrement reculé (-0.9%). Quant au nombre d'élèves relevant du domaine de la préparation professionnelle, il a subi une forte baisse (-12%). Ce recul est essentiellement dû à la baisse du nombre d'élèves suivant une année scolaire de préparation professionnelle Pratique et intégration (API) (-177 élèves) ou un préapprentissage (-105 élèves), elle-même conséquence de l'évolution du nombre de réfugié-e-s et de la crise sanitaire liée au coronavirus.

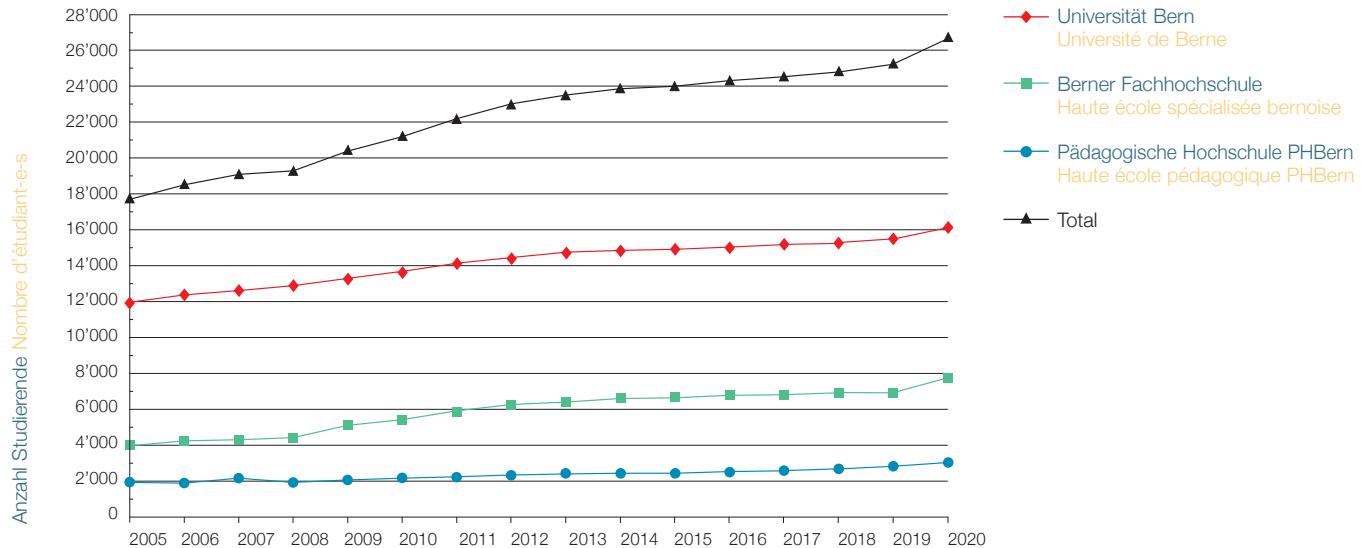
Notes : Elèves des écoles publiques et privées

¹ Hors enseignement gymnasial de 11^e année et hors autres formations permettant l'accès à l'université telles que la passerelle « maturité professionnelle / maturité spécialisée – hautes écoles universitaires », l'année propédeutique en arts visuels ou le Baccalauréat International

² Année scolaire de préparation prof., cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage, semestre de motivation et formations transitoires privées

C Evolution

C3 Entwicklung der Anzahl der Studierenden der Hochschulen 2005–2020 Evolution du nombre d'étudiants et étudiantes des hautes écoles 2005–2020



Kommentar: Die Hochschulen verzeichneten 2020 einen insgesamt hohen (+6.4%), die Berner Fachhochschule einen sehr hohen Anstieg der Studierenden (+11%). Eine plausible Erklärung ist, dass viele Maturandinnen und Maturanden etwa aufgrund der beschränkten Reisemöglichkeiten im Zuge der Covid-19-Pandemie auf ein Zwischenjahr verzichteten und sich für einen direkten Einstieg in ein Hochschulstudium entschieden.

Anmerkungen: Aufgeführt werden Grundausbildungen und Dokorate, jedoch keine Weiterbildungen. Ohne die Hochschulen HEP-BEJUNE sowie HS-ARC.

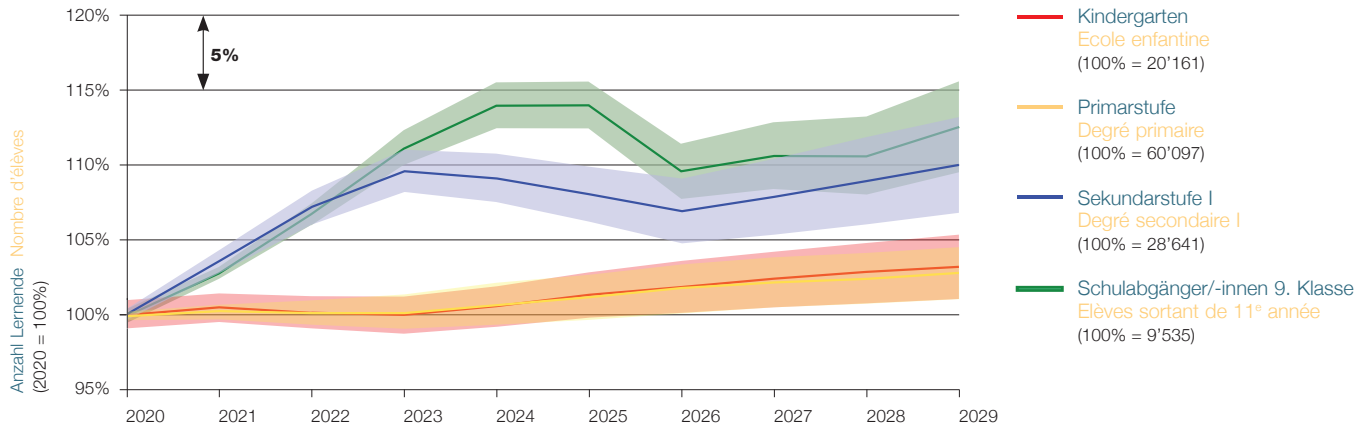
Observations : En 2020, l'ensemble des hautes écoles ont enregistré une hausse importante du nombre d'étudiant-e-s (+6.4%). La plus forte hausse a été enregistrée par la Haute école spécialisée bernoise (+11%). Explication plausible : en raison des restrictions de déplacement liées à la pandémie de COVID-19, de nombreux jeunes titulaires de la maturité ont renoncé à prendre une année sabbatique et ont décidé de commencer directement des études supérieures.

Notes : Les données se réfèrent aux formations initiales et aux doctorats. Les formations continues ne sont pas considérées. Sans HEP-BEJUNE et HE-ARC.

C Entwicklung Evolution

C4 Künftige Entwicklung der Anzahl der Lernenden bis 2029

Evolution future du nombre d'élèves jusqu'en 2029



Kommentar: Gemäss den aktuellen Prognosen des BFS (2021) für den Kanton Bern ist bis 2029 bei den Lernenden im Kindergarten und auf der Primarstufe je nach Szenario mit einem Anstieg um rund 1 bis 5% zu rechnen. Auf der Sekundarstufe I erreichen die Lernendenzahlen bereits 2023 ein Plus von 8 bis 11% im Vergleich zu 2020.

Anmerkungen: Die Grafik zeigt die Bandbreite der erwarteten Entwicklung der Schülerzahlen von Kindergarten, Primarstufe, Sekundarstufe I sowie der Schulabgänger/-innen der 9. Klasse. Die Bandbreite (Fläche) der erwarteten Entwicklung wird durch die Szenarien «Hoch» und «Tief» begrenzt, dazwischen liegt das Referenzszenario.

Die Schülerprognosen beruhen auf den Szenarien des Bundesamts für Statistik (BFS) 2021, ausgehend von den Lernendenzahlen 2018 und früher. Sie werden alle zwei Jahre neu berechnet.

Observations : Selon les dernières prévisions de l'OFS pour le canton de Berne (2021), il faut s'attendre à ce que le nombre d'élèves d'école enfantine et d'école primaire progresse, selon le scénario considéré, de 1 à 5% d'ici à 2029. Au degré secondaire I, les effectifs d'élèves devraient, d'ici à 2023, augmenter de 8 à 11% par rapport à 2020.

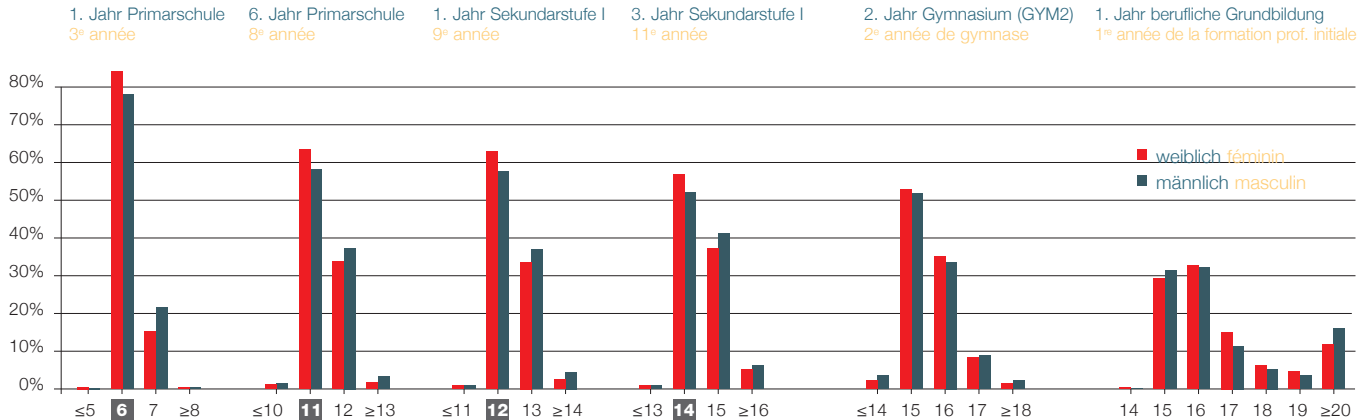
Notes : Le graphique présente les évolutions attendues du nombre d'élèves à l'école enfantine, au degré primaire et au degré secondaire I ainsi que le nombre d'élèves sortant de 11^e année. L'évolution attendue se situe dans une fourchette délimitée par les scénarios « haut » et « bas » et comprenant un « scénario de référence ».

Les prévisions relatives au nombre d'élèves reposent sur les scénarios 2021 de l'Office fédéral de la statistique (OFS), qui se fondent sur les effectifs d'élèves de 2018 et antérieurs à 2018. Ces prévisions sont recalculées tous les deux ans.

D Alter der Lernenden 2020/21 Age des élèves 2020/21

Alter der Lernenden in der Volksschule und im ersten Jahr der Sekundarstufe II

Age des élèves à l'école obligatoire et en première année du degré secondaire II



Kommentar: Je weiter die Lernenden in ihrer Ausbildungskarriere sind, umso häufiger weichen sie vom Regelalter ab, und die Altersverteilung wird breiter. Ein Teil des Effekts ist jedoch eine Folge der Verschiebung des Stichtags um drei Monate zwischen 2012 und 2015. Mädchen sind im Mittel etwas jünger als Knaben. Knaben werden eher später eingeschult und wiederholen häufiger eine Klasse.

Anmerkungen: Dargestellt wird das Alter der Lernenden in ganzen Jahren per 31. Juli, dem Stichtag für die Einschulung ab Schuljahr 2015/16 (früher 1. Mai). Das bei einem regulären Durchlaufen der Volksschule zu erwartende Alter der Schülerinnen und Schüler (Regelalter) wird in der Achsenbeschriftung hervorgehoben. Einbezogen werden öffentliche und private Schulen, ohne Lernende in einer zweijährigen Einschulung, in Besonderen Klassen, in Sonderschulen oder mit ausländischem Lehrplan und neu auch ohne Lernende mit Nachholbildung gem. Art. 32 BBV.

Observations : Plus les élèves avancent dans leur scolarité, plus les écarts par rapport à l'âge ordinaire sont importants et plus la répartition par âge est dispersée. Ce phénomène s'explique en partie par le report du jour de référence entre 2012 et 2015.

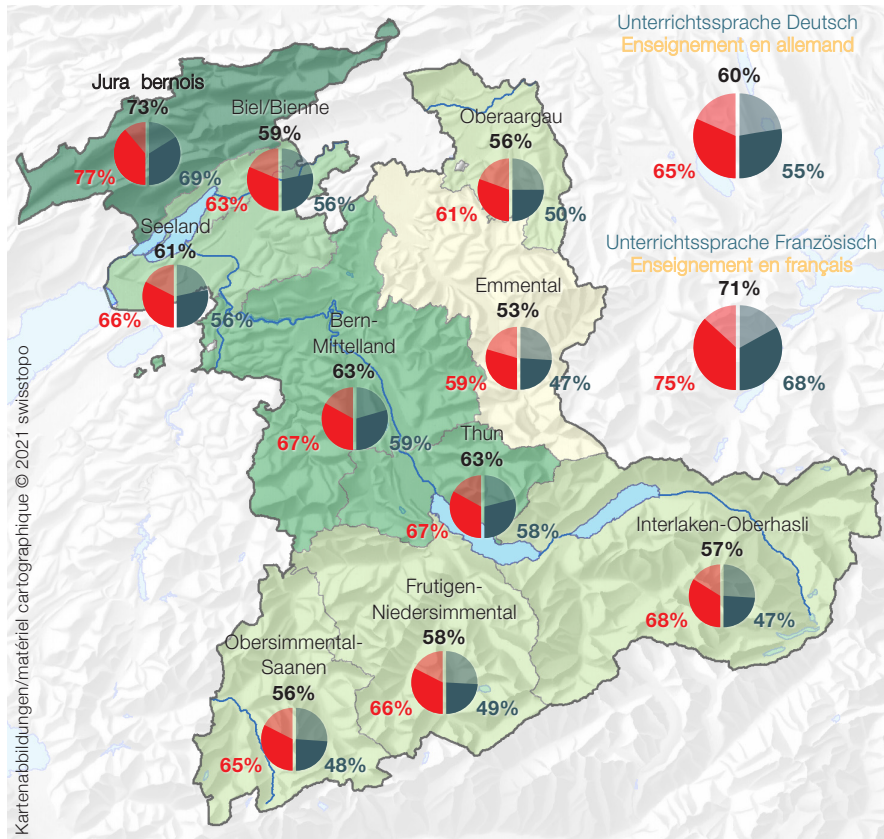
Les filles sont en moyenne un peu plus jeunes que les garçons car les garçons commencent souvent leur scolarité plus tard et redoublent plus souvent.

Notes : Les graphiques représentent l'âge des élèves en années entières au 31 juillet, date de référence permettant d'être scolarisé à partir de l'année scolaire 2015/16 (ancienne date de référence : 1^{er} mai). L'âge que devraient avoir les élèves qui ont suivi une scolarité sans redoubler (âge ordinaire) est mis en évidence dans les coordonnées des graphiques. Sont pris en compte les élèves des écoles publiques et privées, hormis ceux qui suivent un programme d'introduction sur deux ans, qui sont scolarisés dans les classes spéciales ou des écoles spécialisées, qui sont soumis à un plan d'études étranger ou qui suivent une formation de rattrapage en vertu de l'art. 32 OFPr.

E Übertrittsquoten 2020 Taux de passage 2020

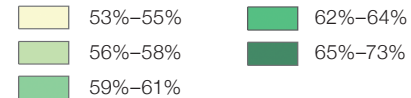
E1 Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)

Taux de passage en sections m et p après la 8^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)



Sekundarschul-Übertrittsquote

Taux de passage en sections m et p



Übertrittsquote nach Geschlecht

Taux de passage par genre



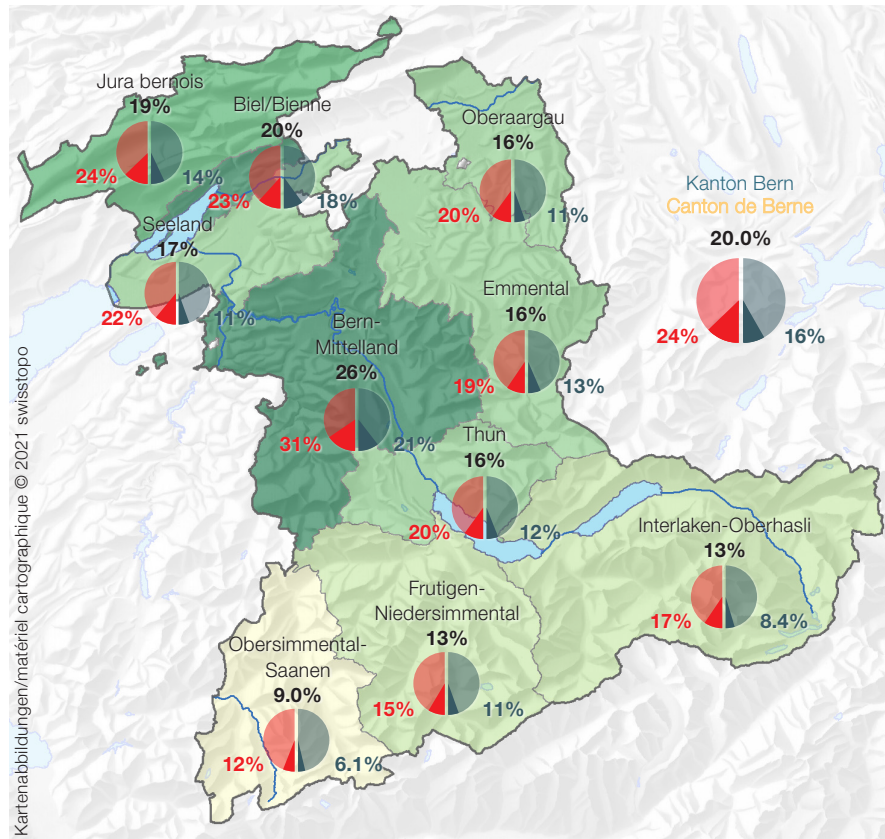
Kommentar: Aufgrund der unterschiedlichen Organisation der Sekundarstufe I des deutsch- und des französischsprachigen Kantonsteils sind die Quoten nur innerhalb des Sprachraums vergleichbar.

Schülerinnen sind in allen Verwaltungskreisen im anspruchsvolleren Schultyp der Sekundarstufe I stärker vertreten als Schüler. Berechnung und Erläuterung der Darstellung: siehe «Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken» auf S. 28.

Observations : Les taux ne sont véritablement comparables qu'à l'intérieur d'une même région linguistique, en raison des différences dans l'organisation du degré secondaire I. Dans les deux sections les plus exigeantes de l'enseignement secondaire I, les filles sont nettement plus représentées que les garçons. Calcul et explications : voir « Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques », page 29.

E Übertrittsquoten 2020 Taux de passage 2020

E2 Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium nach Verwaltungskreis des Wohnorts (3-Jahresmittel)
 Taux de passage au gymnase après la 11^e année par lieu de domicile (moyenne sur 3 ans)



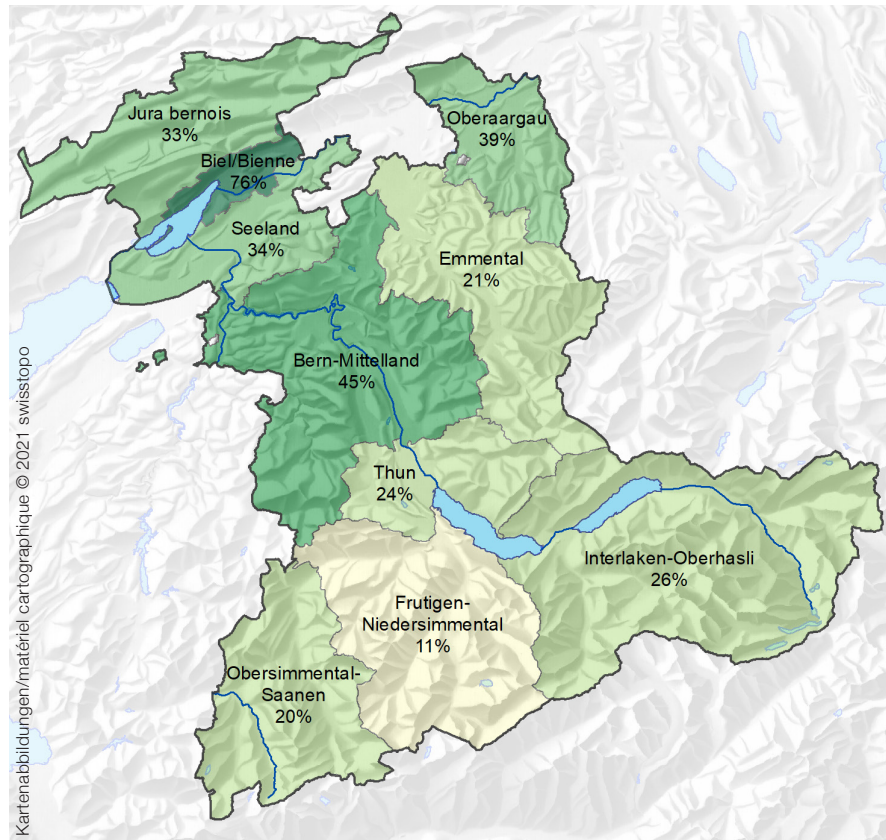
Kommentar: Die Grafik zeigt grosse regionale Unterschiede: Die Übertrittsquoten sind im städtisch geprägten Mittelland und bei den Lernenden mit französischsprachigem Unterricht höher als die der anderen Verwaltungskreise.
 Berechnung und Erläuterung der Darstellung: siehe «Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken» auf S. 28.

Observations : Le graphique met en évidence de grandes disparités régionales : les taux de passage dans la région du Plateau suisse à vocation urbaine et pour les élèves bénéficiant d'un enseignement en français sont supérieurs à ceux des autres arrondissements administratifs.
 Calcul et explications : voir « Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques », page 29.

F Kulturelle Heterogenität der Klassen 2020/21 Hétérogénéité culturelle des classes 2020/21

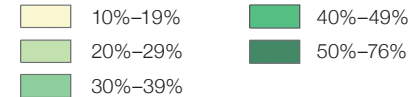
Anteil der kulturell sehr heterogenen Klassen an der Volksschule nach Verwaltungskreis des Schulorts

Proportion de classes culturellement très hétérogènes à l'école obligatoire par lieu de scolarisation



Anteil sehr heterogener Klassen

Proportion de classes très hétérogènes



Mittelwert Kanton Bern:

Moyenne du canton de Berne : 39%

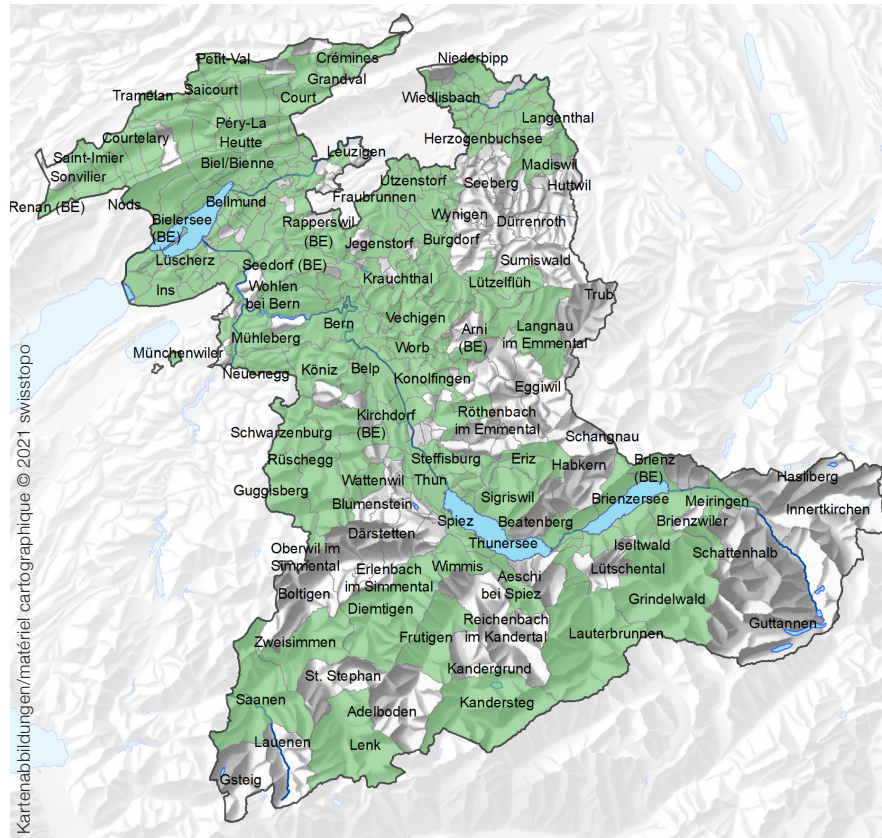
Anmerkungen: Kulturell sehr heterogene Klassen sind Klassen mit einem Anteil von mindestens 30% Fremdsprachiger und/oder 30% Lernender ausländischer Nationalität. Basis: Nur Klassen von öffentlichen Volksschulen, ohne Kindergarten. Besondere Klassen und Sonderschulklassen werden in Übereinstimmung mit dem entsprechenden BFS-Indikator in die Berechnung einbezogen.

Notes : Sont considérées comme culturellement très hétérogènes les classes comportant plus de 30% d'élèves allophones et/ou 30% d'élèves de nationalité étrangère. Base : Classes des établissements publics de la scolarité obligatoire, sans l'école enfantine. Les classes spéciales et les écoles spécialisées sont incluses comme dans l'indicateur de l'OFS.

G Tagesschulen 2020/21 Ecoles à journée continue 2020/21

Zugang zu Tagesschulen nach Gemeinde

Accès aux écoles à journée continue selon la commune



Kartenabbildungen/matériel cartographique © 2021 swisstopo

Tagesschulangebot

Offre d'école à journée continue

- haben Zugang zu einer Tagesschule
ont accès à une école à journée continue
- haben keinen Zugang
n'ont pas accès

Kommentar: Dargestellt wird, in welchen Gemeinden Kinder und Jugendliche 2020/21 Zugang zu einer Tagesschule haben – in der Wohn- oder einer Nachbargemeinde. Dies entspricht rund 91% aller Berner Volksschülerinnen und -schüler.
Im Jahr davor (2019/20) wurden gut 20'000 Schülerinnen und Schüler in Tagesschulen betreut. Die Gesamtkosten betragen gut 75 Mio. Franken, wovon die Eltern 30% tragen.

Observations : Cette carte représente les communes où les enfants ont accès à une école à journée continue en 2020/21, qu'il s'agisse de leur commune de résidence ou d'une commune voisine. Cela représente environ 91% des élèves de l'école obligatoire du canton de Berne.
L'année précédente (2019/20) près de 20'000 élèves ont été pris en charge dans des écoles à journée continue. Les coûts totaux se sont élevés à 75 millions de francs, dont 30% ont été assumés par les parents.

H Bildungsabschlüsse 2020 Diplômes 2020

H1 Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten

Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Unterrichtssprache Französisch	
	Total	de sexe féminin	enseignement en français	Degré d'enseignement et type d'école
Total Sekundarstufe II	13'607	49%	f. A.	Total degré secondaire II
Berufliche Grundbildung	11'266	46%	f. A.	Formation professionnelle initiale
<i>Eidg. Berufsattest EBA</i>	899	39%	f. A.	<i>attestation fédérale de formation prof. AFP</i>
<i>Eidg. Fähigkeitszeugnis EFZ</i>	8'153	46%	f. A.	<i>certificat fédéral de capacité CFC</i>
<i>Wirtschaftsmittelschulen¹</i>	244	50%	f. A.	<i>écoles de commerce¹</i>
<i>Berufsmaturitätszeugnis²</i>	1'970	49%	217	<i>certificat de maturité professionnelle²</i>
Fachmittelschulen	588	83%	81	Ecoles de culture générale
<i>Fachmittelschulausweis</i>	363	82%	45	<i>certificat d'école de culture générale</i>
<i>Fachmaturitätszeugnis</i>	225	84%	36	<i>certificat de maturité spécialisée</i>
Gymnasiales Maturitätszeugnis ²	1'753	59%	170	Certificat de maturité gymnasiale ²
Maturitätsquoten	39%			Taux de maturité
Gymnasiale Maturitätsquote	18.3%			Taux de maturité gymnasiale
Fachmaturitätsquote	2.2%			Taux de maturité spécialisée
Berufsmaturitätsquote	18.1%			Taux de maturité professionnelle

Berechnung der Maturitätsquoten: Prozentualer Anteil der während eines Jahres ausgestellten Maturitätszeugnisse von Studierenden mit Wohnsitz im Kanton Bern, gemessen an der theoretisch gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung (Bruttoquote) per Ende Jahr.
Quelle: Eigene Berechnung mit Daten des Bundesamts für Statistik

Anmerkungen: Personen können mehrere Abschlüsse im gleichen Jahr erwerben, z. B. ein Eidg. Fähigkeitszeugnis und ein Berufsmaturitätszeugnis. Gezählt werden die Abschlüsse an öffentlichen und privaten Schulen.

¹ Inkl. Informatikmittelschule

² Anerkannte Maturitätszeugnisse ohne Zeugnisse der Schweizerischen (Berufs-)Maturitätsprüfungen

Calcul des taux de maturité : Pourcentage de certificats de maturité délivrés en un an aux élèves ayant leur domicile dans le canton de Berne par rapport à la population résidente permanente ayant théoriquement le même âge (taux brut) en fin d'année. Source : Calcul réalisé à partir des données de l'Office fédéral de la statistique

Notes : Les personnes peuvent obtenir plusieurs diplômes la même année, par exemple un certificat fédéral de capacité et un certificat de maturité professionnelle. Les diplômes obtenus dans les écoles publiques et privées sont pris en compte.

¹ Ecole moyenne d'informatique incluse

² Certificats de maturité reconnus sans les certificats de maturité (professionnelle) fédérale

H Bildungsabschlüsse 2020 Diplômes 2020

H2 Ausgewählte Abschlüsse der Tertiärstufe

Sélection de diplômes obtenus au degré tertiaire

Schulstufe und -typ	Total	davon weiblich	Unterrichtssprache Französisch	
	Total	de sexe féminin	enseignement en français	Degré d'enseignement et type d'école
Total Höhere Berufsbildung	3'622	42%	f. A.	Total formation professionnelle supérieure
Höhere Fachschuldiplome	1'577	49%	14	Diplômes des écoles supérieures
Eidg. Diplome (höhere Fachprüfungen)	327	27%	f. A.	Diplômes fédéraux (examens prof. supérieurs)
Eidg. Fachausweise (Berufsprüfungen)	1'718	38%	f. A.	Brevets fédéraux (examens professionnels)
Total Hochschulen	6'468	56%	f. A.	Total hautes écoles
Universität Bern	3'928	57%	11	Université de Berne
<i>Bachelor</i>	1'539	60%	5	<i>bachelor</i>
<i>Master</i>	1'558	59%	5	<i>master</i>
<i>Doktorat, Habilitation</i>	831	50%	1	<i>doctorat, habilitation</i>
Pädagogische Hochschulen	838	69%	114	Hautes écoles pédagogiques
<i>Bachelor mit Lehrdiplom</i>	227	86%	–	<i>bachelor avec diplôme d'enseignement</i>
<i>Bachelor</i>	130	65%	–	<i>bachelor</i>
<i>Master mit Lehrdiplom</i>	215	69%	50	<i>master avec diplôme d'enseignement</i>
<i>nur Lehrdiplom</i>	266	56%	64	<i>diplôme d'enseignement uniquement</i>
Fachhochschulen	1'702	49%	76 ¹	Hautes écoles spécialisées
<i>Bachelor</i>	1'323	47%	76 ¹	<i>bachelor</i>
<i>Master</i>	379	54%	f. A.	<i>master</i>

Kommentar: Aufgrund der Covid-19-Pandemie konnten einige eidgenössische Prüfungen nicht stattfinden. Dies hat zu einer Abnahme bei den Eidg. Diplomen (-18%) und den Eidg. Fachausweisen (-13%) geführt.

Anmerkungen: Gezählt werden die Abschlüsse an öffentlichen und privaten Schulen. Die Angaben beziehen sich auf die Grundausbildungen der jeweiligen Institutionen. Weiterbildungen (inkl. Weiterbildungsmaster MAS) sind nicht enthalten.

Personen können mehrere Abschlüsse im gleichen Jahr erwerben.

¹ Ohne Berner Fachhochschule

f. A. fehlende Angabe

Observations : Certains examens fédéraux n'ont pas pu avoir lieu en raison de la pandémie de COVID-19, ce qui a entraîné une baisse du nombre de diplômes fédéraux (-18%) et de brevets fédéraux (-13%).

Notes : Diplômes obtenus dans les écoles publiques et privées. Les données concernent les formations initiales des différentes institutions. Les formations continues (y compris masters de formation continue MAS) ne sont pas prises en compte.

Les personnes peuvent obtenir plusieurs diplômes la même année.

¹ Sans la Haute école spécialisée bernoise

f. A. Donnée non disponible

I Lehrpersonen 2020/21 Corps enseignant 2020/21

11 Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen

Corps enseignant des écoles obligatoires publiques

Schulstufe und Klassentyp	Anzahl Personen	davon weiblich	Unterrichtssprache Französisch	Anzahl Vollzeiteneinheiten	
	Nombre de personnes	de sexe féminin	enseignement en français	équivalents plein temps	Degré d'enseignement et type de classe
Total	14'386	78%	1'212	8'794	Total
Kindergarten	1'895	98%	164	1'098	Ecole enfantine
Basisstufe	449	96%	7	240	Basisstufe
Primarstufe	7'381	84%	612	4'011	Degré primaire
<i>Regelklassen</i>	7'262	84%	591	3'925	<i>classes régulières</i>
<i>Besondere Klassen</i>	192	88%	26	87	<i>classes spéciales</i>
Sekundarstufe I	4'419	55%	380	2'308	Degré secondaire I
<i>Realschulniveau</i>	2'038	56%	200	679	<i>section g</i>
<i>Sekundarschulniveau (inkl. GYM1)</i>	3'644	54%	353	1'569	<i>sections m et p</i>
<i>Besondere Klassen</i>	159	57%	11	60	<i>classes spéciales</i>
Deutsch oder Französisch als Zweitsprache	902	94%	96	192	Français ou allemand langue seconde
Spezialunterricht	2'313	88%	232	916	Enseignement spécialisé
<i>Integrative Förderung</i>	2'000	87%	202	729	<i>soutien pédagogique ambulatoire</i>
<i>Logopädie und Psychomotorik¹</i>	352	94%	30	187	<i>logopédie et psychomotricité¹</i>
Begabtenförderung und Rhythmik	143	74%	15	28	Mesures de soutien destinées aux élèves surdoués et rythmique

Anmerkungen: Es ist möglich, dass die gleiche Lehrkraft in mehreren Kategorien gezählt wird, etwa als Primarlehrerin (1. Teilpensum) und als Sekundarlehrerin (2. Teilpensum). Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen jedoch keine Mehrfachzählungen. Die Zahlen sind inklusive Urlaube und Stellvertretungen (ausser kurzfristigen). Bei der Berechnung der Zahl der Vollzeiteneinheiten werden Altersentlastungen berücksichtigt.

¹ Ohne den ausserhalb des Lohnbuchhaltungssystems abgerechneten Spezialunterricht

Notes : Les enseignants et enseignantes peuvent être comptabilisés dans plusieurs rubriques. C'est le cas par exemple si une personne enseigne aux degrés primaire et secondaire. Dans chaque rubrique, les données relatives au nombre de personnes ne contiennent cependant pas de comptages multiples.

Les chiffres comprennent les congés et les suppléances (sauf de courte durée). Les décharges horaires dues à l'âge ont été prises en compte dans le calcul du nombre de postes en équivalents plein temps.

¹ Sans l'enseignement spécialisé comptabilisé en dehors du système de comptabilité des traitements

I Lehrpersonen 2020/21 Corps enseignant 2020/21

12 Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire

Schulstufe und Klassentyp	Anzahl Personen	davon weiblich	Unterrichtssprache Französisch	Anzahl Vollzeitseinheiten	
	Nombre de personnes	de sexe féminin	enseignement en français	équivalents plein temps	Degré d'enseignement et type de classe
Sekundarstufe II und Höhere Berufsbildung¹	5'080	42%	351	2'547	Degré secondaire II et formation professionnelle supérieure¹
Berufsvorbereitung	382	54%	30	206	Préparation professionnelle
Berufliche Grundbildung und Berufsmaturität I (inkl. Wirtschafts- und Informatikmittelschulen)	2'251	42%	224	1'201	Formation professionnelle initiale et maturité professionnelle I (écoles de commerce et écoles moyennes d'informatique incluses)
Vorbereitung auf Berufsmaturität II	271	45%	21	107	Préparation à la maturité prof. II
Höhere Berufsbildung ¹	1'399	34%	22	339	Formation professionnelle supérieure ¹
Fachmittelschulen	379	53%	41	107	Ecoles de culture générale
Gymnasien	1'205	45%	109	580	Gymnases
Nicht gymnasiale Hochschulvorbereitung ²	53	51%	23	7	Préparations aux hautes écoles hors gymnases ²
Hochschulen	2'544	38%	10	1'530	Hautes écoles
Universität Bern	1'220	34%	10	762	Université de Berne
Pädagogische Hochschule PHBern	455	61%	–	205	Haute école pédagogique PHBern
Berner Fachhochschule ³	869	33%	f. A.	563	Haute école spécialisée bernoise ³

Anmerkungen: Sekundarstufe II: Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen keine Mehrfachzählungen.

Bei den Hochschulen werden Professoren, Professorinnen und übrige Dozierende einbezogen (ohne Honorardozierende auf eigene Rechnung). Ohne HEP-BEJUNE und HS-ARC.

¹ Bei der Höheren Berufsbildung sind die Angaben zum Personal der Vorbereitungskurse für eidgenössische Prüfungen unvollständig.

² Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen: Passerelle Berufs- und Fachmaturität – universitäre Hochschule und Propädeutikum G+K

³ Ohne externe Lehrbeauftragte, Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen, Abegg-Stiftung und ohne Höhere Fachschule Holz Biel

Notes : Les totaux des hautes écoles comprennent les professeurs et professeures ainsi que les autres enseignants et enseignantes (hors professeur-e-s honoraires à leur compte). Hors HEP-BEJUNE et HE-ARC.

¹ Concernant les données relatives à la formation professionnelle supérieure, les données portant sur le personnel des cours préparatoires aux examens professionnels sont incomplètes.

² Formations permettant l'accès à l'université : la passerelle maturité professionnelle et maturité spécialisée – hautes écoles universitaires et l'année propédeutique en arts visuels

³ Sans chargé-e-s de cours externes, Haute école fédérale de sport de Macolin HEFSM, Fondation Abegg et Ecole supérieure Bois Bienne

J Kosten der öffentlichen Volksschulen 2019/20

Coûts des écoles obligatoires publiques 2019/20

Aufteilung der Kosten	Total ¹	Kindergarten	Primarstufe	Sekundarstufe I	
	Total¹	école enfantine	degré primaire	degré secondaire I	Répartition des coûts
Gesamtkosten					Coûts totaux
pro Schulstufe (in Mio. Fr.)	1'699	200	942	520	par degré scolaire (en mio de francs)
pro Schüler/-in (in Fr.)	16'117	11'110	16'314	19'267	par élève (en francs)
davon (in Spalten-%)					dont (en %)
Besoldungskosten Lehrpersonen	76%	77%	74%	77%	traitements du corps enseignant
Betriebskosten (Schätzung)	5.5%	5.9%	5.4%	5.5%	coûts d'exploitation (estimation)
Kosten Schulinfrastruktur (Schätzung)	19%	17%	20%	17%	coûts d'infrastructure (estimation)
Total	100%	100%	100%	100%	total
Aufteilung der Gesamtkosten (in Spalten-%)					Répartition des coûts totaux (en %)
Anteil Kanton	53%	54%	52%	54%	part cantonale
Anteil Gemeinden	47%	46%	48%	46%	part communale

Kommentar: Die geschätzten Gesamtkosten für die öffentliche Schule liegen im Vergleich zum Vorjahr um 3% höher. Zugenommen haben v.a. die Kosten der Primar- (+27 Mio.) und der Sekundarstufe (+17 Mio.). Grund dafür sind die Einführung des Lehrplans 21 (Mehrlektionen) und die steigenden Schülerzahlen.

¹ Die Kosten der Basisstufe betragen total 37 Mio. Fr. oder 13'861 Fr. pro Schüler/-in. Sie werden in der Tabelle nicht separat ausgewiesen und sind nur in der Spalte «Total» berücksichtigt.

Anmerkungen: Die aufgeführten Besoldungskosten beruhen auf der Abrechnung der Personalkosten der Volksschule des Schuljahres 2019/20. Die Kosten für das Schuljahr 2020/21 sind noch nicht bekannt. Die Betriebskosten und die Kosten der Schulinfrastruktur wurden auf der Basis einer Stichprobe von 36 Gemeinden geschätzt (Erhebung: Amt für Gemeinden und Raumordnung; Rechnungsjahr 2018).

Observations : Le total estimé des coûts des écoles publiques a progressé de 3% par rapport à l'année précédente. Les coûts en hausse sont ceux du degré primaire (+27 mio) et du degré secondaire I (+17 mio). La hausse s'explique par l'introduction du Lehrplan 21 (leçons supplémentaires) et par l'augmentation du nombre d'élèves.

¹ Les coûts liés à la Basisstufe s'élèvent au total à 37 millions de francs, soit 13'861 francs par élève. Ils ne sont pas indiqués séparément dans le tableau, mais uniquement pris en compte dans la colonne « total ».

Notes : Les coûts occasionnés par les traitements se basent sur le décompte des frais de personnel de l'école obligatoire pour l'année scolaire 2019/20. Les coûts pour l'année scolaire 2020/21 ne sont pas encore connus.

Les coûts d'exploitation et d'infrastructure ont été estimés à partir d'un échantillon de 36 communes (source : Office des affaires communales et de l'organisation du territoire ; exercice comptable 2018).

K Ausbildungsbeiträge 2020 Contributions à la formation 2020

Stipendien und Darlehen nach Ausbildungsrichtung

Bourses et prêts de formation par orientation

Ausbildungsrichtung	Stipendien			Ausbildungsdarlehen			Formation
	Auszahlungen in 1'000 Fr	Anzahl Be-züger/-innen	Mittelwert in Fr.	Auszahlungen in 1'000 Fr.	Anzahl Be-züger/-innen	Mittelwert in Fr.	
	Bourses de formation			Prêts de formation			
	en milliers de francs	nombre de bénéficiaires	moyenne en francs	en milliers de francs	nombre de bénéficiaires	moyenne en francs	
Total	33'923	4'005	8'470	989	131	7'547	Total
Sekundarstufe II	21'623	2'683	8'059	121	12	10'078	Degré secondaire II
Berufsvorbereitung	4'961	565	8'781	0	0	0	Préparation professionnelle
Berufliche Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen)	11'252	1'395	8'066	60	6	9'933	Formation professionnelle initiale (sans les écoles de commerce)
<i>davon Vollzeitberufsfachschulen</i>	2'036	196	10'386	17	1	17'100	<i>dont écoles prof. à plein temps</i>
Wirtschaftsmittelschulen ¹	1'335	149	8'961	0	0	0	Ecoles de commerce ¹
Vorbereitung auf Berufsmaturität II	907	126	7'202	0	0	0	Préparation à la maturité professionnelle II
Fachmittelschulen	390	53	7'354	0	0	0	Ecoles de culture générale
Gymnasiale Maturitätsschulen	2'596	366	7'092	41	4	10'333	Ecoles de maturité gymnasiale
Andere (v. a. Handelskurse)	181	29	6'255	20	2	10'000	Autres (surtout cours commerciaux)
Tertiärstufe	12'300	1'322	9'304	868	119	7'292	Degré tertiaire
Höhere Berufsbildung	1'397	152	9'193	40	6	6'650	Formation professionnelle supérieure
Universitäten und ETH	5'788	645	8'973	531	71	7'485	Universités et EPF
Pädagogische Hochschulen	451	60	7'521	13	1	12'500	Hautes écoles pédagogiques
Fachhochschulen	4'663	465	10'029	284	41	6'925	Hautes écoles spécialisées

Kommentar: Die Zahl der eingereichten Gesuche im 2020 ist ungefähr auf dem Niveau des Vorjahres geblieben. Es wurden allerdings insgesamt weniger Gesuche bearbeitet als im 2019 (-9%), was zu geringeren Totalausgaben führte.

Anmerkungen: Anteil Stipendienbezüglerinnen: 48%, Stipendienbezüger: 52%
Zahl der abgelehnten Stipendiengesuche: 2'177

¹ Inkl. Informatikmittelschule

Observations : Le nombre de demandes déposées en 2020 n'a pratiquement pas évolué par rapport à l'année précédente. Cependant, le nombre de demandes traitées a reculé de 9% par rapport à 2019, ce qui a entraîné une baisse des dépenses totales.

Notes : Part de boursières : 48% ; boursiers : 52% Nombre de demandes de subsides rejetées : 2'177

¹ Ecole moyenne d'informatique incluse

Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken

Die Prozentangaben in den Tabellen beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte. Wo Mehrfachzählungen möglich sind, z. B. bei den Lehrpersonen und Bildungsabschlüssen, wird darauf hingewiesen. Stichtag der Angaben zum Schuljahr 2020/21 ist der 15. September 2020 für die Schülerinnen und Schüler und der 31. Oktober 2020 für die Lehrpersonen. Abweichende Stichtage:

Tabelle B3: Berner Fachhochschule, HS-ARC, PHBern und HEP-BEJUNE: 15. Oktober. Universität Bern: 15. November

Tabelle I2: Berner Fachhochschule, PHBern und Universität Bern (Anzahl Personen): 31. Dezember. Vollzeitstellen Universität Bern: Jahresdurchschnitt

Schuljahrzählung im französischsprachigen Kantonsteil

Die Zählung der Schuljahre im französischsprachigen Kantonsteil wurde an das HarmoS-Konkordat angepasst. Der deutschsprachige Kantonsteil bleibt hingegen bei der alten Zählung.

Definition der Schulstufen

Die Definition der Schulstufen in der Broschüre richtet sich nach dem Berner Volksschulgesetz: Mit Primarstufe wird im Gegensatz zum HarmoS-Konkordat die Primarschule ohne Kindergarten bezeichnet.

Hinweise zur Grafik C4

Quelle der Daten und Definition der Szenarien: Bundesamt für Statistik (2021): Bildungsperspektiven. Szenarien 2020–2029 für das Bildungssystem.

Zur Genauigkeit der Szenarien siehe BFS 2021, Seiten 16f.

Hinweise zu den Grafiken E1 und E2

Weil die Fallzahlen in den ländlichen Regionen klein sind und die Quoten deshalb schwanken, werden für die Berechnung der Quoten

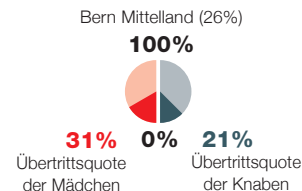
die Schülerzahlen dreier Schuljahre summiert (Schuljahre 2018/19 bis 2020/21, resp. 2017/18 bis 2019/20).

E1: Berechnung Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule: Anteil der Sekundarschülerinnen und -schüler im 7. Ausbildungsjahr, gemessen am Total der Primarschülerinnen und -schüler im 6. Schuljahr ein Jahr zuvor, nach Geschlecht und Verwaltungskreis des Wohnorts der Lernenden in öffentlichen und privaten Schulen, inklusive Besondere Klassen und Sonderschulen. Zu den Sekundarklassen zählen auch die Speziellen Sekundarklassen.

E2: Berechnung Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium: Anteil der Lernenden im Gymnasium (GYM2), gemessen am Total der Lernenden im 9. Schuljahr ein Jahr zuvor, nach Geschlecht und Verwaltungskreis des Wohnorts der Lernenden in öffentlichen und privaten Schulen, inklusive Besondere Klassen und Sonderschulen.

Übertrittsquote nach Geschlecht (E1 und E2): Die Kreisdiagramme zeigen, wie hoch die Übertrittsquoten bei den Mädchen (rote Hälfte) und bei den Knaben (blaue Hälfte) sind.

Beispiel: Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium (GYM2)



Im Verwaltungskreis Bern-Mittelland traten 2020 31% aller Mädchen, aber nur 21% aller Knaben von der 9. Klasse ins Gymnasium (Tertia) über.

Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques

Les pourcentages présentés dans les tableaux se rapportent au total indiqué dans la première colonne. Une remarque indique lorsque des comptages multiples sont possibles, en particulier concernant les membres du corps enseignant et les diplômés.

Les données se réfèrent à l'année scolaire 2020/21, le jour de référence pour les élèves étant le 15 septembre 2020 et celui pour le corps enseignant, le 31 octobre 2020. Autres dates de référence :

Tableau B3: Haute école spécialisée bernoise, HE-ARC, PHBern et HEP-BEJUNE : 15 octobre Université de Berne : 15 novembre

Tableau I2: Haute école spécialisée bernoise, PHBern et Université de Berne (nombre de personnes) : 31 décembre. Postes à temps plein Université de Berne : moyenne annuelle

Numérotation des années scolaires

La numérotation des années scolaires a été modifiée pour la partie francophone du canton conformément aux prescriptions du concordat HarmoS. Elle reste toutefois inchangée pour la partie germanophone.

Définition des degrés scolaires

Dans la brochure, les degrés scolaires sont définis conformément à la législation bernoise sur l'école obligatoire : contrairement au concordat HarmoS, le degré primaire désigne l'école primaire sans l'école enfantine.

Remarques concernant le graphique C4

Source des données et définition des scénarios : Office fédéral de la statistique (2021) : Perspectives de la formation. Scénarios 2020–2029 pour le système de formation.

Pour plus d'informations sur la précision des scénarios, voir OFS 2021, pages 16 et suivantes.

Remarques concernant les graphiques E1 et E2

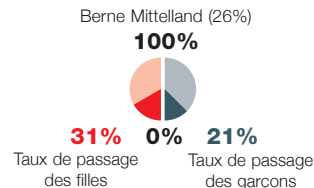
Etant donné que les cas sont peu nombreux dans les régions rurales et que, de ce fait, les taux fluctuent, les taux sont calculés sur la base des effectifs d'élèves de trois années scolaires (2018/19 à 2020/21 ou 2017/18 à 2019/20).

E1 : Taux de passage en sections m et p après la 8^e année : Proportion d'élèves en section moderne (m) et en section préparant aux écoles de maturité (p) de l'enseignement secondaire I se trouvant en 9^e année, rapportée au nombre total d'élèves en 8^e année l'année précédente, par genre et par arrondissement administratif du lieu de domicile des élèves des écoles publiques et privées, classes spéciales et écoles spécialisées incluses (aussi pour le secondaire).

E2 : Taux de passage au gymnase après la 11^e année : Proportion d'élèves au gymnase (GYM2) rapportée au nombre total d'élèves de 11^e année l'année précédente, par genre et par arrondissement administratif des élèves des écoles publiques et privées, classes spéciales et écoles spécialisées incluses.

Taux de passage par genre (E1 et E2) : Les diagrammes circulaires illustrent le taux de passage chez les filles (moitié rouge) et les garçons (moitié bleue).

Exemple : Taux de passage de la 11^e année au gymnase



Dans l'arrondissement administratif de Berne-Mittelland, 31% des filles sont passées de la 11^e année au gymnase en 2020, contre seulement 21% des garçons.

Glossar

Berufsvorbereitung	Berufsvorbereitendes Schuljahr, Gestalterischer Vorkurs, Vorlehre und private Brückenangebote
Besondere Klassen	Einschulungsklassen und Klassen zur besonderen Förderung. Früher: Kleinklassen
BFS	Bundesamt für Statistik
f. A.	Fehlende Angabe
HEP-BEJUNE	Pädagogische Hochschule der Kantone Bern (französischsprachiger Teil), Jura und Neuenburg
HS-ARC	Hochschule ARC Bern-Jura-Neuenburg
Private Trägerschaft	Subventionierte und nicht subventionierte Privatschulen
mit franz. Unterricht	Der Unterricht erfolgt mehrheitlich in französischer Sprache.
Sonderschulen, Sonderschulung	Die Sonderschulung erfolgt entweder integriert in der Regelschule oder separiert in den der Gesundheits-, Sozial- und Integrationsdirektion (GSI) unterstellten Sonderschulen und Sonderschulheimen, heilpädagogischen Schulen oder Sprachheilschulen.
Vollzeiteinheiten	Anzahl Stellenprozente durch 100, auch: Vollzeitäquivalente (VZÄ)

Erläuterungen zu hier nicht aufgeführten Begriffen: siehe Internetseiten der Bildungs- und Kulturdirektion (www.erz.be.ch)

Glossaire

Classes spéciales	Classes d'introduction et classes de soutien
Ecoles spécialisées, scolarisation spécialisée	La scolarisation spécialisée s'effectue de façon intégrée à l'école régulière ou séparée dans des homes ou écoles spécialisées, des écoles de pédagogie curative ou des écoles de logopédie relevant de la compétence de la Direction de la santé, des affaires sociales et de l'intégration du canton de Berne (DSSI).
Enseignement en français	L'enseignement est dispensé principalement en langue française.
Equivalents plein temps	Somme des pourcentages de postes divisée par 100
Etablissement privé	Ecole privée subventionnée ou non subventionnée
f. A.	Donnée non disponible
HEP-BEJUNE	Haute école pédagogique des cantons de Berne (partie francophone), du Jura et de Neuchâtel
HE-ARC	Haute école ARC Berne-Jura-Neuchâtel
OFS	Office fédéral de la statistique
Préparation professionnelle	Année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage et formations transitoires privées

Vous trouverez des explications concernant les termes qui ne sont pas mentionnés dans le présent glossaire sur le site Internet de la Direction de l'instruction publique et de la culture (www.erz.be.ch).

