

Bildungsstatistik Kanton Bern: Basisdaten 2017

Statistiques de la formation du canton de Berne : données de base 2017

Abteilung Bildungsplanung und Evaluation
Erziehungsdirektion des Kantons Bern

Section Planification de la formation et évaluation
Direction de l'instruction publique du canton de Berne

Bern, 2018

Konzept: Jürgen Allraum

Realisierung:

Jürgen Allraum, Mirjam Weissbaum und Claudio Wassmer

Grafik/Layout: Gabriela Scholl Gestaltung, Zürich

Foto: shutterstock

Übersetzung: Übersetzungsdienst ERZ

Herausgeber:

Abteilung Bildungsplanung und Evaluation (BiEv)

Erziehungsdirektion des Kantons Bern

Sulgeneckstrasse 70, 3005 Bern

Tel.: 031 633 85 11

E-Mail: gs@erz.be.ch

Internet: www.erz.be.ch/statistik

Berne, 2018

Conception : Jürgen Allraum

Réalisation :

Jürgen Allraum, Mirjam Weissbaum et Claudio Wassmer

Graphisme/Layout : Gabriela Scholl Gestaltung, Zurich

Photo : shutterstock

Traduction : Service de traduction INS

Editeur :

Section Planification de la formation et évaluation (BiEv)

Direction de l'instruction publique du canton de Berne

Sulgeneckstrasse 70, 3005 Berne

Tél. : 031 633 85 11

Courriel : gs@erz.be.ch

Internet : www.erz.be.ch/statistique

Einleitung

Wir freuen uns, Ihnen die Publikation «Bildungsstatistik Kanton Bern: Basisdaten 2017» unterbreiten zu können.

Die Ausgabe 2017 liefert Ihnen einige zentrale Zahlen und Indikatoren zum Berner Bildungswesen und gibt einen Überblick über den Aufbau des Berner Schulsystems. Sie finden hier Zahlen zu den Schülerinnen und Schülern aller Stufen und Schultypen der Berner Schulen, zu den Übertrittsquoten und Ausbildungsabschlüssen. Die Publikation liefert zudem Angaben über die vergangene und die erwartete Entwicklung der Lernendenzahlen sowie die eingesetzten Ressourcen an Lehrpersonen und finanziellen Mitteln.

Die Basisdaten werden auf den Internetseiten der Erziehungsdirektion (unter www.erz.be.ch/statistik) um zusätzliches statistisches Material und Analysen ergänzt. Dort finden Sie auch Tabellen mit Angaben zu Schülerinnen und Schülern für jede Schule und Gemeinde.

Sofern nicht anders vermerkt, beziehen sich die Angaben zu den Schulen und Lernenden auf die öffentlichen und privaten Schulen. Stichtag der Angaben zum Schuljahr 2017/18 ist der 15. September 2017 für die Schülerinnen und Schüler und der 31. Oktober 2017 für die Lehrpersonen. Die weiteren Angaben beziehen sich meist auf das Kalenderjahr. Ausnahmen werden in den allgemeinen Anmerkungen zu den Tabellen am Berichtsende aufgeführt.

Die hier veröffentlichten Zahlen können von bereits andernorts publizierten Angaben wegen Unterschieden in den Begriffsdefinitionen oder Fehlerkorrekturen leicht abweichen.

Der Verantwortliche Bildungsstatistik: Jürgen Allraum

Introduction

Nous avons le plaisir de vous présenter les « Statistiques de la formation du canton de Berne : données de base 2017 ».

L'édition 2017 met en évidence quelques chiffres et indicateurs clés du système éducatif bernois et donne un aperçu de l'organisation scolaire. Elle propose les chiffres des effectifs des élèves pour tous les degrés et types d'école, les taux de passage et le nombre de formations achevées. Elle fournit des informations concernant l'évolution passée et future du nombre d'élèves ainsi que sur les ressources humaines et financières utilisées.

Ces données de base sont complétées par les informations et les analyses statistiques des pages Internet de la Direction de l'instruction publique (www.erz.be.ch/statistique). Vous y trouverez aussi des tableaux faisant état des effectifs des élèves par école et par commune.

Sauf indication contraire, les données relatives aux écoles et aux élèves se réfèrent aux écoles publiques et privées. Elles portent sur l'année scolaire 2017/18, le jour de référence pour les élèves étant le 15 septembre 2017 et celui pour le corps enseignant, le 31 octobre 2017. Les autres données portent le plus souvent sur l'année civile. Les exceptions sont signalées dans les notes générales relatives aux tableaux situées en fin d'annexe.

Il est possible que certains chiffres avancés ici diffèrent légèrement de données publiées ailleurs, soit parce que les termes n'ont pas la même définition, soit parce que des erreurs ont été corrigées.

Le responsable des statistiques de la formation : Jürgen Allraum

Inhalt

| | | |
|----------|--|-----------|
| A | Das Schulsystem des Kantons Bern | 8 |
| A1 | Deutschsprachiger Kantonsteil | 8 |
| A2 | Französischsprachiger Kantonsteil | 9 |
| B | Lernende 2017/18 | 10 |
| B1 | Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen | 10 |
| B2 | Lernende der Sekundarstufe II in öffentlichen und privaten Schulen | 11 |
| B3 | Lernende der Tertiärstufe in öffentlichen und privaten Schulen | 12 |
| C | Entwicklung | 13 |
| C1 | Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Volksschule 2005–2017 | 13 |
| C2 | Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Sekundarstufe II 2005–2017 | 14 |
| C3 | Entwicklung der Anzahl der Studierenden der Hochschulen 2005–2017 | 15 |
| C4 | Künftige Entwicklung der Anzahl der Lernenden bis 2025 | 16 |
| D | Alter der Lernenden 2017/18 | 17 |
| | Alter der Lernenden in der Volksschule und im ersten Jahr der Sekundarstufe II | 17 |
| E | Übertrittsquoten 2017 | 18 |
| E1 | Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule nach Verwaltungskreis und Geschlecht | 18 |
| E2 | Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium nach Verwaltungskreis und Geschlecht | 19 |

| | |
|--|-----------|
| F Kulturelle Heterogenität der Klassen 2017/18 | 20 |
| Anteil der kulturell sehr heterogenen Klassen an der Volksschule nach Verwaltungskreis | 20 |
| G Tagesschulen 2017/18 | 21 |
| Zugang zu Tagesschulen nach Gemeinde | 21 |
| H Bildungsabschlüsse 2017 | 22 |
| H1 Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten | 22 |
| H2 Ausgewählte Abschlüsse der Tertiärstufe | 23 |
| I Lehrpersonen 2017/18 | 24 |
| I1 Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen | 24 |
| I2 Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe | 25 |
| J Kosten der öffentlichen Volksschulen 2016/17 | 26 |
| K Ausbildungsbeiträge 2017 | 27 |
| Stipendien und Darlehen nach Ausbildungsrichtung | 27 |
| Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken | 28 |
| Glossar | 31 |

Table des matières

| | | |
|----------|---|-----------|
| A | Le système scolaire du canton de Berne | 8 |
| A1 | Partie germanophone du canton | 8 |
| A2 | Partie francophone du canton | 9 |
| B | Elèves, étudiants et étudiantes 2017/18 | 10 |
| B1 | Elèves des écoles obligatoires publiques et privées | 10 |
| B2 | Elèves du degré secondaire II des écoles publiques et privées | 11 |
| B3 | Etudiants et étudiantes du degré tertiaire des écoles publiques et privées | 12 |
| C | Evolution | 13 |
| C1 | Evolution du nombre d'élèves de l'école obligatoire 2005–2017 | 13 |
| C2 | Evolution du nombre d'élèves au degré secondaire II 2005–2017 | 14 |
| C3 | Evolution du nombre d'étudiants et étudiantes des hautes écoles 2005–2017 | 15 |
| C4 | Evolution future du nombre d'élèves jusqu'en 2025 | 16 |
| D | Age des élèves 2017/18 | 17 |
| | Age des élèves à l'école obligatoire et en première année du degré secondaire II | 17 |
| E | Taux de passage 2017 | 18 |
| E1 | Taux de passage en sections m et p après la 8 ^e année selon les arrondissements administratifs et le genre | 18 |
| E2 | Taux de passage au gymnase après la 11 ^e année selon les arrondissements administratifs et le genre | 19 |

| | |
|--|-----------|
| F Hétérogénéité culturelle des classes 2017/18 | 20 |
| Proportion de classes culturellement très hétérogènes à l'école obligatoire selon les arrondissements administratifs | 20 |
| G Ecoles à journée continue 2017/18 | 21 |
| Accès aux écoles à journée continue selon la commune | 21 |
| H Diplômes 2017 | 22 |
| H1 Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité | 22 |
| H2 Sélection de diplômes obtenus au degré tertiaire | 23 |
| I Corps enseignant 2017/18 | 24 |
| I1 Corps enseignant des écoles obligatoires publiques | 24 |
| I2 Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire | 25 |
| J Coûts des écoles obligatoires publiques 2016/17 | 26 |
| K Contributions à la formation 2017 | 27 |
| Bourses et prêts de formation par orientation | 27 |
| Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques | 29 |
| Glossaire | 31 |

A Das Schulsystem des Kantons Bern Le système scolaire du canton de Berne

A1 Deutschsprachiger Kantonsteil Partie germanophone du canton

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------|---|---|-----------------|------------------|
| | Weiterbildung | | | | | Quartärstufe | |
| | Höhere Berufsbildung | | | Hochschulen | | | Tertiärstufe |
| | Berufsprüfungen mit eidg. Fachausweis | Höhere Fachprüfungen mit eidg. Diplom | Höhere Fachschulen | Fachhochschulen | Pädagogische Hochschulen | Universität | |
| | Zweijährige berufliche Grundbildung mit eidg. Attest | Drei- od. vierjährige berufliche Grundbildung mit eidg. Fähigkeitszeugnis | Wirtschaftsmittelschulen | Berufsmaturitätsschulen I und II | Fachmittelschulen | Gymnasien | Sekundarstufe II |
| | Brückenangebote | | | | | | |
| 9 | | | | | Gymnasialer Unterricht im 9. Schuljahr (GYM1) | Sekundarstufe I | |
| 8 | Sonderschulen ¹ | Besondere Klassen | Realklassen | Sekundarklassen und spezielle Sekundarklassen | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | Primarstufe | |
| 5 | | | | | | | |
| 4 | Sonderschulen ¹ | Besondere Klassen | Primarklassen | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 1 | | | | Cycle élémentaire | Basisstufe | | |
| 2 | Sonderkindergarten ¹ | Kindergarten | | | Cycle élémentaire | Kindergarten | |
| 1 | | | | | | | |

Schuljahre

¹ Sonderschulen und -schulheime, heilpädagogische Schulen und Sprachheilschulen, die von der Gesundheits- und Fürsorgedirektion (GEF) beaufsichtigt werden

Anmerkungen:

Das Schulsystem des französischsprachigen Kantonsteils unterscheidet sich vor allem in der Organisation der Sekundarstufe I von demjenigen des deutschsprachigen. Im französischsprachigen Kantonsteil werden schon ab dem ersten Jahr der Sekundarstufe I konsequent drei Anforderungsniveaus unterschieden (vgl. A2). Zudem wird das Schuljahr gemäss HarmoS-Konkordat ab dem ersten Kindergartenjahr fortlaufend gezählt (1 bis 11).

A Le système scolaire du canton de Berne Das Schulsystem des Kantons Bern

A2 Partie francophone du canton Französischsprachiger Kantonsteil

| | | | | | | | |
|----|--|---|----------------------|--|--|-------------------|---------------------|
| | Formation continue | | | | | Degré quaternaire | |
| | Formation professionnelle supérieure | | | Hautes écoles | | | Degré tertiaire |
| | Examens professionnels fédéraux | Examens professionnels fédéraux supérieurs | Ecoles supérieures | Hautes écoles spécialisées | Hautes écoles pédagogiques | Université | |
| | Formation professionnelle initiale de deux ans avec attestation fédérale | Formation professionnelle initiale de trois ou quatre ans avec certificat fédéral de capacité | Ecoles de commerce | Ecoles de maturité professionnelle I et II | Ecoles de culture générale | Gymnases | Degré secondaire II |
| | Formations transitoires | | | | | | |
| 11 | Ecoles spécialisées ¹ | Classes spéciales | Section générale (g) | Section moderne (m) | Section préparant aux écoles de maturité (p) | | Degré secondaire I |
| 10 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 7 | Ecoles spécialisées ¹ | Classes spéciales | Classes primaires | | | | Degré primaire |
| 6 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 3 | | | | | Cycle élémentaire | | |
| 2 | | | | | | Basisstufe | |
| 1 | Ecoles enfantines spécialisées ¹ | | Ecole enfantine | | Cycle élémentaire | | Ecole enfantine |

Année scolaire

¹ Homes et écoles spécialisées, écoles de pédagogie curative, écoles de logopédie relevant de la compétence de la Direction de la santé publique et de la prévoyance sociale (SAP)

Notes :

Le système scolaire de la partie francophone du canton se distingue de celui de la partie germanophone principalement sur le plan de l'organisation du degré secondaire I où, dès la 9^e année, il est fait une distinction systématique entre trois niveaux d'exigences (cf. A1). De plus, les années scolaires sont numérotées de façon ininterrompue à partir de la première année d'école enfantine (1 à 11) en application du concordat HarmoS.

B Lernende 2017/18 Elèves, étudiants et étudiantes 2017/18

B1 Lernende in öffentlichen und privaten Volksschulen Elèves des écoles obligatoires publiques et privées

| Schulstufe und Klassentyp | Total | davon weiblich | Ausländeranteil | mit franz. Unterricht | mit privater Trägerschaft | |
|---|----------------|-----------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|---|
| | Total | de sexe féminin | proportion d'étrangers | enseignement en français | en établissement privé | Degré d'enseignement et type de classe |
| Total | 109'508 | 49% | 18% | 9'532 | 4'960 | Total |
| Kindergarten | 19'714 | 49% | 19% | 1'551 | 515 | Ecole enfantine |
| Primarstufe | 59'362 | 49% | 19% | 5'314 | 1'403 | Degré primaire |
| <i>Regelklassen</i> | 57'586 | 49% | 18% | 5'076 | 1'398 | <i>classes régulières</i> |
| <i>Zweijährige Einschulung in der Regelklasse</i> | 692 | 37% | 29% | 121 | – | <i>programmes d'introduction sur deux ans dans classes régulières</i> |
| <i>Regelklassenschüler/-innen mit rILZ¹ in mehr als zwei Fächern</i> | 217 | 41% | 36% | 10 | 5 | <i>élèves dans classes régulières avec OAlr¹ dans plus de deux disciplines</i> |
| <i>Zweijährige Einschulungsklassen</i> | 432 | 37% | 38% | 45 | – | <i>classes d'introduction sur deux ans</i> |
| <i>Klassen zur besonderen Förderung</i> | 435 | 36% | 48% | 62 | – | <i>classes de soutien</i> |
| Sekundarstufe I | 28'228 | 49% | 17% | 2'529 | 1'476 | Degré secondaire I |
| <i>Realschulniveau</i> | 9'718 | 44% | 26% | 633 | 221 | <i>section g</i> |
| <i>Sekundarschulniveau (inkl. GYM1)</i> | 17'379 | 53% | 11% | 1'811 | 686 | <i>sections m et p</i> |
| <i>ohne Selektion oder mit ausländischem Lehrplan</i> | 562 | 47% | 24% | 31 | 554 | <i>sans sélection ou avec plan d'études étranger</i> |
| <i>Regelklassenschüler/-innen mit rILZ¹ in mehr als zwei Fächern</i> | 207 | 38% | 34% | 26 | 15 | <i>élèves dans classes régulières avec OAlr¹ dans plus de deux disciplines</i> |
| <i>Klassen zur besonderen Förderung</i> | 362 | 34% | 46% | 28 | – | <i>classes de soutien</i> |
| Sonderschulung | 2'742 | 36% | 29% | 210 | 1'568 | Scolarisation spécialisée |
| <i>in Sonderschulen</i> | 2'204 | 35% | 28% | 138 | 1'566 | <i>en école spécialisée</i> |
| <i>integriert in der Regelschule²</i> | 538 | 39% | 32% | 72 | 2 | <i>intégrée à l'école régulière²</i> |

Anmerkungen:

Alle Prozentangaben beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte.

¹ rILZ: reduzierte individuelle Lernziele

² In der Regelschule integrierte Sonderschülerinnen und -schüler werden sowohl unter Kindergarten, Primar- und Sekundarstufe I als auch bei der Sonderschulung aufgeführt. Im Total werden sie aber nur einmal gezählt.

Notes :

Les pourcentages se rapportent au total indiqué dans la première colonne.

¹ OAlr : objectifs d'apprentissage individuels revus à la baisse

² Les élèves bénéficiant d'une scolarisation spécialisée intégrée figurent à la fois dans les colonnes de l'école enfantine, du degré primaire et du degré secondaire I et dans celles de la scolarisation spécialisée. Ils ne sont cependant comptabilisés qu'une seule fois dans le total.

B Lernende 2017/18 Elèves, étudiants et étudiantes 2017/18

B2 Lernende der Sekundarstufe II in öffentlichen und privaten Schulen Elèves du degré secondaire II des écoles publiques et privées

| Schulstufe und -typ | Total | davon weiblich | Ausländeranteil | mit franz. Unterricht | mit privater Trägerschaft | |
|---|---------------|-----------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|--|
| | Total | de sexe féminin | proportion d'étrangers | enseignement en français | en établissement privé | Degré d'enseignement et type d'école |
| Total Sekundarstufe II | 45'110 | 47% | 15% | 3'509 | 10'719 | Total degré secondaire II |
| Berufsvorbereitung ¹ | 2'836 | 36% | 61% | 182 | 362 | Préparation professionnelle ¹ |
| Berufliche Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen) | 30'540 | 44% | 13% | 2'004 | 7'145 | Formation professionnelle initiale (sans les écoles de commerce) |
| <i>davon Attestausbildungen</i> | 1'928 | 40% | 37% | 114 | 413 | <i>dont formation professionnelle initiale avec attestation</i> |
| <i>mit Berufsmaturität I</i> | 2'030 | 37% | 4.7% | 260 | 466 | <i>avec maturité professionnelle I</i> |
| Wirtschaftsmittelschulen ² | 1'068 | 48% | 20% | 610 | 332 | Ecoles de commerce ² |
| <i>mit Berufsmaturität I</i> | 748 | 47% | 14% | 300 | 322 | <i>avec maturité professionnelle I</i> |
| Vorbereitung auf Berufsmaturität II (nach der beruflichen Grundbildung) | 1'800 | 51% | 5.8% | 67 | 825 | Préparation à la maturité professionnelle II (après la formation prof. initiale) |
| Fachmittelschulen | 1'198 | 82% | 6.8% | 171 | 104 | Ecoles de culture générale |
| <i>davon Fachmaturität</i> | 169 | 86% | 4.7% | 54 | 18 | <i>dont maturité spécialisée</i> |
| Gymnasien | 5'950 | 59% | 7.4% | 415 | 642 | Gymnases |
| Nicht gymnasiale Hochschulvorbereitung ³ | 389 | 57% | 16% | 60 | 153 | Préparations aux hautes écoles hors gymnases ³ |
| Andere (v. a. Handelskurse) | 1'329 | 49% | 14% | 0 | 1'156 | Autres (surtout cours commerciaux) |

Anmerkungen:

¹ Berufsvorbereitendes Schuljahr, Gestalterischer Vorkurs, Vorlehre und private Brückenangebote

² Inkl. Informatikmittelschule

³ Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen, wie Passerelle Berufs- und Fachmaturität – universitäre Hochschule, Propädeutikum G+K oder «International Baccalaureate»

Kommentar:

Die Zahl der Lernenden an einer Wirtschaftsmittelschule ist um 10% zurückgegangen. Der starke Rückgang ist hauptsächlich auf das Auslaufen der Klassen ohne Berufsmaturität an den Standorten Bern, Thun und Biel zurückzuführen.

Notes :

¹ Année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage et formations transitoires privées

² Ecole moyenne d'informatique incluse

³ Formations permettant l'accès à l'université telles que la passerelle maturité professionnelle et maturité spécialisée – hautes écoles universitaires, l'année propédeutique en arts visuels ou le Baccalauréat International

Observations :

Le nombre d'élèves fréquentant une école de commerce est en recul de 10%. Ce recul s'explique principalement par la disparition des classes sans maturité professionnelle sur les sites de Berne, Thoun et Bienne.

B Lernende 2017/18 Elèves, étudiants et étudiantes 2017/18

B3 Lernende der Tertiärstufe in öffentlichen und privaten Schulen Etudiants et étudiantes du degré tertiaire des écoles publiques et privées

| Schulstufe und -typ | Total | davon weiblich | Ausländeranteil | mit franz. Unterricht | mit privater Trägerschaft | |
|---|---------------|-----------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|---|
| | Total | de sexe féminin | proportion d'étrangers | enseignement en français | en établissement privé | Degré d'enseignement et type d'école |
| Total Tertiärstufe | 33'744 | 53% | 11% | 471¹ | 6'431 | Total degré tertiaire |
| Höhere Berufsbildung | 8'825 | 46% | 5.9% | 208 | 6'180 | Formation professionnelle supérieure |
| Höhere Fachschulen | 5'345 | 49% | 6.4% | 134 | 4'047 | Ecoles supérieures |
| <i>davon Nachdiplomstudien</i> | 550 | 46% | 7.1% | 14 | 458 | <i>dont études postdiplômes</i> |
| Vorbereitung auf Berufs- und höhere Fachprüfungen | 2'953 | 37% | 4.8% | 36 | 1'689 | Préparation aux examens professionnels et aux examens professionnels supérieurs |
| Höhere Berufsbildung, nicht reglementiert | 527 | 64% | 7.2% | 38 | 444 | Formation professionnelle supérieure non réglementée |
| Hochschulen | 24'919 | 55% | 13% | 263¹ | 251 | Hautes écoles |
| Universität Bern | 15'205 | 56% | 14% | – | – | Université de Berne |
| Pädagogische Hochschule PHBern | 2'578 | 69% | 5.0% | – | 251 | Haute école pédagogique PHBern |
| Pädagogische Hochschule HEP-BEJUNE, Standort Biel | 192 | 50% | 10% | 186 | – | Haute école pédagogique BEJUNE, site de Bienne |
| Berner Fachhochschule | 6'867 | 49% | 13% | f. A. | – | Haute école spécialisée bernoise |
| Fachhochschule HS-ARC, Standort St-Imier | 77 | 3.9% | 25% | 77 | – | Haute école spécialisée HE-ARC, site de St-Imier |

Anmerkungen:

Alle Prozentangaben beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte. Vereinzelte Mehrfachzählungen sind möglich. Aufgeführt werden Grundausbildungen und Doktorate, jedoch keine Weiterbildungen.

¹ Ohne Berner Fachhochschule
f. A. fehlende Angabe

Notes :

Les pourcentages se rapportent tous au total indiqué dans la première colonne. Quelques comptages multiples sont possibles. Les données se réfèrent aux formations initiales et aux doctorats. Les formations continues ne sont pas considérées.

¹ Sans la Haute école spécialisée bernoise
f. A. Données non disponibles

Kommentar:

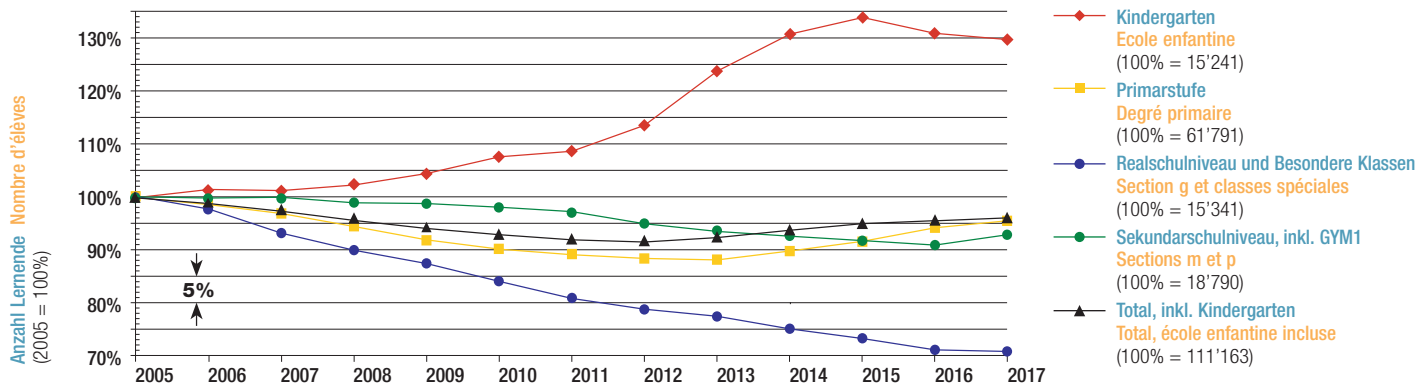
Die Zahl der Lernenden in der Höheren Berufsbildung ist nicht mit dem Vorjahr vergleichbar, es fehlen die nicht reglementierten Ausbildungen der Bénédict-Schule Bern.

Observations :

Le nombre des étudiants et étudiantes en formation professionnelle supérieure n'est pas comparable avec les chiffres de l'année précédente car les données des formations non réglementées de l'école Bénédict de Berne manquent.

C Entwicklung Evolution

C1 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Volksschule 2005–2017 Evolution du nombre d'élèves de l'école obligatoire 2005–2017



Anmerkungen:

Lernende in öffentlichen und privaten Schulen, ohne Sonderschulklassen, inklusive Lernende mit ausländischem Lehrplan. Die Klassen der Sekundarstufe I ohne Selektion (Privatschulen) und die Regionalen Intensivkurse PLUS (RIK+) werden zusammen mit den Realschülerinnen und -schülern gezählt.

Kommentar:

Zwischen 2000 und 2013 nahm die Zahl der Schülerinnen und Schüler auf der Primarstufe kontinuierlich ab. Seit 2014 nimmt sie wieder pro Jahr um 2 bis 3% zu. Auf der Sekundarstufe I steigt die Zahl der Lernenden 2017 erstmals wieder (+0.6%).

Die Zahl der Kinder im Kindergarten wuchs zwischen 2000 und 2015 aufgrund dreier Faktoren: der Bevölkerungsentwicklung im Kanton Bern, des vermehrten zweijährigen Besuchs des Kindergartens (obligatorisch seit 2013/14) und der Verschiebung des Stichtags für die Einschulung vom 1. Mai auf den 31. Juli, beides Vorgaben des HarmoS-Konkordats. Seit 2016 nimmt die Zahl der Kinder im Kindergarten wieder ab (2017: -1.1%).

Notes :

Elèves des écoles publiques et privées, sans les écoles spécialisées, élèves soumis à un plan d'études étranger inclus.

Les classes sans sélection du secondaire I (écoles privées seulement) et les cours intensifs régionaux plus (CIR+) sont comptabilisés avec la section g.

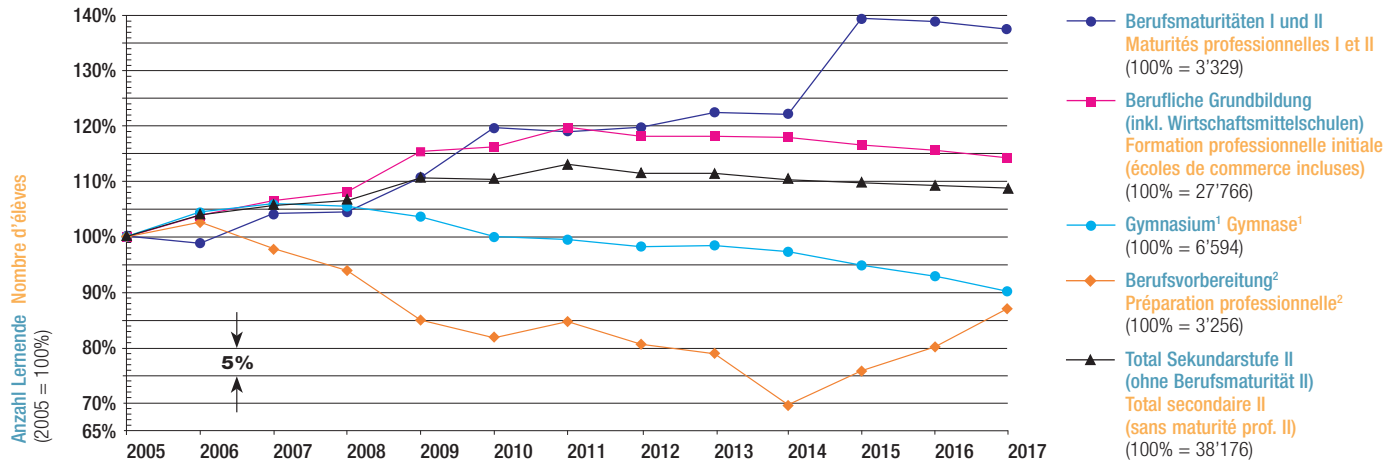
Observations :

Entre 2000 et 2013, le nombre d'élèves au degré primaire n'a cessé de diminuer. Depuis 2014, les effectifs au degré primaire ont progressé à nouveau de 2 à 3%. Au degré secondaire I, le nombre d'élèves est pour la première fois de nouveau en hausse en 2017 (+0.6%).

L'augmentation du nombre d'enfants dans les écoles enfantines entre 2000 et 2015 est due à trois facteurs : la croissance démographique du canton de Berne, le fait que les enfants sont de plus en plus nombreux à fréquenter l'école enfantine durant deux années (obligatoire depuis l'année scolaire 2013/14) et le report de la date de référence pour l'entrée à l'école enfantine du 1^{er} mai au 31 juillet. Depuis 2016, le nombre d'enfants dans les écoles enfantines est de nouveau en baisse (2017 : -1.1%).

C Entwicklung Evolution

C2 Entwicklung der Anzahl der Lernenden der Sekundarstufe II 2005–2017 Evolution du nombre d'élèves au degré secondaire II 2005–2017



Anmerkungen:

Lernende in öffentlichen und privaten Schulen

¹ Ohne gymnasialer Unterricht im 9. Schuljahr (GYM1) und ohne andere Ausbildungen, die den Zugang zu den universitären Hochschulen ermöglichen, wie Passerelle Berufs- und Fachmaturität – universitäre Hochschule, Propädeutikum G+K oder «International Baccalaureate»

² Berufsvorbereitendes Schuljahr, Gestalterischer Vorkurs, Vorlehre und private Brückenangebote

Kommentar:

Aufgrund der Flüchtlingssituation wurden neue Klassen im berufsvorbereitenden Schuljahr «Praxis und Integration (BPI)» eröffnet (+378 Lernende). Hingegen nahm die Lernendenzahl im Angebot «Praxis und Allgemeinbildung (BPA)» ab. Insgesamt wuchs die Zahl der Lernenden in der Berufsvorbereitung um rund 220 Lernende.

Notes :

Elèves des écoles publiques et privées

¹ Hors enseignement gymnasial de 11^e année et hors autres formations permettant l'accès à l'université telles que la passerelle maturité professionnelle et maturité spécialisée – hautes écoles universitaires, l'année propédeutique en arts visuels ou le Baccalauréat International

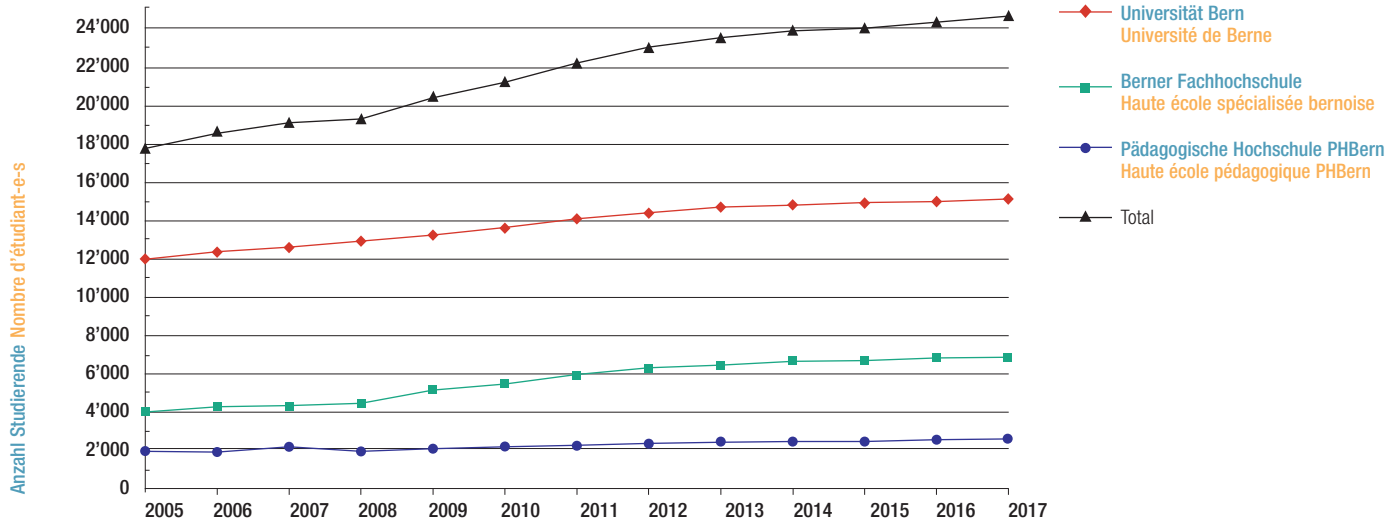
² Année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage et formations transitoires privées

Observations :

De nouvelles classes ont par ailleurs été créées pour l'année scolaire de préparation professionnelle « Pratique et intégration (API) » en raison de l'arrivée de réfugiés (+378 élèves). En revanche, le nombre d'élèves en « Pratique et formation générale (APF) » a baissé. Dans l'ensemble, quelque 220 élèves supplémentaires ont suivi une année scolaire de préparation professionnelle.

C Entwicklung Evolution

C3 Entwicklung der Anzahl der Studierenden der Hochschulen 2005–2017 Evolution du nombre d'étudiants et étudiantes des hautes écoles 2005–2017



Anmerkungen:

Aufgeführt werden Grundausbildungen und Dokorate, jedoch keine Weiterbildungen. Ohne die Hochschulen HEP-BEJUNE sowie HS-ARC.

Kommentar:

Seit 2005 hat die Zahl der Studierenden an den drei Hochschulen gegen 40% zugenommen, wobei die jährliche Zunahme in den letzten Jahren geringer ausfiel.

Notes :

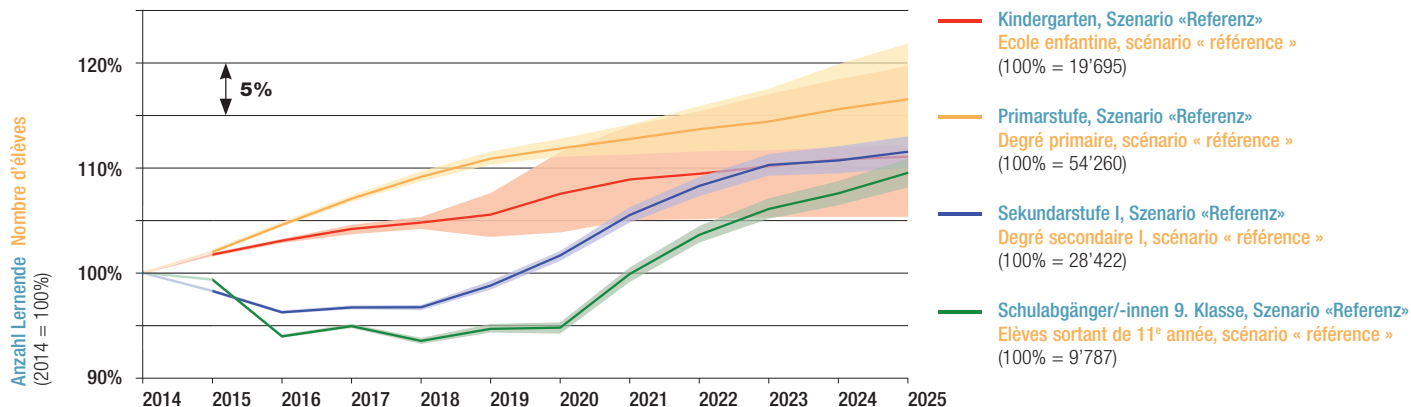
Les données se réfèrent aux formations initiales et aux doctorats. Les formations continues ne sont pas considérées. Sans HEP-BEJUNE et HE-ARC.

Observations :

Le nombre total d'étudiants et étudiantes dans les trois hautes écoles a augmenté d'environ 40% depuis 2005, même si cette hausse fléchit ces dernières années.

C Entwicklung Evolution

C4 Künftige Entwicklung der Anzahl der Lernenden bis 2025 Evolution future du nombre d'élèves jusqu'en 2025



Anmerkungen:

Die Grafik zeigt die Bandbreite der erwarteten Entwicklung der Schülerzahlen von Kindergarten, Primarstufe, Sekundarstufe I sowie der Schulabgänger/-innen der 9. Klasse. In der Legende wird nur das mittlere Szenario aufgeführt. Die Schülerprognosen beruhen auf den Szenarien des Bundesamts für Statistik (BFS) von 2016. Diese werden alle zwei Jahre neu berechnet und orientieren sich am mittleren Szenario der geschätzten Bevölkerungsentwicklung (AR-00-2015). Für die Darstellung der Bandbreite wurden die Zahlen des Referenzszenarios der Schülerprognosen um die Bevölkerungsszenarien «Hoch» (BR-00-2015) und «Tief» (CR-00-2015) korrigiert.

Kommentar:

Gemäss den aktuellen Prognosen des BFS (2017) für den Kanton Bern steigt die Zahl der Lernenden im Kindergarten weiterhin leicht und auf der Primarstufe etwas stärker an. Auf der Sekundarstufe I wird ab 2019 ein deutlicher Anstieg der Lernendenzahlen erwartet.

Notes :

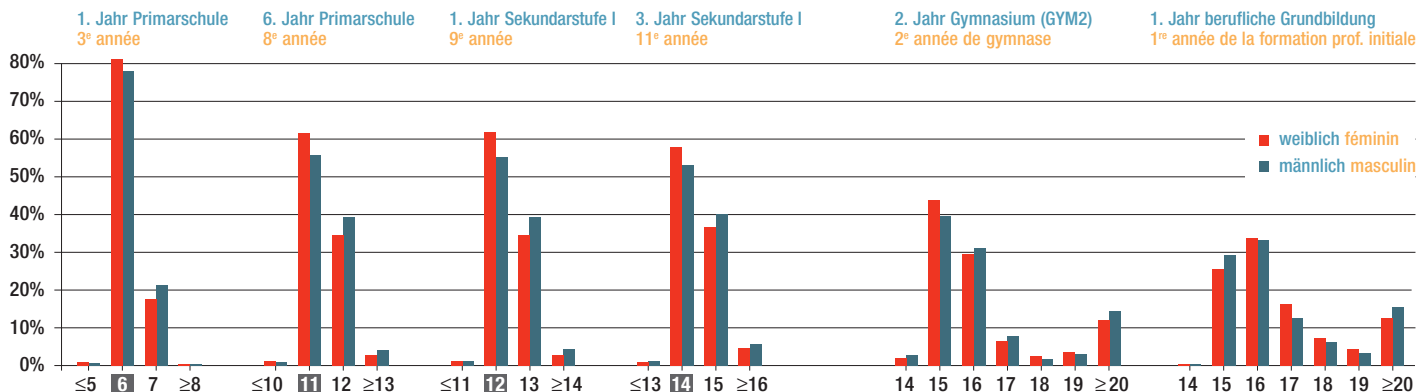
Le graphique présente les évolutions attendues du nombre d'élèves à l'école enfantine, au degré primaire et au degré secondaire I ainsi que le nombre d'élèves sortant de 11^e année. Seul le scénario moyen est indiqué dans la légende. Les prévisions relatives au nombre d'élèves reposent sur les scénarios 2016 de l'Office fédéral de la statistique (OFS) qui sont recalculées tous les deux ans. Elles se basent sur un scénario moyen de l'évolution de la population (AR-00-2015). La représentation de l'intervalle utilise les chiffres du scénario de référence relatif aux prévisions du nombre d'élèves pour les scénarios de population « haut » (BR-00-2015) et « bas » (CR-00-2015) corrigés.

Observations :

Selon les dernières prévisions de l'OFS pour le canton de Berne (2017), les effectifs continuent de progresser modérément à l'école enfantine mais progressent plus fortement au degré primaire. Le degré secondaire I devrait connaître une forte hausse d'effectifs à partir de 2019.

D Alter der Lernenden 2017/18 Age des élèves 2017/18

Alter der Lernenden in der Volksschule und im ersten Jahr der Sekundarstufe II Age des élèves à l'école obligatoire et en première année du degré secondaire II



Anmerkungen:

Dargestellt wird das Alter der Lernenden in ganzen Jahren per 31. Juli, dem Stichtag für die Einschulung ab Schuljahr 2015/16 (früher 1. Mai). Das bei einem regulären Durchlaufen der Volksschule zu erwartende Alter der Schülerinnen und Schüler (Regelalter) wird in der Achsenbeschriftung hervorgehoben. Einbezogen werden öffentliche und private Schulen, ohne Lernende in einer zweijährigen Einschulung, in Besonderen Klassen, in Sonderschulen oder mit ausländischem Lehrplan.

Kommentar:

Je weiter die Lernenden in ihrer Ausbildungskarriere sind, umso häufiger weichen sie vom Regelalter ab, und die Altersverteilung wird breiter. Ein Teil des Effekts ist jedoch eine Folge der Verschiebung des Stichtags um drei Monate zwischen 2012 und 2015.

Mädchen sind im Mittel etwas jünger als Knaben. Knaben werden eher später eingeschult und wiederholen häufiger eine Klasse.

Notes :

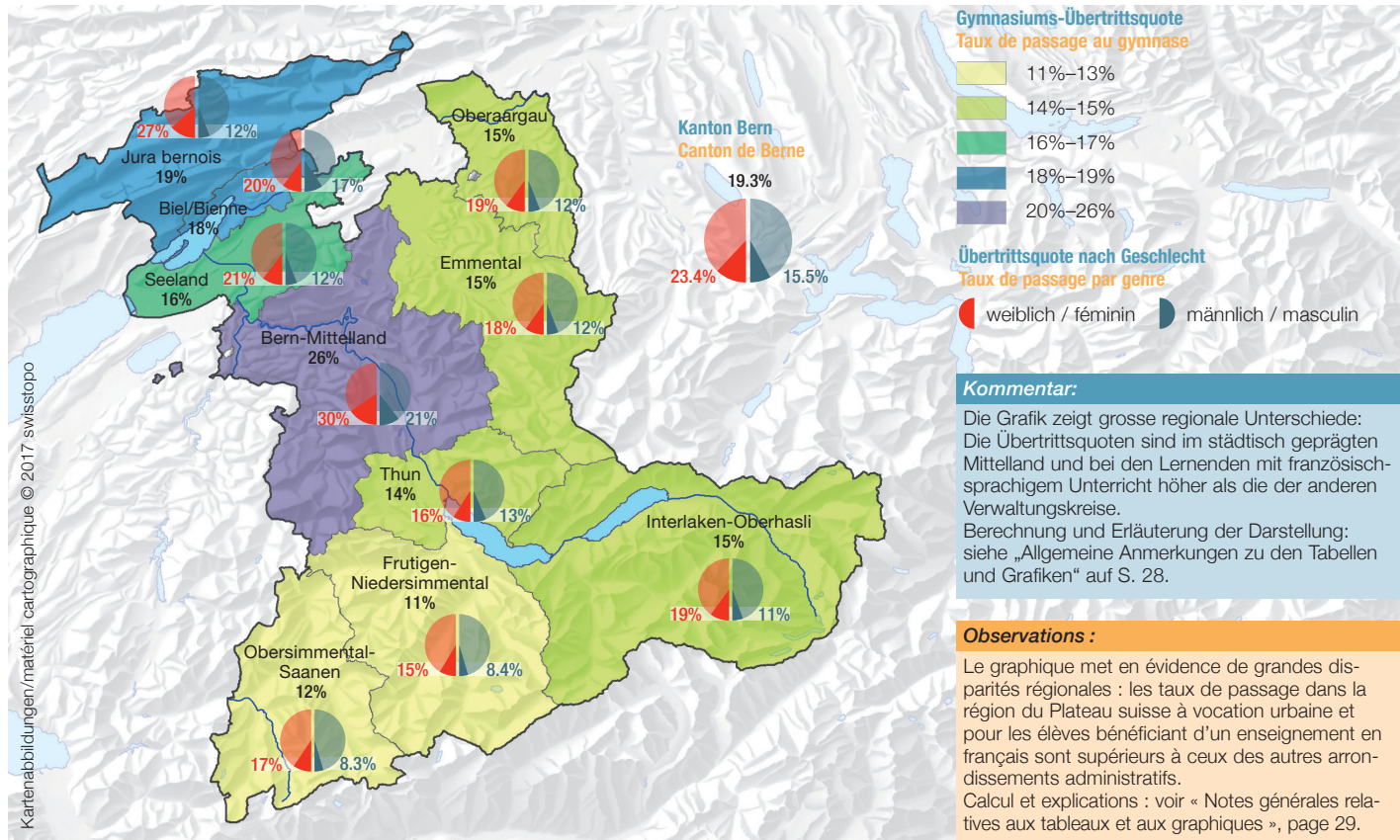
Les graphiques représentent l'âge des élèves en années entières au 31 juillet, date de référence permettant d'être scolarisé à partir de l'année scolaire 2015/16 (ancienne date de référence : 1^{er} mai). L'âge que devraient avoir les élèves qui ont suivi une scolarité sans redoubler (âge ordinaire) est mis en évidence dans les coordonnées des graphiques. Sont pris en compte les élèves des écoles publiques et privées, hormis ceux qui suivent un programme d'introduction sur deux ans, qui sont scolarisés dans les classes spéciales ou des écoles spécialisées et qui sont soumis à un plan d'études étranger.

Observations :

Plus les élèves avancent dans leur scolarité, plus les écarts par rapport à l'âge ordinaire sont importants et plus la répartition par âge est dispersée. Ce phénomène s'explique en partie par le report du jour de référence entre 2012 et 2015. Les filles sont en moyenne un peu plus jeunes que les garçons car les garçons commencent souvent leur scolarité plus tard et redoublent plus souvent.

E Übertrittsquoten 2017 Taux de passage 2017

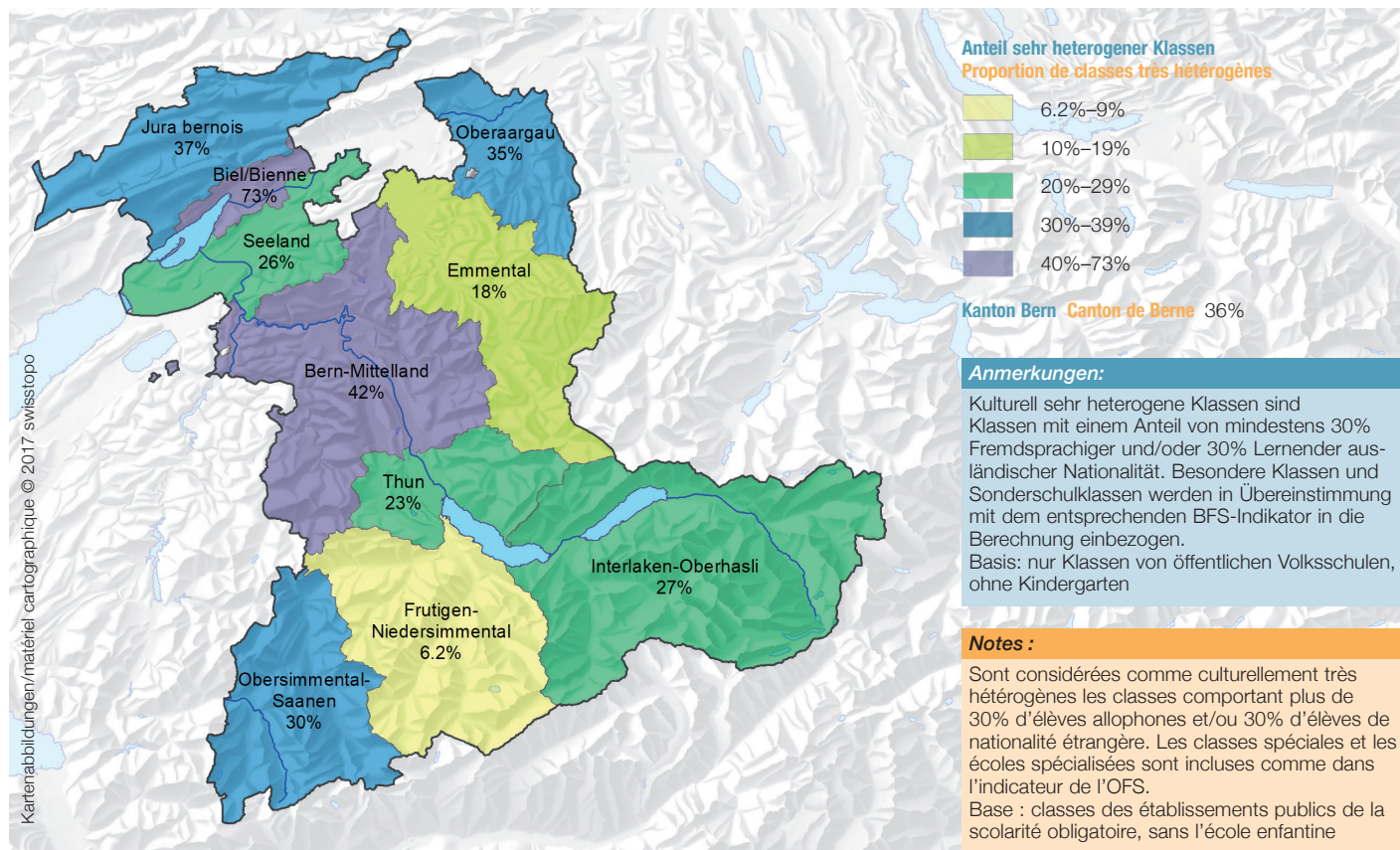
E2 Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium nach Verwaltungskreis und Geschlecht Taux de passage au gymnase après la 11^e année selon les arrondissements administratifs et le genre



F Kulturelle Heterogenität der Klassen 2017/18 Hétérogénéité culturelle des classes 2017/18

Anteil der kulturell sehr heterogenen Klassen an der Volksschule nach Verwaltungskreis

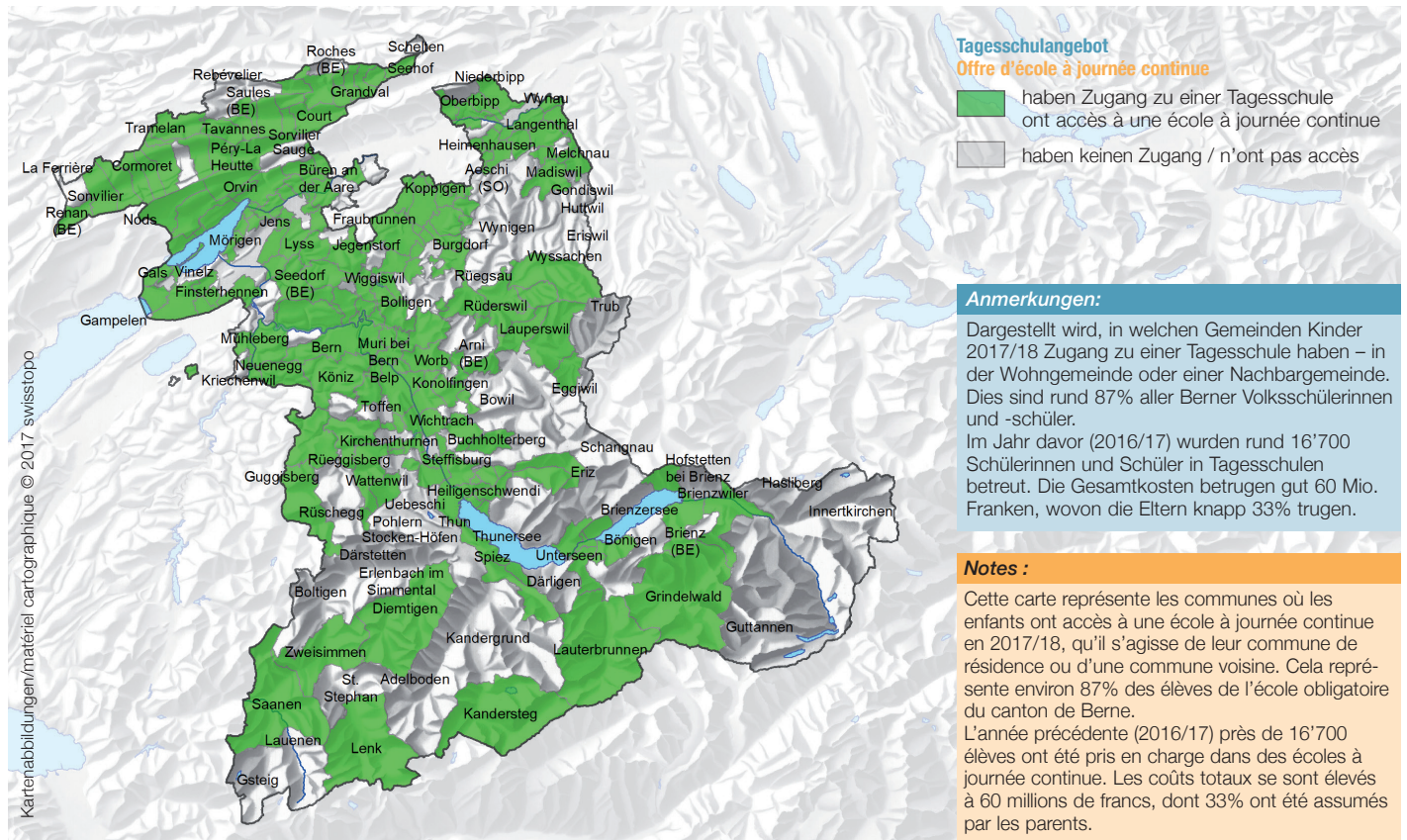
Proportion de classes culturellement très hétérogènes à l'école obligatoire selon les arrondissements administratifs



G Tagesschulen 2017/18 Ecoles à journée continue 2017/18

Zugang zu Tagesschulen nach Gemeinde

Accès aux écoles à journée continue selon la commune



H Bildungsabschlüsse 2017 Diplômes 2017

H1 Ausgewählte Abschlüsse der Sekundarstufe II und Maturitätsquoten Sélection de diplômes obtenus au degré secondaire II et taux de maturité

| Schulstufe und -typ | Total | davon weiblich | Unterrichtssprache Französisch | |
|---|---------------|-----------------|-----------------------------------|---|
| | Total | de sexe féminin | enseignement en français | Degré d'enseignement et type d'école |
| Total Sekundarstufe II | 13'831 | 50% | f. A. | Total degré secondaire II |
| Berufliche Grundbildung | 11'575 | 48% | f. A. | Formation professionnelle initiale |
| <i>Eidg. Berufsattest EBA</i> | 942 | 42% | f. A. | <i>attestation fédérale de formation prof. AFP</i> |
| <i>Eidg. Fähigkeitszeugnis EFZ</i> | 8'381 | 47% | f. A. | <i>certificat fédéral de capacité CFC</i> |
| <i>Wirtschaftsmittelschulen¹</i> | 325 | 61% | f. A. | <i>écoles de commerce¹</i> |
| <i>Berufsmaturitätszeugnis²</i> | 1'927 | 50% | 243 | <i>certificat de maturité professionnelle²</i> |
| Fachmittelschulen | 379 | 86% | 59 | Ecoles de culture générale |
| <i>Fachmittelschulausweis</i> | 206 | 84% | 13 | <i>certificat d'école de culture générale</i> |
| <i>Fachmaturitätszeugnis</i> | 173 | 87% | 46 | <i>certificat de maturité spécialisée</i> |
| Gymnasiales Maturitätszeugnis ² | 1'877 | 59% | 151 | Certificat de maturité gymnasiale ² |
| Maturitätsquoten | 36% | | | Taux de maturité |
| Gymnasiale Maturitätsquote | 18% | | | Taux de maturité gymnasiale |
| Fachmaturitätsquote | 1.5% | | | Taux de maturité spécialisée |
| Berufsmaturitätsquote | 17% | | | Taux de maturité professionnelle |

Berechnung der Maturitätsquoten:

Prozentualer Anteil der während eines Jahres ausgestellten Maturitätszeugnisse von Studierenden mit Wohnsitz im Kanton Bern, gemessen an der theoretisch gleichaltrigen ständigen Wohnbevölkerung (Bruttoquote) per Ende Jahr.
Quelle: Eigene Berechnung mit Daten des Bundesamts für Statistik

Anmerkungen:

Personen können mehrere Abschlüsse im gleichen Jahr erwerben, z. B. ein Eidg. Fähigkeitszeugnis und ein Berufsmaturitätszeugnis. Gezählt werden die Abschlüsse an öffentlichen und privaten Schulen. Die Angaben beziehen sich auf die Grundausbildungen, Weiterbildungen sind nicht enthalten.

¹ Inkl. Informatikmittelschule

² Anerkannte Maturitätszeugnisse ohne Zeugnisse der Schweizerischen (Berufs-)Maturitätsprüfungen

Calcul des taux de maturité :

Pourcentage de certificats de maturité délivrés en un an aux élèves ayant leur domicile dans le canton de Berne par rapport à la population résidente permanente ayant théoriquement le même âge (taux brut) en fin d'année.
Source : Calcul réalisé à partir des données de l'Office fédéral de la statistique

Notes :

Les personnes peuvent obtenir plusieurs diplômes la même année, par exemple un certificat fédéral de capacité et un certificat de maturité professionnelle. Les diplômes obtenus dans les écoles publiques et privées sont pris en compte. Les données concernent les formations initiales. Sans les formations continues.

¹ Ecole moyenne d'informatique incluse

² Certificats de maturité reconnus sans les certificats de maturité (professionnelle) fédérale

H Bildungsabschlüsse 2017 Diplômes 2017

H2 Ausgewählte Abschlüsse der Tertiärstufe Sélection de diplômes obtenus au degré tertiaire

| Schulstufe und -typ | Total | davon weiblich | Unterrichtssprache Französisch | |
|--------------------------------------|--------------|-----------------|-----------------------------------|---|
| | Total | de sexe féminin | enseignement en français | Degré d'enseignement et type d'école |
| Total Höhere Berufsbildung | 3'937 | 40% | f. A. | Total formation professionnelle supérieure |
| Höhere Fachschuldiplome | 1'564 | 46% | 0 | Diplômes des écoles supérieures |
| Eidg. Diplome (höhere Fachprüfungen) | 412 | 27% | f. A. | Diplômes fédéraux (examens prof. supérieurs) |
| Eidg. Fachausweise (Berufsprüfungen) | 1'961 | 38% | f. A. | Brevets fédéraux (examens professionnels) |
| Total Hochschulen | 6'433 | 54% | 180¹ | Total hautes écoles |
| Universität Bern | 3'814 | 55% | 11 | Université de Berne |
| <i>Bachelor</i> | 1'601 | 57% | 3 | <i>bachelor</i> |
| <i>Master</i> | 1'549 | 56% | 8 | <i>master</i> |
| <i>Doktorat, Habilitation</i> | 664 | 50% | – | <i>doctorat, habilitation</i> |
| Pädagogische Hochschulen | 820 | 69% | 87 | Hautes écoles pédagogiques |
| <i>Bachelor mit Lehrdiplom</i> | 233 | 89% | – | <i>bachelor avec diplôme d'enseignement</i> |
| <i>Bachelor</i> | 126 | 58% | – | <i>bachelor</i> |
| <i>Master mit Lehrdiplom</i> | 181 | 71% | 28 | <i>master avec diplôme d'enseignement</i> |
| <i>nur Lehrdiplom</i> | 280 | 55% | 59 | <i>diplôme d'enseignement uniquement</i> |
| Fachhochschulen | 1'799 | 46% | 82 ¹ | Hautes écoles spécialisées |
| <i>Bachelor</i> | 1'429 | 45% | 82 ¹ | <i>bachelor</i> |
| <i>Master</i> | 370 | 51% | f. A. | <i>master</i> |

Anmerkungen:

Die Angaben beziehen sich auf die Grundausbildungen der jeweiligen Institutionen. Weiterbildungen (inkl. Weiterbildungsmaster MAS) sind nicht enthalten. Personen können mehrere Abschlüsse im gleichen Jahr erwerben.

¹ Ohne Berner Fachhochschule

Notes :

Les données concernent les formations initiales des différentes institutions. Les formations continues (y compris masters de formation continue MAS) ne sont pas intégrés. Les personnes peuvent obtenir plusieurs diplômes la même année.

¹ Sans la Haute école spécialisée bernoise

Kommentar:

Die Abschlüsse an den Höheren Fachschulen haben im Vergleich zum Vorjahr um insgesamt 17% (+230) zugenommen.

Verglichen mit 2016 hat die Anzahl eidgenössischer Diplome der höheren Berufsbildung um 24% (-128) abgenommen. Dies, weil weniger Diplome im Rahmen des nachträglichen Titelerwerbs ausgestellt wurden.

Observations :

Par rapport à l'année précédente, le nombre de diplômés et diplômées des écoles supérieures a augmenté de 17% (+230) au total.

En comparaison avec 2016, le nombre de diplômes fédéraux de la formation professionnelle supérieure a baissé de 24% (-128) car moins de diplômes ont été délivrés dans le cadre de l'acquisition ultérieure de titres de formation.

I Lehrpersonen 2017/18 Corps enseignant 2017/18

11 Lehrpersonen an öffentlichen Volksschulen Corps enseignant des écoles obligatoires publiques

| Schulstufe und Klassentyp | Anzahl Personen | davon weiblich | Unterrichtsspr. Französisch | Anzahl Vollzeiteinheiten | |
|--|---------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------------|---|
| | Nombre de personnes | de sexe féminin | enseignement en français | équivalents plein temps | Degré d'enseignement et type de classe |
| Total | 13'333 | 78% | 1'119 | 8'173 | Total |
| Kindergarten | 1'852 | 98% | 156 | 1'082 | Ecole enfantine |
| Basisstufe | 273 | 97% | – | 149 | Basisstufe |
| Primarstufe | 6'787 | 84% | 609 | 3'688 | Degré primaire |
| <i>Regelklassen</i> | 6'650 | 84% | 585 | 3'596 | <i>classes régulières</i> |
| <i>Besondere Klassen</i> | 219 | 89% | 32 | 92 | <i>classes spéciales</i> |
| Sekundarstufe I | 4'210 | 54% | 326 | 2'227 | Degré secondaire I |
| <i>Realschulniveau</i> | 2'152 | 56% | 208 | 762 | <i>section g</i> |
| <i>Sekundarschulniveau (inkl. GYM1)</i> | 3'263 | 53% | 288 | 1'395 | <i>sections m et p</i> |
| <i>Besondere Klassen</i> | 177 | 58% | 25 | 70 | <i>classes spéciales</i> |
| Deutsch oder Französisch als Zweitsprache | 968 | 93% | 79 | 194 | Français ou allemand langue seconde |
| Spezialunterricht | 1'903 | 87% | 180 | 798 | Enseignement spécialisé |
| <i>Integrative Förderung</i> | 1'609 | 86% | 151 | 613 | <i>soutien pédagogique ambulatoire</i> |
| <i>Logopädie und Psychomotorik¹</i> | 333 | 95% | 29 | 185 | <i>logopédie et psychomotricité¹</i> |
| Begabtenförderung und Rhythmik | 123 | 73% | 12 | 23 | Mesures de soutien destinées aux élèves surdoués et rythmique |

Anmerkungen:

Es ist möglich, dass die gleiche Lehrkraft in mehreren Kategorien gezählt wird, etwa als Primarlehrerin (1. Teilpensum) und als Sekundarlehrerin (2. Teilpensum). Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen jedoch keine Mehrfachzählungen.

Die Zahlen sind inklusive Urlaube und Stellvertretungen (ausser kurzfristigen). Bei der Berechnung der Zahl der Vollzeiteinheiten werden Altersentlastungen berücksichtigt.

¹ Ohne den ausserhalb des Lohnbuchhaltungssystems abgerechneten Spezialunterricht

Notes :

Les enseignants et enseignantes peuvent être comptabilisés dans plusieurs rubriques. C'est le cas par exemple si une personne enseigne aux degrés primaire et secondaire. Dans chaque rubrique, les données relatives au nombre de personnes ne contiennent cependant pas de comptages multiples.

Les chiffres comprennent les congés et les suppléances (sauf de courte durée). Les décharges horaires dues à l'âge ont été prises en compte dans le calcul du nombre de postes en équivalents plein temps.

¹ Sans l'enseignement spécialisé comptabilisé en dehors du système de comptabilité des traitements

I Lehrpersonen 2017/18 Corps enseignant 2017/18

12 Lehrpersonen an kantonalen und subventionierten Schulen der Sekundarstufe II und der Tertiärstufe Corps enseignant des écoles cantonales et subventionnées : degrés secondaire II et tertiaire

| Schulstufe und -typ | Anzahl Personen | davon weiblich | Unterrichtsspr. Französisch | Anzahl Vollzeiteinheiten | |
|--|---------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------------|--|
| | Nombre de personnes | de sexe féminin | enseignement en français | équivalents plein temps | Degré d'enseignement et type d'école |
| Sekundarstufe II und höhere Berufsbildung¹ | 5'057 | 42% | 332 | 2'633 | Degré secondaire II et formation professionnelle supérieure¹ |
| Berufsvorbereitung | 460 | 50% | 31 | 267 | Préparation professionnelle |
| Berufliche Grundbildung und Berufsmaturität I (inkl. Wirtschaftsinformatikmittelschulen) | 2'315 | 42% | 217 | 1'244 | Formation professionnelle initiale et maturité professionnelle I (écoles de commerce et écoles moyennes d'informatique incluses) |
| Vorbereitung auf Berufsmaturität II | 256 | 48% | 11 | 103 | Préparation à la maturité prof. II |
| Höhere Berufsbildung ¹ | 1'316 | 34% | 15 | 350 | Formation professionnelle supérieure ¹ |
| Fachmittelschulen | 257 | 49% | 24 | 84 | Ecoles de culture générale |
| Gymnasien | 1'147 | 44% | 103 | 585 | Gymnases |
| Hochschulen | 2'576 | 36% | 7 | 1'496 | Hautes écoles |
| Universität Bern | 1'282 | 32% | 7 | 746 | Université de Berne |
| Pädagogische Hochschule PHBern | 420 | 58% | – | 196 | Haute école pédagogique PHBern |
| Berner Fachhochschule ² | 874 | 32% | f. A. | 554 | Haute école spécialisée bernoise ² |

Anmerkungen:

Sekundarstufe II: Pro Kategorie enthalten die Angaben zur Anzahl Personen keine Mehrfachzählungen. Die Zahlen sind inklusive Urlaube und Stellvertretungen (ausser kurzfristigen). Bei der Berechnung der Zahl der Vollzeiteinheiten werden Altersentlastungen berücksichtigt.

Bei den Hochschulen werden Professoren, Professorinnen und übrige Dozierende einbezogen (ohne Honorardozierende auf eigene Rechnung). Ohne HEP-BEJUNE und HS-ARC.

¹ Bei den Angaben zur höheren Berufsbildung sind die Angaben zum Personal der Vorbereitungskurse für eidgenössische Berufsprüfungen und höhere Fachprüfungen unvollständig.

² Ohne externe Lehrbeauftragte, Eidgenössische Hochschule für Sport Magglingen EHSM, Abegg-Stiftung und neu ohne Höhere Fachschule Holz Biel.

Notes :

Degré secondaire II : dans chaque rubrique, les données relatives au nombre de personnes ne contiennent pas de comptages multiples. Les chiffres comprennent les congés et les suppléances (sauf de courte durée). Les décharges horaires dues à l'âge ont été prises en compte dans le calcul du nombre de postes en équivalents plein temps. Les totaux des hautes écoles comprennent les professeurs et professeures ainsi que les autres enseignants et enseignantes (hors professeur-e-s honoraires à leur compte). Hors HEP-BEJUNE et HE-ARC.

¹ Concernant les données relatives à la formation professionnelle supérieure, les données portant sur le personnel des cours préparatoires aux examens professionnels et aux examens professionnels supérieurs fédéraux sont incomplètes.

² Sans chargé-e-s de cours externes, Haute école fédérale de sport HEFSM, Fondation Abegg, et à compter de l'année sous revue, Ecole supérieure Bois Bienne.

J **Kosten der öffentlichen Volksschulen 2016/17** **Coûts des écoles obligatoires publiques 2016/17**

| Aufteilung der Kosten | Total | Kindergarten | Primarstufe | Sekundarstufe I | |
|---|--------|-----------------|----------------|--------------------|--|
| | Total | école enfantine | degré primaire | degré secondaire I | Répartition des coûts |
| Gesamtkosten | | | | | Coûts totaux |
| pro Schulstufe (in Mio. Fr.) | 1'557 | 198 | 846 | 488 | par degré scolaire (en mio de francs) |
| pro Schüler/-in (in Fr.) | 15'215 | 10'783 | 15'205 | 18'500 | par élève (en francs) |
| davon (in Spalten-%) | | | | | dont (en %) |
| Besoldungskosten Lehrpersonen | 74% | 77% | 72% | 76% | traitements du corps enseignant |
| Betriebskosten (Schätzung) | 5.8% | 6.0% | 5.9% | 5.7% | coûts d'exploitation (estimation) |
| Kosten Schulinfrastruktur (Schätzung) | 20% | 17% | 22% | 18% | coûts d'infrastructure (estimation) |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | total |
| Aufteilung der Gesamtkosten (in %) | | | | | Répartition des coûts totaux (en %) |
| Anteil Kanton | 52% | 54% | 51% | 53% | part cantonale |
| Anteil Gemeinden | 48% | 46% | 49% | 47% | part communale |

Anmerkungen:

Die aufgeführten Besoldungskosten beruhen auf der Abrechnung der Personalkosten der Volksschule des Schuljahres 2016/17. Die Kosten für das Schuljahr 2017/18 sind noch nicht bekannt.

Die Betriebskosten und die Kosten der Schulinfrastruktur wurden auf der Basis einer Stichprobe von 36 Gemeinden geschätzt (Erhebung: Amt für Gemeinden und Raumordnung; Rechnungsjahr 2011).

Kommentar:

Die geschätzten Gesamtkosten für die öffentliche Schule liegen im Vergleich zum Vorjahr um 1% höher. Grund dafür sind steigende Schülerzahlen der Primarstufe.

Die Kosten der Basisstufe betragen total 25.1 Mio. Fr. oder 12'850 Fr. pro Schüler/-in. Sie werden in der Tabelle nicht separat ausgewiesen und sind nur in der Spalte «Total» berücksichtigt.

Notes :

Les coûts occasionnés par les traitements se basent sur le décompte des frais de personnel de l'école obligatoire pour l'année scolaire 2016/17. Les coûts pour l'année scolaire 2017/18 ne sont pas encore connus.

Les coûts d'exploitation et d'infrastructure ont été estimés à partir d'un échantillon de 36 communes (source : Office des affaires communales et de l'organisation du territoire ; exercice comptable 2011).

Observations :

Le total estimé des coûts des écoles publiques a progressé de 1% par rapport à l'année précédente. Cette hausse s'explique par l'augmentation du nombre d'élèves au degré primaire.

Les coûts liés à la Basisstufe s'élèvent au total à 25.1 millions de francs, soit 12'850 francs par élève. Ils ne sont pas indiqués séparément dans le tableau, mais uniquement pris en compte dans la colonne « total ».

K Ausbildungsbeiträge 2017 Contributions à la formation 2017

Stipendien und Darlehen nach Ausbildungsrichtung

Bourses et prêts de formation par orientation

| Ausbildungsrichtung | Stipendien | | | Studiendarlehen | | | Formation |
|---|---------------------------|-------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|--|
| | Auszahlungen in 1'000 Fr. | Anzahl Bezüger/-innen | Mittelwert in Fr. | Auszahlungen in 1'000 Fr. | Anzahl Bezüger/-innen | Mittelwert in Fr. | |
| | Bourses de formation | | | Prêts de formation | | | |
| | en milliers de francs | nombre de bénéficiaires | moyenne en francs | en milliers de francs | nombre de bénéficiaires | moyenne en francs | |
| Total | 30'993 | 4'084 | 7'589 | 1'170 | 160 | 7'311 | Total |
| Sekundarstufe II | 16'815 | 2'596 | 6'477 | 176 | 15 | 11'753 | Degré secondaire II |
| Berufliche Grundbildung (ohne Wirtschaftsmittelschulen) | 9'850 | 1'297 | 7'595 | 53 | 4 | 13'200 | Formation professionnelle initiale (sans les écoles de commerce) |
| <i>davon Vollzeitberufsfachschulen</i> | 1'820 | 183 | 9'947 | 29 | 3 | 9'600 | <i>dont écoles professionnelles à plein temps</i> |
| Wirtschaftsmittelschulen ¹ | 1'673 | 163 | 10'261 | 2.0 | 1 | 2'000 | Ecoles de commerce ¹ |
| Vorbereitung auf Berufsmaturität II | 770 | 118 | 6'523 | 0 | 0 | 0 | Préparation à la maturité professionnelle II |
| Gymnasiale Maturitätsschulen | 2'711 | 364 | 7'447 | 88 | 5 | 17'544 | Ecoles de maturité gymnasiale |
| Fachmittelschulen | 405 | 51 | 7'945 | 0.7 | 1 | 700 | Ecoles de culture générale |
| Berufsvorbereitung | 1'004 | 552 | 1'819 | 4.0 | 1 | 3'950 | Préparation professionnelle |
| Andere (v. a. Handelskurse) | 403 | 51 | 7'900 | 29 | 3 | 9'710 | Autres (surtout cours commerciaux) |
| Tertiärstufe | 14'178 | 1'488 | 9'528 | 993 | 145 | 6'851 | Degré tertiaire |
| Höhere Berufsbildung | 1'242 | 137 | 9'069 | 38 | 6 | 6'350 | Formation professionnelle supérieure |
| Universitäten und ETH | 7'490 | 797 | 9'398 | 669 | 97 | 6'892 | Universités et EPF |
| Pädagogische Hochschulen | 178 | 26 | 6'837 | 20 | 3 | 6'633 | Hautes écoles pédagogiques |
| Fachhochschulen | 5'268 | 528 | 9'977 | 267 | 39 | 6'843 | Hautes écoles spécialisées |

Anmerkungen:

Anteil Stipendienbezügerinnen: 51%, Stipendienbezüger: 49%

Zahl der abgelehnten Stipendiengesuche: 2'297

¹ Inkl. Informatikmittelschule

Notes :

Part de boursières : 51% ; boursiers : 49%

Nombre de demandes de bourse rejetées : 2'297

¹ Ecole moyenne d'informatique incluse

Kommentar:

Die Höhe der ausgewiesenen Beiträge ist von der Anzahl der bearbeiteten Gesuche im Kalenderjahr abhängig. 2017 wurden leicht weniger Gesuche bearbeitet als im Vorjahr. Im Durchschnitt wurden etwas höhere Stipendien ausbezahlt, weil weniger Elternbeiträge und Nebenerwerbseinkommen der Auszubildenden angerechnet werden konnten.

Observations :

Le montant des subsides indiqués dépend du nombre de demandes traitées au cours de l'année civile. En 2017, un nombre de demandes légèrement inférieur à celui de l'année dernière a été traité. Les subsides octroyés étaient en moyenne un peu plus élevés car les personnes en formation bénéficiaient de moins de contributions parentales et de moins de revenus accessoires.

Allgemeine Anmerkungen zu den Tabellen und Grafiken

Die Prozentangaben in den Tabellen beziehen sich auf das Total in der ersten Spalte. Wo Mehrfachzählungen möglich sind, z. B. bei den Lehrpersonen und Bildungsabschlüssen, wird darauf hingewiesen.

Stichtag der Angaben zum Schuljahr 2017/18 ist der 15. September 2017 für die Schülerinnen und Schüler und der 31. Oktober 2017 für die Lehrpersonen. Abweichende Stichtage:

Tabelle B3: Berner Fachhochschule, HS-ARC, PHBern und HEP-BEJUNE: 15. Oktober. Universität Bern: 15. November

Tabelle I2: Berner Fachhochschule, PHBern und Universität Bern (Anzahl Personen): 31. Dezember. Vollzeitstellen Universität Bern: Jahresdurchschnitt

Schuljahrzählung im französischsprachigen Kantonsteil

Die Zählung der Schuljahre im französischsprachigen Kantonsteil wurde an das HarmoS-Konkordat angepasst. Der deutschsprachige Kantonsteil bleibt hingegen bei der alten Zählung.

Definition der Schulstufen

Die Definition der Schulstufen in der Broschüre richtet sich nach dem Berner Volksschulgesetz: Mit Primarstufe wird im Gegensatz zum HarmoS-Konkordat die Primarschule ohne Kindergarten bezeichnet.

Hinweise zur Grafik C4

Quelle der Daten und Definition der Szenarien: Bundesamt für Statistik (2016): Szenarien zur Bevölkerungsentwicklung der Schweiz 2015–2045 und BFS (2017): Bildungsperspektiven. Szenarien 2016–2025 für die obligatorische Schule.

Kindergarten: ohne private nicht subventionierte Kindergärten

Hinweise zu den Grafiken E1 und E2

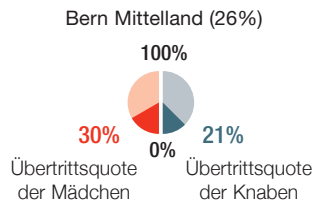
Weil die Fallzahlen in den ländlichen Regionen klein sind und die Quoten deshalb schwanken, werden für die Berechnung der Quoten die Schülerzahlen dreier Schuljahre summiert (Schuljahre 2015/16 bis 2017/18, resp. 2014/15 bis 2016/17).

E1: Berechnung Übertrittsquote von der 6. Klasse in die Sekundarschule: Anteil der Sekundarschülerinnen und -schüler im 7. Ausbildungsjahr, gemessen am Total der Primarschülerinnen und -schüler im 6. Schuljahr ein Jahr zuvor, nach Wohnregion (Verwaltungsregion) und Geschlecht der Lernenden in öffentlichen und privaten Schulen, inklusive Besondere Klassen und Sonderschulen. Zu den Sekundarklassen zählen auch die Speziellen Sekundarklassen.

E2: Berechnung Übertrittsquote von der 9. Klasse ins Gymnasium: Anteil der Lernenden im Gymnasium (GYM2), gemessen am Total der Lernenden im 9. Schuljahr ein Jahr zuvor, nach Wohnregion (Verwaltungskreis) der Lernenden in öffentlichen und privaten Schulen, inklusive Besondere Klassen und Sonderschulen.

Übertrittsquote nach Geschlecht (E1 und E2): Die Kreisdiagramme zeigen, wie hoch die Übertrittsquoten bei den Mädchen (rote Hälfte) und bei den Knaben (blaue Hälfte) sind. Beispiel:

Übertrittsquote von der 9.Klasse ins Gymnasium (GYM2)



Lesebeispiel: Im Verwaltungskreis Bern-Mittelland traten 2017 30% aller Mädchen, aber nur 21% aller Knaben von der 9. Klasse ins Gymnasium (GYM2) über.

Notes générales relatives aux tableaux et aux graphiques

Les pourcentages présentés dans les tableaux se rapportent au total indiqué dans la première colonne. Une remarque indique lorsque des pourcentages multiples sont possibles, en particulier concernant les membres du corps enseignant et les diplômés.

Les données se réfèrent à l'année scolaire 2017/18, le jour de référence pour les élèves étant le 15 septembre 2017 et celui pour le corps enseignant, le 31 octobre 2017. Autres dates de référence :

Tableau B3 : Haute école spécialisée bernoise, HE-ARC, PHBern et HEP-BEJUNE : 15 octobre Université de Berne : 15 novembre

Tableau I2 : Haute école spécialisée bernoise, PHBern et Université de Berne (nombre de personnes) : 31 décembre. Postes à temps plein Université de Berne : moyenne annuelle

Numérotation des années scolaires

La numérotation des années scolaires a été modifiée pour la partie francophone du canton conformément aux prescriptions du concordat HarmoS. Elle reste toutefois inchangée pour la partie germanophone.

Définition des degrés scolaires

Dans la brochure, les degrés scolaires sont définis conformément à la législation bernoise sur l'école obligatoire : contrairement au concordat HarmoS, le degré primaire désigne l'école primaire sans l'école enfantine.

Remarques concernant le graphique C4

Source des données et définition des scénarios : Office fédéral de la statistique (2016) : Les scénarios de l'évolution de la population de la Suisse 2015–2045 et OFS (2017) : Perspectives de la formation. Scénarios 2016–2025 pour l'école obligatoire.

Ecole enfantine : sans les écoles enfantines privées non subventionnées

Remarques concernant les graphiques E1 et E2

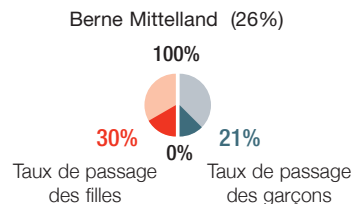
Etant donné que les cas sont peu nombreux dans les régions rurales et que, de ce fait, les taux fluctuent, les taux sont calculés sur la base des effectifs d'élèves de trois années scolaires (2015/16 à 2017/18 ou 2014/15 à 2016/17).

E1 : Taux de passage en sections m et p après la 8^e année : Proportion d'élèves en section moderne (m) et en section préparant aux écoles de maturité (p) de l'enseignement secondaire I se trouvant en 1^{re} année, rapportée au nombre total d'élèves en 8^e année l'année précédente, selon le genre et selon la région administrative où résident les élèves des écoles publiques et privées, classes spéciales et écoles spécialisées incluses (aussi pour le secondaire).

E2 : Taux de passage au gymnase après la 11^e année : Proportion d'élèves au gymnase (2^e année) rapportée au nombre total d'élèves de 11^e année une année auparavant, selon la région administrative où résident les élèves des écoles publiques et privées, classes spéciales et écoles spécialisées incluses.

Taux de passage par genre (E1 et E2) : Les diagrammes circulaires illustrent le taux de passage chez les filles (moitié rouge) et les garçons (moitié bleue). Exemple :

Taux de passage de la 11^e année au gymnase



Exemple de lecture : dans l'arrondissement administratif de Berne-Mittelland, 30% des filles sont passées de la 11^e année au gymnase en 2017, contre seulement 21% des garçons.

Glossar

| | |
|-------------------------------|---|
| Berufsvorbereitung | Berufsvorbereitendes Schuljahr, Gestalterischer Vorkurs, Vorlehre und private Brückenangebote |
| Besondere Klassen | Einschulungsklassen und Klassen zur besonderen Förderung. Früher: Kleinklassen |
| BFS | Bundesamt für Statistik |
| f. A. | Fehlende Angabe |
| HEP-BEJUNE | Pädagogische Hochschule der Kantone Bern (französischsprachiger Teil), Jura und Neuenburg |
| HS-ARC | Hochschule ARC Bern-Jura-Neuenburg |
| Private Trägerschaft | Subventionierte und nicht subventionierte Privatschulen |
| mit franz. Unterricht | Der Unterricht erfolgt in französischer Sprache. |
| rILZ | Reduzierte individuelle Lernziele |
| Sonderschulen, Sonderschulung | Die Sonderschulung erfolgt entweder integriert in der Regelschule oder separiert in den der Gesundheits- und Fürsorgedirektion (GEF) unterstellten Sonderschulen und Sonderschulheimen, heilpädagogischen Schulen oder Sprachheilschulen. |
| Vollzeiteinheiten | Anzahl Stellenprozente durch 100, auch: Vollzeitäquivalente (VZÄ) |

Erläuterungen zu hier nicht aufgeführten Begriffen: siehe Internetseiten der Erziehungsdirektion (www.erz.be.ch)

Glossaire

| | |
|--|---|
| Classes spéciales | Classes d'introduction et classes de soutien |
| Ecoles spécialisées, scolarisation spécialisée | La scolarisation spécialisée s'effectue de façon intégrée à l'école régulière ou séparée dans des homes ou écoles spécialisées, des écoles de pédagogie curative ou des écoles de logopédie relevant de la compétence de la Direction de la santé publique et de la prévoyance sociale (SAP). |
| Enseignement en français | L'enseignement est dispensé en langue française. |
| Equivalents plein temps | Somme des pourcentages de postes divisée par 100 |
| Etablissement privé | Ecole privée subventionnée ou non subventionnée |
| f. A. | Donnée non disponible |
| HEP-BEJUNE | Haute école pédagogique des cantons de Berne (partie francophone), du Jura et de Neuchâtel |
| HE-ARC | Haute école ARC Berne-Jura-Neuchâtel |
| OAlr | Objectifs d'apprentissage individuels revus à la baisse |
| OFS | Office fédéral de la statistique |
| Préparation professionnelle | Année scolaire de préparation professionnelle, cours préparatoire en arts visuels, préapprentissage et formations transitoires privées |

Vous trouverez des explications concernant les termes qui ne sont pas mentionnés dans le présent glossaire sur le site Internet de la Direction de l'instruction publique (www.erz.be.ch).

