**Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz**
**Conférence suisse des offices de la formation professionnelle**
**Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale**

Eine Fachkonferenz
der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren

Une conférence spécialisée
de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique

# JAHRESBERICHT 2020

**Bern, 26. Mai 2021**

261.50-1.6

**SBBK Sekretariat** | **Secrétariat CSFP** | **Segretariato CSFP**
c/o Generalsekretariat EDK | Haus der Kantone | Speichergasse 6 | Postfach | 3001 Bern | T 031 309 51 57 | sbbk-csfp@edk.ch | www.sbbk.ch

# Inhaltsverzeichnis


**1 Die SBBK und ihre Organe 3**
1.1 Plenarversammlung und erweiterte Mitgliederversammlung 3
1.2 Vorstand 3
1.3 Büro 3
1.4 Kommissionen 3
1.5 Geschäftsstelle 4

**2 Aktivitäten 5**
2.1 Beteiligung an Vernehmlassungen 6
2.2 Projekte 6
2.3 Sitzungen der SBBK-Organe im 2020 7

**3 Jahresziele 2020 und Berichterstattung 8**

**4 Mitglieder 19**
4.1 Plenarversammlung 19
4.2 Erweiterte SBBK 22
4.3 Vorstand 23
4.4 Kommissionen 23

**5 Geschäftsstelle 26**

**6 Anhang 26**

# 1 Die SBBK und ihre Organe

## 1.1 Plenarversammlung und erweiterte Mitgliederversammlung

Die SBBK hat sich im 2020 zu zwei Plenarversammlungen und einer erweiterten Mitgliederversammlung getroffen. Bei Letzterer sind neben den kantonalen Leitungen der Berufsbildungsämter ebenfalls jene Amtsleitungen eingeladen, welche in den Kantonen gegenüber dem Regierungsrat für die Themen der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung (BSLB) oder der Weiterbildung zuständig sind.

Die erweiterte SBBK hat am 27. Mai 2020 an der ordentlichen Mitgliederversammlung in Luzern getagt. Die Plenarversammlungen fanden am 18. Februar 2020 und am 18. September 2020 statt.

## 1.2 Vorstand

Der Vorstand setzt sich aus insgesamt neun Mitgliedern zusammen. Darunter ist das Präsidium, die zwei Vize-Präsidien sowie die beiden Präsidien von KBSB und IKW vertreten. Die Direktion des SDBB, die geschäftsführende Person der Conférence latine de l'enseignement post-obligatoire (CLPO) und die Leitung Berufs- und Weiterbildung des SBFI nehmen als ständige Gäste an den Sitzungen des Vorstandes teil. Somit setzt sich der Vorstand wie folgt zusammen: Christophe Nydegger (FR, Präsident), Paolo Colombo (TI, Vize-Präsident), Niklaus Schatzmann (ZH, Vize-Präsident), Peter Bleisch (AR), Lionel Eperon (VD), Theo Ninck (BE), Christof Spöring (LU), Benedikt Feldges (IKW), Daniel Reumiller (KBSB); Gäste: Jean-Paul Jacquod (SDBB), Jean-Pascal Mougin (CLPO), Rémy Hübschi (SBFI).

Der Vorstand behandelt die strategischen Dossiers der SBBK, beauftragt die SBBK-Kommissionen mit der Ausarbeitung von SBBK-Positionen zuhanden dem Vorstand. Der Vorstand hat sich im 2020 zu neun ausserordentlichen Telefonkonferenzen sowie zu sechs ordentlichen Vorstandssitzungen getroffen.

## 1.3 Büro

Das Büro der SBBK setzt sich zusammen aus dem Präsidium, den zwei Vize-Präsidien und zwei Vertretungen der SBBK-Geschäftsstelle. Die Aufgaben des Büros sind die Triage der laufenden Geschäfte und die Vorbereitung der Vorstands- und Plenarsitzungen.

## 1.4 Kommissionen

Die Aufgaben der Konferenz werden von neun ständigen Kommissionen erfüllt, welche die folgenden Bereiche abdecken:

- Berufliche Grundbildung (KBGB)
- Berufsentwicklung (KBE)
- Finanzen Berufsbildung (KFB)
- Übergänge (KÜB)
- Berufsabschluss für Erwachsene (KBAE)
- Organisation und Prozesse (KOP)
- Qualifikationsverfahren (KQV)
- Höhere Fachschulen (KHF)
- SDBB (KSDBB)

Die Kommissionen können für verschiedene Aufgaben Subkommissionen und Arbeitsgruppen bilden.

## 1.5 Geschäftsstelle

Die SBBK-Geschäftsstelle nahm auch 2020 ihren offiziellen Auftrag wahr: Sie bereitete die Plenar- und Mitgliederversammlungen und die Sitzungen des Vorstandes vor, stellte die Geschäftsführung aller Kommissionen sicher und setzte die von der SBBK-Mitgliederversammlung gesteckten Jahresziele um. Die Herausforderungen waren dieses Jahr aufgrund der Pandemiesituation besonders gross, da die Sitzungen mehrheitlich online durchgeführt wurden und sehr flexibel und rasch auf die aktuellen Fragestellungen reagiert werden musste. Intensiver als die Jahre zuvor übernahm die Geschäftsstelle die wichtige Funktion, die kantonalen Ämter über aktuelle Entwicklungen zu informieren und die Haltung der kantonalen Berufsbildungsämter in der Verbundpartnerschaft zu vertreten. Entsprechend war die Geschäftsstelle auch im Jahr 2020 in zahlreichen nationalen Gremien vertreten.

Mitten im ersten Lockdown im Frühling konnte die Stelle der SBBK-Geschäftsführerin neu besetzt werden: Miriam Shergold übernahm am 1. Mai den seit der Pensionierung von Mark Gasche vakanten Posten und besetzte die Stelle mit neuem Elan und Engagement. Zur gleichen Zeit trat Andrea Stierli in die Geschäftsstelle ein und übernahm die Stelle von Carla Gasser als Zuständige für alle Gremiengeschäfte des SBBK-Büros, SBBK-Vorstands und der SBBK-Plenarversammlung. Im Februar 2020 nahm Corinne Schumacher ihre Arbeit als Projektleiterin im Rahmen der bundesrätlichen Massnahme «Kostenlose Standortbestimmung, Potentialanalyse und Laufbahnberatung für Erwachsene über 40 Jahre», seit November 2020 «viamia» genannt, und der BSLB-Strategie auf. Für die Leitung der sechs Projekte BB2030 im Bereich Berufsabschluss für Erwachsene konnte Anita Haas ab März 2020 engagiert werden. Die Projekte Anrechnung von Bildungsleistungen sowie Direkte & indirekte Bildungskosten konnten gestartet bzw. fortgeführt werden.

# 2 Aktivitäten

Inhaltlich lagen die Schwerpunkte des Jahres 2020 bei der verbundpartnerschaftlichen Lösungsfindung und interkantonalen Koordination der besonderen Herausforderungen im Rahmen der Covid-19-Pandemie. Der Fokus lag im Frühling auf der Sicherstellung der Qualifikationsverfahren 2020 mit dem Ziel, allen Lernenden trotz Corona den Lehrabschluss sowie die Berufsmaturität zu ermöglichen. In verbundpartnerschaftlicher Arbeit wurde unter Berücksichtigung der Bedürfnisse der Kantone wie auch der verschiedenen Berufe abgestimmt, wie die Qualifikationsverfahren durchgeführt werden sollten. Die praktischen Abschlussarbeiten beziehungsweise Prüfungen wurden entweder wie gewöhnlich im Ausbildungsbetrieb oder zentral in einem ÜK-Zentrum durchgeführt, oder es wurde – falls die Umstände es verlangten – gänzlich darauf verzichtet. In diesen Fällen wurden die Abschlussnoten aus der Bewertung der Berufsbildner/innen im Betrieb generiert. Mit dieser abgestimmten Lösung ermöglichten es die Akteure auf politischer und operativer Ebene mit grossem Engagement den Lernenden, ihren Abschluss zu erlangen. Auch für Repetent/innen und Erwachsene ausserhalb eines geregelten Bildungsganges wurden Lösungen gefunden, um den Berufsabschluss zu ermöglichen.

Ein weiterer Fokus lag in der Lösungsfindung für den weiteren Verlauf der Berufslehren: Einige Branchen waren von Betriebsschliessungen während der Pandemie betroffen (Gastgewerbe, Hotellerie, Veranstaltungs- und Fitnessbranche, Detailhandel Non-Food-Bereich), weshalb für deren Lernende Ersatzformate aufgebaut werden mussten. Dies erforderte regional eine starke Zusammenarbeit der Kantone mit den kantonalen Organisationen der Arbeitswelt und national eine Koordination und Bündelung der Angebote. Demgegenüber waren andere Branchen sehr stark ausgelastet (Betreuung, Gesundheit, Detailhandel Food-Bereich) und haben ihre Lernenden überdurchschnittlich in die betriebliche Arbeit einbezogen. Hierbei musste garantiert werden, dass die Lernenden den Berufsfachschulunterricht weiterhin besuchen konnten. Weitere Themen, die von den Akteuren gemeinsam bearbeitet wurden, waren Kurzarbeit für Lernende, Fernunterricht in den Berufsfachschulen, Beibehaltung der überbetrieblichen Kurse sowie Ersatzformate für den Berufswahlprozess und für Berufsmessen.

Um diese Koordinationsarbeiten abzustimmen, wurde vom Bundesrat die verbundpartnerschaftliche «Task Force Perspektive Berufslehre 2020» ins Leben gerufen. Die SBBK war mit ihrem Präsidenten, einem Mitglied und einer Vertretung aus der Geschäftsstelle vertreten und hat die Anliegen der Kantone eingebracht. Seit dem Kick-Off Mitte März 2020 haben bis Ende Jahr 60 Telefonkonferenzen und Sitzungen stattgefunden, die mit regelmässigen Monitorings und Umfragen in den kantonalen Berufsbildungsämtern untermauert wurden.

Die SBBK hat eine neue Kommission «Höhere Fachschulen» mandatiert. Sie übernimmt die Arbeit, die seit rund zwei Jahren durch eine Arbeitsgruppe geleistet wurde. Auch die Revision der Bildungsverordnungen ist weitergetrieben worden. Hauptthemen waren die grossen Berufe wie die MEM-Berufe und die Kaufleute EFZ, die Büroassistent/-innen EBA, die Detailhandelsfachfrauen/-männer EFZ sowie die Detailhandelsassistent/-innen EBA. Insbesondere in den Berufen Kaufleute EFZ und Büroassistent/innen EBA wurden umfassende Anpassungen an den Bildungserlassen vorgenommen. Um die Kantone bei der Umsetzung zu begleiten und sie durch die zeitgerechte Erarbeitung von Umsetzungsinstrumenten zu entlasten, haben sich die Verbundpartner auf ein koordiniertes Vorgehen geeinigt und dazu ein verbundpartnerschaftlich zusammengesetztes Koordinationsgremium eingesetzt.

In dieser Krisenzeit hat die SBBK für ihre Mitglieder Empfehlungen zur Erreichung der Bildungsziele, zur Erteilung von Semesternoten an Berufsfachschulen und zur Mitfinanzierung der überbetrieblichen Kurse herausgegeben.

## 2.1 Beteiligung an Vernehmlassungen

Die SBBK hat 2020 für ihre Mitglieder Musterstellungnahmen im Zusammenhang mit den folgenden Vernehmlassung- und Anhörungsverfahren erarbeitet:

- 11 Anhörungsempfehlungen zu 14 Bildungsverordnungen (Kommission Berufsentwicklung)
- Anhörung zu den QV-Regelungen mit Validierung

## 2.2 Projekte

Die Arbeiten an konkreten Projekten im Rahmen des verbundpartnerschaftlichen Strategieprozesses «Berufsbildung 2030» liefen trotz der pandemischen Situation parallel weiter: Insbesondere das Folgeprojekt zu den Anforderungsprofilen sowie die Ausarbeitung einer Governancestruktur durch eine Arbeitsgruppe des Steuergremiums BB2030. Die Zusammenarbeit im Rahmen dieser zusätzlichen Steuerungs- und Informationsebene wurde konsolidiert. Weitere wurde insbesondere auch an der Entwicklung der nationalen Strategie für die Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung (BSLB-Strategie) im Lead der KBSB gearbeitet. Das Leuchtturmprogramm «viamia» konnte erfolgreich in 11 Pilotkantonen implementiert werden. Im Rahmen des Projekts «Berufsabschluss für Erwachsene: Anrechnung von Bildungsleistungen“ (Massnahme 4 des Bundesrates zur Förderung des inländischen Arbeitskräftepotenzials, 15.5.2019) wurde eine Auslegeordnung über die gesamtschweizerische Anrechnungspraxis von Bildungsleistungen in der beruflichen Grundbildung und der damit verbundenen Herausforderungen publiziert. Die Studienergebnisse flossen in die weiteren Projektarbeiten ein. Mit dem Abschluss des Projekts „Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung für Erwachsene“ und der Verabschiedung einer Empfehlung durch die SBBK wurde ein erstes Instrument zur Förderung einer einheitlichen Anrechnungspraxis geschaffen.

Für die umfangreichen Revisionen in den Berufsfeldern des Detailhandles und der kaufmännischen Grundbildung hat die SBBK ein Nationales Koordinationsgremium mit der Vorbereitung der Umsetzungsinstrumente und der Prüfung deren Finanzierung sowie mit der Koordination der Arbeiten beauftragt. In diesem Gremium nehmen neben vier Kantonsvertretern und der Geschäftsführerin der KBGB die beiden OdA, die SKKBS und die mit den Umsetzungsprojekten beauftragte ectaveo AG Einsitz.

## 2.3 Sitzungen der SBBK-Organe* im 2020

Die SBBK-Kommissionen führten im 2020 erneut zahlreiche Sitzungen durch. Für einzelne Themen wurden ad hoc Arbeitsgruppen gebildet. Bei der Zusammensetzung wurde gezielt auf die gute Vernetzung der drei Fachkonferenzen SBBK, KBSB und IKW geachtet.

| Kommission / Organ | Subkommission | Arbeitsgruppe | Anzahl Sitzungen |
|---|---|---|---|
| **Plenarversammlung** | | | 3 |
| **Vorstand** | | | 15 |
| **Berufliche Grundbildung (KBGB)** | | | 7 |
| | Betriebliche Grundbildung D-CH (inkl. Frühlingstagung) | | 5 |
| | Betriebliche Grundbildung F-CH | | 3 |
| | Schulorte D-CH | | 3 |
| | | Nachteilsausgleich | 6 |
| | | Nationales Koordinationsgremium | 9 |
| | | Handlungskompetenzorientierung | 1 |
| | | Evaluation BM | 2 |
| **Berufsentwicklung (KBE)** | | | 11 |
| **Qualifikationsverfahren (KQV)*** | | | 3 |
| | Prüfungsleier D-CH (SK-PL) | | 5 |
| | Prüfungsleier F-CH (SCOP) | | 9 |
| **Finanzen (KFB)** | | | 4 |
| | | KoRe+ | 1 |
| **Übergänge (KÜB)** | | | 6 |
| **Berufsabschluss für Erwachsene (KBAE)** | | | 5 |
| | Koordinationsgruppen D-CH | | 2 |
| **Organisation und Prozesse (KOP)** | | | 5 |
| | Subkommission Datenaustausch | | 5 |
| | | AG Zusammenarbeit Lernorte (BB2030) | 3 |
| **Höhere Fachschulen (KHFS)** | | | 5 |
| **Schweizerisches Dienstleistungszentrum Berufsbildung \| Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung (KSDBB)** | | | 2 |
| **Steuergremium Berufsbildung 2030** | | | 7 |
| **Total** | | | **120** |
| Anzahl Sitzungen im Vorjahr (2019) | | | *93* |

* Die Kommission Qualifikationsverfahren, deren Subkommissionen Prüfungsleiter D-CH und F-CH, die Subkommission Datenaustauschrichtlinien und die Kommission SDBB werden vom SDBB geführt.

Die Subkommission Schulorte F-CH und die Koordinationsgruppe Berufsabschluss für Erwachsene F-CH werden von der CLPO geführt.

# 3 Jahresziele 2020 und Berichterstattung

Basierend auf der Vision, Mission und den strategischen Zielen erarbeitet die SBBK jährlich das Tätigkeitsprogramm beziehungsweise die operativen Ziele. Die Zuständigkeiten werden den entsprechenden Kommissionen zugeteilt. Teilweise ist eine Abnahme der Ziele durch den Vorstand und / oder die Plenarversammlung vorgesehen. Die Jahresziele wurden an der an der Klausursitzung im November des Vorjahres erarbeitet und im Frühjahr durch Vorstand und Plenarversammlung ergänzt und konsolidiert.

Die nachfolgend aufgeführten strategischen Ziele (jeweils grau hinterlegt) gehören zu den strategischen Grundlagen der SBBK.

**Strategisches Ziel 1:** Die Berufsbildung ist effizient strukturiert und solide finanziert.

| SBBK | Operative Ziele | Zuständigkeit | Termine | Berichterstattung 2020 |
|---|---|---|---|---|
| 1.1 | **Optimieren der Governance hinsichtlich ihrer Organe (Projekt Berufsbildung 2030)**<br>Die SBBK bringt sich durch ihre beiden Vertreter im Steuergremium Berufsbildung 2030 aktiv in die Ausarbeitung der Vorschläge ein und gewährleistet deren Konsolidierung innerhalb der SBBK und der EDK.<br>Die SBBK evaluiert und plant den Anpassungsbedarf der Strukturen und Prozesse innerhalb der SBBK und startet die verbundpartnerschaftliche Zusammenarbeit in der neuen Gremienstruktur. | Vorstand<br>Plenar | August 2020<br>Dezember 2020 | Die neue Governance-Struktur wurde am Nationalen Spitzentreffen der Berufsbildung vom 09. November 2020 verabschiedet |
| 1.2 | **Optimieren der Governance hinsichtlich der Prozesse und Anreize (Projekt Berufsbildung 2030)**<br>Die SBBK arbeitet an der Analyse des von den Kantonen und den Organisationen der Arbeitswelt definierten Handlungsbedarfs bei der Verbesserung der Prozesse und Anreize in der verbundpartnerschaftlichen Zusammenarbeit mit und bringt ihre erarbeiteten Vorschläge zur Klärung der finanziellen und inhaltlichen Verantwortlichkeiten in die Diskussion ein. | KFB<br>Vorstand<br>Plenar | Dezember 2020 | Die KFB überwacht das Dossier. Sie hat sich zu Beginn des Prozesses entsprechend geäussert und wartet die Ausarbeitung der Vorschläge ab, bevor sie weiter Stellung bezieht. |
| 1.3 | **Transparenz der Kosten und Finanzflüsse in der Berufsbildung erhöhen**<br>Die Geschäftsstelle begleitet die vom SBFI durchgeführte Erhebung der Vollkosten der Berufsbildung. Sie prüft, plausibilisiert und ergänzt die vom SBFI jährlich durchgeführten Berechnungen zur Prognose der Kosten in der Berufsbildung. | Geschäftsstelle<br>KFB | September 2020<br>Dezember 2020 | Die KFB überprüft jedes Jahr die vom SBFI durchgeführten Berechnung zur Prognose der Kosten in der Berufsbildung. |

**Strategisches Ziel 2:** Die Berufsbildung ist flexibel und stets auf dem neusten Stand.

| SBBK | Operative Ziele | Zuständigkeit | Termine | Berichterstattung 2020 |
|---|---|---|---|---|
| 2.1 | **Position zur Flexibilisierung der beruflichen Grundbildung weiterentwickeln**<br>Die Resultate der SBBK-Arbeitsgruppe Flexibilisierung werden mit den Arbeiten der OdA-Arbeitsgruppe zur Flexibilisierung abgeglichen und zusammen weiterentwickelt. | Arbeitsgruppe Flexibilisierung | Dezember 2020 | Kantonsvertreter nehmen Einsitz in den Arbeitsgruppen im OdA-Projekt „Flex 2B“. Das Projekt läuft noch weiter. |
| 2.2 | **Umsetzung der Berufsbildung 2030 mitgestalten**<br>Die SBBK beteiligt sich an der Weiterentwicklung der Berufsbildung 2030 und stellt sicher, dass die Interessen der Kantone in der Steuergruppe und in der Ausgestaltung der darin definierten Projekte angemessen vertreten sind. | Vorstand<br>Kommissionen<br>Geschäftsstelle | laufend | In vielen Projekt- und Begleitgruppen arbeiten kantonale Vertreter/innen mit.<br>Der Wissenstransfer aus den Arbeitsgruppen in die Gremien der SBBK und zum Sekretariat findet nur beschränkt statt. Um eine gestaltende Rolle einzunehmen muss dieser Prozess verbessert werden. |
| 2.3 | **Revision der Berufe Kaufleute und Detailhandel begleiten**<br>Die SBBK begleitet den Revisionsprozess der Berufe Kaufleute und Detailhandel. Sie analysiert den Handlungsbedarf der Kantone für eine erfolgreiche und interkantonal koordinierte Umsetzung und begleitet den Vollzug. Sie führt mit den beiden Träger-OdA regelmässige Gespräche sowohl zu operativen wie auch zu strategischen Fragen. | KBGB / KBE<br>SBBK-Vorstand | Laufend bis zum Ausbildungsstart August 2022 | Nationales Koordinationsgremium arbeitet an den Umsetzungsfragen. |

**Strategisches Ziel 3:** Das Bildungssystem befähigt Menschen nachhaltig für den Arbeitsmarkt und für die Integration in die Gesellschaft.

| SBBK | Operative Ziele | Zuständigkeit | Termine | Berichterstattung 2020 |
|---|---|---|---|---|
| 3.1 | **Mobilität und Spracherwerb fördern**<br>Die SBBK unterstützt Massnahmen zur Stärkung der – insbesondere nationalen - Mobilität und des Spracherwerbs in der Berufsbildung und unterstützt die Aktivitäten von Movetia unter Einbezug aller Verbundpartner.<br>Die KBGB aktualisiert die Empfehlung der SBBK zum bilingualen Unterricht. | KBGB<br>Vorstand | Laufend<br><br>August 2020 | Die Empfehlung zum bilingualen Unterricht wurde aktualisiert und von der Plenarversammlung verabschiedet.<br>Ein Monitoring der Umsetzung wird 2021 gestartet. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3.2 | **Angebote für schwächere Jugendliche ausbauen**<br>Die KBGB prüft, unter Einbezug der Fördermassnahmen, Handlungsbedarf zur Förderung von EBA-Lernenden zum erfolgreichen Übergang in den Arbeitsmarkt. Als Grundlage dienen die Evaluation des SBFI zum Thema «Förderung der individuellen Begleitung» sowie die Resultate des Bundesamtes für Statistik zu den Lehrvertragsauflösungen und Abschlussquoten. Die KBGB unterstützt die Kantone in ihren Massnahmen zur Stärkung der EBA.<br>Eine Arbeitsgruppe der KBGB erarbeitet eine Empfehlung zur Umsetzung der Förderung der individuellen Begleitung in den EBA-Berufen. Die KÜB prüft die Empfehlung FiB auf Massnahmen für die Nahtstellen. | KBGB<br>KÜB | Dezember 2020 | Eine Empfehlung zur Fachkundigen individuellen Begleitung (fiB) in der beruflichen Grundbildung mit EBA wurde am 29. April 2020 vom SBBK-Vorstand verabschiedet<br>Die KÜB hat diese Aufgabe für 2021 vorgesehen. |
| 3.3 | **Prozesse bei der Umsetzung des Nachteilsausgleichs verbessern**<br>Eine Arbeitsgruppe der KBGB überprüft die Umsetzung des Nachteilsausgleichs in den Kantonen und schlägt dem SBBK-Vorstand die nötigen Anpassungen in der Empfehlung 7 vor. Ziel der Überprüfung und Anpassung ist eine Vereinheitlichung der Prozesse insbesondere bei der interkantonalen Zusammenarbeit und die Umsetzung einer konsolidierten Empfehlung mit entsprechender Erhöhung der Rechtssicherheit. Zusätzlich werden die Autismus-Spektrum-Störungen in die Empfehlung aufgenommen. | Arbeitsgruppe KBGB<br>Vorstand | Dezember 2020 | Eine Arbeitsgruppe der KBGB wird bis im Frühling 2021 eine aktualisierte Empfehlung dem Vorstand und der Plenar zur Verabschiedung vorlegen. |
| 3.4 | **Spät zugewanderten Jugendlichen und junge Erwachsene integrieren**<br>Die KÜB begleitet die konzeptionellen Arbeiten des SEM zur Verlängerung des Projekts der Integrationsvorlehre bis zum Schuljahr 2023/24 und zur Ausweitung des Programms auf Jugendliche und junge Erwachsene ausserhalb des Asylbereichs sowie auf zusätzliche Berufsfelder mit Arbeits- und Fachkräftemangel (insbesondere im Bereich Pflege und ICT-Berufe) ab dem Schuljahr 2021/22. Sie koordiniert die Umsetzung des Projekts in den Kantonen. | KÜB | Laufend | 18 Kantone haben sich für die Führung einer INVOLPlus angemeldet. Die Konzepte sind beim SEM eingegangen und die Verträge abgeschlossen. Neu dürfen aus spätzugewandertem Jugendlichen aus EU/EFTA/Drittstaaten an den Angeboten teilnehmen.<br>Da die EDK beschlossen hat, sich aus der IAS zurückzuziehen hat die KüB im Bereich der Spätzugewanderten keine weiteren Aufgaben mehr wahrzunehmen. Die entsprechenden Prüfaufträge der IAS wurden durch das politische Steuergremium sistiert.<br>Nach wie vor ist die Geschäftsführung der KÜB Ansprechpartnerin der KdK in Fragen Bildung und Migration Sek II |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3.5 | **Integrativ beschulte Jugendliche an der Nahtstelle I**<br>Viele Jugendliche, die in der Volksschule integrativ beschult wurden, haben Schwierigkeiten, in die berufliche Grundbildung integriert zu werden. Die KÜB prüft den Handlungsbedarf in diesem Bereich mittels einer Auslegeordnung zum Thema „integrativ beschulte Jugendliche an der Nahtstelle I“. | KÜB | Dezember 2020 | Die KÜB hat eine breite Auslegeordnung vorgenommen und suchte dazu mit etlichen Akteuren (IV, Heilpädagogik, Brückenangeboten, Nachteilsausgleich etc.) den Kontakt. Für 2021 ist die Verschriftlichung der Auslegeordnung geplant. |
| 3.6 | **Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung von Erwachsenen (Projekt Berufsbildung 2030)**<br>Eine Arbeitsgruppe der KBAE erstellt anhand einer Auslegeordnung eine Empfehlung zur Anrechnung der Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung von Erwachsenen. | Arbeitsgruppe<br>KBAE<br>Vorstand<br>Plenar | Frühling 2020<br>Frühling 2020<br>Sommer/Herbst 2020 | Das Projekt wurde planmässig abgeschlossen. Eine Empfehlung wurde verabschiedet. Die Kantone befassen sich nun mit Fragen der Umsetzung der Empfehlung (ob und wie). Ein Monitoring über die Umsetzung wäre in ca. einem Jahr sinnvoll.<br>Ausserdem wurde ein Teilaspekt – nämlich wie sehen sinnvolle ABU-Angebote für Erwachsene aus – in das Projekt „Erwachsenengerechte Angebote“ (vgl. 3.7) transferiert. |
| 3.7 | **Erwachsenengerechte Angebote in der beruflichen Grundbildung (Projekt Berufsbildung 2030)**<br>Die KBAE erstellt eine Übersicht über die bestehenden Angebote für Erwachsene in der beruflichen Grundbildung und ermittelt den Handlungsbedarf für die Optimierung der Rahmenbedingungen für den Berufsabschluss für Erwachsene. | KBAE | Start im Sommer 2021 | Start im 2021 |
| 3.8 | **Monitoring der Studierfähigkeit von BM-Absolventen und -Absolventinnen**<br>Ausgehend von den Empfehlungen der Evaluation zur Studierfähigkeit der BM-Absolventen und -Absolventinnen initiiert die KBGB das Monitoring der Studierfähigkeit. | KBGB | Ab 2020 | Der Auftrag für die Studie wurde im Herbst 2020 an econcept vergeben. Resultate sind Ende 2021 zu erwarten. |

| KBSB | Operative Ziele | Zuständigkeit | Termine | Berichterstattung 2020 |
|---|---|---|---|---|
| 3.1 | **Umsetzung der Massnahme 3 „Kostenlose Standortbestimmung, Potenzialabklärung und Laufbahnberatung für Personen über 40 Jahre (viamia)“ vorbereiten**<br>Das Beratungsangebot zielt auf die Analyse und Stärkung der Arbeitsmarktfähigkeit von Personen über 40 Jahre ab. Im Rahmen einer Pilotphase wird es in 11 Kantonen getestet und evaluiert.<br>Im Anschluss daran soll das Angebot in allen Kantonen der Schweiz eingeführt werden. | KBSB/SBFI<br><br>KBSB/SBFI | Januar 2021<br><br>Januar 2022 | Die Vorarbeiten zur Initialisierung der Pilotphase konnten im 2020 weitgehendst abgeschlossen werden. |

| KBSB / IKW | Operative Ziele | Zuständigkeit | Termine | Berichterstattung 2020 |
|---|---|---|---|---|
| 3.1 | **Entwicklung von Instrumenten zur Triage im Bereich Grundkompetenzen prüfen**<br>Eine von der IKW und der KBSB durchgeführte Umfrage in den kantonalen Berufs-, Studien- und Laufbahnberatungen hat ergeben, dass Bedarf für die Entwicklung von Instrumenten zur Unterstützung von der Beratung von Erwachsenen mit Schwächen im Grundkompetenzbereich besteht.<br>Die IKW und die KBSB werden die Entwicklung von geeigneten Instrumenten im Rahmen der BSLB-Strategie prüfen. | IKW / KBSB | Noch offen | Das Triage-Projekt wurde gestartet. Ein Vorprojekt wird voraussichtlich im Mai 2021 abgeschlossen sein und die Positionierungswerkzeuge sollten vor Ende 2021 verfügbar sein. |

| IKW | Operative Ziele | Zuständigkeit | Termine | Berichterstattung 2020 |
|---|---|---|---|---|
| 3.1 | **Förderung der Grundkompetenzen**<br>Die IKW führt zusammen mit dem Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben die nationale Kampagne « Einfach besser!» weiter und nutzt dafür die dafür entwickelten Informationsmaterialien. | IKW-Vorstand | September 2020 | Die Kampagne ist gut gelaufen. Die IKW bereitet nun, in Zusammenarbeit dem Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben den Relaunch vor. |
| 3.2 | **Weiterbildung und Grundkompetenzen in der Berufsbildungsstrategie 2030**<br>Die IKW verfolgt die Entwicklung der Berufsbildungsstrategie 2030 und engagiert sich für die Themen, welche die Weiterbildung und die Grundkompetenzen Erwachsener betreffen. | IKW-Vorstand | Laufend | Durch seine Beteiligung in der CFQA stärkt die IKW weiterhin die Verbindungen zwischen Weiterbildung und der Berufsbildungsstrategie 2030 |

**Strategisches Ziel 4:** Das Bildungssystem ist bekannt und wird verstanden.

| SBBK | Operative Ziele | Zuständigkeit | Termine | Berichterstattung 2020 |
|---|---|---|---|---|
| 4.1 | **Aufbau einer Beratung über Profile der Bildungsgefässe und deren Regelungsmechanismen (Projekt Berufsbildung 2030)**<br>Im SBFI-Projekt, welches zum Ziel hat, das Wissen über Profile der Bildungsgefässe und deren Regelungsmechanismen zu verbessern, bringen sich die Kantone durch die Definition ihrer Erwartungen an die Bildungsgefässe ein und verfassen dazu einen zusammenfassenden Bericht. | KBE, KBGB, KQV, KFB<br>Vorstand<br>Plenar | Ab 2020 | Das BB2030-Projekt wurde auf 2024 verschoben. Diesem wurde nun das Projekt ‚Erhebung der Erwartungen und Diskussion der Bildungsgefässe' vorgelagert.<br>Das Projekt sieht erste Ergebnisse aus einer Umfrage bei den Verbundpartnern im Q2 2021 vor. |
| 4.2 | **Weiterentwicklung der Anforderungsprofile (Projekt Berufsbildung 2030)**<br>Die Auslegeordnung zu den bestehenden kantonalen Instrumenten im Rahmen des EDK-Projekts „Anforderungsprofile: schulische Instrumente" ist erstellt und durch externe Expertenpersonen beurteilt. Die Arbeitsgruppen prüfen eine schweizweite Ausrollung dieser Instrumente. Die Steuergruppe und Begleitgruppe erarbeiten dazu eine Empfehlung zuhanden der SBBK und der EDK. | Arbeitsgruppe<br>Steuergruppe<br>Begleitgruppe | Dezember 2020 | Projekt läuft und kommt 2021 in die konkrete Phase mit Teilprojekten und Sub-Arbeitsgruppen. |
| 4.3 | **LENA-Strategie konsolidieren**<br>Die Resultate der Kantonsumfrage zu den offenen Fragen fliessen in die Strategie für den Lehrstellennachweis (LENA-Nachweis) ein. Insbesondere für die offene Frage des Ausschreibungszeitpunkts einigen sich die SBBK-Mitglieder auf eine einheitliche Vorgehensweise. | SDBB<br>Vorstand<br>Plenar | April 2020<br>Mai 2020 | LENA Strategie verabschiedet an der Mitgliederversammlung 27.05.20; Arbeiten der TBBK zu einem verbundpartnerschaftlichen Commitment zum Termin der Lehrstellenaufschaltung (ab 2022) wurden angestossen. |

| KBSB | Operative Ziele | Zuständigkeit | Termine | Berichterstattung 2020 |
|---|---|---|---|---|
| 4.1 | **Nationale Strategie für die BSLB konsolidieren (Projekt Berufsbildung 2030)**<br>Die Stossrichtungen und strategischen Ziele der Nationalen BSLB-Strategie sind mit den Anspruchsgruppen konsolidiert. Die konsolidierte Version der Strategie sowie der Aktionsplan zu deren Umsetzung werden durch die EDK genehmigt.<br>Die Schwerpunkte aus der Studie Berufsberatung 4.0, welche im Rahmen der Nationalen Strategie BSLB weiterverfolgt werden sollen, sind definiert und Empfehlungen zuhanden der KBSB formuliert. | KBSB<br><br>KBSB | Frühling 2021<br><br>Dezember 2020 | Das Konsultationsverfahren wurde im Sommer 2020 abgeschlossen. Ausgehend von der überarbeiteten Strategie wird gemeinsam mit den verschiedenen Stakeholdern ein Aktionsplan ausgearbeitet. Dieser Schritt erfolgt ab 2021. Die Genehmigung der Strategie und des Aktionsplans durch die EDK ist für Herbst 2021 geplant. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | BB4.0: Gewisse Aspekte und Erkenntnisse der Studie sind in das Projekt viamia eingeflossen. Die Ableitung von Empfehlungen erfolgt im Rahmen des Aktionsplans zur Umsetzung der BSLB-Strategie bis Ende 2022. |

| IKW | Operative Ziele | Zuständigkeit | Termine | Berichterstattung 2020 |
|---|---|---|---|---|
| 4.1 | **Weiterbildung eindeutig definieren**<br>Die EDK-Empfehlung vom 20.02.2003 über die Erwachsenenbildung wird überarbeitet mit dem Ziel, die von den Kantonen verwendeten Definitionen zu klären und die Inhalte des Bundesgesetzes über die Weiterbildung (WeBiG) zu berücksichtigen. | IKW | Dezember 2020 | Das Ziel wurde aufgrund der Priorität des auf das neue Jahr verschoben. |
| 4.2 | **Orientierungsrahmen für die Förderung der Grundkompetenzen erarbeiten**<br>Auf Anregung der IKW hat das SBFI im 2018 in einer gemeinsamen Arbeitsgruppe einen Orientierungsrahmen über die Grundkompetenz im IKT-Bereich erstellt. In Abstimmung mit der Strategie «Digitale Schweiz» des Bundes und der Digitalisierungsstrategie der EDK erarbeitet die IKW Richtlinien für die kantonale Umsetzung des IKT-Orientierungsrahmens. Zudem unterstützt sie die Entwicklung einer digitalen Plattform zur Förderung der Grundkompetenzen.<br>Zusätzlich soll für alle Grundkompetenzbereiche die Entwicklung eines analogen Orientierungsrahmens angestossen werden. | IKW-Vorstand | Dezember 2020 | Nach dem Orientierungsrahmen Grundkompetenzen in Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) hat das die IKW mit der Entwicklung des Orientierungsrahmen Grundkompetenzen in Mathematik für Erwachsene begonnen |

**Strategisches Ziel 5:** Die Berufsbildung setzt qualitative Massstäbe.

| SBBK | Operative Ziele | Zuständigkeit | Termine | Berichterstattung 2020 |
|---|---|---|---|---|
| 5.1 | **Blended learning definieren**<br>Die Arbeitsgruppe der KBGB definiert im Projektbericht Lösungsansätze und Varianten von „Blended Learning“ in Bezug auf Anwendungs- und Finanzierungsfragen. Die Ergebnisse werden dem SBBK-Vorstand und der SBBK-Mitgliederversammlung zur Verabschiedung vorgelegt. Sie dienen als Grundsatzhaltung der SBBK für die weitere Konsolidierung dieser Themen in der Verbundpartnerschaft ab Sommer 2020. | KBGB<br>Vorstand<br>Plenar<br>KBGB | März 2020<br>Mai 2020<br>Juni 2020 | Der Bericht zu Blended Learning wurde an der Plenarversammlung im Mai verabschiedet.<br><br>Die weiteren Arbeiten in der Verbundpartnerschaft wurden mit der Präsentation des Berichts im Herbst 2020 im Steuergremium BB2030 gestartet. Ein BB2030-Projekt zur Konsolidierung der Fragen nimmt sich ab März 2021 dieser Frage an. |
| 5.2 | **Datenmanagement und Datenaustausch optimieren (Projekt Berufsbildung 2030)**<br>Der SBBK-Vorstand und die SBBK-Plenarversammlung werden zum Programm Optima regelmässig informiert und konsultiert.<br>Innerhalb der Programmstruktur von Optima ist die KOP für die Vorbereitung der Optima-Projekte zuständig und trifft dabei die nötigen Abklärungen wie die Bedarfserhebung, die technischen Rahmenbedingungen und die Finanzierung.<br>Als erstes Pilotprojekt von Optima begleitet die KOP die Einführung von Sedex für die Berufsbildung und klärt anhand dieses Projekts die Entscheidstrukturen innerhalb der Optima-Gremien.<br>Für das Projekt „Automatischer Datenaustausch Kantone“ erstellt die KOP zu Handen SBBK-Vorstand und SBBK-Plenarversammlung einen Projektauftrag mit der Projektorganisation und der Finanzierung. | SBBK-Vorstand<br>SBBK-Plenar<br><br>KOP<br>Vorstand<br>Plenar | Laufend<br><br>Dezember 2020 | Der Informationsfluss zwischen SBBK und KOP konnte sichergestellt werden.<br>Das Projekt SEDEX wurde gestartet für das Projekt „Harmonisierung Datenaustausch zwischen den Kantonen (HAKA) konnte für 2021 die Finanzierung sichergestellt werden (EDK-Plenarbeschluss vom 30. Oktober 2020)<br>Zusätzlich konnte bei der SBBK-Plenarversammlung ein Committment für die Harmonisierung des Datenaustauschs zwischen den Berufsfachschulen und ihren zuständigen Berufsbildungsämtern erreicht werden (Mai 2020)<br>Der Aufbau des Programms Optima wurde per Ende 2020 erfolgreich abgeschlossen. Es liegt eine Liste mit mehreren Projekten zum Datenaustausch vor. Zusammen mit educa wurde die Übergangsphase bis Sommer 2021 vorbereitet. Dabei wurde festgelegt, dass die Gremien verschlankt werden und die Aufgaben der Programmleitung neu durch die SBBK KOP übernommen werden. Die Anpassung des Mandats wurde eingeleitet |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5.3 | **Stärkung der Zusammenarbeit zwischen den drei Lernorten (Projekt Berufsbildung 2030)**<br>Im Rahmen von Berufsbildung 2030 erarbeitet die KOP eine Analyse bezüglich des Handlungsbedarfs beim Datenaustausch zwischen den drei Lernorten und hält diese in einem Bericht fest. Darauf basierend werden Massnahmen zur Verbesserung des Datenaustauschs definiert.<br>Zur Verbesserung der Koordination zwischen den üK und der Berufsfachschule wird ein Commitment der SBBK-Mitglieder zur Anbindung der Berufsfachschulen an die kantonalen Systeme angestrebt, damit der Datenaustausch verbessert werden kann. Die KOP unterstützt und begleitet diesen Prozess. | KOP<br><br>Plenar<br>KOP | ab Dezember 2020<br><br>Mai 2020 | Der Kickoff für diese Analyse sollte an der Verbundpartnerschaftstagung mit den entsprechenden Inputreferaten und Workshops stattfinden. Aufgrund von Covid wurde die Tagung abgesagt und auch während dem Jahr liess die Covid-Situation keine grösseren Veranstaltungn zu. Die Workshops sind vorbereitet. Voraussichtlich können 2021 auch die neuen Dialogforen für diese Diskussion nutzbar gemacht werden. |
| 5.4 | **Entwicklung der Digitalisierung der Berufsbildung**<br>Die SBBK unterstützt Massnahmen zur Umsetzung der EDK-Digitalisierungsstrategie für die Berufsbildung. Die KBGB prüft den interkantonalen Koordinationsbedarf bei der digitalen Transformation der Berufsfachschulen sowie bei den digitalen Entwicklungen in der betrieblichen Bildung und trifft die nötigen Massnahmen. | Vorstand<br>Plenar<br>KBGB | Laufend | Die Empfehlung zu BYOD konnte 2020 nicht erstellt werden. Der Bedarf an einem solchen Dokument und die Rolle der SBBK im Bereich Digitalisierung wird 2021 geschärft. |
| 5.5 | **Auf Handlungskompetenzorientierung sensibilisieren**<br>Die KBGB informiert die SBBK-Mitgliederversammlung über die Ergebnisse aus der Selbstevaluation der Berufsfachschulkader und -lehrpersonen. Aufgrund der Rückmeldungen aus der SBBK-Mitgliederversammlung prüft die KBGB die Durchführung der Selbstevaluation bei den verbleibenden Berufsfachschulen. | Plenar<br>KBGB | Mai 2020<br>Juni 2020 | Der Bericht zur Selbstevaluation der Berufsfachschulen wurde der Plenarversammlung im Mai 2020 vorgestellt.<br>Zusammen mit einem Schreiben des SBBK-Präsidenten an die Ämter, welches diese an ihre Aufgabe zur Förderung und Unterstützung der HKO erinnert, wurde der Bericht in deutsch und französisch verschickt.und auf der SBBK-Website veröffentlicht. |
| 5.6 | **Allgemeinbildung 2030: Mitarbeit in der Weiterentwicklung (Projekt Berufsbildung 2030)**<br>Die SBBK und das SBFI überprüfen im Rahmen von Berufsbildung 2030 die Bildungsinhalte, das Ausbildungskonzept, den Umfang der Allgemeinbildung und das Qualifikationsverfahren und Entwickeln zukunftsgerichtete Anpassungsvorschläge. Die KBGB nimmt die Ergebnisse der Analyse zur Kenntnis und entwickelt zu Handen der Projektleitung eine Haltung zu den daraus folgenden Arbeiten und Revisionsempfehlungen. Dabei gilt es auch die Empfehlung aus Punkt 3.6 (Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung von Erwachsenen) zu berücksichtigen. | KBGB<br>Vorstand | Dezember 2020 | Der Verteter der SBBK in der Projektleitung informiert die KBGB an ihren Sitzungen zu den Entwicklungen. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5.7 | **Einführung von fide als massgebender Sprachstandtest beobachten**<br>Die KÜB beobachtet die Einführung von fide als massgebender Sprachtest für den Nachweis der Sprachkompetenzen von spät zugewanderten Jugendlichen und jungen Erwachsenen in den Angeboten zur Vorbereitung auf die berufliche Grundbildung sowie in der beruflichen Grundbildung. Die KÜB erstellt eine Übersicht, welche Kantone fide anwenden. | KÜB | Dezember 2020 | Die Einführung von fide hat grosse Fortschritte gemacht. Das Monitoring wird von der Geschäftsstelle fide geführt. Eine weitere Sensibilisierung der Akteure in der Vorbereitung und in der Beruflichen Grundbildung selbst ist geplant. |
| 5.8 | **Aufsicht der höheren Fachschulen koordinieren**<br>Die SBBK fördert den Erfahrungsaustausch im Bereich der Aufsicht der höheren Fachschulen und führt dazu eine Tagung durch. Die SBBK-Kommission höhere Fachschulen erarbeitet Minimalstandards für die Aufsicht und setzt sich für deren koordinierte Umsetzung ab 2021 ein. | KHF | 22. April 2020 (durch die Pandemie auf ein späteres Datum verschoben)<br>September 2020 | Der geplante Erfahrungsaustausch konnte aufgrund der Bedingungen nicht stattfinden. Die Kommission arbeitet aber weiter an der Entwicklung von Mindeststandards für die Aufsicht und setzt sich für deren koordinierte Umsetzung ein. |
| 5.9 | **Prozessbeschreibung Validierung erarbeiten**<br>Aufgrund der Aufhebung des SBFI-Leitfadens zur Validierung von Bildungsleistungen erarbeitet die Kommission Berufsabschluss für Erwachsene einen Prozessbeschrieb zur Validierung, welche auch die Zuweisung und Zulassung zum Validierungsverfahren beinhaltet. | KBAE | Dezember 2020 | Entwurf des Prozessbeschriebes steht. Er wird nun zunächst den Verfahrenskantonen vorgelegt und danach der KBAE. Er sollte bis im ersten Quartal 2021 fertiggestellt sein. |
| 5.10 | **Vorlage zum Informations- und Ausbildungskonzept (I&A Konzept) optimieren**<br>Aufgrund der Rückmeldungen aus dem «Refresher-Kurs» für bildungssachverständige Personen überarbeitet die KBE zusammen mit dem SBFI und dem EHB die Vorlage des I&A-Konzepts. | KBE | Dezember 2020 | Das Projekt wurde im August 2020 abgeschlossen; die überarbeitete Version ist aufgeschaltet und wird von den OdA bereits verwendet. Es ist ein wichtiges Dokument für den Vollzug. |
| 5.11 | **Grundsatzhaltung zur betriebliche Erfahrungsnote überarbeiten**<br>Die KBE prüft die Anpassung ihrer Grundsatzhaltung zur Generierung von betrieblichen Erfahrungsnoten. Dabei werden nicht nur organisatorische Aspekte (Sammeln der Noten), sondern auch die pädagogische Sichtweise (Verantwortung für die Berufsbildner/innen im Betrieb) und Qualitätsfragen (Kohärenz zwischen der Erfahrungsnote und der praktischen Abschlussnote) in Betracht gezogen. | KBE | Dezember 2020 | Im Arbeitsdossier 2021 gibt es ein neues Kapitel zu diesem Thema. Bei der Beurteilung der betrieblichen Erfahrungsnote sollen drei Aspekte analysiert werden: pädagogische, Qualitäts- und organisatorische Aspekte. |

**Bereichsübergreifende Ziele KBSB**

| KBSB | Operative Ziele | Zuständigkeit | Termine | Berichterstattung 2020 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Ethische Leitlinien in der Berufsberatung**<br>Auf Basis einer Auslegeordnung wird ein Vorschlag für ethische Leitlinien für die Berufsberatung erarbeitet und innerhalb der KBSB, dem Berufsverband der Berufs-, Studien- und Laufbahnberater sowie verschiedenen Ausbildungsinstitutionen vernehmlasst. Die bereinigten Leitlinien werden der KBSB und der SBBK zur Verabschiedung vorgelegt. | KBSB-Plenar<br>SBBK-Plenar | Dezember 2020<br>Dezember 2020 | Die Vernehmlassung der Leitlinien ist erfolgt. Die Bereinigung der Entwürfe ist im Gange. Die def. Verabschiedung ist im Frühjahr 21 vorgesehen. |

# 4 Mitglieder

## 4.1 Plenarversammlung

| | |
|---|---|
| Aargau | Kathrin Hunziker<br>Vorsteherin Abteilung Berufsbildung und Mittelschule<br>Bachstrasse 15<br>5001 Aarau |
| Appenzell Ausserrhoden | Peter Bleisch<br>Leiter Amt für Mittel- und Hochschulen und Berufsbildung<br>Regierungsgebäude<br>9102 Herisau |
| Appenzell Innerrhoden | Alfred Steingruber<br>Leiter Amt für Berufsbildung und Berufsberatung<br>Hauptgasse 51<br>9050 Appenzell |
| Basel-Landschaft | Doris Fellenstein<br>Vorsteherin Amt für Berufsbildung und Berufsberatung<br>Rosenstrasse 25<br>4410 Liestal |
| Basel-Stadt | Ulrich Maier<br>Vorsteher Amt für Berufsberatung, Berufs- und Erwachsenenbildung<br>Leimenstrasse 1<br>4001 Basel |
| Bern | Theo Ninck<br>Vorsteher Mittelschul- und Berufsbildungsamt Kanton Bern<br>Kasernenstrasse 27<br>3000 Bern 22 |
| | Florent Cosandey<br>Chef de la section francophone<br>Chemin des Lovières 13<br>2720 Tramelan 22 |
| Freiburg | Christophe Nydegger [1]<br>Chef du Service de la formation professionnelle<br>Derrière-les-Remparts 1<br>1701 Fribourg |
| Genf | Gilles Miserez<br>Directeur général de l'Office pour l'orientation,<br>la formation professionnelle et continue<br>Rue Prévost-Martin 6, case postale 192<br>1211 Genève 4 |
| | Sylvain Rudaz<br>Directeur général de l'enseignement secondaire postobligatoire<br>Rue de l'Hôtel-de-Ville 6, case postale 3925<br>1211 Genève 3 |

1 Präsident SBBK

| | |
|---|---|
| Glarus | Patrick Geissmann<br>Leiter Fachstelle Berufsbildung<br>Gerichtshausstr. 25<br>8750 Glarus |
| Graubünden | Curdin Tuor<br>Leiter Amt für Berufsbildung<br>Quaderstrasse 17<br>7000 Chur |
| | Gion Lechmann<br>Leiter Amt für Höhere Bildung<br>Gäuggelistrasse 7<br>Postfach 24<br>7001 Chur |
| Jura | Jean-Pascal Lüthi<br>Chef du service de la formation postobligatoire<br>Rue du 24-Septembre 2<br>2800 Delémont |
| Luzern | Christof Spöring<br>Leiter Dienststelle Berufs- und Weiterbildung<br>Obergrundstrasse 51<br>6002 Luzern |
| Neuenburg | Laurence Knoepfler Chevalley<br>Cheffe du Service des formations postobligatoires et de l'orientation<br>Espacité 1, case postale 2083<br>2302 La Chaux-de-Fonds |
| Nidwalden | Pius Felder<br>Leiter Amt für Berufsbildung und Mittelschulen<br>Robert-Durrerstrasse 4<br>6370 Stans |
| Obwalden | Urs Burch<br>Vorsteher Amt für Berufsbildung<br>Grundacher<br>6061 Sarnen |
| St. Gallen | Bruno Müller<br>Leiter Amt für Berufsbildung<br>Davidstrasse 31<br>9001 St. Gallen |
| Schaffhausen | Lukas Hauser<br>Dienststellenleiter Mittelschulen und Berufsbildung<br>Ringkengässchen 18<br>8201 Schaffhausen |
| Schwyz | Oscar Seger<br>Vorsteher Amt für Berufsbildung<br>Kollegiumstrasse 28 / Postfach 2193<br>6431 Schwyz |

| | |
|---|---|
| Solothurn | Stefan Ruchti<br>Vorsteher Amt für Berufsbildung, Mittel- und Hochschulen<br>Bielstrasse 102<br>4502 Solothurn |
| Tessin | Paolo Colombo[2]<br>Direttore Divisione della formazione professionale<br>Via Vergiò 18<br>6932 Breganzona |
| Thurgau | Marcel Volkart<br>Chef Amt für Berufsbildung und Berufsberatung<br>Schlossmühlestrasse 9<br>8510 Frauenfeld |
| Uri | Yvonne Slongo<br>Vorsteherin Amt für Berufsbildung<br>Klausenstrasse 4<br>6460 Altdorf |
| Waadt | Lionel Eperon<br>Directeur général de l'enseignement postobligatoire (DGEP)<br>Rue St-Martin 24, case postale 405<br>1014 Lausanne |
| Wallis | Claude Pottier<br>Chef du Service de la formation professionnelle<br>Planta 3<br>1951 Sion |
| Zug | Beat Schuler<br>Vorsteher Amt für Berufsbildung<br>Chamerstrasse 22<br>6300 Zug |
| Zürich | Niklaus Schatzmann[2]<br>Vorsteher Mittelschul- und Berufsbildungsamt<br>Ausstellungsstrasse 80<br>8090 Zürich |
| Fürstentum Liechtenstein | Werner Kranz<br>Vorsteher Amt für Berufsbildung und Berufsberatung<br>Postplatz 2 Postfach 44<br>FL-9494 Schaan |

2 Vize-Präsident

## 4.2 Erweiterte SBBK

Folgende Amtsleitende sind mit der Erweiterung der SBBK um die Themen der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung sowie Weiterbildung neu Mitglieder der SBBK. Sie sind in ihrem Kanton gegenüber dem Regierungsrat direkt für die Themen der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung sowie Weiterbildung zuständig:

### 4.2.1 Zuständige Personen in Sachen Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung (KBSB)

| | |
|---|---|
| Fribourg | Thomas di Falco<br>Chef du Service de l'orientation et de la formation des adultes<br>Rue St-Pierre Canisius 12<br>1700 Fribourg |
| Jura | Andréas Haefeli<br>Chef de service du Centre d'orientation scolaire et professionnelle et de psychologie scolaire<br>Rue du Banné 23<br>2900 Porrentruy |
| Schwyz | Philipp Strässle<br>Vorsteher Amt für Berufs- und Studienberatung<br>Huobstrasse 9<br>8808 Pfäffikon |
| Tessin | Emanuele Berger<br>Direttore di Divisione della scuola<br>Via Portone 12<br>6501 Bellinzona |
| Uri | Dominic Wetli<br>Abteilungsleiter Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung<br>Klausenstrasse 4<br>6460 Altdorf |
| Zug | Urs Brütsch<br>Leiter Amt für Berufsberatung<br>Baarerstrasse 21<br>6300 Zug |
| Zürich | André Woodtli<br>Leiter Amt für Jugend und Berufsberatung<br>Dörflistrasse 120<br>Postfach<br>8090 Zürich |

### 4.2.2 Zuständige Personen in Sachen Weiterbildung (IKW)

| | |
|---|---|
| Baselland | Denise Rois<br>Leiterin Fachstelle Erwachsenenbildung<br>Kriegackerstrasse 30<br>4132 Muttenz |
| Graubünden | Hans Peter Märchy<br>Leiter Amt für höhere Bildung<br>Quaderstrasse 17<br>7000 Chur |

## 4.3 Vorstand

(Stand: 31. Dezember 2020)

| | |
|---|---|
| **Präsident:** | Christophe Nydegger FR |
| **Vize-Präsidenten**: | Paolo Colombo TI, Niklaus Schatzmann ZH |
| **Geschäftsführung:** | Andrea Stierli SBBK |
| **Weitere Mitglieder**: | Peter Bleisch AR, Lionel Eperon VD, Theo Ninck BE, Christof Spöring LU, Benedikt Feldges IKW, Daniel Reumiller KBSB, Miriam Shergold, SBBK |
| **Ständige Gäste:** | Rémy Hübschi SBFI**,** Jean-Paul Jacquod SDBB**,** Jean-Pascal Mougin CLPO |

## 4.4 Kommissionen

(Stand: 31. Dezember 2020)

| | |
|---|---|
| **4.4.1** | **Kommission Berufliche Grundbildung (KBGB)** |
| **Präsident:** | Paolo Colombo TI |
| **Geschäftsführung**: | Nathalie Bardill SBBK |
| **Mitglieder**: | Christian Bürki BE, Gaby Egli-Rotzinger LU, Lukas Hauser SH, Vincent Joliat JU, Jodok Kummer VS, Gaetano Lentini BS, Sylvia Minder-Keller ZH, Daniel Preckel LU, Sandro Schneider AG, Peter Sutter BE, Walter Waltenspül ZH, Jean-Daniel Zufferey VD |
| **4.4.1.1.** | **Subkommission Schulorte der deutschen Schweiz [3]** |
| **Präsidentin:** | Sylvia Minder-Keller ZH |
| **Geschäftsführung**: | Remo Grossenbacher SBBK |
| **Mitglieder**: | Kurt Affolter SBFI, Karl Ammann AI/AR/GL/GR/SG/TG/FL, Michael Brupbacher BE/FR/VS, René Diesch BL/BS, Sylvia Minder-Keller ZH/SH, Daniel Preckel LU/NW/OW/SZ/UR/ZG, Sandro Schneider AG, Rudolf Zimmerli SO |
| **4.4.1.2.** | **Subkommission berufliche Grundbildung F-CH** |
| **Präsident:** | Vincent Joliat JU |
| **Geschäftsführung:** | Pierre-Yves Puippe CSFP |
| **Mitglieder**: | Victor Carchedi VS, Corinne De Marco NE, Sophie Egger Genoud GE, Michel Etienne NE, Daniel Hug VD, Cristina Voutat BE |
| **4.4.1.3.** | **Subkommission Berufliche Grundbildung D-CH** |
| **Präsident**: | Gaetano Lentini BS |
| **Geschäftsführung**: | Bernadette Fischli SBBK |
| **Mitglieder:** | Roger Augsburger ZG, Gabriela Bischof SG, Michael Bussmann LU, Gerhard Gerner FL, Walter Järmann GR, Susanna Oppliger BE, Markus Schär AG, Walter Waltenspül ZH |

3 Die Subkommission Schulorte der lateinischen Schweiz wird von der CLPO geführt: http://www.ciip.ch/La-CIIP/Organisation/Commissions-de-coordination/CAI

| | |
|---|---|
| **4.4.2** | **Kommission Berufsentwicklung (KBE)** |
| **Präsident:** | Bruno Müller SG |
| **Geschäftsführung**: | Karin Rüfenacht SBBK |
| **Mitglieder:** | Peter Dinkel ZH, Christoph Düby BE, Michel Etienne NE, Fredy Fritsche SG, Daniel Hug VD, Christian Koch TG, Martin Kohlbrenner BS, Jodok Kummer VS, Jeanpierre Mini TI, Odile Fahmy SBFI, Karin Schmidt ZG, Patrick Seiler SO |
| **Kontakt Vorstand:** | Niklaus Schatzmann ZH |
| **4.4.3** | **Kommission Finanzierung Berufsbildung (KFB)** |
| **Präsident**: | Pius Felder NW |
| **Geschäftsführung**: | Pierre-Yves Puippe SBBK |
| **Mitglieder**: | Patrick Cetl SG, François Chapuis VD, Laurence Knoepfler Chevalley NE, Thomas Meier ZH, Jeanpierre Mini TI, Marcus Riedi BE, Alexandre Rey VS, Erich Rosenberg ZG, Vincent Theurillat NE (ab 1. August 2019) |
| **4.4.4** | **Kommission Übergänge (KÜB)** |
| **Präsident:** | Jean-Daniel Zufferey VD |
| **Geschäftsführung**: | Eva Schaffner SBBK |
| **Mitglieder**: | Bettina Beglinger LU, Christel Bornand NE, Babina Caviezel GL, Thomas di Falco FR, Simone Grossenbacher BE, Marino Szabo TI, Christina Vögtli ZH |
| **4.4.5** | **Kommission Berufsabschluss für Erwachsene (KBAE)** |
| **Präsident:** | Ulrich Maier BS |
| **Geschäftsführung**: | Bernadette Fischli SBBK |
| **Projektleitung BAE** | Anita Haas SBBK (ab März 2020) |
| **Mitglieder**: | Jean-Pierre Baer VD, Furio Bednarz TI (bis August 2020), Lionel Clavien VS, Florent Cosandey BE, Tatiana Lurati TI (ab August 2020), Carla Müller-Stähli (ab Mai 2020), Dao Nguyen GE , Kaspar Senn ZH (bis Februar 2020) |
| Vertretung SBFI | Sabina Giger, Sandra Müller, Reto Trachsel |
| **4.4.5.1.** | **Koordinationsgruppe Berufsabschluss für Erwachsene D-CH [4]** |
| **Präsident:** | Ulrich Maier BS |
| **Geschäftsführung**: | Bernadette Fischli SBBK |
| Projektleitung BAE | Anita Haas SBBK (ab März 2020) |
| **Mitglieder**: | Karin Baumer SH, Franziska Berger BE, Barbara Erni SG, Carla Müller-Stähli ZH (ab Mai 2020), , Priska Raimann SO (Eingangsportal NW-CH), Kaspar Senn ZH (bis Februar 2020), Evelyn Tsandev BE |

4 Die Koordinationsgruppe Berufsabschluss für Erwachsene der lateinischen Schweiz wird von der CLPO geführt: http://www.ciip.ch/La-CIIP/Organisation/Commissions-de-coordination/CFQA

| | |
|---|---|
| **4.4.6** | **Kommission Organisation und Prozesse (KOP)** |
| **Präsident**: | Peter Bleisch AR und Lionel Eperon VD |
| **Geschäftsführung**: | Eva Schaffner SBBK |
| **Mitglieder**: | Martin Egger ZH, Martin Fischer BE, Chantal Andenmatten SBBK, Jean-Paul Jacquod SDBB, Erich Rosenberg ZG. |
| **Experten Optima:** | Toni Ritz Educa, Christof Spöring LU, Philipp Theiler SBFI |
| **4.4.6.1.** | **Subkommission Datenaustausch-Richtlinien** |
| **Präsident**: | Martin Fischer BE |
| **Geschäftsführung**: | Marc Fuhrer SDBB |
| **Mitglieder:** | Rita Correia Gil GE, Susanne Hebauf BE, Martin Sorg Delegierter I-GIB/GRIF, Réjane Deppierraz BFS, Max Brügger FR, Philipp Wyss SBFI |
| **Vertreter Software-Firmen**: | Daniela Cantaluppi Zangger, JCS Software; Marcel Wissmann, Abraxas Informatik |
| **4.4.7** | **Kommission Qualifikationsverfahren (KQV)** |
| **Präsident:** | Stefan Ruchti SO |
| **Geschäftsführung**: | Pascal Wülser SDBB |
| **Mitglieder**: | Lionel Arlettaz VD, Heinz Bross ZH, Paolo Foglia TI, Patrick Lisser SZ, Roger Maurer LU, Gilles Miserez GE, Massimo Oggiano GR, Markus Sieger SG, Peter Zollet FR (bis 31.10.2020) |
| **Gast:** | Reto Trachsel SBFI |
| **4.4.8** | **Kommission SDBB (KSDBB)** |
| **Präsident:** | Paolo Colombo TI |
| **Geschäftsführung**: | Magdalena Andreic SDBB |
| **Mitglieder**: | Urs Brütsch ZG, Bettina Beglinger LU, Lukas Hauser SH, Gilles Miserez GE, Daniel Reumiller BE, Stefan Ruchti, SO |
| **Ständiger Gas**t: | Andrea Stierli, SBBK |

# 5 Geschäftsstelle

| Name | Total |
|---|---|
| Andenmatten Chantal | 100% |
| Bardill Nathalie | 100% |
| Fischli Bernadette | 50% |
| Grossenbacher Remo | 80% |
| Haas Anita | 80% |
| Puippe Pierre-Yves | 90% |
| Rüfenacht Karin | 100% |
| Schaffner Eva | 80% |
| Schumacher Corinne | 80% |
| Shergold Miriam | 80% |
| Stierli Andrea | 60% |
| **Total** | **900%** |

**Adresse:**
Sekretariat SBBK
c/o Generalsekretariat EDK
Haus der Kantone,
Speichergasse 6, Postfach
3001 Bern
031 309 51 11 | sbbk-csfp@edk.ch

**********

# 6 Anhang

Kurzmitteilungen des Vorstands und der Plenarversammlungen 2020

SBBK CSFP
**Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz**
**Conférence suisse des offices de la formation professionnelle**
**Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale**

Eine Fachkonferenz
der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Une conférence spécialisée
de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique

## SBBK-Vorstand:

An seiner Sitzung vom 23. Januar 2020 hat sich der Vorstand der SBBK mit den folgenden Punkten auseinandergesetzt und damit verbundene Beschlüsse gefasst:

| Nr. | Thema | Resultat / Beschluss |
|---|---|---|
| 1 | Kaufleute 2022 und Verkauf 2022+: Veranstaltung zum Erfahrungsaustausch | Der Kanton Zürich wird am 7. April 2020 einen Erfahrungsaustausch zu den Themen «Stand der Revisionen, Umsetzung der Unterrichtseinheiten und Stand der Umsetzung in den Kantonen» durchführen. Die Veranstaltung richtet sich an alle Kantone, die Einladung wird demnächst an die kantonalen Berufsbildungsämter verschickt werden. |
| 2 | Digital TechPreneurs | Mit dem Förderschwerpunkt «Digital TechPreneurs» - dotiert mit insgesamt 1 Millionen CHF pro Jahr - will die Gebert Rüf Stiftung digitale Technologie-Kompetenzen und Unternehmertum an Mittel- und Berufsschulen stärken. Es werden ausserschulische und schulische Projektarbeiten im Bereich Unternehmertum mit dem Fokus auf Nutzung digitaler Technologien unterstützen. Im Zentrum stehen Modellprojekte, initiiert und umgesetzt von einem breit abgestützten Projektteam. Die Fristen und das Eingabeverfahren sind auf der Homepage ersichtlich (der nächste Eingabetermin ist der 1. Mai 2020). |
| 3 | Raster des EHB zum bilingualen Unterricht | Das EHB hat in Zusammenarbeit mit den Kantonen Zürich und Luzern ein Raster für die Einschätzung der Sprachleistungen in Bezug auf den bilingualen Unterricht erstellt. Das Raster dient den Berufsfachschulen als Orientierungshilfe bei der Einführung und Umsetzung des bilingualen Unterrichts. Das Raster setzt eine Empfehlung aus dem Bundesratsbericht zur Förderung des Fremdsprachenerwerbs in der beruflichen Grundbildung um.<br>Die Geschäftsstelle wird den kantonalen Berufsbildungsämtern demnächst das Dokument und einen erklärenden Begleitbrief der Verfasserinnen zustellen und bittet um Weiterleitung an die zuständigen Fachpersonen und an die Schulleitungen.<br>Die Kommission berufliche Grundbildung wird aufgrund des Rasters die SBBK-Empfehlung zum bilingualen Unterricht vom 2003 überarbeiten. |
| 4 | Radiotag der Berufsbildung vom 6. Mai 2020 | Der Radiotag wird künftig unter der Kampagne berufsbildungsplus.ch weitergeführt. Für die Jahre 2020 und 2021 hat das SBFI die Finanzierung zugesichert.<br>Der Vorstand hat für den nächsten Radiotag vom 6. Mai 2020 folgende Themen festgelegt:<br>1. Berufslehren am Puls der Digitalisierung<br>2. Höhere Berufsbildung: Karrierechancen und Positionierung<br>3. Durchlässigkeit in der beruflichen Grundbildung (EBA und EFZ)<br>Die Begleitgruppe Radiotag wird demnächst einberufen um die Umsetzung des Radiotags 2020 zu planen. |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Nominationen | Der SBBK-Vorstand hat folgende Personen in die aufgeführten Gremien gewählt:<br>**Kommission SDBB:** Bettina Beglinger, LU<br>**Berufsabschluss für Erwachsene**: Pierpaolo Lorenzetto, GR / Evelyn Tsandev, BE / Gaby Egli, LU |

28.01.2020
Für den SBBK-Vorstand: Carla Gasser

SBBK CSFP
**Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz**
**Conférence suisse des offices de la formation professionnelle**
**Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale**

Eine Fachkonferenz
der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Une conférence spécialisée
de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique

## SBBK-Plenarversammlung:

An seiner Plenarversammlung vom 18. Februar 2020 hat sich die SBBK mit den folgenden Themen auseinandergesetzt:

| Nr. | Thema | Resultat / Beschluss |
|---|---|---|
| 1 | Projekt «Informatikausbildung 4.0» des Kantons Bern | Der Kanton Bern hat ein Projekt zur Flexibilisierung der Informatikausbildung gestartet, um dem Bedürfnis der Lernenden und Ausbildungsbetriebe zur besseren Nutzung der Lerninhalte aus der Berufsfachschule für die betriebliche Ausbildung gerecht zu werden. Das Projekt sieht eine Flexibilisierung in drei Stufen vor: Flexibilisierung des Stundenplans, selbstorganisiertes Lernen und die Verwendung der Lernplattform «Smartlearn» als Ergänzung zum Präsenzunterricht.<br>Eine Auswertung aus der Pilotphase gibt positive Resultate. Bei den Lehrpersonen bedeutet das Projekt ein verändertes Rollenbild von der Wissensvermittlung hin zum Coach. Bei den Berufsbildnern entsteht die Notwendigkeit, den Lernprozess der Lernenden stärker zu begleiten. |
| 2 | Optima | Das Programm Optima wurde per November 2019 an die EDK-Fachagentur Educa unter Führung von Toni Ritz überführt. Optima ist bei der Educa zusammen mit anderen Projekten in die Datennutzungsthematik eingebettet. Neuer Programmmanager ist Michael Zwahlen der zusammen mit weiteren Mitarbeitenden den Aufbau von Optima vorantreibt. |
| 3 | Empfehlung «Auflösung der Lehrverträge» | An der SBBK-Mitgliederversammlung vom 21./22. Mai 2019 wurde die überarbeitete Empfehlung Nr. 5 zur Lehrvertragsauflösung genehmigt. In der Zwischenzeit hat sich bei den Anhängen zur Empfehlung noch weiterer Anpassungsbedarf ergeben. Dieser Bedarf gründet hauptsächlich auf den technischen Anforderungen der unterschiedlichen Programme zur Datenerfassung. |
| 4 | Governance, Gremienstruktur | Im Berufsbildung 2030-Projekt „Governance“ wurde durch das Steuergremium Berufsbildung 2030 und unter Einbezug der dazu in Auftrag gegebenen Studien Vorschläge für eine Gremienstruktur der Berufsbildung entwickelt. Diese Vorschläge befinden sich in der Konsultation bei den Verbundpartnern und sollen im Mai 2020 vom nationalen Spitzentreffen der Berufsbildung verabschiedet werden. |
| 5 | Schweizer Jugend forscht | Der Wettbewerb von *Schweizer Jugend forscht* steht allen Jugendlichen auf Sekundarstufe II zur Teilnahme offen. Mit dem Berufsbildungsprogramm fördert *Schweizer Jugend forscht* innovative Jugendliche aus der Berufsbildung. Ziel ist es, diese jungen Talente für das Förderprogramm des Nationalen Wettbewerbs zu gewinnen. Diese Möglichkeit soll insbesondere in den Berufsschulen stärker bekannt gemacht werden. Berufsschulklassen sind eingeladen, die Wettbewerbsausstellung am Freitag 24. April 2020 an der Berner Fachhochschule in Biel zu besuchen. |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Nationale BNE-Fachtagung „Gemeinsam für morgen“ – save the date | An BNE-Fachtagungen in drei Sprachregionen der Schweiz können Fragen zur Aufnahme von globalen Herausforderungen wie Klimawandel, Mobilität, Energie oder Migration in den Unterricht behandelt und Projekte geplant werden. Lehrpersonen und Schulleitungen der Sekundarstufen I und II sind eingeladen teilzunehmen und Projektideen mitzubringen.<br>Locarno \| Samstag, 17. Oktober 2020<br>Olten \| Samstag, 31. Oktober 2020<br>Lausanne \| Samstag, 7. November 2020 |

26.02.2020, Carla Gasser

SBBK
CSFP
**Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz**
**Conférence suisse des offices de la formation professionnelle**
**Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale**
Eine Fachkonferenz
der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Une conférence spécialisée
de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique

## SBBK-Mitgliederversammlung:

An der Mitgliederversammlung vom 27. Mai 2020 hat sich die SBBK mit den folgenden Themen auseinandergesetzt:

| Nr. | Thema | Resultat \| Beschluss |
|---|---|---|
| 1. | Task Force «Perspektiven Berufslehre 2020» | In der vom SBFI einberufenen Task Force «Perspektiven Berufslehre 2020» setzen sich die Verbundpartner dafür ein, Lehrbetrieben und Jugendlichen eine bestmögliche Unterstützung im Hinblick auf die Besetzung der Lehrstellen 2020 zu garantieren. Die Task Force geht dieser Aufgabe durch drei Teilprojekte nach: ein monatliches Monitoring der Entwicklungen, die Prüfung möglicher Massnahmen und «best practice», sowie die Einrichtung eines Förderschwerpunkts Lehrstellenmarkt durch das SBFI.<br><br>**Monitoring**<br>Die Task Force ist auf die Daten der Kantone angewiesen. Die Kantone werden gebeten, an den monatlichen Umfragen aktiv teilzunehmen.<br><br>Die Angaben auf der Lehrstellenplattform LENA sind nicht aktuell. Die Kantone werden gebeten, diese Zahlen durch Nachfragen bei den Lehrstellenanbietern zu prüfen.<br><br>**Förderschwerpunkt Lehrstellen COVID-19**<br>Auf dem Merkblatt «Förderschwerpunkt Lehrstellen COVID-19» sind alle Informationen zusammengefasst, wie bei Gesuchen für Projektförderungen vorzugehen ist. |
| 2. | Projekt Lehrstellenpuls | Das Forschungsprojekt «LehrstellenPuls», eine Kooperation der ETH Zürich und yousty.ch, eruiert die Auswirkungen der COVID-19 Pandemie auf die Berufslehren, Lehrbetriebe und Jugendlichen in der Schweiz.<br><br>Die monatlich publizierten Resultate (Medienmitteilung, Merkblätter, Webinar zu Resultaten) stellen für die Kantone eine interessante Informationsgrundlage dar. Für eine möglichst grosse Aussagekraft der Erhebungen werden die Kantone gebeten, ihre Lehrbetriebe zur Teilnahme am Projekt zu ermuntern. |
| 3. | Empfehlung SBBK zur Verlängerung der Frist für die Genehmigung von Lehrverträgen im Herbst 2020 | Die SBBK vertritt die Haltung, dass eine duale Grundbildung einer Zwischenlösung, wenn immer möglich vorzuziehen ist und appelliert an die Kantone, in dieser ausserordentlichen Lage Flexibilität zu ermöglichen und die Jugendlichen in ihrer Suche nach einem Ausbildungsbetrieb zu unterstützen.<br><br>Die Mitgliederversammlung hat die Empfehlung zur Verlängerung der Frist für die Genehmigung von Lehrverträgen verabschiedet. |
| 4. | Schule handelt – Stressprävention am Arbeitsort | «Schule handelt – Stressprävention am Arbeitsort» ist ein Angebot für die Umsetzung von systematischer betrieblicher Gesundheitsförderung an Schulen aller Bildungsstufen. Das Ziel ist, die Gesundheit von Lehrpersonen, Schulleitungen und weiteren Mitarbeitenden zu stärken. Dieses Angebot wird von der Gesundheitsförderung Schweiz unterstützt. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Information und Kontakt**<br>Alexandra Mahnig<br>Angebotsleitung «Schule handelt»<br>041 545 92 35 \| mahnig@radix.ch \| www.schule-handelt.ch |
| 5. | Handlungskompetenzorientierung: Präsentation Ergebnisbericht EHB und weitere Schritte | Die Kommission Berufliche Grundbildung hat das Projekt «Handlungskompetenzorientierung» erfolgreich abgeschlossen. Für das Thema wurde durch die Selbstevaluationen sensibilisiert und der Bericht des EHB liefert den Kantonen Grundlagen für die Diskussion der Ergebnisse mit ihren Berufsfachschulen.<br>Die SBBK hat den Ergebnisbericht an der Mitgliederversammlung vom 27. Mai 2020 zur Kenntnis genommen und unterstützt die weiteren Schritte zur Stärkung der Handlungskompetenzorientierung in den Berufsfachschulen. |
| 6. | Verabschiedung Projektbericht und weiteres Vorgehen «Blended Learning» | «Blended Learning» bezeichnet eine Lernform, die eine didaktisch sinnvolle Verknüpfung von traditionellen Präsenzveranstaltungen und modernen Formen von E-Learning anstrebt. Eine Arbeitsgruppe der Kommission Berufliche Grundbildung hat einen Bericht geschrieben, welcher die grundlegenden Fragen zu dieser Lernform aufnimmt und Lösungswege aufzeigt.<br>An der Mitgliederversammlung wurde der Projektbericht verabschiedet und dem weiteren Vorgehen der Arbeitsgruppe «Blended Learning» zugestimmt. |
| 7. | Berufsbildnerkurs in Form von Fernunterricht | In Zusammenarbeit mit der Firma MobileTic hat der Kanton Wallis den Berufsbildnerkurs digitalisiert. Die 40-stündige Ausbildung zum/zur Berufsbildner/in kann nun teilweise online absolviert werden.<br>Falls auch andere Kantone Interesse bekunden, den Kurs anzubieten, besteht die Möglichkeit einer gemeinsamen Projekteingabe über digitalinform.swiss.<br>Anfragen betreffend Zusammenarbeit und weitere Rückmeldungen zum digitalisierten Berufsbildnerkurs nimmt die Dienststelle für Berufsbildung des Kantons Wallis gerne entgegen. |
| 8. | DBLAP2: Commitement zu Anbindung der Berufsfachschulen an die kantonalen Systeme | Die SBBK-Mitgliederversammlung gibt ihr Commitment zur Anbindung der Berufsfachschulen an die kantonalen Systeme zum Datenaustausch und zum geplanten Vorgehen. Damit soll der Austausch von Berufsfachschulen und üK-Organisationen bei der Planung von üK-Tagen vereinfacht werden. |
| 9. | LENA-Strategie | Die SBBK-Mitgliederversammlung hat an der Sitzung vom 27. Mai 2020 die LENA-Strategie verabschiedet. |
| 10. | üK-Pauschalen für das Schuljahr 2020/21 | Die Kommission Finanzen prüft jährlich die üK-Pauschalen für folgende Fälle: Gesuche um üK-Pauschalanpassung, Kosteneingabe nach erster Durchführung, neue Berufe.<br>Die Mitgliederversammlung hat die üK-Pauschalen für das Schuljahr 2020/2021 verabschiedet.<br>Die aktuelle Liste mit den üK-Pauschale ist ab dem 30. Juni 2020 auf der Website der SBBK verfügbar. |

| | | |
|---|---|---|
| 11. | Ziele 2020 | Die Ziele der erweiterten SBBK sind laufende Ziele, welche jährlich aktualisiert werden. Es werden die Ziele der drei Fachkonferenzen SBBK, IKW und KBSB aufgeführt. Die einzelnen Konferenzen oder Kommissionen können daneben noch detailliertere Ziele als Arbeitsgrundlage festlegen.<br><br>Die Ziele 2020 der erweiterten SBBK sind von der Mitgliederversammlung am 27. Mai 2020 verabschiedet worden. |
| 12. | Wahlen Vorstand SBBK | Die SBBK-Mitgliederversammlung hat mit Wirkung per 1. Juni 2020 und für eine Amtsdauer von zwei Jahren die aktuelle Besetzung des SBBK-Vorstands und das SBBK-Präsidium wiedergewählt. |
| 13. | Förderung des Erwerbs und Erhalts von Grundkompetenzen Erwachsener | Die Plenarversammlung der EDK hat das Grundsatzpapier 2021-2024 zur Förderung des Erwerbs und Erhalts von Grundkompetenzen Erwachsener verabschiedet. Das Grundsatzpapier legt die Ziele und die wichtigsten Elemente bei der Umsetzung des Weiterbildungsgesetzes im Bereich der Grundkompetenzen fest.<br><br>Diese aktualisierte Version des ersten Grundsatzpapiers 2017-2020 wird in den 4 nächsten Jahren die Kantone finanziell unterstützen, Programme zu entwickeln, um Erwachsene in der Entwicklung ihrer Grundkompetenzen im Landessprache, in der IKT und in Mathematik im Kanton und auch interkantonal zu fördern. Der Bundesrat schlägt in der BFI-Botschaft mindestens doppelt so hohe Beträge für die Weiterbildung vor als bisher. |

261.531-7.2-12 / sa

**Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz**
**Conférence suisse des offices de la formation professionnelle**
**Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale**
Eine Fachkonferenz
der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Une conférence spécialisée
de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique

## SBBK-Vorstandssitzung:

An ihrer Sitzung vom 25. Juni 2020 haben sich die SBBK-Vorstandsmitglieder mit den folgenden Themen befasst und damit verbundene Beschlüsse getroffen:

| Nr. | Thema | Resultat / Beschluss |
|---|---|---|
| 1. | Sitzungsdaten und Termine SBBK | Die Termine für die SBFI-Herbsttagung und für die Verbundpartnertagung wurden vom SBFI kommuniziert.<br>- Die SBFI Herbsttagung findet am **24. November 2020** in **virtueller Form** statt.<br>- Die Verbundpartnertagung findet am **23. März 2021** statt.<br>- Die Klausur des SBBK-Vorstands im März 2021 findet in Appenzell Ausserrhoden statt.<br>Die neuen Sitzungsdaten finden sich im Anhang und auf der SBBK-Homepage. |
| 2. | Revisionen Kaufleute 2022 und Verkauf 2022+ | Der Austausch zwischen den Vertretern der OdA SKAAB und BDS und dem SBBK-Vorstand hat stattgefunden und offene Fragen konnten geklärt werden. Für die weiteren Arbeiten betreffend Umsetzung der Revisionen wird ein Koordinationsgremium eingerichtet, in welchem die Kantone gemeinsam mit den OdA und unter Einbezug der betroffenen Akteure die Umsetzung in den drei Lernorten koordinieren und aufeinander abstimmen.<br>Ankündigung**:** der für den April 2020 geplante **Erfahrungsaustausch** zum Pilotprojekt in Zürich wird neu am **Freitag 23. Oktober 2020** von 13.15-16.30 in Zürich stattfinden. Eine Einladung folgt. |
| 3. | Finanzierung der Vorlehren | Der SBBK-Vorstand entscheidet, auf eine einheitliche Definition der Vorlehre sowie auf eine SBBK-Empfehlung zur Bestimmung des zahlungspflichtigen Kantons bei der Vorlehre zu verzichten.<br>Der SBBK-Vorstand regt aufgrund der unterschiedlichen kantonalen Gesetzeslagen bei dieser Frage eine Koordination auf der regionalen Ebenen an. |
| 4. | Studie der Studierfähigkeit von BM-Absolventen/innen an FH | Die SBBK plant in enger Zusammenarbeit mit der EBMK eine Studie zur Studierfähigkeit der BerufsmaturitätsabgängerInnen.<br>Die Studie soll der EBMK Hinweise für die künftige Überarbeitung der Berufsmaturitätsverordnung liefern und für Kantone und Bund Steuerungswissen generieren. Sie wird wesentliche Elemente der 2012/2013 durchgeführten Befragung zur Studierfähigkeit der BM-AbgängerInnen aufnehmen.<br>Der Vorstand hat die Projektorganisation und das Vorgehen genehmigt. |
| 5. | IFK-Pauschalen für Schuljahr 2020/2021 | Die IFK-Pauschalen für das Schuljahr 2020/2021 wurden gemäss den Vorschlägen der Kommission Finanzen vom |

| | | |
|---|---|---|
| | | Vorstand gutgeheissen.<br>Die Pauschalen werden den IFK-Anbietern kommuniziert und sind ab dem 20. Juli 2020 auf der Seite der SBBK zu den interkantonalen Fachkursen einsehbar. |
| 6. | Empfehlung Finanzierung Überbetrieblicher Kurs (üK) während COVID-19 | Der SBBK-Vorstand hat eine Empfehlung zur Finanzierung der überbetrieblichen Kurse verabschiedet mit dem Ziel, dass das Berufsbildungssystem als Ganzes seine Effektivität bewahrt.<br>Durch das Verbot des Präsenzunterrichts im Rahmen der Massnahmen betreffend der Covid-19-Pandemie haben die üK-Zentren ihren Ausbildungsaktivitäten nicht nachgehen können. Kurse mussten abgesagt werden, wobei einige im Herbst nachgeholt werden können. Die Empfehlung deckt die Finanzierung dieser ausgefallenen und nachzuholenden Kurse ab. |
| 7. | Kommission Organisation und Prozesse: Rücktritt Ko-Präsident | Lionel Eperon tritt als Ko-Präsident der Kommission Organisation und Prozesse zurück. Der Vorstand dankt ihm für sein Engagement in der Kommission und beauftragt die CLPO, eine Vertretung der französischsprachigen Schweiz für das Ko-Präsidium zu nominieren. |
| 8. | Handlungskompetenzorientierung: Schreiben der SBBK- und KBGB-Präsidenten | An seiner Mitgliederversammlung im Mai hat die SBBK den Ergebnisbericht zur Selbstevaluation der Berufsfachschulen zur Handlungskompetenzorientierung zur Kenntnis genommen. Zur weiteren Verankerung der Handlungskompetenzorientierung in den kantonalen Entwicklungsprozessen wird den SBBK-Mitgliedern der Bericht mit einem Begleitschreiben zugestellt und auf die wichtigsten Erkenntnisse hingewiesen.<br>Ein Schreiben an die Kantone ist im August zu erwarten. |
| 9. | Task Force «Perspektiven Berufslehre 2020»: Förderschwerpunkt Lehrstellen COVID-19 | Das SBFI hat an der Vorstandssitzung darauf hingewiesen, dass die Anträge für Projektförderbeiträge der Kantone betreffend Lehrstellenmarkt für die erste Prüfung durch das SBFI keine formellen Kriterien zu erfüllen haben. Das SBFI wird die Kantone, welche Fördermittel beantragen, bei der Einreichung eines Gesuchs danach begleiten.<br>Auf dem Merkblatt «Förderschwerpunkt Lehrstellen COVID-19» sind alle Informationen zusammengefasst, wie bei Gesuchen für Projektförderungen vorzugehen ist. |
| 10. | *Nachtrag zur Sitzung vom 29.4.2020:*<br>KBGB-Empfehlung zur Fachkundigen individuellen Begleitung (fiB) in beruflichen Grundbildungen mit EBA | Im Rahmen des Berichts „Fachkundige individuelle Begleitung in beruflichen Grundbildungen mit EBA“ von 2018 wurde Optimierungsbedarf bei der Umsetzung der Massnahme fiB identifiziert. Die KBGB hat auf dieser Grundlage Empfehlungen für die optimale Umsetzung der fiB formuliert.<br>Der Vorstand hat an seiner Sitzung vom 29.4.2020 die KBGB-Empfehlung genehmigt. Sie findet sich auf der SBBK-Homepage und im Anhang. |

26.6.2020

261.521-9.7/nb

**Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz**
**Conférence suisse des offices de la formation professionnelle**
**Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale**
Eine Fachkonferenz
der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Une conférence spécialisée
de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique

## SBBK-Vorstandssitzung:

An der Vorstandssitzung vom 20. August 2020 hat sich die SBBK mit den folgenden Themen auseinandergesetzt:

| Nr. | Thema | Resultat \| Beschluss |
|---|---|---|
| 1. | **Revision Kaufleute 2022 und Verkauf 2022: Mandat Koordinationsgremium** | Der SBBK-Vorstand hat das Mandat für das verbundpartnerschaftlich zusammengesetzte Koordinationsgremium für die Revisionen Verkauf 2022+, Kaufleute 2022 und Neuausrichtung Büroassistent/in EBA an seiner Sitzung genehmigt. Das gemeinsam mit den Trägern der Berufe (BDS, SKAAB und IGKG Schweiz) erarbeitete und mit dem SBFI abgestimmte Mandat schafft die Voraussetzungen für eine gemeinsame, national koordinierte und erfolgreiche Umsetzung der Revisionen in den vier beruflichen Grundbildungen der beiden Berufsfelder.<br>Das Koordinationsgremium wird beauftragt, die Umsetzung der Revisionsprozesse in den Kantonen zu begleiten. Es sichert die zeitgerechte Erarbeitung der Umsetzungsinstrumente und erarbeitet die Grundlagen für deren Finanzierung. Damit entlastet es die Kantone und stellt sicher, dass diese Umsetzungsarbeiten fristgerecht starten können. |
| 2. | **IFK-Pauschalen für das Schuljahr 2020/21: Berufe der Hotellerie** | Zusätzlich zur Entscheidung vom 25. Juni 2020 hat der SBBK-Vorstand den Pauschalbetrag für die Hotelberufe für das Schuljahr 2020/2021 festgelegt. Es handelt sich um folgende Berufe: Hotelfachfrau/-mann EFZ, Hotellerieangestellte/r EBA, Restaurantfachfrau/-mann EFZ, Restaurationsangestellte/r EBA und Hotel-Kommunikationsfachfrau/-mann EFZ.<br>Die angepasste Liste mit den IFK-Pauschalen für das Schuljahr 2020/21 ist auf der SBBK-Website aufgeschaltet. |
| 3. | **LENA-Strategie der Kantone** | Die Rückmeldungen der Verbundpartner wurden in die LENA-Strategie integriert.<br>Der SBBK-Vorstand hat die angepasste Strategie in Kraft gesetzt. |
| 4. | **Herbsttagung Kommission Berufliche Grundbildung** | Die Herbsttagung der Kommission Berufliche Grundbildung (KBGB) vom 12. und 13. November 2020 ist abgesagt. |

261.521-9.13 / sa

S B B K
C S F P
**Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz**
**Conférence suisse des offices de la formation professionnelle**
**Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale**
Eine Fachkonferenz
der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Une conférence spécialisée
de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique

## SBBK-Plenarversammlung:

An der Plenarversammlung vom 18. September 2020 hat sich die SBBK mit den folgenden Themen auseinandergesetzt:

| Nr. | Thema | Resultat \| Beschluss |
|---|---|---|
| 1. | **Jahresbericht 2019 der SBBK** | Der Jahresbericht 2019 wurde verabschiedet. |
| 2. | **Termine SBBK 2021-2022** | Die SBBK-Plenarversammlung hat die Sitzungsdaten 2022 der SBBK-Gremien verabschiedet.<br>Die Plenarversammlungen bzw. Mitgliederversammlung finden an folgenden Daten statt:<br>• 24. Februar 2022: SBBK-Plenarversammlung<br>• 19./20. Mai 2022 in Neuenburg: erweiterte SBBK-Mitgliederversammlung<br>• 15. September 2022: SBBK-Plenarversammlung<br>Die Datensind sowohl auf der Homepage wie auch auf der EDK-Plattform aufgeschaltet. |
| 3. | **SBBK-Empfehlung: Anrechnung von Bildungsleistungen in der Allgemeinbildung im Berufsabschluss für Erwachsene** | Die SBBK-Plenarversammlung hat die Empfehlung zur Anrechnung von Bildungsleistungen in der Allgemeinbildung im Berufsabschluss für Erwachsene verabschiedet. Sie ist auf der Webseite der SBBK aufgeschaltet.<br>Eine Arbeitsgruppe der Kommission Berufsabschluss für Erwachsene hat sich dem Thema der Anrechnung von nicht-formalen, informellen und formellen Bildungsleistungen im Bereich Allgemeinbildung angenommen. In den Kantonen besteht ein Bedürfnis, die sehr unterschiedliche Handhabung der Anrechnung von bestehenden Bildungsleistungen im Bereich Allgemeinbildung schweizweit zu regeln. Mit der vorliegenden Empfehlung ist dies nun gelungen. |
| 4. | **SBBK-Empfehlung zum bilingualen Unterricht von 2003: Aktualisierung** | Die SBBK-Plenarversammlung hat die Aktualisierung der Empfehlung zum bilingualen Unterricht von 2003 verabschiedet. Sie ist auf der Webseite der SBBK aufgeschaltet.<br>Die SBBK erachtet die Förderung des bilingualen Unterrichts als Investition in die Zukunft der Lernenden und damit in die Zukunft der Schweizer Berufsbildung. Die Anpassung der Empfehlung zielt darauf ab, den Kantonen genügend Spielraum für die Ein- oder Weiterführung des zweisprachigen Unterrichts in der Berufsbildung zu gewähren. Gleichzeitig werden Rahmenbedingungen in der Empfehlung identifiziert, damit die Qualität und somit der Nutzen des bilingualen Unterrichts gewährleistet ist.<br>Ein Monitoring zum Stand der Einführung des bilingualen Unterrichts wird mit dem Versand der Empfehlung den Kantonen gestartet. |
| 5. | **Revision Informatiker/in EFZ** | Die SBBK und die OdA ICT Berufsbildung Schweiz haben sich im Revisionsprozess geeinigt, den Bereich Betriebsinformatik als eigenständigen Beruf weiterlaufen zu lassen. Dies, um insbesondere den Bedürfnissen der lateinischen Kantone, ihren vollschulischen Angeboten und den kleinen und mittleren Betrieben entgegen zu kommen. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Das SBFI hat dem Antrag am 17. September 2020 stattgegeben. Dazu werden die Inhalte der Fachrichtung Betriebsinformatik in eine eigene Bildungsverordnung überführt und der Gesetzgebungsprozess für die neue Bildungsverordnung so rasch wie möglich gestartet um eine Inkraftsetzung vor Juni 2021 zu ermöglichen. |
| 6. | **Information zum Tag der offenen Tür der Association suisse des métiers d'art** | Der Schweizerische Verein des Kunsthandwerks und die von diesem organisierten Europäischen Kunsthandwerkstage wurden vorgestellt.<br>Der Verein hat die Erhaltung und Förderung des Kunsthandwerks in der Schweiz zum Ziel. Neben den Europäischen Kunsthandwerkstagen, welcher dem Austausch zwischen den KunsthandwerkerInnen und der breiten Öffentlichkeit zum Ziel hat, vergibt der Verein auch die Kunshandwerkspreise Schweiz.<br>Dem Verein gehören die Kantonen Bern, Genf, Jura, Waadt und Wallis sowie die Stadt Genf an. Interessierte Kantone können sich an Thierry Hogan (thierry.hogan@metiersdart.ch), Generalsekretär des Vereins, wenden. |
| 7. | **TOP-Ausbildungsbetrieb** | TOP-Ausbildungsbetriebe verfolgt mit seinem Projekt «Stärkung der betrieblichen Ausbildungskompetenz» einen interessanten Ansatz, in welchem über die Weiterbildung und Begleitung von BerufsbildnerInnen die Qualität der Berufsbildung in den Betrieben gefördert werden soll.<br>Das Projekt wurde vom Steuergremium BB2030 in die Initiative Berufsbildung 2030 aufgenommen.<br>TOP-Ausbildungsbetriebe ist daran interessiert, mit den Kantonen zu deren Best Practice oder kantonalen Projekten in Austausch zu treten oder Hinweise zu weiteren Partnern für die Zusammenarbeit zu erhalten. Kontakt: Thomas Rentsch, geschaeftsfuehrung@topausbildungsbetrieb.ch. |
| 8. | **Bildungsgutscheine Kanton Luzern** | Um Menschen mit mangelnden Grundkompetenzen besser zu erreichen hat der Kanton Luzern am 4.9.2020 ein niederschwelliges Konzept mit Vergabe von Bildungsgutscheinen im Wert von 500 Franken lanciert. Kursanbieter wurden motiviert, entsprechende Kurse zu entwickeln und auf der Plattform www.besser-jetzt.ch/Luzern anzubieten. Die Gutscheine werden vom SVEB gemanagt.<br>Das Modell ist problemlos in anderen Kantonen anwendbar.<br><br>Weitere Informationen:<br>• Medienmitteilung<br>• Bildungsgutschein im Wert von 500 Franken (digital)<br>• Übersicht des Kursangebots |

261.531-7.3 /nb/as

**Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz**
**Conférence suisse des offices de la formation professionnelle**
**Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale**
Eine Fachkonferenz
der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Une conférence spécialisée
de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique

## SBBK-Vorstandssitzung:

An der Vorstandssitzung vom 22. Oktober 2020 hat sich die SBBK mit den folgenden Themen auseinandergesetzt:

| Nr. | Thema | Resultat \| Beschluss |
|---|---|---|
| 1. | **Nomination / Wahlen für Gremien** | Der SBBK-Vorstand hat folgende Personen in die aufgeführten Gremien gewählt:<br><br>**Kommission Schweizerisches Dienstleistungszentrum Berufsbildung \| Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung - SDBB:**<br>• Daniel Reumiller (BE)<br>• Thomas Di Falco (FR) ab 01.01.2021<br><br>**Kommission Organisation und Prozesse**<br>• Laurent Allaz (VS)<br><br>**Präsidium Kommission höhere Fachschule:**<br>• Marcel Volkart (TG)<br><br>**Steuergremium 2030 bzw. in die tripartite Berufsbildungskonferenz:**<br>• Niklaus Schatzmann (ZH) |
| 2. | **Kostenverrechnung von ausserkantonalen Prüfungskandidatinnen und -kandidaten für das Qualifikationsverfahren 2020**<br><br>**(Deutschschweiz)** | Der SBBK-Vorstand empfiehlt, die Verrechnungspraxis anlässlich des Qualifikationsverfahrens 2020 in der Deutschschweiz gemäss den nachfolgenden Vorschlägen zu den Problemfeldern 1 – 6 umzusetzen:<br><br>1. Muss das Datum für die Verrechnung von ausserkantonalen Prüfungskandidatinnen und -kandidaten vom **30. November 2020** eingehalten werden?<br>***Nein,*** *infolge des wesentlich grösseren Aufwandes, kann die Verrechnung der ausserkantonalen Prüfungskandidatinnen und -kandidaten* ***bis 31. Dezember 2020*** *erfolgen.*<br>*Kann dieses Datum nicht eingehalten und die Rechnungen erst im Jahr 2021 gestellt werden, sind die* ***betroffenen Kantone bis spätestens 31. Dezember 2020*** *unter Angabe einer ungefähren Kostenschätzung zur Vornahme der Rechnungsabgrenzung darüber zu informieren.*<br><br>2. Verrechnung der administrativen Pauschale zwischen den Kantonen (gemäss SBBK- Empfehlung Nr. 40):<br>*Für jede-/n zugewiesenen Kandidaten/in kann die* ***administrative Pauschale (gemäss Empfehlung Nr. 40) in der Höhe von CHF 150.--*** *in Rechnung gestellt werden.* |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Verrechnung der Pauschale "Berufskenntnisse":<br>*Da im Qualifikationsbereich "Berufskenntnisse" **keine Prüfungen** stadtgefunden haben, kann die Pauschale "Berufskenntnisse" **nicht** in Rechnung gestellt werden.*<br><br>4. Verrechnung der Fachgespräche für Repetentinnen/Repetenten sowie für lernende Personen, welche ihre Vorbildung ausserhalb der geregelten beruflichen Grundbildung absolviert haben (Art. 32):<br>*Infolge des grossen zusätzlichen Aufwandes kann für die Durchführung der Fachgespräche im Qualifikationsbereich "Berufskenntnisse" eine Pauschale (gemäss Empfehlung Nr. 40) von CHF 300.--, analog der Pauschale "Berufskenntnisse", in Rechnung gestellt werden.*<br><br>5. Verrechnung der "Praktischen Arbeiten" nach **Variante 1 + 2**:<br>*Es können die **effektiv angefallenen Kosten** (gemäss Empfehlung Nr. 40) sowie **allfällig zusätzlich benötigtes Schutzmaterial infolge des COVID-19** in Rechnung gestellt werden.*<br><br>6. Was kann bei den "Praktischen Arbeiten" nach **Variante 3** verrechnet werden?<br>*Es können die bei der Vorbereitung des QV 2020 **effektiv angefallenen Kosten** für Miet-, Material-, Expertenkosten und Prüfungsaufgaben (gemäss Empfehlung Nr. 40) in Rechnung gestellt werden.*<br>*Die Kosten für den Einzug der Beurteilungsraster eines Berufes, sofern dieser zentral für alle Lernenden durch die zuständige Prüfungsorganisation erfolgt ist, können ebenfalls in Rechnung gestellt werden.* |
| 3. | **Koordinationsgremium Revision «Verkauf 2022+», «Kaufleute 2022 und «Neuausrichtung Büroassistent/in EBA»** | Am 23. Oktober 2020 hat der online-Erfahrungsaustausch der Kantone zu den Revisionsprojekten «Verkauf 2022+», «Kaufleute 2022 und «Neuausrichtung Büroassistent/in EBA» stattgefunden. Den Teilnehmenden wurde unter anderem der Stand der Revisionen, das Koordinationsgremium mit seinen Projekten und der Finanzierungsbedarf für die Weiterbildung der Lehrpersonen vorgestellt. Eine weitere wichtige Information betraf die unterschiedlichen kantonalen Umsetzungsvarianten in der schulisch organisierten Grundbildung für Kaufleute. Hier wird die 4-jährige Grundbildung mit integrierter BM weiterhin möglich sein.<br><br>Für die konkreten Umsetzungsarbeiten in den Kantonen wurde darauf verwiesen, die Ergebnisse des Nationalen Koordinationsgremiums (NKG) abzuwarten, welche im Frühling/Frühsommer 2021 zu erwarten sind.<br><br>Zur Vorbereitung der kantonalen Umsetzung besteht von Seiten der kantonalen Vertreter im NKG das Angebot zum Austausch betreffend der Revisionsvorhaben:<br>• Lateinische Schweiz:<br>Jean-Daniel Zufferey<br>• Zentralschweiz und westliche Deutschschweiz:<br>Daniel Preckel |

| | | |
|---|---|---|
| | | • Ost- und Nordostschweiz:<br>Andres Meerstetter<br><br>Aktuelle Informationen zum Nationalen Koordinationsgremium finden Sie auf folgender SBBK-Webseite. |

261.521-9.13 / sa

SBBK CSFP
**Schweizerische Berufsbildungsämter-Konferenz**
**Conférence suisse des offices de la formation professionnelle**
**Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale**
Eine Fachkonferenz
der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Une conférence spécialisée
de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique

## SBBK-Vorstandssitzung:

An der Vorstandssitzung vom 3. Dezember 2020 hat sich die SBBK mit den folgenden Themen auseinandergesetzt:

| Nr. | Thema | Resultat \| Beschluss |
|---|---|---|
| 1. | **Berufsmaturität** | **Evaluation Berufsmaturität 2021**<br>Die gemeinsame Studie mit dem SBFI zur Evaluation der Studierfähigkeit von BM-Absolventinnen und Absolventen an der Fachhochschule wurde an econcept in Auftrag gegeben. Sie knüpft an die erste Untersuchung an, welche 2014 abgeschlossen wurde. Ziel der Studie ist es, den Verbundpartnern eine Grundlage zur Qualitätssicherung und zur Steuerung und Weiterentwicklung der BM zu liefern. Mit der Studie wird unter anderem geprüft, wie sich der neue Rahmenlehrplan auswirkt.<br>Die Erhebungen an den Fachhochschulen werden im Frühjahr 2021 stattfinden.<br><br>**Valorisierung Studie des EHB**<br>Um den Bedarf an Arbeitskräften mit Tertiärabschluss sicherzustellen und die Attraktivität der Berufsbildung zu erhalten, soll die Berufsmaturität (BM) weiter gestärkt werden. Im vierten Trendbericht untersucht das EHB, welche Faktoren das erfolgreiche Absolvieren einer BM und den anschliessenden Übertritt in die Tertiärstufe begünstigen oder hemmen.<br>Die SBBK wird 2021 gemeinsam mit der EBMK den Handlungsbedarf aus den Erkenntnissen der Studie ausarbeiten. |
| 2. | **Empfehlung betreffend Erreichung der Bildungsziele für das Schuljahr 2020/2021** | Um im Frühling 2021 reguläre QV durchführen zu können, müssen die Lernenden die Bildungsziele erreichen. Aus diesem Grund hat die Taskforce die Kommission Berufliche Grundbildung (KBGB) beauftragt, sich mit der Frage eines möglichen corona-bedingten Nachholbedarfs von Lernenden auseinanderzusetzen.<br><br>Der SBBK-Vorstand hat die Empfehlung am 3. Dezember 2020 verabschiedet. Sobald die Übersetzung der Empfehlung vorliegt, wird diese den Kantonen zugestellt. |
| 3. | **Radiotag 2021** | Der Radiotag 2021 findet am 5. Mai 2021 statt.<br>Die Themenschwerpunkte werden anfangs 2021 festgelegt. |
| 4. | **Dialogforum «Anbieter schulische Grundbildung und überbetriebliche Kurse»** | Das halbtägige **Dialogforum «Anbieter schulische Grundbildung und überbetriebliche Kurse»** findet erstmals am **11. Mai 2021 (Vormittag)** statt.<br><br>Das Forum dient dem Austausch der Berufsfachschulen, den privaten schulischen Anbietern und den Anbietern der überbetrieblichen Kurse mit den Mitgliedern der tripartiten Berufsbildungskonferenz. Prioritär werden Themen behandelt, welche die schulische Grundbildung und die Lernortkooperation zwischen Berufsfachschulen und überbetrieblichen Kursen betreffen. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Vorbereitung auf die berufliche Grundbildung. |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | **Ausschreibung zum Föderalismuspreis 2021** | Der Föderalismuspreis zeichnet eine Person oder Organisation aus, die sich für den Föderalismus und den inneren Zusammenhalt in der Schweiz engagiert: sei es politisch, gesellschaftlich, wissenschaftlich oder kulturell.<br>Infos und Bewerbung unter www.chstiftung.ch |

261.521-9.14 / sa