

NEUER Anhang zur SBBK-Empfehlung Kurs für Berufsbildnerinnen und Berufsbildner, Anrechnung von Bildungszielen

gültig ab November 2025

Ausbildung/Abschluss	Dispens von					Bemerkung/Voraussetzung
	allen BZ	BZ 1	BZ 2	BZ 3	BZ 4	
Lehrpersonen (mit einem CAS auf Sekundarstufe II)		X	X	X		Mit Erfahrung in der Berufsbildung
Einschlägiger Abschluss im Bereich Berufs- oder Arbeitspädagogik (GER und AUT)		X	X	X		Ausbildner-Eignungsprüfung
Lehrperson Berufskunde z.B. EHB	X					
Militärpersonen mit Abschluss der zentralen Instruktoreshule Herisau		X	X	X		gem. Brief BIGA vom 11.4.1997
Ausbilder/in mit eidg. Fachausweis		X	X	X		
Human Resources Fachfrau/-mann mit eidg. Fachausweis oder Leiter/in Human Resources mit eidg. Diplom		X		X	X	
Eidg. diplomierte/r Verkaufsleiter/in		X				
Universitätsabschlüsse in Psychologie (Uni, FH)		X				
Erwachsenenbildner/in, Nachdiplomausbildung (Diplom Erwachsenenbildner/in HF)		X	X	X		DUFA (GE) / DIFA (BE, JU, NE, FR) Stufe 3 des AdA-Baukastensystems (Ausbildung der Ausbildenden)
NDK Praxisausbildner/in Curaviva (Nachdiplomkurs für HF Inhaber in Sozialpädagogik)		X	X	X		
Lehrgang Institutionsleitung Curaviva (=Weiterbildung für Höhere Berufsbildung, z.B. Pflegefachleute HF)		X	X			
Praxisbegleitung in der Arbeitsagogik (=Weiterbildung für dipl. Arbeitsagoginnen und -Ago-gen)		X				
Praxisausbildner HFHS Höhere Fachschule für anthroposophische Heilpädagogik (=Weiterbildung für Fachleute im Bereich Soziales HF)		X				Höhere Fachschule für anthroposophische Heilpädagogik
Facility Management (Bachelor)		X		X		Zürcher Hochschule zhaw
Lehrgang Techno-Polygraf (eidgenössische Berufsprüfung BP)		X				

Ausbildung/Abschluss	Dispens von					Bemerkung/Voraussetzung
	allen BZ	BZ 1	BZ 2	BZ 3	BZ 4	
Maître socio-professionnel		X	X	X		
Baukaderschule St-Gallen, HF Bauplanung		X	X	X		
Baukaderschule St-Gallen, HF Gebäudetechnik		X	X	X		
Lehrgang Berufsbildner/in Netzelektriker/in des VSE (überarbeitet 2023 im Zuge der Berufsrevision)	X					

Berufsbildner/innen, welche den Berufsbildendenkurs im Rahmen der höheren Berufsbildung absolvieren, erhalten vom akkreditierten Kursanbieter einen Kursausweis mit der Unterschrift der kantonalen Behörde (z.B. Baupolier mit eidg. Fachausweis).

Bildungsziele gemäss Rahmenlehrplan des SBFI vom März 2025:

<https://www.sbfi.admin.ch/de/berufspaedagogische-bildungsgaenge>

BZ 1: Den Umgang mit Lernenden als Interaktionsprozess gestalten

BZ 2: Ausbildungseinheiten gemäss Bildungs- und Rahmenlehrplänen planen, durchführen und evaluieren

BZ 3: Lernende auswählen, fördern, Lern- und Arbeitsergebnisse beurteilen

BZ 4: Das rechtliche, soziale und beraterische Umfeld der beruflichen Grundbildung erfassen und mit ihm interagieren

Bildungsziele gemäss SBBK Lehrplan 2025:

<https://www.berufsbildung.ch/de/dokumente/sbbk-lehrplan-40h>

BZ 1: Umgang mit lernenden Personen als Interaktionsprozess gestalten

BZ 2: Planung und Umsetzung der betrieblichen Bildung

BZ 3: Berücksichtigung der individuellen Fähigkeiten

BZ 4: Rahmenbedingungen der Berufsbildung

Herr/Frau
Muster Beispiel
Packetpost 12
9999 Irgendwo

Ortlikon, 8. Februar 20XX

Teildispens für den Kurs für Berufsbildnerinnen und Berufsbildner

Name	Muster
Vorname	Beispiel
AHV-Nr./SV-Nummer	756.6293.8076.32

Sehr geehrte/r Frau/Herr

Aufgrund der uns eingereichten Unterlagen vom TT.MM.JJJJ können Sie eine teilweise dem Kurs für Berufsbildnerinnen und Berufsbildner gleichwertige Ausbildung nachweisen. Wir dispensieren Sie daher vom Besuch des Kurses mit dem Bildungsziel

BZ 1: Den Umgang mit Lernenden als Interaktionsprozess gestalten.

BZ 2: Ausbildungseinheiten gemäss Bildungs- und Rahmenlehrplänen planen, durchführen und evaluieren

BZ 3: Lernende auswählen, fördern, Lern- und Arbeitsergebnisse beurteilen

BZ 4: Das rechtliche, soziale und beraterische Umfeld der beruflichen Grundbildung erfassen und mit ihm interagieren

Kurse zu folgenden Bildungszielen sind noch zu absolvieren:

BZ 1: Den Umgang mit Lernenden als Interaktionsprozess gestalten.

BZ 2: Ausbildungseinheiten gemäss Bildungs- und Rahmenlehrplänen planen, durchführen und evaluieren

BZ 3: Lernende auswählen, fördern, Lern- und Arbeitsergebnisse beurteilen

BZ 4: Das rechtliche, soziale und beraterische Umfeld der beruflichen Grundbildung erfassen und mit ihm interagieren

Diese Teildispens ist der Kursanmeldung beizulegen.

Wir wünschen Ihnen einen lehrreichen und interessanten Kurs und weiterhin viel Genugtuung in ihrer Tätigkeit als Berufsbildner/in.

Freundliche Grüsse