

## Annexe NOUVELLE à la recommandation de la CSFP Cours pour formatrices et formateurs en entreprise, dispens d'objectifs de formation

Valable à partir du novembre 2025

Formation / titre	Dispens de					Remarque / prérequis
	tous les OF	OF 1	OF 2	OF 3	OF 4	
Enseignants (avec CAS degrés sec. II)		X	X	X		expérience en formation prof.
Titre de formation en pédagogie professionnelle ou en andragogie obtenu en Allemagne ou en Autriche		X	X	X		test d'aptitude en qualité de formateur ou formatrice
Enseignant-e école professionnelle titulaire d'un diplôme IFFP	X					
Instructeurs formés à l'Académie militaire d'Herisau		X	X	X		conformément à la lettre de l'Ofiamt du 11.4.1997
Formateur avec Brevet fédéral, Diplôme fédéral		X	X	X		
Spécialiste en ressources humaines avec brevet fédéral		X		X	X	
Contremaître (bâtiment) avec brevet fédéral						
Chef/cheffe de vente dipl.		X				
Titre universitaire et HES en psychologie		X				
Diplôme de formation continue de formateur/trice d'adultes		X	X	X		DUFA (GE) / DIFA (BE, JU, NE, FR)
NDK Praxisausbildner/In Curaviva (cours post-grade pour les titulaires d'un diplôme ES en éducation sociale)		X	X	X		
Lehrgang Institutionsleitung Curaviva (= formation continue pour la formation professionnelle supérieure, p. ex. infirmiers ES)		X	X			Stufe 1 + 2
Praxisbegleitung in der Arbeitsagogik Praxisbegleitung in der Arbeitsagogik (= formation continue pour les accompagnants socioprofessionnels diplômés)		X				
Praxisausbildner HFHS Ecole supérieure de pédagogie curative antroposphérique (= formation continue pour les professionnels du domaine socio-éducatif ES)		X				Höhere Fachschule für anthroposophische Heilpädagogik
Facility Management (Bachelor)		X		X		Zürcher Hochschule zhaw
Lehrgang Techno-Polygraf (examen professionnel fédéral)		X				
Maître socio-professionnel		X	X	X		
Baukaderschule St-Gall, HF Bauplanung		X	X	X		
Baukaderschule St-Gall, HF Gebäudetechnik		X	X	X		
Formation de formateur/trice d'électricien/ne de réseau de l'AES (mise à jour en 2023 dans le cadre de la révision de la profession)	X					

Les formateurs/trices qui ont suivi le cours pour formateurs en entreprise dans le cadre des cours de préparation à un titre de la formation professionnelle supérieure (p. ex. contremaître du bâtiment avec brevet fédéral) reçoivent l'attestation de fréquentation du cours signée par l'autorité cantonale.

**Objectifs de formation (OF) conformément au plan d'études cadres pour les formateurs actifs dans les entreprises formatrices du SEFRI**

<https://www.sbf.admin.ch/fr/responsables-de-la-formation-professionnelle>

OF 1 : Concevoir les rapports avec les personnes en formation comme un processus interactif

OF 2 : Planifier, mettre en oeuvre et évaluer des unités de formation conformément aux plans de formation et aux plans d'études cadres

OF 3: Encourager les personnes en formation et évaluer les résultats de l'apprentissage et du travail

OF 4: Connaître le contexte légal et social ainsi que les offres en matière de conseil dans la formation professionnelle initiale et agir en conséquence

**Objectifs de formation (OF) conformément au plan d'études de la CSFP**

<https://www.formationprof.ch/fr/conditions/devenir-formateurtrice/d/cours-pour-formateurtrices-en-entreprise-40-h-de-cours>

OF 1 :Conception du rapport avec les personnes en formation comme un processus interactif

OF 2 : Planification et mise en œuvre de la formation

OF 3 : Sélectionner, encourager et évaluer les personnes en formation

OF 4 : Contexte de la formation professionnelle

Monsieur/Madame  
Exemple 1 Exemple 2  
Rue et numéro  
NPA Quelquepart

Lieu, le JJ.MM.AAAA      Réf. XX/xx

### **Dispense partielle du cours pour formateurs et formatrices en entreprise**

<b>Nom</b>	<b>Exemple 1</b>
<b>Prénom</b>	<b>Exemple 2</b>
<b>N° AVS et N° d'assuré-e</b>	<b>xxx.xxxx.xxxx.xx</b>

Les documents que vous nous avez remis le JJ.MM.AAAA justifient la dispense d'une partie du cours pour formateurs et formatrices en entreprise. Par conséquent, nous vous dispensons de fréquenter l'objectif / les objectifs de formation suivant(s) :

OF 1 : Concevoir les rapports avec les personnes en formation comme un processus interactif  
OF 2 : Planifier, mettre en oeuvre et évaluer des unités de formation conformément aux plans de formation et aux plans d'études cadres  
OF 3: Sélectionner et encourager les personnes en formation, évaluer les résultats de l'apprentissage et du travail  
OF 4: Connaître le contexte légal et social ainsi que les offres en matière de conseil dans la formation professionnelle initiale et agir en conséquence

#### **Vous n'avez dès lors plus qu'à suivre les cours portant sur les objectifs de formation suivants:**

OF 1 : Concevoir les rapports avec les personnes en formation comme un processus interactif  
OF 2 : Planifier, mettre en oeuvre et évaluer des unités de formation conformément aux plans de formation et aux plans d'études cadres  
OF 3: Sélectionner et encourager les personnes en formation, évaluer les résultats de l'apprentissage et du travail  
OF 4: Connaître le contexte légal et social ainsi que les offres en matière de conseil dans la formation professionnelle initiale et agir en conséquence

Vous voudrez bien joindre cette dispense partielle à votre inscription au cours pour formateurs et formatrices.

Nous vous souhaitons de trouver pleine satisfaction dans votre activité de formateur/formatrice et vous présentons, Madame / Monsieur, nos salutations les meilleures.