

SIB

83/11

**Schweizerisches Institut für Betriebsökonomie
und höhere kaufmännische Bildung**

SIB - eine Institution des
Schweizerischen Kaufmännischen Verbandes
SIB, Badenerstr. 694, 8048 Zürich
Telefon 01/62 20 60

EDV -
Fachrolle
O(SIB)

EDV - ANALYTIKERSCHULE

SCHULPROGRAMM

VORBEREITUNG FUER DIE

- EIDGENOESSISCHE BERUFSPRUEFUNG FUER
ANALYTIKER - PROGRAMMIERER
- EIDGENOESSISCHE DIPLOMPRUEFUNG FUER
EDV - ANALYTIKER

INFO-PARTNER



013145

SIB-EDV-ANALYTIKERSCHULE

1 Die Weiterbildung qualifizierter Mitarbeiter

Die Basisausbildung in technischen wie in kaufmännischen Bereichen reicht heute bei weitem nicht mehr aus, um die anfallenden Aufgaben wirkungsvoll und wirtschaftlich zu erledigen.

Wir sind bestrebt, in Form der SIB-EDV-Analytikerschule die heute so wichtige berufliche und persönliche Weiterbildungsmöglichkeit für EDV-Organisatoren, EDV-Analytiker und Programmierer sicherzustellen. Bei der SIB-EDV-Analytikerschule handelt es sich um eine längerfristige, berufsbegleitende und in sich abgeschlossene Ausbildung. Bei der Erarbeitung unseres Konzeptes haben wir grossen Wert auf die grösstmögliche direkte Uebertragung des Gelernten auf die praktischen Bedürfnisse gelegt. Die Uebertragung wird weitgehend dadurch ermöglicht, dass erstens der Unterricht berufsbegleitend erfolgt und zweitens die Schulungstage für die eidg. Berufsprüfung für Analytiker-Programmierer auf 14 Monate, für die eidg. Diplomprüfung für EDV-Analytiker auf 15 Monate verteilt ist.

2 Die Zielsetzung der SIB-EDV-Analytikerschule

21 Allgemeine Zielsetzung

- Die SIB-EDV-Analytikerschule soll Praktikern im Bereich EDV eine systematische Weiterbildung bieten.
- Die SIB-EDV-Analytikerschule soll allen Teilnehmern die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten vermitteln, damit sie höheren Ansprüchen gewachsen sein werden. Insbesondere sollen sie in die Lage versetzt werden, selbständig beim Aufbau von EDV-Projekten mitzuwirken.
- Die Absolventen der SIB-EDV-Analytikerschule sollen gründlich auf die eidgenössische Berufsprüfung für Analytiker-Programmierer und die eidgenössische Diplomprüfung für EDV-Analytiker vorbereitet werden.

22 Zielpublikum

- Die SIB-EDV-Analytikerschule richtet sich an Interessenten
- die gemäss Schulprogramm die Aufnahmebedingungen erfüllen,
 - die im Bereich Datenverarbeitung als Organisator oder Analytiker tätig sind oder in eine solche Funktion einsteigen wollen,

- die sich als Programmierer in das Tätigkeitsgebiet der EDV-Analyse einarbeiten wollen,
- aus allen Wirtschaftszweigen und Branchen (Handels-, Industrie- und Dienstleistungsbetriebe) sowie der öffentlichen Verwaltung,
- aus Betrieben verschiedener Grösse.

3 Unterricht

31 Methode

Selbstverständlich werden in der SIB-EDV-Analytikerschule die speziell für den Erwachsenenunterricht entwickelten Lehrmethoden eingesetzt. Besonders wird die eigene Betätigung der Absolventen gefördert; denn nur durch eigene Arbeit und durch stete Wiederholung gelangt der Studierende zur Beherrschung seines Faches. Vor allem soll keine Zeit mit dem Nachschreiben von Vorlesungen verloren gehen. Der Unterricht will den Teilnehmer aus seiner Passivität heraus holen. Dies geschieht in der Weise, dass der Studierende anhand von Textbüchern und weiterer Literatur zunächst das Wesentliche in genauer Dosierung selbst lernt. Die Absolventen erarbeiten selbständig oder in Arbeitsgruppen einen genau umschriebenen Teil des Stoffes, zu dem sie laufend Aufgaben lösen. Anschliessend kommen sie mit dem Dozenten zusammen, wobei sie durch Fragen, Diskussionen, Fallbeispiele usw den Stoff vertiefen und mit der Praxis in Verbindung bringen.

Diese Lehrmethode wird in anderen SIB-Schulen (zB Verkaufschule, Höhere Kaufmännische Gesamtschule, Schule für Rechnungswesen, Controller-Schule), sowie seit vielen Jahren auch an der Höheren Wirtschafts- und Verwaltungsschule Zürich mit grossem Erfolg praktiziert.

Ein weiteres wichtiges Anliegen der Schule ist es, die Teamarbeit zu fördern. Der Dozent stellt den Teilnehmern Aufgaben, die sie in Gruppen selbständig lösen müssen.

Grössere EDV-Projekte können nicht im Alleingang bewältigt werden. Im Rahmen des Faches Systementwicklung haben die Absolventen Gelegenheit, die Zusammenarbeit in der Gruppe durch eine grössere Anzahl von Gruppenarbeiten, bei denen fünf bis sieben Teilnehmer gemeinsam eine Aufgabe lösen, zu üben und die Techniken der Projektarbeit zu erlernen.

Die gesamte Ausbildung erfolgt im geschlossenen Klassenverband, so dass auch das soziale Element der Ausbildung nicht zu kurz kommt. Dank der Klassengemeinschaft werden viele Probleme unter Kollegen diskutiert und gelöst; auch nach Schulabschluss können auf diese Weise noch während Jahren

kollegiale Erfahrungsaustausch-Möglichkeiten geschaffen werden.

Ein Teil der Schulzeit wird für die Vermittlung der Arbeits- und Lerntechnik verwendet. Der Studierende wird vor allem lernen müssen, schwierigere Probleme rationell zu lösen. Die Beanspruchung wird daher sehr gross sein; vor allem verlangt der Unterricht seinen ständigen Arbeitseinsatz. Freude am Beruf und an der persönlichen Weiterbildung sind daher unerlässlich.

32 Erfolgskontrollen

Die Erfolgskontrollen durch Tests und Prüfungen haben zum Ziel, den Wissensstand laufend mit dem Soll-Wissensstand gemäss Lehrplan zu vergleichen. Die Absolventen wissen jederzeit, in welchem Fach besondere Anstrengungen von ihnen verlangt werden.

33 Zusammenarbeit mit den Dozenten

Die in der SIB-EDV-Analytikerschule tätigen Dozenten unterrichten ohne Ausnahme seit mehreren Jahren Erwachsene, alle sind entweder Dozenten an der HWV oder Referenten am SIB und dies sowohl in öffentlichen als auch betriebsinternen Kursen. Die Dozenten können dann hohe Anforderungen an die Teilnehmer stellen, wenn die Bereitschaft zur vollen Mitarbeit besteht. Diese Bereitschaft erwartet auch die Institutsleitung. Es sollen sich nur solche Damen und Herren anmelden, die diese Bereitschaft vorbehaltlos mitbringen. Damit ist auch die Grundlage für eine schöne und erfolgreiche Schulzeit gelegt.

34 Schulbesuch

Die Absolventen sind verpflichtet, alle Schultage möglichst lückenlos zu besuchen. Bei Absenzen wird eine entsprechende Mitteilung an das Schulsekretariat erwartet. Eine Rückvergütung des Schulgeldes kann in der Regel nicht erfolgen.

35 Kontakt Schule - Arbeitgeber

Der Besuch der SIB-EDV-Analytikerschule bedeutet eine grosse Investition für den Absolventen und seinen Arbeitgeber. Eine laufende Erfolgskontrolle, deren Resultate bei beiderseitigem Einverständnis den Vorgesetzten des Absolventen zur Verfügung gestellt werden, soll der Ermittlung eines "return on investment" dienen. Die Leitung der Schule steht den Vorgesetzten der Absolventen jederzeit zur Beratung zur Verfügung.

4 Lehrplan

41 Allgemeines

Bei der Aufstellung des Lehrplanes ist die besondere Methodik des Kombinationsunterrichtes an der SIB-EDV-Analytikerschule berücksichtigt. So muss vor allem die selbständige Bearbeitung der Unterlagen durch den Studierenden als Bestandteil des Lehrplanes betrachtet werden.

Es versteht sich, dass nicht jeder Absolvent gleichviel für die Vorbereitungsarbeiten benötigen wird, er kann jedoch davon ausgehen, dass er zu Beginn der Ausbildung in diese besondere Lehrform eingeführt wird.

42 Zeitliche Gliederung des Stundenplans

Die SIB-EDV-Analytikerschule ist eine berufsbegleitende Tagesschule. Der Stundenplan wird so gestaltet, dass der Unterricht im Klassenverband entweder während der Arbeitszeit oder an Samstagen stattfindet.

Eidg. Berufsprüfung für Analytiker-Programmierer

Der Lehrgang dauert von April bis Mai des folgenden Jahres.

Eidg. Diplomprüfung für EDV-Analytiker

Der Lehrgang dauert 15 Monate von März bis Mai des folgenden Jahres.

43 Stundeneinteilung pro Schultag

Die Unterrichtszeit beträgt 5 Stunden und 50 Minuten pro Tag und verteilt sich folgendermassen:

09.00 - 12.30 Unterricht
12.30 - 13.30 Mittagspause
13.30 - 16.30 Unterricht

Zwei Kaffeepausen (je morgens und nachmittags) zu 20 Minuten.

44 Stoffgebiete und Zeitzuteilung

441 Stoffplan Eidg. Berufsprüfung für Analytiker-Programmierer

Problemorientierte Programmiersprache (COBOL) *

Es wird ein separater Ausbildungslehrgang durchgeführt, welcher den Teilnehmern die Möglichkeit bietet, sich anhand von Prüfungsaufgaben auf dieses Fach vorzubereiten.

	Tage
Methodik und Standardisierung	6
- Datenerfassung	
- Flowchart	
- Entscheidungstabellen	
- Verschlüsselung	
- Testorganisation	
- Kontrollen	
- Dokumentation	
Systementwicklung	4
- Zielsetzung	
- Aktivitäten und Resultate der Ablaufschritte eines Phasenkonzeptes	
- Fallbeispiele zur Systementwicklung	
Mathematik	6
- Kaufmännisches Rechnen	
- Mengenlehre	
- Aussagenlogik	
- Algebra	
Ablauforganisation	2
Buchhaltung	4
Fachenglisch	2
Hardware und systembezogene Techniken	2
- Aufbau und Arbeitsweise von DV-Anlagen	
- Software	
- Zahlensysteme	
- Objekte und Methoden der DV	
Herstellerpräsentation	1
Repetition und Prüfungsvorbereitung	3
Total der Schulungstage im Direktunterricht	30
	====

	Tage
Systementwicklung	12
- Projektmanagement	
- Praxis der Projektarbeit	
- Anwendungsgebiete	
Methodik und Standardisierung	7
- Methoden der Projektarbeit	
- Methoden der Problemlösung	
- Informationstheorie und Datenbanktechnik	
Mathematik	10
- Formale Logik	
- Funktionen	
- Lineare Algebra	
- Wahrscheinlichkeitsrechnung	
- Mathematische Statistik	
Ablauforganisation	3
Hardware und systembezogene Techniken	4
Betriebswirtschaftslehre	6
- Aufbau und Funktionsweise von Unternehmen	
- Betriebsorganisation	
- Rechnungswesen	
Herstellerpräsentation und Repetition	2
Total der Schulungstage im Direktunterricht	<u>44</u> ====

(Aenderungen bleiben vorbehalten)

5 Stoffprogramm

51 Lehrziele und Stoffbeschreibung für die Vorbereitung auf die eidg. Berufsprüfung für Analytiker-Programmierer.

511 Problemorientierte Programmiersprache (COBOL)*

Lehrziel

Die Teilnehmer können aufgrund ihrer praktischen Erfahrung und anhand intensiver Schulung in theoretischer aber vor allem praktischer Richtung selbständig ein Computerprogramm gemäss den Anforderungen der Berufsprüfung erstellen, compilieren und testen.

Stoffbeschreibung

Problemanalyse und Programmstrukturierung, Darstellung der Programmlogik mittels Problemflussdiagrammen und Entscheidungstabellen (unter Abgrenzung mit Methodik und Standardisierung), Programmierung prüfungsgerechter Problemstellungen, Codierung, Compilations- und Testläufe auf einer DV-Anlage. Die Unterrichtszeit wird ausschliesslich für die Lösung von Aufgaben verwendet.

Dauer: 6 Tage *

512 Methodik und Standardisierung

Lehrziel

Die Absolventen müssen allgemeine Formalisierungs- und Standardisierungsmöglichkeiten kennen und entsprechende Verfahren anwenden können.

Stoffbeschreibung

Methoden der EDV-Projektorganisation, Testorganisation, Schlüsselssysteme, Darstellungsmethoden, (Daten-/Programmfliessdiagramme und Entscheidungstabellen), Datenerfassung und Datenausgabe, Datensicherung, Dokumentation und Standardisierung.

Dauer: 6 Tage

*vgl. 441 Stoffplan

513 Systementwicklung

Lehrziel

Die Kandidaten müssen das Vorgehen bei der Projektbearbeitung, ausgehend von Auftrag und Zielsetzung bis und mit Entwicklung der Detaillösung in den wesentlichen Bearbeitungsphasen kennen.

Die Kandidaten müssen für jede der von Ihnen fixierten Bearbeitungsphasen den Zweck, die durchzuführenden Aktivitäten, den zu erarbeitenden Informationsgehalt und die Ergebnisse der Aktivitäten aufzählen können.

Stoffbeschreibung

Aufgabenbereiche des EDV-Projektmanagement. Projektorganisation (Aufbau- und Ablaufstrukturen). Die einzelnen Hauptaktivitäten eines Phasenkonzeptes, ihre Zielsetzung, ihre Inhalte und ihre Resultate. Bearbeitung praktischer Fälle und Präsentation vollständiger, richtiger, zweckmässiger und verständlicher Lösungen.

Dauer: 4 Tage

514 Mathematik

Lehrziel

Die Teilnehmer sollen aus den in der Stoffbeschreibung aufgeführten Gebieten Aufgaben lösen können.

Stoffbeschreibung

Kaufmännisches Rechnen (Zinsrechnung, Prozentrechnung und Dreisatzaufgaben), Mengenlehre (Grundbegriffe der Mengenlehre), Vercodung in der EDV, Grundzüge der Algebra (Buchstabenrechnen, Aufstellen von Proportionen, Aufstellen von Gleichungen und Ungleichungen mit einer Unbekannten), Finanzmathematik (Barwerte, Endwerte, Anlagedauern und Zinsfüsse von Kapitalien und einfache Zeitrenten).

Dauer: 6 Tage

515 Ablauforganisation

Lehrziel

Die Teilnehmer sollen auf der Basis einer IST-Zustandsbeschreibung sachlich richtige, vollständige und übersichtlich dargestellte SOLL-Abläufe entwickeln können.

Stoffbeschreibung

Das Lehrziel wird mittels entsprechender Fallbeispiele erreicht, wobei speziell das an der Prüfung zur Anwendung kommende zweidimensionale Informationsflussschema angewandt wird.

Dauer: 2 Tage

516 Buchhaltung

Lehrziel

Der Kandidat muss sich über elementare Kenntnisse der Buchhaltung ausweisen. Stoff- und Anspruchsniveau entsprechen grundsätzlich den Anforderungen an der kaufmännischen Lehrabschlussprüfung.

Stoffbeschreibung

Aufgaben der Finanzbuchhaltung, Kontenplan und Kontenrahmen, das System der doppelten Buchhaltung, (Verbuchung von Geschäftsfällen, Besonderheiten einzelner Konten), Jahresabschluss (Inventar, Bilanz, Erfolgsrechnung), Ordnungsmässigkeit der Buchführung (gesetzliche Vorschriften).

Dauer: 4 Tage

517 Fachenglisch

Lehrziel

Die Teilnehmer sollen übliche englische Fachausdrücke erklären sowie englische Fachtexte über Datenverarbeitung in die deutsche Sprache sinngemäss übertragen können.

Stoffbeschreibung

Das Lehrziel soll mittels intensiver Uebungen erreicht werden.

Dauer: 2 Tage

518 Hardware und systembezogene Techniken

Lehrziel

Die Teilnehmer sollen Aufbau und Arbeitsweise von Datenverarbeitungsanlagen beschreiben sowie Speichermedien erläutern können. Sie müssen System- und Anwendungssoftware beschreiben können.

Stoffbeschreibung

Aufbau und Arbeitsweise von DV-Anlagen (Zentraleinheit, externe Speicher, Ein- und Ausgabeeinheiten, Speicher mit sequentiell und wahlfreiem Zugriff).

Zwecke der maschinen- und problemorientierten Programmiersprachen. Die wichtigsten Programmiersprachen und ihre Klassifizierung. Methoden der Datenorganisation. Aufbau von Betriebssystemen, Bedienung, Entwicklung und Wartung von Systemprogrammen. Teilnehmer-Rechensysteme.

Objekte, Strukturierung und Methoden der Datenverarbeitung.

Dauer: 2 Tage

52 Lehrziele und Stoffbeschreibung für die Vorbereitung auf die eidg. Diplomprüfung für EDV-Analytiker.

521 Systementwicklung

Lehrziel

Die Teilnehmer müssen die Methoden und Techniken der Systementwicklung kennen und anwenden können. Sie müssen aufgrund einer Zielvorgabe, einer Ein- und Ausgabespezifikation, Verarbeitungsregeln usw, die technische Lösung (Jobstream) erarbeiten können. Sie müssen die Vorgehensweise und Vorgehensstechniken kennen und anwenden können, sowie die zusätzlichen Anwendungsmöglichkeiten der EDV in Industrie-, Handels- und Dienstleistungsbetrieben kennen.

Stoffbeschreibung

Das Instrumentarium der Systementwicklung (Methoden der Informationsbeschaffung, Problemlösungs- und Entscheidungstechniken, Planungstechniken, Darstellungstechniken, Dokumentationstechniken) unter Abgrenzung von Methodik und Standardisierung.

Dauer: 12 Tage

522 Methodik und Standardisierung

Lehrziel

Die Teilnehmer müssen die Methoden und ihre entsprechenden Instrumente kennen und einsetzen können. Sie müssen in der Lage sein, prozedurale Regeln für Tätigkeiten und Funktionen aufstellen können. Die Kandidaten müssen die Grundzüge der Informationstheorie kennen. Sie müssen die Prinzipien für den Aufbau von Datenbanken kennen.

Stoffbeschreibung

Methoden der EDV-Projektorganisation (Projektplanung- und -kontrolle zur terminlichen-, kapazitäts- und kostenmässigen Planung und Ueberwachung von EDV-Projekten), Methoden der Problemlösung (analytische und kreative Methoden), Entscheidungsmethoden, Darstellungsmethoden (graphische, tabellarische), Verschlüsselungsmethoden, Methoden der Testorganisation, Methoden der Datenerfassungs- und Datenausgabeorganisation, Methoden des Datenschutzes und der Datensicherung, Dokumentationsmethoden, Systemtheorie und Kybernetik.

Dauer: 7 Tage

523 Mathematik

Lehrziel

Die Teilnehmer sollen die in der Stoffumschreibung angegebenen Gebiete in den Grundzügen kennen und zu den ersten beiden Gebieten Aufgaben lösen können.

Stoffbeschreibung

Formale Logik (Aussagelogik und Wahrheitstafeln), Funktionen (Eigenschaften von Funktionen einer Veränderlichen und ihre graphische Darstellung: quadratische, inverse, logarithmische und Exponentialfunktionen, ganzzahlige Potenzfunktionen). Ausgewählte Gebiete (lineare Algebra und Funktionen mit mehreren Veränderlichen, Wahrscheinlichkeitsrechnung und mathematische Statistik).

Dauer: 9 Tage

524 Ablauforganisation

Lehrziel

Die Kandidaten sollen in der Lage sein, einen gegenwärtigen manuellen oder maschinellen Arbeitsablauf auf seine Zweckmässigkeit zu überprüfen. Unter Berücksichtigung gewisser Randfaktoren soll ein neuer, zweckmässiger Arbeitsablauf geplant und graphisch dargestellt werden können.

Stoffbeschreibung

Zur Erreichung des Lehrzieles werden entsprechende Fallstudien durchgeführt.

Dauer: 3 Tage

525 Hardware und systembezogene Techniken

Lehrziel

Die Teilnehmer sollen vertiefte Hard- und Software-Kenntnisse besitzen.

Stoffumschreibung

Aufbau- und Arbeitsweise von Datenverarbeitungsanlagen unter spezieller Berücksichtigung von Bildschirm-Geräten, COM, optischer Belegleser und Einrichtungen des Teleprocessings.

Speichermedien, ihre Arbeitsweise und ihre organisatorischen Konsequenzen.

Hersteller und Benutzer-Software und ihren Einfluss auf die Datenverarbeitungsmethode.

Planung eines DV-Systems, Systembetrieb (beschreiben, vergleichen und bewerten von Systemfunktionen und Betriebsarten), Datenorganisationen.

Dauer: 4 Tage

526 Betriebswirtschaftslehre

Lehrziel

Die Kandidaten müssen die in der Stoffumschreibung aufgeführten Stoffgebiete kennen und die in ihrer Branche wichtigen Teilbereiche beherrschen.

Stoffbeschreibung

Betriebswirtschaftslehre (betriebswirtschaftliche Grundbegriffe, die Unternehmung mit ihren Teilbereichen, Unternehmungsplanung und Unternehmungsführung).

Organisationslehre (funktionelle Unternehmungsorganisation: Grundsätze und Formen der Aufbauorganisation, Funktionsgliederung, Kommunikation, Informationsgewinnung).

Betriebliches Rechnungswesen (Kostenerfassung, -verrechnung und -kontrolle. Kostenbegriffe, Bewertungs- und Abschreibungsverfahren, Kalkulationsverfahren).

Dauer: 4 Tage

6 Prüfungen

Die Durchführung der Prüfung obliegt einer Prüfungskommission, welche von den Trägern der Prüfung bestellt wird. Die Träger der Prüfung sind der Schweizerische Kaufmännische Verband (SKV), der Zentralverband Schweizerischer Arbeitgeber-Organisationen und der Schweizerische Bürofachverband. Im übrigen regelt ein entsprechendes Reglement, welches vom eidg. Volkswirtschaftsdepartement genehmigt wurde, die genauen Prüfungsmodalitäten.

Die Prüfungsfächer umfassen für die Berufsprüfung die unter Punkt 51 aufgeführten, für Diplomprüfung die unter Punkt 52 festgehaltenen Stoffgebiete.

7 Titel

- 71 Nach bestandener Berufsprüfung für Analytiker-Programmierer ist der Absolvent berechtigt, den Titel

Analytiker-Programmierer mit eidg. Fachausweis

zu führen.

Der eidgenössische Fachausweis ist eine Urkunde, die bezeugt, dass deren Inhaber sich an der Berufsprüfung über diejenigen Kenntnisse und Fähigkeiten ausgewiesen hat, die in der Praxis von einem Analytiker-Programmierer verlangt werden.

Die Fachausweise werden vom Bundesamt ausgefertigt und mit seinem Stempel versehen. Sie werden vom Direktor des Bundesamtes und vom Präsidenten der Prüfungskommission unterzeichnet. Die Namen der Inhaber des Fachausweises werden vom Bundesamt veröffentlicht und in ein Register eingetragen, das jedermann zur Einsicht offen steht.

- 72 Nach bestandener Diplomprüfung für EDV-Analytiker ist der Absolvent berechtigt, den Titel

diplomierter EDV-Analytiker

zu führen.

Das eidgenössische Diplom ist eine Urkunde, die bezeugt, dass deren Inhaber sich an den höheren Fachprüfungen über diejenigen Kenntnisse und Fähigkeiten ausgewiesen hat, die in der Praxis von einem EDV-Analytiker verlangt werden, der als selbständige, zuverlässige, in jeder Hinsicht hochqualifizierte Arbeitskraft gelten kann.

Die Diplome werden vom Bundesamt ausgefertigt, in ein Register eingetragen und die Namen der Diplominhaber veröffentlicht.

8 Administrative Regelungen

81 Anmeldung

Um ein möglichst ausgeglichenes Niveau gewährleisten zu können, gelten die Bedingungen der Prüfungsreglemente auch für die SIB-EDV-Analytikerschule. In Ausnahmefällen entscheidet die Schulleitung.

Wer sich auf die eidg. Berufsprüfung für Analytiker-Programmierer vorbereiten will, muss folgende Bedingungen erfüllen:

Kaufmännische oder einschlägige technische Berufslehre mit Abschluss, Maturität (alle Typen) oder ein vom Bundesamt anerkanntes Handelsdiplom; dazu mindestens drei Jahre nachgewiesene praktische Tätigkeit in Programmierung und EDV-Analyse.

Kandidaten ohne obige Vorbildung bzw. Ausweise können, sofern sie mindestens sechs Jahre nachgewiesene Praxis, wovon drei Jahre praktische Tätigkeit in Programmierung und EDV-Analyse, aufweisen, ebenfalls zugelassen werden.

Aufnahme zur Vorbereitung auf die eidg. Diplomprüfung für EDV-Analytiker finden:

Analytiker-Programmierer mit eidg. Fächausweis

Absolventen einer Hochschule, HWV, HTL, deren Ausbildungsrichtung von der Prüfungskommission als genügend anerkannt wird.

Zusätzlich müssen sich die Teilnehmer über mindestens zwei Jahre praktische Tätigkeit als EDV-Analytiker nach dem Erwerb des entsprechenden Titels ausweisen können.

Die Anmeldung erfolgt mittels beigelegtem Formular.

82 Durchführung

Die Teilnehmerzahl der Schule ist beschränkt. Die Institutsleitung behält sich das Recht vor, Anmeldungen zurückzuweisen bzw. auf das folgende Schuljahr zu verschieben.

Die Durchführung des Kurses ist abhängig von einer Mindestzahl von Teilnehmern.

Kleine Programmänderungen bezüglich Referenten und Stoffdauer bleiben dem SIB vorbehalten.

83 Schuldgeld

Das Schulgeld für die eidg. Berufsprüfung für Analytiker-Programmierer beträgt:

	<u>Betrag</u>	<u>SIB-Stammkunden und KV-Mitglieder</u>
- bei 12 monatlichen Zahlungen	Fr. 320.--	Fr. 310.--
- bei 2 Semesterzahlungen	Fr. 1'900.--	Fr. 1'850.--
- bei Jahreszahlung	Fr. 3'750.--	Fr. 3'650.--

Das Schulgeld für die eidg. Diplomprüfung für EDV-Analytiker beträgt:

	<u>Betrag</u>	<u>SIB-Stammkunden und KV-Mitglieder</u>
- bei 15 monatlichen Zahlungen	Fr. 360.--	Fr. 350.--
- bei 3 Semesterzahlungen	Fr. 1'780.--	Fr. 1'730.--
- bei Gesamtzahlung	Fr. 5'280.--	Fr. 5'130.--

Die Zahlungen werden auf Beginn der Periode fällig.

Im Preis inbegriffen sind:

- Unterricht im Medienverbund
- Umfangreiche Kursunterlagen
(zusätzlich empfohlene Literatur geht zu Lasten des Teilnehmers)
- Erfolgskontrollen mit Korrekturen
- Prüfungsvorbereitung
- Benützung der SIB-Bibliothek
- Pausengetränke

Die Prüfungsgebühren sowie der separate COBOL-Lehrgang* sind nicht im Schulgeld inbegriffen.

84 Versicherung

Die Teilnehmer sind nicht versichert, dies ist Sache jedes Einzelnen.

* vgl 441 und 511

85 Kündigung

Eine vorzeitige Abmeldung ist auf Ende jedes Schulsemesters möglich. Die Abmeldung erfolgt durch eingeschriebenen Brief, der spätestens 30 Tage vor Semesterschluss abgesandt werden muss. Bei Austritt während des Semesters ist das Schulgeld vollumfänglich zur Zahlung fällig.

Bei offensichtlich ungenügenden Leistungen ist die Institutsleitung berechtigt, einen Teilnehmer von der Schule zu weisen. In diesem Falle erfolgt die pro rata Rückzahlung des Schulgeldes.

9 Berufsaussichten der Absolventen der SIB-EDV-Analytikerschule

In Zukunft wird nur noch derjenige mit einem beruflichen Aufstieg rechnen können, der über eine umfassende und sorgfältige Ausbildung verfügt, das Wirtschaftsleben gründlich kennt und seine Zusammenhänge erfasst.

Vor allem gewinnt er durch diese Ausbildung eine berufliche Sicherheit, die auch die Freude am Beruf steigert. Somit ist er befähigt, vielversprechende und ausbaufähige Stellen im Bereich EDV in Wirtschaft und Verwaltung zu übernehmen. Ein beträchtliches Fachwissen ermöglicht es ihm, Aufgaben zu erfüllen, die er ohne diese Kenntnisse nicht bewältigen könnte, es sei denn nach einem Selbststudium, dem nur wenige gewachsen sein dürften. Wer die SIB-EDV-Analytikerschule besucht, hat also von Anfang an eine bessere berufliche Ausgangsposition.

Heute schon lässt es sich klar erkennen, dass eine einheitliche, abgerundete und systematische Weiterbildung im Bereich EDV (Organisation und Analyse) einem starken Bedürfnis der Wirtschaft und der öffentlichen Verwaltung entspricht. Es gibt zahlreiche Stellen in den Unternehmungen, die mit Vorteil durch einen Analytiker-Programmierer mit eidg. Fachausweis oder einen dipl. EDV-Analytiker besetzt werden könnten.

10 Organisation

Institutsleitung	:	P. Buser, lic.rer.pol.
Schulleitung	:	H. Göldi, eidg. dipl. EDV-Analytiker H. Müller Pathle, eidg. dipl. EDV-Analytiker
administrative Auskünfte und Schulsekretariat	:	Andrea Kägi
Schullokal	:	SIB-Haus, Badenerstr. 694 8048 Zürich
Adresse	:	SIB, Schweizerisches Institut für Betriebsökonomie und höhere kaufmännische Bildung Badenerstrasse 694 8048 Zürich Tel. 01 62 20 60
Postcheckkonto	:	80-3238
Gerichtsstand	:	Erfüllungs- und Gerichtsstand für sämtliche Leistungen ist Zürich. Zur Anwendung gelangt das Schweizerische Recht.

AN DIE SIB-ANALYTIKERSCHULE

SIB SCHWEIZ. INSTITUT FÜR
BETRIEBSÖKONOMIE UND HÖHERE
KAUFMÄNNISCHE BILDUNG
BADENERSTRASSE 694

8048 ZÜRICH

(TEL. 01 62 20 60)

FIRMA

STRASSE

ORT (MIT PLZ)

BRANCHE

TELEFON-NUMMER GESCHÄFT

NAME DES TEILNEHMERS

VORNAME

PRIVATADRESSE

ORT (MIT PLZ)

GEBURTSDATUM

TELEFON-NUMMER PRIVAT

MITGLIED DER KV-SEKTION

SIB-STAMMKUNDE JA NEIN

FUNKTION IM BETRIEB

BISHERIGE AUSBILDUNG

NAME DER SCHULE

ABSCHLUSSJAHR

- HWV - SCHULE
 - HOCHSCHULE
 - H T L
 - MATURA MITTELSCHULE
 - EIDG. DIPL. BUCHHALTER/REVISOR
 - ANDERE AUSBILDUNG
-
-