



2 aprile 2025 | Unità di coordinamento Scuole universitarie e diritto

## Scheda informativa 2024

### Riconoscimento di diplomi esteri da parte della CDPE: informazioni sulla procedura e sul numero di riconoscimenti

Dall'entrata in vigore dell'Accordo sulla libera circolazione delle persone tra la Svizzera e l'UE, il riconoscimento di diplomi d'insegnamento esteri e di diplomi esteri in pedagogia speciale (orientamento educazione precoce speciale e orientamento insegnamento speciale), in logopedia e in terapia psicomotoria, in vista di un'eventuale equipollenza con un corrispondente diploma svizzero è di competenza del Segretariato generale della Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE).

#### Condizioni e procedura

Il Segretariato generale della CDPE può procedere alla verifica soltanto quando viene presentato un certificato di fine studio (diploma) che nel Paese d'origine è stato rilasciato dallo Stato e che abilita all'esercizio illimitato della professione. Inoltre, sono indispensabili delle ottime conoscenze di una delle lingue nazionali svizzere (si veda Promemoria Esigenze riguardo alle competenze linguistiche). In una fase successiva, il Segretariato generale della CDPE esamina l'equivalenza della domanda in termini di contenuti confrontando la formazione estera con la corrispondente formazione svizzera. Se la formazione estera è paragonabile a quella svizzera, la CDPE rilascia un riconoscimento a livello nazionale. Con il riconoscimento del diploma estero si garantiscono gli stessi diritti di accesso alla professione dati da un equivalente diploma svizzero. Non viene invece rilevato il numero di persone in possesso di un diploma estero riconosciuto dalla CDPE che lavorano effettivamente in Svizzera nel settore corrispondente.

Se, nonostante la comparabilità generale, si riscontrano delle differenze sostanziali tra la formazione del Paese d'origine e la formazione svizzera, devono essere assolate delle misure di compensazione per ottenere il riconoscimento. In circa il 20% delle domande, il riconoscimento può essere concesso soltanto dopo il conseguimento di misure di compensazione. Se le lacune rispetto alla formazione svizzera sono talmente notevoli che non è possibile parlare di comparabilità delle formazioni, la domanda viene respinta.

**Riconoscimenti dal 2010**

<b>A) Diplomi d'insegnamento</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015<sup>1</sup></b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Scuola dell'infanzia / livello elementare	162	235	225	225	253	373	315	297	275	279	283	375	403	347	533
Livello secondario I	168	186	166	206	174	232	223	201	189	185	182	247	259	235	344
Livello secondario II (scuole di maturità)	133	167	144	198	185	203	193	167	175	158	157	185	197	206	278
<b>Totale</b>	<b>463</b>	<b>588</b>	<b>535</b>	<b>629</b>	<b>612</b>	<b>808</b>	<b>731</b>	<b>665</b>	<b>639</b>	<b>622</b>	<b>622</b>	<b>807</b>	<b>859</b>	<b>788</b>	<b>1155</b>

<b>B) Diplomi nell'ambito pedagogico-terapeutico</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015<sup>1</sup></b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Educazione precoce speciale e insegnamento speciale	37	50	46	23	26	29	24	26	18	18	36	50	51	41	71
Logopedia e terapia psicomotoria	49	48	80	71	65	76	89	69	84	70	60	94	96	93	122
<b>Totale</b>	<b>86</b>	<b>98</b>	<b>126</b>	<b>94</b>	<b>91</b>	<b>105</b>	<b>113</b>	<b>95</b>	<b>102</b>	<b>88</b>	<b>96</b>	<b>144</b>	<b>147</b>	<b>134</b>	<b>193</b>

<sup>1</sup> Dal 2015, al posto del numero di persone viene rilevato il numero di decisioni per categoria professionale (A e B). Una domanda può contenere più richieste.



## Domande registrate

### Sviluppo delle domande registrate dal Segretariato generale della CDPE

Livello scolastico/ambito	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Scuola dell'infanzia / livello elementare	288	298	319	402	478	384
Secondario I	203	182	161	179	205	231
Scuole di maturità	139	189	271	330	370	356
<b>Totale diplomi d'insegnamento</b>	<b>630</b>	<b>669</b>	<b>751</b>	<b>911</b>	<b>1053</b>	<b>971</b>
Educazione precoce speciale e insegnamento speciale	57	49	69	68	70	86
Logopedia/Terapia psicomotoria	90	97	124	129	143	141
<b>Totale diplomi nell'ambito pedagogico-terapeutico</b>	<b>147</b>	<b>146</b>	<b>193</b>	<b>197</b>	<b>213</b>	<b>227</b>
Diploma nel settore della direzione scolastica*			3	1	2	1
<b>Totale domande esaminate</b>	<b>777</b>	<b>815</b>	<b>947</b>	<b>1109</b>	<b>1268</b>	<b>1199</b>
Non di competenza della CDPE o non adempie alle condizioni formali**		38	355	450	514	507
<b>Totale domande inoltrate</b>	<b>777</b>	<b>853</b>	<b>1302</b>	<b>1559</b>	<b>1782</b>	<b>1706</b>

\*Esaminato dalla CDPE dal 2021 / \*\*Modifica dell'inoltro di una domanda in versione elettronica in marzo 2020

Mentre nell'anno precedente sono state inoltrate in totale 1'782 domande tramite il portale online, di cui 1'268 sono state esaminate dalla CDPE, nell'anno 2024 sono state registrate in totale 1'706 domande, di cui 1'199 sono state esaminate dalla CDPE. Ciò corrisponde a un calo del 4%. Le restanti 507 domande non rientravano nella competenza della CDPE o non adempiono alle condizioni formali. La maggior parte delle domande (circa l'81%) riguarda il riconoscimento di un diploma d'insegnamento; le altre domande riguardano l'ambito pedagogico-terapeutico. Inoltre, è stata presentata una domanda di riconoscimento nel settore della direzione scolastica. Circa 62 % delle domande esaminate provengono da Paesi confinanti, 22% da altri Paesi dell'UE e 16% da Paesi al di fuori dell'UE.