




Umgesetzte Schulmodelle (Sekundarstufe I)

Kanton	g	i	k	Bezeichnung der Leistungszüge auf Sekundarstufe I*
AG				Bezirksschule, Sekundarschule, Realschule
AI				Sekundarschule, Realschule
AR				Sekundarschule
BE-d				Sekundarschule, Realschule
BE-f				Écoles secondaires : section préparant aux écoles de maturité (p), section moderne (m), section générale (g)
BL				Sekundarschule: Niveau P (progymnasiale Anforderungen), Niveau E (erweiterte Anforderungen), Niveau A (allgemeine Anforderungen)
BS				Leistungszug P, Leistungszug E, Leistungszug A
FR-d				3. Zyklus: Progymnasialklasse, Sekundarklasse, Realklasse (inkl. Förderklasse)
FR-f				Cycle 3 : Classes prégyrnasiale, classes générales, classes à exigences de base (y compris classes de soutien)
GE				Cycle d'orientation 9 ^e : exigences élémentaires R1, exigences moyennes R2, exigences étendues R3. 10 ^e et 11 ^e : 3 sections
GL				Sekundarschule, Realschule, Oberschule
GR				Sekundarschule, Realschule
JU				École secondaire : Classes hétérogènes pour les cours communs + cours à niveaux (A, B, C) en mathématiques, français et allemand + cours à option dans les groupes homogènes
LU				Sekundarschule Niveau A + B, Sekundarschule Niveau C
NE				Tout le cycle 3 fonctionne en structure intégrée avec des classes hétérogènes et un enseignement différencié en 2 niveaux en MAT / FRA en 9 ^e année et en MAT / FRA / ALL / ANG / SNC en 10 ^e et 11 ^e années
NW				Orientierungsschule mit Niveaus A + B
OW				Orientierungsschule mit Niveaus A + B
SG				Sekundarschule, Realschule
SH				Sekundarschule, Realschule
SO				Sek P (Vorbereitung auf Maturitätsschule), Sek E (erweiterte Anforderungen), Sek B (Basisanforderungen)
SZ				Sekundarschule Stammklasse A, Realschule Stammklasse B
TG				Sekundarschule mit erweiterten Ansprüchen und Grundansprüchen
TI				8P a 9P della Scuola media: ciclo di osservazione. 10P a 11P della Scuola media: ciclo di orientamento: Parte commune + possibilità di esigenze estese o di base in tedesco e matematica
UR				Oberstufe
VD				Troisième cycle : 2 sections : voie prégyrnasiale et voie générale
VS				Cycle d'orientation à niveaux I et II Orientierungsschule mit Niveauekursen I + II
ZG				Sekundarschule, Realschule
ZH				Sekundarschule mit 2 oder 3 Abteilungen A und B bzw. A, B und C
FL				Realschule (erweiterte Anforderungen), Oberschule (allgemeine Anforderungen)



-  Ein Modell im Kanton wird umgesetzt
-  Mehrere Modelle im Kanton werden umgesetzt
-  Vorherrschendes Modell

g = Geteiltes Modell mit 2 bis 4 Schultypen i = Integriertes Modell k = Kooperatives Modell

Geteiltes Modell

Verschiedene voneinander getrennte Schultypen mit unterschiedlichen Leistungsanforderungen (zwei bis vier Schultypen). Die Schülerinnen und Schüler werden entsprechend ihrem Leistungsniveau einem Schultyp zugeteilt.

Integriertes Modell

Stammklassen ohne Selektion. Die Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichem Leistungsniveau besuchen die gleiche Klasse. Einzelne Fächer werden in Niveaugruppen unterrichtet.

Kooperatives Modell

Stammklassen mit unterschiedlichen Leistungsanforderungen (z.B. allgemeine und erweiterte Anforderungen). Die Schülerinnen und Schüler werden entsprechend ihrem Leistungsniveau einer Stammklasse zugeteilt. Einzelne Fächer werden in Niveaugruppen unterrichtet.

*Untergymnasium/Gymnasium, Sonderklassen, Werkklassen, Kleinklassen etc. nicht berücksichtigt