



# Berufseinführung / Introduction à la profession

## Fachmittelschulen / Écoles de culture générale

Kanton	<b>Frage 176: Sehen die kantonalen Regelungen eine Berufseinführung für neue und/oder wiedereinsteigende Lehrpersonen vor?</b>  Vorgegebene Antwortkategorien: Ja, obligatorische Berufseinführung; Ja, freiwillige Berufseinführung; Ja, teils freiwillige, teils obligatorische Berufseinführung (mit Pflicht- und Wahlangeboten); Nein, keine Berufseinführung vorgesehen	<b>Frage 177: Falls es in Ihrem Kanton eine Berufseinführung gibt: Wer führt die Berufseinführung durch?</b>  Vorgegebene Antwortkategorien: Pädagogische Hochschulen in Zusammenarbeit mit lokalen Schulen; Kantonale Bildungsverwaltung in Zusammenarbeit mit lokalen Schulen; Andere Instanzen	Bemerkungen
Canton	<b>Question 176 : Les réglementations cantonales prévoient-elles une introduction à la profession pour les nouveaux enseignants ou pour les enseignants qui veulent réintégrer la profession après une absence ?</b>  Catégories de réponses définies au préalable : Oui, introduction à la profession obligatoire ; Oui, introduction à la profession facultative ; Oui, introduction à la profession en partie obligatoire et en partie facultative (avec offres	<b>Question 177 : S'il existe une introduction à la profession dans votre canton, qui assure cette introduction ?</b>  Catégories de réponses définies au préalable : La haute école pédagogique en collaboration avec les écoles ; L'administration cantonale en collaboration avec les écoles ; D'autres instances	Remarques

<p>obligatoires ou à option) ; Non, aucune introduction à la profession n'est prévue</p>			
<b>AG</b>	Nein, keine Berufseinführung vorgesehen	Andere Instanzen	Die Berufseinführung ist nicht rechtlich verankert. In der Regel werden die neuen und/oder wiedereinsteigenden Lehrpersonen durch erfahrene Lehrpersonen mentortiert.
<b>AI</b>	Keine Fachmittelschule	Keine Fachmittelschule	
<b>AR</b>	Die Schulleitung führt neue Lehrpersonen in ihren Beruf ein. Zudem wird jeder neuen Lehrperson für ihr erstes Jahr an unserer Schule eine bewährte Lehrperson als Mentor/-in zur Seite gestellt.	Eine oder ein von der Schulleitung eingesetzte Mentorin / Mentor	
<b>BE-d / BE-f</b>	Nein, keine Berufseinführung		Die Schulen führen Mentorate für die Begleitung von Berufseinstiegenden.
<b>BL</b>	Ja, teils freiwillige, teils obligatorische Berufseinführung (mit Pflicht- und Wahlangeboten)	Informationsveranstaltung durch die Pädagogische Hochschule FHNW; Kantonale Bildungsverwaltung, Schulleitungen	
<b>BS</b>	Ja, obligatorische Berufseinführung	Pädagogische Hochschulen in Zusammenarbeit mit lokalen Schulen	
<b>FR-d</b>	Nein, keine Berufseinführung vorgesehen		
<b>FR-f</b>	Non, aucune introduction à la profession n'est prévue		

<b>GE</b>	Un-e maître-sse adjoint-e référent-e pour la formation auprès des directions des établissements scolaires (RF-DIR) est chargé-e dans chaque établissement du secondaire II de l'accueil et du suivi des remplaçant-e-s de longue durée, des suppléant-e-s et des suppléant-e-s auxiliaire-s.	L'administration cantonale en collaboration avec les écoles
<b>GL</b>	Ja, obligatorische Berufseinführung	Obligatorisches Mentorat während eines Semesters. 5 Lektionen Unterrichtsbesuch und Gegenbesuch mit Schlussbericht.
<b>GR</b>	Nein, keine Berufseinführung vorgesehen	für Bündner Kantonsschule: Mentorat durch ältere Lehrperson
<b>JU</b>	Non, aucune introduction à la profession n'est prévue	Cependant, dans le cadre de la certification ISO, il a été décidé qu'un "enseignant-ressource" soit désigné lors de l'engagement d'un nouvel enseignant.
<b>LU</b>	Ja, obligatorische Berufseinführung	Kantonale Bildungsverwaltung in Zusammenarbeit mit lokalen Schulen (bzw. die lokale Schule führt durch mit zum Teil leicht unterschiedlichen Mentoratskonzepten).
<b>NE</b>	Non, aucune introduction à la profession n'est prévue	
<b>NW</b>	Keine Fachmittelschule	Keine Fachmittelschule

<b>OW</b>	Keine Fachmittelschule	Keine Fachmittelschule	
<b>SG</b>	Ja, obligatorische Einführung	Andere Instanzen	Mentorate durch erfahrene Kolleginnen und Kollegen
<b>SH</b>	Ja, obligatorische Berufseinführung	Lokale Schule, in Form eines Mentorats	
<b>SO</b>	Nein, keine kantonale Regelung		Die Berufseinführung erfolgt individuell an den Schulen.
<b>SZ</b>	Nein, keine Berufseinführung vorgesehen		
<b>TG</b>	Ja, obligatorische Berufseinführung.	Andere Instanzen	Die Schule gemäss Mentoratskonzept.
<b>TI</b>	Oui, introduction à la profession obligatoire pour les nouveaux enseignants exclusivement	Haute école fédéral en formation professionnelle HEFP	
<b>UR</b>	Keine Fachmittelschule	Keine Fachmittelschule	
<b>VD</b>	Oui, introduction à la profession obligatoire	Accompagnement par une personne ressource au sein de l'établissement, hors conseil de Direction (Décision n 191 Enseignantes et Enseignants : Entrée dans la profession).	
<b>VS-f / VS-d</b>	Oui, introduction à la profession obligatoire	L'administration cantonale (Service de l'enseignement) en collaboration avec la HEP et les écoles	
<b>ZG</b>	Ja	Andere Instanzen	Die lokale Schule im Rahmen eines Mentorats sowie das zuständige Mitglied der



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête auprès des cantons

Stand: Schuljahr 2024-25 / Etat: année scolaire 2024-2025

## Schulleitung bei begleitenden Gesprächen/Hospitationen.

**ZH**      Nein

## FL Keine Fachmittelschule

## Keine Fachmittelschule