



# Verstärkte sonderpädagogische Massnahmen / Mesures renforcées de pédagogie spécialisée

## Sekundarstufe I / Degré secondaire I

| Kanton | Frage 85a: Welche verstärkten sonderpädagogischen Massnahmen existieren gemäss kantonalen Regelungen?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Bemerkungen |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|        | <p>Definition Verstärkte sonderpädagogische Massnahmen: Diese zeichnen sich gemäss Artikel 5 des Sonderpädagogik-Konkordats durch einzelne oder alle der folgenden Merkmale aus: lange Dauer, hohe Intensität, hoher Spezialisierungsgrad der Fachperson und einschneidende Konsequenzen auf den Alltag, das soziale Umfeld oder den Lebenslauf des Kindes oder des Jugendlichen.</p> <p>Vorgegebene Antwortkategorien: Logopädie; Psychomotorik; Sonderschulklasse (in Sonderschule); Andere verstärkte Massnahmen (Nennen Sie diese unter «Bemerkungen»)</p> |             |
| Canton | Question 85a : quelles mesures renforcées de pédagogie spécialisée existent dans la réglementation cantonale ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Remarques   |
|        | <p>Définition : mesures renforcées de pédagogie spécialisée Selon l'article 5 du concordat sur la pédagogie spécialisée ceux-ci se caractérisent par certaines ou toutes les caractéristiques suivantes : une longue durée, une intensité soutenue, un niveau élevé de spécialisation des intervenants, ainsi que des conséquences marquantes sur la vie quotidienne, sur l'environnement social ou sur le parcours de vie de l'enfant ou du jeune.</p>                                                                                                        |             |

### IDES

Eine Fachagentur der EDK | Une agence spécialisée de la CDIP  
Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach, CH-3001 Bern  
+41 31 309 51 00, [ides@edk.ch](mailto:ides@edk.ch), [ides.ch](http://ides.ch)

Gemeinsam für Bildung, Kultur und Sport  
Au service de l'éducation, de la culture et du sport  
Insieme per l'educazione, la cultura e lo sport  
Ensemen per l'educaziun, la cultura ed il sport

| Catégories de réponses définies au préalable : Logopédie ; Psychomotricité ; Classe de l'école spécialisée ; Autres mesures renforcées (précisez lesquelles sous « remarques ») |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AG</b>                                                                                                                                                                       | Logopädie; Psychomotorik; Sonderklasse (in Regelschule); Sonderschulklasse (in Sonderschule); Andere verstärkte Massnahmen | Assistenz; behinderungsspezifische Beratung und Begleitung                                                                                                                                          |
| <b>AI</b>                                                                                                                                                                       | Logopädie; Psychomotorik; Sonderschulklasse (in Sonderschule)                                                              |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>AR</b>                                                                                                                                                                       | Sonderschulklasse; Andere verstärkte Massnahmen                                                                            | Integrierte verstärkte Massnahmen in Regelklasse                                                                                                                                                    |
| <b>BE-d /<br/>BE-f</b>                                                                                                                                                          | Integrative Sonderschulung in der Regelklasse; Sonderschulklasse (in Sonderschule)                                         |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>BL</b>                                                                                                                                                                       | Logopädie; Psychomotorik; Andere verstärkte Massnahmen                                                                     | Integrative Sonderschulung (InSo) einzeln in Regelklasse oder gruppenweise in Integrationsklasse; Separative Sonderschulung (extern in Tagessonderschulen oder intern in stationären Einrichtungen) |
| <b>BS</b>                                                                                                                                                                       | Schulische Heilpädagogik; Sonderschulklasse (in Sonderschule); Andere verstärkte Massnahmen                                | Integrationsklassen, Einzelintegrationen, Assistenzen, Beratung + Unterstützung, bimodale Klasse in Gebärdensprache (integratives Angebot); Spezialangebot (separatives Angebot), Spitalschule      |
| <b>FR-d</b>                                                                                                                                                                     | Logopädie; Psychomotorik; Sonderschulklasse (in Sonderschule); Andere verstärkte Massnahmen                                | Begleitung durch eine Assistenzperson; Schulinternat                                                                                                                                                |
| <b>FR-f</b>                                                                                                                                                                     | Logopédie ; Psychomotricité ; Classe de l'école spécialisée ; Autres mesures renforcées                                    | Accompagnement par un auxiliaire de vie scolaire<br>Internat scolaire                                                                                                                               |
| <b>GE</b>                                                                                                                                                                       | Logopédie ; Psychomotricité ; Autres mesures renforcées                                                                    | Scolarité en enseignement spécialisé, en classe intégrée (CLI) ou en école de pédagogie spécialisée                                                                                                 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (ECPS) ; Conseil et soutien thérapeutique en CLI ou ECPS ; Soutien pédagogique d'enseignement spécialisé (SPES) ; Mesure résidentielle de prise en charge en foyer de pédagogie spécialisée ; Autres mesures renforcées (CCDV, CCS)                                                                                                             |
| <b>GL</b> | Logopädie, Separative Sonderschulung; Andere verstärkte Massnahmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Integrative Sonderschulung; Beratung und Unterstützung bei Sinnesbehinderungen                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>GR</b> | Sonderschulklasse (in Sonderschule)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Als hochschwellige (verstärkte) Massnahmen existieren zusätzlich die integrative Sonderschulung, die Massnahmen bei Sehschädigung und die Audiopädagogik. Logopädie und Psychomotorik gelten im Kanton Graubünden, der dem Sonderpädagogik-Konkordat nicht beigetreten ist, im Rahmen der Schulzeit als niederschwellige (einfache) Massnahmen. |
| <b>JU</b> | La nouvelle ordonnance de pédagogie spécialisée, qui doit encore être validée par le Gouvernement ce printemps, définit les mesures renforcées de pédagogie spécialisée. Celles -ci sont les suivantes: le soutien pédagogique spécialisé ambulatoire renforcé, la structure de soutien, la structure ressources, le deuxième niveau du dispositif d'orientation, la scolarisation en institution, l'accompagnement d'élèves atteints de troubles du spectre autistique, l'accompagnement d'élèves vivant avec des déficits sensoriels, l'accompagnement d'élèves par un auxiliaire de vie scolaire, les mesures pédago-thérapeutiques à partir de leur 4ème prolongation, les mesures de pédagogie spécialisée hors canton. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>LU</b> | Andere verstärkte Massnahmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | integrative und separative Sonderschulung. Im Kanton Luzern gibt es den Begriff "Sonderschulklasse in Sonderschulen" nicht.                                                                                                                                                                                                                     |

|           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NE</b> | Orthophonie ; Psychomotricité ; Orientation en école spécialisée ; Autres mesures renforcées                                                   | Appui intégratif ; Soutien pédagogique spécialisé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NW</b> | Logopädie; Psychomotorik; Sonderschulklasse (in Sonderschule)                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>OW</b> | Logopädie, Sonderschulklasse (in Sonderschule), andere verstärkte Massnahmen                                                                   | Schulische Heilpädagogik, Systemberatung, Beratung und Unterstützung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>SG</b> | Sonderschulklasse (in Sonderschule); Andere verstärkte Massnahmen                                                                              | Behinderungsspezifische Beratung und Unterstützung<br>Bemerkung: Logopädie und Psychomotorik zählen zum Grundangebot                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>SH</b> | Sonderschulklasse (in Sonderschule); Andere verstärkte Massnahmen                                                                              | Integrative Sonderschulung mit individueller Unterstützung von Fachpersonen (Schulische Heilpädagogik, Logopädie, Psychomotorik je nach Bedarf) und Assistenz                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>SO</b> | Logopädie; Psychomotorik; Sonderschulklasse (in Sonderschule)                                                                                  | Integrierte Sonderpädagogische Unterstützung in Regelklasse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>SZ</b> | Logopädie; Sonderklasse (in Regelschule); Sonderschulklasse (in Sonderschule)                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TG</b> | Logopädie; Psychomotorik; Sonderschulklasse (in Sonderschule); Andere verstärkte Massnahmen                                                    | Sonderschulung/Spitalschulung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TI</b> | Logopédie ; Psychomotricité ; Classe de l'école spécialisée (classi a effettivo ridotto e alcune classi inclusive) ; Autres mesures renforcées | La Sezione della Pedagogia Speciale può attribuire alla scuola la figura specialistica dell'Operatore pedagogico per l'integrazione (vedi risposte domande 19a). La missione specialistica dell'OPI permette agli allievi con bisogni educativi particolari di proseguire il percorso scolastico regolare nel contesto sociale dove risiedono. L'OPI è una delle componenti della scuola come i docenti, gli allievi e i genitori. |

|           |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                             | <p>Il ruolo dell'OPI è quello di progettare, programmare e mettere in opera delle azioni formative e educative a sostegno dell'allievo e del contesto in collaborazione con il docente di classe/titolare e il docente di sostegno pedagogico. L'azione dell'OPI avviene durante le ore scolastiche, principalmente in classe, oppure in individuale o piccoli gruppi in un'apposita aula. Gli obiettivi sono quattro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rimediare quando è possibile ai processi d'apprendimento disfunzionali;</li> <li>- Favorire l'adozione di misure dispensative o strumenti compensativi;</li> <li>- Sostenere gli apprendimenti scolastici e favorire l'evoluzione socio-affettiva dell'allievo;</li> <li>- Sostenere e facilitare il contesto formativo e familiare</li> </ul> |
| <b>UR</b> | Logopädie; Psychomotorik; Sonderschulklasse (in Sonderschule); Andere verstärkte Massnahmen | Sonderklasse (in Regelschule); Integrative Sonderschulung in der Regelklasse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VD</b> | Logopédie ; Psychologie ; Psychomotricité ; Autres mesures renforcées                       | <p>Combinaison entre enseignement spécialisé, logopédie, psychomotricité, psychologie, aide à l'intégration.</p> <p>Scolarisation au sein d'établissements de pédagogie spécialisée.</p> <p>Une mesure renforcée s'adresse aux enfants en âge préscolaire et aux élèves pour lesquels il est établi que l'activité ou la participation sont limitées durablement dans leur environnement scolaire ou familial, au point de compromettre leur avenir scolaire ou professionnel, en raison d'une déficience physique, mentale,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                             | sensorielle, cognitive ou psychique, d'un polyhandicap ou d'un trouble invalidant.                                                                                                                               |
| <b>VS-f / VS-d</b> | Logopédie ; Psychomotricité ; Autres mesures renforcées                                     | Enseignement spécialisé                                                                                                                                                                                          |
| <b>ZG</b>          | Logopädie; Psychomotorik; Sonderschulklasse (in Sonderschule); Andere verstärkte Massnahmen | Integrative Sonderschulung; Logopädie und Psychomotorik sind bei uns eigentlich keine verstärkten Massnahmen, da verbindliches Grundangebot der Gemeinden.                                                       |
| <b>ZH</b>          | Logopädie; Psychomotorik; Sonderschulklasse (in Sonderschule); Andere verstärkte Massnahmen | Therapien: logopädische, psychomotorische, audiopädagogische und Psychotherapie. Beratungs- und Unterstützungsangebote durch Förderlehrpersonen in den Bereichen Hör-, Seh-, Hörseh- und Körperbeeinträchtigung. |
| <b>FL</b>          | Logopädie, Psychomotorik, Sonderschulklasse in Sonderschule<br>Andere verstärkte Massnahmen | Ergänzungsunterricht durch Lehrperson Schulische Heilpädagogik                                                                                                                                                   |