



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren
Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza da las directuras e dals directurs chantunals da l'educazion publica

EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête auprès des cantons

Stand: Schuljahr 2024-25 / Etat: année scolaire 2024-2025

Tagesschulen / Horaire continu

Primarstufe (Jahre 3-8) / Degré primaire (années 3-8)

Kanton **Frage 71: Wie viele Primarschulen werden als Tagesschulen geführt?**

Definition Tagesschulen: Schulen mit ganztägigen Betreuungsangeboten (inklusive Mittagsverpflegung) an mehreren Tagen pro Woche

Canton **Question 71 : Combien d'écoles primaires pratiquent l'horaire continu ?**

Définition horaire continu : Les écoles à horaire continu offrent un encadrement des élèves en dehors des heures d'enseignement et durant toute la journée (repas de midi, voire goûter y compris), et ce plusieurs jours par semaine

AG 2 (3 weitere in Entstehung)

AI Keine

AR 80% der Schulen führen Tagesstrukturangebote, für die Lernenden ist der Besuch fakultativ. Es bestehen keine obligatorischen Tagesschulen.

BE-d / 92 % aller Schülerinnen und Schüler des Kantons Bern (Kindergarten, Primarstufe, Sekundarstufe I) haben Zugang zu einem Tagesschulangebot (modulare BE-f schulergänzende Betreuung).

BL Per Juni 2025 gibt es in BL 22 bewilligte, spezifische SEB-Angebote in 19 Gemeinden, welche als Bestandteil ihres Angebots (Mittags- und Nachmittagsbetreuung, teilweise Frühmodul am Morgen, Ferienbetreuung) Kinder ab 1. Primarklasse betreuen. Davon sind 12 direkt auf dem Schulareal

IDES

Eine Fachagentur der EDK | Une agence spécialisée de la CDIP
Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach, CH-3001 Bern
+41 31 309 51 00, ides@edk.ch, ides.ch

Gemeinsam für Bildung, Kultur und Sport
Au service de l'éducation, de la culture et du sport
Insieme per l'educazione, la cultura e lo sport
Ensemen per l'educazion, la cultura ed il sport

lokalisiert und sind in Trägerschaft der Gemeinde als Schulträgerin (Aesch, Allschwil, Binningen, Bottmingen, Ettingen, Frenkendorf, Liestal, Münchenstein, Oberwil, Reinach, Sissach, Therwil). Es handelt sich um freiwillig nutzbare und modulare Tagesstruktur-Angebote (in Bottmingen wird hierfür der Name "Tagesschule" verwendet).

BS	100%
FR-d	0
FR-f	100% de toutes les écoles du degré primaire 3-8
GE	100 %. Cet accueil n'est pas assuré par les écoles (canton), mais par des structures communales.
GL	In allen Gemeinden bestehen Angebote
GR	Keine Daten
JU	Aucune
LU	2
NE	Pas de données disponibles.
NW	In 4 Gemeinden gibt es Angebote.
OW	Zwei private Tagesschulen
SG	Keine Daten
SH	8
SO	Gemäss kommunalen Angeboten

SZ	Zwei Heilpädagogische Zentren
TG	ca. 15
TI	50% ca.
UR	3
VD	La prise en charge parascolaire (tôt le matin, à midi, en fin de journée) est une compétence communale, non cantonale. Pas de données disponibles
VS-f / VS-d	2 dans le VS romand, 1 dans le Haut-Valais
ZG	1
ZH	Keine verlässliche Antwort möglich. Aufbau und Betrieb von Tagesstrukturen und Tageskindergärten liegen in der Kompetenz der Gemeinden und sind nicht meldepflichtig. Nur 11 Schulgemeinden haben in einer oder mehreren ihrer Schuleinheiten die unterrichtsergänzende Betreuung und den Unterricht in einer Tagesschule zusammengeführt. Wie eine Umfrage des VSA zeigt, ist hier eine langsame Entwicklung im Gang: Im Sommer 2019 gab es in 12 Gemeinden mindestens eine Tagesschule (insgesamt 61). 6 dieser Gemeinden planen, weitere Tagesschulen zu eröffnen. Zudem planen 28 Gemeinden ohne Tagesschulen, in den nächsten vier bis fünf Jahren mindestens in einer Schuleinheit eine Tagesschule einzurichten. (Quelle: Bildungsdirektion Kanton Zürich, Bildungsplanung/Bildungsstatistik, Situation der familien- und unterrichtsergänzenden Betreuung im Kanton Zürich, 2020)
FL	Zwei Primarschulen