



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren
Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza da las directuras e dals directurs chantunals da l'educaziun publica

EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête auprès des cantons

Stand: Schuljahr 2024-25 / Etat: année scolaire 2024-2025

Förderangebote für Begabte / Mesures prévues pour les apprenant(e)s particulièrement doués

Primarstufe (Jahre 3-8) / Degré primaire (années 3-8)

Kanton	Frage 57: Welches sind gemäss kantonalen Regelungen die schulischen Förderangebote für besonders begabte Schülerinnen und Schüler?	Bemerkungen
	Vorgegebene Antwortkategorien: Keine Regelung; Überspringen einer Klasse; Einteilung in besondere Klassen; Individuelle Förderung in der Regelklasse (Binnendifferenzierung); Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse; Andere schulische Förderangebote	
Canton	Question 57 : Selon la réglementation cantonale, quelles sont les mesures prévues pour les élèves particulièrement doués ?	Remarques
	Catégories de réponses définies au préalable : Aucune réglementation ; Possibilité de sauter une classe ; Affectation dans des classes particulières ; Soutien individuel (différenciation de l'enseignement au sein de la classe) ; Cours supplémentaires ; Autres mesures	
AG	Überspringen einer Klasse; Individuelle Förderung in der Regelklasse (Binnendifferenzierung); Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse	

IDES

Eine Fachagentur der EDK | Une agence spécialisée de la CDIP
Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach, CH-3001 Bern
+41 31 309 51 00, ides@edk.ch, ides.ch

Gemeinsam für Bildung, Kultur und Sport
Au service de l'éducation, de la culture et du sport
Insieme per l'educazione, la cultura e lo sport
Ensembe per l'educaziun, la cultura ed il sport

AI	Überspringen einer Klasse; Individuelle Förderung in der Regelklasse (Binnendifferenzierung); Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse; Andere schulische Förderangebote	Jahre 7-8:
AR	Überspringen einer Klasse; Individuelle Förderung in der Regelklasse (Binnendifferenzierung)	
BE-d / BE-f	Überspringen einer Klasse; Individuelle Förderung in der Regelklasse (Binnendifferenzierung); Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse (Pull-Out-Programme); Andere schulische Förderangebote	Arbeit nach erweiterten individuellen Lernzielen; Spezielle Förderangebote mit Unterstützung einer zusätzlichen Lehrperson
BL	Überspringen einer Klasse; Individuelle Förderung in der Regelklasse (Binnendifferenzierung); Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse	Andere schulische Förderangebote: Wenn das Amt für Volksschulen eine besondere kognitive, musicale oder sportliche Leistungsfähigkeit bestätigt, können die Erziehungsberechtigten ein Gesuch für eine besondere Form des Schulbesuchs an die zuständige Schulleitung richten. Das Amt für Volksschulen kann zusätzlich Lektionen für die gruppenweise Förderung von Kindern mit besonderer kognitiver Leistungsfähigkeit bewilligen, sofern die Kostengutsprache des Gemeinderats vorliegt.
BS	Überspringen einer Klasse; Individuelle Förderung in der Regelklasse (Binnendifferenzierung); Andere schulische Förderangebote	Förderzentren, Pullout-Angebote
FR-d	Überspringen einer Klasse; Individuelle Förderung in der Regelklasse (Binnendifferenzierung).	
FR-f	Soutien individuel (différenciation de l'enseignement au sein de la classe) (Programme individualisés) ; Cours supplémentaires (Programme d'enseignement spécial regroupements d'élève HPI sur 2 unités d'enseignement) ; Possibilité de sauter une classe (Raccourcissement de cycle)	art. 90 du RLS

GE	Possibilité de sauter une classe ; Soutien individuel (différenciation de l'enseignement au sein de la classe) ; cours supplémentaires	Cours supplémentaires : Cours Euler, EPFL
GL	Art. 50 Bildungsgesetz: Besonders begabte Kinder können durch vorzeitige Einschulung, durch Schaffung von fachbezogenen Leistungsgruppen innerhalb der Volksschule, durch das Überspringen einer Klasse oder durch den vorzeitigen Übertritt in höhere Stufen gefördert werden. Die übersprungenen Jahre werden der obligatorischen Schulpflicht angerechnet.	Es bestehen kommunale Angebote für besonders begabte Schülerinnen und Schüler.
GR	Überspringen einer Klasse; Individuelle Förderung in der Regelklasse (Binnendifferenzierung); Andere schulische Förderangebote	Bei Bedarf bieten die Schulträgerschaften spezielle Angebote für besonders begabte Kinder an.
JU	Possibilité de sauter une classe ; Affectation dans des classes particulières	Le Département a édicté un ensemble de mesures destinées à prendre en compte la problématique des enfants à haut potentiel intellectuel. Ce dispositif comprend : - différenciation de l'enseignement - soutien pédagogique ambulatoire - promotion anticipée - saut de classe - intégration à raison d'une demi-journée par semaine dans une prestation intitulée "session d'enrichissement" dès la 5e année.
LU	Überspringen einer Klasse; Individuelle Förderung in der Regelklasse (Binnendifferenzierung); Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse; Andere schulische Förderangebote	Ateliers für Hochbegabte an mehreren Standorten im Kanton (Schuljahre 5-8)
NE	Possibilité d'avancement scolaire ou différenciation de l'enseignement au sein de la classe.	
NW	Überspringen einer Klasse; Individuelle Förderung in der Regelklasse (Binnendifferenzierung); Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse	
OW	Überspringen einer Klasse; Individuelle Förderung in der Regelklasse (Binnendifferenzierung); Andere schulische Förderangebote	Die Gemeinden sind frei, weitere Angebote zur Verfügung zu stellen.

SG	Überspringen einer Klasse; Individuelle Förderung in der Regelklasse (Binnendifferenzierung); Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse	
SH	Überspringen einer Klasse; Individuelle Förderung in der Regelklasse (Binnendifferenzierung); Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse	Pull-Out in Gruppen, Beratung durch die Fachstelle Begabtenförderung
SO	Individuelle Förderung in der Regelklasse (Binnendifferenzierung); Massnahmen der Speziellen Förderung wie Überspringen einer Klasse, Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse, Beschleunigung, Compacting, Enrichement, bei Bedarf erweiterte Lernziele	
SZ	Überspringen einer Klasse; Einteilung in besondere Klassen; Individuelle Förderung in der Regelklasse (Binnendifferenzierung); Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse	
TG	Überspringen einer Klasse; Einteilung in besondere Klassen; Individuelle Förderung in der Regelklasse (Binnendifferenzierung); Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse; Andere schulische Förderangebote	Ergänzende Förderkurse im Bereich kognitiver und kreativer Begabungen. Beratung durch Fachstelle
TI	Il n'y a pas de réglementation cantonale y relative ; Possibilité de sauter une classe ; Soutien individuel (différenciation de l'enseignement au sein de la classe) ; Le decisioni sono prese dalle autorità scolastiche secondo le loro competenze	
UR	Überspringen einer Klasse; Individuelle Förderung in der Regelklasse (Binnendifferenzierung); Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse	Die Förderung erfolgt als Mentorat oder Gruppenangebot
VD	Possibilité de sauter une classe ; Soutien individuel (différenciation de l'enseignement au sein de la classe) ; Cours supplémentaires ; Autres mesures	Différenciation en classe (sous forme d'un soutien individuel ou de projets pédagogiques en individuel ou en groupe) Appui individuel Aménagement du temps scolaire Aménagements ou adaptation des objectifs Saut de classe possible dans certaines situations

		<p>Dispositifs HPI intégrés ou hors classe (fréquentation d'un groupe de HPI en général de 2 périodes par semaine dans certains établissements). Afin de tenir compte de la visée inclusive poursuivie par l'école vaudoise, les dispositifs HPI peuvent prendre différentes formes (qui peuvent se combiner) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - groupe d'élèves (en classe ou hors classe) ; - suivi individuel ponctuel (en classe ou hors classe) ; - co-enseignement ; - prestations indirectes d'un·e enseignant·e au bénéfice d'une formation concernant les élèves HPI auprès de ses collègues. <p>Les mesures particulières pour les élèves doués en sport débutent dès la 5e année</p>
VS-f /	Différenciation en classe ordinaire ; Accélération du programme (Possibilité de sauter une classe) ; Autres mesures	Intervention de l'enseignante d'appui. Recours à une enseignante ressource pour enfants à haut potentiel intellectuel. Regroupement d'enfants HPI dans le Haut-Valais.
ZG	Überspringen einer Klasse; Individuelle Förderung in der Regelklasse (Binnendifferenzierung); Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse; Einteilung in besondere Klassen; Andere schulische Förderangebote	
ZH	Überspringen einer Klasse; Individuelle Förderung in der Regelklasse (Binnendifferenzierung); Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse	Begabungsförderung im Allgemeinen weiterhin Grundauftrag der Regelschule, erfolgt grundsätzlich im Regelunterricht. Gemäss neuem Volksschulgesetz (insbesondere Verordnung über die sonderpädagogischen

Massnahmen vom 11. Juli 2007) ist die Begabtenförderung Teil der Integrativen Förderung (Angebote für Schülerinnen und Schüler mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen). Koordination durch Förderlehrperson in Zusammenarbeit mit Klassenlehrperson, Schulleitung, evtl. externen Fachpersonen und Absprache mit Eltern. Gemeinden können weiterhin zusätzliche Angebote zur Begabtenförderung durchführen, die über die Möglichkeiten der Integrativen Förderung hinausgehen.

- | | |
|-----------|---|
| FL | Andere schulische Förderangebote gemäss bewilligtem Konzept der Schule im Rahmen einer Kontingentlösung (zusätzliche Lektionen) |
|-----------|---|