



Förderangebote für Fremdsprachige: Umfang / Étendue des offres de soutien destinées aux apprenant(e)s allophones

Primarstufe (Jahre 3-8) / Degré primaire (années 3-8)

Kanton	Frage 56: Welches ist der maximale Umfang des Förderunterrichts für fremdsprachige Schülerinnen und Schüler? (bspw. 2 Wochenlektionen während einem Jahr)
Canton	Question 56 : D'un point de vue quantitatif, dans quelle mesure les enfants allophones peuvent-ils prétendre à des cours supplémentaires dans la langue d'enseignement ? (p. ex. 2 leçons hebdomadaires pendant une année)
AG	Formen, bei denen die Eingliederung in die Regelklasse aufgeschoben wird, sind grundsätzlich auf ein Jahr zu befristen. Bei allen anderen Formen keine fixe Regelung. Einzige Vorgabe gemäss Verordnung: Dauer und Intensität der Fördermassnahmen orientieren sich am Stand der Deutschkenntnisse der Schülerinnen und Schüler.
AI	Umfang der Förderung definiert sich über den Sprachstand des einzelnen Kindes, im Normalfall maximal 8 Lektionen pro Woche.
AR	DaZ-Unterricht ist Teil des integrativen Unterrichts. Neue Weisung, Hinweis: Separative Fördermassnahmen können ausschliesslich als Verstärkte Massnahmen durchgeführt werden.

IDES

Eine Fachagentur der EDK | Une agence spécialisée de la CDIP
Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach, CH-3001 Bern
+41 31 309 51 00, ides@edk.ch, ides.ch

Gemeinsam für Bildung, Kultur und Sport
Au service de l'éducation, de la culture et du sport
Insieme per l'educazione, la cultura e lo sport
Ensemen per l'educaziun, la cultura ed il sport

BE-d / BE-f	Kein Maximalumfang. Der Umfang der Förderung ergibt sich aus dem Bedarf (gemäss Abklärung und Zuweisung) und den vor Ort verfügbaren Ressourcen. Die Schulleitung ist für das Ressourcenmanagement verantwortlich.
BL	Deutsch als Zweitsprache (DaZ) im Regelunterricht: Die Lektionendotation orientiert sich an den schulischen und sprachlichen Vorkenntnissen und dauert in der Regel 3 Jahre. Über eine Weiterführung bis maximal 5 Jahre entscheidet die Schulleitung. Deutsch als Zweitsprache in der Fremdsprachenintegrationsklasse: Besuch dauert in der Regel 1 Jahr, danach weiter Anspruch auf DaZ für 2 Jahre.
BS	rund 2 Wochenlektionen im 1. Jahr und 1 Wochenlektion im 2. Jahr
FR-d	Je nach Bedürfnis, in der Regel 2 bis 3 Wochenlektionen (max. 8) während 3 Jahren.
FR-f	2-3 leçons par semaine pendant 3 ans
GE	Pendant 12 mois après leur arrivée, les élèves allophones bénéficient de 14 périodes hebdomadaires de Français intensif, une prolongation est possible pour les élèves non scolarisés antérieurement. Par la suite, des périodes d'appui en Français sont possibles selon les besoins.
GL	Intensivklasse: max. 1 Jahr. Intensivunterricht: 1 Lektion pro Tag (Reduktion im Verlaufe des Jahres), DaZ- Unterricht: während 2 Jahren 2 Lektionen pro Woche. Die Schulleitungen können die Verlängerung der Förderung bewilligen.
GR	Max. 10 Wochenlektionen. Die Anzahl Lektionen kann nach vier Monaten schrittweise reduziert werden.
JU	Structure allophone : Selon les besoins, jusqu'à 20 leçons hebdomadaires, divisées en matinées. L'effectif minimum est de 10 élèves. Appui allophone : En principe, deux leçons hebdomadaires. Durée de la mesure décidée par la direction de l'école.
LU	2-5,5 Wochenlektionen pro Schuljahr in Gruppen von max. 6 Lernenden. Der Anspruch ist zeitlich nicht begrenzt und richtet sich nach dem Bedarf.
NE	2-4 périodes hebdomadaires de soutien langagier pendant 20 semaines avec possibilité de prolonger la mesure une fois (20 semaines)
NW	4-8 Lektionen pro Woche

OW	DaZ-Intensivunterricht: mindestens fünf Lektionen pro Woche, in der Regel ein Jahr; DaZ-Aufbauunterricht mindestens zwei Lektionen pro Woche, nach Bedarf
SG	3 Jahre, Anzahl Lektionen nicht festgelegt
SH	Kein Maximum
SO	Intensivkurs 3-5 Lektionen pro Woche während längstens 2 Semestern; Aufbaukurs (an Intensivkurs anschliessend) mit 2-3 Lektionen pro Woche, während längstens 2 Jahren; ausschliesslich Aufbaukurs: während längstens 3 Jahren
SZ	Maximum im Einzelfall ist nicht definiert; für die besonderen Klassen zur Förderung und Integration fremdsprachiger Kinder sind pro Schulkind max. 0.08 Lektionen im Pensenpool bereitzustellen.
TG	Keine Vorgaben bezüglich Lektionen. Massnahmen den besonderen Bedürfnissen und Möglichkeiten angepasst. Empfehlung des Kantons: Förderunterricht sollte höchstens 3 Jahre dauern.
TI	Da una a più ore alla settimana secondo la necessità, il numero di allievi e l'intensità definite dal docente. Vedi linee guida allievi alloglotti
UR	Intensivunterricht für neuzugezogene ohne Deutschkenntnisse: 4 bis 8 Lektionen während min. eines halben Jahres; Stützunterricht: 2 bis 4 Lektionen während maximal zwei Jahren (mit der Möglichkeit der semesterweisen Verlängerung in begründeten Fällen)
VD	Examen de chaque situation pour déterminer les mesures et le temps nécessaires en fonction de son âge et de son niveau
VS-f / VS-d	Selon les besoins avérés, reconnus par les conseillers pédagogiques et l'inspecteur, le nombre de cours supplémentaires dans la langue d'enseignement peut varier de une à 6 périodes par semaine, en principe durant deux ans
ZG	8 - 10 Lektionen pro Woche während eines Schuljahres (Anfangsunterricht), dann mindestens 2 Lektionen Aufbauunterricht
ZH	Geregelt ist der minimale Umfang: DaZ-Anfangsunterricht (1. Jahr DaZ-Unterricht): mindestens 1 Lektion pro Tag. DaZ-Aufbauunterricht (ab 2. Jahr DaZ-Unterricht): mindestens 2 Lektionen pro Woche, solange der Bedarf gemäss indiv. Sprachstandserhebung mit "Sprachgewandt" ausgewiesen ist.

FL Nach Bedarf. Die Schulleitung verfügt über ein Gesamtkontingent der Fördermassnahmen, inkl. DaZ-Unterricht, welches sie bedarfsgerecht verteilt. In der Regel endet der DaZ-Unterricht auf Ende Schuljahr. Die maximale Förderdauer durch den DaZ-Zusatzunterricht beträgt vier Schuljahre.