



Verstärkte sonderpädagogische Massnahmen / Mesures renforcées de pédagogie spécialisée

Primarstufe (Jahre 3-8) / Degré primaire (années 3-8)

Kanton	Frage 52a: Welche verstärkten sonderpädagogischen Massnahmen existieren gemäss kantonalen Regelungen? Definition Verstärkte sonderpädagogische Massnahmen: Diese zeichnen sich gemäss Artikel 5 des Sonderpädagogik-Konkordats durch einzelne oder alle der folgenden Merkmale aus: lange Dauer, hohe Intensität, hoher Spezialisierungsgrad der Fachperson und einschneidende Konsequenzen auf den Alltag, das soziale Umfeld oder den Lebenslauf des Kindes oder des Jugendlichen. Vorgegebene Antwortkategorien: Logopädie; Psychomotorik; Sonderklasse (in Regelschule); Sonderschulklasse (in Sonderschule); Andere verstärkte Massnahmen (Nennen Sie diese unter «Bemerkungen»).	Bemerkungen
Canton	Question 52a : quelles mesures renforcées de pédagogie spécialisée existent dans la réglementation cantonale ? Définition : mesures renforcées de pédagogie spécialisée : Selon l'article 5 du concordat sur la pédagogie spécialisée ceux-ci se caractérisent par certaines ou toutes les caractéristiques suivantes : une longue durée, une intensité soutenue, un niveau élevé de spécialisation des intervenants, ainsi	Remarques

IDES

Eine Fachagentur der EDK | Une agence spécialisée de la CDIP
Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach, CH-3001 Bern
+41 31 309 51 00, ides@edk.ch, ides.ch

Gemeinsam für Bildung, Kultur und Sport
Au service de l'éducation, de la culture et du sport
Insieme per l'educazione, la cultura e lo sport
Ensemen per l'educaziun, la cultura ed il sport

	que des conséquences marquantes sur la vie quotidienne, sur l'environnement social ou sur le parcours de vie de l'enfant ou du jeune. Catégories de réponses définies au préalable : Logopédie ; Psychomotricité ; Classe particulière (école ordinaire) ; Classe d'école spécialisée ; Autres mesures renforcées (précisez lesquelles sous « remarques »)	
AG	Logopädie; Psychomotorik; Sonderklasse (in Regelschule); Sonderschulklasse (in Sonderschule) ; Andere verstärkte Massnahmen	Assistenz; behinderungsspezifische Beratung und Begleitung
AI	Logopädie; Psychomotorik; Sonderklasse (in Regelschule); Sonderschulklasse (in Sonderschule)	
AR	Logopädie; Psychomotorik; Sonderschulklasse; Andere verstärkte Massnahmen	Integrierte verstärkte Massnahmen in Regelklasse
BE-d / BE-f	Integrative Sonderschulung in der Regelklasse; Sonderschulklasse (in Sonderschule); Andere verstärkte Massnahmen	Hochspezialisierte Logopädie; Psychomotoriktherapie
BL	Logopädie; Psychomotorik; Sonderschulklasse (in Sonderschule); Andere verstärkte Massnahmen	Integrative Sonderschulung (InSo) einzeln in Regelklasse oder gruppenweise in Integrationsklasse
BS	Logopädie; Psychomotorik; Heilpädagogisch geführte klassenübergreifende Fördergruppen; Heilpädagogisch geführte Förderklassen; Sonderschulklassen (in Sonderschulen); Andere verstärkte Massnahmen	Qualifizierte Assistenz, Vorpraktikanten Einzelintegration, Integrationsklasse, Beratung und Unterstützung Spezifische Sprachförderung in der Regelschule (1. Zyklus) Bimodale Klasse mit Gebärdensprache; Spezialangebot (separatives Angebot), Spitalschule
FR-d	Logopädie; Psychomotorik; Sonderschulklasse; Andere verstärkte Massnahmen	Begleitung durch eine Assistenzperson Schulinternat

FR-f	Logopédie ; Psychomotricité ; Classe de l'école spécialisée ; Autres mesures renforcées	Accompagnement par un auxiliaire de vie scolaire Internat scolaire
GE	Logopédie ; Psychomotricité ; Autres mesures renforcées	Scolarité en enseignement spécialisé, en classe intégrée (CLI) ou en école de pédagogie spécialisée (ECPS) ; Conseil et soutien thérapeutique en CLI ou ECPS ; Soutien pédagogique d'enseignement spécialisé (SPES) ; Mesure résidentielle de prise en charge en foyer de pédagogie spécialisée ; Autres mesures renforcées (cédille, FEE, CCDV, CCS)
GL	Logopädie, Integrative Sonderschulung, Separative Sonderschulung; Andere verstärkte Massnahmen	Beratung und Unterstützung bei Sinnesbehinderungen
GR	Sonderschulklasse (in Sonderschule)	Als hochschwellige (verstärkte) Massnahmen existieren zusätzlich die integrative Sonderschulung, die Massnahmen bei Sehschädigung und die Audiopädaogik. Logopädie und Psychomotorik gelten im Kanton Graubünden, der dem Sonderpädagogik-Konkordat nicht beigetreten ist, im Rahmen der Schulzeit als niederschwellige (einfache) Massnahmen.
JU	La nouvelle ordonnance de pédagogie spécialisée, qui oit encore être validée par le Gourvernement ce printemps, définit les mesures renforcées de pédagogie spécialisée. Celles -ci sont les suivantes: le soutien pédagogique spécialisé ambulatoire renforcé, la structure de soutien, la structure ressources, le deuxième niveau du dispositif d'orientation, la scolarisation en institution, l'accompagnement d'élèves atteints de troubles du spectre autistique, l'accompagnement d'élèves vivant avec des déficits sensoriels, l'accompagnement d'élèves par un auxiliaire de vie scolaire, les mesures pédago-thérapeutiques à partir de leur 4ème prolongation, les mesures de pédagogie spécialisée hors canton.	L'engagement d'éducateurs spécialisés est maintenant possible pour du soutien educatif au sein de la classe ordinaire

LU	Andere verstärkte Massnahmen	Integrative und separative Sonderschulung. Im Kanton Luzern gibt es den Begriff "Sonderschulklasse in Sonderschulen" nicht.
NE	Logopédie ; Psychomotricité ; Classe particulière (école ordinaire) ; Classe d'école spécialisée ; Autres mesures renforcées	Appui intégratif ; Soutien pédagogique spécialisé
NW	Logopädie; Psychomotorik; Sonderschulklasse (in Sonderschule)	
OW	Logopädie, Sonderschulklasse (in Sonderschule), andere verstärkte Massnahmen	Schulische Heilpädagogik, Systemberatung, Beratung und Unterstützung
SG	Sonderschulklasse (in Sonderschule); Andere verstärkte Massnahmen	Behinderungsspezifische Beratung und Unterstützung Bemerkung: Logopädie und Psychomotorik zählen zum Grundangebot
SH	Sonderschulklasse (in Sonderschule); Andere verstärkte Massnahmen	Integrative Sonderschulung mit individueller Unterstützung von Fachpersonen (Schulische Heilpädagogik, Logopädie, Psychomotorik je nach Bedarf) und Assistenz Sprachheilschule
SO	Logopädie; Psychomotorik; Sonderschulklasse (in Sonderschule)	Integrierte Sonderpädagogische Unterstützung in Regelklasse
SZ	Logopädie; Psychomotorik; (in Regelschule) ; Sonderschulklasse (in Sonderschule)	Psychomotorik als fakultatives Angebot
TG	Logopädie; Psychomotorik; Sonderklasse (in Regelschule); Sonderschulklasse (in Sonderschule); Andere verstärkte Massnahmen	Sonderschulen, Spitalschulung

TI	Logopédie ; Psychomotricité ; Classe spéciale (école ordinaire) : classi inclusive ; Classe de l'école spécialisée ; classi a effettivo ridotto ; Autres mesures renforcées	Il servizio di sostegno pedagogico con la logopedia e la psicomotricità. La Sezione della Pedagogia Speciale può attribuire alla scuola la figura specialistica dell'Operatore pedagogico per l'integrazione (OPI, vedi risposta domanda 19a). La missione specialistica dell'OPI permette agli allievi con bisogni educativi particolari di proseguire il percorso scolastico regolare nel contesto sociale dove risiedono. L'OPI è una delle componenti della scuola come i docenti, gli allievi e i genitori. Il ruolo dell'OPI è quello di progettare, programmare e mettere in opera delle azioni formative e educative a sostegno dell'allievo e del contesto in collaborazione con il docente di classe/titolare e il docente di sostegno pedagogico. L'azione dell'OPI avviene durante le ore scolastiche, principalmente in classe, oppure in individuale o piccoli gruppi in un'apposita aula. Gli obiettivi sono quattro: - Rimediare quando è possibile ai processi d'apprendimento disfunzionali; - Favorire l'adozione di misure dispensative o strumenti compensativi; - Sostenere gli apprendimenti scolastici e favorire l'evoluzione socio-affettiva dell'allievo; - Sostenere e facilitare il contesto formativo e familiare
UR	Logopädie; Psychomotorik; Sonderklasse (in Regelschule); Sonderschulklasse (in Sonderschule); Andere verstärkte Massnahmen	Integrative Sonderschulung in der Regelklasse

VD	Logopédie ; Psychomotricité ; Classe particulière (école ordinaire) ; Psychologie ; Autres mesures renforcées	Combinaison entre enseignement spécialisé, logopédie, psychomotricité, psychologie, aide à l'intégration. Scolarisation dans une classe régionale de pédagogie spécialisée (CRPS) Scolarisation au sein d'établissements de pédagogie spécialisée. Une mesure renforcée s'adresse aux enfants en âge préscolaire et aux élèves pour lesquels il est établi que l'activité ou la participation sont limitées durablement dans leur environnement scolaire ou familial, au point de compromettre leur avenir scolaire ou professionnel, en raison d'une déficience physique, mentale, sensorielle, cognitive ou psychique, d'un polyhandicap ou d'un trouble invalidant.
VS-f / VS-d	Logopédie ; Psychomotricité ; Classe spéciale (école ordinaire) ; Classe de l'école spécialisée ; Autres mesures renforcées	Enseignement spécialisé
ZG	Logopädie; Psychomotorik; Sonderklasse (in Regelschule); Sonderschulklasse (in Sonderschule)	Logopädie und Psychomotorik sind eigentlich keine verstärkten Massnahmen, da verbindliches Grundangebot der Gemeinden
ZH	Logopädie; Psychomotorik; Sonderschulklasse (in Sonderschule) ; Andere verstärkte Massnahmen	Therapien: logopädische, psychomotorische, audiopädagogische und Psychotherapie. Beratungs- und Unterstützungsangebote durch Förderlehrpersonen in den Bereichen Hör-, Seh-, Hörseh- und Körperbeeinträchtigung.
FL	Logopädie, Psychomotorik, Sonderschulklasse in Sonderschule Andere verstärkte Massnahmen	Ergänzungsunterricht durch Lehrperson Schulische Heilpädagogik, Integrative Sonderschulung

