



# Förderangebote für Fremdsprachige: Umfang / Étendue des offres de soutien destinées aux apprenant(e)s allophones

## Kindergarten (Jahre 1-2) / Degré primaire (années 1-2)

Kanton	Frage 23: Welches ist der maximale Umfang des Förderunterrichts für fremdsprachige Kinder? Bitte geben Sie den Umfang in Anzahl Lektionen pro Woche über eine bestimmte Zeitspanne an (bspw. 2 Wochenlektionen während einem Jahr)
Canton	Question 23: D'un point de vue quantitatif, dans quelle mesure les enfants allophones peuvent-ils prétendre à des cours supplémentaires dans la langue d'enseignement? (p. ex. 2 leçons hebdomadaires pendant une année)
AG	Keine fixe Regelung. Vorgabe gemäss Verordnung: "Dauer und Intensität der Fördermassnahmen orientieren sich am Stand der Deutschkenntnisse der Schülerinnen und Schüler.
AI	bedarfsgerecht mit 2 - 8 Lektionen
AR	Besuch einer Deutschklasse für neu zugezogene fremdsprachige Kinder ist optional möglich oder Intensivförderung Deutsch mit paralleler Integration in Regelklasse (2 bis maximal 4 Lektionen pro Unterrichtswoche)
BE-d / BE-f	Kein Maximalumfang. Der Umfang der Förderung ergibt sich aus dem Bedarf (gemäss Abklärung und Zuweisung) und den vor Ort verfügbaren Ressourcen.

### IDES

Eine Fachagentur der EDK | Une agence spécialisée de la CDIP  
Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach, CH-3001 Bern  
+41 31 309 51 00, [ides@edk.ch](mailto:ides@edk.ch), [ides.ch](http://ides.ch)

Gemeinsam für Bildung, Kultur und Sport  
Au service de l'éducation, de la culture et du sport  
Insieme per l'educazione, la cultura e lo sport  
Ensemen per l'educaziun, la cultura ed il sport

<b>BL</b>	Die Lektionendotation orientiert sich an den schulischen und sprachlichen Vorkenntnissen und dauert in der Regel 3 Jahre. Über eine Weiterführung bis maximal 5 Jahre entscheidet die Schulleitung.
<b>BS</b>	Min. 1 Lektion pro Woche, bis zum gesamten Pensum der Schülerin / des Schülers bedarfsorientiert.
<b>FR-d</b>	Pro Kind höchstens 8 Lektionen. Diese Lektionen werden auf maximal 4 Jahre verteilt.
<b>FR-f</b>	2-3 leçons pendant 1 ou 2 années
<b>GE</b>	Rien de fixe, ce sont les enseignants et enseignantes chargés du soutien pédagogique qui sont censés intervenir en renfort pour le français langue seconde
<b>GL</b>	Die Schulleitungen können die Verlängerung der Förderkurse bewilligen.
<b>GR</b>	2 Wochenlektionen
<b>JU</b>	En principe, des leçons d'appui sont intégrées dans le pensum des élèves. Durée de la mesure décidée par la direction de l'école.
<b>LU</b>	2-4,5 Wochenlektionen pro Schuljahr in Gruppen von max. 6 Lernenden. Der Anspruch ist zeitlich nicht begrenzt und richtet sich nach dem Bedarf.
<b>NE</b>	1 à 2 leçons hebdomadaires pour une durée de 20 semaines renouvelable une fois selon les besoins.
<b>NW</b>	4-8 Lektionen
<b>OW</b>	Mindestens 2 Lektionen pro Woche, keine Beschränkung der Zeitspanne.
<b>SG</b>	3 Jahre, Anzahl Lektionen nicht festgelegt
<b>SH</b>	Nicht definiert
<b>SO</b>	2-3 x 30-45 Minuten pro Woche max. 3 Jahre

<b>SZ</b>	Maximum im Einzelfall ist nicht definiert; für die besonderen Klassen zur Förderung und Integration fremdsprachiger Kinder sind pro Schulkind max. 0.08 Lektionen im Penspool bereitzustellen.
<b>TG</b>	Der Umfang des Förderunterrichts wird örtlich auf Grund der Situation im Ort geregelt und von der Schulaufsicht überprüft.
<b>TI</b>	Nessuno
<b>UR</b>	Der Stützunterricht beträgt pro Woche 1 bis 2 Lektionen
<b>VD</b>	Examen de chaque situation pour déterminer les mesures et le temps nécessaires en fonction du niveau et de l'âge de l'élève
<b>VS-f / VS-d</b>	Selon les besoins avérés, reconnus par les conseillers pédagogiques, le nombre de cours supplémentaires dans la langue d'enseignement peut varier de une à 6 heures, en principe durant deux ans.
<b>ZG</b>	2-3 Mal eine halbe Stunde pro Woche während einem bis zwei Schuljahren
<b>ZH</b>	Geregelt ist der minimale Umfang: 2 Lektionen pro Woche, solange der Bedarf gemäss Sprachstandserhebung mit "Sprachgewandt" ausgewiesen ist.
<b>FL</b>	Nach Bedarf. Die Schulleitung verfügt über ein Gesamtkontingent der Fördermassnahmen, inkl. DaZ-Unterricht, welches sie bedarfsgerecht verteilt. In der Regel endet der DaZ-Unterricht auf Ende Schuljahr. Die maximale Förderdauer durch den DaZ-Zusatzunterricht beträgt sieben Schuljahre (inkl. Zweites Kindergartenjahr)