



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektorinnen und -direktoren
Conférence des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza delle direttrici e dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza da las directuras e dals directurs chantunals da l'educaziun publica

EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête auprès des cantons

Stand: Schuljahr 2024-25 / Etat: année scolaire 2024-2025

Beurteilung / Évaluation

Kindergarten (Jahre 1-2) / Degré primaire (années 1-2)

Kanton	Frage 13: In welcher Form erfolgt gemäss kantonalen Regelungen die Beurteilung des Lern- und Entwicklungsstands im Kindergarten?
Canton	Question 13: Selon la réglementation cantonale, sous quelle forme le niveau d'apprentissage et de développement de l'enfant est-il évalué au degré primaire 1-2?
AG	Einschätzungsbogen
AI	Beurteilungsbogen für Kindergärten und Schulreifetest
AR	Standortgespräch mit Bestätigung
BE-d / BE-f	Standortgespräch. Das Gesprächsprotokoll ist Teil der Dokumentenmappe
BL	Leistungsbeurteilung, Gesamtbeurteilung, allgemeine Lerndiagnostik und Selbsteinschätzung; Beurteilungsgespräch mit Erziehungsberechtigten
BS	Lehrplangestützte Beobachtungen; 1. Jahr KG: Abgabe Lernbericht im April (gemäss Schullaufbahnverordnung) und anschliessendes Standortgespräch mit den Eltern. 2. Jahr KG: Abgabe Lernbericht Januar bis März und anschliessend Standortgespräch mit den Eltern.

IDES

Eine Fachagentur der EDK | Une agence spécialisée de la CDIP
Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach, CH-3001 Bern
+41 31 309 51 00, ides@edk.ch, ides.ch

Gemeinsam für Bildung, Kultur und Sport
Au service de l'éducation, de la culture et du sport
Insieme per l'educazione, la cultura e lo sport
Ensembe per l'educaziun, la cultura ed il sport

FR-d	Der Unterrichtsbesuch sowie die Bestätigung, dass ein Elterngespräch zum aktuellen Lern- und Entwicklungsstand stattgefunden hat.
FR-f	Appréciations
GE	<p>Apprentissages dans la vie scolaire : évaluation formative de la 1P à la 4P par le biais d'un commentaire reflétant la progression de l'élève en lien avec l'entretien individuel et avec les différents domaines du PER.</p> <p>Apprentissage dans les domaines disciplinaires : évaluation formative par domaine en fin de 2P par le biais d'un commentaire reflétant la progression de l'élève en lien avec l'entretien individuel et avec les différents domaines du PER.</p>
GL	Die Lernenden werden auf Basis des Lehrplans ganzheitlich beurteilt (Promotionsverordnung, Art. 3). Anlässlich des Jahresgesprächs tauschen sich Lehrpersonen, Erziehungsberechtigte und das Kind über den Leistungs- und Entwicklungsstand aus.
GR	Mündliche Beurteilung der Kindergartenlehrperson gegenüber den Eltern
JU	Maîtrise des objectifs du Plan d'études romand
LU	Mit Beobachtungsunterlagen
NE	Evaluation formative dans sa fonction de régulation. Les enseignants récoltent des traces de travaux significatifs dans des portfolios.
NW	Vorgabe gemäss Lehrplan / Beobachtungsbogen
OW	Mit Beurteilungsbögen zur Sach-, Selbst- und Sozialkompetenz, die als Grundlage für Elterngespräche dienen, kein Zeugnis
SG	Keine Beurteilung. Hilfsmittel zur Erfassung des Lernstandes vorhanden.
SH	Beruht auf Beobachtungsbogen der Kindergärtnerin und der Einschätzung der Schulischen Heilpädagogin.
SO	Standortbestimmung
SZ	Keine Vorschrift; es werden Elterngespräche durchgeführt

TG	Mindestens ein obligatorisches Standortgespräch
TI	In base alle competenze previste nel Piano di studio della scuola dell'obbligo
UR	Ab dem Schuljahr 2015 muss jährlich ein Beurteilungsgespräch durchgeführt werden.
VD	Evaluation formative par des commentaires
VS-f /	Evaluation globale non chiffrée
VS-d	
ZG	Beurteilungsbogen
ZH	2 Elterngespräche pro Jahr. Im gegenseitigen Einverständnis können Eltern und Lehrperson nur ein Elterngespräch durchführen.
FL	Elterngespräch (Instrument: Beobachtungsbogen)