

forum@ides

# Ausgewählte Neuerscheinungen - Choix documentaire 12/2019

Info: Ausgewählte Neuerscheinungen / Choix documentaire

## Neues von IDES - Nouveautés du Centre IDES

*Sehr geehrte Damen und Herren*

*Nachstehend finden Sie die Liste 12/2019 für die Zeitspanne vom 1.12.2019 bis zum 31.12.2019.*

*Alle Links wurden überprüft am 6.1.2020.*

*Freundliche Grüsse*

*Das Team von IDES*

*Madame, Monsieur,*

*Vous trouverez ci-dessous la liste 12/2019, contenant les information récoltées du 1.12.2019 au 31.12.2019.*

*Les liens ont été vérifiés le 6.1.2020.*

*Avec nos meilleures salutations*

*L'équipe IDES*

### 01. Obligatorische Schule = Ecole obligatoire

PISA 2018 Results : What students know and can do : Volume I / OCDE. - Paris : OCDE, 2019.

[Link to the editor](#)

PISA 2018 Results : Where all students can succeed : Volume II / OCDE. - Paris : OCDE, 2019.

[Link to the editor](#)

PISA 2018 Results : What school life means for students' lives : Volume III / OCDE. - Paris : OCDE, 2019.

[Link to > the editor](#)

PISA 2018 : Schülerinnen und Schüler der Schweiz im internationalen Vergleich / Andrea B. Erzinger [et al.] ; Konsortium PISA.ch. - Genf : Konsortium PISA.ch, 2019.

<https://edudoc.ch/record/207401>

PISA 2018 : Les élèves de Suisse en comparaison internationale / Andrea B. Erzinger [et al.] ; Consortium PISA.ch. - Genève : Consortium PISA.ch, 2019.

<https://edudoc.ch/record/207400>

PISA 2018 : Gli allievi della Svizzera nel confronto internazionale / Andrea B. Erzinger [et al.] ; Consorzio PISA.ch. - Ginevra : Consorzio PISA.ch, 2019.

<https://edudoc.ch/record/207402>

Warum werden Frauen so selten MINT-Fachkräfte? Zur Bedeutung der Differenz zwischen mathematischen Kompetenzen und Selbstkonzept / Ben Jann, Sandra Hupka-Brunner. - Bern : Transition from Education to Employment (TREE), 2019.

<https://edudoc.ch/record/207291>

Et si les élèves n'avaient pas d'étiquette? [dossier] / Pierre Vianin [et al.] ; Résonances. In: Résonances, No 4, 2019, p. 3-15.

[Lien vers l'éditeur](#)

EU Kids Online Schweiz 2019 : Schweizer Kinder und Jugendliche im Internet: Risiken und Chancen / Martin Hermida ; PH Schwyz. - Goldau : PH Schwyz, 2019.

<https://edudoc.ch/record/207534>

L'évaluation entre bienveillance et exigence [dossier] / Bettina Pozzo Di Borgo [et al.] ; Syndicat des enseignants romands. In: Educateur, no 11, 2019, p. 4-18.

[Lien vers l'éditeur](#)

## **02. Sekundarstufe II Allgemeinbildung = Secondaire II Formation générale**

Einführung des Obligatorischen Fachs Informatik (OFI) : Befragung von SchulleiterInnen, FachvorsteherInnen und Informatik-Lehrpersonen in der Schweiz / Schweizerischer Verein für Informatik in der Ausbildung (SVIA) ; Rütter Soceco, Sozioökonomische Forschung und Beratung. - [Zürich] : SVIA, 2019.

<https://edudoc.ch/record/207428>

Warum werden Frauen so selten MINT-Fachkräfte? Zur Bedeutung der Differenz zwischen mathematischen Kompetenzen und Selbstkonzept / Ben Jann, Sandra Hupka-Brunner. - Bern : Transition from Education to Employment (TREE), 2019.

<https://edudoc.ch/record/207291>

## **03. Berufsbildung = Formation professionnelle**

Studienabbruch [Dossier] / Martin Neugebauer [et al.] ; Springer Link. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, no 5, 2019, p. 1019-1202.

[Link zum Herausgeber](#)

Apprenticeship for adults : results of an explorative study / Cedefop. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2019.

<https://edudoc.ch/record/207633>

Coordinating guidance and validation / Cedefop. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2019.

<https://edudoc.ch/record/207632>

Österreich. Internationales Handbuch der Berufsbildung / Christian Dorninger, Franz Gramlinger; Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB). Bonn : BIBB, 2019.

<https://edudoc.ch/record/207630>

## **04. Hochschulen = Hautes écoles**

Studienabbruch [Dossier] / Martin Neugebauer [et al.] ; Springer Link. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, no 5, 2019, p. 1019-1202.

[Link zum Herausgeber](#)

## **05. Weiterbildung = Formation continue**

Coordinating guidance and validation / Cedefop. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2019.

<https://edudoc.ch/record/207632>

Apprenticeship for adults : results of an explorative study / Cedefop. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2019.

<https://edudoc.ch/record/207633>

## **06. Varia**

Das Recht des Kindes auf eine Erziehung ohne Gewalt : Situation in der Schweiz, Handlungsbedarf und Forderungen der EKKJ / Flavia Frei, Matthieu Loup ; Eidgenössische Kommission für Kinder- und Jugendfragen (EKKJ). - Bern : EKKJ, 2019.

<https://edudoc.ch/record/207426>

Le droit de l'enfant à une éducation sans violence : Situation en Suisse, champs d'action et recommandations de la CFEJ : Position de la Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse CFEJ Berne, novembre / Flavia Frei, Matthieu Loup ; Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse (CFEJ). - Berne : CFEJ, 2019.

<https://edudoc.ch/record/207425>

Il diritto dei minori a un'educazione senza violenza : Situazione in Svizzera, necessità d'intervento e raccomandazioni della CFGI / Flavia Frei, Matthieu Loup ; Commissione federale per l'infanzia e la gioventù (CFIH). - Berna : CFIH, 2019.

<https://edudoc.ch/record/207427>

SKBF Magazin, no 4, 2019.

<https://edudoc.ch/record/207533>

CSRE Magazine, no 4, 2019.

<https://edudoc.ch/record/207532>

Babylonia : Languages on the Move = Sprache und Bewegung = Lingua e movimento = lingua e moviment = Langue en mouvement [dossier] / Laura Loder Büchel, Nikola Meyer. In: Babylonia, no 3, 2019, p. 6-81.

[Link to the editor](#)

Les parcours scolaires des descendants d'immigrés en Suisse : Influences et imbrications des dimensions familiales, individuelles et institutionnelles / Andrés Gomensoro. - Lausanne : Université, 2019.

<https://edudoc.ch/record/207631>

#### Herausgeber / éditeur

**Secrétariat général CDIP | Generalsekretariat EDK  
Informationszentrum IDES | Centre d'information IDES  
Haus der Kantone, Postfach, 3001 Bern**

**Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)  
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)  
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)  
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica (CDEP)**

#### Kontakt / contact: **IDES**

##### Erscheinungsweise / périodicité

Die Zusammenstellung "forum@ides: Ausgewählte Neuerscheinungen" erscheint einmal pro Monat

La liste "forum@ides: Choix documentaire" est publiée une fois par mois

##### Archiv / archives

Das Archiv der Zusammenstellungen befindet sich unter folgender Adresse: <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Les archives des listes sont disponibles à l'adresse <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

##### Abonnement / gestion des abonnements

Um sich an- oder abzumelden: [forum.ides@edk.ch](mailto:forum.ides@edk.ch)

Pour s'abonner, modifier ou résilier l'abonnement: [forum.ides@edk.ch](mailto:forum.ides@edk.ch)

#### Disclaimer

IDES ist bestrebt, dass die in der Zusammenstellung publizierten Informationen zum Zeitpunkt der Veröffentlichung richtig sind. IDES kann keine Gewähr für Vollständigkeit, Aktualität und Richtigkeit der Inhalte übernehmen. Die Verantwortung für die Inhalte verlinkter Websites liegt bei deren Anbietern bzw. den Urhebern der Information.

IDES s'efforce de s'assurer que les informations qu'il publie dans la liste sont exactes au moment de leur publication. IDES ne peut pas garantir la fiabilité, l'exhaustivité et le degré d'actualité de ces informations. IDES décline toute responsabilité en ce qui concerne le contenu des sites mentionnés en lien.