

forum@ides

Ausgewählte Neuerscheinungen - Choix documentaire 9/2019

Info: Ausgewählte Neuerscheinungen / Choix documentaire

Neues von IDES - Nouveautés du Centre IDES

Sehr geehrte Damen und Herren

Nachstehend finden Sie die Liste 9/2019 für die Zeitspanne vom 1.9.2019 bis zum 30.9.2019.

Alle Links wurden überprüft am 30.9.2019.

Freundliche Grüsse

Das Team von IDES

Madame, Monsieur,

Vous trouverez ci-dessous la liste 9/2019, contenant les information récoltées du 1.9.2019 au 30.9.2019.

Les liens ont été vérifiés le 30.9.2019.

Avec nos meilleures salutations

L'équipe IDES

01. Obligatorische Schule = Ecole obligatoire

Übertritt Primarstufe - Sekundarstufe I : rechtliche Grundlagen : Stand August 2019 = Passage degré primaire - degré secondaire I : bases legales : Etat août 2019 / Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren. Information, Dokumentation, Erziehung Schweiz. - Bern : EDK, 2019.

<https://edudoc.ch/record/205842>

Digital education at school in Europe / Eurydice. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2019.

<https://edudoc.ch/record/205976>

Studentafeln der Volksschule : Primarstufe und Sekundarstufe I : Schuljahr 2019-2020 = Grilles-horaires de la scolarité obligatoire : degrés primaire et secondaire I : Année scolaire 2019-2020 / Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren. Information, Dokumentation, Erziehung Schweiz. - Bern : EDK, 2019

<https://edudoc.ch/record/206144>

Freie Schulwahl : mehr Schaden als Nutzen : LCH-SER Argumentarium gegen die Privatisierung der Volksschule durch freie Schulwahl und Bildungsgutscheine / Dachverband Schweizer Lehrerinnen und Lehrer, Syndicat des enseignants romands. - Bern : LCH, 2019.

<https://edudoc.ch/record/206015>

Evaluation des classes intégrées (CLI) au cycle d'orientation / Verena Jendoubi, Edith Guilley, Marion Dutrévis ; Service de la recherche en éducation (SRED). - Genève : Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse, 2019.

<https://edudoc.ch/record/206148>

La scolarisation des élèves au bénéfice d'une mesure de pédagogie spécialisée : Description et analyse au sein des établissements pilotes vaudois / Francesco Parisi, Bruno Suchaut ; Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques (URSP). - Lausanne : Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques, 2019.

<https://edudoc.ch/record/206146>

Concept cantonal pour la pédagogie spécialisée à Genève / Département de l'instruction publique, de la culture et du sport (Genève). - Genève : Département de l'instruction publique, de la culture et du sport, 2018.

<https://edudoc.ch/record/206147>

Concept 360 Concept cantonal de mise en oeuvre et de coordination des mesures spécifiques en faveur des élèves des

établissements ordinaires de la scolarité obligatoire / Département de la formation, de la jeunesse et de la culture (Vaud). - Lausanne : Département de la formation, de la jeunesse et de la culture, 2019.

<https://edudoc.ch/record/206145>

Rapport d'information du Conseil d'Etat au Grand Conseil concernant la stratégie cantonale en matière de pédagogie spécialisée / Conseil d'Etat (Neuchâtel). - Neuchâtel : Conseil d'Etat, 2018.

<https://edudoc.ch/record/206161>

The Organisation of School Time in Europe : Primary and General Secondary Education 2019/20 / Eurydice. - Luxembourg : Publications office of the European Union, 2019.

<https://edudoc.ch/record/206168>

Situation des Kindergartens im Kanton Zürich / Flavian Imlig, Sybille Bayard, Max Mangold ; Bildungsdirektion Kanton Zürich, Bildungsplanung. - Zürich : Bildungsdirektion, 2019.

<https://edudoc.ch/record/206184>

Schlussbericht zum Projekt "Ergebnisbezogene Evaluation des Französischunterrichts in der 6. Klasse (HarmoS 8) in den sechs Passepartout-Kantonen" durchgeführt von Juni 2015 bis März 2019 am Institut für Mehrsprachigkeit der Universität und der Pädagogischen Hochschule Freiburg im Auftrag der Passepartout-Kantone / Eva Widenkeller, Peter Lenz ; Institut für Mehrsprachigkeit (Universität Freiburg). Freiburg : Institut für Mehrsprachigkeit, 2019

<https://edudoc.ch/record/206193>

Kurzbericht zum Projekt "Ergebnisbezogene Evaluation des Französischunterrichts in der 6. Klasse (HarmoS 8) in den sechs Passepartout-Kantonen" durchgeführt von Juni 2015 bis März 2019 am Institut für Mehrsprachigkeit der Universität und der Pädagogischen Hochschule Freiburg im Auftrag der Passepartout-Kantone / Eva Widenkeller, Peter Lenz ; Institut für Mehrsprachigkeit (Universität Freiburg). - Freiburg : Institut für Mehrsprachigkeit, 2019

<https://edudoc.ch/record/206196>

02. Sekundarstufe II Allgemeinbildung = Secondaire II Formation générale

Indicateurs du décrochage de la formation : Version condensées des six indicateurs / Département de l'instruction public, de la formation et de la jeunesse (DIP) (Genève). - Genève : DIP, 2019.

<https://edudoc.ch/record/206160>

The Organisation of School Time in Europe : Primary and General Secondary Education 2019/20 / Eurydice. - Luxembourg : Publications office of the European Union, 2019.

<https://edudoc.ch/record/206168>

03. Berufsbildung = Formation professionnelle

Open Educational Resources (OER) für die Berufsbildung : Mit Offenen Bildungsmaterialien arbeiten / Susanne Grimm, Bodo Rödel ; Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB). - Bonn : BIBB, 2019.

<https://edudoc.ch/record/206133>

The value of specific skills in a globalized world : Evidence from international trade shocks / Christian Eggenberger, Simon Janssen, Uschi Backes-Gellner. - Zürich : Universität Institut für Betriebswirtschaftslehre, 2019.

<https://edudoc.ch/record/205778>

Overview of national qualifications framework developments in Europe 2019 / Cedefop. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2019.

<https://edudoc.ch/record/205845>

Beitrag der Berufsbildung zu Innovation : Studie im Rahmen des Berichtes "Forschung und Innovation in der Schweiz 2020" Teil C, Studie 1 / Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI). - Bern : SBFI, 2019.

<https://edudoc.ch/record/206162>

Indicateurs du décrochage de la formation : Version condensées des six indicateurs / Département de l'instruction public, de la formation et de la jeunesse (DIP) (Genève). - Genève : DIP, 2019.

<https://edudoc.ch/record/206160>

04. Hochschulen = Hautes écoles

The Organisation of the Academic Year : In Europe 2019/20 / Eurydice. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2019.

<https://edudoc.ch/record/206170>

05. Weiterbildung = Formation continue

TRANSIT Think Tank for Adult Learning : Erster Trendbericht : Fokusthemen und Szenarien zur Zukunft der Weiterbildung / Irena Sgier, Ronald Schenkel, Stefanie Dernbach-Stolz ; Schweizerischer Verband für Weiterbildung (SVEB). - Zürich : SVEB, 2019.

<https://edudoc.ch/record/206135>

06. Varia

Notfälle und Krisen in Schulen : Handbuch zur Erstellung eines Notfall- und Krisenkonzeptes - mit Vorlagen - Für Bildungseinrichtungen im Kanton Bern / Erstellt durch die Kantonspolizei Bern und die Pädagogische Hochschule Bern. - Bern : Kanton Bern, 2019.

<https://edudoc.ch/record/205804>

Situations d'urgence et de crise dans les écoles : Aide à l'élaboration d'un concept d'urgence et de gestion des crises - avec modèles : À l'intention des établissements de formation du canton de Berne / En collaboration avec: Police cantonale bernoise, Haute école pédagogique de Berne. - Berne : Canton de Berne, 2019.

<https://edudoc.ch/record/205803>

Bildung auf einen Blick 2019 : OECD Indikatoren / OECD. - Paris : OECD, 2019.

[Link zum Herausgeber](#)

Education at a Glance 2019 : OECD indicators / OECD. - Paris : OECD, 2019.

[Link to the editor](#)

Regards sur l'éducation 2019 : les indicateurs de l'OCDE / OCDE. - Paris : OCDE, 2019.

[Lien vers l'éditeur](#)

L'enseignement des langues régionales ou minoritaires à l'école en Europe / Eurydice. - Luxembourg : Office des publications de l'Union européenne, 2019.

<https://edudoc.ch/record/206181>

Das Unterrichten von an Schulen in Europa Regional- oder Minderheitensprachen / Eurydice. - Luxembourg : Amt für Veröffentlichungen der Europäischen Union, 2019.

<https://edudoc.ch/record/206179>

The Teaching of Regional or Minority Languages in Schools in Europe / Eurydice. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2019.

<https://edudoc.ch/record/206180>

Entre mobilité temporaire et ancrage local: portrait de la jeunesse suisse : Analyse des séjours dans d'autres régions linguistiques de Suisse et à l'étranger / Eliane Ferrez [et al.] ; Eidgenössische Jugendbefragungen ch-x. - Coire/Glaris : Somedia Production AG, 2019.

<https://edudoc.ch/record/206167>

Die Schulen im Kanton Zürich 2018/2019 / Bildungsdirektion (Zürich). - Zürich : Bildungsdirektion, 2019.

<https://edudoc.ch/record/206166>

Herausgeber / éditeur

Secrétariat général CDIP | Generalsekretariat EDK
Informationszentrum IDES | Centre d'information IDES
Haus der Kantone, Postfach, 3001 Bern

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica (CDEP)

Kontakt / contact: **IDES**

Erscheinungsweise / périodicité

Die Zusammenstellung "forum@ides: Ausgewählte Neuerscheinungen" erscheint einmal pro Monat

La liste "forum@ides: Choix documentaire" est publiée une fois par mois

Archiv / archives

Das Archiv der Zusammenstellungen befindet sich unter folgender Adresse: <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Les archives des listes sont disponibles à l'adresse <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Abonnement / gestion des abonnements

Um sich an- oder abzumelden: forum.ides@edk.ch

Pour s'abonner, modifier ou résilier l'abonnement: forum.ides@edk.ch

Disclaimer

IDES ist bestrebt, dass die in der Zusammenstellung publizierten Informationen zum Zeitpunkt der Veröffentlichung richtig sind. IDES kann keine Gewähr für Vollständigkeit, Aktualität und Richtigkeit der Inhalte übernehmen. Die Verantwortung für die Inhalte verlinkter Websites liegt bei deren Anbietern bzw. den Urhebern der Information.

IDES s'efforce de s'assurer que les informations qu'il publie dans la liste sont exactes au moment de leur publication. IDES ne peut pas garantir la fiabilité, l'exhaustivité et le degré d'actualité de ces informations. IDES décline toute responsabilité en ce qui concerne le contenu des sites mentionnés en lien.