

---

# Partie C

---

## Grilles horaires

### Sommaire

Cycle enfantin et cycles primaires	1
Cycle de transition	2
Voie secondaire à options (VSO)	3
Raccordement au certificat de la VSG (RAC 1)	5
Voie secondaire générale (VSG)	6
Raccordement au certificat de la VSB (RAC 1)	7
Voie secondaire de baccalauréat (VSB)	8

Domaines	Disciplines	Cycle initial	1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle
Activités langagières	Français	Transdisciplinarité - Globalité : pas de découpage précis institutionnalisé	8	8 à 10
	Allemand		8	8-9 -/2 <sup>1</sup>
Activités mathématiques	4.5		4 à 5	
Activités artistiques	Arts visuels		6.5	6
	Activités créatrices manuelles et textiles			
	Musique			
	Ecriture			
Approches du monde	Activités d'exploration de l'environnement		4	5 à 4
	Connaissance de l'environnement		x	
	CE / Histoire, géographie, sciences		3	4
	Histoire biblique	1	1	
Activités corporelles <sup>2</sup>	Education physique <sup>3</sup>	3	3	
Activités de socialisation				
Appui institutionnel			0 à 2 <sup>4</sup>	0 à 2 <sup>4</sup>
<b>TOTAL</b>		<b>23</b>	<b>26 à 28</b>	<b>26 à 28</b>

<sup>1</sup> Souplesse de mise en œuvre dans les établissements, l'idéal étant de viser un enseignement quotidien de courte durée (environ 20 minutes).

<sup>2</sup> Après-midi de plein-air non compris.

<sup>3</sup> Y compris rythmique.

<sup>4</sup> L'appui institutionnel est pris sur le français et les mathématiques.

Domaines	Disciplines	5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>	Total 5-6
Langue 1	Français	7	6 <sup>1</sup>	
Langue 2	Allemand	4	4 <sup>1</sup>	
Mathématiques	Mathématiques	5	5 <sup>1</sup>	
Approches du monde		7 <sup>2</sup>	7 <sup>2</sup>	
	Sciences <sup>3</sup>	1 - 3 <sup>4</sup>	1 - 3 <sup>4</sup>	4
	Histoire	1 - 3 <sup>4</sup>	1 - 3 <sup>4</sup>	4
	Histoire biblique	1	1	2
	Géographie	1 - 3 <sup>4</sup>	1 - 3 <sup>4</sup>	4
Activités artistiques et artisanales		6 <sup>2</sup>	6 <sup>2</sup>	
	Arts visuels	1 - 3 <sup>4</sup>	1 - 3 <sup>4</sup>	4
	Musique	1 - 3	1 - 3	4
	Activités créatrices sur textiles <sup>5</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	2
	Travaux manuels <sup>5</sup>	1 <sup>4</sup>	1 <sup>4</sup>	2
Activités corporelles	Education physique <sup>6</sup>	3	3	
Informatique		Ø <sup>7</sup>	1 <sup>8</sup>	
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	

<sup>1</sup> Disciplines à niveaux en 6<sup>e</sup>.

<sup>2</sup> Dotation globale en équivalent périodes/année. Souplesse de mise en œuvre au niveau des établissements. Pour des raisons d'organisation, l'histoire biblique peut être enseignée sur 1 période hebdomadaire pendant une année.

<sup>3</sup> Cet enseignement se donne en tout ou partie sous forme de TP.

<sup>4</sup> Si « 1 », cela signifie en fait 2 périodes sur un semestre.

<sup>5</sup> Six mois ACT, six mois TMA.

<sup>6</sup> Après-midi de sport non compris.

<sup>7</sup> « Bain informatique » de 0,5 période hebdomadaire (20 périodes/année) en 5<sup>e</sup>. Cette possibilité est offerte aux maîtres qui souhaitent initier les élèves aux concepts informatiques de base tout en réalisant certains objectifs de leur enseignement. Souplesse de mise en œuvre au niveau des établissements.

<sup>8</sup> Informatique intégrée. Les objectifs sont déterminés (première approche de la maîtrise du clavier). La période est attribuée à une ou deux discipline(s) dont les enseignants sont prêts à assumer ces objectifs. Exceptionnellement, cette période (sous forme de 2 périodes/semestre) peut être attribuée à un enseignant d'informatique ou de bureautique.

Domaines	Disciplines	7 <sup>e</sup>	8 <sup>e</sup>	9 <sup>e</sup>	Total 7-9
Langue 1	Français	5	5	5	
Langue 2	Allemand	–	–	–	
Mathématiques	Mathématiques	6 <sup>1</sup> - 5 <sup>2</sup>	5	5	
Approches du monde		4 - 5 <sup>3</sup>	6 <sup>3</sup>	6 <sup>3</sup>	
	Sciences	1	2	1	4
	Histoire	1	1	2	4
	Géographie	2	1	1	4
	Citoyenneté	–	1	1*	2
	Hygiène alimentaire	0 - 1 <sup>2</sup>	–	–	1
Activités artistiques et artisanales	Approche du monde professionnel	–	1	1	2
		5 <sup>3</sup>	5 <sup>3</sup>	5 <sup>3</sup>	
	Arts visuels	1 - 3 <sup>4</sup>	1 - 3 <sup>4</sup>	1 - 3 <sup>4</sup>	6
	Musique	1	1	1	3
	Activités créatrices sur textiles <sup>5</sup>	0 - 2	0 - 2	0 - 2	} 6
	Travaux manuels <sup>5</sup>	0 - 2	0 - 2	0 - 2	
Cuisine <sup>5</sup>	0 - 2	0 - 2	0 - 2		
Activités corporelles	Education physique <sup>6</sup>	3	3	3	
Options <sup>7</sup>	Langue(s) et autres disciplines	6 - 7	6	6	
Informatique		∅ <sup>8</sup>	∅ <sup>8</sup>		
Périodes d'établissement		2	2	2	
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

<sup>1</sup> Y compris 1 période hebdomadaire de dessin géométrique.

<sup>2</sup> Si la variante « 7 périodes en options » est retenue, alors la 7<sup>e</sup> période est à prendre au choix sur les mathématiques (période de DGT) ou sur l'hygiène alimentaire.

<sup>3</sup> Dotation globale en équivalent périodes/année. Souplesse de mise en œuvre au niveau des établissements.

<sup>4</sup> Si « 1 », cela signifie en fait 2 périodes sur un semestre.

<sup>5</sup> Chaque année, en principe au choix des élèves.

<sup>6</sup> Après-midi de sport non compris.

<sup>7</sup> Pour l'organisation des options, voir la page suivante.

<sup>8</sup> « Bain informatique » pour les élèves ne suivant pas l'option, en 7<sup>e</sup> de 0,5 période hebdomadaire (20 périodes/année) et en 8<sup>e</sup> de 0,25 période hebdomadaire (10 périodes/année). Cette possibilité est offerte aux maîtres qui souhaitent initier les élèves aux concepts informatiques de base tout en réalisant certains objectifs de leur enseignement. Souplesse de mise en œuvre au niveau des établissements.

\* La citoyenneté est introduite en 9<sup>e</sup>, à la rentrée scolaire 2007.

# Organisation des options<sup>1</sup>

# Voie secondaire à options (VSO)

**7<sup>e</sup> année**    **6 périodes (2 + 2 + 2 ou 3 + 3)**  
Variante: **7 périodes (3 + 2 + 2)**  
2 périodes au moins par branche, sauf allemand (3 périodes); pas plus de 2 branches à choix dans le même panier.

<b>Allemand<sup>2</sup></b>	<b>[DGT]</b>	<b>Travaux manuels</b>
<b>Informatique-dactylographie</b>	<b>Arts visuels</b>	<b>Activités créatrices sur textiles (ACT)</b>
<b>Sciences</b>	<b>Musique</b>	<b>[DGT]</b>
<b>Approche commerciale</b>	<b>Théâtre</b>	<b>...</b>

**8<sup>e</sup> année**    **2 fois 3 périodes**  
3 périodes par branche. Obligation de continuer une option de 7<sup>e</sup>.

<b>Une des options de 7<sup>e</sup></b>	<b>Allemand<sup>2</sup></b>	<b>Arts visuels</b>
	<b>Anglais</b>	<b>Musique</b>
	<b>Informatique-dactylographie</b>	<b>Théâtre</b>
	<b>Dessin géométrique</b>	<b>Travaux manuels (ACT)</b>
	<b>Sciences</b>	<b>Cuisine</b>
	<b>Approche commerciale</b>	<b>...</b>

**9<sup>e</sup> année**    **1 fois 4 périodes et 1 fois 2 périodes**  
4 périodes pour l'option forte et 2 périodes pour l'autre. Obligation de continuer une option de 8<sup>e</sup>.  
ou **2 fois 3 périodes** (obligation de continuer une option de 8<sup>e</sup>).

<b>Une des options de 8<sup>e</sup></b>	<b>Même choix d'options qu'en 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup></b>
---	--

<sup>1</sup> La liste des options n'est pas exhaustive. Adaptation en fonction des besoins.

<sup>2</sup> Nécessité de prendre l'allemand pour le RAC I (art. 46 du Règlement).

## Grille horaire

## Raccordement au certificat de la VSG (RAC 1 et 2)

Domaines	Disciplines	
Langue 1	Français	6
Langue 2	Allemand	5
Langue 3	Anglais	5 ou 7 <sup>1</sup>
Mathématiques	Mathématiques	6
Sciences expérimentales		4
Sciences humaines		4
Activités corporelles	Education physique	2
<b>TOTAL</b>		<b>32-34</b>

<sup>1</sup> Pour les élèves n'ayant pas étudié cette langue en voie secondaire à options.

Domaines	Disciplines	7 <sup>e</sup>	8 <sup>e</sup>	9 <sup>e</sup>	Total 7-9
Langue 1	Français	6	6	6	
Langue 2	Allemand	3	3	4	
	Anglais	4	3	3	
Mathématiques	Mathématiques	5	6	5	
Approches du monde		6 <sup>1</sup>	7 <sup>1</sup>	7 <sup>1</sup>	
	Sciences TP	2	2	2*	6
	Histoire	2	1	1	4
	Géographie	2	1	1	4
	Citoyenneté	–	1	1*	2
	Projet interdisciplinaire	–	2	2	4
Activités artistiques et artisanales		5 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	
	Arts visuels	1 - 2 <sup>2</sup>	1 - 2 <sup>2</sup>	1 - 2 <sup>2</sup>	4
	Musique	1	1	1	3
	Activités créatrices sur textiles <sup>3</sup>	0 - 2	0 - 2	0 - 2	} 6
	Travaux manuels <sup>3</sup>	0 - 2	0 - 2	0 - 2	
	Cuisine <sup>3</sup>	–	0 - 2	0 - 2	
Activités corporelles	Éducation physique <sup>4</sup>	3	3	3	
Informatique		∅ <sup>5</sup>	∅ <sup>5</sup>	–	
<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

<sup>1</sup> Dotation globale en équivalent périodes/année. Souplesse de mise en œuvre au niveau des établissements, dans l'esprit d'une gestion interdisciplinaire.

<sup>2</sup> Si « 1 », cela signifie en fait 2 périodes sur un semestre.

<sup>3</sup> Chaque année, en principe au choix des élèves.

<sup>4</sup> Après-midi de sport non compris.

<sup>5</sup> « Bain informatique » de 0,5 période hebdomadaire (20 périodes/année) en 7<sup>e</sup> et de 0,25 période hebdomadaire (10 périodes/année) en 8<sup>e</sup>. Cette possibilité est offerte aux maîtres qui souhaitent initier les élèves aux concepts informatiques de base tout en réalisant certains objectifs de leur enseignement. Souplesse de mise en œuvre dans les établissements.

\* Dotation horaire introduite en 9<sup>e</sup> à la rentrée scolaire 2007.

## Grille horaire

## Raccordement au certificat de la VSB (RAC 1 et 2)

Domaines	Disciplines	
Langue 1	Français	5
Langue 2	Allemand	4
Langue 3	Anglais	4
Mathématiques	Mathématiques	4
Sciences expérimentales		2
Sciences humaines		2
Activités artistiques		2
Activités corporelles	Education physique <sup>1</sup>	2
Option spécifique	Mathématiques et physique Economie et droit Italien <sup>2</sup>	8
<b>TOTAL</b>		<b>33</b>

<sup>1</sup> Après-midi de sport non compris.

<sup>2</sup> Choix de l'italien comme option spécifique après reconnaissance d'acquis préalables, par exemple avoir suivi avec succès le cours supplémentaire d'italien prévu pour les élèves de 9<sup>e</sup> VSB.

Domaines	Disciplines	7 <sup>e</sup>	8 <sup>e</sup>	9 <sup>e</sup>	Total 7-9
Langue 1	Français	5	5	5	
Langue 2	Allemand Italien	3	4	4 4 <sup>1</sup>	
Langue 3	Anglais Grec	4	3 3 <sup>2</sup>	4 3 <sup>2</sup>	
Mathématiques	Mathématiques	4	4	4	
Approches du monde		5 <sup>3</sup>	7 <sup>3</sup>	6 <sup>3</sup>	
Sciences expérimentales <sup>4</sup> (9 <sup>e</sup> )	Sciences TP	2	2	2	6
Sciences humaines <sup>4</sup> (9 <sup>e</sup> )	Histoire	1	2	2	5
	Géographie	2	2	1	5
	Citoyenneté	–	1	1*	2
Activités artistiques et artisanales		4 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	
	Arts visuels	2	1	1	4
	Musique	1	1	1	3
	Activités créatrices sur textiles Travaux manuels	1 <sup>5</sup>	–	–	1
Activités corporelles	Education physique	3	3	3	9
Option spécifique		4 - 5	4 - 5	4 - 5	
	Latin	5	5	5	
	Italien	4	4	4	
	Mathématiques et physique <sup>6</sup>	4	4	4	
	Economie et droit	4	4	4	
Informatique		Ø <sup>7</sup>	Ø <sup>7</sup>		
TOTAL		32-33	32-33 (+3)	32-33 (+3/+4)	

<sup>1</sup> Cours supplémentaire pour les élèves qui désirent remplacer l'allemand par l'italien comme langue nationale 2 à l'Ecole de maturité dès la 10<sup>e</sup> année.

<sup>2</sup> Cours supplémentaire pour les élèves qui désirent choisir l'option spécifique grec dès la 10<sup>e</sup> année.

<sup>3</sup> Dotation globale en équivalent périodes/année. Souplesse de mise en œuvre au niveau des établissements.

<sup>4</sup> Répartition indicative pour prise en compte dans les pourcentages par domaine de l'Ecole de maturité.

<sup>5</sup> Au choix des élèves, deux périodes sur un semestre.

<sup>6</sup> Physique et application des mathématiques dès le 9<sup>e</sup> degré.

<sup>7</sup> « Bain informatique » de 0,5 période hebdomadaire (20 périodes/année) en 7<sup>e</sup> et de 0,25 période hebdomadaire en 8<sup>e</sup> (10 périodes/année). Cette possibilité est offerte aux maîtres qui souhaitent initier les élèves aux concepts informatiques de base en réalisant certains objectifs de leur enseignement. Souplesse de mise en œuvre dans les établissements.

\* La citoyenneté est introduite en 9<sup>e</sup>, à la rentrée scolaire 2007.