

Ausgewählte Neuerscheinungen - Choix documentaire 3/2018

Info: Ausgewählte Neuerscheinungen / Choix documentaire

Neues von IDES - Nouveautés du Centre IDES

Sehr geehrte Damen und Herren

Nachstehend finden Sie die Liste 3/2018 für die Zeitspanne vom 2.3.2018 bis zum 29.3.2018.

Alle Links wurden überprüft am 29.3.2018.

Freundliche Grüsse

Das Team von IDES

Madame, Monsieur,

Vous trouverez ci-dessous la liste 3/2018, contenant les information récoltées du 2.3.2018 au 29.3.2018.

Les liens ont été vérifiés le 29.3.2018.

Avec nos meilleures salutations

L'équipe IDES

01. Obligatorische Schule = Ecole obligatoire

Examen des bases de l'éducation sexuelle : rapport du Conseil fédéral en réponse au postulat 14.4115 Regazzi du 10 décembre 2014 / Conseil fédéral (Suisse). - Berne : Conseil fédéral, 2018.

<https://edudoc.ch/record/130475>

Rapport d'experts sur l'éducation sexuelle en Suisse, référence faite à des documents de principe internationaux et comparaison avec des pays choisis / Groupe d'experts sur l'éducation sexuelle. - Berne, Bâle : Groupe d'experts sur l'éducation sexuelle, 2017.

<https://edudoc.ch/record/130477>

Prüfung der Grundlagen zur Sexualaufklärung : Bericht des Bundesrats in Erfüllung des Postulates 14.4115 Regazzi vom 10. Dezember 2014 / Bundesrat (Schweiz). - Bern : Bundesrat, 2018.

<https://edudoc.ch/record/130474>

Expertenbericht : Sexualaufklärung in der Schweiz mit Bezug zu internationalen Leitpapieren und ausgewählten Vergleichsländern / Expertengruppe Sexualaufklärung. - Bern, Basel : Expertengruppe Sexualaufklärung, 2017.

<https://edudoc.ch/record/130476>

Engaging young children : lessons from research about quality in early childhood education and care / OECD. - Paris : OECD, 2018.

[Link zum Herausgeber](#)

Schule digital : Chancen nutzen. Nie waren die Chancen so gross! / Olaf Axel Burow [et al]. In: PädF : Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung, 1, 2018, S. 1-37.

[Link zur Zeitschrift](#)

Quel rôle pour l'école dans la transition écologique ? : Esquisse d'une sociologie politique, environnementale et prospective du curriculum prescrit / Daniel Curnier. - Lausanne : UNIL, 2017.

<https://edudoc.ch/record/130545>

02. Sekundarstufe II Allgemeinbildung = Secondaire II Formation générale

La formation, un investissement rentable? / Maria A. Cattaneo, Stefan C. Wolter. In: La Vie économique : Plateforme de politique économique, No 4, 2018, p. 42-44.

[Lien vers l'article](#)

Ist Bildung eine rentable Investition? / Maria A. Cattaneo , Stefan C. Wolter. In: Die Volkswirtschaft : Plattform für Wirtschaftspolitik, Nr. 3, 2018, S. 42-44.

[Link zum Artikel](#)

03. Berufsbildung = Formation professionnelle

La formation, un investissement rentable? / Maria A. Cattaneo , Stefan C. Wolter. In: La Vie économique : Plateforme de politique économique, No 4, 2018, p. 42-44.

[Lien vers l'article](#)

Ist Bildung eine rentable Investition? / Maria A. Cattaneo , Stefan C. Wolter. In: Die Volkswirtschaft : Plattform für Wirtschaftspolitik, Nr. 3, 2018, S. 42-44.

[Link zum Artikel](#)

Leitbild Berufsbildung 2030 / Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation. - Bern : SBFI, 2018.

<https://edudoc.ch/record/130547>

Berufsbildung 2030 : Programm zum Leitbild / Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation. - Bern : SBFI, 2018.

<https://edudoc.ch/record/130556>

Konsultation zum Leitbild Berufsbildung 2030 : Ergebnisse und Ausblick / Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation. - Bern : SBFI, 2018.

<https://edudoc.ch/record/130549>

Vision 2030 de la formation professionnelle / Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation. - Berne : SEFRI, 2018.

<https://edudoc.ch/record/130548>

Formation professionnelle 2030 : programme relatif à la Vision 2030 / Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation. - Berne : SEFRI, 2018.

<https://edudoc.ch/record/130555>

Consultation relative à la Vision 2030 de la formation professionnelle / Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation. - Berne : SEFRI, 2018.

<https://edudoc.ch/record/130551>

Programma formazione professionale 2030 / Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI). - Berna : SEFRI, 2018.

<https://edudoc.ch/record/130546>

Formazione professionale 2030 : orientamenti relativi al programma / Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI). - Berna : SEFRI, 2018.

<https://edudoc.ch/record/130553>

Consultazione concernente il Programma Formazione professionale 2030 : Sintesi del rapporto sui risultati / Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI). - Berna : SEFRI, 2018.

<https://edudoc.ch/record/130550>

Qualitätssicherung der betrieblichen Ausbildung im dualen System in Deutschland : ein Überblick für Praktiker und Praktikerinnen und Berufsbildungsfachleute / Chokri Guellali ; Bundesinstitut für Berufsbildung. - Bonn : BIBB, 2017.

<https://edudoc.ch/record/130558>

04. Hochschulen = Hautes écoles

La formation, un investissement rentable? / Maria A. Cattaneo , Stefan C. Wolter. In: La Vie économique : Plateforme de politique économique, No 4, 2018, p. 42-44.

[Lien vers l'article](#)

Ist Bildung eine rentable Investition? / Maria A. Cattaneo , Stefan C. Wolter. In: Die Volkswirtschaft : Plattform für Wirtschaftspolitik, Nr. 3, 2018, S. 42-44.

[Link zum Artikel](#)

05. Weiterbildung = Formation continue

Digitalisierung in der Weiterbildung : Ergebnisse der jährlichen Umfrage bei Weiterbildungsanbietern / Irena Sgier, Erik Habertzeth, Philipp Schüepp. - Zürich : SVEB, PHZH, 2018.
<https://edudoc.ch/record/130478>

06. Varia

Ausserschulische MINT-Angebote in der Schweiz : Übersicht und Analyse 2016 / Akademien der Wissenschaft Schweiz. - Bern : Akademien der Wissenschaft Schweiz, 2017.
<https://edudoc.ch/record/130472>

Offres extrascolaires MINT en Suisse : vue d'ensemble et analyse 2016 / Académies suisses des sciences. - Berne : Académies suisses des sciences, 2017.
<https://edudoc.ch/record/130471>

Offerte extrascholastiche MINT in Svizzera : panoramica e analisi 2016 / Accademie svizzere delle scienze. - Berna : Accademie svizzere delle scienze, 2017.
<https://edudoc.ch/record/130473>

Bildung in Zeiten der Digitalisierung / Johannes Gruber [et al]. In: VPOD-Bildungspolitik, 205, 2018, S. 3-14.
[Link zur Zeitschrift](#)

The resilience of students with an immigrant background : factors that shape well-being / OECD. - Paris : OECD, 2018.
[Link zum Herausgeber](#)

La résilience des élèves issus de l'immigration : les facteurs qui déterminent le bien-être : version abrégée / OCDE. - Paris : OCDE, 2018.
[Link zum Herausgeber](#)

Teaching for global competence in a rapidly changing world / OECD, Asia Society. - Paris : OECD, 2018.
[Link zum Herausgeber](#)

Catching up? Intergenerational mobility and children of immigrants / OECD. - Paris : OECD, 2017.
[Link zum Herausgeber](#)

Herausgeber / éditeur

Secrétariat général CDIP | Generalsekretariat EDK
Informationszentrum IDES | Centre d'information IDES
Haus der Kantone, Postfach, 3001 Bern

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica (CDEP)

Kontakt / contact: **IDES**

Erscheinungsweise / périodicité

Die Zusammenstellung "forum@ides: Ausgewählte Neuerscheinungen" erscheint einmal pro Monat
La liste "forum@ides: Choix documentaire" est publiée une fois par mois

Archiv / archives

Das Archiv der Zusammenstellungen befindet sich unter folgender Adresse: <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>
Les archives des listes sont disponibles à l'adresse <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Abonnement / gestion des abonnements

Um sich an- oder abzumelden: forum.ides@edk.ch
Pour s'abonner, modifier ou résilier l'abonnement: forum.ides@edk.ch

Disclaimer

IDES ist bestrebt, dass die in der Zusammenstellung publizierten Informationen zum Zeitpunkt der Veröffentlichung richtig sind. IDES kann keine Gewähr für Vollständigkeit, Aktualität und Richtigkeit der Inhalte übernehmen. Die Verantwortung für die Inhalte verlinkter Websites liegt bei deren Anbietern bzw. den Urhebern der Information.

IDES s'efforce de s'assurer que les informations qu'il publie dans la liste sont exactes au moment de leur publication. IDES ne peut pas garantir la fiabilité, l'exhaustivité et le degré d'actualité de ces informations. IDES décline toute responsabilité en ce qui concerne le contenu des sites mentionnés en lien.