

Baromètre des places d'apprentissage Août 2016 Premiers résultats

Enquête auprès des jeunes et des entreprises
sur mandat du
Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI



Rapport des résultats / Définition des groupes cibles

Rapport des résultats

Les pages suivantes présentent les premiers résultats de l'enquête du mois d'août 2016. Le rapport détaillé des résultats avec les analyses à l'échelle des régions, sexes, nationalités et branches ainsi que le descriptif technique de l'étude seront publiés à la **mi-novembre 2016** sur le site www.sbf.admin.ch/barometre.

Définition des groupes cibles

Enquête auprès des entreprises

Toutes les entreprises comptant au moins 2 collaborateurs (en équivalents plein temps EPT). Les résultats décrits se basent sur les informations données par les fournisseurs de formations professionnelles initiales durant l'année de relevé actuelle 2016.

Enquête auprès des jeunes

Jeunes gens âgés de 14 à 20 ans qui se trouvent confrontés au choix d'une formation (niveau secondaire II). Confrontés au choix d'une formation signifie qu'ils sont contraints cette année de prendre la décision relative à la nouvelle orientation de leur formation. Il peut s'agir de jeunes qui se trouvent au terme de la scolarité obligatoire, mais aussi de jeunes qui sortent d'une solution transitoire, d'une école postobligatoire ou d'un apprentissage déjà achevé ou interrompu. Ne font pas partie du groupe cible les jeunes qui se sont déjà décidés définitivement pour une formation générale (p. ex. gymnase ou école de culture générale) ou pour des études supérieures après un diplôme du degré secondaire II.

Situation du marché des places d'apprentissage le 31 août 2016 - Vue d'ensemble

- › L'offre en places d'apprentissage dans les entreprises se monte, après extrapolation, à 94 500 (2015: 94 000). Parmi elles, 84 500 places d'apprentissage ont été attribuées (2015: 85 500), 10 000 sont demeurées vacantes (2015: 8500).
- › Le nombre total de jeunes confrontés au choix d'une formation s'établit, après extrapolation, à 144 500 pour l'année 2016 (2015: 150 500). 73 000 de ces jeunes ont commencé une formation professionnelle initiale (2015: 78 500).
- › Le nombre de jeunes qui étaient confrontés au choix d'une formation en 2016 et qui s'intéressent à une place d'apprentissage pour l'année 2017 ou ont déjà eu un accord pour une place d'apprentissage en 2017 («file d'attente») se situe après extrapolation à 13 000 (2015: 13 500).

Méthodologie jeunes:

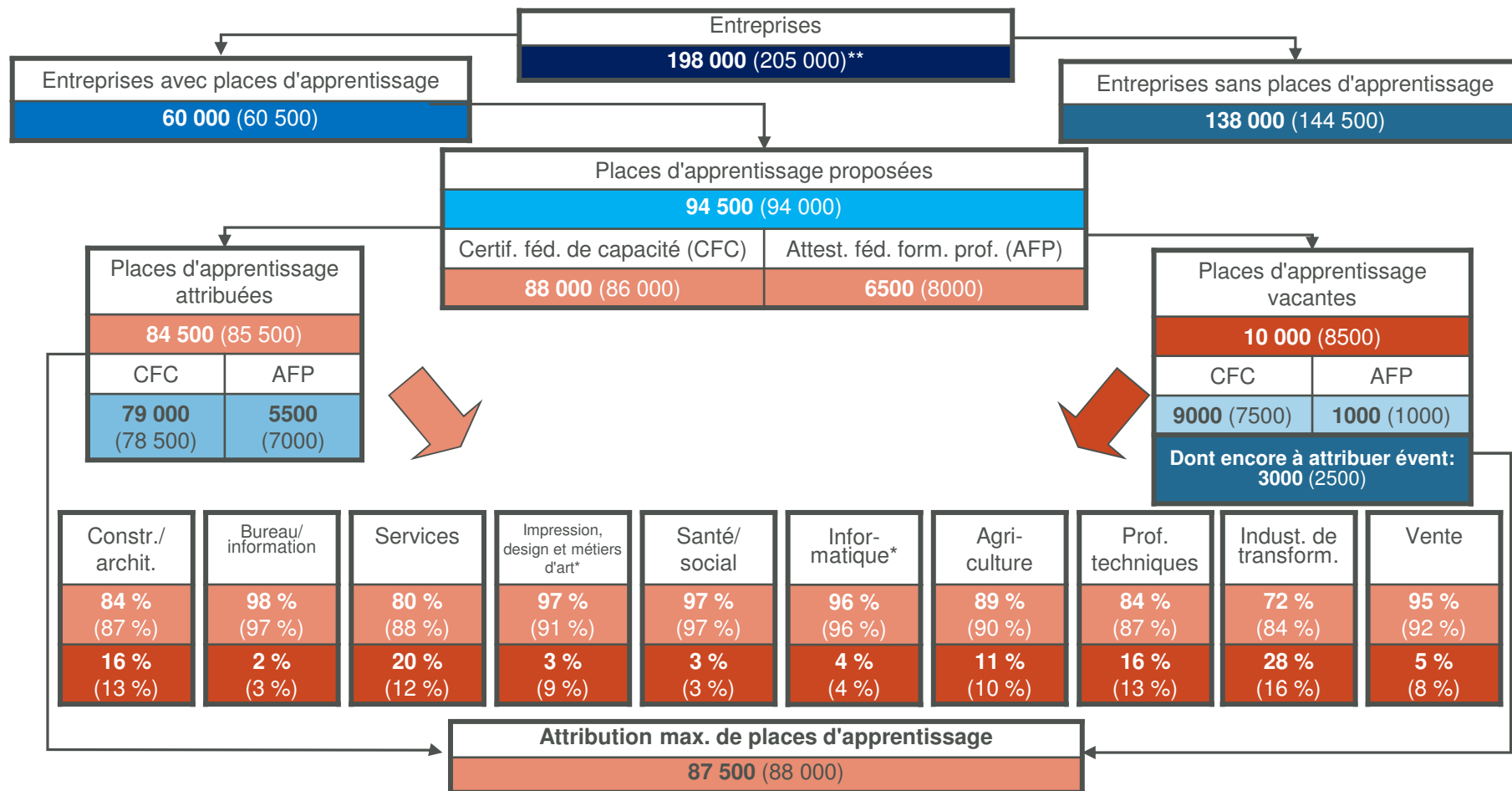
Méthode d'enquête: Enquête téléphonique CATI
Univers: Jeunes linguistiquement assimilés dans toute la Suisse, âgés de 14 à 20 ans, atteignables par un téléphone en réseau fixe
Groupe cible: Jeunes face à un choix de formation
Taille de l'échantillon: 2518 interviews
Marge d'erreur: Max. +/- 2,0 % de l'échantillon total
Pondération: Selon âge, sexe et canton
Période d'enquête: Du 16 août au 13 septembre 2016

Méthodologie entreprises:

Méthode d'enquête: Enquête écrite (papier / en ligne) avec rappel téléphonique
Univers: Entreprises avec au moins 2 EPT
Echantillon-cadre: 5823 entreprises, pondérées par région et nombre de collaborateurs
Interviews réalisées: Total 4969 interviews
Ent. avec places d'appr.: 1602 interviews
Ent. avec offre de places d'appr. 2016: 1347 interviews
Marge d'erreur: Max. +/- 2,5 % dans les entreprises avec place d'apprentissage
Pondération: Selon région, nb. de collaborateurs et branche
Période d'enquête: Du 11 août au 19 septembre 2016

Vue d'ensemble des entreprises

- › L'offre de places d'apprentissage reste globalement au niveau de l'année 2015. Après extrapolation, 10 000 places d'apprentissage sont demeurées vacantes (+17 %), dont 3000 sont encore susceptibles d'être attribuées. C'est dans la branche «Industrie de transformation» que la proportion de places d'apprentissage restées vacantes est la plus importante.

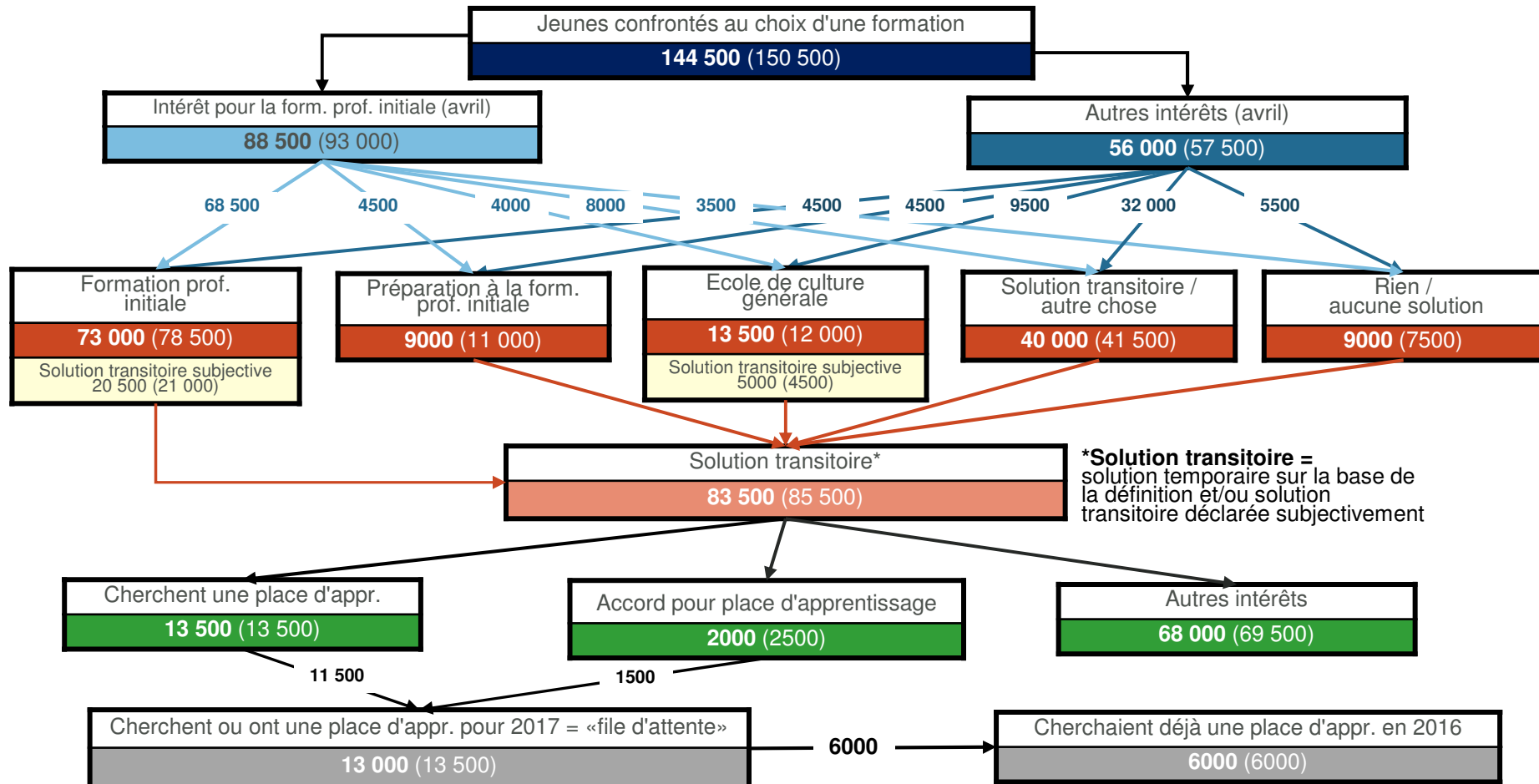


* Les données relatives aux branches «Impression, design et métiers d'art» et «Informatique» se basent sur de petits échantillons (n < 90)

** Depuis 2015, la taille des entreprises n'est plus classifiée dans le registre des entreprises et des établissements (REE) selon les emplois à plein temps mais selon les emplois équivalents plein temps (voir page 2 «Définition des groupes cibles».)

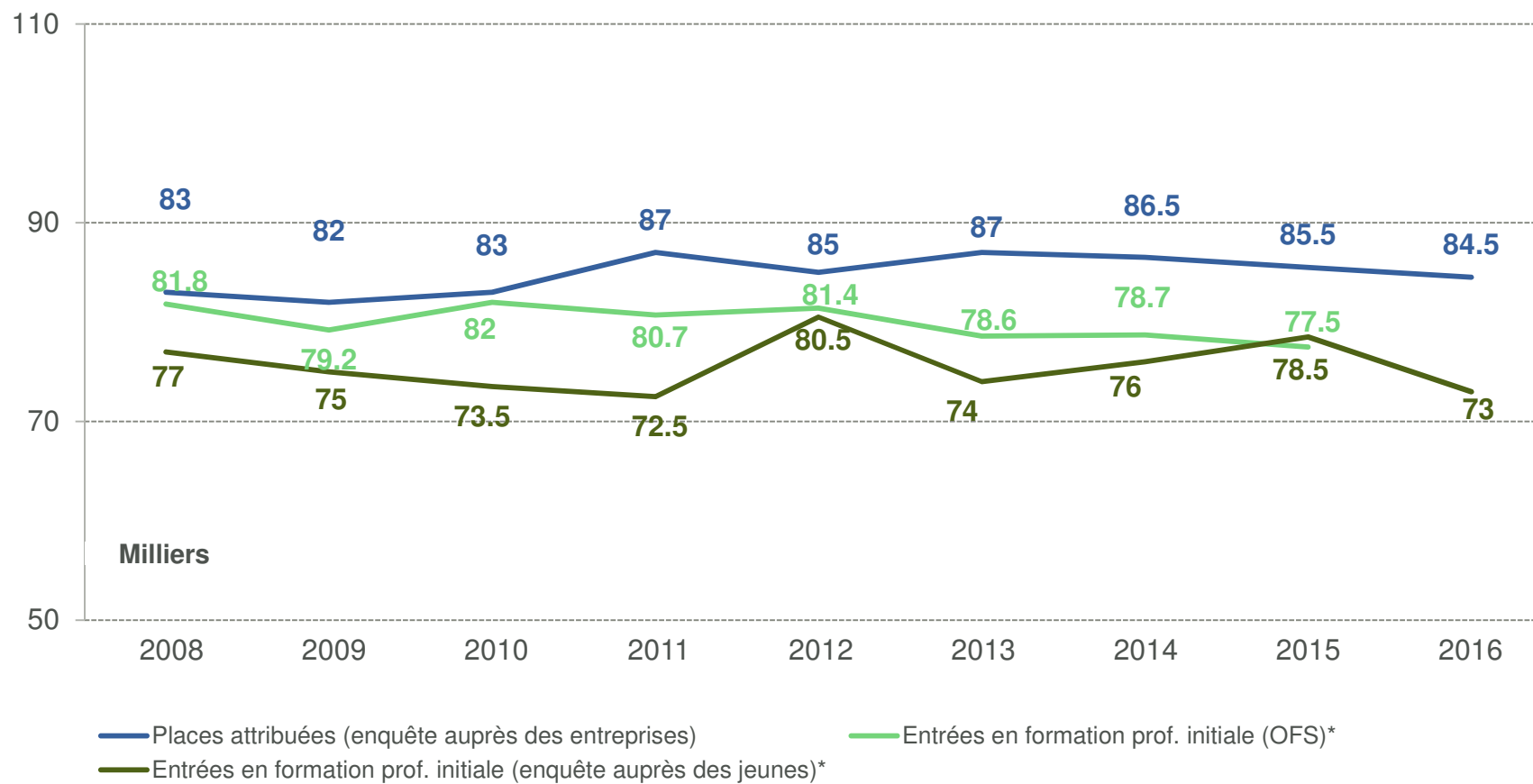
Vue d'ensemble des jeunes

- Le nombre de jeunes qui commencent une formation professionnelle initiale en 2016 a baissé, après extrapolation, de 5500 par rapport à l'an dernier (2016: 73 000; 2015: 78 500). Le nombre total de jeunes confrontés au choix d'une formation a également reculé (2016: 144 500; 2015: 150 500).
- Le nombre de jeunes dans la «file d'attente» se situe à 13 000 (2015: 13 500).



Entrées en formation professionnelle initiale

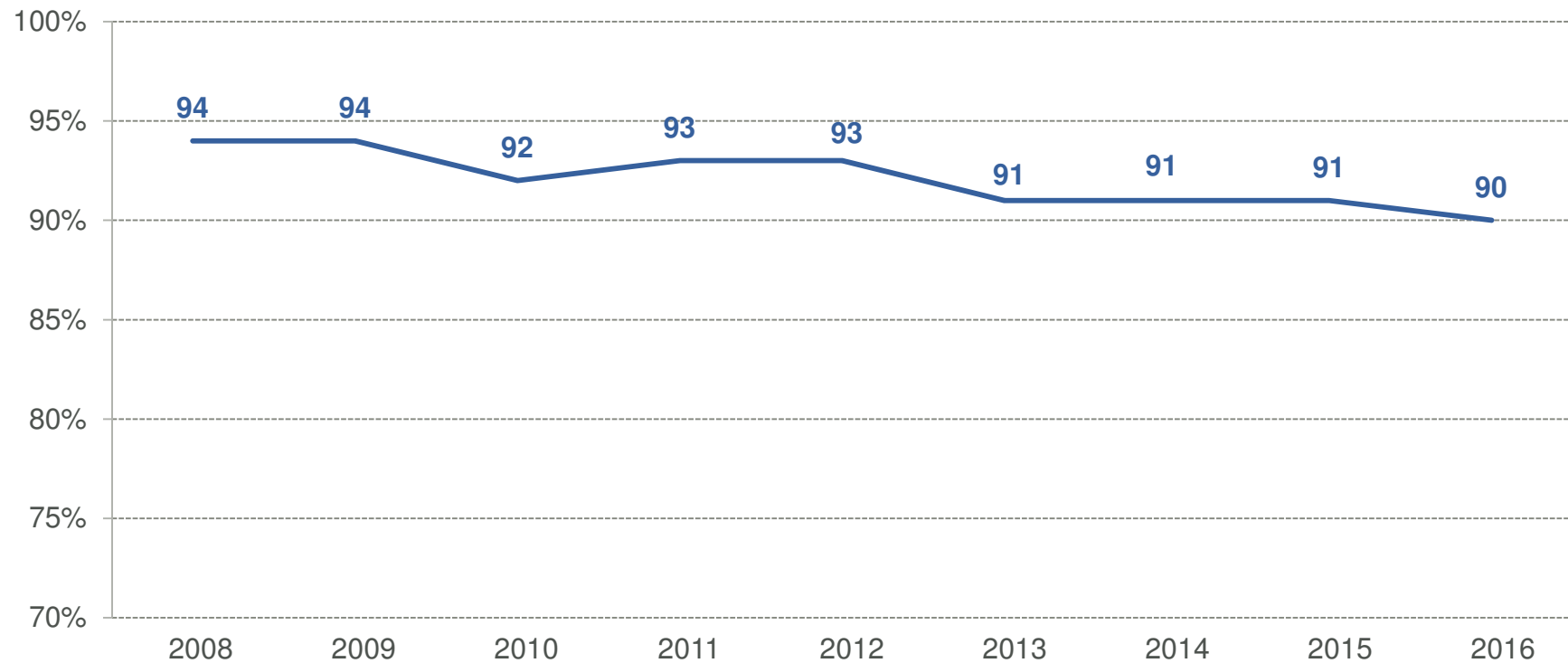
- › Le nombre de places d'apprentissage attribuées selon l'enquête auprès des entreprises s'établit à 84 500.
- › Le nombre d'entrées en formation professionnelle initiale a reculé, depuis 2015, à 73 000 après extrapolation (-7 %).



* Voir les remarques en page 9

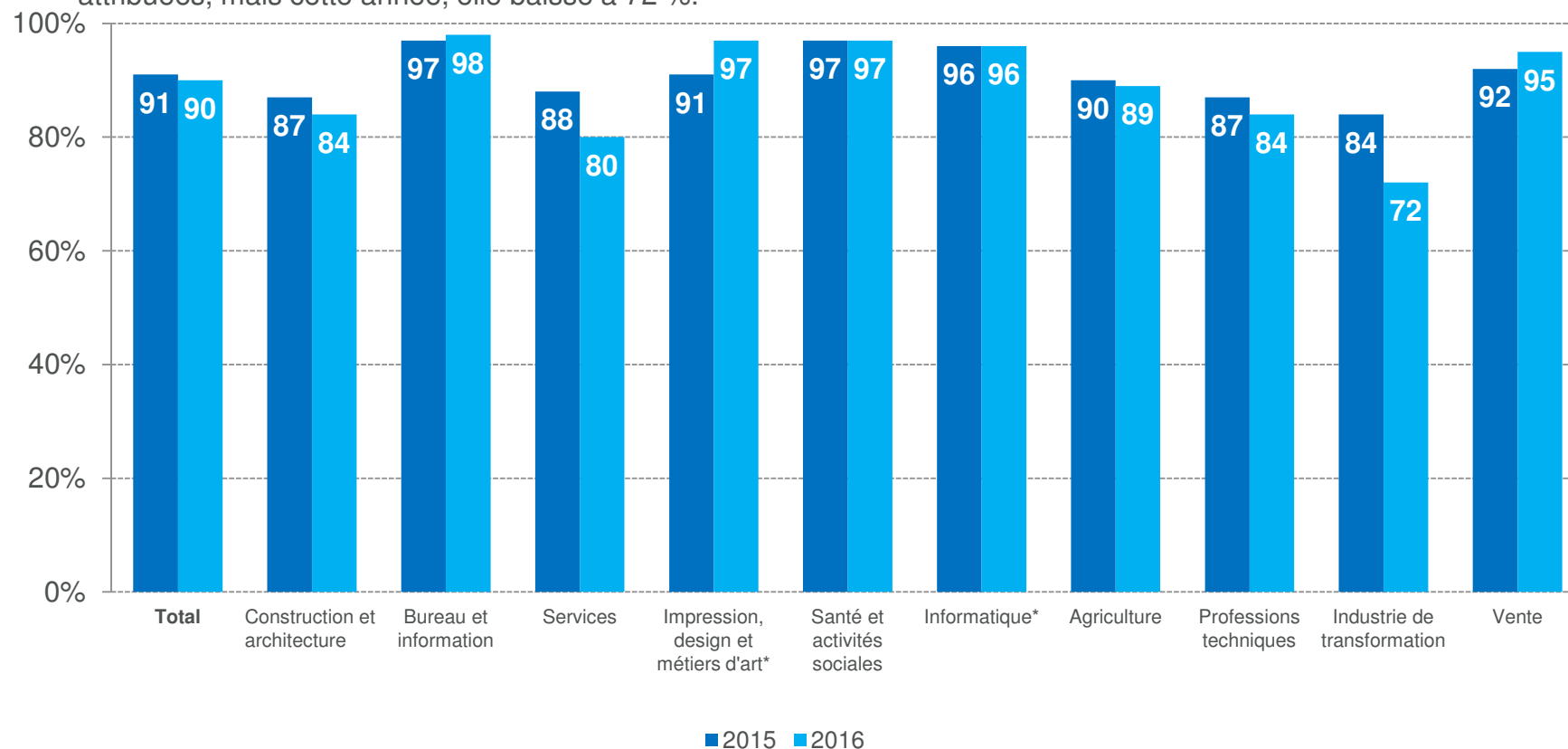
Etat de l'attribution des places d'apprentissage dans les entreprises

› 90 % des places d'apprentissage proposées ont été attribuées définitivement jusqu'au 31 août 2016.



Etat de l'attribution des places d'apprent. selon les branches

- › La plus forte proportion de places d'apprentissage attribuées est relevée dans la branche «Bureau et information» avec 98 %.
- › Comme l'an dernier déjà, l'«Industrie de transformation» enregistre la proportion la plus faible de places d'apprentissage attribuées, mais cette année, elle baisse à 72 %.



* Les données relatives aux branches «Impression, design et métiers d'art» et «Informatique» se basent sur de petits échantillons (n < 90).

Remarques

Répartition par branches des professions d'apprentissage

La répartition par branches des professions d'apprentissage selon l'ISCED, que l'Office fédéral de la statistique utilise lui aussi, a été introduite dans l'enquête «Baromètre des places d'apprentissage» en avril 2008. L'attribution des différentes professions aux branches est listée intégralement dans le descriptif séparé de l'étude, qui sera publié ultérieurement.

Entrées en formation professionnelle initiale (OFS)

Les indications sur le nombre d'entrées en formation professionnelle initiale de l'année respective proviennent des données* de l'Office fédéral de la statistique (OFS). Il s'agit là des entrées en formation professionnelle initiale, y compris les formations élémentaires. Les contrats d'apprentissage nouvellement conclus et les entrées en formation professionnelle correspondent à un nombre corrigé (sans les interruptions au cours de la 1^{re} année, sans les prolongations de durée, sans les poursuites de l'apprentissage à partir de la 2^e année de formation, sans les contrats de stages).

Entrées en formation professionnelle initiale (enquête auprès des jeunes)

Les données sur le nombre d'entrées en formation professionnelle initiale selon l'enquête sont basées sur les déclarations des jeunes ayant indiqué en août qu'ils commencent une formation professionnelle initiale durant l'année de l'enquête.

* Peuvent être consultées sur le site de l'OFS (www.bfs.admin.ch) sous > Thèmes > 15 - Education, science > Système d'éducation > Données détaillées > Formation professionnelle initiale: contrats d'apprentissage > Total des élèves selon la profession, le canton, le genre de formation, le sexe et le mode d'enseignement (2010-2015).