



Actualités OFS

15 Éducation et science

Neuchâtel, octobre 2017

Scénarios 2016 – 2025 pour les enseignants de l'école obligatoire

Selon les nouveaux scénarios pour le système de formation de l'Office fédéral de la statistique (OFS), le nombre de départs à la retraite des enseignants de l'école obligatoire est actuellement à son niveau maximum (avec près de 40% estimés de départs en plus en 2017 qu'en 2010). Aussi bien dans le degré primaire que dans le degré secondaire I, les nombres de départs à la retraite devraient régresser progressivement ces prochaines années. Dans les deux degrés, d'importantes différences devraient être constatées entre les cantons.

Dans le degré primaire, le besoin en nouveaux enseignants devrait rester très stable malgré les hausses attendues d'élèves. Dans le degré secondaire I, il devrait par contre encore légèrement croître jusqu'en 2022 (+7% entre 2017 et 2022).

Les résultats par canton montrent d'importantes différences liées aussi bien aux disparités dans les structures par âge des populations d'enseignants qu'à celles des évolutions attendues des nombres d'élèves.

Légère baisse attendue du nombre de départs à la retraite

Le vieillissement sensible du corps enseignant de l'école primaire constaté depuis 20 ans est arrivé à son terme. La proportion d'enseignants âgés de 50 ans et plus, qui était de 20% en 1998, a atteint 34% entre 2009 et 2012, puis a légèrement régressé depuis (31% estimés en 2017). Cette baisse devrait se poursuivre et la proportion devrait passer en dessous de la barre de 30% vers 2020.

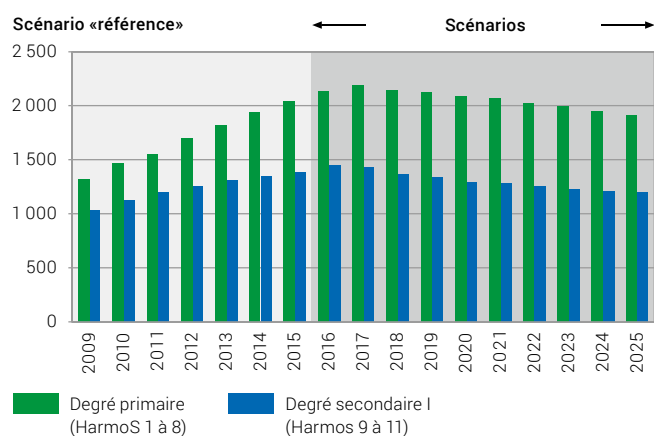
Dans le degré primaire, le nombre annuel de départs à la retraite a fortement augmenté ces dernières années et a passé de 1450 en 2010 à 2200 en 2017 et 3,2% des enseignants devraient

partir à la retraite en 2017. Ces prochaines années, le nombre de départs à la retraite devrait amorcer une phase de recul et atteindre 1900 en 2025 (2,7% de départs annuels).

École obligatoire: évolution du nombre de départs d'enseignants/enseignantes de plus de 55 ans

Scénarios 2016–2025

G1



Scénarios: état septembre 2017

Source: OFS – Perspectives de la formation

© OFS 2017

Des évolutions assez similaires devraient être constatées dans le degré secondaire I, un degré dans lequel la proportion d'enseignants âgés de 50 ans et plus est actuellement très élevée (quasi 36% depuis 2009) avec une proportion qui devrait reculer à 32% en 2022.

Le nombre de départs à la retraite dans le degré secondaire I se situe actuellement à un niveau record (1450 départs en 2016 et en 2017 contre 1100 en 2010) et il devrait reculer pour atteindre 1200 en 2025. Cela signifie que la proportion de départs à la retraite, qui est particulièrement importante cette année (3,8%), devrait passer à 3,0% en 2025.

Évolutions des départs à la retraite dans les cantons

Les pyramides d'âges des enseignants diffèrent sensiblement entre cantons et la proportion d'enseignants du degré primaire âgés de 50 ans et plus s'étend, en 2017, d'un niveau estimé à 24–26% environ dans les cantons de Fribourg, Genève ou Zoug, à des valeurs dépassant 35% pour les cantons de Bâle-Ville, Appenzell Rhodes-Intérieures, Berne et Schaffhouse. Ces proportions devraient reculer ces prochaines années pour la plus grande partie des cantons avec des baisses atteignant 8 points jusqu'en 2025 pour les cantons du Jura (passage de 29% en 2017 à 21% en 2025) et du Valais (de 32% à 24%).

En termes de départs à la retraite, la situation devrait également être contrastée avec des taux annuels de départs qui iront ces 4 prochaines années de valeurs proches de 2,0% notamment dans les cantons de Fribourg et de Genève à des proportions dépassant 3,5% dans les cantons de Berne, de Bâle-Ville, d'Appenzell Rhodes-Intérieures, du Tessin et du Valais. Ces valeurs devraient être en recul dans la grande majorité des cantons sur la période 2022–2025.

En ce qui concerne le degré secondaire I, les proportions d'enseignants de 50 ans et plus vont actuellement d'un niveau inférieur à 30% dans les cantons de Fribourg et de Genève, à des niveaux dépassant 40% dans les cantons de Berne, de Bâle-Ville, de Schaffhouse et d'Argovie. Tout comme pour le degré primaire, ces proportions devraient s'inscrire à la baisse ces prochaines années. En termes de départs à la retraite, 4 cantons (Grisons, Argovie, Berne et Schaffhouse) présenteront des taux annuels de départs dépassant 4% ces 4 prochaines années, tandis que les cantons de Fribourg et Genève auront des taux de départs nettement plus faibles (2,5%). Ces évolutions auront une forte influence sur le besoin en nouveaux enseignants.

Quelles conséquences sur le besoin en nouveaux enseignants?

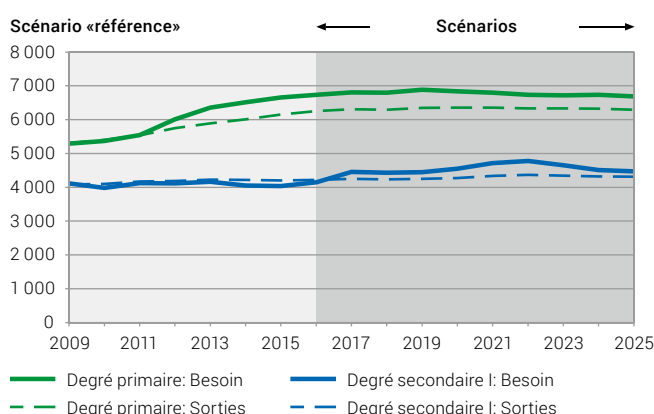
Tandis que les résultats sur les nombres de départs à la retraite et sur l'évolution de la structure par âge sont robustes (en l'absence de réforme affectant les dispositions de départs à la retraite), il est complexe et délicat d'anticiper l'impact que ces départs auront sur le besoin en nouveaux enseignants, même si le scénario «référence» pour l'évolution future du nombre d'élèves est très fiable.

La première incertitude concerne l'évolution future des ressources dans le système de formation ces prochaines années. Les observations des dernières années, de même que des études au niveau international, montrent que les ressources dans le

École obligatoire: évolution du besoin en nouveaux enseignants

Scénarios 2016–2025

G 2



Degré primaire : HarmoS 1 à 8; Degré secondaire I: HarmoS 9 à 11
Les valeurs présentées incluent également les départs temporaires, les retours dans l'enseignement, les changements de canton ou de degré.

Scénarios: état septembre 2017

Source: OFS – Perspectives de la formation

© OFS 2017

système de formation, évoluent de manière inélastique avec le nombre d'élèves, avec pour la Suisse un coefficient d'élasticité e qui devrait se situer approximativement autour de 0,5¹. Cette inélasticité peut avoir de nombreuses origines.

Au niveau du recrutement nécessaire, des changements éventuels des taux d'activité des enseignants et des nouveaux enseignants ou encore l'impact éventuel des réformes dans la scolarité obligatoire sur le nombre d'heures de cours suivi par les élèves peuvent aussi avoir un fort impact sur le besoin.

Les incertitudes sont donc nombreuses et c'est dans le but d'encadrer quelque peu les évolutions possibles, que plusieurs modèles retenant des hypothèses simples sont considérés ici. Le scénario «référence» suppose que le nombre total d'heures d'enseignement hebdomadaire évoluera de manière inélastique ($e = 0,5$) avec le nombre d'élèves. Ce scénario amortit donc les effets liés à la démographie scolaire et notamment la hausse actuelle du nombre d'élèves dans le degré primaire. La simulation «taux d'encadrement constant» suppose au contraire que ce taux n'évoluera pas ces prochaines années ($e = 1$). Enfin, la simulation «demande constante» montre quel serait le recrutement nécessaire dans une situation dans laquelle le nombre total d'heures d'enseignement hebdomadaire resterait constant (et donc insensible à la variation du nombre d'élèves, $e = 0$).

Selon le scénario «référence», le besoin annuel de nouveaux enseignants dans le degré primaire devrait rester à un niveau très stable jusqu'en 2025. Dans le degré secondaire I, le besoin en nouveaux enseignants, après une hausse estimée de 5% entre 2016 et 2017 (en lien avec la reprise attendue des effectifs d'élèves cette année-là), devrait encore croître de 7% jusqu'en 2022 avant de retrouver le niveau de 2017 vers 2025. Selon la simulation «demande constante», le besoin serait en recul dans

¹ Voir OFS (2013), Scénarios 2013–2022 pour le système de formation, pour plus d'informations.

les deux degrés (–7% entre 2017 et 2025 pour les deux degrés) du fait du recul des départs à la retraite. Selon la simulation «taux d'encadrement constant», la hausse du besoin pour le degré secondaire I atteindrait 18% entre 2017 et 2022, tandis que le besoin serait globalement stable pour le degré primaire².

Évolution du besoin en nouveaux enseignants par canton

Les importantes différences entre cantons au niveau des départs à la retraite (voir ci-dessus) ou de l'évolution des effectifs d'élèves entraînent logiquement des situations très différentes entre les cantons en termes du besoin en nouveaux enseignants. Les graphiques ci-dessous présentent les valeurs moyennes pour les périodes 2018–2021 et 2022–2025 indexées par rapport à 2013–2017.

Pour le degré primaire et pour le scénario «référence», on constate par rapport à 2013–2017:

- une hausse sur la période 2018–2021 du besoin en nouveaux enseignants dans 17 cantons
- des hausses dépassant 15% dans les cantons de Bâle-Ville, des Grisons, de Thurgovie et d'Appenzell Rhodes-Intérieures;
- deux cantons, Neuchâtel et Tessin, avec des baisses attendues de plus de 10% du besoin en nouveaux enseignants sur toute la période 2017–2025.

Pour le degré secondaire I et pour le scénario «référence», on constate par rapport à 2013–2017:

- une hausse sur la période 2018–2021 du besoin en nouveaux enseignants dans 22 cantons,
- des hausses dépassant 15% dans les cantons suivants: Appenzell Rhodes-Extérieures, Bâle-Ville, Glaris, Lucerne, Bâle-Campagne, Berne et Schaffhouse,
- des baisses dans les cantons de Schwyz, du Tessin, de Neuchâtel et d'Appenzell Rhodes-Intérieures sur toute la période 2017–2025.

Ces résultats doivent être interprétés avec prudence, en rappelant qu'ils sont basés sur un certain nombre d'hypothèses et ne tiennent pas compte d'éventuelles mesures structurelles ou de réformes pouvant toucher les degrés concernés.

Autres informations sur Internet

De nombreux résultats détaillés sont mis à disposition sur internet. www.statistique.ch → Trouver des statistiques → Éducation et science → Scénarios pour le système de formation → École obligatoire – Enseignants

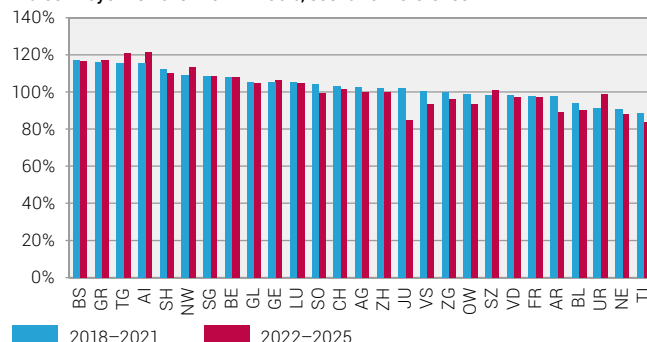
² Des résultats détaillés pour les deux simulations retenues ainsi que pour le scénario «référence» sont disponibles sur internet à l'adresse: www.eduperspectives-stat.admin.ch

Degré primaire: Évolution du besoin en nouveaux enseignants, par canton

Scénarios 2016–2025

G 3

Indice: moyenne 2013–2017 = 100%, scénario «référence»



Degré primaire: HarmoS 1 à 8

Scénarios: état septembre 2017

Source: OFS – Perspectives de la formation

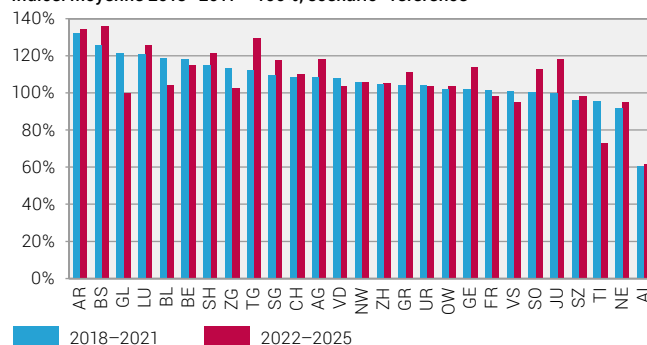
© OFS 2017

Degré secondaire I: Évolution du besoin en nouveaux enseignants, par canton

Scénarios 2016–2025

G 4

Indice: moyenne 2013–2017 = 100%, scénario «référence»



Degré secondaire I: HarmoS 9 à 11

Scénarios: état septembre 2017

Source: OFS – Perspectives de la formation

© OFS 2017

Révision

Les résultats des scénarios 2016–2025 sont très similaires à ceux des précédents scénarios en ce qui concerne les évolutions. Une importante différence est liée au fait que les nouveaux scénarios traitent de l'ensemble du degré primaire (années HarmoS 1 à 8), tandis que les précédents n'incluaient pas le degré préscolaire (années 1 et 2). Certains changements sont aussi liés à l'impact du concordat HarmoS sur les délimitations des degrés de formation dans certains cantons. Enfin, certains changements sont liés à des améliorations du relevé SPE, en termes de couverture du relevé et d'attribution de certains enseignants à l'enseignement spécialisé ou non.

Sources, définitions et abréviations

Les données utilisées comme base pour les scénarios sont les données du relevé modernisé de la Statistique du personnel des écoles (SPE) entre 2010 et 2015 et de la précédente Statistique des enseignants jusqu'en 2009.

Degrés d'enseignement: selon les délimitations cantonales en 2015.

Champ: enseignants du public des degrés primaire (années HaroS 1 à 8) et secondaire I (années 9–11). Les enseignants de l'enseignement spécialisé ne sont pas considérés ici.

Nouveaux enseignants: nombre d'enseignants entrant chaque année dans un canton et dans un degré d'enseignement. Ces chiffres incluent aussi donc des retours dans l'enseignement, des changements de canton ou de degré.

Départs à la retraite: la statistique du personnel enseignant (SPE) ne permet pas de mesurer les raisons des départs de l'enseignement. Le nombre réel de départs à la retraite n'est donc pas directement mesurable. L'analyse des taux de départs montre que ce dernier augmente nettement dès 55 ans. Par ailleurs, on peut considérer que la plus grande partie des départs après l'âge de 55 ans sont des départs définitifs de l'enseignement. Afin de faciliter la lecture, nous appelons alors parfois «départs à la retraite» tout départ de l'enseignement à l'âge de 55 ans ou plus.

Méthode

Les projections pour le corps enseignant se focalisent sur l'évolution de la pyramide d'âge, ainsi que sur les mécanismes démographiques agissant à l'intérieur du système de formation. Elles s'effectuent sur la base des structures par âge actuelles des enseignants, des flux d'entrées par âge et des taux de rotation par âge avec couplage avec les effectifs d'élèves. Pour chaque degré scolaire, ces travaux sont réalisés à un degré fin de granularité: par âge détaillé, par genre et par canton. Le modèle permet par exemple de prévoir les nombres de départs par âge, la proportion future de femmes dans la profession d'enseignant dans chaque canton ou de tenir compte des différences hommes-femmes dans les volumes nombres d'heures d'enseignement hebdomadaire.

Les projections, qui sont présentées pour une meilleure compréhension sous forme de nombres d'enseignants, s'effectuent intégralement sur la base des nombres d'heures d'enseignement hebdomadaire. Cet aspect est important, si l'on veut tenir compte correctement des personnes enseignant à temps partiel ou par exemple de l'évolution du temps de travail des enseignants au cours de la carrière.

Hypothèses

De nombreux mécanismes pourraient entrer en jeu notamment en ce qui concerne l'évolution future du recrutement nécessaire: l'évolution du taux d'encadrement, les changements éventuels des taux d'activité des enseignants ou encore l'impact éventuel des réformes dans la scolarité obligatoire sur le nombre d'heures de cours suivi par les élèves.

Etant donné ces nombreuses inconnues et dans le but d'encadrer quelque peu les évolutions possibles, plusieurs modèles retenant des hypothèses simples sont calculés. Les deux premiers s'appuient sur le scénario «référence» pour les nombres futurs d'élèves des degrés considérés.

- Le scénario «référence» suppose que le nombre d'enseignants (formulé en volume total d'activité) évoluera de manière inélastique ($e = 0,5$) avec le nombre d'élèves. Ce scénario amortit donc les effets liés à la démographie des élèves et notamment la hausse démographique à venir dans le degré primaire. Une hausse (respectivement baisse) par exemple de 10% du nombre d'élèves, n'entraîne alors qu'une hausse (respectivement baisse) que de 5% du volume total d'activité. Cela signifie alors aussi que le taux d'encadrement varie avec l'évolution du nombre d'élèves.
- La simulation «taux d'encadrement constant» suppose au contraire que ce taux (formulé en volume total d'activité par élèves) n'évoluera pas ces prochaines années ($e = 1$).
- La simulation «demande constante» revient à supposer un volume total d'activité constant dans le futur (et donc totalement inélastique ($e = 0$) par rapport aux variations du nombre d'élèves).

Tous les scénarios supposent enfin une constance sur les variables «exogènes», p. ex. une stabilité de la proportion de femmes parmi les nouveaux enseignants.

Éditeur:	Office fédéral de la statistique (OFS)
Renseignements:	Jacques Babel, OFS, tél. 058 463 63 81, jacques.babel@bfs.admin.ch
Rédaction:	Jacques Babel, OFS, tél. 058 463 63 81, jacques.babel@bfs.admin.ch
Contenu:	Jacques Babel, OFS, tél. 058 463 63 81, jacques.babel@bfs.admin.ch
Série:	Statistique de la Suisse
Domaine:	15 Éducation et science
Langue du texte original:	français
Mise en page:	Section DIAM, Prepress/Print
Graphiques:	Section DIAM, Prepress/Print
Page de titre:	OFS; concept: Netthoevel & Gaberthüel, Bienne; photo: © Auke Holwerda – istockphoto.com
Impression:	en Suisse
Copyright:	OFS, Neuchâtel 2017 La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales, si la source est mentionnée.
Commandes d'imprimés:	Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel, tél. 058 463 60 60, fax 058 463 60 61, order@bfs.admin.ch
Prix:	gratuit
Téléchargement:	www.statistique.ch (gratuit)
Numéro OFS:	1772-1600