

15

Éducation et science

1301-1600

La formation continue en Suisse 2016

Chiffres-clés du Microrecensement formation
de base et formation continue



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'intérieur DFI
Office fédéral de la statistique OFS

Neuchâtel 2017

Éditeur:	Office fédéral de la statistique (OFS)
Renseignements:	Emanuel von Erlach, OFS, tél. 058 463 62 23
Rédaction:	Emanuel von Erlach, OFS
Contenu:	Emanuel von Erlach, OFS; Gaetan Bernier, OFS
Série:	Statistique de la Suisse
Domaine:	15 Éducation et science
Langue du texte original:	allemand
Traduction:	services linguistiques de l'OFS
Mise en page:	section DIAM, Prepress/Print
Graphiques:	section DIAM, Prepress/Print
Page de titre:	OFS; concept: Netthoewel & Gaberthüel, Bienne; photo: © gradt – Fotolia.com
Impression:	en Suisse
Copyright:	OFS, Neuchâtel 2017 La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales, si la source est mentionnée.
Commandes d'imprimés:	Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel, tél. 058 463 60 60, fax 058 463 60 61, order@bfs.admin.ch
Prix:	gratuit
Téléchargement:	www.statistique.ch (gratuit)
Numéro OFS:	1301-1600



Table des matières

1	Introduction	4
2	Définitions	5
3	Participation à la formation continue	6
4	Nombre d'activités de formation continue par participant	8
5	Durée des activités de formation continue suivies	8
6	But de la participation à la formation continue	10
7	Thèmes des activités de formation continue suivies	12
8	Le soutien de l'employeur à la formation continue	13
9	Obstacles à la participation à la formation	15
10	Comparaison entre 2011 et 2016	16
11	Méthodologie	18

1 Introduction

La formation continue prend une importance croissante dans notre société. Elle permet, à travers l'actualisation des connaissances professionnelles, de préserver sa compétitivité sur le marché du travail. Elle permet également, dans une optique extra-professionnelle, de travailler à son propre épanouissement.

La présente brochure contient les premiers résultats du Microrecensement formation de base et formation continue 2016 (MRF 2016). Cette enquête quinquennale, qui s'insère dans le programme de recensement de la population suisse, fournit des informations sur les comportements de la population en Suisse dans le domaine de la formation de base et de la formation continue.

Cette brochure présente, à travers une série d'indicateurs, la participation à la formation continue de la population résidente permanente de Suisse âgée de 15 à 75 ans. Sont ici prises en compte toutes les activités de formation continue que la personne interrogée a suivies durant les 12 mois précédant l'entretien.

2 Définitions

Dans l'optique d'un apprentissage tout au long de la vie (lifelong learning), on distingue, selon l'UNESCO, l'OCDE et Eurostat, trois types d'apprentissage:

- **la formation formelle** qui comprend l'ensemble des filières de formation de l'école obligatoire, du degré secondaire II (formation professionnelle initiale ou école de culture générale) et du degré tertiaire (par exemple, diplômes des hautes écoles ou de la formation professionnelle supérieure);
- **la formation non formelle** qui comprend les activités basées sur une relation élève-enseignant, mais qui ne sont pas dispensées par le système formel d'éducation. Il peut s'agir, par exemple de cours, de conférences, de séminaires, de cours privés ou de formations sur le lieu de travail (on the job training);
- **l'apprentissage informel** qui regroupe quant à lui des activités entreprises dans un but explicite d'apprentissage, mais qui s'effectuent à l'extérieur d'une relation d'enseignement. Ce type de formation continue peut prendre des formes très diverses qui vont de la lecture d'ouvrages spécialisés à l'apprentissage avec des amis ou des collègues.

Ce sont généralement les activités de formation non formelle qui sont comprises lorsque l'on parle de **formation continue** et c'est sur ce type d'activités que se concentrent les présents résultats. Les différentes formations formelles qui peuvent être entreprises par les adultes (apprentissage, maturité, bachelor, master et doctorat) n'ont pas été prises en compte dans la définition de la formation continue ci-dessus. Toutefois les cours préparatoires aux examens professionnels fédéraux et supérieurs ainsi que les formations continues des hautes écoles (diplômes postgrade, MAS, DAS, CAS) sont compris dans la formation continue.

Dans les enquêtes comme le MRF, il n'est pas toujours aisé pour les personnes interrogées de faire la distinction entre ces trois types et des chevauchements entre ces catégories ne sont pas à exclure.

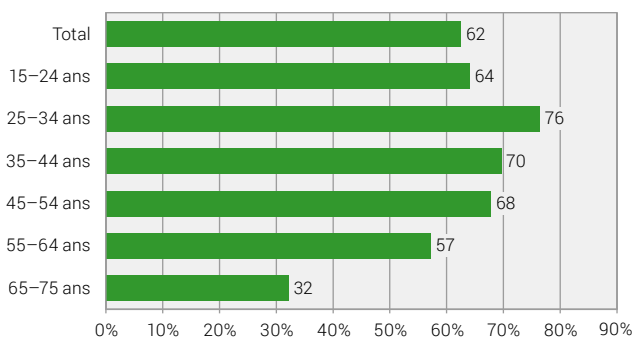
3 Participation à la formation continue

En 2016, 62% de la population résidente permanente âgée de 15 à 75 ans affirmaient avoir effectué au moins une activité de formation continue au cours des douze derniers mois (formation non formelle: cours, séminaires / congrès, cours privés, formations sur le lieu de travail, voir graphique G1).

Participation la formation continue selon l'âge, en 2016

Population résidente permanente de 15 à 75 ans, taux en pourcent

G1



Source: OFS – MRF 2016

© OFS 2017

En observant l'âge des participants, on remarque que la participation à la formation continue est la plus élevée chez les personnes âgées de 25 à 34 ans (76%). Elle est plus élevée que pour les 15-24 ans qui, pour une grande part, suivent une formation du degré secondaire II ou du degré tertiaire. La participation à la formation continue décroît à partir de 35 ans. Chez les 55-64 ans le taux de participation baisse à 57% puis chute encore chez les personnes ayant l'âge de la retraite (32%).

Les taux de participation à la formation continue varient également selon le niveau de formation, le statut sur le marché de travail ainsi que la situation dans la profession (voir tableau T1). Les personnes avec un statut socioéconomique élevé ont tendanciellement un taux de participation élevé à la formation continue. Il y a cependant peu de différences liées au sexe.

Participation à la formation continue, en 2016

Taux, en pourcent

T1

	Total	Homme	Femme
Population résidante permanente de 15 à 75 ans			
Total	62	63	62
Classes d'âge			
15–24 ans	64	63	65
25–34 ans	76	77	76
35–44 ans	70	73	67
45–54 ans	68	70	66
55–64 ans	57	58	57
65–75 ans	32	31	33
Niveau de formation			
Scolarité obligatoire	40	44	36
Degré secondaire II	58	57	60
Degré tertiaire	81	79	82
Statut sur le marché du travail			
Personnes actives occupées	71	71	71
Personnes sans emploi	57 ^a	56 ^a	58 ^a
Personnes non actives	37	33	39
Population active occupée de 25 à 64 ans			
Total	72	73	72
Situation dans la profession			
Indépendants	61	60	63
Direction/Cadres	82	82	80
Autres collaborateurs	72	72	72
Taux d'occupation			
Plein temps (de 90% à 100%)	73	74	73
Temps partiel I (50% bis 89%)	74	74 ^a	73
Temps partiel II (moins de 50%)	64	53 ^a	66
Précision de l'estimation:			
Pas de remarque intervalle de confiance (95%) < +/- 5 points			
^a intervalle de confiance (95%) > +/- 5 points et < +/- 11 points			

Source: OFS – MRF 2016

© OFS 2017

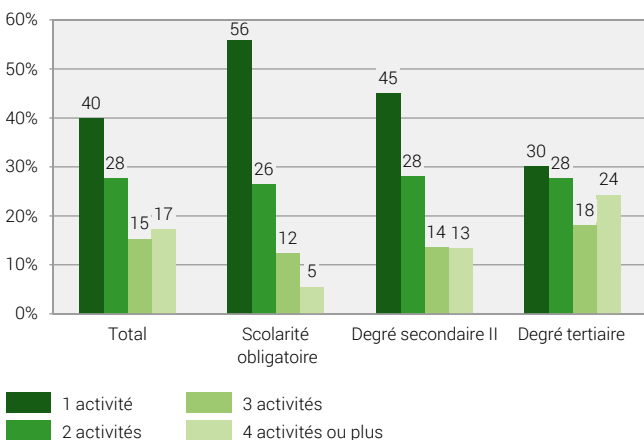
4 Nombre d'activités de formation continue par participant

Une part importante de la population n'a participé qu'à une seule activité de formation continue durant la période de référence (40%). 28% en ont suivies deux, 15% trois et 17% quatre ou plus (voir graphique G2). En moyenne, les participants ont pris part à 2,3 activités de formation continue.

Nombre d'activités de formation continue selon le niveau de formation, en 2016

Population résidante permanente de 15 à 75 ans participant à la formation continue, taux en pourcent

G2



Source: OFS – MRF 2016

© OFS 2017

Plus le niveau de formation est élevé plus l'assiduité dans la formation continue est marquée. 56% des personnes sans formation post-obligatoire privilégient la participation à une seule activité (voir graphique G2). Ce pourcentage atteint 45% pour les personnes au bénéfice d'une formation du degré secondaire II et 30% pour les personnes ayant un niveau de formation tertiaire.

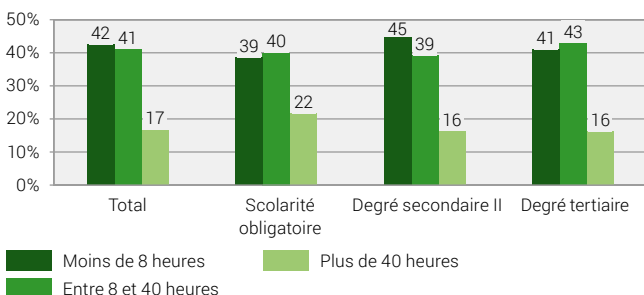
5 Durée des activités de formation continue suivies

La durée des activités de formation continue suivies varie de quelques heures à plusieurs mois. 42% des activités suivies ont duré moins de 8 heures (soit environ une journée de travail), 41% entre 8 et 40 heures et 17% avaient une durée plus longue.

Durée des activités de formation continue selon le niveau de formation des participants, en 2016

Activités de formation continue suivies par la population résidente permanente de 15 à 75 ans, taux en pourcent

G3a



Source: OFS – MRF 2016

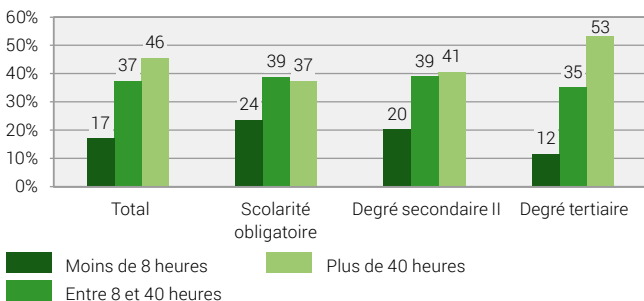
© OFS 2017

Il faut tenir compte du fait qu'une grande partie des personnes qui se sont formées ont suivi plus d'une activité de formation continue (voir graphique G3b). 17% des personnes ayant suivi des activités de formation continue s'est formé pendant 8 heures au maximum, 37% entre 8 et 40 heures et 46% plus de 40 heures.

Durée de la participation à la formation continue selon le niveau de formation, en 2016

Population résidente permanente de 15 à 75 ans participant à la formation continue, taux en pourcent

G3b



Source: OFS – MRF 2016

© OFS 2017

Ici également, il y a une grande différence en fonction du niveau de formation. Les personnes avec un niveau de formation tertiaire sont en moyenne moins nombreuses à s'être formées moins de 8 heures (12%) que plus de 40 heures (53%).

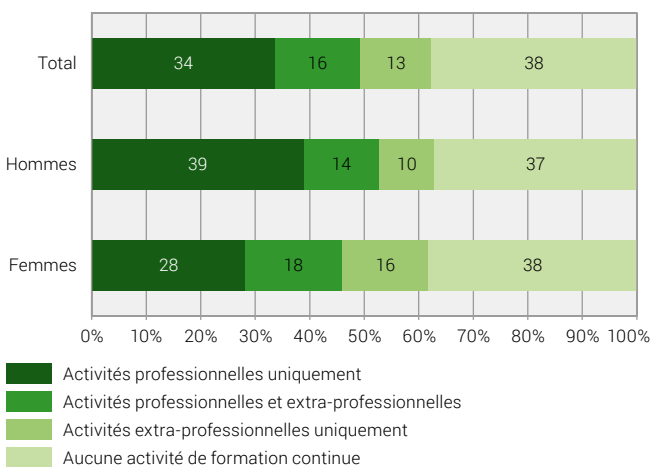
6 But de la participation à la formation continue

34% de la population entre 15 et 75 ans se sont formés exclusivement dans un but professionnel, 13% exclusivement dans un but extra-professionnel et 16% dans un but aussi bien professionnel qu'extra-professionnel (chiffres arrondies). La participation à la formation continue dans un but professionnel (49%) représente donc une part plus élevée que la formation continue faite dans un but extra-professionnel (29%).

But de la participation à la formation continue selon le sexe, en 2016

Population résidante permanente de 15 à 75 ans, taux en pourcent

G4



Source: OFS – MRF 2016

© OFS 2017

Chez les femmes la participation à la formation continue est nettement plus fréquemment motivée par des raisons extra-professionnelles que chez les hommes (34% contre 24%). S'agissant des motivations professionnelles de la formation continue, la tendance est inverse: 53% pour les hommes contre 46% pour les femmes. Une partie de ces différences est toutefois à mettre sur le compte de l'intégration différente de chacun des deux sexes sur le marché du travail. En ne considérant que les personnes actives occupées, cette différence diminue de moitié à 4 points pourcent (voir tableau T 2).

But de la participation à la formation continue, en 2016

Taux, en pourcent

T2

	Activités professionnelles			Activités extra-professionnelles		
	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme
Population résidente permanente de 15 à 75 ans						
Total	49	53	46	29	24	34
Classes d'âge						
15-24 ans	41	39	43	37	34	40
25-34 ans	68	69	66	31	28	35
35-44 ans	60	68	53	26	21	32
45-54 ans	60	65	54	26	19	33
55-64 ans	46	50	41	27	22	33
65-75 ans	8	11	5	27	23	30
Niveau de formation						
Scolarité obligatoire	27	31	23	20	19	20
Degré secondaire II	44	46	42	27	21	33
Degré tertiaire	69	69	69	36	31	43
Statut sur le marché du travail						
Personnes actives occupées	62	64	60	28	24	34
Personnes sans emploi	43 ^a	46 ^a	41 ^a	25	19 ^a	30 ^a
Personnes non actives	10	10	9	31	26	34
Population active occupée de 25 à 64 ans						
Total	65	67	62	28	23	33
Situation dans la profession						
Indépendants	50	55	44	27	20	36
Direction/Cadres	78	78	76	28	25	34
Autres collaborateurs	65	66	64	28	23	32
Taux d'occupation						
Plein temps (de 90% à 100%)	68	68	67	25	23	32
Temps partiel I (50% à 89%)	65	69 ^a	64	31	24 ^a	33
Temps partiel II (moins de 50%)	48	37 ^a	50	37	30 ^a	38

Précision de l'estimation:

Pas de remarque intervalle de confiance (95%) < +/- 5 points

^a intervalle de confiance (95%) > +/- 5 points et < +/- 11 points

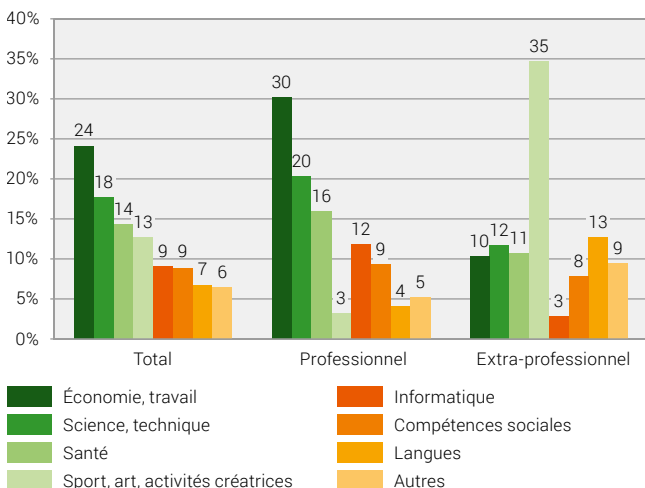
7 Thèmes des activités de formation continue suivies

La palette des thèmes des activités de formation continue suivies est très large. Le plus souvent ce sont les activités des domaines «économie, travail» (24%), «science, technique» (18%) et «santé» (14%) qui sont choisies.

Thèmes des activités de formation continue suivies selon le but, en 2016

Activités de formation continue suivies par la population résidente permanente de 15 à 75 ans, taux en pourcent

G5



Source: OFS – MRF 2016

© OFS 2017

Toutefois une nette différence apparaît dans les thèmes choisis selon que l'activité soit suivie dans un but professionnel ou dans un but extra-professionnel.

Dans le premier cas, ce sont les thèmes «économie, travail» (30%), «science, technique» (20%) et «santé» (16%) qui arrivent en tête de liste. Dans le cas des activités suivies dans un but extra-professionnel, il s'agit plutôt des domaines suivants: «sport, art, activités créatrices» (35%), «langues» (13%) et «science, technique» (12%).

8 Le soutien de l'employeur à la formation continue

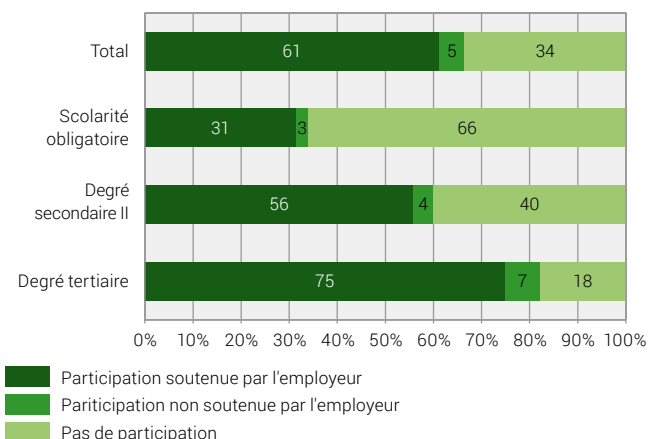
Le graphique G6 montre la part des personnes actives occupées ayant bénéficié d'un soutien de leur employeur. Le soutien de l'employeur à la formation continue se traduit ici par un soutien en temps de travail ou un soutien financier. Seules les activités de formation continue suivies pour des raisons professionnelles ont été considérées.

En 2016, 66% des actifs occupés ont participé à au moins une activité de formation non formelle pour des raisons professionnelles et 61% l'ont fait en bénéficiant d'un soutien de leur employeur.

Participation à la formation continue soutenue par l'employeur selon le niveau de formation, en 2016

Population active occupée de 25 à 64 ans
(activités à but professionnel uniquement), taux en pourcent

G6



Source: OFS – MRF 2016

© OFS 2017

Les personnes bien formées ainsi que les personnes exerçant une fonction dirigeante présentent des taux de participation à la formation non formelle soutenue par l'employeur supérieurs à la moyenne (voir graphique G6 et tableau T3). Par contre, la part des personnes soutenues ayant un taux d'occupation de moins de 50% est, avec 43%, nettement inférieure à la part de celles ayant un taux d'occupation plus élevé (60–65%). C'est également une raison pour laquelle les femmes sont proportionnellement moins soutenues par l'employeur que les hommes (58% contre 64%).

Participation à la formation continue soutenue par l'employeur, en 2016

Taux, en pourcent

T3

	Participation soutenue par l'employeur			Participation non soutenue par l'employeur		
	Total	Homme	Femme	Total	Homme	Femme

Population active occupée de 25 à 64 ans (participation à des activités à but professionnel uniquement)

Total	61	64	58	5	5	6
Classes d'âge						
25 – 34 ans	66	65	68	6	7	5
35 – 44 ans	62	67	56	5	4	5
45 – 54 ans	60	66	54	5	4	7
55 – 64 ans	55	58	51	5	4	6
Niveau de formation						
Scolarité obligatoire	31	33 ^a	30 ^a	3	3	2
Degré secondaire II	56	58	54	4	4	5
Degré tertiaire	75	77	72	7	6	9
Situation dans la profession						
Indépendants	46	51	38	7	6	10
Direction/Cadres	73	75	69	5	4	7
Autres collaborateurs	61	62	60	5	5	5
Taux d'occupation						
Plein temps (de 90% à 100%)	65	65	64	5	4	5
Temps partiel I (50% bis 89%)	60	64 ^a	59	6	5	6
Temps partiel II (moins de 50%)	43	36 ^a	44	8	10 ^a	8

Précision de l'estimation:

Pas de remarque intervalle de confiance (95%) < +/- 5 points

^a intervalle de confiance (95%) > +/- 5 points et < +/- 11 points

Source: OFS – MRF 2016

© OFS 2017

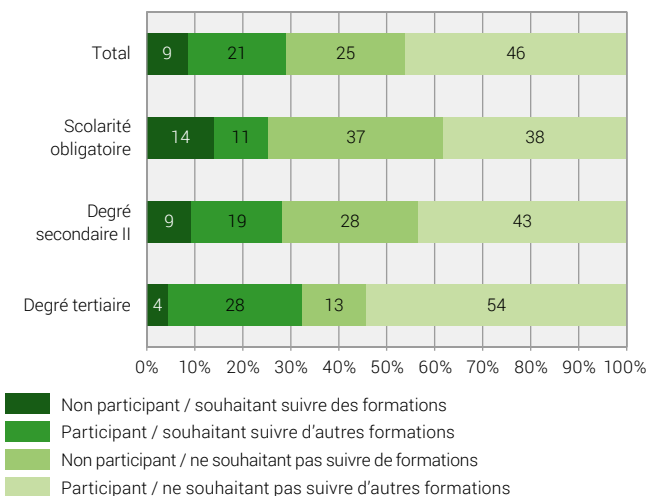
9 Obstacles à la participation à la formation

En 2016, près de 30% de la population âgée de 15 à 75 ans souhaitent participer à une formation de base ou une formation continue, mais en ont été empêchés pour une certaine raison. Deux tiers de ce groupe (ou 21% de la population considérée) ont tout de même pu suivre au moins une activité de formation, mais auraient souhaité en suivre d'avantage. Le tiers restant (9% de la population) n'a pu, malgré leur souhait, suivre aucune activité de formation. 71% de la population sont satisfaits de leur situation. Soit ils ont pu se former comme convenu (46%), soit ils n'avaient aucune ambition de formation (25%).

Obstacles à la formation selon le niveau de formation, en 2016

Population résidente permanente de 15 à 75 ans, taux en pourcent

G7



Source: OFS – MRF 2016

© OFS 2017

Chez les personnes sans formation post-obligatoire, la part de ceux qui souhaitent se former mais qui en ont été empêchés est, avec 14%, nettement plus élevée que chez les autres. De même, cette part est très élevée pour ce même groupe de personnes n'ayant aucune ambition de se former et donc n'ayant suivi aucune formation (37%). Ce taux de participation bas des personnes sans formation post-obligatoire est en partie lié à un manque de besoin ou de motivation de se former.

10 Comparaison entre 2011 et 2016

En comparaison avec 2011, la participation à la formation continue en 2016 est légèrement plus élevée. Cette augmentation peut être observée aussi bien pour la participation à but professionnel qu'extra-professionnel, bien que cela soit plus marqué dans le premier cas que dans le deuxième. En 2011 comme en 2016, environ deux tiers des personnes actives dans la formation continue ont suivi au maximum deux activités de formation continue.

La part des personnes actives occupées âgées de 25 à 64 ans, dont la formation a été soutenue financièrement ou en temps par l'employeur, est, en 2016, avec 61%, légèrement supérieure à 2011 (57%).

En 2011 comme en 2016, 70% de la population ont pu se former (formation de base ou formation continue) selon leur souhait. Pour les deux années, environ 20% se seraient volontiers formés d'avantage et quelque 10% ne le pouvaient pas, malgré leur souhait.

Indicateurs de la participation à la formation continue 2011 et 2016

Taux, en pourcent

T4

	2011	2016
Participation à la formation continue		
Population résidante permanente de 15 à 75 ans		
Total	58	62
Participation à la formation continue selon le but		
Participation à but professionnel	45	49
Participation à but extra-professionnel	27	29
Nombre d'activités de formation continue suivies		
Population résidante permanente de 15 à 75 ans ayant participé à une formation continue		
1 activité	42	40
2 activités	23	28
3 activités	14	15
4 activités ou plus	21	17
Participation à la formation continue soutenue par l'employeur		
Population active occupée de 25 à 64 ans, activités à but professionnel uniquement		
Participation soutenue par l'employeur	57	61
Participation non soutenue par l'employeur	4	5
Pas de participation	39	34
Obstacles à la participation à la formation		
Population résidante permanente de 15 à 75 ans		
Non participant/ne souhaitant pas suivre de formations	27	25
Participant/ne souhaitant pas suivre d'autres formations	40	46
Participant/souhaitant suivre d'autres formations	22	21
Non participant/souhaitant suivre des formations	11	9

Précision de l'estimation:

Pas de remarque intervalle de confiance (95%) < +/- 5 points

Source: OFS – MRF 2016

© OFS 2017

11 Méthodologie

Enquête

Le Microrecensement formation de base et formation continue 2016 (MRF2016) est une enquête quinquennale qui s'insère dans le programme de recensement de la population suisse. Il s'agit d'une enquête par échantillonnage réalisée par entretiens téléphoniques assistés par ordinateur (CATI). Le relevé a été mené en trois langues (fr/all/it) d'avril 2016 à décembre 2016.

L'étude porte sur la population résidante permanente de Suisse âgée de 15 à 75 ans. Les questions portant sur la formation continue se réfèrent aux 12 mois qui précèdent l'entretien téléphonique.

Échantillon et taux de réponse

Un échantillon de 26 447 personnes a été tiré au hasard par l'OFS à partir de son cadre de sondage pour les enquêtes auprès des personnes et des ménages (SRPH). Des 15 924 personnes, pour lesquelles l'appartenance au groupe cible a été vérifiée, 11 926 (75%) ont participé à l'enquête. Pour tenir compte du plan d'échantillonnage et de la non-réponse, l'échantillon a fait l'objet d'une pondération et d'un calage.

Définitions supplémentaires

Types de formation non formelle:

- **Cours collectif:** un cours collectif est défini comme une série d'activités de formation planifiée. Il s'articule autour d'un sujet précis. Le ou les enseignant(s) sont des personnes spécialisées dans le domaine. Il se déroule en général dans une salle prévue à cet effet. Exemple: cours de management.
- **Cours privé:** un cours ou leçon privé se définit comme un cours collectif à la seule différence que l'apprentissage est plus intensif du fait du nombre restreint de participants. En général, l'enseignant est également l'organisateur. Exemple: cours particulier d'espagnol.
- **Formation de courte durée:** il s'agit d'une formation ciblée de quelques jours au maximum ou non-périodique qui combine des aspects théoriques et pratiques. Elle peut prendre la forme d'un séminaire, d'un exposé, d'un congrès, d'une conférence ou d'un workshop. Exemples: workshop sur le management de la qualité, séminaire sur la gestion du temps au travail.

- **Formation sur le lieu de travail**: la formation sur le lieu de travail est définie par quatre critères. Elle doit être basée sur l'activité professionnelle; elle doit être organisée par l'employeur; des périodes de formation doivent être planifiées; la présence d'un enseignant est indispensable. Exemple: cours organisé par l'employeur sur le lieu de travail et pendant les heures de travail sur un nouveau logiciel utilisé dans l'entreprise.

Personnes sans emploi (ou chômeurs au sens du BIT)

En font partie les personnes

- qui n'étaient pas actives occupées au cours de la semaine précédant l'enquête,
- qui ont cherché activement un emploi au cours des quatre semaines précédant l'enquête,
- qui étaient disponibles pour travailler au cours des quatre semaines suivant l'enquête.

Cette définition est conforme aux recommandations du Bureau international du Travail (BIT) et à la définition d'EUROSTAT.

Personnes actives

Sont considérées comme actives les personnes actives occupées ainsi que les chômeurs au sens du BIT.

Personnes actives occupées

Sont considérées comme actives occupées les personnes qui, au cours de la semaine de référence,

- ont travaillé au moins une heure contre rémunération,
- ou qui, bien que temporairement absentes de leur travail (absence pour cause de maladie, de vacances, de congé maternité, de service militaire, etc.), avaient un emploi en tant que salarié ou indépendant,
- ou qui ont travaillé dans l'entreprise familiale sans être rémunérées.

Commandes d'imprimés

Tél. 058 463 60 60

Fax 058 463 60 61

order@bfs.admin.ch

Prix

gratuit

Téléchargement

www.statistique.ch (gratuit)

Numéro OFS

1301-1600

La statistique www.la-statistique-compte.ch
compte pour vous.