



**EDK | CDIP | CDPE | CDEP |**

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren  
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique  
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione  
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

# IDES-DOSSIER

## DOSSIER THÉMATIQUE IDES

**Informationszentrum IDES – Centre d'information IDES**

**Übertritt in allgemeinbildende Schulen der Sekundarstufe II  
(gymnasiale Maturitätsschule, Fachmittelschule): rechtliche  
Grundlagen**

Transition vers les écoles de formation générale du secondaire II  
(écoles de maturité gymnasiale, écoles de culture générale):  
bases juridiques

**Stand August 2017 – Etat août 2017**

**Generalsekretariat | Secrétariat général**

Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach, CH-3001 Bern | T: +41 (0)31 309 51 11, F: +41 (0)31 309 51 50, [www.edk.ch](http://www.edk.ch), [edk@edk.ch](mailto:edk@edk.ch)

**IDES** Informationszentrum | Centre d'information | T: +41 (0)31 309 51 00, F: +41 (0)31 309 51 10, [ides@edk.ch](mailto:ides@edk.ch)

## Übertritt in allgemeinbildende Schulen der Sekundarstufe II (gymnasiale Maturitätsschule, Fachmittelschule)

### Dauer und Beginn der allgemeinbildenden Schulen

#### Gymnasiale Maturitätsschule

Mittels [Verordnung des Bundesrates/Reglement der EDK über die Anerkennung von gymnasialen Maturitätsausweisen \(MAR\)](#) wird die gesamtschweizerische Anerkennung der gymnasialen Maturität geregelt. Gemäss Verordnung/Reglement sind mindestens die letzten vier Jahre nach einem eigens für die Vorbereitung auf die Maturität ausgerichteten Lehrgang zu gestalten. Ein dreijähriger Lehrgang ist möglich, wenn auf der Sekundarstufe I eine gymnasiale Vorbereitung erfolgt ist.

Die Ausbildung an gymnasialen Maturitätsschulen erfolgt in der Regel nach dem 10. oder 11. Schuljahr der Sekundarstufe I (Zählweise mit 11 obligatorischen Schuljahren).

In der deutschsprachigen Schweiz bieten die Kantone Appenzell Innerrhoden, Glarus, Graubünden, Luzern, Nidwalden, Obwalden, Uri, Zug und Zürich neben dem vierjährigen Gymnasium auch ein sechsjähriges Langzeitgymnasium an. Der Eintritt erfolgt im Anschluss an die Primarstufe (Eintritt nach dem 8. Schuljahr). Langzeitgymnasien umfassen in der Regel ein zweijähriges Untergymnasium und ein vierjähriges Gymnasium, welches direkt an das Untergymnasium anschliesst.

#### Fachmittelschule (FMS)

Das [Reglement über die Anerkennung der Abschlüsse von Fachmittelschulen](#) bildet die Grundlage für die gesamtschweizerische Anerkennung der Abschlüsse von Fachmittelschulen. Gemäss Reglement dauert die Fachmittelschule bis zum Erwerb des Fachmittelschulausweises drei Jahre.

Die Ausbildung an Fachmittelschulen schliesst in der Regel an die obligatorische Schulzeit an (nach dem 11. Schuljahr). Im Anschluss an die dreijährige Ausbildung (Abschluss mit einem Fachmittelschulausweis) kann über zusätzliche Leistungen eine Fachmaturität erworben werden.

Die Kantone Appenzell Innerrhoden, Nidwalden, Obwalden und Uri führen keine Fachmittelschulen.

### Eintritt in die allgemeinbildenden Schulen

Die Kantone definieren die Aufnahmebedingungen an ihre allgemeinbildenden Schulen auf der Sekundarstufe II. Diese sind in kantonalen Erlassen (Gesetz, Verordnung etc.) festgehalten.

#### Organisation der Sekundarstufe I

Für die Ausgestaltung der Aufnahmebedingungen an die allgemeinbildenden Schulen auf der Sekundarstufe II spielt die Organisation der Sekundarstufe I eine Rolle, d.h. wie der Kanton den Unterricht in den verschiedenen Leistungsgruppen (getrennte Klassen mit zwei oder mehr Niveaus, gemischte Klassen mit verschiedenen Niveaus in den Hauptfächern etc.) organisiert. In einigen Kantonen gibt es zudem bereits auf der Sekundarstufe I Klassenzüge, die auf das Gymnasium vorbereiten (progymnasialer Unterricht).

#### Aufnahmeverfahren

Für den Übertrittentscheid werden die Leistungen der Schülerinnen und Schüler beurteilt. Mögliche Instrumente sind Gesamtbeurteilungen, Noten und Aufnahmeprüfungen oder eine Kombination davon: Der Übertritt erfolgt aufgrund einer Beurteilung/Empfehlung der abgebenden Schule, wobei die schulischen Leistungen (Noten/Promotion) nur einen Teil der Gesamtbeurteilung darstellen oder es wird vorwiegend auf die Noten/Promotion abgestützt (teilweise je nach Leistungszug, der auf der Sekundarstufe I absolviert wurde). In einigen Kantonen gibt es eine Aufnahmeprüfung. Diese gilt für alle Anwärterinnen und Anwärter oder kann einen Teil der Anwärterinnen und Anwärter betreffen (wiederum je nach Leistungszug, der auf der Sekundarstufe I absolviert wurde) oder auch als Alternative eingesetzt werden (wenn z.B. keine Empfehlung für den Besuch der gymnasialen Ausbildung oder der Fachmittelschule durch die Schule erfolgte).

Die Aufnahmeverfahren sind im Detail unterschiedlich. In der Regel gibt es in einem Kanton mehrere Wege, die an eine gymnasiale Maturitätsschule oder eine Fachmittelschule führen. Einige davon werden häufiger beschritten und können als «Regelweg» bezeichnet werden, andere werden weniger häufig beschritten, können aber für einzelne Schülerinnen und Schüler eine Option darstellen.

#### Probezeit

Mit unterschiedlich langen Probezeiten bzw. Promotionsintervallen können die Übertrittentscheide bestätigt bzw. korrigiert werden.

## Transition vers les écoles de formation générale du secondaire II (écoles de maturité gymnasiale, écoles de culture générale)

### Durée et début de la formation dans les écoles de formation générale du secondaire II

#### Ecoles de maturité gymnasiale

La reconnaissance à l'échelle suisse des certificats de maturité gymnasiale est réglée dans l'[ordonnance du Conseil fédéral/règlement de la CDIP sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale \(RRM\)](#). Selon cette ordonnance et ce règlement, l'enseignement doit, durant les quatre dernières années au moins, être spécialement conçu et organisé en fonction de la préparation à la maturité; un cursus de trois ans est possible lorsqu'un enseignement de caractère pré-gymnasial est prévu au secondaire I. L'entrée dans les écoles de maturité gymnasiale se fait en principe après la 10<sup>e</sup> ou la 11<sup>e</sup> année de scolarité (décompte sur la base d'une scolarité obligatoire de onze ans).

Plusieurs cantons alémaniques (Appenzell Rhodes-Intérieures, Glaris, Grisons, Lucerne, Nidwald, Obwald, Uri, Zoug et Zurich) proposent, en plus d'une formation gymnasiale de quatre ans (*Kurzzeitgymnasium*), une formation gymnasiale de six ans (*Langzeitgymnasium*) qui se compose généralement de deux années de pré-gymnase (*Untergymnasium*) suivies de quatre années de gymnase. La formation de six ans débute à la fin du degré primaire (c'est-à-dire après la 8<sup>e</sup> année de scolarité).

#### Ecoles de culture générale (ECG)

La reconnaissance à l'échelle suisse des certificats délivrés par les écoles de culture générale est réglée dans le [règlement concernant la reconnaissance des certificats délivrés par les écoles de culture générale](#). Selon ce règlement, l'entrée dans les écoles de culture générale se fait en principe après l'école obligatoire, c'est-à-dire après la 11<sup>e</sup> année de scolarité.

La formation dure trois ans jusqu'à l'obtention d'un certificat ECG, lequel offre ensuite la possibilité d'obtenir, moyennant des prestations complémentaires, un certificat de maturité spécialisée.

Quatre cantons n'ont pas d'écoles de culture générale: Appenzell Rhodes-Intérieures, Nidwald, Obwald et Uri.

### Admission dans les écoles de formation générale du secondaire II

Chaque canton fixe les conditions d'admission dans sa législation (loi, ordonnance, etc.).

#### Organisation du secondaire I

Les conditions d'admission sont en partie déterminées par la façon dont l'enseignement est organisé au secondaire I pour les différents groupes d'élèves: classes séparées avec deux ou trois niveaux, classes mixtes avec différents niveaux pour les principales disciplines, classes dispensant un enseignement pré-gymnasial, etc.

#### Procédures d'admission

Il est nécessaire, pour les décisions d'admission, d'évaluer les prestations des élèves. Différents outils peuvent être utilisés à cet effet, comme les évaluations globales, les notes ou les examens d'admission. Ces outils peuvent aussi parfois être combinés.

Lorsque l'admission se fait sur la base d'une évaluation/recommandation établie par l'école fréquentée à la fin du secondaire I, les prestations scolaires (notes/promotion) peuvent ne représenter qu'une partie de l'évaluation globale ou jouer un rôle prépondérant dans le cadre de celle-ci (cela dépend, entre autres, de la voie ou du niveau suivi au secondaire I). Lorsque l'admission se fait sur la base d'un examen d'admission, comme c'est le cas dans quelques cantons, celui-ci peut valoir pour tous les candidats et candidates ou seulement pour certains d'entre eux (cela dépend, encore une fois, de la voie ou du niveau suivi au secondaire I); cet examen peut également servir de solution alternative (par exemple lorsque l'école fréquentée à la fin du secondaire I n'a pas établi de recommandation concernant l'accès à une école de maturité gymnasiale ou à une école de culture générale).

Les procédures d'admission varient dans les détails. Il existe généralement dans chaque canton plusieurs voies pour accéder à une école de maturité gymnasiale ou à une école de culture générale. Les plus fréquemment empruntées correspondent aux «voies ordinaires», tandis que les autres constituent une option pour certains jeunes dans des situations spécifiques.

#### Périodes probatoires

Les décisions d'admission peuvent se voir confirmées ou rectifiées moyennant des périodes probatoires ou des intervalles de promotion plus ou moins longs.

## I. Übersicht

Die Tabelle enthält folgende Informationen:

- Dauer der allgemeinbildenden Schulen (grau hinterlegt) sowie Übertrittszeitpunkt in diese Schulen. Die Schuljahre sind gemäss Zählung mit 11 obligatorischen Schuljahren angegeben.
- Es werden die Schultypen der Sekundarstufe I aufgelistet, aus denen ein Übertritt in allgemeinbildende Schulen der Sekundarstufe II möglich ist. Übertritte innerhalb der allgemeinbildenden Schulen und vom Untergymnasium ins Gymnasium werden nicht berücksichtigt.
- Erfolgt der Eintritt nach abgeschlossenem ersten Sekundarschuljahr (nach dem 9. Schuljahr) in das sechsjährige Langzeitgymnasium, verlängert sich die individuelle Ausbildungszeit zur Erlangung des gymnasialen Maturitätsausweises insgesamt um ein Jahr. In jenen Kantonen, in denen neben dem Eintritt ins Kurzzeitgymnasium nach dem 10. Schuljahr auch ein Eintritt nach dem 11. Schuljahr möglich ist, verlängert sich die individuelle Ausbildungszeit ebenfalls um ein Jahr. Diese individuelle Verlängerung ist in der Tabelle mit einem \* gekennzeichnet.

Detaillierte Informationen: siehe Ziff. II Rechtliche Grundlagen

Weitere Informationen aus den Kantonen (Merkblätter, Übersichten Aufnahmeverfahren etc.) sind im IDES-Dossier [Übertritt in allgemeinbildende Schulen der Sekundarstufe II \(gymnasiale Maturitätsschule, Fachmittelschule\): Informationen von kantonalen Websites](#) enthalten.

## I. Aperçu

Le tableau ci-après contient un certain nombre d'informations :

- Sont ainsi indiqués la durée de l'enseignement dispensé dans les écoles de formation générale du secondaire II (en gris) et le moment de l'entrée dans ces écoles. Les années de scolarité sont décomptées sur la base d'une scolarité obligatoire de onze ans.
- Sont par ailleurs aussi précisés les types d'écoles qu'il faut fréquenter au préalable au secondaire I pour pouvoir accéder aux écoles de formation générale du secondaire II. Les passages d'une école de formation générale à une autre ainsi que la transition du pré-gymnase au gymnase ne sont en l'occurrence pas pris en compte.
- L'astérisque (\*) signale dans le tableau les cas de figure où la formation gymnasiale se trouve prolongée d'une année pour l'élève. Premier exemple : lorsque l'entrée en 1<sup>re</sup> année du *Langzeitgymnasium* se fait à la fin de la 1<sup>re</sup> année d'école secondaire, c'est-à-dire après la 9<sup>e</sup> (et non pas la 8<sup>e</sup>) année de scolarité. Second exemple : lorsque l'entrée en 1<sup>re</sup> année du *Kurzzeitgymnasium* se fait après la 11<sup>e</sup> (et non pas la 10<sup>e</sup>) année de scolarité, ce qui est possible dans certains cantons.

Pour en savoir plus : voir chapitre II Bases juridiques

D'autres informations mises à disposition par les cantons (brochures, aperçus des procédures d'admission, etc.) sont contenues dans le dossier IDES intitulé [Transition vers les écoles de formation générale du secondaire II \(écoles de maturité gymnasiale, écoles de culture générale\): informations publiées sur les sites web cantonaux.](#)

## Übertritt in allgemeinbildende Schulen / Transition vers les écoles de formation générale

Kanton/ Canton	8	9	10	Schuljahre / années scolaire 11	12	13	14	15
<b>AG</b>	Primarstufe	Bezirksschule	Bezirksschule	Bezirksschule	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium
		Bezirksschule	Bezirksschule	Bezirksschule	FMS	FMS	FMS	
		Sekundarschule	Sekundarschule	Sekundarschule	FMS	FMS	FMS	
<b>AI</b>	Primarstufe	Untergymnasium	Untergymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule						
		↓*	Untergymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Untergymnasium	Sekundarschule	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule	Sekundarschule	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
Der Kanton Appenzell Innerrhoden führt keine Fachmittelschule.								
<b>AR</b>	Primarstufe	Sekundarschule	Sekundarschule	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule	Sekundarschule	Sekundarschule				
				↓*	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule	Sekundarschule	Sekundarschule	FMS	FMS	FMS	
<b>BE-d</b>		Sekundarschule	Sekundarschule	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule	Sekundarschule	Sekundarschule				
				↓*	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule	Sekundarschule	Sekundarschule	FMS	FMS	FMS	
<b>BE-f</b>	Degré primaire	Section préparant aux écoles de maturité	Section préparant aux écoles de maturité	Section préparant aux écoles de maturité	Gymnase	Gymnase	Gymnase	
		Ecole secondaire	Ecole secondaire	Ecole secondaire	ECG	ECG	ECG	
<b>BL<sup>1</sup></b>	Primarstufe	Sekundarschule Niveau P	Sekundarschule Niveau P	Sekundarschule Niveau P	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium
		Sekundarschule Niveau E	Sekundarschule Niveau E	Sekundarschule Niveau E	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium
		Sekundarschule Niveau P	Sekundarschule Niveau P	Sekundarschule Niveau P	FMS	FMS	FMS	
		Sekundarschule Niveau E	Sekundarschule Niveau E	Sekundarschule Niveau E	FMS	FMS	FMS	

<sup>1</sup> BL: Diese Regelung gilt ab 2019/2020. Für die Eintrittsjahrgänge 2014/15 bis 2018/19 gilt eine Übergangsregelung.

Kanton/ Canton	8	9	10	Schuljahre / années scolaire 11	12	13	14	15
<b>BS<sup>2</sup></b>	Primarstufe	Leistungszug P	Leistungszug P	Leistungszug P	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium
		Leistungszug E	Leistungszug E	Leistungszug E	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium
		Leistungszug P	Leistungszug P	Leistungszug P	FMS	FMS	FMS	
		Leistungszug E	Leistungszug E	Leistungszug E	FMS	FMS	FMS	
		Leistungszug A	Leistungszug A	Leistungszug A	FMS	FMS	FMS	
<b>FR-f</b>	Degré primaire	Classe pré-gymnasiale	Classe pré-gymnasiale	Classe pré-gymnasiale	Gymnase	Gymnase	Gymnase	Gymnase
		Classe générale	Classe générale	Classe générale	Gymnase	Gymnase	Gymnase	Gymnase
		Classe pré-gymnasiale	Classe pré-gymnasiale	Classe pré-gymnasiale	ECG	ECG	ECG	
		Classe générale	Classe générale	Classe générale	ECG	ECG	ECG	
		Classe à exigence de base	Classe à exigence de base	Classe à exigence de base	ECG	ECG	ECG	
<b>FR-d</b>	Primarstufe	Progymnasialklasse	Progymnasialklasse	Progymnasialklasse	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium
		Sekundarklasse	Sekundarklasse	Sekundarklasse	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium
		Progymnasialklasse	Progymnasialklasse	Progymnasialklasse	FMS	FSM	FMS	
		Sekundarklasse	Sekundarklasse	Sekundarklasse	FMS	FMS	FMS	
		Realklasse	Realklasse	Realklasse	FMS	FMS	FMS	
<b>GE</b>	Degré primaire	Cycle d'orientation	Section Littéraire et scientifique (LS)	Section Littéraire et scientifique (LS)	Collège	Collège	Collège	Collège
	Degré primaire	Cycle d'orientation	Section Langues vivantes et communication (LC)	Section Langues vivantes et communication (LC)	Collège	Collège	Collège	Collège
		Cycle d'orientation	Section Littéraire et scientifique (LS)	Section Littéraire et scientifique (LS)	ECG	ECG	ECG	
		Cycle d'orientation	Section Langues vivantes et communication (LC)	Section Langues vivantes et communication (LC)	ECG	ECG	ECG	
		Cycle d'orientation	Section communication et technologie (CT)	Section communication et technologie (CT)	ECG	ECG	ECG	
<b>GL</b>	Primarstufe	Gymnasium Unterstufe	Gymnasium Unterstufe	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule	Sekundarschule	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule	Sekundarschule	Sekundarschule	FMS	FMS	FMS	
		Realschule	Realschule	Realschule	FMS	FMS	FMS	

<sup>2</sup> BS: Bis zum Sommer 2018 werden wegen der Umstellung des Schulsystems keine neuen 1. Klassen an den Basler Gymnasien gebildet. Ab Schuljahr 2018/2019 treten die Absolventinnen und Absolventen der neuen Sekundarschule in das neu vierjährige Gymnasium ein. Bis dahin gilt eine Übergangslösung.

Kanton/ Canton	8	9	10	Schuljahre / années scolaire 11	12	13	14	15
<b>GR</b>	Primarstufe	Untergymnasium	Untergymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule	Sekundarschule	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule	Sekundarschule	Sekundarschule	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
				↓* Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule	Sekundarschule <sup>3</sup>	Sekundarschule	FMS	FMS	FMS	
<b>JU</b>	Degré primaire	Cours à niveaux (A, B) et cours à option	Cours à niveaux (A, B) et cours à option	Cours à niveaux (A, B) et cours à option <sup>4</sup>	Lycée	Lycée	Lycée	
		Cours à niveaux (A, B) et cours à option	Cours à niveaux (A, B) et cours à option	Cours à niveaux (A, B) et cours à option	ECG	ECG	ECG	
<b>LU</b>	Primarstufe	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule Niveau A / Kooperatives und integriertes Modell: mindestens drei Fächer im Niveau A und höchstens ein Fach im Niveau B	Sekundarschule Niveau A / Kooperatives und integriertes Modell: mindestens drei Fächer im Niveau A und höchstens ein Fach im Niveau B	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule Niveau A / Kooperatives und integriertes Modell: mindestens drei Fächer im Niveau A und höchstens ein Fach im Niveau B	Sekundarschule Niveau A / Kooperatives und integriertes Modell: mindestens drei Fächer im Niveau A und höchstens ein Fach im Niveau B	Sekundarschule Niveau A / Kooperatives und integriertes Modell: mindestens drei Fächer im Niveau A und höchstens ein Fach im Niveau B				
				↓* Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule Niveau A / Kooperatives und integriertes Modell: mindestens drei Fächer im Niveau A	Sekundarschule Niveau A / Kooperatives und integriertes Modell: mindestens drei Fächer im Niveau A	Sekundarschule Niveau A / Kooperatives und integriertes Modell: mindestens drei Fächer im Niveau A	FMS	FMS	FMS	

<sup>3</sup> GR: Aufnahmeprüfung mit Übertrittsnote aus der 2. Sekundarschulklasse in die FMS (Eintritt in die FMS nach absolviertem 3. Sekundarschuljahr), Aufnahmeprüfung ohne Übertrittsnote aus der 3. Sekundarschulklasse direkt in die FMS.

<sup>4</sup> JU: La formation à la maturité gymnasiale porte sur une durée de trois ans. Elle fait suite à un enseignement de caractère pré-gymnasial dispensé durant la dernière année de la scolarité obligatoire. Voir art. 31 al. 1, loi sur l'enseignement et la formation des niveaux secondaire II et tertiaire et sur la formation continue du 1<sup>er</sup> octobre 2008 (412.11).

Kanton/ Canton	8	9	10	Schuljahre / années scolaire 11	12	13	14	15
		und höchstens ein Fach im Niveau B	und höchstens ein Fach im Niveau B	und höchstens ein Fach im Niveau B				
<b>NE</b>	Degré primaire	Classe hétérogène: disciplines à niveaux	Classe hétérogène: disciplines à niveaux	Classe hétérogène <sup>5</sup> : disciplines à niveaux > options académiques	Lycée	Lycée	Lycée	
		Classe hétérogène: disciplines à niveaux	Classe hétérogène: disciplines à niveaux	Classe hétérogène: disciplines à niveaux	ECG	ECG	ECG	
<b>NW</b>	Primarstufe	Untergymnasium	Untergymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Orientierungsschule Niveau A	Orientierungsschule Niveau A	Orientierungsschule Niveau A	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
				↓* Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
	Der Kanton Nidwalden führt keine Fachmittelschule.							
<b>OW</b>	Primarstufe	Untergymnasium	Untergymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Orientierungsschule Stammklasse A, Niveau A	Orientierungsschule Stammklasse A, Niveau A	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Orientierungsschule Stammklasse A, Niveau A	Orientierungsschule Stammklasse A, Niveau A	Orientierungsschule Stammklasse A, Niveau A				
				↓* Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
	Der Kanton Obwalden führt keine Fachmittelschule.							
<b>SG</b>	Primarstufe	Untergymnasium	Untergymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule	Sekundarschule	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule	Sekundarschule	Sekundarschule				
				↓* Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule	Sekundarschule	Sekundarschule	FMS	FMS	FMS	
<b>SH</b>	Primarstufe	Sekundarschule	Sekundarschule	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule	Sekundarschule	Sekundarschule				
				↓* Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	

<sup>5</sup> NE: L'enseignement de la dernière année de scolarité obligatoire dans la section dite de "Maturités" est spécialement conçu en fonction des programmes dispensés dans les lycées. Voir art. 3, al. 2, règlement général des lycées cantonaux du 13 mai 1997 (411.11). Pour les élèves qui ont terminé leur scolarité obligatoire avant 2018, ils doivent être promus des section maturités en fin de 11<sup>e</sup>. Voir art. 2, al. 2, arrêté portant modification du règlement des études des lycées cantonaux du Conseil d'Etat du 21 mars 2016.

Kanton/ Canton	8	9	10	Schuljahre / années scolaire 11	12	13	14	15
		Sekundarschule	Sekundarschule	Sekundarschule	FMS	FMS	FMS	
<b>SO</b>	Primarstufe	Sekundarschule P (Progymnasium)	Sekundarschule P (Progymnasium)	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule E	Sekundarschule E	Sekundarschule E				
				↓* Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule E	Sekundarschule E	Sekundarschule E	FMS	FMS	FMS	
<b>SZ</b>	Primarstufe	Sekundarschule / Stammklasse A	Sekundarschule / Stammklasse A	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule / Stammklasse A	Sekundarschule / Stammklasse A	Sekundarschule / Stammklasse A				
				↓* Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule / Stammklasse A	Sekundarschule / Stammklasse A	Sekundarschule / Stammklasse A	FMS	FMS	FMS	
<b>TG</b>	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe I	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarstufe I	Sekundarstufe I	Sekundarstufe I				
				↓* Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarstufe I	Sekundarstufe I	Sekundarstufe I	FMS	FMS	FMS	
<b>TI</b>	Livello secondario I Scuola media	Scuola media	Scuola media	Scuola media	Liceo	Liceo	Liceo	Liceo
	Scuola media	Scuola media	Scuola media	Scuola media	Scuola specializzata	Scuola specializzata	Scuola specializzata	
<b>UR</b>	Primarstufe	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule / Niveau A	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule / Niveau A	Sekundarschule / Niveau A	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule / Niveau A	Sekundarschule / Niveau A	Sekundarschule / Niveau A				
				↓* Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
	Der Kanton Uri führt keine Fachmittelschule.							
<b>VD</b>	Degré primaire	Voie pré-gymnasiale	Voie pré-gymnasiale	Voie pré-gymnasiale <sup>6</sup>	Gymnase	Gymnase	Gymnase	
		Voie pré-gymnasiale	Voie pré-gymnasiale	Voie pré-gymnasiale	ECG	ECG	ECG	

<sup>6</sup> VD: En voie pré-gymnasiale, les élèves reçoivent un enseignement de type pré-gymnasial commun dans l'ensemble des disciplines, à l'exception des options. Voir art. 86, al. 1, loi sur l'enseignement obligatoire (LEO) du 7 juin 2011 (400.02).

Kanton/ Canton	8	9	10	Schuljahre / années scolaire 11	12	13	14	15
		Voie générale	Voie générale	Voie générale	ECG	ECG	ECG	
<b>VS-f</b>	Degré primaire	Cycle d'orientation	Cycle d'orientation	Collège - Maturité gymnasiale	Gymnase	Gymnase	Gymnase	Gymnase
		Cycle d'orientation	Cycle d'orientation	Cycle d'orientation				
				↓* Gymnase	Gymnase	Gymnase	Gymnase	Gymnase
		Cycle d'orientation	Cycle d'orientation	Cycle d'orientation	ECG	ECG	ECG	
<b>VS-d</b>	Primarstufe	Orientierungsschule	Orientierungsschule	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium
		Orientierungsschule	Orientierungsschule	Orientierungsschule				
				↓* Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium
		Orientierungsschule	Orientierungsschule	Orientierungsschule	FMS	FMS	FMS	
<b>ZG</b>	Primarstufe	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule / Niveau A						
		↓ <sup>7</sup> Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule / Niveau A	Sekundarschule / Niveau A	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule / Niveau A	Sekundarschule / Niveau A	Sekundarschule / Niveau A				
				↓* Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarschule / Niveau A	Sekundarschule / Niveau A	Sekundarschule / Niveau A	FMS	FMS	FMS	
<b>ZH</b>	Primarstufe	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarstufe Abteilung A und B	Sekundarstufe Abteilung A und B	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarstufe Abteilung A und B	Sekundarstufe Abteilung A und B	Sekundarstufe Abteilung A und B				
				↓* Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	Gymnasium	
		Sekundarstufe Abteilung A und B	Sekundarstufe Abteilung A und B	Sekundarstufe Abteilung A und B	FMS	FMS	FMS	

<sup>7</sup> ZG: Eintritt bis spätestens zum 1. Dezember

## II. Rechtliche Grundlagen / Bases juridiques

Diese Zusammenstellung basiert auf den kantonalen Gesetzessammlungen (Stand: August 2017). Für Aktualität, Vollständigkeit oder Richtigkeit dieser Zusammenstellung kann keine Gewähr übernommen werden. Aufgeführt sind die wesentlichen Bestimmungen im Zusammenhang mit dem Übertritt in allgemeinbildende Schulen (gymnasiale Maturitätsschule, Fachmittelschule) sowie allgemeine Promotionsregeln im ersten Jahr an allgemeinbildenden Schulen.

*Cette présentation se base sur les législations cantonales (état août 2017). Aucune garantie ne peut être donnée quant à l'actualité, l'exhaustivité ou l'exactitude des informations publiées ci-dessous. Sont mentionnées, d'une part, les dispositions principales en lien avec l'entrée dans les écoles de formation générale du secondaire II (écoles de maturité gymnasiale, écoles de culture générale) et, d'autre part, les règles générales de promotion appliquées par ces écoles durant la première année de formation.*

AG	<p><b>401.100</b>  <b>Schulgesetz vom 17.03.1981 (Stand 01.08.2017)</b>  <b>2. Schulen</b>  <b>2.2. Volksschule</b>  <b>2.2.1. Gemeinsame Bestimmungen</b>  <b>§ 11 Gliederung</b>  <sup>1</sup> Die Volksschule gliedert sich in den Kindergarten von zwei Jahren, die Primarschule von sechs Jahren und die Oberstufe von drei Jahren.  <b>§ 13 Abschlusszertifikat</b>  <sup>1</sup> Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler in den letzten beiden Schuljahren der Oberstufe können neben dem Notenzeugnis in einem interkantonal vergleichenden, nicht selektionswirksamen Abschlusszertifikat erfasst werden.  <sup>2</sup> Der Regierungsrat regelt die Einführung des Abschlusszertifikats und die darin zu zertifizierenden Leistungen durch Verordnung.  <b>2.2.3. Oberstufe</b>  <b>§ 23 Gleiderung, Zusammenarbeit</b>  <sup>1</sup> Die Oberstufe umfasst die dreijährigen Typen Realschule, Sekundarschule und Bezirksschule sowie im dritten Jahr die zusätzlichen Angebote Berufswahljahr, Werkjahr sowie Integrations- und Berufsfindungsklasse Volksschule. Der Grosse Rat ist befugt, das zusätzliche Angebot zu erweitern.  <sup>2</sup> Die Lehrpläne und Lehrmittel der Schultypen sind aufeinander abzustimmen. Die Zusammenarbeit unter den Typen ist zu fördern.  <sup>3</sup> Der Fächerabtausch unter den Lehrern ist innerhalb der Schultypen und typenübergreifend gestattet.  <b>§ 25 Realschule</b>  <sup>1</sup> Die Realschule vermittelt eine breite Grundausbildung und schafft durch ein differenziertes Unterrichtsangebot die Voraussetzungen für eine berufliche Ausbildung.  <sup>2</sup> ...  <sup>3</sup> ...  <b>§ 26 Sekundarschule</b>  <sup>1</sup> Die Sekundarschule vermittelt eine erweiterte Grundausbildung und schafft die Voraussetzungen für eine berufliche Ausbildung.  <sup>2</sup> ...  <sup>3</sup> ...  <b>§ 27 Bezirksschule</b>  <sup>1</sup> Die Bezirksschule schafft durch eine umfassende Grundausbildung die Voraussetzung für den Eintritt in die Mittelschulen und für die berufliche Ausbildung.  <sup>2</sup> Sie richtet sich nach den eidgenössischen Vorschriften für Maturitätsschulen aus.  <sup>3</sup> ...</p>
AG	<p><b>423.120</b>  <b>Dekret über die Mittelschulen (Mittelschuldekret) vom 20.10.2009 (Stand 01.08.2017)</b>  <b>2. Kantonsschulen</b>  <b>2.1. Allgemeines</b>  <b>§ 4 Aufnahme</b>  <sup>1</sup> Für die Aufnahme in die erste Klasse müssen die Schülerinnen und Schüler über eine Vorbildung verfügen, wie sie von der letzten Klasse der aargauischen Bezirksschule oder der entsprechenden Stufe einer anderen gleichwertigen Schule vermittelt wird. In die erste Klasse der Handels-, Informatik- und Fachmittelschule können auch gut qualifizierte Sekundarschülerinnen und Sekundarschüler aufgenommen werden.</p>

	<p><sup>2</sup> Für die Aufnahme in höhere Klassen ist die entsprechende Vorbildung nötig.</p> <p><sup>3</sup> Schülerinnen und Schüler anderer eidgenössisch anerkannter Maturitätsschulen, vom Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (BBT) anerkannter Handels- und Informatikmittelschulen sowie von der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) anerkannter Fachmittelschulen werden in die entsprechende Klasse des gleichen Schultyps aufgenommen. Der Eintritt hat spätestens auf Beginn der letzten Klasse vor der Maturitäts- oder Abschlussprüfung sowie der schulischen Prüfung zu erfolgen.</p> <p><sup>4</sup> Der Regierungsrat regelt die Aufnahmebedingungen, die Aufnahmeprüfungen und das Verfahren.</p> <p><b>2.2. Schultypen</b></p> <p><b>2.2.1. Allgemeines</b></p> <p><b>§ 10 Schultypen</b></p> <p><sup>1</sup> Es werden folgende Schultypen geführt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Gymnasium,</li> <li>b) Handelsmittelschule,</li> <li>c) Informatikmittelschule,</li> <li>d) Fachmittelschule.</li> </ul> <p><sup>2</sup> Der Regierungsrat legt nach Massgabe der Bedürfnisse fest, an welchen Mittelschulen welche Schultypen geführt werden.</p> <p><b>2.2.2. Gymnasium</b></p> <p><b>§ 14 Dauer</b></p> <p><sup>1</sup> Die Ausbildung am Gymnasium dauert vier Jahre.</p> <p><b>2.2.5. Fachmittelschule</b></p> <p><b>§ 27 Dauer</b></p> <p><sup>1</sup> Die Ausbildung an der Fachmittelschule dauert drei Jahre.</p>
<p><b>AG</b></p>	<p><b>423.123</b></p> <p><b>Verordnung über die Mittelschule (Mittelschulverordnung) vom 03.06.2015 (Stand 01.08.2017)</b></p> <p><b>1. Allgemeines</b></p> <p><b>§ 1 Geltungsbereich, Schultypen</b></p> <p><sup>1</sup> Die vorliegende Verordnung gilt für folgende Mittelschulen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Alte Kantonsschule Aarau,</li> <li>b) Neue Kantonsschule Aarau,</li> <li>c) Kantonsschule Baden,</li> <li>d) Kantonsschule Wettingen,</li> <li>e) Kantonsschule Wohlen,</li> <li>f) Kantonsschule Zofingen.</li> </ul> <p><sup>2</sup> Die Mittelschulen führen folgende Schultypen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) das Gymnasium an sämtlichen Kantonsschulen,</li> <li>b) die Handels- und die Informatikmittelschule an der Alten Kantonsschule Aarau und der Kantonsschule Baden,</li> <li>c) die Fachmittelschule mit den Berufsfeldern Erziehung und Gestaltung, Gesundheit, Soziale Arbeit und Kommunikation sowie mit den Fachmaturitätslehrgängen Pädagogik, Gesundheit, Soziale Arbeit, Kommunikation und Gestaltung an der Neuen Kantonsschule Aarau und an der Kantonsschule Wettingen. An der Fachmittelschule Wohlen werden die vorerwähnten Berufsfelder und Fachmaturitätslehrgänge mit Ausnahme des Berufsfelds und des Fachmaturitätslehrgangs Kommunikation geführt.</li> </ul> <p><b>3. Aufnahme</b></p> <p><b>3.1. Allgemeines</b></p> <p><b>§ 12 Altersgrenze</b></p> <p><sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler werden bis zum vollendeten 18. Altersjahr in eine 1. Klasse einer Mittelschule aufgenommen.</p> <p><b>3.2. Prüfungsfreie Aufnahme in die 1. Klasse aller Schultypen</b></p> <p><b>§ 14 Aufnahme in die 1. Klasse des Gymnasiums</b></p> <p><sup>1</sup> Wer am Ende der Abschlussklasse der Bezirksschule in den Fächern und nach Berechnung gemäss Anhang 23 einen arithmetisch auf eine Dezimalstelle gerundeten Notendurchschnitt von mindestens 4,7 erzielt hat, wird definitiv in die 1. Klasse des Gymnasiums aufgenommen.</p> <p><sup>2</sup> Wer am Ende des 1. Semesters der Abschlussklasse der Bezirksschule in den Fächern und nach Berechnung gemäss Anhang 24 einen arithmetisch auf eine Dezimalstelle gerundeten Notendurchschnitt von mindestens 4,7 erzielt hat und diesen Notendurchschnitt am Ende der Abschlussklasse der Bezirksschule nicht erreicht, wird provisorisch in die 1. Klasse des Gymnasiums aufgenommen.</p>

	<p><b>§ 15 Aufnahme in die 1. Klasse der Handels-, Informatik- oder Fachmittelschule</b></p> <p><sup>1</sup> Wer am Ende der Abschlussklasse der Bezirks- beziehungsweise Sekundarschule in den Fächern und nach Berechnung gemäss Anhang 23 beziehungsweise 25 einen arithmetisch auf eine Dezimalstelle gerundeten Notendurchschnitt von mindestens 4,4 beziehungsweise 5,3 erzielt hat, wird definitiv in die 1. Klasse der Handels-, Informatik- oder Fachmittelschule aufgenommen.</p> <p><sup>2</sup> Wer am Ende des 1. Semesters der Abschlussklasse der Bezirks- beziehungsweise Sekundarschule in den Fächern und nach Berechnung gemäss Anhang 24 beziehungsweise 26 einen arithmetisch auf eine Dezimalstelle gerundeten Notendurchschnitt von mindestens 4,4 beziehungsweise 5,3 erzielt hat und diesen Notendurchschnitt am Ende der Abschlussklasse der Bezirks- beziehungsweise Sekundarschule nicht erreicht, wird provisorisch in die 1. Klasse der Handels-, Informatik- oder Fachmittelschule aufgenommen.</p> <p><b>3.3. Aufnahme in die 1. Klasse aller Schultypen mittels Aufnahmeprüfung</b></p> <p><b>§ 17 Zulassung zur Aufnahmeprüfung</b></p> <p><sup>1</sup> Zur Aufnahmeprüfung an das Gymnasium wird zugelassen, wer im Vorjahr die Abschlussklasse der Bezirksschule absolviert hat oder über eine Vorbildung verfügt, wie sie von der entsprechenden Stufe anderer gleichwertiger Schulen vermittelt wird.</p> <p><sup>2</sup> Zur Aufnahmeprüfung an die Handels-, Informatik- und Fachmittelschulen wird zugelassen, wer im Vorjahr die Abschlussklasse der Bezirks- oder Sekundarschule absolviert hat oder über eine Vorbildung verfügt, wie sie von der entsprechenden Stufe anderer gleichwertiger Schulen vermittelt wird.</p> <p><b>§ 21 Prüfungsfächer</b></p> <p><sup>1</sup> An den Aufnahmeprüfungen werden die Fächer Deutsch, Französisch, Englisch und Mathematik schriftlich geprüft.</p> <p><b>§ 22 Bestehensnorm</b></p> <p><sup>1</sup> Der Durchschnitt der Prüfungsnoten in Englisch und Französisch ergibt die Fachnote Fremdsprachen.</p> <p><sup>2</sup> Die jeweilige Aufnahmeprüfung ist bestanden, wenn</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>die Fachnote Fremdsprachen und die Fachnoten in den beiden anderen Prüfungsfächern einen Notendurchschnitt von wenigstens 4 ergeben und</li> <li>von den drei Fachnoten nicht mehr als eine Note unter 4 erzielt wurde.</li> </ol> <p><sup>3</sup> Die Noten in sämtlichen Prüfungsfächern und die Fachnote Fremdsprachen werden auf halbe Noten gerundet. Der Durchschnitt der drei Fachnoten wird auf eine Dezimalstelle gerundet.</p> <p><b>§ 23 Aufnahme und Wiederholung der Aufnahmeprüfung</b></p> <p><sup>1</sup> In die 1. Klasse einer Mittelschule wird definitiv aufgenommen, wer die Aufnahmeprüfung in den jeweiligen Schultyp besteht.</p> <p><sup>2</sup> Die Schulleitung entscheidet über die Aufnahme und eröffnet den Entscheid.</p> <p><sup>3</sup> Die Aufnahmeprüfung kann einmal wiederholt werden.</p> <p><b>3.4. Aufnahme in die 1. Klasse auf Gesuch</b></p> <p><b>§ 26 Aufnahme in die 1. Klasse aller Schultypen</b></p> <p><sup>1</sup> Wer die Abschlussklasse der Bezirks- oder Sekundarschule besucht hat, jedoch aus wichtigem Grund den für die Aufnahme an eine Mittelschule erforderlichen Notendurchschnitt gemäss den §§ 14 und 15 nicht erzielt hat, kann auf Gesuch hin in eine 1. Klasse einer Mittelschule aufgenommen werden.</p> <p><sup>2</sup> Das Gesuch muss bei der Schulleitung derjenigen Mittelschule eingereicht werden, an der die Aufnahme erfolgen soll. Dem Gesuch sind beizulegen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ein Empfehlungsschreiben der abgebenden Schule, das die Entwicklungsprognose der Schülerin oder des Schülers im gewünschten Schultyp an der Mittelschule zu enthalten hat und</li> <li>weitere Belege, die das Nichterreichen des erforderlichen Notendurchschnitts begründen.</li> </ol> <p><sup>3</sup> Über die provisorische Aufnahme der Gesuchstellerin oder des Gesuchstellers entscheidet die Schulleitung und eröffnet den Entscheid.</p> <p><sup>4</sup> Bei Schülerinnen und Schülern, die sich an einer ausserkantonalen Mittelschule anmelden möchten, entscheidet das BKS, ob sie die Voraussetzungen für eine provisorische Aufnahme in eine Mittelschule gemäss den Absätzen 1 und 2 erfüllen.</p> <p><b>§ 27 Vorzeitige Aufnahme in die 1. Klasse des Gymnasiums</b></p> <p><sup>1</sup> Sehr leistungsfähige Schülerinnen und Schüler der Bezirksschule können auf Gesuch der Eltern vorzeitig in die 1. Klasse des Gymnasiums aufgenommen werden.</p> <p><sup>2</sup> Über die provisorische Aufnahme der Gesuchstellerin oder des Gesuchstellers entscheidet die Schulleitung und eröffnet den Entscheid.</p> <p><sup>3</sup> Bei Schülerinnen und Schülern, die sich an einer ausserkantonalen Mittelschule anmelden möchten, entscheidet das BKS, ob sie die Voraussetzungen für eine provisorische Aufnahme in ein Gymnasium gemäss Absatz 1 erfüllen.</p>
AG	<p><b>423.152</b></p> <p><b>Verordnung über die Promotion und die Maturität an den Mittelschulen (Maturitätsverordnung) vom 23.06.1999 (Stand 01.08.2017)</b></p> <p><b>1. Allgemeines</b></p> <p><b>§ 3 Probezeit</b></p> <p><sup>1</sup> Eine allfällige Probezeit dauert bis zum Ende des 1. Semesters.</p> <p><b>2. Promotionsentscheide und Zwischenbeurteilung</b></p> <p><b>§ 5 Promotionsfächer</b></p> <p><sup>1</sup> Promotionsfächer bis Ende der 2. Klasse sind:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>die Grundlagenfächer beziehungsweise die Fachbereiche Deutsch, Französisch (oder in der 2. Klasse das Freifach Italienisch), Englisch, Mathematik, Bildnerisches Gestalten oder Musik</li> </ol>

	<p>(mit Instrumentalunterricht), Physik (nur in der 2. Klasse), Chemie, Biologie, Geschichte, Geografie, die obligatorischen Fächer Einführung in Wirtschaft und Recht (zählt nicht für den Promotionsentscheid am Ende der Probezeit) sowie Informatik, und</p> <p>b) das Akzentfach.</p> <p><sup>2</sup> Promotionsfächer in der 3. Klasse sind:</p> <p>a) die Grundlagenfächer bzw. die Fachbereiche Deutsch, Französisch oder Italienisch, Englisch oder Griechisch, Mathematik, Bildnerisches Gestalten oder Musik (mit Instrumentalunterricht), Physik, Chemie, Biologie, Geschichte, Geografie,</p> <p>b) das Schwerpunktfach und</p> <p>c) der Projektunterricht.</p> <p><sup>3</sup> Schülerinnen und Schüler ohne entsprechende Vorbildung im Französischen können an Stelle von Französisch Italienisch als Grundlagenfach ab der 1. Klasse zählen lassen.</p> <p><sup>4</sup> Die Zeugnisnote im Grundlagen-, im Schwerpunkt- und im Ergänzungsfach Musik wird aus dem Mittel der Note des Musikunterrichts und der Note des Instrumentalunterrichts gebildet. Ergibt das Mittel der Noten einen Viertelswert, wird bei der Zeugnisnote auf die nächsthöhere halbe oder ganze Zahl gerundet.</p> <p><b>§ 6 Definitive Aufnahme, Beförderung</b></p> <p><sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler werden nach der Probezeit definitiv aufgenommen beziehungsweise am Ende des Schuljahrs in die nächsthöhere Klasse befördert, wenn in den Promotionsfächern</p> <p>a) die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten nicht grösser ist als die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach oben und</p> <p>b) nicht mehr als 4 Noten unter 4 erzielt wurden.</p> <p><sup>2</sup> Liegen wichtige Gründe vor, können Schülerinnen und Schüler, welche die Voraussetzungen von Absatz 1 nicht erfüllen, definitiv aufgenommen beziehungsweise befördert werden, wenn ihnen für das Erreichen der Lernziele der entsprechenden Klasse eine günstige Prognose gestellt werden kann.</p>
<p><b>AG</b></p>	<p><b>423.332</b>  <b>Verordnung über die Fachmittelschule (V FMS) vom 19.05.2010 (Stand 01.08.2017)</b>  <b>2. Promotionsentscheide und Zwischenbeurteilung</b>  <b>§ 4 Promotionsfächer</b></p> <p><sup>1</sup> Promotionsfächer in der 1. Klasse sind die Grundlagenfächer gemäss Stundentafel.</p> <p><sup>2</sup> Promotionsfächer in der 2. Klasse sind die Grundlagenfächer und die berufsfeldbezogenen Fächer der einzelnen Ausbildungsbereiche gemäss Stundentafel.</p> <p><sup>3</sup> Für die Promotion zählt in der 2. Klasse bei den Grundlagenfächern Biologie und Chemie das Mittel der beiden Noten, gebildet aus der Note Chemie des 1. Semesters und der Note Biologie des 2. Semesters.</p> <p><sup>4</sup> Im Bereich Erziehung und Gestaltung zählt in der 1., 2. und 3. Klasse von den Grundlagenfächern Bildnerisches Gestalten und Musik letzteres für die Promotion, zusammen mit dem berufsfeldbezogenen Fach Instrument (Mittel der beiden Noten).</p> <p><sup>5</sup> Ergibt das Mittel der Noten gemäss Absatz 3 und 4 einen Viertelswert, wird auf die nächsthöhere halbe oder ganze Note gerundet.</p> <p><b>§ 5 Definitive Aufnahme, Beförderung</b></p> <p><sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler werden nach der allfälligen Probezeit, welche bis zum Ende des 1. Semesters dauert, definitiv aufgenommen beziehungsweise am Ende des Schuljahrs in die nächsthöhere Klasse befördert, wenn in den Promotionsfächern</p> <p>a) die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten nicht grösser ist als die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach oben, und</p> <p>b) nicht mehr als vier Noten unter 4 erzielt wurden.</p> <p><sup>2</sup> Liegen wichtige Gründe vor, können Schülerinnen und Schüler, welche die Voraussetzungen von Absatz 1 nicht erfüllen, definitiv aufgenommen beziehungsweise befördert werden, wenn ihnen für das Erreichen der Lernziele der entsprechenden Klasse eine günstige Prognose gestellt werden kann.</p>
<p><b>AI</b></p>	<p><b>411.000</b>  <b>Schulgesetz (SchG) vom 25. April 2004</b>  <b>II. Öffentliche Schulen</b>  <b>B. Arten der öffentlichen Schulen</b>  <b>Art. 9 Realschule</b>          Die Realschule vertieft und erweitert die Grundausbildung und bereitet auf das Berufsleben vor. Sie dauert drei Jahre.  <b>Art. 10 Sekundarschule</b>  <sup>1</sup> Die Sekundarschule vertieft und erweitert die Grundausbildung. Sie bereitet auf das Berufsleben und auf weiterführende Schulen vor. Sie dauert drei Jahre.  <b>IX. Schlussbestimmungen</b>  <b>Art. 78 Übergangsbestimmung</b>  <sup>1</sup> Bis zum Erlass eines Gymnasialgesetzes erlässt der Grosse Rat die erforderlichen Bestimmungen über die Führung, die Organisation sowie die schulisch-sachlichen und personellen Belange des Gymnasiums; er kann die Regelung von einzelnen Fragen der Standeskommission überlassen.  <sup>2</sup> Ebenso wird die Kostenregelung für den Besuch des Gymnasiums Appenzell sowie zusätzlich der Kantonsschulen Trogen und Heerbrugg für Einwohner des Bezirkes Oberegg durch Verordnung</p>

	<p>des Grossen Rates festgelegt. Zusätzlich gelten die Bestimmungen der Gesetzgebung über Ausbildungsbeiträge.</p> <p><sup>3</sup> Ausserdem beschliesst der Grosse Rat über die kantonsinterne Verteilung der dem Kanton aus dem Vollzug dieses Artikels erwachsenden Kosten.</p>
AI	<p><b>411.012</b></p> <p><b>Landesschulkommissionsbeschluss zum Schulgesetz vom 18. Mai 2005</b></p> <p><b>D. Zeugnisse</b></p> <p><b>II. Zeugnisreglement für die Sekundarstufe I</b></p> <p><b>Art. 58 Promotionsordnung an der Sekundarschule</b></p> <p><sup>1</sup> Schüler, die am Ende des Schuljahres im Durchschnitt der Fächer Deutsch, Fremdsprachen, Mathematik sowie Mensch und Umwelt die Note 3,8 nicht erreichen, werden nicht in die nächstfolgende Sekundarklasse aufgenommen. Die Durchschnittsnote in den Fachgruppen Deutsch, Fremdsprachen, Mathematik sowie Mensch und Umwelt wird wie folgt ermittelt: Schnitt von (3 x Deutsch + 2 x Französisch + 2 x Englisch + 3 x Arithmetik + 2 x Geometrie + Geschichte + Geografie + Biologie + Physik/Chemie)</p> <p><sup>2</sup> Die Lehrkräfte haben dem Inhaber der elterlichen Sorge bis Ende April, mündlich mit unterschrittlicher Bestätigung oder per eingeschriebenen Brief, über die Gefährdung der Promotion ihrer Tochter / ihres Sohnes in die höhere Klasse, zu informieren. Eine Kopie dieser Information ist im Lehreroffice abzulegen.</p> <p><sup>3</sup> Schüler, die in den genannten Promotionsfächern einen Notenschnitt zwischen 3,8 und 4 erreichen, steigen provisorisch in die nächste Klasse. Nach bedingter Beförderung entscheidet die Lehrkraft aufgrund der Leistungen, in der Regel vor den Herbstferien, spätestens aber vor dem 30. November, über eine allfällige Rückversetzung. Die Probezeit gilt als bestanden, wenn der Notendurchschnitt 4 erreicht ist.</p> <p><sup>4</sup> Der Entscheid ist dem Inhaber der elterlichen Sorge und dem Schulrat fünf Tage vor dem Übertrittstermin schriftlich mit Begründung und entsprechender Rechtsmittelbelehrung mitzuteilen.</p> <p><b>Art. 58 a Promotionsordnung an der Realschule und an der integrierten Sekundarschule Obereggen</b></p> <p>Schüler der Realschule und der integrierten Oberstufe Obereggen steigen automatisch in die nächstfolgende Klasse.</p> <p><b>E. Übertrittsregelungen</b></p> <p><b>I. Übertrittsregelungen zur Aufnahme in die Abteilungen der Sekundarstufe I</b></p> <p><b>Art. 62 Grundsätzliches</b></p> <p><sup>1</sup> Die Zuteilung in die verschiedenen Abteilungen der Sekundarstufe I erfolgt durch den Entscheid der Aufnahmekommission aufgrund der Prüfungsergebnisse und der Empfehlungen durch die abgebende Lehrkraft.</p> <p><sup>2</sup> Eine allfällige Versetzung oder Entlassung erfolgt entweder aufgrund mangelhafter Leistungen während der Probezeit oder bei starker Überforderung vor oder nach Abschluss der Probezeit.</p> <p><sup>3</sup> Der Übertritt aus einer gleichwertigen Schule in die Abteilungen der Sekundarstufe I von Appenzell I.Rh. ist gewährleistet.</p> <p><b>Art. 63 Aufnahmeverfahren</b></p> <p><sup>1</sup> Das Aufnahmeverfahren enthält drei Elemente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ein Prüfungselement</li> <li>ein Erfahrungselement</li> <li>ein Steuerungs- und Qualitätssicherungselement.</li> </ol> <p><sup>2</sup> Die Prüfungs- und Erfahrungselemente sind in ihrer Bedeutung gleichgestellt.</p> <p><sup>3</sup> In einer Dokumentation halten die Lehrkräfte die Ergebnisse der Elemente von lit. a und b dieses Artikels fest.</p> <p><b>Art. 64 Prüfungselement</b></p> <p><sup>1</sup> Das Prüfungselement besteht in der Regel und zur Hauptsache aus Vergleichsarbeiten resp. Tests, die in der 4., 5., und 6. Klasse und der 1. Realklasse durchgeführt werden, sowie der Zeugnisnoten dieser und der Sekundarklassen.</p> <p><sup>2</sup> Die Vergleichsarbeiten werden unter der Leitung des Schulamtes erstellt und ausgewertet, von den Klassenlehrkräften durchgeführt und in der Regel korrigiert.</p> <p><sup>3</sup> Die Ergebnisse der Vergleichsarbeiten dienen den Lehrkräften für die Beurteilung, welche Oberstufenabteilung für das Kind die geeignete ist sowie als Kontrollinstrument für die Aufnahmekommission.</p> <p><sup>4</sup> Für den Übertritt von der 1. Realklasse in die 1. Sekundarklasse sind die Durchschnittsnoten in den Fächern Deutsch, Englisch, Arithmetik und Geometrie massgeblich.</p> <p><b>Art. 65 Erfahrungselement</b></p> <p><sup>1</sup> Das Erfahrungselement besteht aus zwei Teilen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Beurteilung durch die abgebenden Lehrkräfte;</li> <li>Beurteilung durch die aufnehmenden Lehrkräfte während der Probezeit.</li> </ol> <p><sup>2</sup> Im Erfahrungselement werden jene Faktoren beurteilt, welche die Langzeitleistung der Kinder stark beeinflussen, insbesondere Arbeitshaltung, Motivation, körperliche und psychische Leistungsfähigkeit, Frustrationstoleranz, Durchhaltevermögen und Sozialverhalten.</p> <p><b>Art. 66 Qualitätssicherung und Kontrolle</b></p> <p><sup>1</sup> Die von der Landesschulkommission festgelegten Prozentanteile der einzelnen Abteilungen (Grenzwerte) dienen der Qualitätssicherung und der Kontrolle.</p> <p><sup>2</sup> Es gelten als Richtwerte:</p>

- a) für die Sekundarstufe I Niveau C (Gymnasium) ein Prozentanteil von 15 - 25 % eines Jahrganges;
- b) für die Sekundarstufe I Niveau B (Sekundarschule) 40 - 50 % eines Jahrganges;
- c) für die Sekundarstufe I Niveau A (Realschule) 30 - 40 % eines Jahrganges;

<sup>3</sup> Für das Niveau B (Sekundarschule) stammen 5-15 % aus der ersten Klasse der Realschule.

<sup>4</sup> Werden die Grenzwerte auf Dauer unter- oder überschritten, schlägt das Volksschulamt der Aufnahme- resp. der Landesschulkommission Massnahmen vor.

#### **Art. 67 Aufgaben und Zuständigkeiten**

<sup>1</sup> Die Lehrkräfte der abgebenden Schulen:

- führen in ihren Klassen die Vergleichsarbeiten und Tests durch und korrigieren diese in Absprache mit dem Schulamt in der Regel selbst;
- führen je in der 5. und 6. Primarklasse (resp. 1. Real- und Sekundarklasse) Elterngespräche durch, in denen sie die Inhaber der elterlichen Sorge über die Leistungen des Kindes orientieren und ihre Empfehlung für den Übertritt in die Sekundarstufe I und die Schule mit höheren Anforderungen innerhalb der Sekundarstufe I begründen;
- geben die definitive Empfehlung aufgrund der Prüfungsergebnisse und der Erfahrungswerte per 14. März an die Aufnahmekommission ab. Vorgängig sind die Inhaber der elterlichen Sorge zu orientieren. Diese bestätigen die Kenntnisnahme durch ihre Unterschrift. Die Inhaber der elterlichen Sorge haben die Möglichkeit, auf diesem Bogen oder anschliessend schriftlich eine andere Meinung an die Aufnahmekommission zu melden.

<sup>2</sup> Die Lehrkräfte der abnehmenden Stufe:

- führen die Schüler in die Besonderheiten der entsprechenden Abteilung ein;
- führen in der Probezeit einen Elternabend durch;
- leiten die Schüler zu stufengerechten Lerntechniken und zur Selbständigkeit an;
- melden vor dem Ende des 1. Semesters der Aufnahmekommission jene Schüler, die den erforderlichen Notendurchschnitt nicht erreicht haben und geben ihre Empfehlung ab;
- informieren bei einem Übertritt in eine andere Abteilung die entsprechenden Lehrkräfte mit der Dokumentation über die bisherigen Leistungen.

<sup>3</sup> Die Aufnahmekommissionen des inneren Landesteils entscheidet aufgrund der Empfehlungen durch die abgebenden Lehrkräfte durch Verfügung:

- über die Zuteilung in die einzelnen Abteilungen der Sekundarstufe I
- sowie aufgrund der Notendurchschnitte und der Beurteilung durch die Lehrkräfte während der Probezeit über eine allfällige Umteilung in eine andere Abteilung

<sup>4</sup> Das Schulamt:

- überwacht das Übertrittsverfahren, insbesondere die Einhaltung der Grenzwerte sowie den Erfolg der Schüler in den weiterführenden Schulen und in der Berufsausbildung;
- organisiert die Vergleichsarbeiten und Tests und wertet sie zuhanden der Lehrkräfte aus;
- berichtet der Landesschulkommission alljährlich bis Ende Februar über den Verlauf des Übertrittsverfahrens und der Probezeit;
- führt jährlich Informationsveranstaltungen für die Eltern, soweit notwendig für die Lehrkräfte und für eine breitere Öffentlichkeit durch;
- erlässt Weisungen über die Gestaltung der Probezeit und über die Versetzung in andere Abteilungen der Sekundarstufe I.

<sup>5</sup> Die Landesschulkommission:

- wählt auf Antrag der entsprechenden Gremien die Mitglieder der Aufnahmekommission;
- führt die Oberaufsicht über das Übertrittsverfahren;
- behandelt abschliessend die Rekurse gegen Entscheide der Aufnahmekommission.

<sup>6</sup> Die Aufnahmekommission des inneren Landesteils besteht aus:

- je einer Vertretung der Stufenkonferenz der Primarschulstufe der 5./6. Klasse, der Realschule, der Sekundarschule und des Gymnasiums;
- je zwei Vertretern der Schulgemeinde Appenzell und der Schulrätekonzferenz der Landschulgemeinden des inneren Landesteils;
- sowie einem Vertreter des Erziehungsdepartementes (nachfolgend Departement genannt).

#### **Art. 68 Probezeit**

<sup>1</sup> Wer aufgrund der Prüfungsergebnisse und der Empfehlung durch die abgebende Lehrkraft in eine Abteilung mit erhöhten Anforderungen aufgenommen wurde, hat eine Probezeit von einem Semester zu absolvieren.

Die Probezeit gilt als bestanden, wenn der Schüler im Durchschnitt der Prüfungsfächer die Note 4 erreicht hat.

Die Durchschnittsnote wird ermittelt:

Schnitt von (3 x Deutsch + 2 x Französisch + 2 x Englisch + 3 x Arithmetik + 2 x Geometrie + Geschichte + Geografie + Biologie + Physik/Chemie)

<sup>2</sup> Die Lehrkraft ist verpflichtet, während der Probezeit ein Elterngespräch zu führen. Bei einer Gefährdung der Promotion ist dieses Gespräch in der ersten Hälfte des Monats November durchzuführen.

<sup>3</sup> Über alle aufgenommenen Schüler, welche den zum Bestehen der Probezeit nötigen Durchschnitt nicht erreichen, erstatten die Lehrkräfte Bericht an die Aufnahmekommission, welche anhand dieses Berichtes den Schüler in der Regel unter Mitteilung an die betreffenden Lehrkräfte und die Inhaber der elterlichen Sorge auf den ersten Montag im neuen Semester an die Abteilung mit leichteren Anforderungen versetzt oder bei erfüllter Schulpflicht entlässt.

<sup>4</sup> Es steht den Inhabern der elterlichen Sorge frei, das Kind zum Zeitpunkt der Herbstferien an die Abteilungen mit leichteren Anforderungen zu versetzen.

	<p><b>II. Übertrittsregelung für die Schulgemeinde Obereggen zur Aufnahme in die Abteilungen der Sekundarstufe I</b></p> <p><b>Art. 69c Zuteilung in die Stammklassen</b></p> <p><sup>1</sup> Die Primarlehrkräfte reichen zur Einteilung der Schüler in die Stammklassen den Sekundarlehrkräften Vorschläge nach folgenden Kriterien ein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ausgewogenheit der Klassen betreffend Leistungsvermögen;</li> <li>b) ausgeglichene Verteilung von Mädchen und Knaben.</li> </ul> <p><sup>2</sup> Die Sekundarlehrkräfte erstellen zuhanden des Schulrates einen Einteilungsvorschlag unter Berücksichtigung der Vorschläge der Primarlehrkräfte, sowie der folgenden zusätzlichen Kriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Belegung von Wahlfächern;</li> <li>b) Machbarkeit des Stundenplanes.</li> </ul> <p><b>Art. 69d Zuteilungen in die Leistungsniveaus und in das Gymnasium Appenzell</b></p> <p><sup>1</sup> Die Primarlehrkräfte reichen dem Schulrat nach Rücksprache mit den Inhabern der elterlichen Sorge und den Schülern einen Antrag über die Zuteilung in die Leistungsniveaus, bzw. in das Gymnasium Appenzell ein. Dabei berücksichtigen sie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) das gesamte Leistungsvermögen während der vergangenen zwei Semester im betreffenden Fach;</li> <li>b) das voraussichtliche Leistungsvermögen auf der Sekundarschulstufe (in Französisch auf Grund bisheriger Leistungen im Fremdsprachenerwerb);</li> <li>c) den Lernwillen und das Durchhaltevermögen;</li> <li>d) das Lerntempo und</li> <li>e) die geistige Beweglichkeit.</li> </ul> <p><b>III. Gemeinsame Bestimmungen</b></p> <p><b>Art. 69g Übertritt innerhalb der Sekundarstufe I</b></p> <p><sup>1</sup> Innerhalb der Sekundarschule I erfolgt der Übertritt von einem tieferen in einen höheren Schultyp, indem die gleiche Klasse, die im tieferen Schultyp besucht worden ist, im höheren Schultyp wiederholt wird.</p> <p><sup>2</sup> Von der 2. Sekundarklasse kann nach erfolgreich bestandener Aufnahmeprüfung in die 3. Klasse des Gymnasiums gewechselt werden.</p>
<p>AI</p>	<p><b>412.010</b></p> <p><b>Gymnasialverordnung (GymV) vom 30. November 1998</b></p> <p><b>V. Schüler</b></p> <p><b>Art. 18 Aufnahme</b></p> <p>Die Landesschulkommission erlässt Bestimmungen über die Aufnahme der Schüler.</p> <p><b>VI. Schule</b></p> <p><b>Art. 22 Aufgabe des Gymnasiums</b></p> <p>Das Gymnasium bereitet auf die Maturitätsprüfung vor und ermöglicht damit den Zugang zum Hochschulstudium.</p> <p><b>Art. 23 Dauer der Ausbildung</b></p> <p><sup>1</sup> Die gymnasiale Ausbildung dauert sechs Jahre und führt zur Maturitätsprüfung.</p> <p><sup>2</sup> Sie besteht aus dem Untergymnasium, welches das 7. und 8. Schuljahr umfasst, und dem Gymnasium, welches an das Untergymnasium oder die 2. Sekundarklasse anschliesst und vier Jahre dauert.</p> <p><b>Art. 29 Notengebung, Promotion und Maturität</b></p> <p><sup>1</sup> Die Landesschulkommission regelt die Notengebung in den Zeugnissen sowie die Promotion.</p> <p><sup>2</sup> Sie regelt ausserdem die Maturitätsprüfungen im Rahmen der Maturitäts-Anerkennungsverordnung.</p>
<p>AI</p>	<p><b>412.012</b></p> <p><b>Landesschulkommissionsbeschluss zur Gymnasialverordnung vom 29. November 2006</b></p> <p><b>III. Aufnahme in das Gymnasium</b></p> <p><b>A. Aufnahme in die erste Gymnasialklasse</b></p> <p><b>Art. 10</b></p> <p><sup>1</sup> Schüler mit erfüllter Primarschulpflicht oder abgeschlossenem ersten Sekundarschuljahr können die Schulbildung auf der Sekundarstufe I am Gymnasium fortführen.</p> <p><sup>2</sup> Für Schüler aus der Primarschule gilt für die Aufnahme grundsätzlich das gleiche Anmelde- und Aufnahmeverfahren wie für die Sekundarschulen.</p> <p><sup>3</sup> Für Schüler aus der ersten Sekundarklasse ist gemäss Promotionsordnung (Art. 58 Abs. 1, Landesschulkommissionsbeschluss zum Schulgesetz) die Durchschnittsnote 5, sowie die Empfehlung der abgebenden Klassenlehrperson erforderlich.</p> <p><sup>4</sup> Für ausserkantonale Schüler gilt ein den speziellen Verhältnissen angepasstes Übertrittsverfahren. Die Schulleitung legt die Einzelheiten fest.</p> <p><b>Art. 12</b></p> <p><sup>1</sup> Wer aufgrund des Entscheides der Aufnahmekommission in das Gymnasium aufgenommen wurde, hat eine Probezeit von einem Semester zu absolvieren.</p>

	<p><sup>2</sup> Wer während dieses Semesters die Anforderungen gemäss Art. 36 und Art. 37 dieses Beschlusses nicht erfüllt, wird in der Regel von der Aufnahmekommission unter Mitteilung an die Schulleitung und die Eltern auf den ersten Montag im neuen Semester an die Sekundarschule versetzt oder bei erfüllter Schulpflicht entlassen.</p> <p><sup>3</sup> Es steht den Inhabern der elterlichen Sorge frei, das Kind zum Zeitpunkt der Herbstferien an die Sekundarschule zu versetzen.</p> <p><b>B. Aufnahme in die 3. Gymnasialklasse</b></p> <p><b>Art. 13</b></p> <p><sup>1</sup> Schüler aus dem Kanton Appenzell I. Rh., welche mindestens die 2. Sekundarklasse mit gutem Erfolg besuchen, können sich für das Aufnahmeverfahren in die 3. Gymnasialklasse anmelden.</p> <p><sup>2</sup> Schüler aus dem Kanton Appenzell A. Rh. werden im Rahmen der zwischen den beiden Kantonen verabredeten vertraglichen Bestimmungen aufgenommen.</p> <p><sup>3</sup> Für übrige Schüler gelten Art. 18 und 19 dieses Beschlusses.</p> <p><b>Art. 16</b></p> <p><sup>1</sup> Die Aufnahmeprüfung umfasst die Fächer Deutsch, Französisch, Englisch, Algebra und Geometrie.</p> <p><sup>2</sup> Schüler, welche das Schwerpunktfach Latein belegen wollen, haben eine Prüfung in diesem Fach abzulegen.</p> <p><sup>3</sup> Die Schulleitung legt die erforderlichen Bedingungen fest.</p> <p><b>Art. 17</b></p> <p><sup>1</sup> Die Aufnahmekommission Appenzell entscheidet über die Aufnahme von Schülern aus dem Kanton Appenzell I.Rh., welche sich nach Art. 13 Abs. 1 zur Aufnahme in die 3. Gymnasialklasse angemeldet haben.</p> <p><sup>2</sup> Die Landesschulkommission erlässt Weisungen über die Aufnahmekriterien.</p> <p><sup>3</sup> Die Aufnahme in die 3. Gymnasialklasse erfolgt in der Regel für ein Jahr. Bei mangelndem Schulerfolg kann die Promotionskonferenz den Eltern empfehlen, den Schüler eine Klasse tiefer einzustufen oder zum Zeitpunkt der Herbstferien an die Sekundarschule zu versetzen.</p> <p><b>C. Übrige Eintritte</b></p> <p><b>Art. 18</b></p> <p>Schüler, welche von einem Gymnasium mit eidg. anerkannter Maturität ans Gymnasium Appenzell übertreten, werden der abgebenden Schule entsprechend definitiv bzw. provisorisch eingestuft.</p> <p><b>Art. 19</b></p> <p><sup>1</sup> Schüler aus anderen Schulen haben sich einem Eignungstest in den Fächern Deutsch, Latein (für den Übertritt in die 2. Gymnasialklasse), Französisch, Englisch, Mathematik und in einem Schwerpunkt- resp. Ergänzungsfach zu unterziehen.</p> <p><sup>2</sup> Dabei stellen die Fachlehrpersonen fest, ob der Schüler über genügend Kenntnisse verfügt, um dem Unterricht und der entsprechenden Stufe zu folgen.</p> <p><sup>3</sup> Aufgrund der Testergebnisse und nach Rücksprache mit den Lehrpersonen, die einen Test durchgeführt haben, entscheidet die Schulleitung, in welche Klasse der Schüler eingestuft wird; die Aufnahme erfolgt provisorisch.</p> <p><sup>4</sup> Fremdsprachige Schüler müssen die deutsche Sprache so gut beherrschen, dass sie dem Unterricht folgen können.</p> <p><sup>5</sup> Die Schulleitung kann pro Schuljahr maximal vier Gastschüler, für welche kein Schulgeld erhoben wird, aufnehmen.</p> <p><b>VI. Promotionsordnung</b></p> <p><b>Art. 36</b></p> <p><sup>1</sup> Die Promotion hängt ab von den Noten in den Fächern Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Geschichte, Geografie, Bildnerisches Gestalten, Musik, Informatik, Sport (1. bis 4. Klasse), Religionswissenschaften/Religionsphilosophie, im Schwerpunkt- und im Ergänzungsfach sowie in Latein (1. und 2. Klasse) respektive in Wirtschaft und Recht (3. und 4. Klasse).</p> <p><sup>2</sup> Falls Mathematik in verschiedenen Fächern (Arithmetik, Algebra, Geometrie) unterrichtet wird, so wird im Zeugnis für jedes Unterrichtsfach eine separate Note gesetzt.</p> <p><sup>3</sup> Das Fach Sport zählt in den 1. bis 4. Klassen zur ordentlichen Promotion, jedoch ohne die Doppelkompensation allfälliger Negativnoten unter 4.00. In der 5. und 6. Klasse erfährt das Grundlagenfach Sport keine promotionsrelevante Benotung; ausgenommen als ordentliches Ergänzungsfach.</p> <p><b>Art. 37</b></p> <p><sup>1</sup> Eine definitive Promotion gemäss Art. 36 erfolgt, wenn die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4.0 nach unten nicht grösser ist als die Summe aller Notenabweichungen von 4.0 nach oben, und wenn nicht mehr als vier Noten unter 4.0 vorliegen.</p> <p><sup>2</sup> Wer die Anforderungen für eine definitive Promotion nicht erfüllt, ist provisorisch promoviert, ausser wenn einer der folgenden Fälle eintritt:</p> <p>a) In drei aufeinander folgenden Zeugnissen darf nur eine provisorische Promotion vorkommen. Wer innerhalb von drei Semestern ein zweites Mal nicht definitiv promoviert werden kann, wird in der Regel nicht promoviert.</p> <p>b) In das zweite Semester der Maturaklasse kann nur eintreten, wer definitiv promoviert ist. Wer die Bedingungen dafür nicht erfüllt, gilt als nicht promoviert.</p> <p>c) Ebenso wird nicht promoviert, wer einen Notendurchschnitt, bei dem die ungenügenden Noten doppelt gezählt werden, unter 3.75 erreicht.</p> <p><sup>3</sup> Wer nicht promoviert wird, muss die beiden letzten Semester wiederholen bzw. die Schule verlassen.</p> <p><sup>4</sup> Repetenten gelten im ersten Semester der Repetition als provisorisch promoviert.</p>
AI	<b>Der Kanton Appenzell Innerrhoden führt keine Fachmittelschule.</b>

AR	<p><b>411.0</b>  <b>Gesetz über Schule und Bildung (Schulgesetz) vom 24.09.2000 (Stand 01.01.2016)</b>  <b>III. Schul- und Bildungsangebote</b>  <b>Art. 10 d) Sekundarstufe I</b></p> <p><sup>1</sup> Die Sekundarstufe I vertieft und erweitert die Grundausbildung, bereitet auf das Berufsleben vor und ermöglicht den dazu befähigten Lernenden den Anschluss an weiterführende Schulen.  <sup>2</sup> Sie schliesst an die sechste Primarklasse an und dauert zwei bis drei Jahre.</p>
AR	<p><b>411.1</b>  <b>Verordnung zum Gesetz über Schule und Bildung (Schulverordnung) vom 26.03.2001 (Stand 30.09.2016)</b>  <b>II. Schul- und Bildungsangebote</b>  <b>Art. 6 Sekundarstufe I</b></p> <p><sup>1</sup> Die Sekundarstufe I ist die Oberstufe der Volksschule und umfasst das 7.–9. Schuljahr. Das 9. Schuljahr der Mittelschulabteilungen an der Kantonsschule gehört zur Sekundarstufe II.  <sup>2</sup> Die 7.–9. Klassen der Sekundarstufe I können nach folgenden Modellen geführt werden:  a) kooperatives Modell (homogene Stammklassen mit verschiedenen Leistungsanforderungen; Niveaugruppen in einzelnen Fächern);  b) integriertes Modell (heterogene Stammklassen; Niveaugruppen in einzelnen Fächern);  c) separatives Modell (Sekundarschule, Realschule).  <sup>3</sup> ...  <sup>4</sup> Das Departement Bildung und Kultur kann für die Sekundarstufe I andere Organisationsmodelle bewilligen.</p>
AR	<p><b>413.1</b>  <b>Gesetz über die Mittel- und Hochschulen (MHG) vom 24.03.2014 (Stand 01.01.2015)</b>  <b>1. Abschnitt: Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>II. Begriffe</b>  <b>Art. 4 Bildungsgänge</b></p> <p><sup>1</sup> Die gymnasialen Bildungsgänge beginnen in der Regel nach dem vollendeten 8. Schuljahr, dauern vier Jahre, schliessen mit der gymnasialen Maturität ab und bereiten insbesondere auf ein Studium an einer universitären Hochschule vor.  <sup>2</sup> Fachmittelschulbildungsgänge beginnen in der Regel nach dem vollendeten 9. Schuljahr, dauern drei Jahre, schliessen mit dem Fachmittelschulabschluss ab und bereiten auf Ausbildungen an Fachhochschulen und höheren Fachschulen vor. Anschliessend kann in einem vierten Ausbildungsjahr fakultativ die Fachmaturität erworben werden.  <sup>3</sup> Werden an der kantonalen Mittelschule Brückenangebote oder Ausbildungen der beruflichen Grundbildung geführt, so beginnen diese in der Regel nach dem vollendeten 9. Schuljahr.</p> <p><b>3. Abschnitt: Kantonale Mittelschulen</b>  <b>IV. Lernende</b>  <b>Art. 13 Aufnahme</b></p> <p><sup>1</sup> Die Aufnahme an die kantonale Mittelschule setzt insbesondere den Nachweis der erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten und einen stipendienrechtlichen Wohnsitz im Kanton Appenzell Ausserrhoden voraus.  <sup>2</sup> In einem Aufnahmeverfahren werden die erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten geprüft. Die Beurteilung durch die vorher besuchte Schule ist angemessen zu berücksichtigen.  <sup>3</sup> Lernende mit Wohnsitz ausserhalb des Kantons können an die kantonale Mittelschule aufgenommen werden, wenn sie die erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten aufweisen, die Finanzierung des Schulgeldes sichergestellt ist und Aufnahmekapazitäten vorhanden sind. Vorbehalten ist die Aufnahme aufgrund von interkantonalen Vereinbarungen.  <sup>4</sup> Der Regierungsrat regelt das Aufnahmeverfahren. Er kann die Kompetenz delegieren.</p> <p><b>Art. 15 Übertritt aus einer anderen Schule</b></p> <p><sup>1</sup> Der Übertritt aus einer Mittelschule mit eidgenössisch oder kantonal anerkanntem Abschluss in die entsprechende Abteilung der kantonalen Mittelschule ist möglich. Der Regierungsrat regelt die Einzelheiten.</p> <p><b>Art. 16 Leistungsbeurteilung, Zeugnis und Promotion</b></p> <p><sup>1</sup> Die Leistungen der Lernenden werden regelmässig mit Noten beurteilt. Ergänzend kann das Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten beurteilt werden.  <sup>2</sup> Die Beurteilung erfolgt transparent und nachvollziehbar.  <sup>3</sup> Der Regierungsrat regelt die Einzelheiten über Leistungsbeurteilung, Zeugnis und Promotion. Er kann die Kompetenz delegieren.</p>

AR	<p><b>413.11</b>  <b>Verordnung über die Mittel- und Hochschulen (MHV) vom 09.12.2014 (Stand 01.01.2015)</b>  <b>4. Abschnitt: Kantonale Mittelschule</b>  <b>III. Lernende</b>  <b>Art. 17 Aufnahmeprüfung</b>  <sup>1</sup> Stoffumfang und Inhalt der Aufnahmeprüfung werden durch eine Arbeitsgruppe festgelegt, in welcher je drei Vertreterinnen und Vertreter der Sekundarschulen sowie der kantonalen Schulen Einsitz nehmen. Die Mitglieder werden vom zuständigen Departement bestimmt und haben je eine Stimme. Eine Stellvertretung ist möglich.  <sup>2</sup> Eine Vertretung des zuständigen Departements leitet die Arbeitsgruppe mit beratender Stimme. Weitere Fachpersonen können mit beratender Stimme hinzugezogen werden.</p> <p><b>Art. 18 Aufnahme von Lernenden aus Appenzell Ausserrhoden</b>  <sup>1</sup> Massgebend für den Entscheid über die Aufnahme ist die an einer kantonalen Schule absolvierte Aufnahmeprüfung und die Beurteilung durch die vorher besuchte Schule. Es können weitere Nachweise über die Leistungsfähigkeit der Kandidatinnen und Kandidaten beigezogen werden, insbesondere Resultate von Vergleichstests.  <sup>2</sup> In begründeten Fällen kann die Aufnahme gestützt auf eine bestandene ausserkantonale Aufnahmeprüfung erfolgen. Eine solche Aufnahme ist ausgeschlossen, wenn die Kandidatin oder der Kandidat im gleichen Schuljahr auch eine Aufnahmeprüfung an die kantonale Mittelschule absolviert und nicht bestanden hat.  <sup>3</sup> Die Rektorin oder der Rektor fällt die Aufnahmeentscheide und eröffnet diese den Inhabern der elterlichen Sorge resp. volljährigen Kandidatinnen und Kandidaten.</p> <p><b>Art. 19 Aufnahme von ausserkantonalen Lernenden</b>  <sup>1</sup> Hinsichtlich der Aufnahme von Lernenden mit stipendienrechtlichem Wohnsitz ausserhalb des Kantons Appenzell Ausserrhoden gilt Art. 18 sinngemäss.  <sup>2</sup> Vor dem Aufnahmeentscheid klärt das zuständige Amt ab, ob gestützt auf eine Vereinbarung eine Kostentragungspflicht besteht.</p> <p><b>Art. 22 Leistungsbeurteilung, Zeugnis und Promotion</b>  <sup>1</sup> Die Leistungen der Lernenden werden mindestens im Pflichtunterricht, in den belegten Freifächern und in den Abschlussprüfungen mit Noten von 6 bis 1 bewertet. Die Noten 6 bis 4 bezeichnen genügende Leistungen, die Noten unter 4 ungenügende Leistungen.  <sup>2</sup> Das Zeugnis beinhaltet Leistungsnoten. Diese werden auf die nächste halbe Note gerundet. Ergänzend kann eine Beurteilung des Arbeits-, Lern- und Sozialverhaltens angebracht werden.  <sup>3</sup> Mit der Promotion werden Lernende in die nächsthöhere Klasse zugeteilt.  <sup>4</sup> Die Bildungsgänge werden mit Abschlussprüfungen abgeschlossen. Diese können in schriftlicher Form, in mündlicher Form oder kombiniert erfolgen.  <sup>5</sup> Der erfolgreiche Ausbildungsabschluss und die Promotion setzt genügende Leistungen voraus. Es kann ein Durchschnitt aus mehreren Positionen berechnet werden. Eine angemessene Gewichtung ist möglich. Der Durchschnittswert wird auf die nächste halbe Note gerundet.  <sup>6</sup> Die Rektorin oder der Rektor fällt Entscheide über die Promotion und den Ausbildungsabschluss und eröffnet diese.</p> <p><b>7. Abschnitt: Ausführungsbestimmungen</b>  <b>§ 49 Schulreglement</b>  <sup>1</sup> Das zuständige Departement erlässt ein Schulreglement, welches weitere Bestimmungen zur Organisation, zum Schulbetrieb sowie über die Rechte und Pflichten der am Schulbetrieb Beteiligten beinhaltet, insbesondere zum Aufnahmeverfahren, zur Leistungsbeurteilung, zur Promotion, zum Ausbildungsabschluss und zur Dispensation. Es kann die Kompetenz an die Schulleitung delegieren.  <sup>2</sup> Soweit das Schulreglement Rechte und Pflichten von Lernenden festlegt, beziehen sich diese in erster Linie auf die Lernenden der Mittelschulabteilungen. Falls weitere Abteilungen geführt werden, gelten die Rechte und Pflichten für diese Lernenden sinngemäss, soweit keine abweichenden Regelungen bestehen.</p>
AR	<p><b>Reglement über die Aufnahme ins Gymnasium der Kantonsschule Trogen vom 11. Februar 2015<sup>8</sup></b>  <b>Art. 2 Aufnahmevoraussetzung</b>  <sup>1</sup> Die Aufnahme setzt ein bestandenes Aufnahmeverfahren voraus und erfolgt frühestens im Anschluss an die 2. Klasse der Sekundarstufe I.  <sup>2</sup> Lernende treten in der Regel ins erste Ausbildungsjahr des Gymnasiums ein. Die Rektorin oder der Rektor kann in begründeten Fällen auf schriftliches Gesuch hin Ausnahmen festlegen.</p> <p><b>Art. 3 Aufnahmeverfahren</b>  <sup>1</sup> Die Bestandteile des Aufnahmeverfahrens richten sich nach dem übergeordneten Recht. Für die erbrachten Leistungen an der Aufnahmeprüfung und die Vornoten werden Punkte angerechnet.  <sup>2</sup> Die abgebenden Sekundarschulen reichen der Kantonsschule das letzte Semesterzeugnis (Vornoten) und die entsprechende Beurteilung des Arbeits-, Lern- und Sozialverhaltens der Kandidatinnen und Kandidaten ein.</p> <p><b>Art. 5 Vornoten</b>  <sup>1</sup> Für das Aufnahmeverfahren sind die Noten des letzten vor der Aufnahmeprüfung abgeschlossenen Semesters der Sekundarstufe I in den Fächern Deutsch, Französisch, Arithmetik, Englisch, Mensch/Umwelt und Geometrie relevant.</p>

<sup>8</sup> Siehe Webseite Kantonsschule Trogen AR, Downloads Gymnasium: Übertritt und Aufnahme: <https://my.kst.ch>

	<p><sup>2</sup> Die Anrechnung der Vornoten erfolgt gemäss der Umrechnungstabelle im Anhang I und beträgt maximal 33 Punkte.</p> <p><b>Art. 6 Stoff und Inhalt der Aufnahmeprüfung</b></p> <p><sup>1</sup> Die Aufnahmeprüfung wird schriftlich in den Fächern Deutsch, Französisch und Mathematik (Arithmetik und Geometrie) abgelegt, sie dauert in jedem Fach 90 Minuten.</p> <p><sup>2</sup> Der Prüfungsstoff wird durch die Arbeitsgruppe «Gymnasiale Aufnahme» festgelegt. Bei Stimmgleichheit entscheidet die Vertretung des Departements Bildung. Darüber hinaus richten sich die Aufgaben und die Organisation der Arbeitsgruppe nach den Bestimmungen des übergeordneten Rechts.</p> <p><b>Art. 7 Aufnahmeprüfung</b></p> <p><sup>1</sup> Die Kantonsschule Trogen erstellt auf der Basis des nach Art. 6 festgelegten Prüfungsstoffs die Aufnahmeprüfung. Pro Fach werden Korrektur- und Bewertungsrichtlinien erarbeitet.</p> <p><sup>2</sup> Die Aufnahmeprüfung wird an den Sekundarschulen im Kanton durchgeführt. Kandidatinnen und Kandidaten mehrerer Sekundarschulen können an einem Ort zusammengezogen werden.</p> <p><sup>3</sup> Die Noten der Aufnahmeprüfung werden in jedem Fach auf einen Zehntel gerundet als Punkte angerechnet. Es können maximal 24 Punkte erreicht werden, davon maximal 12 Punkte für die Bereiche Sprachen und Mathematik.</p> <p><b>Art. 8 Mindestanforderungen</b></p> <p><sup>1</sup> Kandidatinnen und Kandidaten haben das Aufnahmeverfahren bestanden, wenn ihnen aufgrund der Vornoten nach Art. 5 und der Aufnahmeprüfung nach Art. 7 insgesamt mindestens 38 von maximal möglichen 57 Punkten angerechnet werden.</p> <p><sup>2</sup> Grenzfälle werden unter Berücksichtigung des Arbeits-, Lern- und Sozialverhaltens überprüft. Die Lehrenden der abgebenden Sekundarschule können zur Stellungnahme eingeladen werden.</p> <p><sup>3</sup> Wer das Aufnahmeverfahren bestanden hat, ist berechtigt, innert zweier Jahre auf Beginn eines Schuljahres in das Gymnasium der Kantonsschule Trogen einzutreten.</p>
AR	<p><b>Weisung über die Aufnahme an die Kantonsschule Trogen vom 1. März 2009 (Stand 11. März 2013)<sup>9</sup></b></p> <p><b>Art. 2 Aufnahmebedingungen</b></p> <p><sup>1</sup> Ins erste Ausbildungsjahr des Gymnasiums, der Fachmittelschule und der Berufsfachschule Wirtschaft wird aufgenommen, wer das Aufnahmeverfahren bestanden hat.</p> <p><sup>2</sup> Die Aufnahme ins Gymnasium erfolgt frühestens im Anschluss an die 2. Klasse der Sekundarstufe I.</p> <p><sup>3</sup> Die Aufnahme in die Fachmittelschule und die Berufsfachschule Wirtschaft erfolgt frühestens im Anschluss an die 3. Klasse der Sekundarstufe I.</p> <p><sup>3bis</sup> Wer wenigstens ein Jahr das Gymnasium besucht hat und definitiv promoviert ist, wird von der Rektorin oder dem Rektor ohne Aufnahmeprüfung in das geeignete Schuljahr der Fachmittelschule oder der Berufsfachschule Wirtschaft eingeteilt.</p> <p><sup>4</sup> Über Ausnahmen entscheidet die Rektorin oder der Rektor.</p> <p><b>Art. 4 b) Bestandteile</b></p> <p>Das Aufnahmeverfahren besteht aus der Beurteilung des Arbeits-, Lern- und Sozialverhaltens durch die Lehrenden der zuletzt besuchten Schule, aus den Vornoten und aus der Aufnahmeprüfung.</p> <p><b>Art. 5 c) Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten</b></p> <p>Die Lehrpersonen der abgebenden Schule beurteilen die Kandidatin oder den Kandidaten anhand des Beurteilungsbogens im Anhang I.</p> <p><b>Art. 6 d) Vornoten</b></p> <p><sup>1</sup> Für die Aufnahme ins Gymnasium und in die Fachmittelschule werden die Noten des letzten vor der Aufnahmeprüfung abgeschlossenen Semesters der Sekundarstufe I einbezogen.</p> <p><sup>2</sup> Relevant sind die Noten in den Fächern Deutsch, Französisch, Arithmetik, Englisch und Mensch/Umwelt, für das Gymnasium überdies die Noten im Fach Geometrie.</p> <p><sup>3</sup> Die Vornoten werden gemäss der Umrechnungstabelle in den Anhängen II und III in Punkte umgewandelt.</p> <p><sup>4</sup> Für die Aufnahme ins Gymnasium können maximal 33 Punkte erreicht werden.</p> <p><sup>5</sup> Für die Aufnahme in die Fachmittelschule und in die Berufsfachschule Wirtschaft können maximal 27 Punkte erreicht werden.</p> <p><b>Art. 7 e) Aufnahmeprüfung</b></p> <p><sup>1</sup> An der Aufnahmeprüfung ins Gymnasium wird in den Fächern Deutsch, Französisch und Mathematik (Arithmetik und Geometrie) geprüft.</p> <p><sup>2</sup> An der Aufnahmeprüfung in die Berufsfachschule Wirtschaft und die Fachmittelschule wird in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik je 90 Minuten schriftlich geprüft.</p> <p><sup>3</sup> Der Prüfungsstoff wird durch die Arbeitsgruppe 'Übertritt Sek I-Sek II' festgelegt.</p> <p><sup>4</sup> An der Aufnahmeprüfung für das Gymnasium können maximal 24 Punkte erreicht werden, maximal 12 Punkte für die Bereiche Sprachen und Mathematik.</p> <p><sup>4bis</sup> Die Fachnoten werden auf einen Zehntel gerundet.</p> <p><sup>5</sup> An der Aufnahmeprüfung für die Fachmittelschule und die Berufsfachschule Wirtschaft können maximal 18 Punkte erreicht werden.</p> <p><b>Art. 11 Aufnahme</b></p> <p><b>a) Mindestanforderungen Gymnasium</b></p> <p><sup>1</sup> Eine Aufnahme erfolgt, wenn in den Teilen 'Vornoten' (Art. 6) und 'Aufnahmeprüfung' (Art. 7) insgesamt mindestens 38 von 57 Punkten erreicht werden.</p> <p><sup>2</sup> Im Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten müssen mindestens 12 von 18 Punkten erreicht werden.</p>

<sup>9</sup> Siehe Webseite Kantonsschule Trogen AR, Downloads Fachmittelschule: Gesetze und Reglemente: <https://my.kst.ch>

	<p><sup>3</sup> Fehlende Punkte im Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten können mit einer entsprechenden Leistung an der Aufnahmeprüfung kompensiert werden. Jeder Punkt über 16 an der Aufnahmeprüfung kompensiert einen fehlenden Punkt im Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten.</p> <p><b>Art. 12 b) Mindestanforderungen Fachmittelschule und Berufsfachschule Wirtschaft</b></p> <p><sup>1</sup> Eine Aufnahme erfolgt, wenn in den Teilen 'Vornoten' (Art. 6) und 'Aufnahmeprüfung' (Art. 7) insgesamt mindestens 27 von 45 Punkten erreicht werden.</p> <p><sup>2</sup> Im Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten müssen mindestens 12 von 18 Punkten erreicht werden.</p> <p><sup>3</sup> Fehlende Punkte im Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten können mit einer entsprechenden Leistung an der Aufnahmeprüfung kompensiert werden. Jeder Punkt über 12 an der Aufnahmeprüfung kompensiert einen fehlenden Punkt im Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten.</p>
AR	<p><b>Kantonsschule Trogen Appenzell Ausserrhoden</b></p> <p><b>Promotionsordnung für das Gymnasium vom 11. November 2004<sup>10</sup></b></p> <p>3. Für die Promotion zählen alle obligatorischen Fächer der Studentafel ausser Informatik.</p> <p>6. Das Zeugnis ist genügend, wenn</p> <p>a) die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten nicht grösser ist als die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach oben.</p> <p>b) nicht mehr als drei Noten unter 4 erteilt wurden.</p>
AR	<p><b>Kantonsschule Trogen Appenzell Ausserrhoden</b></p> <p><b>Promotionsreglement für die Fachmittelschule vom 1. Januar 2016<sup>11</sup></b></p> <p><b>Art. 2 Promotionsfächer</b></p> <p><sup>1</sup> Für die Promotion zählen alle Fächer des Pflichtunterrichts.</p> <p><sup>2</sup> Promotionsfächer im 1. Ausbildungsjahr sind: Deutsch, Französisch, Englisch, Informatik, Mathematik, Biologie, Chemie/Physik, Geschichte, Wirtschaft und Recht, Bildnerisches Gesalten, Musik und Sport.</p> <p><sup>3</sup> Promotionsfächer im 2. Ausbildungsjahr sind: Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik, Biologie, Geschichte, Geografie, Wirtschaft und Recht, Bildnerisches Gesalten, Musik, Sport, Psychologie/Gesprächsführung und das bzw. die Berufsfeld bezogene/n Fach/Fächer.</p> <p><sup>4</sup> Promotionsfächer im 3. Ausbildungsjahr sind: Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik, Biologie, Geschichte, Geografie, Wirtschaft und Recht, Sport, Philosophie und die drei bzw. vier Berufsfeld bezogenen Fächer.</p> <p><b>Art. 3 Promotion</b></p> <p><sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler werden am Ende des Schuljahres promoviert, wenn:</p> <p>a) der Durchschnitt aller Promotionsfächer (Gesamtnote) mindestens 4 beträgt;</p> <p>b) die Summe der Differenz aller ungenügenden Noten der Promotionsfächer zur Note 4 gesamthaft den Wert 2,5 nicht übersteigt;</p> <p>c) nicht mehr als drei Noten der Promotionsfächer ungenügend sind.</p>
BE	<p><b>432.210</b></p> <p><b>Volksschulgesetz (VSG) vom 19.03.1992 (Stand 01.08.2017)</b></p> <p><b>2 Die Volksschule</b></p> <p><b>Art. 3 Gliederung, Begriffe</b></p> <p><sup>1</sup> Die Volksschule dauert in der Regel elf Jahre.</p> <p><sup>2</sup> Der Kindergarten dauert zwei Jahre, die Primarstufe sechs Jahre und die Sekundarstufe I drei Jahre.</p> <p><sup>3</sup> Die Sekundarstufe I gliedert sich in die Realschule und die Sekundarschule bzw. in Real- und Sekundarklassen oder in deren Verbindungen.</p> <p><sup>4</sup> Sekundarklassen können organisatorisch einem Gymnasium angegliedert sein.</p> <p><sup>5</sup> Der Kindergarten und die Primarstufe entsprechen der Primarstufe im Sinne von Artikel 6 der Interkantonalen Vereinbarung vom 27. September 2009 über die Harmonisierung der Volksschule (HarmoS-Konkordat) und von Artikel 5 der Westschweizer Schulvereinbarung vom 8. September 2008.</p>

<sup>10</sup> Siehe Webseite Kantonsschule Trogen AR, Downloads Gymnasium: Promotion und Berechnung: <https://my.kst.ch>

<sup>11</sup> Siehe Webseite Kantonsschule Trogen AR, Downloads Fachmittelschule: Promotion und Berechnung: <https://my.kst.ch>

BE	<p><b>432.210</b>  <b>Loi sur l'école obligatoire (LEO) du 19.03.1992 (état au 01.08.2017)</b>  <b>2 Ecole obligatoire</b>  <b>Art. 3 Structure; définitions</b>  <sup>1</sup> La scolarité obligatoire dure en règle générale onze ans.  <sup>2</sup> L'école enfantine dure deux ans, le degré primaire six ans et le degré secondaire I trois ans.  <sup>3</sup> L'enseignement dispensé au degré secondaire I comprend les écoles ou classes générales et les écoles ou classes secondaires, les enseignements donnés dans ces deux types d'école ou de classe pouvant être coordonnés.  <sup>4</sup> Les classes secondaires peuvent être rattachées à un gymnase sur le plan organisationnel.  <sup>5</sup> L'école enfantine et le degré primaire correspondent au degré primaire au sens de l'article 6 de l'Accord intercantonal du 27 septembre 2009 sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire (concordat HarmoS) et de l'article 5 de la Convention scolaire romande du 8 septembre 2008</p>
BE	<p><b>433.12</b>  <b>Mittelschulgesetz (MiSG) vom 27.03.2007 (Stand 01.08.2017)</b>  <b>2 Kantonale Bildungsangebote</b>  <b>2.1 Allgemeines</b>  <b>Art. 6 Bildungsangebote</b>  <sup>1</sup> Der Kanton  a bietet gymnasiale Bildungsgänge an,  b ...  c kann Fachmittelschulbildungsgänge anbieten,  d kann weitere allgemein bildende Bildungsgänge mit anerkannten Abschlüssen der Sekundarstufe II anbieten,  e kann spezielle Bildungsgänge anbieten, die auf den Eintritt in bestimmte Hochschulstudiengänge vorbereiten.  <b>2.2 Gymnasiale Bildungsgänge</b>  <b>Art. 9 Dauer</b>  <sup>1</sup> Die gymnasialen Bildungsgänge dauern vier Jahre bis zur Maturität.  <sup>2</sup> Sie beginnen nach dem zweitletzten Schuljahr der Volksschule.  a ...  b ...  <sup>3</sup> Der Regierungsrat kann für gymnasiale Bildungsgänge mit besonderen Aufgaben (Art. 8) eine abweichende Dauer durch Verordnung festlegen. Er kann diese Befugnis ganz oder teilweise der Erziehungsdirektion übertragen.  <b>Art. 9a Organisation im deutschsprachigen Kantonsteil</b>  <sup>1</sup> Im deutschsprachigen Kantonsteil werden die gymnasialen Bildungsgänge an kantonalen Gymnasien angeboten.  <b>Art. 10 Organisation im französischsprachigen Kantonsteil</b>  <sup>1</sup> Im französischsprachigen Kantonsteil wird das erste Jahr des gymnasialen Bildungsgangs an der section préparant aux écoles de maturité an kommunalen Volksschulen angeboten.  <sup>2</sup> In besonderen Fällen können die Gemeinde und der Kanton vereinbaren, dass das erste Jahr des gymnasialen Bildungsgangs an kantonalen Gymnasien angeboten wird.  <sup>3</sup> Ab dem zweiten Jahr wird der gymnasiale Bildungsgang an kantonalen Gymnasien angeboten.  <b>Art. 11 Erstes Jahr des gymnasialen Bildungsgangs: Aufsicht, Führung und Entscheidbefugnisse</b>  <sup>1</sup> Wird das erste Jahr des gymnasialen Bildungsgangs an einem kantonalen Gymnasium angeboten, obliegen Aufsicht, Führung und Entscheidbefugnisse den zuständigen Behörden gemäss der Mittelschulgesetzgebung.  <sup>2</sup> Wird das erste Jahr des gymnasialen Bildungsgangs an einer kommunalen Volksschule angeboten, obliegen Aufsicht, Führung und Entscheidbefugnisse den zuständigen Behörden gemäss der Volksschulgesetzgebung.  <b>Art. 14 Aufnahme</b>  <sup>1</sup> In den gymnasialen Bildungsgang können Schülerinnen und Schüler aufgenommen werden, wenn sich begründet annehmen lässt, dass sie den erhöhten Anforderungen des Unterrichts im Hinblick auf ein späteres Studium an einer universitären Hochschule genügen werden.  <sup>2</sup> Der Regierungsrat regelt die Voraussetzungen und das Verfahren durch Verordnung. Er kann diese Befugnis ganz oder teilweise der Erziehungsdirektion übertragen.  <b>Art. 15 Zulassungsbeschränkungen</b>  <b>1 Anordnung</b>  <sup>1</sup> Der Regierungsrat kann für gymnasiale Bildungsgänge mit besonderen Aufgaben Zulassungsbeschränkungen anordnen.</p>

	<p><sup>2</sup> Die Anordnung von Zulassungsbeschränkungen setzt voraus, dass geeignete Massnahmen zur Vermeidung der Beschränkungen ergriffen worden sind und</p> <p>a die finanziellen Mittel des Kantons eine Verbesserung der Aufnahmefähigkeit nicht zulassen oder</p> <p>b eine ordnungsgemässe Ausbildung nicht mehr sichergestellt werden kann.</p> <p><b>Art. 16</b>  <b>2 Eignung</b></p> <p><sup>1</sup> Bei Zulassungsbeschränkungen entscheidet die Eignung der Kandidatinnen und Kandidaten für den gymnasialen Bildungsgang mit besonderen Aufgaben.</p> <p><sup>2</sup> Die Eignungsabklärung erfolgt durch ein Aufnahmeverfahren, das auf den entsprechenden Bildungsgang bezogen ist.</p> <p><sup>3</sup> Der Regierungsrat regelt die Eignungsabklärung durch Verordnung. Er kann diese Befugnis ganz oder teilweise der Erziehungsdirektion übertragen.</p> <p><b>Art. 19 Promotionen und Maturitätsprüfungen</b></p> <p><sup>1</sup> Der Regierungsrat regelt die Promotionen und die Maturitätsprüfungen durch Verordnung. Er kann diese Befugnis ganz oder teilweise der Erziehungsdirektion übertragen.</p> <p><b>2.3 Fachmittelschulbildungsgänge</b></p> <p><b>Art. 23 Dauer</b></p> <p><sup>1</sup> Die Fachmittelschulbildungsgänge dauern mindestens drei Jahre.</p> <p><sup>2</sup> Der Regierungsrat legt die Dauer durch Verordnung fest. Er kann diese Befugnis ganz oder teilweise der Erziehungsdirektion übertragen.</p> <p><b>Art. 26 Aufnahme</b></p> <p><sup>1</sup> In die Fachmittelschulbildungsgänge können Schülerinnen und Schüler aufgenommen werden, wenn sich begründet annehmen lässt, dass sie die Berufsfeldeignung mitbringen und den Anforderungen des Unterrichts im Hinblick auf ein späteres Studium an einer Fachhochschule genügen werden.</p> <p><sup>2</sup> Der Regierungsrat regelt die Voraussetzungen und das Verfahren durch Verordnung. Er kann diese Befugnis ganz oder teilweise der Erziehungsdirektion übertragen.</p> <p><b>Art. 27 Zulassungsbeschränkungen</b></p> <p><b>1 Anordnung</b></p> <p><sup>1</sup> Der Regierungsrat kann für einzelne Fachmittelschulbildungsgänge Zulassungsbeschränkungen anordnen.</p> <p><sup>2</sup> Die Anordnung von Zulassungsbeschränkungen setzt voraus, dass</p> <p>a nicht genügend Ausbildungsplätze im weiterführenden Bildungsgang der Tertiärstufe vorhanden sind und</p> <p>b die finanziellen Mittel des Kantons eine Verbesserung der Aufnahmefähigkeit nicht zulassen.</p> <p><b>Art. 28</b>  <b>2 Eignung</b></p> <p><sup>1</sup> Bei Zulassungsbeschränkungen entscheidet die Eignung der Kandidatinnen und Kandidaten für den Fachmittelschulbildungsgang.</p> <p><sup>2</sup> Die Eignungsabklärung erfolgt durch ein Aufnahmeverfahren, das auf den entsprechenden Bildungsgang bezogen ist.</p> <p><sup>3</sup> Der Regierungsrat regelt die Eignungsabklärung durch Verordnung. Er kann diese Befugnis ganz oder teilweise der Erziehungsdirektion übertragen.</p> <p><b>Art. 30 Promotionen und Abschlussprüfungen</b></p> <p><sup>1</sup> Der Regierungsrat regelt die Promotionen und die Fachmittelschulabschluss- und Fachmaturitätsprüfungen durch Verordnung. Er kann diese Befugnis ganz oder teilweise der Erziehungsdirektion übertragen.</p> <p><b>2.5 Kantonale Mittelschulen</b></p> <p><b>Art. 33 Organisation</b></p> <p><sup>1</sup> Der Kanton führt Gymnasien.</p> <p><sup>2</sup> Er kann Fachmittelschulen oder Fachmittelschulabteilungen führen.</p> <p><sup>3</sup> Der Regierungsrat regelt die Grundsätze der Organisation der Mittelschulen durch Verordnung. Er berücksichtigt eine angemessene Selbstständigkeit der Mittelschulen.</p> <p><sup>4</sup> Die nähere Organisation der Mittelschulen sowie die Aufgaben und Befugnisse der Schulorgane werden in den Schulreglementen geregelt.</p>
BE	<p><b>433.12</b>  <b>Loi sur les écoles moyennes (LEM) du 27.03.2007 (état au 01.08.2017)</b></p> <p><b>2. Formations cantonales</b></p> <p><b>2.1 Dispositions générales</b></p> <p><b>Art. 6 Formations</b></p> <p><sup>1</sup> <b>Le canton</b></p> <p>a propose des formations gymnasiales;</p> <p>b ...</p> <p>c peut proposer des formations en école de culture générale;</p> <p>d peut proposer d'autres formations générales débouchant sur des diplômes d'enseignement général du degré secondaire II reconnus;</p>

e peut proposer des formations spéciales préparant à l'entrée dans des filières de hautes écoles déterminées.

## 2.2 Formations gymnasiales

### Art. 9 Durée

<sup>1</sup> Les formations gymnasiales conduisant à la maturité durent quatre ans.

<sup>2</sup> Elles commencent après l'avant-dernière année de la scolarité obligatoire.

a ...

b ...

<sup>3</sup> Le Conseil-exécutif peut fixer une durée différente pour des formations gymnasiales à vocation particulière (art. 8) par voie d'ordonnance. Il peut déléguer partiellement ou totalement cette compétence à la Direction de l'instruction publique.

### Art. 9a Organisation dans la partie germanophone du canton

<sup>1</sup> Dans la partie germanophone du canton, les formations gymnasiales sont dispensées dans les gymnases cantonaux.

### Art. 10 Organisation dans la partie francophone du canton

<sup>1</sup> Dans la partie francophone du canton, la première année de la formation gymnasiale est dispensée en section préparant aux écoles de maturité dans les établissements communaux de la scolarité obligatoire.

<sup>2</sup> Dans des cas particuliers, la commune et le canton peuvent convenir que la première année de la formation gymnasiale est dispensée dans un gymnase cantonal.

<sup>3</sup> A partir de la deuxième année, la formation gymnasiale est dispensée dans les gymnases cantonaux.

### Art. 11 Première année de la formation gymnasiale: surveillance, direction et pouvoirs décisionnels

<sup>1</sup> Si la première année de la formation gymnasiale est dispensée dans un gymnase cantonal, la surveillance, la direction et les pouvoirs décisionnels incombent aux autorités compétentes en vertu de la législation sur les écoles moyennes.

<sup>2</sup> Si la première année de la formation gymnasiale est dispensée dans un établissement communal de la scolarité obligatoire, la surveillance, la direction et les pouvoirs décisionnels incombent aux autorités compétentes en vertu de la législation sur l'école obligatoire.

### Art. 14 Admission

<sup>1</sup> Peuvent être admis à la formation gymnasiale les élèves présumés avoir les qualités requises pour pouvoir suivre un enseignement aux exigences élevées dans la perspective d'études ultérieures dans une haute école universitaire.

<sup>2</sup> Le Conseil-exécutif fixe les conditions et règle la procédure par voie d'ordonnance. Il peut déléguer partiellement ou totalement cette compétence à la Direction de l'instruction publique.

### Art. 15 Restrictions d'admission

#### 1 Fixation

<sup>1</sup> Le Conseil-exécutif peut fixer des restrictions d'admission pour les formations gymnasiales à vocation particulière.

<sup>2</sup> La fixation de restrictions d'admission présuppose que des mesures appropriées aient été prises pour éviter les restrictions et

a que les moyens financiers du canton ne permettent pas d'améliorer la capacité d'admission ou

b que la formation ne puisse plus être assurée autrement dans des conditions satisfaisantes.

### Art. 16

#### 2 Aptitudes

<sup>1</sup> En cas de restrictions d'admission, les candidats et les candidates à la formation gymnasiale à vocation particulière sont sélectionnés en fonction de leurs aptitudes.

<sup>2</sup> La sélection est opérée sur la base d'une procédure d'admission portant sur la formation concernée.

<sup>3</sup> Le Conseil-exécutif règle la sélection par voie d'ordonnance. Il peut déléguer partiellement ou totalement cette compétence à la Direction de l'instruction publique.

### Art. 19 Promotions et examens de maturité

<sup>1</sup> Le Conseil-exécutif règle les promotions et les examens de maturité par voie d'ordonnance. Il peut déléguer partiellement ou totalement cette compétence à la Direction de l'instruction publique.

## 2.3 Formations en école de culture générale

### Art. 23 Durée

<sup>1</sup> Les formations en école de culture générale durent au moins trois ans.

<sup>2</sup> Le Conseil-exécutif fixe la durée par voie d'ordonnance. Il peut déléguer partiellement ou totalement cette compétence à la Direction de l'instruction publique.

### Art. 26 Admission

<sup>1</sup> Sont admis dans les formations en école de culture générale les élèves présumés avoir les aptitudes requises pour le domaine professionnel visé et pour satisfaire aux exigences de l'enseignement dans la perspective d'études ultérieures en haute école spécialisée.

<sup>2</sup> Le Conseil-exécutif fixe les conditions et règle la procédure par voie d'ordonnance. Il peut déléguer partiellement ou totalement cette compétence à la Direction de l'instruction publique.

### Art. 27 Restrictions d'admission

#### 1 Fixation

	<p><sup>1</sup> Le Conseil-exécutif peut fixer des restrictions d'admission pour des formations en école de culture générale déterminées.</p> <p><sup>2</sup> La fixation de restrictions d'admission présuppose que</p> <p>a les places proposées dans la formation subséquente du degré tertiaire soient en nombre insuffisant et que</p> <p>b les moyens financiers du canton ne permettent pas d'améliorer la capacité d'admission.</p> <p><b>Art. 28</b></p> <p><b>2 Aptitudes</b></p> <p><sup>1</sup> En cas de restrictions d'admission, les candidats et les candidates à la formation en école de culture générale sont sélectionnés en fonction de leurs aptitudes.</p> <p><sup>2</sup> La sélection est opérée sur la base d'une procédure d'admission portant sur la formation concernée.</p> <p><sup>3</sup> Le Conseil-exécutif règle la sélection par voie d'ordonnance. Il peut déléguer partiellement ou totalement cette compétence à la Direction de l'instruction publique.</p> <p><b>Art. 30 Promotion et examens finaux</b></p> <p><sup>1</sup> Le Conseil-exécutif règle les promotions et les examens de certificat d'école de culture générale ou de maturité spécialisée par voie d'ordonnance. Il peut déléguer partiellement ou totalement cette compétence à la Direction de l'instruction publique.</p> <p><b>2.5 Ecoles moyennes cantonales</b></p> <p><b>Art. 33 Organisation</b></p> <p><sup>1</sup> Le canton gère des gymnases.</p> <p><sup>2</sup> Il peut gérer des écoles de culture générale ou des sections d'école de culture générale.</p> <p><sup>3</sup> Le Conseil-exécutif règle les principes de l'organisation des écoles moyennes par voie d'ordonnance. Il veille à laisser une autonomie appropriée à ces écoles.</p> <p><sup>4</sup> L'organisation détaillée des écoles moyennes ainsi que les tâches et les attributions des organes scolaires sont réglées dans les règlements d'école.</p>
BE	<p><b>433.121</b></p> <p><b>Mittelschulverordnung (MiSV) vom 7.11.2007 (Stand 01.08.2017)</b></p> <p><b>2 Gymnasiale Bildungsgänge</b></p> <p><b>2.1 Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>Art. 9 Aufnahme</b></p> <p><sup>1</sup> Die Aufnahme in einen gymnasialen Bildungsgang erfolgt im deutschsprachigen Kantonsteil aufgrund einer Empfehlung der Volksschule, im französischsprachigen Kantonsteil aufgrund einer Beurteilung der Volksschule oder aufgrund einer Prüfung oder einer anerkannten Vorbildung.</p> <p><sup>2</sup> Für die Aufnahme in besondere Bildungsgänge kann zusätzlich die entsprechende Eignung abgeklärt werden.</p> <p><sup>3</sup> Die Erziehungsdirektion regelt das Verfahren und die Eignungsabklärung durch Verordnung.</p> <p><b>Art. 10 Altersgrenzen</b></p> <p><sup>1</sup> Für die Aufnahme in gymnasiale Bildungsgänge werden Altersgrenzen festgelegt.</p> <p><sup>2</sup> Die Erziehungsdirektion regelt die Altersgrenzen durch Verordnung.</p> <p><sup>3</sup> ...</p> <p><b>Art. 12 Promotionen</b></p> <p><sup>1</sup> Die Erziehungsdirektion regelt die Promotionen durch Verordnung.</p> <p><b>3 Fachmittelschulbildungsgänge</b></p> <p><b>3.1 Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>Art. 21 Aufnahme</b></p> <p><sup>1</sup> Die Aufnahme in einen Fachmittelschulbildungsgang, der zum Fachmittelschulabschluss führt, erfolgt im deutschsprachigen Kantonsteil aufgrund einer Empfehlung der Volksschule, im französischsprachigen Kantonsteil aufgrund einer Beurteilung der Volksschule oder aufgrund einer Prüfung oder einer anerkannten Vorbildung.</p> <p><sup>2</sup> Wenn der Regierungsrat Zulassungsbeschränkungen beschlossen hat und nicht alle Empfohlenen aufgenommen werden können, findet eine Prüfung für alle statt.</p> <p><sup>3</sup> Die Aufnahme in den Fachmaturitätsbildungsgang erfolgt aufgrund der Noten im Fachmittelschulabschluss. Beinhaltet der Fachmaturitätsbildungsgang ein beurteiltes Praktikum, muss die Bewerberin oder der Bewerber zudem einen Praktikumsplatz vorweisen können.</p> <p><sup>4</sup> Die Erziehungsdirektion regelt die weiteren Voraussetzungen, das Verfahren und die Eignungsabklärung durch Verordnung.</p> <p><b>Art. 22 Altersgrenze</b></p> <p><sup>1</sup> Für die Aufnahme in Fachmittelschulbildungsgänge werden Altersgrenzen festgelegt.</p> <p><sup>2</sup> Die Erziehungsdirektion regelt die Altersgrenzen durch Verordnung.</p> <p><b>Art. 24 Promotionen</b></p> <p><sup>1</sup> Die Erziehungsdirektion regelt die Promotionen durch Verordnung.</p>

BE	<p><b>433.121</b>  <b>Ordonnance sur les écoles moyennes (OEM) du 07.11.2007 (état au 01.08.2017)</b></p> <p><b>2 Formations gymnasiales</b>  <b>2.1 Dispositions générales</b>  <b>Art. 9 Admission</b></p> <p><sup>1</sup> L'admission à une formation gymnasiale est subordonnée, dans la partie germanophone du canton, à une recommandation de l'école obligatoire, et dans la partie francophone du canton, à une évaluation de l'école obligatoire ou à un examen ou à une formation préalable reconnue.  <sup>2</sup> Pour l'admission à des formations à vocation particulière, les aptitudes correspondantes peuvent être vérifiées.  <sup>3</sup> La Direction de l'instruction publique règle la procédure et la sélection en fonction des aptitudes par voie d'ordonnance.</p> <p><b>Art. 10 Limites d'âge</b></p> <p><sup>1</sup> Des limites d'âge sont fixées pour l'admission dans les filières gymnasiales.  <sup>2</sup> La Direction de l'instruction publique règle les limites d'âge par voie d'ordonnance.  <sup>3</sup> ...</p> <p><b>Art. 12 Promotions</b></p> <p><sup>1</sup> La Direction de l'instruction publique règle les promotions par voie d'ordonnance.</p> <p><b>3 Formations en école de culture générale</b>  <b>3.1 Dispositions générales</b>  <b>Art. 21 Admission</b></p> <p><sup>1</sup> L'admission à une formation en école de culture générale sanctionnée par un certificat d'école de culture générale est subordonnée, dans la partie germanophone du canton, à une recommandation de l'école obligatoire, et dans la partie francophone du canton, à une évaluation de l'école obligatoire, ou à un examen, ou à une formation préalable reconnue.  <sup>2</sup> Si le Conseil-exécutif a décidé de limiter les admissions et que les élèves recommandés ne puissent pas tous être acceptés, un examen a lieu pour l'ensemble des candidats et candidates.  <sup>3</sup> L'admission à la filière de maturité spécialisée est subordonnée aux notes du certificat d'école de culture générale. Si la filière de maturité spécialisée comprend un stage soumis à évaluation, le candidat ou la candidate doit en plus pouvoir justifier d'une place de stage.  <sup>4</sup> La Direction de l'instruction publique règle les autres conditions, la procédure et la sélection en fonction des aptitudes par voie d'ordonnance.</p> <p><b>Art. 22 Limite d'âge</b></p> <p><sup>1</sup> Des limites d'âge sont fixées pour l'admission aux formations en école de culture générale.  <sup>2</sup> La Direction de l'instruction publique règle les limites d'âge par voie d'ordonnance.</p> <p><b>Art. 24 Promotions</b></p> <p><sup>1</sup> La Direction de l'instruction publique règle les promotions par voie d'ordonnance.</p>
BE	<p><b>433.121.1</b>  <b>Mittelschuldirektionsverordnung (MiSDV) vom 16.06.2017 (Stand 01.08.2017)</b></p> <p><b>1 Allgemeines</b>  <b>1.5 Aufnahmen</b>  <b>Art. 13 Ordentliche Aufnahmen und Altersgrenzen</b></p> <p><sup>1</sup> Ordentliche Aufnahmen in mehrjährige Bildungsgänge erfolgen auf den Beginn der Ausbildung und auf den Beginn des zweitletzten Ausbildungsjahres. Im französischsprachigen Kantonsteil erfolgt zudem eine ordentliche Aufnahme auf das zweite Jahr des gymnasialen Bildungsgangs.  <sup>2</sup> Aufnahmen in Bildungsgänge, die spezifisch auf die Bedürfnisse Erwachsener ausgerichtet sind, erfolgen gemäss Artikel 49.  <sup>3</sup> Aufnahmen in die weiteren Bildungsgänge erfolgen auf den Beginn der Ausbildung.  <sup>4</sup> Ein Aufnahmeentscheid gilt nur für den nächstmöglichen Aufnahmezeitpunkt.  <sup>5</sup> Zum Aufnahmeverfahren in den gymnasialen Bildungsgang und den Fachmittelschulbildungsgang (FMS-Bildungsgang) werden Kandidatinnen und Kandidaten zugelassen, die  a das 17. Altersjahr nicht vor dem 1. Mai desjenigen Jahrs vollendet haben, in dem sie im deutschsprachigen Kantonsteil in das erste Jahr des gymnasialen Bildungsgangs eintreten wollen,  b das 18. Altersjahr nicht vor dem 1. Mai desjenigen Jahrs vollendet haben, in dem sie in den FMS-Bildungsgang oder im französischsprachigen Kantonsteil in das zweite Jahr des gymnasialen Bildungsgangs eintreten wollen,  c das 19. Altersjahr nicht vor dem 1. Mai desjenigen Jahrs vollendet haben, in dem sie in das zweitletzte Jahr des Bildungsgangs eintreten wollen.  <sup>6</sup> Bei Aufnahmen in den FMS-Bildungsgang kann aus wichtigen Gründen von den Bestimmungen in Absatz 3 abgewichen werden.  <sup>7</sup> Zum Aufnahmeverfahren für gymnasiale Bildungsgänge, die spezifisch auf die Bedürfnisse Erwachsener ausgerichtet sind, werden in der Regel Kandidatinnen und Kandidaten zugelassen, die das 19. Altersjahr bei Ausbildungsbeginn vollendet haben.</p> <p><b>Art. 14 Ausserordentliche Aufnahmen</b></p>

<sup>1</sup> Ausserhalb der vorgegebenen Aufnahmezeitpunkte sind Aufnahmen nur möglich, wenn die Schülerin oder der Schüler den gleichen Bildungsgang in einer Schule mit schweizerisch anerkanntem Abschluss oder eine ausländische Schule, die auf die gleichen abnehmenden Bildungsinstitutionen vorbereitet, besucht und weiterhin besuchen kann und

- a der Schulwechsel aus wichtigen persönlichen Gründen, insbesondere bei Wohnortwechsel erfolgt, oder
- b die Voraussetzungen für den Besuch eines Bildungsgangs, der besondere Begabungen unterstützt, nicht mehr erfüllt sind.

<sup>2</sup> Aufnahmeentscheide anderer Kantone werden anerkannt. Bei Übertritten aus einem Gymnasium mit schweizerisch anerkanntem Maturitätsausweis wird der Promotionsentscheid der abgebenden Schule übernommen.

<sup>3</sup> Für Schülerinnen und Schüler mit ausserkantonalem stipendienrechtlichen Wohnsitz kann zudem eine Aufnahme nur erfolgen, falls eine Kostengutsprache vorliegt und freie Ausbildungsplätze vorhanden sind. Schulgeldabkommen bleiben vorbehalten.

<sup>4</sup> Für Schülerinnen und Schüler, welche die Bedingung gemäss Absatz 1 nicht erfüllen, kann die Schulleitung in begründeten Fällen nach einer Abklärung der Eignung eine Aufnahme sur dossier vornehmen.

<sup>5</sup> Die Altersgrenzen gelten bei ausserordentlichen Aufnahmen sinngemäss.

<sup>6</sup> Die Schulleitung entscheidet, in welches Jahr des Bildungsgangs die Schülerin oder der Schüler aufgenommen wird. Die Schülerin oder der Schüler wird angehört.

#### **Art. 15 Probezeit**

<sup>1</sup> Ordentliche Aufnahmen auf den Beginn eines mehrjährigen Bildungsgangs erfolgen mit einer Probezeit von einem Semester.

<sup>2</sup> Am Ende der Probezeit wird die Gesamtleistung der Schülerinnen und Schüler in einem Semesterzeugnis beurteilt. Ist dieses genügend, erfolgt die definitive Aufnahme.

<sup>3</sup> Ist das Semesterzeugnis ungenügend, so wird die Probezeit um ein Semester verlängert. Ist das Zeugnis für die das ganze erste Jahr umfassende Beurteilungsperiode genügend, erfolgt die definitive Aufnahme. Andernfalls muss die Schülerin oder der Schüler aus dem Bildungsgang austreten.

<sup>4</sup> Ordentliche Aufnahmen in das zweitletzte Jahr von mehrjährigen Bildungsgängen erfolgen mit einer Probezeit von einem Jahr. Ist das Zeugnis für die Probezeit genügend, so erfolgt eine definitive Aufnahme, ist das Zeugnis ungenügend, so muss die Schülerin oder der Schüler aus dem Bildungsgang austreten.

<sup>5</sup> Ausserordentliche Aufnahmen in mehrjährige Bildungsgänge erfolgen mit einer Probezeit. Die Schulleitung legt die Probezeit fest. Sie dauert in der Regel höchstens ein Jahr. Ist das Zeugnis für die Probezeit genügend, so erfolgt eine definitive Aufnahme, ist das Zeugnis ungenügend, so muss die Schülerin oder der Schüler aus dem Bildungsgang austreten.

<sup>6</sup> Vorbehalten bleiben die Bestimmungen für den französischsprachigen Kantonsteil und für den gymnasialen Bildungsgang für Erwachsene.

<sup>7</sup> Die Zeugnisbemerkungen richten sich nach Anhang 1.

#### **1.6 Promotionen**

##### **Art. 18 Promotionen**

<sup>1</sup> Promotionen erfolgen in mehrjährigen Bildungsgängen nach der definitiven Aufnahme am Ende jedes Jahrs abgestützt auf die Beurteilung der Gesamtleistung in dieser Beurteilungsperiode. Am Ende des letzten Jahrs erfolgt keine Promotion mehr.

<sup>2</sup> Die Schulleitung entscheidet über die Promotionen.

<sup>3</sup> Schülerinnen und Schüler mit genügender Gesamtleistung im Schuljahr werden promoviert und treten ins nächste Jahr des Bildungsgangs über.

<sup>4</sup> Schülerinnen und Schüler mit ungenügender Gesamtleistung im Schuljahr werden nicht promoviert und müssen ein Jahr wiederholen oder austreten.

<sup>5</sup> Fehlen für die Promotion massgebende Zeugnisnoten, ohne dass dafür wichtige Gründe vorliegen, muss die Schülerin oder der Schüler aus dem Bildungsgang austreten. Liegen wichtige Gründe vor, kann die Schulleitung entscheiden, dass der Zeugnistermin verschoben wird oder ein Schuljahr wiederholt werden darf. Diese Wiederholung wird nicht an die ordentlichen Wiederholungsmöglichkeiten angerechnet.

<sup>6</sup> Die Zeugnisbemerkungen richten sich nach Anhang 1.

#### **2 Gymnasiale Bildungsgänge**

##### **2.1 Aufnahmen**

##### **2.1.1 Aufnahmen aus dem zweiten und dritten Jahr der Sekundarstufe I von öffentlichen Schulen des Kantons Bern auf den Beginn des gymnasialen Bildungsgangs im deutschsprachigen Kantonsteil**

##### **Art. 23 Aufnahmeverfahren, Anmeldung**

<sup>1</sup> Die Aufnahmen aus dem zweiten und dritten Jahr der Sekundarstufe I einer öffentlichen Schule des Kantons Bern in das erste Jahr des gymnasialen Bildungsgangs erfolgen aufgrund einer Empfehlung der zuständigen Behörde der abgebenden Schule oder einer Aufnahmeprüfung.

<sup>2</sup> Die Eltern melden Schülerinnen und Schüler bis Anfang Dezember auf einem besonderen Formular bei der Schulleitung der abgebenden Schule an.

<sup>3</sup> Eltern von Schülerinnen und Schüler, die nicht eine öffentliche Schule besuchen oder nicht am Empfehlungsverfahren einer öffentlichen Schule teilgenommen haben, melden diese bis Mitte Februar auf einem besonderen Formular direkt beim zuständigen Gymnasium zur Aufnahmeprüfung an.

##### **Art. 24 Empfehlungsverfahren**

<sup>1</sup> Die Aufnahme aufgrund einer Empfehlung für den Besuch des ersten Jahrs des gymnasialen Bildungsgangs erfolgt gestützt auf die Beurteilung der Sachkompetenz sowie des Arbeits- und Lernverhaltens in folgenden Fächern:

- a Erstsprache (Deutsch),

- b zweite Landessprache (Französisch),
- c Mathematik,
- d Natur-Mensch-Mitwelt im Hinblick auf den Unterricht in Biologie, Chemie, Physik, Geschichte und Geographie.

<sup>2</sup> Die zuständige Behörde der abgebenden öffentlichen Schule eröffnet den Eltern am Ende des ersten Semesters des zweiten oder dritten Jahrs der Sekundarstufe I die Aufnahme in den gymnasialen Bildungsgang aufgrund der Empfehlung durch Verfügung.

<sup>3</sup> Erfolgt keine Empfehlung, meldet sie die Schülerin oder den Schüler auf Antrag der Eltern bis Mitte Februar beim zuständigen Gymnasium zur Aufnahmeprüfung an.

<sup>4</sup> Die Einzelheiten zum Empfehlungsverfahren finden sich in Anhang 2.

#### **Art. 25 Aufnahmeprüfung**

<sup>1</sup> In den Regionen Bern-Mittelland, Biel-Seeland, Emmental-Oberaargau und Oberland finden vor Ende März gleichzeitig kantonsweit einheitliche Prüfungen statt.

<sup>2</sup> Die Bestimmungen zum Prüfungsverfahren finden sich in Anhang 3.

#### **2.1.2 Übrige Aufnahmen auf den Beginn des gymnasialen Bildungsgangs im deutschsprachigen Kantonsteil**

##### **Art. 27 Aufnahmeverfahren, Anmeldung**

<sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler, die nicht ein zweites oder drittes Jahr der Sekundarstufe I einer öffentlichen Schule des Kantons Bern besuchen, absolvieren die Aufnahmeprüfung.

<sup>2</sup> Die Eltern melden Schülerinnen und Schüler bis Mitte Februar auf einem besonderen Formular beim zuständigen Gymnasium zur Prüfung an.

#### **2.1.3 Beurteilung im zweiten und dritten Jahr der Sekundarstufe I von öffentlichen Schulen des Kantons Bern und Aufnahme in den gymnasialen Bildungsgang im französischsprachigen Kantonsteil**

##### **Art. 29**

<sup>1</sup> Die Beurteilung und die Schullaufbahntscheide im zweiten und dritten Schuljahr der Sekundarstufe I einer öffentlichen Schule des Kantons Bern sind in der Direktionsverordnung vom 14. Mai 2013 über die Beurteilung und Schullaufbahntscheide in der Volksschule (DVBS) geregelt und definieren für die «sections préparant aux écoles de maturité (section p)» die Aufnahme in den gymnasialen Bildungsgang auf den Beginn des dritten Jahrs der Sekundarstufe I.

#### **2.1.4 Übertritte aus dem dritten Jahr der Sekundarstufe I von öffentlichen Schulen des Kantons Bern in das zweite Jahr des gymnasialen Bildungsgangs im französischsprachigen Kantonsteil**

##### **Art. 30 Übertrittsverfahren, Anmeldung**

<sup>1</sup> Die Aufnahmen aus dem dritten Jahr der Sekundarstufe I einer öffentlichen Schule des Kantons Bern in das zweite Jahr des gymnasialen Bildungsgangs erfolgen aufgrund einer Beurteilung der zuständigen Behörde der abgebenden Schule oder einer Aufnahmeprüfung.

<sup>2</sup> Schülerinnen und Schüler, die in das zweite Jahr eines gymnasialen Bildungsgangs übertreten wollen, müssen vorgängig den Unterricht in einer «section préparant aux écoles de maturité (section p)» besuchen oder eine Aufnahmeprüfung absolvieren.

<sup>3</sup> Die Eltern melden Schülerinnen und Schüler bis Ende Januar auf einem besonderen Formular bei der Schulleitung der abgebenden Schule an.

##### **Art. 31 Beurteilung**

<sup>1</sup> Die Beurteilung im dritten Jahr der Sekundarstufe I einer öffentlichen Schule im Hinblick auf den Übertritt in das zweite Jahr des gymnasialen Bildungsgangs erfolgt gestützt auf

- a die Sachkompetenz in den Fächern Französisch, Deutsch und Mathematik,
- b die Sachkompetenz in den anderen Fächern,
- c das Arbeits- und Lernverhalten.

##### **Art. 32 Prüfungsfreier Übertritt, Anmeldung zur Aufnahmeprüfung**

<sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler aus dem dritten Jahr einer «section préparant aux écoles de maturité (section p)» treten aufgrund der Beurteilung in das zweite Jahr des gymnasialen Bildungsgangs über, wenn die Leistungen am Ende des ersten Semesters des dritten Jahrs der Sekundarstufe I folgenden Anforderungen genügen:

- a in Französisch, Deutsch und Mathematik: drei Niveaus A (davon mindestens eines mit Note 5 oder besser, wenn keine der anderen Noten ungenügend ist; aber mindestens mit zwei Noten 5 oder besser, wenn die dritte ungenügend ist) oder zwei Niveaus A (jeweils mit der Note 5 oder besser) und ein Niveau B (mit einer genügenden Note),
- b in der Mehrheit der übrigen obligatorischen Fächern mindestens die Note 4,5 und
- c in nicht mehr als einem der übrigen obligatorischen Fächer eine Note unter 4.

<sup>2</sup> Sie treten mit einer Probezeit von einem Semester über. Vorbehalten bleibt Artikel 33.

<sup>3</sup> Erfolgt kein prüfungsfreier Übertritt, meldet die Schulleitung der abgebenden Schule die Schülerin oder den Schüler auf Antrag der Eltern bis Mitte Februar beim Gymnase français de Bienne zur Aufnahmeprüfung an.

##### **Art. 33 Definitive Aufnahme**

<sup>1</sup> Gemäss Artikel 32 Absätze 1 und 2 aufgenommene Schülerinnen und Schüler treten definitiv in das zweite Jahr des gymnasialen Bildungsgangs über, wenn die Leistungen am Ende des zweiten Semesters des dritten Jahrs der Sekundarstufe I den Anforderungen gemäss Artikel 32 Absatz 1 genügen.

#### **2.1.5 Übrige Aufnahmen in das zweite Jahr des gymnasialen Bildungsgangs im französischsprachigen Kantonsteil**

##### **Art. 35 Aufnahmeprüfung**

<sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler, die nicht das dritte Jahr der Sekundarstufe I an einer öffentlichen Schule besuchen, melden sich bis Mitte Februar beim Gymnase français de Bienne zur Aufnahmeprüfung an.

<sup>2</sup> Die Aufnahmeprüfung findet vor Ende März in der Region Bienne-Jura bernois statt.

<sup>3</sup> Die Bestimmungen zum Prüfungsverfahren finden sich im Anhang 4.

<sup>4</sup> Die Schulleitung der prüfungsleitenden Schule entscheidet über die Aufnahme. Sie eröffnet den Entscheid den Eltern durch Verfügung.

<sup>5</sup> Die Aufnahme in das zweite Jahr des gymnasialen Bildungsgangs erfolgt mit einer Probezeit von einem Semester.

#### **Art. 36 Probezeit und definitive Aufnahme**

<sup>1</sup> Für Schülerinnen und Schüler, die gemäss Artikel 33 definitiv in das zweite Jahr des gymnasialen Bildungsgangs aufgenommen wurden, gelten die ordentlichen Bestimmungen zur Promotion.

<sup>2</sup> Schülerinnen und Schüler, die mit einer Probezeit in das zweite Jahr des gymnasialen Bildungsgangs aufgenommen wurden, werden nach der Hälfte des ersten Semesters über den Stand der Leistungen orientiert. Schülerinnen und Schüler, deren Gesamtleistung am Ende der Probezeit ungenügend ist, müssen aus dem Bildungsgang austreten.

<sup>3</sup> Die Schulleitung kann in begründeten Fällen auf Gesuch hin die Probezeit auf das ganze Schuljahr ausdehnen. Ist die Gesamtleistung am Ende des Schuljahrs ungenügend, muss die Schülerin oder der Schüler aus dem Bildungsgang austreten.

### **2.2 Zeugnisnoten, Zeugnis und Promotionen**

#### **2.2.1 Ordentliche gymnasiale Bildungsgänge**

##### **Art. 50**

<sup>1</sup> Die Zeugnisnoten der folgenden Fächer legen fest, ob die Gesamtleistung in einer Beurteilungsperiode genügend oder ungenügend ist:

- a Erstsprache,
- b zweite Landessprache,
- c dritte Sprache (Englisch oder Italienisch oder Latein),
- d Mathematik,
- e Biologie,
- f Chemie,
- g Physik,
- h Geschichte,
- i Geographie,
- k Einführung in Wirtschaft und Recht,
- l Bildnerisches Gestalten oder Musik,
- m Schwerpunktfach,
- n Ergänzungsfach.

<sup>2</sup> Die Gesamtleistung ist genügend, wenn von den Noten gemäss Absatz 1

- a die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten nicht grösser ist als die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach oben und
- b nicht mehr als vier Noten unter 4 erteilt werden.

<sup>3</sup> Im Übrigen richtet sich die Promotion nach Artikel 18.

### **3 Fachmittelschulbildungsgänge**

#### **3.1 FMS-Bildungsgang**

##### **3.1.1 Aufnahmen**

##### **3.1.1.1 Aufnahmen aus dem dritten Jahr der Sekundarstufe I auf den Beginn des FMS-Bildungsgangs**

##### **Art. 74 Aufnahmeverfahren, Anmeldung**

<sup>1</sup> Die Aufnahmen aus dem dritten Jahr der Sekundarstufe I einer öffentlichen Schule erfolgen

- a im deutschsprachigen Kantonsteil aufgrund einer Empfehlung der öffentlichen Schule oder einer Aufnahmeprüfung und
- b im französischsprachigen Kantonsteil aufgrund der Beurteilung der öffentlichen Schule oder einer Aufnahmeprüfung.

<sup>2</sup> Schülerinnen und Schüler aus einer privaten Schule können aufgrund einer Empfehlung nur aufgenommen werden, wenn sie diese private Schule zum Zeitpunkt der Empfehlung seit mindestens drei Semestern besucht haben. Andernfalls müssen sie eine Aufnahmeprüfung absolvieren.

<sup>3</sup> Die Eltern melden Schülerinnen und Schüler, die einen FMS-Bildungsgang besuchen wollen, auf dem entsprechenden Formular bei der Schulleitung der abgebenden Schule an,

- a im deutschsprachigen Kantonsteil bis Anfang Dezember und
- b im französischsprachigen Kantonsteil bis Ende Januar.

##### **Art. 75 Empfehlungsverfahren im deutschsprachigen Kantonsteil**

<sup>1</sup> Die Aufnahme aufgrund einer Empfehlung für den Besuch eines FMS-Bildungsgangs erfolgt gestützt auf die Beurteilung

- a der Sachkompetenz in den Fächern Deutsch, Französisch, Mathematik und Natur-Mensch-Mitwelt,
- b des Arbeits- und Lernverhaltens in den Fächern Deutsch und Mathematik und
- c der Eignung für den Bildungsgang und die Berufsfelder.

<sup>2</sup> Die Eignung für den Bildungsgang und die Berufsfelder umfasst eine Beurteilung

- a der Selbst- und Sozialkompetenz sowie
- b der Qualität der Auseinandersetzung mit dem Bildungsgang und den Berufsfeldern im Rahmen des Berufswahlprozesses.

<sup>3</sup> Im Übrigen gelten die Bestimmungen für das Empfehlungsverfahren für den Besuch des gymnasialen Bildungsgangs sinngemäss (Anhang 2).

<sup>4</sup> Die zuständige Behörde der abgebenden öffentlichen Schule eröffnet den Eltern am Ende des ersten Semesters des dritten Jahrs der Sekundarstufe I die Aufnahme durch Verfügung.

<sup>5</sup> Die Schulleitung der abgebenden privaten Schule fällt am Ende des ersten Semesters des dritten Jahrs der Sekundarstufe I den Empfehlungsentscheid und eröffnet diesen den Eltern.

<sup>6</sup> Erfolgt keine Empfehlung, können die Eltern die Schülerin oder den Schüler bis Mitte Februar bei der zuständigen FMS zur Aufnahmeprüfung anmelden.

#### **Art. 76 Beurteilung und prüfungsfreie Aufnahme im französischsprachigen Kantonsteil**

<sup>1</sup> Die Beurteilung erfolgt auf Sekundarschulniveau (section moderne [section m] oder section préparant aux écoles de maturité [section p]) in den Fächern Französisch, Deutsch und Mathematik.

<sup>2</sup> Schülerinnen und Schüler werden aufgrund der Beurteilung prüfungsfrei aufgenommen, wenn sie im Zeugnis am Ende des ersten Semesters des dritten Jahrs der Sekundarstufe I ohne ungenügende Note in den entsprechenden Fächern folgende Punktzahl erreichen:

- a Niveau AAA: 12,5 Notenpunkte,
- b Niveau AAB: 13 Notenpunkte,
- c Niveau AAC/ABB: 13,5 Notenpunkte,
- d Niveau BBB: 14 Notenpunkte.

<sup>3</sup> Falls eine oder mehrere Noten ungenügend sind, erfolgt eine Aufnahme, wenn das oben verlangte Total mit dem oder den daraus folgenden niedrigeren Niveaus erreicht wird.

<sup>4</sup> Sie werden mit einer Probezeit von einem Semester aufgenommen.

<sup>5</sup> Die zuständige Behörde der abgebenden öffentlichen Schule fällt den Entscheid aufgrund der Beurteilung und eröffnet diesen den Eltern durch Verfügung.

<sup>6</sup> Erfolgt keine prüfungsfreie Aufnahme, können die Eltern die Schülerin oder den Schüler bis Mitte Februar bei der zuständigen Fachmittelschule zur Aufnahmeprüfung anmelden.

#### **Art. 77 Definitive Aufnahme im französischsprachigen Kantonsteil**

<sup>1</sup> Gemäss Artikel 76 Absätze 1 bis 4 aufgenommene Schülerinnen und Schüler treten definitiv in den FMS-Bildungsgang über, wenn die Leistungen am Ende des zweiten Semesters des dritten Jahrs der Sekundarstufe I den Anforderungen gemäss Artikel 76 Absätze 1 bis 3 genügen.

#### **Art. 78 Aufnahmeprüfung**

<sup>1</sup> Die sprachregional einheitlichen Aufnahmeprüfungen finden vor Ende März statt.

<sup>2</sup> Die Bestimmungen zum Prüfungsverfahren finden sich in Anhang 7a für den deutschsprachigen und in Anhang 7c für den französischsprachigen Kantonsteil.

<sup>3</sup> Die Schulleitung der prüfungsleitenden Fachmittelschule entscheidet über die Aufnahme gestützt auf das Ergebnis der Aufnahmeprüfung.

<sup>4</sup> Sie eröffnet den Eltern den Aufnahmeentscheid durch Verfügung.

#### **Art. 79 Zulassungsbeschränkung**

<sup>1</sup> Im Falle von Zulassungsbeschränkungen zum FMS-Bildungsgang gemäss Artikel 21 Absatz 2 MiSV erhalten Kandidatinnen und Kandidaten mit positivem Empfehlungsentscheid bei der Aufnahmeprüfung eine Gutschrift von einem Punkt.

<sup>2</sup> Übersteigt die Zahl der aufzunehmenden Schülerinnen und Schüler die Aufnahmekapazität, werden diejenigen Kandidatinnen und Kandidaten mit den schlechtesten Prüfungsergebnissen nicht aufgenommen.

#### **Art. 80 Probezeit und definitive Aufnahme**

<sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler im deutschsprachigen Kantonsteil treten mit einer Probezeit in den FMS-Bildungsgang über. Es gelten die Bestimmungen von Artikel 15.

<sup>2</sup> Für Schülerinnen und Schüler im französischsprachigen Kantonsteil, die gemäss Artikel 77 definitiv in den FMS-Bildungsgang aufgenommen wurden, gelten die ordentlichen Bestimmungen zur Promotion.

<sup>3</sup> Schülerinnen und Schüler, die im französischsprachigen Kantonsteil mit einer Probezeit in den FMS-Bildungsgang aufgenommen wurden, werden nach der Hälfte des ersten Semesters über den Stand der Leistungen orientiert. Schülerinnen und Schüler, deren Gesamtleistung am Ende der Probezeit ungenügend ist, müssen aus dem Bildungsgang austreten.

<sup>4</sup> Die Schulleitung kann in begründeten Fällen auf Gesuch hin die Probezeit auf das ganze Schuljahr ausdehnen. Ist die Gesamtleistung am Ende des Schuljahrs ungenügend, muss die Schülerin oder der Schüler aus dem Bildungsgang austreten.

#### **3.1.2 Zeugnisnoten, Zeugnis und Promotionen**

##### **Art. 84 Ordentliche FMS-Bildungsgänge**

<sup>1</sup> Die Zeugnisnoten der folgenden Fächer oder Lernbereiche legen fest, ob die erbrachte Gesamtleistung in einer Beurteilungsperiode genügend oder ungenügend ist:

- a erste Landessprache,
- b zweite Landessprache,

- c dritte Sprache,
- d Mathematik,
- e Lernbereich Naturwissenschaften,
- f Lernbereich Sozialwissenschaften,
- g Lernbereich Musische Aktivitäten und Sport.

<sup>2</sup> Im deutschsprachigen Kantonsteil sind im zweiten und dritten Jahr des FMS-Bildungsgangs zusätzlich die Zeugnisnoten in den Lernbereichen Berufsfeld Gesundheit und Berufsfeld Soziale Arbeit massgebend.

<sup>3</sup> Im französischsprachigen Kantonsteil ist im zweiten und dritten Ausbildungsjahr je nach Wahl der Schülerinnen und Schüler zusätzlich die Zeugnisnote im Lernbereich Berufsfeld Gesundheit oder im Lernbereich Berufsfeld Pädagogik und Soziale Arbeit massgebend.

<sup>4</sup> Die Gesamtleistung ist genügend, wenn von den Noten gemäss den Absätzen 1 bis 3

- a der Durchschnitt aller Noten mindestens 4,0 beträgt,
- b die Summe der Notenabweichungen von 4 nach unten nicht grösser als 2 ist und
- c in den Fächern gemäss Absatz 1 Buchstaben a bis d sowie den Teilfächern der Lernbereiche gemäss den Buchstaben e bis g und den Absätzen 2 bzw. 3 nicht mehr als drei Noten unter 4 auftreten.

<sup>5</sup> Im Übrigen richtet sich die Promotion nach Artikel 18.

**A2 Anhang 2: Einzelheiten zum Empfehlungsverfahren für den Besuch des ersten Jahrs des gymnasialen Bildungsgangs im deutschsprachigen Kantonsteil (Artikel 24)**

**Art. A2-1 Allgemeines**

<sup>1</sup> Die Beurteilung der Eignung für den Besuch des ersten Jahrs des gymnasialen Bildungsgangs richtet sich nach folgenden Grundsätzen:

- a Massgebend für die Beurteilung sind die Sachkompetenz sowie das Arbeits- und Lernverhalten der Schülerinnen und Schüler in den in Artikel 24 aufgeführten Fächern.
- b Die Beurteilung umfasst die Zeitspanne vom 1. August bis Mitte Januar.
- c Die Beurteilung der Sachkompetenz sowie des Arbeits- und Lernverhaltens erfolgt auf offiziellen Beurteilungsbogen durch die Lehrkräfte, welche die Schülerinnen und Schüler in den genannten Fächern unterrichten.
- d Die Beurteilung der Fachlehrkräfte in den Bereichen Sachkompetenz sowie Arbeits- und Lernverhalten mündet je in eine Empfehlung mit folgenden Stufen (ohne Zwischenstufen):
  - 1. Empfohlen,
  - 2. Nicht empfohlen.

<sup>2</sup> Diese Grundsätze entbinden die Lehrkräfte nicht von der Verpflichtung, im Rahmen der Beurteilung den einzelnen Fall sorgfältig zu prüfen und gegebenenfalls zu begründen.

**Art. A2-4 Ermittlung des Antrags zur Aufnahme in den gymnasialen Bildungsgang**

<sup>1</sup> Die Ermittlung des Antrags stützt sich auf die Einzelempfehlungen in den Bereichen Sachkompetenz sowie Arbeits- und Lernverhalten.

<sup>2</sup> Die Empfehlungen bezüglich Sachkompetenz sowie Arbeits- und Lernverhalten in den vier Fächern werden aufsummiert.

<sup>3</sup> Für eine Qualifikation zum ersten Jahr des gymnasialen Bildungsgangs muss in mindestens sechs von acht Teilbereichen ein «Empfohlen» stehen.

**A3 Anhang 3: Prüfungsverfahren für die Aufnahme in das erste Jahr des gymnasialen Bildungsgangs im deutschsprachigen Kantonsteil (Artikel 25)**

**Art. A3-1 Prüfungsart, Prüfungsdauer**

<sup>1</sup>

Nr.	Prüfungsfach	Schriftliche Prüfung
1	Deutsch	120 Min.
2	Französisch	60 Min.
3	Mathematik 1 (Vorstellungsvermögen, Kenntnisse und Fertigkeiten)	60 Min.
4	Mathematik 2 (Mathematisierungsfähigkeit, Problemlöseverhalten)	60 Min.

**Art. A3-2 Aufnahmebedingungen**

<sup>1</sup> Aus der Aufnahmeprüfung ergeben sich vier Noten. Wer mindestens 16 Punkte erreicht und nicht mehr als zwei Noten unter 4 aufweist, wird in den gymnasialen Bildungsgang aufgenommen.

**A4 Anhang 4: Prüfungsverfahren für die Aufnahme in den gymnasialen Bildungsgang und die Übertritte aus den «sections préparant aux écoles de maturité (section p)» auf den Beginn des zweiten Jahrs des gymnasialen Bildungsgangs im französischsprachigen Kantonsteil (Artikel 35)**

**Art. A4-1 Prüfungsart, Prüfungsdauer**

<sup>1</sup>

Nr.	Prüfungsfach	Schriftliche Prüfung	mündlich
1	Erstsprache (Französisch)	120 Min.	15 Min.
2	Zweite Landessprache (Deutsch)	60 Min.	15 Min.
3	Mathematik	120 Min.	15 Min.

	<p><sup>2</sup> Alle Kandidatinnen und Kandidaten werden in den drei Prüfungsfächern schriftlich und je nach Ergebnis der schriftlichen Prüfung zusätzlich mündlich geprüft.</p> <p><b>Art. A4-2 Empfehlung</b></p> <p><sup>1</sup> Für Schülerinnen und Schüler der «sections préparant aux écoles de maturité (section p)», die nicht prüfungsfrei in das zweite Jahr des gymnasialen Bildungsgangs übertreten können, kann die Schulleitung auf Antrag der Klassenlehrkraft eine Empfehlung für den weiteren Besuch des gymnasialen Bildungsgangs aussprechen, falls abgestützt auf Lernmotivation, Fähigkeiten beim Auffassen und Verstehen sowie Leistungen beim Anwenden und Übertragen angenommen werden kann, dass die Schülerin oder der Schüler die Voraussetzungen für den gymnasialen Bildungsgang mit sich bringt.</p> <p><b>Art. A4-3 Aufnahme- bzw. Übertrittsbedingungen</b></p> <p><sup>1</sup> Wer in den schriftlichen Prüfungen mit den Noten in den drei Prüfungsfächern zuzüglich von zwei Punkten bei gesprochener Empfehlung weniger als elf Punkte erreicht, wird abgewiesen. Alle übrigen Kandidatinnen und Kandidaten werden in allen drei Prüfungsfächern zusätzlich mündlich geprüft. Aus den schriftlichen und mündlichen Prüfungen ergeben sich sechs Noten. Wer mit den sechs Prüfungsnoten zuzüglich von zwei Punkten bei gesprochener Empfehlung mindestens 26 Punkte erreicht, wird aufgenommen.</p> <p><b>A7a Anhang 7a: Prüfungsverfahren für die Aufnahme in den Fachmittelschulbildungsgang auf den Beginn des ersten Jahrs des FMS-Bildungsgangs im deutschsprachigen Kantonsteil (Artikel 78)</b></p> <p><b>Art. A7a-1 Prüfungsart, Prüfungsdauer</b></p> <p><sup>1</sup></p> <table border="1" data-bbox="219 549 1256 683"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Prüfungsfach</th> <th>Schriftliche Prüfung</th> <th>Mündliche Prüfung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Erstsprache (Deutsch)</td> <td>120 Min.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Zweite Landessprache (Französisch)</td> <td>-</td> <td>15 Min.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Mathematik</td> <td>120 Min.</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Berufsfelddeignung</td> <td>-</td> <td>15 min.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Art. A7a-2 Aufnahmebedingungen</b></p> <p><sup>1</sup> Aus der Aufnahmeprüfung ergeben sich vier Noten. Wer mindestens 16 Punkte erreicht und nicht mehr als zwei Noten unter 4 aufweist, wird aufgenommen.</p>	Nr.	Prüfungsfach	Schriftliche Prüfung	Mündliche Prüfung	1	Erstsprache (Deutsch)	120 Min.	-	2	Zweite Landessprache (Französisch)	-	15 Min.	3	Mathematik	120 Min.	-	4	Berufsfelddeignung	-	15 min.
Nr.	Prüfungsfach	Schriftliche Prüfung	Mündliche Prüfung																		
1	Erstsprache (Deutsch)	120 Min.	-																		
2	Zweite Landessprache (Französisch)	-	15 Min.																		
3	Mathematik	120 Min.	-																		
4	Berufsfelddeignung	-	15 min.																		
<p>BE</p>	<p><b>433.121.1</b></p> <p><b>Ordonnance de Direction sur les écoles moyennes (ODEM) du 16.06.2017 (état au 01.08.2017)</b></p> <p><b>1 Dispositions générales</b></p> <p><b>1.5 Admissions</b></p> <p><b>Art. 13 Admissions ordinaires et limites d'âge</b></p> <p><sup>1</sup> Les admissions ordinaires aux filières pluriannuelles ont lieu au début de la formation et au début de l'avant-dernière année de la formation. Dans la partie francophone du canton, elles ont également lieu au début de la deuxième année s'agissant de la formation gymnasiale.</p> <p><sup>2</sup> Les admissions aux formations spécifiquement axées sur les besoins des adultes ont lieu conformément à l'article 49.</p> <p><sup>3</sup> Les admissions aux autres filières ont lieu au début de la formation.</p> <p><sup>4</sup> Les décisions d'admission ne sont valables que pour la prochaine date d'admission possible.</p> <p><sup>5</sup> Peuvent se présenter à la procédure d'admission pour la filière gymnasiale et la filière d'école de culture générale (filière ECG) les candidats et les candidates</p> <p>a qui n'ont pas eu 17 ans avant le 1<sup>er</sup> mai de l'année durant laquelle ils veulent intégrer la première année de la formation gymnasiale dans la partie germanophone du canton;</p> <p>b qui n'ont pas eu 18 ans avant le 1<sup>er</sup> mai de l'année durant laquelle ils veulent intégrer la filière ECG ou, dans la partie francophone du canton, la deuxième année de la formation gymnasiale;</p> <p>c qui n'ont pas eu 19 ans avant le 1<sup>er</sup> mai de l'année durant laquelle ils veulent intégrer l'avant-dernière année de la formation visée.</p> <p><sup>6</sup> S'agissant des admissions à la filière ECG, il est possible de déroger aux dispositions de l'alinéa 3 pour de justes motifs.</p> <p><sup>7</sup> Peuvent en règle générale se présenter à la procédure d'admission pour les formations gymnasiales spécifiquement axées sur les besoins des adultes les candidats et les candidates qui sont âgés d'au moins 19 ans au début de la formation.</p> <p><b>Art. 14 Admissions extraordinaires</b></p> <p><sup>1</sup> Un ou une élève peut être admise à titre exceptionnel en dehors des périodes d'admission prescrites uniquement s'il ou si elle fréquente et pourrait continuer à fréquenter la même formation sanctionnée par un titre de fin d'études reconnu sur le plan suisse ou une formation étrangère préparant aux mêmes institutions de formation subséquentes que la filière visée et</p> <p>a si de justes motifs personnels tels qu'un changement de domicile rendent un changement d'école nécessaire ou</p> <p>b si les conditions de la fréquentation d'une filière soutenant des talents particuliers ne sont plus réunies.</p> <p><sup>2</sup> Les décisions d'admission d'autres cantons sont reconnues. Si l'élève est issu d'un gymnase dont le certificat de maturité est reconnu sur le plan suisse, la décision de promotion de l'école dont l'élève est issu est reprise.</p> <p><sup>3</sup> Lorsque le domicile légal en matière de subsides de formation de l'élève est situé dans un autre canton, l'admission n'est en outre possible que si une garantie de prise en charge des frais a été émise et que des places sont encore disponibles dans la filière visée. Les accords intercantonaux sur les contributions aux frais d'enseignement sont réservés.</p> <p><sup>4</sup> Si l'élève ne remplit pas les conditions visées à l'alinéa 1, la direction d'école peut, dans des cas motivés, procéder à une admission sur dossier après s'être assurée que l'élève soit apte à suivre</p>																				

la filière visée.

<sup>5</sup> Les limites d'âge s'appliquent par analogie lors des admissions extraordinaires.

<sup>6</sup> La direction d'école décide dans quelle année de la formation l'élève doit être admis. Ce dernier ou cette dernière est consultée.

#### **Art. 15 Période probatoire**

<sup>1</sup> L'élève admis de façon ordinaire au début d'une filière pluriannuelle est admis pour une période probatoire d'un semestre.

<sup>2</sup> A la fin de la période probatoire, l'évaluation globale des prestations de l'élève est consignée dans un bulletin semestriel. Si le bulletin est suffisant, l'élève est admis définitivement.

<sup>3</sup> Si le bulletin est insuffisant, la période probatoire est prolongée d'un semestre. Si le bulletin de l'ensemble de la première année est suffisant, l'élève est admis définitivement. Dans le cas contraire, il ou elle doit quitter la filière.

<sup>4</sup> L'élève admis de façon ordinaire au début de l'avant-dernière année d'une filière pluriannuelle est admis pour une période probatoire d'un an. Si le bulletin de la période probatoire est suffisant, l'élève est admis définitivement. Dans le cas contraire, il ou elle doit quitter la filière.

<sup>5</sup> L'élève admis de façon extraordinaire dans une filière pluriannuelle est admis pour une période probatoire. La direction d'école fixe la durée de cette période probatoire, qui n'excède pas un an en règle générale. Si le bulletin de la période probatoire est suffisant, l'élève est admis définitivement. Dans le cas contraire, il ou elle doit quitter la filière.

<sup>6</sup> Les dispositions applicables à la partie francophone du canton et aux formations gymnasiales destinées aux adultes sont réservées.

<sup>7</sup> Les remarques figurant dans le bulletin sont régies par l'annexe 1.

#### **1.6 Promotions**

##### **Art. 18 Promotions**

<sup>1</sup> Dans les filières pluriannuelles, les promotions ont lieu, après admission définitive, à la fin de chaque année sur la base de l'évaluation globale des prestations fournies au cours de la période d'évaluation visée. Il n'y a pas de promotion à la fin de la dernière année.

<sup>2</sup> La direction d'école statue sur les promotions.

<sup>3</sup> L'élève dont l'évaluation globale des prestations au cours de l'année scolaire est suffisante est promu et admis à l'année de formation supérieure.

<sup>4</sup> L'élève dont l'évaluation globale des prestations au cours de l'année scolaire est insuffisante n'est pas promu et doit redoubler l'année ou quitter la filière.

<sup>5</sup> Si des notes de bulletin déterminantes pour la promotion font défaut sans justes motifs, l'élève doit quitter la filière. En présence de justes motifs, la direction d'école peut décider de reporter la date d'établissement du bulletin ou d'autoriser le redoublement d'une année scolaire. Ce redoublement n'est pas comptabilisé au titre de redoublement ordinaire.

<sup>6</sup> Les remarques figurant dans le bulletin sont régies par l'annexe 1.

#### **2 Formations gymnasiales**

##### **2.1 Admissions**

##### **2.1.1 Admission des élèves de deuxième et troisième années du degré secondaire I des écoles publiques du canton de Berne au début de la formation gymnasiale dans la partie germanophone du canton**

##### **Art. 23 Procédure d'admission, inscription**

<sup>1</sup> Les admissions en première année de la formation gymnasiale des élèves de deuxième et troisième années du degré secondaire I d'une école publique du canton de Berne ont lieu sur la base d'une recommandation de l'autorité compétente de l'école dont proviennent les élèves ou d'un examen d'admission.

<sup>2</sup> Les parents inscrivent leur enfant auprès de la direction de l'école dont il provient au moyen d'un formulaire spécifique à remettre au plus tard début décembre.

<sup>3</sup> Les parents des élèves qui ne fréquentent pas une école publique ou qui n'ont pas pris part à la procédure de recommandation d'une école publique inscrivent leur enfant à l'examen d'admission directement auprès du gymnase compétent au moyen d'un formulaire spécifique à remettre au plus tard mi-février.

##### **Art. 24 Procédure de recommandation**

<sup>1</sup> L'admission en première année de la formation gymnasiale sur la base d'une recommandation se fonde sur l'évaluation des compétences et de l'attitude face au travail et à l'apprentissage dans les disciplines suivantes:

- a première langue (allemand),
- b deuxième langue nationale (français),
- c mathématiques,
- d «Natur-Mensch-Mitwelt», en vue de l'enseignement en biologie, chimie, physique, histoire et géographie.

<sup>2</sup> L'autorité compétente de l'école publique dont provient l'élève statue par voie de décision sur son admission à la formation gymnasiale sur la base d'une recommandation et notifie cette décision aux parents à la fin du premier semestre de la deuxième ou de la troisième année du degré secondaire I.

<sup>3</sup> Si l'autorité compétente n'émet pas de recommandation, elle inscrit l'élève jusqu'à mi-février à l'examen d'admission auprès du gymnase compétent à la demande des parents.

<sup>4</sup> Les détails de la procédure de recommandation figurent à l'annexe 2.

##### **Art. 25 Examen d'admission**

<sup>1</sup> L'examen comporte les mêmes épreuves et a lieu avant fin mars simultanément dans les régions de Berne-Mittelland, de Bienne-Seeland, de l'Emmental-Haute-Argovie et de l'Oberland.

<sup>2</sup> Les dispositions relatives à la procédure d'examen figurent à l'annexe 3.

**2.1.2 Autres formes d'admission au début de la formation gymnasiale dans la partie germanophone du canton****Art. 27 Procédure d'admission, inscription**

<sup>1</sup> Les élèves qui ne fréquentent pas une deuxième ou une troisième année du degré secondaire I dans une école publique du canton de Berne passent l'examen d'admission.

<sup>2</sup> Les parents inscrivent leur enfant à l'examen d'admission auprès du gymnase compétent au moyen d'un formulaire spécifique à remettre au plus tard mi-février.

**2.1.4 Admission des élèves de troisième année du degré secondaire I des écoles publiques du canton de Berne en deuxième année de la formation gymnasiale dans la partie francophone du canton****Art. 30 Procédure d'admission, inscription**

<sup>1</sup> Les admissions en deuxième année de la formation gymnasiale des élèves de troisième année du degré secondaire I d'une école publique du canton de Berne ont lieu sur la base d'une évaluation de l'autorité compétente de l'école dont ils proviennent ou d'un examen d'admission.

<sup>2</sup> Pour intégrer la deuxième année d'une formation gymnasiale, l'élève doit avoir préalablement suivi l'enseignement en «section préparant aux écoles de maturité (section p)» ou avoir réussi un examen d'admission.

<sup>3</sup> Les parents inscrivent leur enfant auprès de la direction de l'école dont il provient au moyen d'un formulaire spécifique à remettre au plus tard fin janvier.

**Art. 31 Evaluation**

<sup>1</sup> L'évaluation de l'élève en troisième année du degré secondaire I d'une école publique dans la perspective de son admission en deuxième année de la formation gymnasiale repose sur

- a ses compétences en français, allemand et mathématiques,
- b ses compétences dans les autres disciplines,
- c son attitude face au travail et à l'apprentissage.

**Art. 32 Admission sans examen, inscription à l'examen d'admission**

<sup>1</sup> Est admis sans examen en deuxième année de la formation gymnasiale l'élève de la «section préparant aux écoles de maturité (section p)» qui, à la fin du premier semestre de la troisième année du degré secondaire I,

- a satisfait aux exigences suivantes en français, en allemand et en mathématiques: trois niveaux A (dont au moins une note supérieure ou égale à 5 si aucune des autres notes n'est insuffisante, mais avec deux notes supérieures ou égales à 5 si la troisième est insuffisante) ou deux niveaux A (note supérieure ou égale à 5 pour chacun) et un niveau B (avec une note suffisante);
- b obtient une note supérieure ou égale à 4,5 dans la majorité des autres disciplines obligatoires et
- c n'obtient pas plus d'une note inférieure à 4 dans les autres disciplines obligatoires.

<sup>2</sup> L'élève est admis pour une période probatoire d'un semestre. L'article 33 est réservé.

<sup>3</sup> Si l'élève ne peut être admis sans examen, la direction de l'école dont il provient, à la demande des parents, inscrit celui-ci jusqu'à mi-février à l'examen d'admission auprès du Gymnase français de Bienne.

**Art. 33 Admission définitive**

<sup>1</sup> L'élève admis en vertu de l'article 32, alinéas 1 et 2 est définitivement admis en deuxième année de la formation gymnasiale si, à la fin du deuxième semestre de la troisième année du degré secondaire I, il ou elle satisfait aux exigences mentionnées à l'article 32, alinéa 1.

**Art. 34 Dossier d'information**

<sup>1</sup> A la fin du premier semestre de la troisième année du degré secondaire I, l'école publique constitue, pour chaque élève inscrit, un dossier d'information à l'intention de la direction d'école du gymnase compétent.

<sup>2</sup> Ce dossier comporte le formulaire d'inscription, les rapports d'évaluation du deuxième semestre de la deuxième année du degré secondaire I et du premier semestre de la troisième année du degré secondaire I; pour les élèves inscrits à l'examen d'admission, il comporte en plus la recommandation de la direction d'école établie conformément à l'annexe 4.

**2.1.5 Autres formes d'admission en deuxième année de la formation gymnasiale dans la partie francophone du canton****Art. 35 Examen d'admission**

<sup>1</sup> Les élèves qui ne fréquentent pas la troisième année du degré secondaire I dans une école publique s'inscrivent à l'examen d'admission au Gymnase français de Bienne au plus tard mi-février.

<sup>2</sup> L'examen d'admission a lieu avant fin mars dans la région de Bienne-Jura bernois.

<sup>3</sup> Les dispositions relatives à la procédure d'examen figurent à l'annexe 4.

<sup>4</sup> La direction de l'école faisant passer l'examen d'admission statue sur l'admission par voie de décision et notifie cette dernière aux parents.

<sup>5</sup> L'élève admis sur examen en deuxième année de la formation gymnasiale est admis pour une période probatoire d'un semestre.

**Art. 36 Période probatoire et admission définitive**

<sup>1</sup> Les dispositions ordinaires relatives à la promotion s'appliquent aux élèves admis de manière définitive en deuxième année de la formation gymnasiale en vertu de l'article 33.

<sup>2</sup> Les élèves admis en deuxième année de la formation gymnasiale pour une période probatoire sont informés du niveau de prestations atteint après la moitié du premier semestre. Les élèves dont l'évaluation globale des prestations est insuffisante à la fin de la période probatoire doivent quitter la filière.

<sup>3</sup> Dans des cas motivés, la direction peut, sur demande, étendre la période probatoire à l'ensemble de l'année scolaire. Si l'évaluation globale des prestations est insuffisante à la fin de cette année,

l'élève doit quitter la filière.

## **2.2 Notes de bulletin, bulletin et promotions**

### **2.2.1 Filières gymnasiales ordinaires**

#### **Art. 50**

<sup>1</sup> Les notes de bulletin des disciplines suivantes permettent de déterminer si les prestations fournies durant une période d'évaluation sont considérées comme suffisantes ou insuffisantes:

- a première langue,
- b deuxième langue nationale,
- c troisième langue (anglais, italien ou latin),
- d mathématiques,
- e biologie,
- f chimie,
- g physique,
- h histoire,
- i géographie,
- k introduction à l'économie et au droit,
- l arts visuels ou musique,
- m option spécifique,
- n option complémentaire.

<sup>2</sup> L'évaluation globale des prestations est suffisante si, parmi les notes des disciplines visées à l'alinéa 1,

- a le double de la somme de tous les écarts vers le bas par rapport à la note 4 n'est pas supérieur à la somme simple de tous les écarts vers le haut par rapport à cette même note, et que
- b quatre notes au plus sont inférieures à 4.

<sup>3</sup> Au surplus, les promotions sont régies par l'article 18.

## **3 Formation en école de culture générale (ECG)**

### **3.1 Filières ECG**

#### **3.1.1 Admissions**

##### **3.1.1.1 Admission des élèves de troisième année du degré secondaire I en première année d'une filière ECG**

#### **Art. 74 Procédure d'admission, inscription**

<sup>1</sup> L'admission des élèves de troisième année du degré secondaire I provenant d'une école publique du canton de Berne a lieu,

- a dans la partie germanophone du canton, sur la base d'une recommandation de cette école publique ou d'un examen d'admission et
- b dans la partie francophone du canton, sur la base d'une évaluation de cette école publique ou d'un examen d'admission.

<sup>2</sup> Les élèves d'une école privée ne peuvent être admis sur recommandation que si, au moment de la recommandation, ils ont déjà accompli trois semestres au moins dans cette école. Si tel n'est pas le cas, ils doivent passer un examen d'admission.

<sup>3</sup> Les parents des élèves qui souhaitent fréquenter une filière ECG inscrivent ceux-ci auprès de la direction de l'école dont ils proviennent au moyen d'un formulaire spécifique à remettre,

- a dans la partie germanophone du canton, au plus tard début décembre et,
- b dans la partie francophone du canton, au plus tard fin janvier.

#### **Art. 75 Procédure de recommandation dans la partie germanophone du canton**

<sup>1</sup> L'admission des élèves à une filière ECG sur la base d'une recommandation repose sur l'évaluation

- a des compétences en allemand, en français, en mathématiques et dans la discipline «Natur-Mensch-Mitwelt»,
- b de l'attitude face au travail et à l'apprentissage en allemand et en mathématiques et
- c de l'aptitude à fréquenter la filière de formation et à travailler dans les domaines professionnels concernés.

<sup>2</sup> L'aptitude à fréquenter la filière de formation et à travailler dans les domaines professionnels concernés comprend une évaluation

- a des compétences personnelles et sociales ainsi que
- b du niveau d'intérêt déjà manifesté pour la filière de formation et les domaines professionnels choisis dans le cadre du processus d'orientation professionnelle.

<sup>3</sup> Au surplus, les dispositions régissant la procédure de recommandation pour la fréquentation de la filière gymnasiale s'appliquent par analogie (annexe 2).

<sup>4</sup> L'autorité compétente de l'école publique dont provient l'élève notifie l'admission aux parents par voie de décision à la fin du premier semestre de la troisième année du degré secondaire I.

<sup>5</sup> La direction de l'école privée dont provient l'élève prend la décision de recommandation à la fin du premier semestre de la troisième année du degré secondaire I et la notifie aux parents.

<sup>6</sup> En l'absence de recommandation, les parents peuvent inscrire l'élève jusqu'à mi-février à l'examen d'admission auprès de l'école de culture générale compétente.

#### **Art. 76 Evaluation et admission sans examen dans la partie francophone du canton**

<sup>1</sup> L'évaluation concerne les élèves de la section moderne (section m) et de la section préparant aux écoles de maturité (section p) et porte sur le français, l'allemand et les mathématiques.  
<sup>2</sup> L'élève est admis sans examen sur la base de l'évaluation s'il n'a pas obtenu de note insuffisante dans les disciplines évaluées et si la somme des notes du bulletin obtenue à la fin du premier semestre de la troisième année du degré secondaire I atteint les valeurs suivantes:

- a niveau AAA: 12,5 points,
- b niveau AAB: 13 points,
- c niveau AAC/ABB: 13,5 points,
- d niveau BBB: 14 points.

<sup>3</sup> Si une ou plusieurs notes sont insuffisantes, l'élève est admis à condition d'atteindre le total exigé pour le ou les niveaux inférieurs.

<sup>4</sup> L'élève est admis pour une période probatoire d'un semestre.

<sup>5</sup> Sur la base de l'évaluation, l'autorité compétente de l'école publique dont provient l'élève statue par voie de décision, qu'elle notifie aux parents.

<sup>6</sup> Si l'admission n'est pas possible sans examen, les parents peuvent inscrire l'élève jusqu'à mi-février à l'examen d'admission auprès de l'école de culture générale compétente.

#### **Art. 77 Admission définitive dans la partie francophone du canton**

<sup>1</sup> L'élève admis conformément à l'article 76, alinéas 1 à 4 est admis définitivement à la formation en ECG si ses prestations à la fin du deuxième semestre de la troisième année du degré secondaire I satisfont aux exigences définies à l'article 76, alinéas 1 à 3.

#### **Art. 78 Examen d'admission**

<sup>1</sup> L'examen d'admission comporte les mêmes épreuves à l'échelle des régions linguistiques et a lieu avant fin mars.

<sup>2</sup> Les dispositions relatives à la procédure d'examen figurent à l'annexe 7a pour la partie germanophone et à l'annexe 7c pour la partie francophone du canton.

<sup>3</sup> La direction de l'école de culture générale faisant passer l'examen d'admission décide de l'admission sur la base du résultat obtenu à l'examen d'admission.

<sup>4</sup> Elle statue par voie de décision, qu'elle notifie aux parents.

#### **Art. 79 Restrictions d'admission**

<sup>1</sup> En cas de restrictions d'admission aux filières ECG au sens de l'article 21, alinéa 2 OEM, les candidats et les candidates ayant reçu une décision de recommandation positive sont tous crédités d'un point lors de l'examen d'admission.

<sup>2</sup> Si le nombre d'élèves à admettre dépasse la capacité d'accueil, les candidats et les candidates ayant obtenu les plus mauvais résultats aux examens ne sont pas admis.

#### **Art. 80 Période probatoire et admission définitive**

<sup>1</sup> Les élèves de la partie germanophone du canton intègrent une filière ECG pour une période probatoire. Les dispositions de l'article 15 s'appliquent.

<sup>2</sup> Les dispositions ordinaires relatives à la promotion s'appliquent aux élèves de la partie francophone du canton admis de manière définitive à une filière ECG en vertu de l'article 77.

<sup>3</sup> Les élèves de la partie francophone du canton admis à une filière ECG pour une période probatoire sont informés du niveau de prestations atteint après la moitié du premier semestre. Les élèves dont l'évaluation globale des prestations est insuffisante à la fin de la période probatoire doivent quitter la filière.

<sup>4</sup> Dans des cas motivés, la direction d'école peut, sur demande, étendre la période probatoire à l'ensemble de l'année scolaire. Si l'évaluation globale des prestations est insuffisante à la fin de cette année, l'élève concerné doit quitter la filière.

#### **3.1.2 Notes de bulletin, bulletin et promotions**

##### **Art. 84 Filières ECG ordinaires**

<sup>1</sup> Les notes de bulletin des disciplines ou domaines disciplinaires suivants permettent de déterminer si les prestations fournies durant une période d'évaluation sont considérées comme suffisantes ou insuffisantes:

- a première langue nationale,
- b deuxième langue nationale,
- c troisième langue,
- d mathématiques,
- e domaine disciplinaire des sciences expérimentales,
- f domaine disciplinaire des sciences sociales,
- g domaine disciplinaire des activités artistiques et du sport.

<sup>2</sup> Dans la partie germanophone du canton, sont en plus déterminantes pour la promotion en deuxième et en troisième années d'une filière ECG les notes de bulletin obtenues dans les domaines professionnels Santé et Travail social.

<sup>3</sup> Dans la partie francophone du canton, est en plus déterminante pour la promotion en deuxième et en troisième années de formation, selon le choix de l'élève, la note de bulletin dans le domaine professionnel Santé ou dans le domaine professionnel Pédagogie et Travail social.

<sup>4</sup> L'évaluation globale des prestations est suffisante si, parmi les notes des disciplines visées aux alinéas 1 à 3,

- a la moyenne de toutes les notes est supérieure ou égale à 4;
- b la somme des écarts vers le bas par rapport à la note 4 n'est pas supérieur à 2 et

c dans les disciplines visées à l'alinéa 1, lettres a à d ainsi que dans les branches des domaines disciplinaires visés aux lettres e à g et aux alinéas 2 et 3 trois notes au plus sont inférieures à 4.

<sup>5</sup> Au surplus, les promotions sont régies par l'article 18.

**A2 Annexe 2: Détails sur la procédure de recommandation pour la fréquentation de la première année de la formation gymnasiale dans la partie germanophone du canton (art. 24)**

**Art. A2-1 Généralités**

<sup>1</sup> L'évaluation de l'aptitude à fréquenter la première année de la formation gymnasiale se fonde sur les principes suivants:

- a sont déterminantes pour l'évaluation les compétences de l'élève ainsi que son attitude face au travail et à l'apprentissage dans les disciplines mentionnées à l'article 24;
- b l'évaluation porte sur la période allant du 1<sup>er</sup> août à la mi-janvier;
- c l'évaluation des compétences ainsi que de l'attitude face au travail et à l'apprentissage est effectuée sur une fiche d'évaluation officielle par les enseignants et enseignantes dispensant l'enseignement dans les disciplines mentionnées;
- d l'évaluation des enseignants et enseignantes des disciplines, pour ce qui est des compétences ainsi que de l'attitude face au travail et à l'apprentissage, débouche pour chaque discipline sur une recommandation formulée sur la base des appréciations suivantes (sans appréciations intermédiaires):
  - 1. Recommandé-e.
  - 2. Non recommandé-e.

<sup>2</sup> Ces principes ne délient pas les enseignants et enseignantes de l'obligation, dans le cadre de l'évaluation, d'examiner avec attention le cas individuel et de motiver si nécessaire leur décision.

**Art. A2-4 Proposition d'admission à la formation gymnasiale**

<sup>1</sup> La proposition se fonde sur chacune des recommandations formulées pour les compétences et pour l'attitude face au travail et à l'apprentissage.

<sup>2</sup> Les recommandations concernant les compétences ainsi que l'attitude face au travail et à l'apprentissage dans les quatre disciplines sont additionnées.

<sup>3</sup> Pour pouvoir être admis en première année de la formation gymnasiale, l'élève doit avoir obtenu l'appréciation «Recommandé-e» dans au moins six des huit domaines évalués.

**A3 Annexe 3: Procédure d'examen pour l'admission en première année de la formation gymnasiale dans la partie germanophone du canton (art. 25)**

**Art. A3-1 Type d'examen et durée**

<sup>1</sup>

N°	Discipline d'examen	Examen écrit
1	Allemand	120 min
2	Français	60 min
3	Mathématiques 1 (capacité d'abstraction, connaissances et aptitudes)	60 min
4	Mathématiques 2 (capacité de logique et de raisonnement mathématique, capacité à résoudre des problèmes)	60 min

**Art. A3-2 Conditions d'admission**

<sup>1</sup> Quiconque obtient à l'examen d'admission au moins 16 points avec les quatre notes d'examen et n'a pas plus de deux notes inférieures à 4 est admis.

**A4 Annexe 4: Procédure d'examen pour l'admission à la formation gymnasiale et l'admission des élèves de la «section préparant aux écoles de maturité (section p)» à la deuxième année de la formation gymnasiale dans la partie francophone du canton (art. 35)**

**Art. A4-1 Type d'examen et durée**

<sup>1</sup>

N°	Discipline d'examen	Examen écrit	Examen oral
1	Première langue (français)	120 min	15 min
2	Deuxième langue nationale (allemand)	60 min	15 min
3	Mathématiques	120 min	15 min

<sup>2</sup> Tous les candidats et les candidates subissent une épreuve écrite dans les trois disciplines d'examen et, selon le résultat de l'épreuve écrite, une épreuve orale complémentaire.

**Art. A4-2 Recommandation**

<sup>1</sup> Pour les élèves des «sections préparant aux écoles de maturité (section p)», qui ne peuvent pas être admis sans examen en deuxième année de la formation gymnasiale, la direction d'école peut, sur préavis du maître ou de la maîtresse de classe, délivrer une recommandation pour la poursuite de la formation gymnasiale, dans la mesure où l'élève semble pouvoir remplir les conditions correspondantes, compte tenu de sa motivation à apprendre, de sa capacité d'appréhension et de compréhension et de sa capacité à appliquer et à effectuer des transferts.

**Art. A4-3 Conditions d'admission**

<sup>1</sup> Quiconque obtient dans les épreuves écrites de l'examen d'admission moins de 11 points, correspondant au total des notes des trois examens et des deux points éventuellement attribués pour la recommandation, n'est pas admis. Tous les autres candidats et candidates sont en plus interrogés à l'oral dans les trois disciplines d'examen. Les épreuves écrites et orales additionnées donnent six notes. Quiconque obtient un résultat minimal de 26 points, correspondant au total des six notes d'examen et des deux points éventuellement attribués pour la recommandation, est admis.

**A7a Annexe 7a: Procédure d'examen pour l'admission en première année d'une filière ECG dans la partie germanophone du canton (art. 78)**

**Art. A7a-1 Type d'examen et durée**

N°	Discipline d'examen	Examen écrit	Examen oral
1	Première langue (allemand)	120 min	–
2	Deuxième langue nationale (français)	–	15 min
3	Mathématiques	120 min	–
4	Aptitude à travailler dans la branche professionnelle choisie	–	15 min

**Art. A7a-2 Conditions d'admission**  
<sup>1</sup> Quiconque obtient à l'examen d'admission au moins 16 points avec les quatre notes d'examen et n'a pas plus de deux notes inférieures à 4 est admis.

**BL 640**  
**Bildungsgesetz vom 06.06.2002 (Stand 01.01.2017)**  
**1 Grundlegende Bestimmungen**  
**1.1 Allgemeines**  
**§ 7a Volksschulabschluss**  
<sup>1</sup> Der Volksschulabschluss beinhaltet mindestens die Erfüllung der grundlegenden Anforderungen am Ende der Volksschule.  
<sup>2</sup> Er stellt die Anschlussfähigkeit der Schülerinnen und Schüler an eine weiterführende Ausbildung im Rahmen einer Berufsausbildung oder einer weiterführenden Schule sicher.  
<sup>3</sup> Der Volksschulabschluss wird zertifiziert.  
<sup>4</sup> Für Schülerinnen und Schüler, welche die grundlegenden Anforderungen für den Abschluss der Volksschule nicht erreichen, kann der Regierungsrat Ausnahmen zum Volksschulabschluss vorsehen.  
<sup>5</sup> Sieht der Regierungsrat Ausnahmen vor, sind alternative Angebote, die zur Anschlussfähigkeit oder einer anderweitigen sozialen oder beruflichen Integration der Schülerinnen und Schüler führen, vorzusehen.  
**2 Schularten, Ausbildungen und Schuldienste**  
**2.3 Sekundarschule**  
**§ 28 Angebot und Dauer**  
<sup>1</sup> Die Sekundarschule weist folgende Anforderungsniveaus auf:  
a. das Anforderungsniveau A (inklusive das Werkjahr), welches durch besondere Massnahmen auf eine berufliche Grundbildung vorbereitet und mit integrierter Berufswahlvorbereitung geführt wird;  
b. das Anforderungsniveau E, welches zu einer beruflichen Grundbildung mit oder ohne Berufsmaturität und zur Fachmittelschule führt;  
c. das Anforderungsniveau P, welches den Eintritt in das Gymnasium ermöglicht.  
<sup>1bis</sup> Vorbehalten bleiben vertragliche Regelungen mit anderen Kantonen über die Führung einzelner Anforderungsniveaus der Sekundarschule.  
<sup>2</sup> Die Schülerinnen und Schüler erhalten am Ende der Sekundarschule ein Abschlusszertifikat, welches über die erreichten Leistungen in den einzelnen Anforderungsniveaus Auskunft gibt. Das Nähere regelt die Verordnung.  
<sup>3</sup> Die Sekundarschule umfasst 3 Jahresstufen.  
<sup>4</sup> An den Sekundarschulen werden die Fächer Geschichte, Geographie, Physik, Biologie, Chemie, Hauswirtschaft und Wirtschaft als Einzelfächer unterrichtet und benotet.  
**2.5 Fachmittelschule und Berufsvorbereitende Schule BVS 2**  
**§ 38 Angebot und Dauer**  
<sup>1</sup> Die Fachmittelschule führt zu den folgenden 2 Abschlussausweisen:  
a. dem Fachmittelschulabschluss nach 3 Jahresstufen;  
b. dem Fachmaturitätsausweis in der 4. Jahresstufe.  
<sup>2</sup> Die Berufsvorbereitende Schule BVS 2 umfasst 2 Jahresstufen.  
<sup>3</sup> Für Schülerinnen und Schüler mit einer besonderen musischen oder sportlichen Leistungsfähigkeit kann die Ausbildungszeit an der Fachmittelschule verlängert werden.  
**2.6 Gymnasium**  
**§ 41 Angebot und Dauer**  
<sup>1</sup> Die Lehrpläne und Stundentafeln der Gymnasien richten sich nach den Bestimmungen des Bundes über die Maturitäts-Anerkennung und nach den entsprechenden interkantonalen Vereinbarungen.  
<sup>2</sup> Der Regierungsrat legt auf Antrag des Bildungsrates fest, welche Maturitätsprofile an den einzelnen Gymnasien geführt werden.  
<sup>3</sup> Die Ausbildung am Gymnasium umfasst 4 Jahresstufen.  
<sup>4</sup> Für Schülerinnen und Schüler mit einer besonderen musischen oder sportlichen Leistungsfähigkeit kann die Ausbildungszeit verlängert werden.  
<sup>5</sup> Das Nähere regelt die Verordnung.

	<p><b>7.3 Übergangsbestimmungen</b>  <b>7.3.1 Allgemeines</b>  <b>§ 110a Einführung der vierjährigen Gymnasialausbildung</b>  <sup>1</sup> Die Einführung der vierjährigen Gymnasialausbildung setzt mit dem Schuljahr 2014/15 ein.</p>
BL	<p><b>640.21</b>  <b>Verordnung über die schulische Laufbahn (Laufbahnverordnung) vom 11.06.2013 (Stand 01.08.2017)</b>  <b>1 Allgemeines</b>  <b>1.1 Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>§ 2 Bildungsabschlüsse</b>  <sup>1</sup> Es können folgende Bildungsabschlüsse erworben werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Volksschulabschluss;</li> <li>Ausweis der Berufsvorbereitenden Schule (BVS 2);</li> <li>Eidgenössisches Berufsattest;</li> <li>Eidgenössisches Fähigkeitszeugnis;</li> <li>Berufsmaturität;</li> <li>Fachmittelschulabschluss;</li> <li>Fachmaturität;</li> <li>Gymnasiale Maturität.</li> </ol> <p><b>§ 8 Checks</b>  <sup>1</sup> Checks sind Leistungstests im Rahmen des Bildungsraums Nordwestschweiz. Sie dienen der individuellen Förderung und als Orientierungshilfe im Hinblick auf einen Übertrittsentscheid. Die Checks auf der Sekundarstufe I sind überdies Bestandteil des Abschlusszertifikats.  <sup>2</sup> Die Checks finden im 3. und 6. Primarschuljahr sowie im 2. und 3. Sekundarschuljahr statt.  <sup>3</sup> Die Checks sind obligatorisch. In den Schuljahren 2014/15 und 2015/16 entscheidet die Schulleitung über die Durchführung der Checks im 3. Primarschuljahr.  <sup>4</sup> Die Auswertung erfolgt durch eine unabhängige Stelle.  <sup>5</sup> Die Resultate der Checks fliessen nach Abschluss der Einführungsphase der Checks und des Abschlusszertifikats ab dem Schuljahr 2020/2021 in die Leistungsbeurteilung im jeweiligen Schuljahr ein.  <sup>6</sup> Das Nähere regelt das Reglement.</p> <p><b>2 Regelungen zu den einzelnen Schulstufen und Übertritte</b>  <b>2.3 Sekundarstufe I</b>  <b>2.3.3 Volksschulabschluss und Abschlusszertifikat</b>  <b>§ 47 Abschlusszertifikat</b>  <sup>1</sup> Die Schülerinnen und Schüler erhalten am Ende der Volksschule ein Abschlusszertifikat.  <sup>2</sup> Dieses enthält:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>die Ergebnisse des Checks S2 in der 2. Klasse der Sekundarstufe I;</li> <li>den Durchschnitt der beiden Semesterleistungen der 3. Klasse in den Fachbereichen Deutsch, Mathematik, Französisch und Englisch und die Durchschnittsnote aus Biologie mit Chemie sowie Physik;</li> <li>das Ergebnis der Projektarbeit des 2. Semesters der 3. Klasse der Sekundarstufe I;</li> <li>das Ergebnis des Checks S3 in der 3. Klasse der Sekundarstufe I.</li> </ol> <p><b>2.4 Übertritt aus der Sekundarstufe I</b>  <b>§ 51 Übertritte aus dem Leistungszug E in die weiterführenden Schulen</b>  <sup>1</sup> Die Aufnahme in die Maturitätsabteilung des Gymnasiums setzt voraus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>einen Durchschnitt der Zeugnisnoten aller promotionsrelevanten Fächer von mindestens 5.0;</li> <li>eine Punktesumme von mindestens 40 aus den einfach zählenden Zeugnisnoten in den Fächern Englisch und Französisch, den doppelt zählenden Zeugnisnoten in den Fächern Deutsch und Mathematik sowie dem Notendurchschnitt der Fächer Biologie, Chemie und Physik.</li> </ol> <p><sup>2</sup> Die Aufnahme in die Berufsmaturitätsschule, die Fachmittelschule und die Wirtschaftsmittelschule setzt voraus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>einen Durchschnitt der Zeugnisnoten aller promotionsrelevanten Fächer von mindestens 4.5;</li> <li>eine Punktesumme von mindestens 36 aus den einfach zählenden Zeugnisnoten in den Fächern Englisch und Französisch, den doppelt zählenden Zeugnisnoten in den Fächern Deutsch und Mathematik sowie dem Notendurchschnitt der Fächer Biologie, Chemie und Physik.</li> </ol>

<sup>2bis</sup> Die Aufnahme in die Fachmittelschule und die Wirtschaftsmittelschule setzt zudem das vorgängige Absolvieren einer von der Bildungs-, Kultur- und Sportdirektion angebotenen, berufs- und schulwahlbezogenen Neigungs- und Eignungsabklärung voraus.

<sup>3</sup> Die Aufnahme in die Berufsvorbereitende Schule 2 setzt einen Durchschnitt der Zeugnisnoten aller promotionsrelevanten Fächer von mindestens 4.0 voraus.

<sup>4</sup> Werden die Bedingungen gemäss den Absätzen 1 bis 3 in beiden Zeugnissen der 3. Klasse der Sekundarschule erreicht, erfolgt die Aufnahme an die Maturitätsabteilung des Gymnasiums, die Fachmittelschule und die Berufsvorbereitende Schule 2 definitiv; werden sie nur in einem der Zeugnisse erreicht, erfolgt die Aufnahme provisorisch.

<sup>5</sup> Die Aufnahme in die Berufsmaturitätsschule und die Wirtschaftsmittelschule erfolgt bei Erfüllung der Bedingungen gemäss Absatz 2 im 1. oder 2. Zeugnis definitiv.

### **§ 53 Übertritte aus dem Leistungszug P**

<sup>1</sup> Die Aufnahme in die Maturitätsabteilung des Gymnasiums setzt voraus:

- a. einen Durchschnitt der Zeugnisnoten aller promotionsrelevanten Fächer von mindestens 4.0;
- b. eine Punktesumme von mindestens 34 aus den einfach zählenden Zeugnisnoten in den Fächern Englisch und Französisch, den doppelt zählenden Zeugnisnoten in den Fächern Deutsch und Mathematik sowie dem Notendurchschnitt der Fächer Biologie, Chemie und Physik.

<sup>2</sup> Die Aufnahme in die Berufsmaturitätsschule, die Fachmittelschule und die Wirtschaftsmittelschule setzt voraus:

- a. einen Durchschnitt der Zeugnisnoten aller promotionsrelevanten Fächer von mindestens 4.0;
- b. eine Punktesumme von mindestens 32 aus den einfach zählenden Zeugnisnoten in den Fächern Englisch und Französisch, den doppelt zählenden Zeugnisnoten in den Fächern Deutsch und Mathematik sowie dem Notendurchschnitt der Fächer Biologie, Chemie und Physik.

<sup>2bis</sup> Die Aufnahme in die Fachmittelschule und die Wirtschaftsmittelschule setzt zudem das vorgängige Absolvieren einer von der Bildungs-, Kultur- und Sportdirektion angebotenen, berufs- und schulwahlbezogenen Neigungs- und Eignungsabklärung voraus.

<sup>3</sup> Werden die Bedingungen gemäss den Absätzen 1 und 2 in beiden Zeugnissen der 3. Klasse der Sekundarschule erreicht, erfolgt die Aufnahme an die Maturitätsabteilung des Gymnasiums und die Fachmittelschule definitiv; werden sie nur in einem der Zeugnisse erreicht, erfolgt die Aufnahme provisorisch.

<sup>4</sup> Die Aufnahme in die Berufsmaturitätsschule und die Wirtschaftsmittelschule erfolgt bei Erfüllung der Bedingungen gemäss Absatz 2 im 1. oder 2. Zeugnis definitiv.

## **2.6 Sekundarstufe II**

### **2.6.1 Inhalte und Formen der Beurteilung**

#### **§ 57 Inhalte der Beurteilung an der Fachmittelschule, der Berufsvorbereitenden Schule 2 und an der Maturitätsabteilung des Gymnasiums**

<sup>1</sup> Die Beurteilung umfasst die Leistungsbeurteilung und die Beurteilung des Lern-, Arbeits- und Sozialverhaltens der Schülerin oder des Schülers.

#### **§ 58 Formen der Beurteilung an der Fachmittelschule, der Berufsvorbereitenden Schule 2 und an der Maturitätsabteilung des Gymnasiums**

<sup>1</sup> Die Leistung in den promotionsrelevanten Fächern gemäss Anhang wird in Form von Noten beurteilt. Die Leistung in Freifächern kann beurteilt werden.

<sup>2</sup> Die Klassenlehrerin oder der Klassenlehrer führt in der Mitte jeden Schuljahres ein Standortgespräch mit den Erziehungsberechtigten beziehungsweise der volljährigen Schülerin oder dem volljährigen Schüler auf der Grundlage der Leistungsbeurteilung in den einzelnen Fächern durch.

<sup>3</sup> In Absprache mit der Schulleitung kann die Klassenlehrerin oder der Klassenlehrer das Standortgespräch an eine Stellvertretung delegieren.

<sup>4</sup> Über das Gespräch wird eine Aktennotiz erstellt. Diese enthält Aussagen zur schulischen Leistung und kann mit einer Beurteilung des Lern-, Arbeits- und Sozialverhaltens ergänzt werden. Die zuständige Dienststelle legt die Beurteilungskriterien fest.

### **2.6.2 Beförderung**

#### **§ 59 Zeugnis und Beförderungsentscheid**

<sup>1</sup> An der Fachmittelschule, der Berufsvorbereitenden Schule 2 und an der Maturitätsabteilung des Gymnasiums gilt die Jahrespromotion.

<sup>2</sup> An der Wirtschaftsmittelschule und an der Berufsmaturitätsschule gilt die Semesterpromotion.

<sup>3</sup> Im letzten Schuljahr bzw. im letzten Semester erfolgt ein Zeugnis ohne Beförderungsentscheid.

<sup>4</sup> Die für den Beförderungsentscheid massgeblichen Fächer werden im Anhang ausgewiesen.

#### **§ 60 Beförderung an der Fachmittelschule, der Berufsvorbereitenden Schule 2 und an der Maturitätsabteilung des Gymnasiums**

<sup>1</sup> Die Beförderung erfolgt, wenn die beiden folgenden Bedingungen erfüllt sind:

- a. höchstens 3 Noten unter 4;
- b. mindestens doppelt so viele Pluspunkte (Summe der Abweichungen aller Noten über 4 von der Note 4) als Minuspunkte (Summe der Abweichungen aller Noten unter 4 von der Note 4).

<sup>2</sup> Erfolgt die Aufnahme an die Fachmittelschule, die Berufsvorbereitende Schule 2 oder die Maturitätsabteilung des Gymnasiums provisorisch, ist eine Repetition am Ende des 1. Schuljahres nicht möglich. Bei Nichtbeförderung erfolgt der Austritt aus der Schule.

## **3 Schlussbestimmungen**

### **§ 70 Übergangsbestimmungen**

<sup>1</sup> Diese Verordnung gilt für Schülerinnen und Schüler bzw. für Lernende:

- a. die bei Inkrafttreten dieser Verordnung oder später den Kindergarten oder die Primarschule besuchen;
- b. die auf das Schuljahr 2016/2017 oder später in die Sekundarstufe I eintreten;

	<p>c. die auf das Schuljahr 2019/20 in ein Brückenangebot eintreten;</p> <p>d. die auf das Schuljahr 2014/2015 oder später in die Sekundarstufe II eintreten, wobei die Übertrittsbedingungen aus der Sekundarstufe I erst für die Eintritte auf das Schuljahr 2019/2020 gelten und für die Promotion und die Nichtpromotion an der Wirtschaftsmittelschule für Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2014/15 eingetreten sind, die §§ 61 und 63 Absatz 4 in der Version vom 11. Juni 2013 dieser Verordnung gelten;</p> <p>e. die auf das Schuljahr 2014/2015 in die Sekundarstufe I eintreten oder früher eingetreten sind und im Rahmen der Speziellen Förderung und Sonderschulung mit individuellen Lernzielen gefördert werden oder aufgrund einer Lernstörung, Sprachstörung oder Behinderung bei Leistungserhebungen benachteiligt sind. Für diese gelten die Bestimmungen zur individuellen Beurteilung in den §§ 18, 19, 20 und 21 ausser in Bezug auf den Übertritt in die Sekundarstufe II.</p> <p><sup>1bis</sup> Für Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2014/15 in die Sekundarstufe I eingetreten sind, gelten die §§ 8 und 47 dieser Verordnung ab Schuljahr 2016/17 sinngemäss.</p> <p><sup>1ter</sup> In Abweichung von § 70 Absatz 1 Buchstabe d gelten für die Fachmittelschule und die Wirtschaftsmittelschule die §§ 51 Absatz 2<sup>bis</sup> und 53 Absatz 2<sup>bis</sup> dieser Verordnung bereits für Eintritte auf das Schuljahr 2018/2019.</p> <p><sup>2</sup> Die Verordnung vom 9. November 2004 über Beurteilung, Beförderung, Zeugnis und Übertritt (VO BBZ) gilt für Schüler und Schülerinnen beziehungsweise Lernende, die:</p> <p>a. auf das Schuljahr 2014/2015 in die Sekundarstufe I eintreten oder früher eingetreten sind (für die Sekundarstufe I) unter Vorbehalt von § 70 Absatz 1<sup>bis</sup>;</p> <p>b. auf das Schuljahr 2013/2014 in die Sekundarstufe II eintreten oder früher eingetreten sind (für die Sekundarstufe II);</p> <p>c. auf die Schuljahre 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 und 2018/2019 in die Sekundarstufe II übertreten (für die Übertrittsbedingungen, unter Vorbehalt von § 70 Absatz 1<sup>ter</sup>), wobei die Aufnahme an die Wirtschaftsmittelschule bei Erfüllung der Bedingungen in den §§ 41, 42, 42a und 42b VO BBZ in einem der beiden Zeugnisse definitiv erfolgt.</p> <p><sup>3</sup> Bei Remotionen oder anderen Verzögerungen der schulischen Laufbahn sowie bei Beschleunigungen derselben kommen die Bestimmungen für die entsprechende Jahrgangsstufe zur Anwendung.</p> <p><b>§ 71 Inkrafttreten</b></p> <p><sup>1</sup> Diese Verordnung tritt am 1. August 2014 in Kraft.</p>
<b>BL</b>	<p><b>Eintrittsbedingungen Gymnasium<sup>12</sup></b></p> <p><b>Eintrittsbedingungen für die Schuljahre 2014/2015 – 2018/2019</b></p> <p><b>Aus dem Niveau P der Sekundarschule</b></p> <p>Definitive Beförderung und ein Durchschnitt von 4.0 aus den Fächern Deutsch, Französisch, Mathematik – wer diese Bedingungen in beiden Zeugnissen der 4. Sekundarklasse erfüllt, wird definitiv, wer sie nur in einem Zeugnis erfüllt, wird provisorisch aufgenommen.</p> <p><b>Aus dem Niveau E der Sekundarschule</b></p> <p>Durchschnitt von 5.0 aus den Fächern Deutsch, Französisch/Englisch (ungerundeter Durchschnitt), Mathematik im ersten Zeugnis der 4. Sekundarklasse; Aufnahme provisorisch.</p> <p><b>Eintrittsbedingungen Fachmittelschule<sup>13</sup></b></p> <p><b>Bedingungen für die Eintrittsjahrgänge 2014/2015 – 2018/2019</b></p> <p><b>Aus dem Niveau E der Sekundarschule BL</b></p> <p>Die Aufnahme in die Fachmittelschule setzt im ersten Zeugnis der 4. Klasse einen Durchschnitt der Zeugnisnoten aus den Fächern Deutsch, Französisch, Englisch und Mathematik von mindestens 4.5 voraus. Die Noten aus den Fächern Französisch und Englisch werden als eine Note (ungerundet) gerechnet. Wird der verlangte Notendurchschnitt auch im zweiten Zeugnis erreicht, erfolgt die Aufnahme definitiv, andernfalls provisorisch.</p> <p><b>Aus dem Niveau P der Sekundarschule BL</b></p> <p>Die Anmeldung im Januar ist in jedem Fall möglich. Die Aufnahme erfolgt definitiv oder provisorisch gemäss Beförderungsentcheid. Im Junizeugnis nicht beförderte Schülerinnen und Schüler können provisorisch aufgenommen werden, wenn sie im zweiten Zeugnis der vierten Klasse einen Notendurchschnitt von mindestens 4.0 in den folgenden Fächern erreichen: Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik, Geschichte, Geographie, Biologie mit Chemie, Physik, Bildnerisches Gestalten oder Musik.</p>
<b>BS</b>	<p><b>410.100</b></p> <p><b>Schulgesetz vom 4. April 1929 (Stand 15. August 2016)</b></p> <p><b>I. Schulorganisation</b></p> <p><b>§ 2 Einteilung</b></p> <p><sup>1</sup> Es bestehen folgende staatliche Schulen und Angebote:</p> <p>1. Die Volksschulen:</p>

<sup>12</sup> Siehe Webseite Kanton Basel-Landschaft, Sekundarstufe II, Gymnasium: <https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/bildung/sekundarstufe-i>

<sup>13</sup> Siehe Webseite Kanton Basel-Landschaft, Sekundarstufe II, Fachmittelschule: <https://www.baselland.ch/politik-und-behorden/direktionen/bildungs-kultur-und-sportdirektion/bildung/sekundarstufe-ii>

	<p>a) die Schulen der Primarstufe, 1.-8. Schuljahr  b) die Sekundarschulen (Sekundarstufe I), 9.-11. Schuljahr  c) die Angebote für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Bildungsbedarf, die separativ geschult werden (sonderschulische Spezialangebote)</p> <p>2. Die weiterführenden Schulen:</p> <p>2.1. Die Mittelschulen (Sekundarstufe II)</p> <p>a) die Gymnasien, 12.-15. Schuljahr  b) die Fachmaturitätsschule, 12.-15. Schuljahr  c) die Maturitätskurse für Berufstätige  d) der Passerelle-Lehrgang</p> <p>2.2 Die Schulen der beruflichen Vor- und Grundbildung (Sekundarstufe II) und der höheren Berufsbildung (Tertiärstufe B)</p> <p>a) die Allgemeine Gewerbeschule Basel  b) die Berufsfachschule Basel  c) die Schule für Gestaltung Basel  d) das Bildungszentrum Gesundheit Basel  e) die Wirtschaftsmittelschule  f) das Zentrum für Brückenangebote</p> <p>3. Die Angebote für die allgemeine und berufliche Weiterbildung</p> <p><b>(I.1.) F. Die Sekundarschule</b></p> <p><b>§ 32. Angebot und Dauer</b></p> <p><sup>1</sup> Die Sekundarschule wird in drei kooperativen Leistungszügen geführt:</p> <p>a) A-Zug mit allgemeinen Anforderungen  b) E-Zug mit erweiterten Anforderungen  c) P-Zug mit hohen Anforderungen</p> <p><sup>2</sup> Die Leistungszüge werden so aufeinander abgestimmt, dass ein einfacher Übertritt von einem Leistungszug in einen anderen möglich ist.</p> <p><sup>3</sup> Die Einteilung in einen Leistungszug gemäss Abs. 1 ist nicht massgebend für die Berechtigung für den Eintritt in eine weiterführende Schule.</p> <p><sup>4</sup> Die Sekundarschule dauert drei Jahre.</p> <p><b>(I.1.) H. Das Gymnasium</b></p> <p><b>§ 37.</b></p> <p><sup>1</sup> Das Gymnasium nimmt Schüler und Schülerinnen auf, welche die Orientierungsschule mit gutem Erfolg durchlaufen haben oder sich über die entsprechenden Kenntnisse ausweisen.</p> <p><sup>2</sup> Es dauert fünf Jahre.<sup>14</sup></p> <p><b>(I.1.) J. Die Fachmaturitätsschule</b></p> <p><b>§ 42</b></p> <p><sup>1</sup> Die Fachmaturitätsschule nimmt Schüler und Schülerinnen auf, welche die Weiterbildungsschule mit Erfolg durchlaufen haben oder sich über die entsprechenden Kenntnisse ausweisen.</p> <p><sup>2</sup> Die Fachmaturitätsschule bereitet auf Ausbildungen an höheren Fachschulen und auf Studien an Fachhochschulen vor.</p> <p><sup>3</sup> ...</p> <p><b>II. Allgemeine Bestimmungen. Schulpflicht und Schülerinnen und Schüler</b></p> <p><b>Übertritt, Aufnahmeprüfungen</b></p> <p><b>§ 57b Übertrittsentscheide</b></p> <p><sup>1</sup> Das Lehrpersonenteam verfügt aufgrund einer Promotionsordnung in welchen Leistungszug der Sekundarschule oder in welche weiterführende Schule die Schülerin oder der Schüler übertreten kann.</p> <p><sup>2</sup> Schülerinnen und Schüler, die nicht den gewünschten Übertrittsentscheid erhalten, können sich über eine freiwillige Aufnahmeprüfung qualifizieren.</p> <p><b>§ 57d Volksschulabschluss</b></p> <p><sup>1</sup> Nach der obligatorischen Schulzeit erhält jede Schülerin und jeder Schüler einen Volksschulabschluss, der auf vordefinierten Kriterien beruht und über die Fähigkeiten der Schülerin oder des</p>
--	---

<sup>14</sup> Bis zum Sommer 2018 werden wegen der Umstellung des Schulsystems keine neuen 1. Klassen an den Basler Gymnasien gebildet. Ab Schuljahr 2018/2019 treten die Absolventinnen und Absolventen der neuen Sekundarschule in das neu vierjährige Gymnasium ein. Bis dahin gilt eine Übergangslösung.

	<p>Schülers sowie über seine oder ihre Eignung und entsprechende Berechtigungen für weiterführende Schulen Auskunft gibt.</p> <p><b>§ 58 Aufnahme von Schülerinnen und Schülern mit Aufenthalt im Kanton</b></p> <p><sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler mit Aufenthalt im Kanton, die von einer staatlichen Schule in eine andere wechseln wollen, die eine Privatschule besucht haben oder privat unterrichtet wurden und in eine staatliche Schule übertreten wollen oder die neu zugezogen sind, werden von der Schulleitung aufgenommen, wenn sie die erforderlichen Leistungen und Berechtigungen vorweisen können.</p> <p><sup>2</sup> Die Schulleitung kann die Schülerin oder den Schüler provisorisch aufnehmen.</p> <p><sup>3</sup> Die Schulleitung kann für die Aufnahme eine Aufnahmeprüfung anordnen.</p> <p><sup>4</sup> Die Mittelschulen, die Wirtschaftsmittelschule und das Zentrum für Brückenangebote sind nicht verpflichtet, Schülerinnen und Schüler aufzunehmen, die aus einer anderen Schule wegen grober Verstösse oder fortgesetzter Übertretung der Disziplinarvorschriften entlassen worden sind.</p> <p><sup>5</sup> Die Volksschulleitung für die Volksschulen und die Leitung Mittelschulen und Berufsbildung für die weiterführenden Schulen können in Absprache mit den Schulleitungen Vereinbarungen mit Privatschulen abschliessen, die die Voraussetzungen für den Übertritt in staatliche Schulen regeln. Privatschulen mit Übertrittsvereinbarungen werden beaufsichtigt.</p> <p><b>§ 62 Aufnahme von Schülerinnen und Schülern ohne Aufenthalt im Kanton</b></p> <p><sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler, die nicht Aufenthalt im Kanton haben, können die Aufnahme in die staatlichen Schulen nicht beanspruchen. Die Schulleitung kann sie aber in die Sekundarschule, und die weiterführenden Schulen sowie ausnahmsweise, wenn besondere Umstände vorliegen, in die Primarstufe aufnehmen, wenn an ihrem Wohnort oder in dessen Nähe eine entsprechende Schule nicht vorhanden ist oder sonstige zwingende Gründe dafür sprechen, wenn sie die erforderlichen Leistungen und Berechtigungen vorweisen können und wenn nicht infolge ihrer Aufnahme eine Vermehrung der Klassen nötig wird.</p> <p><sup>2</sup> Die Schülerin oder der Schüler kann provisorisch aufgenommen werden.</p> <p><sup>3</sup> Es kann eine Aufnahmeprüfung angeordnet werden.</p> <p><sup>4</sup> Vorbehalten bleibt die Möglichkeit besonderer Vereinbarungen mit andern Kantonen oder Gemeinden.</p>
BS	<p><b>410.150</b>  <b>Übergangsverordnung betreffend den Übergang von der bisherigen Schullaufbahn zur neuen harmonisierten Schullaufbahn (Übergangsverordnung Schulharmonisierung) vom 31.01.2012 (Stand 21.12.2014)</b>  <b>1. Einführung der neuen Bildungsgänge</b>  <b>§ 1.</b></p> <p><sup>1</sup> Der Kanton führt die neuen Bildungsgänge so ein, dass die Schülerinnen und Schüler die folgenden Schullaufbahnen durchlaufen:</p> <p>a) Die Schülerinnen und Schüler, die Ende des Schuljahres 2011/12 eine 1. oder 2. Klasse der Weiterbildungsschule oder eine 1.–4. Klasse des Gymnasiums oder einer anderen weiterführenden Schule erfolgreich besucht haben, schliessen die Schullaufbahn nach bisherigem Recht ab.</p> <p>b) Die Schülerinnen und Schüler, die Ende des Schuljahres 2011/12 die 4. Klasse der Primarschule oder eine 1.–3. Klasse der Orientierungsschule erfolgreich besucht haben und nach der Orientierungsschule</p> <p>ba) die WBS und die SBA, FMS, IMS, WMS oder BMS besuchen, schliessen die Schullaufbahn nach bisherigem Recht ab;</p> <p>bb) das Gymnasium besuchen, besuchen nach der 2. Klasse des Gymnasiums einen normalen vierjährigen Klassenzug (normaler Zug) oder einen beschleunigten dreijährigen Klassenzug (beschleunigter Zug) (siehe § 8.</p> <p>c) Die Schülerinnen und Schüler, die Ende des Schuljahres 2011/12 die 1. oder 2. Klasse des Kindergartens oder eine 1.–3. Klasse der Primarschule erfolgreich besucht haben, besuchen die Bildungsgänge nach neuem Recht.</p>
BS	<p><b>410.700</b>  <b>Verordnung über die Beurteilung und die Schullaufbahntscheide der Schülerinnen und Schüler der Volksschule und der weiterführenden Schulen (Schullaufbahnverordnung; SLV) vom 10.09.2012 (Stand 15.08.2016)</b>  <b>II. Aufnahme und Austritt</b>  <b>1. Aufnahme in die Volksschule und Austritt</b>  <b>§ 4 Aufnahme in eine Schule der Volksschule</b></p> <p><sup>1</sup> Für die Aufnahme nach den §§ 58 und 62 des Schulgesetzes sind die Leistungen der Schülerinnen und Schüler durch Zeugnisse und/oder, falls notwendig, andere Dokumente nachzuweisen. Für die Berechtigung für die Aufnahme in einen Leistungszug der Sekundarschule gelten die §§ 56–58.</p> <p><sup>2</sup> Die vorzeitige Aufnahme in den Kindergarten und das Hinausschieben der Aufnahme in den Kindergarten richten sich nach § 56 des Schulgesetzes.</p> <p><sup>3</sup> Beim Entscheid über die Aufnahme kann die Schulleitung besonderen Umständen Rechnung tragen.</p> <p><sup>4</sup> Die Leitung Volksschulen kann in Absprache mit den Schulleitungen der Volksschulen mit Schulleitungen von Privatschulen Übertrittsvereinbarungen abschliessen, welche die Übertrittsvoraussetzungen dieser Verordnung ergänzen sowie Modalitäten des Übertritts regeln.</p> <p><b>2. Aufnahme in die weiterführenden Schulen und Austritt</b>  <b>§ 8. Zuweisung in ein Gymnasium</b></p> <p><sup>1</sup> Die Leitung Mittelschulen und Berufsbildung trifft die organisatorische Anordnung für die Zuweisung der Schülerinnen und Schüler in ein Gymnasium.</p>

<sup>2</sup> Sie berücksichtigt dabei die Vorgaben für die Klassengrößen und die Schulraumkapazitäten. Die Präferenzen der Erziehungsberechtigten in Bezug auf den Schulungsort werden nach Möglichkeit berücksichtigt.

#### **§ 9. Aufnahme in eine weiterführende Schule**

<sup>1</sup> Für die Aufnahme nach den §§ 58 und 62 des Schulgesetzes sind die Leistungen der Schülerinnen und Schüler durch Zeugnisse und/oder, falls notwendig, andere Dokumente nachzuweisen.

<sup>2</sup> In allen Fällen, die durch diese Verordnung nicht geregelt sind, entscheidet die Schulleitung der aufnehmenden Schule unter Berücksichtigung der schulischen Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler über die Aufnahme, die Form der Aufnahme oder die Abweisung.

<sup>3</sup> Beim Entscheid über die Aufnahme kann die Schulleitung besonderen Umständen Rechnung tragen.

<sup>4</sup> Die Leitung Mittelschulen und Berufsbildung kann in Absprache mit den Schulleitungen der weiterführenden Schulen mit Schulleitungen von Privatschulen Übertrittsvereinbarungen abschliessen, welche die Übertrittsvoraussetzungen dieser Verordnung ergänzen sowie Modalitäten des Übertritts regeln.

#### **§ 10. Aufnahme ins Gymnasium**

<sup>1</sup> In eine 1. Klasse des Gymnasiums werden Schülerinnen und Schüler der Sekundarschule aufgenommen, die eine Berechtigung nach § 69 haben.

<sup>2</sup> In das Gymnasium werden nur Schülerinnen und Schüler aufgenommen, die den schulischen Abschluss spätestens in dem Kalenderjahr erreichen können, in dem sie 22 Jahre alt werden.

<sup>3</sup> Schülerinnen und Schüler mit Aufenthalt in den Kantonen des Bildungsraums Nordwestschweiz werden in das Gymnasium aufgenommen, wenn die interkantonalen Vereinbarungen dies zulassen und wenn einer Aufnahme nicht schulorganisatorische Gründe entgegenstehen.

#### **§ 12 Aufnahme in die FMS, IMS und WMS**

<sup>1</sup> In eine 1. Klasse der FMS, IMS und WMS werden Schülerinnen und Schüler der Sekundarschule aufgenommen, die eine Berechtigung nach den §§ 69 und 70 haben.

<sup>2</sup> In die FMS, IMS und WMS werden nur Schülerinnen und Schüler aufgenommen, die den schulischen Abschluss spätestens in dem Kalenderjahr erreichen können, in dem sie 22 Jahre alt werden.

<sup>3</sup> Schülerinnen und Schüler mit Aufenthalt in den Kantonen des Bildungsraums Nordwestschweiz werden in die FMS und WMS aufgenommen, wenn die interkantonalen Vereinbarungen dies zulassen und wenn einer Aufnahme nicht schulorganisatorische Gründe entgegenstehen.

#### **§ 15 Provisorische Aufnahme in eine weiterführende Schule**

<sup>1</sup> Nimmt die Schulleitung Schülerinnen und Schüler provisorisch auf, so legt sie eine angemessene Probezeit fest. Diese dauert in der Regel bis längstens zum Ende des Schuljahres.

<sup>2</sup> Die Schulleitung legt die Voraussetzungen für eine definitive Aufnahme fest und informiert die Erziehungsberechtigten vor Schulbeginn schriftlich darüber.

<sup>3</sup> Nach Ablauf der Probezeit entscheidet sie über die definitive Aufnahme, die Verlängerung der Probezeit oder die Abweisung der Schülerinnen und Schüler.

#### **§ 16. Aufnahme in eine weiterführende Schule nach bestandener angeordneter Aufnahmeprüfung**

<sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler, für welche die Schulleitung eine Aufnahmeprüfung nach den §§ 58 oder 62 des Schulgesetzes angeordnet hat, werden aufgenommen, wenn sie die Aufnahmeprüfung bestanden haben.

### **IV: Beförderung und Nichtbeförderung, Wiederholen und Überspringen**

#### **11. Beförderung, Nichtbeförderung und Wiederholung in den weiterführenden Schulen**

##### **§ 42 Beförderungsfächer**

<sup>1</sup> Die Fächer, die für die Beförderung in den weiterführenden Schulen massgebend sind, werden in den Stundentafeln der Lehrpläne ausgewiesen.

<sup>2</sup> Die Beförderungsfächer des Gymnasiums sind die Maturitätsfächer gemäss dem Maturitäts-Anerkennungsreglement MAR vom 16. Januar 1995.

<sup>3</sup> Die Beförderungsfächer der BMS richten sich nach den Rahmenlehrplänen des Bundes.

##### **§ 43. Beförderung im Gymnasium**

<sup>1</sup> Im Gymnasium werden die Schülerinnen und Schüler in das nächste Schuljahr befördert, wenn im Zeugnis die folgenden Voraussetzungen erfüllt sind:

- a) die doppelte Summe der Notenabweichungen aller Maturitätsfächer von 4,0 nach unten übersteigt nicht die Summe aller Notenabweichungen von 4,0 nach oben; und
- b) nicht mehr als drei Noten liegen unter 4,0.

<sup>2</sup> Im Zeugnis wird «befördert» eingetragen.

##### **§ 46 Beförderung in der FMS, IMS, WMS und BMS**

<sup>1</sup> In der FMS, IMS, WMS und BMS werden die Schülerinnen und Schüler in das nächste Semester befördert, wenn im Zeugnis die folgenden Voraussetzungen erfüllt sind:

- a) der Durchschnitt der Zeugnisnoten aller Pflicht- und Wahlpflichtfächer, in der BMS aller unterrichteten Fächer, ergibt mindestens 4,0;
- b) die Summe aller Notenabweichungen von 4,0 nach unten übersteigt nicht den Wert 2; und
- c) in der FMS, IMS und WMS sind nicht mehr als drei Noten, in der BMS nicht mehr als zwei Noten unter 4,0.

<sup>1bis</sup> Schülerinnen und Schüler der BMS, die die Ausbildung nach der beruflichen Grundbildung absolvieren (BM 2), müssen zusätzlich bis zu dem von der Schulleitung festgelegten Stichtag pro Unterrichtsfach mindestens 80% der Unterrichtslektionen des Semesters besucht haben.

<sup>2</sup> Schülerinnen und Schüler, welche die Voraussetzungen nach Abs. 1 nicht erfüllen, werden provisorisch in das nächste Semester befördert. Davon ausgenommen sind Schülerinnen und Schüler, die provisorisch in die FMS, IMS und WMS übergetreten sind (§ 48) und Schülerinnen und Schüler der BMS, die die Ausbildung nach der beruflichen Grundbildung in einem Jahr absolvieren (BM 2 Vollzeit) (§ 50).

<sup>3</sup> Im Zeugnis wird «befördert» oder «provisorisch befördert» eingetragen.

**VII. Übertritt von der Sekundarschule in die weiterführenden Schulen****§ 67. Verfahren im 11. Schuljahr für den Übertritt in das Gymnasium und die FMS**

<sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler, die in einem der beiden Zeugnisse des 11. Schuljahres die Berechtigung für den Übertritt nach den §§ 69 oder 70 erreichen, können provisorisch in das Gymnasium oder die FMS übertreten.

<sup>2</sup> Schülerinnen und Schüler, die in beiden Zeugnissen des 11. Schuljahres die Berechtigung für den Übertritt nach den §§ 69 oder 70 erreichen, können definitiv in das Gymnasium oder die FMS übertreten.

<sup>3</sup> Schülerinnen und Schüler, welche die freiwillige Aufnahmeprüfung nach § 57b Abs. 2 des Schulgesetzes bestanden haben, können definitiv in die entsprechende weiterführende Schule übertreten.

**§ 68. Verfahren im 11. Schuljahr für den Übertritt in die IMS, WMS und BMS**

<sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler, die in einem der beiden Zeugnisse des 11. Schuljahres die Berechtigung für den Übertritt nach § 70 erreichen, können definitiv in die IMS, WMS oder BMS übertreten.

<sup>2</sup> Die Schülerinnen und Schüler, welche die freiwillige Aufnahmeprüfung nach § 57b Abs. 2 des Schulgesetzes bestanden haben, können definitiv in die entsprechende weiterführende Schule übertreten.

**§ 69. Berechtigung für den Übertritt in das Gymnasium**

<sup>1</sup> In das Gymnasium (sowie in die FMS, WMS, IMS und BMS) können die Schülerinnen und Schüler übertreten, welche die Sekundarschule wie folgt abgeschlossen haben:

a) der Durchschnitt der Zeugnisnoten in allen Pflicht- und Wahlpflichtfächern ergibt:

aa) für Schülerinnen und Schüler des P-Zugs mindestens 4,0;

ab) für Schülerinnen und Schüler des E-Zugs mindestens 5,0; und

b) die Summe der doppelt gezählten Zeugnisnoten in den Fächern Deutsch und Mathematik und der einfach gezählten Zeugnisnoten in den Fächern Natur/Technik, Räume/Zeiten/Gesellschaften, Französisch und Englisch ergibt:

ba) für Schülerinnen und Schüler des P-Zugs mindestens den Wert 34 ( $2 \cdot D + 2 \cdot M + NT + RZG + F + E \geq 34$ );

bb) für Schülerinnen und Schüler des E-Zugs mindestens den Wert 40 ( $2 \cdot D + 2 \cdot M + NT + RZG + F + E \geq 40$ ).

<sup>2</sup> In das Zeugnis wird «Berechtigung für den Übertritt in das Gymnasium, die FMS, IMS, WMS und BMS» eingetragen.

**§ 70. Berechtigung für den Übertritt in die FMS, IMS, WMS und BMS**

<sup>1</sup> In die FMS, IMS, WMS und BMS können die Schülerinnen und Schüler übertreten, welche die Sekundarschule wie folgt abgeschlossen haben:

a) der Durchschnitt der Zeugnisnoten in allen Pflicht- und Wahlpflichtfächern ergibt:

aa) für Schülerinnen und Schüler des P-Zugs mindestens 4,0;

ab) für Schülerinnen und Schüler des E-Zugs mindestens 4,5;

ac) für Schülerinnen und Schüler des A-Zugs mindestens 5,5; und

b) die Summe der doppelt gezählten Zeugnisnoten in den Fächern Deutsch und Mathematik und der einfach gezählten Zeugnisnoten in den Fächern Natur/Technik, Räume/Zeiten/Gesellschaften, Französisch und Englisch ergibt:

ba) für Schülerinnen und Schüler des P-Zugs mindestens den Wert 32 ( $2 \cdot D + 2 \cdot M + NT + RZG + F + E \geq 32$ );

bb) für Schülerinnen und Schüler des E-Zugs mindestens den Wert 36 ( $2 \cdot D + 2 \cdot M + NT + RZG + F + E \geq 36$ );

bc) für Schülerinnen und Schüler des A-Zugs mindestens den Wert 42 ( $2 \cdot D + 2 \cdot M + NT + RZG + F + E \geq 42$ ).

<sup>2</sup> In das Zeugnis wird «Berechtigung für den Übertritt in die FMS, IMS, WMS und BMS» eingetragen.

**IX. Abschlüsse****13. Volksschule****§ 75 Abschlusszertifikat**

<sup>1</sup> Das Abschlusszertifikat enthält:

a) das Ergebnis des Leistungstests am Ende des 10. Schuljahres;

b) den Durchschnitt der Zeugnisnoten in den Fachbereichen Deutsch, Mathematik, Fremdsprachen und Natur/Technik des 1. und 2. Semesters des 11. Schuljahres;

c) das Ergebnis der Projektarbeit des zweiten Semesters des 11. Schuljahres;

d) das Ergebnis des Leistungstests am Ende des 11. Schuljahres.

**XIII. Übergangs- und Schlussbestimmungen****§ 97 Gültigkeit der bisherigen Erlasse**

<sup>1</sup> Für die Schülerinnen und Schüler mit den Schullaufbahnen nach § 1 lit. a und b der Übergangsverordnung Schulharmonisierung vom 31. Januar 2012 gelten weiterhin die bisherigen Erlasse.

**§ 99 Aufhebung von Erlassen**

<sup>1</sup> Folgende Erlasse werden aufgehoben:

1. per 11. August 2013:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Verordnung über die Anmeldefristen bei Schüleraufnahmen vom 10. April 1985;</li> <li>b) Verordnung über die Lernbeurteilung und die Klassenwiederholung an der Primarschule vom 24. März 1998;</li> <li>c) Verordnung über die Abschlussprüfungen an der Kaufmännischen Vorbereitungsschule (Prüfungsverordnung KVS) vom 9. Mai 2000.</li> <li>2. per 16. August 2015:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Verordnung betreffend die Beurteilung des Lernens der Orientierungsschülerinnen und -schüler sowie den Übertritt von der Orientierungsschule an die Weiterbildungsschule oder an ein Gymnasium (Lernbeurteilungsverordnung OS) vom 10. Juni 2003.</li> </ul> </li> <li>3. per 31. Dezember 2015:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Verordnung über die Aufnahmebedingungen der Weiterbildungsschule (Aufnahmeverordnung WBS) vom 2. Dezember 2003.</li> </ul> </li> <li>4. per 13. August 2017:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Verordnung betreffend die Promotion und Leistungsbeurteilung an der Weiterbildungsschule (Lernbeurteilungsverordnung WBS) vom 2. Dezember 2003.</li> </ul> </li> <li>5. per 31. Dezember 2017:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Verordnung über die Aufnahme in die Brückenangebote (Aufnahmeverordnung Brückenangebote) vom 19. September 2000;</li> <li>b) Verordnung über die Aufnahmebedingungen der Gymnasien (Aufnahmeverordnung Gymnasien) vom 9. Dezember 2003;</li> <li>c) Verordnung über die Aufnahmebedingungen der Fachmaturitätsschule (Aufnahmeverordnung FMS) vom 7. Dezember 2004;</li> <li>d) Verordnung über die Aufnahmebedingungen der Informatikmittelschule (Aufnahmeverordnung IMS) vom 18. März 2003;</li> <li>e) Verordnung über die Aufnahmebedingungen der Wirtschaftsmittelschule (Aufnahmeverordnung WMS) vom 18. Januar 2011.</li> </ul> </li> <li>6. per 12. August 2018:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Verordnung über die Lernbeurteilung und die Berichte über das Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten der Schule für Brückenangebote (Lernbeurteilungsverordnung SBA) vom 22. August 2000;</li> <li>b) Verordnung über die Zeugnisse, die Promotionen und Remotionen an der Kaufmännischen Vorbereitungsschule (Promotionsverordnung KVS) vom 14. Dezember 1999.</li> </ul> </li> <li>7. per 15. August 2021:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Verordnung über die Zeugnisse, die Promotionen und Remotionen an der Fachmaturitätsschule Basel-Stadt (Promotionsverordnung FMS) vom 10. Mai 2005;</li> <li>b) Verordnung über die Zeugnisse, die Promotionen und Remotionen sowie die Lernberichte an den Gymnasien Basel-Stadt (Lernbeurteilungsverordnung Gymnasien) vom 23. Januar 1996;</li> <li>c) Verordnung über die Zeugnisse, die Promotionen und Remotionen an der Wirtschaftsmittelschule (Promotionsverordnung WMS) vom 14. Dezember 1999;</li> <li>d) Verordnung über die Zeugnisse, die Promotionen und Remotionen an der Informatikmittelschule (Promotionsverordnung IMS) vom 17. Dezember 2002.</li> </ul> </li> </ul> <p>Schlussbestimmung          Diese Verordnung ist zu publizieren. Sie wird, abgesehen von § 4 Abs. 2, wirksam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) für die Primarstufe auf Beginn des Schuljahres 2013/14 am 12. August 2013;</li> <li>b) für die Sekundarschule auf Beginn des Schuljahres 2015/16 am 17. August 2015;</li> <li>c) für die weiterführenden Schulen auf Beginn des Schuljahres 2018/19 am 13. August 2018.</li> </ul> <p>§ 4 Abs. 2 wird am 1. Januar 2016 wirksam. Den Zeitpunkt der Wirksamkeit der Änderungen und Aufhebungen anderer Erlasse bestimmen §§ 98 und 99.</p>
<p><b>BS</b></p>	<p><b>413.610<sup>15</sup></b>  <b>Verordnung über die Aufnahmebedingungen der Fachmaturitätsschule (Aufnahmeverordnung FMS) vom 07.12.2004 (Stand 03.12.2009)</b>  <b>I. Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>§ 1. Vorbildung, Alter</b>  <sup>1</sup> In die 1. Klasse der Fachmaturitätsschule werden auf Beginn des Schuljahres Schülerinnen und Schüler der Weiterbildungsschule und der Gymnasien des Kantons Basel-Stadt aufgenommen, wenn sie die Weiterbildungsschule im E-Zug beendet bzw. die 2. Klasse des Gymnasiums absolviert haben und die in dieser Verordnung festgelegten Aufnahmebedingungen erfüllen.  <sup>2</sup> Wer in einer dem E-Zug der Weiterbildungsschule Basel-Stadt mindestens gleichwertigen Schule die entsprechenden Stufen durchlaufen hat, findet ebenfalls Aufnahme, sofern die in dieser Verordnung festgelegten Aufnahmebedingungen erfüllt sind. Mit andern Kantonen können Aufnahmeregelungen vereinbart werden.  <sup>3</sup> Es werden nur Schülerinnen und Schüler aufgenommen, welche beim Abschluss mit Fachmittelschulabschluss nicht über 22 Jahre alt sein werden. Begründete Ausnahmen bleiben vorbehalten.  <b>§ 2. Form der Aufnahme: definitiv oder probeweise</b>  <sup>1</sup> Die Aufnahme in die Fachmaturitätsschule erfolgt definitiv oder probeweise.  <sup>2</sup> Definitiv aufgenommen wird, wer den Nachweis des erfolgreich abgeschlossenen 9. Schuljahres erbringt und entweder die Bedingungen für eine prüfungsfreie Aufnahme gemäss § 5 dieser</p>

<sup>15</sup> Die Verordnung wird per 31. Dezember 2017 aufgehoben. Siehe § 99 5. c) der Laufbahnverordnung vom 11.09.2012 (410.700)

	<p>Verordnung erfüllt oder die Aufnahmeprüfung gemäss § 6 dieser Verordnung bestanden hat.</p> <p><sup>3</sup> Mit einer Probezeit von einem Semester aufgenommen wird, wer den Nachweis des erfolgreich abgeschlossenen 9. Schuljahres nicht erbringt und entweder die Bedingungen für eine prüfungsfreie Aufnahme gemäss § 5 dieser Verordnung erfüllt oder die Aufnahmeprüfung gemäss § 6 dieser Verordnung bestanden hat.</p> <p><sup>4</sup> Im E-Zug der Weiterbildungsschule ist das 9. Schuljahr erfolgreich abgeschlossen, wenn am Ende des 4. Semesters die Notendurchschnitte gemäss § 5 dieser Verordnung und der Notendurchschnitt in den WBS-Schlussprüfungen exklusive Projektarbeit je mindestens 4,5 ergeben. An den Gymnasien ist das 9. Schuljahr mit der definitiven Promotion am Ende der 2. Klasse erfolgreich abgeschlossen.</p> <p><sup>5</sup> Wer definitiv aufgenommen ist, kann frühestens nach Ablauf eines Jahres gemäss den Bestimmungen der Promotionsverordnung removiert werden. Bei Aufnahme mit einer Probezeit wird der Entscheid über die definitive Aufnahme oder die Abweisung gemäss den Bestimmungen der Promotionsverordnung nach Ablauf des ersten Semesters gefällt.</p> <p><b>II. Aufnahme in die Fachmaturitätsschule</b></p> <p><b>§ 5. Prüfungsfreie Aufnahme</b></p> <p><sup>1</sup> Absolventinnen und Absolventen des E-Zuges der Weiterbildungsschule Basel-Stadt, die folgende Bedingungen im Zeugnis des 3. Semesters kumulativ erfüllen, werden prüfungsfrei aufgenommen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Durchschnitt der Noten aus den Fächern Deutsch, Mathematik und dem ungerundeten Durchschnittswert aus Englisch und Französisch von mindestens 4,5.</li> <li>– Durchschnitt aus den übrigen besuchten Pflicht- und Pflichtwahlfächern mindestens 4,5.</li> </ul> <p><sup>2</sup> Absolventinnen und Absolventen der 2. Klassen der Gymnasien des Kantons Basel-Stadt, die folgende Bedingungen kumulativ erfüllen, werden prüfungsfrei aufgenommen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Besuch des Englischunterrichts während mindestens zweier Jahre.</li> <li>– Nachweis der folgenden Leistungen im Zeugnis der 2. Klasse:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Durchschnitt der Noten aus den Fächern Deutsch, Mathematik und dem ungerundeten Durchschnittswert aus Französisch und Englisch von mindestens 3,75.</li> <li>– in einem Fach aus dem Bereich Biologie, Geographie und Geschichte mindestens Note 5.</li> <li>– in einem Fach aus dem Bereich Turnen/Sport, Zeichnen/Bildnerisches Gestalten oder Musik mindestens Note 5 (für das Wirtschaftsgymnasium gilt in Bildnerisches Gestalten und Musik die Zeugnisnote des 2. Semesters der 1. Klasse).</li> </ul> </li> </ul> <p><b>§ 6. Aufnahmeprüfung</b></p> <p><sup>1</sup> Absolventinnen und Absolventen des E-Zuges der Weiterbildungsschule Basel-Stadt, welche die Bedingungen für die prüfungsfreie Aufnahme nicht erfüllen, werden nach Bestehen einer Aufnahmeprüfung aufgenommen.</p> <p><sup>2</sup> Absolventinnen und Absolventen der 2. Klassen der Gymnasien des Kantons Basel-Stadt, welche die Bedingungen zur prüfungsfreien Aufnahme nicht erfüllen, werden nach Bestehen einer Aufnahmeprüfung aufgenommen. Das Rektorat entscheidet in begründeten Fällen, ob allenfalls alternativ eine Aufnahme mit einer Probezeit von einem Semester angezeigt ist.</p>
<p>BS</p>	<p><b>413.620<sup>16</sup></b></p> <p><b>Verordnung über die Zeugnisse, die Promotionen und Remotionen an der Fachmaturitätsschule Basel-Stadt (Promotionsverordnung FMS) vom 10.05.2005 (Stand 10.08.2009)</b></p> <p><b>I. Zeugnisse</b></p> <p><b>§ 4. Promotionsfächer</b></p> <p><sup>1</sup> Für das weitere Fortkommen sind die Noten in den nachstehend aufgeführten Promotionsfächern massgebend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Deutsch</li> <li>– Kommunikation</li> <li>– Medienwissen</li> <li>– Englisch</li> <li>– Vorbereitung First Certificate English</li> <li>– Französisch</li> <li>– Italienisch</li> <li>– Spanisch</li> <li>– Türkisch</li> <li>– Philosophie/Ethik</li> <li>– Geschichte</li> <li>– Individuum und Gesellschaft</li> <li>– Recht und Gesellschaft</li> </ul>

<sup>16</sup> Die Verordnung wird per 15. August 2021 aufgehoben. Siehe § 99 7. a) der Laufbahnverordnung vom 11.09.2012 (410.700)

- Geographie
- Betriebswirtschaftslehre
- Rechnungswesen
- Psychologie
- Pädagogik/Psychologie
- Mathematik
- Anwendungen der Mathematik
- Informatik
- Computeranwendungen
- Computerpraxis
- Physik
- Chemie
- Physik/Chemie
- Biologie
- Humanbiologie
- Ernährungslehre
- Gesundheitsfragen
- Naturwissenschaften integriert
- Praktische Arbeit im Labor
- Sport
- Tanz
- Musik
- Körper/Stimme/Bewegung
- Individueller Instrumental-, Schauspiel- oder Tanzunterricht
- Bildnerisches Gestalten
- Räumliches Gestalten
- Bildnerisches/Räumliches Gestalten
- Grafisches Gestalten
- Technisches Gestalten
- Textiles Gestalten
- Kunstbetrachtung
- Kunstgeschichte
- Visuelle Kommunikation

**§ 10. Beförderung**

<sup>1</sup> Befördert werden diejenigen Schülerinnen und Schüler, auf die die §§ 11, 12, 13 und 14 dieser Verordnung keine Anwendung finden.

<sup>2</sup> Der Eintrag im Zeugnis lautet: befördert.

**§ 11. Probeweise Beförderung**

<sup>1</sup> Probeweise befördert wird in der 1. und 2. Klasse sowie am Ende des 1. Semesters der 3. Klasse, wer im Semesterzeugnis mindestens eines der folgenden Kriterien erfüllt:

- mehr als drei ungenügende Noten
- Durchschnitt unter 4,0
- Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten grösser 2.

<sup>2</sup> Probeweise befördert wird in der 1. und 2. Klasse sowie am Ende des 1. Semesters der 3. Klasse, wer kein oder ein unvollständiges Zeugnis erhält.

<sup>3</sup> Der Eintrag im Zeugnis lautet: probeweise befördert.

**§ 12. Nichtbeförderung**

<sup>1</sup> Nicht befördert wird in der 1. und 2. Klasse sowie am Ende des 1. Semesters der 3. Klasse nach vorausgehender probeweiser Beförderung oder Probe auf Antrag sowie am Ende des 1. Semesters der wiederholten Klasse, wer im Zeugnis mindestens eines der Kriterien gemäss § 11 Abs. 1 dieser Verordnung erfüllt.

<sup>2</sup> Schülerinnen und Schüler, die bereits probeweise befördert sind, werden aufgrund eines nicht ausstellbaren oder unvollständigen Zeugnisses nicht befördert. Vorbehalten bleibt § 14 dieser Verordnung.

	<p><sup>3</sup> Nicht in die 3. Klasse befördert wird, wer das berufsfeldbezogene Praktikum der 2. Klasse nicht erfüllt hat.</p> <p><sup>4</sup> Der Eintrag im Zeugnis lautet: nicht befördert.</p> <p><b>§ 13. Probe auf Antrag</b></p> <p><sup>1</sup> Die Zeugnisklassenkonferenz kann im Einverständnis der Schulleitung eine Schülerin oder einen Schüler auch dann probeweise befördern, wenn die in § 11 dieser Verordnung genannten Voraussetzungen zwar nicht erfüllt sind, eine unzureichende Unterrichtspräsenz oder eine ungenügende Leistungsbereitschaft das erfolgreiche Weiterkommen an der Fachmaturitätsschule aber ungewiss erscheinen lassen.</p> <p><sup>2</sup> Die auf Antrag erfolgte Beförderung auf Probe begründet die Klassenlehrkraft gegenüber der mündigen Schülerin bzw. dem mündigen Schüler oder den Inhaberinnen und Inhabern der elterlichen Sorge schriftlich.</p> <p><sup>3</sup> In diesen Fällen lautet die Eintragung im Zeugnis: Probeweise befördert gemäss § 13 Promotionsverordnung.</p> <p><sup>4</sup> Die gemäss Abs. 1 auf Antrag erfolgte Beförderung auf Probe führt nach vorausgehender probeweiser Beförderung nicht zu einer Nichtbeförderung gemäss § 12 dieser Verordnung.</p> <p><sup>5</sup> Eine probeweise Beförderung nach Abs. 1 darf für eine Schülerin bzw. einen Schüler in der Fachmaturitätsschule nur einmal zur Anwendung gelangen.</p> <p><b>§ 14. Ausnahmen</b></p> <p><sup>1</sup> Auch wenn die Voraussetzungen für eine Nichtbeförderung gemäss § 12 erfüllt sind, kann die Zeugnisklassenkonferenz im Einverständnis der Schulleitung von einer Nichtbeförderung absehen, wenn die Leistungen einer Schülerin bzw. eines Schülers durch unregelmässige Vorbildung, längere Krankheit oder ungünstige häusliche Verhältnisse so beeinträchtigt worden sind, dass in einzelnen Fächern keine oder keine genügenden Noten erteilt werden konnten.</p> <p><sup>2</sup> In diesen Fällen lautet die Eintragung im Zeugnis: Probeweise befördert gemäss § 14 Promotionsverordnung.</p> <p><sup>3</sup> Die mündige Schülerin oder der mündige Schüler bzw. die Inhaberin oder der Inhaber der elterlichen Sorge sind dafür verantwortlich, dass die Klassenlehrkraft über die in Abs. 1 genannten Beeinträchtigungen spätestens acht Tage vor der Zeugnisklassenkonferenz in Kenntnis gesetzt wird. Spätestens bis zur Zeugnisklassenkonferenz sind entsprechende Dokumente beizubringen.</p>
BS	<p><b>413.800<sup>17</sup></b></p> <p><b>Verordnung über die Aufnahmebedingungen der Gymnasien (Aufnahmeverordnung Gymnasien) vom 9.12.2003 (Stand 01.01.2014)</b></p> <p><b>I. Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>§ 1. Vorbildung</b></p> <p><sup>1</sup> In die 1. Klassen der Gymnasien werden auf Beginn des Schuljahres Schülerinnen und Schüler der Orientierungsschule des Kantons Basel-Stadt aufgenommen, wenn sie die in dieser Verordnung festgelegten Aufnahmebedingungen erfüllen.</p> <p><sup>2</sup> Wer in einer der Orientierungsschule mindestens gleichwertigen Schule die entsprechenden Stufen durchlaufen hat, findet ebenfalls Aufnahme, sofern die in dieser Verordnung festgelegten Aufnahmebedingungen erfüllt sind. Mit andern Kantonen können Aufnahmeregelungen vereinbart werden.</p> <p><b>§ 2.</b></p> <p><sup>1</sup> In die Übergangsklassen der Gymnasien werden auf Beginn des Schuljahres Absolventinnen und Absolventen des E-Zugs der Weiterbildungsschule des Kantons Basel-Stadt aufgenommen, wenn sie die in dieser Verordnung festgelegten Aufnahmebedingungen erfüllen.</p> <p><b>§ 3. Alter</b></p> <p><sup>1</sup> Es werden nur Schülerinnen und Schüler aufgenommen, welche die Maturität spätestens in dem Kalenderjahr erreichen können, in welchem sie 22 Jahre alt werden. Begründete Ausnahmen bleiben vorbehalten.</p> <p><b>§ 5. Ausserordentliche Probezeit</b></p> <p><sup>1</sup> Die ausserordentliche Probezeit dauert mindestens 6 Wochen, ist verlängerbar und dauert in der Regel maximal ein Schuljahr.</p> <p><sup>2</sup> In begründeten Fällen entscheidet die Rektorin oder der Rektor über Ausnahmen.</p> <p><sup>3</sup> Nach Ablauf der ausserordentlichen Probezeit wird unter Berücksichtigung der schulischen Leistungen über die definitive Aufnahme oder Abweisung entschieden.</p> <p><b>II. Aufnahmen in die 1. Klassen der Gymnasien</b></p> <p><b>§ 6. Definitive Aufnahme in eine 1. Klasse</b></p> <p><sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler, welche in der 3. Klasse der OS mindestens 17 Punkte erreicht haben, werden definitiv aufgenommen.</p> <p><sup>2</sup> Schülerinnen und Schüler, welche die Punkte für eine definitive Aufnahme in eine 1. Klasse des Gymnasiums nicht erreicht haben, werden mit dem Bestehen einer Aufnahmeprüfung definitiv aufgenommen.</p> <p><b>§ 7. Provisorische Aufnahme in eine 1. Klasse</b></p> <p><sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler, welche die Punkteanforderung für eine definitive Aufnahme maximal um einen Punkt nicht erreicht haben, werden auf Antrag der Inhaberinnen und Inhaber der elterlichen Sorge mit einer Probezeit von einem Semester provisorisch in eine 1. Klasse aufgenommen.</p>

<sup>17</sup> Die Verordnung wird per 31. Dezember 2017 aufgehoben. Siehe § 99 5. b) der Laufbahnverordnung vom 11.09.2012 (410.700)

	<p><b>§ 8. Aufnahmeprüfung</b>  <sup>1</sup> Die zuständige Stelle des Erziehungsdepartements sorgt für die Durchführung der Aufnahmeprüfung. Sie bestimmt in Absprache mit der Volksschulleitung und der Leitung Mittelschulen und Berufsbildung die Prüfungsmodalitäten und Prüfungsinhalte  <sup>2</sup> Eine nicht bestandene Prüfung kann nicht wiederholt werden.</p> <p><b>§ 9. Aufnahme von der WBS ins Gymnasium</b>  <sup>1</sup> In begründeten Fällen können Schülerinnen und Schüler mit sehr guten Leistungen aus dem E-Zug auf Empfehlung der Schulleitung bis Ende des 1. Semesters der 1. Klasse von der WBS provisorisch ins Gymnasium übertreten.</p> <p><b>III. Aufnahme von der Weiterbildungsschule in die Übergangsklassen der Gymnasien</b></p> <p><b>§ 10. Form der Aufnahme: definitive und probeweise Aufnahme</b>  <sup>1</sup> Definitiv aufgenommen werden Absolventinnen und Absolventen der Weiterbildungsschule, welche die Bedingungen für eine prüfungsfreie Aufnahme nach § 11 dieser Verordnung erfüllen oder die Aufnahmeprüfung bestanden haben. Absolventinnen und Absolventen der Weiterbildungsschule Basel-Stadt, welche am Ende des 4. Semesters die in § 11 geforderten Aufnahmebedingungen nicht erfüllen, werden probeweise aufgenommen.  <sup>2</sup> Bei probeweiser Aufnahme wird der Entscheid über die definitive Aufnahme oder Abweisung nach Ablauf des ersten Semesters gefällt.</p> <p><b>§ 11. Prüfungsfreie Aufnahme</b>  <sup>1</sup> Absolventinnen und Absolventen der 2. Klasse des E-Zugs der Weiterbildungsschule werden prüfungsfrei aufgenommen, wenn im Zeugnis am Ende des 3. Semesters der Weiterbildungsschule in den Fächern Deutsch, Französisch und Mathematik eine Notensumme von mindestens 15 erreicht wurde, wobei keine der drei Noten unter 4 sein darf.</p> <p><b>§ 12. Aufnahmeprüfung</b>  <sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler des E-Zugs, welche die Bedingungen für die prüfungsfreie Aufnahme nach § 11 dieser Verordnung nicht erfüllen, können eine Aufnahmeprüfung absolvieren.</p> <p><b>§ 13. Aufnahmeprüfung: Durchführung und Modalitäten</b>  <sup>1</sup> Die Leitung der weiterführenden Schulen legt in Richtlinien zusammen mit der Volksschulleitung die Regeln der Aufnahmeprüfung fest.  <sup>2</sup> Die Aufnahmeprüfung wird von einer Rektorin oder einem Rektor eines Gymnasiums durchgeführt. Sie erfolgt in den Fächern Deutsch, Französisch und Mathematik. Die Rektorin oder der Rektor bestimmt die übrigen Prüfungsmodalitäten  <sup>3</sup> Eine nicht bestandene Prüfung kann nicht wiederholt werden.</p> <p><b>IV. Übertritt von den Übergangs- in die Regelklassen der Gymnasien</b></p> <p><b>§ 14. Voraussetzungen</b>  <sup>1</sup> Für die Aufnahme in die 3. Klassen der Gymnasien muss am Ende der Übergangsklasse ein Notendurchschnitt von mindestens 4 in den Fächern Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik und Schwerpunktfach erreicht werden. Dabei darf die Summe der ungenügenden Punkte nicht mehr als 1.5 betragen. Als ungenügender Punkt wird die Differenz zwischen einer ungenügenden Note und der Note 4 verstanden.  <sup>2</sup> In den normalen vierjährigen Klassenzug treten alle Schülerinnen und Schüler ein, die nicht in den beschleunigten dreijährigen Klassenzug eintreten.  <sup>3</sup> In den beschleunigten dreijährigen Klassenzug können die Schülerinnen und Schüler eintreten, die die Übergangsklasse wie folgt abschliessen: Der Wert, der sich aus der Summe der Zeugnisnoten der Fächer Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik und Schwerpunktfach weniger die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten ergibt, wird durch fünf geteilt und ergibt mindestens den Wert 5,0.</p>
BS	<p><b>413.810<sup>18</sup></b>  <b>Verordnung über die Zeugnisse, die Promotionen und Remotionen sowie die Lernberichte an den Gymnasien Basel-Stadt (Lernbeurteilungsverordnung Gymnasien) vom 23.01.1996 (Stand 12.08.2013)</b>  <b>I. Zeugnisse</b>  <b>§ 3 Promotionsfächer</b>  <sup>1</sup> Für das weitere Fortkommen sind die Leistungen in den nachstehend aufgeführten Promotionsfächern massgebend:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erstsprache: Deutsch</li> <li>2. Zweite Landessprache: Französisch</li> <li>3. Dritte Sprache: Englisch oder Italienisch oder Latein</li> <li>4. Mathematik</li> <li>5. Physik</li> <li>6. Chemie</li> </ol>

<sup>18</sup> Die Verordnung wird per 15. August 2021 aufgehoben. Siehe § 99 7. b) der Laufbahnverordnung vom 11.09.2012 (410.700)

	<p>7. Biologie 8. Geographie 9. Geschichte 10. Wirtschaft und Recht 11. Bildnerisches Gestalten 12. Musik 13. Schwerpunktfach 14. Ergänzungsfach</p> <p><sup>2</sup> Der Katalog der Schwerpunkt- und Ergänzungsfächer ist im Bildungsplan für die Gymnasien Basel-Stadt festgelegt.</p> <p><sup>2bis</sup> Ein späterer Wechsel des Schwerpunktfachs ist nur ausnahmsweise und in begründeten Fällen möglich, bedarf der Bewilligung der Rektorin oder des Rektors und hat bei einem Wechsel ab der dritten Klasse in der Regel eine Klassenwiederholung zur Folge. Ist mit dem Schwerpunktfachwechsel ein Schulwechsel verbunden, entscheidet die Rektorin oder der Rektor der aufnehmenden Schule.</p> <p><sup>3</sup> Für Schülerinnen und Schüler, welche in der 1. Klasse als Dritte Sprache Italienisch oder Latein wählen, kann zusätzlich ein Englischkurs durchgeführt werden. Die in diesem Englischkurs gesetzte Note ist nicht promotionsrelevant.</p> <p><b>§ 4. Beförderung</b></p> <p><sup>1</sup> Befördert werden diejenigen Schülerinnen und Schüler, welche von den Bestimmungen der §§ 6–7 nicht betroffen sind.</p> <p><sup>2</sup> Die Eintragung im Zeugnis lautet: Befördert.</p> <p><b>§ 5 Remotion im ersten Semester der ersten Klasse</b></p> <p><sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler, welche mit einer Probezeit von einem Semester aus der Orientierungsschule in das Gymnasium übergetreten sind, werden vor Semesterende removiert, wenn bei den aufgrund des Lernberichts ermittelten Noten die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten grösser ist als die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach oben oder wenn mehr als zwei ungenügende Noten vorkommen.</p> <p><sup>2</sup> Die Remotion wird durch die Zeugnisklassenkonferenz verfügt. Die Bestimmungen über die Beschlussfassung gemäss § 10 gelten analog.</p> <p><sup>3</sup> Die betroffenen Schülerinnen und Schüler treten in die erste Klasse der Weiterbildungsschule über.</p> <p><b>§ 8 Berechtigung für den Übertritt in den normalen oder den beschleunigten Zug</b></p> <p><sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler, die in die dritte Klasse befördert werden, erhalten mit dem Zeugnis der zweiten Klasse die Berechtigung für den Übertritt in den normalen vierjährigen Klassenzug (normaler Zug) oder den beschleunigten dreijährigen Klassenzug (beschleunigter Zug).</p> <p><sup>2</sup> In den normalen Zug treten alle Schülerinnen und Schüler ein, die nicht in den beschleunigten Zug eintreten.</p> <p><sup>3</sup> In den beschleunigten Zug können die Schülerinnen und Schüler eintreten, die die zweite Klasse wie folgt abschliessen: Der Wert, der sich aus der Summe der Zeugnisnoten aller Promotionsfächer weniger die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten ergibt, wird durch die Anzahl der Promotionsfächer geteilt und ergibt mindestens den Wert 4,5.</p> <p><sup>4</sup> Die Eintragung im Zeugnis lautet «Berechtigung für den normalen Zug» oder «Berechtigung für den beschleunigten Zug».</p> <p><sup>5</sup> Bei Schülerinnen und Schülern mit einer Berechtigung für den beschleunigten Zug informieren die Inhaberinnen und Inhaber der elterlichen Sorge oder die mündigen Schülerinnen und Schüler die Schulleitung innert acht Tagen seit Übergabe oder Zustellung des Zeugnisses, wenn die Schülerinnen und Schüler in den normalen Zug eintreten.</p>
FR	<p><b>411.0.1</b> <b>Loi du 9 septembre 2014 sur la scolarité obligatoire (loi scolaire, LS) (état au 01.08.2016)</b> <b>CHAPITRE PREMIER</b> <b>Dispositions générales</b> <b>Art. 9 bb) de l'école du cycle d'orientation</b></p> <p><sup>1</sup> L'école du cycle d'orientation comprend les années 9 à 11 de la scolarité obligatoire. Elle est organisée en types de classes conçus en fonction des objectifs d'apprentissage.</p> <p><sup>2</sup> L'élève peut entrer dans tout type de classe correspondant à ses connaissances et compétences.</p> <p><sup>3</sup> L'enseignement est organisé de manière à favoriser l'orientation continue et à permettre des changements de types de classes.</p> <p><sup>4</sup> Des groupes d'enseignement peuvent être aménagés de manière à assurer une perméabilité entre les types de classes.</p> <p><sup>5</sup> Le Conseil d'Etat édicte les dispositions d'exécution nécessaires.</p>

FR	<p><b>411.0.1</b>  <b>Gesetz vom 9. September 2014 über die obligatorische Schule (Schulgesetz, SchG) (Stand 01.08.2016)</b>  <b>1. KAPITEL</b>  <b>Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>Art. 9 bb) der Orientierungsschule</b>  <sup>1</sup> Die Orientierungsschule umfasst die Schuljahre 9 bis 11 der obligatorischen Schule. Sie ist je nach Lernziel in unterschiedliche Klassentypen gegliedert.  <sup>2</sup> Die Schülerinnen und Schüler können in jeden Klassentypus eintreten, für den sie die erforderlichen Fähigkeiten und Kenntnisse mitbringen.  <sup>3</sup> Der Unterricht ist so aufgebaut, dass die Wahl des weiteren Bildungswegs erleichtert wird und ein Wechsel des Klassentypus möglich ist.  <sup>4</sup> Für die Durchlässigkeit zwischen den Klassentypen können Unterrichtsgruppen gebildet werden.  <sup>5</sup> Der Staatsrat erlässt die nötigen Ausführungsbestimmungen.</p>
FR	<p><b>411.0.11</b>  <b>Règlement du 19 avril 2016 d'exécution de la loi scolaire (RLS) (état au 01.08.2016)</b>  <b>CHAPITRE PREMIER</b>  <b>Dispositions générales</b>  <b>SECTION 3</b>  <b>Structures et dispositifs scolaires</b>  <b>Art. 22 Types de classes à l'école du cycle d'orientation (art. 9 LS)</b>  <sup>1</sup> L'école du cycle d'orientation comprend les types de classes suivants :  a) la classe pré-gymnasiale ;  b) la classe générale ;  c) la classe à exigences de base.  <sup>2</sup> L'article 86 al. 3, relatif à la classe de soutien, est réservé.  <sup>3</sup> La direction d'établissement peut organiser un enseignement commun pour des disciplines générales, artistiques et sportives, sans distinction de types de classes. La direction d'établissement définit les modalités des groupes d'enseignement et les soumet pour approbation à l'inspecteur ou à l'inspectrice scolaire.  <b>CHAPITRE 4</b>  <b>Elèves</b>  <b>SECTION 2</b>  <b>Evaluation du travail scolaire (art. 37 et 38 LS)</b>  <b>Art. 80 Passage de l'école primaire à l'école du cycle d'orientation (art. 9 al. 2 LS)</b>  <sup>1</sup> Une procédure de passage de l'école primaire à l'école du cycle d'orientation détermine le type de classe assurant l'encadrement pédagogique le mieux approprié aux connaissances et compétences de l'élève.  <sup>2</sup> Les indicateurs permettant de prendre une décision de préorientation sont l'avis des enseignants et enseignantes de 8<sup>H</sup>, les notes du premier semestre de la 8<sup>H</sup>, l'avis des parents et de l'élève et les résultats obtenus à l'évaluation de préorientation.  <sup>3</sup> Lorsque les trois premiers indicateurs sont concordants, le directeur ou la directrice confirme l'accès de l'élève au type de classe correspondant. En cas de non-concordance, le directeur ou la directrice décide de la préorientation de l'élève en tenant compte des quatre indicateurs.  <sup>4</sup> La procédure vise à une préorientation. La perméabilité entre les types de classes constitue une possibilité d'orientation en continu.  <sup>5</sup> La procédure de préorientation est définie par la Direction.  <sup>6</sup> La préorientation des élèves provenant d'autres cantons, de l'étranger ou de l'enseignement privé est décidée par le directeur ou la directrice.  <b>Art. 81 Changement de type de classe (art. 9 al. 3 LS)</b>  <sup>1</sup> Un changement de type de classe peut être effectué dans la mesure où le travail scolaire, les connaissances et les compétences de l'élève le justifient.  <sup>2</sup> Le changement a lieu en principe au terme de chaque semestre. En 9<sup>H</sup>, un changement en cours d'année est toutefois possible s'il s'avère que la décision de préorientation n'est pas judicieuse.  <sup>3</sup> Le changement vers un type de classe plus exigeant est facilité par une pédagogie de soutien de durée limitée organisée par l'établissement en plus des unités d'enseignement hebdomadaires.  <sup>4</sup> Avant de décider d'un changement de type de classe, le directeur ou la directrice entend l'élève et ses parents et prend l'avis des enseignants et enseignantes concernés.  <sup>5</sup> La Direction fixe les conditions d'un changement de type de classe.  <b>Art. 82 Orientation continue (art. 9 al. 3 LS)</b>  L'orientation continue des élèves est favorisée :  a) par une concertation régulière entre le directeur ou la directrice, le corps enseignant, les parents et l'élève ; d'autres professionnel-le-s intervenant auprès de l'élève peuvent être amenés à collaborer ;</p>

	<p>b) par une information des élèves et des parents sur les conditions d'un changement de type de classe ainsi que sur les possibilités de formation, de leurs conditions d'accès et des débouchés qu'elles permettent.</p>
FR	<p><b>411.0.11</b>  <b>Reglement vom 19. April 2016 zum Gesetz über die obligatorische Schule (SchR) (Stand 01.08.2016)</b>  <b>1. KAPITEL</b>  <b>Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>3. ABSCHNITT</b>  <b>Schulische Strukturen, Angebote und Unterrichtsformen</b>  <b>Art. 22 Klassentypen an der Orientierungsschule (Art. 9 SchG)</b>  <sup>1</sup> Die Orientierungsschule umfasst folgende Klassentypen:  a) die Progymnasialklasse;  b) die Sekundarklasse;  c) die Realklasse.  <sup>2</sup> Artikel 86 Abs. 3 über die Förderklassen bleibt vorbehalten.  <sup>3</sup> Die Schuldirektion kann für allgemeine Fächer sowie Kunst- und Sportfächer einen gemeinsamen Unterricht organisieren, der unabhängig ist vom Klassentypus. Die Schuldirektion bestimmt die Modalitäten der Unterrichtsgruppen und legt sie dem Schulinspektorat zur Genehmigung vor.  <b>4. KAPITEL</b>  <b>Schülerinnen und Schüler</b>  <b>2. ABSCHNITT</b>  <b>Beurteilung der Schularbeit (Art. 37 und 38 SchG)</b>  <b>Art. 80 Übertritt von der Primar- zur Orientierungsschule (Art. 9 Abs. 2 SchG)</b>  <sup>1</sup> In einem Übertrittsverfahren von der Primarschule in die Orientierungsschule wird der Klassentypus bestimmt, in dem die pädagogische Betreuung den Kenntnissen und Fähigkeiten der Schülerin oder des Schülers am besten entspricht.  <sup>2</sup> Die Indikatoren, auf deren Grundlage ein Erstzuweisungsentscheid getroffen wird, sind die Empfehlungen der Primarlehrperson der 8<sup>H</sup>, die Noten des ersten Semesters der 8<sup>H</sup>, die Empfehlungen der Eltern und der Schülerin oder des Schülers sowie die Ergebnisse der Zuweisungsprüfung.  <sup>3</sup> Stimmen die drei ersten Indikatoren überein, bestätigt die Schuldirektion die Aufnahme der Schülerin oder des Schülers in den entsprechenden Klassentypus. Stimmen sie nicht überein, entscheidet die Schuldirektion unter Berücksichtigung der vier Indikatoren über die Zuweisung der Schülerin oder des Schülers.  <sup>4</sup> Ziel des Verfahrens ist eine Erstzuweisung. Die Durchlässigkeit zwischen den Klassentypen erlaubt es, die Zuweisung laufend anzupassen.  <sup>5</sup> Die Direktion legt das Übertrittsverfahren fest.  <sup>6</sup> Über die Erstzuweisung von Schülerinnen und Schülern aus anderen Kantonen, aus dem Ausland oder aus dem privaten Unterricht entscheidet die Schuldirektion.  <b>Art. 81 Wechsel des Klassentypus (Art. 9 Abs. 3 SchG)</b>  <sup>1</sup> Ein Wechsel des Klassentypus ist möglich, sofern die schulische Arbeit sowie die Kenntnisse und Fertigkeiten der Schülerin oder des Schülers einen solchen rechtfertigen.  <sup>2</sup> Ein Wechsel erfolgt in der Regel jeweils am Ende eines Semesters. In der 9<sup>H</sup> ist ein solcher Wechsel während des ganzen Schuljahres jederzeit möglich, falls sich der Erstzuweisungsentscheid als nicht zutreffend erweist.  <sup>3</sup> Der Wechsel in einen anspruchsvolleren Klassentypus wird durch pädagogische Stützmassnahmen gefördert, die von der Schule zusätzlich zu den wöchentlichen Unterrichtslektionen für eine befristete Zeit organisiert werden.  <sup>4</sup> Vor dem Entscheid über einen Wechsel des Klassentypus hört die Schuldirektion die Schülerin oder den Schüler und die Eltern an; sie holt auch die Stellungnahme der betroffenen Lehrpersonen ein.  <sup>5</sup> Die Direktion legt die Bedingungen für einen Wechsel des Klassentypus fest.  <b>Art. 82 Wahl des weiteren Bildungswegs (Art. 9 Abs. 3 SchG)</b>  Die Wahl des weiteren Bildungswegs der Schülerinnen und Schüler wird unterstützt:  a) durch eine regelmässige Absprache unter der Schuldirektion, den Lehrpersonen, den Eltern und der Schülerin oder dem Schüler; andere beteiligte Fachpersonen können beigezogen werden;  b) durch die Information der Schülerinnen und Schüler und ihrer Eltern über die Bedingungen für einen Wechsel des Klassentypus sowie über die Ausbildungsmöglichkeiten, die Zulassungsbedingungen und die Berufsaussichten, die sich dadurch eröffnen.</p>

FR	<p><b>412.0.1</b>  <b>Loi du 11 avril 1991 sur l'enseignement secondaire supérieur (état au 01.08.2016)</b>  <b>TITRE PREMIER</b>  <b>Dispositions générales</b>  <b>Art. 1 Champ d'application</b>  <sup>1</sup> La présente loi s'applique à l'enseignement secondaire supérieur dispensé dans les écoles publiques.  <sup>2</sup> L'enseignement secondaire supérieur fait suite à l'enseignement donné en scolarité obligatoire et comprend :  a) les études gymnasiales ;  b) ...  c) les études commerciales ;  d) la formation générale préparatoire à une formation professionnelle ou à des études.  <sup>3</sup> La présente loi règle en outre la surveillance de l'enseignement secondaire supérieur privé.  <b>Art. 3 Ecoles publiques</b>  <sup>1</sup> Les écoles publiques cantonales du degré secondaire supérieur sont :  a) les collèges Saint-Michel, de Gambach, Sainte-Croix et du Sud ;  b) ..  c) l'Ecole de culture générale de Fribourg.  <sup>2</sup> Le Conseil d'Etat peut ouvrir d'autres écoles, ou des classes dans d'autres écoles, lorsque les circonstances le justifient.  <b>TITRE QUATRIÈME</b>  <b>Parents et élèves</b>  <b>Chapitre deuxième</b>  <b>Elèves</b>  <b>Art. 32 Admission</b>  <b>a) En général</b>  <sup>1</sup> Tout élève domicilié dans le canton a le droit d'être admis dans une école du degré secondaire supérieur s'il a les connaissances et les aptitudes nécessaires pour suivre l'enseignement choisi.  <sup>2</sup> Les élèves non domiciliés dans le canton peuvent être admis aux mêmes conditions, dans la mesure où la capacité d'accueil des écoles concernées le permet. Sont réservés d'éventuels accords intercantonaux.  <sup>3</sup> La perméabilité entre les écoles du degré secondaire supérieur est facilitée, notamment durant les deux premières années. La Direction édicte des dispositions sur les conditions et les modalités de passage entre les écoles.  <sup>4</sup> L'élève exclu d'une école peut être admis dans une autre école, sauf si l'intérêt de celle-ci s'y oppose.  <b>Art. 33</b>  <b>b) Examen d'admission</b>  <sup>1</sup> L'élève passe un examen d'admission lorsque ses résultats scolaires ne permettent pas de déterminer s'il a les connaissances et les aptitudes requises.  <sup>2</sup> ...  <sup>3</sup> La Direction édicte les dispositions d'exécution nécessaires.  <b>Art. 37 Promotion</b>  <sup>1</sup> La promotion d'un élève dépend de ses résultats scolaires.  <sup>2</sup> ...  <sup>3</sup> Le Conseil d'Etat édicte des dispositions sur les conditions et la procédure de promotion.</p>
FR	<p><b>412.0.1</b>  <b>Gesetz vom 11. April 1991 über den Mittelschulunterricht (Stand 01.08.2016)</b>  <b>1. TITEL</b>  <b>Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>Art. 1 Art. 1 Geltungsbereich</b>  <sup>1</sup> Dieses Gesetz ist auf den Mittelschulunterricht anwendbar, der an den öffentlichen Schulen erteilt wird.  <sup>2</sup> Der Mittelschulunterricht schliesst an den während der obligatorischen Schulzeit erteilten Unterricht an und umfasst:  a) das Gymnasialstudium;  b) ...</p>

	<p>c) das Handelsstudium; d) die allgemeine Vorbereitungsausbildung im Hinblick auf eine berufliche Ausbildung oder auf Studien.</p> <p><sup>3</sup> Das vorliegende Gesetz regelt ausserdem die Aufsicht über den privaten Mittelschulunterricht.</p> <p><b>Art. 3 Öffentliche Schulen</b></p> <p><sup>1</sup> Die kantonalen öffentlichen Mittelschulen sind:</p> <p>a) die Kollegien St. Michael, Gambach und Heilig Kreuz sowie das Kollegium des Südens; b) ... c) die Fachmittelschule Freiburg.</p> <p><sup>2</sup> Der Staatsrat kann, wenn es die Umstände rechtfertigen, weitere Schulen oder Klassen in anderen Schulen eröffnen.</p> <p><b>4. TITEL</b> <b>Eltern und Schüler</b></p> <p><b>2. KAPITEL</b> <b>Schüler</b></p> <p><b>Art. 32 Aufnahme</b></p> <p><b>a) Im Allgemeinen</b></p> <p><sup>1</sup> Jeder im Kanton wohnhafte Schüler hat das Recht auf Aufnahme in eine Mittelschule, wenn er über die nötigen Kenntnisse und Fähigkeiten verfügt, um dem gewählten Unterricht zu folgen.</p> <p><sup>2</sup> Schüler, die nicht im Kanton wohnhaft sind, können unter den gleichen Voraussetzungen aufgenommen werden, soweit es die Aufnahmefähigkeit der betreffenden Schulen erlaubt. Allfällige interkantonale Vereinbarungen bleiben vorbehalten.</p> <p><sup>3</sup> Die Durchlässigkeit zwischen den Mittelschulen wird namentlich in den beiden ersten Jahren erleichtert. Die Direktion erlässt Bestimmungen über die Bedingungen und Einzelheiten für den Übertritt von einer Mittelschule zu einer anderen.</p> <p><sup>4</sup> Ein von einer Schule ausgeschlossener Schüler kann in eine andere Schule aufgenommen werden, es sei denn, dies laufe den Interessen dieser Schule zuwider.</p> <p><b>Art. 33</b></p> <p><b>b) Aufnahmeprüfung</b></p> <p><sup>1</sup> Erlauben es die Schulergebnisse nicht, festzustellen, ob der Schüler über die verlangten Kenntnisse und Fähigkeiten verfügt, so legt er eine Aufnahmeprüfung ab.</p> <p><sup>2</sup> ...</p> <p><sup>3</sup> Die Direktion erlässt die erforderlichen Ausführungsbestimmungen.</p> <p><b>Art. 37 Beförderung</b></p> <p><sup>1</sup> Die Beförderung eines Schülers hängt von seinen Schulergebnissen ab.</p> <p><sup>2</sup> ...</p> <p><sup>3</sup> Der Staatsrat erlässt Bestimmungen über die Voraussetzungen und das Verfahren der Beförderung.</p>
FR	<p><b>412.0.11</b> <b>Règlement du 27 juin 1995 sur l'enseignement secondaire supérieur (RESS) (état au 01.01.2014)</b></p> <p><b>CHAPITRE PREMIER</b> <b>Structure de l'enseignement</b></p> <p><b>1. Etudes gymnasiales (art. 9, 10 et 17 LESS)</b></p> <p><b>Art. 4 Durée (art. 17 LESS)</b> La durée des études gymnasiales dispensées dans les collèges cantonaux est de quatre ans.</p> <p><b>4. Formation générale préparatoire (art. 15 et 17 LESS)</b></p> <p><b>Art. 15 Répartition des classes de culture générale (art. 3 al. 2 et art. 15 al. 3 LESS)</b> La formation de culture générale est offerte à l'Ecole de culture générale de Fribourg (ECGF) et au Collège du Sud.</p> <p><b>Art. 16 Durée (art. 17 LESS)</b> La formation générale préparatoire s'étend sur une durée de trois ans.</p> <p><b>CHAPITRE 4</b> <b>Elèves</b></p> <p><b>1. Admission (art. 32 et 33 LESS)</b></p> <p><b>Art. 41 Connaissances et aptitudes</b> Selon les études antérieures de l'élève et la voie d'études ou de formation envisagée, la détermination des connaissances et aptitudes se fonde:</p> <p>a) soit sur la seule promotion obtenue au cycle d'orientation,</p>

	<p>b) soit sur les résultats obtenus au cycle d'orientation et sur ceux qui ont été obtenus lors d'un examen d'admission, c) soit sur les seuls résultats de l'examen d'admission, d) et, selon les cas, sur une appréciation complémentaire circonstanciée délivrée par l'établissement de formation précédent.</p> <p><b>Art. 42 Conditions et modalités d'admission et de passage</b></p> <p><sup>1</sup> La DICS édicte des dispositions particulières concernant les conditions et les modalités d'admission dans les différentes écoles du degré secondaire supérieur et de passage entre les voies d'études ou de formation de ces écoles.</p> <p><sup>2</sup> Les élèves provenant d'écoles publiques d'autres cantons peuvent être admis s'ils remplissent les conditions de passage dans les classes analogues de leur canton, sous réserve de rattrapages éventuels.</p> <p><sup>3</sup> L'admission d'élèves provenant d'écoles privées est soumise à la condition prévue à l'article 41 let. c du présent règlement, sous réserve de convention particulière.</p> <p><sup>4</sup> L'admission d'élèves dont les parents ne sont pas domiciliés dans le canton ne peut être prononcée que si elle ne provoque pas l'ouverture d'une classe, sous réserve de convention particulière.</p> <p><b>4. Promotion (art. 37 LESS)</b></p> <p><b>Art. 46 Conditions et procédure</b></p> <p><sup>1</sup> Pour être promu d'un degré d'enseignement à un autre dans une voie d'études ou de formation, l'élève doit obtenir à la fin de l'année scolaire une note minimale de 4 en moyenne générale et en moyenne du groupe des branches fondamentales ou spécifiques. Les règles particulières concernant les études gymnasiales sont réservées.</p> <p><sup>2</sup> Les branches et les groupes de branches fondamentales ou spécifiques ainsi que les conditions et la procédure particulières de promotion sont déterminés dans les règlements relatifs à chaque voie d'études ou de formation. En outre, pour certaines voies de formation, des moyennes qualifiées peuvent être exigées.</p> <p><sup>3</sup> Dans la même voie d'études ou de formation, un élève ne peut répéter qu'une fois un même degré d'enseignement et il ne peut répéter deux degrés successifs. L'élève peut cependant être autorisé, conformément aux règlements des examens finals, à répéter la dernière année d'études s'il a échoué aux examens finals. Les règles particulières concernant les études gymnasiales sont réservées.</p> <p><sup>4</sup> Toutefois, le directeur peut accorder des dérogations si des circonstances exceptionnelles le justifient, notamment en cas de maladie ou d'accident.</p> <p><sup>5</sup> Lorsque l'entrée a lieu tous les deux ans, l'élève non promu se présente à un examen de promotion avant le début de l'année scolaire suivante.</p>
FR	<p><b>412.0.11</b> <b>Reglement vom 27. Juni 1995 über den Mittelschulunterricht (MSR) (Stand 01.01.2014)</b></p> <p><b>1. KAPITEL</b> <b>Gliederung des Unterrichts</b></p> <p><b>1. Gymnasialausbildung (Art. 9, 10 und 17 MSG)</b> <b>Art. 4 Dauer (Art. 17 MSG)</b> Die an den kantonalen Kollegien erteilte Gymnasialausbildung dauert vier Jahre.</p> <p><b>4. Allgemeine Vorbereitungsausbildung (Art. 15 und 17 MSG)</b> <b>Art. 15 Aufteilung der Fachmittelschulklassen (Art. 3 Abs. 2 und 15 Abs. 3 MSG)</b> Die Fachmittelschulausbildung wird an der Kantonalen Fachmittelschule Freiburg (FMSF) und am Kollegium des Südens angeboten.</p> <p><b>Art. 16 Dauer (Art. 17 MSG)</b> Die allgemeine Vorbereitungsausbildung dauert drei Jahre.</p> <p><b>4. KAPITEL</b> <b>Schüler</b></p> <p><b>1. Aufnahme (Art. 32 und 33 MSG)</b> <b>Art. 41</b> Die Ermittlung der Kenntnisse und Fähigkeiten stützt sich, je nach der Vorbildung des Schülers und dem angestrebten Bildungsgang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>entweder allein auf die Beförderung in der Orientierungsschule,</li> <li>oder auf die in der Orientierungsschule und an der Aufnahmeprüfung erzielten Ergebnisse,</li> <li>oder nur auf die Ergebnisse der Aufnahmeprüfung,</li> <li>und wenn nötig auf eine zusätzliche genauere Beurteilung durch die vorher besuchte Schule.</li> </ol> <p><b>Art. 42 Bedingungen und Einzelheiten für die Aufnahme und den Übertritt</b></p> <p><sup>1</sup> Die EKSD erlässt besondere Bestimmungen über die Bedingungen und die Einzelheiten für die Aufnahme in die verschiedenen Mittelschulen und für den Übertritt zwischen den einzelnen Bildungsgängen dieser Schulen.</p> <p><sup>2</sup> Schüler aus öffentlichen Schulen anderer Kantone können aufgenommen werden, wenn sie der Übertrittsbedingungen für die entsprechenden Klassen ihres Kantons erfüllen; allfällige Rückstände müssen aufgeholt werden.</p> <p><sup>3</sup> Schüler aus Privatschulen werden nach Artikel 41 Bst. c dieses Reglements aufgenommen. Besondere Abkommen bleiben vorbehalten.</p>

	<p><sup>4</sup> Schüler, deren Eltern nicht im Kanton wohnhaft sind, können nur aufgenommen werden, wenn dadurch nicht eine Klasse eröffnet werden muss. Besondere Abkommen bleiben vorbehalten.</p> <p><b>4. Beförderung (Art. 37 MSG)</b>  <b>Art. 46 Bedingungen und Verfahren</b>  <sup>1</sup> Um in einem Bildungsgang von einer Unterrichtsstufe zur nächsten befördert zu werden, muss der Schüler am Ende des Schuljahres im Gesamtdurchschnitt sowie im Durchschnitt der Kernfachgruppe oder der Gruppe der spezifischen Fächer mindestens die Note 4 erreichen. Die besonderen Bestimmungen betreffend die Gymnasialausbildung bleiben vorbehalten.  <sup>2</sup> Die Kernfächer und die Kernfachgruppen, die spezifischen Fächer und die Gruppe der spezifischen Fächer, wie auch die Bedingungen sowie das besondere Verfahren für die Beförderung werden in den Reglementen der einzelnen Bildungsgänge festgelegt. Für gewisse Bildungsgänge können bestimmte Durchschnittsnoten verlangt werden.  <sup>3</sup> Im gleichen Bildungsgang kann ein Schüler eine Unterrichtsstufe nur einmal wiederholen; er kann nicht zwei aufeinanderfolgende Stufen wiederholen. Dem Schüler kann jedoch gestattet werden, das letzte Ausbildungsjahr gemäss den Reglementen für die Schlussprüfungen zu wiederholen, falls er die Schlussprüfung nicht bestanden hat. Die besonderen Bestimmungen betreffend die Gymnasialausbildung bleiben vorbehalten.  <sup>4</sup> Der Schuldirektor kann Ausnahmen bewilligen, wenn ausserordentliche Umstände dies rechtfertigen, insbesondere im Falle von Krankheit oder Unfall.  <sup>5</sup> Findet eine Aufnahme alle zwei Jahre statt, so tritt der nicht beförderte Schüler vor dem Beginn des folgenden Schuljahrs zu einer Beförderungsprüfung an.</p>
FR	<p><b>412.1.11</b>  <b>Règlement du 15 avril 1998 sur les études gymnasiales (REG) (état au 01.01.2016)</b>  <b>II. Admission et répartition des élèves</b>  <b>Art. 2 Conditions d'admission et de passage</b>  <sup>1</sup> Sont admissibles les élèves qui satisfont aux conditions prévues par les dispositions particulières d'admission et de passage des écoles du cycle d'orientation aux écoles du degré secondaire supérieur.  <sup>2</sup> Les élèves provenant d'écoles publiques d'autres cantons peuvent être admis s'ils remplissent les conditions de passage dans les classes analogues de leur canton, sous réserve de rattrapages éventuels.  <sup>3</sup> L'admission d'élèves provenant d'écoles privées est soumise à la condition de la réussite d'un examen d'admission, sous réserve de convention particulière.  <sup>4</sup> L'admission d'élèves dont les parents ne sont pas domiciliés dans le canton peut être prononcée si elle ne provoque pas l'ouverture d'une classe. Les conventions particulières sont réservées.</p> <p><b>IV. Promotion dans l'enseignement gymnasial</b>  <b>Art. 16 Conditions de promotion</b>  <sup>1</sup> La promotion en fin de première et de deuxième année au degré supérieur est obtenue si :  a) la moyenne générale de toutes les branches est de 4,00 au minimum ;  b) la moyenne des résultats obtenus en langue I, langue II et mathématiques est de 4,00 au minimum ;  c) l'élève n'a pas, dans l'ensemble des notes comptant pour la moyenne générale, plus de quatre notes inférieures à 4 ;  d) l'élève n'a pas, dans l'ensemble des notes comptant pour la moyenne générale, une note inférieure à 2.  <sup>2</sup> La moyenne générale est fondée sur l'ensemble de notes de toutes les branches du programme annuel.  <sup>3</sup> La promotion en fin de troisième année au degré supérieur est obtenue si :  a) le double de la somme de tous les écarts vers le bas par rapport à la note 4 n'est pas supérieur à la somme simple de tous les écarts vers le haut par rapport à cette même note (principe de la double compensation) ;  b) la moyenne des résultats obtenus en langue I, langue II, mathématiques et option spécifique est de 4,00 au minimum ;  c) l'élève n'a pas, dans l'ensemble des notes comptant pour la moyenne générale, plus de trois notes inférieures à 4 ;  d) l'élève n'a pas, dans l'ensemble des notes comptant pour la moyenne générale, une note inférieure à 2.</p>
FR	<p><b>412.1.11</b>  <b>Reglement vom 15. April 1998 über die Gymnasialausbildung (GAR) (Stand 01.01.2016)</b>  <b>2. Aufnahme und Verteilung der Schülerinnen und Schüler</b>  <b>Art. 2 Aufnahme- und Übertrittsbedingungen</b>  <sup>1</sup> Aufgenommen werden können Schülerinnen und Schüler, welche die Bedingungen erfüllen, die in den besonderen Bestimmungen über die Aufnahme und den Übertritt von den Orientierungsschulen in die Mittelschulen festgelegt sind.  <sup>2</sup> Schülerinnen und Schüler aus öffentlichen Schulen anderer Kantone können aufgenommen werden, wenn sie die Übertrittsbedingungen in entsprechende Klassen ihres Kantons erfüllen; allfälliger Nachholunterricht bleibt vorbehalten.  <sup>3</sup> Der Übertritt aus Privatschulen wird vom Bestehen einer Aufnahmeprüfung abhängig gemacht; besondere Vereinbarungen bleiben vorbehalten.  <sup>4</sup> Schülerinnen und Schüler, deren Eltern nicht im Kanton wohnhaft sind, können aufgenommen werden, wenn damit nicht eine Klassenöffnung verbunden ist; besondere Vereinbarungen bleiben vorbehalten.</p> <p><b>4. Beförderung im Gymnasialunterricht</b></p>

	<p><b>Art. 16 Beförderungsbedingungen</b></p> <p><sup>1</sup> Die Beförderung am Ende des 1. und 2. Jahres in die nächsthöhere Stufe ist erreicht, wenn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) der allgemeine Durchschnitt in allen Fächern mindestens 4,00 beträgt;</li> <li>b) der Durchschnitt in der Erstsprache, der zweiten Landessprache und in Mathematik mindestens 4,00 beträgt;</li> <li>c) bei allen Noten, die für den allgemeinen Durchschnitt mitgerechnet werden, nicht mehr als vier Noten unter 4 liegen;</li> <li>d) bei allen Noten, die für den allgemeinen Durchschnitt mitgerechnet werden, keine Note unter 2 liegt.</li> </ul> <p><sup>2</sup> Der allgemeine Durchschnitt wird aus sämtlichen Noten aller Fächer des Jahresprogramms berechnet.</p> <p><sup>3</sup> Die Beförderung am Ende des 3. Jahres in die nächste Stufe ist erreicht, wenn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten nicht grösser ist als die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach oben (Grundsatz der doppelten Kompensation);</li> <li>b) der Durchschnitt der Fächer Erstsprache, zweite Landessprache, Mathematik und Schwerpunktfach mindestens 4,00 beträgt;</li> <li>c) bei den Noten, die für den allgemeinen Durchschnitt mitgerechnet werden, insgesamt nicht mehr als drei Noten unter 4 liegen;</li> <li>d) bei den Noten, die für den allgemeinen Durchschnitt mitgerechnet werden, insgesamt keine Note unter 2 liegt.</li> </ul>
FR	<p><b>412.4.21</b></p> <p><b>Règlement du 10 juin 2008 concernant les études en écoles de culture générale (RECG) (état au 01.01.2013)</b></p> <p><b>2. Admission et répartition des élèves</b></p> <p><b>Art. 2 Conditions d'admission et de passage</b></p> <p><sup>1</sup> Sont admissibles les élèves qui satisfont aux conditions prévues par les dispositions particulières d'admission et de passage des écoles du cycle d'orientation aux écoles secondaires du deuxième degré.</p> <p><sup>2</sup> Les élèves provenant d'écoles publiques d'autres cantons peuvent être admis s'ils ou si elles remplissent les conditions de passage dans les classes analogues de leur canton, sous réserve de rattrapages éventuels.</p> <p><sup>3</sup> L'admission d'élèves provenant d'écoles privées est soumise à la condition de la réussite d'un examen d'admission, sous réserve de convention particulière.</p> <p><sup>4</sup> L'admission d'élèves dont les parents ne sont pas domiciliés dans le canton peut être prononcée si elle ne provoque pas l'ouverture d'une classe. Les conventions particulières sont réservées.</p> <p><b>4. Promotion dans l'enseignement de culture générale</b></p> <p><b>Art. 14 Conditions de promotion</b></p> <p><sup>1</sup> La promotion en fin de première et de deuxième année au degré supérieur est obtenue si :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) la moyenne générale est de 4,00 au minimum ;</li> <li>b) l'élève n'a pas, dans l'ensemble des notes comptant pour la moyenne générale, plus de trois notes inférieures à 4,0 ;</li> <li>c) la somme des écarts vers le bas par rapport à la note 4,0 n'est pas supérieure à trois points ;</li> <li>d) l'élève n'a pas, dans l'ensemble des notes comptant pour la moyenne générale, une note inférieure à 2,0.</li> </ul> <p><sup>2</sup> La moyenne générale est fondée sur l'ensemble des notes de toutes les disciplines du programme annuel ; cependant, les notes de la langue 1 et des mathématiques comptent double.</p>
FR	<p><b>412.4.21</b></p> <p><b>Reglement vom 10. Juni 2008 über die Ausbildung an Fachmittelschulen (FMSR) (Stand 01.01.2013)</b></p> <p><b>2. Aufnahme und Aufteilung der Schülerinnen und Schüler</b></p> <p><b>Art. 2 Aufnahme- und Übertrittsbedingungen</b></p> <p><sup>1</sup> Aufgenommen werden Schülerinnen und Schüler, die die Bedingungen nach den besonderen Bestimmungen über die Aufnahme und den Übertritt von den Orientierungsschulen in die Mittelschulen erfüllen.</p> <p><sup>2</sup> Schülerinnen und Schüler aus öffentlichen Schulen anderer Kantone können aufgenommen werden, wenn sie die Bedingungen für den Übertritt in die entsprechende Klasse ihres Kantons erfüllen; ein allfälliger Nachholunterricht bleibt vorbehalten.</p> <p><sup>3</sup> Wer aus einer Privatschule übertreten will, muss eine Aufnahmeprüfung bestehen; besondere Vereinbarungen bleiben vorbehalten.</p> <p><sup>4</sup> Schülerinnen und Schüler, deren Eltern nicht im Kanton wohnhaft sind, können aufgenommen werden, wenn damit nicht eine Klasseneröffnung verbunden ist; besondere Vereinbarungen bleiben vorbehalten.</p> <p><b>4. Beförderung im Fachmittelschulunterricht</b></p> <p><b>Art. 14 Beförderungsbedingungen</b></p> <p><sup>1</sup> Die Beförderung am Ende des 1. und 2. Jahres in die nächsthöhere Stufe ist erreicht, wenn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) der Gesamtdurchschnitt mindestens 4,00 beträgt;</li> <li>b) von allen Noten, die für den Gesamtdurchschnitt zählen, höchstens drei Noten unter 4,0 liegen;</li> <li>c) die Summe aller Notenabweichungen von 4,0 nach unten höchstens drei Punkte beträgt;</li> <li>d) bei allen Noten, die für den Gesamtdurchschnitt zählen, keine Note unter 2,0 liegt.</li> </ul>

	<p><sup>2</sup> Der Gesamtdurchschnitt berechnet sich aus sämtlichen Noten aller Fächer des Jahresprogramms, wobei die Noten der 1. Sprache und der Mathematik doppelt zählen.</p>
GE	<p><b>C 1 10</b>  <b>Loi sur l'instruction publique (LIP) du 17 septembre 2015</b>  <b>Chapitre XI Degré secondaire I</b>  <b>Section 1 Organisation et admission</b>  <b>Art. 69 Structure</b>  <sup>1</sup> Tous les établissements du cycle d'orientation ont la même structure.  <sup>2</sup> La première année les élèves sont répartis en 3 regroupements, aux niveaux déterminés, sur la base des acquis certifiés à l'issue du degré primaire. Dans chaque regroupement, l'élève approfondit et développe ses connaissances et ses compétences pour s'orienter dans l'une des 3 sections des 2 années suivantes en fonction de ses choix et de ses résultats.  <sup>3</sup> Les deuxième et troisième années comprennent les sections suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) communication et technologie (CT) : orientation certificats fédéraux de capacité, hormis celui de commerce, maturité professionnelle après obtention du certificat fédéral de capacité; attestation fédérale;</li> <li>b) langues vivantes et communication (LC) : orientation certificat de culture générale et maturité spécialisée; certificat de formation commerciale à plein temps; certificats fédéraux de capacité et maturité professionnelle après obtention du certificat fédéral de capacité;</li> <li>c) littéraire-scientifique avec profil latin ou langues vivantes ou sciences (LS) : orientation maturité gymnasiale; maturité professionnelle intégrée; certificat de culture générale et maturité spécialisée; certificat de formation commerciale à plein temps; certificats fédéraux de capacité et maturité professionnelle après obtention du certificat fédéral de capacité.</li> </ul> <p><b>Section 2 Evaluation</b>  <b>Art. 73 Objectifs</b>  Les connaissances et compétences scolaires de chaque élève font l'objet d'une évaluation.  <b>Art. 74 Notes et moyennes</b>  <sup>1</sup> Le travail des élèves fait l'objet d'une évaluation continue, chiffrée de 6 (maximum) à 1 (minimum). Le seuil de suffisance est fixé à 4. La note 0 est réservée à la fraude.  <sup>2</sup> L'évaluation est certificative à la fin de chacune des 3 périodes de l'année scolaire.  <sup>3</sup> La moyenne annuelle de chaque discipline notée, le total des moyennes annuelles des disciplines principales et la moyenne générale de l'ensemble des disciplines entrent dans les conditions de promotion.  <b>Art. 75 Epreuves communes</b>  <sup>1</sup> Des épreuves communes cantonales ou intercantionales sont organisées par le département.  <sup>2</sup> Les résultats des épreuves communes entrent dans les moyennes annuelles.  <sup>3</sup> Les modalités sont fixées par voie réglementaire.  <b>Section 5 Transition entre le cycle d'orientation et le degré secondaire II</b>  <b>Art. 81 Elèves promus</b>  <sup>1</sup> Tout élève promu de la dernière année du cycle d'orientation a un accès direct à une filière du degré secondaire II.  <sup>2</sup> Les élèves promus de la section « CT » ont accès directement aux filières du degré secondaire II conduisant :  <ul style="list-style-type: none"> <li>a) aux certificats fédéraux de capacité. L'admission aux écoles de métiers est conditionnée à la réussite du concours d'entrée et limitée aux places disponibles;</li> <li>b) au dispositif de transition du degré secondaire II conduisant aux filières professionnelles ou aux attestations fédérales ou cantonales de formation professionnelle en 2 ans.</li> </ul> <sup>3</sup> Les élèves promus de la section « CT » ont par ailleurs accès, par un dispositif de transition, aux filières du degré secondaire II conduisant au certificat de culture générale.  <sup>4</sup> Les élèves promus de la section « LC » ont accès directement aux filières du degré secondaire II conduisant :  <ul style="list-style-type: none"> <li>a) au certificat de culture générale ou du centre de formation professionnelle commerciale plein temps profil B (CFCi-B);</li> <li>b) au certificat du centre de formation professionnelle commerciale plein temps profil E (CFCi-E) sous conditions;</li> <li>c) aux certificats fédéraux de capacité, sous réserve de la réussite du concours d'entrée aux écoles de métiers et des places disponibles.</li> </ul> <sup>5</sup> Les élèves promus de la section « LS » ont accès directement aux filières du degré secondaire II conduisant :  <ul style="list-style-type: none"> <li>a) à la maturité gymnasiale ou à la maturité professionnelle intégrée;</li> <li>b) au certificat de culture générale;</li> <li>c) aux certificats fédéraux de capacité, sous réserve de la réussite du concours d'entrée aux écoles de métiers et des places disponibles.</li> </ul> <sup>6</sup> Aux conditions fixées par le règlement du degré secondaire II, un bilan certificatif de fin de dernière année du cycle d'orientation avec des résultats supérieurs à la promotion peut donner accès directement à une filière plus exigeante du degré secondaire II.  <b>Art. 82 Elèves non promus</b>  <sup>1</sup> Aux conditions fixées par le règlement du degré secondaire II et s'ils ne redoublent pas, les élèves non promus de la dernière année du cycle d'orientation de la section « CT » ont accès :  <ul style="list-style-type: none"> <li>a) au dispositif de transition du degré secondaire II conduisant aux filières professionnelles;</li> </ul> </p>

- b) aux attestations fédérales ou cantonales de formation professionnelle en 2 ans;  
 c) aux certificats fédéraux de capacité, sous réserve de la réussite du concours d'entrée aux écoles de métiers et des places disponibles.
- <sup>2</sup> Aux conditions fixées par le règlement du degré secondaire II et s'ils ne redoublent pas, les élèves non promus de la dernière année du cycle d'orientation de la section « LC » ont accès :  
 a) au dispositif de transition du degré secondaire II conduisant au certificat de culture générale;  
 b) au dispositif de transition conduisant aux filières professionnelles;  
 c) aux attestations fédérales ou cantonales de formation professionnelle en 2 ans;  
 d) aux certificats fédéraux de capacité, sous réserve de la réussite du concours d'entrée aux écoles de métiers et des places disponibles.
- <sup>3</sup> Aux conditions fixées par le règlement du degré secondaire II et s'ils ne redoublent pas, les élèves non promus de la dernière année du cycle d'orientation de la section « LS » ont accès :  
 a) aux filières du degré secondaire II conduisant au certificat de culture générale ou du centre de formation professionnelle commerciale plein temps;  
 b) au dispositif de transition du degré secondaire II conduisant au certificat de culture générale.

## Chapitre XII Degré secondaire II

### Art. 84 Définition

<sup>1</sup> Le degré secondaire II est composé :

- a) des établissements scolaires du collège de Genève, du collège pour adultes, de l'école de culture générale et de l'école de culture générale pour adultes;  
 b) du centre de la transition professionnelle et du service de l'accueil du degré secondaire II;  
 c) des centres de formation professionnelles;  
 d) des passerelles conduisant aux filières supérieures ou tertiaires.

<sup>2</sup> Les établissements scolaires du collège de Genève et de l'école de culture générale et les centres de formation professionnelle dispensent à tous les jeunes gens soumis à l'obligation de formation, conformément à l'article 37, l'enseignement leur permettant d'acquérir une première certification reconnue de formation professionnelle ou d'enseignement général.

<sup>3</sup> Le collège pour adultes et l'école de culture générale pour adultes dispensent l'enseignement permettant aux personnes ayant interrompu leurs études de les reprendre et d'acquérir une certification reconnue, ou de compléter leur formation initiale en vue d'accéder à une formation tertiaire.

<sup>4</sup> Le centre de la transition professionnelle et le service de l'accueil du degré secondaire II dispensent les compléments d'enseignement nécessaires à l'admission des jeunes gens soumis à l'obligation d'instruction et de formation, selon l'article 37, dans une filière ou une voie de formation menant à une première certification reconnue. Ces compléments d'enseignement peuvent également être dispensés dans des centres de formation professionnelle et des établissements scolaires de l'enseignement général.

<sup>5</sup> Les centres de formation professionnelle, les établissements scolaires, le service de l'accueil du degré secondaire II et le centre de la transition professionnelle peuvent accueillir les jeunes gens non soumis à l'obligation de formation et ayant entre 18 et 20 ans.

<sup>6</sup> La formation professionnelle duale ne connaît pas de limite d'âge.

### Art. 85 Condition d'admission, de promotion et d'obtention des titres

<sup>1</sup> Les conditions d'admission, de promotion et d'obtention des titres sont fixées par voie réglementaire.

<sup>2</sup> La répétition d'une année scolaire ne constitue pas un droit. Les conditions de son autorisation sont fixées par voie réglementaire.

## Section 1 Filières de formation générale

### Sous-section 1 Formation gymnasiale

#### Art. 87 Collège de Genève – Objectif et durée

Le collège de Genève dispense la formation de culture générale permettant aux élèves d'obtenir, à l'issue des 4 années correspondant aux douzième, treizième, quatorzième et quinzième années de scolarité, la maturité gymnasiale, conformément à l'ordonnance du Conseil fédéral/règlement de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale, des 16 janvier/15 février 1995.

### Sous-section 2 Ecole de culture générale

#### Art. 91 Objectif et durée

<sup>1</sup> L'école de culture générale dispense la formation de culture générale et une option de nature préprofessionnelle permettant aux élèves d'obtenir, à l'issue des 3 années correspondant aux douzième, treizième et quatorzième années de scolarité, le certificat de culture générale, conformément au règlement de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique concernant la reconnaissance des certificats délivrés par les écoles de culture générale, du 12 juin 2003.

<sup>2</sup> L'école de culture générale délivre une maturité spécialisée dans certaines orientations en référence aux articles 17 et 18 du règlement de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique concernant la reconnaissance des certificats délivrés par les écoles de culture générale, du 12 juin 2003, reconnue sur le plan fédéral.

GE	<p><b>C 1 10.31</b>  <b>Règlement de l'enseignement secondaire II et tertiaire B (REST) du 29 juin 2016</b>  <b>Titre II Parcours scolaire de l'élève – Dispositions générales communes aux degrés secondaire II et tertiaire B</b>  <b>Chapitre I Admission</b>  <b>Art. 19 Conditions de domicile</b></p> <p><sup>1</sup> Sont admis dans l'enseignement secondaire II et tertiaire B :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) les élèves mineurs dont les parents sont domiciliés dans le canton;</li> <li>b) les élèves genevois, quel que soit leur domicile ou celui de leurs parents;</li> <li>c) les élèves majeurs domiciliés dans le canton et dont l'un des parents, domiciliés dans le canton, pourvoient à leur entretien selon la loi;</li> <li>d) les élèves majeurs économiquement indépendants. Sont considérés comme économiquement indépendants : <ul style="list-style-type: none"> <li>1° les élèves qui ont résidé en permanence dans le canton pendant 2 ans au moins et où ils ont exercé – sans être simultanément en formation et au moins à mi-temps – une activité lucrative leur permettant de subvenir seuls à leur entretien; l'accomplissement de tâches éducatives et du service militaire sont considérés comme des activités lucratives,</li> <li>2° les élèves, au bénéfice d'un permis de frontalier, et qui ont été assujettis à Genève à l'impôt sur le revenu de l'activité qu'ils ont exercé – au moins à mi-temps et sans interruption – pendant les 2 ans précédant leur admission;</li> </ul> </li> <li>e) les apprentis au bénéfice d'un contrat d'apprentissage dans une entreprise qui ont l'obligation de fréquenter l'enseignement professionnel obligatoire;</li> <li>f) les élèves dont le canton de domicile s'engage à payer les contributions prévues dans les conventions intercantionales;</li> <li>g) les élèves dont l'un des parents au moins jouit du statut de frontalier, assujetti à Genève à l'impôt sur le revenu de l'activité rémunérée qu'il exerce de manière permanente dans le canton;</li> <li>h) les enfants de fonctionnaires internationaux.</li> </ul> <p><b>Exception</b></p> <p><sup>2</sup> La direction générale de l'enseignement secondaire II peut admettre exceptionnellement dans l'enseignement secondaire II ou tertiaire B des élèves ne remplissant pas les conditions de l'alinéa 1, et ce pour autant qu'ils s'acquittent préalablement du coût de leur formation.</p> <p><sup>3</sup> Les élèves qui en cours de formation, ne remplissent plus les conditions de domicile de l'alinéa 1 sont autorisés, sur demande de leurs parents ou sur leur demande s'ils sont majeurs, à achever leur formation dans le canton où ils l'ont entamée pour autant qu'ils soient arrivés à 2 ans au moins de l'obtention du titre.</p> <p><b>Art. 21 Admission des élèves du cycle d'orientation en 12<sup>e</sup> année</b></p> <p><sup>1</sup> Les conditions d'admission en 12<sup>e</sup> année des élèves issus du cycle d'orientation sont fixées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) dans la loi sur l'instruction publique et le règlement du cycle d'orientation, du 9 juin 2010;</li> <li>b) dans les règlements ad hoc propres à chaque filière.</li> </ul> <p><sup>2</sup> Durant la période qui s'étend des pré-inscriptions aux confirmations d'inscription, les élèves sont invités à réajuster leur projet pour la 12<sup>e</sup> année en fonction de l'évolution de leurs résultats scolaires, en concertation avec les écoles concernées.</p> <p><sup>3</sup> Lors des confirmations des inscriptions en fin d'année scolaire, ces élèves s'inscrivent dans les filières pour lesquelles ils ont atteint les normes d'admission.</p> <p><b>Art. 22 Admission en 12<sup>e</sup> année des élèves qui ne sont pas issus de l'école publique</b></p> <p><sup>1</sup> Les élèves qui ne sont pas issus d'une école publique suisse, ou ceux qui proviennent d'autres filières que celles mentionnées dans les conditions d'admission de l'école ou de la formation, sont astreints à des examens d'admission.</p> <p><sup>2</sup> Les élèves issus des écoles privées genevoises membres de l'Association genevoise des écoles privées sont dispensés des examens d'admission, s'ils sont promus dans l'école privée.</p> <p><sup>3</sup> L'admission des élèves dans une des filières de l'enseignement secondaire II sera fonction des prérequis spécifiques, constatés par l'école publique à la suite des examens d'admission ou attestés par l'école privée genevoise.</p> <p><sup>4</sup> Sous réserve des conditions d'admission propres à chaque filière, les directions des écoles de l'enseignement secondaire II peuvent accepter l'inscription d'adultes afin de contribuer à la formation continue.</p> <p><b>Art. 23 Admission en 13<sup>e</sup>, 14<sup>e</sup> et 15<sup>e</sup> années</b>  Les conditions d'admission en 13<sup>e</sup>, 14<sup>e</sup> et 15<sup>e</sup> années d'un établissement sont fixées dans les règlements ad hoc propres à chaque filière.</p> <p><b>Chapitre III Conditions de promotion</b>  <b>Art. 29 Principes</b></p> <p><sup>1</sup> Sous réserve des principes énoncés ci-après, les conditions de promotion sont déterminées par les règlements ad hoc propres à chaque filière.</p> <p><sup>2</sup> L'orientation des élèves constitue une part importante de la mission de l'école; dans cette optique, lors de l'analyse de l'octroi d'une promotion par dérogation ou d'un redoublement ou lors d'une réorientation, il doit être tenu compte des aptitudes de l'élève à mener à bien son projet de formation.</p> <p><sup>3</sup> Sont également prises en considération les circonstances ayant entraîné l'échec, les progrès accomplis, la fréquentation régulière des cours et le comportement de l'élève.</p> <p><b>Art. 30 Promotion par dérogation</b></p> <p><sup>1</sup> La direction d'un établissement, sur proposition de la conférence des maîtres de la classe ou du groupe ou, dans des cas exceptionnels, de sa propre initiative, peut accorder la promotion à des</p>
----	--

	<p>élèves qui ne remplissent pas complètement les conditions de promotion et qui semblent présenter les aptitudes nécessaires pour suivre l'enseignement de l'année suivante avec succès.</p> <p><b>Voies de formation générale</b></p> <p><sup>2</sup> Un élève ne peut pas bénéficier de cette mesure plus d'une fois par filière.</p> <p><sup>3</sup> Un élève ne peut bénéficier d'une dérogation à l'issue d'une année répétée.</p> <p><b>Voies de formation professionnelle</b></p> <p><sup>4</sup> Un élève ne peut bénéficier de cette mesure 2 années consécutives.</p>
GE	<p><b>C 1 10.70</b></p> <p><b>Règlement relatif à l'école de culture générale (RECG) du 29 juin 2016</b></p> <p><b>Titre II Ecole de culture générale à plein temps</b></p> <p><b>Chapitre I Organisation des formations</b></p> <p><b>Art. 4 Durée des formations</b></p> <p><sup>1</sup> La formation à l'école de culture générale fait suite à la 11<sup>e</sup> année de la scolarité obligatoire et dure 3 ans jusqu'à l'obtention du certificat de culture générale.</p> <p><sup>2</sup> La formation menant au certificat de maturité spécialisée dure, en fonction des orientations, de 20 à 40 semaines. Celle-ci s'accomplit après l'obtention du certificat de culture générale.</p> <p><b>Chapitre II Conditions d'admission</b></p> <p><b>Art. 8 Limite d'âge</b></p> <p>En principe, pour entrer en formation à l'école de culture générale, un élève ne peut avoir plus de 2 années d'avance ou de retard sur l'âge de référence pour le degré scolaire concerné.</p> <p><b>Art. 9 Admission en année préparatoire des élèves provenant de 11<sup>e</sup> année du cycle d'orientation</b></p> <p><sup>1</sup> Sont admis en année préparatoire les élèves issus de 11<sup>e</sup> année du cycle d'orientation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) non promus de section littéraire et scientifique;</li> <li>b) non promus de section langues vivantes et communication et qui obtiennent une moyenne des disciplines principales égale ou supérieure à 3,5;</li> <li>c) promus de section communication et technologie.</li> </ul> <p><sup>2</sup> Les élèves non francophones n'ont pas accès à l'année préparatoire.</p> <p><b>Art. 10 Admission en 1<sup>re</sup> année des élèves provenant de 11<sup>e</sup> année du cycle d'orientation</b></p> <p>Sont admis en 1<sup>re</sup> année les élèves issus de 11<sup>e</sup> année du cycle d'orientation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) promus de section littéraire et scientifique;</li> <li>b) non promus de section littéraire et scientifique avec un total en français, mathématiques et allemand ou anglais supérieur ou égal à 9,0;</li> <li>c) promus de section langues vivantes et communication;</li> <li>d) promus de section communication et technologie avec une moyenne des disciplines principales égale ou supérieure à 4,5.</li> </ul> <p><b>Art. 11 Admission dans les classes de 1<sup>re</sup> année pour les élèves qui ne sont pas issus d'une école publique suisse</b></p> <p><sup>1</sup> Les élèves qui ne sont pas issus d'une école publique suisse sont soumis à des examens d'admission de français, d'allemand, d'anglais et de mathématiques.</p> <p><sup>2</sup> Les élèves issus des écoles privées genevoises membres de l'Association genevoise des écoles privées sont dispensés des examens d'admission, s'ils sont promus dans l'école privée.</p> <p><sup>3</sup> Demeurent réservées les dispositions concernant les élèves non francophones.</p> <p><b>Art. 13 Admission d'élèves suisses de retour de l'étranger</b></p> <p>La direction générale de l'enseignement secondaire II, sur préavis de la conférence des directeurs de l'école de culture générale, peut accorder des dispenses pour les examens d'admission aux élèves suisses rentrés de l'étranger s'ils possèdent les connaissances suffisantes pour suivre l'enseignement.</p> <p><b>Chapitre IV Conditions de promotion</b></p> <p><b>Art. 16 Disciplines d'enseignement en préparatoire</b></p> <p>Les disciplines ou domaines d'enseignement en année préparatoire sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) français;</li> <li>b) mathématiques;</li> <li>c) langue seconde 1 : allemand ou anglais;</li> <li>d) langue seconde 2 : allemand ou anglais;</li> <li>e) sciences expérimentales;</li> <li>f) sciences humaines;</li> <li>g) arts et informatique;</li> <li>h) sport.</li> </ul> <p><b>Art. 17 Promotion à l'issue de l'année préparatoire</b></p> <p><sup>1</sup> Est admis en 1<sup>re</sup> année l'élève, issu de l'année préparatoire à l'école de culture générale, qui obtient la note annuelle de 4,0 au moins pour chacune des 8 disciplines d'enseignement.</p>

	<p><sup>2</sup> Est admis par tolérance l'élève dont les résultats satisfont aux conditions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) une moyenne générale égale ou supérieure à 4,0;</li> <li>b) au maximum 2 notes inférieures à 4,0;</li> <li>c) la moyenne de français ou la moyenne de mathématiques égale ou supérieure à 4,0;</li> <li>d) un total de 16,0 pour les quatre disciplines suivantes : français, mathématiques, allemand et anglais (12,0 pour les élèves sans allemand).</li> </ul> <p><sup>3</sup> Demeurent réservées les dispositions concernant la promotion par dérogation, définies à l'article 30 du règlement de l'enseignement secondaire II et tertiaire B, du 29 juin 2016.</p> <p><b>Art. 18 Disciplines d'enseignement en 1<sup>re</sup> année</b> Les disciplines ou domaines d'enseignement en 1<sup>re</sup> année sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) français;</li> <li>b) mathématiques;</li> <li>c) langue seconde 1 : allemand, italien ou anglais;</li> <li>d) langue seconde 2 : allemand, italien ou anglais;</li> <li>e) sciences expérimentales;</li> <li>f) sciences humaines;</li> <li>g) arts et informatique;</li> <li>h) sport.</li> </ul> <p><b>Art. 19 Disciplines faisant l'objet d'une épreuve de fin d'année</b> <sup>1</sup> Les disciplines faisant l'objet d'une épreuve écrite de fin d'année en 1<sup>re</sup> année sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) français;</li> <li>b) mathématiques;</li> <li>c) langue seconde 1 : allemand, italien ou anglais;</li> <li>d) langue seconde 2 : allemand, italien ou anglais.</li> </ul> <p><sup>2</sup> Seuls les élèves qui ont suivi régulièrement les cours de l'année sont admis aux épreuves de fin d'année.</p> <p><b>Art. 20 Conditions de promotion de 1<sup>re</sup> en 2<sup>e</sup> année</b> <sup>1</sup> Est promu l'élève qui obtient la note annuelle de 4,0 au moins pour chacune des 8 disciplines d'enseignement. <sup>2</sup> Est promu par tolérance l'élève dont les résultats satisfont aux conditions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) une moyenne générale égale ou supérieure à 4,0 pour les disciplines décrites à l'article 18;</li> <li>b) au maximum 2 notes inférieures à 4,0 parmi les disciplines décrites à l'article 18;</li> <li>c) la somme des écarts à 4,0 des notes insuffisantes, parmi les notes de disciplines décrites à l'article 18 ne doit pas dépasser 1,5.</li> </ul> <p><sup>3</sup> Restent réservées les dispositions concernant la promotion par dérogation, définies à l'article 30 du règlement de l'enseignement secondaire II et tertiaire B, du 29 juin 2016.</p>
GE	<p><b>C 1 10.71</b> <b>Règlement relatif à la formation gymnasiale au collège de Genève (RGymCG) du 29 juin 2016</b> <b>Chapitre I Dispositions générales</b> <b>Art. 1 Principe et but</b> <sup>1</sup> Le règlement de la formation gymnasiale au collège de Genève fixe les dispositions régissant l'admission et la promotion des élèves, les conditions d'examens et d'obtention des titres, en précisant, le cas échéant, celles qui sont contenues dans d'autres lois et règlements. <sup>2</sup> La formation gymnasiale est une formation de culture générale qui donne notamment accès aux études universitaires selon l'article 2 de l'ordonnance/règlement sur la maturité gymnasiale. <sup>3</sup> Elle fait suite à la 11<sup>e</sup> année de la scolarité obligatoire et comprend 4 années numérotées de 1 à 4.</p> <p><b>Chapitre II Conditions d'admission</b> <b>Art. 12 Admission en 12<sup>e</sup> année pour les élèves provenant du cycle d'orientation</b> Sont admis en 12<sup>e</sup> année les élèves issus de 11<sup>e</sup> année du cycle d'orientation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) promus de section littéraire et scientifique;</li> <li>b) promus de la section langues vivantes et communication avec une moyenne générale de 5,0, une moyenne des disciplines principales de 4,5 et une seule moyenne, hormis les mathématiques et le français, inférieure à 4,0.</li> </ul> <p><b>Art. 14 Admission dans les classes de 12<sup>e</sup> année pour les élèves qui ne sont pas issus d'une école publique suisse</b> <sup>1</sup> Les élèves qui ne sont pas issus d'une école publique suisse sont soumis à des examens en français, anglais et mathématiques, voire en allemand ou en latin s'ils ont préalablement étudié ces langues. <sup>2</sup> Dans des cas particuliers, l'examen d'allemand peut être remplacé par un examen dans une autre langue étrangère pour le candidat et étudiée par celui-ci.</p>

	<p><sup>3</sup> Les élèves issus des écoles privées genevoises membres de l'Association genevoise des écoles privées sont dispensés des examens d'admission, s'ils sont promus dans l'école privée.</p> <p><sup>4</sup> Demeurent réservées les dispositions concernant les élèves non francophones.</p> <p><b>Art. 15 Admission dans les classes des 13<sup>e</sup>, 14<sup>e</sup> et 15<sup>e</sup> années du collège de Genève</b></p> <p><sup>1</sup> Pour être admis dans les classes des 13<sup>e</sup> et 14<sup>e</sup> années d'un établissement du collège de Genève, les élèves qui n'y ont pas accompli l'année précédente doivent réussir des examens d'admission dans les disciplines définies à l'alinéa 3 du présent article, sauf s'ils proviennent d'une école de même type reconnue par la Commission suisse de maturité et dans laquelle ils sont promus.</p> <p><sup>2</sup> Conformément à l'article 6 de l'ordonnance/règlement sur la maturité gymnasiale, l'admission en 15<sup>e</sup> année n'est en principe pas autorisée, sauf pour les élèves provenant d'une école de même type reconnue par la Confédération et dans laquelle ils sont promus.</p> <p><sup>3</sup> Les examens d'admission sont les suivants : français, deuxième langue nationale (allemand ou italien), une troisième langue (troisième langue nationale ou anglais ou latin), mathématiques, et, le cas échéant, l'option spécifique choisie.</p> <p><sup>4</sup> Un élève exclu d'une école privée dispensant un enseignement en vue de l'obtention d'une maturité gymnasiale reconnue par le canton, suite à un refus de redoublement ou de dérogation, ne peut prétendre à l'admission au collège de Genève.</p> <p><sup>5</sup> Un élève exclu du collège de Genève, suite à un refus de redoublement ou de dérogation, ne peut prétendre à une réadmission au collège de Genève par le biais d'un examen d'admission.</p> <p><b>Art. 16 Admission d'élèves de nationalité suisse de retour de l'étranger</b></p> <p>Les directions peuvent accorder des dispenses pour les examens définis aux articles 14 et 15 aux élèves de nationalité suisse rentrés de l'étranger s'ils possèdent les connaissances suffisantes pour suivre l'enseignement.</p> <p><b>Chapitre IV Conditions de promotion et d'obtention du certificat annuel</b></p> <p><b>Art. 23 Disciplines fondamentales composites</b></p> <p>La note annuelle pour les disciplines fondamentales est déterminée de la manière suivante :</p> <p><b>Français / diction</b></p> <p>a) en 1<sup>re</sup> année, la note annuelle de français peut englober une note de diction. Si l'évaluation en diction n'est pas chiffrée, il est possible de mentionner une appréciation dans le bulletin scolaire;</p> <p><b>Introduction à la démarche scientifique et physique</b></p> <p>b) en 1<sup>re</sup> année, la note annuelle d'introduction à la démarche scientifique et de physique est la moyenne arithmétique des notes annuelles obtenues aux cours d'introduction à la démarche scientifique et de physique;</p> <p><b>Introduction à l'économie et au droit</b></p> <p>c) la note annuelle est la moyenne arithmétique des notes annuelles obtenues aux cours d'introduction à l'économie et d'introduction au droit;</p> <p><b>Arts visuels</b></p> <p>d) la note annuelle est constituée de la note d'arts plastiques pour deux tiers et de la note d'histoire de l'art pour un tiers;</p> <p><b>Musique</b></p> <p>e) en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années, la note annuelle de musique est composée exclusivement de la note obtenue au cours de musique.</p> <p><b>Art. 27 Conditions de promotion de la 1<sup>re</sup> à la 2<sup>e</sup> année</b></p> <p><sup>1</sup> Est promu l'élève qui obtient la note annuelle de 4,0 au moins pour chacune des disciplines d'enseignement suivies.</p> <p><sup>2</sup> Est promu par tolérance l'élève dont les résultats satisfont aux conditions suivantes :</p> <p>a) la moyenne générale est égale ou supérieure à 4,0;</p> <p>b) la somme des écarts à 4,0 des notes insuffisantes (au maximum 3 notes) ne dépasse pas 1,0.</p> <p><sup>3</sup> Restent réservées les dispositions concernant la promotion par dérogation définies dans le règlement de l'enseignement secondaire II et tertiaire B.</p>
GL	<p><b>IV B/1/3</b></p> <p><b>Gesetz über Schule und Bildung (Bildungsgesetz) vom 06.05.2001 (Stand 01.08.2017)</b></p> <p><b>2. Öffentliche Schulen und öffentliche Bildungsförderung</b></p> <p><b>Art. 12 Schultypen</b></p> <p><sup>1</sup> Es bestehen folgende öffentliche Schulen:</p> <p>a. Volksschule mit:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kindergarten</li> <li>2. Primarstufe</li> <li>3. Sekundarstufe I: Oberschule, Realschule, Sekundarschule, Unterstufe und erster Teil Mittelstufe Gymnasium</li> <li>4. Sonderschulen</li> </ol> <p>b. Freiwilliges Schulisches Zusatzangebot (Brückenangebot)</p> <p>c. Sekundarstufe II: Fachmittelschule, Zweiter Teil Mittel- und Oberstufe Gymnasium, Berufsfachschulen</p>

	<p><sup>2</sup> Jeder Schultyp kann in ein- oder mehrklassigen Abteilungen geführt werden. Ober-, Real- und Sekundarschule können mit Bewilligung des Departements organisatorisch eng verknüpft oder zu einem Schultyp im Sinne der kooperativen oder integrativen Schulstruktur verbunden werden.</p> <p><sup>3</sup> Die Gemeinden führen die Angebote der Volksschule, ausgenommen das Gymnasium und die Sonderschulen. Erweist sich die selbstständige Führung eines Schultyps für eine einzelne Gemeinde als unzweckmässig, so hat sie das Angebot durch kommunale Zusammenarbeit sicherzustellen.</p> <p><sup>4</sup> Der Landrat ist befugt, im Bereich der Volksschule die Schultypen anders zu organisieren.</p> <p><b>Art. 18 Sekundarstufe I</b></p> <p><sup>1</sup> Die Sekundarstufe I bildet den Abschluss der Volksschule. Sie schliesst an das achte Schuljahr an und dauert drei Schuljahre.</p> <p><sup>2</sup> Sie umfasst die Oberschule, die Realschule, die Sekundarschule, die Unterstufe und den ersten Teil der Mittelstufe des Gymnasiums. Die Gemeinden können das elfte Schuljahr der Oberschule auch als Angebot mit hohem Praxisanteil alleine oder gemäss Artikel 12 Absatz 3 gemeinsam führen. Sie können die Führung von Teilbereichen dieses Angebots Dritten übertragen.</p> <p><sup>3</sup> Die Sekundarstufe I vertieft und erweitert die an der Primarstufe erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten. Sie schafft die Voraussetzungen für den Eintritt ins Erwerbsleben, für weiterführendes Lernen in der Berufsausbildung sowie in Vollzeitschulen und vermittelt der allgemeinen Lebensgestaltung dienende Kenntnisse.</p> <p><sup>4</sup> Der Regierungsrat regelt den Zugang und die Aufnahmeverfahren zu den verschiedenen Schultypen der Sekundarstufe I. Die Regelungen gewährleisten die Durchlässigkeit zwischen den einzelnen Schultypen.</p> <p><b>Art. 20 Oberschule</b></p> <p><sup>1</sup> Die Oberschule umfasst das neunte bis elfte Schuljahr. Sie vertieft und erweitert die Allgemeinbildung und fördert handwerkliche und gestalterische Fähigkeiten. Sie bereitet auf die Berufsausbildung und das Erwerbsleben vor.</p> <p><b>Art. 21 Realschule</b></p> <p><sup>1</sup> Die Realschule umfasst das neunte bis elfte Schuljahr. Sie vertieft und erweitert die Allgemeinbildung. Sie fördert die handwerklichen und gestalterischen Fähigkeiten. Sie führt zur Berufsausbildung.</p> <p><b>Art. 22 Sekundarschule</b></p> <p><sup>1</sup> Die Sekundarschule umfasst das neunte bis elfte Schuljahr. Sie vertieft und erweitert die Allgemeinbildung. Sie bezweckt das Erreichen erhöhter Anforderungen für die Berufsausbildung und bereitet auf den Übertritt in höhere Schulen vor.</p> <p><b>Art. 23 Unterstufe und erster Teil Mittelstufe Gymnasium</b></p> <p><sup>1</sup> Die Lehrgänge im neunten und zehnten Schuljahr an der Kantonsschule (Art. 32) bereiten schulisch besonders begabte Lernende auf die nachfolgenden Klassen des Gymnasiums vor. Mit dem elften Schuljahr beginnt gemäss eidgenössischem Recht die Vorbereitung auf die Maturität.</p> <p><b>Art. 32 Kantonsschule</b></p> <p><sup>1</sup> Zur Vermittlung einer umfassenden Allgemeinbildung und als Vorbereitung auf das Studium an einer Hochschule, Universität oder einer Fachhochschule führt der Kanton eine Kantonsschule. Die Kantonsschule ist unterteilt in eine Fachmittelschule und in ein Gymnasium.</p> <p><sup>2</sup> Die Kantonsschule wird von der Schulleitung geführt und steht unter der Aufsicht des Kantonsschulrats. Der Landrat regelt die Grundzüge der Organisation sowie der Aufsicht.</p> <p><sup>3</sup> ...</p>
<p>GL</p>	<p><b>IV B/31/4</b></p> <p><b>Verordnung über die Beurteilung, die Promotion und den Übertritt der Lernenden an der Volksschule (Promotionsverordnung) vom 23.11.2010 (Stand 01.08.2011)</b></p> <p><b>4. Bestimmungen für die Sekundarstufe I</b></p> <p><b>Art. 17 Übertrittsverfahren</b></p> <p><sup>1</sup> Im Laufe des ersten Semesters der sechsten Klasse orientiert die Klassenlehrperson die Erziehungsberechtigten über das Übertrittsverfahren. Mit dem Zeugnis des ersten Semesters informiert sie die Erziehungsberechtigten darüber, welcher Schultyp der Sekundarstufe I für ihr Kind grundsätzlich geeignet ist.</p> <p><sup>2</sup> Eine Repetition der sechsten Klasse ist nur aus wichtigem Grund zulässig.</p> <p><sup>3</sup> Gegen Ende des dritten Schulquartals entscheidet die Schulleitung auf Antrag der Lehrperson, welchem Schultyp die Lernenden zuzuweisen sind.</p>
<p>GL</p>	<p><b>IV B/4/2</b></p> <p><b>Schulordnung der Kantonsschule vom 26.06.1996 (Stand 01.04.2006)</b></p> <p><b>1. Unterricht und Organisation</b></p> <p><b>Art. 1 Unterricht</b></p> <p><sup>1</sup> Zur Vermittlung einer umfassenden Allgemeinbildung führt der Kanton eine Kantonsschule. Diese ist unterteilt in ein Gymnasium und eine Fachmittelschule.</p> <p><sup>2</sup> Der Unterricht am Gymnasium richtet sich nach den Bestimmungen der Verordnung des Bundesrates bzw. des Reglementes der Schweizerischen Konferenz der Kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) über die Anerkennung von gymnasialen Maturitätsausweisen; derjenige an der Fachmittelschule genügt dem Reglement der EDK über die Anerkennung der Abschlüsse von Fachmittelschulen.</p> <p><sup>3</sup> Der Unterricht am Gymnasium umfasst einen zweijährigen Kurs der Unterstufe (7. und 8. Schuljahr) und einen vierjährigen Kurs der Mittelstufe (9. und 10. Schuljahr) und der Oberstufe (11. und 12. Schuljahr), derjenige an der Fachmittelschule einen dreijährigen Kurs (10. bis 12. Schuljahr).</p>

	<p><sup>4</sup> Der Unterricht setzt sich aus Pflicht-, Wahl- und Freifächern zusammen. Die Bewilligung zur Führung von Freifächern erteilt der Kantonsschulrat.</p> <p><b>2. Lernende</b></p> <p><b>Art. 7 Eintritt</b></p> <p><sup>1</sup> In der Regel erfolgt der Eintritt in die erste Klasse des Gymnasiums nach dem bestandenen sechsten Schuljahr, derjenige in die dritte Klasse des Gymnasiums nach dem bestandenen achten Schuljahr und derjenige in die Fachmittelschule nach dem bestandenen neunten Schuljahr.</p> <p><sup>2</sup> Lernende, die mehr als zwei Jahre älter sind als die Klassenkameradinnen und Klassenkameraden, dürfen nur mit Bewilligung des Kantonsschulrates aufgenommen werden.</p> <p><b>Art. 8 Aufnahmeprüfungen und Promotionen</b></p> <p><sup>1</sup> Für die ordentliche Aufnahme in die Kantonsschule ist eine Aufnahmeprüfung zu bestehen.</p> <p><sup>2</sup> Der Regierungsrat erlässt ein Aufnahme- und Promotionsreglement.</p>
<p>GL</p>	<p><b>IV B/4/4</b></p> <p><b>Verordnung über die Aufnahme in die Kantonsschule vom 06.06.1995 (Stand 01.10.2016)</b></p> <p><b>1. Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>Art. 2 Aufnahmeberechtigung</b></p> <p><sup>1</sup> Anspruch auf Aufnahme in die Kantonsschule haben Schülerinnen und Schüler mit Wohnsitz im Kanton Glarus, welche die Aufnahmebedingungen gemäss dieser Verordnung erfüllen.</p> <p><sup>2</sup> Auswärtige Schülerinnen und Schüler, welche die Aufnahmebedingungen erfüllen, können aufgenommen werden, soweit dies die Klassengrössen erlauben. Sind weniger Plätze als auswärtige Bewerberinnen und Bewerber vorhanden, erfolgt die Auswahl aufgrund der Eignung.</p> <p><sup>3</sup> Vorbehalten bleiben anderslautende interkantonale Vereinbarungen.</p> <p><b>2. Aufnahmebedingungen und Aufnahmeverfahren</b></p> <p><b>2.1 Ordentliche Aufnahme</b></p> <p><b>Art. 3 Vorbildung</b></p> <p><sup>1</sup> Der Eintritt in die 1. Klasse des Untergymnasiums erfolgt aus der 6. Klasse der Primarschule.</p> <p><sup>2</sup> Der Eintritt in die 3. Klasse der Maturitätsschule setzt die Absolvierung der 2. Klasse der Sekundarschule oder eine gleichwertige Ausbildung voraus.</p> <p><sup>3</sup> Der Eintritt in die 4. Klasse der Fachmittelschule (FMS) setzt die Absolvierung der 3. Klasse der Sekundar- bzw. Realschule oder eine gleichwertige Ausbildung voraus.</p> <p><b>Art. 4 Eignung für das Gymnasium</b></p> <p><sup>1</sup> Für die Eignungsanforderungen sind die Lehrpläne und die zugelassenen Lehrmittel der glarnerischen Schulen massgebend.</p> <p><sup>2</sup> Die Eignungsbewertung besteht zu zwei Teilen aus einer Beurteilung der abgebenden Schule und zu fünf Teilen aus einer Aufnahmeprüfung.</p> <p><sup>3</sup> Die Anforderungen sind erfüllt, wenn bei einer möglichen Gesamtpunktezahl von 42 mindestens 30 Punkte erreicht werden.</p> <p><b>Art. 4a Eignung für die Fachmittelschule</b></p> <p><sup>1</sup> Für die Eignungsanforderungen sind die Lehrpläne und die zugelassenen Lehrmittel der glarnerischen Schulen massgebend.</p> <p><sup>2</sup> Die Eignungsbewertung besteht zu gleichen Teilen aus einer Beurteilung der abgebenden Schule und einer Aufnahmeprüfung.</p> <p><sup>3</sup> Die Anforderungen sind erfüllt, wenn bei einer möglichen Gesamtpunktezahl von 36 mindestens 27 Punkte erreicht werden.</p> <p><b>Art. 5 Beurteilung der abgebenden Schule für das Gymnasium</b></p> <p><sup>1</sup> Die Lernenden bringen aus der abgebenden Schule eine Beurteilung der Fachleistung mit.</p> <p><sup>2</sup> Die Note «Fachleistung» besteht aus dem Durchschnitt der nach Promotionsordnung geltenden Bereichsnoten des letzten Zeugnisses. Es zählen grundsätzlich die Fächer, welche am Gymnasium promotionswirksam sind.</p> <p><sup>3</sup> Für auswärtige Schülerinnen und Schüler werden möglichst gleichartige Beurteilungen der abgebenden Schule beigezogen.</p> <p><sup>4</sup> Über Einzelheiten entscheidet die Schulleitung.</p> <p><b>Art. 5a Beurteilung der abgebenden Schule für die Fachmittelschule</b></p> <p><sup>1</sup> Die Schülerinnen und Schüler bringen aus der abgebenden Schule eine Beurteilung mit, die sich aus den drei Noten für</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Fachleistung,</li> <li>b. Arbeitsverhalten,</li> <li>c. Schüler-/Schülerinnenpersönlichkeit zu gleichen Teilen zusammensetzt.</li> </ul> <p><sup>2</sup> Die Note «Fachleistung» besteht aus dem Durchschnitt der nach Promotionsordnung geltenden Bereichsnoten des letzten Zeugnisses. Es zählen grundsätzlich die Fächer, welche an der Fachmittelschule promotionswirksam sind.</p> <p><sup>3</sup> Die Note «Arbeitsverhalten» beurteilt mit Hilfe eines entsprechenden Beurteilungsbogens die Einstellung zum Lernen.</p> <p><sup>4</sup> Die Note «Schüler-/Schülerinnenpersönlichkeit» beurteilt mit Hilfe eines entsprechenden Beurteilungsbogens vor allem Sozialverhalten und Motivation.</p> <p><sup>5</sup> Für auswärtige Schülerinnen und Schüler werden möglichst gleichartige Beurteilungen der abgebenden Schule beigezogen.</p> <p><sup>6</sup> Über Einzelheiten entscheidet die Schulleitung.</p>

	<p><b>Art. 6 Aufnahmeprüfung</b>  <sup>1</sup> Schriftliche Prüfungsfächer für das Gymnasium sowie für die Fachmittelschule sind Deutsch und Mathematik. Die mündliche Prüfung besteht aus einem Gespräch, dessen wählbares Thema aus dem Bereich Mensch und Umwelt, Musik oder Bildnerisches Gestalten durch die Wahlarbeit festgelegt wird. Die Einzelheiten regelt die Schulleitung in einer Wegleitung.  <sup>2</sup> .....  <sup>3</sup> .....  <sup>4</sup> Die Wahlarbeit wird nicht benotet.</p>
<p><b>GL</b></p>	<p><b>IV B/4/8</b>  <b>Verordnung über die Promotion an der Fachmittelschule vom 07.05.2002 (Stand 01.09.2014)</b>  <b>2. Promotionsentscheide</b>  <b>Art. 4 Promotionstermine</b>  <sup>1</sup> Die Promotionen fallen für die 1. und 2. Klassen auf das Ende des Schuljahres; für die 3. Klasse gibt es keine Promotionsentscheide, sondern die Abschlussprüfung.  <b>Art. 5 Massgebende Fächer</b>  <sup>1</sup> Für die Promotion sind die folgenden Fächer massgebend: 1. Klasse: alle Grundlagenfächer; 2. Klasse: alle Grundlagenfächer und die obligatorischen berufsfeldbezogenen Fächer des gewählten Berufsfeldes.  <sup>2</sup> Im Lernbereich «Sprachen/Kommunikation» muss entweder Italienisch oder Französisch als zweites promotionswirksames Fach neben Englisch gewählt werden.  <sup>3</sup> Im Berufsfeld Erziehung werden die Noten des Instrumentalunterrichts in der Note der Musik mitberücksichtigt.  <b>Art. 6 Promotionsbedingungen</b>  <sup>1</sup> Für eine definitive Promotion müssen folgende Bedingungen erfüllt sein:  a. Die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten darf nicht grösser sein als die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach oben und die Summe aller Abweichungen von 4 nach unten darf höchstens 2,0 Punkte betragen. Falls in drei Fächern aber eine Summe von mindestens 15,5 Punkten erreicht wird, darf die Abweichung 2,5 Punkte betragen.  b. Das Arbeitsverhalten darf höchstens in drei Fächern ungenügend und das Sozialverhalten muss gesamthaft mindestens genügend sein.  <sup>2</sup> Wenn die Promotionsbedingungen am Ende der 1. und 2. Klasse nicht erfüllt sind, erfolgt direkte Nichtpromotion.</p>
<p><b>GL</b></p>	<p><b>IV B/4/10</b>  <b>Verordnung über die Promotion am Gymnasium der Kantonsschule vom 16.09.1996 (Stand 01.09.2014)</b>  <b>2. Promotionsentscheide</b>  <b>Art. 4 Massgebende Fächer</b>  <sup>1</sup> Für die Promotionen sind die folgenden Fächer massgebend, soweit sie gemäss Studententafel besucht werden mussten:  a. Unterstufe  1. Deutsch  2. Französisch  3. Englisch  4. Mathematik  5. Physik  6. Biologie  7. Geschichte  8. Geografie  9. Musik  10. Bildnerisches Gestalten  11. Kultur und Sprache der Antike  12. Naturwissenschaftlicher Projektunterricht (eingeschlossen die Note der Informatik)  b. 3. bis 5. Klasse  1. Deutsch  2. Französisch  3. Englisch oder Latein  4. Mathematik  5. Physik  6. Biologie  7. Chemie</p>

	<p>8. Geschichte und Staatskunde            9. Geografie            10. Musik            11. Bildnerisches Gestalten            12. Wirtschaft und Recht            13. Methodikunterricht            14. Schwerpunktfach            15. Ergänzungsfach</p> <p><sup>2</sup> .....</p> <p><b>Art. 5 Promotionsbedingungen</b>  <sup>1</sup> Für die Promotion der 1. bis 5. Klasse sind alle massgebenden Fächer wirksam, die in der entsprechenden Periode unterrichtet wurden, wobei            a. die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten nicht grösser sein darf als die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach oben; und            b. nicht mehr als vier Noten unter 4 erteilt werden.</p> <p><b>Art. 6 Promotionsrhythmus</b>  <sup>1</sup> Die Promotionen fallen für die 1. bis 3. Klassen auf die Zeugnistermine (Semesterende); für die 4. und 5. Klassen auf das Ende des Schuljahres; für die 6. Klasse gibt es aufgrund der Zeugnisse keine Promotionsentscheide. *  <sup>2</sup> Lernende der 1. bis 3. Klassen, die die Promotionsbedingungen nicht erfüllen, werden ins Provisorium versetzt.  <sup>3</sup> Erfüllen provisorisch promovierte Lernende am Ende der nächsten Zeugnisperiode die Promotionsbedingungen nicht, so werden sie nicht promoviert.  <sup>4</sup> Wenn die Promotionsbedingungen am Ende der 2. bis 5. Klassen nicht erfüllt sind, erfolgt direkte Nichtpromotion.  <sup>5</sup> .....</p>
GR	<p><b>421.000</b>  <b>Gesetz für die Volksschulen des Kantons Graubünden (Schulgesetz) vom 21.03.2012 (Stand 01.01.2016)</b>  <b>3. Schul- und Bildungsangebote</b>  <b>3.1. Schulstufen</b>  <b>Art. 9 Sekundarstufe I</b>  <sup>1</sup> Die Sekundarstufe I dauert drei Jahre und gliedert sich in die Real- und in die Sekundarschule.  <sup>2</sup> Die Realschule vertieft und erweitert die von den vorangehenden Stufen vermittelte Grundbildung. Sie bereitet auf die Berufsausbildung vor.  <sup>3</sup> Die Sekundarschule vertieft und erweitert die von den vorangehenden Stufen vermittelte Grundbildung. Sie bereitet auf die Berufsausbildung sowie auf weiterführende Schulen vor.</p>
GR	<p><b>425.000</b>  <b>Gesetz über die Mittelschulen im Kanton Graubünden (Mittelschulgesetz) vom 07.10.1962 (Stand 01.01.2016)</b>  <b>2. Die Bündner Kantonsschule</b>  <b>Art. 5 Organisation</b>  <sup>1</sup> Die Kantonsschule umfasst:            a) das Gymnasium mit einer Dauer von sechs beziehungsweise vier Jahren;            b) die Handelsmittelschule;            c) die Fachmittelschule.  <sup>2</sup> ...</p>
GR	<p><b>425.050</b>  <b>Verordnung über das Gymnasium (GymV) vom 06.07.1999 (Stand 01.08.2015)</b>  <b>2. Promotion</b>  <b>Art. 10 Berechnungsgrundlage, Promotionsnote</b>  <sup>1</sup> Als Berechnungsgrundlage für die Promotion am Gymnasium werden die Noten des ersten und zweiten Zeugnisses verwendet.  <sup>2</sup> Die Promotionsnote pro Fach wird als nicht gerundeter Durchschnitt der Note des ersten und der Note des zweiten Zeugnisses berechnet.  <b>Art. 10a Sprachzertifikate, interdisziplinäre Arbeit</b>  <sup>1</sup> In der Abschlussklasse werden im zweiten Zeugnis Prüfungsleistungen externer Sprachzertifikate zu 50 Prozent in die Note des entsprechenden Sprachfaches eingerechnet. Das Amt erlässt Vorgaben für die Umrechnung der Bewertung der externen Zertifikatsleistung in eine Note.  <sup>2</sup> Die in der vierten oder fünften Klasse verfasste interdisziplinäre Arbeit wird benotet und im zweiten Zeugnis zu 25 Prozent in die Note des Schwerpunktfaches jenes Schuljahres eingerechnet, in dem die Arbeit verfasst wurde.</p>

	<p><b>Art. 11 Promotionsfächer</b>  <sup>1</sup> Promotionsfächer am Gymnasium sind die Grundlagen-, Schwerpunkt- und Ergänzungsfächer.  <sup>2</sup> Weitere Promotionsfächer sind Turnen und Sport, Einführung in Wirtschaft und Recht, Einführung in Physik und Chemie sowie Latein jeweils in jenen Schuljahren, in denen diese Fächer unterrichtet werden.  <sup>3</sup> Die Maturaarbeit gilt als weiteres Promotionsfach und deren Note wird im zweiten Zeugnis der Abschlussklasse ausgewiesen.</p> <p><b>Art. 12 Promotionsbedingungen</b>  <sup>1</sup> Die Promotion ist erreicht, falls:  a) die doppelte Summe aller Notenabweichungen der Promotionsnoten von 4 nach unten nicht grösser ist als die Summe aller Notenabweichungen der Promotionsnoten von 4 nach oben;  b) im zweiten Zeugnis in den Promotionsfächern am Untergymnasium nicht mehr als drei Noten, danach nicht mehr als vier Noten, unter 4 vorliegen; und  c) keine Note den Wert 2.5 unterschreitet.</p>
GR	<p><b>425.060</b>  <b>Verordnung über das Aufnahmeverfahren an den Mittelschulen (AufnahmeV) vom 02.09.2008 (Stand 01.08.2017)</b></p> <p><b>1. Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>Art. 1 Grundsatz</b>  <sup>1</sup> Für den Eintritt in die Abteilung Gymnasium, Handels- oder Fachmittelschule einer Mittelschule ist sowohl für Bündner als auch für ausserkantonale Schülerinnen und Schüler ein Aufnahmeverfahren nach den Bestimmungen dieser Verordnung zu durchlaufen.  <sup>1bis</sup> Als ausserkantonale gelten Schülerinnen und Schüler, welche die Voraussetzungen gemäss Artikel 16 Absatz 1 des Mittelschulgesetzes nicht erfüllen.  <sup>2</sup> Die privaten Mittelschulen können weitere Aufnahmevoraussetzungen festlegen, welche über jene dieser Verordnung hinausreichen.</p> <p><b>Art. 3 Aufnahmeverfahren mit kantonaler Aufnahmeprüfung</b>  <sup>1</sup> Für den Eintritt in die erste, dritte oder vierte Gymnasialklasse sowie in die erste Klasse der Handels- oder Fachmittelschule haben Bündner Schülerinnen und Schüler eine kantonale Aufnahmeprüfung zu bestehen.</p> <p><b>Art. 4 Aufnahmeverfahren ohne Aufnahmeprüfung</b>  <sup>1</sup> Mittelschulen können Schülerinnen und Schüler auf Schuljahresbeginn in eine Mittelschulabteilung ohne Ablegung einer kantonalen Aufnahmeprüfung aufnehmen:  1. beim Übertritt von einer Abteilung einer anderen Mittelschule im Kanton Graubünden oder ausserhalb des Kantons in dieselbe Abteilung, sofern die Voraussetzungen für die Fortsetzung der Ausbildung in dieser Abteilung an der abgebenden Schule gemäss den dort geltenden staatlichen Bestimmungen erfüllt sind und ausreichende Kenntnisse in mindestens einer Kantonssprache vorhanden sind;  2. ...  3. beim in der Regel unmittelbaren Eintritt gestützt auf ein ausserhalb des Kantons abschliessend bestandenes kantonales beziehungsweise staatlich anerkanntes gleichwertiges Aufnahmeverfahren in die Abteilung, sofern ausreichende Kenntnisse in mindestens einer Kantonssprache vorhanden sind;  4. beim Eintritt in die fünfte Gymnasialklasse unmittelbar nach Erlangen des Abschlusses an einer Handelsmittelschule mit Berufsmaturität, eines Abschlusses an einer Fachmittelschule oder einer Fachmaturität, wobei das Schwerpunktfach gemäss dem entsprechenden Abschluss zu wählen ist.  <sup>2</sup> Eine Aufnahme nach Artikel 4 Absatz 1 ist ausgeschlossen für Schülerinnen und Schüler, welche im vorangehenden Schuljahr die kantonale Aufnahmeprüfung in die Abteilung nicht bestanden haben.  <sup>3</sup> Das Amt entscheidet über unterjährige Aufnahmen sowie in weiteren Ausnahmefällen über Aufnahmen, Abteilungs- oder Schulwechsel. Es kann zusätzliche Auflagen verfügen.</p> <p><b>Art. 4a Aufnahmeverfahren nach schuleigenen Bestimmungen</b></p> <p><b>1. Grundsätze</b>  <sup>1</sup> Private Mittelschulen können ausserkantonale Schülerinnen und Schüler, bei denen die Voraussetzungen von Artikel 4 nicht erfüllt sind, nach schuleigenen Bestimmungen in eine Mittelschulabteilung aufnehmen, sofern:  1. die Erstsprache dieser Schülerinnen und Schüler eine Kantonssprache ist oder sie in einer Kantonssprache mindestens über Kenntnisse auf dem Niveau B1 gemäss gemeinsamem europäischem Referenzrahmen verfügen; und  2. die Schülerinnen und Schüler zum Zeitpunkt der Aufnahme nicht mehr als zwei Jahre jünger oder älter sind als der Referenzjahrgang der Klassenstufe nach Bündner Schulsystem.  <sup>2</sup> Mit dem Aufnahmeverfahren nach schuleigenen Bestimmungen wird insbesondere in den Fächern der kantonalen Aufnahmeprüfung schriftlich geprüft, ob die aufzunehmenden Schülerinnen und Schüler dem Unterricht in einer Mittelschulabteilung folgen können.  <sup>3</sup> Die schuleigenen Bestimmungen sind dem Amt zur Kenntnis zu bringen. Diesem ist auf Anfrage Einsicht in die Akten zu gewähren, die im Zusammenhang mit dem Aufnahmeverfahren stehen.  <sup>4</sup> ...</p> <p><b>2. Organisation der kantonalen Aufnahmeprüfung</b></p> <p><b>Art. 7a Zulassung</b>  <sup>1</sup> Zur kantonalen Aufnahmeprüfung zugelassen werden Bündner Schülerinnen und Schüler, welche fristgerecht angemeldet sind und nachweisen:</p>

1. den unmittelbaren Besuch der Primarschule, in der Regel der sechsten Klasse, bei einer Prüfung in die erste Klasse des sechsjährigen Gymnasiums;
2. den Besuch der Sekundarschule, in der Regel der zweiten oder dritten Klasse, bei Prüfungen in die dritte Klasse des Gymnasiums sowie in die erste Klasse der Handels- oder Fachmittelschule;
3. den unmittelbaren Besuch der Handels- oder Fachmittelschule, in der Regel der ersten Klasse, bei einer Prüfung in die vierte Gymnasialklasse.

<sup>2</sup> Das Amt kann in Ausnahmefällen die Prüfungszulassung bei Abweichungen vom Regelfall bewilligen und legt das Anmeldeverfahren fest.

<sup>3</sup> Eine Zulassung zur kantonalen Aufnahmeprüfung ist bis und mit demjenigen Kalenderjahr möglich, in dem die Kandidatinnen und Kandidaten die Volljährigkeit erlangen.

### 3. Übertrittsnote

#### Art. 15 Berechnen der Übertrittsnote

##### 1. Grundsatz

<sup>1</sup> Die Steuerungsgruppe berechnet die Übertrittsnote für die zur Aufnahmeprüfung Angemeldeten:

1. bei einer Teilnahme an der kantonalen Aufnahmeprüfung in die erste Gymnasialklasse unmittelbar aus der sechsten Primarklasse einer Schule im Geltungsbereich des Gesetzes für die Volksschulen des Kantons Graubünden;
2. bei einer Teilnahme an der kantonalen Aufnahmeprüfung in die dritte Gymnasialklasse beziehungsweise in die erste Klasse der Handels- oder Fachmittelschule unmittelbar aus der zweiten Sekundarklasse einer Schule im Geltungsbereich des Gesetzes für die Volksschulen des Kantons Graubünden.

#### Art. 16 2. aus der sechsten Primarklasse

<sup>1</sup> Die Übertrittsnote in die erste Gymnasialklasse berechnet sich anhand des ersten Semesterzeugnisses der sechsten Primarklasse als auf zwei Dezimalstellen gerundeter Durchschnitt der Noten im Fach Mathematik sowie des nicht gerundeten Durchschnitts der Noten in der Erstsprache und in der Zweitsprache.

#### Art. 17 3. aus der zweiten Sekundarklasse

<sup>1</sup> Die Übertrittsnote in die dritte Gymnasialklasse beziehungsweise die erste Klasse der Handels- oder Fachmittelschule berechnet sich anhand des ersten Semesterzeugnisses der zweiten Sekundarklasse als auf zwei Dezimalstellen gerundeter Durchschnitt der Noten in den Fächern Geografie, Geschichte/Staats- und Wirtschaftskunde, Naturlehre, Bildnerisches Gestalten, Singen und Musik sowie Sporterziehung.

### 4. Gegenstand der kantonalen Aufnahmeprüfungen und Bewertung

#### Art. 18 Prüfungsfächer

<sup>1</sup> Es wird ausschliesslich schriftlich geprüft für die Zulassung in die:

1. erste Gymnasialklasse in der bei der Prüfungsanmeldung bezeichneten Erstsprache und in Mathematik;
2. dritte Gymnasialklasse, die erste Klasse der Handels- oder Fachmittelschule in der bei der Prüfungsanmeldung bezeichneten Erstsprache, in Englisch, in Arithmetik und Algebra sowie in Geometrie.

<sup>2</sup> ...

<sup>3</sup> Für die Zulassung in die vierte Gymnasialklasse wird in der bei der Prüfungsanmeldung bezeichneten Erstsprache, in Englisch, in Mathematik und in zwei weiteren durch das Amt auf Antrag der Schule zu bestimmenden Fächern geprüft.

#### Art. 19 Prüfungsfachnoten

<sup>1</sup> Die Leistungen in den Prüfungsfächern werden mit Viertelsnoten bewertet. Mit Ausnahme der Prüfungsnote in der Erstsprache bei der kantonalen Aufnahmeprüfung in die erste Gymnasialklasse ergibt jedes Prüfungsfach eine Prüfungsfachnote.

<sup>2</sup> Die Prüfungsfachnote für die Kantonssprachen bei der kantonalen Aufnahmeprüfung in die erste Gymnasialklasse berechnet sich als auf zwei Dezimalstellen gerundeter Durchschnitt in der Regel aus der Prüfungsnote in der Erstsprache und der benoteten Schulleistung in der zweiten Kantonssprache des ersten Semesters des laufenden Schuljahres der sechsten Primarklasse.

#### Art. 20 Einbezug der Übertrittsnote

<sup>1</sup> Die Übertrittsnote zählt als Prüfungsfachnote.

#### Art. 21 Prüfungsdurchschnitt

<sup>1</sup> Der Prüfungsdurchschnitt berechnet sich als auf zwei Dezimalstellen gerundeter Durchschnitt aus den Prüfungsfachnoten.

#### Art. 22 Bestehensvoraussetzungen

<sup>1</sup> Bestanden ist die kantonale Aufnahmeprüfung:

1. in die erste Gymnasialklasse, wenn der Prüfungsdurchschnitt den Wert von 4.5 erreicht und die Abweichungen der Prüfungsfachnoten von der Note 4 nach unten nicht mehr als 0.75 Notenpunkte betragen;
2. in die dritte Gymnasialklasse, wenn der Prüfungsdurchschnitt den Wert von 4.5 erreicht und die Abweichungen der Prüfungsfachnoten von der Note 4 nach unten nicht mehr als 1.5 Notenpunkte betragen;
3. in die vierte Gymnasialklasse sowie in die erste Klasse der Handels- und Fachmittelschule, wenn der Prüfungsdurchschnitt den Wert von 4 erreicht und die Abweichungen der Prüfungsfachnoten von der Note 4 nach unten nicht mehr als 1.5 Notenpunkte betragen.

<sup>2</sup> ...

	<p>3 ...</p> <p><b>5. Schulwahl und Abschluss des Aufnahmeverfahrens</b>  <b>Art. 24 Abschluss des Aufnahmeverfahrens in die erste Gymnasialklasse</b>  <sup>1</sup> Wer am Ende der ersten Gymnasialklasse die Promotion erreicht, hat das Aufnahmeverfahren erfolgreich abgeschlossen.  <sup>2</sup> Eine Nichtpromotion am Ende der ersten Gymnasialklasse hat das Ausscheiden aus dem Gymnasium zur Folge.</p>
GR	<p><b>425.140</b>  <b>Verordnung über die Fachmittelschule (FMSV) vom 02.09.2008 (Stand 01.08.2017)</b>  <b>2. Die Fachmittelschule</b>  <b>Art. 6 Promotionsfächer</b>  <sup>1</sup> Promotionsfächer sind eine Kantonssprache als Erstsprache, eine Landessprache als zweite Sprache, Englisch als dritte Sprache, Mathematik, Biologie, Physik und Chemie, Geografie, Geschichte und Staatskunde, Bildnerisches Gestalten, Musik, Psychologie/Pädagogik, Sport sowie im zweiten und dritten Jahr die drei Fächer des gewählten Berufsfeldes.  <sup>2</sup> Romanisch oder Italienisch kann zusammen mit Deutsch als Erstsprache bezeichnet werden. Für die Berechnung der Promotionsnote für die kombinierte Erstsprache werden beide Sprachen zu je 50 Prozent berücksichtigt.  <b>Art. 7 Promotionsbedingungen</b>  <sup>1</sup> Eine Schülerin oder ein Schüler ist am Ende des Schuljahres promoviert, wenn in den Promotionsfächern die Summe der Notenabweichungen von der Note 4 nach unten im Zeugnis für das zweite Semester nicht mehr als 2.5 Minuspunkte beträgt und der nicht gerundete Durchschnitt der Promotionsnoten mindestens den Wert 4 erreicht.</p>
JU	<p><b>410.11</b>  <b>Loi sur l'école obligatoire du 20 décembre 1990</b>  <b>TITRE DEUXIEME : Structure de l'école</b>  <b>CHAPITRE III : Ecole secondaire</b>  <b>Art. 17 Buts particuliers</b>  <sup>1</sup> L'école secondaire consolide et développe les connaissances de base acquises par les élèves à l'école primaire, en fonction de leurs aptitudes, de leurs intérêts et de leurs projets de formation.  <sup>2</sup> Elle prépare les élèves en vue de la formation professionnelle ou d'études au niveau secondaire supérieur.  <b>Art. 20 Structure interne</b>  <b>1. Principes</b>  <sup>1</sup> Le programme des classes de l'école secondaire comprend :  a) un enseignement obligatoire commun;  b) un enseignement séparé obligatoire donné sous forme de cours à niveaux et de cours à option;  c) des cours facultatifs.  <sup>2</sup> L'élève a accès aux cours à niveaux et aux cours à option pour lesquels il a les aptitudes et les connaissances nécessaires.  <b>Art. 21 2. Cours communs</b>  L'enseignement en cours communs a pour but d'assurer la cohésion sociale des classes dans une perspective d'éducation générale et civique. Le programme obligatoire de chaque classe réserve aux cours communs une place suffisante et prend en compte les objectifs spécifiques des trois années de l'école secondaire.  <b>Art. 22. 3. Cours séparés</b>  <sup>1</sup> L'enseignement en cours séparés permet à l'élève de progresser dans les disciplines de base selon son rythme et ses aptitudes, et dans les disciplines à option selon ses goûts, ses aptitudes et ses aspirations.  <b>a) Cours à niveaux</b>  <sup>2</sup> L'enseignement des disciplines de base comprend le français, la mathématique et l'allemand. Il est dispensé en cours à niveau x.  <b>b) Cours à option</b>  <sup>3</sup> L'enseignement des autres langues, des sciences naturelles et des sciences humaines peut être dispensé en cours à option séparés.  <sup>4</sup> D'autres disciplines peuvent être dispensées en cours à option séparés.  <b>Art. 23 4. Cours facultatifs</b>  Des cours facultatifs sont offerts par les écoles, en supplément aux disciplines du programme obligatoire. Ils sont dispensés en principe sans distinction de niveaux.  <b>Art. 24 Application</b>  Le Gouvernement édicte des dispositions générales sur :  a) les modalités et les mesures propres à favoriser l'orientation;  b) l'organisation des cours à niveaux;;  c) les conditions d'accès aux différents niveaux ainsi qu'aux cours à option.</p>

JU	<p><b>410.111</b>  <b>Ordonnance portant exécution de la loi scolaire (Ordonnance scolaire) du 29 juin 1993</b>  <b>TITRE DEUXIEME: Structure de l'école</b>  <b>CHAPITRE II : Degré secondaire</b>  <b>Art. 41 Cours séparés (art. 22 LS)</b>  <b>1. Cours à niveaux (art. 22, al. 2, LS)</b>  <b>a) Nombre de niveaux</b></p> <p><sup>1</sup> L'enseignement du français, de l'allemand et de la mathématique est dispensé en cours à trois niveaux.  <sup>2</sup> L'élève accède aux cours à niveaux pour lesquels il a les aptitudes et les connaissances nécessaires.</p> <p><b>Art. 42 b) Désignation des niveaux</b>  Les trois niveaux d'enseignement sont désignés au moyen de lettres. Le niveau d'exigence supérieur est désigné par la lettre A (niveau A), le niveau moyen par la lettre B (niveau B) et le niveau de base par la lettre C (niveau C).</p> <p><b>Art. 43 c) Répartition des élèves entre les niveaux</b>  A l'entrée à l'école secondaire, les élèves sont répartis dans les cours à niveaux, en fonction des résultats de la procédure d'orientation de la sixième année primaire, selon les proportions générales suivantes pour l'ensemble du Canton : 40 % au niveau A, 35 % au niveau B et 25 % au niveau C.</p> <p><b>Art. 44 d) Constitution des groupes pour l'enseignement à niveaux (art. 24 LS)</b></p> <p><sup>1</sup> Les élèves d'un module sont en principe répartis en trois groupes pour les enseignements à niveaux.  <sup>2</sup> Lorsque l'on peut prévoir que l'effectif des élèves d'un module sera inférieur à trente pour les trois ans de la durée du cycle secondaire, les élèves sont répartis en deux groupes pour les enseignements à niveaux.</p>
JU	<p><b>412.11</b>  <b>Loi sur l'enseignement et la formation des niveaux secondaire II et tertiaire et sur la formation continue du 1<sup>er</sup> octobre 2008</b>  <b>CHAPITRE II: Filières et autres voies de formation</b>  <b>SECTION 1 : Filières et autres voies de formation</b>  <b>Art. 12 Admission dans les filières et voies de formation</b></p> <p><sup>1</sup> Les conditions d'admission dans les filières et voies de formation sont définies par les règlements d'application édictés par le Département.  <sup>2</sup> L'admission dans une filière de la formation professionnelle initiale intervient sur la base d'un contrat d'apprentissage lorsque les qualifications pratiques s'acquièrent dans une entreprise formatrice, et sur la base d'un contrat de formation lorsqu'elles sont acquises dans le cadre d'une filière scolaire à plein temps du Centre jurassien d'enseignement et de formation.  <sup>3</sup> L'admission dans une voie de formation générale ou de maturité professionnelle s'effectue conformément à la réglementation de la filière considérée.</p> <p><b>SECTION 6 : Maturité gymnasiale</b>  <b>Art. 31 2. Durée et forme</b></p> <p><sup>1</sup> La formation à la maturité gymnasiale porte sur une durée de trois ans. Elle fait suite à un enseignement de caractère pré-gymnasial dispensé durant la dernière année de la scolarité obligatoire.  <sup>2</sup> Elle se déroule à plein temps en école.  <sup>3</sup> Elle débute avec l'année scolaire. Pour des raisons particulières dûment justifiées, le Centre jurassien d'enseignement et de formation peut, sur préavis de la division concernée, autoriser un début de formation en cours d'année scolaire.  <sup>4</sup> Le Service de la formation des niveaux secondaire II et tertiaire peut également décider de la réduction ou de la prolongation de la formation, si elle est justifiée au regard des capacités ou des besoins individuels de la personne en formation. Il prend l'avis du Centre jurassien d'enseignement et de formation.</p> <p><b>SECTION 7 : Certificat de culture générale</b>  <b>Art. 35 2. Durée et forme</b></p> <p><sup>1</sup> La formation au certificat de culture générale porte sur une durée de trois ans.  <sup>2</sup> Elle se déroule à plein temps en école et comporte des stages pratiques dans des entreprises ou dans des institutions.  <sup>3</sup> Elle débute avec l'année scolaire. Pour des raisons particulières dûment justifiées, le Centre jurassien d'enseignement et de formation peut, sur préavis de la division concernée, autoriser un début de formation en cours d'année scolaire.  <sup>4</sup> Le Service de la formation des niveaux secondaire II et tertiaire peut également décider de la réduction ou de la prolongation de la formation, si elle est justifiée au regard des capacités ou des besoins individuels de la personne en formation. Il prend l'avis du Centre jurassien d'enseignement et de formation.</p>

JU	<p><b>412.112</b>  <b>Directives relatives à l'admission des élèves dans les écoles moyennes du 2 décembre 1994</b>  <b>SECTION 1 : Généralités</b>  <b>Art. 3 b) Conditions préalables pour l'inscription</b>  Parmi les élèves des écoles secondaires publiques, seuls peuvent s'inscrire ceux qui, au terme du premier semestre de la neuvième année, suivent les cours dans les niveaux et l'option requis ou sont admis à le faire au deuxième semestre par suite de transition.  <b>SECTION 2 : Conditions d'admission</b>  <b>Art. 5 Conditions générales d'admission</b>  Seuls peuvent être admis dans les écoles moyennes les élèves qui ont achevé le cycle complet de la scolarité obligatoire dans les options 1, 2 ou 3.  <b>Art. 6 Critères pris en compte</b>  L'admission des élèves dans les écoles moyennes se fonde sur la qualification des niveaux et de l'option suivis ainsi que sur les résultats obtenus dans ces niveaux et cette option, conformément aux dispositions ci-après.  <b>Art. 7 Admission au Lycée cantonal</b>  <b>a) Exigences relatives aux niveaux et aux options</b>  Peuvent être admis au Lycée cantonal:  - <input type="checkbox"/> les élèves suivant les cours au niveau A dans trois disciplines, pour lesquelles ils ont réalisé un total des notes de 12 points au moins;  - <input type="checkbox"/> les élèves suivant les cours au niveau A dans deux disciplines et au niveau B dans une discipline, pour lesquelles ils ont réalisé un total de 14 points et obtenu au moins la note 5 au niveau B;  et qui ont réalisé une moyenne générale d'option suffisante et n'ont pas obtenu plus d'une note insuffisante dans l'ensemble des disciplines de base et des disciplines d'option.  <b>Art. 9 Admission aux écoles supérieures de commerce et à l'Ecole de culture générale</b>  Peuvent être admis aux écoles supérieures de commerce et à l'Ecole de culture générale:  - les élèves suivant les cours au niveau A dans trois disciplines, pour lesquelles ils ont réalisé un total des notes de 11 points au moins et y ont obtenu au plus une note insuffisante ou au moins deux fois la note 3,5;  - les élèves suivant les cours au niveau A dans deux disciplines et au niveau B dans une discipline, pour lesquelles ils ont réalisé un total des notes de 11,5 points au moins, y ont obtenu la note 4 au moins au niveau B et pas plus d'une note insuffisante;  - les élèves suivant les cours au niveau A dans une discipline et au niveau B dans deux disciplines, pour lesquelles ils ont réalisé un total des notes de 12,5 points au moins, y ont obtenu la note 4 au moins aux deux niveaux B et 3 au moins au niveau A;  - les élèves suivant les cours au niveau B dans trois disciplines, pour lesquelles ils ont réalisé un total des notes de 13 points au moins et n'y ont obtenu aucune note insuffisante;  et qui ont réalisé une moyenne générale d'option suffisante et n'ont pas obtenu plus de deux notes insuffisantes dans les disciplines de l'option.  <b>SECTION 3 : Admission</b>  <b>Art. 11 Décisions</b>  <sup>1</sup> L'admission des élèves fait l'objet d'une décision préalable prise sur la base des résultats du premier semestre et communiquée aux candidats jusqu'à fin mars au plus tard.  <sup>2</sup> La décision finale est prise sur la base des résultats du second semestre et communiquée sans délai aux candidats inscrits, dès la réception de la copie du second bulletin.  <b>Art. 12 Admission</b>  <b>a) régulière</b>  <sup>1</sup> Les candidats inscrits qui remplissent les normes d'admission au second semestre sont admis en qualité d'élèves réguliers et sont soumis au règlement de promotion de l'établissement.  <b>b) provisoire</b>  <sup>2</sup> Les candidats inscrits qui remplissent les normes d'admission au premier semestre de la neuvième année et ne les remplissent plus au second sont admis provisoirement. Ils acquièrent le statut d'élève régulier s'ils remplissent les conditions de promotion au terme du premier semestre d'études; dans le cas contraire ils sont renvoyés. Dans des cas particuliers, le directeur peut, sur proposition du conseil de classe, prolonger l'admission provisoire d'un semestre; l'article 14 demeure cependant réservé.  <b>c) refusée</b>  <sup>3</sup> Les candidats qui ne remplissent les conditions d'admission ni au premier ni au second semestre de la neuvième année ne sont pas admis.  <b>Art. 13 Cas particuliers</b>  <b>a) Candidats ne provenant pas des écoles publiques jurassiennes</b>  <sup>1</sup> Les candidats provenant d'écoles publiques d'autres cantons peuvent être admis sur la base des dispositions d'admission en vigueur dans le canton concerné, si elles leur sont plus favorables.  <sup>2</sup> De la même manière, les candidats d'écoles privées jurassiennes peuvent être admis aux conditions fixées par l'établissement de provenance pour ses sections équivalentes aux écoles moyennes et, à défaut, selon les clés de sortie vers les écoles moyennes édictées par le Département.  <sup>3</sup> Les candidats provenant d'écoles privées d'autres cantons ou d'écoles publiques ou privées d'autres pays sont admis provisoirement si leur formation scolaire peut être considérée comme</p>
----	--

	<p>équivalente à celle exigée par les présentes directives.</p> <p><sup>4</sup> Le directeur de l'établissement statue sur les demandes d'admission; il peut requérir l'avis du conseil de classe ou du Centre d'orientation scolaire et professionnelle et de psychologie scolaire. En cas d'incertitude, il peut astreindre le candidat à un examen d'admission.</p> <p><b>Art. 14 b) Candidats provenant d'autres régions linguistiques</b></p> <p><sup>1</sup> L'admission provisoire des élèves provenant d'autres régions linguistiques peut être prolongée de semestre en semestre jusqu'à un total de deux années au plus.</p> <p><sup>2</sup> Ces élèves bénéficient de mesures d'appui.</p>
JU	<p><b>412.311.1</b></p> <p><b>Règlement concernant l'organisation des études au Lycée cantonal du 17 janvier 2001</b></p> <p><b>SECTION 1: Dispositions générales</b></p> <p><b>Art. 4 Durée des études</b></p> <p><sup>1</sup> Les études au Lycée cantonal sont organisées selon un cursus de trois ans.</p> <p><sup>2</sup> Elles sont précédées d'un enseignement de caractère pré-gymnasial dispensé par l'école secondaire dans le cadre de la scolarité obligatoire. L'organisation, la grille horaire et le plan d'études de l'école secondaire prennent en compte les objectifs généraux assignés aux études conduisant à l'obtention de la maturité.</p> <p><b>SECTION 5: Conditions de promotion et examens</b></p> <p><b>Art. 30 Note de promotion annuelle</b></p> <p><sup>1</sup> La promotion annuelle des élèves est déterminée par la moyenne des notes de l'ensemble de l'année scolaire obtenues dans les disciplines fondamentales énumérées à l'article 7, ainsi que dans l'option spécifique et dans l'option complémentaire. Cette moyenne est arrondie au demi-point le plus proche. Si la partie décimale de la moyenne est 0.25 ou 0.75, on arrondit vers le haut.</p> <p><sup>2</sup> A la fin de l'année scolaire, un bulletin scolaire annuel indiquant au minimum toutes les notes de promotion annuelle est remis aux élèves.</p> <p><b>Art. 31 Bulletin suffisant</b></p> <p>La promotion annuelle est obtenue si, pour l'ensemble des disciplines de promotion, toutes les conditions suivantes sont remplies:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. le double de la somme de tous les écarts vers le bas par rapport à la note 4 n'est pas supérieur à la somme simple de tous les écarts vers le haut par rapport à cette même note;</li> <li>2. quatre notes de promotion annuelle au plus sont inférieures à 4;</li> <li>3. aucune note n'est inférieure à 2;</li> <li>4. la somme des notes de promotion annuelle des disciplines langue 1, langue 2, mathématiques et option spécifique est de 16 au moins.</li> </ol> <p><b>Art. 32 Promotion annuelle</b></p> <p><sup>1</sup> Les décisions relatives à la promotion des élèves interviennent à la fin de chaque année et sont prises sur la base du bulletin scolaire annuel.</p> <p><sup>2</sup> Les élèves qui ont obtenu des notes de promotion annuelle ne satisfaisant pas aux conditions énoncées à l'article 31 ne sont pas promus.</p>
JU	<p><b>412.511.1</b></p> <p><b>Règlement concernant l'organisation des études, l'évaluation et la promotion des élèves à l'Ecole de culture générale de Delémont du 1<sup>er</sup> septembre 2011</b></p> <p><b>SECTION 1: Dispositions générales</b></p> <p><b>Art. 3 Structure de l'enseignement</b></p> <p><sup>1</sup> La formation dispensée à l'Ecole se déroule sur trois années et comporte une partie obligatoire qui constitue le tronc commun, une option et l'accomplissement de stages ou de semaines intensives.</p> <p><sup>2</sup> La partie obligatoire se compose des cinq champs d'enseignement suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sciences humaines : culture et civilisation / actualité et société;</li> <li>- sciences expérimentales et mathématiques;</li> <li>- langues et communication;</li> <li>- arts et sports;</li> <li>- éléments de méthode.</li> </ul> <p><sup>3</sup> Chaque élève choisit, avant le début de sa formation, en principe pour la durée de celle-ci, l'une des options suivantes, formée de disciplines spécifiques en relation avec les domaines professionnels:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- option "Santé";</li> <li>- option "Social";</li> <li>- option "Arts visuels";</li> <li>- option "Sport".</li> </ul> <p>Dès la deuxième année, l'option Social se combine avec une autre option pour en préciser l'orientation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- option "Social – Pédagogie";</li> <li>- option "Social – Musique";</li> </ul>

	<p>- option "Social – Théâtre"</p> <p><sup>4</sup> La formation comprend, selon l'option suivie, des stages pratiques ou des semaines intensives (ci-après: "stages") à caractère pré-professionnel.</p> <p><b>SECTION 4: Evaluation des élèves et conditions de promotion</b></p> <p><b>Art. 20 Bilan certificatif</b></p> <p>Pour la fin de l'année scolaire, il est procédé, pour chaque élève dans chaque discipline, à un bilan certificatif fondé sur le niveau d'acquisition des objectifs d'apprentissage exigés pour l'année concernée. Ce bilan, consigné dans un bulletin, est exprimé en six appréciations traduites également en notes, pouvant être nuancées à l'aide de demi-points, selon la terminologie suivante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- désinvestissement total dans la discipline 1</li> <li>- moins d'un tiers des objectifs d'apprentissage sont atteints 2</li> <li>- la majorité des objectifs ne sont pas atteints 3</li> <li>- la majorité des objectifs sont atteints 4</li> <li>- tous les objectifs sont atteints 5</li> <li>- tous les objectifs sont atteints et en majorité dépassé 6</li> </ul> <p><b>Art. 22 Promotion</b></p> <p><sup>1</sup> La promotion des élèves dans le degré supérieur est décidée en fonction des résultats obtenus dans le bilan certificatif. Pour être promu, un élève doit avoir obtenu un total de points supérieur ou équivalent au nombre de disciplines déterminantes multiplié par quatre et ne pas avoir obtenu un nombre de points inférieur à quatre dans plus de trois disciplines déterminantes.</p> <p><sup>2</sup> Les propositions des conseils de classe relatives aux promotions sont soumises à la ratification de la direction du Centre jurassien d'enseignement et de formation.</p> <p><sup>3</sup> L'élève non promu a la possibilité de redoubler l'année scolaire. Il n'est pas possible d'accomplir une même année scolaire une troisième fois.</p>
LU	<p><b>400a</b></p> <p><b>Gesetz über die Volksschulbildung (VBG) vom 22.03.1999 (Stand 01.02.2017)</b></p> <p><b>3 Gliederung der Volksschule</b></p> <p><b>§ 6 Übersicht</b></p> <p><sup>1</sup> Die Volksschule gliedert sich wie folgt:</p> <p>Grafik gemäss Anhang 2</p> <p><sup>2</sup> Der zweijährige Kindergarten und die ersten zwei Jahre der Primarschule können auch als vierjährige Basisstufe geführt werden.</p> <p><sup>3</sup> Die Sekundarschule kann nach Niveaus getrennt, organisatorisch eng verknüpft (kooperativ) oder zu einem gemeinsamen Schultyp verbunden (integriert) geführt werden. Im kooperativen und im integrierten Modell werden die Fächer Deutsch, Englisch, Französisch und Mathematik in Niveaugruppen getrennt geführt.</p> <p><sup>4</sup> Der Wechsel innerhalb der Volksschule sowie die Übergänge zwischen der Volksschule und anderen Schulen der Sekundarstufen I und II (Durchlässigkeit) wird durch geeignete Massnahmen gewährleistet.</p>
LU	<p><b>405</b></p> <p><b>Verordnung zum Gesetz über die Volksschulbildung (Volksschulbildungsverordnung, VBV) vom 16.12.2008 (Stand 01.08.2017)</b></p> <p><b>1 Schulorganisatorische Bestimmungen</b></p> <p><b>§ 3c Gliederung und Modelle der Sekundarschule</b></p> <p><sup>1</sup> Die Sekundarschule gliedert sich in die Niveaus A (höhere Anforderungen), B (erweiterte Anforderungen) und C (grundlegende Anforderungen).</p> <p><sup>2</sup> Die Sekundarschule wird im getrennten, im kooperativen oder im integrierten Modell geführt.</p> <p><sup>3</sup> Beim getrennten Modell werden die Niveaus A, B und C in eigenen Stammklassen geführt.</p> <p><sup>4</sup> Beim kooperativen Modell werden die Niveaus A und B gemeinsam in einer Stammklasse und das Niveau C in einer eigenen Stammklasse geführt.</p> <p><sup>5</sup> Beim integrierten Modell werden die Stammklassen niveauübergreifend geführt.</p> <p><sup>6</sup> ...</p>
LU	<p><b>405b</b></p> <p><b>Verordnung über die Übertrittsverfahren in der Volksschule vom 15.05.2007 (Stand 01.08.2017)</b></p> <p><b>1 Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>§ 1 Grundsätze</b></p> <p><sup>1</sup> Die Übertrittsverfahren bezwecken die eignungsgerechte Zuweisung der Lernenden von der Primarschule in ein Niveau der Sekundarschule oder in das Langzeitgymnasium beziehungsweise von der Sekundarschule in das Kurzzeitgymnasium.</p> <p><sup>2</sup> Der Übertritt der Lernenden von der Primarschule in die Sekundarschule oder in das Langzeitgymnasium erfolgt in der Regel nach der 6. Primarklasse, der Übertritt in das Kurzzeitgymnasium nach der 2. oder nach der 3. Klasse der Sekundarschule Niveau A.</p> <p><sup>3</sup> Im Rahmen des Übertrittsverfahrens in ein Kurzzeitgymnasium müssen sich die Lernenden über die für das erfolgreiche Durchlaufen des Kurzzeitgymnasiums notwendigen Fähigkeiten gemäss dem Anforderungsprofil ausweisen.</p>

**§ 4 Dauer der Übertrittsverfahren**

<sup>1</sup> Das Übertrittsverfahren in die Sekundarschule oder in das Langzeitgymnasium beginnt mit dem Eintritt der Lernenden in die 5. Klasse und endet mit der Bestätigung des Zuweisungsentscheids durch die Schulleitung jener Schule, der die Lernenden zugewiesen werden.

<sup>2</sup> Das Verfahren für den Übertritt in das Kurzzeitgymnasium dauert ein Semester und wird im 1. Semester der 2. oder der 3. Klasse der Sekundarschule durchgeführt.

**§ 5 Übertrittsentscheid**

<sup>1</sup> Die Klassenlehrperson und die Erziehungsberechtigten entscheiden gestützt auf die Beurteilungsergebnisse gemeinsam über die Zuweisung. Die oder der Lernende wird in den Entscheid miteinbezogen.

<sup>2</sup> Der Übertritt ist von der Schulleitung derjenigen Schule zu bestätigen, welcher die oder der Lernende zugewiesen wird.

<sup>3</sup> Sind sich die Klassenlehrperson und die Erziehungsberechtigten oder die Lernenden über den Übertritt nicht einig, entscheidet auf Antrag der Erziehungsberechtigten die Schulleitung jener Schule, in welche die oder der Lernende aufgenommen werden möchte.

**§ 7 Entscheidungsfindung**

<sup>1</sup> Für den Übertritt in die Sekundarschule oder in das Langzeitgymnasium ermitteln die Klassenlehrperson und die Erziehungsberechtigten nach Abschluss des 1. Semesters der 6. Klasse im Gespräch, welche Zuweisung der Förderung der oder des Lernenden am meisten dient. Sie entscheiden gestützt auf die in § 15 genannten Übertrittsgrundlagen über die geeignete Zuweisung.

<sup>2</sup> Über den Übertritt in ein Kurzzeitgymnasium entscheiden die Klassenlehrperson, die Erziehungsberechtigten und die Lernenden gestützt auf die in § 23 genannten Übertrittsgrundlagen nach Abschluss des 1. Semesters im Schuljahr vor dem geplanten Übertritt.

<sup>3</sup> Der Übertrittsentscheid ist bis Mitte März zu fällen. Die Dienststelle Volksschulbildung legt den genauen Zeitpunkt jährlich fest.

**§ 11 Fremdsprachige Lernende**

<sup>1</sup> Im Übertrittsverfahren in die Sekundarschule oder in das Langzeitgymnasium werden bei fremdsprachigen Lernenden die Zeugnisnoten in den Fächern Deutsch, Mathematik sowie Natur, Mensch, Gesellschaft nur berücksichtigt, wenn die oder der Lernende über genügend Sprachkenntnisse in Deutsch verfügt oder sich länger als drei Jahre im deutschen Sprachgebiet aufgehalten hat.

<sup>2</sup> Beim Übertritt in das Kurzzeitgymnasium ist bei fremdsprachigen Lernenden, die sich seit weniger als drei Jahren im deutschen Sprachgebiet aufhalten, bei der Beurteilung der individuelle Lernfortschritt besonders zu beachten.

**2 Übertritt in die Sekundarschule oder in das Langzeitgymnasium****§ 14 Übertrittsvoraussetzung**

<sup>1</sup> Voraussetzung für den Übertritt von der Primarschule in die Sekundarschule oder in das Langzeitgymnasium ist das Bestehen des entsprechenden Übertrittsverfahrens im Schuljahr vor dem Übertritt.

**§ 15 Übertrittsgrundlagen**

<sup>1</sup> Die Grundlagen für den Übertrittsentscheid dienen dazu, die Eignung der Lernenden für ein Niveau der Sekundarschule oder für das Langzeitgymnasium festzustellen.

<sup>2</sup> Für den Übertrittsentscheid sind zu berücksichtigen:

- a. die Zeugnisnoten in den Fächern Deutsch, Mathematik sowie Natur, Mensch, Gesellschaft während des 1. und 2. Semesters der 5. Klasse sowie des 1. Semesters der 6. Klasse,
- b. die Einschätzung der fachlichen Kompetenzen der oder des Lernenden, welche durch die Klassenlehrperson im Fremdbeurteilungsdokument festgehalten wird,
- c. die Einschätzung der überfachlichen Kompetenzen der oder des Lernenden, welche durch die Klassenlehrperson nach Einbezug der Erziehungsberechtigten im Fremdbeurteilungsdokument festgehalten wird,
- c<sup>bis</sup> die aus dem Fremdbeurteilungsdokument ersichtliche Entwicklung der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der oder des Lernenden sowie die künftige Entwicklung der oder des Lernenden, wie sie durch die Erziehungsberechtigten und die Klassenlehrperson begründet eingeschätzt wird,
- d. die Zeugnisnoten der übrigen Fächer des 1. und 2. Semesters der 5. Klasse sowie des 1. Semesters der 6. Klasse.

<sup>3</sup> Bei Lernenden mit individuell reduzierten Lernzielen wird anstelle der Zeugnisnote der Lernbericht berücksichtigt.

**§ 15a Richtwerte für die Zuweisung**

<sup>1</sup> Für die Zuweisung in ein Niveau der getrennt geführten Sekundarschule oder in das Langzeitgymnasium sind in den Fächern Deutsch, Mathematik sowie Natur, Mensch, Gesellschaft folgende Notendurchschnitte als Richtwerte massgebend:

- a. Langzeitgymnasium: 5,2
- b. Niveau A: 5
- c. Niveau B: 4,5
- d. Niveau C: weniger als 4,5 oder individuelle Lernziele in mindestens zwei der drei Fächer
- e. ...

<sup>1 bis</sup> Für die Zuweisung in eine Stammklasse der kooperativen Sekundarschule sind in den Fächern Deutsch, Mathematik sowie Natur, Mensch, Gesellschaft folgende Notendurchschnitte als Richtwerte massgebend:

- a. Niveau A/B: 4,5 und höhere Noten
- b. Niveau C: weniger als 4,5 oder individuelle Lernziele in mindestens zwei der drei Fächer

	<p><sup>2</sup> Für die Niveauteilung in den Niveaufächern sind im kooperativen und im integrierten Modell die Zeugnisnoten in den entsprechenden Fächern im 1. Semester der 6. Klasse massgebend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Niveau A: 5</li> <li>b. Niveau B: 4,5</li> <li>c. Niveau C: weniger als 4,5</li> </ul> <p><sup>3</sup> Für die Zuweisung in ein Anforderungsniveau der Fächer Natur und Technik sowie Räume, Zeiten, Gesellschaften der integrierten Sekundarschule sind die Zeugnisnoten im Fach Natur, Mensch, Gesellschaft des 1. Semesters der 6. Klasse massgebend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anforderungsprofil A/B: 4,5</li> <li>b. Anforderungsprofil C: weniger als 4,5</li> </ul> <p><b>3 Übertritt in das Kurzzeitgymnasium</b></p> <p><b>§ 22 Übertrittsvoraussetzung</b></p> <p>Voraussetzung für den Übertritt von der Sekundarschule in das Kurzzeitgymnasium ist das Bestehen des Übertrittsverfahrens im 1. Semester des Schuljahrs vor dem geplanten Übertritt.</p> <p><b>§ 23 Übertrittsgrundlagen</b></p> <p><sup>1</sup> Die Grundlagen für den Übertrittsentscheid dienen dazu, die Eignung der Lernenden für das Kurzzeitgymnasium festzustellen.</p> <p><sup>2</sup> Grundlagen für den Übertrittsentscheid sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. die Leistungen der Lernenden in den Niveaufächern (Deutsch, Mathematik, Französisch, Englisch) sowie im Fach Natur und Technik,</li> <li>b. die erworbenen fachlichen Kompetenzen gemäss der Selbstbeurteilung durch die Lernende oder den Lernenden und der Fremdbeurteilung durch die Lehrpersonen mit Hilfe des Selbstbeurteilungsdokumentes und des Fremdbeurteilungsdokumentes,</li> <li>c. die Selbstbeurteilung der Lernenden bezüglich der im Selbstbeurteilungsdokument aufgeführten überfachlichen Kompetenzen und die entsprechende Fremdbeurteilung durch die Lehrpersonen,</li> <li>d. die Leistungsentwicklung, die Überlegungen der Lernenden zur Laufbahnwahl und das Gespräch zwischen den am Entscheid beteiligten Personen.</li> </ul> <p><sup>3</sup> Für den Übertritt nach der 2. Klasse der Sekundarschule sind als Leistungen gemäss Absatz 2a diejenigen des 1. Semesters der 2. Klasse massgebend, für den Übertritt nach der 3. Klasse die Leistungen des 1. Semesters der 3. Klasse.</p> <p><b>§ 23a Richtwerte für den Übertritt</b></p> <p><sup>1</sup> Im getrennten Modell ist für den Übertritt in das Kurzzeitgymnasium in allen Niveaufächern im Niveau A eine Zeugnisnote von mindestens 4,5 Voraussetzung.</p> <p><sup>2</sup> Im kooperativen und im integrierten Modell ist für den Übertritt in das Kurzzeitgymnasium in mindestens drei Niveaufächern des Niveaus A eine Zeugnisnote von mindestens 4,5 und in einem Niveaufach im Niveau B von mindestens 5 Voraussetzung.</p> <p><sup>3</sup> In allen Modellen ist für den Übertritt in das Kurzzeitgymnasium im Fach Natur und Technik mindestens die Note 4,5 im Anforderungsniveau A/B Voraussetzung.</p> <p><b>§ 25 Beurteilung der Lernenden</b></p> <p><sup>1</sup> Für den Übertritt nach der 2. Klasse der Sekundarschule werden am Ende des 1. Semesters der 2. Klasse die fachlichen Leistungen in den Zeugnisnoten sowie die Selbst- und die Fremdbeurteilung der Lernenden im Selbstbeurteilungsdokument und im Fremdbeurteilungsdokument festgehalten. Für den Übertritt nach der 3. Klasse werden die Leistungen und Beurteilungen am Ende des 1. Semesters der 3. Klasse erfasst.</p> <p><sup>2</sup> Die Zeugnisnoten ergeben sich aus der Bewertung mehrerer verschiedenartiger Leistungen der Lernenden, welche auf die vom Lehrplan vorgegebenen Kompetenzen ausgerichtet sind.</p> <p><sup>3</sup> Die Selbstbeurteilung gründet auf Lernprozessen und Lernergebnissen der Lernenden, die mit den zuständigen Lehrpersonen immer wieder besprochen werden.</p> <p><sup>4</sup> Die Fremdbeurteilung der Lernenden durch die Lehrpersonen gründet auf den beobachteten Lernprozessen und den festgestellten Lernergebnissen, welche die Lehrpersonen mit den Lernenden besprochen haben.</p> <p><sup>5</sup> Nach dem 1. Semester der 2. beziehungsweise der 3. Klasse halten die Lernenden ihre Überlegungen zur Laufbahnwahl schriftlich fest.</p>
<p>LU</p>	<p><b>430</b></p> <p><b>Gesetz über die Berufsbildung und die Weiterbildung (BWG) vom 12.09.2005 (Stand 01.08.2016)</b></p> <p><b>3 Gliederung der Berufsbildung und der Weiterbildung</b></p> <p><b>§ 8 Fachmittelschulen</b></p> <p><sup>1</sup> Die Fachmittelschulen im Sinn dieses Gesetzes umfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. die Handelsmittelschulen und andere Vollzeitschulen nach Bundesrecht und</li> <li>b. die nichtgymnasialen Vollzeitschulen der Sekundarstufe II, welche die Anforderungen des Anerkennungsreglementes der Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren<sup>[3]</sup> erfüllen.</li> </ul> <p><sup>2</sup> Der Regierungsrat regelt das Nähere in einer Verordnung.</p> <p><b>4 Lernende</b></p> <p><b>§ 13 Zulassung</b></p> <p><sup>1</sup> Zur Berufsfachschule wird zugelassen, wer einen Lehr- oder Ausbildungsvertrag mit einem Lehrbetrieb oder einer anderen Ausbildungsstätte abgeschlossen hat.</p> <p><sup>2</sup> Zur Berufsmittelschule wird zugelassen, wer die Zulassungsbedingungen erfüllt.</p>

	<p><sup>3</sup> Zur Fachmittelschule wird zugelassen, wer die Zulassungsbedingungen erfüllt, sofern die Schule die nötigen Praktikumsplätze nachweisen kann.</p> <p><sup>4</sup> Lernende mit schulischen oder sozialen Schwächen und Lernende, die trotz nachgewiesener Bemühungen keinen Ausbildungsplatz gefunden haben, können in ein Brückenangebot aufgenommen werden mit dem Ziel, durch entsprechende Qualifizierung die Chancen auf einen Ausbildungsplatz zu verbessern.</p> <p><sup>5</sup> Der Regierungsrat kann die Zulassungsbedingungen für Brückenangebote lockern, wenn die Lehrstellensituation es erfordert.</p> <p><sup>6</sup> Jugendliche und Erwachsene haben im Rahmen der Rechtsordnung freien Zugang zu den Bildungsangeboten der höheren Berufsbildung sowie der berufsorientierten und der allgemeinen Weiterbildung, wenn sie die Zulassungsbedingungen erfüllen.</p> <p><sup>7</sup> Die Trägerschaften regeln die Zulassungsbedingungen für die einzelnen Bildungsangebote im Rahmen der Vorgaben des Bundes.</p>
LU	<p><b>438</b>  <b>Reglement über die Aufnahme, die Promotion und die Abschlussprüfungen an den Fachmittelschulen des Kantons Luzern vom 14.12.2004 (Stand 01.08.2017)</b>  <b>2 Schulorganisatorische Bestimmungen</b>  <b>§ 4 Ausbildungsdauer</b>  <sup>1</sup> Die Ausbildung an Fachmittelschulen schliesst in der Regel an die 3. Klasse der Sekundarschule an und dauert bis zum Erwerb des Fachmittelschulausweises drei Jahre.  <sup>2</sup> In den Studiengängen Pädagogik und Musik erwerben die Lernenden in einem vierten Ausbildungsjahr die notwendigen Qualifikationen zum Bestehen der Fachmaturität, welche zum Eintritt in eine pädagogische Hochschule oder eine Fachhochschule für Musik vorbereiten.  <sup>3</sup> ...</p> <p><b>4 Aufnahme und Promotion</b>  <b>§ 16 Aufnahme</b>  <sup>1</sup> Voraussetzungen für die Aufnahme in eine Fachmittelschule sind  a. ein bestandenes Übertrittsverfahren in ein Kurzzeitgymnasium,  b. ein bestandenes Aufnahmeverfahren in ein Berufsmaturitätsangebot oder  c. das Bestehen einer Aufnahmeprüfung in den Fächern Deutsch, Französisch und Englisch sowie Mathematik.  <sup>2</sup> ...  <sup>3</sup> Die Aufnahme in den Studiengang Musik ist provisorisch. Die definitive Aufnahme hängt vom Bestehen einer Eignungsabklärung ab, welche in der Regel im zweiten Semester des ersten Schuljahres durchgeführt wird. Bei Nichtbestehen dieser Eignungsabklärung ist ein Wechsel in einen anderen Studiengang möglich. Die Eignungsabklärung kann nicht wiederholt werden.  <sup>4</sup> Die Schulleitung entscheidet über die Aufnahme.</p> <p><b>§ 16a Beschränkte Platzzahl</b>  <sup>1</sup> Bei beschränkter Platzzahl sind für die Aufnahme folgende Kriterien massgebend:  a. Wohnort im Kanton Luzern oder in einem Vereinbarungskanton,  b. Rangierung in der Aufnahmeprüfung.  <sup>2</sup> ...</p> <p><b>§ 16b Ausserordentliche Aufnahme</b>  <sup>1</sup> Die Aufnahme von Lernenden aus anderen Mittelschulen und ausserkantonalen Fachmittelschulen ist möglich. Die Schulleitung entscheidet aufgrund eines Aufnahmegesprächs und der vorliegenden Zeugnisse. Sie kann eine Aufnahmeprüfung, eine Eignungsabklärung durch den Schulpsychologischen Dienst oder beides anordnen. Die Aufnahme erfolgt probeweise für ein Semester.</p> <p><b>§ 17 Zeugnis und Promotion</b>  <sup>1</sup> Am Ende jedes Semesters entscheidet die Klassenkonferenz gestützt auf die Fachnoten über die Promotion der Lernenden in das nächste Semester.  <sup>2</sup> Die Fachnoten der Semesterzeugnisse ergeben sich aus schriftlichen und mündlichen Arbeiten, die sich über das ganze Semester angemessen verteilen. Fachnoten werden in ganzen und in den dazwischenliegenden halben Noten ausgedrückt.  <sup>3</sup> Pro Semester und Fach sind in der Regel mindestens drei Arbeiten durchzuführen. Davon sind mindestens zwei schriftliche oder praktische Arbeiten zu benoten. Bei Fächern mit einer oder zwei Wochenstunden genügen zwei Bewertungen.  <sup>4</sup> Der Notendurchschnitt errechnet sich aus allen in der betreffenden Klasse gemäss Lehrplan unterrichteten Fächern und wird auf eine Dezimalstelle gerundet.</p> <p><b>§ 18 Definitive Promotion</b>  <sup>1</sup> Lernende werden definitiv promoviert, wenn ihr Zeugnis  a. einen Durchschnitt von mindestens 4,0,  b. höchstens drei ungenügende Noten und  c. nicht mehr als zwei Mangelpunkte aufweist.</p> <p><b>§ 19 Provisorische Promotion</b>  <sup>1</sup> Wer die Voraussetzungen für die definitive Promotion nicht erfüllt, wird provisorisch promoviert.</p>

	<p><sup>2</sup> Wer provisorisch promoviert wird, muss im folgenden Semester die Bedingungen für die definitive Promotion erfüllen. Andernfalls müssen die beiden vorausgegangenen Semester wiederholt werden, wobei das erste Semester nach der Rückversetzung als Probezeit gilt. § 20 bleibt vorbehalten.</p> <p><sup>3</sup> Aus wichtigen Gründen kann die Klassenkonferenz das Provisorium um längstens ein Semester verlängern.</p>								
LU	<p><b>501</b>  <b>Gesetz über die Gymnasialbildung vom 12.02.2001 (Stand 01.08.2016)</b>  <b>3 Gliederung der Gymnasialbildung</b>  <b>§ 5 Übersicht</b>  <sup>1</sup> Die Gymnasialbildung gliedert sich wie folgt:                  Grafik gemäss Anhang 2  <sup>2</sup> Die ersten drei Schuljahre des Langzeitgymnasiums sind Teil der obligatorischen Schulzeit.  <sup>3</sup> Der Wechsel aus der Sekundarschule in das Kurzzeitgymnasium ist gewährleistet.  <sup>4</sup> Der Übertritt an das vierjährige Kurzzeitgymnasium erfolgt im Anschluss an die 2. oder 3. Sekundarklasse.  <b>4 Lernende</b>  <b>§ 9 Zulassung zur Gymnasialbildung</b>  <sup>1</sup> Lernende, die dem vom Regierungsrat erlassenen Anforderungsprofil für das Gymnasium genügen, werden in das Gymnasium aufgenommen.  <sup>2</sup> Der Regierungsrat regelt die Zulassungsbedingungen in Reglementen.</p>								
LU	<p><b>502</b>  <b>Verordnung zum Gesetz über die Gymnasialbildung vom 19.06.2001 (Stand 01.08.2017)</b>  <b>1 Schulorganisatorische Bestimmungen</b>  <b>§ 2 Ausbildungsgänge</b>  <sup>1</sup> Langzeitgymnasium, Kurzzeitgymnasium und Maturitätsschule führen zur schweizerisch anerkannten Maturität.  <sup>2</sup> Die Maturitätsprüfungen richten sich nach dem Reglement über die Maturitätsprüfungen im Kanton Luzern vom 15. April 2008.  <b>3 Aufnahme</b>  <b>3.1 Langzeit- und Kurzzeitgymnasien</b>  <b>§ 18 Übertritt aus der Volksschule</b>  <sup>1</sup> Für die Aufnahme in ein Langzeit- oder Kurzzeitgymnasium gelten die Bestimmungen der Verordnung über die Übertrittsverfahren in der Volksschule vom 15. Mai 2007.  <sup>2</sup> Der Übertritt von der Sekundarschule in die 2. oder 3. Klasse eines Langzeitgymnasiums ist in begründeten Fällen möglich. Die Schulleitung entscheidet aufgrund eines Aufnahmegesprächs sowie der vorliegenden Zeugnisse. Sie kann eine Aufnahmeprüfung und/oder eine schulpsychologische Eignungsabklärung anordnen.  <b>§ 19 Übertritt aus anderen Schulen</b>  <sup>1</sup> Wer von einem Gymnasium des Kantons Luzern in den gleichen Ausbildungsgang eines anderen Gymnasiums des Kantons Luzern übertritt, behält den bisherigen Promotionsstatus.  <sup>2</sup> Der Übertritt von einem Langzeitgymnasium des Kantons Luzern in ein Kurzzeitgymnasium des Kantons Luzern ist in begründeten Fällen möglich. Voraussetzung ist in jedem Fall die Promotion an der bisherigen Schule. Die Schulleitung entscheidet über die Aufnahme.  <sup>3</sup> Die Aufnahme von Lernenden aus nichtgymnasialen Mittelschulen, ausserkantonalen Gymnasien und Privatschulen ist möglich. Die Schulleitung entscheidet aufgrund eines Aufnahmegesprächs und der vorliegenden Zeugnisse. Sie kann eine Aufnahmeprüfung und/oder eine schulpsychologische Eignungsabklärung anordnen.  <b>§ 20 Probezeit</b>  <sup>1</sup> Die Aufnahme gemäss § 19 Absatz 3 erfolgt probeweise.  <sup>2</sup> Nach einem Semester entscheidet die Klassenkonferenz über die definitive Promotion, die Verlängerung der Probezeit oder die Entlassung. In begründeten Fällen ist die Versetzung in eine tiefere Klasse möglich, sofern dafür eine schulpsychologische Empfehlung vorliegt.  <sup>3</sup> Definitiv aufgenommen wird, wer die Voraussetzungen der definitiven Promotion gemäss § 35 erfüllt.  <sup>4</sup> Die Probezeit kann um höchstens ein Semester verlängert werden, wenn begründete Aussicht besteht, dass die oder der Lernende sich die fehlenden Kenntnisse noch aneignet wird.  <b>4 Zeugnisse und Notengebung</b>  <b>§ 28 Leistungsbeurteilung</b>  <sup>1</sup> Die Leistungsbeurteilung orientiert sich an den Lehrplänen und an den Lernzielen.  <sup>2</sup> Die Leistungen werden mit den folgenden ganzen und den dazwischenliegenden halben Noten bewertet:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Note</th> <th>Bedeutung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>sehr gut</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>gut</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>genügend</td> </tr> </tbody> </table>	Note	Bedeutung	6	sehr gut	5	gut	4	genügend
Note	Bedeutung								
6	sehr gut								
5	gut								
4	genügend								

<table border="1"> <tr><td>3</td><td>ungenügend</td></tr> <tr><td>2</td><td>schwach</td></tr> <tr><td>1</td><td>sehr schwach</td></tr> </table>	3	ungenügend	2	schwach	1	sehr schwach	<p><sup>3</sup> Aus der Differenz zwischen der Note 4 und tieferen Werten ergeben sich ganze und halbe Mangelpunkte.  <sup>4</sup> Aus der Differenz zwischen der Note 4 und höheren Werten ergeben sich ganze und halbe Pluspunkte.  <sup>5</sup> Die Leistungsbeurteilung durch Noten kann durch einen Lernbericht ergänzt werden. Die Schulleitung entscheidet über die Ergänzung der Noten mit Lernberichten.</p> <p><b>5 Promotion</b>  <b>§ 32 Promotionsfächer</b>  <sup>1</sup> Promotionsfächer sind:  a. die in der Wochenstundentafel aufgeführten Grundlagenfächer sowie das Schwerpunkt- und das Ergänzungsfach,  b. alle Zusatzfächer mit Ausnahme der Klassenstunde.</p> <p><b>§ 33 Promotion an Langzeit- und Kurzzeitgymnasien</b>  <sup>1</sup> An den Langzeit- und Kurzzeitgymnasien entscheidet die Klassenkonferenz am Ende des Schuljahres über die Promotion der Lernenden in das nächste Schuljahr.  <sup>2</sup> Bei schuljahrübergreifenden Auszeiten entscheidet die Klassenkonferenz über die Promotion nach der Rückkehr der Lernenden auf der Basis der Noten aus den beiden Teil-Schuljahren.  <sup>3</sup> Lernende werden promoviert, wenn ihr Jahreszeugnis  a. einen Durchschnitt gemäss § 34 Absatz 1 von mindestens 4,00 und in den Promotionsfächern gemäss § 34 Absatz 2 höchstens einhalb Mangelpunkte oder  b. einen Durchschnitt von mindestens 4,30 und höchstens zwei Mangelpunkte aufweist.  <sup>4</sup> Von den Bestimmungen über die Wirkung der Einzelnoten können Ausnahmen gemacht werden, wenn schwere gesundheitliche Störungen oder andere triftige Gründe ungenügende Leistungen in einzelnen Fächern milder beurteilen lassen.</p> <p><b>§ 34 Notendurchschnitt und Mangelpunkte</b>  <sup>1</sup> Für den Durchschnitt im Zeugnis zählen sämtliche Promotionsfächer gemäss § 32.  <sup>2</sup> Für die Berechnung der Mangelpunkte zählen sämtliche Promotionsfächer gemäss § 32 mit Ausnahme von Tastaturschreiben, Technischem Gestalten und Hauswirtschaft.</p>
3	ungenügend						
2	schwach						
1	sehr schwach						
<p>NE</p>	<p><b>410.10</b>  <b>Loi sur l'organisation scolaire (LOS) du 28 mars 1984 (Etat au 1er janvier 2016)</b>  <b>CHAPITRE 2</b>  <b>Les écoles de la scolarité obligatoire</b>  <b>Art. 14 Enseignement</b>  Les écoles de la scolarité obligatoire dispensent un enseignement commun à tous les élèves d'une même année scolaire, sous réserve:  a) des disciplines organisées en niveaux de la neuvième à la onzième année;  b) des disciplines à choix et à option en onzième année.</p> <p><b>CHAPITRE 7</b>  <b>Dispositions transitoires et finales</b>  <b>Disposition finale à la modification liée à la rénovation du cycle 3, années 9, 10 et 11 de la scolarité obligatoire (dès la rentrée scolaire 2015-2016)</b>  L'ancien droit prévoyant l'enseignement par sections reste applicable aux classes ayant débuté leur neuvième année avant la rentrée scolaire 2015-2016. Le Conseil d'Etat règlemente l'intégration dans le nouveau système à niveaux des élèves qui prolongent leur scolarité notamment pour cause de redoublement ou de congé de longue durée.</p>						
<p>NE</p>	<p><b>410.101</b>  <b>Règlement du cycle 3 de la scolarité obligatoire du 6 mai 2015 (Etat en août 2016)</b>  <b>TITRE PREMIER</b>  <b>Dispositions générales, évaluation et organisation</b>  <b>CHAPITRE PREMIER</b>  <b>Dispositions générales</b>  <b>Art. 3 Enseignement dans le cycle 3</b>  <sup>1</sup> Les abréviations utilisées pour les domaines disciplinaires ou les disciplines définis dans le Plan d'études romand (ci-après: PER) sont les suivantes:</p> <table border="1" data-bbox="235 1276 1164 1380"> <thead> <tr> <th>Domaines disciplinaires</th> <th>Disciplines</th> <th>Abréviations</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Arts</td> <td>Activités créatrices manuelles</td> <td>ACM</td> </tr> </tbody> </table>	Domaines disciplinaires	Disciplines	Abréviations	Arts	Activités créatrices manuelles	ACM
Domaines disciplinaires	Disciplines	Abréviations					
Arts	Activités créatrices manuelles	ACM					

	Arts visuels	AVI
	Musique	MUS
Capacités transversales		CTR
Corps et mouvement	Education physique	EPH
	Economie familiale	EFA
Formation générale	Formation générale	FGE
Langues	Allemand	ALL
	Anglais	ANG
	Français	FRA
	Langues et cultures de l'Antiquité	LCA
Mathématiques et sciences de la nature	Mathématiques	MAT
	Sciences de la nature	SCN
Sciences humaines et sociales	Géographie	GEO
	Histoire	HIS
	Monde contemporain et citoyenneté	MCC
<i>Choix cantonaux</i>		
	Option activités créatrices manuelles	OCM
	Option dessin technique et artistique	ODE
	Option expression orale et corporelle	OEX
	Option informatique appliquée et gestion	OIG
	Option langues anciennes	OLA
	Option langues modernes (italien ou espagnol)	OLM (ITA ou ESP)
	Option sciences expérimentales	OSE
	Option sciences humaines	OSH
<i>Autres disciplines</i>		
	Activités complémentaires facultatives	ACF
	Français renforcement	FRR
	Mathématiques renforcement	MAR

<sup>2</sup> L'enseignement veille à intégrer les thématiques de la formation générale et à favoriser les capacités transversales de l'élève.

#### Art. 5 Disciplines à niveaux

L'enseignement de certaines disciplines se fait à niveaux dès la 9<sup>e</sup> année. On entend par niveaux 1 et 2 au sens du présent règlement:

- a) Niveau 1: un enseignement basé sur l'atteinte des objectifs fondamentaux, soit le niveau 2 décrit dans le PER pour le français, les mathématiques et l'allemand ainsi que le niveau 1 décrit dans le PER pour l'anglais et les sciences de la nature.
- b) Niveau 2: un enseignement basé sur l'atteinte des objectifs de niveaux plus élevés, soit le niveau 3 décrit dans le PER pour le français, les mathématiques et l'allemand ainsi que le niveau 2 décrit dans le PER pour l'anglais et les sciences de la nature.

### CHAPITRE 5

#### Organisation de la 11<sup>e</sup> année

##### Art. 21 Disciplines à choix

<sup>1</sup> L'élève suit une discipline à choix parmi les trois proposées; le choix s'opère en fonction des formations envisagées et/ou des renforcements à mettre en place.

<sup>2</sup> L'élève qui souhaite s'orienter vers une filière de maturité (professionnelle, spécialisée ou gymnasiale) à l'issue de sa scolarité obligatoire doit suivre l'anglais.

<sup>3</sup> La dotation horaire hebdomadaire des disciplines à choix est la suivante:

Disciplines	Nombre de périodes
FRR	2
MAR	2
ANG	2 pour le niveau 1 3 pour le niveau 2

##### Art. 22 Disciplines à option

<sup>1</sup> Les disciplines à option offrent des orientations spécifiques au choix de l'élève en vue de sa sortie de l'école obligatoire et de son entrée dans les formations postobligatoires.

<sup>2</sup> Elles sont organisées en options professionnelles et en options académiques

##### Art. 23 Choix des options

<sup>1</sup> L'élève choisit soit deux options professionnelles, une pour chaque semestre, soit une option académique qui couvre en principe l'ensemble de l'année scolaire.

<sup>2</sup> L'accès aux options académiques est soumis à condition.

<sup>3</sup> Le suivi d'une option académique est nécessaire pour poursuivre en maturité gymnasiale sans pour autant en garantir l'accès.

##### Art. 24 Options professionnelles

<sup>1</sup> Les options professionnelles et leur dotation horaire hebdomadaire sont les suivantes:

Options professionnelles	Nombre de périodes
OCM	3
ODE	3
OEX	3
OIG	3

<sup>2</sup> Une période supplémentaire est attribuée pour rédiger un projet personnel en rapport avec la préparation à la vie professionnelle et en lien avec les objectifs du domaine de la formation générale du PER.

##### Art. 25 Options académiques

<sup>1</sup> Les options académiques et leur dotation horaire hebdomadaire sont les suivantes:

Options académiques	Nombre de périodes
OLA	4
OLM	4
OSE	4
OSH	4

<sup>2</sup> Pour accéder à une option académique, l'élève doit suivre, en début de 11<sup>e</sup> année, au minimum trois disciplines de niveau 2, sous réserve de la situation prévue à l'alinéa 3.

<sup>3</sup> L'élève qui en début d'année suit deux disciplines de niveau 2 peut accéder à une option académique aux conditions suivantes:

- a) suivre un niveau 2 en mathématiques et en sciences de la nature pour l'option sciences expérimentales;
- b) suivre un niveau 2 en allemand et en anglais pour l'option langues modernes (italien ou espagnol);
- c) suivre un niveau 2 en français et en allemand et obtenir une moyenne annuelle de 5 ou plus en histoire en fin de 10<sup>e</sup> année pour l'option langues anciennes;
- d) suivre un niveau 2 en français et obtenir une moyenne annuelle de 5 ou plus en histoire et en géographie en fin de 10<sup>e</sup> année pour l'option sciences humaines.

	<p><sup>4</sup> Au début du deuxième semestre, l'élève ayant suivi une option professionnelle et qui suit trois disciplines de niveau 2, peut accéder à une option académique. En cas de besoin, un cours de rattrapage est organisé par l'école.</p> <p><b>TITRE V</b>  <b>Dispositions finales</b>  <b>Art. 44 Entrée en vigueur</b>  <sup>1</sup> Le présent règlement entre en vigueur au début de l'année scolaire 2015-2016.  <sup>2</sup> Il est applicable aux élèves à mesure de leur intégration dans le système à niveaux, à savoir dès le début de l'année scolaire 2015-2016 pour la 9e année, dès le début de l'année scolaire 2016-2017 pour la 10e année et dès le début de l'année scolaire 2017-2018 pour la 11e année.</p>
NE	<p><b>410.131</b>  <b>Loi sur l'enseignement secondaire supérieur du 19 décembre 1984 (Etat au 1<sup>er</sup> août 2014)</b>  <b>CHAPITRE PREMIER</b>  <b>Principe et organisation</b>  <b>Art. 2 Champ d'application</b>  <sup>1</sup> Donnent un tel enseignement et sont soumises à la présente loi les écoles cantonales suivantes (ci-après: les écoles):  a) les Gymnases cantonaux, à Neuchâtel et à La Chaux-de-Fonds;  b) le Gymnase Numa-Droz, à Neuchâtel;  c) le Gymnase du Val-de-Travers, à Fleurier;  d) les Ecoles supérieures de commerce, à Neuchâtel, au Locle et à La Chaux-de-Fonds;  e) l'Ecole de préparation aux formations paramédicales et sociales, à La Chaux-de-Fonds.  <sup>2</sup> Elles dépendent du département.</p> <p><b>CHAPITRE 5</b>  <b>Elèves</b>  <b>Art. 16 Elèves réguliers</b>  <sup>1</sup> Les élèves des écoles du cycle 3 qui ont achevé avec succès leur scolarité et qui remplissent les conditions particulières fixées par le département sont admis en filière de culture générale, de maturités gymnasiale, spécialisée ou professionnelle.  <sup>2</sup> Des classes de raccordement peuvent être organisées pour les élèves qui ne remplissent pas ces conditions.</p> <p><b>Art. 18 Elèves admis provisoirement et examen d'admission</b>  <sup>1</sup> Les élèves issus d'écoles publiques situées hors du canton ou d'écoles privées, sont admis provisoirement dans les filières définies à l'article 16.  <sup>2</sup> Ces élèves peuvent, de plus, être astreints à un examen d'admission.</p>
NE	<p><b>410.131.0</b>  <b>Décret concernant la réorganisation de l'enseignement secondaire supérieur du 11 février 1997 (Etat au 1<sup>er</sup> janvier 2005)</b>  <b>Art. 2 Lycées</b>  Dispensent un tel enseignement et sont soumis au présent décret:  a) Le Lycée Denis-de-Rougemont à Neuchâtel et à Fleurier;  b) Le Lycée Jean-Piaget à Neuchâtel;  c) Le Lycée Blaise-Cendrars à La Chaux-de-Fonds.</p> <p><b>Art. 7 Durée des études</b>  La durée des études est de trois ans.</p> <p><b>Art. 8 Règlement des études</b>  Les lycées sont soumis à un seul règlement des études (admission, promotion et examens) pour les maturités gymnasiales.</p>
NE	<p><b>411.11</b>  <b>Règlement général des lycées cantonaux du 13 mai 1997 (Etat au 16 mai 2014)</b>  <b>CHAPITRE PREMIER</b>  <b>Dispositions générales</b>  <b>Article premier But</b>  <sup>1</sup> L'enseignement préparant à la maturité gymnasiale et aux études supérieures est dispensé dans trois lycées:  Le Lycée Denis-de-Rougemont, formé du Gymnase cantonal de Neuchâtel et du Gymnase du Val-de-Travers, à Fleurier;  Le Lycée Jean-Piaget, formé de l'Ecole supérieure de commerce et du Gymnase Numa-Droz, à Neuchâtel;</p>

	<p>Le Lycée Blaise-Cendrars, formé du Gymnase cantonal de La Chaux-de-Fonds et de la section maturité gymnasiale du Centre intercommunal de formation des Montagnes neuchâteloises.</p> <p><sup>2</sup> Conformément à l'article 5 de l'ordonnance fédérale de reconnaissance des certificats de maturités cantonaux (ci-après: ORRM), l'objectif général poursuivi par ces écoles est de donner aux élèves la maturité requise pour entreprendre des études supérieures et de les préparer à assumer des responsabilités au sein de la société.</p> <p><b>Art. 2 Organisation</b></p> <p><sup>1</sup> Chacune des écoles assure l'enseignement des disciplines fondamentales prévues par l'ORRM; elles se répartissent les options spécifiques et les options complémentaires en fonction des besoins et selon leurs possibilités.</p> <p><sup>2</sup> Les lycées proposent une offre suffisamment diversifiée d'options et entre eux garantissent aux élèves de toutes les régions du canton les mêmes possibilités de formation.</p> <p><b>Art. 3 Durée des études</b></p> <p><sup>1</sup> Dans les lycées, la durée des études est de trois ans.</p> <p><sup>2</sup> L'enseignement de la dernière année de scolarité obligatoire dans la section dite de "Maturités" est spécialement conçu en fonction des programmes dispensés dans les lycées.</p> <p><b>Art. 4 Règlements particuliers</b></p> <p><sup>1</sup> Un règlement des études (admission, promotion et examens) unique est édité par le Conseil d'Etat et est applicable aux trois lycées.</p> <p><sup>2</sup> Chaque lycée est soumis à un règlement interne.</p> <p><sup>3</sup> Les règlements internes sont édictés par le Département de l'éducation et de la famille (ci-après: le département).</p> <p><b>CHAPITRE 6</b></p> <p><b>Elèves et auditeurs</b></p> <p><b>Art. 29 Admissions promotions examens</b></p> <p>Les conditions d'admission, de promotion ainsi que d'organisation et de sanction des examens sont fixées par le règlement des études.</p>						
NE	<p><b>Arrêté portant modification du règlement des études des lycées cantonaux (admission, promotion et examens) du Conseil d'Etat du 21 mars 2016<sup>19</sup></b></p> <p><b>Article premier</b></p> <p>Le règlement des études des lycées cantonaux (admission, promotion et examens), du 13 mai 1997, est modifié comme suit:</p> <p><b>Admission des élèves réguliers</b></p> <p><b>Art. 2 (nouvelle teneur)</b></p> <p><sup>1</sup> Sont admis les élèves promus en fin de 11<sup>e</sup> pendant l'année civile en cours ou précédente et qui remplissent les exigences suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) avoir suivi l'anglais et une option académique en 11<sup>e</sup>;</li> <li>b) avoirs suivi au moins 3 disciplines de niveau 2 parmi les 5 suivantes: français, mathématiques, allemand, sciences de la nature et anglais pendant la 11<sup>e</sup></li> <li>c) comptabiliser 34 points dans les 5 disciplines à niveaux et l'option académique à la fin du premier semestre et en fin d'année.</li> </ul> <p><sup>2</sup> Pour les élèves qui ont terminé leur scolarité obligatoire avant 2018, ils doivent être promus de section maturités en fin de 11<sup>e</sup>.</p> <p><b>Pondération</b></p> <p><b>Art. 2a (nouveau)</b></p> <p><sup>1</sup> Pour calculer le nombre de points requis, les moyennes du premier semestre et de fin d'année sont pondérées comme suit:</p> <table border="1" data-bbox="264 970 683 1050"> <thead> <tr> <th>Niveau</th> <th>Facteurs de pondération</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1,5</td> </tr> </tbody> </table> <p><sup>2</sup> L'option académique est pondérée par le facteur 1.</p> <p><b>Capacité d'accueil</b></p> <p><b>Art. 2b (nouveau)</b></p> <p><sup>1</sup> Le nombre d'élèves est fixé par le département.</p> <p><sup>2</sup> Si le nombre de candidat-e-s remplissant les conditions d'admission est inférieur à la capacité d'accueil, la direction de l'école peut admettre des élèves ayant obtenu un nombre de points légèrement insuffisant, selon directive du service.</p> <p><b>Art. 2</b></p> <p><sup>1</sup> Le présent arrêté entre en vigueur à la rentrée scolaire 2017-2018.</p> <p><sup>2</sup> Il sera publié dans la Feuille officielle et inséré au Recueil de la législation neuchâteloise.</p>	Niveau	Facteurs de pondération	1	1	2	1,5
Niveau	Facteurs de pondération						
1	1						
2	1,5						

<sup>19</sup> Voir site web du canton Neuchâtel: Formation: Conditions d'accès au postobligatoires: <http://www.ne.ch/autorites/DEF/SFPO/formations/Pages/Conditions-acces-au-postobligatoire.aspx#>

<b>NE</b>	<p><b>411.110</b>  <b>Règlement des études des lycées cantonaux (admission, promotion et examens) du 13 mai 1997 (Etat an août 2015)</b>  <b>CHAPITRE 2</b>  <b>Admission</b>  <b>Art. 2 En général</b>  Les élèves régulièrement promus de 11e année section de maturités d'une école secondaire du canton sont admis en qualité d'élèves réguliers en classe de première année.</p> <p><b>Art. 3 En particulier</b>  <sup>1</sup> Les élèves provenant d'une école officielle d'un autre canton sont admis en qualité d'élèves réguliers s'ils satisfont aux conditions d'entrée dans un gymnase officiel de leur canton reconnu au sens de l'ORM.  <sup>2</sup> L'admission des élèves provenant d'une école officielle d'un autre canton peut être subordonnée aux possibilités d'accueil. Sauf circonstances exceptionnelles, l'entrée se fait au début de l'année scolaire.  <sup>3</sup> Les dispositions des alinéas 1 et 2 s'appliquent, par analogie, à l'entrée en deuxième et troisième année. Dans ce cas, les élèves provenant d'une école officielle d'un autre canton sont placés dans la classe qui correspond le mieux à leur niveau de préparation.  <sup>4</sup> Si l'élève vient d'une école non reconnue, il peut être admis à titre provisoire pour autant que la preuve d'une formation équivalente à la formation officielle puisse être faite. En cas de doute, le lycée peut exiger un examen d'entrée. L'alinéa 2 demeure réservé.  <sup>5</sup> L'admission définitive est décidée, en général, après un semestre par la conférence de classe (ci-après: la conférence). En principe, les résultats doivent satisfaire aux conditions de promotion dans la classe suivante. Si la décision est négative, l'élève doit quitter l'école.  <sup>6</sup> Le directeur juge de tous les cas relevant du présent article.</p> <p><b>Art. 5 Clause d'âge</b>  En règle générale, les élèves et auditeurs dont l'âge dépasse de plus de deux ans la norme reconnue pour un degré scolaire déterminé ne peuvent être admis. Le directeur étudie et juge chaque cas pour lui-même.</p> <p><b>CHAPITRE 3</b>  <b>Disciplines et promotion</b>  <b>Art. 7 En général</b>  <sup>1</sup> Les branches suivantes entrent en considération pour la promotion selon la grille horaire de chaque lycée:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) les branches fondamentales: <ul style="list-style-type: none"> <li>- le français (langue 1);</li> <li>- l'allemand ou l'italien (langue 2);</li> <li>- l'anglais ou l'italien ou le grec (langue 3);</li> <li>- les mathématiques;</li> <li>- la biologie;</li> <li>- la chimie;</li> <li>- la physique;</li> <li>- l'histoire;</li> <li>- la géographie;</li> <li>- la philosophie;</li> <li>- les arts visuels ou la musique;</li> </ul> </li> <li>b) l'option spécifique, soit l'une des disciplines suivantes: latin, italien, espagnol, physique et applications des mathématiques, biologie et chimie, économie et droit, philosophie, arts visuels, musique;</li> <li>c) l'option complémentaire, soit l'une des disciplines suivantes: physique, chimie, biologie, applications des mathématiques, informatique, histoire, géographie, philosophie, économie et droit, sport. D'autres options complémentaires peuvent être offertes selon la liste de l'ORM (art. 9, al. 4);</li> <li>d) l'introduction à l'économie et au droit.</li> </ul> <p><sup>2</sup> Sont réservées les combinaisons exclues par l'article 9, alinéa 5, de l'ORM.  <sup>3</sup> Les mathématiques sont enseignées à deux niveaux donnant lieu à des évaluations différenciées.</p> <p><b>Art. 11 Conditions de promotion</b>  La promotion est obtenue:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. si la somme de 16 points au moins est obtenue en cumulant les notes des branches langue 1, langue 2, mathématiques, et option spécifique;</li> <li>2. et si pour l'ensemble des branches de maturité définies à l'article 7:</li> </ol>
-----------	---

	<p>a) le double de la somme de tous les écarts vers le bas par rapport à la note 4 n'est pas supérieur à la somme simple de tous les écarts vers le haut par rapport à cette même note;</p> <p>b) quatre notes au plus sont inférieures à 4;</p> <p>c) aucune note n'est inférieure à 3.</p>
NE	<p><b>414.110.16</b>  <b>Règlement de la filière de culture générale et maturité spécialisée du 27 mai 2016 (Etat au 1er février 2017)</b>  <b>TITRE PREMIER</b>  <b>Dispositions générales</b>  <b>CHAPITRE PREMIER</b>  <b>But et champ d'application</b>  <b>Art. 3 Organisation et durée</b>  Les filières s'articulent de la manière suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– certificat de culture générale : la filière dure 3 ans et se compose de cours théoriques, de stages et d'un travail personnel. La première année constitue un tronc commun aux options pédagogie, santé et travail social. Dès la deuxième année, toutes les classes sont constituées par option ou regroupement d'options. Les options arts visuels, musique et sport débutent dès la première année de formation ;</li> <li>– maturité spécialisée : la filière dure au maximum un an et se compose de cours théoriques et/ou pratiques et/ou de stages et d'un travail de maturité spécialisée. Elle est accessible après l'obtention d'un certificat de culture générale.</li> </ul> <p><b>TITRE 2</b>  <b>Certificat de culture générale</b>  <b>CHAPITRE 3</b>  <b>Admission à la filière menant au certificat de culture générale</b>  <b>Art. 10 Conditions d'admission</b>  <sup>1</sup> Sont admis comme élèves réguliers, les élèves provenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– de la section de maturités qui sont promus en fin de 11e année scolaire ;</li> <li>– de la section moderne qui remplissent les conditions de promotion avec un total de 18 points au moins en français, allemand, anglais ou italien et mathématiques au terme du premier et du second semestre de 11e année ;</li> <li>– de la section moderne qui ont réussi l'examen d'admission et sont promus en fin de 11e année avec un total de 18 points au moins en français, allemand, anglais ou italien et mathématiques ;</li> <li>– de la section préprofessionnelle qui ont réussi l'examen d'admission et sont promus en fin de 11e année avec un total de 20 points au moins en français, allemand, anglais et mathématiques ;</li> <li>– d'une classe de raccordement du canton de Neuchâtel qui remplissent les conditions de promotion au terme du premier et du second semestre avec un total de 18 points au moins en français, allemand, anglais et mathématiques ;</li> <li>– d'une classe de raccordement du canton de Neuchâtel qui ont réussi l'examen d'admission et sont promus en fin d'année avec un total de 18 points au moins en français, allemand, anglais et mathématiques.</li> </ul> <p><sup>2</sup> En principe, les titulaires d'une maturité gymnasiale ou d'une maturité professionnelle n'ont pas la possibilité de suivre gratuitement une voie menant au certificat de culture générale. Le service se prononce sur une éventuelle dérogation.</p> <p><b>Art. 11 Examen d'admission</b>  Peuvent se présenter à un examen d'admission qui porte sur le français, l'allemand, l'anglais ou l'italien et les mathématiques les élèves provenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– de la section moderne qui au terme du premier semestre de 11e année ne remplissent pas les conditions énumérées à l'article 10 ;</li> <li>– de la section préprofessionnelle qui au terme du premier semestre de 11e année ont un total de 20 points au moins en français, allemand, anglais et mathématiques, et qui remplissent les conditions de promotion ;</li> <li>– d'une classe de raccordement du canton de Neuchâtel qui au terme du premier semestre sont promus mais ne remplissent pas les conditions énumérées à l'article 10.</li> </ul> <p><b>Art. 12 Admission conditionnelle</b>  <sup>1</sup> Sont admis conditionnellement les élèves provenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– de la section moderne qui remplissent les conditions énumérées à l'article 10 au terme du premier semestre de 11e année ou qui ont réussi l'examen d'admission, mais sont promus en fin de 11e année avec un total de moins de 18 points en français, allemand, anglais ou italien et mathématiques ;</li> <li>– de la section préprofessionnelle qui ont réussi l'examen d'admission, mais sont promus en fin de 11e année avec un total de moins de 20 points en français, allemand, anglais et mathématiques ;</li> <li>– d'une classe de raccordement reconnue du canton de Neuchâtel qui remplissent les conditions énumérées à l'article 10 au terme du premier semestre ou qui ont réussi l'examen d'admission,</li> </ul>

	<p>mais sont promus en fin d'année avec un total de moins de 18 points en français, allemand, anglais et mathématiques ;          – de l'École Moderne selon la directive interne du service.</p> <p><sup>2</sup> En cas d'admission conditionnelle, les élèves doivent remplir les conditions de promotion au terme du premier semestre d'enseignement. Dans le cas contraire, l'admission régulière est refusée et l'élève doit quitter l'école, sauf circonstances particulières.</p> <p><b>Art. 13 Cas particuliers</b></p> <p><sup>1</sup> Les élèves issus d'autres cantons sont admis s'ils remplissent les conditions d'admission de leur canton de domicile. Demeurent réservés les accords particuliers entre cantons.</p> <p><sup>2</sup> Les élèves issus d'écoles privées ou provenant de l'étranger peuvent être soumis à un examen d'admission à la filière menant au certificat de culture générale.</p> <p><sup>3</sup> La direction de l'école décide sur la base du dossier présenté.</p> <p><b>Art. 14 Clause d'âge</b></p> <p>La direction de l'école se prononce, dans chaque cas, sur l'admission des élèves et auditeurs dont l'âge dépasse de plus de deux ans la norme reconnue pour un degré scolaire déterminé.</p> <p><b>Art. 15 Capacité d'accueil</b></p> <p>Si le nombre de candidats dépasse la capacité d'accueil de la filière concernée, la direction de l'école peut prévoir par directive interne des critères de priorité.</p> <p><b>CHAPITRE 4</b></p> <p><b>Calcul des moyennes et promotion du certificat de culture générale</b></p> <p><b>Art. 22 Calcul des moyennes</b></p> <p><sup>1</sup> Les moyennes des disciplines se calculent au centième de point et sont arrondies, au demi-point supérieur à partir de vingt-cinq centièmes ou à l'entier supérieur à partir de septante-cinq centièmes.</p> <p><sup>2</sup> L'enseignant peut tenir compte, dans l'établissement des moyennes, de l'évolution des résultats de l'élève, de son aptitude à suivre l'enseignement de la classe supérieure et du travail accompli en classe au cours de l'année. Cette modification peut porter au maximum sur un quart de point.</p> <p><sup>3</sup> La moyenne d'un domaine est la combinaison des moyennes des disciplines qui le composent, pondérée au prorata des heures du plan d'études de chaque discipline.</p> <p><sup>4</sup> La moyenne générale correspond à la moyenne de toutes les moyennes des disciplines ou des domaines considérés, arrondie à la première décimale. Elle est arrondie au dixième supérieur à partir de cinq centièmes.</p> <p><b>Art. 25 Conditions de promotion</b></p> <p>Sauf dispositions particulières, pour être promues dans le degré subséquent, les personnes en formation doivent avoir effectué toutes les évaluations requises et satisfaire aux conditions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– une moyenne générale de 4.0 au moins ;</li> <li>– pas plus de deux moyennes de disciplines insuffisantes avant les combinaisons prévues à l'article 22, alinéa 3 ;</li> <li>– la somme des écarts entre les notes insuffisantes après les combinaisons et la note 4.0 doit être inférieure ou égale à 2.0.</li> </ul>
NW	<p><b>311.1</b></p> <p><b>Gesetz über das Bildungswesen (Bildungsgesetz) vom 17. April 2002</b></p> <p><b>II. GLIEDERUNG DES BILDUNGSWESENS</b></p> <p><b>Art. 10 Volksschule</b></p> <p><sup>1</sup> Die Volksschule umfasst die Kindergartenstufe, die Primarstufe, die Sekundarstufe I ohne Untergymnasium (Orientierungsschule) sowie die Sonderschulung.</p> <p><sup>2</sup> Die Führung und Organisation der Volksschule richtet sich in Ergänzung zu diesem Gesetz nach der Volksschulgesetzgebung.</p> <p><b>Art. 12 Mittelschule</b></p> <p>Ausbildung und Betrieb der kantonalen Mittelschule richten sich in Ergänzung zu diesem Gesetz nach der Mittelschulgesetzgebung.</p>
NW	<p><b>312.1</b></p> <p><b>Gesetz über die Volksschule (Volksschulgesetz, VSG) vom 17. April 2002</b></p> <p><b>II. GEMEINDESCHULEN</b></p> <p><b>C. Schulbetrieb</b></p> <p><b>1. Bestimmungen zum Unterricht auf allen Stufen</b></p> <p><b>4 Orientierungsschule</b></p> <p><b>Art. 35 Ziel und Dauer</b></p> <p><sup>1</sup> In der Orientierungsschule werden die in der Primarschule erworbenen Erkenntnisse vertieft und erweitert und die Jugendlichen auf die berufliche oder eine weitere schulische Ausbildung vorbereitet.</p> <p><sup>2</sup> Die Orientierungsschule dauert drei Jahre.</p> <p><b>Art. 36 Organisationsformen</b></p> <p><b>1. Kooperative Orientierungsschule</b></p>

	<p><sup>1</sup> Die Kooperative Orientierungsschule umfasst Stammklassen und Niveaugruppen. Sie werden auf einer grundlegenden und einer erweiterten Anforderungsstufe unterrichtet.</p> <p><sup>2</sup> Der Regierungsrat bestimmt, welche Fächer in Niveaugruppen geführt werden. Die übrigen Fächer werden in den Stammklassen unterrichtet.</p> <p><sup>3</sup> Die Zuteilung zu den Stammklassen erfolgt im letzten Quartal der Primarschule. Zuständig sind die Instanzen der Schulgemeinde, in der die Primarschule beendet wurde.</p> <p><b>Art. 37 2. Integrierte Orientierungsschule</b></p> <p><sup>1</sup> Die Integrierte Orientierungsschule umfasst Stammklassen und Niveaugruppen. Die Stammklassen werden nicht nach Leistungsanforderungen gebildet. Die Niveaugruppen werden auf einer grundlegenden und einer erweiterten Anforderungsstufe unterrichtet.</p> <p><sup>2</sup> Der Regierungsrat bestimmt, welche Fächer in Niveaugruppen unterrichtet werden. Die übrigen Fächer werden in den Stammklassen unterrichtet.</p>
NW	<p><b>312. 11</b></p> <p><b>Vollzugsverordnung zum Gesetz über die Volksschule (Volksschulverordnung, VSV) vom 01. Juli 2003</b></p> <p><b>II. SCHULBETRIEB</b></p> <p><b>D. Orientierungsschule</b></p> <p><b>§ 29 Stammklassen</b></p> <p><sup>1</sup> In der Kooperativen Orientierungsschule werden Stammklassen mit unterschiedlichen Niveaus geführt.</p> <p><sup>2</sup> Die Zuweisung zu den Stammklassen erfolgt gemäss § 76.</p> <p><b>§ 30 Niveaufächer</b></p> <p><sup>1</sup> Die Kooperative Orientierungsschule führt die Fächer Mathematik, Englisch und Französisch in zwei Niveaus. Die Integrierte Orientierungsschule führt zusätzlich das Fach Deutsch in zwei Niveaus.</p> <p><sup>2</sup> Die Zuweisung zu den Niveaufächern erfolgt gemäss § 83.</p> <p><b>§ 31 Bezeichnung der Niveaus</b></p> <p>Im Niveau A werden erhöhte Leistungsanforderungen, im Niveau B Grundanforderungen gestellt.</p> <p><b>IV: BEURTEILUNG UND PROMOTION</b></p> <p><b>C. Übertritt in die Kooperative und die Integrierte Orientierungsschule oder in die Werkschule</b></p> <p><b>2. Übertrittsverfahren</b></p> <p><b>§ 74 Übertritt in die Orientierungsschule</b></p> <p>Für den Übertritt in die Kooperative oder Integrierte Orientierungsschule ist in mindestens zwei der drei Leistungsbereiche Deutsch, Mathematik sowie Natur, Mensch, Gesellschaft die Note 4.0 erforderlich.</p> <p><b>§ 76 Zuweisung zu den Stammklassen der Kooperativen Orientierungsschule</b></p> <p><sup>1</sup> Für den Eintritt in die Stammklasse A sind die Fächer Deutsch sowie Natur, Mensch, Gesellschaft massgebend.</p> <p><sup>2</sup> Der Durchschnitt der doppelt gewichteten Deutschnote und der Note für Natur, Mensch, Gesellschaft der beiden massgebenden Semesterzeugnisse muss mindestens 4.8 ergeben.</p> <p><sup>3</sup> Schülerinnen und Schüler, die diese Bedingung nicht erfüllen, treten in die Stammklasse B ein; vorbehalten bleibt § 74.</p> <p><b>§ 83 Zuweisung zu den Niveaus in einzelnen Fächern</b></p> <p><sup>1</sup> Auf Beginn der Orientierungsschule erfolgt die Zuweisung zu den Niveaus in folgenden Fächern:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mathematik in der Kooperativen und Integrierten Orientierungsschule;</li> <li>2. Deutsch in der Integrierten Orientierungsschule;</li> <li>3. Französisch und Englisch in der Kooperativen und Integrierten Orientierungsschule.</li> </ol> <p><sup>2</sup> Für die Zuweisung zum Niveau A ist die Note 4.8 erforderlich. Massgebend sind die gemittelten Zeugnisnoten der beiden letzten vor dem Übertrittsentscheid ausgestellten Semesterzeugnisse. Wer diese Leistung nicht erfüllt, wird dem Niveau B zugewiesen.</p>
NW	<p><b>314.1</b></p> <p><b>Gesetz über die kantonale Mittelschule (Mittelschulgesetz) vom 7. Februar 2007</b></p> <p><b>III. SCHULBETRIEB</b></p> <p><b>Art. 13 Dauer</b></p> <p><sup>1</sup> Das Unterrichtsangebot an der Mittelschule umfasst sechs Jahre.</p> <p><b>IV. SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER</b></p> <p><b>Art. 21 Aufnahme</b></p> <p><sup>1</sup> Voraussetzung für den Eintritt in die Mittelschule ist die Absolvierung der Primarschule, der Nachweis der erforderlichen Fähigkeiten und die notwendige Lernbereitschaft, um dem Unterricht an der Mittelschule folgen zu können; ein Übertritt von der Orientierungsschule an die Mittelschule ist möglich.</p> <p><sup>2</sup> Der Regierungsrat regelt das Aufnahme- beziehungsweise Übertrittsverfahren in einer Vollzugsverordnung.</p>

<b>NW</b>	<p><b>314.11</b>  <b>Vollzugsverordnung zum Gesetz über die kantonale Mittelschule (Mittelschulverordnung, MSV) vom 12. Juni 2007</b></p> <p><b>I. AUFNAHME</b></p> <p><b>A. Voraussetzungen</b></p> <p><b>§ 1 Grundsatz</b></p> <p><sup>1</sup> In die 1. Klasse der Mittelschule werden Schülerinnen und Schüler aufgenommen, welche die Primarschule abgeschlossen haben.  <sup>2</sup> In die 3. Klasse der Mittelschule werden Schülerinnen und Schüler aufgenommen, welche die 3. Klasse der Orientierungsschule abgeschlossen haben.</p> <p><b>§ 2 Aufnahmekriterien</b></p> <p><b>1. allgemein</b></p> <p>Voraussetzung für die Aufnahme in die Mittelschule ist der Nachweis der erforderlichen Fähigkeiten, um dem Unterricht an der Mittelschule folgen zu können. Als Nachweis gelten die im Zeugnis ausgewiesene Leistungsbeurteilung sowie die Aufnahmeempfehlung der Klassenlehrperson.</p> <p><b>§ 3 2. Leistungsbeurteilung</b></p> <p><sup>1</sup> Massgebend für die Aufnahme sind die gemittelten Noten der beiden letzten vor dem Aufnahmeentscheid ausgestellten Semesterzeugnisse in den Bereichen Deutsch, Mathematik und Fremdsprachen (Französisch und Englisch).  <sup>2</sup> Der Durchschnitt aus der doppelt gewichteten Mathematiknote und den Noten der anderen beiden Bereiche muss folgenden Wert erreichen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. für den Übertritt aus der Primarschule mindestens 5.2;</li> <li>2. für den Übertritt aus der Orientierungsschule mindestens 5.0.</li> </ol> <p><sup>3</sup> Für den Übertritt aus der Orientierungsschule wird zudem vorausgesetzt, dass der Unterricht in allen Fächern, die in Niveaus geführt werden, im Niveau A besucht wurde.</p> <p><b>§ 4 3. Aufnahmeempfehlung</b></p> <p><sup>1</sup> Die Klassenlehrperson gibt eine Aufnahmeempfehlung ab. Sie kann "empfohlen", "bedingt empfohlen" oder "nicht empfohlen" lauten.  <sup>2</sup> Die Empfehlung stützt sich auf eine Beurteilung des Lern- und Arbeitsverhaltens in allen Fächern und wird auf einem Beurteilungsfeld festgehalten, das vom Mittelschulrat zu genehmigen ist. Die Eltern werden über die Empfehlung schriftlich orientiert.  <sup>3</sup> Die Lehrperson kann in begründeten Fällen auch dann eine Aufnahme empfehlen, wenn der für den Übertritt massgebende Notendurchschnitt nicht erreicht wird.</p> <p><b>C. Schülerinnen und Schüler ausserkantonalen Schulen</b></p> <p><b>§ 11 Aufnahme bei ausserkantonalem Wohnsitz</b></p> <p><sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler mit Wohnsitz in einem Kanton, mit welchem ein Schulabkommen besteht, werden gemäss den entsprechenden Bestimmungen aufgenommen.  <sup>2</sup> Schülerinnen und Schüler mit Wohnsitz in anderen Kantonen können in die Mittelschule aufgenommen werden, wenn dadurch keine zusätzliche Klasse geführt werden muss und wenn sich die Eltern zur Zahlung eines Schulgeldes verpflichten.</p> <p><b>IV. BEURTEILUNG UND PROMOTION</b></p> <p><b>B. Beurteilung von Leistung und Verhalten</b></p> <p><b>§ 57 Jahrexamen</b></p> <p><sup>1</sup> Die Schulleitung bestimmt zwei Fächer, in denen ein Jahrexamen durchgeführt wird.  <sup>2</sup> Für das Zeugnis des zweiten Semesters zählt die Note des Jahrexamens im entsprechenden Fach ein Drittel.</p> <p><b>C. Promotion</b></p> <p><b>§ 58 Promotionsfächer</b></p> <p><sup>1</sup> Folgende Fächer werden für die Promotion berücksichtigt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deutsch;</li> <li>2. Französisch;</li> <li>3. Englisch;</li> <li>4. Mathematik;</li> <li>5. Biologie;</li> <li>6. Chemie;</li> <li>7. Physik;</li> <li>8. Naturlehre;</li> <li>9. Geschichte;</li> <li>10. Philosophie;</li> <li>11. Geographie;</li> <li>12. Einführung in Wirtschaft und Recht;</li> </ol>
-----------	--

	<p>13. Bildnerisches Gestalten;          14. Musik;          15. das Schwerpunktfach;          16. das Ergänzungsfach.</p> <p><sup>2</sup> Im ersten Semester der 6. Klasse wird auch die Bewertung der Maturaarbeit für die Promotion berücksichtigt.</p> <p><b>§ 59 Definitive Promotion</b>          Eine Schülerin oder ein Schüler wird definitiv befördert, wenn in den Promotionsfächern:          1. die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten nicht grösser ist als die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach oben;          2. nicht mehr als vier Noten unter 4 liegen.</p> <p><b>§ 60 Provisorische Promotion</b>  <sup>1</sup> Soweit die nachfolgenden Regelungen nichts anderes bestimmen, werden Schülerinnen und Schüler, welche die Bedingungen zur definitiven Promotion nicht erfüllen, provisorisch befördert.  <sup>2</sup> Während der 1. und 2. Klasse kann eine Schülerin oder ein Schüler nur einmal, während der 3. bis 6. Klasse höchstens zweimal provisorisch befördert werden.</p>
<p><b>NW</b></p>	<p><b>Der Kanton Nidwalden führt keine Fachmittelschule.</b></p>
<p><b>OW</b></p>	<p><b>410.1</b>  <b>Bildungsgesetz vom 16.03.2006 (Stand 01.07.2016)</b>  <b>3. Volksschulstufe</b>  <b>3.1. Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>Art. 54 Gliederung</b>  <sup>1</sup> Die Volksschulstufe besteht aus der Kindergartenstufe, der Primarstufe und der Sekundarstufe I. Die Kindergartenstufe und die ersten Jahre der Primarstufe können gemäss Art. 69 dieses Gesetzes in der Basisstufe oder Grundstufe vereinigt werden. Die Sekundarstufe I umfasst die letzten drei Jahre der Schulpflicht, die in der Orientierungsschule oder im Gymnasium erfüllt werden.</p> <p><b>3.2. Schulen der Einwohnergemeinde</b>  <b>3.2.4. Orientierungsschule</b>  <b>Art. 72 Organisationsform</b>  <sup>1</sup> Die Einwohnergemeinde bestimmt die Organisationsform der Orientierungsschule.</p> <p><b>4. Sekundarstufe II</b>  <b>4.1. Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>Art. 80 Gliederung</b>  <sup>1</sup> Die Sekundarstufe II besteht aus der Gymnasialbildung, anderen Vollzeitausbildungen, der beruflichen Grundbildung (eingeschlossen Berufsmaturität) und den Brückenangeboten nach Abschluss der Schulpflicht.</p> <p><b>Art. 81 Auftrag</b>  <sup>1</sup> Die Gymnasialbildung und die berufliche Grundbildung zielen auf eine anhaltende und systematische Förderung des Wissens und Könnens, der ethisch begründeten Werthaltungen, der Gemeinschaftsfähigkeit, der Lernfähigkeit und der Lernbereitschaft.</p> <p><b>4.2. Gymnasialbildung und weitere Vollzeitausbildungen</b>  <b>4.2.1. Kantonsschule</b>  <b>Art. 84 Ausbildung</b>  <sup>1</sup> Die Kantonsschule bietet die Möglichkeit, einen vom Bund und von der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren anerkannten Maturitätsausweis zu erlangen.  <sup>2</sup> Die Ausbildung nach der Primarschule dauert sechs Jahre.  <sup>3</sup> Es ist der gebrochene und der ungebrochene Bildungsweg gemäss Art. 86 Abs. 2 dieses Gesetzes möglich.  <sup>4</sup> Der Kanton legt die Schwerpunkt- und Ergänzungsfächer sowie die Mindestschülerzahl zur Führung derselben fest. Die interkantonale Koordination ist zu berücksichtigen.</p> <p><b>Art. 86 Aufnahme</b>  <sup>1</sup> Der Besuch der Kantonsschule steht offen:          a. Schülerinnen und Schülern sowie Studierenden mit Wohnsitz im Kanton,          b. ausserkantonalen Schülerinnen und Schülern sowie Studierenden im Rahmen der verfügbaren Plätze.  <sup>2</sup> Die Aufnahme in die Kantonsschule erfolgt in der Regel nach der sechsten Primarklasse. Ein späterer Einstieg in höhere Klassen ist möglich.  <sup>3</sup> Schülerinnen und Schüler sowie Studierende werden in die Kantonsschule aufgenommen, wenn sie die Aufnahmebedingungen erfüllen.</p>

OW	<p><b>412.11</b>  <b>Volksschulverordnung vom 16.03.2006 (Stand 01.08.2016)</b>  <b>2. Bestimmungen für einzelne Stufen</b>  <b>Art. 14 Organisationsform der Orientierungsschule</b>  <b>a. Allgemeines</b></p> <p><sup>1</sup> Der Einwohnergemeinderat hat für die Orientierungsschule eine der beiden in Art. 15 und 16 dieser Verordnung definierten Organisationsformen zu wählen.  <sup>2</sup> Ausnahmen bewilligt auf Gesuch hin das zuständige Departement.</p> <p><b>Art. 15 b. Kooperative Orientierungsschule</b>  <sup>1</sup> Die kooperative Orientierungsschule umfasst die Stammklassen und die Niveaugruppen; beide werden auf einer grundlegenden und einer erweiterten Anforderungsstufe unterrichtet.  <sup>2</sup> Das zuständige Departement legt fest, welche Fächer in Niveaugruppen geführt werden. Die übrigen Fächer werden in den Stammklassen unterrichtet.  <sup>3</sup> Der Regierungsrat regelt die Zuteilung der Schülerinnen und Schüler zu den Stammklassen in Ausführungsbestimmungen.</p> <p><b>Art. 16 c. Integrierte Orientierungsschule</b>  <sup>1</sup> Die integrierte Orientierungsschule umfasst die Stammklassen und die Niveaugruppen. Die Stammklassen bestehen aus Schülerinnen und Schülern verschiedener Anforderungsstufen. Die Niveaugruppen werden auf einer grundlegenden und einer erweiterten Anforderungsstufe unterrichtet.  <sup>2</sup> Das zuständige Departement legt fest, welche Fächer in Niveaugruppen geführt werden. Die übrigen Fächer werden in Stammklassen unterrichtet.</p>
OW	<p><b>412.111</b>  <b>Ausführungsbestimmungen über das Beurteilen, die Promotion und das Übertrittsverfahren in der Volksschule vom 11.01.2005 (Stand 01.08.2017)</b>  <b>1. Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>Art. 1 Beurteilen und Fördern</b></p> <p><sup>1</sup> In der Volksschule wird kompetenz- und förderorientiert beurteilt. Die Lernziele sind in Form von Kompetenzen definiert; sie beinhalten neben dem zu erwerbenden Wissen auch dessen Anwendung.  <sup>2</sup> Die Beurteilung der Lernenden vom Kindergarten bis zum Ende der obligatorischen Schulzeit stützt sich auf:  a. die Fremd- und Selbstbeurteilung;  b. ...  c. Beurteilungsgespräche mit den Lernenden und Erziehungsberechtigten.  <sup>3</sup> Die Beurteilung erfolgt ganzheitlich und umfasst vom Kindergarten bis zum Abschluss der obligatorischen Schulzeit folgende Kompetenzbereiche gemäss gültigem Lehrplan:  a. Fachliche Kompetenzen: Leistungen in den einzelnen Fächern gemäss Stundentafel;  b. Überfachliche Kompetenzen: Personale, soziale und methodische Kompetenzen;  c. ...</p> <p><b>3. Inhalt und Gestaltung des Schulzeugnisses</b>  <b>Art. 9 Allgemeines</b></p> <p><sup>1</sup> Das Schulzeugnis der Volksschule ist als Schulzeugnismappe gestaltet und enthält obligatorisch:  a. die Personalien des Schülers oder der Schülerin sowie der Erziehungsberechtigten,  b. die Bestätigung des jährlichen Schulbesuchs mit Angaben zu Absenzen,  c. die Bestätigung der Durchführung der Beurteilungsgespräche,  d. den jährlich zu fällenden Laufbahnentscheid.  <sup>2</sup> Ab der 4. Klasse enthält das Schulzeugnis zusätzlich pro Semester folgende Informationen:  a. die Benotung der fachlichen Kompetenzen, ausser den unter Buchstabe b aufgeführten,  b. den Vermerk „besucht“ anstelle von Noten in den Fächern „Konfessioneller Religionsunterricht“ und Lebenskunde,  c. die Bewertung der überfachlichen Kompetenzen gemäss Art. 10 Abs. 1 Bst. c dieser Ausführungsbestimmungen.  <sup>3</sup> In der 5. und 6. Klasse enthält das Schulzeugnis zusätzlich den Notendurchschnitt, welcher sich auf eine Stelle nach dem Komma gerundet aus folgenden Schulzeugnisnoten zusammensetzt: Deutsch, Mathematik, Natur/Mensch/Gesellschaft, Durchschnitt der beiden Fremdsprachen Französisch und Englisch, ausgenommen bei der Beurteilung mit individuellen Lernzielen.  <sup>4</sup> Die Klassenlehrperson erstellt das Schulzeugnis jeweils auf Ende Schuljahr, ab der 4. Klasse zusätzlich am Ende des ersten Semesters.  <sup>5</sup> Das Schulzeugnis ist von den Erziehungsberechtigten einzusehen, zu unterschreiben und der Klassenlehrperson zurückzugeben. Mit der Unterschrift bestätigen die Erziehungsberechtigten die Kenntnisnahme.  <sup>6</sup> Wird die Unterschrift verweigert, so ist dies von der Klassenlehrperson mit „Unterschrift verweigert“ im Schulzeugnis zu vermerken.</p> <p><b>4. Übertritt in die Sekundarstufe I</b>  <b>Art. 14 Grundsatz</b></p>

	<p><sup>1</sup> Der Übertritt in die Sekundarstufe I erfolgt nach der 6. Primarklasse.</p> <p><sup>2</sup> Das Übertrittsverfahren soll für Schülerinnen und Schüler der 6. Primarklasse eine eignungsgerechte Aufnahme in die Sekundarstufe I gewährleisten.</p> <p><sup>3</sup> Das Übertrittsverfahren in die Sekundarstufe I beginnt mit dem Eintritt in die 5. Klasse und endet im zweiten Semester der 6. Klasse mit dem Aufnahmeentscheid, der auf einem Zuweisungsantrag basiert.</p> <p><sup>4</sup> Gestützt auf die Leistungen in den fachlichen und den überfachlichen Kompetenzbereichen und die Beurteilungsgespräche im Verlauf der 5. und 6. Klasse füllt die Lehrperson in enger Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten und der Schülerin oder dem Schüler den Zuweisungsantrag aus.</p> <p><sup>5</sup> Für den Aufnahmeentscheid ist an der Orientierungsschule der Schulrat, an der Kantonsschule die vom Bildungs- und Kulturdepartement ernannte Aufnahmekommission zuständig.</p> <p><b>Art. 15 Grundlagen für den Zuweisungsantrag</b></p> <p><sup>1</sup> Für den Zuweisungsantrag ist eine ganzheitliche Beurteilung der Schülerin oder des Schülers gemäss Art. 1 Abs. 3 dieser Ausführungsbestimmungen massgebend.</p> <p><sup>2</sup> Als Grundlagen für den Zuweisungsantrag gelten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. die Gesamtbeurteilung der Leistungsentwicklung und der Lernzielerreichung in der 5. und 6. Primarklasse,</li> <li>b. der Notendurchschnitt des zweiten Semesters der 5. Klasse und des ersten Semesters der 6. Klasse gemäss Artikel 9 Absatz 3 dieser Ausführungsbestimmungen,</li> <li>c. ...</li> <li>d. ...</li> <li>e. die Beurteilung der Entwicklungsperspektiven in Bezug auf das Anforderungsprofil des gewählten Schultyps.</li> </ul> <p><sup>3</sup> Weitere Grundlagen für den Zuweisungsantrag (wie z.B. schulpyschologische Eignungsabklärungen) sind erstinstanzlich nicht zulässig.</p> <p><b>Art. 16 Aufnahmebedingungen</b></p> <p><sup>1</sup> Aus der Gesamtbeurteilung soll hervorgehen, dass die Anforderungen in den fachlichen und den überfachlichen Kompetenzbereichen für den angestrebten Schultyp der Sekundarstufe I erfüllt sind.</p> <p><sup>2</sup> Im Rahmen der Gesamtbeurteilung des Schülers oder der Schülerin sind folgende Richtwerte für den Notendurchschnitt gemäss Art. 9 Abs. 3 dieser Ausführungsbestimmungen zu berücksichtigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. für die Aufnahme in die Stammklasse A ein Notendurchschnitt von 4.5;</li> <li>b. für die Aufnahme in die Kantonsschule ein Notendurchschnitt von 5.2.</li> </ul> <p><sup>3</sup> Für die Zuteilung in die Niveaugruppen A bzw. B der Orientierungsschule ist die Lernzielerreichung des entsprechenden Faches massgebend. Die Einteilung in die Niveaugruppe A erfolgt ab einem Durchschnitt von 4.5.</p> <p><b>5. Übertritt aus der Orientierungsschule in die Kantonsschule</b></p> <p><b>Art. 22 Zeitpunkt und Verfahren</b></p> <p><sup>1</sup> Der Übertritt aus der Orientierungsschule in die Kantonsschule ist nach der 2. oder 3. Orientierungsschule möglich. Voraussetzung dazu ist, dass alle Niveaufächer im Niveau A belegt worden sind und dass in der kooperativen Orientierungsschule die Stammklasse A besucht worden ist.</p> <p><sup>2</sup> Für den Übertritt gilt sinngemäss das Übertrittsverfahren gemäss Art. 14 bis 21 dieser Ausführungsbestimmungen, ausgenommen die Bestimmungen nach Absatz 3.</p> <p><sup>3</sup> Der in Art. 16 Abs. 2 Bst. b dieser Ausführungsbestimmungen genannte Durchschnitt für die Aufnahme in die Kantonsschule setzt sich aus folgenden Schulzeugnisnoten zusammen: Deutsch A, Mathematik A, Durchschnitt der beiden Fremdsprachen Französisch A und Englisch A, Durchschnitt der beiden Fächer Natur und Technik sowie Räume/Zeiten/Gesellschaften.</p>
OW	<p><b>414.211</b></p> <p><b>Ausführungsbestimmungen über die Kantonsschule (Organisationsstatut) vom 20.06.2011 (Stand 01.01.2017)</b></p> <p><b>5. Beurteilen und Promotion</b></p> <p><b>Art. 28 Promotionsfächer</b></p> <p><sup>1</sup> Folgende Fächer werden für die Promotion berücksichtigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Deutsch</li> <li>2. Französisch</li> <li>3. Englisch</li> <li>4. Mathematik</li> <li>5. Biologie</li> <li>6. Chemie</li> <li>7. Physik</li> <li>8. Naturlehre</li> <li>9. Geschichte</li> <li>10. Geografie</li> <li>11. Wirtschaft und Recht</li> </ul>

	<p>12. Bildnerisches Gestalten  13. Musik  14. Schwerpunktfach  15. Ergänzungsfach  16. Sport  17. Hauswirtschaft  18. Technisches Gestalten  19. Anwendungen der Informatik  20. Ethik und Religion</p> <p><b>Art. 29 Promotionsbedingungen</b>  <sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler sowie Studierende werden promoviert, wenn ihr Zeugnis am Ende des Schuljahres:  a. in allen Promotionsfächern nicht mehr als drei Noten unter 4 aufweist;  b. in den Promotionsfächern 1 bis 15 die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten nicht grösser ist als die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach oben.</p>
<b>OW</b>	<b>Der Kanton Obwalden führt keine Fachmittelschule.</b>
<b>SG</b>	<p><b>213.1</b>  <b>Volksschulgesetz (VSG) vom 13.01.1983 (Stand 01.01.2016)</b>  <b>I. Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>Art. 2 Begriff</b>  <sup>1</sup> Die Volksschule besteht aus den Schultypen Kindergarten, Primarschule, Realschule und Sekundarschule.  <sup>2</sup> Der Kindergarten umfasst die ersten beiden Schuljahre.  <sup>3</sup> Die Primarschule umfasst sechs Schuljahre.  <sup>4</sup> Die Real- und die Sekundarschule umfassen drei Schuljahre als Oberstufe.</p> <p><b>III. Schule</b>  <b>1. Grundlagen</b>  <b>Aufgaben</b>  <b>Art. 13.</b>  <sup>1</sup> Der Kindergarten bereitet auf die Primarschule, die Primarschule auf die Oberstufe, die Realschule auf Sekundarschule und Berufslehre, die Sekundarschule auf Berufslehre und Mittelschule vor.</p> <p><b>2. Schulorganisation und Unterricht</b>  <b>Art. 31 Beförderung und Übertritt</b>  <sup>1</sup> Der Erziehungsrat ordnet durch Reglement:  a) die Beförderung in die nächsthöhere Klasse am Ende des Schuljahres;  b) das Wiederholen von Klassen;  c) den Übertritt in die Oberstufe;  d) den Übertritt aus einer Privatschule in die öffentliche Schule;  e) den Wechsel zwischen Real- und Sekundarschule.  <sup>2</sup> Für die Zuteilung zu Real- oder Sekundarschule ist die Beurteilung der Schülerin und des Schülers durch die bisherige Lehrperson zu berücksichtigen.</p>
<b>SG</b>	<p><b>215.1</b>  <b>Mittelschulgesetz (MSG) vom 12.06.1980 (Stand 01.08.2016)</b>  <b>I. Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>Art. 2 Begriff</b>  <sup>1</sup> Mittelschulen nach diesem Gesetz sind:  a) Gymnasien;  b) Wirtschaftsmittelschulen;  b<sup>bis</sup>) Informatikmittelschulen;  c) Fachmittelschulen;  d) ...  <sup>2</sup> Sie schliessen an die Volksschule an und führen zu einem vom Staat oder vom Bund anerkannten Abschlusszeugnis.</p> <p><b>II. Schulen</b></p>

	<p><b>a) Kantonsschule</b>  <b>Art. 7 Lehrgänge</b>  <sup>1</sup> Die Mittelschule umfasst:  a) das Gymnasium;  b) die Wirtschaftsmittelschule;  b<sup>bis</sup>) die Informatikmittelschule;  c) die Fachmittelschule.  <sup>2</sup> An der Kantonsschule am Burggraben St.Gallen kann zusätzlich ein Untergymnasium geführt werden.  <sup>3</sup> Die Regierung bestimmt, welche Angebote an einer Kantonsschule geführt werden.  <b>Art. 8 Aufgabe und Ausbildungsdauer</b>  <b>a) Untergymnasium</b>  <sup>1</sup> Das Untergymnasium bereitet auf das Gymnasium vor.  <sup>2</sup> Es umfasst das siebte und achte Jahr der Volksschule.  <b>Art. 9. b) Gymnasium</b>  <sup>1</sup> Das Gymnasium bereitet auf das Hochschulstudium vor.  <sup>2</sup> Es schliesst an die zweite Sekundarklasse oder das Untergymnasium an, umfasst vier Jahreskurse und führt zur Maturitätsprüfung nach den Vorschriften des Bundes sowie der Kantone.  <sup>3</sup> Die Maturitätsprüfung wird am Ende des vierten Jahreskurses durchgeführt.  <b>Art. 11 d) Fachmittelschule</b>  <sup>1</sup> Die Fachmittelschule bereitet auf eine höhere Ausbildung, insbesondere in den Bereichen Pädagogik, Soziales, Musik, Gestaltung und Gesundheit, vor.  <sup>2</sup> Sie schliesst an die dritte Sekundarklasse an, umfasst drei bis vier Jahreskurse und führt zur Abschluss- und zur Fachmaturitätsprüfung nach den Vorschriften über den Fachmittelschulabschluss und die Fachmaturität.  <b>3. Schulbetrieb</b>  <b>Art. 35 Reglemente des Erziehungsrates</b>  <sup>1</sup> Reglemente des Erziehungsrates ordnen Aufnahme, Beförderung, Übertritt und Abschlussprüfung. Rektorenkonferenz und Konvente werden vor Erlass angehört.  <sup>2</sup> Für die Aufnahme ist die Beurteilung der Schülerin oder des Schülers durch die bisherigen Lehrpersonen zu berücksichtigen.  <sup>3</sup> Die Vorschriften über die Aufnahme bedürfen der Genehmigung der Regierung.</p>
<p>SG</p>	<p><b>215.110</b>  <b>Aufnahmereglement der Mittelschule vom 25.06.2011 (Stand 01.08.2016)</b>  <b>II. Aufnahme in die erste Klasse</b>  <b>1. Grundsätze</b>  <b>Art. 3 Prüfung und prüfungsfreie Aufnahme</b>  <sup>1</sup> Für die Aufnahme ist eine Prüfung abzulegen.  <sup>2</sup> In das Gymnasium wird prüfungsfrei zugelassen, wer das Untergymnasium an der Kantonsschule am Burggraben St.Gallen besucht und am Ende des vierten Semesters die Voraussetzungen des Promotionsreglementes des Untergymnasiums für die definitive Promotion erfüllt.  <sup>3</sup> In die Wirtschaftsmittelschule, die Informatikmittelschule oder die Fachmittelschule wird zugelassen, wer:  a) die Aufnahmeprüfung an einer st.gallischen Berufsmaturitätsschule im ersten Quartal des der Aufnahme vorangehenden Schuljahres bestanden hat;  b) nach nicht bestandener Probezeit an der Wirtschaftsmittelschule, der Fachmittelschule, der Informatikmittelschule oder dem Gymnasium die Aufnahmeprüfung an einer st.gallischen Berufsmaturitätsschule im dritten Quartal des der Aufnahme vorangehenden Schuljahres bestanden hat.  <b>2. Zulassung zur Prüfung</b>  <b>Art. 5 Voraussetzungen</b>  <sup>1</sup> Zur Prüfung zugelassen wird, wer im Zeitpunkt der Aufnahme:  a) in das Gymnasium die zweite Klasse der Oberstufe der Volksschule absolviert und höchstens das 17. Altersjahr erfüllt hat. Für die Aufnahme in das Schwerpunktfach Musik wird der Besuch von drei Semestern Instrumentalunterricht während der Oberstufe vorausgesetzt. Für die Aufnahme in das Schwerpunktfach Latein wird der Besuch von wenigstens drei Semestern Lateinunterricht während der Oberstufe vorausgesetzt;  b) in die Wirtschaftsmittelschule, die Informatikmittelschule oder die Fachmittelschule die dritte Klasse der Oberstufe der Volksschule absolviert und höchstens das 18. Altersjahr erfüllt hat. Für die Aufnahme in das Schwerpunktfach Musik wird der Besuch von fünf Semestern Instrumentalunterricht während der Oberstufe vorausgesetzt.  <sup>2</sup> Für die Aufnahme oder den Übertritt in ein höheres Schuljahr gilt das entsprechend höhere Altersjahr.  <sup>3</sup> Die Rektorin oder der Rektor kann Ausnahmen bewilligen.</p>

	<p><b>3. Gegenstand, Organisation und Ablauf der Prüfung</b></p> <p><b>Art. 8 Prüfungsstoff</b>  <sup>1</sup> Prüfungsstoff ist grundsätzlich der Lehrstoff der Sekundarschule.  <sup>2</sup> Er wird durch eine Auswahl der Grobziele umschrieben und durch Angaben über stoffliche Inhalte ergänzt.</p> <p><b>Art. 9 Prüfungsfächer</b>  <sup>1</sup> Prüfungsfächer sind Deutsch, Französisch und Mathematik. Geprüft wird grundsätzlich schriftlich. In Mathematik finden zwei schriftliche Prüfungen statt.  <sup>2</sup> Bewerberinnen und Bewerber für das Gymnasium, deren Notensumme aus den schriftlichen Prüfungen unter 16 liegt, werden in Deutsch und Französisch zusätzlich mündlich geprüft.</p> <p><b>4. Prüfungsergebnis</b></p> <p><b>Art. 17 Noten</b></p> <p><b>a) im Allgemeinen</b>  <sup>1</sup> Die Leistungen werden mit Noten von 6 bis 1 bewertet. Die Noten 6 bis 4 bezeichnen genügende, die Noten unter 4 ungenügende Leistungen.  <sup>2</sup> Bei mündlichen Prüfungen sind halbe Noten, bei schriftlichen Zehntelnoten zulässig.</p> <p><b>Art. 18 b) Fachnoten</b>  <sup>1</sup> In jedem Fach wird eine Fachnote ermittelt.  <sup>2</sup> Sie ist:  a) die Prüfungsnote, wenn schriftlich geprüft wurde;  b) der auf eine Dezimale gerundete Durchschnitt der Prüfungsnoten, wenn schriftlich und mündlich geprüft wurde, wobei die schriftliche Prüfungsnote doppelt gezählt wird.</p> <p><b>Art. 20 Prüfungspunktzahl</b>  <sup>1</sup> Die Prüfungspunktzahl ist die Summe der Fachnoten in den Fächern Deutsch, Französisch, Mathematik I und Mathematik II.</p> <p><b>Art. 21 Aufnahme und Abweisung</b>  <sup>1</sup> Aufgenommen wird, wer eine Prüfungspunktzahl von wenigstens 16 erreicht. Für die Aufnahme in die Informatikmittelschule bleibt das zusätzliche Bestehen des Eignungstests nach Art. 9a dieses Erlasses vorbehalten.  <sup>2</sup> Wer eine tiefere Prüfungspunktzahl als 16 erreicht, wird abgewiesen. Vorbehalten bleiben Art. 22 und 23 dieses Erlasses.</p> <p><b>Art. 22 Bandbreite</b></p> <p><b>a) Gymnasium</b>  <sup>1</sup> In das Gymnasium aufgenommen werden können:  a) Bewerberinnen und Bewerber aus der zweiten Klasse der Oberstufe, die eine Prüfungspunktzahl von wenigstens 15 erreicht haben;  b) Bewerberinnen und Bewerber aus der dritten Klasse der Oberstufe, die eine Prüfungspunktzahl von wenigstens 15,5 erreicht haben.  <sup>2</sup> Für die übrigen Bewerberinnen und Bewerber ist Abs. 1 dieser Bestimmung nicht anwendbar.</p> <p><b>Art. 23 b) Wirtschaftsmittelschule, Informatikmittelschule und Fachmittelschule</b>  <sup>1</sup> In die Wirtschaftsmittelschule, die Informatikmittelschule oder die Fachmittelschule aufgenommen werden können Bewerberinnen und Bewerber, die eine Prüfungspunktzahl von wenigstens 15 erreicht haben. Für die Aufnahme in die Informatikmittelschule bleibt das zusätzliche Bestehen des Eignungstests nach Art. 9a dieses Erlasses vorbehalten.  a) ...  b) ...  <sup>2</sup> ...</p> <p><b>Art. 24 c) Allgemein</b>  <sup>1</sup> Die Prüfungskonferenz berücksichtigt den Eignungsbericht, die Dauer der Vorbildung und besondere Umstände.</p> <p><b>5. Probezeit und Wiederholung der Prüfung</b></p> <p><b>Art. 26 Probezeit</b>  <sup>1</sup> Die Aufnahme erfolgt auf eine Probezeit von einem Semester.</p> <p><b>Art. 27 Definitive Aufnahme</b>  <sup>1</sup> Die Promotionskonferenz beschliesst am Ende der Probezeit nach den Bestimmungen des Promotionsreglementes über die definitive Aufnahme.</p>
SG	<p><b>215.111</b>  <b>Aufnahmereglement des Untergymnasiums vom 24.06.1998 (Stand 01.01.1998)</b></p> <p><b>II. Aufnahme</b></p> <p><b>1. Prüfung</b></p> <p><b>Art. 2 Grundsatz</b>  <sup>1</sup> Für die Aufnahme in das Untergymnasium ist eine Prüfung abzulegen.</p>

	<p><b>Art. 3 Zulassung</b>  <sup>1</sup> Zur Prüfung wird zugelassen, wer:  a) zum Zeitpunkt der Aufnahme die sechste Primarklasse absolviert hat;  b) im Jahr der Aufnahme höchstens das 15. Altersjahr erfüllt hat.</p> <p><b>Art. 5 Eignungsbericht</b>  <sup>1</sup> Die Rektorin oder der Rektor holt bei der zuletzt besuchten Schule einen Bericht ein.  <sup>2</sup> Dieser gibt Auskunft über:  a) Leistungen und Arbeitshaltung;  b) Begabung und Eignung;  c) Besonderheiten, die für den Aufnahmeentscheid von Bedeutung sein können.</p> <p><b>2. Ablauf</b></p> <p><b>Art. 6 Fächer</b>  <sup>1</sup> Prüfungsfächer sind Deutsch und Mathematik.  <sup>2</sup> Es wird schriftlich geprüft.</p> <p><b>3. Resultat</b></p> <p><b>Art. 13 Richtpunktzahl und Bandbreite</b>  <sup>1</sup> Die Rektorin oder der Rektor:  a) setzt unter Berücksichtigung der Anzahl der zu führenden Klassen die für die Aufnahme erforderliche Richtpunktzahl fest;  b) bestimmt die tiefere Punktzahl, bis zu der die Aufnahme unter Berücksichtigung der Empfehlung der bisherigen Lehrkräfte oder besonderer Umstände möglich ist.</p> <p><b>Art. 14 Aufnahme und Abweisung</b>  <sup>1</sup> Wer eine Prüfungspunktzahl erreicht, die wenigstens der Richtpunktzahl entspricht, wird aufgenommen.  <sup>2</sup> Wer eine Prüfungspunktzahl unter der Richtpunktzahl erreicht, wird abgewiesen. Vorbehalten bleibt Art. 13 lit. b dieses Reglementes.</p> <p><b>III. Zuständigkeit und Verfahren</b></p> <p><b>Art. 17 Probezeit</b>  <sup>1</sup> Die Aufnahme erfolgt auf eine Probezeit von zehn Schulwochen.</p>
SG	<p><b>3.2.101</b>  <b>Promotionsreglement des Gymnasiums vom 24. Juni 1998</b><sup>20</sup>  <b>I. Promotion</b>  <b>Art. 2 Definitive Promotion</b>  Definitiv promoviert wird, wessen doppelte Summe der Notenabweichungen unter 4 nicht grösser als die Summe der Notenabweichungen von 4 nach oben ist.</p>
SG	<p><b>3.2.102</b>  <b>Promotionsreglement des Untergymnasiums vom 24. Juni 1998</b><sup>21</sup>  <b>I. Promotion</b>  <b>Art. 2 Definitive Promotion</b>  Definitiv promoviert wird, wer in den erteilten Promotionsfächern einen Notendurchschnitt von wenigstens 4.00 erreicht hat und höchstens drei Noten unter 4 aufweist.  Von den Noten unter 4 dürfen höchstens zwei unter 3.5, und von den Noten unter 3.5 darf höchstens eine unter 3 liegen.</p>
SG	<p><b>3.2.104</b>  <b>Promotionsreglement der Fachmittelschule vom 20. Juni 2007</b><sup>22</sup>  <b>I. Promotion</b>  <b>Art. 3 Definitive Promotion</b>  Definitiv promoviert wird, wessen doppelte Summe der Notenabweichungen unter 4 nicht grösser als die Summe der Notenabweichungen von 4 nach oben ist.</p>

<sup>20</sup> Siehe Webseite Kanton St.Gallen, Mittelschule, Handbuch Mittelschulen: 3.2 Promotion: <http://www.schule.sg.ch/home/mittelschule.html>

<sup>21</sup> Siehe Webseite Kanton St.Gallen, Mittelschule, Handbuch Mittelschulen: 3.2 Promotion: <http://www.schule.sg.ch/home/mittelschule.html>

<sup>22</sup> Siehe Webseite Kanton St.Gallen, Mittelschule, Handbuch Mittelschulen: 3.2 Promotion: <http://www.schule.sg.ch/home/mittelschule.html>

SH	<p><b>410.100</b>  <b>Schulgesetz vom 27. April 1981</b>  <b>III. Die Schulen</b>  <b>D. Die Orientierungsschule</b>  <b>Art. 41 Innere Gliederung</b>  <sup>1</sup> Die Orientierungsschule wird in den zwei Abteilungen Sekundarschule und Realschule geführt. In der gleichen Schulanlage sollen sie in der Regel einer einheitlichen Leitung unterstehen.  <sup>2</sup> Durch abteilungsübergreifenden Unterricht und gemeinsame Veranstaltungen ist der Kontakt unter den Schülern zu fördern.</p> <p><b>Art. 42 Sekundarschule</b>  <sup>1</sup> Die Sekundarschule bereitet auf Berufe und Berufsschulen vor, die eine anspruchsvollere Schulbildung voraussetzen.  <sup>2</sup> Zur Gewährleistung der Vorbereitung auf die weiterführenden Mittelschulen und auf Bildungsgänge mit erhöhten Anforderungen wird besonderer Vorbereitungsunterricht erteilt.  <sup>3</sup> Die Organisation des besonderen Vorbereitungsunterrichtes wird durch Verordnung des Erziehungsrates geregelt.  <sup>4</sup> Der Unterricht wird in der Regel von Lehrern mit besonderer Ausbildung in bestimmten Fächergruppen erteilt.</p> <p><b>Art. 43 Realschule</b>  <sup>1</sup> Die Realschule vermittelt den Schülern eine abschliessende Schulbildung, die den Zugang zu allen Berufslehren ohne besondere Anforderungen an den Schulabschluss möglich macht.  <sup>2</sup> Der Unterricht für die Schüler der Sonderklassen berücksichtigt die besonderen Möglichkeiten dieser Schüler.  <sup>3</sup> Der Unterricht wird in der Regel vom Klassenlehrer erteilt.</p> <p><b>E. Die Kantonsschule</b>  <b>Art. 45 Aufgabe</b>  Die Kantonsschule vermittelt den Schülern die Bildung, die Voraussetzung ist:  a) für die Zulassung an die Hochschulen,  b) ...  c) für die Zulassung zu Ausbildungsgängen, die eine erweiterte Schulbildung erfordern.</p> <p><b>Art. 46 Schultypen</b>  <sup>1</sup> Die Abteilungen der Kantonsschule Schaffhausen sind:  a) die Maturitätsschule,  b) die Fachmittelschule.  <sup>2</sup> Durch Dekret des Kantonsrates können an der Kantonsschule weitere Abteilungen eingerichtet oder bestehende ganz oder vorübergehend aufgehoben werden.  <sup>3</sup> Der Kantonsrat regelt durch Dekret die Organisation, die Dauer und die Aufnahmebedingungen an der Kantonsschule. Einzelheiten regelt der Regierungsrat durch Verordnung.</p>
SH	<p><b>410.110</b>  <b>Schuldekret vom 27. April 1981</b>  <b>III. Die Schulen</b>  <b>D. Die Kantonsschule</b>  <b>§ 17 Aufnahme allgemein</b>  <sup>1</sup> Schüler, die mehr als zwei Jahre älter sind als diejenigen des entsprechenden Schülerjahrganges, werden nur mit Zustimmung der Schulleitung zur Aufnahmeprüfung in die Maturitätsschule und die Fachmittelschule zugelassen.  <sup>2</sup> Die Einzelheiten der Aufnahmeverfahren für die verschiedenen Abteilungen der Kantonsschule werden durch Verordnung des Erziehungsrates geregelt.</p> <p><b>1. Die Maturitätsschule</b>  <b>§ 24 Anschluss, Aufnahmebedingungen</b>  Die Maturitätsschule schliesst an die zweite Klasse der Sekundarschule an. Der Eintritt in die Maturitätsschule ist möglich, wenn der Schüler die Aufnahmebedingungen erfüllt. Massgebend für die Aufnahme in die erste Klasse der Maturitätsschule ist die Beherrschung des Lehrstoffes der ersten zwei Klassen der Sekundarschule und des speziellen Vorbereitungsunterrichtes für künftige Maturitätsschüler. Voraussetzung für den Eintritt in eine höhere Klasse ist die Beherrschung des Lehrstoffes der vorausgehenden Klassen des entsprechenden Ausbildungsprofils der Maturitätsschule.  <b>§ 25 Dauer</b>  Der Unterricht an der Maturitätsschule umfasst vier Schuljahre und schliesst mit einer eidgenössisch anerkannten Maturität ab.</p> <p><b>2. Die Fachmittelschule</b>  <b>§ 27 Eintritt</b>  Die Fachmittelschule schliesst an die dritte Klasse der Sekundarschule an. Voraussetzung für den Eintritt in höhere Klassen ist die Beherrschung des Stoffes der vorausgehenden Klasse.  <b>§ 28 Dauer und Abschluss</b></p>

	<p><sup>1</sup> Der Unterricht an der Fachmittelschule umfasst drei Schuljahre und wird mit einer Abschlussprüfung beendet. Es wird ein Fachmittelschulabschluss abgegeben.</p> <p><sup>2</sup> Nach dem Fachmittelschulabschluss kann nach einem Praktikum, einer Fachmaturitätsarbeit und einer Prüfung die Fachmaturität erworben werden.</p> <p><sup>3</sup> Das Nähere regelt der Erziehungsrat durch Verordnung.</p> <p><b>V. Erziehungs- und Schulbehörden</b></p> <p><b>§ 54 Erziehungsrat</b></p> <p><sup>1</sup> Der Erziehungsrat ist im wesentlichen zuständig:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) die Unterrichtsfächer, die Lehrpläne und die Lehrmittel sowie die Promotions-, Zeugnis- und Prüfungsverordnung aller öffentlichen Schulen zu bestimmen und durch Verordnungen zu regeln, wobei als Ausnahme auch das Überspringen einer Klasse vorgesehen werden kann;</li> <li>b) Dekrete und Verordnungen im Erziehungswesen auszuarbeiten oder zu beraten, deren Erlass Sache des Kantonsrates oder des Regierungsrates ist;</li> <li>c) über Beschwerden und Rekurse gemäss Art. 93 des Schulgesetzes zu entscheiden.</li> </ul> <p><sup>2</sup> Der Erziehungsrat gibt sich eine Geschäftsordnung.</p>
SH	<p><b>413.201</b></p> <p><b>Verordnung des Erziehungsrates über Aufnahme, Promotionen und Zeugnisse der Schülerinnen und Schüler der Maturitätsschule sowie über die Maturitätsprüfungen an der Kantonsschule Schaffhausen (Promotions- und Maturitätsverordnung) vom 12. Dezember 1996</b></p> <p><b>I. Aufnahme und Austritt</b></p> <p><b>A. Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>§ 1 Aufnahmeprüfung</b></p> <p>Die Aufnahme der Schülerinnen und Schüler erfolgt nur auf Beginn eines neuen Schuljahres. Alle angemeldeten Schülerinnen und Schüler müssen eine Aufnahmeprüfung absolvieren. Vorbehalten bleiben Aufnahmen gemäss § 5 und § 17.</p> <p><b>§ 2 Anmeldung</b></p> <p><sup>1</sup> Die Anmeldung zur Aufnahmeprüfung muss die Noten des letzten Zeugnisses in den Prüfungsfächern enthalten, ergänzt mit einer umfassenden Beurteilung der Eignung der Schülerinnen und Schüler für die Maturitätsschule sowie einer begründeten Stellungnahme ("empfohlen" oder "nicht empfohlen") des Klassenlehrers oder der Klassenlehrerin. Die Meinung der anderen Fachlehrerinnen und Fachlehrer muss darin miteinbezogen sein.</p> <p><sup>2</sup> Nur in besonderen Fällen darf eine Schülerin oder ein Schüler als "noch nicht beurteilbar" qualifiziert werden.</p> <p><b>§ 3 Alter</b></p> <p>Schülerinnen und Schüler, die mehr als zwei Jahre älter sind als diejenigen des entsprechenden Schülerjahrganges, werden nur mit Zustimmung der Schulleitung zur Aufnahmeprüfung zugelassen (§ 17 Abs. 1 Schuldekret). Sie müssen ihrer Anmeldung ein begründetes Gesuch beilegen.</p> <p><b>§ 5 Übertritt aus anderen Schulen</b></p> <p><sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler aus anderen schweizerischen Mittelschulen, welche mit einer eidgenössischen anerkannten Maturität abschliessen, können jederzeit prüfungsfrei eintreten.</p> <p><sup>2</sup> Die genauen Übertrittsbedingungen – auch aus allen übrigen Mittelschulen – werden von der Rektorskommission festgelegt.</p> <p><b>B. Aufnahme in die erste Klasse</b></p> <p><b>§ 7 Voraussetzungen</b></p> <p><sup>1</sup> Voraussetzung für den Eintritt in die erste Klasse ist die erfolgreiche Absolvierung der 2. Klasse der Sekundarschule. Für den Eintritt in das Ausbildungsprofil S (sprachlich-altsprachlich) ist zudem der Besuch des Unterrichts in Latein gemäss Stundentafel der Sekundarschule erforderlich.</p> <p><sup>2</sup> Kandidatinnen und Kandidaten mit anderen Bildungsgängen müssen eine entsprechende Vorbildung nachweisen.</p> <p><b>§ 8 Prüfungsfächer</b></p> <p><sup>1</sup> Die Prüfungsfächer sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) für die Ausbildungsprofile M (musisch-sprachlich) und N (mathematisch-naturwissenschaftlich): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch,</li> <li>- Französisch,</li> <li>- Mathematik.</li> </ul> </li> <li>b) für das Ausbildungsprofil S (sprachlich-altsprachlich): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch,</li> <li>- Latein und Französisch,</li> <li>- Mathematik.</li> </ul> </li> </ul> <p><sup>2</sup> Es wird schriftlich geprüft.</p> <p><b>§ 9 Prüfungsstoff</b></p> <p><sup>1</sup> Die Prüfung erstreckt sich über den Stoff der ersten und zweiten Klasse der Sekundarschule.</p>

<sup>2</sup> Schülerinnen und Schülern, die erst nach der 3. Sekundarklasse in die 1. Klasse der Maturitätsschule eintreten wollen, können auch Aufgaben aus dem Stoff der 3. Sekundarklasse gestellt werden.

<sup>3</sup> Über die genaue Abgrenzung des Prüfungsstoffes verständigt sich die Kantonsschule mit der Sekundarschule.

#### **§ 11 Aufnahme**

<sup>1</sup> Provisorische Aufnahme erfolgt, wenn die Notensumme der Prüfungsfächer mindestens 12 beträgt.

<sup>2</sup> Bei Nichterreichen dieser Notensumme erfolgt die provisorische Aufnahme durch Beschluss der Prüfungskonferenz auf Antrag des Klassenlehrers oder der Klassenlehrerin. Das Antragsrecht besteht nur, wenn die Schülerin oder der Schüler auf dem Anmeldeblatt empfohlen oder mit zureichender Begründung als noch nicht beurteilbar qualifiziert worden ist. Auf dem Anmeldeblatt empfohlen werden sollen nur Schülerinnen und Schüler, welche der Klassenlehrer oder die Klassenlehrerin aufgrund ihrer bisherigen Leistungen für die Maturitätsschule geeignet hält. Stellt der Klassenlehrer oder die Klassenlehrerin keinen Antrag auf provisorische Aufnahme, obwohl die Schülerin oder der Schüler auf dem Anmeldeblatt empfohlen worden ist, so hat er oder sie dies an der Prüfungskonferenz zu begründen.

<sup>3</sup> Die Aspekte der Mündlichkeit können im Fach Französisch im Antrag des Klassenlehrers oder der Klassenlehrerin erwähnt werden und sind angemessen zu berücksichtigen.

#### **§ 12 Probezeit**

<sup>1</sup> Die Probezeit dauert höchstens ein Semester und verläuft in zwei Phasen.

<sup>2</sup> Nach 11 bis 13 Schulwochen erfolgt die erste Promotion. Die Rektoratskommission bestimmt die Dauer dieser ersten Phase. Erreicht eine Schülerin oder ein Schüler in den Ausbildungsprofilen M und N in den Aufnahmeprüfungsfächern Deutsch, Französisch und Mathematik oder im Ausbildungsprofil S in den Aufnahmeprüfungsfächern Deutsch, Latein und Mathematik nicht mindestens die Notensumme von 12 Punkten, so gilt die Probezeit als nicht bestanden und die Maturitätsschule muss verlassen werden. Bei einer günstigen Prognose kann die Promotionskonferenz auf Antrag einer Fachlehrerin oder eines Fachlehrers jedoch den weiteren Verbleib in der Probezeit beschliessen.

<sup>3</sup> Auf Ende des ersten Semesters entscheidet die Promotionskonferenz über die definitive Aufnahme oder Abweisung nach den ordentlichen Promotionsbedingungen (§ 23 und § 24).

<sup>4</sup> In Berücksichtigung ausserordentlicher Umstände kann die Promotionskonferenz der Rektoratskommission empfehlen, die Probezeit für einzelne Schülerinnen und Schüler zu verlängern. Die Rektoratskommission entscheidet und bestimmt die Dauer der Verlängerung.

### **C. Aufnahme in die zweite Klasse**

#### **§ 13 Voraussetzungen**

Bei entsprechender Vorbildung kann eine Aufnahmeprüfung in die 2. Klasse der Maturitätsschule abgelegt werden. Die Prüfungen finden zur gleichen Zeit wie die Aufnahmeprüfung in die 1. Klasse statt.

#### **§ 14 Prüfungsfächer und Prüfungsstoff**

<sup>1</sup> Die Aufnahmeprüfung erstreckt sich auf die Promotionsfächer (§ 23). Verlangt wird die Beherrschung des Lehrstoffes der ersten Maturitätsklasse des entsprechenden Ausbildungsprofils.

<sup>2</sup> In Deutsch, Französisch, Latein, Italienisch bzw. Englisch, Mathematik und im Schwerpunktfach wird schriftlich geprüft; in den übrigen Fächern kann schriftlich oder mündlich oder praktisch geprüft werden.

#### **§ 16 Aufnahme**

<sup>1</sup> Provisorische Aufnahme erfolgt, wenn die Durchschnittsnote in den Prüfungsfächern mindestens 4 beträgt. Bei Prüfungsversagen kann die Prüfungskonferenz die provisorische Aufnahme auf begründeten Antrag der Schulleitung hin beschliessen.

<sup>2</sup> Bei unvollständiger Vorbildung entscheidet bei Nichtbestehen der Prüfung die Prüfungskonferenz über die provisorische Aufnahme. Sie kann nur erfolgen, wenn eine erfolgreiche Nacharbeit im Laufe eines Semesters möglich scheint.

#### **§ 17 Aufnahme aus der FMS**

<sup>1</sup> Für gute Schülerinnen und Schüler aus der FMS kann die Zahl der Prüfungsfächer reduziert werden. Die Bedingungen zur Zulassung zu dieser reduzierten Prüfung und die Modalitäten der Prüfung legt die Rektoratskommission fest. Die Aufnahme ist auf Beginn jedes Semesters möglich, spätestens jedoch zu Beginn der 2. Klasse.

<sup>2</sup> Die provisorische Aufnahme erfolgt, wenn die Durchschnittsnote mindestens 4 beträgt. Dabei wird in den Prüfungsfächern ohne Vornote die Prüfungsnote, bei den Ergänzungsprüfungen der Durchschnitt aus der Prüfungsnote und der letzten Zeugnisnote, für die übrigen Fächer die letzte Zeugnisnote eingesetzt.

#### **§ 18 Provisorium**

<sup>1</sup> Das Provisorium dauert ein Semester. Die Promotionskonferenz entscheidet nach den ordentlichen Promotionsbestimmungen über definitive Aufnahme oder Remotion.

<sup>2</sup> In Berücksichtigung ausserordentlicher Umstände kann die Promotionskonferenz das Provisorium für einzelne Schülerinnen und Schüler verlängern. Die Rektoratskommission bestimmt die Dauer der Verlängerung.

### **III. Zeugnisse und Promotion**

#### **§ 23 Promotionsfächer**

<sup>1</sup> Promotionsfächer sind die Grundlagenfächer, nämlich: Deutsch, Französisch, die 2. Fremdsprache (Latein oder Englisch), Mathematik, Physik, Biologie, Chemie, Geschichte/Staatskunde, Geographie/Geologie, Bildnerisches Gestalten, Musik.

<sup>2</sup> Weitere Promotionsfächer sind: Englisch in der 1. Klasse des Ausbildungsprofils S, Sport (ab dem 2. Semester der 1. Klasse), Einführung in Wirtschaft und Recht, das Schwerpunktfach und das Ergänzungsfach.

	<p><b>§ 24 Promotionsbedingungen</b> Eine Schülerin oder ein Schüler der Maturitätsschule wird definitiv promoviert, wenn</p> <p>a) in den Promotionsfächern die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten nicht grösser ist als die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach oben und</p> <p>b) nicht mehr als vier Noten unter 4 erteilt wurden.</p>
SH	<p><b>413.401</b> <b>Verordnung des Erziehungsrates über Aufnahme, Zeugnisse und Promotion der Schülerinnen und Schüler der Fachmittelschule sowie über den Abschluss mit Fachmittelschulabschluss oder mit Fachmaturität (FMS-Verordnung) vom 24. Januar 2007</b></p> <p><b>I. Aufnahme und Austritt</b></p> <p><b>A. Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>§ 1 Aufnahmeprüfung</b> Die Aufnahme der Schülerinnen und Schüler erfolgt nur auf Beginn eines neuen Schuljahres. Alle angemeldeten Schülerinnen und Schüler müssen eine Aufnahmeprüfung absolvieren. Vorbehalten bleiben Aufnahmen gemäss § 5 und § 19.</p> <p><b>§ 2 Anmeldung</b> <sup>1</sup> Die Anmeldung zur Aufnahmeprüfung muss die Noten des letzten Zeugnisses in den Prüfungsfächern enthalten, ergänzt mit einer umfassenden Beurteilung der Eignung der Schülerinnen und Schüler für die Fachmittelschule sowie einer begründeten Stellungnahme ("empfohlen" oder "nicht empfohlen") des Klassenlehrers oder der Klassenlehrerin. Die Meinung der anderen Fachlehrkräfte muss darin einbezogen sein. <sup>2</sup> Nur in besonderen Fällen darf eine Schülerin oder ein Schüler als "noch nicht beurteilbar" qualifiziert werden.</p> <p><b>§ 3 Alter</b> Schülerinnen und Schüler, die mehr als zwei Jahre älter sind als diejenigen des entsprechenden Schülerjahrganges, werden nur mit Zustimmung der Schulleitung zur Aufnahmeprüfung zugelassen. Sie müssen ihrer Anmeldung ein begründetes Gesuch beilegen.</p> <p><b>§ 5 Übertritt aus anderen Fachmittelschulen</b> <sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler aus von der Erziehungsdirektorenkonferenz anerkannten Fachmittelschulen können prüfungsfrei eintreten. Sie werden in dem Promotionsstatus übernommen, welchen sie an der früheren Schule inne hatten. <sup>2</sup> Der Übertritt muss spätestens zu Beginn der 3. Klasse erfolgen. Über Ausnahmefälle entscheidet die Schulleitung. <sup>3</sup> Die genauen Übertrittsbedingungen werden von der Schulleitung festgelegt.</p> <p><b>B. Aufnahme in die erste Klasse</b></p> <p><b>§ 7 Voraussetzungen</b> Voraussetzung für den Eintritt in die erste Klasse ist die erfolgreiche Absolvierung der 3. Klasse der Sekundarschule oder eine gleichwertige Schulbildung</p> <p><b>§ 8 Prüfungsfächer</b> <sup>1</sup> Die Prüfungsfächer sind Deutsch, Französisch und Mathematik. <sup>2</sup> Es wird schriftlich geprüft.</p> <p><b>§ 9 Prüfungsstoff</b> <sup>1</sup> Die Prüfung erstreckt sich auf den Stoff der ersten bis dritten Klasse der Sekundarschule. <sup>2</sup> Die genaue Abgrenzung des Prüfungsstoffes legt die Kantonsschule in Absprache mit der Sekundarschule fest.</p> <p><b>§ 11 Aufnahme</b> <sup>1</sup> Provisorische Aufnahme erfolgt, wenn die Notensumme der Prüfungsfächer mindestens 12 beträgt. <sup>2</sup> Bei Nichterreichen dieser Notensumme erfolgt die provisorische Aufnahme durch Beschluss der Aufnahmeprüfungskonferenz auf Antrag der Klassenlehrerin oder des Klassenlehrers. Das Antragsrecht besteht nur, wenn die Schülerin oder der Schüler auf dem Anmeldeblatt empfohlen oder mit zureichender Begründung als nicht beurteilbar qualifiziert worden ist. Auf dem Anmeldeblatt empfohlen werden sollen nur Schülerinnen und Schüler, welche der Klassenlehrer oder die Klassenlehrerin aufgrund ihrer bisherigen Leistungen für die Fachmittelschule geeignet hält. Stellt der Klassenlehrer oder die Klassenlehrerin keinen Antrag auf provisorische Aufnahme, obwohl die Schülerin oder der Schüler auf dem Anmeldeblatt empfohlen worden ist, so hat er oder sie dies an der Prüfungskonferenz zu begründen. <sup>3</sup> Die Aspekte der Mündlichkeit können im Fach Französisch im Antrag des Klassenlehrers oder der Klassenlehrerin erwähnt werden und sind angemessen zu berücksichtigen.</p> <p><b>§ 12 Probezeit</b> <sup>1</sup> Die Probezeit dauert ein Semester. Die Promotionskonferenz entscheidet über die definitive Aufnahme oder Abweisung nach den Promotionsbestimmungen. <sup>2</sup> In Berücksichtigung ausserordentlicher Umstände kann die Promotionskonferenz der Schulleitung empfehlen, die Probezeit für einzelne Schülerinnen und Schüler zu verlängern. Die Schulleitung entscheidet und bestimmt die Dauer der Verlängerung. <sup>3</sup> Bei Nichterfüllung der Promotionsbestimmungen nach verlängertem Provisorium kann die 1. Klasse nicht wiederholt werden.</p> <p><b>II. Übertritt innerhalb der Kantonsschule</b></p>

	<p><b>§ 19 Wechsel des Berufsfeldes</b>  <sup>1</sup> Der Wechsel des Berufsfeldes ist auf begründeten Antrag an die FMS-Leitung möglich.  <sup>2</sup> Schülerinnen und Schüler, welche auf der gleichen Stufe in ein anderes Berufsfeld übertreten möchten, müssen in denjenigen Promotionsfächern des künftigen Berufsfeldes, welche sie nicht besucht haben, eine Prüfung ablegen. Für das Bestehen der Prüfung muss die Durchschnittsnote 4 erreicht werden.  <sup>3</sup> Wurden die betroffenen Fächer im Rahmen des Wahrfachunterrichts weiter besucht, entfällt die Prüfung.</p> <p><b>III. Zeugnisse und Promotion</b></p> <p><b>§ 22 Promotionsfächer</b>  <sup>1</sup> Promotionsfächer in der Fachmittelschule sind: Deutsch, Französisch, Englisch, Geschichte, Geographie, Wirtschaft und Recht, Staatskunde, Psychologie/Pädagogik, Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Bildnerisches Gestalten, Musik, Sport.  <sup>2</sup> Ab der 2. Klasse findet der Unterricht in den Berufsfeldern Gesundheit/Naturwissenschaften, Soziale Arbeit/Pädagogik und Kommunikation statt. Weitere Promotionsfächer sind die Wahlfächer und die berufsfeldbezogenen Fächer Philosophie und Ethik sowie Kommunikation und Medien.  <sup>3</sup> Die Bedingungen für die Wahl der verschiedenen Fächer sind in den Stundentafeln festgehalten.</p> <p><b>§ 23 Promotionsbedingungen</b>          Schülerinnen und Schüler der Fachmittelschule werden definitiv promoviert, wenn          a) in den Promotionsfächern die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten nicht grösser als die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach oben ist und          b) nicht mehr als vier Noten unter 4 erteilt wurden.</p>
SO	<p><b>413.111</b>  <b>Volksschulgesetz vom 14.09.1969 (Stand 01.01.2016)</b>  <b>3. Schularten</b>  <b>3.1.2. Sekundarschule</b>  <b>§ 30 Angebot und Dauer</b>  <sup>1</sup> Die Sekundarschule weist folgende Anforderungsniveaus auf:          a) Die Sekundarschule P (Progymnasium) bereitet auf den Eintritt in die gymnasialen Maturitätsschulen vor.          b) Die Sekundarschule E bereitet auf eine berufliche Grundbildung für erweiterte Anforderungen mit oder ohne Berufsmaturität oder zur Fachmittelschule vor.          c) Die Sekundarschule B bereitet auf eine berufliche Grundbildung für Basis- bzw. Grundanforderungen vor.          d) ...  <sup>2</sup> Die Schüler erhalten am Ende der Sekundarschule ein Zertifikat, welches über die erreichten Leistungen in den einzelnen Anforderungsniveaus Auskunft gibt.  <sup>3</sup> Die Sekundarschulen E und B umfassen je drei und die Sekundarschule P zwei Jahresstufen.  <sup>4</sup> Der Kantonsrat kann zur Koordination mit andern Kantonen die Dauer der Sekundarschule abändern.</p>
SO	<p><b>413.412</b>  <b>Laufbahnreglement für die Volksschule vom 18.03.2016 (Stand 01.08.2016)</b>  <b>3. Übertritt in die Sekundarschule</b>  <b>3.1. Übertrittsbedingungen</b>  <b>§ 17 Grundsatz</b>  <sup>1</sup> Mit dem Ziel der eignungsgerechten Zuteilung der Schüler und Schülerinnen in die Sekundarschule B, E oder P werden während des Übertrittsverfahrens die schulischen Fähigkeiten und Entwicklungsmöglichkeiten der Schüler und Schülerinnen wahrgenommen, eingeschätzt und gefördert.</p> <p><b>§ 18 Zuteilung</b>  <sup>1</sup> Die Zuteilung zu den Anforderungsniveaus B, E und P der Sekundarschule setzt die entsprechende Eignung und Empfehlung der Klassenlehrperson voraus.</p> <p><b>§ 19 Empfehlungsgrundlagen</b>  <sup>1</sup> Grundlagen für die Zuteilungsempfehlung in ein bestimmtes Anforderungsniveau bilden:          a) Die Beurteilung der fachlichen Leistungen: der ungerundete Notendurchschnitt aus den Fächern Deutsche Sprache, Mathematik und Sachunterricht (in Zehntelsnoten ausgedrückt) in der sechsten Klasse der Primarschule im Zeitraum von August bis Ende der 10. Kalenderwoche des folgenden Kalenderjahres;          b) die Gesamteinschätzung der Leistungen und der Leistungsentwicklung in allen Fächern;          c) die Gesamteinschätzung des Arbeits- und Lernverhaltens bezogen auf die Profile der Anforderungsniveaus B, E und P.  <sup>2</sup> Die Klassenlehrperson hält die Zuteilungsempfehlung im Antragsformular fest.</p> <p><b>§ 20 Notenwerte für die Sek P, E und B</b>  <sup>1</sup> Für die Zuteilung zu den Anforderungsniveaus gelten die folgenden Notenwerte:          a) Sek P: 5,2 und höher;</p>

	<p>b) Sek E: 4,6 und höher; c) Sek B: tiefer als 4,6.</p> <p><b>§ 22 Planungsgrößen für die Zuteilung</b>  <sup>1</sup> Für die Zuteilung gelten die folgenden Planungsgrößen als Richtwerte:  a) Sekundarschule B: 30 - 40 % der Schüler und Schülerinnen;  b) Sekundarschule E: 40 - 50 % der Schüler und Schülerinnen;  c) Sekundarschule P: 15 - 20 % der Schüler und Schülerinnen.  <sup>2</sup> Das Volksschulamt überprüft die Einhaltung der Planungsgrößen im mehrjährigen kantonalen Durchschnitt.</p> <p><b>4. Sekundarschule</b>  <b>§ 37 Aufnahme in die Sekundarschule</b>  <sup>1</sup> Die Aufnahme in die Sekundarschule erfolgt für die Anforderungsniveaus Sek B, E und P definitiv.  <sup>2</sup> Schüler und Schülerinnen, die erst im Verlauf der ersten Klasse der Sekundarschule in den Kanton Solothurn ziehen, werden von der Schulleitung dem entsprechenden Anforderungsniveau der Sekundarschule zugeteilt.</p> <p><b>§ 41 Promotionsbedingungen für die Sekundarschule B und E</b>  <sup>1</sup> Für die definitive Beförderung müssen in der Sekundarschule B und E kumulativ folgende Voraussetzungen erfüllt sein:  a) Der ungerundete Durchschnitt der Zeugnisnoten in den Kernfächern gemäss Anhang 3 muss mindestens einen Notendurchschnitt von 4,0 ergeben. Für die Kernfächer gilt folgende Gewichtung: Deutsche Sprache 20%, Fremdsprachen (ungerundeter Durchschnitt der Zeugnisnote von Französischer Sprache und Englischer Sprache) 20%, Mathematik (doppelt gezählt) 40%, Naturlehre, Geschichte/Staatskunde/Geografie (ungerundeter Durchschnitt der Zeugnisnoten) 20%.  b) Der ungerundete Durchschnitt der Zeugnisnoten in den Kern- und Erweiterungsfächern muss mindestens einen Notendurchschnitt von 4,0 ergeben.</p> <p><b>§ 42 Promotionsbedingungen für die Sekundarschule P</b>  <sup>1</sup> Für die definitive Beförderung müssen in der Sekundarschule P kumulativ folgende Voraussetzungen erfüllt sein:  a) Der ungerundete Durchschnitt der Zeugnisnoten aus den Promotionsfächern gemäss Anhang 4 muss mindestens einen Notendurchschnitt von 4,0 ergeben.  b) Die Summe der fünf tiefsten Noten muss mindestens 19 Punkte ergeben.  <sup>2</sup> Für die Promotion werden alle Pflicht- und Wahlpflichtfächer gleich gewichtet.</p>
SO	<p><b>414.11</b>  <b>Mittelschulgesetz vom 29.06.2005 (Stand 01.01.2015)</b>  <b>1. Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>§ 2 Auftrag</b>  <sup>1</sup> Die kantonalen Mittelschulen bieten gymnasiale Maturitätslehrgänge an, welche die Anerkennungsbestimmungen des Bundes und der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren sowie der schweizerischen Rahmenlehrpläne erfüllen.  <sup>2</sup> Die kantonalen Mittelschulen führen progymnasiale Lehrgänge (Sekundarschule P) nach der Volksschulgesetzgebung.  <sup>3</sup> Der Regierungsrat kann den kantonalen Mittelschulen die Führung weiterer Bildungsgänge übertragen.  <sup>4</sup> Der Regierungsrat erlässt die weiteren Bestimmungen.</p> <p><b>§ 3 Zweck</b>  <sup>1</sup> Die kantonalen Mittelschulen sind allgemeinbildende Schulen auf der Sekundarstufe I und II.  <sup>2</sup> Die gymnasialen Maturitätslehrgänge bereiten auf den Zugang zu Bildungsgängen der Tertiärstufe, insbesondere zu den universitären Hochschulen, vor.  <sup>3</sup> ...  <sup>4</sup> Zweck und Ausgestaltung weiterer Bildungsgänge gemäss § 2 Absatz 3 richten sich nach der einschlägigen Gesetzgebung.</p> <p><b>§ 5 Dauer der Ausbildungsgänge</b>  <sup>1</sup> Die gymnasialen Maturitätslehrgänge dauern vier Jahre.  <sup>1bis</sup> Für Schüler und Schülerinnen mit einer besonderen musischen oder sportlichen Leistungsfähigkeit kann ein auf fünf Jahre verlängerter Maturitätslehrgang geführt werden.  <sup>2</sup> Der Regierungsrat legt die Dauer der übrigen Ausbildungsgänge fest.</p> <p><b>2. Schüler und Schülerinnen</b>  <b>§ 9 Aufnahme</b>  <sup>1</sup> Schüler und Schülerinnen können eintreten, wenn sie die Aufnahmebedingungen erfüllen und ihren Wohnsitz oder ihren ständigen Aufenthalt im Kanton Solothurn haben.  <sup>2</sup> Ausserkantonale Schüler und Schülerinnen können aufgenommen werden, wenn sie die Aufnahmebedingungen erfüllen. Sie haben ein Schulgeld zu bezahlen. Die Höhe des Schulgeldes richtet sich nach der Vereinbarung mit dem Herkunftskanton.  <sup>3</sup> Das Departement legt die Bedingungen für die Aufnahme in die kantonalen Mittelschulen fest.</p>

	<p><b>§ 10 Promotion und Prüfungen</b></p> <p><sup>1</sup> Das Departement regelt Voraussetzungen, Kriterien, Verfahren und Entscheide für die Promotion, die Wiederholungsmöglichkeiten sowie die Maturitätsprüfung.</p>
SO	<p><b>414.113</b>  <b>Mittelschulverordnung vom 10.12.2001 (Stand 01.05.2017)</b>  <b>1. Führung und Organisation der Mittelschulen</b>  <b>§ 5 Abteilungen</b></p> <p><sup>1</sup> Abteilungen sind das Gymnasium (gymnasiale Maturitätsschule), die Sekundarschule P (Progymnasium), die Fachmittelschule und die Dienste.  <sup>2</sup> Das Gymnasium kann weiter gegliedert werden.  <sup>3</sup> Für die Führung der Abteilungen und zur Unterstützung des Rektorats werden Konrektoren und Konrektorinnen sowie der Leiter oder die Leiterin Dienste eingesetzt.  <sup>4</sup> ...</p>
SO	<p><b>414.131</b>  <b>Gesetz über die Fachmittelschule vom 26.11.1989 (Stand 01.08.2004)</b>  <b>§ 6 Dauer</b></p> <p><sup>1</sup> Die Fachmittelschule umfasst drei Jahreskurse.  <sup>2</sup> Zur Anpassung an veränderte Verhältnisse kann der Kantonsrat die Zahl der Jahreskurse erhöhen oder vermindern.</p> <p><b>§ 7 Anschluss</b></p> <p><sup>1</sup> Die Fachmittelschule schliesst in der Regel an die obligatorische Schulzeit an.</p> <p><b>§ 9 Vollzugsbestimmungen</b></p> <p><sup>1</sup> Der Regierungsrat erlässt die nötigen Vollzugsbestimmungen.</p> <p><b>§ 10 Ergänzende Bestimmungen</b></p> <p><sup>1</sup> Auf die Fachmittelschule wird im Übrigen die für die kantonalen Schulen geltende Gesetzgebung angewendet.</p>
SO	<p><b>414.132</b>  <b>Verordnung über die Fachmittelschule des Kantons Solothurn (Fachmittelschulverordnung) vom 18.05.2004 (Stand 01.08.2009)</b>  <b>1. Ausbildungsangebot</b>  <b>§ 2 Zulassung zu den Ausbildungsgängen</b></p> <p><sup>1</sup> Die Zulassung zu den Ausbildungsgängen erfolgt über ein Aufnahmeverfahren. Das Departement für Bildung und Kultur regelt die Einzelheiten des Aufnahmeverfahrens.</p>
SO	<p><b>414.133</b>  <b>Promotionsreglement für die Fachmittelschule vom 17.05.2004 (Stand 01.01.2009)</b>  <b>2. Zeugnisse, Promotion und Entlassung</b>  <b>§ 8 Promotionsfächer</b></p> <p><sup>1</sup> Für die Promotion sind die folgenden Fächer massgebend, soweit sie gemäss dem vom betreffenden Schüler oder von der betreffenden Schülerin gewählten Berufsfeld besucht werden müssen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Sprachen/Kommunikation: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Deutsch;</li> <li>2. Französisch;</li> <li>3. Englisch;</li> <li>4. Informatik.</li> </ul> </li> <li>b) Mathematik/Naturwissenschaften: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mathematik;</li> <li>2. Physik/physikalische Geographie;</li> <li>3. Chemie;</li> <li>4. Biologie/Gesundheitserziehung.</li> </ul> </li> <li>c) Sozialwissenschaften: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Geschichte/Gesellschaftskunde;</li> <li>2. Geographie;</li> <li>3. Staats-, Rechts- und Wirtschaftskunde.</li> </ul> </li> <li>d) Musische Fächer: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Musik/Rhythmik;</li> <li>2. Bildnerisches Gestalten/Werken;</li> </ul> </li> </ul>

	<p>3. Sport.</p> <p>e) Für das Berufsfeld Gesundheit:  1. Vertiefte Naturwissenschaften;  2. Ethik/Philosophie;  3. Pädagogik/Psychologie.</p> <p>f) Für das Berufsfeld Soziales:  1. Wirtschaft und Recht berufsfeldbezogen;  2. Buchhaltung;  3. Ethik/Philosophie;  4. Pädagogik/Psychologie.</p> <p>g) Für das Berufsfeld Erziehung:  1. Farbe und Form;  2. Musik berufsfeldbezogen inklusive Instrumentalunterricht;  3. Pädagogik/Psychologie;  4. Ethik/Philosophie.</p> <p><sup>2</sup> Für das Berufsfeld Erziehung setzt sich die Zeugnisnote im Fach Musik aus den Leistungen im Klassenunterricht und dem Instrumentalunterricht zusammen.</p> <p><sup>3</sup> In begründeten Fällen kann die Schulleitung Schüler beziehungsweise Schülerinnen von Promotionsfächern dispensieren. Die Bestimmungen des Reglements über die Anerkennung der Abschlüsse von Fachmittelschulen der Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren bleiben vorbehalten.</p> <p><b>§ 9 Promotionstermine</b>  <sup>1</sup> Im 1. und 2. Schuljahr: Am Ende eines jeden Semesters.</p> <p><b>§ 10 Promotionsbedingungen</b>  <sup>1</sup> Für die Promotion müssen die Noten in den Promotionsfächern nach § 8 folgende Bedingungen erfüllen:  a) Die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten darf nicht grösser sein als die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach oben.  b) Die Summe der 5 tiefsten Noten muss mindestens 19 Punkte ergeben.</p> <p><b>§ 11 Definitive Beförderung</b>  <sup>1</sup> Schüler und Schülerinnen, die beim Zeugnistermin die Promotionsbedingungen erfüllen, werden definitiv befördert. Zeugnisvermerk: definitiv.</p>
<p>SO</p>	<p><b>414.135</b>  <b>Aufnahmereglement für die Fachmittelschule vom 07.09.2012 (Stand 01.08.2015)</b></p> <p><b>2. Ordentliche Aufnahmen</b></p> <p><b>§ 3 Anmeldung und Eintritt</b>  <sup>1</sup> Die Frist und die Bedingungen für die Anmeldung zum Aufnahmeverfahren werden im Amtsblatt und in den Tageszeitungen bekanntgegeben.  <sup>2</sup> Anmelden kann sich, wer das 11. Schuljahr absolviert oder absolviert hat.  <sup>3</sup> Der Eintritt ist in der Regel bis spätestens zwei Jahre nach Ende der obligatorischen Schulzeit möglich. Die Abteilungsleitung der Fachmittelschule kann Ausnahmen bewilligen.</p> <p><b>§ 4 Aufnahme ohne Prüfung</b>  <sup>1</sup> Schüler und Schülerinnen der Sekundarschule E, welche im Zeugnis des ersten Semesters des dritten Sekundarschuljahres die Promotionsbedingungen erfüllen und in den Fächern Deutsch, Fremdsprachen (ungerundeter Durchschnitt aus Französisch und Englisch) und Mathematik (doppelt gezählt) einen Notendurchschnitt von mindestens 4.70 aufweisen, werden prüfungsfrei aufgenommen.  <sup>2</sup> Die Aufnahme erfolgt definitiv.</p> <p><b>§ 5 Aufnahme mit Prüfung</b>  <sup>1</sup> Schüler und Schülerinnen, welche die Voraussetzungen für eine prüfungsfreie Aufnahme nicht erfüllen, haben eine Aufnahmeprüfung abzulegen.  <sup>2</sup> Die Aufnahmeprüfung wird im Frühling durchgeführt.</p> <p><b>§ 6 Prüfungsfächer und -anforderungen</b>  <sup>1</sup> Prüfungsfächer sind Deutsch, Fremdsprachen (Französisch und Englisch) und Mathematik.  <sup>2</sup> Die Prüfungsanforderungen richten sich nach den Lernzielen der dritten Klasse der Sekundarschule E.</p> <p><b>§ 7 Empfehlung der bisherigen Schule</b>  <sup>1</sup> Die bisherige Schule bewertet die Eignung der Schülerin oder des Schülers anhand von vorgegebenen Kriterien mit den Punktzahlen 1 (empfohlen) und 0 (nicht empfohlen).</p> <p><b>§ 8 Aufnahmeentscheid</b>  <sup>1</sup> Aufgenommen wird, wer an der Prüfung in den Fächern Deutsch, Fremdsprachen (ungerundeter Durchschnitt aus Französisch und Englisch) und Mathematik (doppelt gezählt) zusammen mit der</p>

	<p>Empfehlung der bisherigen Schule mindestens 16 Punkte erreicht.</p> <p><sup>2</sup> Über die Prüfungsergebnisse entscheidet die Konferenz der Mitglieder der Korrekturteams unter dem Vorsitz der Abteilungsleitung der Fachmittelschule.</p> <p><sup>3</sup> Die Abteilungsleitung der Fachmittelschule eröffnet den Schülern und Schülerinnen oder deren gesetzlichen Vertretung den Aufnahmeentscheid schriftlich.</p> <p><sup>4</sup> Die Aufnahme erfolgt definitiv.</p>
SO	<p><b>414.441.5</b>  <b>Reglement über Aufnahme, Zeugnisse, Promotion und Entlassung für die Maturitätsschulen des Kantons Solothurn (Promotionsreglement Maturitätsschulen) vom 30.03.1998 (Stand 01.08.2017)</b></p> <p><b>2. Aufnahme und Wechsel einzelner Fächer</b></p> <p><b>§ 5 Voraussetzungen für die Aufnahme in die erste Klasse</b></p> <p><sup>1</sup> Die Aufnahme in die erste Klasse setzt im Regelfall den Besuch folgender Klassen voraus: Zweite Klasse der Sekundarschule P oder dritte Klasse der Sekundarschule E.</p> <p><sup>2</sup> In Ausnahmefällen bei sehr guten Leistungen ist die Aufnahme nach der zweiten Klasse der Sekundarschule E möglich.</p> <p><b>§ 6 Aufnahmeprüfung</b></p> <p><sup>1</sup> Die kantonale Aufnahmeprüfung wird gemeinsam von den Maturitätsschulen, den Fachmittelschulen und den Berufsmaturitätsschulen erarbeitet und durchgeführt. Diese findet im Frühling statt.</p> <p><sup>2</sup> Bei der Prüfung werden nicht nur die vorhandenen Kenntnisse, sondern auch die allgemeinen geistigen Fähigkeiten der Schüler und Schülerinnen berücksichtigt.</p> <p><b>§ 10. Aufnahme von Fremdsprachigen</b></p> <p><sup>1</sup> Schüler und Schülerinnen, die als Fremdsprachige oder auf Grund ihres Ausbildungsganges dem Unterricht noch nicht in allen Fächern zu folgen vermögen, können für eine bestimmte Zeit als Präparanden aufgenommen werden.</p> <p><b>§ 11 Aufnahmeverfahren</b></p> <p><sup>1</sup> Die Aufnahme in die Maturitätsschule stützt sich</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>für Schüler und Schülerinnen der Sekundarschule P: auf die Zeugnisnoten am Ende der zweiten Sekundarschule P;</li> <li>für Schüler und Schülerinnen der Sekundarschule E: auf die Zeugnisnoten im ersten Zeugnis des dritten Schuljahres der Sekundarschule E oder auf Prüfung und Globalurteil;</li> <li>für alle anderen Schüler und Schülerinnen: auf Prüfung und Globalurteil.</li> </ol> <p><sup>2</sup> Schüler oder Schülerinnen, die in einem anderen Kanton ein Verfahren bestanden haben, das zum Eintritt in die Maturitätsschule berechtigt, werden ohne weiteres Verfahren aufgenommen.</p> <p><sup>3</sup> ...</p> <p><sup>4</sup> Für die Aufnahme in die Sonderklasse für sportlich oder musisch besonders Begabte muss zusätzlich eine qualifizierte Bestätigung der besonderen Begabung eingereicht werden.</p> <p><b>§ 12 Globalurteil</b></p> <p><sup>1</sup> Die bisherige Schule bewertet die Eignung der Schülerin oder des Schülers für eine Maturitätsausbildung anhand von vorgegebenen Kriterien mit den Punktzahlen 1 (empfohlen) und 0 (nicht empfohlen).</p> <p><sup>2</sup> Die Mittelschulkonferenz bezeichnet die Kriterien.</p> <p><sup>3</sup> Kann ein Kandidat oder eine Kandidatin aus triftigen Gründen ein aussagekräftiges Globalurteil nicht beibringen, so wird auf dessen Beizug verzichtet.</p> <p><b>§ 14 Prüfungsfreie Aufnahme</b></p> <p><sup>1</sup> Schüler und Schülerinnen der zweiten Klasse der Sekundarschule P werden prüfungsfrei aufgenommen, wenn sie am Ende der zweiten Klasse die Promotionsbedingungen erfüllen. Wenn sie diese nicht erfüllen, können sie nicht in die Maturitätsschule eintreten.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>...</li> <li>...</li> <li>...</li> <li>...</li> </ol> <p><sup>2</sup> Schüler und Schülerinnen der dritten Klasse der Sekundarschule E werden prüfungsfrei aufgenommen, wenn sie im ersten Zeugnis des dritten Sekundarschuljahres die Promotionsbedingungen erfüllen und in den Fächern Deutsch, Fremdsprachen (ungerundeter Durchschnitt aus Französisch und Englisch) und Mathematik (doppelt gezählt) einen Notendurchschnitt von mindestens 5.20 aufweisen.</p> <p><b>§ 15 Aufnahmeprüfung und Globalurteil</b></p> <p><sup>1</sup> Das Verfahren mit Aufnahmeprüfung und Globalurteil haben zu bestehen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Schüler und Schülerinnen der Sekundarschule E, welche die Voraussetzungen für die prüfungsfreie Aufnahme nicht erfüllen;</li> <li>alle anderen Schüler und Schülerinnen, für welche keine prüfungsfreie Aufnahme vorgesehen ist.</li> </ol> <p><sup>2</sup> Die Aufnahmeprüfung hat bestanden, wer in der Prüfung und im Globalurteil zusammen mindestens 18 Punkte erreicht oder, sofern ein Globalurteil nicht beigebracht werden kann, wer in der Prüfung allein mindestens 18 Punkte erreicht.</p> <p><b>§ 16 Prüfungsfächer</b></p> <p><sup>1</sup> Prüfungsfächer sind Deutsch, Fremdsprachen (ungerundeter Durchschnitt aus Französisch und Englisch) und Mathematik (doppelt gezählt).</p>

	<p><sup>2</sup> Massgebend ist der Bildungsplan für die dritte Klasse der Sekundarschule E.</p> <p><b>§ 18 Zuständige Instanzen</b></p> <p><sup>1</sup> Bei Aufnahmen aufgrund eines Aufnahmeverfahrens mit Aufnahmeprüfung und Globalurteil entscheidet die Prüfungskonferenz.</p> <p><sup>2</sup> ...</p> <p><sup>3</sup> ...</p> <p><sup>3</sup> Über die Aufnahme in die Sonderklasse für sportlich oder musisch besonders Begabte entscheidet die Schulleitung in Absprache mit dem Amt.</p> <p><b>§ 19. Form der Aufnahme</b></p> <p><sup>1</sup> Die Aufnahme in die Maturitätsschule erfolgt definitiv.</p> <p><sup>2</sup> ...</p> <p><sup>3</sup> ...</p> <p><b>3. Zeugnisse, Promotion und Entlassung</b></p> <p><b>§ 27 Promotionsfächer</b></p> <p><sup>1</sup> Für die Promotion sind die folgenden Fächer massgebend, soweit sie je nach dem gewählten Schwerpunktfach besucht werden müssen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Deutsch;</li> <li>b) Französisch oder Italienisch;</li> <li>c) Italienisch oder Französisch oder Englisch oder Latein;</li> <li>d) Mathematik;</li> <li>e) Physik;</li> <li>f) Chemie;</li> <li>g) Biologie;</li> <li>h) Geschichte;</li> <li>i) Geographie;</li> <li>j) Einführung in Wirtschaft und Recht;</li> <li>k) Musik;</li> <li>l) Bildnerisches Gestalten;</li> <li>m) Schwerpunktfach;</li> <li>n) Sport;</li> <li>o) Religion / Ethik.</li> </ul> <p><sup>2</sup> Für Schüler oder Schülerinnen ohne Französischkenntnisse trifft der Rektor oder die Rektorin eine Sonderregelung.</p> <p><sup>3</sup> Im Schwerpunktfach Musik setzt sich die Zeugnisnote aus den Leistungen im Klassenunterricht und dem Instrumentalunterricht zusammen. Einzelheiten regelt die Schulleitung.</p> <p><sup>4</sup> In begründeten Fällen kann die Schulleitung Schüler bzw. Schülerinnen von Promotionsfächern dispensieren. Die geltenden Bestimmungen der Maturitäts-Anerkennungsverordnung MAV werden vorbehalten.</p> <p><b>§ 29 Promotionsbedingungen</b></p> <p><sup>1</sup> Für die Promotion müssen die Noten in den Promotionsfächern nach § 27 folgenden Bedingungen genügen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten darf nicht grösser sein als die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach oben.</li> <li>b) Die Summe der 5 tiefsten Noten muss mindestens 19 Punkte ergeben.</li> <li>c) Die Summe aller Abweichungen von 4 nach unten darf höchstens 2,5 Punkte betragen.</li> </ul> <p><b>§ 30 Definitive Beförderung</b></p> <p><sup>1</sup> Schüler und Schülerinnen, die beim Zeugnisternin die Promotionsbedingungen erfüllen, werden definitiv befördert. Zeugnisvermerk: definitiv.</p> <p><b>§ 31 Versetzung ins Provisorium und Zurückversetzung</b></p> <p><sup>1</sup> Schüler und Schülerinnen im Definitivum, die beim Zeugnisternin die Promotionsbedingungen nicht erfüllen, werden ins Provisorium versetzt. Zeugnisvermerk: provisorisch.</p> <p><sup>2</sup> Schüler und Schülerinnen im Provisorium müssen beim nächsten und beim übernächsten Zeugnisternin die Promotionsbedingungen erfüllen, andernfalls müssen sie repetieren. Zeugnisvermerk: zurückversetzt.</p>
<p><b>SZ</b></p>	<p><b>611.210</b></p> <p><b>Volksschulgesetz (VSG) vom 19. Oktober 2005</b></p> <p><b>II. Öffentliche Volksschule</b></p> <p><b>A. Schularten</b></p> <p><b>§ 16 b) Organisationsformen</b></p> <p><sup>1</sup> Die Sekundarstufe I kann entweder dreiteilig mit den drei Stammklassen Sekundar-, Real- und Werkschule oder kooperativ mit drei Stammklassen (höhere, mittlere oder Grundansprüche) und mit</p>

	<p>zwei Niveaustufen in ausgewählten Fächern geführt werden.  <sup>2</sup> Es können besondere Klassen namentlich für lernbehinderte, verhaltensauffällige oder fremdsprachige Kinder geführt werden.</p>
SZ	<p><b>623.110</b>  <b>Mittelschulgesetz (MSG) vom 20. Mai 2009</b>  <b>I. Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>§ 5 Schultypen</b>  An den Mittelschulen können folgende Schultypen geführt werden:  a) Gymnasiale Maturitätsschule;  b) Fachmittelschule  <b>III. Schulbetrieb</b>  <b>§ 13 Aufnahme, Promotion und Prüfungen</b>  <sup>1</sup> Der Erziehungsrat regelt die Aufnahme- und Promotionsbedingungen sowie die Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens der Schülerinnen und Schüler.  <sup>2</sup> Er erlässt die Prüfungsreglemente für die einzelnen Schultypen im Rahmen des Bundesrechts und der Interkantonalen Vereinbarung über die Anerkennung von Ausbildungsabschlüssen.  <b>IV. Schülerinnen und Schüler</b>  <b>§ 16 Aufnahme</b>  <sup>1</sup> Alle im Kanton wohnhaften Schülerinnen und Schülern sind zum Eintritt in eine kantonale Mittelschule berechtigt, wenn sie die Aufnahmebedingungen erfüllen.  <sup>2</sup> Das zuständige Amt kann im Ausnahmefall Schülerinnen und Schüler nach Anhören der Erziehungsberechtigten und der Schulleitungen einer kantonalen oder privaten Mittelschule zuweisen.  <sup>3</sup> Schülerinnen und Schüler mit ausserkantonalem Wohnsitz können in eine kantonale Mittelschule aufgenommen werden, wenn sie die Aufnahmebedingungen erfüllen und die Zahl der im Leistungsauftrag der einzelnen Schule definierten verfügbaren Plätze die Aufnahme zulässt.</p>
SZ	<p><b>623.111</b>  <b>Mittelschulverordnung (MSV) vom 11. August 2009</b>  <b>I. Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>§ 3 Dauer der Mittelschulbildungen</b>  <sup>1</sup> Die Dauer der Maturitätsschule beträgt vier Jahre.  <sup>2</sup> Die Dauer der Fachmittelschule beträgt drei Jahre, mit anschliessender Fachmaturität beträgt sie je nach Berufsfeld dreieinhalb oder vier Jahre.</p>
SZ	<p><b>624.111</b>  <b>Reglement über die Aufnahme in die gymnasialen Maturitätsschulen vom 24. September 1997</b>  <b>I. Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>§ 2 Zweck</b>  <sup>1</sup> Das Reglement regelt die Aufnahme von Schülern aus Schwyzer Abgeberschulen in die gymnasialen Maturitätsschulen im Kanton Schwyz.  <sup>2</sup> Die Aufnahme von Schülern aus ausserkantonalen Abgeberschulen liegt im Entscheidungsbereich der Schulleitung. Das Aufnahmeverfahren schliesst in der Regel eine Prüfung ein.  <b>§ 3 Bildungsweg</b>  <sup>1</sup> Der Übertritt in die gymnasialen Maturitätsschulen erfolgt aus der Sekundarstufe I.  <sup>2</sup> Der Eintritt setzt den Besuch von zwei Schuljahren auf der Sekundarstufe I (Sekundarschule bzw. Stammklasse A) oder eine gleichwertige Ausbildung voraus.  <b>§ 4 Aufnahmeverfahren</b>  <sup>1</sup> Sämtliche Bewerber haben sich einem Aufnahmeverfahren zu unterziehen. Das Verfahren besteht im Wesentlichen aus einer Beurteilung der abgebenden Stufe sowie einer Aufnahmeprüfung. Es ist in § 9 detailliert geregelt.  <sup>2</sup> Mit dem Aufnahmeverfahren wird festgestellt, ob der Bewerber die Voraussetzungen für den Besuch der gymnasialen Maturitätsschule mitbringt.  <sup>3</sup> Der Bewerber hat mit der Anmeldung ein Bewerbungsschreiben einzureichen, aus dem seine Motivation für den Besuch einer gymnasialen Maturitätsschule hervorgeht. Dieses Schreiben hat keinen direkten Einfluss auf die Aufnahme. Es dient als Gesprächsgrundlage der persönlichen Evaluation nach dem ersten Ausbildungsjahr.  <b>II. Aufnahme in die Eintrittsklassen</b>  <b>§ 9 Ermittlung der Teilpunktzahlen</b>  <sup>1</sup> Im Aufnahmeverfahren sind aus folgenden zwei Bereichen Teilpunktzahlen zu ermitteln:  a) Beurteilung abgebende Stufe: Übernahme der Durchschnittsnote im Zeugnis.  Diese setzt sich wie folgt zusammen:  – Deutsch (Durchschnitt schriftlich/mündlich) 20%  – Fremdsprachen (Durchschnitt aus Englisch und Französisch) 20 %  – Mathematik 40%</p>

	<p>– Mensch + Umwelt (Durchschnitt aus Naturlehre, Geschichte und Geografie) 20% Die Durchschnittsnote der Fächergruppen wird mit dem Faktor 3 multipliziert. (Massgebend ist der Durchschnitt des letzten vor der Aufnahmeprüfung ausgestellten Zeugnisses. Bei Noten der kooperativen Sekundarstufe I aus Niveau-Fächern B wird bei der Zeugnisnote je 1 Punkt in Abzug gebracht.) Teilpunktzahl max. 18.</p> <p>b) Aufnahmeprüfung: – Deutsch (schriftlich) 1 Note – Mathematik 1 Note – Fremdsprachen (Französisch und Englisch) 1 Note (Eine Fremdsprache wird schriftlich, die andere mündlich geprüft Das Bildungsdepartement entscheidet über die genaue Festlegung der Prüfungsmodalität.) Teilpunktzahl max. 18.</p> <p><sup>2</sup> Die Gesamtpunktzahl beträgt max. 36.</p> <p><b>§ 11 Zulassungsbedingungen</b> Für die Zulassung zum Prüfungsteil ist eine Minimalpunktzahl von 13.5 Punkten bei der abgebenden Stufe erforderlich.</p> <p><b>§ 12 Aufnahme</b> <sup>1</sup> Wer mindestens 27 Punkte erreicht, wird definitiv aufgenommen. <sup>2</sup> Bei einer Abweichung von höchstens 0.5 Punkten nach unten und beim Vorliegen einer positiven Empfehlung der Abberschule kann die Schulleitung einen Kandidaten zulassen, um besonderen Umständen Rechnung zu tragen. <sup>3</sup> Eine Aufnahme gilt in der Regel für den Eintritt in das nächste Schuljahr. In Ausnahmefällen verlängert sich die Gültigkeit der Aufnahme bis zum übernächsten Schuljahr.</p> <p><b>§ 15 Promotionsbestimmungen</b> Alle aufgenommenen Schüler unterliegen nach der definitiven Aufnahme dem Reglement über die Notengebung und die Promotion an den Maturitätsschulen.</p>
<p><b>SZ</b></p>	<p><b>624.112</b> <b>Reglement über die Notengebung und die Promotion an den gymnasialen Maturitätsschulen vom 24. September 1997</b></p> <p><b>§ 4 Massgebliche Fächer</b> <sup>1</sup> Massgeblich sind an den Maturitätsschulen folgende Fächer, sofern sie in der betreffenden Zeugnisperiode nach dem vom Erziehungsrat genehmigten Lehrplan unterrichtet wurden.</p> <p>a) Grundlagenfächer: – Deutsch – zweite Landessprache (Französisch / Italienisch) – Englisch / Latein – Mathematik – Biologie – Chemie – Physik – Geschichte – Geographie – Bildnerisches Gestalten und / oder Musik</p> <p>b) Ein Schwerpunktfach aus folgendem Fächerkatalog: – Latein / Griechisch – dritte Landessprache (Französisch / Italienisch) / Englisch / Spanisch / Russisch – Physik und Anwendungen der Mathematik – Biologie und Chemie – Wirtschaft und Recht – Philosophie / Pädagogik / Psychologie – Bildnerisches Gestalten – Musik – Bildnerisches Gestalten und Musik</p> <p>Eine Sprache, die als Schwerpunktfach gewählt wird, darf nicht bereits als Grundlagenfach belegt sein. Zudem schliesst die Wahl von Musik, Bildnerischem Gestalten, oder Musik und Bildnerischem Gestalten als Schwerpunktfach die Wahl von Musik, Bildnerischem Gestalten oder Sport als Ergänzungsfach aus.</p>

	<p>c) Ein Ergänzungsfach aus folgendem Fächerkatalog:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Physik</li> <li>- Chemie</li> <li>- Biologie</li> <li>- Anwendungen der Mathematik</li> <li>- Informatik</li> <li>- Geschichte</li> <li>- Geographie</li> <li>- Philosophie</li> <li>- Religionslehre</li> <li>- Wirtschaft und Recht</li> <li>- Pädagogik / Psychologie</li> <li>- Bildnerisches Gestalten</li> <li>- Musik</li> <li>- Sport</li> </ul> <p>Das Ergänzungsfach darf nicht mit dem Schwerpunktfach identisch sein.</p> <p>d) Obligatorische Zusatzfächer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaft und Recht</li> <li>- Philosophie</li> </ul> <p><sup>2</sup> Dazu kommt das obligatorische Fach Sport. Es wird benotet.  <sup>3</sup> Weitere von den Schulen verpflichtend eingeführte Fächer können benotet und bewertet werden.</p> <p><b>§ 5 Definitive Promotion</b></p> <p>a) Alle in § 4 Abs. 1 und 3 aufgeführten Promotionsfächer werden einfach gewertet.  b) Die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten darf nicht grösser sein als die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach oben.  c) Es dürfen nicht mehr als drei Noten unter 4 vorhanden sein.</p>
<p><b>SZ</b></p>	<p><b>624.411</b>  <b>Reglement über die Aufnahme in die Fachmittelschulen vom 3. Juli 2002</b></p> <p><b>I. Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>§ 4 Aufnahmeverfahren</b></p> <p><sup>1</sup> Sämtliche Bewerber haben sich einem Aufnahmeverfahren zu unterziehen. Das Verfahren besteht im Wesentlichen aus einer Beurteilung der abgebenden Stufe sowie einer Aufnahmeprüfung. Es ist in den §§ 9 - 10 detailliert geregelt.  <sup>2</sup> Mit dem Aufnahmeverfahren wird festgestellt, ob die Bewerber die Voraussetzungen für den Besuch der Fachmittelschule mitbringen.</p> <p><b>II. Aufnahme in die Eintrittsklassen</b></p> <p><b>§ 9 Ermittlung der Teilpunktzahlen</b></p> <p>Im Aufnahmeverfahren sind aus den folgenden zwei Bereichen Teilpunktzahlen zu ermitteln:</p> <p>a) Beurteilung abgebende Stufe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachleistung 1 Note</li> </ul> <p>Mittelwert aus dem Durchschnitt der folgenden Fächergruppen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch (Durchschnitt schriftlich/mündlich)</li> <li>- Fremdsprachen (Durchschnitt aus Englisch und Französisch)</li> <li>- Mathematik</li> <li>- Mensch + Umwelt (Durchschnitt aus Naturlehre, Geschichte und Geografie).</li> </ul> <p>Massgebend ist das letzte vor der Aufnahmeprüfung ausgestellte Zeugnis. Bei Noten der kooperativen Sekundarstufe I aus Niveau-Fächern B wird je 1 Punkt in Abzug gebracht. Der Mittelwert wird auf zwei Dezimalen ausgerechnet. Diese Note wird dreifach gezählt.  Teilpunktzahl max. 18</p> <p>b) Aufnahmeprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch (schriftlich) 1 Note</li> <li>- Fremdsprachen (Französisch und Englisch) 1 Note</li> </ul>

	<p>(Eine Fremdsprache wird schriftlich, die andere mündlich geprüft. Das Bildungsdepartement entscheidet über die genaue Festlegung der Prüfungsmodalität.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathematik (schriftlich) 1 Note</li> <li>Teilpunktzahl max. 18</li> </ul> <p><b>§ 12 Aufnahme</b></p> <p><sup>1</sup> Wer mindestens 27 Punkte erreicht, wird definitiv aufgenommen.</p> <p><sup>2</sup> Bei Abweichung der Noten von höchstens einem Punkt nach unten kann die Schulleitung einen Kandidaten zulassen, um besonderen Umständen Rechnung zu tragen.</p> <p><sup>3</sup> Eine Aufnahme gilt in der Regel für den Eintritt in das nächste Schuljahr. In Ausnahmefällen verlängert sich die Gültigkeit der Aufnahme bis zum übernächsten Schuljahr.</p> <p><b>§ 15 Promotionsbestimmungen</b></p> <p>Alle aufgenommen Schüler unterliegen nach der definitiven Aufnahme dem entsprechenden Reglement über die Notengebung und die Promotion an den Fachmittelschulen.</p>
<p><b>SZ</b></p>	<p><b>624.412</b></p> <p><b>Reglement über die Notengebung und die Promotion an den Fachmittelschulen vom 3. Juli 2008</b></p> <p><b>I. Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>§ 4 Massgebliche Fächer</b></p> <p><sup>1</sup> Massgeblich für die Promotion sind an den Fachmittelschulen folgende Fächer, sofern sie in der betreffenden Zeugnisperiode nach dem vom Erziehungsrat genehmigten Schullehrplan unterrichtet wurden.</p> <p>a) Allgemeinbildende Fächer (Lernbereiche)</p> <p><i>Sprachen und Kommunikation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch</li> <li>- Englisch</li> <li>- Französisch / Italienisch</li> <li>- Informatik und Kommunikation</li> </ul> <p><i>Mathematik und Naturwissenschaften</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathematik</li> <li>- Biologie</li> <li>- Chemie</li> <li>- Physik</li> </ul> <p><i>Sozialwissenschaften</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte / Politische Bildung</li> <li>- Geografie</li> <li>- Wirtschafts- und Rechtskunde</li> <li>- Psychologie</li> <li>- Philosophie</li> <li>- Soziologie</li> </ul> <p>Musische Fächer und Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildnerisches Gestalten</li> <li>- Musik</li> <li>- Sport</li> </ul> <p>b) Berufsfeldspezifische Fächer</p> <p><i>Pädagogik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestalten</li> <li>- Musik</li> <li>- Psychologie / Pädagogik</li> </ul> <p><i>Gesundheit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Humanbiologie</li> <li>- Hauswirtschaft / Ernährung</li> <li>- Psychologie / Pädagogik</li> <li>- Wirtschaft / Recht</li> </ul> <p><i>Soziales</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte und Politische Bildung</li> <li>- Hauswirtschaft / Ernährung</li> <li>- Psychologie / Pädagogik</li> <li>- Wirtschaft / Recht</li> <li><i>Gestaltung und Kunst</i></li> <li>- Musikgeschichte</li> <li>- Musiktheorie / Harmonielehre - Instrument</li> <li>- Gestalten</li> <li>- Theater</li> </ul> <p>c) Zusatzfächer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technisches Gestalten</li> <li>- Religion / Ethik</li> <li>- Philosophie</li> </ul> <p><sup>2</sup> Die Leistung der selbstständigen Arbeit im gewählten Berufsfeld (gemäss § 7 des Reglements über die Abschlussprüfungen an den Fachmittelschulen) wird in Form einer eigenen Fachnote benotet und bewertet. Diese Note wird im ersten Semester des dritten Ausbildungsjahres ins Semesterzeugnis eingetragen und für die Promotion berücksichtigt.</p> <p><b>§ 5 Definitive Promotion</b> Für die definitive Promotion müssen folgende Bedingungen erfüllt sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Der Durchschnitt aus allen in § 4 Abs. 1 und 2 (im entsprechenden Semester) aufgeführten Promotionsfächer muss mindestens 4.0 betragen;</li> <li>b) Es dürfen höchstens drei Fachnoten ungenügend sein;</li> <li>c) Die Summe aller Notenabweichungen von 4.0 nach unten darf nicht mehr als 2.0 Punkte betragen.</li> </ul>
<p><b>TG</b></p>	<p><b>411.11</b> <b>Gesetz über die Volksschule vom 29.08.2007 (Stand 01.08.2016)</b> <b>2. Schulorganisation</b> <b>§ 14 Organisation der Sekundarschule</b></p> <p><sup>1</sup> Die Sekundarschule gliedert sich in zwei Typen, einen mit grundlegenden und einen mit erweiterten Anforderungen. <sup>2</sup> Mindestens in Mathematik und einer Fremdsprache wird der Unterricht in Niveaus geführt. <sup>3</sup> Soweit anderweitig ein hoher Grad an binnendifferenziertem Unterricht gewährleistet ist, kann der Regierungsrat einen Verzicht auf Typengliederung oder Niveauführung vorsehen. <sup>4</sup> Die Durchlässigkeit ist zu gewährleisten.</p>
<p><b>TG</b></p>	<p><b>411.111</b> <b>Verordnung des Regierungsrates über die Volksschule vom 11.12.2007 (Stand 01.08.2016)</b> <b>4. Spezielle Bestimmungen zu Stufen</b> <b>4.2. Sekundarschule</b> <b>§ 24 Übertritt in die Sekundarschule</b></p> <p><sup>1</sup> Die Klassenlehrperson stellt der für die Sekundarschule verantwortlichen Schulgemeinde aufgrund der gezeigten Leistungen und weiterer Anhaltspunkte für die künftige Leistungsentwicklung Antrag auf Aufnahme eines Schülers oder einer Schülerin in einen Typ, ein Niveau oder einen Leistungszug. Der Antrag ist zu dokumentieren und mit den Erziehungsberechtigten zu besprechen. <sup>2</sup> Für die Zuteilung in einen Typ, ein Niveau oder einen Leistungszug mit Anforderungen, die im Vergleich zum Antrag oder zur vorgesehenen Zuteilung höher liegen, kann eine Prüfung abgelegt werden. <sup>3</sup> Die für die Sekundarschule verantwortliche Gemeinde nimmt die Zuteilung vor. <sup>4</sup> Das Departement erlässt ergänzende Bestimmungen, insbesondere zur Zuteilung in Fächern mit Niveauführung, mit denen erst in der Sekundarschule begonnen wird.</p> <p><b>§ 25 Niveaununterricht in der Sekundarschule</b> <sup>1</sup> Die Niveaugruppen sind typenübergreifend, das heisst unter Einbezug des ganzen Leistungsspektrums der Sekundarschule, zusammenzustellen.</p> <p><b>§ 26 Wechsel in der Sekundarschule</b> <sup>1</sup> Für Wechsel von Niveau, Typ und Leistungszug in der Sekundarschule gilt § 24 Absatz 1 sinngemäss. <sup>2</sup> Wechsel können auf den Beginn jedes Semesters oder auf weitere von der Schulgemeinde festgelegte Termine vorgenommen werden. Im Einverständnis mit den Erziehungsberechtigten sowie bei Sekundarschulen ohne äussere Typengliederung oder ohne Niveauführung können sie auch zu anderen Zeitpunkten erfolgen. <sup>3</sup> Das Departement erlässt ergänzende Bestimmungen zur Promotion und zu Wechseln.</p>

TG	<p><b>413.11</b>  <b>Gesetz über die Berufsbildung und Mittelschulen (Sekundarstufe II) vom 29.08.2007 (Stand 01.01.2009)</b></p> <p><b>3. Mittelschulen</b>  <b>§ 22 Mittelschulen</b>  <sup>1</sup> An den Mittelschulen werden Gymnasien und Fachmittelschulen geführt.  <sup>2</sup> Zudem können Weiterbildungen und in besonderen Fällen schulisch orientierte Berufsbildungsgänge geführt werden.  <sup>3</sup> Schulisch orientierte Berufsbildungsgänge können mit der Berufsmaturität verbunden werden.</p> <p><b>§ 23 Gymnasien</b>  <sup>1</sup> Die Gymnasien führen zu einer schweizerisch anerkannten Maturität und bereiten auf das Studium an universitären Hochschulen vor.  <sup>2</sup> Die Ausbildung an der Pädagogischen Maturitätsschule wird mit einer beruflichen Grundausbildung verbunden.</p> <p><b>§ 24 Fachmittelschulen</b>  <sup>1</sup> Die Fachmittelschulen werden mit einem Fachmittelschulenausweis abgeschlossen. Auf Beschluss des Regierungsrates kann eine Fachmaturität eingeführt werden.  <sup>2</sup> Sie bereiten auf das Studium an Höheren Fachschulen und Fachhochschulen vor.</p>
TG	<p><b>413.142</b>  <b>Verordnung des Regierungsrates über die Organisation der Mittelschulen vom 11.12.2007 (Stand 01.01.2008)</b></p> <p><b>1. Allgemeines</b>  <b>§ 1 Aufsicht</b>  <sup>1</sup> Das Departement für Erziehung und Kultur führt die Aufsicht über die thurgauischen Mittelschulen.</p> <p><b>§ 2 Schulen</b>  <sup>1</sup> Der Kanton führt Mittelschulen in Frauenfeld, Kreuzlingen und Romanshorn.  <sup>2</sup> In Frauenfeld werden eine allgemeine gymnasiale Maturitätsschule, eine Fach-, eine Handels- und eine Informatikmittelschule geführt.  <sup>3</sup> In Kreuzlingen werden eine allgemeine gymnasiale Maturitätsschule sowie die Pädagogische Maturitätsschule geführt. Der Pädagogischen Maturitätsschule ist ein Konvikt angegliedert.  <sup>4</sup> In Romanshorn werden eine allgemeine gymnasiale Maturitätsschule und eine Fachmittelschule geführt.</p>
TG	<p><b>413.223</b>  <b>Verordnung des Regierungsrates über die Aufnahme in die Maturitätsschulen sowie in die Fach- und Handelsmittelschule vom 05.02.2002 (Stand 01.05.2013)</b></p> <p><b>§ 1 Zulassung</b>  <sup>1</sup> Zur Aufnahmeprüfung wird zugelassen, wer in der Regel nicht mehr als zwei Jahre älter ist als der Jahrgang der Klasse.  <sup>2</sup> Über Ausnahmen entscheidet der Konvent der prüfenden Schule.</p> <p><b>§ 2 Aufnahmebedingungen</b>  <sup>1</sup> In die 1. Klasse der Maturitätsschulen und in die 1. Klasse der Fach- und Handelsmittelschule wird aufgenommen, wer die Aufnahmeprüfung bestanden hat.</p> <p><b>§ 3 Prüfungszeitpunkt</b>  <sup>1</sup> Die Aufnahmeprüfung an die Maturitätsschulen sowie an die Fach- und Handelsmittelschule wird in der Regel in der 2. Klasse der Sekundarstufe I abgelegt. Sie kann auch in der 3. Klasse der Sekundarstufe I abgelegt werden.  <sup>2</sup> ...</p> <p><b>§ 4 Eintritt in die Maturitätsabteilung der Kantonsschulen</b>  <sup>1</sup> Die Aufnahme in die 1. Klasse der Maturitätsabteilung der Kantonsschulen erfolgt in der Regel im Anschluss an die 2. Klasse der Sekundarstufe I.  <sup>2</sup> Die bestandene Aufnahmeprüfung an die Maturitätsschulen berechtigt zum Eintritt in die Maturitätsabteilung der Kantonsschulen im Prüfungsjahr.  <sup>3</sup> Über Ausnahmen entscheidet der Konvent der aufnehmenden Schule. Er setzt die Bedingungen fest.</p> <p><b>§ 5 Eintritt in die Pädagogische Maturitätsschule</b>  <sup>1</sup> Die Aufnahme in die 1. Klasse der Pädagogischen Maturitätsschule erfolgt im Anschluss an die 3. Klasse der Sekundarstufe I.  <sup>2</sup> Die bestandene Aufnahmeprüfung an die Maturitätsschule aus der 2. Klasse der Sekundarstufe I berechtigt zum Eintritt in die 1. Klasse der Pädagogischen Maturitätsschule, wenn das folgende Schuljahr an der 3. Klasse der Sekundarstufe I absolviert wird.  <sup>3</sup> Über Ausnahmen entscheidet der Konvent der aufnehmenden Schule. Er setzt die Bedingungen fest.</p> <p><b>§ 6 Eintritt in die Fach- und Handelsmittelschule</b>  <sup>1</sup> Die Aufnahme in die 1. Klasse der Fach- und Handelsmittelschule erfolgt im Anschluss an die 3. Klasse der Sekundarstufe I.  <sup>2</sup> Die bestandene Aufnahmeprüfung an die Fach- und Handelsmittelschule aus der 2. Klasse der Sekundarstufe I berechtigt zum Eintritt in die 1. Klasse der Fach- und Handelsmittelschule, wenn das folgende Schuljahr an der 3. Klasse der Sekundarstufe I absolviert wird.  <sup>3</sup> Die bestandene Aufnahmeprüfung an die Maturitätsschulen berechtigt nach der 3. Klasse der Sekundarstufe I auch zum prüfungsfreien Eintritt in die 1. Klasse der Fach- oder Handelsmittelschule.</p>

	<p><sup>4</sup> Über Ausnahmen entscheidet der Konvent der aufnehmenden Schule. Er setzt die Bedingungen fest.</p> <p><b>§ 8 Empfehlung</b></p> <p><sup>1</sup> Die Lehrkräfte der von der Kandidatin oder vom Kandidaten zuletzt besuchten Schule geben mit der Anmeldung eine der folgenden Empfehlungen ab:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Empfehlung A: vorbehaltlos empfohlen</li> <li>2. Empfehlung B: empfohlen</li> <li>3. Empfehlung C: bedingt empfohlen</li> <li>4. Empfehlung D: nicht empfohlen</li> </ol> <p><sup>2</sup> Empfehlungen sind für den Erlass der mündlichen Prüfung und den Bonus nur wirksam, wenn es sich bei der abgebenden Schule um eine staatliche Schule der obligatorischen Schulzeit handelt.</p> <p><sup>3</sup> Das Departement kann Empfehlungen privater Schulen für wirksam erklären.</p> <p><b>§ 9 Aufnahmeprüfung</b></p> <p><sup>1</sup> An den Aufnahmeprüfungen wird in den folgenden Fächern geprüft:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deutsch</li> <li>2. Französisch</li> <li>3. Mathematik</li> </ol> <p><sup>2</sup> Der Prüfungsstoff wird rechtzeitig in geeigneter Form publiziert. Es wird jener Stoff geprüft, der bis zum Prüfungszeitpunkt in der Sekundarstufe I zu erarbeiten ist.</p> <p><b>§ 10 Prüfungsart</b></p> <p><sup>1</sup> Alle Kandidatinnen und Kandidaten haben eine schriftliche Prüfung zu absolvieren.</p> <p><sup>2</sup> Wer in der schriftlichen Prüfung einen Notendurchschnitt von unter 3,0 erreicht, hat die Prüfung nicht bestanden und wird zur mündlichen Prüfung nicht mehr zugelassen</p> <p><sup>3</sup> Eine mündliche Prüfung hat abzulegen, wer in der schriftlichen Prüfung einen Notendurchschnitt von mindestens 3,0 und weniger als 4,0 erreicht hat.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ...</li> <li>2. ...</li> </ol> <p><sup>4</sup> Bei den Prüfungen für Maturitätsschulen werden die Resultate der Fächer Deutsch und Französisch zu je drei Zehnteln und Mathematik zu vier Zehnteln gewichtet, bei den Prüfungen für die übrigen Schulen jedes Fach zu einem Drittel.</p> <p><b>§ 12 Aufnahme</b></p> <p><sup>1</sup> Die Aufnahmeprüfung hat bestanden:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wer in der schriftlichen Prüfung einen Notendurchschnitt von mindestens 4,00 erreicht hat;</li> <li>2. wer aus der schriftlichen und mündlichen Prüfung mindestens einen Notendurchschnitt von 4,00 erreicht hat.</li> </ol> <p><sup>2</sup> Die Aufnahmeprüfung gilt auch als bestanden, wenn eine Kandidatin oder ein Kandidat mit Empfehlung A einen Notendurchschnitt aus schriftlicher und mündlicher Prüfung von mindestens 3,67 beziehungsweise mit Empfehlung B einen Notendurchschnitt aus schriftlicher und mündlicher Prüfung von mindestens 3,83 erreicht hat (Bonus).</p> <p><sup>3</sup> Der Konvent kann ausnahmsweise eine Kandidatin oder einen Kandidaten trotz nicht bestandener Aufnahmeprüfung aufnehmen, wenn auf Grund der Zeugnisse, des Urteils der Lehrpersonen der abgebenden Schule sowie der Examinationsberichte angenommen werden kann, dass die Schülerin oder der Schüler fähig ist, die gewünschte Schule zu durchlaufen.</p> <p><b>§ 13 Probezeit</b></p> <p><sup>1</sup> Die Aufnahme in die Maturitätsabteilung der Kantonsschulen sowie in die Fach- und Handelsmittelschule erfolgt auf Probe. Definitiv aufgenommen wird, wer am Ende des 1. Semesters gemäss den Promotionsbestimmungen für die betreffende Abteilung definitiv promoviert werden kann.</p>
<p>TG</p>	<p><b>413.224</b></p> <p><b>Verordnung des Regierungsrates über die Promotion, Maturitätsprüfung und berufliche Grundausbildung an der Pädagogischen Maturitätsschule Kreuzlingen vom 22.10.1996 (Stand 01.08.2016)</b></p> <p><b>1. Promotion</b></p> <p><b>§ 2 Promotionsfächer</b></p> <p><sup>1</sup> Für die Promotion massgebend sind die Beurteilungen in den folgenden Fächern:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muttersprache: Deutsch</li> <li>2. Erste Fremdsprache: Französisch oder Italienisch</li> <li>3. Zweite Fremdsprache: Englisch oder Französisch oder Italienisch</li> <li>4. Mathematik</li> <li>5. Biologie</li> <li>6. Chemie</li> <li>7. Physik</li> <li>8. Geschichte</li> </ol>

	<p>9. Geographie            10. Bildnerisches Gestalten (Zeichnen und Werken)            11. Musik (Musik und Instrument)            12. Pädagogik/Psychologie            13. Philosophie            14. *Instrument dritte Klasse            15. Einführung in Wirtschaft und Recht            16. Sport            17. Allgemeine Didaktik            18. Tagespraxis            19. Praktikum</p> <p><sup>2</sup> Praktika gemäss Absatz 1 Ziffer 19 werden nur bewertet, wenn sie länger als eine Woche dauern.</p> <p><b>§ 4 Definitive Promotion</b>  <sup>1</sup> Eine Schülerin oder ein Schüler wird definitiv befördert, wenn</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. in allen Fächern gemäss Studententafel, ausgenommen Informatik, Religion, Lebenskunde und Schreiben, nicht mehr als drei Noten unter 4 erteilt wurden, und</li> <li>2. die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten in den Fächern beziehungsweise Fächergruppen gemäss § 2 Absatz 1 Ziffern 1 bis 19 nicht grösser ist als die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach oben. Noten über 4 werden nur in den Fächern oder Fächergruppen gemäss § 2 Absatz 1 Ziffern 1 bis 15 berücksichtigt.</li> </ol> <p><b>§ 5 Provisorische Promotion</b>  <sup>1</sup> Wer die Bedingungen für eine definitive Promotion nicht erfüllt, wird für das nächste Semester provisorisch befördert, sofern die Schülerin oder der Schüler für das vorhergehende Semester definitiv befördert wurde und an der Pädagogischen Maturitätsschule nicht mehr als einmal provisorisch befördert worden ist.</p>
<p>TG</p>	<p><b>413.226</b>  <b>Verordnung des Regierungsrates über die Maturitätsabteilung an den thurgauischen Kantonsschulen vom 06.07.1999 (Stand 01.08.2008)</b></p> <p><b>1. Unterricht</b></p> <p><b>§ 1 Ausbildungsdauer</b>  <sup>1</sup> Die Ausbildung an der Maturitätsabteilung dauert 4 Jahre.</p> <p><b>2. Promotion</b></p> <p><b>§ 3 Promotionstermin</b>  <sup>1</sup> Am Ende eines Semesters entscheidet der Konvent aufgrund der Zeugnisnoten in den Promotionsfächern, ob eine Schülerin oder ein Schüler in das nächste Semester befördert werden kann.  <sup>2</sup> Soweit nicht als Freifach gewählt, gelten als Promotionsfächer für die einzelnen Semester:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deutsch</li> <li>2. Französisch</li> <li>3. Englisch</li> <li>4. Mathematik</li> <li>5. Biologie</li> <li>6. Chemie</li> <li>7. Physik</li> <li>8. Geschichte</li> <li>9. Geographie</li> <li>10. Einführung Wirtschaft und Recht</li> <li>11. Bildnerisches Gestalten</li> <li>12. Musik</li> <li>13. Schwerpunktfach</li> <li>14. Ergänzungsfach</li> </ol> <p><b>§ 5 Definitive Promotion</b>  <sup>1</sup> Eine Schülerin oder ein Schüler wird definitiv befördert, wenn unter den massgebenden Semesternoten</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nicht mehr als drei Noten unter 4 erteilt wurden, und</li> <li>2. die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten nicht grösser ist als die einfache Summe der Notenabweichungen nach oben.</li> </ol>

TG	<p><b>413.253</b>  <b>Verordnung des Regierungsrates über die Ausbildung an den Fachmittelschulen der Thurgauischen Kantonsschulen vom 25.01.2005 (Stand 01.08.2017)</b></p> <p><b>1. Unterricht</b>  <b>Ausbildungsgänge; Ausbildungsdauer</b></p> <p><sup>1</sup> In den Fachmittelschulen können Studiengänge mit folgenden Berufsfeldern gewählt werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gesundheit/Pädagogik</li> <li>2. Soziale Arbeit</li> <li>3. Kommunikation und Information</li> <li>4. ...</li> </ol> <p><sup>2</sup> Die Ausbildung dauert drei Jahre. Sie schliesst mit einem Fachmittelschulabschluss ab.</p> <p><sup>3</sup> Ein viertes Ausbildungsjahr führt in den Berufsfeldern Gesundheit, Pädagogik, Soziale Arbeit sowie Kommunikation und Information zur Fachmatura.</p> <p><b>2. Promotion</b>  <b>§ 6 Definitive Promotion</b></p> <p><sup>1</sup> Eine Schülerin oder ein Schüler wird definitiv befördert, wenn</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. der Notendurchschnitt in den Promotionsfächern mindestens 4 beträgt;</li> <li>2. höchstens zwei Promotionsnoten ungenügend sind und</li> <li>3. die Summe der Differenzen der ungenügenden Promotionsnoten zur Note 4 den Wert 2 nicht übersteigt.</li> </ol>
TI	<p><b>5.1.6.1</b>  <b>Legge sulla scuola media del 21 ottobre 1974</b>  <b>Art. 17 Licenza</b></p> <p><sup>1</sup> L'allievo promosso alla fine della quarta classe ottiene la licenza dalla scuola media.</p> <p><sup>2</sup> La licenza dalla scuola media consente l'iscrizione alle scuole professionali, riservate le prescrizioni relative alle singole scuole.</p> <p><sup>3</sup> L'iscrizione alle scuole medie superiori senza esami d'ammissione è vincolata alla frequenza di determinati corsi a livelli e a opzione, nonché al profitto conseguiti.</p> <p>Gli allievi che non soddisfano tali requisiti possono iscriversi alle scuole medie superiori previo esame d'ammissione.</p> <p><sup>4</sup> La licenza della scuola media può essere ottenuta da allievi privatisti previo esame.</p>
TI	<p><b>5.1.6.1.1</b>  <b>Regolamento della scuola media del 18 settembre 1996</b>  <b>Capitolo VII</b>  <b>Valutazione e certificazione del lavoro scolastico</b>  <b>Art. 63 Licenza dalla scuola media</b></p> <p><sup>1</sup> La licenza dalla scuola media è data agli allievi che al termine della quarta classe hanno ottenuto la sufficienza in tutte le materie di studio obbligatorie, più la materia scelta nell'opzione capacità espressive e tecniche. Essa è pure concessa nei casi di una o due note 3 o di una nota 2 purché la media delle note nelle materie obbligatorie più la materia scelta nell'opzione capacità espressive e tecniche sia di almeno 4.</p> <p><sup>2</sup> Nei casi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) del cpv. 1, ma con la media inferiore a 4, oppure;</li> <li>b) di tre note 3 o di una nota 3 e una nota 2, indipendentemente dalla media ottenuta, il consiglio di classe può concedere, a maggioranza, la licenza, alla condizione che il giudizio complessivo sull'attività scolastica dell'allievo sia positivo.</li> </ol> <p><b>Art. 65 Iscrizione nelle scuole medie superiori senza esami d'ammissione</b></p> <p><sup>1</sup> Il diritto d'iscrizione alle scuole medie superiori senza esami d'ammissione è concesso agli allievi licenziati dalla scuola media alle seguenti condizioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) media delle note nelle materie obbligatorie (inclusa la materia scelta nell'opzione capacità espressive e tecniche) di almeno 4,65, con al massimo un'insufficienza;</li> <li>b) frequenza dei corsi attitudinali di matematica e tedesco;</li> <li>c) avere ottenuto almeno il 4,5 in italiano.</li> </ol> <p><sup>2</sup> Nel caso in cui la media delle note di cui alla lettera a) sia inferiore a 4,65, ma comunque di almeno 4,5, il consiglio di classe può concedere il diritto valutando il profilo delle note, le potenzialità dell'allievo ed eventuali situazioni particolari.</p> <p><sup>3</sup> Se l'allievo non ha seguito il corso attitudinale di tedesco, ma ha conseguito almeno la nota 5 nel corso di base e rispetta le condizioni di cui al cpv. 1 lett. a) e c) ottiene il diritto d'iscrizione alle scuole medie superiori senza esami d'ammissione.</p> <p><sup>4</sup> Nel caso in cui la nota in italiano sia 4 e siano acquisite le altre condizioni previste ai punti a) e b) del cpv. 1, il consiglio di classe può concedere il diritto, valutando il profilo delle note, le potenzialità dell'allievo ed eventuali situazioni particolari.</p>

	<p><sup>5</sup> Le deroghe di cui ai cpv. 2 e 4 non sono cumulabili. La decisione del consiglio di classe viene iscritta nel registro delle note e nell'attestato di fine anno scolastico dell'allievo; le singole note non vengono modificate.</p> <p><sup>6</sup> Le possibilità di iscrizione nei diversi curricula delle scuole medie superiori, secondo la frequenza dei corsi di latino e di francese e le note ottenute, è regolata dalle norme previste dalle scuole medie superiori.</p> <p><b>Art. 66 Iscrizione nelle scuole medie superiori con esami d'ammissione</b> Gli allievi che non rispondono ai requisiti dell'art. 65 possono ancora iscriversi nelle scuole medie superiori tramite esame d'ammissione, secondo le norme previste da queste scuole.</p>
TI	<p><b>5.1.7.1</b> <b>Legge sulle scuole medie superiori del 26 maggio 1982</b> <b>TITOLO I</b> <b>DISPOSIZIONI GENERALI</b> <b>Capitolo I</b> <b>Ordinamento e direzione generale</b> <b>Art. 1 Campo di applicazione</b> <sup>1</sup> La presente legge si applica alle scuole medie superiori, ossia al liceo e alla Scuola cantonale di commercio.</p> <p><b>CAPITOLO IV</b> <b>Gli studenti</b> <b>Art. 13 Ammissione</b> <sup>1</sup> Per essere ammessi alle scuole medie superiori gli studenti devono possedere: a) il domicilio o il permesso di dimora annuale nel Cantone; b) i titoli di studio e i requisiti previsti dalla presente legge negli articoli relativi ai singoli tipi di scuola.</p> <p><sup>2</sup> Il Consiglio di Stato può concedere l'ammissione: a) a studenti di nazionalità svizzera residenti all'estero; b) a studenti domiciliati o dimoranti annuali in altri Cantoni; c) eccezionalmente, in casi particolari, a studenti di nazionalità straniera domiciliati all'estero.</p> <p><sup>3</sup> Il Consiglio di Stato emana inoltre disposizioni riguardanti: a) l'ammissione di studenti in qualità di allievi regolari se essi: - intendono iscriversi a un curriculum con specifiche esigenze d'ammissione; - provengono da scuole pubbliche di altri Cantoni o da scuole estere; - provengono da scuole private dello stesso ordine e grado; b) l'ammissione di studenti in qualità di uditori; c) l'ammissione di studenti in qualità di ospiti.</p> <p><b>Capitolo V</b> <b>L'attività scolastica</b> <b>Art. 21 Promozioni</b> Per ogni tipo di scuola il regolamento stabilisce le condizioni e le modalità del passaggio degli studenti da una classe a quella successiva e le condizioni richieste per ottenere il certificato finale di studio.</p> <p><b>TITOLO II</b> <b>Le scuole medie superiori</b> <b>CAPITOLO I</b> <b>Il liceo</b> <b>Art. 25 Ammissione</b> Possono iscriversi al primo corso del liceo gli studenti in possesso della licenza di scuola media con i requisiti previsti dal Regolamento degli studi liceali.</p>

<b>TI</b>	<p><b>5.1.7.1.1</b>  <b>Regolamento delle scuole medie superiori del 15 giugno 2016</b>  <b>TITOLO III</b>  <b>Funzionamento dell'istituto scolastico</b>  <b>Capitolo secondo</b>  <b>Attività didattica e valutazione</b>  <b>Art. 39 Valutazione</b></p> <p><sup>1</sup> Nel corso dell'anno il docente valuta periodicamente il profitto di ogni allievo mediante elementi di verifica documentati, conformemente alle indicazioni contenute nei Piani di studio.  <sup>2</sup> Ogni allievo ha diritto a una valutazione individuale; anche qualora l'oggetto della valutazione sia frutto della collaborazione di più allievi, il docente deve essere in grado di accertare l'apporto individuale dei singoli partecipanti.  <sup>3</sup> Le prove di verifica devono essere tali da garantire la fondatezza del giudizio relativo al periodo valutato, per il quale si tiene anche conto dei progressi dell'allievo.  <sup>4</sup> Ogni valutazione viene comunicata con chiarezza all'allievo. In particolare la valutazione delle prove di verifica sommativa deve essere espressa sotto forma di nota tra l'1 e il 6, dove la nota 6 rappresenta il meglio e la nota 4 la sufficienza; sono ammessi i quarti e i mezzi punti.  <sup>5</sup> L'allievo deve conoscere i motivi della valutazione e ricevere indicazioni utili per migliorare il proprio profitto.  <sup>6</sup> La correzione degli elaborati scritti avviene a breve termine dal loro svolgimento, e comunque in tempo utile perché gli allievi possano tenerne conto prima delle successive prove di verifica. Il testo dell'elaborato scritto resta in consegna all'allievo.  <sup>7</sup> Le prove scritte e le interrogazioni orali che comportano il riesame di interi capitoli della disciplina sono annunciate agli allievi con sufficiente anticipo; vengono adeguatamente programmate nell'arco del periodo di valutazione considerato, d'intesa con essi e con i colleghi del consiglio di classe, in modo che non si verifichi per quanto possibile la concomitanza di più prove nello stesso giorno e che l'impegno globale richiesto sia comunque compatibile con le esigenze di una preparazione adeguata.  <sup>8</sup> Alla metà e alla fine di ogni semestre il consiglio di classe esamina la situazione della classe e di ciascun allievo.  <sup>9</sup> Nello scrutinio di metà secondo semestre si esprime, con comunicazione scritta alla famiglia, un giudizio per ogni disciplina.</p> <p><b>TITOLO IV</b>  <b>Ammissioni, promozioni, titoli</b>  <b>Capitolo primo</b>  <b>Ammissioni</b>  <b>Art. 42 Ammissione in I classe senza esame</b></p> <p><sup>1</sup> Possono iscriversi in I classe nelle scuole medie superiori come allievi regolari senza esami di ammissione:  a) gli allievi che sono in possesso della licenza di scuola media con i requisiti previsti dal regolamento della scuola media del 18 settembre 1996;  b) gli allievi provenienti da scuole di altri cantoni o da scuole svizzere all'estero, purché conoscano sufficientemente la lingua italiana e siano in possesso dei requisiti di ammissione ad un liceo riconosciuto ai sensi dell'O/RRM richiesti nel Cantone di provenienza.  <sup>2</sup> Sono riservati gli art. 5 e 13 della legge sulle scuole medie superiori del 26 maggio 1982.</p> <p><b>Art. 43 Ammissione in I classe con esame</b></p> <p><sup>1</sup> Possono iscriversi in I classe nelle scuole medie superiori come allievi regolari previo esami di ammissione:  a) gli allievi che sono in possesso della licenza di scuola media senza i requisiti previsti dal regolamento della scuola media del 18 settembre 1996;  b) gli allievi che, avendo frequentato regolarmente un curriculum scolastico di nove anni, provengono da scuole estere o da scuole private non parificate del Cantone, da scuole pubbliche o private di altri Cantoni o svizzere all'estero non riconosciute ai sensi dell'O/RRM.  <sup>2</sup> Il contenuto degli esami di ammissione è definito agli art. 58 e 90.  <sup>3</sup> Sono riservati gli art. 5 e 13 della legge sulle scuole medie superiori del 26 maggio 1982.</p> <p><b>Art. 44 Ammissione in II e III classe</b></p> <p><sup>1</sup> Possono iscriversi in II e III classe gli allievi promossi in I rispettivamente in II classe di una scuola media superiore e gli allievi provenienti da scuole di altri cantoni o da scuole svizzere all'estero riconosciute come conformi alle prescrizioni O/RRM, purché abbiano ottenuto nel Cantone di provenienza la promozione nelle classi precedenti e conoscano sufficientemente la lingua italiana; il contenuto degli esami di ammissione e le altre condizioni sono definiti agli art. 58 e 90.  <sup>2</sup> Possono iscriversi in III classe alla Scuola cantonale di commercio gli allievi in possesso della maturità professionale commerciale e gli allievi che hanno ottenuto l'attestato federale di capacità; il contenuto degli esami di ammissione e le altre condizioni sono definiti all'art. 90.  <sup>3</sup> Negli altri casi l'UIMS, d'intesa con la direzione di istituto, definisce caso per caso il numero degli esami e le condizioni di ammissione sulla base della documentazione prodotta dall'allievo.</p>
-----------	---

<sup>4</sup> Sono riservati gli art. 5 e 13 della legge sulle scuole medie superiori del 26 maggio 1982.

## Capitolo secondo

### Promozioni

#### Art. 46 Assegnazione delle note semestrali e finali

<sup>1</sup> Le prestazioni dell'allievo sono valutate al termine di ogni semestre sulla base degli obiettivi del piano di studio.

<sup>2</sup> Le note finali di cui agli art. 78 e 96 sono assegnate alla fine dell'anno scolastico tenendo conto delle note semestrali e dei progressi dell'allievo.

<sup>3</sup> Se l'insegnamento viene impartito da più docenti, le note semestrali e finali vengono da loro concordate tenendo conto dei risultati dell'allievo.

<sup>4</sup> Le note semestrali e finali devono essere consegnate alla direzione di istituto prima della riunione dei consigli di classe.

<sup>5</sup> Se un docente non assegna una nota semestrale o finale deve motivarlo per iscritto. Mancando la nota del primo semestre, il docente per assegnare la nota finale valuta il grado di raggiungimento da parte dell'allievo degli obiettivi di apprendimento di quel semestre; mancando la nota del secondo semestre, la nota finale non può essere assegnata.

#### Art. 47 Condizioni per la promozione

<sup>1</sup> Le condizioni per la promozione sono definite agli art. 80 e 98.

<sup>2</sup> Il consiglio di classe può decidere di promuovere un allievo che non ha ottenuto i risultati prescritti, tenuto conto dell'evoluzione nel raggiungimento degli obiettivi del piano di studio, qualora:

a) sussistendo non più di due insufficienze non inferiori al 3, manca al massimo un punto al totale corrispondente alla media del 4;

b) sussistendo al massimo tre insufficienze, si verifica almeno la media del 4.

<sup>3</sup> Nei casi di cui al cpv. 2:

a) il docente di classe introduce la discussione al consiglio di classe e redige il verbale della seduta, che resta agli atti della scuola;

b) ogni docente interviene presentando tutti gli elementi di giudizio a sua conoscenza, in particolare quelli relativi all'evoluzione dell'allievo; possono intervenire anche i docenti dei corsi facoltativi e dei corsi complementari;

c) la decisione è presa a maggioranza dei docenti delle discipline che contano per la promozione; ogni docente esprime un voto, non è ammessa l'astensione, in caso di parità la promozione è concessa;

d) qualora per motivi di forza maggiore si verificassero assenze, la discussione sulla promozione ha luogo solo nel caso in cui, a giudizio della direzione di istituto, sussistano le condizioni per una decisione;

e) la decisione del consiglio di classe viene iscritta nel registro delle note e nella pagella dell'allievo; le singole note non vengono modificate.

## TITOLO V

### Studi liceali

#### Capitolo secondo

#### Contenuto degli esami di ammissione

##### Art. 58 Casistica

<sup>1</sup> Gli allievi di cui all'art. 43 cpv. 1 lett. a):

a) devono sostenere un esame di ammissione scritto e orale in italiano, tedesco e matematica; l'esame è superato con la sufficienza in tutte le discipline;

b) se intendono seguire il latino oppure l'opzione specifica francese o spagnolo con francese seconda o terza lingua, devono superare un esame scritto e orale di latino rispettivamente di francese; sono esonerati gli allievi che hanno seguito il latino rispettivamente il corso opzionale di francese alla scuola media ottenendo la sufficienza.

<sup>2</sup> Gli allievi di cui all'art. 43 cpv. 1 lett. b) devono sostenere un esame scritto e orale in italiano, matematica e in almeno altre due lingue, di cui una nazionale, e un esame orale in storia; l'esame è superato con la sufficienza in tutte le discipline o con al massimo un'insufficienza non inferiore al 3.

<sup>3</sup> Gli allievi di cui all'art. 44 cpv. 1:

a) devono superare gli esami scritti e orali definiti caso per caso dalla direzione di istituto d'intesa con l'UIMS a dipendenza dell'orientamento scelto e del precedente curriculum scolastico;

b) per l'ammissione in III classe, devono sostenere gli esami definiti dalla direzione di istituto d'intesa con l'UIMS necessari per il recupero delle note di maturità.

<sup>4</sup> Gli allievi di cui all'art. 44 cpv. 3:

a) devono superare il numero di esami ed adempiere alle condizioni di ammissione definiti caso per caso dalla direzione di istituto d'intesa con l'UIMS sulla base della documentazione prodotta dall'allievo;

b) per l'ammissione alla III classe, devono sostenere di regola entro la fine dell'anno scolastico e al più tardi entro la fine di agosto un esame scritto e orale nelle discipline arti, fisica, chimica e biologia per il recupero delle note di maturità.

#### Capitolo sesto

#### Note finali e condizioni di promozione e di ottenimento dei titoli

##### Art. 80 Condizioni di promozione

<sup>1</sup> Nei primi due anni la promozione alla classe successiva è ottenuta:

a) con la sufficienza in tutte le discipline di maturità e nelle discipline obbligatorie;

	<p>b) alla condizione che nelle discipline di cui alla lettera a) sussistano al massimo due insufficienze non inferiori al 3 e che la media delle note finali sia almeno pari al 4; nel computo del numero delle insufficienze non conta la nota unica di scienze sperimentali, mentre nel calcolo della media conta la nota unica di scienze sperimentali ma non contano le singole note di fisica, chimica e biologia.</p> <p><sup>2</sup> La promozione alla IV classe è ottenuta:</p> <p>a) con la sufficienza in tutte le discipline di maturità, nelle scienze sperimentali e in educazione fisica;</p> <p>b) con al massimo due insufficienze non inferiori al 3 nelle discipline di cui alla lettera a) e a condizione che la media delle note sia almeno pari al 4; nel computo del numero delle insufficienze non conta la nota unica di scienze umane, mentre nel calcolo della media contano la nota di scienze sperimentali e la nota unica di scienze umane, ma non contano le singole note di storia, filosofia, geografia.</p> <p><sup>3</sup> La nota della disciplina seguita in I classe come quarta lingua conta ai fini della promozione unicamente per il computo della media.</p> <p><sup>4</sup> Le note dell'insegnamento religioso cattolico o evangelico e dei corsi facoltativi non contano ai fini della promozione.</p> <p><sup>5</sup> La mancata assegnazione della nota finale in una disciplina di maturità o obbligatoria comporta la mancata promozione. Fa eccezione il caso in cui sia stato concesso l'es onero dall'educazione fisica.</p> <p><b>Art. 81 Condizioni di ottenimento dell'attestato di maturità</b></p> <p><sup>1</sup> Per ottenere l'attestato di maturità è necessario che nelle discipline di maturità:</p> <p>a) il doppio della somma dei punti che mancano per arrivare al 4 nelle note insufficienti sia al massimo uguale alla somma semplice dei punti che vanno oltre il 4 nelle altre note;</p> <p>b) non figurino più di quattro note inferiori al 4.</p> <p><sup>2</sup> Sull'attestato sono iscritte separatamente le note di:</p> <p>a) scienze sperimentali;</p> <p>b) scienze umane (comprensiva della nota di introduzione all'economia e al diritto);</p> <p>c) educazione fisica;</p> <p>d) insegnamento religioso;</p> <p>e) corsi facoltativi.</p> <p><sup>3</sup> Sull'attestato è pure iscritto il titolo del lavoro di maturità.</p>
UR	<p><b>10.1111</b>  <b>Gesetz über Schule und Bildung (Schulgesetz) vom 2. März 1997 (Stand 1. August 2016)</b>  <b>3. Kapitel: EINZELNE SCHULEN</b>  <b>1. Abschnitt: Volksschule</b>  <b>Artikel 7 Gliederung</b>  Die Volksschule umfasst:</p> <p>a) die Kindergartenstufe;</p> <p>b) die Primarstufe;</p> <p>c) die Sekundarstufe I ohne Gymnasialklassen;</p> <p>d) besondere Organisationsformen zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Schul- und Lernschwierigkeiten oder ausserordentlichen Begabungen.</p> <p><b>Artikel 10 Sekundarstufe I: Gliederung</b></p> <p><sup>1</sup> Die Sekundarstufe I umfasst:</p> <p>a) die dreijährige Oberstufe;</p> <p>b) die ersten zwei Klassen des Gymnasiums.</p> <p><sup>2</sup> Oberstufe und Gymnasium schliessen an die sechste Klasse der Primarstufe an.</p> <p><b>Artikel 11 Zweck der Sekundarstufe I</b></p> <p><sup>1</sup> Die Oberstufe vertieft und vermittelt eine allgemeine und ganzheitliche Bildung. Sie erweitert und ergänzt die Grundlagen der Urteilsfähigkeit und des selbstständigen Denkens. Sie leitet die Schülerinnen und Schüler und die Klassengemeinschaft zu eigenverantwortlichem und sozialem Handeln an. Sie schafft die Voraussetzungen für die Berufsausbildung sowie für den Eintritt in die Schulen der Sekundarstufe II.</p> <p><sup>2</sup> Die ersten zwei Klassen des Gymnasiums gelten als Vorstufe zur Maturitätsschule.</p> <p><sup>3</sup> Für Schülerinnen und Schüler mit ausreichenden Fähigkeiten ist die Durchlässigkeit zwischen Oberstufe und Gymnasium im 7. und 8. Schuljahr zu gewährleisten.</p> <p><b>5. Kapitel: ORGANISATION DER SCHULE</b>  <b>Artikel 32 Zeugnis, Promotion und Übertrittsverfahren</b>  Der Erziehungsrat erlässt ein Reglement über die Beurteilung, die Promotion, den Übertritt der Schülerinnen und Schüler an die Sekundarstufe I und den Wechsel innerhalb derselben.</p>

UR	<p><b>10.1115</b>  <b>Verordnung zum Schulgesetz (Schulverordnung) vom 22. April 1998 (Stand 1. August 2016)</b>  <b>3. Kapitel: EINZELNE SCHULEN</b>  <b>Artikel 7 Sekundarstufe I (Art. 10 f. SchG)</b></p> <p><sup>1</sup> Die Gemeinden oder Kreisschulen organisieren die Sekundarstufe I gemäss einem der folgenden Modelle:  a) separiertes Modell: mit Sekundar-, Real- und Werkschule, wobei die Schulzweige den schulischen Gegebenheiten entsprechend zusammenarbeiten sollen;  b) kooperatives Modell: mit Stammklassen A und Stammklassen B sowie Niveaugruppen (Niveau A und Niveau B) in einzelnen Fächern;  c) integriertes Modell: mit Stammklassen und Niveaugruppen (Niveau A und Niveau B) in einzelnen Fächern.</p> <p><sup>2</sup> Der Erziehungsrat erlässt Richtlinien zur Ausgestaltung der Modelle. Er kann altersgemischte Klassen zulassen.</p> <p><sup>3</sup> Die Heilpädagogische Förderung kann sowohl in Werkklassen als auch integrativ erfolgen.</p> <p><sup>4</sup> Die ersten zwei Klassen des Gymnasiums werden in der Mittelschulverordnung geregelt.</p> <p><b>5. Kapitel: ORGANISATION DER SCHULE</b>  <b>2. Abschnitt: Schulbetrieb</b>  <b>Artikel 27 Zeugnis, Promotion und Übertrittsverfahren (Art. 32 SchG)</b>  Der Erziehungsrat erlässt ein Reglement über die Beurteilung, die Promotion, den Übertritt der Schülerinnen und Schüler in die Oberstufe und ins Gymnasium und über den Wechsel der Schultypen und Niveaus.</p>
UR	<p><b>10.1711</b>  <b>Reglement über den Übertritt der Schülerinnen und Schüler in die Oberstufe und in das Gymnasium (Übertrittsreglement) vom 16. September 1998 (Stand 1. Januar 2012)</b>  <b>2. Abschnitt: Übertritt von der Primarschule und Kleinklasse in die Oberstufe und in das Gymnasium</b>  <b>Artikel 4 Zuweisung</b></p> <p><sup>1</sup> Die Lehrperson der 6. Klasse  a) ermittelt in Gesprächen mit der Schülerin oder dem Schüler und den Eltern, welche Schulart der Sekundarstufe I und bei den Niveaufächern der kooperativen und der integrierten Oberstufe den Fähigkeiten und Interessen der Schülerin oder des Schülers entspricht;  b) nimmt den Wunsch der Eltern über die Zuweisung der Schülerin oder des Schülers entgegen;  c) bespricht sich bei Grenzfällen mit den Lehrpersonen der Oberstufe oder des Gymnasiums sowie  d) weist die Schülerin oder den Schüler der geeigneten Schulart der Sekundarstufe I und bei den Niveaufächern der kooperativen und der integrierten Oberstufe zusätzlich dem geeigneten Niveau zu und teilt dem Schulrat den Zuweisungsentscheid mit, der diesen den Eltern bis zum 1. März weiterleitet.</p> <p><sup>2</sup> Bei Schülerinnen und Schülern mit angepassten Lernzielen in einem oder mehreren Fächern, die in eine Oberstufe mit integrierter Werkschule übertreten, legt die Klassenlehrperson im Rahmen des Verfahrens nach Absatz 1 nach Rücksprache mit der Lehrperson in Schulischer Heilpädagogik fest, in welchen Fächern die Anpassung der Lernziele weiterzuführen ist.</p> <p><sup>3</sup> Im Fach Französisch erfolgt die Niveauteilung provisorisch. Die definitive Niveauteilung erfolgt im November des 7. Schuljahres durch die Französischlehrperson der Oberstufe.</p> <p><b>Artikel 5 Entscheidungskriterien</b>  Die Lehrperson berücksichtigt beim Zuweisungsentscheid:  a) die Leistungen der Schülerin oder des Schülers in der 5. Klasse und im ersten Semester der 6. Klasse;  b) die ganzheitliche Beurteilung der Schülerin oder des Schülers sowie  c) die Gespräche mit der Schülerin oder des Schülers und den Eltern.</p> <p><b>Artikel 9 Anspruch auf Besuch der Oberstufe und des Gymnasiums</b></p> <p><sup>1</sup> Die Schülerin und der Schüler haben grundsätzlich Anspruch, wenigstens ein Jahr die erste Klasse in der zugewiesenen Schulart der Oberstufe oder des Gymnasiums zu besuchen, sofern nicht besondere Gründe dagegen sprechen.</p> <p><sup>2</sup> Als besonderer Grund gilt namentlich eine offensichtliche Fehlzuteilung, die sich darin äussert, dass die Schülerin oder der Schüler der zugewiesenen Schulart in fachlicher Hinsicht in keiner Weise zu folgen vermag oder das Leistungspotenzial für eine andere Schulart aufweist.</p> <p><sup>3</sup> Wenn besondere Gründe vorliegen und die Eltern oder die Klassenlehrperson dies beantragen, kann der Schulrat oder die Leitung der Mittelschule innerhalb der ersten vier Monate nach dem Übertritt den Wechsel in eine andere Schulart der Oberstufe oder des Gymnasiums verfügen.</p> <p><b>3. Abschnitt: Übertritt aus der Oberstufe ins Gymnasium</b>  <b>Artikel 11 Übertritt am Ende des 7. und 8. Schuljahres</b></p>

	<p><sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler können von der 1. bzw. 2. Sekundarklasse oder der integrierten bzw. kooperativen Oberstufe in die 2. bzw. 3. Klasse des Gymnasiums übertreten.  <sup>2</sup> Absolventinnen und Absolventen der integrierten bzw. kooperativen Oberstufe müssen das Niveau A besucht haben.  <sup>3</sup> Es besteht auch die Möglichkeit einer freiwilligen Wiederholung des vorausgegangenen Schuljahres.</p> <p><b>Artikel 12 Übertritt am Ende des 9. Schuljahres</b>          Schülerinnen und Schüler der 3. Sekundarklasse bzw. der integrierten bzw. kooperativen Oberstufe, die eine Maturität absolvieren möchten, haben, gestützt auf das Reglement der EDK über die Anerkennung von gymnasialen Maturitätsausweisen grundsätzlich in die 3. Gymnasialklasse überzutreten.</p> <p><b>Artikel 13 Verfahren</b>  <sup>1</sup> Die Lehrperson bewilligt die Gesuche der Eltern und meldet den Zuweisungsentscheid betreffend Übertritt an die Kantonale Mittelschule Uri dem zuständigen Schulrat. Die Anmeldung zuhanden der Schulleitung der Kantonalen Mittelschule Uri erfolgt durch die Eltern nach Eingang der schulrätlichen Bestätigung.  <sup>2</sup> Beim Übertrittsentscheid berücksichtigt die Lehrperson:              a) die Leistungen der Schülerin oder des Schülers. Wer die integrierte oder kooperative Oberstufe besucht hat, muss in den Fächern Deutsch, Mathematik, Französisch das Niveau A besucht haben.              b) eine ganzheitliche Beurteilung der Schülerin oder des Schülers;              c) das Gespräch mit der Schülerin oder dem Schüler und den Eltern.  <sup>3</sup> Die Lehrperson teilt die Bewilligung dem Schulrat mit, der den Entscheid an die Eltern weiterleitet.  <sup>4</sup> Die Eltern melden die Schülerin bzw. den Schüler bis Ende des ersten Semesters bei der Leitung der Mittelschule an.</p>
UR	<p><b>10.2401</b>  <b>Verordnung über die Kantonale Mittelschule Uri (Mittelschulverordnung) vom 5. April 2000 (Stand 1. August 2008)</b>  <b>2. Kapitel: SCHULSYSTEM</b>  <b>2. Abschnitt: Einzelne Schulangebote</b>  <b>Artikel 6 Gymnasium</b>          Das Gymnasium schliesst in der Regel an die 6. Klasse der Primarstufe an und dauert sechs Schuljahre. Für Schülerinnen und Schüler mit ausreichenden Fähigkeiten ist die Durchlässigkeit zwischen Oberstufe und Gymnasium im 7. und 8. Schuljahr gewährleistet.  <b>3. Kapitel: ORGANISATION DER SCHULE</b>  <b>3. Abschnitt: Schulbetrieb</b>  <b>Artikel 17 Übertritt und Promotion</b>  <sup>1</sup> Der Erziehungsrat erlässt ein Reglement zum Übertritt der Schülerinnen und Schüler in die ersten drei Gymnasialklassen und zur Promotion bis zum Eintritt in die 3. Klasse.  <sup>2</sup> Der Mittelschulrat erlässt entsprechende Vorschriften für die Schülerinnen und Schüler der übrigen Klassen.</p>
UR	<p><b>10.2418</b>  <b>REGLEMENT über die Beurteilung und die Promotion an der Kantonalen Mittelschule Uri (PRR) vom 30. Juni 2004 und vom 24. Juni 2004 (Stand 1. August 2014)</b>  <b>4. Abschnitt: Promotion</b>  <b>Artikel 7 Promotionsfächer</b>              a) Grundsatz  <sup>1</sup> Die Noten in den promotionswirksamen Fächern (Promotionsfächern) entscheiden über den Aufstieg in die nächsthöhere Klasse.  <sup>2</sup> Alle Promotionsfächer haben unabhängig von der Zahl der Wochenstunden die gleiche Gewichtung.  <b>Artikel 8 b) Promotionsfächer in der 1. und 2. Gymnasialklasse</b>  <sup>1</sup> Als Promotionsfächer gelten Deutsch, Französisch, Englisch, Mathematik, Geografie, Geschichte, Integrierte Naturlehre, Bildnerisches Gestalten und Musik.  <sup>2</sup> Nicht promotionswirksam sind Religion-Ethik-Lebenskunde, Sport, Informatik, Technisches Gestalten und Hauswirtschaft.  <b>Artikel 9 c) Promotionsfächer in der 3. bis 6. Gymnasialklasse</b>  <sup>1</sup> Als Promotionsfächer gelten Deutsch, das gewählte Fach Französisch oder Italienisch, Englisch, Philosophie, Mathematik, Physik, Biologie, Chemie, Geschichte, Geografie, Wirtschaft und Recht, Bildnerisches Gestalten, Musik, Sport, Raumdarstellung und Informatik (RDI), zwei der drei Fächer Bildnerisches Gestalten, Musik, Informatik, das Schwerpunktfach und das Ergänzungsfach.  <sup>2</sup> Nicht promotionswirksam sind Freifächer.  <b>Artikel 11 Promotion</b>  <sup>1</sup> Die Voraussetzungen für die Promotion sind erfüllt, wenn am Ende des Schuljahres in den Promotionsfächern              a) die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten nicht grösser ist als die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach oben und              b) die Summe der fünf tiefsten Noten mindestens 19 beträgt.  <sup>2</sup> Wer die Voraussetzungen für die Promotion nach Absatz 1 nicht erfüllt, kann dennoch promovieren, wenn die Voraussetzungen für den erfolgreichen Besuch der nächsthöheren Klasse eindeutig gegeben sind. Zuständig für den Entscheid ist die Konferenz der Lehrpersonen.</p>

UR	Der Kanton Uri führt keine Fachmittelschule.
----	--

VD	<p><b>400.02</b>  <b>Loi sur l'enseignement obligatoire (LEO) du 7 juin 2011 (Etat au 01.08.2013)</b>  <b>Chapitre VIII Degré secondaire</b>  <b>Art. 83 Degré secondaire</b></p> <p><sup>1</sup> Le degré secondaire I comprend les années 9, 10 et 11 de l'école obligatoire.  <sup>2</sup> Au degré secondaire I, les élèves sont répartis selon des voies et niveaux perméables.  <sup>3</sup> L'enseignement y est différencié selon trois types conformément à l'article 86 : l'enseignement pré-gymnasial, l'enseignement à niveaux et l'enseignement consolidé.  <sup>4</sup> Une 12ème année de rattrapage ou de raccordement est organisée de manière spécifique. Elle est fréquentée par les élèves qui remplissent les conditions de l'article 61.</p> <p><b>Art. 85 Organisation de la 9ème, de la 10ème et de la 11ème année</b>  <sup>1</sup> Dès la 9ème année, les élèves sont répartis dans les voies qui préparent aux formations scolaires et professionnelles subséquentes, et qui sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. la voie pré-gymnasiale prépare plus particulièrement aux études gymnasiales conduisant aux différents certificats de maturité ;</li> <li>b. la voie générale prépare aux formations menant : <ul style="list-style-type: none"> <li>- au certificat fédéral de capacité ;</li> <li>- au certificat de maturité professionnelle aux conditions fixées par la législation sur la formation professionnelle ;</li> <li>- au certificat de culture générale et de commerce aux conditions fixées par le règlement des gymnases.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Art. 86 Enseignement au degré secondaire I</b>  <sup>1</sup> En voie pré-gymnasiale, les élèves reçoivent un enseignement de type pré-gymnasial commun dans l'ensemble des disciplines, à l'exception des options.  <sup>2</sup> En voie générale, les élèves suivent un enseignement commun dans toutes les disciplines, à l'exception des options ; un enseignement à niveaux est offert en français, mathématiques et allemand. L'enseignement de ces disciplines est organisé selon deux niveaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. le niveau 1 correspond à des exigences de base ;</li> <li>b. le niveau 2 correspond à des exigences supérieures.</li> </ul> <p><sup>3</sup> Les élèves qui suivent les objectifs de base dans les trois disciplines bénéficient d'un enseignement consolidé visant à privilégier leur insertion professionnelle. Cet enseignement peut déroger à la grille horaire dans les limites définies par le règlement.  <sup>4</sup> Le conseil de direction met en place un enseignement consolidé. A cet effet, il peut décider le regroupement des élèves concernés dans des entités constituées, un enseignement complémentaire spécifique, des appuis individualisés ou une combinaison de ces mesures.  <sup>5</sup> Le département veille à une bonne application de ces dispositions dans l'ensemble du canton.</p> <p><b>Art. 88 Répartition initiale dans les voies</b>  <sup>1</sup> Les élèves sont accueillis au degré secondaire I dans les voies en fonction des décisions établies par le conseil de direction des établissements primaires, sur la base des critères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. les résultats obtenus en fin de 8ème année ;</li> <li>b. les résultats obtenus aux épreuves cantonales de référence (ci-après : ECR) au sens de l'article 113 c).</li> </ul> <p><sup>2</sup> Les résultats des ECR seront pris en compte pour un 30%, alors que les résultats du semestre seront pris en compte pour un 70%. Le règlement précise la procédure de mise en voie et les modalités de prise en compte des éléments figurant à l'alinéa 1.</p> <p><b>Art. 89 Répartition initiale dans les niveaux</b>  <sup>1</sup> En fin de 8ème année, une fois la répartition des élèves dans les voies effectuée et sur préavis des enseignants concernés, le conseil de direction répartit les élèves de la voie générale dans les cours de niveau 1 ou de niveau 2 pour le français, les mathématiques et l'allemand.  <sup>2</sup> Cette répartition s'opère en fonction des résultats obtenus en fin de 8ème ainsi qu'aux ECR dans chacune de ces disciplines.  <sup>3</sup> Les résultats des ECR seront pris en compte pour un 30%, alors que les résultats du semestre seront pris en compte pour un 70%. Le règlement précise la procédure de mise en niveaux et les modalités de prise en compte des éléments figurant aux alinéas précédents.  <sup>4</sup> Lorsqu'un élève ne remplit pas les conditions d'accès à la voie pré-gymnasiale mais qu'il dispose de compétences lui permettant de suivre l'enseignement d'une discipline dans cette voie, il peut être mis au bénéfice de cet enseignement pour la discipline concernée.  <sup>5</sup> Les cours à niveaux sont dispensés en principe à des élèves provenant de classes différentes.</p> <p><b>Art. 91 Certificat d'études secondaires</b>  <sup>1</sup> A la fin de la 11ème année, ou de la 12ème année en classe de rattrapage ou de raccordement, les élèves obtiennent un certificat d'études secondaires. Les mentions des voies, des options et le cas échéant des niveaux suivis figurent dans un document annexe.</p>
----	---

	<p><sup>2</sup> Les conditions d'obtention du certificat sont fixées dans le règlement, lequel prévoit notamment un examen.</p> <p><sup>3</sup> Aux conditions fixées par le règlement, l'élève qui n'a pas obtenu le certificat au terme de la 11<sup>ème</sup> année en voie pré-gymnasiale peut obtenir un certificat de la voie générale lui offrant l'accès aux écoles de culture générale et de commerce.</p> <p><sup>4</sup> L'élève au bénéfice d'un programme personnalisé au sens de l'article 104 obtient un certificat correspondant aux compétences acquises s'il a atteint les objectifs prévus à son intention.</p> <p><sup>5</sup> L'élève qui n'a pas obtenu le certificat reçoit une attestation. Les mentions des voies, des options et le cas échéant, des niveaux suivis figurent dans un document annexe.</p> <p><b>Chapitre X Evaluation</b></p> <p><b>Art. 107 b) Modalités de l'évaluation</b></p> <p><sup>1</sup> Tout au long de la scolarité obligatoire, le travail des élèves est régulièrement évalué par les enseignants dans toutes les disciplines figurant à la grille horaire. Cette évaluation se réfère aux objectifs d'apprentissage et se fonde sur des critères explicites.</p> <p><sup>2</sup> Le département fournit aux enseignants des repères extérieurs à la classe en vue d'harmoniser le niveau de leurs exigences.</p> <p><sup>3</sup> Les modalités de l'évaluation peuvent être adaptées pour prendre en compte des facteurs tels qu'une situation de handicap ou d'autres circonstances particulières. Le département en fixe le cadre.</p> <p><b>Art. 108 c) Conditions de promotion</b></p> <p><sup>1</sup> Les conditions de promotion d'une année ou d'un cycle à l'autre sont fixées par le règlement.</p> <p><sup>2</sup> Au premier cycle primaire, la promotion d'une année à l'autre est automatique.</p> <p><sup>3</sup> Si l'élève n'est pas autorisé à redoubler en application de l'article 59, alinéas 2 et 3, en cas de nouvel échec, il poursuit néanmoins sa scolarité dans les années qui suivent.</p> <p><sup>4</sup> Les élèves concernés par l'alinéa 3 du présent article sont mis au bénéfice de mesures d'appui. Au besoin, ils bénéficient également d'un programme personnalisé.</p> <p><b>Art. 113 c) Epreuves communes et épreuves cantonales de référence (ECR)</b></p> <p><sup>1</sup> L'évaluation du système s'effectue notamment au moyen d'épreuves communes passées par tout ou partie des élèves au cours de leur scolarité. Ces épreuves peuvent être de portée cantonale, intercantonale ou internationale.</p> <p><sup>2</sup> Le département détermine les classes et disciplines concernées par les ECR. Il fixe les modalités de passation des épreuves, de communication de leurs résultats et de leur prise en compte dans les procédures de décision concernant les élèves.</p> <p><sup>3</sup> Les ECR sont élaborées par le département.</p>
VD	<p><b>400.02.1</b></p> <p><b>Règlement d'application de la loi du 7 juin 2011 sur l'enseignement obligatoire (RLEO) du 2 juillet 2012 (Etat au 01.08.2015)</b></p> <p><b>Chapitre VIII Degré secondaire</b></p> <p><b>Art. 66 Procédure d'orientation dans les voies et les niveaux (LEO art. 88 et 89)</b></p> <p><sup>1</sup> A la fin du 1<sup>er</sup> semestre de la 8<sup>ème</sup> année, les enseignants rencontrent individuellement les parents pour une analyse de la situation scolaire de leur enfant.</p> <p><sup>2</sup> En avril et en mai, tous les élèves de 8<sup>ème</sup> année sont soumis à une épreuve cantonale de référence (ci-après : ECR) en français, en mathématiques et en allemand.</p> <p><sup>3</sup> A la fin de l'année scolaire, sur préavis du conseil de classe, le conseil de direction décide, sur la base des résultats obtenus aux ECR et en fin d'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. de la promotion ;</li> <li>b. de l'orientation en voie pré-gymnasiale ou en voie générale ;</li> <li>c. du niveau attribué aux élèves orientés en voie générale.</li> </ul> <p><sup>4</sup> Le conseil de direction communique cette décision aux parents, ainsi qu'au directeur de l'établissement secondaire qui accueillera l'élève en 9<sup>ème</sup> année.</p> <p><b>Chapitre X Evaluation</b></p> <p><b>Art. 77 Cadre général de l'évaluation (CGE) (LEO art. 107)</b></p> <p><sup>1</sup> Le département édicte une directive intitulée Cadre Général de l'Evaluation (ci-après : CGE), qui fixe les procédures à suivre en matière d'évaluation, les conditions de promotion, d'orientation et de certification, et qui définit les résultats à atteindre, les cas limites et les circonstances particulières.</p> <p><b>Art. 81 Décisions de promotion (LEO art. 108)</b></p> <p><sup>1</sup> Au degré primaire, les décisions de promotion interviennent au terme de la 4<sup>ème</sup>, de la 6<sup>ème</sup> et de la 8<sup>ème</sup> années.</p> <p><sup>2</sup> Au degré secondaire, les décisions de promotion interviennent en fin de 9<sup>ème</sup> et de 10<sup>ème</sup> années. La 11<sup>ème</sup> année se conclut par les décisions relatives à la certification.</p> <p><sup>3</sup> L'élève qui n'est pas promu redouble dans l'année de programme qu'il vient d'effectuer.</p> <p><b>Art. 87 Accès aux voies du degré secondaire (LEO art. 88)</b></p> <p><sup>1</sup> Pour accéder à la voie pré-gymnasiale, l'élève promu en 9<sup>ème</sup> année doit remplir les conditions fixées dans le CGE pour les disciplines des groupes I et II.</p> <p><sup>2</sup> L'élève qui ne remplit pas ces conditions est admis en voie générale où il est alors orienté dans les niveaux.</p> <p><sup>3</sup> Le nombre de points des disciplines qui seront enseignées à niveaux dès la 9<sup>ème</sup> année prend en compte les résultats obtenus aux ECR, conformément à l'article 88, alinéa 2 de la loi.</p> <p><b>Art. 88 Accès aux niveaux en voie générale (LEO art. 89)</b></p> <p><sup>1</sup> Pour accéder au niveau 2 en français, en mathématiques ou en allemand, l'élève de la voie générale doit remplir les conditions fixées dans le CGE pour chacune de ces disciplines. Les résultats</p>

	<p>obtenus aux ECR sont pris en compte, conformément à l'article 89, alinéa 3 de la loi.</p> <p><sup>2</sup> L'élève qui n'obtient pas les résultats permettant l'accès au niveau 2 suit l'enseignement de niveau 1 dans la discipline concernée.</p> <p><b>Art. 89 Obtention du certificat (LEO art. 91)</b></p> <p><sup>1</sup> Le certificat de fin d'études est délivré aux élèves qui ont fait la preuve de la maîtrise des objectifs d'apprentissages du plan d'études, particulièrement ceux du degré secondaire. Cette maîtrise est notamment démontrée au travers d'un examen final.</p> <p><sup>2</sup> Le CGE précise, pour chaque voie et chaque niveau, les disciplines soumises à examen, les modalités de passage des épreuves et de prise en compte des résultats. Les disciplines dont l'élève a été exempté pour les motifs évoqués aux articles 64 et 65 du présent règlement ne sont pas prises en compte pour l'obtention du certificat. Elles sont mentionnées dans le document annexé au certificat.</p> <p><sup>3</sup> Le département fixe les conditions et les modalités d'octroi du certificat à l'élève qui a suivi un programme personnalisé.</p> <p><sup>4</sup> Le département peut proposer ou imposer tout ou partie de certaines épreuves.</p> <p><sup>5</sup> L'élève qui n'a pas obtenu des résultats suffisants reçoit une attestation de fin de scolarité.</p> <p><b>Art. 93 Accès à l'Ecole de maturité et à l'Ecole de culture générale et de commerce (LEO art. 85 al. 1 lettre b)</b></p> <p><sup>1</sup> Les conditions d'accès à l'Ecole de maturité et à l'Ecole de culture générale et de commerce des élèves porteurs d'un certificat de la voie générale sont fixées dans le RGY.</p> <p><b>Art. 94 Evaluation et décisions concernant les élèves allophones (LEO art. 107 al. 3)</b></p> <p><sup>1</sup> Des dispositions particulières sont adoptées pour l'évaluation du travail des élèves qui arrivent dans le canton en cours de scolarité et qui doivent apprendre le français.</p> <p><sup>2</sup> La promotion, l'orientation dans les voies et dans les niveaux, le passage d'une voie ou d'un niveau à l'autre et la certification de ces élèves sont examinés cas par cas par le conseil de direction.</p>
VD	<p><b>412.11</b></p> <p><b>Loi sur l'enseignement secondaire supérieur (LESS) du 17 septembre 1985 (Etat au 01.01.2010)</b></p> <p><b>Chapitre I Dispositions générales</b></p> <p><b>Art. 4 Gymnases et OPTI</b></p> <p><sup>1</sup> Les établissements d'enseignement secondaire supérieur regroupent les gymnases et l'Office de perfectionnement scolaire, de transition et d'insertion professionnelle (ci-après : l'OPTI).</p> <p><sup>2</sup> Les gymnases comprennent les écoles de maturité, les écoles de culture générale et de commerce ainsi que les formations complémentaires.</p> <p><sup>3</sup> Certaines de ces voies de formation peuvent être ouvertes pour des adultes.</p> <p><sup>4</sup> L'OPTI comprend ses unités régionales et le Centre d'orientation et de formation professionnelles.</p> <p><b>Chapitre II Gymnases</b></p> <p><b>Section I Ecole de maturité</b></p> <p><b>Art. 10 Admissions</b></p> <p><sup>1</sup> Les élèves porteurs du certificat d'études de la voie secondaire de baccalauréat sont admissibles en première année.</p> <p><b>Section II Ecoles de culture générale et de commerce</b></p> <p><b>Art. 15 Admissions</b></p> <p><sup>1</sup> Les élèves porteurs du certificat d'études de la voie secondaire de baccalauréat sont admissibles en première année.</p> <p><sup>2</sup> Les élèves porteurs du certificat d'études de la voie secondaire générale sont admissibles en première année pour autant qu'ils remplissent les conditions particulières fixées par le règlement.</p> <p><sup>3</sup> Le règlement prévoit les conditions d'admission aux maturités spécialisées et professionnelles ainsi que les conditions particulières d'admission.</p> <p><b>Chapitre IV Conditions générales d'admission</b></p> <p><b>Art. 26 Examens d'admission</b></p> <p><sup>1</sup> Des examens d'entrée pour les candidats non admissibles de droit sont organisés aux conditions fixées par le règlement.</p> <p><b>Art. 27 Age</b></p> <p><sup>1</sup> A l'admission dans une filière menant à la maturité gymnasiale, au certificat de culture générale ou au certificat d'études commerciales, un élève ne peut avoir plus de deux ans de retard sur l'âge normal des élèves de sa volée.</p> <p><sup>2</sup> Le règlement peut définir des règles particulières pour les formations menant à la maturité spécialisée ou professionnelle, pour les formations complémentaires ainsi que pour celles destinées aux adultes.</p> <p><sup>3</sup> Le département peut accorder des dérogations sur préavis du directeur.</p> <p><b>Chapitre V Déroulement des études gymnasiales</b></p> <p><b>Art. 29 Durée des études</b></p> <p><sup>1</sup> La durée de la formation menant à la maturité gymnasiale, au certificat de culture générale ou au certificat d'études commerciales est de trois ans.</p> <p><sup>2</sup> Les formations menant à la maturité spécialisée ou professionnelle s'étendent sur une année au plus après l'obtention du certificat de culture générale ou d'études commerciales.</p> <p><sup>3</sup> Les formations complémentaires s'étendent sur une année au plus.</p> <p><sup>4</sup> Le règlement peut prévoir des conditions particulières.</p>

	<p><b>Art. 29a Promotion et titres</b>  <sup>1</sup> Les conditions de promotion et d'obtention des titres sont définies dans le règlement.  <sup>2</sup> La double compensation des notes ne s'applique qu'en troisième année des écoles de maturité.</p>
VD	<p><b>412.11.1</b>  <b>Règlement des gymnases (RGY) du 6 juillet 2016 (Etat au 01.08.2016)</b>  <b>Chapitre I Dispositions générales</b>  <b>Art. 3 Formations et titres</b>  <sup>1</sup> Les gymnases comprennent les écoles de maturité, de culture générale et de commerce, ainsi que les formations complémentaires.  <sup>2</sup> L'Ecole de maturité délivre le certificat de maturité gymnasiale et le baccalauréat.  <sup>3</sup> L'Ecole de culture générale délivre :  - le certificat de culture générale ;  - le certificat de maturité spécialisée.  Elle délivre également, aux conditions fixées par la législation sur la formation professionnelle :  - le certificat fédéral de capacité d'assistant-e socio-éducatif-ve ;  - le certificat de maturité professionnelle orientation santé et social.  <sup>4</sup> Ecole de commerce délivre, aux conditions fixées par la législation sur la formation professionnelle :  - le certificat fédéral de capacité d'employé-e de commerce ;  - le certificat de maturité professionnelle orientation économie et services, type économie ;  - l'attestation des branches de culture générale supplémentaires.  <sup>5</sup> Les formations complémentaires aboutissent aux titres suivants :  - certificat d'examen complémentaire pour l'admission aux hautes écoles universitaires ;  - attestations de formations complémentaires.</p> <p><b>Chapitre III Dispositions communes à toute formation</b>  <b>Section II Examens d'admission</b>  <b>Art. 28 Conditions</b>  <sup>1</sup> Le candidat qui n'est pas admissible de droit doit satisfaire aux mêmes conditions d'âge et de domicile que l'élève admissible sans examen ou être au bénéfice d'une dérogation de la conférence des directeurs.  <sup>2</sup> Aucun candidat ne peut se présenter aux examens d'admission s'il suit ou a suivi l'année en cours, tout ou partie du programme d'une classe qui lui aurait permis une promotion ordinaire dans la classe dans laquelle il souhaite être admis.  <sup>3</sup> Aucun candidat ne peut se présenter aux examens d'admission s'il suit ou a suivi, même partiellement, un enseignement dans un gymnase vaudois. Le passage d'une école à une autre s'effectue par le biais des passerelles existantes.  <sup>4</sup> Le candidat peut se présenter deux fois au maximum aux examens d'admission.  <sup>5</sup> Exceptionnellement, selon les modalités fixées par le département, la conférence des directeurs peut dispenser d'une partie des examens un candidat non admissible de droit. Dans ce cas, l'admission est conditionnelle pour le premier semestre.</p> <p><b>Art. 30 Conditions pour se présenter aux épreuves orales</b>  <sup>1</sup> Pour être admis à se présenter aux épreuves orales, le candidat doit avoir obtenu aux épreuves écrites autant de fois 3 points qu'il y a d'épreuves écrites. Dans le cas contraire, l'examen est réputé échoué.  <sup>2</sup> Lorsque le candidat a obtenu aux examens écrits un total de points supérieur ou égal à 4,5 fois le nombre de notes requises, il est dispensé de se présenter aux épreuves orales, l'examen d'admission étant réputé réussi.</p> <p><b>Art. 31 Conditions de réussite</b>  <sup>1</sup> L'examen d'admission est réussi si les conditions suivantes sont remplies :  - le total des notes d'examens est au moins égal à autant de fois 4 points qu'il y a de notes ;  - la somme des écarts à 4 des notes d'examens insuffisantes n'excède pas 3 points ;  - le nombre des notes d'examens insuffisantes n'est pas supérieur à 3 ;  - aucune note n'est égale à 1.  <sup>2</sup> La conférence des maîtres de l'établissement dans lequel le candidat a passé l'examen apprécie les cas limites et les circonstances particulières.</p> <p><b>Chapitre IV Ecole de maturité</b></p>

	<p><b>Art. 69 Admission</b>  <sup>1</sup> Pour être admis de droit à l'Ecole de maturité, l'élève doit être porteur d'un certificat de fin d'études de la voie prégymsasiale.</p> <p><b>Art. 81 Promotion et épreuves complémentaires</b>  <sup>1</sup> Pour être promu, l'élève doit obtenir un bulletin annuel suffisant.  <sup>2</sup> Pour qu'un bulletin soit suffisant, l'élève doit remplir les conditions suivantes :  - obtenir un total des notes égal à au moins autant de fois 4 points qu'il y a de notes ;  - obtenir au moins 16 points dans un groupe constitué du français, de la moyenne des moyennes des notes de la deuxième langue nationale et de la troisième langue, arrondie au demi-point, des mathématiques et de l'option spécifique ;  - ne pas avoir plus de quatre notes inférieures à 4.  <sup>3</sup> Lorsque l'insuffisance est due exclusivement au fait que l'élève a obtenu cinq notes annuelles inférieures à 4, les deux premières conditions prévues à l'alinéa 2 étant remplies, l'élève est néanmoins promu s'il obtient un résultat suffisant à une épreuve complémentaire, qu'il choisit parmi l'un des cinq domaines ou disciplines pour lesquels il n'a pas obtenu la note 4.  <sup>4</sup> Le département fixe les modalités de ces épreuves complémentaires qui ont lieu avant la rentrée d'août.  <sup>5</sup> Lorsque l'alinéa 3 ci-dessus ne peut pas ou plus s'appliquer, la conférence des maîtres peut promouvoir un élève dont le bulletin annuel est insuffisant, dans les cas limites ou lors de circonstances particulières. Une telle promotion porte sur l'année scolaire entière.</p> <p><b>Chapitre V Ecole de culture générale</b>  <b>Section II Certificat de culture générale</b>  <b>Art. 86 Admission</b>  <sup>1</sup> Pour être admis de droit à l'Ecole de culture générale, l'élève doit être porteur d'un certificat de fin d'études de la voie prégymsasiale ou d'un certificat de fin d'études de la voie générale s'il a obtenu les totaux suivants dans un groupe constitué du français, des mathématiques, de l'allemand et des sciences de la nature :  - au moins 18 points s'il a suivi, en niveau 2, les trois disciplines à niveaux ;  - au moins 19 points s'il a suivi, deux disciplines en niveau 2 et une discipline en niveau 1.  <sup>2</sup> Un élève ayant échoué en voie prégymsasiale mais au bénéfice d'un certificat de la voie générale est admissible en Ecole de culture générale à condition d'avoir obtenu une moyenne annuelle finale de 4.0 ou plus dans au moins deux disciplines du groupe 1, dont le français et/ou les mathématiques.  <sup>3</sup> Le conseil de direction de l'établissement d'enseignement obligatoire d'où provient le candidat apprécie les cas limites ou les circonstances particulières et délivre le cas échéant une attestation d'admissibilité.</p> <p><b>Art. 93 Promotion et épreuves complémentaires</b>  <sup>1</sup> Pour être promu, l'élève doit obtenir un bulletin annuel suffisant.  <sup>2</sup> Pour qu'un bulletin soit suffisant, l'élève doit remplir les conditions suivantes :  - obtenir un total des notes égal à au moins autant de fois 4 points qu'il y a de notes ;  - avoir une somme des écarts à 4 des notes insuffisantes (points négatifs) n'excédant pas 2 points ;  - ne pas avoir plus de trois notes inférieures à 4.  <sup>3</sup> Lorsque l'insuffisance est due exclusivement au fait que l'élève a obtenu quatre notes annuelles inférieures à 4, les deux premières conditions prévues à l'alinéa 2 étant remplies, l'élève est néanmoins promu s'il obtient un résultat suffisant à une épreuve complémentaire, qu'il choisit parmi l'un des quatre domaines ou disciplines pour lesquels il n'a pas obtenu la note 4.  <sup>4</sup> Le département fixe les modalités de ces épreuves complémentaires qui ont lieu avant la rentrée d'août.  <sup>5</sup> Lorsque l'alinéa 3 ci-dessus ne peut pas ou plus s'appliquer, la conférence des maîtres peut promouvoir un élève dont le bulletin annuel est insuffisant, dans les cas limites ou lors de circonstances particulières. Une telle promotion porte sur l'année scolaire entière.</p>
VS	<p><b>400.1</b>  <b>Loi sur l'instruction publique du 4 juillet 1962</b>  <b>Partie 1: Organisation de l'enseignement</b>  <b>Chapitre 2: L'enseignement public</b>  <b>B. Organes chargés de l'enseignement public</b>  <b>Art. 9 Enseignement secondaire du deuxième degré</b>  L'enseignement secondaire du deuxième degré est assuré par les établissements cantonaux et par les écoles communales, régionales ou privées reconnues par l'Etat.  Les écoles communales ou régionales sont subventionnées. Le règlement fixe les conditions et la quotité de la subvention.  <b>Partie 3: L'enseignement secondaire</b>  <b>Titre 2: Les écoles secondaires du deuxième degré</b>  <b>Chapitre 1: Dispositions générales</b>  <b>A. But et accès</b></p>

	<p><b>Art. 61</b>          Tout élève qui a suivi avec succès le cycle d'enseignement d'une école secondaire du premier degré ou qui justifie d'une autre préparation suffisante peut accéder, aux conditions fixées par la loi sur le cycle d'orientation, à l'une des écoles secondaires du deuxième degré. L'enseignement secondaire du deuxième degré prépare aux carrières professionnelles ou aux études supérieures, selon le caractère propre de chaque école.</p> <p>La loi sur le cycle d'orientation prévoit notamment les conditions de promotion et les équivalences relatives à l'enseignement reçu dans d'autres écoles. Il organise, en outre, le programme d'enseignement et fixe les mesures disciplinaires.</p> <p><b>Partie 5: Dispositions administratives, financières, pénales et diverses</b>  <b>Chapitre 5: Dispositions transitoires et finale</b>  <b>Art. 129bis Décret</b>          Un décret du Grand Conseil fixe les modalités et/ou critères relatifs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) aux conditions d'admission au cycle d'orientation;</li> <li>b) à l'organisation des trois années du cycle d'orientation;</li> <li>c) aux effectifs des classes du cycle d'orientation;</li> <li>d) à l'accès à l'enseignement secondaire du deuxième degré.</li> </ul>
VS	<p><b>400.1</b>  <b>Gesetz über das öffentliche Unterrichtswesen vom 4. Juli 1962</b>  <b>1. Teil: Aufbau des Unterrichtswesens</b>  <b>2. Abschnitt: Das öffentliche Unterrichtswesen</b>  <b>B. Mit dem öffentlichen Unterrichtswesen beauftragte Organe</b>  <b>Art. 9 Mittelschulen</b>          Der Mittelschulunterricht wird in den kantonalen Bildungsanstalten und in kommunalen, regionalen oder privaten vom Staate anerkannten Mittelschulen erteilt. Die kommunalen oder regionalen Mittelschulen werden subventioniert. Das Reglement setzt die Bedingungen für die Ausrichtung des Beitrages sowie dessen Höhe fest.</p> <p><b>3. Teil: Der Orientierungs- und Mittelschulunterricht</b>  <b>2. Titel: Mittelschulen</b>  <b>1. Abschnitt: Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>A. Zweck und Zugang</b>  <b>Art. 61</b>          Wer mit Erfolg die Kurse einer Sekundarschule besucht hat oder sich über eine andere genügende Vorbereitung ausweist, kann zu den im Gesetz über die Orientierungsschule vorgesehenen Bedingungen in eine der Mittelschulen aufgenommen werden.          Die Mittelschule bereitet je nach dem besonderen Charakter jeder Schule auf das Berufsleben oder auf höhere Studien vor.          Das Gesetz über die Orientierungsschule ordnet namentlich die Bedingungen für die Promotion, sowie die Frage der Gleichwertigkeit des in andern Schulen erhaltenen Unterrichtes. Es enthält des Weiteren das Lehrprogramm und regelt die Frage der Disziplinarmaßnahmen.</p> <p><b>5. Teil: Administrative, finanzielle, straf- und andere Bestimmungen</b>  <b>5. Abschnitt: Übergangs- und Schlussbestimmungen</b>  <b>Art. 129bis Dekret</b>          Ein Dekret des Grossen Rates legt die Ausführungsbestimmungen und/oder Kriterien fest betreffend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) die Aufnahmebedingungen der Orientierungsschule;</li> <li>b) die Organisation der drei Jahre der Orientierungsschule;</li> <li>c) die Schülerzahl der Klassen der Orientierungsschule;</li> <li>d) die Zulassung zu den Mittelschulen.</li> </ul>
VS	<p><b>411.2</b>  <b>Loi sur le Cycle d'Orientation du 10 septembre 2009</b>  <b>Chapitre 1: Généralités</b>  <b>Art. 3 Définition</b>  <sup>1</sup> Le CO fait suite à la huitième année de l'école primaire. Il comprend les trois dernières années de la scolarité obligatoire.  <sup>2</sup> L'élève en âge de scolarité obligatoire qui fréquente la première année du lycée-collège est soumis aux dispositions relatives à l'enseignement du degré secondaire II général.  <sup>3</sup> L'élève qui fréquente le CO, même s'il n'est plus en âge de scolarité obligatoire, est soumis aux dispositions relatives à l'enseignement du degré secondaire I.</p> <p><b>Chapitre 4: Organisation générale du CO</b></p>

	<p><b>Section 2: Structure générale</b></p> <p><b>Art. 23 Principe</b></p> <p><sup>1</sup> Le CO est organisé sur trois ans en classes hétérogènes. Les disciplines expressément prévues dans la présente loi sont dispensées en cours à deux niveaux.</p> <p><sup>2</sup> Pour les disciplines en question, les élèves sont répartis année après année dans des niveaux différenciés afin de favoriser au mieux une orientation progressive en fonction de leurs goûts et aptitudes.</p> <p><sup>3</sup> Les critères de répartition par niveaux sont définis ci-après par année de cursus.</p> <p><b>Art. 25 Deuxième année du CO (2CO) – Caractéristiques – Répartition des élèves</b></p> <p><sup>1</sup> La deuxième année regroupe tous les élèves en classes hétérogènes sauf pour la langue d'enseignement (L1), la première langue étrangère (L2), les mathématiques et les sciences naturelles qui sont enseignées à deux niveaux.</p> <p><sup>2</sup> Le Département accorde, sauf pour les cours à niveaux et en priorité pour la L3, jusqu'à sept périodes/semaine par classe de base pour le dédoublement ou la réorganisation de certains cours. Cela peut être mis en place pour des raisons pédagogiques, de ressources humaines ou matérielles. La direction en propose l'organisation au Département pour approbation.</p> <p><sup>3</sup> Pour les nouvelles disciplines enseignées à niveaux (L2 et sciences naturelles), la répartition s'effectue en fonction de la moyenne annuelle dans chacune des deux disciplines considérées à la fin de la 1CO, soit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 5,0 ou plus: possibilité de suivre l'enseignement en niveau I;</li> <li>b) 4,7 ou moins: niveau II;</li> <li>c) 4,8 ou 4,9: décision du directeur sur préavis du conseil de classe, les parents entendus.</li> </ul> <p><b>Art. 26 Troisième année du CO (3CO) - Caractéristiques</b></p> <p><sup>1</sup> La troisième année regroupe tous les élèves en classes hétérogènes sauf pour la langue d'enseignement (L1), la première langue étrangère (L2), les mathématiques et les sciences naturelles qui sont enseignées à deux niveaux.</p> <p><sup>2</sup> Le département accorde, sauf pour les cours à niveaux et en priorité pour la L3, jusqu'à six périodes/semaine par classe de base pour le dédoublement ou la réorganisation de certains cours. Cela peut être mis en place pour des raisons pédagogiques, de ressources humaines ou matérielles. La direction en propose l'organisation au Département pour approbation.</p> <p><b>Section 7: Fin de scolarité – Diplôme – Attestation</b></p> <p><b>Art. 57 Diplôme et attestation en fin de scolarité obligatoire au CO</b></p> <p><sup>1</sup> L'élève qui arrive au terme de son obligation de scolarisation (en principe 15 ans révolus au 31 juillet et 11 ans de scolarité) reçoit une attestation de libération de la scolarité obligatoire.</p> <p><sup>2</sup> L'élève qui a réussi la 3CO obtient un diplôme.</p> <p><sup>3</sup> L'élève relevant de l'enseignement spécialisé et ayant réussi sa dernière année de programme de scolarité obligatoire obtient une attestation.</p> <p><b>Chapitre 6: Accès aux formations subséquentes</b></p> <p><b>Art. 65 Principe</b></p> <p>Les notes de l'année et les niveaux suivis sont pris en considération pour l'accès aux formations du degré secondaire II général.</p> <p><b>Art. 66 Admission à la formation gymnasiale</b></p> <p><sup>1</sup> Au terme de la 2CO, l'élève peut accéder aux écoles préparant à la maturité gymnasiale aux conditions suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) année réussie avec une moyenne générale minimale de 4,5 et</li> <li>b) quatre niveaux I, dont trois à 4,5 au moins et aucune note insuffisante dans les branches à niveaux.</li> </ul> <p><sup>2</sup> Au terme de la 3CO, l'élève peut accéder aux écoles préparant à la maturité gymnasiale aux conditions suivantes: diplôme obtenu en ayant suivi quatre niveaux I ou en ayant suivi trois niveaux I et un niveau II à 5,0 au moins.</p> <p><sup>3</sup> Les élèves qui ne satisfont pas à ces exigences dans une des quatre branches à niveaux, respectivement dans un seul niveau peuvent se présenter à un examen dans cette discipline. Cet examen est organisé par le Département.</p> <p><b>Art. 67 Admission à la formation en école de commerce et de culture générale</b></p> <p><sup>1</sup> Au terme de la 3CO, l'élève peut accéder aux écoles de commerce ou de culture générale aux conditions suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) diplôme du CO et au plus</li> <li>b) une seule note de niveau II inférieure à 5 mais supérieure ou égale à 4,5.</li> </ul> <p><sup>2</sup> Le Conseil d'Etat fixe dans un règlement les conditions d'accès aux formations débouchant sur une maturité professionnelle.</p> <p><sup>3</sup> Les élèves qui ne satisfont pas à ces exigences dans une des quatre branches à niveaux, respectivement dans un seul niveau peuvent se présenter à un examen dans cette discipline. Cet examen est organisé par le Département.</p>
VS	<p><b>411.2</b></p> <p><b>Gesetz über die Orientierungsschule vom 10. September 2009</b></p> <p><b>1. Kapitel: Allgemeines</b></p> <p><b>Art. 3 Definition</b></p>

<sup>1</sup> Die OS folgt nach der achten Primarklasse. Sie umfasst die drei letzten Jahre der obligatorischen Schulzeit.

<sup>2</sup> Für den Schüler im schulpflichtigen Alter, der das erste Jahr des Gymnasiums besucht, gelten die Bestimmungen für den Unterricht der allgemein bildenden Sekundarstufe II.

<sup>3</sup> Für den Schüler, der die OS besucht, obwohl er nicht mehr im schulpflichtigen Alter ist, gelten die Bestimmungen für den Unterricht der Sekundarstufe I.

#### **4. Kapitel: Allgemeine Organisation der OS**

##### **2. Abschnitt: Allgemeine Struktur**

###### **Art. 23 Prinzip**

<sup>1</sup> Die OS wird während dreier Jahre in heterogenen Klassen geführt. Die Fächer, die in diesem Gesetz ausdrücklich vorgesehen sind, werden in zwei Niveaus unterrichtet.

<sup>2</sup> In den betreffenden Fächern werden die Schüler jedes Jahr neu in die unterschiedlichen Niveaus eingeteilt, damit sich die Jugendlichen allmählich nach ihren Fähigkeiten und Interessen orientieren können.

<sup>3</sup> Die Einteilungskriterien für die einzelnen Niveaus werden nachstehend für jedes Schuljahr festgelegt.

###### **Art. 25 Zweites Jahr der OS (2. OS) – Merkmale – Einteilung der Schüler**

<sup>1</sup> Im zweiten Jahr sind alle Schüler in heterogenen Klassen vereinigt, Ausnahme bilden die Unterrichtssprache (L1), die erste Fremdsprache (L2), Mathematik und Naturwissenschaften, die in zwei Niveaus unterrichtet werden.

<sup>2</sup> Ausgenommen für die Niveaufächer gewährt das Departement pro Stammklasse bis zu sieben Wochenlektionen, damit gewisse Unterrichtseinheiten in Halbklassen erteilt oder reorganisiert werden können, primär für die L3. Dies kann aus pädagogischen, personellen oder infrastrukturellen Gründen erfolgen. Die Schuldirektion unterbreitet die Organisation dem Departement zur Genehmigung.

<sup>3</sup> Für die neuen Fächer, die in Niveaus unterrichtet werden (L2 und Naturwissenschaften), erfolgt die Einteilung aufgrund des Jahresdurchschnitts in den entsprechenden Fächern am Ende der 1. OS wie folgt:

- a) 5,0 oder mehr: Möglichkeit, am Unterricht in Niveau I teilzunehmen;
- b) 4,7 oder weniger: Niveau II;
- c) 4,8 oder 4,9: Entscheidung des Schuldirektors, auf Antrag des Klassenrats, nach Anhörung der Eltern.

###### **Art. 26 Drittes Jahr der OS (3. OS) – Merkmale**

<sup>1</sup> Im dritten Jahr sind alle Schüler in heterogenen Klassen vereinigt, Ausnahmen bilden die Unterrichtssprache (L1), die erste Fremdsprache (L2), Mathematik und Naturwissenschaften, die in zwei Niveaus unterrichtet werden.

<sup>2</sup> Ausgenommen für die Niveaufächer gewährt das Departement pro Stammklasse bis zu sechs Wochenlektionen, damit gewisse Unterrichtseinheiten in Halbklassen erteilt oder reorganisiert werden können, primär für die L3. Dies kann aus pädagogischen, personellen oder infrastrukturellen Gründen erfolgen. Die Schuldirektion unterbreitet die Organisation dem Departement zur Genehmigung.

##### **7. Abschnitt: Ende der Schulzeit – Diplom – Bestätigung**

###### **Art. 57 Diplom und Bestätigung am Ende der obligatorischen Schulzeit in der OS**

<sup>1</sup> Der Schüler erhält am Ende seiner obligatorischen Schulzeit (grundsätzlich auf das am 31. Juli vollendet 15. Altersjahr und elf Jahre Schulzeit) eine Bestätigung zur Befreiung von der Schulpflicht.<sup>1</sup>

<sup>2</sup> Der Schüler, der die 3. OS bestanden hat, erhält ein Diplom.

<sup>3</sup> Der Schüler, der von den Hilfs- und Sonderschulmassnahmen betroffen war und das letzte Schuljahr bestanden hat, erhält eine Bestätigung.

#### **6. Kapitel: Zugang zu den weiterführenden Ausbildungsgängen**

##### **Art. 65 Grundsatz**

Für den Zugang zu den Ausbildungsgängen der allgemein bildenden Sekundarstufe II werden die Jahresnoten und die besuchten Niveaus berücksichtigt.

##### **Art. 66 Aufnahme ins Gymnasium**

<sup>1</sup> Nach Abschluss der 2. OS kann der Schüler unter folgenden Bedingungen ins Gymnasium übertreten:

- a) Schuljahr bestanden mit einem Gesamtdurchschnitt von mindestens 4,5 und
- b) vier Niveaus I, davon drei mit einer Note von mindestens 4,5 und keine ungenügende Note in den Niveaufächern.

<sup>2</sup> Nach Abschluss der 3. OS kann der Schüler unter folgenden Bedingungen ins Gymnasium übertreten: Diplom und vier Niveaus I besucht oder drei Niveaus I besucht und ein Niveau II mit einer Note von mindestens 5,0.

<sup>3</sup> Die Schüler, welche diese Anforderungen in einem der vier Niveaufächer beziehungsweise in einem einzigen Niveau nicht erfüllen, können in diesem Fach eine Prüfung ablegen. Diese Prüfung wird durch das Departement organisiert.

##### **Art. 67 Aufnahme in die Handelsmittelschule und die Fachmittelschule**

<sup>1</sup> Nach Abschluss der 3. OS kann der Schüler unter folgenden Bedingungen in eine Handelsmittelschule oder eine Fachmittelschule übertreten:

- a) Diplom der OS und höchstens
- b) eine einzige Note im Niveau II unter der 5, jedoch höher oder gleich 4,5.

	<p><sup>2</sup> Der Staatsrat legt in einem Reglement die Zulassungsbedingungen für eine Ausbildung, die mit einer Berufsmaturität abschliesst, fest.</p> <p><sup>3</sup> Die Schüler, welche diese Anforderungen in einem der vier Niveaufächer beziehungsweise in einem einzigen Niveau nicht erfüllen, können in diesem Fach eine Prüfung ablegen. Diese Prüfung wird durch das Departement organisiert.</p>
VS	<p><b>413.100</b>  <b>Règlement général concernant les établissements de l'enseignement secondaire du deuxième degré du 17 décembre 2003</b>  <b>Section 1: Dispositions générales</b>  <b>Art. 4 Admission</b>  Les conditions d'admission dans les écoles de l'enseignement secondaire du deuxième degré sont régies par la loi sur le cycle d'orientation, ainsi que par le règlement cantonal propre à chaque type d'école pour les cas particuliers d'admission.</p>
VS	<p><b>413.100</b>  <b>Allgemeines Reglement über die Mittelschulen vom 17. Dezember 2003</b>  <b>1. Abschnitt: Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>Art. 4 Aufnahme</b>  Die Aufnahmebedingungen für die Schulen der Sekundarstufe II sind durch das Gesetz über die Orientierungsschule geregelt. Ausserdem gilt für die Spezialfälle das kantonale Reglement des jeweiligen Schultypus.</p>
VS	<p><b>413.108</b>  <b>Règlement de l'école de culture générale du 3 juin 2008</b>  <b>Section 2: Organisation de la formation</b>  <b>Art. 7 Durée de la formation</b>  <sup>1</sup> La durée de la formation pour l'obtention du certificat de culture générale est de trois ans après la neuvième année de programme de la scolarité obligatoire.  <sup>2</sup> Les examens pour l'obtention du certificat ont lieu à la fin de la troisième année d'études.  <b>Section 3: Admissions et transferts</b>  <b>Art. 13 Admission</b>  <sup>1</sup> Au terme de la troisième année du cycle d'orientation, l'élève peut accéder à l'ECG aux conditions fixées à l'article 22 de la loi du 13 mai 1987 concernant le cycle d'orientation.<sup>23</sup>  <sup>2</sup> Au terme de la première année d'études dans un établissement officiel préparant à la maturité gymnasiale, l'élève promu peut entrer en première année de l'ECG.  <b>Art. 14 Cas spéciaux d'admission</b>  Les candidats ne remplissant pas les conditions prévues à l'article 13, mais justifiant d'une formation suffisante, sont admis, sous le contrôle du département, sur la base des résultats d'un examen ou d'une appréciation globale.  <b>Section 4: Conditions de promotion annuelle</b>  <b>Art. 18 Promotion annuelle</b>  <sup>1</sup> Est promu l'élève qui, par année de programme, remplit au moins les conditions cumulatives suivantes:  a) un total de points égal au nombre de branches enseignées fois 4;  b) trois branches inférieures à 4 au maximum;  c) la somme des écarts des notes inférieures à 4 n'est pas supérieure à 2 points.  <sup>2</sup> Les deux semestres concourent dans la même proportion à la détermination de la promotion annuelle.  <sup>3</sup> L'élève ne peut répéter qu'une fois la même année de programme.</p>
VS	<p><b>413.108</b>  <b>Reglement über die Fachmittelschulen vom 3. Juni 2008</b>  <b>2. Abschnitt: Organisation der Ausbildung</b>  <b>Art. 7 Ausbildungsdauer</b>  <sup>1</sup> Die Ausbildungsdauer für den Erwerb des Fachmittelschulausweises beträgt drei Jahre und schliesst an das 9. Jahr der obligatorischen Schulzeit an.  <sup>2</sup> Die Prüfungen für den Erwerb des Ausweises finden am Ende des 3. Ausbildungsjahres statt.  <b>3. Abschnitt: Aufnahme und Übertritte</b></p>

<sup>23</sup> Cette loi a été abrogée et remplacée par la loi du 10 septembre 2009 sur le cycle d'orientation.

	<p><b>Art. 13 Aufnahme</b>  <sup>1</sup> Nach der dritten Orientierungsschule kann der Schüler in die FMS eintreten, gemäss den Bestimmungen des Artikels 22 des Gesetzes über die Orientierungsschule vom 13. Mai 1987.<sup>24</sup>  <sup>2</sup> Hat ein Schüler die erste Klasse eines anerkannten Gymnasiums bestanden, kann er in das erste Jahr der FMS aufgenommen werden.</p> <p><b>Art. 14 Sonderfälle für die Aufnahme</b>  Kandidaten, die die Bedingungen nach Artikel 13 nicht erfüllen, aber über eine angemessene Ausbildung verfügen, werden unter der Kontrolle des Departements aufgrund der Ergebnisse einer Prüfung oder einer Gesamtbeurteilung aufgenommen.</p> <p><b>4. Abschnitt: Jährliche Promotionsbedingungen</b></p> <p><b>Art. 18 Jährliche Promotion</b>  <sup>1</sup> Ein Schüler hat das Schuljahr bestanden, wenn er kumulativ mindestens folgende Bedingungen erfüllt:  a) die Punktezahl aus der Anzahl unterrichteter Fächer multipliziert mit vier;  b) höchstens drei Fächer unter der Note 4;  c) die Summe der Abweichungen der Noten unter vier ist nicht grösser als 2 Punkte.  <sup>2</sup> Die beiden Semester werden je zur Hälfte bei der Berechnung der Jahresnoten berücksichtigt.  <sup>3</sup> Ein Schüler kann die gleiche Klasse nur einmal wiederholen.</p>
VS	<p><b>413.110</b>  <b>Règlement concernant les études gymnasiales et les examens de maturité du 10 juin 2009</b>  <b>Section 2: Admission, passage et répartition des élèves dans les collèges</b></p> <p><b>Art. 6 Conditions d'admission en première année</b>  <sup>1</sup> Sont admis au collège les élèves des cycles d'orientation du canton qui remplissent les conditions fixées aux articles 19, 20 et 21 de la loi du 13 mai 1987 concernant le cycle d'orientation.<sup>25</sup>  <sup>2</sup> Les élèves provenant de cycles d'orientation privés et autorisés par le canton sont admis aux mêmes conditions que ceux provenant de l'école publique.  <sup>3</sup> Sont admis les élèves provenant d'écoles publiques préparant à la maturité gymnasiale d'autres cantons avec lesquels le Valais a établi une convention réglementant les conditions d'admission.  <sup>4</sup> Les élèves provenant d'écoles publiques préparant à la maturité gymnasiale d'autres cantons sont admis. En fonction de leur cursus précédent, ils peuvent être soumis à un examen.</p> <p><b>Art. 7 Cas spéciaux d'admission</b>  <sup>1</sup> Les candidats ne remplissant pas les conditions prévues à l'article 6 mais justifiant d'une formation suffisante peuvent être admis, sur la base des résultats d'un examen ou d'une appréciation globale.  <sup>2</sup> L'année d'études dans laquelle ils sont admis est déterminée de cas en cas en fonction de leur cursus précédent et, le cas échéant, par les résultats de l'examen.</p> <p><b>Section 3: Organisation des études</b></p> <p><b>Art. 11 Organisation</b>  Les études gymnasiales sont organisées dans les collèges sur une durée de cinq ans selon un déroulement et un enseignement fondés sur l'ordonnance fédérale (ORM) et sur le règlement de la CDIP sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale (RRM), respectivement sur le plan d'études cadre de la CDIP.</p> <p><b>Section 4: Notes annuelles et conditions de promotion de première à quatrième année</b></p> <p><b>Art. 21 Disciplines de promotion</b>  <sup>1</sup> Entrent en considération pour la promotion annuelle toutes les disciplines enseignées durant l'année scolaire concernée et qui comptent également toutes pour le calcul de la moyenne générale.  <sup>2</sup> Parmi celles-ci, un premier groupe de disciplines comporte:  a) la langue première;  b) la deuxième langue;  c) la troisième langue;  d) les mathématiques;  e) l'option spécifique, dès la 2ème année.  <sup>3</sup> Dans les collèges francophones, les disciplines figurant dans le choix de première année (latin ou italien/économie) sont également intégrées dans le premier groupe.  <sup>4</sup> Dans le collège germanophone, le latin ou l'italien est intégré dans le premier groupe.</p> <p><b>Art. 24 Moyenne annuelle</b>  <sup>1</sup> Durant les cinq ans du collège, dans chaque discipline enseignée, la note annuelle est la moyenne arrondie au dixième entre les résultats du premier et du second semestre.</p>

<sup>24</sup> Dieses Gesetz wurde durch das Gesetz über die Orientierungsschulen vom 10. September 2009 abgelöst.

<sup>25</sup> Cette loi a été abrogée et remplacée par la loi du 10 septembre 2009 sur le cycle d'orientation.

	<p><sup>2</sup> La moyenne de chaque discipline est calculée au centième avant d'être arrondie au dixième supérieur ou inférieur suivant le système conventionnel généralement admis (ex: 5,25 = 5,3; 5,24 = 5,2).</p> <p><sup>3</sup> La moyenne du premier groupe et la moyenne générale sont arrondies au dixième.</p> <p><b>Art. 25 Calcul de la moyenne semestrielle et annuelle des disciplines combinées.</b></p> <p><sup>1</sup> La moyenne semestrielle des disciplines combinées s'obtient en faisant la moyenne pondérée des notes des branches concernées en fonction de la dotation horaire.</p> <p><sup>2</sup> La moyenne annuelle s'obtient en calculant d'abord la moyenne annuelle de chacune des branches, puis en faisant leur moyenne pondérée en fonction de la dotation horaire.</p> <p><b>Art. 26 Conditions de promotion annuelle</b></p> <p>La promotion au terme de l'année est obtenue si:</p> <p>a) la moyenne du premier groupe (art. 21) est de 4,0 au moins.</p> <p>b) la moyenne générale comprenant toutes les disciplines est de 4,0 au moins.</p>
VS	<p><b>413.110</b></p> <p><b>Reglement über die Schulzeit am Gymnasium und die Maturitätssprüfungen vom 10. Juni 2009</b></p> <p><b>2. Abschnitt: Aufnahme, Übertritte und Zuteilung der Schüler in den Kollegien</b></p> <p><b>Art. 6 Aufnahmebedingungen ins erste Jahr</b></p> <p><sup>1</sup> Schüler der Orientierungsschulen des Kantons, welche die in Artikel 19, 20 und 21 festgelegten Bedingungen des Gesetzes über die Orientierungsschulen vom 13. Mai 1987<sup>26</sup> erfüllen, können ins Kollegium aufgenommen werden.</p> <p><sup>2</sup> Schüler von privaten und vom Kanton anerkannten Orientierungsschulen werden zu den gleichen Bedingungen zugelassen wie Schüler der öffentlichen Schule.</p> <p><sup>3</sup> Schüler öffentlicher Schulen, welche auf eine gymnasiale Maturität vorbereiten, anderer Kantone, mit welchen das Wallis eine Vereinbarung betreffend die Aufnahmebedingungen abgeschlossen hat, werden aufgenommen.</p> <p><sup>4</sup> Schüler ausserkantonaler öffentlicher Schulen, welche auf die gymnasiale Maturität vorbereiten, werden aufgenommen. Entsprechend ihrem Wissensstand können sie einer Aufnahmeprüfung unterstellt werden.</p> <p><b>Art. 7 Spezielle Aufnahmefälle</b></p> <p><sup>1</sup> Kandidaten, welche die in Artikel 6 aufgeführten Bedingungen nicht erfüllen, die aber über eine genügende Ausbildung verfügen, können aufgrund der Resultate einer Prüfung oder einer globalen Beurteilung aufgenommen zu werden.</p> <p><sup>2</sup> Das Schuljahr, in welches sie aufgenommen werden, wird von Fall zu Fall entsprechend ihrem Wissensstand bestimmt und, gegebenfalls, den Resultaten einer Prüfung.</p> <p><b>3. Abschnitt: Organisation der Ausbildung</b></p> <p><b>Art. 11 Organisation</b></p> <p>Die gymnasiale Ausbildung am Kollegium erstreckt sich über fünf Jahre gemäss einem Ablauf und einem Unterricht, gestützt auf die Verordnung über die Anerkennung der gymnasialen Maturitätsausweisen (MAV) und das Reglement der EDK über die Anerkennung der gymnasialen Maturitätsausweisen (MAR), respektive dem Rahmenlehrplan der EDK.</p> <p><b>4. Abschnitt: Jahresnoten und Promotionsbedingungen für das 1. bis 4. Jahr</b></p> <p><b>Art. 21 Promotionsfächer</b></p> <p><sup>1</sup> Für die Promotion in Betracht gezogen werden alle im betroffenen Schuljahr unterrichteten Fächer, die auch für die Berechnung des Durchschnitts einbezogen werden.</p> <p><sup>2</sup> Darunter fallen folgende Fächer in die erste Gruppe:</p> <p>a) Erstsprache,</p> <p>b) Zweite Sprache,</p> <p>c) Dritte Sprache,</p> <p>d) Mathematik,</p> <p>e) Schwerpunktfach, ab dem 2. Schuljahr.</p> <p><sup>3</sup> In den Kollegien des Unterwallis sind die Fächer des ersten Jahres (Latein oder Italienisch/Wirtschaft) ebenfalls der ersten Gruppe zugeteilt.</p> <p><sup>4</sup> Im Kollegium des Oberwallis sind die Fächer Latein und Italienisch der ersten Gruppe zugeteilt.</p> <p><b>Art. 24 Jahresdurchschnitt</b></p> <p><sup>1</sup> Während der fünf Jahre im Kollegium entspricht die Jahresnote jedes unterrichteten Fachs dem auf Zehntel gerundeten Durchschnitt der beiden jeweiligen Semester.</p> <p><sup>2</sup> Die Durchschnittsnote in jedem Fach wird auf Hundertstel berechnet und dann gemäss der üblichen Praxis auf Zehntel auf- oder abgerundet (Beispiel: 5,25 = 5,3; 5,24 = 5,2).</p> <p><sup>3</sup> Der Durchschnitt in der ersten Gruppe sowie der Durchschnitt aller Fächer werden auf Zehntel gerundet.</p>

<sup>26</sup> Dieses Gesetz wurde durch das Gesetz über die Orientierungsschulen vom 10. September 2009 abgelöst.

	<p><b>Art. 25 Berechnung des Semester- und Jahresdurchschnitts der kombinierten Fächer</b>  <sup>1</sup> Der Semesterdurchschnitt der kombinierten Fächer ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der betroffenen Fächer entsprechend der Stundenzuteilung.  <sup>2</sup> Der Jahresdurchschnitt ergibt sich, indem zuerst die Jahresdurchschnittsnote jedes Faches und anschliessend der gewichtete Durchschnitt entsprechend der Stundenzuteilung berechnet werden.</p> <p><b>Art. 26 Jährliche Promotionsbedingungen</b>          Am Ende jedes Jahres hat der Schüler bestanden, wenn:          a) der Durchschnitt der ersten Gruppe (Art. 21) mindestens 4,0 beträgt.          b) die Gesamtdurchschnittsnote, welche alle Fächer umfasst, mindestens 4,0 beträgt.</p>
ZG	<p><b>412.11</b>  <b>Schulgesetz vom 27. September 1990 (Stand 29. Oktober 2016)</b>  <b>2. Die öffentlich-rechtlichen Schulen</b>  <b>2.2. Gemeindliche Schulen</b>  <b>2.2.3. Sekundarstufe I</b>  <b>§ 30 Schularten</b>  <sup>1</sup> Die Sekundarstufe I gliedert sich in die Werk-, Real- und Sekundarschule sowie die ersten zwei Jahre des 6-jährigen Gymnasiums.  <sup>2</sup> Die Werkschule ist für lernbehinderte Kinder bestimmt, die die Anforderungen der Realschule nicht erfüllen. Die Gemeinden können lernbehinderte Kinder auch in die Realschule integrieren.  <sup>3</sup> Die Realschule bereitet die Schüler auf eine Berufslehre vor.  <sup>4</sup> Die Sekundarschule bereitet die Schüler auf eine Berufslehre oder auf eine weitere schulische Ausbildung vor.  <sup>5</sup> Für das Verfahren über die Zuweisung in die einzelnen Schularten gelten besondere Bestimmungen.  <sup>6</sup> Für den Wechsel zwischen den Schularten gelten besondere Bestimmungen. Der Übertritt begabter Schüler in das 6-jährige Gymnasium ist durch gezielte Massnahmen zu gewährleisten.</p> <p><b>§ 31 Kooperative Oberstufe</b>  <sup>1</sup> Die Sekundar- und Realschule arbeiten als kooperative Oberstufe zusammen. In einzelnen Fächern sind schulartenübergreifende Niveaurekurse mit unterschiedlichen Leistungsanforderungen zu führen.  <sup>2</sup> Die Gemeinden können die Werkschule in die kooperative Oberstufe einbeziehen.  <sup>3</sup> Für den Wechsel zwischen den Niveaurekursen gelten besondere Bestimmungen.  <sup>4</sup> ...</p>
ZG	<p><b>412.111</b>  <b>Verordnung zum Schulgesetz vom 7. Juli 1992 (Stand 1. August 2016)</b>  <b>2. Die gemeindlichen Schulen</b>  <b>§ 7 Kooperative Oberstufe</b>  <sup>1</sup> Niveaurekurse mit zwei unterschiedlichen Leistungsanforderungen werden in Mathematik und in Englisch geführt. Die Gemeinden können zusätzlich Niveaurekurse in Französisch und in Deutsch anbieten.  <sup>2</sup> Sofern die Werkschule in die kooperative Oberstufe einbezogen wird, kann die Gemeinde pro Niveaufach Kurse mit drei unterschiedlichen Leistungsanforderungen anbieten.  <sup>3</sup> Für die Bildung der Niveaurekurse gelten die Klassengrössen gemäss § 12 des Schulgesetzes.  <sup>4</sup> Entweder in Französisch oder in Deutsch kann eine Gemeinde aus organisatorischen Gründen die Niveaurekurse innerhalb der Klasse führen.</p>
ZG	<p><b>412.113</b>  <b>Reglement über die Promotion an den öffentlichen Schulen vom 5. Juni 1982 (Stand 1. Februar 2017)</b>  <b>5. Übertritt Sekundarstufe I – kantonale Mittelschulen</b>  <b>§ 27b Geltungsbereich</b>  <sup>1</sup> Die §§ 27b ff. regeln die Zuweisung der Schüler von der 2. und 3. Klasse der Sekundarschule der gemeindlichen und privaten Schulen in die kantonalen Mittelschulen.  <sup>2</sup> Mit kantonalen Mittelschulen werden das Kurzzeitgymnasium, die Wirtschaftsmittelschule und die Fachmittelschule bezeichnet.  <sup>3</sup> Das Aufnahmeverfahren an die Berufsmaturitätsschule ist in den Ausführungsbestimmungen 1 zum Einführungsgesetz Berufsbildung geregelt.</p> <p><b>Art. 27 c Grundsatz</b>  <sup>1</sup> Ziel dieses Übertrittsverfahrens ist es, betroffene Schüler am Ende der 2. und 3. Klasse der Sekundarschule derjenigen kantonalen Mittelschule zuzuweisen, für die sie aufgrund ihrer Fähigkeiten und ihrer mutmasslichen Entwicklung die entsprechenden Voraussetzungen mitbringen.  <sup>2</sup> Massgebend ist der von der Lehrperson und den Erziehungsberechtigten, unter Einbezug der Wünsche und Vorstellungen des Schülers, gemeinsam getroffene Zuweisungsentscheid.</p> <p><b>§ 27d Übertritte</b>  <sup>1</sup> Erfüllen Schüler der 2. Sekundarklasse die Voraussetzungen, können sie in die 1. Klasse des Kurzzeitgymnasiums übertreten.  <sup>2</sup> Erfüllen Schüler der 3. Sekundarklasse die Voraussetzungen, können sie entweder in die 1. Klasse des Kurzzeitgymnasiums, die Wirtschaftsmittelschule oder die Fachmittelschule übertreten.</p>

	<p><b>§ 27e Übertrittskommission II</b></p> <p><sup>1</sup> Die von der Direktion für Bildung und Kultur eingesetzte Übertrittskommission II hat folgende Aufgaben:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sie organisiert und koordiniert den Abklärungstest für den Besuch der kantonalen Mittelschulen.</li> <li>Sie trifft den Zuweisungsentscheid, sofern       <ol style="list-style-type: none"> <li>Schüler am Abklärungstest teilnehmen;</li> <li>es einer Klassenlehrperson aufgrund eines späteren Eintritts eines Schülers in die 2. oder 3. Klasse der Sekundarschule nicht möglich ist, eine Zuweisung vorzunehmen;</li> <li>begründete Ausnahmesituationen gemäss § 30a Abs. 4 vorliegen.</li> </ol> </li> <li>Sie begleitet und überwacht das Übertrittsverfahren von der Sekundarschule in die kantonalen Mittelschulen.</li> <li>Sie erstattet dem Bildungsrat jährlich Bericht über das Verfahren.</li> </ol> <p><b>§ 27f Zuweisung</b></p> <p><sup>1</sup> Die Zuweisung richtet sich nach den Leistungen und der mutmasslichen Entwicklung des Schülers.</p> <p><sup>2</sup> Für den Zuweisungsentscheid sind folgende Kriterien massgebend:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Besuch des Niveaus A in den Niveaufächern;</li> <li>die Leistungen in den Fächern, welche die Erfahrungsnote bilden. Für den Eintritt ins Kurzzeitgymnasium gilt bei der Erfahrungsnote ein Orientierungswert von 5.2, für den Eintritt in die Fach- und die Wirtschaftsmittelschule gilt ein Orientierungswert von 5.0;</li> <li>der Verlauf der Entwicklung des Schülers im ersten Semester des Schuljahres, an dessen Ende ein Übertritt in eine kantonale Mittelschule beabsichtigt ist;</li> <li>die Lern-, Sozial- und Selbstkompetenzen des Schülers;</li> <li>die Neigungen und Interessen des Schülers.</li> </ol> <p><sup>3</sup> Die Lehrperson hält entsprechende Feststellungen in den Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen fest.</p> <p><b>§ 28 Erfahrungsnote</b></p> <p><sup>1</sup> Voraussetzung für die Berechnung der Erfahrungsnote ist der Besuch des Niveaus A in den Niveaufächern.</p> <p><sup>2</sup> Die Erfahrungsnote wird mit den Zeugnisnoten wie folgt berechnet: Die Summe aus Deutsch plus Englisch plus Französisch plus Arithmetik/Algebra plus Geometrie plus Durchschnitt aus Welt- und Umweltkunde und Naturlehre wird durch sechs geteilt.</p> <p><sup>3</sup> Die Erfahrungsnote ist auszuweisen.</p> <p><b>Art. 28b Zuweisungsgespräch und Zuweisungsentscheid</b></p> <p><sup>1</sup> Die Klassenlehrperson der 2. bzw. 3. Klasse der Sekundarschule ermittelt im Zuweisungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten und dem Schüler bis spätestens 15. März, ob die Fähigkeiten, Interessen und die mutmassliche Entwicklung des Schülers der gewünschten kantonalen Mittelschule entsprechen.</p> <p><sup>2</sup> Der Zuweisungsentscheid wird von den Erziehungsberechtigten und der Klassenlehrperson unter Einbezug der Wünsche und Vorstellungen des Schülers bis spätestens 15. März gefällt.</p> <p><b>§ 30 Abklärungstest</b></p> <p><sup>1</sup> Sofern die Klassenlehrperson die Zuweisung nicht unterstützt und somit kein Zuweisungsentscheid vorliegt, kann der Schüler auf Anmeldung am Abklärungstest teilnehmen, wenn er folgende Voraussetzungen erfüllt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Besuch des Niveaus A in den Niveaufächern;</li> <li>eine Erfahrungsnote von mindestens 4,50 für die Fachmittelschule und die Wirtschaftsmittelschule sowie von 4,80 für das Kurzzeitgymnasium im ersten Semester des betreffenden Schuljahres.</li> </ol> <p><sup>2</sup> Die Anmeldung zum Abklärungstest erfolgt bis spätestens 20. März durch die Erziehungsberechtigten. Der Anmeldung beizulegen sind folgende Vorakten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kopien der Zeugnisnoten der 1., 2. bzw. 3. Klasse der Sekundarschule;</li> <li>Kopien der von der Klassenlehrperson ausgefüllten Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen.</li> </ol> <p><sup>3</sup> Für das Gymnasium umfasst der Abklärungstest für Schüler der 2. Sekundarklasse den Unterrichtsstoff der ersten drei Semester, für Schüler der 3. Sekundarklasse den Unterrichtsstoff der ersten fünf Semester der Sekundarschule. Die Stoffabgrenzung erfolgt durch die Übertrittskommission II.</p> <p><sup>4</sup> Für die Wirtschaftsmittelschule und die Fachmittelschule wird der Unterrichtsstoff der ersten fünf Semester der Sekundarschule geprüft.</p> <p><sup>5</sup> Die Übertrittskommission II trifft aufgrund der Ergebnisse beim Abklärungstest sowie aufgrund der weiteren Vorakten bis spätestens Mitte Mai den beschwerdefähigen Zuweisungsentscheid.</p>
ZG	<p><b>412.114</b></p> <p><b>Reglement betreffend das Übertrittsverfahren vom 17. Dezember 1991 (Stand 1. Januar 2016)</b></p> <p><b>1. Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>§ 2 Grundsatz</b></p> <p><sup>1</sup> Ziel des Übertrittsverfahrens ist es, die Schüler am Ende der Primarstufe entsprechend ihren Fähigkeiten und ihrer mutmasslichen Entwicklung derjenigen Schulart der Sekundarstufe I zuzuweisen, in der sie am besten gefördert werden können.</p> <p><sup>2</sup> Zentrales Element des Verfahrens ist der von der Lehrperson und den Erziehungsberechtigten, unter Einbezug der Wünsche und Vorstellungen des Schülers, gemeinsam getroffene</p>

	<p>Zuweisungsentscheid.  <sup>3</sup> ...  <b>§ 4 Zuweisung</b>  <sup>1</sup> Die Zuweisung richtet sich nach den Leistungen und der mutmasslichen Entwicklung des Schülers.  <sup>2</sup> Für den Zuweisungsentscheid sind folgende Kriterien massgebend:  a) die Leistungen und der Entwicklungsverlauf des Schülers in der 5. Klasse und im 1. Semester der 6. Klasse der Primarstufe;  b) die Lern-, Sozial- und Selbstkompetenzen des Schülers;  c) die Neigungen und Interessen des Schülers.  <sup>3</sup> Die diesbezüglichen Feststellungen sind von der Lehrperson in den Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen des Amts für gemeindliche Schulen (nachfolgend Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen genannt) festzuhalten.  <sup>4</sup> Für den Eintritt ins Langzeitgymnasium gilt ein Orientierungswert von 5.2, welcher sich aus dem Durchschnitt der Fächer Deutsch, Mathematik sowie Mensch und Umwelt bildet.  <sup>5</sup> Die Durchschnittsnote gemäss Absatz 4 wird ausgewiesen.  <b>§ 4<sup>bis</sup> Standardaufgaben</b>  <sup>1</sup> Den Lehrpersonen stehen im Sinne einer Hilfestellung Standardaufgaben zur Überprüfung der Lernziele und der eigenen Notengebung zur Verfügung.  <sup>2</sup> Ergebnisse der Standardaufgaben dürfen nicht zur Berechnung der Zeugnisnoten verwendet werden.  <b>3. Übertritt von der Sekundarschule ins Gymnasium</b>  <b>§ 13 Übertritt während der 1. Sekundarklasse</b>  <sup>1</sup> Bis spätestens zum 1. Dezember kann ein Schüler in die 1. Klasse des Gymnasiums übertreten, sofern eine deutliche Unterforderung feststellbar ist und er unter sinngemässer Anwendung von § 4 von der Klassenlehrperson in Absprache mit den anderen Lehrpersonen dafür empfohlen wird. Der Zuweisungsentscheid ist der Übertrittskommission I mitzuteilen.  <sup>2</sup> ...  <sup>3</sup> Muss ein Schüler gemäss Promotionsordnung des Gymnasiums Unterstufe am Ende der 1. Klasse das Gymnasium verlassen, wird er in die 2. Sekundarklasse aufgenommen.</p>
<p>ZG</p>	<p><b>414.11</b>  <b>Gesetz über die kantonalen Schulen vom 27. September 1990 (Stand 1. August 2016)</b>  <b>1. Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>§ 1 Geltungsbereich</b>  <sup>1</sup> Dieses Gesetz gilt für folgende kantonale Schulen:  a) Gymnasien  b) Wirtschaftsmittelschule  c) Fachmittelschule  d) ...  <sup>2</sup> Für alle Belange, die in diesem Gesetz nicht geregelt sind, findet das Schulgesetz vom 27. September 1990 sinngemäss Anwendung.  <sup>3</sup> ...  <b>§ 5 Eintritt</b>  <sup>1</sup> Der Bildungsrat legt die Eintrittsbedingungen fest.  <b>2. Schulen</b>  <b>2.1. Gymnasien</b>  <b>§ 18 Organisation</b>  <sup>1</sup> Das 6-jährige Gymnasium schliesst an die 6. Primarklasse an.  <sup>2</sup> ...  <sup>3</sup> Das 4-jährige Gymnasium schliesst an die 2. Klasse der Sekundarschule an. Der Eintritt aus der 3. Sekundarklasse ist möglich.  <b>2.3. Fachmittelschule</b>  <b>§ 26 Organisation</b>  <sup>1</sup> Die Schule schliesst an die dritte Sekundarklasse oder einen anderen vergleichbaren Lehrgang an und dauert drei Jahre.  <sup>2</sup> Sie schliesst mit dem Fachmittelschulabschluss ab.  <sup>3</sup> Nach dem Fachmittelschulabschluss kann nach einem weiteren Ausbildungs- bzw. Praxisjahr und einer Abschlussprüfung die Fachmaturität oder die Berufsmaturität erworben werden.</p>
<p>ZG</p>	<p><b>414.111</b>  <b>Verordnung über die Kantonsschule vom 4. Dezember 2007 (Stand 1. August 2016)</b>  <b>1. Abschnitt</b></p>

	<p><b>Schülerinnen und Schüler</b>  <b>§ 1 Eintritt</b>  <sup>1</sup> Der Eintritt in die Kantonsschule richtet sich nach der Verordnung betreffend das Übertrittsverfahren bzw. nach dem Reglement über die Promotion an den öffentlichen Schulen.</p>
ZG	<p><b>414.13</b>  <b>Promotionsordnung für das Gymnasium der Kantonsschule Zug vom 11. März 2011 (Stand 1. August 2011)</b>  <b>§ 2 Promotionsfächer</b>  <sup>1</sup> Die folgenden Promotionsfächer basieren auf den von der Schulkommission verabschiedeten Wochenstundentafeln für das Gymnasium der KSZ (inkl. Übergangskurs).  a) 1. Klasse: Deutsch, Französisch, Englisch, Geschichte, Geografie, Religionskunde, Mathematik, Biologie, Bildnerisches Gestalten, Musik, Geometrisches Praktikum oder Latein  b) 2. Klasse: Deutsch, Französisch, Englisch, Geschichte, Geografie, Religionskunde, Mathematik, Biologie, Bildnerisches Gestalten, Musik, Linguistisches Portal oder Latein, Naturwissenschaftliches Propädeutikum  c) 3. Klasse: Deutsch, zweite Sprache (Französisch oder Italienisch), dritte Sprache (Englisch oder Französisch oder Latein oder Italienisch), Geschichte, Geografie, Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Bildnerisches Gestalten oder Musik, Schwerpunktfach  d) 3. Klasse Übergangskurs: Deutsch, zweite Sprache (Französisch oder Italienisch), dritte Sprache (Englisch oder Französisch oder Latein oder Italienisch), Geschichte, Geografie, Mathematik, Chemie, Biologie, Bildnerisches Gestalten oder Musik, Schwerpunktfach.  e) 4. Klasse: Deutsch, zweite Sprache (Französisch oder Italienisch), dritte Sprache (Englisch oder Französisch oder Latein oder Italienisch), Geschichte, Geografie, Wirtschaft und Recht, Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Bildnerisches Gestalten oder Musik, Schwerpunktfach, Medien.  f) 5. Klasse: Deutsch, zweite Sprache (Französisch oder Italienisch), dritte Sprache (Englisch oder Französisch oder Latein oder Italienisch), Geschichte, Geografie, Wirtschaft und Recht, Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Bildnerisches Gestalten oder Musik, Schwerpunktfach.  g) 6. Klasse: Deutsch, zweite Sprache (Französisch oder Italienisch), dritte Sprache (Englisch oder Französisch oder Latein oder Italienisch), Geschichte, Mathematik, Physik, Schwerpunktfach, Ergänzungsfach, Kunst und Kultur.  <b>§ 4 Provisorische Promotion</b>  <sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler der 1.–3. Klassen des Gymnasiums (inkl. Übergangskurs) werden nur provisorisch promoviert,  a) wenn der Durchschnitt aus den Promotionsfächern unter 4,00 liegt;  b) wenn bei einem Durchschnitt unter 4,40 die Noten in mehr als zwei Promotionsfächern unter 4,00 liegen;  c) wenn bei einem Durchschnitt von mindestens 4,40 die Noten in mehr als drei Promotionsfächern unter 4,00 liegen;  d) wenn die Summe der Noten zweier Promotionsfächer 5,00 oder weniger beträgt.  <sup>2</sup> Schülerinnen und Schüler der 4.–6. Klassen des Gymnasiums werden nur provisorisch promoviert,  a) wenn in den Promotionsfächern die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten grösser ist als die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach oben;  b) wenn mehr als drei Noten unter 4,00 erteilt wurden.</p>
ZG	<p><b>414.19</b>  <b>Verordnung über die Fachmittelschule vom 4. Dezember 2007 (Stand 24. Oktober 2015)</b>  <b>1. Schülerinnen und Schüler</b>  <b>§ 1 Eintritt</b>  <sup>1</sup> Der Eintritt in die Fachmittelschule richtet sich nach dem Reglement über die Promotion an den öffentlichen Schulen.</p>
ZG	<p><b>414.192</b>  <b>Promotionsordnung für die Fachmittelschule vom 16. März 2005 (Stand 1. August 2010)</b>  <b>§ 3 Promotionsfächer</b>  <sup>1</sup> Promotionsfächer in der 1. Klasse sind Deutsch, zwei Fremdsprachen (aus Englisch, Italienisch, Französisch), Informatik, Medienkunde, Mathematik, Integrierte Naturwissenschaften, Physik, Geschichte, Gesellschaftskunde, Psychologie, Sport sowie das Mittel der Einzelwertungen aus Gestalten/Musik/Kunstgeschichte.  <sup>2</sup> Promotionsfächer in der 2. Klasse im Berufsfeld Gesundheit sind Deutsch, zwei Fremdsprachen (aus Englisch, Italienisch, Französisch), Mathematik, Integrierte Naturwissenschaften, Geschichte, Volkswirtschaft/Betriebswirtschaft/Recht, Philosophie, das Mittel der Einzelwertungen aus Gestalten/Musik/Kunstgeschichte, Sport, sowie die folgenden berufsfeldbezogenen Fächer: Gesundheitslehre, Chemie, Gesellschaftskunde und Psychologie.  <sup>3</sup> Promotionsfächer in der 2. Klasse im Berufsfeld Pädagogik und Soziales sind Deutsch, zwei Fremdsprachen (aus Englisch, Italienisch, Französisch), Mathematik, Integrierte Naturwissenschaften, Gesundheitslehre, Geschichte, Volkswirtschaft/Betriebswirtschaft/Recht, Philosophie, Sport, sowie die folgenden berufsfeldbezogenen Fächer: das Mittel der Einzelwertungen Gestalten/Musik/Kunstgeschichte, Gesellschaftskunde, Psychologie, Chemie.  <b>§ 4 Promotionsbedingungen</b>  <sup>1</sup> Schülerinnen und Schüler werden am Ende des Schuljahres in die nächst höhere Klasse befördert, wenn  a) der Durchschnitt der Fachnoten mindestens 4,0 beträgt;</p>

	<p>b) höchstens drei Fachnoten ungenügend sind;  c) das Zeugnis nicht mehr als zwei Mangelpunkte aufweist. Die Mangelpunkte ergeben sich aus der Differenz zwischen der Note 4 und tieferen Werten.</p> <p><sup>2</sup> Liegen gewichtige Gründe vor, kann die Promotionskonferenz Schülerinnen und Schüler, welche die Voraussetzungen von Absatz 1 nicht erfüllen, befördern, wenn ihnen für das Erreichen der Lernziele der entsprechenden Klasse eine günstige Prognose gestellt werden kann.</p>
ZH	<p><b>410.1</b>  <b>Bildungsgesetz (BiG) vom 1. Juli 2002 (Stand 01.01.2017)</b>  <b>2. Teil: Gliederung des Bildungswesens</b>  <b>§ 8. Bildungsstufen</b></p> <p><sup>1</sup> Das Bildungswesen gliedert sich in die Volksschulstufe, die Sekundarstufe II und die Tertiärstufe.  <sup>2</sup> Die Volksschulstufe besteht aus der Grundstufe, der Primarstufe und der Sekundarstufe I. Die Sekundarstufe I umfasst die letzten drei Jahre der obligatorischen Schulpflicht, die in der Volksschule oder in den Mittelschulen erfüllt werden.  <sup>3</sup> Die Sekundarstufe II besteht aus der beruflichen Grundbildung und der Ausbildung in den Mittelschulen nach der obligatorischen Schulpflicht.  <sup>4</sup> Die Tertiärstufe besteht aus der Ausbildung an der Universität, den Fachhochschulen und den Höheren Fachschulen.</p>
ZH	<p><b>412.100</b>  <b>Volksschulgesetz (VSG) vom 7. Februar 2005 (Stand 01.01.2017)</b>  <b>2. Teil: Öffentliche Volksschule</b>  <b>1. Abschnitt: Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>A. Gliederung</b>  <b>§ 7 Sekundarstufe</b></p> <p><sup>1</sup> Die Sekundarstufe dauert drei Jahre und umfasst in der Regel zwei oder drei Abteilungen.  <sup>2</sup> Die Verordnung bezeichnet diejenigen Fächer, in denen die Schülerinnen und Schüler unabhängig von ihrer Zuteilung zu einer Abteilung auf drei Anforderungsstufen unterrichtet werden können.</p> <p><b>2. Abschnitt: Schulbetrieb</b>  <b>C. Beurteilung und Promotion</b>  <b>§ 32. Promotion und Übertritte</b></p> <p><sup>1</sup> Über die Promotion in die nächste Klasse, den Übertritt in die nächste Stufe und über den Wechsel innerhalb der Sekundarstufe entscheiden die betroffenen Lehrpersonen, die Schulleitung und die Eltern gemeinsam. Kann keine Einigung erzielt werden, entscheidet die Schulpflege, bei Übertritten in die Sekundarstufe die für die Oberstufe zuständige Schulpflege.  <sup>2</sup> Ist es auf Grund von Leistung und Entwicklungsstand angezeigt, können Schülerinnen und Schüler Klassen wiederholen oder überspringen.  <sup>3</sup> Schullaufbahnentscheide werden auf Grund einer Gesamtbeurteilung getroffen. Grundlage für die Gesamtbeurteilung bilden die Schulleistungen.</p>
ZH	<p><b>412.101</b>  <b>Volksschulverordnung (VSV) vom 28. Juni 2006 (Stand 01.08.2017)</b>  <b>2. Teil: Öffentliche Volksschule</b>  <b>1. Abschnitt: Allgemeine Bestimmungen</b>  <b>A. Gliederung</b>  <b>§ 6 Sekundarstufe (§ 7 VSG)</b></p> <p><sup>1</sup> Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.  <sup>2</sup> Die Schülerinnen und Schüler können in höchstens drei Fächern in den Anforderungsstufen I, II und III unterrichtet werden. Die Anforderungsstufe I ist die kognitiv anspruchsvollste.  <sup>3</sup> Anforderungsstufen sind in den Fächern Mathematik, Deutsch, Französisch oder Englisch möglich. Sie werden abteilungsübergreifend geführt.  <sup>4</sup> Die Schulpflege legt in der Gemeinde einheitlich die Anzahl Abteilungen fest und regelt, ob und in welchen Fächern Anforderungsstufen geführt werden.  <sup>5</sup> Mehrklassige Klassen und Klassen, in denen die Schülerinnen und Schüler aus verschiedenen Abteilungen und Anforderungsstufen gemeinsam unterrichtet werden (kombinierte Klassen), sind zulässig. Die Kombination der beiden Formen ist nicht zulässig.  <sup>6</sup> Mehrklassige Klassen und Klassen, in denen die Schülerinnen und Schüler aus verschiedenen Abteilungen und Anforderungsstufen gemeinsam unterrichtet werden (kombinierte Klassen), sind zulässig. Die Kombination der beiden Formen ist nicht zulässig.</p>
ZH	<p><b>413.21</b>  <b>Mittelschulgesetz (MSG) vom 13. Juni 1999 (Stand 01.01.2017)</b>  <b>2. Teil: Kantonale Mittelschulen</b>  <b>C. Schülerinnen und Schüler</b>  <b>§ 14. Aufnahme</b></p> <p>Der Bildungsrat legt die Bedingungen für die Aufnahme in die Mittelschulen fest. Die definitive Aufnahme ist vom Bestehen einer Prüfung und einer Probezeit abhängig.</p>

	<p><b>§ 15. Promotion</b> Die Leistungen der Schülerinnen und Schüler werden in Zeugnissen mit Noten bewertet. Der Bildungsrat legt die Promotionsbedingungen fest.</p>
ZH	<p><b>413.250.1</b> <b>Reglement für die Aufnahme in die Gymnasien mit Anschluss an die 6. Klasse der Primarschule vom 13. Januar 2010 (Stand 20.08.2012)</b></p> <p><b>A. Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>§ 1. Vorbildung</b> Der Eintritt in die 1. Klasse ist aus der 6. Klasse der zürcherischen Primarschule möglich oder setzt eine gleichwertige Ausbildung voraus. Schüler aus der 1. Klasse einer öffentlichen zürcherischen Sekundarstufe oder einer gleichwertigen privaten oder ausserkantonalen Schulstufe sind nicht zugelassen.</p> <p><b>§ 1a. Vorzeitige Zulassung ab der 5. Kl.</b></p> <p><b>Ausnahmefälle</b></p> <p><sup>1</sup> In Ausnahmefällen ist die vorzeitige Zulassung zur Aufnahmeprüfung ab der 5. Klasse der Primarschule möglich.</p> <p><b>Gesuch und Entscheid</b></p> <p><sup>2</sup> Die Schulleitung des zuständigen Gymnasiums entscheidet auf Gesuch der Eltern und stützt sich dabei auf die Berichte und Empfehlungen der vorgesehenen Stellen.</p> <p><b>Verfahren</b></p> <p><sup>3</sup> Beim Überspringen der 6. Klasse der Primarschule erstellt die Lehrperson der 5. Klasse im Hinblick auf den Eintritt in die 1. Klasse des Gymnasiums einen Bericht zuhanden des Schulpsychologischen Dienstes. Dieser nimmt eine Abklärung vor. Gestützt auf die Berichte gibt die Schulpflege eine Empfehlung zuhanden des Gymnasiums und einer von der Bildungsdirektion bestimmten neutralen Abklärungsstelle ab. Die neutrale Abklärungsstelle gibt ihrerseits auf Grund einer Überprüfung der bisherigen Untersuchungen und allfälliger Ergänzungen vor Ablauf der Anmeldefrist für die Aufnahmeprüfung ein Gutachten zuhanden des Gymnasiums ab.</p> <p><b>§ 2. Altersgrenze</b></p> <p><sup>1</sup> In die 1. Klasse werden nur Bewerber zugelassen, die nicht vor dem 1. Mai des Eintrittsjahres das 15. Altersjahr vollenden. Bei einem späteren Eintritt verschiebt sich diese Altersgrenze entsprechend.</p> <p><sup>2</sup> In Ausnahmefällen entscheidet die Schulleitung über die Zulassung.</p> <p><b>B. Aufnahme in die 1. Klasse</b></p> <p><b>§ 6. Anforderungen</b> Für die Anforderungen, die an der Aufnahmeprüfung gestellt werden, sind der Lehrplan und die obligatorischen Lehrmittel der zürcherischen Primarstufe sowie das vom Bildungsrat erlassene Anschlussprogramm für den Übertritt von der Primarstufe an zürcherische Mittelschulen massgebend.</p> <p><b>§ 7. Prüfungsfächer</b> Die Prüfungsfächer sind Deutsch und Mathematik.</p> <p><b>§ 8. Prüfung</b></p> <p><sup>1</sup> Die Prüfung wird schriftlich an einem oder zwei Tagen durchgeführt. Sie umfasst folgende Teile: Deutsch: Verfassen eines Textes 60 Minuten Textverständnis und Sprachbetrachtung 45 Minuten Mathematik: 60 Minuten</p> <p><sup>2</sup> Die Prüfungsaufgaben und die Bewertungsrichtlinien werden durch Fachkommissionen erstellt, die aus Mittelschul- und Primarlehrpersonen zusammengesetzt sind. Die Leistung wird von Mittelschullehrpersonen bewertet, Primarlehrpersonen wirken als Experten mit.</p> <p><b>§ 10. Prüfungsnote</b></p> <p><sup>1</sup> Die Noten der einzelnen Prüfungsteile gemäss § 8 Abs. 1 werden in ganzen, halben oder Viertelnoten ausgedrückt.</p> <p><sup>2</sup> Zur Ermittlung der Note im Fach Deutsch haben die Noten für den verfassten Text sowie für Textverständnis und Sprachbetrachtung je hälftiges Gewicht. Die Note im Fach Deutsch wird in zwei Dezimalstellen ausgedrückt.</p> <p><sup>3</sup> Die Prüfungsnote ist das Mittel aus der Note im Fach Deutsch und der Note in Mathematik. Sie wird in zwei Dezimalstellen ausgedrückt.</p> <p><b>§ 11. Erfahrungsnote</b></p> <p><sup>1</sup> Für den Entscheid über die Aufnahme wird bei Kandidaten aus öffentlichen zürcherischen oder entsprechenden ausserkantonalen öffentlichen Schulen, die im Zeitpunkt der Anmeldung die 6. Klasse der Primarschule besuchen, die Erfahrungsnote mitberücksichtigt.</p> <p><sup>2</sup> Bei Kandidaten aus der 5. Klasse der Primarschule, die gemäss § 1 a zur Aufnahmeprüfung zugelassen werden, wird für den Entscheid über die Aufnahme die Erfahrungsnote nicht berücksichtigt.</p> <p><sup>3</sup> Massgebend ist bei Schülern der 6. Klasse der Primarschule das letzte reguläre Zeugnis.</p> <p><sup>4</sup> Die Eltern lassen die Noten von der Lehrperson bestätigen und reichen sie mit dem Anmeldeformular ein.</p> <p><sup>5</sup> Als Erfahrungsnote gilt bei Schülern der 6. Klasse der Primarschule das Mittel aus den Noten in Deutsch und Mathematik.</p>

	<p><b>§ 12. Entscheid mit Erfahrungsnote</b> Die Prüfung ist bestanden, wenn der Durchschnitt aus der Prüfungsnote und der Erfahrungsnote mindestens 4,5 beträgt.</p> <p><b>§ 13. Entscheid ohne Erfahrungsnote</b> Bei Kandidaten, deren Erfahrungsnote gemäss § 11 nicht berücksichtigt werden kann, entscheidet allein das Prüfungsergebnis. Eine schriftliche Prüfungsnote von mindestens 4 berechtigt zur Aufnahme.</p> <p><b>§ 15. Probezeit</b> <sup>1</sup> Die Aufnahme erfolgt für eine Probezeit von einem Semester. Nach Ablauf der Probezeit entscheidet der Klassenkonvent gemäss Promotionsreglement über die endgültige Aufnahme. <sup>2</sup> Die bestandene Aufnahmeprüfung berechtigt zum Eintritt in die Probezeit nur im unmittelbar folgenden Schuljahr</p>														
ZH	<p><b>413.250.2</b> <b>Reglement für die Aufnahme in die Gymnasien mit Anschluss an die 2. Klasse der Sekundarstufe vom 13. Januar 2010 (Stand 01.03.2017)</b></p> <p><b>A. Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>§ 1. Vorbildung</b> <sup>1</sup> Der Eintritt in die 1. Klasse setzt den Besuch der 2. Klasse (10. Schuljahr) der zürcherischen Sekundarstufe oder eine gleichwertige Ausbildung voraus. <sup>2</sup> Es werden Schüler zu den Aufnahmeprüfungen zugelassen, die zum Zeitpunkt der Anmeldung die Abteilungen A oder B der Sekundarstufe besuchen.</p> <p><b>§ 2 Altersgrenze</b> <sup>1</sup> In die 1. Klasse werden nur Bewerber zugelassen, die nicht vor dem 1. Mai des Eintrittsjahres das 17. Altersjahr vollenden. Bei einem späteren Eintritt verschiebt sich diese Altersgrenze entsprechend. <sup>2</sup> In Ausnahmefällen entscheidet die Schulleitung über die Zulassung.</p> <p><b>B. Aufnahme in die 1. Klasse</b></p> <p><b>§ 6. Anforderungen</b> Für die Anforderungen, die an der Aufnahmeprüfung gestellt werden, sind der Lehrplan und die obligatorischen Lehrmittel der zürcherischen Sekundarstufe sowie das vom Bildungsrat erlassene Anschlussprogramm für den Übertritt von der Sekundarstufe an zürcherische Mittelschulen massgebend.</p> <p><b>§ 7. Prüfungsfächer</b> Die Prüfungsfächer sind Deutsch, Französisch und Mathematik.</p> <p><b>§ 8. Schriftliche Prüfung</b> <sup>1</sup> Die schriftliche Prüfung findet verteilt auf zwei Tage statt. <sup>2</sup> Geprüft werden:</p> <table border="0" data-bbox="219 869 940 997"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Prüfungsteile</th> <th>Dauer</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Deutsch:</td> <td>Verfassen eines Textes</td> <td>90 Minuten</td> </tr> <tr> <td>Textverständnis und Sprachbetrachtung</td> <td>45 Minuten</td> </tr> <tr> <td>Französisch:</td> <td>Textverständnis, Schreiben, Sprachbetrachtung</td> <td>60 Minuten</td> </tr> <tr> <td>Mathematik:</td> <td>Arithmetik/Algebra und Geometrie</td> <td>90 Minuten</td> </tr> </tbody> </table> <p><sup>3</sup> Die Prüfungsaufgaben und die Bewertungsrichtlinien werden durch Fachkommissionen erstellt, die aus Mittelschul- und Sekundarlehrpersonen zusammengesetzt sind. Die Leistung wird von Mittelschullehrpersonen bewertet, Sekundarlehrpersonen wirken als Experten mit.</p> <p><b>§ 9. Mündliche Prüfung</b> <sup>1</sup> Die mündliche Prüfung umfasst alle drei Prüfungsfächer. Sie dauert pro Fach und Schüler etwa 15 Minuten. <sup>2</sup> Die mündliche Prüfung wird in jedem Fach von einem Mittelschullehrer und einem Sekundarlehrer gemeinsam abgenommen.</p> <p><b>§ 10. Prüfungsnoten</b> <sup>1</sup> Die Noten der schriftlichen Prüfungsteile und der mündlichen Prüfungsfächer werden in Viertelnoten ausgedrückt. <sup>2</sup> Zur Ermittlung der Noten der schriftlichen Prüfung im Fach Deutsch haben die Noten der Prüfungsteile je hälftiges Gewicht. Die Note im Fach Deutsch wird in zwei Dezimalstellen ausgedrückt. <sup>3</sup> der schriftlichen und der mündlichen Prüfungen setzen sich aus den Noten der Prüfungsfächer zusammen mit folgender Gewichtung: a. Deutsch 40%, b. Französisch 20%, c. Mathematik 40%. <sup>4</sup> Sie werden in zwei Dezimalstellen ausgedrückt.</p> <p><b>§ 13. Aufnahmeentscheid</b> <sup>1</sup> Wer in der schriftlichen Prüfung eine Note von mindestens 4 erreicht, wird aufgenommen, wer eine solche von weniger als 3,75 erreicht, wird abgewiesen. Die übrigen Kandidaten müssen die mündliche Prüfung ablegen.</p>	Fach	Prüfungsteile	Dauer	Deutsch:	Verfassen eines Textes	90 Minuten	Textverständnis und Sprachbetrachtung	45 Minuten	Französisch:	Textverständnis, Schreiben, Sprachbetrachtung	60 Minuten	Mathematik:	Arithmetik/Algebra und Geometrie	90 Minuten
Fach	Prüfungsteile	Dauer													
Deutsch:	Verfassen eines Textes	90 Minuten													
	Textverständnis und Sprachbetrachtung	45 Minuten													
Französisch:	Textverständnis, Schreiben, Sprachbetrachtung	60 Minuten													
Mathematik:	Arithmetik/Algebra und Geometrie	90 Minuten													

	<p><sup>2</sup> Wer in der mündlichen Prüfung eine Note von mindestens 4 erreicht, wird aufgenommen. Die übrigen Kandidaten werden abgewiesen.</p> <p><b>§ 16. Probezeit</b></p> <p><sup>1</sup> Die Aufnahme in die 1. Klasse erfolgt für eine Probezeit von einem Semester. Nach Ablauf der Probezeit entscheidet der Klassenkonvent gemäss Promotionsreglement über die endgültige Aufnahme. Vorbehalten bleiben §§ 14 Abs. 1 und 2 und 15 Abs. 1.</p> <p><sup>2</sup> Schüler, die die Aufnahmeprüfung, nicht aber die Probezeit bestanden haben, werden im darauf folgenden Jahr prüfungsfrei wieder in die Probezeit aufgenommen, sofern sie die Altersgrenze gemäss § 2 nicht überschritten haben.</p> <p><sup>3</sup> Die bestandene Aufnahmeprüfung berechtigt zum Eintritt in die Probezeit nur im unmittelbar folgenden Schuljahr.</p>														
<p>ZH</p>	<p><b>413.250.4</b></p> <p><b>Reglement über die Aufnahme in die Fachmittelschule vom 13. Januar 2010 (Stand 01.03.2017)</b></p> <p><b>A. Allgemeine Bestimmungen</b></p> <p><b>§ 1. Vorbildung</b></p> <p><sup>1</sup> Der Eintritt in die 1. Klasse der Fachmittelschule setzt den Besuch der 3. Klasse (11. Schuljahr) der zürcherischen Sekundarstufe oder eine gleichwertige Ausbildung voraus.</p> <p><sup>2</sup> Es werden Schüler zu den Aufnahmeprüfungen zugelassen, die zum Zeitpunkt der Anmeldung die Abteilungen A oder B der Sekundarstufe besuchen</p> <p><b>§ 2. Altersgrenze</b></p> <p><sup>1</sup> In die 1. Klasse werden nur Bewerber zugelassen, die nicht vor dem 1. Mai des Eintrittsjahres das 18. Altersjahr vollenden. Bei einem späteren Eintritt verschiebt sich diese Altersgrenze entsprechend</p> <p><sup>2</sup> In Ausnahmefällen entscheidet die Schulleitung über die Zulassung.</p> <p><b>B. Aufnahme in die 1. Klasse</b></p> <p><b>§ 6. Anforderungen</b></p> <p>Für die Anforderungen, die an der Aufnahmeprüfung gestellt werden, sind der Lehrplan und die obligatorischen Lehrmittel der zürcherischen Sekundarstufe sowie das vom Bildungsrat erlassene Anschlussprogramm massgebend.</p> <p><b>§ 7. Prüfungsfächer</b></p> <p>Die Prüfungsfächer sind Deutsch, Französisch und Mathematik.</p> <p><b>§ 8. Schriftliche Prüfung</b></p> <p><sup>1</sup> Die schriftliche Prüfung findet verteilt auf zwei Tage statt.</p> <p><sup>2</sup> Geprüft werden:</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Fach</th> <th>Prüfungsteile</th> <th>Dauer</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Deutsch:</td> <td>Verfassen eines Textes</td> <td>90 Minuten</td> </tr> <tr> <td>Textverständnis und Sprachbetrachtung</td> <td>45 Minuten</td> </tr> <tr> <td>Französisch:</td> <td>Textverständnis, Schreiben, Sprachbetrachtung</td> <td>60 Minuten</td> </tr> <tr> <td>Mathematik:</td> <td>Arithmetik/Algebra und Geometrie</td> <td>90 Minuten</td> </tr> </tbody> </table> <p><sup>3</sup> Die Prüfungsaufgaben und die Bewertungsrichtlinien werden durch Fachkommissionen erstellt, die aus Mittelschul- und Sekundarlehrpersonen zusammengesetzt sind. Die Leistung wird von Mittelschullehrpersonen bewertet, Sekundarlehrpersonen wirken als Experten mit.</p> <p><b>§ 9. Mündliche Prüfung</b></p> <p><sup>1</sup> Die mündliche Prüfung umfasst alle drei Prüfungsfächer. Sie dauert pro Fach und Schüler etwa 15 Minuten.</p> <p><sup>2</sup> Die mündliche Prüfung wird in jedem Fach von einem Mittelschullehrer und einem Sekundarlehrer gemeinsam abgenommen.</p> <p><b>§ 10. Prüfungsnoten</b></p> <p><sup>1</sup> Die Noten der schriftlichen Prüfungsteile und der mündlichen Prüfungsfächer werden in Viertelnoten ausgedrückt</p> <p><sup>2</sup> Zur Ermittlung der Noten der schriftlichen Prüfung im Fach Deutsch haben die Noten der Prüfungsteile je hälftiges Gewicht. Die Note im Fach Deutsch wird in zwei Dezimalstellen ausgedrückt.</p> <p><sup>3</sup> Die Noten der schriftlichen und der mündlichen Prüfungen setzen sich aus den Noten der Prüfungsfächer zusammen mit folgender Gewichtung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Deutsch 40%,</li> <li>b. Französisch 20%,</li> <li>c. Mathematik 40%.</li> </ol> <p><sup>4</sup> Sie werden in zwei Dezimalstellen ausgedrückt.</p> <p><b>§ 13. Aufnahmeentscheid</b></p> <p><sup>1</sup> Wer in der schriftlichen Prüfung eine Note von mindestens 4 erreicht, wird aufgenommen, wer eine solche von weniger als 3,75 erreicht, wird abgewiesen. Die übrigen Kandidaten müssen die mündliche Prüfung ablegen.</p> <p><sup>2</sup> Wer in der mündlichen Prüfung eine Note von mindestens 4 erreicht, wird aufgenommen. Die übrigen Kandidaten werden abgewiesen.</p>	Fach	Prüfungsteile	Dauer	Deutsch:	Verfassen eines Textes	90 Minuten	Textverständnis und Sprachbetrachtung	45 Minuten	Französisch:	Textverständnis, Schreiben, Sprachbetrachtung	60 Minuten	Mathematik:	Arithmetik/Algebra und Geometrie	90 Minuten
Fach	Prüfungsteile	Dauer													
Deutsch:	Verfassen eines Textes	90 Minuten													
	Textverständnis und Sprachbetrachtung	45 Minuten													
Französisch:	Textverständnis, Schreiben, Sprachbetrachtung	60 Minuten													
Mathematik:	Arithmetik/Algebra und Geometrie	90 Minuten													

	<p><b>§ 16. Doppelanmeldung und Nachprüfung</b> Schüler, die sich an eine Maturitätsschule und an eine Fachmittelschule anmelden, legen zuerst die Aufnahmeprüfung an der Maturitätsschule ab. Erreichen sie in der schriftlichen Prüfung eine Note von mindestens 3,25, werden sie an der Fachmittelschule zu einer Nachprüfung zugelassen.</p> <p><b>§ 17. Probezeit</b> <sup>1</sup> Die Aufnahme in die 1. Klasse erfolgt für eine Probezeit von einem Semester. Nach Ablauf der Probezeit entscheidet der Klassenkonvent gemäss Promotionsreglement über die endgültige Aufnahme. <sup>2</sup> Schüler, welche die Aufnahmeprüfung, nicht aber die Probezeit bestanden haben, werden im darauffolgenden Jahr prüfungsfrei wieder in die Probezeit aufgenommen, sofern sie die Altersgrenze gemäss § 2 nicht überschritten haben. <sup>3</sup> Die bestandene Aufnahmeprüfung berechtigt zum Eintritt in die Probezeit nur im unmittelbar folgenden Schuljahr.</p>
ZH	<p><b>413.251.1</b> <b>Promotionsreglement für die Gymnasien des Kantons Zürich vom 10. März 1998 (Stand 20.08.2012)</b> <b>B. Massgebliche Fächer</b> <b>§ 3. Promotionsfächer</b> <sup>1</sup> Promotionsfächer sind die Maturitätsfächer sowie Einführung in Wirtschaft und Recht gemäss Lehrplan. <sup>2</sup> Für die Promotion zählt jedes Promotionsfach einfach. <sup>3</sup> Werden in den Schwerpunktfächern «Biologie und Chemie» bzw. «Physik und Anwendungen der Mathematik» die Teilfächer einzeln unterrichtet, so zählen sie je einzeln als Promotionsfach. <sup>4</sup> Solange Bildnerisches Gestalten und Musik gleichzeitig im Grundlagenfach unterrichtet werden, zählt für die Promotion das gerundete Mittel aus beiden Noten. Ergibt das Mittel eine Viertelnote, so ist diese auf die nächste ganze oder halbe Note aufzurunden. <sup>5</sup> Wird in einer Zeugnisperiode das gleiche Fach sowohl als Grundlagenfach wie auch als Schwerpunkt- oder Ergänzungsfach erteilt, so sind im Zeugnis die Noten für beide Bereiche getrennt auszuweisen; für die Promotion zählt das Mittel aus beiden Noten.</p> <p><b>D. Promotionsentscheide</b> <b>§ 9 Bedingungen</b> Die Bedingungen für die definitive Aufnahme bzw. Promotion sind erfüllt, wenn in allen Promotionsfächern, die im betreffenden Semester unterrichtet werden, a. die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten nicht grösser ist als die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach oben und b. nicht mehr als drei Noten unter 4 erteilt werden.</p>
ZH	<p><b>413.251.4</b> <b>Promotionsreglement für die Fachmittelschulen des Kantons Zürich vom 29. Juni 2007 (Stand 20.08.2012)</b> <b>B. Massgebliche Fächer</b> <b>§ 2. Promotionsfächer</b> <sup>1</sup> Massgeblich für die Promotion sind die Promotionsfächer gemäss Anhang, sofern sie in der betreffenden Zeugnisperiode unterrichtet wurden. <sup>2</sup> Für die Promotion zählt jedes Promotionsfach einfach.</p> <p><b>D. Promotionsentscheide</b> <b>§ 8. Bedingungen</b> Die Bedingungen für die definitive Aufnahme bzw. Promotion sind erfüllt, wenn in allen Promotionsfächern, die im betreffenden Semester unterrichtet werden, a. die doppelte Summe aller Notenabweichungen von 4 nach unten nicht grösser ist als die Summe aller Notenabweichungen von 4 nach oben und b. nicht mehr als drei Noten unter 4 erteilt werden.</p>