



**EDK | CDIP | CDPE | CDEP |**

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren  
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique  
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione  
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

# DOSSIER IDES

Centro informazioni e documentazione IDES

Giornata della Memoria dell'Olocausto e della prevenzione dei crimini contro l'umanità: contesto, fonti d'informazione per le lezioni

**Stato gennaio 2021**

**Generalsekretariat | Secrétariat général**

Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach, CH-3001 Bern | T: +41 (0)31 309 51 11, F: +41 (0)31 309 51 50, [www.edk.ch](http://www.edk.ch), [edk@edk.ch](mailto:edk@edk.ch)

**IDES** Informationszentrum | Centre d'information | T: +41 (0)31 309 51 00, F: +41 (0)31 309 51 10, [ides@edk.ch](mailto:ides@edk.ch)

## Contesto

---

La proposta di istituire una «Giornata della Memoria dell'Olocausto e della prevenzione dei crimini contro l'umanità», da celebrare nelle scuole degli Stati membri europei, è frutto del lavoro compiuto dal Consiglio d'Europa nell'ambito dell'insegnamento della storia del XX secolo, con l'obiettivo di promuovere il rispetto dei diritti umani e la democrazia. Infatti, i crimini contro l'umanità sono da considerare, insieme alle due guerre mondiali, alle dittature e al pericolo latente di un'apocalisse nucleare, una delle tragiche caratteristiche della storia d'Europa nel XX secolo. Il Consiglio d'Europa ha pertanto proposto già diversi anni fa un'operazione di stimolo della memoria, per tener vivo il ricordo di quei crimini: una rivisitazione storica non fine a se stessa, ma volta a comprendere meglio la necessità di promuovere il rispetto dei diritti umani, la tolleranza e il dialogo.

### Decisioni e raccomandazioni del Consiglio d'Europa

Sulla base di questo lavoro, e in occasione della Conferenza ministeriale di Cracovia nel 2000 e del Seminario ministeriale di Strasburgo nell'ottobre del 2002, i ministri della pubblica istruzione degli Stati membri del Consiglio d'Europa hanno deciso quanto segue:

- istituire, in stretta collaborazione con il Consiglio d'Europa, una «Giornata della Memoria dell'Olocausto e della prevenzione dei crimini contro l'umanità», da celebrare in tutti gli istituti scolastici degli Stati membri a partire dal 2003, secondo le modalità e priorità stabilite dai singoli Paesi;
- riconoscere le iniziative private a livello europeo che condividono le finalità della «Giornata della Memoria».

In qualità di Stato membro del Consiglio d'Europa, la Svizzera ha partecipato alle due conferenze ministeriali summenzionate del 2000 e 2002, approvando la decisione di organizzare una «Giornata della Memoria».

Nel luglio 2020, il Comitato dei Ministri del Consiglio d'Europa ha raccomandato ai suoi Stati membri (Raccomandazione [CM/Rec\(2020\)2](#)) di includere la storia dei Rom e/o dei Viaggianti nei programmi scolastici e nei materiali didattici. Questo anche in segno di riconoscimento del fatto che, secondo le stime, almeno 500'000 Rom, Sinti, Jenish e membri di altre comunità, definiti "Zigeuner" (zingari), sono stati sterminati dal regime nazista e dai suoi alleati nel corso della Seconda guerra mondiale.

### Attività a livello dell'ONU

Con la risoluzione 60/7 «Giornata della Memoria dell'Olocausto» del 1 novembre 2005, anche l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha decretato che il 27 gennaio di ogni anno sia celebrata nelle Nazioni Unite la Giornata internazionale di commemorazione delle vittime dell'Olocausto.

### Data storica

La data stabilita è quella del 27 gennaio, nel ricordo del giorno in cui avvenne la liberazione degli sventurati prigionieri del campo di concentramento e di sterminio di Auschwitz da parte dei soldati dell'Armata Rossa il 27 gennaio 1945. In Europa il 2 agosto è riconosciuto come Giornata della Memoria del genocidio dei Rom.

### Scopo: educare alla memoria

I contenuti di queste giornate della memoria variano a seconda dei Paesi. In alcuni, l'accento è posto sull'accoglienza prestata ai rifugiati e sugli sforzi della popolazione intesi a proteggere dallo sterminio gli ebrei e altre minoranze perseguitate. In altri, la «Giornata della Memoria» diventa anche un momento di riflessione più generale sulla tolleranza, sui diritti umani e sulla lotta contro il razzismo.

Nelle scuole svizzere, la Giornata della Memoria dell'Olocausto è stata commemorata per la prima volta il 27 gennaio 2004 al fine di rinnovare la memoria dell'Olocausto e di altri genocidi che hanno segnato la storia dell'Europa nel XX secolo e, attraverso attività mirate, suscitare anche una riflessione sul significato di tolleranza, rispetto dei diritti umani, antirazzismo, antisemitismo e dialogo interculturale e interreligioso.

Il Consiglio d'Europa ha intitolato questo suo programma: «Educare alla memoria. Insegnare a prevenire i crimini contro l'umanità».

*A sostegno degli insegnanti nell'affrontare questi temi, il Centro informazioni e documentazione IDES della CDPE ha elaborato questo dossier il cui scopo è quello di fornire informazioni utili e di rispecchiare le attività previste nel settore dell'istruzione svizzero su questo tema.*

## International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA)

Nel dicembre 2004 la Svizzera è diventata membro dell'International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA), organizzazione intergovernativa composta da oltre 30 Stati membri, principalmente europei. Da marzo 2017 a marzo 2018 la Svizzera ha assunto la presidenza di quest'Alleanza. Durante il periodo di presidenza svizzera, l'IHRA, in occasione delle assemblee plenarie tenute a Ginevra e Berna, ha discusso e approvato il suo primo documento strategico, che racchiude la visione, la missione e gli obiettivi dell'associazione, e ha stabilito le sue priorità concrete per i prossimi cinque anni. La Svizzera ha inoltre sostenuto vari progetti a favore della formazione, dei giovani e delle attività sui social media. Nel 2015 la Svizzera ha pubblicato un Rapporto nazionale. Il prossimo rapporto seguirà nel 2022.

### Foro Internazionale di Stoccolma

Nel gennaio 2000, 49 Stati, tra cui la Svizzera, hanno approvato, in occasione del Foro Internazionale di Stoccolma, una dichiarazione sull'Olocausto con cui si impegnano a moltiplicare gli sforzi per promuovere l'educazione, la memoria e la ricerca relative alla Shoah, a organizzare una giornata per commemorare le vittime dell'Olocausto e facilitare l'accesso agli archivi specifici. Questa dichiarazione è considerata la Carta dell'IHRA (ex *Task Force for International Cooperation on Holocaust Education, Remembrance and Research*).

### Lavori dell'IHRA

I lavori dell'Alleanza puntano tra l'altro sulle tematiche relative all'educazione, alla ricerca, ai monumenti commemorativi e alla Giornata della Memoria e vengono suddivisi tra i gruppi di esperti degli Stati membri. Inoltre ogni anno vengono organizzate 1, al massimo 2 assemblee plenarie. L'IHRA finanzia progetti internazionali e a tal fine pubblica ogni anno uno specifico bando.

Nel gennaio 2020 gli Stati membri dell'IHRA hanno reso una dichiarazione con cui si impegnano in particolare a commemorare le vittime dell'Olocausto e del genocidio dei Rom. L'IHRA ha inoltre pubblicato recentemente delle Raccomandazioni finalizzate all'insegnamento e all'apprendimento dell'Olocausto ([in tedesco](#) / [in inglese](#)).

### Sito web

Sul sito web dell'IHRA sono disponibili un elenco internazionale delle organizzazioni che si occupano di educazione, commemorazione e memoria dell'Olocausto, un calendario delle manifestazioni internazionali, un elenco degli archivi, una lista delle attività di insegnamento e legate alla cultura della memoria, nonché una serie di informazioni sull'IHRA.

### Ulteriori link

- [Dipartimento federale degli affari esteri DFAE: Rapporto finale sulla presidenza svizzera dell'IHRA](#) (Comunicato stampa, 04.07.2018)
- [International Holocaust Remembrance Alliance \(IHRA\)](#)
- [International Holocaust Remembrance Alliance, Country Page Switzerland](#)

## La Shoah nelle lezioni

---

La *International Holocaust Remembrance Alliance* (IHRA) ha elaborato materiali ausiliari per le lezioni. Vengono affrontati tre aspetti del tema:

L' approccio scelto è triplice:

- l'insegnamento in generale (guidelines for teaching: why, what, how; i documenti sono disponibili parzialmente in lingua italiana)
- l'organizzazione di visite presso monumenti commemorativi, musei e siti storici;
- l'organizzazione di Giornate della Memoria nelle scuole

➤ [International Holocaust Remembrance Alliance – Educational Materials](#)

La *École internationale pour l'enseignement de la Shoah* a Yad Vashem in Israele sviluppa diversi materiali per l'impiego nelle scuole e anche in istituti non scolastici. La scuola offre diversi materiali da scaricare in internet e numerosi programmi didattici sono disponibili come pacchetti multimediali.

➤ [Yad Vashem – Institut international pour la mémoire de la Shoah. L'École internationale pour l'enseignement de la Shoah](#)

### 1. Media didattici

*I seguenti media didattici sono direttamente applicabili nell'insegnamento e sono adatti alla prassi per l'attuazione degli obiettivi di apprendimento dei piani di studio. La lista contiene documenti plurilingue, classificati in base all'anno di pubblicazione, per facilitare l'accesso alle informazioni dalle varie regioni linguistiche.*

*La raccolta non ha alcuna pretesa di completezza: si tratta di una selezione pensata per fornire idee per il lavoro pratico.*

#### 1.1 Materiale didattico digitale, media didattici in forma cartacea

---

[Application numérique « Fuir la Shoah. Ma rencontre avec des témoins »](#)

(2021) Nadine Fink (Haute école pédagogique du canton de Vaud), Peter Gautschi (Pädagogische Hochschule Luzern)

Téléchargement gratuit sur App Store, Google Play et [www.hepl.ch/app-fuir/](http://www.hepl.ch/app-fuir/)

[Geschichts-App «Fliehen vor dem Holocaust. Meine Begegnung mit Geflüchteten.»](#)

(2018) Peter Gautschi (Pädagogische Hochschule Luzern), Werner Dreier (erinnern.at), Guido Kempter (Fachhochschule Vorarlberg)

Kostenloser App-Download im Playstore, im App Store und unter [www.erinnern.at/app-fliehen](http://www.erinnern.at/app-fliehen)

[Digitales Buch «Schweizer Jugend im Zweiten Weltkrieg»](#)

(2020) Verein für zeitgemäßes Lernen

Videoberichte von Zeitzeuginnen und -zeugen aus allen vier Sprachregionen und Zusatzinformationen. In Planung ist eine Erweiterung mit Holocaust-Zeitzeugen und eine Übersetzung ins Französische.

[Ladislau Löb – Kaszner Holocaust Survivor](#)

(2020) Gamaraal Foundation

Die Geschichte von Ladislau Löb, der als 12-Jähriger das Konzentrationslager überlebte, in Zürich das Gymnasium und die Universität besuchte und später Universitätsprofessor wurde. Unterrichtsmaterial ist auf Anfrage bei der Gamaraal Foundation erhältlich: <mailto:admin@gamaraal.org>

[Gesellschaftlich produzierte Ungleichheit – Roma, Sinti und Jenische im Geschichtsunterricht](#)

(2020) History Helpline, Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz

Unterrichtsmaterial für die Sekundarstufe I und II

[Fiches d'informations sur l'histoire des roms](#)

Conseil de l'Europe, projet Éducation des enfants roms en Europe, Strasbourg.

Schede informative su vari argomenti riguardanti i Rom e i Viaggianti, compresi l'Olocausto e i campi di concentramento (5.0 e 5.1). Tutte le schede informative sono scaricabili in tedesco, francese e italiano.

[Geschichts-App «WDR AR 1933-1945»](#)

(2020) Westdeutscher Rundfunk

Via Augmented Reality werden einige der letzten Zeitzeugen des Nationalsozialismus in Deutschland ins Klassenzimmer geholt: drei Frauen, die den Zweiten Weltkrieg als Kinder erlebten, die Freundinnen von Anne Frank und ehemalige Wehrmachtssoldaten, die mit 18 Jahren eingezogen wurden. Ein Paket mit [Unterrichtsmaterial](#) zur App mit Arbeitsblättern, Hintergrundtexten und ergänzenden historischen Quellen ist vorhanden.

[Videogame «When We Disappear»](#)

(2020) Institut für Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen, Pädagogische Hochschule Luzern und Studio Inlusio Interactive, Zürich.

Abhängig von der weiteren Finanzierung ist vorgesehen, dass das Spiel 2022 auf den Markt kommt.

[ZOOM – Verfolgt und vertrieben. Lernen mit und an Biografien](#)

(2018) Christian Mathis, Urs Urech. – Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

[Miroirs – Manuel pour combattre l'antitsiganisme par l'éducation aux droits de l'homme](#)

(2016) Conseil de l'Europe (édit.). Ellie Keen. – Strasbourg: Conseil de l'Europe

*Die von Gurs – Kunst aus dem Internierungslager der Sammlung Elsbeth Kasser*

Didaktische Handreichungen für Lehrpersonen zu den Themen «Elsbeth Kasser»; «Deportation»; «Lagertypologie»; «Lagerleben»; «Lagerinsassen»; «Kinder in einem Lager»; «Briefwechsel»; «Arbeit mit Karikaturen»; «Bildanalyse». [Fachstelle Demokratiebildung und Menschenrechte der Pädagogischen Hochschule. St. Gallen.](#) Johannes Gunzenreiner und Studierende des Studiengangs Sek I

*Flüchtlinge im Hadwig – Rettungsaktion jüdischer Gefangener im Februar 1945 aus dem Konzentrationslager Theresienstadt nach St. Gallen*

(2015) Didaktische Handreichung für Lehrpersonen und Dokumentation. [Fachstelle Demokratiebildung und Menschenrechte der Pädagogischen Hochschule St. Gallen.](#) Johannes Gunzenreiner, Thomas Metzger und Studierende des Studiengangs Sek I

[Menschen mit Zivilcourage. Mut, Widerstand und verantwortliches Handeln in Geschichte und Gegenwart Holocaust-Erinnerungstag](#)

(2015) Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Luzern (Hrsg.). Paul Bernet, Peter Gautschi, Aram Mattioli, Julia Müller. – Luzern: BDK

[Die Kinder des Holocaust](#)

(2014) Zane Whittingham. SND Films. [srf.ch/mySchool](http://srf.ch/mySchool). Unterrichtsmaterial zum iBook. Andrea Scherer. VOD: bis 30.03.2023

[Lager – Kolonien des Terrors. 27. Januar 2009: Hinschauen, nicht wegsehen! Holocaust-Gedenktag 2009](#)  
(2009) Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Luzern (Hrsg.), Paul Bernet, Kurt Messmer – Luzern: BDK

[Werkmappe Holocaust für den Unterricht. «B-8326 – Ein Überlebender des Holocaust»](#)  
(2009) Stefan Graber et al. (Hrsg.) Didaktisches Begleitheft mit CD-Rom – Luzern: Rex Verlag

[Merken, was läuft. Rassismus im Visier. Handbuch und Materialien für den Unterricht](#)  
(2009) Sabina Brändli, Miryam Eser Davolio, Karl Kistler (Hrsg.). – Zürich: Pestalozzianum

[Orte der Erinnerung: Menschen und Schauplätze in der Grenzregion Basel 1939-1945](#)  
(2008) Erik Petry, Julia Richers, Heiko Haumann. – Basel: Christoph Merian Verlag

[Hinschauen und Nachfragen. Die Schweiz und die Zeit des Nationalsozialismus im Licht aktueller Fragen](#)  
(2006) Barbara Bonhage, Peter Gautschi, Jan Hodel, Gregor Spuhler. – Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

[Erinnern statt vergessen – Handeln statt schweigen! Holocaust Gedenktag 27. Januar 2005 an den Luzerner Schulen](#)  
(2005) Dokumentation für Lehrpersonen. Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Luzern (BKD),. – Luzern

[Racisme\(s\) et citoyenneté. Un outil pour la réflexion et l'action](#)  
(2005) Monique Eckmann, Michèle Fleury. – Genève: Les Editions IES

[Vergessen oder Erinnern? Völkermord in Geschichte und Gegenwart](#)  
(2002) Peter Gautschi, Helmut Meyer. – Zürich: Interkantonale Lehrmittelzentrale; Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

## 1.2 Film con materiale ausiliario

---

[Interviews mit Holocaust-Überlebenden aus allen Schweizer Landesteilen](#)  
(2017) Gamaraal Foundation  
15 filmati in totale. Le relative guide in tre lingue per gli insegnanti sono disponibili su richiesta presso la Fondazione Gamaraal: <mailto:admin@gamaraal.org>

[La Suisse. coffre-fort d'Hitler](#)  
(2016) Xavier Harel, Olivier Lamour. Production Little Big Story / 2016

[Un Juif pour l'exemple](#)  
(2016) Jacob Berger, SWISS FILMS  
Fiche pédagogique, e-media, le portail romand de l'éducation aux médias

[Akte Grüninger. Die Geschichte eines Grenzgängers](#)  
(2014) Alain Gsponer. C-Films  
[Unterrichtsmaterialien](#) zum Film «Akte Grüninger». Institut für Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen, Pädagogische Hochschule Luzern

[Alltag einer Grenzstadt 1931-1941](#)  
(2012) Staatsarchiv Basel-Stadt  
DVD mit zwölf Dokumentarfilmen. Lehrpersonen, die das Thema quellenbasiert unterrichten möchten, werden im Staatsarchiv mit einem entsprechenden Dossier unterstützt.

[Unterwegs: Antisemitismus und Vorurteile abbauen. Begegnung mit einem Holocaust-Überlebenden](#)  
(2009) Samira El-Maawi. NCBI National Coalition Building Institute Suisse

[Survivre et témoigner: rescapés de la Shoah en Suisse / ÜberLebenErzählen: Holocaust-Überlebende in der Schweiz](#)

(2007) DVD et livret bilingues F/D: Cahier pédagogique | DVD mit zweisprachiger Broschüre D/F: Begleitheft für den Unterricht. Gabrielle Antosiewicz, Alexandra Binnenkade. Fédération suisse des communautés israélites (FSCI) | Schweizerischer Israelitischer Gemeindebund (SIG) (édit./Hrsg.). – Genève: Les Editions IES

[555 versioni della storia svizzera 1939-1945 / L'histoire c'est moi: 555 versions de l'histoire suisse 1939-1945 / 555 Versionen der Schweizer Geschichte 1939-1945](#)

(2004) Frédéric Gonseth Productions & Archimob. – Lausanne: Association Archimob

[Verbotene Hilfe. Deutsche Retterinnen und Retter während des Holocausts](#)

(2003) Audio-CD-ROM und Buch. Beate Kosmala, Revital Ludewig-Kedmi. – Zürich: Verlag Pestalozzianum

[L'honneur perdu de la Suisse](#)

(1997) Daniel Monnat. Genève: TSR2

### 1.3 Film senza materiale ausiliario

---

[Giornata della Memoria](#)

(2018) Collezione Gennaio 2018 – Per non dimenticare. RAIPlay

[Auschwitz. Das Projekt.](#)

(2017) Emil Weiss, Arte / Michkan Productions

[Austerlitz](#)

(2016) Sergei Loznitsa, Imperativ Film

[Carl Lutz - l'eroe dimenticato / Carl Lutz – le héros oublié / Carl Lutz – Der vergessene Held](#)

(2014) Daniel von Aarburg, SWISS FILMS

[Laci Bacsí](#)

(2012) Elena Hazanov, Claudio Recupero, SWISS FILMS

[Schweizer Schüler im Gespräch mit Holocaust-Überlebenden. Vier Schweizer Überlebende des Holocaust geben Zeugnis von ihrem \(Über-\)Leben](#)

(2010) Gabrielle Antosiewicz. Produktion: Mishmash Film GmbH. – Zürich: Tamach

[À l'ombre de la montagne](#)

(2008) Danielle Jaeggi. SWISS FILMS

[Aus Galizien in den Aargau](#)

(2007) Peter und Susanne Scheiner. AVA Scheiner AG Zürich

[Un îlot dans la tempête](#)

(2005) Neus Viala. Cultures et Communication

[La casa di vetro](#)

(2004) Enrico Pasotti, SWISS FILMS

[Mémoires de la frontière](#)

(2002) Bernard Romy, Claude Torracinta. Troubadour Films. – Genève



## 2. Esposizioni, viaggi di studio, formazione e formazione continua per insegnanti

### 2.1 Eventi ed esposizioni

#### [Online-Ausstellung Sinti & Roma](#)

Die Website erzählt aktuell das Schicksal von neun Sinti- und Roma-Kindern während des 2. Weltkrieges. Die behandelten Themen können im Zeitraum dieser Ausstellung auch in Schulen als Projekt behandelt werden. Frühere Ausstellungen sind jederzeit auf [tweedewereldoorlog.nl](http://tweedewereldoorlog.nl) wiederzufinden.

#### [Cercle Carl Lutz | Kreis Carl Lutz](#)

Le Cercle Carl Lutz propose des conférences (d'une durée de 45 minutes, également accessibles en ligne) sur Carl Lutz, qui, en tant que diplomate suisse à Budapest, a empêché la déportation de plus de 60 000 Juifs entre 1942 et 1945. Les conférences s'adressent aux élèves du secondaire II. Une exposition itinérante est également prévue en mai 2021 dans la ville de Genève. Cette exposition sera présentée dans d'autres localités suisses à partir de l'été 2021. Du matériel pédagogique sur l'exposition sera également disponible | Der Kreis Carl Lutz bietet Vorträge (Dauer 45 Minuten, auch online möglich) über Carl Lutz an, der als Schweizer Diplomat in Budapest zwischen 1942 und 1945 die Deportation von mehr als 60 000 Juden und Jüdinnen verhinderte. Die Vorträge richten sich an Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II. Im Mai 2021 ist zudem in der Stadt Genf eine Wanderausstellung geplant, die ab Sommer 2021 auch in anderen Schweizer Ortschaften zu sehen sein wird. Pädagogische Materialien zur Ausstellung werden ebenfalls erhältlich sein.

#### [Holocaust. Nachkommen erzählen. Anmeldung für Schulklassen](#)

Gemeinsam mit Nachkommen von Holocaustüberlebenden und Geschichtslehrpersonen entwickeltes Oral History-Projekt. Besuche in Pilotschulklassen in den Kantonen AG, SO, SZ, ZH und ein Reflexionsseminar im Frühling 2021 sind geplant.

#### [Matinée Verein Stolpersteine](#)

Ende November 2020 wurden in Zürich die ersten «Stolpersteine» für Schweizer Opfer des Nationalsozialismus gesetzt. Die vom Schauspielhaus Zürich zum Thema bereits angekündigte Matinee kann coronabedingt voraussichtlich erst im Frühjahr 2021 stattfinden.

#### [Holocaust-Workshop](#)

Der Workshop (Dauer 3 Stunden) mit Führungen im Archiv für Zeitgeschichte an der ETH Zürich richtet sich an Schulklassen ab dem 10. Schuljahr. Themenvarianten: «Holocaustüberlebende in der Schweiz» / «Opfer/Täter/Helfer»

#### [Rencontre Likrat](#)

Dans le cadre d'une "rencontre Likrat" (d'une durée de deux leçons), de jeunes juifs dialoguent avec des élèves du même âge du degré secondaire I ou secondaire II. Ces derniers peuvent ainsi se faire une idée de la vie juive en Suisse.

#### [The Last Swiss Holocaust Survivors](#)

La [Gamaraal Foundation](#) mette a disposizione degli insegnanti delle classi del livello secondario I e II una guida (in tutte le lingue nazionali e altre lingue) per la visita alla mostra.

#### [Holocaustsurvivor Artist Fishel Rabinovic](#)

Gamaraal Foundation

#### [Kinder im KZ in Bergen-Belsen](#)

Pädagogische Materialien für Lehrpersonen mit didaktischen Hinweisen, historischen Einführungstexten und Materialkarten (Text- und Bilddokumente)

[Beyond Duty – Gerechte unter den Völkern](#)

Embassy of Israel – Bern

[Radioprojekt «ida on air»](#)

Kompetenzzentrum Integration und Gleichstellung des Kantons St. Gallen und Kinderdorf Pestalozzi.  
Klassen und Gruppen gestalten eigene Radiosendungen zu interreligiösen Themen.

## 2.2 Viaggi di studio, formazione continua per insegnanti

---

[Mit Jugendlichen im Museum erinnern: Virtuelle Begegnungen mit Holocaustüberlebenden begleiten](#)

Mittwoch, 27.01.2021 | 16:15–17:45

Kostenloses Online-Webinar des Landesmuseums Zürich in Zusammenarbeit mit der PH Zürich.

Anmeldung und weitere Informationen: <mailto:sabina.braendli@phzh.ch>

[Der Holocaust: Erinnern mit Jugendlichen im digitalen Zeitalter? Kontroverse zu populären Darstellungen in Film und Games](#)

Bilder des Holocausts in Games, Mittwoch, 13.01.2021 | 16:15–17:45

Bilder des Holocaust in Serien, Mittwoch, 20.01.2021 | 16:15–17:45

Die beiden kostenlosen Online-Webinare der PH Zürich richten sich an Lehrpersonen, Praxislehrpersonen sowie Studierende der Sekundarstufe I. Anmeldung bis 11. Januar 2021 an:

<mailto:christian.mathis@phzh.ch>

[Holocaust – ein anspruchsvolles Unterrichtsthema](#)

Weiterbildung an vier Abenden am Pädagogischen Zentrum PZ.BS: Holocaustunterricht auf der Sekundarstufe I, Kennenlernen von für den Unterricht aufbereiteten Quellen, die anhand authentischer Fallbeispiele multiperspektivischen, problemorientierten und kompetenzorientierten Unterricht ermöglichen. 13.04. / 20.04. / 27.04. / 04.05.2021, jeweils 17.30–19.30 Uhr in Basel (für Lehrpersonen in Anstellung im Kanton Basel-Stadt und Basel-Landschaft)

[Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule FHNW](#)

Eintägige Weiterbildung für Geschichtslehrpersonen Sek I: Exkursion nach Hohenems, AT mit Museumsbesuch, Begehung Fluchtweg zur Schweizer Grenze und Reflexion des Unterrichtes zur Schweizer Flüchtlingspolitik während des Zweiten Weltkrieges. Samstag, 20.03.21 von 08:30 bis 17:00 Uhr  
Zweitägige Weiterbildung für Geschichtslehrpersonen Sek I: Online Kurs zum Lernen über den Holocaust, Webinare mit Kursleiter/in der Internationalen Schule für Holocaust Studien Yad Vashem zu jüdischem, israelischem und multiperspektivischem Zugang auf den Holocaust. Präsentation und Reflexion von Unterrichtsmaterial für die Sek I. Freitag, 14.05. und Samstag, 15.05.21 von 08:30 bis 17:00 Uhr.

[Verfolgt und vertrieben - Lernen mit Biografien zum Holocaust](#)

Halbtägige Weiterbildung für den Holocaustunterricht auf der Primarstufe, Einführung und Präsentation Unterrichtsmaterialien.

17.03.2021 [Basel](#) (für Lehrpersonen in Anstellung im Kanton Basel-Stadt und Basel-Landschaft)

26.03.2021, von 09:00–11:00 Uhr und 14:00–16:00 Uhr, Altstädten SG (für Lehrpersonen aus dem Rheintal, Anmeldung bei der [Fachstelle für Integration Rheintal](#))

Informationen über weitere Durchführungen der Weiterbildung (Ort, Datum) sind bei der [SET Stiftung Erziehung Toleranz](#) erhältlich.

[Projekt Dialogue en route: Fluchtrouten Hohenems](#)

Geführte Exkursion entlang der Fluchtrouten durch das Jüdische Museum Hohenems

### [Schülerreisen nach Auschwitz](#)

Die GRA-Stiftung gegen Rassismus und Antisemitismus unterstützt zusammen mit der Augustin Keller Loge (AKL) und der Gamaraal Foundation Studienreisen nach Auschwitz.

### [Zweiteilige Weiterbildung / Reise nach Auschwitz](#)

Auschwitz-Birkenau vor Ort und im Unterricht: Bildungsreise und Praxistagung für Lehrpersonen. Die Bildungsreise wird vom Schweizerischen Israelitischen Gemeindebund (SIG) und der Plattform der Liberalen Juden der Schweiz (PLJS) durchgeführt, die Pädagogische Hochschule Luzern organisiert die Praxistagung.

### [Erinnerungskulturen in Israel und in der Schweiz: Dokumentation des Pilotprojekts und Bericht des Studienaufenthalts in der Gedenkstätte Yad Vashem, 29. August bis 5. September 2010](#)

Renate Amuat [et al.]. – [Bern]: Yad Vashem, 2010

## **3. Piattaforme informative**

*Le diverse piattaforme informative rappresentano una fonte aggiuntiva per l'insegnamento non ancora elaborata didatticamente. Lo scopo è di garantire che gli insegnanti e le insegnanti abbiano accesso a ulteriori materiali e informazioni più approfondite sul contesto.*

### [Archiv für Zeitgeschichte, ETH Zürich: Dokumentationsstelle Jüdische Zeitgeschichte](#)

- Jüdische Zeitgeschichte

### [Bildungs- und Kulturdepartement Kanton Luzern](#)

- 27-Januar Holocaust-Erinnerungstag

### [Coordination Intercommunautaire Contre l'Antisémitisme et la Diffamation \(CICAD\)](#)

### [Das Schicksal der europäischen Roma und Sinti während des Holocaust](#)

- Hintergrundinformationen Schweiz  
Handbuch für Lehrpersonen

### [Deutschschweizerische Gesellschaft für Geschichtsdidaktik](#)

- Die DGGD fördert die Forschung, Entwicklung und Lehre im Bereich der Geschichtsdidaktik

### [Documenti Diplomatici Svizzeri / Documents Diplomatiques Suisses / Diplomatische Dokumente der Schweiz](#)

- La Svizzera, i rifugiati e la Shoah / La Suisse, les réfugiés et la Shoah / Die Schweiz, die Flüchtlinge und die Shoah

### [e-media.ch. site romand de l'éducation aux médias, CIIP](#)

- Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité

### [Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW Zentrum Politische Bildung und Geschichtsdidaktik](#)

### [Fondazione Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea \(CDEC\)](#)

- Nuovo bando per attività didattiche sulla Shoah e I diritti umani

### [History Helpline, Pädagogische Hochschule \(FHNW\)](#)

- Konzepte, Materialien für den Geschichtsunterricht

### [IWitness](#)

- Lernwebseite des Institute for Visual History and Education der USC Shoah Foundation. Spezifisch auf die Schweiz ausgerichtete Module sind in Vorbereitung.

### [Kompetenzzentrum Integration und Gleichstellung, St. Gallen](#)

- Ideen für Projekte, interreligiöse Dialog- und Aktionswoche; Material für den Unterricht

[L'enfant et la Shoah](#)

- Matériel pédagogique

[Le vite dei giusti](#)

[Netzwerk Shoa Education «Erinnern, Gedenken und Vermitteln» für Lehrpersonen der Pädagogischen Hochschulen Luzern, Nordwestschweiz und Zürich](#)

[Pädagogische Hochschule Luzern Institut für Geschichtsdidaktik & Erinnerungskulturen](#)

[Pädagogische Hochschule St. Gallen Fachstelle Demokratiebildung und Menschenrechte](#)

[Servizio per la lotta al razzismo / Service de lutte contre le racisme / Fachstelle für Rassismusbekämpfung](#)

- Come posso trattare il tema dell'Olocausto in classe?

[Stop Antisemitismus Schweiz](#)

- Website, welche den verbalen Antisemitismus in der Alltagssprache in der Schweiz thematisiert und über Hintergründe, Reaktionsmöglichkeiten und Beratungsangebote informiert.

[zebis.ch – Zentralschweizer Bildungsserver. Portal für Lehrpersonen](#)

- Unterrichtsmaterial Genozide, Völkerkonflikte

[Collezione tematica](#) sul server svizzero di documentazione per l'educazione e la formazione [edudoc.ch](#) sui temi «Giornata della Memoria», «Prevenzione dei crimini contro l'umanità», «Razzismo e xenofobia» e sugli interrogativi attuali ad essi connessi.

*La collezione non pretende di essere esaustiva: si tratta di una scelta pensata per fornire idee per la prassi.*

#### 4. Informazioni di riferimento

[Addressing anti-Semitism in schools: Training and curricula](#)

(2020) Organization for Security and Co-operation in Europe, Office for Democratic Institutions and Human Rights

Vierbändige Publikation, die sich an Verantwortliche in der Lehrerbildung richtet. Ziel des Curriculums ist es, angehende Lehrkräfte und Schulleitende bei der Prävention und dem Umgang mit Antisemitismus zu unterstützen (bisher nur in Englisch vorhanden).

[Gegen Antisemitismus in Schulen und Hochschulen – Zusammenschluss von drei Instituten in der Schweiz, in Deutschland und Österreich](#)

(2020) Peter Gautschi (Pädagogische Hochschule Luzern), Robert Sigel (Bayrisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus), Werner Dreier (erinnern.at)

Das Projekt hat zum Ziel, Situationsanalysen zu erstellen, Empfehlung auszuarbeiten, Handlungsrichtlinien zu verfassen und deren Umsetzung zu unterstützen.

[Jüdischer Kulturraum Aargau.](#)

(2020) Jacques Picard und Angela Bhend (Hrsg.). – Zürich: Hier und Jetzt Verlag

[Unter Schweizer Schutz. Die Rettungsaktion von Carl Lutz während des Zweiten Weltkriegs in Budapest – Zeitzeugen berichten](#)

(2020) Agnes Hirschi und Charlotte Schallié (Hrsg.). – Zürich: Limmat Verlag /

[Under Swiss Protection. Jewish Eyewitness Accounts from Wartime Budapest](#)

(2017) Agnes Hirschi, Charlotte Schallié (eds.). – Stuttgart: ibidem-Verlag

[Insegnare la Shoah / Enseigner la Shoah / Umgang mit der Shoah in der Schule](#)

(2019) Didactica Historica 5/2019. Rivista svizzera per l'insegnamento della storia / Revue suisse pour l'enseignement de l'histoire / Schweizerische Zeitschrift für Geschichtsunterricht – Neuchâtel: Éditions Alphil-Presses universitaires suisses. Selezione dei contributi delle Giornate di studio internazionali sulle esperienze maturate nella trattazione dell'Olocausto a scuola (Enseignement et apprentissage de la Shoah – Pratiques et expériences dans le monde scolaire / Umgang mit Holocaust in der Schule – Praxisbeispiele und Erfahrungsberichte) del gennaio 2018

[La Suisse face au génocide. Nouvelles recherches et perspectives](#)

(2019) Mémorial de la Shoah (édit.) – Paris : Revue d'histoire de la Shoah 2019/1 (N° 210). Actes du colloque du 4 février 2018 au Mémorial de la Shoah

[Die Schweizer KZ-Häftlinge. Vergessene Opfer des Dritten Reichs](#)

(2019) Balz Spörri, René Staubli, Benno Tuchschnid – Zürich: NZZ Libro. Le livre sera également publié en français au printemps 2021.

[La fuite en Suisse: migrations, stratégies, fuite, accueil, refoulement et destin des réfugiés juifs venus de France durant la Seconde Guerre mondiale](#)

(2017) Ruth Fivaz-Silbermann. – Université de Genève

[TANGRAM 39 L'antisemitismo / TANGRAM 39 L'antisémitisme / TANGRAM 39: Antisemitismus](#)

(2017) Commissione federale contro il razzismo CFR (ed.) / Commission fédérale contre le racisme CFR (édit.) / Eidgenössische Kommission gegen Rassismus EKR (Hrsg.). – Bern

[La Svizzera e la Seconda guerra mondiale nel Rapporto Bergier](#)

(2017) Pietro Boschetti. - Giampiero Casagrande editor

[Mémoires de survivants de l'Holocauste. \(15 volumes et cahier «Passeurs de mémoires»\)](#)

(2017) Ivan Lefkovits et François Wisard (édit.). Kontaktstelle für Überlebende des Holocaust /

[«Mit meiner Vergangenheit lebe ich» – Memoiren von Holocaust-Überlebenden](#)

(2016) Ivan Lefkovits (Hrsg.). – Berlin: Suhrkamp Verlag

[Shoa und Schule: Lehren und Lernen im 21. Jahrhundert](#)

(2013) Peter Gautschi, Meik Zülsdorf-Kersting, Béatrice Ziegler (Hrsg.). – Zürich: Chronos Verlag

[Die Schweiz und die Shoa](#)

(2012) Béatrice Ziegler, Bernhard C. Schär, Peter Gautschi, Claudia Schneider (Hrsg.). – Zürich: Chronos Verlag

[Mémoire et pédagogie: Autour de la transmission de la destruction des Juifs d'Europe](#)

(2011) Monique Eckmann, Charles Heimberg. – Genève: Les Editions IES, Haute école de travail social

[Nos chemins vers la liberté](#)

(2011) Kurt Rübner et Catherine Rübner-Breszlauer. – Neuchâtel, ed. Delibreo

[«Auschwitz en héritage» De Karlsbad à Auschwitz. itinéraire d'une jeune fille dans l'enfer de la Shoah](#)

(2009) Ruth Fayon, avec Patrick Vallélian. – Neuchâtel, Ed. Delibreo

[«Vous, vous savez, mais moi je ne sais pas»: questions à un survivant de la Shoah](#)

(2008) Sigmund Toman, avec Michèle Honsberger, Martine Mouron et Marc Perrenoud. - Neuchâtel, Ed. Delibreo

[Les Justes Suisses. Des actes de courage méconnus au temps de la Shoah](#)

(2007) François Wisard. Coordination intercommunautaire contre l'antisémitisme et la diffamation (CICAD) – Genève: CICAD

[Les Suisses et les nazis. Le rapport Bergier pour tous](#)

(2004 et 2010) Pietro Boschetti. – Genève: Zoé

[Un monde qui avait perdu sa réalité... Survivants juifs de l'Holocauste en Suisse](#)

(2003) Raphael Gross, Eva Lezzi, Marc R. Richters (éds). Traduction de Sophie Pavillon. – Lausanne : Editions Antipodes /

[Eine Welt, die ihre Wirklichkeit verloren hatte... Gespräche mit jüdischen Überlebenden des Holocaust in der Schweiz](#)

(1999) Raphael Gross, Eva Lezzi, Marc Richter (Hrsg.). – Zürich: Limmatverlag

[Le rapport Bergier à l'usage des élèves. La Suisse, le national-socialisme et la Seconde Guerre mondiale: la question des réfugiés](#)

(2002) Charles Heimberg. – Genève: Cycle d'orientation de Genève

[Pubblicazioni della Commissione d'Esperti Indipendenti Svizzera - Seconda Guerra mondiale](#)

(2001/2002)

[Publications de la Commission Indépendante d'Experts Suisse - Seconde Guerre Mondiale](#)

(2001/2002)

[Veröffentlichungen der Unabhängigen Expertenkommission Schweiz - Zweiter Weltkrieg](#)

(2001/2002)

## 5. Altre istituzioni in Svizzera

[Anne Frank Fonds, Basel](#)

[Associazione ticinese degli insegnanti di storia](#)

[Commissione federale contro il razzismo / Commission fédérale contre le racisme / Eidgenössische Kommission gegen Rassismus](#)

[Dr. Kurt Bigler / Bergheimer Preis](#)

[Fédération suisse des communautés israélites](#)

[Fondation contre le racisme et l'antisémitisme / Stiftung gegen Rassismus und Antisemitismus](#)

[Fondazione Federica Spitzer / Premio Spitzer](#)

[Gamaraal Foundation](#)

[Groupe de didactique de l'histoire de la Suisse romande et italienne](#)

[Ligue internationale contre le racisme et l'antisémitisme, section suisse \(licra suisse\)](#)

[National Coalition Building Institute, NCBI Schweiz / Suisse](#)

[Rroma Foundation / Rromani Fundacija](#)

[Stiftung für Erziehung zur Toleranz \(SET\)](#)

[Verein Stolpersteine Schweiz](#)