



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

DOSSIER IDES

Centro informazioni e documentazione IDES

Giornata della Memoria dell'Olocausto e della prevenzione dei crimini contro l'umanità: contesto, fonti d'informazione per le lezioni

Stato gennaio 2022

Generalsekretariat | Secrétariat général

Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach, CH-3001 Bern | T: +41 (0)31 309 51 11, F: +41 (0)31 309 51 50, www.edk.ch, edk@edk.ch

IDES Informationszentrum | Centre d'information | T: +41 (0)31 309 51 00, F: +41 (0)31 309 51 10, ides@edk.ch

Contesto

La proposta di istituire una «Giornata della Memoria dell'Olocausto e della prevenzione dei crimini contro l'umanità», da celebrare nelle scuole degli Stati membri europei, è frutto del lavoro compiuto dal Consiglio d'Europa nell'ambito dell'insegnamento della storia del XX secolo, con l'obiettivo di promuovere il rispetto dei diritti umani e la democrazia. Infatti, i crimini contro l'umanità sono da considerare, insieme alle due guerre mondiali, alle dittature e al pericolo latente di un'apocalisse nucleare, una delle tragiche caratteristiche della storia d'Europa nel XX secolo. Il Consiglio d'Europa ha pertanto proposto già diversi anni fa un'operazione di stimolo della memoria, per tener vivo il ricordo di quei crimini: una rivisitazione storica non fine a se stessa, ma volta a comprendere meglio la necessità di promuovere il rispetto dei diritti umani, la tolleranza e il dialogo.

Decisioni e raccomandazioni del Consiglio d'Europa

Sulla base di questo lavoro, e in occasione della Conferenza ministeriale di Cracovia nel 2000 e del Seminario ministeriale di Strasburgo nell'ottobre del 2002, i ministri della pubblica istruzione degli Stati membri del Consiglio d'Europa hanno deciso quanto segue:

- istituire, in stretta collaborazione con il Consiglio d'Europa, una «Giornata della Memoria dell'Olocausto e della prevenzione dei crimini contro l'umanità», da celebrare in tutti gli istituti scolastici degli Stati membri a partire dal 2003, secondo le modalità e priorità stabilite dai singoli Paesi;
- riconoscere le iniziative private a livello europeo che condividono le finalità della «Giornata della Memoria».

In qualità di Stato membro del Consiglio d'Europa, la Svizzera ha partecipato alle due conferenze ministeriali summenzionate del 2000 e 2002, approvando la decisione di organizzare una «Giornata della Memoria».

Nel luglio 2020, il Comitato dei Ministri del Consiglio d'Europa ha raccomandato ai suoi Stati membri (Raccomandazione [CM/Rec\(2020\)2](#)) di includere la storia dei Rom e/o dei Viaggianti nei programmi scolastici e nei materiali didattici. Questo anche in segno di riconoscimento del fatto che, secondo le stime, almeno 500'000 Rom, Sinti, Jenish e membri di altre comunità, definiti "Zigeuner" (zingari), sono stati sterminati dal regime nazista e dai suoi alleati nel corso della Seconda guerra mondiale.

Attività a livello dell'ONU

Con la risoluzione 60/7 «Giornata della Memoria dell'Olocausto» del 1 novembre 2005, anche l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha decretato che il 27 gennaio di ogni anno sia celebrata nelle Nazioni Unite la Giornata internazionale di commemorazione delle vittime dell'Olocausto.

Data storica

La data stabilita è quella del 27 gennaio, nel ricordo del giorno in cui avvenne la liberazione degli sventurati prigionieri del campo di concentramento e di sterminio di Auschwitz da parte dei soldati dell'Armata Rossa il 27 gennaio 1945. In Europa il 2 agosto è riconosciuto come Giornata della Memoria del genocidio dei Rom.

Scopo: educare alla memoria

I contenuti di queste giornate della memoria variano a seconda dei Paesi. In alcuni, l'accento è posto sull'accoglienza prestata ai rifugiati e sugli sforzi della popolazione intesi a proteggere dallo sterminio gli ebrei e altre minoranze perseguitate. In altri, la «Giornata della Memoria» diventa anche un momento di riflessione più generale sulla tolleranza, sui diritti umani e sulla lotta contro il razzismo.

Nelle scuole svizzere, la Giornata della Memoria dell'Olocausto è stata commemorata per la prima volta il 27 gennaio 2004 al fine di rinnovare la memoria dell'Olocausto e di altri genocidi che hanno segnato la storia dell'Europa nel XX secolo e, attraverso attività mirate, suscitare anche una riflessione sul significato di tolleranza, rispetto dei diritti umani, antirazzismo, antisemitismo e dialogo interculturale e interreligioso.

Il Consiglio d'Europa ha intitolato questo suo programma: «Educare alla memoria. Insegnare a prevenire i crimini contro l'umanità».

A sostegno degli insegnanti nell'affrontare questi temi, il Centro informazioni e documentazione IDES della CDPE ha elaborato questo dossier il cui scopo è quello di fornire informazioni utili e di rispecchiare le attività previste nel settore dell'istruzione svizzero su questo tema.

International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA)

Nel dicembre 2004 la Svizzera è diventata membro dell'International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA), organizzazione intergovernativa composta da oltre 30 Stati membri, principalmente europei. Da marzo 2017 a marzo 2018 la Svizzera ha assunto la presidenza di quest'Alleanza. Durante il periodo di presidenza svizzera, l'IHRA, in occasione delle assemblee plenarie tenute a Ginevra e Berna, ha discusso e approvato il suo primo documento strategico, che racchiude la visione, la missione e gli obiettivi dell'associazione, e ha stabilito le sue priorità concrete per i prossimi cinque anni. La Svizzera ha inoltre sostenuto vari progetti a favore della formazione, dei giovani e delle attività sui social media. Nel 2015 la Svizzera ha pubblicato un Rapporto nazionale. Il prossimo rapporto seguirà nel 2022.

Foro Internazionale di Stoccolma

Nel gennaio 2000, 49 Stati, tra cui la Svizzera, hanno approvato, in occasione del Foro Internazionale di Stoccolma, una dichiarazione sull'Olocausto con cui si impegnano a moltiplicare gli sforzi per promuovere l'educazione, la memoria e la ricerca relative alla Shoah, a organizzare una giornata per commemorare le vittime dell'Olocausto e facilitare l'accesso agli archivi specifici. Questa dichiarazione è considerata la Carta dell'IHRA (ex *Task Force for International Cooperation on Holocaust Education, Remembrance and Research*).

Lavori dell'IHRA

I lavori dell'Alleanza puntano tra l'altro sulle tematiche relative all'educazione, alla ricerca, ai monumenti commemorativi e alla Giornata della Memoria e vengono suddivisi tra i gruppi di esperti degli Stati membri. Inoltre ogni anno vengono organizzate 1, al massimo 2 assemblee plenarie. L'IHRA finanzia progetti internazionali e a tal fine pubblica ogni anno uno specifico bando.

Nel gennaio 2020 gli Stati membri dell'IHRA hanno reso una dichiarazione con cui si impegnano in particolare a commemorare le vittime dell'Olocausto e del genocidio dei Rom. L'IHRA ha inoltre pubblicato recentemente delle Raccomandazioni finalizzate all'insegnamento e all'apprendimento dell'Olocausto ([in tedesco](#) / [in inglese](#)).

Sito web

Sul sito web dell'IHRA sono disponibili un elenco internazionale delle organizzazioni che si occupano di educazione, commemorazione e memoria dell'Olocausto, un calendario delle manifestazioni internazionali, un elenco degli archivi, una lista delle attività di insegnamento e legate alla cultura della memoria, nonché una serie di informazioni sull'IHRA.

Ulteriori link

- [Dipartimento federale degli affari esteri DFAE: Rapporto finale sulla presidenza svizzera dell'IHRA](#) (Comunicato stampa, 04.07.2018)
- [International Holocaust Remembrance Alliance \(IHRA\)](#)
- [International Holocaust Remembrance Alliance, Country Page Switzerland](#)

La Shoah nelle lezioni

La *International Holocaust Remembrance Alliance* (IHRA) ha elaborato materiali ausiliari per le lezioni. Vengono affrontati tre aspetti del tema:

L' approccio scelto è triplice:

- l'insegnamento in generale (guidelines for teaching: why, what, how; i documenti sono disponibili parzialmente in lingua italiana)
- l'organizzazione di visite presso monumenti commemorativi, musei e siti storici;
- l'organizzazione di Giornate della Memoria nelle scuole

➤ [International Holocaust Remembrance Alliance – Educational Materials](#)

La *École internationale pour l'enseignement de la Shoah* a Yad Vashem in Israele sviluppa diversi materiali per l'impiego nelle scuole e anche in istituti non scolastici. La scuola offre diversi materiali da scaricare in internet e numerosi programmi didattici sono disponibili come pacchetti multimediali.

➤ [Yad Vashem – Institut international pour la mémoire de la Shoah. L'École internationale pour l'enseignement de la Shoah](#)

1. Media didattici

I seguenti media didattici sono direttamente applicabili nell'insegnamento e sono adatti alla prassi per l'attuazione degli obiettivi di apprendimento dei piani di studio. La lista contiene documenti plurilingue, classificati in base all'anno di pubblicazione, per facilitare l'accesso alle informazioni dalle varie regioni linguistiche.

La raccolta non ha alcuna pretesa di completezza: si tratta di una selezione pensata per fornire idee per il lavoro pratico.

1.1 Materiale didattico digitale, media didattici in forma cartacea

[Application numérique « Fuir la Shoah. Ma rencontre avec des témoins »](#)

(2021) Nadine Fink (Haute école pédagogique du canton de Vaud), Peter Gautschi (Pädagogische Hochschule Luzern)

Téléchargement gratuit sur App Store, Google Play et fuir-la-shoah.ch

[Geschichts-App «Fliehen vor dem Holocaust. Meine Begegnung mit Geflüchteten.»](#)

(2018) Peter Gautschi (Pädagogische Hochschule Luzern), Werner Dreier (erinnern.at), Guido Kemper (Fachhochschule Vorarlberg)

Kostenloser App-Download im Playstore, im App Store und unter www.erinnern.at/app-fliehen

[LEBENSGESCHICHTEN – Zeitzeugnisse von Genoziden](#)

(2021) Helen Kaufmann, Peter Gautschi (Pädagogische Hochschule Luzern), Victoria Kumar (erinnern.at), Astrid Schwabe (Europa-Universität Flensburg)

Trinationales, webbasiertes Angebot für historisches und politisches Lernen mit videografierten Zeitzeugen und Zeitzeuginnen-Interviews.

[L'Art, écho de l'indicible](#)

(2021) L'enfant et la Shoah, Yad Layeled Suisse

L'outil est pensé pour compléter l'enseignement de l'histoire de la Shoah, en se servant de l'art comme médiateur d'apprentissage. Il se compose de dix dossiers thématiques et un livret pédagogique.

[Bildungstool «Alltagsantisemitismus Erkennen. Benennen. Reagieren.»](#)

(2021) GRA-Stiftung gegen Rassismus und Antisemitismus

Das Bildungstool richtet sich an junge Menschen und sensibilisiert für die subtile Form des Antisemitismus, die sich oft in der Alltagssprache äussert. Anhand eines pädagogischen Leitfadens kann das Thema Alltagsantisemitismus mit verschiedenen Übungen bearbeitet werden.

[Spiegel – Handbuch zur Bekämpfung von Antiziganismus durch Menschenrechtsbildung](#)

(2021) Conseil de l'Europe (Hrsg.). Ellie Keen. – Strasbourg: Conseil de l'Europe

[Miroirs – Manuel pour combattre l'antitsiganisme par l'éducation aux droits de l'homme](#)

(2016) Conseil de l'Europe (édit.). Ellie Keen. – Strasbourg: Conseil de l'Europe

[Digitales Buch «Schweizer Jugend im Zweiten Weltkrieg»](#)

(2020) Verein für zeitgemässes Lernen

Videoberichte von Zeitzeuginnen und -zeugen aus allen vier Sprachregionen und Zusatzinformationen sowie neu Lektionen zu Oral History und Antisemitismus und Rassismus.

[Ladislaus Löb – Kasztner Holocaust Survivor](#)

(2020) Gamaraal Foundation

Die Geschichte von Ladislaus Löb, der als 12-Jähriger das Konzentrationslager überlebte, in Zürich das Gymnasium und die Universität besuchte und später Universitätsprofessor wurde. Unterrichtsmaterial ist auf Anfrage bei der Gamaraal Foundation erhältlich: <mailto:admin@gamaraal.org>

[Fiches d'informations sur l'histoire des roms](#)

Conseil de l'Europe, projet Éducation des enfants roms en Europe, Strasbourg.

Schede informative su vari argomenti riguardanti i Rom e i Viaggianti, compresi l'Olocausto e i campi di concentramento (5.0 e 5.1). Tutte le schede informative sono scaricabili in tedesco, francese e italiano.

[Geschichts-App «WDR AR 1933-1945»](#)

(2020) Westdeutscher Rundfunk

Via Augmented Reality werden einige der letzten Zeitzeugen des Nationalsozialismus in Deutschland ins Klassenzimmer geholt: drei Frauen, die den Zweiten Weltkrieg als Kinder erlebten, die Freundinnen von Anne Frank und ehemalige Wehrmachtssoldaten, die mit 18 Jahren eingezogen wurden. Ein Paket mit [Unterrichtsmaterial](#) zur App mit Arbeitsblättern, Hintergrundtexten und ergänzenden historischen Quellen ist vorhanden.

[Videogame «When We Disappear»](#)

(2020) Institut für Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen, Pädagogische Hochschule Luzern und Studio Inlusio Interactive, Zürich.

Dank substanzieller Unterstützung von Innosuisse, der Christoph Merian Stiftung und voraussichtlich weiterer Stiftungen wird als Nächstes ein Schweiz-Kapitel veröffentlicht.

[ZOOM – Verfolgt und vertrieben. Lernen mit und an Biografien](#)

(2018) Christian Mathis, Urs Urech. – Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

[Die von Gurs – Kunst aus dem Internierungslager der Sammlung Elsbeth Kasser](#)

Didaktische Handreichungen für Lehrpersonen zu den Themen «Elsbeth Kasser»; «Deportation»; «Lagertypologie»; «Lagerleben»; «Lagerinsassen»; «Kinder in einem Lager»; «Briefwechsel»; «Arbeit mit Karikaturen»; «Bildanalyse». [Fachstelle Demokratiebildung und Menschenrechte der Pädagogischen Hochschule, St. Gallen](#). Johannes Gunzenreiner und Studierende des Studiengangs Sek I

Flüchtlinge im Hadwig – Rettungsaktion jüdischer Gefangener im Februar 1945 aus dem Konzentrationslager Theresienstadt nach St. Gallen

(2015) Didaktische Handreichung für Lehrpersonen und Dokumentation. [Fachstelle Demokratiebildung und Menschenrechte der Pädagogischen Hochschule St. Gallen](#). Johannes Gunzenreiner, Thomas Metzger und Studierende des Studiengangs Sek I

[Menschen mit Zivilcourage. Mut, Widerstand und verantwortliches Handeln in Geschichte und Gegenwart Holocaust-Erinnerungstag](#)

(2015) Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Luzern (Hrsg.). Paul Bernet, Peter Gautschi, Aram Mattioli, Julia Müller. – Luzern: BDK

[Die Kinder des Holocaust](#)

(2014) Zane Whittingham. SND Films. srf.ch/mySchool. Unterrichtsmaterial zum iBook. Andrea Scherer. VOD: bis 30.03.2023

[Lager – Kolonien des Terrors. 27. Januar 2009: Hinschauen, nicht wegsehen! Holocaust-Gedenktag 2009](#)

(2009) Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Luzern (Hrsg.), Paul Bernet, Kurt Messmer – Luzern: BDK

[Werkmappe Holocaust für den Unterricht. «B-8326 – Ein Überlebender des Holocaust»](#)

(2009) Stefan Graber et al. (Hrsg.) Didaktisches Begleitheft mit CD-Rom – Luzern: Rex Verlag

[Merken, was läuft. Rassismus im Visier. Handbuch und Materialien für den Unterricht](#)

(2009) Sabina Brändli, Miryam Eser Davolio, Karl Kistler (Hrsg.). – Zürich: Pestalozzianum

[Orte der Erinnerung: Menschen und Schauplätze in der Grenzregion Basel 1939-1945](#)

(2008) Erik Petry, Julia Richers, Heiko Haumann. – Basel: Christoph Merian Verlag

[Hinschauen und Nachfragen. Die Schweiz und die Zeit des Nationalsozialismus im Licht aktueller Fragen](#)

(2006) Barbara Bonhage, Peter Gautschi, Jan Hodel, Gregor Spuhler. – Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

[Erinnern statt vergessen – Handeln statt schweigen! Holocaust Gedenktag 27. Januar 2005 an den Luzerner Schulen](#)

(2005) Dokumentation für Lehrpersonen. Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Luzern (BKD),. – Luzern

[Racisme\(s\) et citoyenneté. Un outil pour la réflexion et l'action](#)

(2005) Monique Eckmann, Michèle Fleury. – Genève: Les Editions IES

[Vergessen oder Erinnern? Völkermord in Geschichte und Gegenwart](#)

(2002) Peter Gautschi, Helmut Meyer. – Zürich: Interkantonale Lehrmittelzentrale; Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

1.2 Film con materiale ausiliario

[Where is Anne Frank ?](#)

(2021) Purple Whale Films, Anne Frank Fonds Basel

Interviste ai sopravvissuti all'Olocausto provenienti di tutta la Svizzera

(2017) Gamaraal Foundation

20 filmati in totale. Le relative guide in tre lingue per gli insegnanti sono disponibili su richiesta presso la Fondazione Gamaraal: <mailto:admin@gamaraal.org>

[La Suisse, coffre-fort d'Hitler](#)

(2016) Xavier Harel, Olivier Lamour. Production Little Big Story / 2016

[Un Juif pour l'exemple](#)

(2016) Jacob Berger, SWISS FILMS

Fiche pédagogique, e-media, le portail romand de l'éducation aux médias

[Akte Grüninger. Die Geschichte eines Grenzgängers](#)

(2014) Alain Gsponer. C-Films

[Unterrichtsmaterialien](#) zum Film «Akte Grüninger». Institut für Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen, Pädagogische Hochschule Luzern

[Alltag einer Grenzstadt 1931-1941](#)

(2012) Staatsarchiv Basel-Stadt

DVD mit zwölf Dokumentarfilmen. Lehrpersonen, die das Thema quellenbasiert unterrichten möchten, werden im Staatsarchiv mit einem entsprechenden Dossier unterstützt.

[Unterwegs: Antisemitismus und Vorurteile abbauen. Begegnung mit einem Holocaust-Überlebenden](#)

(2009) Samira El-Maawi. NCBI National Coalition Building Institute Suisse

[Survivre et témoigner: rescapés de la Shoah en Suisse / ÜberLebenErzählen: Holocaust-Überlebende in der Schweiz](#)

(2007) DVD et livret bilingues F/D: Cahier pédagogique | DVD mit zweisprachiger Broschüre D/F: Begleitheft für den Unterricht. Gabrielle Antosiewicz, Alexandra Binnenkade. Fédération suisse des communautés israélites (FSCI) | Schweizerischer Israelitischer Gemeindebund (SIG) (édit./Hrsg.). – Genève: Les Editions IES

L'histoire c'est moi : / [555 versioni della storia svizzera / 555 Versionen der Schweizer Geschichte / 555 versions de l'histoire suisse](#)

(2004) Frédéric Gonseth Productions & Archimob. – Lausanne: Association Archimob

[Verbotene Hilfe. Deutsche Retterinnen und Retter während des Holocausts](#)

(2003) Audio-CD-ROM und Buch. Beate Kosmala, Revital Ludewig-Kedmi. – Zürich: Verlag Pestalozzianum

[L'honneur perdu de la Suisse](#)

(1997) Daniel Monnat. Genève: TSR2

1.3 Film senza materiale ausiliario

[Entrechtet – beraubt – erinnert. Eine Dokumentation über Opfer des Nationalsozialismus mit Bezug zu Zürich](#)

(2021) IG Transparenz, Heinz Nigg

[Die letzten Zeugen. Leben nach der Shoah](#)

(2018) Gamaraal Foundation / p.s. 72 productions

[Per non dimenticare](#)

(2018) Giornata della memoria. Collezione Gennaio 2018, RAIPlay

[Auschwitz. Das Projekt.](#)

(2017) Emil Weiss, Arte / Michkan Productions

[Austerlitz](#)

(2016) Sergei Loznitsa, Imperativ Film

[Carl Lutz - l'eroe dimenticato / Carl Lutz – le héros oublié / Carl Lutz – Der vergessene Held](#)

(2014) Daniel von Aarburg, SWISS FILMS

[Laci Bacsí](#)

(2012) Elena Hazanov, Claudio Recupero, SWISS FILMS

[Schweizer Schüler im Gespräch mit Holocaust-Überlebenden. Vier Schweizer Überlebende des Holocaust geben Zeugnis von ihrem \(Über-\)Leben](#)

(2010) Gabrielle Antosiewicz. Produktion: Mishmash Film GmbH. – Zürich: Tamach

[À l'ombre de la montagne](#)

(2008) Danielle Jaeggi. SWISS FILMS

[Aus Galizien in den Aargau](#)

(2007) Peter und Susanne Scheiner. AVA Scheiner AG Zürich

[Un îlot dans la tempête](#)

(2005) Neus Viala. Cultures et Communication

[La casa di vetro](#)

(2004) Enrico Pasotti, SWISS FILMS

[Mémoires de la frontière](#)

(2002) Bernard Romy, Claude Torracinta. Troubadour Films. – Genève

2. Esposizioni, viaggi di studio, formazione e formazione continua per insegnanti

2.1 Eventi ed esposizioni

Memory Walk zu den Zürcher Stolpersteinen

Am 27. Januar 2022 lädt die PH Zürich Studierende, Lehrpersonen, Mitarbeitende und weitere Interessierte zu einem Spaziergang zu Gedenksteinen für Opfer des Nationalsozialismus ein. Das Kunstprojekt «Stolpersteine» erinnert an ehemaligen Wohnorten an die Verfolgten. Vor Ort führt Prof. Dr. Sabina Brändli (PHZH) in die Vita der Opfer ein und diskutiert das Gedenkformat der Stolpersteine in der Schweiz. Der Rundgang startet um 12:30 Uhr an der Gamperstrasse 7, 8004 Zürich und dauert bis 13:45 Uhr. Anmeldungen bis zum 20.01.2022 per E-Mail an christian.mathis@phzh.ch

[Vernissage de l'application « Fuir la Shoah. Ma rencontre avec des témoins »](#)

HEP Vaud, Lausanne, le soir du 27 janvier 2022. A l'occasion de ce vernissage, une soirée-discussion ayant pour thème « Réfugiés d'hier, migrants d'aujourd'hui. À quoi sert la parole des témoins ? » est organisée.

[Cérémonie de commémoration de l'Holocauste « Teaching and Learning about the Holocaust : the example of Thessaloniki – A Jewish Metropolis : its glory and destruction »](#)

L'Ambassade d'Israël, en collaboration avec les ambassades des pays membres de l'IHRA ainsi que le Département fédéral des affaires étrangères organisent une cérémonie le 27 janvier 2022. Elle est retransmise en direct sur internet en trois langues (français, allemand, anglais). Le lien ne sera accessible que pendant la cérémonie le 27 janvier à 17:00. Ensuite, les enregistrements seront téléchargés sur [la chaîne Youtube de l'Ambassade d'Israël](#).

Am 27. Januar 2022 veranstaltet die Israelische Botschaft in Zusammenarbeit mit den Botschaften der IHRA-Mitgliedsländer und dem Eidgenössischen Departement für Auswärtige Angelegenheiten eine Gedenkveranstaltung, die via Livestream auf Deutsch, Französisch und Englisch übertragen wird. Der Link wird nur während der Zeremonie am 27. Januar 2022 um 17 Uhr zugänglich sein. Danach lässt sich eine Aufzeichnung auf dem [Youtube-Kanal der Israelischen Botschaft](#) herunterladen.

[Mittläufer in Zeiten des Holocaust – Eine theatrale Recherche](#)

Das Stück erzählt die Geschichte von Jugendlichen, die im aufgeheizten politischen Klima der Zwischenkriegszeit heranwachsen und den Antisemitismus in ihrem Umfeld täglich hautnah miterleben. Es ist die Weiterentwicklung eines Projekts, das mit grossem Erfolg über fünfzig Mal an Deutschschweizer Schulen aufgeführt und 2016 mit dem Dr. Kurt Bigler-Preis ausgezeichnet wurde. Das Theater act-back stellt Materialien zur Vor- und Nachbereitung zur Verfügung. Zürcher Schulklassen können direkt beim Theater buchen und erhalten von der Abteilung Schule + Kultur des Zürcher Volksschulamtes eine finanzielle Unterstützung.

[HAVIVA – d'après la vie d'Aimée Stitelmann](#)

Une pièce de théâtre sur Aimée Stitelmann (1925-2004) qui fut condamnée en 1945 pour avoir aidé des réfugiés à franchir la frontière sera montrée à Plan-Les-Ouates (GE) en février et mars 2022.

[4e Journées franco-suisse des Justes](#)

Les 4e Journées franco-suisse des Justes, organisées par la LICRA (Ligue internationale contre le racisme et l'antisémitisme), auront lieu en juin 2022 à Thonon-Les-Bains et à Lausanne.

[The Last Swiss Holocaust Survivors](#)

La mostra è accessibile ora anche [online](#). La [Gamaraal Foundation](#) mette a disposizione degli insegnanti delle classi del livello secondario I e II una guida nonché una mostra pronta per la stampa (in tutte le lingue nazionali e altre lingue) per la visita alla mostra.

[Online-Ausstellung Sinti & Roma](#)

Die Website erzählt aktuell das Schicksal von neun Sinti- und Roma-Kindern während des 2. Weltkrieges. Die behandelten Themen können im Zeitraum dieser Ausstellung auch in Schulen als Projekt behandelt werden. Frühere Ausstellungen sind jederzeit auf [tweedewereldoorlog.nl](#) wiederzufinden.

[Cercle Carl Lutz | Kreis Carl Lutz](#)

Le Cercle Carl Lutz propose des conférences (d'une durée de 45 minutes, également accessibles en ligne) sur Carl Lutz, qui, en tant que diplomate suisse à Budapest, a empêché la déportation de plus de 60 000 Juifs entre 1942 et 1945. Les conférences s'adressent aux élèves du secondaire II. Une exposition itinérante a eu lieu en mai et juin 2021 dans la ville de Genève. Du matériel pédagogique sur l'exposition est également disponible | Der Kreis Carl Lutz bietet Vorträge (Dauer 45 Minuten, auch online möglich) über Carl Lutz an, der als Schweizer Diplomat in Budapest zwischen 1942 und 1945 die Deportation von mehr als 60 000 Juden und Jüdinnen verhinderte. Die Vorträge richten sich an Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II. Im Mai und Juni 2021 fand zudem in der Stadt Genf eine Wanderausstellung statt. Pädagogische Materialien zur Ausstellung sind erhältlich.

[Holocaust. Nachkommen erzählen. Anmeldung für Schulklassen](#)

Gemeinsam mit Nachkommen von Holocaustüberlebenden und Geschichtslehrpersonen entwickeltes Oral History-Projekt. Ein Dossier für Lehrpersonen erläutert, wie die Schulklassenbesuche von Nacherzähler/innen sinnvoll im Geschichtsunterricht eingebettet werden können und stellt die Lehrplanbezüge mit möglichen Kompetenzziele, methodische Anleitungen zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Besuche vor.

[Verein Stolpersteine](#)

Der gemeinnützige Verein Stolpersteine Schweiz engagiert sich für das Gedenken an Opfer des Nationalsozialismus, die zumindest einen Teil ihres Lebens in der Schweiz verbrachten. Interessierte Lehrpersonen werden [thematisch unterstützt](#) und beim Gang mit ihren Klassen zu Stolpersteinen begleitet.

[Holocaust-Workshop](#)

Der Workshop (Dauer 3 Stunden) mit Führungen im Archiv für Zeitgeschichte an der ETH Zürich richtet sich an Schulklassen ab dem 10. Schuljahr. Themenvarianten: «Holocaustüberlebende in der Schweiz» / «Opfer/Täter/Helfer»

[Rencontre Likrat](#)

Dans le cadre d'une "rencontre Likrat" (d'une durée de deux leçons), de jeunes juifs dialoguent avec des élèves du même âge du degré secondaire I ou secondaire II. Ces derniers peuvent ainsi se faire une idée de la vie juive en Suisse.

[Holocaustsurvivor Artist Fishel Rabinovic](#)

Gamaraal Foundation

[Kinder im KZ in Bergen-Belsen](#)

Pädagogische Materialien für Lehrpersonen mit didaktischen Hinweisen, historischen Einführungstexten und Materialkarten (Text- und Bilddokumente)

[Beyond Duty – Gerechte unter den Völkern](#)

Embassy of Israel – Bern

[Radioprojekt «ida on air»](#)

Kompetenzzentrum Integration und Gleichstellung des Kantons St. Gallen und Kinderdorf Pestalozzi. Klassen und Gruppen gestalten eigene Radiosendungen zu interreligiösen Themen.

2.2 Viaggi di studio, formazione continua per insegnanti

[Interaktive Medien im Geschichtsunterricht: Drei konkrete Angebote](#)

Weiterbildung am 12.01.2022 von 14.00–17.00 Uhr am Pädagogischen Zentrum PZ.BS: Geschichtsunterricht auf der Sekundarstufe I. Praktische Erfahrungen sammeln mit drei Formen von interaktiven Medien zum Thema Holocaust und 2. Weltkrieg (ein Game, eine App und eine Activity).

[Mit Jugendlichen an den Holocaust erinnern. Die Dauerausstellung «Geschichte Schweiz» als Ausgangspunkt](#)

Kostenlose Weiterbildung für Lehrpersonen und Studierende der PHs am 19.01.2022 von 16:00 – 18:30 Uhr. Angeboten vom Landesmuseum Zürich in Zusammenarbeit mit der PH Zürich im Vorfeld des Holocaust-Gedenktags

Mit Jugendlichen in der Schweiz an den Holocaust erinnern: Die Stolpersteine in Zürich als Ausgangspunkt
Der als hybride Veranstaltung geplante Anlass vom 16.03.2022, 16:00-17:45 Uhr, wird gegebenenfalls als Webinar durchgeführt. Er wendet sich an Studierende, Lehrpersonen, Mitarbeitende der PH Zürich sowie weitere interessierte Lehrpersonen und regt ein gemeinsames Nachdenken darüber an, wie zeitgemässe Formen einer nationalen Gedenkkultur entwickelt werden können. Anmeldungen bis zum 9.03.2022 per E-Mail an christian.mathis@phzh.ch

[Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule FHNW](#)

Eintägige Weiterbildung für Geschichtslehrpersonen Sek I: Exkursion nach Hohenems, AT mit Museumsbesuch, Begehung Fluchtweg zur Schweizer Grenze und Reflexion des Unterrichtes zur Schweizer Flüchtlingspolitik während des Zweiten Weltkrieges. Samstag, 26.03.22 von 08:30 bis 17:00 Uhr
Weiterbildung (teilweise online) an vier Nachmittagen für Geschichtslehrpersonen Sek I. Die Teilnehmenden erhalten Einblicke in die jüdische Perspektive auf den Holocaust, in die israelische Erinnerungskultur zur Schoa und in das Unterrichtsmaterial von Yad Vashem für verschiedene Schulstufen. Zusätzlich gibt es einen Online-Austausch mit der Kursleitung aus Israel. 02.03.2022, 16.03.2022, 04.05.2022 und 18.05.2022, jeweils am Mittwochnachmittag.

[Dialogue en route: Fluchtrouten Hohenems](#)

Geführte Exkursion entlang der Fluchtrouten durch das Jüdische Museum Hohenems

[Schülerreisen nach Auschwitz / Voyage scolaire à Auschwitz](#)

Die GRA-Stiftung gegen Rassismus und Antisemitismus unterstützt zusammen mit der Augustin Keller

Loge (AKL) und der Gamaraal Foundation Studienreisen nach Auschwitz / La Fondation contre le racisme et l'antisémitisme (GRA) ainsi que la Loge Augustine Keller (AKL) et la Gamaraal Foundation soutiennent les voyages scolaires à Auschwitz.

[Zweiteilige Weiterbildung / Reise nach Auschwitz](#)

Auschwitz-Birkenau vor Ort und im Unterricht: Bildungsreise und Praxistagung für Lehrpersonen. Die Bildungsreise wird vom Schweizerischen Israelitischen Gemeindebund (SIG) und der Plattform der Liberalen Juden der Schweiz (PLJS) durchgeführt, die Pädagogische Hochschule Luzern organisiert die Praxistagung. Bildungsreise: Sonntag, 6. November 2022, Praxistagung: Samstag, 12. November 2022.

[Studienaufenthalte in Yad Vashem/Jerusalem zum Thema «Erinnern, erforschen, vermitteln: der Holocaust»](#)

Für Studierenden und interessierte Lehrpersonen. Organisiert durch verschiedene Schweizer Hochschulen unter Federführung des Instituts Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen der PH Luzern. Informationen zur Reise 2022 ab Februar 2022 ([Institut Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen der PH Luzern](#))

3. Piattaforme informative

Le diverse piattaforme informative rappresentano una fonte aggiuntiva per l'insegnamento non ancora elaborata didatticamente. Lo scopo è di garantire che gli insegnanti e le insegnanti abbiano accesso a ulteriori materiali e informazioni più approfondite sul contesto.

Archivio della Fondazione Gamaraal

- Foto, filmati, testi: richiesta via e-mail alla Fondazione Gamaraal: <mailto:admin@gamaraal.org>

[Archiv für Zeitgeschichte, ETH Zürich: Dokumentationsstelle Jüdische Zeitgeschichte](#)

- Jüdische Zeitgeschichte

[Bildungs- und Kulturdepartement Kanton Luzern](#)

- 27-Januar Holocaust-Erinnerungstag

[Coordination Intercommunautaire Contre l'Antisémitisme et la Diffamation \(CICAD\)](#)

[Das Schicksal der europäischen Roma und Sinti während des Holocaust](#)

- Hintergrundinformationen Schweiz
Handbuch für Lehrpersonen

[Deutschschweizerische Gesellschaft für Geschichtsdidaktik](#)

- Die DGGD fördert die Forschung, Entwicklung und Lehre im Bereich der Geschichtsdidaktik

[Documenti Diplomatici Svizzeri / Documents Diplomatiques Suisses / Diplomatische Dokumente der Schweiz](#)

- La Svizzera, i rifugiati e la Shoah / La Suisse, les réfugiés et la Shoah / Die Schweiz, die Flüchtlinge und die Shoah

[e-media.ch. site romand de l'éducation aux médias, CIIP](#)

- Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité

[Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW Zentrum Politische Bildung und Geschichtsdidaktik](#)

[Fondazione Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea \(CDEC\)](#)

[IWitness](#)

- Lernwebseite des Institute for Visual History and Education der USC Shoah Foundation. Spezifisch auf die Schweiz ausgerichtete Module sind in Vorbereitung.

[Kompetenzzentrum Integration und Gleichstellung, St. Gallen](#)

- Ideen für Projekte, interreligiöse Dialog- und Aktionswoche; Material für den Unterricht

[L'enfant et la Shoah](#)

- Matériel pédagogique

[Le vite dei giusti](#)

[Netzwerk Shoa Education «Erinnern, Gedenken und Vermitteln» für Lehrpersonen der Pädagogischen Hochschulen Luzern, Nordwestschweiz und Zürich](#)

[Pädagogische Hochschule Luzern Institut für Geschichtsdidaktik & Erinnerungskulturen](#)

[Pädagogische Hochschule St. Gallen Fachstelle Demokratiebildung und Menschenrechte](#)

[Servizio per la lotta al razzismo / Service de lutte contre le racisme / Fachstelle für Rassismusbekämpfung](#)

- Come posso trattare il tema dell'Olocausto in classe?

[Stop Antisemitismus Schweiz](#)

- Website, welche den verbalen Antisemitismus in der Alltagssprache in der Schweiz thematisiert und über Hintergründe, Reaktionsmöglichkeiten und Beratungsangebote informiert.

[zebis.ch – Zentralschweizer Bildungsserver. Portal für Lehrpersonen](#)

- Unterrichtsmaterial Genozide, Völkerkonflikte

[Collezione tematica](#) sul server svizzero di documentazione per l'educazione e la formazione [edudoc.ch](#) sui temi «Giornata della Memoria», «Prevenzione dei crimini contro l'umanità», «Razzismo e xenofobia» e sugli interrogativi attuali ad essi connessi.

La collezione non pretende di essere esaustiva: si tratta di una scelta pensata per fornire idee per la prassi.

4. Informazioni di riferimento

[Projekt „Zug in die Freiheit“](#)

Am 7. Februar 1945 erreichte ein Transport mit 1200 KZ-Häftlingen aus Theresienstadt die Schweiz. Ein im Herbst 2021 anlaufendes trinationales Forschungs-, Ausstellungs- und Gedenkstättenprojekt wird diese Befreiungsaktion innerhalb von vier Jahren historisch aufarbeiten und didaktisch umsetzen und für die Öffentlichkeit mittels Ausstellungen zugänglich gemacht. Durchgeführt wird das Projekt von der Pädagogischen Hochschule St. Gallen, der Mamlock Foundation (Berlin), der Freien Universität Berlin sowie der Karls-Universität Prag.

[Entrechtet – beraubt – erinnert. Eine Dokumentation über Opfer des Nationalsozialismus mit Bezug zu Zürich](#)

(2021) IG Transparenz, Heinz Nigg – Zürich: edition 8

[Erzählweisen des Sagbaren und Unsagbaren / Between Commemoration and Amnesia. Formen des Holocaust-Gedenkens in schweizerischen und transnationalen Perspektiven / Forms of Holocaust Remembrance in Swiss and Transnational Perspectives.](#)

(2021) Maoz Azaryahu, Ulrike Gehring, Fabienne Meyer, Jacques Picard, Christina Späti (Hrsg.) – Köln: Böhlau Verlag.

[Holocaust und Historische Bildung – Wieso und wie der nationalsozialistische Völkermord im Geschichtsunterricht thematisiert werden soll.](#)

(2021) Peter Gautschi. In: Nationalsozialismus und Holocaust. Materialien, Zeitzeugen und Orte der Erinnerung in der schulischen Bildung. Werner Dreier; Falk Pingel (Hrsg.) – Innsbruck/Wien: Studien Verlag, S. 21-35.

[Les victimes oubliées du IIIe Reich. Les déportés suisses dans les camps nazis](#)

(2021) Balz Spörri, René Staubli, Benno Tuchschnid – Neuchâtel: Editions Alphil.

[Die Schweizer KZ-Häftlinge. Vergessene Opfer des Dritten Reichs](#)

(2019) Balz Spörri, René Staubli, Benno Tuchschnid – Zürich: NZZ Libro.

[Evaluation der Massnahmen gegen Antisemitismus von Bund, Kantonen und Gemeinden : Bericht zuhanden der Fachstelle für Rassismusbekämpfung \(FRB\)](#)

(2020) Andreas Balthasar, Noëlle Bucher – Luzern: Interface.

[Gegen Antisemitismus in Schulen und Hochschulen – Zusammenschluss von drei Instituten in der Schweiz, in Deutschland und Österreich](#)

(2020) Peter Gautschi (Pädagogische Hochschule Luzern), Robert Sigel (Bayrisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus), Werner Dreier (erinnern.at)

Das Projekt hat zum Ziel, Situationsanalysen zu erstellen, Empfehlungen auszuarbeiten sowie Handlungsrichtlinien zu verfassen, um die Hochschulen, die Lehrer/-innen aus- und weiterzubilden, sowie die Lehrer/-innen in ihrer Alltagsarbeit im Umgang mit Antisemitismus sowie mit Holocaust-Leugnung und -Verharmlosung zu unterstützen. Die Publikation "Antisemitismen im Bildungsbereich" erscheint im kommenden Mai im Wochenschau Verlag in Frankfurt.

[Addressing anti-Semitism in schools: Training and curricula](#)

(2020) Organization for Security and Co-operation in Europe, Office for Democratic Institutions and Human Rights

Pubblicazione in quattro volumi rivolta ai responsabili della formazione degli insegnanti. L'obiettivo del curriculum è quello di sostenere i futuri insegnanti e le direzioni delle scuole nella prevenzione e nella trattazione dell'antisemitismo (finora disponibile solo in inglese).

[Jüdischer Kulturraum Aargau.](#)

(2020) Jacques Picard und Angela Bhend (Hrsg.). – Zürich: Hier und Jetzt Verlag

[Unter Schweizer Schutz. Die Rettungsaktion von Carl Lutz während des Zweiten Weltkriegs in Budapest – Zeitzeugen berichten](#)

(2020) Agnes Hirschi und Charlotte Schallié (Hrsg.). – Zürich: Limmat Verlag /

[Under Swiss Protection. Jewish Eyewitness Accounts from Wartime Budapest](#)

(2017) Agnes Hirschi, Charlotte Schallié (eds.). – Stuttgart: ibidem-Verlag

[Insegnare la Shoah / Enseigner la Shoah / Umgang mit der Shoah in der Schule](#)

(2019) Didactica Historica 5/2019. Rivista svizzera per l'insegnamento della storia / Revue suisse pour l'enseignement de l'histoire / Schweizerische Zeitschrift für Geschichtsunterricht – Neuchâtel: Éditions Alphil-Presses universitaires suisses. Selezione dei contributi delle Giornate di studio internazionali sulle esperienze maturate nella trattazione dell'Olocausto a scuola (Enseignement et apprentissage de la Shoah – Pratiques et expériences dans le monde scolaire / Umgang mit Holocaust in der Schule – Praxisbeispiele und Erfahrungsberichte) del gennaio 2018

[La Suisse face au génocide. Nouvelles recherches et perspectives](#)

(2019) Mémorial de la Shoah (édit.) – Paris : Revue d'histoire de la Shoah 2019/1 (N° 210). Actes du colloque du 4 février 2018 au Mémorial de la Shoah

[La fuite en Suisse: migrations, stratégies, fuite, accueil, refoulement et destin des réfugiés juifs venus de France durant la Seconde Guerre mondiale](#)

(2017) Ruth Fivaz-Silbermann. – Université de Genève

[TANGRAM 39 L'antisemitismo / TANGRAM 39 L'antisemitisme / TANGRAM 39: Antisemitismus](#)

(2017) Commissione federale contro il razzismo CFR (ed.) / Commission fédérale contre le racisme CFR (édit.) / Eidgenössische Kommission gegen Rassismus EKR (Hrsg.). – Bern

[La Svizzera e la Seconda guerra mondiale nel Rapporto Bergier](#)

(2017) Pietro Boschetti. - Giampiero Casagrande editor

[Mémoires de survivants de l'Holocauste \(15 volumes et cahier «Passeurs de mémoires»\)](#)

(2017) Ivan Lefkovits et François Wisard (édit.). Kontaktstelle für Überlebende des Holocaust /

[«Mit meiner Vergangenheit lebe ich» – Memoiren von Holocaust-Überlebenden](#)

(2016) Ivan Lefkovits (Hrsg.). – Berlin: Suhrkamp Verlag

[Paroles de témoins, paroles d'élèves. La mémoire et l'histoire de la Seconde Guerre mondiale, de l'espace public au monde scolaire](#)

(2014) Nadine Fink. – Berne: Peter Lang

[Shoa und Schule: Lehren und Lernen im 21. Jahrhundert](#)

(2013) Peter Gautschi, Meik Zülsdorf-Kersting, Béatrice Ziegler (Hrsg.). – Zürich: Chronos Verlag

[Die Schweiz und die Shoa](#)

(2012) Béatrice Ziegler, Bernhard C. Schär, Peter Gautschi, Claudia Schneider (Hrsg.). – Zürich: Chronos Verlag

[Mémoire et pédagogie: Autour de la transmission de la destruction des Juifs d'Europe](#)

(2011) Monique Eckmann, Charles Heimberg. – Genève: Les Editions IES, Haute école de travail social

[Nos chemins vers la liberté](#)

(2011) Kurt Rübner et Catherine Rübner-Breszlauer. – Neuchâtel, ed. Livreo Alphil

[Dem Tod entronnen : Zwei jüdische Schicksale während des Zweiten Weltkriegs](#)

(2010) Gadi Winter. – Books on Demand

[«Auschwitz en héritage» De Karlsbad à Auschwitz, itinéraire d'une jeune fille dans l'enfer de la Shoah](#)

(2009) Ruth Fayon, avec Patrick Vallélian. – Neuchâtel, Ed. Alphil

[«Vous, vous savez, mais moi je ne sais pas»: questions à un survivant de la Shoah](#)

(2008) Sigmund Toman, avec Michèle Honsberger, Martine Mouron et Marc Perrenoud.- Neuchâtel, Ed. Livreo-Alphil

[Les Justes Suisses. Des actes de courage méconnus au temps de la Shoah](#)

(2007) François Wisard. Coordination intercommunautaire contre l'antisémitisme et la diffamation (CICAD) – Genève: CICAD

[Les Suisses et les nazis. Le rapport Bergier pour tous](#)

(2004 et 2010) Pietro Boschetti. – Genève: Zoé

[Un monde qui avait perdu sa réalité... Survivants juifs de l'Holocauste en Suisse](#)

(2003) Raphael Gross, Eva Lezzi, Marc R. Richters (éds). Traduction de Sophie Pavillon. – Lausanne : Editions Antipodes /

[Eine Welt, die ihre Wirklichkeit verloren hatte... Gespräche mit jüdischen Überlebenden des Holocaust in der Schweiz](#)

(1999) Raphael Gross, Eva Lezzi, Marc Richter (Hrsg.). – Zürich: Limmatverlag

[Le rapport Bergier à l'usage des élèves. La Suisse, le national-socialisme et la Seconde Guerre mondiale: la question des réfugiés](#)

(2002) Charles Heimberg. – Genève: Cycle d'orientation de Genève

[Pubblicazioni della Commissione d'Esperti Indipendenti Svizzera - Seconda Guerra mondiale](#)

(2001/2002)

[Publications de la Commission Indépendante d'Experts Suisse - Seconde Guerre Mondiale](#)

(2001/2002)

[Veröffentlichungen der Unabhängigen Expertenkommission Schweiz - Zweiter Weltkrieg](#)

(2001/2002)

5. Altre istituzioni in Svizzera

[Anne Frank Fonds, Basel](#)

[Associazione ticinese degli insegnanti di storia](#)

[Commissione federale contro il razzismo / Commission fédérale contre le racisme / Eidgenössische Kommission gegen Rassismus](#)

[Dr. Kurt Bigler / Bergheimer Preis](#)

[Fédération suisse des communautés israélites](#)

[Fondation contre le racisme et l'antisémitisme / Stiftung gegen Rassismus und Antisemitismus](#)

[Fondazione Federica Spitzer / Premio Spitzer](#)

[Gamaraal Foundation](#)

[Groupe de didactique de l'histoire de la Suisse romande et italienne](#)

[Ligue internationale contre le racisme et l'antisémitisme, section suisse \(licra suisse\)](#)

[National Coalition Building Institute, NCBI Schweiz / Suisse](#)

[Rroma Foundation / Rromani Fundacija](#)

[Stiftung für Erziehung zur Toleranz \(SET\)](#)

[Verband Schweizerischer Jüdischer Fürsorgen / Union Suisse des Comités d'Entraide Juive \(VSJF\)](#)

[Verein Stolpersteine Schweiz](#)