



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

DOSSIER THÉMATIQUE IDES

Centre d'information et de documentation IDES

Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité: contexte, ressources pour l'enseignement

État janvier 2021

Generalsekretariat | Secrétariat général

Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach, CH-3001 Bern | T: +41 (0)31 309 51 11, F: +41 (0)31 309 51 50, www.edk.ch, edk@edk.ch

IDES Informationszentrum | Centre d'information | T: +41 (0)31 309 51 00, F: +41 (0)31 309 51 10, ides@edk.ch

Contexte

La proposition d'instaurer une «Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité» dans les écoles en Europe émane des travaux lancés par le Conseil de l'Europe sur l'enseignement de l'histoire du XX^e siècle et les possibilités de relier cet enseignement à la promotion des droits de l'homme et de la démocratie. Or, il apparaît dans cette perspective que les crimes contre l'humanité sont, parallèlement aux deux guerres mondiales, aux dictatures et à l'apocalypse nucléaire, un des visages tragiques de l'histoire du continent européen au XX^e siècle. C'est dans cette optique que le Conseil de l'Europe a proposé, il y a plusieurs années déjà, un travail de mémoire invitant non seulement à se souvenir de ces crimes d'un point de vue historique, mais également à prendre conscience de la nécessité de promouvoir le respect des droits de l'homme, la tolérance et le dialogue.

Décisions et recommandations du Conseil de l'Europe

Sur la base de ces travaux, les Ministres de l'éducation des États membres du Conseil de l'Europe ont décidé, lors de la Conférence ministérielle de Cracovie en 2000 et du Séminaire ministériel de Strasbourg en octobre 2002:

- d'établir, en étroite collaboration avec le Conseil de l'Europe, une «Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité» dans les établissements scolaires des États membres à partir de 2003, selon les pratiques et priorités nationales;
- d'accueillir, sur une base volontaire, des manifestations européennes en relation avec cette journée de la mémoire.

En qualité d'État membre du Conseil de l'Europe, la Suisse a participé aux deux conférences ministérielles de 2000 et 2002 et a approuvé la décision d'introduire une telle journée.

En juillet 2020, le Comité des Ministres du Conseil de l'Europe a recommandé aux États membres d'intégrer l'histoire des Roms et/ou des Gens du voyage dans les programmes scolaires et les matériels pédagogiques (recommandation [CM/Rec\(2020\)2](#)), notamment en reconnaissance du fait que, selon les estimations, au moins 500 000 Roms, Sintés, Yéniches et membres d'autres communautés, appelés «Zigeuner» (Tsiganes), ont été exterminés pendant la seconde guerre mondiale par le régime nazi et ses alliés.

Décision de l'ONU

En adoptant le 1^{er} novembre 2005 la résolution 60/7 intitulée «Mémoire de l'Holocauste», l'Assemblée générale de l'ONU a également décidé que les Nations Unies observeraient tous les ans, le 27 janvier, la Journée internationale dédiée à la mémoire des victimes de l'Holocauste.

Dates historiques

La date retenue pour cette journée est le 27 janvier, en souvenir de la libération du camp de concentration et d'extermination d'Auschwitz par l'Armée Rouge le 27 janvier 1945. Le 2 août a en outre lieu la Journée européenne de commémoration de l'Holocauste des Roms.

Objectif: enseigner la mémoire

La forme que prend la Journée internationale dédiée à la mémoire des victimes de l'Holocauste varie en fonction des pays. Dans certains États, l'accent est mis sur l'accueil des réfugiés et les efforts de la population pour protéger les Juifs et d'autres minorités persécutées de l'extermination. Dans d'autres, cette

journée est aussi un moment de réflexion plus générale sur la tolérance, les droits de l'homme et la lutte contre le racisme.

En Suisse, elle a été instituée dans les écoles en 2004. Son objectif est de perpétuer la mémoire de l'Holocauste, mais également d'autres génocides qui ont marqué l'histoire de l'Europe, par exemple en organisant des activités qui sensibilisent les jeunes à la tolérance, à l'antiracisme, à l'antisémitisme, aux droits de l'homme, ainsi qu'au dialogue interculturel et interreligieux.

Le Conseil de l'Europe a intitulé son programme en la matière «Enseigner la mémoire. Éducation à la prévention des crimes contre l'humanité».

Le Centre d'information et documentation IDES de la CDIP a élaboré le présent dossier afin d'aider les enseignants à aborder en classe le thème de la «Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité». Ce dossier trouve son origine dans la volonté de documenter les références utiles et de fournir ainsi un reflet de ce qui se passe dans le domaine éducatif suisse pour cette thématique.

Alliance internationale pour la mémoire de l'Holocauste

En décembre 2004, la Suisse est devenue membre de l'Alliance internationale pour la mémoire de l'Holocauste (IHRA). Il s'agit d'un organe intergouvernemental composée de plus de 30 d'États membres, principalement européens. La Suisse en a assumé la présidence de mars 2017 à mars 2018. Pendant cette période, IHRA a discuté et adopté lors des réunions plénieress de Genève et de Berne sa première stratégie définissant sa vision, sa mission, ses ambitions et ses objectifs, et a exposé les priorités concrètes de ses travaux pour les cinq prochaines années. Parallèlement, la Suisse a soutenu divers projets dans les domaines de l'éducation, de la jeunesse et des médias sociaux. En 2015, la Suisse a publié un rapport national d'activités. Elle remettra son prochain rapport en 2022.

Forum international de Stockholm

En janvier 2000, 49 pays, dont la Suisse, ont approuvé lors du Forum international de Stockholm la Déclaration éponyme sur l'Holocauste; ils s'engagent ce faisant à promouvoir la coopération en matière d'éducation, de mémoire et de recherche sur la Shoah, à organiser une Journée de commémoration des victimes de l'Holocauste ainsi qu'à faciliter l'accès aux fonds d'archives relatifs à cette problématique. Cette déclaration est considérée comme la charte de l'IHRA (anciennement la Task Force for International Cooperation on Holocaust Education, Remembrance and Research).

Travaux de l'IHRA

Les travaux de l'alliance s'organisent en fonction des différents domaines d'action susmentionnés (éducation, recherche, sites mémoriaux et journée de la mémoire, etc.) sous la forme de groupes composés d'experts des États membres. En outre, une à deux séances plénieress sont organisées chaque année. L'IHRA co-finance des projets internationaux et lance à cet effet un appel annuel.

En janvier 2020, les membres de l'IHRA ont adopté une déclaration ministérielle. Ils s'engagent notamment à perpétuer la mémoire des victimes de l'Holocauste et du génocide des Roms. L'IHRA a également publié récemment des recommandations pour l'enseignement et l'apprentissage sur l'Holocauste ([en allemand](#) / [en anglais](#)).

Offre sur le site web

Le site web de l'IHRA tient à jour un annuaire international des organisations en charge de l'éducation, de la commémoration et de la recherche sur la Shoah, de même qu'un calendrier international des événements, un annuaire des centres d'archives et des activités menées dans le secteur de l'éducation. On y trouve aussi des informations supplémentaires sur l'alliance.

Liens complémentaires

- [Département fédéral des affaires étrangères DFAE: Rapport final sur la présidence suisse de l'AIMH \(communiqué de presse, 04.07.2018\)](#)
- [International Holocaust Remembrance Alliance \(IHRA\)](#)
- [International Holocaust Remembrance Alliance \(IHRA\), Country Page Switzerland](#)

La Shoah dans l'enseignement

L'*International Holocaust Remembrance Alliance* (IHRA) a élaboré, pour les enseignantes et enseignants, des guides qui traitent le thème sous trois angles:

- l'enseignement en général (guidelines for teaching: why, what, how; les documents sont partiellement disponibles en version française)
- l'organisation de visites de sites mémoriaux ainsi que de musées ou de centres traitant de la Shoah
- l'organisation de journées de la mémoire dans les écoles

➤ [International Holocaust Remembrance Alliance – Educational Materials](#)

L'*École internationale pour l'enseignement de la Shoah* (ISHS) établie à Yad Vashem, en Israël, développe des outils pédagogiques pouvant être utilisés aussi bien dans les écoles que dans les institutions extrascolaires. Un grand nombre de ces outils, dont des programmes d'apprentissage sous forme de paquets multimédias, peuvent être téléchargés sur Internet.

➤ [Yad Vashem – Institut international pour la mémoire de la Shoah. L'École internationale pour l'enseignement de la Shoah](#)

1. Moyens d'enseignement

Les moyens d'enseignement présentés dans cette rubrique sont directement utilisables dans un contexte didactique et se prêtent à la mise en œuvre des objectifs fixés dans les plans d'études. Classés dans leur ordre de publication, les documents sont multilingues, ce qui permet de s'informer des approches selon les diverses régions linguistiques.

La collection ne prétend pas à l'exhaustivité. Les thèmes sélectionnés servent à donner des pistes pour la pratique.

1.1 Moyens d'enseignement numériques, moyens d'enseignement sous forme imprimée

[Application numérique « Fuir la Shoah. Ma rencontre avec des témoins »](#)

(2021) Nadine Fink (Haute école pédagogique du canton de Vaud), Peter Gautschi (Pädagogische Hochschule Luzern)

Téléchargement gratuit sur App Store, Google Play et www.hepl.ch/app-fuir /

[Geschichts-App «Fliehen vor dem Holocaust. Meine Begegnung mit Geflüchteten.»](#)

(2018) Peter Gautschi (Pädagogische Hochschule Luzern), Werner Dreier (erinnern.at), Guido Kempter (Fachhochschule Vorarlberg)

Kostenloser App-Download im Playstore, im App Store und unter www.erinnern.at/app-fliehen

[Digitales Buch «Schweizer Jugend im Zweiten Weltkrieg»](#)

(2020) Verein für zeitgemäßes Lernen

Videoberichte von Zeitzeuginnen und -zeugen aus allen vier Sprachregionen und Zusatzinformationen. In Planung ist eine Erweiterung mit Holocaust-Zeitzeugen und eine Übersetzung ins Französische.

[Ladislaus Löb – Kasztnar Holocaust Survivor](#)

(2020) Gamaraal Foundation

Die Geschichte von Ladislaus Löb, der als 12-Jähriger das Konzentrationslager überlebte, in Zürich das Gymnasium und die Universität besuchte und später Universitätsprofessor wurde. Unterrichtsmaterial ist auf Anfrage bei der Gamaraal Foundation erhältlich: <mailto:admin@gamaraal.org>

[Gesellschaftlich produzierte Ungleichheit – Roma, Sinti und Jenische im Geschichtsunterricht](#)

(2020) History Helpline, Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz
Unterrichtsmaterial für die Sekundarstufe I und II

[Fiches d'informations sur l'histoire des roms](#)

Conseil de l'Europe, projet Éducation des enfants roms en Europe, Strasbourg.

Fiches d'information sur divers sujets concernant les Roms et les Gens du voyage, y compris l'Holocauste et les camps de concentration (5.0 et 5.1). Toutes les fiches sont téléchargeables en allemand, français et italien.

[Geschichts-App «WDR AR 1933-1945»](#)

(2020) Westdeutscher Rundfunk

Via Augmented Reality werden einige der letzten Zeitzeugen des Nationalsozialismus in Deutschland ins Klassenzimmer geholt: drei Frauen, die den Zweiten Weltkrieg als Kinder erlebten, die Freundinnen von Anne Frank und ehemalige Wehrmachtssoldaten, die mit 18 Jahren eingezogen wurden. Ein Paket mit Unterrichtsmaterial zur App mit Arbeitsblättern, Hintergrundtexten und ergänzenden historischen Quellen ist vorhanden.

[Videogame «When We Disappear»](#)

(2020) Institut für Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen, Pädagogische Hochschule Luzern und Studio Inlusio Interactive, Zürich

Abhängig von der weiteren Finanzierung ist vorgesehen, dass das Spiel 2022 auf den Markt kommt.

[ZOOM – Verfolgt und vertrieben. Lernen mit und an Biografien](#)

(2018) Christian Mathis, Urs Urech. – Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

[Miroirs – Manuel pour combattre l'antisémitisme par l'éducation aux droits de l'homme](#)

(2016) Conseil de l'Europe (édit.). Ellie Keen. – Strasbourg: Conseil de l'Europe

[Die von Gurs – Kunst aus dem Internierungslager der Sammlung Elsbeth Kasser](#)

Didaktische Handreichungen für Lehrpersonen zu den Themen «Elsbeth Kasser»; «Deportation»; «Lagertypologie»; «Lagerleben»; «Lagerinsassen»; «Kinder in einem Lager»; «Briefwechsel»; «Arbeit mit Karikaturen»; «Bildanalyse». [Fachstelle Demokratiebildung und Menschenrechte der Pädagogischen Hochschule St. Gallen](#). Johannes Gunzenreiner und Studierende des Studiengangs Sek I

[Flüchtlinge im Hadwig – Rettungsaktion jüdischer Gefangener im Februar 1945 aus dem Konzentrationslager Theresienstadt nach St. Gallen](#)

(2015) Didaktische Handreichung für Lehrpersonen und Dokumentation. [Fachstelle Demokratiebildung und Menschenrechte der Pädagogischen Hochschule St. Gallen](#). Johannes Gunzenreiner, Thomas Metzger und Studierende des Studiengangs Sek I

[Menschen mit Zivilcourage. Mut, Widerstand und verantwortliches Handeln in Geschichte und Gegenwart Holocaust-Erinnerungstag](#)

(2015) Bildungs- und Kulturdepartment des Kantons Luzern (Hrsg.). Paul Bernet, Peter Gautschi, Aram Mattioli, Julia Müller. – Luzern: BDK

[Die Kinder des Holocaust](#)

(2014) Zane Whittingham. SND Films. srf.ch/mySchool. Unterrichtsmaterial zum iBook. Andrea Scherer. VOD: bis 30.03.2023

[*Lager – Kolonien des Terrors. 27. Januar 2009: Hinschauen, nicht wegsehen! Holocaust-Gedenktag 2009*](#)

(2009) Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Luzern (Hrsg.). Paul Bernet, Kurt Messmer. – Luzern: BDK

[*Werkmappe Holocaust für den Unterricht. «B-8326 – Ein Überlebender des Holocaust»*](#)

(2009) Stefan Gruber et al. (Hrsg.) Didaktisches Begleitheft mit CD-Rom. – Luzern: Rex Verlag

[*Merken, was läuft. Rassismus im Visier. Handbuch und Materialien für den Unterricht*](#)

(2009) Sabina Brändli, Miryam Eser Davolio, Karl Kistler (Hrsg.). – Zürich: Pestalozzianum

[*Orte der Erinnerung: Menschen und Schauplätze in der Grenzregion Basel 1939-1945*](#)

(2008) Erik Petry, Julia Richers, Heiko Haumann. – Basel: Christoph Merian Verlag

[*Hinschauen und Nachfragen. Die Schweiz und die Zeit des Nationalsozialismus im Licht aktueller Fragen*](#)

(2006) Barbara Bonhage, Peter Gautschi, Jan Hodel, Gregor Spuhler. – Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

[*Erinnern statt vergessen – Handeln statt schweigen! Holocaust Gedenktag 27. Januar 2005 an den Luzerner Schulen*](#)

(2005) Dokumentation für Lehrpersonen. Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Luzern (BKD). – Luzern

[*Racisme\(s\) et citoyenneté. Un outil pour la réflexion et l'action*](#)

(2005) Monique Eckmann, Michèle Fleury. – Genève: Les Editions IES

[*Vergessen oder Erinnern? Völkermord in Geschichte und Gegenwart*](#)

(2002) Peter Gautschi, Helmut Meyer. – Zürich: Interkantonale Lehrmittelzentrale; Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

1.2 Films avec matériel pédagogique

[*Entretiens avec des survivants de l'Holocauste de toute la Suisse*](#)

(2017) Fondation Gamaraal

Un total de 15 courts métrages. Des guides dans trois langues nationales à l'intention des enseignants sont disponibles sur demande auprès de la Fondation Gamaraal : <mailto:admin@gamaraal.org>

[*La Suisse, coffre-fort d'Hitler*](#)

(2016) Xavier Harel, Olivier Lamour. Production Little Big Story / 2016

[*Un Juif pour l'exemple*](#)

(2016) Jacob Berger, SWISS FILMS

Fiche pédagogique, e-media, le portail romand de l'éducation aux médias

[*Akte Grüninger. Die Geschichte eines Grenzgängers*](#)

(2014) Alain Gsponer. C-Films

[*Unterrichtsmaterialien*](#) zum Film «Akte Grüninger». Institut für Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen, Pädagogische Hochschule Luzern

[*Alltag einer Grenzstadt 1931-1941*](#)

(2012) Staatsarchiv Basel-Stadt

DVD mit zwölf Dokumentarfilem. Lehrpersonen, die das Thema quellenbasiert unterrichten möchten, werden im Staatsarchiv mit einem entsprechenden Dossier unterstützt.

[*Unterwegs: Antisemitismus und Vorurteile abbauen. Begegnung mit einem Holocaust-Überlebenden*](#)

(2009) Samira El-Maawi. NCBI National Coalition Building Institute Suisse

[Survivre et témoigner: rescapés de la Shoah en Suisse / ÜberLebenErzählen: Holocaust-Überlebende in der Schweiz](#)

(2007) DVD et livret bilingues F/D: Cahier pédagogique | DVD mit zweisprachiger Broschüre D/F: Begleitheft für den Unterricht. Gabrielle Antosiewicz, Alexandra Binnenkade. Fédération suisse des communautés israélites (FSCI) | Schweizerischer Israelitischer Gemeindebund (SIG) (édit./Hrsg.); – Genève: Les Editions IES

[L'histoire c'est moi: 555 versions de l'histoire suisse 1939-1945 / 555 versioni della storia svizzera 1939-1945 / 555 Versionen der Schweizer Geschichte 1939-1945](#)

(2004) Frédéric Gonseth Productions & Archimob. – Lausanne: Association Archimob

[Verbotene Hilfe. Deutsche Retterinnen und Retter während des Holocausts](#)

(2003) Audio-CD-ROM und Buch. Beate Kosmala, Revital Ludewig-Kedmi. – Zürich: Verlag Pestalozzianum

[L'honneur perdu de la Suisse](#)

(1997) Daniel Monnat. Genève: TSR2

1.3 Films sans matériel pédagogique

[Giornata della memoria](#)

(2018) Collezione Gennaio 2018 – Per non dimenticare. RAIPlay

[Auschwitz. Das Projekt.](#)

(2017) Emil Weiss, Arte / Michkan Productions

[Austerlitz](#)

(2016) Sergei Loznitsa, Imperativ Film

[Carl Lutz – le héros oublié / Carl Lutz - l'eroe dimenticato / Carl Lutz – Der vergessene Held](#)

(2014) Daniel von Aarburg, SWISS FILMS

[Laci Bacsi](#)

(2012) Elena Hazanov, Claudio Recupero, SWISS FILMS

[Bilder der Erinnerung: Geschichte und Geschichten der Grenzregion Basel 1933-1945](#)

(2010) Erik Petry et al. Basel: Merian

[Schweizer Schüler im Gespräch mit Holocaust-Überlebenden. Vier Schweizer Überlebende des Holocaust geben Zeugnis von ihrem \(Über-\)Leben](#)

(2010) Gabrielle Antosiewicz. Produktion: Mishmash Film GmbH. – Zürich: Tamach

[À l'ombre de la montagne](#)

(2008) Danielle Jaeggi. SWISS FILMS

[Aus Galizien in den Aargau](#)

(2007) Peter und Susanne Scheiner. AVA Scheiner AG Zürich

[Un îlot dans la tempête](#)

(2005) Neus Viala. Cultures et Communication

[La casa di vetro](#)

(2004) Enrico Pasotti, SWISS FILMS

[Mémoires de la frontière](#)

(2002) Bernard Romy, Claude Torracinta. Troubadour Films. – Genève

2. Expositions, voyages d'étude, formation pour les enseignantes et enseignants

2.1 Manifestation et expositions

Online-Ausstellung Sinti & Roma

Die Website erzählt akutell das Schicksal von neun Sinti- und Roma-Kindern während des 2. Weltkrieges. Die behandelten Themen können im Zeitraum dieser Ausstellung auch in Schulen als Projekt behandelt werden. Frühere Ausstellungen sind jederzeit auf tweedewereldoorlog.nl wiederzufinden.

Cercle Carl Lutz

Le Cercle Carl Lutz propose des conférences (d'une durée de 45 minutes, également accessibles en ligne) sur Carl Lutz, qui, en tant que diplomate suisse à Budapest, a empêché la déportation de plus de 60 000 Juifs entre 1942 et 1945. Les conférences s'adressent aux élèves du secondaire II. Une exposition itinérante est également prévue en mai 2021 dans la ville de Genève. Cette exposition sera présentée dans d'autres localités suisses à partir de l'été 2021. Du matériel pédagogique sur l'exposition sera également disponible.

Holocaust. Nachkommen erzählen. Anmeldung für Schulklassen

Gemeinsam mit Nachkommen von Holocaustüberlebenden und Geschichtslehrpersonen entwickeltes Oral History-Projekt. Besuche in Pilotschulklassen in den Kantonen AG, SO, SZ, ZH und ein Reflexionsseminar im Frühling 2021 sind geplant.

Matinée Verein Stolpersteine

Ende November 2020 wurden in Zürich die ersten «Stolpersteine» für Schweizer Opfer des Nationalsozialismus gesetzt. Die vom Schauspielhaus Zürich zum Thema bereits angekündigte Matinee kann coronabedingt voraussichtlich erst im Frühjahr 2021 stattfinden.

Holocaust-Workshop

Der Workshop (Dauer 3 Stunden) mit Führungen im Archiv für Zeitgeschichte an der ETH Zürich richtet sich an Schulklassen ab dem 10. Schuljahr. Themenvarianten: «Holocaustüberlebende in der Schweiz» / «Opfer/Täter/Helper»

Rencontre Likrat

Dans le cadre d'une "rencontre Likrat" (d'une durée de deux leçons), de jeunes juifs dialoguent avec des élèves du même âge du degré secondaire I ou secondaire II. Ces derniers peuvent ainsi se faire une idée de la vie juive en Suisse.

The Last Swiss Holocaust Survivors

Un guide pour la visite de l'exposition (disponible dans chacune des langues nationales comme dans d'autres langues également) est mis à la disposition des enseignantes et enseignants des degrés secondaires I et II par la [Fondation Gamaraal](#).

Holocaustsurvivor Artist Fishel Rabinovic

Gamaraal Foundation

Kinder im KZ in Bergen-Belsen

Pädagogische Materialien für Lehrpersonen mit didaktischen Hinweisen, historischen Einführungstexten und Materialkarten (Text- und Bilddokumente)

Beyond Duty – Gerechte unter den Völkern

Embassy of Israel – Bern

[Radioprojekt «ida on air»](#)

Kompetenzzentrum Integration und Gleichstellung des Kantons St. Gallen und Kinderdorf Pestalozzi.
Klassen und Gruppen gestalten eigene Radiosendungen zu interreligiösen Themen.

2.2 Voyages d'étude, formation pour les enseignantes et enseignants

Mit Jugendlichen im Museum erinnern: Virtuelle Begegnungen mit Holocaustüberlebenden begleiten
Mittwoch, 27.01.2021 | 16:15–17:45

Kostenloses Online-Webinar des Landesmuseums Zürich in Zusammenarbeit mit der PH Zürich.
Anmeldung und weitere Informationen: <mailto:sabina.braendli@phzh.ch>

[Der Holocaust: Erinnern mit Jugendlichen im digitalen Zeitalter? Kontroverse zu populären Darstellungen in Film und Games](#)

Bilder des Holocausts in Games, Mittwoch, 13.01.2021 | 16:15–17:45

Bilder des Holocaust in Serien, Mittwoch, 20.01.2021 | 16:15–17:45

Die beiden kostenlosen Online-Webinare der PH Zürich richten sich an Lehrpersonen, Praxislehrpersonen sowie Studierende der Sekundarstufe I. Anmeldung bis 11. Januar 2021 an
<mailto:christian.mathis@phzh.ch>

[Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule FHNW](#)

Eintägige Weiterbildung für Geschichtslehrpersonen Sek I: Exkursion nach Hohenems, AT mit Museumsbesuch, Begehung Fluchtweg zur Schweizer Grenze und Reflexion des Unterrichtes zur Schweizer Flüchtlingspolitik während des Zweiten Weltkrieges. Samstag, 20.03.21 von 08:30 bis 17:00 Uhr
Zweitägige Weiterbildung für Geschichtslehrpersonen Sek I: Online Kurs zum Lernen über den Holocaust, Webinare mit Kursleiter/in der Internationalen Schule für Holocaust Studien Yad Vashem zu jüdischem, israelischem und multiperspektivischem Zugang auf den Holocaust. Präsentation und Reflexion von Unterrichtsmaterial für die Sek I. Freitag, 14.05. und Samstag, 15.05.21 von 08:30 bis 17:00 Uhr.

[Verfolgt und vertrieben - Lernen mit Biografien zum Holocaust](#)

Halbtägige Weiterbildung für den Holocaustunterricht auf der Primarstufe, Einführung und Präsentation Unterrichtsmaterialien.

17.03.2021 [Basel](#) (für Lehrpersonen in Anstellung im Kanton Basel-Stadt und Basel-Landschaft)

26.03.2021, von 09:00–11:00 Uhr und 14:00–16:00 Uhr, Altstädten SG (für Lehrpersonen aus dem Rheintal, Anmeldung bei der [Fachstelle für Integration Rheintal](#))

Informationen über weitere Durchführungen der Weiterbildung (Ort, Datum) sind bei der [SET Stiftung Erziehung Toleranz](#) erhältlich.

[Projekt Dialogue en route: Fluchtrouten Hohenems](#)

Geführte Exkursion entlang der Fluchtrouten durch das Jüdische Museum Hohenems

[Schülerreisen nach Auschwitz](#)

Die GRA-Stiftung gegen Rassismus und Antisemitismus unterstützt zusammen mit der Augustin Keller Loge (AKL) und der Gamaraal Foundation Studienreisen nach Auschwitz.

[Zweiteilige Weiterbildung / Reise nach Auschwitz](#)

Auschwitz-Birkenau vor Ort und im Unterricht: Bildungsreise und Praxistagung für Lehrpersonen. Die Bildungsreise wird vom Schweizerischen Israelitischen Gemeindebund (SIG) und der Plattform der Liberalen Juden der Schweiz (PLJS) durchgeführt, die Pädagogische Hochschule Luzern organisiert die Praxistagung.

[Erinnerungskulturen in Israel und in der Schweiz: Dokumentation des Pilotprojekts und Bericht des Studienaufenthalts in der Gedenkstätte Yad Vashem, 29. August bis 5. September 2010](#)

Renate Amuat [et al.]; - [Bern]: Yad Vashem, 2010

3. Plateformes d'informations

Les différentes plateformes d'informations proposées constituent des ressources supplémentaires utilisables pour l'enseignement, mais qui n'ont pas forcément fait l'objet d'un traitement didactique. Le propos est de procurer aux enseignantes et enseignants d'autres éléments à inclure dans leurs activités.

Archiv für Zeitgeschichte, ETH Zürich: Dokumentationsstelle Jüdische Zeitgeschichte

- Jüdische Zeitgeschichte

Bildungs- und Kulturdepartement Kanton Luzern

- 27-Januar Holocaust-Erinnerungstag

Coordination Intercommunautaire Contre l'Antisémitisme et la Diffamation (CICAD)

Das Schicksal der europäischen Roma und Sinti während des Holocaust

- Hintergrundinformationen Schweiz
Handbuch für Lehrpersonen

Deutschschweizerische Gesellschaft für Geschichtsdidaktik

- Die DGGD fördert die Forschung, Entwicklung und Lehre im Bereich der Geschichtsdidaktik

Documents Diplomatiques Suisses / Documenti Diplomatici Svizzeri / Diplomatische Dokumente der Schweiz

- La Suisse, les réfugiés et la Shoah / La Svizzera, i rifugiati e la Shoah / e-Dossier: Die Schweiz, die Flüchtlinge und die Shoah /

e-media-ch. site romand de l'éducation aux médias, CIIP

- Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité

Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW Zentrum Politische Bildung und Geschichtsdidaktik

Fondazione Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea (CDEC)

- Nuovo bando per attività didattiche sulla Shoah e i diritti umani

History Helpline, Pädagogische Hochschule (FHNW)

- Konzepte, Materialien für den Geschichtsunterricht

IWitness

- Lernwebseite des Institute for Visual History and Education der USC Shoah Foundation. Spezifisch auf die Schweiz ausgerichtete Module sind in Vorbereitung.

Kompetenzzentrum Integration und Gleichstellung, St. Gallen

- Ideen für Projekte, interreligiöse Dialog- und Aktionswoche; Material für den Unterricht

L'enfant et la Shoah

- Matériel pédagogique

Le vite dei giusti

Netzwerk Shoah Education «Erinnern, Gedenken und Vermitteln» für Lehrpersonen der Pädagogischen Hochschulen Luzern, Nordwestschweiz und Zürich

Pädagogische Hochschule Luzern Institut für Geschichtsdidaktik & Erinnerungskulturen

Pädagogische Hochschule St. Gallen Fachstelle Demokratiebildung und Menschenrechte

Service de lutte contre le racisme / Servizio per la lotta al razzismo / Fachstelle für Rassismusbekämpfung

- Comment aborder l'Holocauste en classe?

Stop Antisemitismus Schweiz

- Website, welche den verbalen Antisemitismus in der Alltagssprache in der Schweiz thematisiert und über Hintergründe, Reaktionsmöglichkeiten und Beratungsangebote informiert.

zebis.ch – Zentralschweizer Bildungsserver. Portal für Lehrpersonen

- Unterrichtsmaterial Genozide, Völkerkonflikte

Une collection thématique consacrée aux thèmes «Journée de la mémoire de l'Holocauste», «prévention des crimes contre l'humanité», «racisme et xénophobie» ainsi qu'aux questions d'actualité qui y sont associées est disponible sur le Serveur suisse de documents pour l'éducation et la formation edudoc.ch.

Cette collection thématique ne prétend pas à l'exhaustivité. Les thèmes sélectionnés servent à donner des pistes pour la pratique.

4. Informations contextuelles

Addressing anti-Semitism in schools: Training and curricula

(2020) Organization for Security and Co-operation in Europe, Office for Democratic Institutions and Human Rights

Vierbändige Publikation, die sich an Verantwortliche in der Lehrerbildung richtet. Ziel des Curriculums ist es, angehende Lehrkräfte und Schulleitende bei der Prävention und dem Umgang mit Antisemitismus zu unterstützen (bisher nur in Englisch vorhanden).

Gegen Antisemitismus in Schulen und Hochschulen – Zusammenschluss von drei Instituten in der Schweiz, in Deutschland und Österreich

(2020) Peter Gautschi (Pädagogische Hochschule Luzern), Robert Sigel (Bayrisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus), Werner Dreier (erinnern.at)

Das Projekt hat zum Ziel, Situationsanalysen zu erstellen, Empfehlung auszuarbeiten, Handlungsrichtlinien zu verfassen und deren Umsetzung zu unterstützen.

Jüdischer Kulturräum Aargau.

(2020) Jacques Picard und Angela Bhend (Hrsg.). – Zürich: Hier und Jetzt Verlag

Unter Schweizer Schutz. Die Rettungsaktion von Carl Lutz während des Zweiten Weltkriegs in Budapest – Zeitzeugen berichten

(2020) Agnes Hirschi und Charlotte Schallié (Hrsg.). – Zürich: Limmat Verlag /

Under Swiss Protection. Jewish Eyewitness Accounts from Wartime Budapest

(2017) Agnes Hirschi, Charlotte Schallié (eds.). – Stuttgart: ibidem-Verlag

Enseigner la Shoah / Insegnare la Shoah / Umgang mit der Shoah in der Schule

(2019) Didactica Historica 5/2019. Revue suisse pour l'enseignement de l'histoire / Rivista svizzera per l'insegnamento della storia / Schweizerische Zeitschrift für Geschichtsunterricht – Neuchâtel: Éditions Alphil-Presses universitaires suisses. Sélection de contributions des Journées d'étude internationales «Enseignement et apprentissage de la Shoah – Pratiques et expériences dans le monde scolaire» / Auswahl der Beiträge der Internationalen Studentage «Umgang mit Holocaust in der Schule – Praxisbeispiele und Erfahrungsberichte» de 2018

La Suisse face au génocide. Nouvelles recherches et perspectives

(2019) Mémorial de la Shoah (édit.) – Paris : Revue d'histoire de la Shoah 2019/1 (Nº 210). Actes du colloque du 4 février 2018 au Mémorial de la Shoah

Die Schweizer KZ-Häftlinge. Vergessene Opfer des Dritten Reichs

(2019) Balz Spörri, René Staubli, Benno Tuchschnid – Zürich: NZZ Libro. Le livre sera également publié en français au printemps 2021.

[La fuite en Suisse: migrations, stratégies, fuite, accueil, refoulement et destin des réfugiés juifs venus de France durant la Seconde Guerre mondiale](#)

(2017) Ruth Fivaz-Silbermann. – Université de Genève

[TANGRAM 39 L'antisémitisme / TANGRAM 39 L'antisemitismo / TANGRAM 39: Antisemitismus](#)

(2017) Commission fédérale contre le racisme CFR (édit.) / Commissione federale contro il razzismo CFR (ed.) / Eidgenössische Kommission gegen Rassismus EKR (Hrsg.). – Bern

[La Svizzera e la Seconda guerra mondiale nel Rapporto Bergier](#)

(2017) Pietro Boschetti. - Giampiero Casagrande editor

[Mémoires de survivants de l'Holocauste. \(15 volumes et cahier «Passeurs de mémoires»\)](#)

(2017) Ivan Lefkovits et François Wisard (édit.). Kontaktstelle für Überlebende des Holocaust /

[«Mit meiner Vergangenheit lebe ich» – Memoiren von Holocaust-Überlebenden](#)

(2016) Ivan Lefkovits (Hrsg.). – Berlin: Suhrkamp Verlag

[Shoa und Schule: Lehren und Lernen im 21. Jahrhundert](#)

(2013) Peter Gautschi, Meik Zülsdorf-Kersting, Béatrice Ziegler (Hrsg.). – Zürich: Chronos Verlag

[Die Schweiz und die Shoa](#)

(2012) Béatrice Ziegler, Bernhard C. Schär, Peter Gautschi, Claudia Schneider (Hrsg.). – Zürich: Chronos Verlag

[Mémoire et pédagogie: Autour de la transmission de la destruction des Juifs d'Europe](#)

(2011) Monique Eckmann, Charles Heimberg. – Genève: Les Editions IES, Haute école de travail social

[Nos chemins vers la liberté](#)

(2011) Kurt Rübner et Catherine Rübner-Breszlauer. – Neuchâtel, ed. Delibreo

[«Auschwitz en héritage» De Karlsbad à Auschwitz, itinéraire d'une jeune fille dans l'enfer de la Shoah](#)

(2009) Ruth Fayon, avec Patrick Vallérian. – Neuchâtel, Ed. Delibreo

[«Vous, vous savez, mais moi je ne sais pas»: questions à un survivant de la Shoah](#)

(2008) Sigmund Toman, avec Michèle Honsberger, Martine Mouron et Marc Perrenoud.- Neuchâtel, Ed. Delibreo

[Les Justes Suisses. Des actes de courage méconnus au temps de la Shoah](#)

(2007) François Wisard. Coordination intercommunautaire contre l'antisémitisme et la diffamation (CICAD) – Genève: CICAD

[Les Suisses et les nazis. Le rapport Bergier pour tous](#)

(2004 et 2010) Pietro Boschetti. – Genève: Zoé

[Un monde qui avait perdu sa réalité... Survivants juifs de l'Holocauste en Suisse](#)

(2003) Raphael Gross, Eva Lezzi, Marc R. Richters (éds). Traduction de Sophie Pavillon. – Lausanne : Editions Antipodes /

[Eine Welt, die ihre Wirklichkeit verloren hatte... Gespräche mit jüdischen Überlebenden des Holocaust in der Schweiz](#)

(1999) Raphael Gross, Eva Lezzi, Marc Richter (Hrsg.). – Zürich: Limmatverlag

[Le rapport Bergier à l'usage des élèves. La Suisse, le national-socialisme et la Seconde Guerre mondiale; la question des réfugiés](#)

(2002) Charles Heimberg. – Genève: Cycle d'orientation de Genève

[Publications de la Commission Indépendante d'Experts Suisse - Seconde Guerre Mondiale](#)

(2001/2002)

[Pubblicazioni della Commissione d'Esperti Indipendenti Svizzera - Seconda Guerra mondiale](#)
(2001/2002)

[Veröffentlichungen der Unabhängigen Expertenkommission Schweiz - Zweiter Weltkrieg](#)
(2001/2002)

5. Autres institutions en Suisse

[Anne Frank Fonds, Basel](#)

[Associazione ticinese degli insegnanti di storia](#)

[Commission fédérale contre le racisme / Commissione federale contro il razzismo / Eidgenössische Kommission gegen Rassismus](#)

[Dr. Kurt Bigler / Bergheimer Preis](#)

[Fédération suisse des communautés israélites](#)

[Fondation contre le racisme et l'antisémitisme / Stiftung gegen Rassismus und Antisemitismus](#)

[Fondazione Federica Spitzer / Premio Spitzer](#)

[Gamaral Foundation](#)

[Groupe de didactique de l'histoire de la Suisse romande et italienne](#)

[Ligue internationale contre le racisme et l'antisémitisme, section suisse \(licra suisse\)](#)

[National Coalition Building Institute, NCBI Schweiz / Suisse](#)

[Rroma Foundation / Rromani Fundacija](#)

[Stiftung für Erziehung zur Toleranz \(SET\)](#)

[Verein Stolpersteine Schweiz](#)