



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

DOSSIER THÉMATIQUE IDES

Centre d'information et de documentation IDES

Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité: contexte, ressources pour l'enseignement

État janvier 2022

Generalsekretariat | Secrétariat général

Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach, CH-3001 Bern | T: +41 (0)31 309 51 11, F: +41 (0)31 309 51 50, www.edk.ch, edk@edk.ch

IDES Informationszentrum | Centre d'information | T: +41 (0)31 309 51 00, F: +41 (0)31 309 51 10, ides@edk.ch

Contexte

La proposition d'instaurer une «Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité» dans les écoles en Europe émane des travaux lancés par le Conseil de l'Europe sur l'enseignement de l'histoire du XX^e siècle et les possibilités de relier cet enseignement à la promotion des droits de l'homme et de la démocratie. Or, il apparaît dans cette perspective que les crimes contre l'humanité sont, parallèlement aux deux guerres mondiales, aux dictatures et à l'apocalypse nucléaire, un des visages tragiques de l'histoire du continent européen au XX^e siècle. C'est dans cette optique que le Conseil de l'Europe a proposé, il y a plusieurs années déjà, un travail de mémoire invitant non seulement à se souvenir de ces crimes d'un point de vue historique, mais également à prendre conscience de la nécessité de promouvoir le respect des droits de l'homme, la tolérance et le dialogue.

Décisions et recommandations du Conseil de l'Europe

Sur la base de ces travaux, les Ministres de l'éducation des États membres du Conseil de l'Europe ont décidé, lors de la Conférence ministérielle de Cracovie en 2000 et du Séminaire ministériel de Strasbourg en octobre 2002:

- d'établir, en étroite collaboration avec le Conseil de l'Europe, une «Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité» dans les établissements scolaires des États membres à partir de 2003, selon les pratiques et priorités nationales;
- d'accueillir, sur une base volontaire, des manifestations européennes en relation avec cette journée de la mémoire.

En qualité d'État membre du Conseil de l'Europe, la Suisse a participé aux deux conférences ministérielles de 2000 et 2002 et a approuvé la décision d'introduire une telle journée.

En juillet 2020, le Comité des Ministres du Conseil de l'Europe a recommandé aux États membres d'intégrer l'histoire des Roms et/ou des Gens du voyage dans les programmes scolaires et les matériels pédagogiques (recommandation [CM/Rec\(2020\)2](#)), notamment en reconnaissance du fait que, selon les estimations, au moins 500 000 Roms, Sintés, Yéniches et membres d'autres communautés, appelés «Zigeuner» (Tsiganes), ont été exterminés pendant la seconde guerre mondiale par le régime nazi et ses alliés.

Décision de l'ONU

En adoptant le 1^{er} novembre 2005 la résolution 60/7 intitulée «Mémoire de l'Holocauste», l'Assemblée générale de l'ONU a également décidé que les Nations Unies observeraient tous les ans, le 27 janvier, la Journée internationale dédiée à la mémoire des victimes de l'Holocauste.

Dates historiques

La date retenue pour cette journée est le 27 janvier, en souvenir de la libération du camp de concentration et d'extermination d'Auschwitz par l'Armée Rouge le 27 janvier 1945. Le 2 août a en outre lieu la Journée européenne de commémoration de l'Holocauste des Roms.

Objectif: enseigner la mémoire

La forme que prend la Journée internationale dédiée à la mémoire des victimes de l'Holocauste varie en fonction des pays. Dans certains États, l'accent est mis sur l'accueil des réfugiés et les efforts de la population pour protéger les Juifs et d'autres minorités persécutées de l'extermination. Dans d'autres, cette

journée est aussi un moment de réflexion plus générale sur la tolérance, les droits de l'homme et la lutte contre le racisme.

En Suisse, elle a été instituée dans les écoles en 2004. Son objectif est de perpétuer la mémoire de l'Holocauste, mais également d'autres génocides qui ont marqué l'histoire de l'Europe, par exemple en organisant des activités qui sensibilisent les jeunes à la tolérance, à l'antiracisme, à l'antisémitisme, aux droits de l'homme, ainsi qu'au dialogue interculturel et interreligieux.

Le Conseil de l'Europe a intitulé son programme en la matière «Enseigner la mémoire. Éducation à la prévention des crimes contre l'humanité».

Le Centre d'information et documentation IDES de la CDIP a élaboré le présent dossier afin d'aider les enseignants à aborder en classe le thème de la «Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité». Ce dossier trouve son origine dans la volonté de documenter les références utiles et de fournir ainsi un reflet de ce qui se passe dans le domaine éducatif suisse pour cette thématique.

Alliance internationale pour la mémoire de l'Holocauste

En décembre 2004, la Suisse est devenue membre de l'Alliance internationale pour la mémoire de l'Holocauste (IHRA). Il s'agit d'un organe intergouvernemental composée de plus de 30 d'États membres, principalement européens. La Suisse en a assumé la présidence de mars 2017 à mars 2018. Pendant cette période, IHRA a discuté et adopté lors des réunions plénieress de Genève et de Berne sa première stratégie définissant sa vision, sa mission, ses ambitions et ses objectifs, et a exposé les priorités concrètes de ses travaux pour les cinq prochaines années. Parallèlement, la Suisse a soutenu divers projets dans les domaines de l'éducation, de la jeunesse et des médias sociaux. En 2015, la Suisse a publié un rapport national d'activités. Elle remettra son prochain rapport en 2022.

Forum international de Stockholm

En janvier 2000, 49 pays, dont la Suisse, ont approuvé lors du Forum international de Stockholm la Déclaration éponyme sur l'Holocauste; ils s'engagent ce faisant à promouvoir la coopération en matière d'éducation, de mémoire et de recherche sur la Shoah, à organiser une Journée de commémoration des victimes de l'Holocauste ainsi qu'à faciliter l'accès aux fonds d'archives relatifs à cette problématique. Cette déclaration est considérée comme la charte de l'IHRA (anciennement la Task Force for International Cooperation on Holocaust Education, Remembrance and Research).

Travaux de l'IHRA

Les travaux de l'alliance s'organisent en fonction des différents domaines d'action susmentionnés (éducation, recherche, sites mémoriaux et journée de la mémoire, etc.) sous la forme de groupes composés d'experts des États membres. En outre, une à deux séances plénieress sont organisées chaque année. L'IHRA co-finance des projets internationaux et lance à cet effet un appel annuel.

En janvier 2020, les membres de l'IHRA ont adopté une déclaration ministérielle. Ils s'engagent notamment à perpétuer la mémoire des victimes de l'Holocauste et du génocide des Roms. L'IHRA a également publié récemment des recommandations pour l'enseignement et l'apprentissage sur l'Holocauste ([en allemand](#) / [en anglais](#)).

Offre sur le site web

Le site web de l'IHRA tient à jour un annuaire international des organisations en charge de l'éducation, de la commémoration et de la recherche sur la Shoah, de même qu'un calendrier international des événements, un annuaire des centres d'archives et des activités menées dans le secteur de l'éducation. On y trouve aussi des informations supplémentaires sur l'alliance.

Liens complémentaires

- [Département fédéral des affaires étrangères DFAE: Rapport final sur la présidence suisse de l'AIMH \(communiqué de presse, 04.07.2018\)](#)
- [International Holocaust Remembrance Alliance \(IHRA\)](#)
- [International Holocaust Remembrance Alliance \(IHRA\), Country Page Switzerland](#)

La Shoah dans l'enseignement

L'*International Holocaust Remembrance Alliance* (IHRA) a élaboré, pour les enseignantes et enseignants, des guides qui traitent le thème sous trois angles:

- l'enseignement en général (guidelines for teaching: why, what, how; les documents sont partiellement disponibles en version française)
 - l'organisation de visites de sites mémoriaux ainsi que de musées ou de centres traitant de la Shoah
 - l'organisation de journées de la mémoire dans les écoles
- [International Holocaust Remembrance Alliance – Educational Materials](#)

L'*École internationale pour l'enseignement de la Shoah* (ISHS) établie à Yad Vashem, en Israël, développe des outils pédagogiques pouvant être utilisés aussi bien dans les écoles que dans les institutions extrascolaires. Un grand nombre de ces outils, dont des programmes d'apprentissage sous forme de paquets multimédias, peuvent être téléchargés sur Internet.

- [Yad Vashem – Institut international pour la mémoire de la Shoah. L'École internationale pour l'enseignement de la Shoah](#)

1. Moyens d'enseignement

Les moyens d'enseignement présentés dans cette rubrique sont directement utilisables dans un contexte didactique et se prêtent à la mise en œuvre des objectifs fixés dans les plans d'études. Classés dans leur ordre de publication, les documents sont multilingues, ce qui permet de s'informer des approches selon les diverses régions linguistiques.

La collection ne prétend pas à l'exhaustivité. Les thèmes sélectionnés servent à donner des pistes pour la pratique.

1.1 Moyens d'enseignement numériques, moyens d'enseignement sous forme imprimée

[Application numérique « Fuir la Shoah. Ma rencontre avec des témoins »](#)

(2021) Nadine Fink (Haute école pédagogique du canton de Vaud), Peter Gautschi (Pädagogische Hochschule Luzern)

Téléchargement gratuit sur App Store, Google Play et fuir-la-shoah.ch

[Geschichts-App « Fliehen vor dem Holocaust. Meine Begegnung mit Geflüchteten. »](#)

(2018) Peter Gautschi (Pädagogische Hochschule Luzern), Werner Dreier (erinnern.at), Guido Kempter (Fachhochschule Vorarlberg)

Kostenloser App-Download im Playstore, im App Store und unter www.erinnern.at/app-fliehen

[LEBENSGESCHICHTEN – Zeitzeugnisse von Genoziden](#)

(2021) Helen Kaufmann, Peter Gautschi (Pädagogische Hochschule Luzern), Victoria Kumar (erinnern.at), Astrid Schwabe (Europa-Universität Flensburg)

Trinationales, webbasiertes Angebot für historisches und politisches Lernen mit videografierten Zeitzeugen und Zeitzeuginnen-Interviews.

L'Art, écho de l'indicible

(2021) L'enfant et la Shoah, Yad Layeled Suisse

L'outil est pensé pour compléter l'enseignement de l'histoire de la Shoah, en se servant de l'art comme médiateur d'apprentissage. Il se compose de dix dossiers thématiques et un livret pédagogique.

Bildungstool «Alltagsantisemitismus Erkennen. Benennen. Reagieren.»

(2021) GRA-Stiftung gegen Rassismus und Antisemitismus

Das Bildungstool richtet sich an junge Menschen und sensibilisiert für die subtile Form des Antisemitismus, die sich oft in der Alltagssprache äussert. Anhand eines pädagogischen Leitfadens kann das Thema Alltagsantisemitismus mit verschiedenen Übungen bearbeitet werden.

Spiegel – Handbuch zur Bekämpfung von Antiziganismus durch Menschenrechtsbildung

(2021) Conseil de l'Europe (Hrsg.). Ellie Keen. – Strasbourg: Conseil de l'Europe

Miroirs – Manuel pour combattre l'antisiganisme par l'éducation aux droits de l'homme

(2016) Conseil de l'Europe (édit.). Ellie Keen. – Strasbourg: Conseil de l'Europe

Digitales Buch «Schweizer Jugend im Zweiten Weltkrieg»

(2020) Verein für zeitgemäßes Lernen

Videoberichte von Zeitzeuginnen und -zeugen aus allen vier Sprachregionen und Zusatzinformationen sowie neu Lektionen zu Oral History und Antisemitismus und Rassismus.

Ladislaus Löb – Kasztnér Holocaust Survivor

(2020) Gamaraal Foundation

Die Geschichte von Ladislaus Löb, der als 12-Jähriger das Konzentrationslager überlebte, in Zürich das Gymnasium und die Universität besuchte und später Universitätsprofessor wurde. Unterrichtsmaterial ist auf Anfrage bei der Gamaraal Foundation erhältlich: <mailto:admin@gamaraal.org>

Fiches d'informations sur l'histoire des roms

Conseil de l'Europe, projet Éducation des enfants roms en Europe, Strasbourg.

Fiches d'information sur divers sujets concernant les Roms et les Gens du voyage, y compris l'Holocauste et les camps de concentration (5.0 et 5.1). Toutes les fiches sont téléchargeables en allemand, français et italien.

Geschichts-App «WDR AR 1933-1945»

(2020) Westdeutscher Rundfunk

Via Augmented Reality werden einige der letzten Zeitzeugen des Nationalsozialismus in Deutschland ins Klassenzimmer geholt. Ein Paket mit Unterrichtsmaterial zur App mit Arbeitsblättern, Hintergrundtexten und ergänzenden historischen Quellen ist vorhanden.

Videogame «When We Disappear»

(2020) Institut für Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen, Pädagogische Hochschule Luzern und Studio Inlusio Interactive, Zürich.

Dank substanzialer Unterstützung von Innosuisse, der Christoph Merian Stiftung und voraussichtlich weiterer Stiftungen wird als Nächstes ein Schweiz-Kapitel veröffentlicht.

ZOOM – Verfolgt und vertrieben. Lernen mit an Biografien

(2018) Christian Mathis, Urs Urech. – Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

Die von Gurs – Kunst aus dem Internierungslager der Sammlung Elsbeth Kasser

Didaktische Handreichungen für Lehrpersonen zu den Themen «Elsbeth Kasser»; «Deportation»; «Lagertypologie»; «Lagerleben»; «Lagerinsassen»; «Kinder in einem Lager»; «Briefwechsel»; «Arbeit mit Karikaturen»; «Bildanalyse». Fachstelle Demokratiebildung und Menschenrechte der Pädagogischen Hochschule St. Gallen. Johannes Gunzenreiner und Studierende des Studiengangs Sek I

Flüchtlinge im Hadwig – Rettungsaktion jüdischer Gefangener im Februar 1945 aus dem Konzentrationslager Theresienstadt nach St. Gallen

(2015) Didaktische Handreichung für Lehrpersonen und Dokumentation. [Fachstelle Demokratiebildung und Menschenrechte der Pädagogischen Hochschule St. Gallen](#). Johannes Gunzenreiner, Thomas Metzger und Studierende des Studiengangs Sek I

[Menschen mit Zivilcourage. Mut, Widerstand und verantwortliches Handeln in Geschichte und Gegenwart Holocaust-Erinnerungstag](#)

(2015) Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Luzern (Hrsg.). Paul Bernet, Peter Gautschi, Aram Mattioli, Julia Müller. – Luzern: BDK

[Die Kinder des Holocaust](#)

(2014) Zane Whittingham. SND Films. srf.ch/mySchool. Unterrichtsmaterial zum iBook. Andrea Scherer. VOD: bis 30.03.2023

[Lager – Kolonien des Terrors. 27. Januar 2009: Hinschauen, nicht wegsehen! Holocaust-Gedenktag 2009](#)

(2009) Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Luzern (Hrsg.). Paul Bernet, Kurt Messmer. – Luzern: BDK

[Werkmappe Holocaust für den Unterricht. «B-8326 – Ein Überlebender des Holocaust»](#)

(2009) Stefan Gruber et al. (Hrsg.) Didaktisches Begleitheft mit CD-Rom. – Luzern: Rex Verlag

[Merken, was läuft. Rassismus im Visier. Handbuch und Materialien für den Unterricht](#)

(2009) Sabina Brändli, Miryam Eser Davolio, Karl Kistler (Hrsg.). – Zürich: Pestalozzianum

[Orte der Erinnerung: Menschen und Schauplätze in der Grenzregion Basel 1939-1945](#)

(2008) Erik Petry, Julia Richers, Heiko Haumann. – Basel: Christoph Merian Verlag

[Hinschauen und Nachfragen. Die Schweiz und die Zeit des Nationalsozialismus im Licht aktueller Fragen](#)

(2006) Barbara Bonhage, Peter Gautschi, Jan Hodel, Gregor Spuhler. – Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

[Erinnern statt vergessen – Handeln statt schweigen! Holocaust Gedenktag 27. Januar 2005 an den Luzerner Schulen](#)

(2005) Dokumentation für Lehrpersonen. Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Luzern (BKD). – Luzern

[Racisme\(s\) et citoyenneté. Un outil pour la réflexion et l'action](#)

(2005) Monique Eckmann, Michèle Fleury. – Genève: Les Editions IES

[Vergessen oder Erinnern? Völkermord in Geschichte und Gegenwart](#)

(2002) Peter Gautschi, Helmut Meyer. – Zürich: Interkantonale Lehrmittelzentrale; Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

1.2 Films avec matériel pédagogique

[Where is Anne Frank ?](#)

(2021) Purple Whale Films, Anne Frank Fonds Basel

[Entretiens avec des survivants de l'Holocauste de toute la Suisse](#)

(2017) Fondation Gamaraal

Un total de 20 courts métrages. Des guides dans trois langues nationales à l'intention des enseignants sont disponibles sur demande auprès de la Fondation Gamaraal : <mailto:admin@gamaraal.org>

[La Suisse, coffre-fort d'Hitler](#)

(2016) Xavier Harel, Olivier Lamour. Production Little Big Story / 2016

[Un Juif pour l'exemple](#)

(2016) Jacob Berger, SWISS FILMS

Fiche pédagogique, e-media, le portail romand de l'éducation aux médias

[Akte Grüninger. Die Geschichte eines Grenzgängers](#)

(2014) Alain Gsponer. C-Films

[Unterrichtsmaterialien](#) zum Film «Akte Grüninger». Institut für Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen, Pädagogische Hochschule Luzern

[Alltag einer Grenzstadt 1931-1941](#)

(2012) Staatsarchiv Basel-Stadt

DVD mit zwölf Dokumentarfilem. Lehrpersonen, die das Thema quellenbasiert unterrichten möchten, werden im Staatsarchiv mit einem entsprechenden Dossier unterstützt.

[Unterwegs: Antisemitismus und Vorurteile abbauen. Begegnung mit einem Holocaust-Überlebenden](#)

(2009) Samira El-Maawi. NCBI National Coalition Building Institute Suisse

[Survivre et témoigner: rescapés de la Shoah en Suisse / ÜberLebenErzählen: Holocaust-Überlebende in der Schweiz](#)

(2007) DVD et livret bilingues F/D: Cahier pédagogique | DVD mit zweisprachiger Broschüre D/F: Begleitheft für den Unterricht. Gabrielle Antosiewicz, Alexandra Binnenkade. Fédération suisse des communautés israélites (FSCI) | Schweizerischer Israelitischer Gemeindebund (SIG) (édit./Hrsg.); – Genève: Les Editions IES

L'histoire c'est moi : [555 versions de l'histoire suisse](#) / [555 Versionen der Schweizer Geschichte](#) / [555 versioni della storia svizzera](#)

(2004) Frédéric Gonseth Productions & Archimob. – Lausanne: Association Archimob

[Verbotene Hilfe. Deutsche Retterinnen und Retter während des Holocausts](#)

(2003) Audio-CD-ROM und Buch. Beate Kosmala, Revital Ludewig-Kedmi. – Zürich: Verlag Pestalozzianum

[L'honneur perdu de la Suisse](#)

(1997) Daniel Monnat. Genève: TSR2

1.3 Films sans matériel pédagogique

[Entrechtet – beraubt – erinnert. Eine Dokumentation über Opfer des Nationalsozialismus mit Bezug zu Zürich](#)

(2021) IG Transparenz, Heinz Nigg

[Die letzten Zeugen. Leben nach der Shoah](#)

(2018) Gamaraal Foundation / p.s. 72 productions

[Per non dimenticare](#)

(2018) Giornata della memoria. [Collezione Gennaio 2018](#), RAIPlay

[Auschwitz. Das Projekt.](#)

(2017) Emil Weiss, Arte / Michkan Productions

[Austerlitz](#)

(2016) Sergei Loznitsa, Imperativ Film

[Carl Lutz – le héros oublié / Carl Lutz - l'eroe dimenticato / Carl Lutz – Der vergessene Held](#)

(2014) Daniel von Aarburg, SWISS FILMS

Laci Bacsi

(2012) Elena Hazanov, Claudio Recupero, SWISS FILMS

Bilder der Erinnerung: Geschichte und Geschichten der Grenzregion Basel 1933-1945

(2010) Erik Petry et al. Basel: Merian

Schweizer Schüler im Gespräch mit Holocaust-Überlebenden. Vier Schweizer Überlebende des Holocaust geben Zeugnis von ihrem (Über-)Leben

(2010) Gabrielle Antosiewicz. Produktion: Mishmash Film GmbH. – Zürich: Tamach

À l'ombre de la montagne

(2008) Danielle Jaeggi. SWISS FILMS

Aus Galizien in den Aargau

(2007) Peter und Susanne Scheiner. AVA Scheiner AG Zürich

Un îlot dans la tempête

(2005) Neus Viala. Cultures et Communication

La casa di vetro

(2004) Enrico Pasotti, SWISS FILMS

Mémoires de la frontière

(2002) Bernard Romy, Claude Torracinta. Troubadour Films. – Genève

2. Expositions, voyages d'étude, formation pour les enseignantes et enseignants

2.1 Manifestation et expositions

Memory Walk zu den Zürcher Stolpersteinen

Am 27. Januar 2022 lädt die PH Zürich Studierende, Lehrpersonen, Mitarbeitende und weitere Interessierte zu einem Spaziergang zu Gedenksteinen für Opfer des Nationalsozialismus ein. Das Kunstprojekt «Stolpersteine» erinnert an ehemaligen Wohnorten an die Verfolgten. Vor Ort führt Prof. Dr. Sabina Brändli (PHZH) in die Vita der Opfer ein und diskutiert das Gedenkformat der Stolpersteine in der Schweiz. Der Rundgang startet um 12:30 Uhr an der Gamperstrasse 7, 8004 Zürich und dauert bis 13:45 Uhr. Anmeldungen bis zum 20.01.2022 per E-Mail an christian.mathis@phzh.ch

Vernissage de l'application « Fuir la Shoah. Ma rencontre avec des témoins »

HEP Vaud, Lausanne, le soir du 27 janvier 2022. A l'occasion de ce vernissage, une soirée-discussion ayant pour thème « Réfugiés d'hier, migrants d'aujourd'hui. À quoi sert la parole des témoins ? » est organisée.

Cérémonie de commémoration de l'Holocauste « Teaching and Learning about the Holocaust : the example of Thessaloniki – A Jewish Metropolis : its glory and destruction »

L'Ambassade d'Israël, en collaboration avec les ambassades des pays membres de l'IHRA ainsi que le Département fédéral des affaires étrangères organisent une cérémonie le 27 janvier 2022. Elle est retransmise en direct sur internet en trois langues (français, allemand, anglais). Le lien ne sera accessible que pendant la cérémonie le 27 janvier à 17:00. Ensuite, les enregistrements seront téléchargés sur [la chaîne Youtube de l'Ambassade d'Israël](#).

Mitläufer in Zeiten des Holocaust – Eine theatrale Recherche

Das Stück erzählt die Geschichte von Jugendlichen, die im aufgeheizten politischen Klima der Zwischenkriegszeit heranwachsen und den Antisemitismus in ihrem Umfeld täglich hautnah miterleben. Es ist die Weiterentwicklung eines Projekts, das mit grossem Erfolg über fünfzig Mal an Deutschschweizer Schulen aufgeführt und 2016 mit dem Dr. Kurt Bigler-Preis ausgezeichnet wurde. Das

Theater act-back stellt Materialien zur Vor-und Nachbereitung zur Verfügung. Zürcher Schulklassen können direkt beim Theater buchen und erhalten von der Abteilung Schule + Kultur des Zürcher Volksschulamtes eine finanzielle Unterstützung.

HAVIVA – d'après la vie d'Aimée Stitelmann

Une pièce de théâtre sur Aimée Stitelmann (1925-2004) qui fut condamnée en 1945 pour avoir aidé des réfugiés à franchir la frontière sera montrée à Plan-Les-Ouates (GE) en février et mars 2022.

4e Journées franco-suisse des Justes

Les 4e Journées franco-suisse des Justes, organisées par la LICRA (Ligue internationale contre le racisme et l'antisémitisme), auront lieu en juin 2022 à Thonon-Les-Bains et à Lausanne.

The Last Swiss Holocaust Survivors

L'exposition est désormais également accessible [en ligne](#). Un guide pour la visite de l'exposition ainsi qu'une exposition de prêt-à-imprimer (disponible dans chacune des langues nationales comme dans d'autres langues également) sont mis à la disposition des enseignantes et enseignants des degrés secondaires I et II par la [Fondation Gamaraal](#).

Online-Ausstellung Sinti & Roma

Die Website erzählt aktuell das Schicksal von neun Sinti- und Roma-Kindern während des 2. Weltkrieges. Die behandelten Themen können im Zeitraum dieser Ausstellung auch in Schulen als Projekt behandelt werden. Frühere Ausstellungen sind jederzeit auf [tweedeverelddoorlog.nl](#) wiederzufinden.

Cercle Carl Lutz

Le Cercle Carl Lutz propose des conférences (d'une durée de 45 minutes, également accessibles en ligne) sur Carl Lutz, qui, en tant que diplomate suisse à Budapest, a empêché la déportation de plus de 60 000 Juifs entre 1942 et 1945. Les conférences s'adressent aux élèves du secondaire II. Une exposition itinérante a eu lieu en mai et juin 2021 dans la ville de Genève. Du matériel pédagogique sur l'exposition est également disponible.

Holocaust. Nachkommen erzählen. Anmeldung für Schulklassen

Gemeinsam mit Nachkommen von Holocaustüberlebenden und Geschichtslehrpersonen entwickeltes Oral History-Projekt. Ein Dossier für Lehrpersonen erläutert, wie die Schulklassenbesuche von Nacherzähler/innen sinnvoll im Geschichtsunterricht eingebettet werden können und stellt die Lehrplanbezüge mit möglichen Kompetenzzügen, methodische Anleitungen zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Besuche vor.

Verein Stolpersteine

Der gemeinnützige Verein Stolpersteine Schweiz engagiert sich für das Gedenken an Opfer des Nationalsozialismus, die zumindest einen Teil ihres Lebens in der Schweiz verbrachten. Interessierte Lehrpersonen werden [thematisch unterstützt](#) und beim Gang mit ihren Klassen zu Stolpersteinen begleitet.

Holocaust-Workshop

Der Workshop (Dauer 3 Stunden) mit Führungen im Archiv für Zeitgeschichte an der ETH Zürich richtet sich an Schulklassen ab dem 10. Schuljahr. Themenvarianten: «Holocaustüberlebende in der Schweiz» / «Opfer/Täter/Helfer»

Rencontre Likrat

Dans le cadre d'une "rencontre Likrat" (d'une durée de deux leçons), de jeunes juifs dialoguent avec des élèves du même âge du degré secondaire I ou secondaire II. Ces derniers peuvent ainsi se faire une idée de la vie juive en Suisse.

Holocaustsurvivor Artist Fishel Rabinovic

Gamaral Foundation

[Kinder im KZ in Bergen-Belsen](#)

Pädagogische Materialien für Lehrpersonen mit didaktischen Hinweisen, historischen Einführungstexten und Materialkarten (Text- und Bilddokumente)

[Beyond Duty – Gerechte unter den Völkern](#)

Embassy of Israel – Bern

[Radioprojekt «ida on air»](#)

Kompetenzzentrum Integration und Gleichstellung des Kantons St. Gallen und Kinderdorf Pestalozzi. Klassen und Gruppen gestalten eigene Radiosendungen zu interreligiösen Themen.

2.2 Voyages d'étude, formation pour les enseignantes et enseignants

[Mit Jugendlichen in der Schweiz an den Holocaust erinnern: Die Stolpersteine in Zürich als Ausgangspunkt](#)
Der als hybride Veranstaltung geplante Anlass vom 16.03.2022, 16:00-17:45 Uhr, wird gegebenenfalls als Webinar durchgeführt. Er wendet sich an Studierende, Lehrpersonen, Mitarbeitende der PH Zürich sowie weitere interessierte Lehrpersonen und regt ein gemeinsames Nachdenken darüber an, wie zeitgemäss Formen einer nationalen Gedenkkultur entwickelt werden können. Anmeldungen bis zum 9.03.2022 per E-Mail an christian.mathis@phzh.ch

[Interaktive Medien im Geschichtsunterricht: Drei konkrete Angebote](#)

Weiterbildung am 12.01.2022 von 14.00–17.00 Uhr am Pädagogischen Zentrum PZ.BS:
Geschichtsunterricht auf der Sekundarstufe I. Praktische Erfahrungen sammeln mit drei Formen von interaktiven Medien zum Thema Holocaust und 2. Weltkrieg (ein Game, eine App und eine Activity).

[Mit Jugendlichen an den Holocaust erinnern. Die Dauerausstellung «Geschichte Schweiz» als Ausgangspunkt](#)

Kostenlose Weiterbildung für Lehrpersonen und Studierende der PHs am 19.01.2022 von 16:00 – 18:30 Uhr. Angeboten vom Landesmuseum Zürich in Zusammenarbeit mit der PH Zürich im Vorfeld des Holocaust-Gedenktags

[Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule FHNW](#)

Eintägige Weiterbildung für Geschichtslehrpersonen Sek I: Exkursion nach Hohenems, AT mit Museumsbesuch, Begehung Fluchtweg zur Schweizer Grenze und Reflexion des Unterrichtes zur Schweizer Flüchtlingspolitik während des Zweiten Weltkrieges. Samstag, 26.03.22 von 08:30 bis 17:00 Uhr
Weiterbildung (teilweise online) an vier Nachmittagen für Geschichtslehrpersonen Sek I. Die Teilnehmenden erhalten Einblicke in die jüdische Perspektive auf den Holocaust, in die israelische Erinnerungskultur zur Schoa und in das Unterrichtsmaterial von Yad Vashem für verschiedene Schulstufen. Zusätzlich gibt es einen Online-Austausch mit der Kursleitung aus Israel. 02.03.2022, 16.03.2022, 04.05.2022 und 18.05.2022, jeweils am Mittwochnachmittag.

[Dialogue en route: Fluchtrouten Hohenems](#)

Geführte Exkursion entlang der Fluchtrouten durch das Jüdische Museum Hohenems

[Voyage scolaire à Auschwitz](#)

La Fondation contre le racisme et l'antisémitisme (GRA) ainsi que la Loge Augustine Keller (AKL) et la Gamaral Foundation soutiennent les voyages scolaires à Auschwitz.

[Zweiteilige Weiterbildung / Reise nach Auschwitz](#)

Auschwitz-Birkenau vor Ort und im Unterricht: Bildungsreise und Praxistagung für Lehrpersonen. Die Bildungsreise wird vom Schweizerischen Israelitischen Gemeindebund (SIG) und der Plattform der Liberalen Juden der Schweiz (PLJS) durchgeführt, die Pädagogische Hochschule Luzern organisiert die Praxistagung. Bildungsreise: Sonntag, 6. November 2022, Praxistagung: Samstag, 12. November 2022.

Studienaufenthalte in Yad Vashem/Jerusalem zum Thema «Erinnern, erforschen, vermitteln: der Holocaust»

Für Studierenden und interessierte Lehrpersonen. Organisiert durch verschiedene Schweizer Hochschulen unter Federführung des Instituts Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen der PH Luzern. Informationen zur Reise 2022 ab Februar 2022 ([Institut Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen der PH Luzern](#))

3. Plateformes d'informations

Les différentes plateformes d'informations proposées constituent des ressources supplémentaires utilisables pour l'enseignement, mais qui n'ont pas forcément fait l'objet d'un traitement didactique. Le propos est de procurer aux enseignantes et enseignants d'autres éléments à inclure dans leurs activités.

Archives de la Fondation Gamaraal

- Photos, films, textes. Demande par courriel à la Fondation Gamaraal:
<mailto:admin@gamaraal.org>

[Archiv für Zeitgeschichte, ETH Zürich: Dokumentationsstelle Jüdische Zeitgeschichte](#)

- Jüdische Zeitgeschichte

[Bildungs- und Kulturdepartement Kanton Luzern](#)

- 27-Januar Holocaust-Erinnerungstag

[Coordination Intercommunautaire Contre l'Antisémitisme et la Diffamation \(CICAD\)](#)

[Das Schicksal der europäischen Roma und Sinti während des Holocaust](#)

- Hintergrundinformationen Schweiz
Handbuch für Lehrpersonen

[Deutschschweizerische Gesellschaft für Geschichtsdidaktik](#)

- Die DGGD fördert die Forschung, Entwicklung und Lehre im Bereich der Geschichtsdidaktik

[Documents Diplomatiques Suisses / Documenti Diplomatici Svizzeri / Diplomatische Dokumente der Schweiz](#)

- La Suisse, les réfugiés et la Shoah / La Svizzera, i rifugiati e la Shoah / Die Schweiz, die Flüchtlinge und die Shoah

[e-media-ch. site romand de l'éducation aux médias, CIIP](#)

- 27 janvier – Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité

[Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW Zentrum Politische Bildung und Geschichtsdidaktik](#)

[Fondazione Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea \(CDEC\)](#)

[IWitness](#)

- Lernwebseite des Institute for Visual History and Education der USC Shoah Foundation.

[Kompetenzzentrum Integration und Gleichstellung, St. Gallen](#)

- Ideen für Projekte, interreligiöse Dialog- und Aktionswoche; Material für den Unterricht

[L'enfant et la Shoah](#)

- Matériel pédagogique

[Le vite dei giusti](#)

[Netzwerk Shoa Education «Erinnern, Gedenken und Vermitteln» für Lehrpersonen der Pädagogischen Hochschulen Luzern, Nordwestschweiz und Zürich](#)

[Pädagogische Hochschule Luzern Institut für Geschichtsdidaktik & Erinnerungskulturen](#)

[Pädagogische Hochschule St. Gallen Fachstelle Demokratiebildung und Menschenrechte](#)

[Service de lutte contre le racisme / Servizio per la lotta al razzismo / Fachstelle für Rassismusbekämpfung](#)

- Comment aborder l'Holocauste en classe?

[Stop Antisemitismus Schweiz](#)

- Website, welche den verbalen Antisemitismus in der Alltagssprache in der Schweiz thematisiert und über Hintergründe, Reaktionsmöglichkeiten und Beratungsangebote informiert.

[zebis.ch – Zentralschweizer Bildungsserver. Portal für Lehrpersonen](#)

- Unterrichtsmaterial Genozide, Völkerkonflikte

Une [collection thématique](#) consacrée aux thèmes «Journée de la mémoire de l'Holocauste», «prévention des crimes contre l'humanité», «racisme et xénophobie» ainsi qu'aux questions d'actualité qui y sont associées est disponible sur le Serveur suisse de documents pour l'éducation et la formation [edudoc.ch](#).

Cette collection thématique ne prétend pas à l'exhaustivité. Les thèmes sélectionnés servent à donner des pistes pour la pratique.

4. Informations contextuelles

[Projekt „Zug in die Freiheit“](#)

Am 7. Februar 1945 erreichte ein Transport mit 1200 KZ-Häftlingen aus Theresienstadt die Schweiz. Ein im Herbst 2021 anlaufendes trinationales Forschungs-, Ausstellungs- und Gedenkstättenprojekt wird diese Befreiungsaktion innerhalb von vier Jahren historisch aufarbeiten und didaktisch umsetzen und für die Öffentlichkeit mittels Ausstellungen zugänglich gemacht. Durchgeführt wird das Projekt von der Pädagogischen Hochschule St. Gallen, der Mamlock Foundation (Berlin), der Freien Universität Berlin sowie der Karls-Universität Prag.

[Entrechtet – beraubt – erinnert. Eine Dokumentation über Opfer des Nationalsozialismus mit Bezug zu Zürich](#)

(2021) IG Transparenz, Heinz Nigg – Zürich: edition 8

[Erzählweisen des Sagbaren und Unsagbaren / Between Commemoration and Amnesia. Formen des Holocaust-Gedenkens in schweizerischen und transnationalen Perspektiven / Forms of Holocaust Remembrance in Swiss and Transnational Perspectives](#)

(2021) Maoz Azaryahu, Ulrike Gehring, Fabienne Meyer, Jacques Picard, Christina Späti (Hrsg.) – Köln: Böhlau Verlag.

[Holocaust und Historische Bildung – Wieso und wie der nationalsozialistische Völkermord im Geschichtsunterricht thematisiert werden soll.](#)

(2021) Peter Gautschi. In: Nationalsozialismus und Holocaust. Materialien, Zeitzeugen und Orte der Erinnerung in der schulischen Bildung. Werner Dreier; Falk Pingel (Hrsg.) – Innsbruck/Wien: Studien Verlag, S. 21-35.

[Les victimes oubliées du IIIe Reich. Les déportés suisses dans les camps nazis](#)

(2021) Balz Spörri, René Staubli, Benno Tuchschmid – Neuchâtel: Editions Alphil.

[Die Schweizer KZ-Häftlinge. Vergessene Opfer des Dritten Reichs](#)

(2019) Balz Spörri, René Staubli, Benno Tuchschmid – Zürich: NZZ Libro.

[Evaluation der Massnahmen gegen Antisemitismus von Bund, Kantonen und Gemeinden : Bericht zuhanden der Fachstelle für Rassismusbekämpfung \(FRB\)](#)

(2020) Andreas Balthasar, Noëlle Bucher – Luzern: Interface.

[Gegen Antisemitismus in Schulen und Hochschulen – Zusammenschluss von drei Instituten in der Schweiz, in Deutschland und Österreich](#)

(2020) Peter Gautschi (Pädagogische Hochschule Luzern), Robert Sigel (Bayrisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus), Werner Dreier (erinnern.at)

Das Projekt hat zum Ziel, Situationsanalysen zu erstellen, Empfehlungen auszuarbeiten sowie Handlungsrichtlinien zu verfassen, um die Hochschulen, die Lehrer/-innen aus- und weiterbilden, sowie die Lehrer/-innen in ihrer Alltagsarbeit im Umgang mit Antisemitismus sowie mit Holocaust-Leugnung und -Verharmlosung zu unterstützen. Die Publikation "Antisemitismen im Bildungsbereich" erscheint im kommenden Mai im Wochenschau Verlag in Frankfurt.

[Addressing anti-Semitism in schools: Training and curricula](#)

(2020) Organization for Security and Co-operation in Europe, Office for Democratic Institutions and Human Rights

Publication en quatre volumes destinée aux responsables de la formation des enseignants. L'objectif pédagogique est d'aider les futurs enseignants et directeurs d'école à prévenir et à gérer l'antisémitisme (disponible uniquement en anglais pour l'instant).

[Jüdischer Kulturraum Aargau.](#)

(2020) Jacques Picard und Angela Bhend (Hrsg.). – Zürich: Hier und Jetzt Verlag

[Unter Schweizer Schutz. Die Rettungsaktion von Carl Lutz während des Zweiten Weltkriegs in Budapest – Zeitzeugen berichten](#)

(2020) Agnes Hirschi und Charlotte Schallie (Hrsg.). – Zürich: Limmat Verlag /

[Under Swiss Protection. Jewish Eyewitness Accounts from Wartime Budapest](#)

(2017) Agnes Hirschi, Charlotte Schallie (eds.). – Stuttgart: ibidem-Verlag

[Enseigner la Shoah / Insegnare la Shoah / Umgang mit der Shoah in der Schule](#)

(2019) Didactica Historica 5/2019. Revue suisse pour l'enseignement de l'histoire / Rivista svizzera per l'insegnamento della storia / Schweizerische Zeitschrift für Geschichtsunterricht – Neuchâtel: Éditions Alphil-Presses universitaires suisses. Sélection de contributions des Journées d'étude internationales «Enseignement et apprentissage de la Shoah – Pratiques et expériences dans le monde scolaire» / Auswahl der Beiträge der Internationalen Studentage «Umgang mit Holocaust in der Schule – Praxisbeispiele und Erfahrungsberichte» de 2018

[La Suisse face au génocide. Nouvelles recherches et perspectives](#)

(2019) Mémorial de la Shoah (édit.) – Paris : Revue d'histoire de la Shoah 2019/1 (N° 210). Actes du colloque du 4 février 2018 au Mémorial de la Shoah

[La fuite en Suisse: migrations, stratégies, fuite, accueil, refoulement et destin des réfugiés juifs venus de France durant la Seconde Guerre mondiale](#)

(2017) Ruth Fivaz-Silbermann. – Université de Genève

[TANGRAM 39 L'antisémitisme / TANGRAM 39 L'antisemitismo / TANGRAM 39: Antisemitismus](#)

(2017) Commission fédérale contre le racisme CFR (édit.) / Commissione federale contro il razzismo CFR (ed.) / Eidgenössische Kommission gegen Rassismus EKR (Hrsg.). – Bern

[La Svizzera e la Seconda guerra mondiale nel Rapporto Bergier](#)

(2017) Pietro Boschetti. - Giampiero Casagrande editor

[Mémoires de survivants de l'Holocauste. \(15 volumes et cahier «Passeurs de mémoires»\)](#)

(2017) Ivan Lefkovits et François Wisard (édit.). Kontaktstelle für Überlebende des Holocaust /

[«Mit meiner Vergangenheit lebe ich» – Memoiren von Holocaust-Überlebenden](#)
(2016) Ivan Lefkovits (Hrsg.). – Berlin: Suhrkamp Verlag

[Paroles de témoins, paroles d'élèves. La mémoire et l'histoire de la Seconde Guerre mondiale, de l'espace public au monde scolaire](#)

(2014) Nadine Fink. – Berne: Peter Lang

[Shoa und Schule: Lehren und Lernen im 21. Jahrhundert](#)

(2013) Peter Gautschi, Meik Zülsdorf-Kersting, Béatrice Ziegler (Hrsg.). – Zürich: Chronos Verlag

[Die Schweiz und die Shoa](#)

(2012) Béatrice Ziegler, Bernhard C. Schär, Peter Gautschi, Claudia Schneider (Hrsg.). – Zürich: Chronos Verlag

[Mémoire et pédagogie: Autour de la transmission de la destruction des Juifs d'Europe](#)

(2011) Monique Eckmann, Charles Heimberg. – Genève: Les Editions IES, Haute école de travail social

[Nos chemins vers la liberté](#)

(2011) Kurt Rübner et Catherine Rübner-Breszlauer. – Neuchâtel, ed. Livreo Alphil

[Dem Tod entronnen : Zwei jüdische Schicksale während des Zweiten Weltkriegs](#)

(2010) Gadi Winter. – Books on Demand

[«Auschwitz en héritage» De Karlsbad à Auschwitz, itinéraire d'une jeune fille dans l'enfer de la Shoah](#)

(2009) Ruth Fayon, avec Patrick Valléian. – Neuchâtel, Ed. Alphil

[«Vous, vous savez, mais moi je ne sais pas»: questions à un survivant de la Shoah](#)

(2008) Sigmund Toman, avec Michèle Honsberger, Martine Mouron et Marc Perrenoud.- Neuchâtel, Ed. Livreo-Alphil

[Les Justes Suisses. Des actes de courage méconnus au temps de la Shoah](#)

(2007) François Wisard. Coordination intercommunautaire contre l'antisémitisme et la diffamation (CICAD)
– Genève: CICAD

[Les Suisses et les nazis. Le rapport Bergier pour tous](#)

(2004 et 2010) Pietro Boschetti. – Genève: Zoé

[Un monde qui avait perdu sa réalité... Survivants juifs de l'Holocauste en Suisse](#)

(2003) Raphael Gross, Eva Lezzi, Marc R. Richters (éds). Traduction de Sophie Pavillon. – Lausanne : Editions Antipodes /

[Eine Welt, die ihre Wirklichkeit verloren hatte... Gespräche mit jüdischen Überlebenden des Holocaust in der Schweiz](#)

(1999) Raphael Gross, Eva Lezzi, Marc Richter (Hrsg.). – Zürich: Limmatverlag

[Le rapport Bergier à l'usage des élèves. La Suisse, le national-socialisme et la Seconde Guerre mondiale; la question des réfugiés](#)

(2002) Charles Heimberg. – Genève: Cycle d'orientation de Genève

[Publications de la Commission Indépendante d'Experts Suisse - Seconde Guerre Mondiale](#)

(2001/2002)

[Pubblicazioni della Commissione d'Esperti Indipendenti Svizzera - Seconda Guerra mondiale](#)

(2001/2002)

[Veröffentlichungen der Unabhängigen Expertenkommission Schweiz - Zweiter Weltkrieg](#)

(2001/2002)

5. Autres institutions en Suisse

[Anne Frank Fonds, Basel](#)

[Associazione ticinese degli insegnanti di storia](#)

[Commission fédérale contre le racisme / Commissione federale contro il razzismo / Eidgenössische Kommission gegen Rassismus](#)

[Dr. Kurt Bigler / Bergheimer Preis](#)

[Fédération suisse des communautés israélites](#)

[Fondation contre le racisme et l'antisémitisme / Stiftung gegen Rassismus und Antisemitismus](#)

[Fondazione Federica Spitzer / Premio Spitzer](#)

[Gamaral Foundation](#)

[Groupe de didactique de l'histoire de la Suisse romande et italienne](#)

[Ligue internationale contre le racisme et l'antisémitisme, section suisse \(licra suisse\)](#)

[National Coalition Building Institute, NCBI Schweiz / Suisse](#)

[Rroma Foundation / Rromani Fundacija](#)

[Stiftung für Erziehung zur Toleranz \(SET\)](#)

[Union Suisse des Comités d'Entraide Juive \(VSJF\)](#)

[Verein Stolpersteine Schweiz](#)