



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

DOSSIER THÉMATIQUE IDES

Centre d'information et de documentation IDES

Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité: contexte, ressources pour l'enseignement

État janvier 2019

Generalsekretariat | Secrétariat général

Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach, CH-3001 Bern | T: +41 (0)31 309 51 11, F: +41 (0)31 309 51 50, www.edk.ch, edk@edk.ch

IDES Informationszentrum | Centre d'information | T: +41 (0)31 309 51 00, F: +41 (0)31 309 51 10, ides@edk.ch

Introduction

La proposition d'instaurer une «Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité» dans les écoles en Europe émane des travaux lancés par le Conseil de l'Europe sur l'enseignement de l'histoire au XX^e siècle et met cet enseignement en lien avec la promotion des droits de l'homme et de la démocratie. Or il apparaît, dans cette perspective, que les crimes contre l'humanité sont, parallèlement aux deux guerres mondiales, aux dictatures et à l'apocalypse nucléaire, un des visages tragiques de l'histoire du continent européen au XX^e siècle. C'est dans cette optique que le Conseil de l'Europe a proposé, depuis plusieurs années déjà, un travail de mémoire invitant non seulement à se souvenir de ces crimes d'un point de vue historique, mais également à prendre conscience de la nécessité de promouvoir le respect des droits de l'homme, la tolérance et le dialogue.

Les décisions

Sur la base de ces travaux, les Ministres de l'éducation des États membres du Conseil de l'Europe ont décidé, lors de la Conférence ministérielle de Cracovie en 2000 et du Séminaire ministériel de Strasbourg en octobre 2002:

- d'établir en étroite collaboration avec le Conseil de l'Europe, une «Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité» dans les établissements scolaires des États membres, à partir de 2003, selon les pratiques et priorités nationales;
- d'accueillir, sur une base volontaire, des manifestations européennes en relation avec cette journée de la mémoire.

Le rôle de la Suisse

En qualité d'État membre du Conseil de l'Europe, la Suisse a participé aux deux Conférences ministérielles susmentionnées et a approuvé la décision d'organiser une telle journée de la mémoire.

La date

La date retenue est le 27 janvier en souvenir de la libération du camp de concentration et d'extermination d'Auschwitz par l'Armée Rouge en 1945. Les directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique ont retenu cette date précisément en raison de son caractère particulièrement symbolique dans ce qui touche à l'Holocauste et aux crimes contre l'humanité plus généralement.

Le but

Cette journée a été commémorée pour la première fois dans les écoles suisses le 27 janvier 2004. Elle a pour but de rappeler chaque année ces pages douloureuses de l'histoire de l'Europe et de susciter une réflexion s'inscrivant dans l'enseignement de l'histoire en relation avec la tolérance, l'antiracisme, l'antisémitisme, les droits de l'homme, ainsi que le dialogue interculturel et interreligieux.

Pour aider les enseignants à aborder en classe le thème de la «Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité», le Centre d'information et de documentation IDES de la CDIP a élaboré ce dossier. Ce dossier trouve son origine dans la volonté de documenter les références utiles et de fournir ainsi un reflet de ce qui se passe dans le domaine éducatif suisse pour cette thématique.

Alliance internationale

La Suisse est devenue membre de l'*International Holocaust Remembrance Alliance* (IHRA), anciennement *Task Force for International Cooperation on Holocaust Education, Remembrance and Research* (ITF), en décembre 2004. L'IHRA est une organisation intergouvernementale composée d'une trentaine d'États membres, principalement européens. De mars 2017 à mars 2018, la Suisse en a assumé la présidence. Au cours de la présidence suisse, l'AIMH a discuté et adopté sa première stratégie définissant sa vision, sa mission, ses buts et objectifs lors des réunions plénières de Genève et de Berne, exposant les priorités concrètes de ses travaux pour les cinq prochaines années. Parallèlement, la Suisse a soutenu divers projets dans les domaines de l'éducation, de la jeunesse et des médias sociaux.

Forum international de Stockholm

Les États membres souscrivent à la Déclaration du Forum international de Stockholm sur l'Holocauste (janvier 2000) et s'engagent à promouvoir la coopération en matière d'éducation, de mémoire et de recherche sur l'Holocauste, à organiser une Journée de commémoration des victimes de l'Holocauste ainsi qu'à faciliter l'accès aux fonds d'archives relatifs à l'Holocauste. Les travaux de l'alliance s'organisent en fonction des différents domaines d'action susmentionnés (éducation, recherche, sites mémoriaux et journée de la mémoire) sous la forme de groupes composés d'experts des États membres. En outre, une à deux séances plénières sont organisées chaque année.

Offre sur le site web

Le site web de l'alliance tient à jour un annuaire international des organisations en charge de l'éducation, de la commémoration et de la recherche sur l'Holocauste, de même qu'un calendrier international des événements, un annuaire des centres d'archives et des activités menées dans le secteur de l'éducation. On y trouve aussi des informations supplémentaires sur l'alliance.

Liens complémentaires

- [Département fédéral des affaires étrangères DFAE: Rapport final sur la présidence suisse de l'AIMH](#) (Communiqué de presse, 04.07.2018)
- [Département fédéral des affaires étrangères DFAE: La Suisse remet la présidence de l'AIMH à l'Italie](#) (Communiqué de presse, 06.03.2018)
- [International Holocaust Remembrance Alliance \(IHRA\)](#)
- [International Holocaust Remembrance Alliance – Education. Teaching and Learning about the Holocaust](#)

Activités à l'étranger

En adoptant le 1^{er} novembre 2005 la résolution 60/7 intitulée «Mémoire de l'Holocauste», l'Assemblée générale de l'ONU a décidé que les Nations Unies observeraient tous les ans, le 27 janvier, la Journée internationale dédiée à la mémoire des victimes de l'Holocauste. Cette date apparaît comme la plus symbolique pour marquer le souvenir de l'Holocauste ainsi que la prévention des crimes contre l'humanité.

Enseigner la mémoire

S'agissant du contenu d'une telle journée, il varie selon les pays. Dans certains États, l'accent est mis sur l'accueil des réfugiés et les efforts de la population pour protéger les Juifs de l'extermination. Dans d'autres, la Journée est aussi un moment de réflexion plus générale sur la tolérance, les droits de l'homme et la lutte contre le racisme. De son côté, le Conseil de l'Europe a intitulé le programme à ce sujet: «Enseigner la mémoire. Education à la prévention des crimes contre l'humanité».

Lien complémentaire

- [International Holocaust Remembrance Alliance \(IHRA\)](#)

L'Holocauste dans l'enseignement

L'*International Holocaust Remembrance Alliance* (IHRA) a élaboré, pour les enseignantes et enseignants, des guides qui traitent le thème sous trois angles:

- l'enseignement en général (*guidelines for teaching: why, what, how; les documents sont partiellement disponibles en version française*)
 - l'organisation de visites de sites mémoriaux ainsi que de musées ou de centres traitant de l'Holocauste
 - l'organisation de journées de la mémoire dans les écoles
- [International Holocaust Remembrance Alliance – Educational Materials](#)

L'*École internationale pour l'enseignement de la Shoah* (ISHS) établie à Yad Vashem, en Israël, développe des outils pédagogiques pouvant être utilisés aussi bien dans les écoles que dans les institutions extrascolaires. Un grand nombre de ces outils, dont des programmes d'apprentissage sous forme de paquets multimédias, peuvent être téléchargés sur Internet.

- [Yad Vashem – Institut international pour la mémoire de la Shoah. L'École internationale pour l'enseignement de la Shoah](#)

1. Moyens d'enseignement

Les moyens d'enseignement présentés dans cette rubrique sont directement utilisables dans un contexte didactique et se prêtent à la mise en œuvre des objectifs fixés dans les plans d'études. Classés dans leur ordre de publication, les documents sont multilingues, ce qui permet de s'informer des approches selon les diverses régions linguistiques.

La collection ne prétend pas à l'exhaustivité. Les thèmes sélectionnés servent à donner des pistes pour la pratique.

1.1 Moyens d'enseignement numériques, moyens d'enseignement sous forme imprimée

[Geschichts-App «Fliehen vor dem Holocaust. Meine Begegnung mit Geflüchteten.»](#)

(2018) Peter Gautschi (Pädagogische Hochschule Luzern), Werner Dreier (erinnern.at), Guido Kempter (Fachhochschule Vorarlberg)

Kostenloser App-Download im Playstore, im App Store und unter www.erinnern.at/app-fliehen

Une version française de l'application est en préparation.

[ZOOM – Verfolgt und vertrieben. Lernen mit und an Biografien](#)

(2018) Christian Mathis, Urs Urech. – Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

[Menschen mit Zivilcourage. Mut, Widerstand und verantwortliches Handeln in Geschichte und Gegenwart Holocaust-Erinnerungstag](#)

(2015) Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Luzern (Hrsg.). Paul Bernet, Peter Gautschi, Aram Mattioli, Julia Müller. – Luzern: BDK

[Die Kinder des Holocaust](#)

(2014) Zane Whittingham. SND Films. srf.ch/mySchool. Unterrichtsmaterial zum iBook. Andrea Scherer. VOD: bis 30.04.2020

[Lager – Kolonien des Terrors. 27. Januar 2009: Hinschauen, nicht wegsehen! Holocaust-Gedenktag 2009](#)

(2009) Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Luzern (Hrsg.). Paul Bernet, Kurt Messmer. – Luzern: BDK

[Werkmappe Holocaust für den Unterricht. «B-8326 – Ein Überlebender des Holocaust»](#)

(2009) Stefan Graber et al. (Hrsg.) Didaktisches Begleitheft mit CD-Rom. – Luzern: Rex Verlag

[Merken, was läuft. Rassismus im Visier. Handbuch und Materialien für den Unterricht](#)

(2009) Sabina Brändli, Miryam Eser Davolio, Karl Kistler (Hrsg.). – Zürich: Stiftung für Erziehung zur Toleranz SET

[Hinschauen und Nachfragen. Die Schweiz und die Zeit des Nationalsozialismus im Licht aktueller Fragen](#)

(2006) Barbara Bonhage, Peter Gautschi, Jan Hodel, Gregor Spuhler. – Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

[Erinnern statt vergessen – Handeln statt schweigen! Holocaust Gedenktag 27. Januar 2005 an den Luzerner Schulen](#)

(2005) Dokumentation für Lehrpersonen. Bildungs- und Kulturdepartement des Kantons Luzern (BKD). – Luzern

[Racisme\(s\) et citoyenneté. Un outil pour la réflexion et l'action](#)

(2005) Monique Eckmann, Michèle Fleury. – Genève: Les Editions IES

[Vergessen oder Erinnern? Völkermord in Geschichte und Gegenwart](#)

(2002) Peter Gautschi, Helmut Meyer. – Zürich: Interkantonale Lehrmittelzentrale; Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

1.2 Films avec matériel pédagogique

[Akte Grüninger. Die Geschichte eines Grenzgängers](#)

(2014) Alain Gsponer; C-Films.

[Unterrichtsmaterialien](#) zum Film «Akte Grüninger». Zentrum Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen, Pädagogische Hochschule Luzern

[Unterwegs: Antisemitismus und Vorurteile abbauen. Begegnung mit einem Holocaust-Überlebenden](#)

(2009) Samira El-Maawi. NCBI National Coalition Building Institute Suisse

[Survivre et témoigner: rescapés de la Shoah en Suisse / ÜberLebenErzählen: Holocaust-Überlebende in der Schweiz](#)

(2007) DVD et livret bilingues F/D: Cahier pédagogique | DVD mit zweisprachiger Broschüre D/F: Begleitheft für den Unterricht. Gabrielle Antosiewicz, Alexandra Binnenkade. Fédération suisse des communautés israélites (FSCI) | Schweizerischer Israelitischer Gemeindebund (SIG) (édit./Hrsg.); – Genève: Les Editions IES

[L'histoire c'est moi: 555 versions de l'histoire suisse 1939-1945 / 555 versioni della storia svizzera 1939-1945 / 555 Versionen der Schweizer Geschichte 1939-1945](#)

(2004) Frédéric Gonseth Productions & Archimob. – Lausanne: Association Archimob

[Verbotene Hilfe. Deutsche Retterinnen und Retter während des Holocausts](#)

(2003) Audio-CD-ROM und Buch. Beate Kosmala, Revital Ludewig-Kedmi. – Zürich: Verlag Pestalozzianum

1.3 Films sans matériel pédagogique

[Giornata della memoria](#)

(2018) Collezione Gennaio 2018 – Per non dimenticare. RAIPlay

[Un Juif pour l'exemple](#)

(2016) Jacob Berger, SWISS FILMS

[Carl Lutz – le héros oublié / Carl Lutz - l'eroe dimenticato / Carl Lutz – Der vergessene Held](#)

(2014) Daniel von Aarburg, SWISS FILMS

[Laci Bacsí](#)

(2012) Elena Hazanov, Claudio Recupero, SWISS FILMS

[Schweizer Schüler im Gespräch mit Holocaust-Überlebenden. Vier Schweizer Überlebende des Holocaust geben Zeugnis von ihrem \(Über-\)Leben](#)

(2010) Gabrielle Antosiewicz. Produktion: Mishmash Film GmbH. – Zürich: Tamach

[Mutige Menschen in der Schweiz während des Zweiten Weltkrieges](#)

(2008) Urs Urech & Roy Buschbaum. In Kooperation mit dem Projekt Politische Bildung der Pädagogischen Hochschule der FHNW

[Aus Galizien in den Aargau](#)

(2007) Peter und Susanne Scheiner. AVA Scheiner AG Zürich

[Un îlot dans la tempête](#)

(2005) Neus Viala. Cultures et Communication

[La casa di vetro](#)

(2004) Enrico Pasotti, SWISS FILMS

[Mémoires de la frontière](#)

(2002) Bernard Romy, Claude Torracinta. Troubadour Films. – Genève

2. Conférences, expositions, voyages d'étude, formation pour les enseignantes et enseignants

2.1 Conférences actuelles

[Tagung 2019: Die Jugoslawienkriege vermitteln](#)

Internationale Tagung im Rahmen der Tagungsreihe «Erinnerung – Verantwortung – Zukunft»
19. Januar 2019 – Zentrum für Demokratie Aarau

Remarque: Une sélection de contributions des Journées d'étude internationales «*Enseignement et apprentissage de la Shoah – Pratiques et expériences dans le monde scolaire*» / «*Umgang mit Holocaust in der Schule – Praxisbeispiele und Erfahrungsberichte*», qui a eu lieu en janvier 2018 fera l'objet d'une publication dans [Didactica Historica](#). Revue suisse pour l'enseignement de l'histoire, n° 5 – 2019

2.2 Expositions et manifestations

[Gezeichnet. Die «Buchenwaldkinder» auf dem Zugerberg](#)

21. November 2018 bis 31. März 2019, Museum Burg Zug. Dialogische Führungen durch die Ausstellung für Schulklassen der Sekundarstufe I und II

[The Last Swiss Holocaust Survivors](#)

6. Januar 2019 bis 10. April 2019, [Heimatmuseum Davos](#)

Zeitzeugen-Podiumsgespräch mit Eduard Kornfeld am 13. und 26. Februar 2019

Intensivwochen für Schulen vom 18. bis 22. Februar 2019 und vom 11. bis 15. März 2019

2. April 2019 bis 4. August 2019, [Historisches und Völkerkundemuseum St. Gallen](#)

Un guide pour la visite de l'exposition (disponible dans chacune des langues nationales comme dans d'autres langues également) est mis à la disposition des enseignantes et enseignants des degrés secondaires I et II par la [Fondation Gamaraal](#).

[Der vergessene Holocaust](#)

24. Januar 2019. Anhaltspunkt Neuhegi, Begegnungszentrum der katholischen Kirche in Winterthur. Auch Sinti und Roma waren Opfer des Nationalsozialismus. Erinnerungen und Erzählungen von Roberto Dislo Reinhardt

[Kinder im KZ in Bergen-Belsen](#)

12. April 2019 bis 29. September 2019, Historisches und Völkerkundemuseum St. Gallen

2.3 Voyages d'étude, formation pour les enseignantes et enseignants

[Journée d'étude au camp d'extermination d'Auschwitz-Birkenau](#)

Élèves et enseignants ont durant une journée organisée par la CICAD au Camp d'extermination d'Auschwitz-Birkenau. Un voyage annuel, fruit d'un partenariat avec les départements d'instruction publique romande.

[Schülerreisen nach Auschwitz](#)

Die GRA-Stiftung gegen Rassismus und Antisemitismus unterstützt zusammen mit der Augustin Keller Loge (AKL) und der Gamaraal Foundation Studienreisen nach Auschwitz.

[Zweiteilige Weiterbildung / Reise nach Auschwitz](#)

Auschwitz-Birkenau vor Ort und im Unterricht: Bildungsreise und Praxistagung für Lehrpersonen. Die Bildungsreise wird vom Schweizerischen Israelitischen Gemeindebund (SIG) und der Plattform der Liberalen Juden der Schweiz (PLJS) durchgeführt, die Pädagogische Hochschule Luzern organisiert die Praxistagung.

[Studienreise Jerusalem](#)

Für Lehrpersonen der Volksschule in Anstellung in den Kantonen Aargau und Solothurn. FHNW. 04.08.2019

[Erinnerungskulturen in Israel und in der Schweiz: Dokumentation des Pilotprojekts und Bericht des Studienaufenthalts in der Gedenkstätte Yad Vashem, 29. August bis 5. September 2010](#)

Renate Amuat [et al.]; - [Bern]: Yad Vashem, 2010, 2010

3. Plateformes d'informations

Les différentes plateformes d'informations proposées constituent des ressources supplémentaires utilisables pour l'enseignement, mais qui n'ont pas forcément fait l'objet d'un traitement didactique. Le propos est de procurer aux enseignantes et enseignants d'autres éléments à inclure dans leurs activités.

[Archiv für Zeitgeschichte, ETH Zürich: Dokumentationsstelle Jüdische Zeitgeschichte](#)

- Jüdische Zeitgeschichte

[Bildungs- und Kulturdepartement Kanton Luzern](#)

- 27-Januar Holocaust-Erinnerungstag

[Coordination Intercommunautaire Contre l'Antisémitisme et la Diffamation \(CICAD\)](#)

[Das Schicksal der europäischen Roma und Sinti während des Holocaust](#)

- Hintergrundinformationen Schweiz
Handbuch für Lehrpersonen

[Deutschschweizerische Gesellschaft für Geschichtsdidaktik](#)

- Linkliste zu Unterrichtsmaterial

[Documents Diplomatiques Suisses / Documenti Diplomatici Svizzeri / Diplomatische Dokumente der Schweiz /](#)

- [La Suisse, les réfugiés et la Shoah / La Svizzera, i rifugiati e la Shoah / e-Dossier: Die Schweiz, die Flüchtlinge und die Shoah /](#)

[e-media.ch. site romand de l'éducation aux médias, CIIP](#)

- [Journée de la Mémoire de l'Holocauste et de la prévention des crimes contre l'humanité](#)

[Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW Zentrum Politische Bildung und Geschichtsdidaktik](#)

[Fondazione Centro di Documentazione Ebraica Contemporanea \(CDEC\)](#)

- [Per il Giorno della Memoria](#)

[History Helpline, Pädagogische Hochschule \(FHNW\)](#)

- [Konzepte, Materialien für den Geschichtsunterricht](#)

[L'enfant et la Shoah](#)

- [Matériel pédagogique](#)

[Netzwerk Shoa Education «Erinnern, Gedenken und Vermitteln» für Lehrpersonen der Pädagogischen Hochschulen Luzern, Nordwestschweiz und Zürich](#)

[Pädagogische Hochschule Luzern Institut für Geschichtsdidaktik & Erinnerungskulturen](#)

[Pädagogische Hochschule St. Gallen Fachstelle Demokratiebildung und Menschenrechte](#)

[Pädagogische Hochschule Zürich Fachbereich Geschichte/Politische Bildung](#)

[Service de lutte contre le racisme / Servizio per la lotta al razzismo / Fachstelle für Rassismusbekämpfung](#)

- [Comment aborder l'Holocauste en classe?](#)

[zebis.ch – Zentralschweizer Bildungsserver. Portal für Lehrpersonen](#)

- [Unterrichtsmaterial Genozide, Völkerkonflikte](#)

Une [collection thématique](#) consacrée aux thèmes «Journée de la mémoire de l'Holocauste», «prévention des crimes contre l'humanité», «racisme et xénophobie» ainsi qu'aux questions d'actualité qui y sont associées est disponible sur le Serveur suisse de documents pour l'éducation et la formation [edudoc.ch](#). *Cette collection thématique ne prétend pas à l'exhaustivité. Les thèmes sélectionnés servent à donner des pistes pour la pratique.*

4. Autres institutions en Suisse

[Associazione ticinese degli insegnanti di storia](#)

[Commission fédérale contre le racisme / Commissione federale contro il razzismo / Eidgenössische Kommission gegen Rassismus](#)

[Dr. Kurt Bigler / Bergheimer Preis](#)

[Fondation contre le racisme et l'antisémitisme / Stiftung gegen Rassismus und Antisemitismus](#)

[Fondazione Federica Spitzer / Premio Spitzer](#)

[Gamaraal Foundation](#)

[Groupe de didactique de l'histoire de la Suisse romande et italienne](#)

[Ligue internationale contre le racisme et l'antisémitisme, section suisse \(licra suisse\)](#)

[National Coalition Building Institute, NCBI Schweiz / Suisse](#)

[Stiftung für Erziehung zur Toleranz \(SET\)](#)

5. Informations contextuelles

[TANGRAM 39 L'antisémitisme / TANGRAM 39 L'antisemitismo / TANGRAM 39: Antisemitismus](#)

(2017) Commission fédérale contre le racisme CFR (édit.) / Commissione federale contro il razzismo CFR (ed.) / Eidgenössische Kommission gegen Rassismus EKR (Hrsg.). – Bern

[La Svizzera e la Seconda guerra mondiale nel Rapporto Bergier](#)

(2017) Pietro Boschetti. - Giampiero Casagrande editore

[Under Swiss Protection. Jewish Eyewitness Accounts from Wartime Budapest](#)

(2017) Agnes Hirschi, Charlotte Schallié (eds.). – Stuttgart: ibidem-Verlag

[Mémoires de survivants de l'Holocauste. \(15 volumes et cahier «Passeurs de mémoires»\)](#)

(2017) Ivan Lefkovits et François Wisard (édit.). Kontaktstelle für Überlebende des Holocaust /

[«Mit meiner Vergangenheit lebe ich» – Memoiren von Holocaust-Überlebenden](#)

(2016) Ivan Lefkovits (Hrsg.). – Berlin: Suhrkamp Verlag

[Shoa und Schule: Lehren und Lernen im 21. Jahrhundert](#)

(2013) Peter Gautschi, Meik Zülsdorf-Kersting, Béatrice Ziegler (Hrsg.). – Zürich: Chronos Verlag

[Die Schweiz und die Shoa](#)

(2012) Béatrice Ziegler, Bernhard C. Schär, Peter Gautschi, Claudia Schneider (Hrsg.). – Zürich: Chronos Verlag

[Mémoire et pédagogie: Autour de la transmission de la destruction des Juifs d'Europe](#)

(2011) Monique Eckmann, Charles Heimberg. – Genève: Les Editions IES, Haute école de travail social

[Nos chemins vers la liberté](#)

(2011) Kurt Rübner et Catherine Rübner-Breszlauer. – Neuchâtel, ed. Delibreo

[«Auschwitz en héritage» De Karlsbad à Auschwitz. itinéraire d'une jeune fille dans l'enfer de la Shoah](#)

(2009) Ruth Fayon, avec Patrick Vallélian. – Neuchâtel, Ed. Delibreo

[«Vous, vous savez, mais moi je ne sais pas»: questions à un survivant de la Shoah](#)

(2008) Sigmund Toman, avec Michèle Honsberger, Martine Mouron et Marc Perrenoud.- Neuchâtel, Ed. Delibreo

[Les Justes Suisses. Des actes de courage méconnus au temps de la Shoah](#)

(2007) François Wisard. Coordination intercommunautaire contre l'antisémitisme et la diffamation (CICAD) – Genève: CICAD

[Les Suisses et les nazis. Le rapport Bergier pour tous](#)

(2004 et 2010) Pietro Boschetti. – Genève: Zoé

[Un monde qui avait perdu sa réalité... Survivants juifs de l'Holocauste en Suisse](#)

(2003) Raphael Gross, Eva Lezzi, Marc R. Richters (éds). Traduction de Sophie Pavillon. – Lausanne : Editions Antipodes /

[Eine Welt, die ihre Wirklichkeit verloren hatte... Gespräche mit jüdischen Überlebenden des Holocaust in der Schweiz](#)

(1999) Raphael Gross, Eva Lezzi, Marc Richter (Hrsg.). – Zürich: Limmatverlag

[Le rapport Bergier à l'usage des élèves. La Suisse, le national-socialisme et la Seconde Guerre mondiale: la question des réfugiés](#)

(2002) Charles Heimberg. – Genève: Cycle d'orientation de Genève

[Publications de la Commission Indépendante d'Experts Suisse - Seconde Guerre Mondiale](#)

(2001/2002)

[Pubblicazioni della Commissione d'Esperti Indipendenti Svizzera - Seconda Guerra mondiale](#)

(2001/2002)

[Veröffentlichungen der Unabhängigen Expertenkommission Schweiz - Zweiter Weltkrieg](#)

(2001/2002)