



Repubblica e Cantone  
Ticino



EIDGENÖSSISCHES  
HOCHSCHULINSTITUT  
FÜR BERUFSBILDUNG

---

INSTITUT FEDERAL  
DES HAUTES ETUDES  
EN FORMATION PROFESSIONNELLE

---

ISTITUTO  
UNIVERSITARIO FEDERALE  
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

## **La ricerca di un posto di lavoro dei neoqualificati delle scuole professionali ticinesi nel mese di maggio 2015**

**Risultati del progetto ARI 2015 e confronto con gli otto anni precedenti 2007-2014**

Luglio 2015

Dipartimento R&S  
IUFFP Lugano

Filippo Bignami

## I. Introduzione

L'Azione **ARI** - Apprendisti Ricerca Impiego - **Ticino** si inserisce nel novero delle azioni promosse dalla Divisione della formazione professionale (DFP), di concerto con lo IUFFP - Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale, per agevolare la transizione dei giovani dalla formazione al mondo del lavoro. La DFP in questo contesto ha dato mandato allo IUFFP di realizzare un'inchiesta presso tutti i neoqualificati ticinesi, apprendisti e studenti delle scuole a tempo pieno. Si è trattato dell'ottava inchiesta di questo genere condotta nell'ambito del progetto ARI. Per l'ottava volta è stata effettuata con il supporto di un questionario *on-line* che è stato somministrato nelle varie sedi scolastiche nel corso del mese di maggio. L'inchiesta mira ad ottenere:

- a) un'istantanea della situazione in cui si trovano i neoqualificati delle scuole professionali ticinesi nella transizione verso il mondo del lavoro e, in particolare;
- b) indicazioni sui giovani che si possono trovare a rischio ed avere eventualmente bisogno di assistenza durante il periodo estivo ed autunnale nella ricerca di un'attività professionale o di eventuali alternative;
- c) la quantificazione delle richieste di assistenza rivolte da parte degli scolari ai consulenti ARI, così da poter trasmettere a questi ultimi nominativi e recapiti per il contatto sede per sede.

Gli istituti scolastici presso i quali è stato somministrato il questionario (CSIA Lugano; SAM Bellinzona; SAM Trevano; SAM Biasca; SAM Viganello; Scuola agraria Mezzana; SMC Chiasso; SMC Locarno; SMC Lugano; SMC Tenero; SMT Locarno; SMT Lugano; SPAI Bellinzona; SPAI Biasca; SPAI Locarno; SPAI Mendrisio; SPAI Trevano-Canobbio; SPC Bellinzona; SPC Chiasso; SPC Locarno; SPC Lugano; SSPSS Trevano-Canobbio; SSST Bellinzona) sono stati raggruppati in otto ordini di scuola, che in tre casi corrispondono ad un'unica sede: SPAI (5 sedi); SAM (4 sedi); SMT (2 sedi); SPC (4 sedi); SMC (4 sedi); CSIA (1 sede); SSPSS (1 sede); SSST (1 sede); Scuola agraria (1 sede).

## II. Sintesi dei risultati

- 1. Quasi due terzi dei neoqualificandi<sup>1</sup> sono stati censiti<sup>2</sup>.**
- 2. Nel corso del mese di maggio 2015, ad anno scolastico pressoché concluso, il 51.1% dei giovani aveva già trovato un posto di lavoro oppure intendeva continuare gli studi a tempo pieno, mentre il 48.9% non aveva ancora un lavoro.**
- 3. 780 allievi, ossia il 43.6% del totale censito, vorrebbero un sostegno da parte del consulente ARI nella ricerca di lavoro.**
- 4. Fra chi ha un posto di lavoro (515 studenti), l'89.7% l'ha trovato nella professione appresa, il restante 10.3% ha invece variato professione.**
- 5. Il 79.5% degli apprendisti che hanno un posto di lavoro lo ha trovato presso l'azienda di formazione.**
- 6. Gli allievi senza lavoro, ma che si iscriveranno ad ulteriori percorsi scolastici, sono complessivamente 399, ovvero il 22.3% del totale.**
- 7. Gli studenti che hanno manifestato interesse a svolgere corsi di lingue o stage in altro cantone od all'estero sono 686, corrispondenti al 38.4% dei rispondenti.**

Di seguito si forniscono tabelle e dati a specificazione per ognuna della sopra elencata sintesi.

---

<sup>1</sup> Per neoqualificandi s'intendono gli apprendisti che ottengono un attestato federale di capacità (AFC), gli allievi delle scuole professionali a tempo pieno, nonché gli studenti della maturità professionale post-AFC.

<sup>2</sup> I dati disponibili si riferiscono al 64.54% del totale dei giovani che sono in procinto di terminare una formazione; il restante 35.46% non ha potuto essere censito per ragioni varie, ad esempio assenza od altro.

## 1. Quasi due terzi dei neoqualificandi sono stati censiti.

Al questionario hanno risposto 1788 su 2770 giovani che stavano concludendo la loro formazione, corrispondenti al 64.54% della coorte del 2015, un dato non lontano dai due terzi della copertura.

La Tabella 1 riporta la loro distribuzione nei diversi ordini di scuola o sedi, così come i dati degli otto precedenti anni 2007-2014.

Anno rilevamento	Numero di allievi per curricula e sedi scolastiche																	
	CSIA		Mezzana		SAM		SPAI		SMC		SPC		SMT		SSPSS+SSST		Totale	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
2007	3.4	58	2.1	35	5.6	95	41.0	694	13.2	223	24.2	409	4.8	81	5.7	97	100.0	1692
2008	3.2	55	1.6	28	8.0	139	39.9	690	13.0	225	24.2	418	5.9	102	4.2	73	100.0	1730
2009	4.2	69	2.5	42	8.8	145	42.7	703	14.6	241	14.6	240	5.8	96	6.8	112	100.0	1648
2010	4.9	84	1.9	32	8.1	139	38.1	656	15.2	262	22.4	386	4.8	83	4.6	79	100.0	1721
2011	4.4	78	1.7	31	6.8	122	39.3	702	14.0	250	26.8	479	5.0	90	2.0	35	100.0	1787
2012	4.2	75	2.1	38	5.7	102	43.2	776	14.5	260	21.9	393	6.1	110	2.3	42	100.0	1796
2013	3.3	61	3.9	72	5.7	105	41.7	765	12.1	221	21.9	402	6.2	113	5.2	95	100.0	1834
2014	5.2	96	4.8	89	5.9	109	37.9	703	15.8	293	22.0	408	4.3	80	4.2	78	100.0	1856
2015	4.5	81	3.9	70	4.5	80	36.5	653	15.3	274	23.9	428	5.9	106	5.4	96	100.0	1788

Tabella 1 - Ripartizione degli allievi che hanno partecipato all'inchiesta per curriculum e sedi scolastiche.

## 2. Nel corso del mese di maggio 2015, ad anno scolastico pressoché concluso, il 51.1% dei giovani aveva già trovato un posto di lavoro oppure intendeva continuare gli studi a tempo pieno, mentre il 48.9% non aveva ancora un lavoro.

Come visionabile alla Figura 1, una parte superiore alla metà dei giovani (51.1% quest'anno; il 54.5% l'anno scorso; il 51.5% nel 2013; 48.6% nel 2012; 50.6% nel 2011; 54.3% nel 2010; 50.8% nel 2009; 51.8% nel 2008; 53.4% nel 2007) si trova in una situazione soddisfacente. Già con un posto di lavoro (28.8% quest'anno; 31.7% l'anno scorso; 31.5% nel 2013; 32.5% nel 2012; 30.6% nel 2011; 31.3% nel 2010; 28.9% nel 2009; 32.7% nel 2008; 36.6% nel 2007) oppure con la scelta di continuare la formazione a livello secondario (6.7% correntemente; 7.2% nello scorso anno; 7.0% l'anno scorso; 5.0% nel 2012; 6.9% nel 2011; 7.7% nel 2010; 6.6% nel 2009; 6.7% nel 2008; 7.2% nel 2007) o terziario (15.6% quest'anno esattamente come l'anno scorso; 13.0% nel 2013; 11.1% nel 2012; 13.1% nel 2011; 15.3% nel 2010 e nel 2009; 12.4% nel 2008; 9.6% nel 2007).

Gli altri sono alla ricerca (31.1% nell'attuale; 28.4% l'anno scorso; 28.2% nel 2013; 31.7% nel 2012; 28.2% nel 2011; 27.3% nel 2010; 29.8% nel 2009; 26.6% nel 2008; 27.4% nel 2007) o non hanno ancora iniziato a cercare un posto di lavoro (17.8% attualmente; 17.1% nel 2014; 20.3% nel 2013; 19.7% nel 2012; 21.2% nel 2011; 18.4% nel 2010; 19.5% nel 2009; 21.6% nel 2008; 19.3% nel 2007).

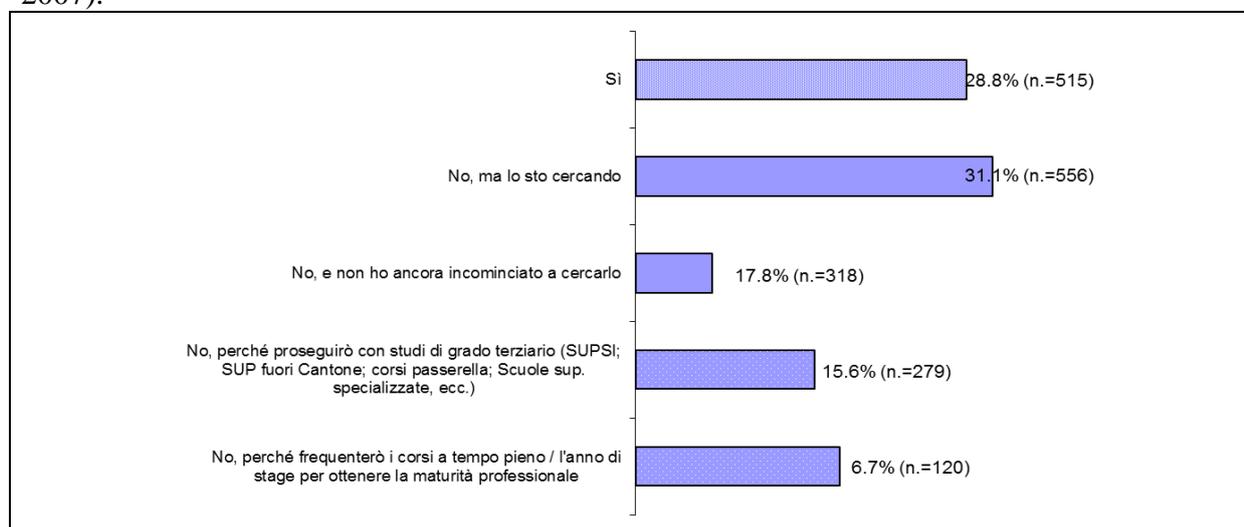


Figura 1 – Attività previste dopo quest'anno scolastico – Risposte alla domanda “Hai già trovato un posto di lavoro?”

La Tabella 2 alla pagina successiva riporta le risposte alla medesima domanda ma disaggregate per curriculum e sedi scolastiche e propone il paragone con i dati relativi ai precedenti otto anni 2007-2014.

Nel macro-quadro di nove anni, includendo l'attuale, non vi sono state modificazioni strutturali, ma è utile evidenziare alcuni scostamenti e variazioni tendenziali evidenziatesi quest'anno.

Il 2015 si caratterizza nel complesso per un calo della quota complessiva di giovani (51.1%) che si trovano in una posizione soddisfacente (che hanno già trovato lavoro o che continuano il percorso di studi secondario o terziario). Questo tasso si allinea a quello del 2013, con un sensibile calo rispetto all'anno scorso, quando aveva riportato il picco massimo del 54.5% (il maggiore dei nove anni considerati). Questo indicatore si compone di coloro che hanno già trovato un posto di lavoro, che quest'anno si colloca al 28.8%, in sensibile calo rispetto all'anno scorso (31.7%), trattandosi di una percentuale limitata, molto inferiore ai picchi del 2007 (soprattutto) e 2008.

La seconda componente della denominata "posizione soddisfacente" è data da coloro che continuano per studi secondari, che conta quest'anno un'incidenza al 6.7%, dato più scarso dell'ultimo triennio.

La terza componente è conferita da coloro che continuano gli studi a livello terziario, assommanti quest'anno, come nel 2014, al 15.6%, ch'è il tasso massimo dei nove anni considerati. Relativamente a questo blocco di incidenze, è dunque riassumibile come la quota che sostiene l'aggregato blocco, comunque in calo quest'anno rispetto all'anno scorso, non sia tanto quella relativa al reperimento del posto di lavoro (che tende a calare), quanto principalmente data da coloro che continuano gli studi, ed entro questi in specie quelli terziari.

Tra gli studenti che quest'anno non hanno un lavoro e lo stanno cercando si ravvisa una complessiva percentuale del 31.1%, in aumento rispetto all'anno scorso (28.4%), inferiore rispetto a quella del 2012 (31.7%).

Per gli studenti che non hanno un lavoro e non lo stanno cercando, l'incidenza quest'anno assomma al 17.8%, leggermente in aumento rispetto al 2014 ma comunque al di sotto dei tassi vicini (ed a volte superiori) al 20% nel triennio 2011-2013. Come l'anno scorso, anche quest'anno quest'ultimo pare pertanto un dato positivo, poiché testimonia che il lavoro di ARI e delle diverse misure per ridurre il tasso di disoccupazione giovanile, ed in specifico la dispersione post-scolastica, hanno un effetto consistente nel fatto che ci sono gradualmente meno giovani "inattivi", ossia che non hanno lavoro e nemmeno lo cercano. Nel complesso, coloro che non hanno ancora un posto di lavoro (includendo coloro che lo cercano e quelli che invece non lo cercano), sono 874 soggetti, corrispondenti al 48.9%, pertanto in aumento rispetto all'anno scorso.

Nella successiva tabella ogni ordine di scuola ha a disposizione indicazioni precise a livello disaggregato relativamente ai propri allievi. Come si può notare, vi sono differenziazioni nei diversi settori sia all'interno dello stesso anno sia tra annate diverse, ad esempio nel settore del commercio, ma anche per l'agricoltura e l'area artistica, le incidenze percentuali mutano.

Domanda	Anno	Numero di allievi per curricula e sedi scolastiche																	
Hai già trovato un posto di lavoro?		CSIA		Mezzana		SAM		SPAI		SMC		SPC		SMT		SSPSS+SSST		Totale	
		%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
Sì	2007	6.9	4	65.7	23	11.6	11	39.9	277	30.0	67	37.9	155	27.2	22	62.9	61	36.6	620
	2008	12.7	7	64.3	18	17.3	24	36.5	252	32.4	73	35.2	147	39.2	40	6.8	5	32.7	566
	2009	2.9	2	50.0	21	7.6	11	35.3	248	30.3	73	34.2	82	30.2	29	8.9	10	28.9	476
	2010	6.0	5	62.5	20	12.9	18	36.9	242	37.8	99	33.2	128	28.9	24	2.5	2	31.3	538
	2011	5.1	4	51.6	16	7.4	9	35.9	252	31.2	78	31.7	152	37.8	34	5.7	2	30.6	547
	2012	10.7	8	57.9	22	8.8	9	35.1	272	34.6	90	36.6	144	34.5	38	2.4	1	32.5	584
	2013	9.8	6	45.8	33	7.6	8	31.5	241	37.6	83	37.6	151	38.1	43	12.6	12	31.5	577
	2014	12.5	12	40.4	36	6.4	7	37.7	265	39.9	117	29.7	121	32.5	26	5.1	4	31.7	588
	2015	3.7	3	31.4	22	10.0	8	34.5	225	30.9	85	32.2	137	23.1	25	10.4	10	28.8	515
No, perché frequenterò i corsi a tempo pieno / l'anno di stage per ottenere la maturità professionale	2007	22.4	13	2.9	1	9.5	9	5.0	35	9.4	21	5.4	22	9.9	8	12.4	12	7.2	121
	2008	14.5	8	10.7	3	12.2	17	6.2	43	4.0	9	8.1	34	2.0	2	0.0	0	6.7	116
	2009	26.1	18	4.8	2	10.3	15	4.7	33	3.7	9	7.5	18	9.4	9	3.6	4	6.6	108
	2010	23.8	20	3.1	1	15.1	21	7.0	46	3.8	10	6.2	24	9.6	8	3.8	3	7.7	133
	2011	15.4	12	16.1	5	10.7	13	7.5	53	4.4	11	5.0	24	4.4	4	5.7	2	6.9	124
	2012	18.7	14	2.6	1	7.8	8	4.1	32	3.5	9	3.6	14	10.0	11	0.0	0	5.0	89
	2013	31.1	19	5.6	4	10.5	11	4.6	35	14.9	33	3.5	14	10.6	12	0.0	0	7.0	128
	2014	9.4	9	6.7	6	10.1	11	3.0	21	17.7	52	5.6	23	10.0	8	3.8	3	7.2	133
	2015	6.2	5	4.3	3	10.0	8	3.1	20	19.3	53	4.9	21	9.3	10	0.0	0	6.7	120
No, perché proseguirò con studi di grado terziario (SUPSI, SUP fuori Cantone, corsi passerella, Scuole sup. specializzate, ...)	2007	31.0	18	2.9	1	24.2	23	6.8	47	4.9	11	9.5	39	4.9	4	19.6	19	9.6	162
	2008	27.3	15	0.0	0	28.1	39	7.5	52	10.2	23	6.5	27	7.8	8	68.5	50	12.4	214
	2009	34.8	24	4.8	2	30.3	44	8.1	57	7.1	17	5.8	14	13.5	13	72.3	81	15.3	252
	2010	26.2	22	0.0	0	39.6	55	10.1	66	8.0	21	9.8	38	7.2	6	70.9	56	15.3	264
	2011	30.8	24	0.0	0	46.7	57	8.0	56	9.6	24	8.8	42	7.8	7	68.6	24	13.1	234
	2012	37.3	28	0.0	0	48.0	49	7.0	54	7.7	20	4.6	18	10.9	12	45.2	19	11.1	200
	2013	31.1	19	1.4	1	40.0	42	7.1	54	11.3	25	9.2	37	4.4	5	58.9	56	13.0	239
	2014	38.5	37	7.9	7	44.0	48	8.3	58	10.6	31	10.0	41	17.5	14	69.2	54	15.6	290
	2015	42.0	34	5.7	4	45.0	36	6.9	45	9.8	27	10.1	43	24.1	26	66.7	64	15.6	279
No, ma lo sto cercando	2007	17.2	10	14.3	5	22.1	21	26.4	183	34.1	76	31.8	130	43.2	35	3.1	3	27.4	463
	2008	21.8	12	7.1	2	21.6	30	24.8	171	33.3	75	28.0	117	44.1	45	12.3	9	26.6	461
	2009	27.5	19	31.0	13	24.1	35	27.7	195	43.2	104	32.5	78	40.6	39	7.1	8	29.8	491
	2010	27.4	23	28.1	9	10.8	15	26.2	172	35.1	92	29.8	115	41.0	34	11.4	9	27.3	469
	2011	21.8	17	22.6	7	13.1	16	24.6	173	37.2	93	34.0	163	35.6	32	8.6	3	28.2	504
	2012	12.0	9	26.3	10	17.6	18	30.4	236	40.8	106	36.4	143	31.8	35	28.6	12	31.7	569
	2013	11.5	7	16.7	12	21.9	23	32.7	250	19.5	43	32.1	129	38.9	44	9.5	9	28.2	517
	2014	30.2	29	30.3	27	25.7	28	29.2	205	20.1	59	36.0	147	31.3	25	9.0	7	28.4	527
	2015	22.2	18	32.9	23	20.0	16	34.8	227	21.8	60	38.5	164	29.6	32	16.7	16	31.1	556
No, e non ho ancora incominciato a cercarlo	2007	22.4	13	14.3	5	32.6	31	21.9	152	21.5	48	15.4	63	14.8	12	2.1	2	19.3	326
	2008	23.6	13	17.9	5	20.9	29	24.9	172	20.0	45	22.2	93	6.9	7	12.3	9	21.6	373
	2009	8.7	6	9.5	4	27.6	40	24.2	170	15.8	38	20.0	48	6.3	6	8.0	9	19.5	321
	2010	16.7	14	6.3	2	21.6	30	19.8	130	15.3	40	21.0	81	13.3	11	11.4	9	18.4	317
	2011	26.9	21	9.7	3	22.1	27	23.9	168	17.6	44	20.5	98	14.4	13	11.4	4	21.2	378
	2012	21.3	16	13.2	5	17.6	18	23.5	182	13.5	35	18.8	74	12.7	14	23.8	10	19.7	354
	2013	16.4	10	30.6	22	20.0	21	24.2	185	16.7	37	17.7	71	8.0	9	18.9	18	20.3	373
	2014	9.4	9	14.6	13	13.8	15	21.9	154	11.6	34	18.6	76	8.8	7	12.8	10	17.1	318
	2015	25.9	21	25.7	18	15.0	12	20.7	135	18.2	50	14.3	61	13.9	15	6.3	6	17.8	318
Totale	2007	100.0	58	100.0	35	100.0	95	100.0	694	100.0	223	100.0	409	100.0	81	100.0	97	100.0	1692
	2008	100.0	55	100.0	28	100.0	139	100.0	690	100.0	225	100.0	418	100.0	102	100.0	73	100.0	1730
	2009	100.0	69	100.0	42	100.1	145	100.0	703	100.0	241	100.0	240	100.0	96	100.0	112	100.0	1648
	2010	100.0	84	100.0	32	100.0	139	100.0	656	100.0	262	100.0	386	100.0	83	100.0	79	100.0	1721
	2011	100.0	78	100.0	31	100.0	122	100.0	702	100.0	250	100.0	479	100.0	90	100.0	35	100.0	1787
	2012	100.0	75	100.0	38	100.0	102	100.0	776	100.0	260	100.0	393	100.0	110	100.0	42	100.0	1796
	2013	100.0	61	100.0	72	100.0	105	100.0	765	100.0	221	100.0	402	100.0	113	100.0	95	100.0	1834
	2014	100.0	96	100.0	89	100.0	109	100.0	703	100.0	293	100.0	408	100.0	80	100.0	78	100.0	1856
	2015	100.0	81	100.0	70	100.0	80	100.0	652	100.0	275	100.0	426	100.0	108	100.0	96	100.0	1788

**Tabella 2** - Attività previste dopo quest'anno scolastico - Risposte alla domanda "Hai già trovato un posto di lavoro?" per curricula e sedi scolastiche.

**3. 780 allievi, ossia il 43.6% del totale censito, vorrebbero un sostegno da parte del consulente ARI nella ricerca di lavoro.**

Il numero complessivo di allievi che nel 2015 hanno espresso il desiderio di ricevere una consulenza per la ricerca di lavoro (780)<sup>3</sup> è inferiore al numero di coloro che non hanno ancora un posto di lavoro (874); ciò indica che vi è una parte di giovani, seppur ridotta, che pur non avendo lavoro non ha interesse a ricevere sostegno. Quest'anno questa incidenza è in miglioramento rispetto all'anno scorso. Dopo un triennio di leggera flessione, nel 2011 la tendenza si è invertita, nel 2012 si registrò un risultato sensibilmente positivo di richieste sia in percentuale (45.9%) sia in termini numerici ed il 2013 registrò il picco maggiore tanto in percentuale (46.9%) quanto in valori numerici (cfr. Tabella 3). Tale positivo risultato è sicuramente frutto di una stabilizzazione del progetto ARI e della sua gradualmente maggiore penetrazione e pervasività nelle sedi scolastiche.

Attraverso ARI ogni scuola ha a disposizione non solo il dato preciso sui richiedenti, ma conosce anche identità e riferimenti per contatto degli allievi che desiderano un sostegno, in quanto viene effettuata un'elaborazione mirata con informazione alle scuole immediatamente dopo la chiusura della rilevazione.

ARI		Allievi che auspicano l'intervento di un consulente ARI, per curricoli e sedi scolastiche																		
		CSIA		Mezzana		SAM		SPAI		SMC		SPC		SMI		SSPSS+SSST		Totale		
		%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	
Sì	2008	38.2	21	14.3	4	41.7	58	39.3	271	42.2	95	52.9	221	76.5	78	32.9	24	<b>44.6</b>	<b>772</b>	
	2009	43.5	30	26.2	11	44.1	64	42.2	297	49.0	118	46.3	111	59.4	57	24.1	27	<b>43.4</b>	<b>715</b>	
	2010	57.1	48	21.9	7	25.9	36	36.1	237	45.4	119	49.2	190	56.6	47	34.2	27	<b>41.3</b>	<b>711</b>	
	2011	60.3	47	29.0	9	25.4	31	35.6	250	53.6	134	51.1	245	50.0	45	25.7	9	<b>43.1</b>	<b>770</b>	
	2012	57.3	43	13.2	5	34.3	35	42.9	333	47.3	123	56.0	220	40.0	44	52.4	22	<b>45.9</b>	<b>825</b>	
	2013	59.0	36	19.4	14	37.1	39	51.1	391	44.3	98	46.0	185	58.4	66	32.6	31	<b>46.9</b>	<b>860</b>	
	2014	64.6	62	28.1	25	44.0	48	43.5	306	37.2	109	34.8	142	58.8	47	46.2	36	<b>41.8</b>	<b>775</b>	
	2015	50.6	41	21.4	15	45.0	36	46.1	301	42.7	117	45.6	195	41.5	44	32.3	31	<b>43.6</b>	<b>780</b>	
No	2008	61.8	34	85.7	24	58.3	81	60.7	419	57.8	130	47.1	197	23.5	24	67.1	49	<b>55.4</b>	<b>958</b>	
	2009	56.5	39	73.8	31	55.9	81	57.8	406	51.0	123	53.8	129	40.6	39	75.9	85	<b>56.6</b>	<b>933</b>	
	2010	42.9	36	78.1	25	74.1	103	63.9	419	54.6	143	50.8	196	43.4	36	65.8	52	<b>58.7</b>	<b>1010</b>	
	2011	39.7	31	71.0	22	74.6	91	64.4	452	46.4	116	48.9	234	50.0	45	74.3	26	<b>56.9</b>	<b>1017</b>	
	2012	42.7	32	86.8	33	65.7	67	57.1	443	52.7	137	44.0	173	60.0	66	47.6	20	<b>54.1</b>	<b>971</b>	
	2013	41.0	25	80.6	58	62.9	66	48.9	374	55.7	123	54.0	217	41.6	47	67.4	64	<b>53.1</b>	<b>974</b>	
	2014	35.4	34	71.9	64	56.0	61	56.5	397	62.8	184	65.2	266	41.3	33	53.8	42	<b>58.2</b>	<b>1081</b>	
	2015	49.4	40	78.6	55	55.0	44	53.9	352	57.3	157	54.4	233	58.5	62	67.7	65	<b>56.4</b>	<b>1008</b>	
Totale	2008	<b>100.0</b>	<b>55</b>	<b>100.0</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>	<b>139</b>	<b>100.0</b>	<b>690</b>	<b>100.0</b>	<b>225</b>	<b>100.0</b>	<b>418</b>	<b>100.0</b>	<b>102</b>	<b>100.0</b>	<b>73</b>	<b>100.0</b>	<b>1730</b>	
	2009	<b>100.0</b>	<b>69</b>	<b>100.0</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>	<b>145</b>	<b>100.0</b>	<b>703</b>	<b>100.0</b>	<b>241</b>	<b>100.0</b>	<b>240</b>	<b>100.0</b>	<b>96</b>	<b>100.0</b>	<b>112</b>	<b>100.0</b>	<b>1648</b>	
	2010	<b>100.0</b>	<b>84</b>	<b>100.0</b>	<b>32</b>	<b>100.0</b>	<b>139</b>	<b>100.0</b>	<b>656</b>	<b>100.0</b>	<b>262</b>	<b>100.0</b>	<b>386</b>	<b>100.0</b>	<b>83</b>	<b>100.0</b>	<b>79</b>	<b>100.0</b>	<b>1721</b>	
	2011	<b>100.0</b>	<b>78</b>	<b>100.0</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>	<b>122</b>	<b>100.0</b>	<b>702</b>	<b>100.0</b>	<b>250</b>	<b>100.0</b>	<b>479</b>	<b>100.0</b>	<b>90</b>	<b>100.0</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>	<b>1787</b>	
	2012	<b>100.0</b>	<b>75</b>	<b>100.0</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>	<b>102</b>	<b>100.0</b>	<b>776</b>	<b>100.0</b>	<b>260</b>	<b>100.0</b>	<b>393</b>	<b>100.0</b>	<b>110</b>	<b>100.0</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>	<b>1796</b>	
	2013	<b>100.0</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>	<b>72</b>	<b>100.0</b>	<b>105</b>	<b>100.0</b>	<b>765</b>	<b>100.0</b>	<b>221</b>	<b>100.0</b>	<b>402</b>	<b>100.0</b>	<b>113</b>	<b>100.0</b>	<b>95</b>	<b>100.0</b>	<b>1834</b>	
	2014	<b>100.0</b>	<b>96</b>	<b>100.0</b>	<b>89</b>	<b>100.0</b>	<b>109</b>	<b>100.0</b>	<b>703</b>	<b>100.0</b>	<b>293</b>	<b>100.0</b>	<b>408</b>	<b>100.0</b>	<b>80</b>	<b>100.0</b>	<b>78</b>	<b>100.0</b>	<b>1856</b>	
	2015	<b>100.0</b>	<b>81</b>	<b>100.0</b>	<b>70</b>	<b>100.0</b>	<b>80</b>	<b>100.0</b>	<b>653</b>	<b>100.0</b>	<b>274</b>	<b>100.0</b>	<b>428</b>	<b>100.0</b>	<b>106</b>	<b>100.0</b>	<b>96</b>	<b>100.0</b>	<b>1788</b>	

**Tabella 3** - Risposte alla domanda "Per la tua ricerca di lavoro, ti farebbe piacere ricevere consigli nelle prossime settimane dal consulente ARI presente nel tuo istituto scolastico?" per curricoli e sedi scolastiche.

<sup>3</sup> In questo caso non si riportano i dati 2007 in quanto la domanda è stata leggermente modificata dal 2008.

**4. Fra chi ha un posto di lavoro (515 studenti), l'89.7% l'ha trovato nella professione appresa, il restante 10.3% ha invece variato professione.**

Quest'anno il dato presenta una flessione che lo alloca al di sotto del 90%, evento avvenuto solo nel 2008. Pur in un quadro di sostanziale stabilità con percentuali sopra al 90% o comunque vicine, va annotato che nel 2015 l'incidenza percentuale di coloro che hanno trovato lavoro nella professione appresa è la seconda più bassa dei nove anni considerati (89.7%).

Senza tralasciare di considerare la flessione tendenziale, si conferma il positivo elemento di fondo per cui, stabilmente dal 2009 in poi, meno di un giovane su dieci cambia professione alla fine della formazione.

Domanda	Anno																	
	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
Hai trovato lavoro nella professione appena appresa?	91.5	467	89.6	507	92.4	440	93.1	501	91.0	498	93.7	547	93.1	537	90.5	532	89.7	462
No, ho trovato lavoro in una professione diversa	8.5	53	10.4	59	7.6	36	6.9	37	9.0	49	6.3	37	6.9	40	9.5	56	10.3	53
<b>Totale</b>	<b>100.0</b>	<b>620</b>	<b>100.0</b>	<b>566</b>	<b>100.0</b>	<b>476</b>	<b>100.0</b>	<b>538</b>	<b>100.0</b>	<b>547</b>	<b>100.0</b>	<b>584</b>	<b>100.0</b>	<b>577</b>	<b>100.0</b>	<b>588</b>	<b>100.0</b>	<b>515</b>

**Tabella 4** - Risposte alla domanda "Hai trovato lavoro nella professione appena appresa?"

**5. Il 79.5% degli apprendisti che hanno un posto di lavoro lo ha trovato presso l'azienda di formazione.**

Tra i soli apprendisti che hanno già trovato lavoro (escludendo pertanto gli studenti che hanno trovato lavoro) nel 2015 (283), il 79.5% (225) l'ha trovato presso lo stesso datore di lavoro che li ha formati. Il dato è il più scarso entro i nove anni considerati. Tale tasso si presenta conseguentemente in decremento rispetto a quello del 2014 (che a sua volta si configurava, nei sei anni precedenti considerati, il picco inferiore di collocamento presso l'azienda formatrice), del 2013 e del 2012. Dunque il dato tendenziale è in deciso calo quest'anno, dopo una sequenza in aumento nell'ultimo triennio.

Domanda	Anno																	
	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
Avevi già lavorato per l'azienda presso la quale hai trovato lavoro?	83.7	401	85.1	376	84.3	316	84.1	329	82.3	349	81.5	375	82.9	368	83.4	362	79.5	225
Sì, è l'azienda in cui ho effettuato l'apprendistato.	83.7	401	85.1	376	84.3	316	84.1	329	82.3	349	81.5	375	82.9	368	83.4	362	79.5	225
No, ho effettuato l'apprendistato in un'azienda diversa.	16.3	78	14.9	66	15.7	59	15.9	62	17.7	75	18.5	85	17.1	76	16.6	72	20.5	58
<b>Totale</b>	<b>100.0</b>	<b>479</b>	<b>100.0</b>	<b>442</b>	<b>100.0</b>	<b>375</b>	<b>100.0</b>	<b>391</b>	<b>100.0</b>	<b>424</b>	<b>100.0</b>	<b>460</b>	<b>100.0</b>	<b>444</b>	<b>100.0</b>	<b>434</b>	<b>100.0</b>	<b>283</b>

**Tabella 5** - Risposte alla domanda "Avevi già lavorato per l'azienda presso la quale hai trovato lavoro?"

**6. Gli allievi senza lavoro, ma che si iscriveranno ad ulteriori percorsi scolastici, sono complessivamente 399, ovvero il 22.3% del totale.**

Il 2015 denota registra un tasso d'incidenza della continuazione degli studi (22.3%) non distante al picco del 2010 (23.1%).

Dopo un quadriennio di costante incremento (passando complessivamente dal 16.8% del 2007 al 24.1% del 2010), il 2011 aveva denotato un tasso complessivo in regresso (20.0%), sino a scendere al picco inferiore, sul complesso dei precedenti sette anni, nel 2012, con il 16.2%. Il 2013 denotava un rialzo di questa incidenza al livello del 2011 ed il 2015, come visibile, la mantiene su livelli alquanto elevatila innalza ancora.

Scindendo tale dato si rileva che sul totale dei soggetti la percentuale di chi intraprenderà un curriculum formativo di grado terziario (ad esempio in una Scuola Universitaria Professionale) rappresenta il 15.6% (279 casi), esattamente come nel 2014. Il tasso di quanti proseguiranno verso la maturità professionale post-AFC è quest'anno pari al 6.7% (120 numerosità).

Anche quest'anno, come nel 2014, vi è una considerevole quota di coloro che continuano gli studi, specialmente nel grado terziario.

Domanda	Anno																	
	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
Hai già trovato un posto di lavoro?	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
No, perché frequenterò i corsi a tempo pieno / l'anno di stage per ottenere la maturità professionale	7.2	121	6.7	116	6.6	108	7.7	133	6.9	124	5.0	89	7.0	128	7.2	133	6.7	120
No, perché proseguirò con studi di grado terziario (SUPSI, SUP fuori Cantone, corsi passerella, Scuole superiori specializzate, ...)	9.6	162	12.4	214	15.3	252	15.3	264	13.1	234	11.2	200	13.0	239	15.6	290	15.6	279
<b>Totale</b>	<b>16.8</b>	<b>283</b>	<b>19.1</b>	<b>330</b>	<b>21.8</b>	<b>360</b>	<b>23.1</b>	<b>397</b>	<b>20.0</b>	<b>358</b>	<b>16.2</b>	<b>289</b>	<b>20.0</b>	<b>367</b>	<b>22.8</b>	<b>423</b>	<b>22.3</b>	<b>399</b>

**Tabella 6** - Risposte alla domanda "Hai già trovato un posto di lavoro?" – Continuazione della formazione.

**7 Gli studenti che hanno manifestato interesse a svolgere corsi di lingue o stage in altro cantone od all'estero sono 686, corrispondenti al 38.4% dei rispondenti.**

Per la prima volta quest'anno nel questionario sono state introdotte alcune domande relative alla volontà di frequentare dei corsi di lingue o stage in altro cantone od all'estero. Le risposte riportate nella tabella 7, distinte per sede scolastica, contemperano sia le preferenze verso un soggiorno linguistico all'estero sia verso lo stage professionale in altro cantone od all'estero. Ne emerge un quadro alquanto positivo in termini di potenzialità, poichè sui 1788 studenti del campione il 38.4% ha manifestato interesse verso tali attività; probabilmente se informati ed assistiti in tal senso possono diventare un bacino di maggiore concretizzazione di corsi di lingua e/o stage all'estero o in altro cantone.

Anno rilevamento	Allievi che hanno manifestato interesse a svolgere corso di lingua o stage in altro cantone od all'estero per sedi scolastiche																		
	CSIA		Mezzana		SAM		SPAI		SMC		SPC		SMT		SSPSS+SSST		Totale		
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	
<b>2015</b>	4.4	30	1.9	13	5.2	36	32.8	225	18.8	129	27.6	189	4.2	29	5.1	35	<b>100.0</b>	<b>686</b>	

**Tabella 7** - Risposte "Mi piacerebbe svolgere un soggiorno linguistico all'estero" e "Mi piacerebbe svolgere uno stage professionale in un altro cantone svizzero o all'estero".