Universität Zürich[UZH]

Perspectives du marché du travail 2013 pour les professionnels qualifiés dans différentes professions

Rapport commandé par le
Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI

Moniteur du Marché d'Emploi Suisse

smm stellenmarkt monitor CH

Sommaire

Introduction 1

1 **Taux de chômeurs inscrits** 3

2 **Situation professionnelle, revenu, mobilité et formation continue** 6

2.1 Chômage et sous-emploi 6

2.2 Progression des emplois précaires 8

2.3 Revenu professionnel 11

2.4 Changement de profession et mobilité professionnelle 12

2.5 Formation continue à des fins professionnelles 15

3 **Etendue et composition de l'offre d'emploi spécifique à un domaine professionnel** 18

3.1 Part des différentes catégories professionnelles sur le marché du travail 18

3.2 Exigences de qualification et offre d'emploi pour les jeunes professionnels qualifiés 19

3.3 Intensité de la recherche 20

3.4 Nature des postes mis au concours 22

3.5 Entreprises en recherche de personnel 24

3.6 Observations générales : perspectives d'emploi sur le marché du travail 26

4 **Rapports entre l'offre et la demande et inadéquation des qualifications** 28

5 **Résumé et conclusions** 32

Bibliographie 36

Annexes / Anhänge

Impressum / Contact

Le rapport « Perspectives du marché du travail 2013 pour les professionnels qualifiés dans différentes professions » est établi par le Moniteur du Marché d'Emploi Suisse (*Stellenmarkt-Monitor Schweiz*) de l'Université de Zurich (professeur Marlis Buchmann) sur mandat du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI). Toute citation des données de ce rapport doit faire mention de sa source.

Les auteurs du présent rapport sont MM Stefan Sacchi et Alexander Salvisberg ; pour toute question, vous pouvez prendre contact avec eux par courrier électronique (smm@stellenmarktmonitor.ch) ou par téléphone :

Stefan Sacchi Tél. 044 635 23 52

Alexander Salvisberg Tél. 044 635 23 37

www.stellenmarktmonitor.uzh.ch

smm stellenmarkt monitor CH

Perspectives du marché du travail pour les professionnels qualifiés dans différentes professions

Introduction

Le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation, SEFRI (Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie, OFFT, jusqu'en 2012), observe et analyse en permanence la situation du marché du travail dans le domaine de la formation professionnelle initiale. Dès 1997, le « Baromètre des places d'apprentissage » avait permis d'observer les changements survenus sur le marché suisse des places d'apprentissage (cf. Link 2013). En complément de ce rapport a été réalisé, entre 2010 et 2012, le « Baromètre des jeunes arrivant sur le marché du travail après une formation professionnelle initiale », qui a analysé la situation des anciens apprentis lors de leur passage de la formation à la vie active et a démontré d'importantes tendances d'évolution (Sacchi & Salvisberg 2012). Le présent rapport fait référence à ces études antérieures et souligne sous des aspects différents les perspectives sur le marché du travail des professionnels qualifiés dont le diplôme le plus élevé sanctionne une formation professionnelle initiale. Cette fois, ce sont moins les changements à plus ou moins long terme qui nous intéressent, que les différences actuelles, d'une part entre les différents groupes professionnels et d'autre part, entre les jeunes professionnels qualifiés et les professionnels qualifiés expérimentés. L'objectif est de dresser un portrait nuancé des perspectives d'emploi à court et à moyen terme des professionnels qualifiés ayant suivi différentes formations professionnelles initiales et, à partir de là, d'identifier les déséquilibres du marché du travail. Nous avons mis en relation un large choix d'indicateurs appropriés afin de présenter la situation professionnelle et les problèmes liés à l'emploi des professionnels qualifiés, ainsi que l'évolution de l'offre d'emploi déterminante pour eux.

Nous nous sommes basés, pour l'exploitation des données, sur la classification des professions du Baromètre des places d'apprentissage, de manière à ce que les résultats soient comparables entre eux. Elle regroupe onze catégories de formations professionnelles initiales, dont la catégorie « Autres professions » que nous n'avons pas prise en compte en raison de son volume peu représentatif. La classification est présentée avec quelques critères des différents groupes professionnels dans le *Tableau 1*. Il ressort de ce tableau que le poids des catégories varie grandement en fonction du nombre de diplômés, et qu'elles se distinguent également nettement selon leur niveau d'exigences intellectuelles et leur composition par sexe.

Les professions administratives et techniques représentent ainsi chacune un cinquième des diplômés, tandis que les professions de l'impression et du design, de l'informatique et de l'agriculture ne totalisent chacune qu'un faible pourcentage. Les catégories restantes se classent entre les deux avec un dixième des parts chacune. En ce qui concerne le niveau d'exigences intellectuelles moyen, d'importantes variations apparaissent entre les formations professionnelles réparties dans les différentes catégories. Les professions de l'informatique se démarquent ici en atteignant la valeur maximale, tandis que le niveau d'exigences des formations dans les catégories services, vente, bâtiment et agriculture, se situe quant à lui nettement en dessous de la moyenne. Enfin, la composition par sexe des catégories varie également de manière prononcée : bien que les femmes soient en minorité dans les formations professionnelles des domaines de l'informatique, de la technique et du bâtiment, elles sont nettement majoritaires dans la santé et le social, ainsi que dans les services, dans la vente et dans les professions administratives.

Afin d'éviter toute confusion entre les difficultés rencontrées lors de l'arrivée sur le marché du travail et les désavantages persistants sur ce marché, nous faisons la distinction entre les jeunes professionnels qualifiés en phase d'insertion dans la vie active (de 18 à 25 ans) et ceux dans la phase intermédiaire de la vie active (de 26 à 54 ans). En ce qui concerne le chômage, les données permettent par ailleurs de classer les jeunes professionnels qualifiés entre ceux qui entrent sur le marché du travail (de 18 à 21 ans) d'une part, et ceux qui sont dans la phase précoce de la vie active (de 22 à 25 ans) d'autre

part (selon les définitions du Baromètre des jeunes arrivant sur le marché du travail après une formation professionnelle initiale ; cf. Sacchi & Salvisberg 2012).

Tableau 1 Classification des professions utilisée : étendue et critères des catégories

Catégorie [1)]	Professions apprises les plus fréquentes [2)]	Part de diplômés [3)]	Niveau d'exigences intellectuelles [4)]	Part des femmes [5)]	Désignation [6)]
Architecture et construction	Maçon/maçonne, charpentier/charpentière, dessinateur/dessinatrice en bâtiments, peintre en bâtiments, installateur/installatrice sanitaire	10,2 %	2,4	11,3 %	Professions du bâtiment
Bureau et information	Employé/employée de commerce E, B, assistant/assistante de bureau	21,7 %	4,5	62,6 %	Professions administratives
Services	Cuisinier/cuisinière, coiffeur/coiffeuse, spécialiste en restauration, gestionnaire en intendance	9,3 %	1,5	64,1 %	Professions des services
Impression, design et métiers d'art	Fleuriste, médiamaticien/médiamaticienne, graphiste, polygraphe	3,1 %	3,8	45,6 %	Impression et design
Santé et domaine social	Assistant/assistante en soins et santé communautaire, assistant socio-éducatif/assistante socio-éducative, assistant médical/assistante médicale, assistant/assistante dentaire	11,9 %	3,4	88,5 %	Professions de la santé et du social
Informatique	Informaticien/informaticienne, aide en informatique	2,3 %	6,0	5,8 %	Professions de l'informatique
Agriculture	Agriculteur/agricultrice, horticulteur/horticultrice, forestier-bûcheron/forestière-bûcheronne, horticulteur/horticultrice formation élémentaire	4,3 %	1,8	18,0 %	Agriculture
Professions techniques	Installateur-électricien/installatrice-électricienne, polymécanicien/polymécanicienne, mécatronicien/mécatronocienne d'automobiles, agent/agente d'exploitation	19,3 %	3,7	4,6 %	Professions techniques
Activités de transformation	Menuisier-ébéniste/ménuisière-ébéniste, boulanger-pâtissier/boulangère-pâtissière, créateur/créatrice de vêtements, boucher-charcutier/bouchère-charcutière	5,0 %	1,5	37,6 %	Artisanat
Vente	Logisticien/logisticienne, gestionnaire du commerce de détail, assistant/assistante en pharmacie, droguiste	13,0 %	3,2	65,2 %	Professions de la vente

1) Classification des professions selon le Baromètre des places d'apprentissage
2) Professions les plus fréquentes dans chaque catégorie, d'après la Statistique de la formation 2012 (sans les spécialisations au sein d'une même profession) ; énumérées par ordre de fréquence
3) Diplômés d'une formation professionnelle initiale selon la Statistique de la formation 2012
4) Niveau d'exigences intellectuelles pour la profession apprise, selon le classement de l'experte B. Stalder (2011 ; 1 étant le niveau le plus bas, 6 le plus élevé). Base de données : ESPA 2012, Professionnels qualifiés de moins de 30 ans (lorsque la note est disponible pour la profession apprise)
5) Part des femmes dans la catégorie de professions apprise. Base de données : ESPA 2012, Professionnels qualifiés de moins de 30 ans
6) Ces désignations seront utilisées dans la suite de ce rapport

Le rapport est structuré comme suit : la *première partie* analyse les taux de chômage dans les différentes catégories de professions et d'âge. La *deuxième partie* met particulièrement l'accent, en plus du chômage des professionnels qualifiés, sur la qualité de la situation professionnelle en termes de sous-emploi, de précarité, de revenus professionnels, de chances de mobilité professionnelle et de participation à la formation continue. La *troisième partie* se tourne vers le marché du travail en montrant l'étendue et la composition de l'offre spécifique à une profession et en la classant selon différents critères propres aux offres d'emploi. Ensuite, dans la *quatrième partie*, les changements survenus au fil du temps au niveau des offres d'emploi seront mis en parallèle avec les évolutions du chômage sur la même période, afin de parvenir à des constats sur l'évolution temporelle de la relation entre l'offre et la demande dans les différentes catégories professionnelles, ainsi que sur l'inadéquation des qualifications entre l'offre et la demande sur le marché du travail. Enfin, la *cinquième partie* reprend les conclusions les plus importantes et s'interroge sur les futurs besoins de recherche en rapport avec l'évolution du marché du travail pour les diplômés d'une formation professionnelle initiale.

1 Taux de chômeurs inscrits

Le risque de chômage est un indicateur essentiel lorsqu'il s'agit de comparer la qualité de la situation professionnelle et les problèmes liés à l'emploi entre travailleurs disposant de qualifications professionnelles différentes. Afin d'obtenir une vue d'ensemble de ce risque de chômage, nous nous appuyons sur la banque de données du placement et de la statistique du marché du travail (PLASTA) pour estimer le taux de chômeurs, répartis selon les catégories professionnelles du Baromètre des places d'apprentissage et selon différentes phases de la vie active. Conformément aux définitions du Baromètre des jeunes arrivant sur le marché du travail après une formation professionnelle initiale, nous établissons une distinction entre les professionnels qualifiés âgés de 18 à 21 ans (les jeunes professionnels qualifiés), les professionnels qualifiés dans la phase précoce de la vie active et les professionnels qualifiés dans la phase intermédiaire de la vie active (respectivement entre 22 et 25 ans, et entre 26 et 54 ans). Les estimations nécessaires au calcul des taux permettant de déterminer l'étendue des populations de professionnels qualifiés déterminantes en ce qui concerne ces deux dernières tranches d'âge sont issues de l'enquête suisse sur la population active (ESPA).[1] Pour les jeunes professionnels qualifiés, trop faiblement représentés pour figurer dans la répartition professionnelle de l'ESPA, nous avons recours à une autre procédure, qui s'appuie avant tout sur le nombre de diplômes selon les statistiques de la formation professionnelle (cf. annexe A pour plus d'informations). On peut ainsi estimer le taux de chômage par catégories professionnelles sur une base mensuelle pour chacune des trois phases de la vie active.[2]

Dans le graphique 1, la variation des taux de chômage mensuels, calculés ainsi sur la période de janvier 2004 à septembre 2013, est représentée sous la forme d'une box-plot (boîte à moustaches) par tranches d'âge. Pour chaque catégorie professionnelle du Baromètre des places d'apprentissage on peut ainsi observer la moyenne du taux sur toute la période considérée (ligne horizontale avec indication du pourcentage), la fourchette de dispersion des 50 % situés au milieu dans la répartition des taux étudiés (écart interquartile, symbolisé par les extrémités de la boîte), ainsi que les valeurs minimales et maximales (les extrémités des « moustaches » de la boîte). Ce rapport ayant pour objectif de mettre en avant les différences entre les catégories professionnelles, nous ne nous appesantirons pas ici sur l'évolution temporelle des taux, épurés des variations saisonnières (cf. pour cela la représentation dans l'annexe B). Ceux-ci sont très étroitement liés à la conjoncture générale du marché du travail.

Si l'on considère ensuite la répartition des taux de chômage spécifiques à chaque catégorie professionnelle pour les *professionnels qualifiés en âge d'entrer sur le marché du travail* (18-21 ans) dans le *panel A*, on constate qu'elle vient confirmer les résultats présentés par le Baromètre des jeunes arrivant sur le marché du travail après une formation professionnelle initiale, selon lesquels les diplômés d'une formation professionnelle initiale dans les professions des services et de la vente sont plus particulièrement touchés par le chômage à l'entrée dans leur vie active, avec des taux moyens atteignant respectivement 10,8 % et 9,5 %. Ces taux sont respectivement 2,2 et 1,9 fois supérieurs à la moyenne de toutes les autres catégories. L'absence totale de chevauchement de ces boîtes ou de leur écart interquartile avec celui des boîtes de toutes les autres catégories professionnelles vient également confirmer la singularité de ces deux catégories professionnelles par rapport aux autres. Le taux moyen des autres catégories professionnelles est globalement assez proche et se situe généralement entre à peine 5 % et un peu

---

[1] L'estimation utilisée pour déterminer l'étendue de la population correspond ainsi au nombre de personnes actives (sauf apprentis) dans chaque tranche d'âge ayant obtenu un diplôme de formation professionnelle de base (diplôme le plus élevé obtenu) dans chacune des catégories professionnelles. Il faut noter à ce sujet qu'il reste une incertitude sur la profession inscrite dans le PLASTA, à savoir s'il s'agit de la profession apprise ou de la profession exercée, dans le cas où elles seraient différentes. Nous avons donc calculé les taux en nous appuyant également sur une estimation statistique de la population basée sur la profession exercée, qui n'a eu qu'une influence négligeable sur les différences intéressantes constatées entre les catégories professionnelles, comme indiquées dans le graphique 1. Toutefois, les estimations basées sur la profession apprise ont fait apparaître un taux de chômage improbable chez les professionnels du domaine de l'informatique, c'est pourquoi les résultats présentés dans les estimations statistiques pour cette catégorie professionnelle s'appuient sur la profession exercée et pas la profession apprise. Il faut également noter que les estimations statistiques pour la tranche d'âge 22 à 25 ans ne sont pas très précises de sorte que la composante aléatoire des estimations mensuelles soit corrélativement plus élevée.

[2] Celui-ci est ensuite épuré des variations saisonnières et aléatoires (X12-ARIMA).

plus de 6 %. Les professions des domaines de l'informatique et de l'agriculture indiquent un taux de chômage nettement plus faible, situé respectivement à 3,5 % et à 4 %.

Avant d'interpréter les panels B et C, il est important de préciser dès à présent que nous considérons que les résultats des champs professionnels impression et design, agriculture et informatique ne sont pas suffisamment fiables en raison de leur faible représentation dans la base de données. Ces catégories sont par conséquent distinguées des autres par une couleur différente.

Si l'on se penche ensuite sur le *panel B*, qui montre les résultats pour les jeunes professionnels qualifiés au début de leur vie active (22 à 25 ans), on observe qu'ils confirment le constat du Baromètre des jeunes arrivant sur le marché du travail (Sacchi & Salvisberg 2012) selon lequel le chômage recule nettement après la phase d'insertion dans la vie active. Le taux de chômage moyen des différentes catégories professionnelles pour cette tranche d'âge se situe entre un peu plus de 2 % et 7 %. Le risque de chômage des professionnels qualifiés reste toutefois ici aussi très variable selon les catégories professionnelles. Après leur insertion sur le marché du travail, les jeunes professionnels qualifiés exerçant des professions dans les domaines des services ou de la vente sont encore ici nettement plus souvent au chômage que d'autres jeunes appartenant à des catégories professionnelles différentes. Le taux de chômage dans ces deux catégories atteint en moyenne respectivement 7,2 % et 5,5 %, alors que les autres catégories professionnelles (dans la mesure où des données fiables sont disponibles) sont assez semblables, avec un taux compris entre 2,7 % et 3,8 %. Le niveau du chômage dans ces deux catégories professionnelles reste par conséquent supérieur à celui des autres catégories dans cette phase de la vie active, avec un facteur de 2,3 et de 1,7 respectivement. Comme le montrent les boîtes du panel B, l'écart interquartile des deux catégories professionnelles est également situé largement au dessus de la fourchette de dispersion de toutes les autres catégories, ce qui est le signe d'une variation conjoncturelle relativement forte. Cela montre encore une fois une division très claire des différentes catégories professionnelles en deux grandes familles de catégories professionnelles.

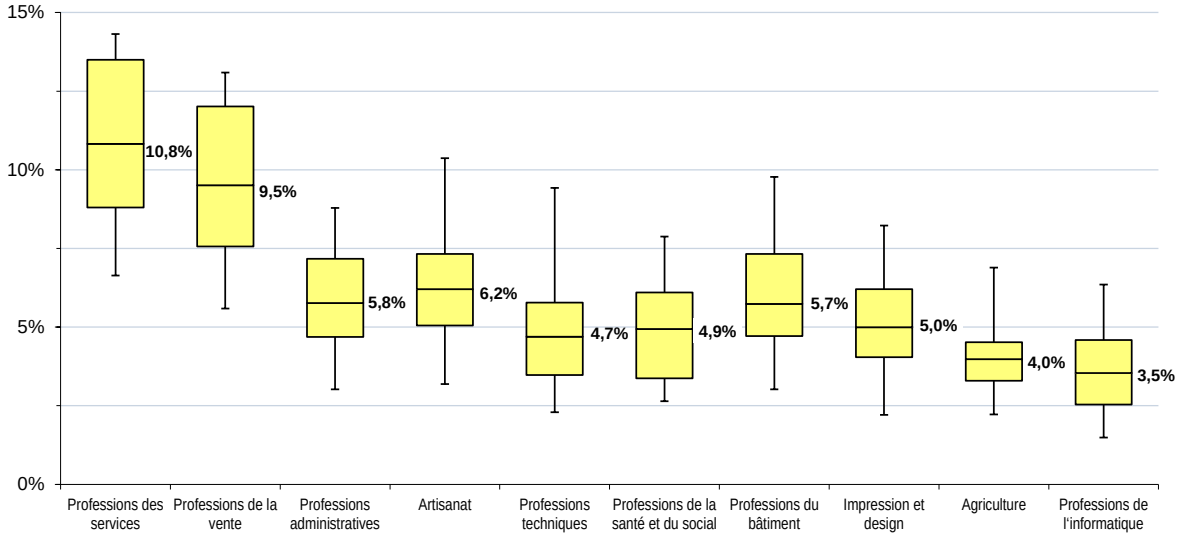
Dans le *panel C*, qui montre les résultats pour les professionnels qualifiés dans la phase intermédiaire de la vie active (26 à 54 ans), on peut voir dans un premier temps que, contrairement à la phase précoce de la vie active, toutes les catégories professionnelles connaissent de nouveau un net recul du chômage. Ce constat est peu surprenant, notamment à la lumière des résultats du Baromètre des jeunes arrivant sur le marché du travail après une formation initiale ; les taux moyens (dans la mesure où ils sont fiables) atteignent selon les catégories entre 1,4 % et un peu plus de 4,2 %. Dans un second temps, on distingue également dans cette phase de la vie active une division très claire en deux grandes familles de catégories entre les professions des services et de la vente d'un côté et toutes les autres catégories professionnelles de l'autre. Dans les professions des services et de la vente, le taux de chômage atteint en moyenne respectivement 4,2 % et 3,3 %, bien au dessus du taux de la plupart des autres catégories. Toutefois, les professions commerciales (catégorie des professions administratives) font ici exception, avec un taux moyen (2,8 %) et un écart interquartile qui ne sont pas très éloignés de ceux des professions de la vente. Cette exception mise à part, le taux de chômage parmi les professionnels qualifiés plus âgés est nettement plus élevé dans les professions de la vente, et davantage encore dans les professions des services, que dans les autres catégories professionnelles. Ce taux de chômage dépasse le taux moyen des autres catégories respectivement d'un facteur 2 pour la vente et d'un facteur 1,6 pour les services. Bien que légèrement moins tranchées, les relations entre les catégories professionnelles sont donc également conservées dans la phase intermédiaire de la vie active.

Pour résumer, les chiffres du chômage nous montrent que les diplômés d'une formation professionnelle initiale dans le domaine de la vente ou des services sont nettement plus touchés que la moyenne par le chômage au cours de toutes les phases de la vie active étudiées. Il ne s'agit vraisemblablement pas d'un phénomène transitoire limité à la phase d'insertion sur le marché du travail. En ce qui concerne les professionnels qualifiés expérimentés, on constate que les différences de niveau de chômage par catégorie professionnelles en chiffres absolus ne sont plus très importantes ; cependant, les résultats laissent unanimement paraître le fait que les risques relatifs en termes de chômage pour les professionnels qualifiés, selon la profession apprise, se différencient de manière relativement constante et selon un facteur important sur toutes les phases de la vie active.

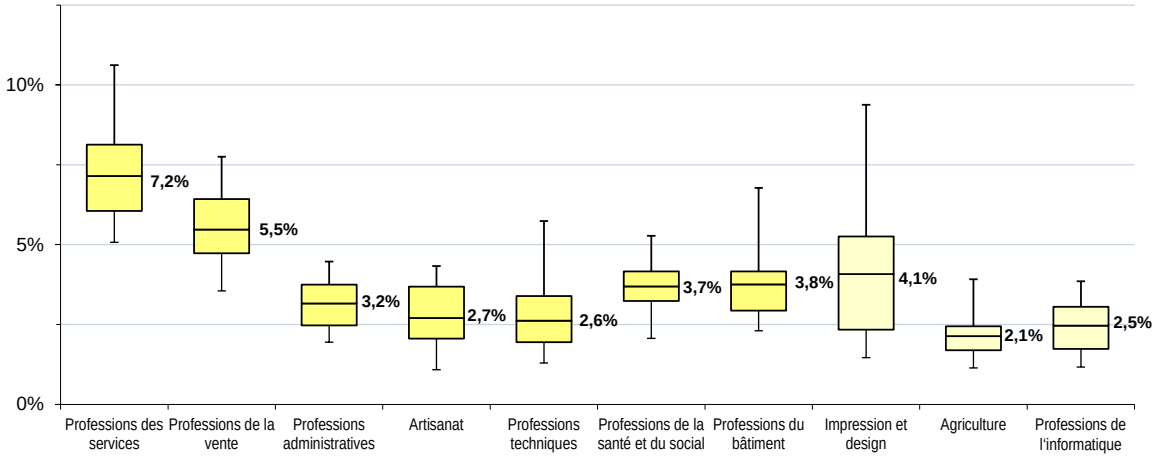
Graphique 1 Box-plots du taux de chômeurs inscrits de différentes catégories professionnelles par catégories d'âge (épuré des variations saisonnières et aléatoires)

Source Panel A : PLASTA (jan. 2004 – sept. 2013) ; Statistique de la formation professionnelle initiale (2004 - 2013)
Source Panel B+C : PLASTA (jan. 2004 – sept. 2013) ; ESPA (2004-2013, 2e trimestre)

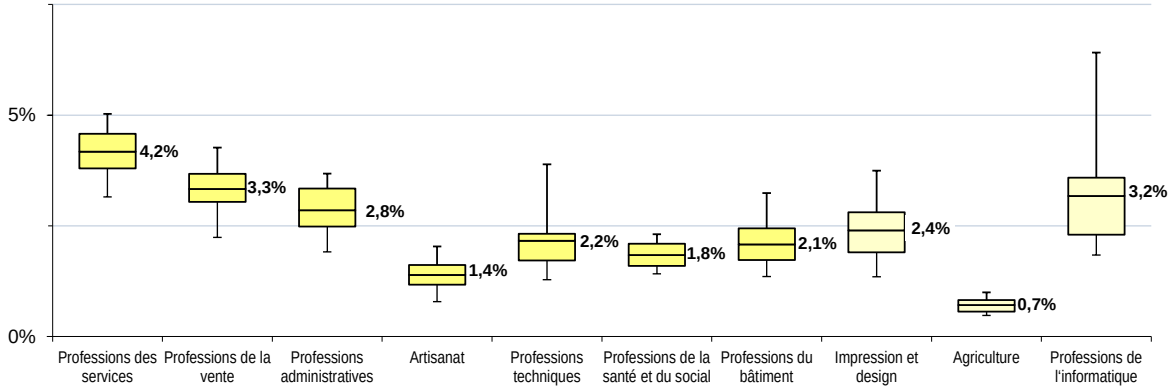
Panel A Jeunes professionnels qualifiés (entre 18 et 21 ans)



Panel B Professionnels qualifiés dans la phase précoce de la vie active (entre 22 et 25 ans)



Panel C Professionnels qualifiés dans la phase intermédiaire de la vie active (entre 26 et 54 ans)



2 Situation professionnelle, revenu, mobilité et formation continue

Dans cette partie, nous nous intéressons de manière plus générale à la situation professionnelle des professionnels qualifiés ayant suivi des formations professionnelles variées en nous appuyant sur un large spectre d'indicateurs issus de l'enquête suisse sur la population active (ESPA). Sauf indication contraire, nous prenons ici en compte les professionnels qualifiés diplômés de la formation professionnelle initiale, pour qui ce diplôme correspond au plus haut niveau d'études et qui ne sont actuellement ni en formation ni en apprentissage.[3] Nous utiliserons pour cela différents groupes d'indicateurs, tels que le manque d'opportunités professionnelles (2.1), les emplois précaires (2.2), le revenu professionnel (2.3) ou encore la mobilité professionnelle (2.4) et la formation continue (2.5).

En ce qui concerne les évaluations basées sur l'ESPA, il faut préciser qu'il nous a été nécessaire de regrouper plusieurs données statistiques tirées de l'ESPA pour obtenir la répartition des résultats souhaitée pour les catégories de formations professionnelles initiales utilisées. Nous agglomérons pour cela les données ESPA du second trimestre des années 2004 à 2013, ce qui nous permet d'obtenir une valeur moyenne à long terme sur l'ensemble du cycle conjoncturel. Il est ainsi possible de garantir, pour sept des dix catégories professionnelles observées, l'utilisation d'une base de données suffisamment fiable pour calculer les indicateurs spécifiques aux professions (cf. annexe A). En revanche, les données ESPA rassemblées pour les professions des catégories professionnelles impression et design, agriculture et informatique étant insuffisantes, ces catégories ne seront par conséquent pas étudiées dans cette partie. Etant donné que les résultats du chômage ne nous fournissent aucune information sur les problèmes liés à l'emploi bien connus de ces catégories professionnelles, cela ne nous semble pas particulièrement problématique. Par ailleurs, la pertinence des données ESPA est quelque peu limitée par l'absence d'indication sur le type de profession apprise pour les professionnels qualifiés ayant suivi une formation élémentaire ou une formation avec attestation, de sorte que ce groupe de professionnels qualifiés ne peut être inclus dans l'étude qui suit. Les différences entre les catégories professionnelles présentées dans cette partie sont garanties statistiquement (sauf mention contraire) par une marge d'erreur inférieure à 1 %.[4] Dans les analyses suivantes, nous faisons une distinction parmi les professionnels qualifiés entre les 18-25 ans et les 26-54 ans afin d'obtenir des indications permettant de mettre en évidence l'évolution entre les premières années de la vie active et les années intermédiaires de la vie active.[5]

2.1 Chômage et sous-emploi

Le *taux de chômage* (selon la définition de l'OFS ou de l'OIT) correspond à la part de la population active actuellement sans emploi et qui est à la recherche active d'un emploi. Contrairement aux évaluations faites sur le taux de chômeurs inscrits (section 1), on tient donc ici compte également des personnes en recherche d'emploi, qui ne sont *pas* inscrites à l'ORP en tant que chômeurs. Par conséquent, l'indicateur obtenu pour déterminer le niveau de chômage est ici plus complet, mais moins « strict ».
Le *graphique 2* ci-après présente le taux de chômage des professionnels qualifiés dans les sept catégories professionnelles (telles que définies par le Baromètre des places d'apprentissage) pour lesquelles les données rassemblées sont suffisantes. Les résultats correspondent globalement très bien aux données du chômage inscrit : ils confirment d'une part le fait que les jeunes sont plus largement touchés par le chômage que les professionnels qualifiés plus âgés et montrent, d'autre part, grâce à l'indicateur plus complet utilisé, que les professionnels qualifiés dans les domaines des services et de la vente ont en moyenne plus de difficultés à trouver un emploi. Dans la majorité des autres catégories professionnelles, le taux de chômage est nettement plus bas. Les professions administratives représentent ici une exception : le taux de chômage parmi les professionnels qualifiés plus âgés y est aussi élevé que dans

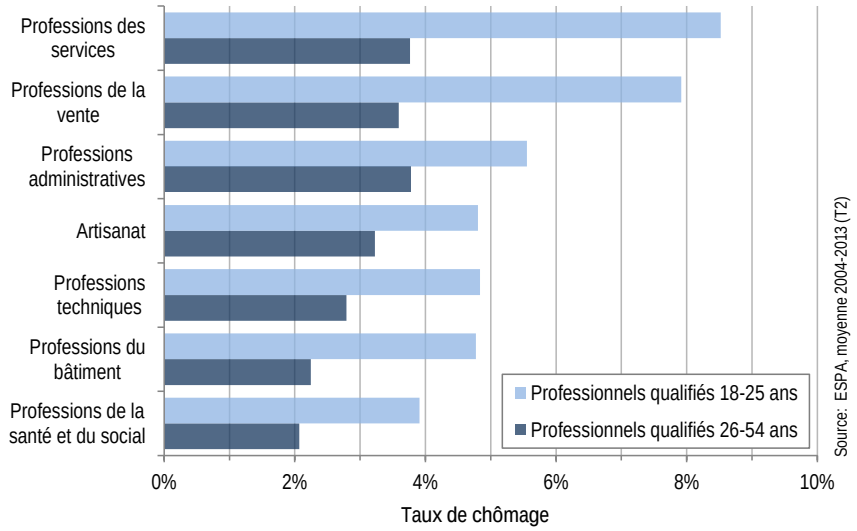
[3] Conformément à la définition de l'Office fédéral de la statistique, cela comprend les apprentissages en entreprise de 2, 3 et 4 ans, les formations professionnelles en école et les formations élémentaires pour la formation professionnelle initiale.

[4] La structure complexe du sondage ESPA (pondération, partitionnement des observations entre les personnes, stratification) a ici été prise en compte de manière appropriée.

[5] Une analyse distincte de la phase d'insertion dans la vie professionnelle, qui se situe généralement entre 18 et 21 ans, n'est pas possible en raison d'un nombre insuffisant de données collectées.

les professions des services et de la vente. Le taux de chômage relativement élevé parmi les professionnels qualifiés du domaine commercial peut paraître quelque peu surprenant ; on avait toutefois déjà pu constater la même tendance au niveau du chômage inscrit, au moins pour les professionnels qualifiés dans la phase intermédiaire de la vie active (graphique 1, panel C).

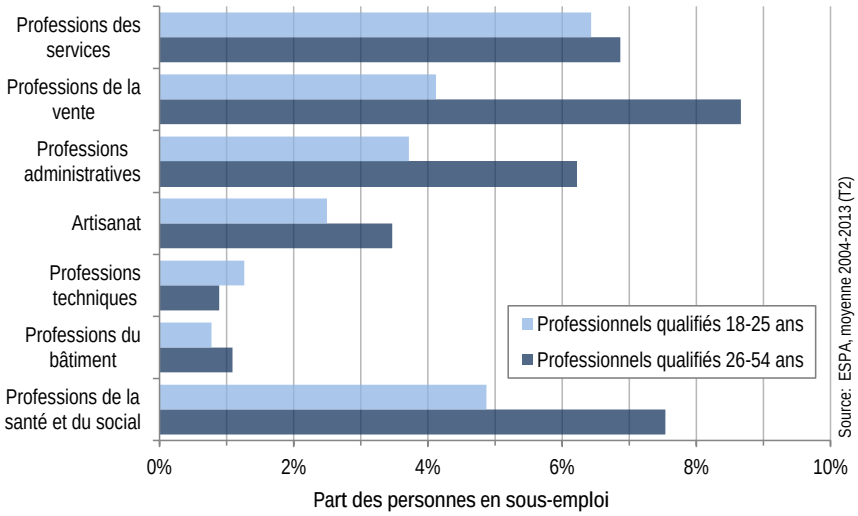
Graphique 2 Taux de chômage par catégories d'âge et de profession



Un deuxième indicateur, le sous-emploi, peut être utilisé pour déterminer le manque d'opportunités professionnelles. Cet indicateur couvre l'ensemble des personnes occupant un emploi à temps partiel qui souhaiteraient travailler davantage. Selon la définition de l'OFS, les personnes en sous-emploi sont des personnes dont le taux d'occupation est inférieur à 90 %, qui souhaiteraient travailler davantage et qui pourraient augmenter leur taux d'activité au maximum dans les trois mois si la possibilité s'offrait à eux.

Comme le montre le *graphique 3*, le sous-emploi est un phénomène plus répandu chez les professionnels qualifiés plus âgés que chez les plus jeunes. Pour chacune des deux tranches d'âge, on constate toutefois que les différences entre catégories professionnelles sont relativement similaires : le sous-emploi y apparaît, d'une part, comme très rare dans les professions techniques du bâtiment et, d'autre part, comme très largement répandu dans les professions de la santé et du social, ainsi, encore une fois, que dans les domaines des services, de la vente et dans les professions administratives. Ces conditions d'engagement à temps partiel très répandues ne correspondent par conséquent pas toujours à un souhait des collaborateurs (qui sont en fait souvent des collaboratrices dans ces professions).

Graphique 3 Sous-emploi par catégories d'âge et de profession

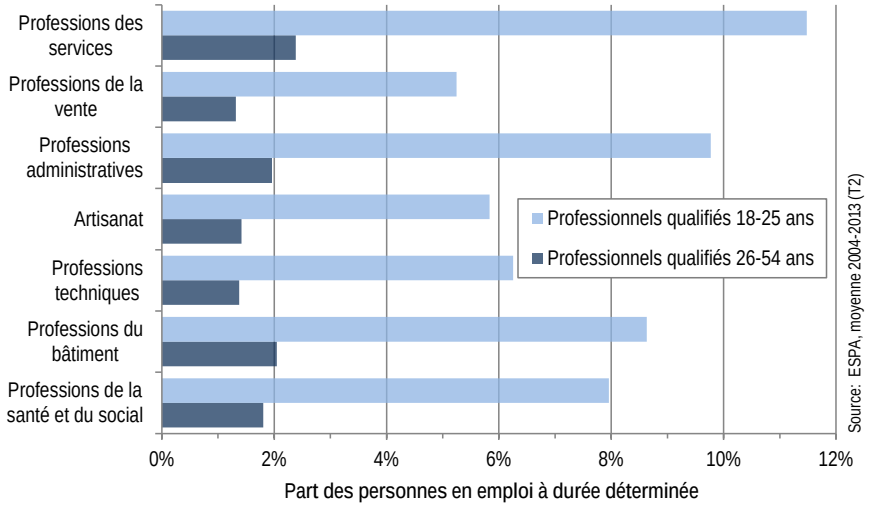


2.2 Progression des emplois précaires

Les définitions du terme « emplois précaires » que l'on rencontre dans la littérature de recherche sont tout sauf uniformes (par ex. Walker & Marti 2010 ; Kalleberg 2009, 2012 ; Burgess, Connell & Winterton 2013). Elles s'accordent toutefois sur le fait que cette notion englobe les situations professionnelles dont les perspectives d'avenir sont considérées comme incertaines par l'employé lui-même, sous un ou plusieurs aspects. Les indicateurs courants utilisés pour déterminer la précarité de l'emploi sont notamment les contrats de travail à durée déterminée, le travail temporaire ainsi que le travail à temps partiel marginal.[6] En Allemagne, on a vu les emplois précaires se développer depuis les années 1990 de manière très variable selon les champs professionnels étudiés (Eichhorst, Marx & Tobsch 2013). Nous nous appuyons pour les évaluations suivantes sur les trois indicateurs précités, ainsi que sur un indicateur composite de l'Office fédéral de la Statistique, qui inclut différentes formes de travail précaire.

Le premier indicateur prend en compte la part de la population active (sauf indépendants) avec un *engagement d'une durée déterminée*, et dont le contrat arrive à terme après trois ans maximum. Dans l'évaluation correspondante, du *graphique 4*, le constat qui saute immédiatement aux yeux est l'écart flagrant entre les tranches d'âge.

Graphique 4 Emplois à durée déterminée par catégories d'âge et de profession



Parmi les professionnels qualifiés âgés de 18 à 25 ans, qui ne sont encore qu'au début de leur carrière, les emplois à durée déterminée sont relativement répandus, avec un pourcentage situé entre 5 et 11 %, tandis que les professionnels qualifiés plus âgés ne sont plus qu'exceptionnellement concernés par les contrats à durée déterminée, avec un taux atteignant un peu plus de 2 % maximum. Cette différence peut s'expliquer simplement par le rôle important que jouent les places d'apprentissage d'une durée limitée lors de l'insertion des jeunes sur le marché du travail. On constate également, dans un second temps, l'existence de différences notables entre les catégories professionnelles, principalement en début de carrière. Les catégories professionnelles administratives, des services et du bâtiment incluent les professions où l'on trouve le plus d'engagements à durée déterminée.

Le *travail temporaire* représente une seconde forme d'emploi précaire, dont la limitation dans le temps n'est pas assez prise en considération.[7] L'ESPA y inclut les employés qui disposent d'un contrat non pas avec l'entreprise dans laquelle ils travaillent, mais avec l'agence de recrutement ou de travail temporaire par laquelle ils ont obtenu le poste. Les données nécessaires pour l'évaluation n'ayant été présentées que dans le cadre des enquêtes annuelles de l'ESPA, nous n'avons pas pu nous baser ici sur

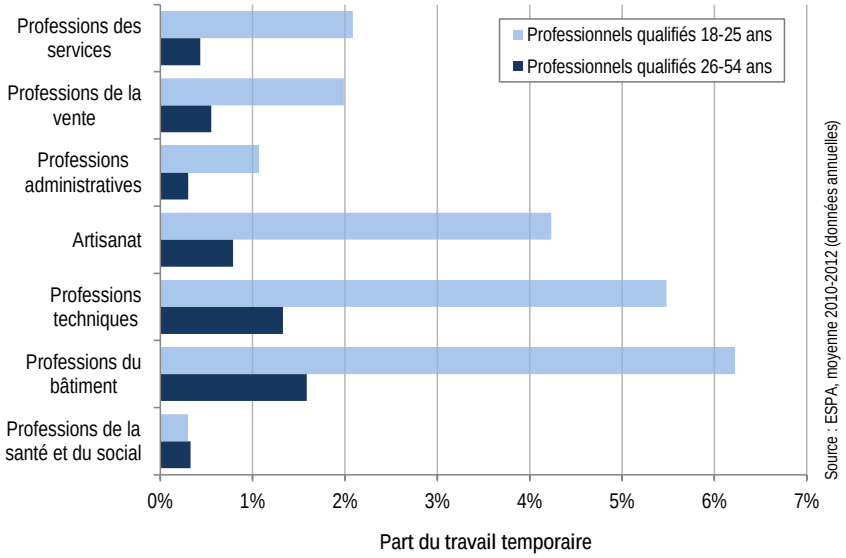
[6] Ceci en raison du salaire très faible et des perspectives d'évolution professionnelle limitées (OCDE 2010).

[7] Contrairement à ce que l'on pourrait croire, les contrats des travailleurs temporaires seraient, selon l'ESPA, majoritairement à durée indéterminée.

une moyenne annuelle pour le 2nd trimestre. Dans le cadre de cette évaluation, dont les résultats figurent dans le graphique 5, nous avons donc rassemblé les données des années 2010 à 2012.

Les résultats indiquent que le travail temporaire est lui aussi fortement concentré parmi les professionnels qualifiés les plus jeunes, même s'il y est plus inégalement et moins largement répandu que le travail à durée déterminée. C'est dans les professions du bâtiment, les professions techniques et l'artisanat que la part des employés temporaires est la plus élevée, avec des taux allant d'environ 4 % à plus de 6 %. Dans toutes les catégories professionnelles, les emplois à durée déterminée sont toutefois plus répandus que les emplois en travail temporaire (graphique 4).

Graphique 5 Travail temporaire par catégories d'âge et de profession



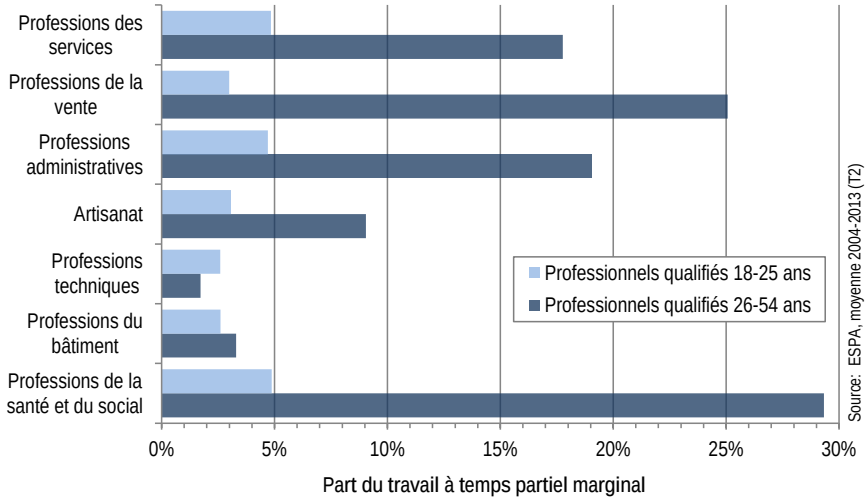
Notre indicateur pour le *travail à temps partiel marginal* correspond à la part de la population active dont le taux d'occupation est inférieur à 50 % (temps partiel II selon la définition de l'OFS). Le travail à temps partiel, plus particulièrement lorsqu'il est marginal, est souvent accompagné de réductions de salaire, d'une dégradation des perspectives d'évolution professionnelle et des chances de promotion et d'une plus grand difficulté à accéder à une formation continue en entreprise (OCDE 2010 ; Buchmann, Kriesi & Sacchi 2010). C'est pourquoi on le considère souvent comme une autre forme de travail précaire. Toutefois, l'inclure de manière globale dans la catégorie « emploi précaire » n'est pas sans poser problème car il peut également s'agir d'un taux d'activité choisi, voire indispensable (cf. aussi Walker & Marti 2010). Cet indicateur donne donc en premier lieu un aperçu du travail à temps partiel marginal et doit être interprété en utilisant toutes les précautions possibles.

Comme on peut le voir dans le *graphique 6*, la part des employés à temps partiel marginal est nettement plus élevée chez les professionnels qualifiés plus âgés. Il faut attribuer cela principalement au fait que l'emploi à temps partiel marginal est très répandu chez les femmes dans la période où elles décident de fonder une famille, les professionnelles qualifiées entre 18 et 25 ans n'étant pour la plupart pas encore concernées. Dans les professions du bâtiment et les professions techniques, où les hommes sont largement majoritaires, la différence entre les groupes d'âge est donc très faible, voire inexistante. A l'inverse, la différence entre les deux tranches d'âge est la plus flagrante dans les professions de la santé, de la vente, des services ou encore dans les professions administratives, qui sont très majoritairement féminines et pour lesquelles on peut constater le taux le plus élevé d'emplois à temps partiel marginal (plus particulièrement pour les professionnels qualifiés plus âgés). Ce critère révèle un taux d'emplois précaires très élevé au sein des groupes professionnels observés, compris entre 17 et 29 %.

L'*indicateur composite des emplois précaires* de l'OFS couvre l'ensemble des actifs occupés ayant un taux d'occupation seulement marginal, plusieurs employeurs ou un poste d'une durée d'un an maximum,

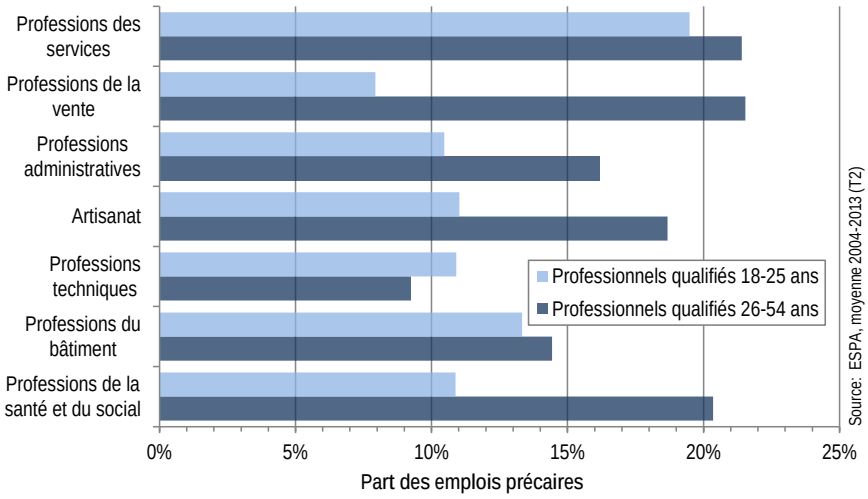
ainsi que les membres collaborateurs d'une famille et les indépendants sans employé(e)s.[8] Cet indicateur composite se base sur des critères plus restrictifs que les évaluations présentées dans les graphiques 4 et 6, aussi bien en termes de durée maximale de la limitation que de taux critique d'occupation.

Graphique 6 Travail à temps partiel marginal par catégories d'âge et de profession (taux d'occupation < 50 %)



Selon les évaluations basées sur l'indicateur composite, la part des emplois précaires chez les professionnels qualifiés plus âgés (à l'exception des professions techniques) est sensiblement plus élevée que chez les jeunes professionnels qualifiés (*graphique 7*). En moyenne, près de 12 % des jeunes et de 17 % des professionnels qualifiés plus âgés occuperaient ainsi des emplois précaires. Une répartition détaillée nous permet de constater une différenciation des formes typiques d'emplois précaires en fonction de la phase de la vie active observée. En effet, il s'agit chez les professionnels qualifiés les plus jeunes avant tout d'emplois à durée déterminée (env. 6 %) ainsi que, et de loin, de professionnels qualifiés indépendants sans employé(e)s (3 %) ou de collaborateurs au sein d'une entreprise familiale (2 %). En revanche, les indépendants travaillant seuls et les personnes travaillant pour plusieurs employeurs représentent les formes d'emplois précaires dominantes chez les professionnels qualifiés plus âgés (env. 6 % chacune).

Graphique 7 Indicateur composite des emplois précaires par catégories d'âge et de profession (selon l'OFS)



[8] On considère comme marginaux les emplois dont le taux d'occupation est inférieur à 6 heures par semaine et les statuts indépendants dont le taux d'occupation est inférieur à 20 heures par semaine.

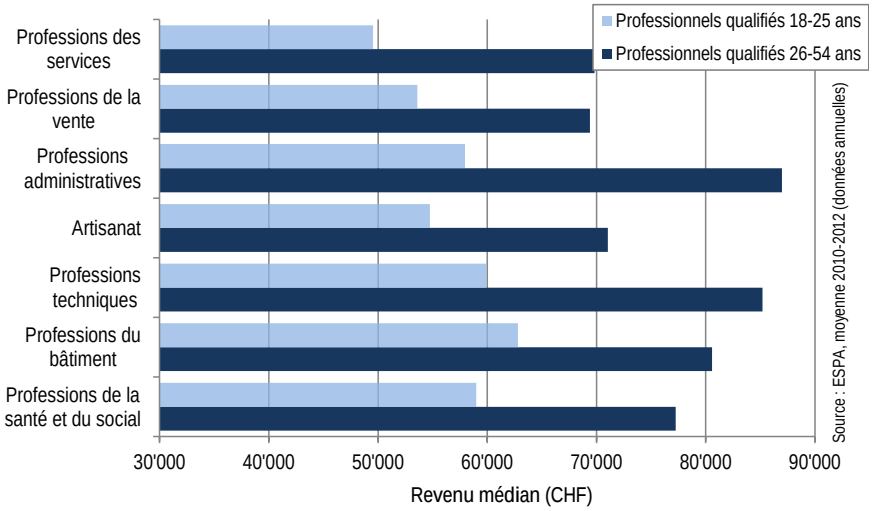
En comparant les catégories professionnelles selon l'indicateur composite, on peut voir que la part des emplois précaires dans les professions des services se situe nettement au dessus de la moyenne. C'est également le cas dans les professions de la vente, de la santé et du social pour les professionnels qualifiés plus âgés.

2.3 Revenu professionnel

Dans cette partie, nous nous intéressons à l'impact de la profession apprise sur le revenu des professionnels qualifiés dans différentes phases de la vie active. Pour cela, nous convertissons dans un premier temps le revenu, lorsque c'est nécessaire, afin qu'il corresponde à celui d'un emploi à temps complet, puis nous utilisons comme valeur de référence le *revenu médian* issu de la distribution de ces données standardisées. Nous utilisons ensuite, dans un deuxième temps, l'indicateur de l'OFS pour les *bas salaires*. Sont ainsi considérés comme bas salaires les revenus standardisés dont le niveau est inférieur aux deux tiers du revenu médian de l'ensemble des employés à temps complet. Selon cette définition, les revenus bruts annuels standardisés inférieurs à 58 800 francs seront considérés comme bas salaires dans la suite de ce rapport.[9] Nous utilisons à cette fin les publications annuelles de l'ESPA, qui présentent les données qui nous intéressent ici en termes de revenus, ce qui implique d'agréger les données des années 2010 à 2012 (voir les explications à ce sujet dans la section sur le travail temporaire).

En observant les revenus médians calculés dans le *graphique 8*, on constate, comme on pouvait s'y attendre, qu'ils augmentent en même temps que l'âge des professionnels qualifiés. Cette tendance reflèterait principalement l'impact de la formation professionnelle et de la formation continue sur le niveau de salaire. Si l'on compare les professionnels qualifiés des différents groupes professionnels, on peut voir que les salaires visés dans les professions des services, de la vente et de l'artisanat se situent nettement en dessous de la moyenne. Dans ces catégories professionnelles, le revenu annuel médian des jeunes professionnels qualifiés est en moyenne inférieur de 6 500 francs par rapport au revenu des autres catégories professionnelles. Cette différence est multipliée par deux pour les professionnels qualifiés plus âgés, soit environ 13 000 francs.

Graphique 8 Revenu médian par catégories d'âge et de profession (ESPA 2010-2012)



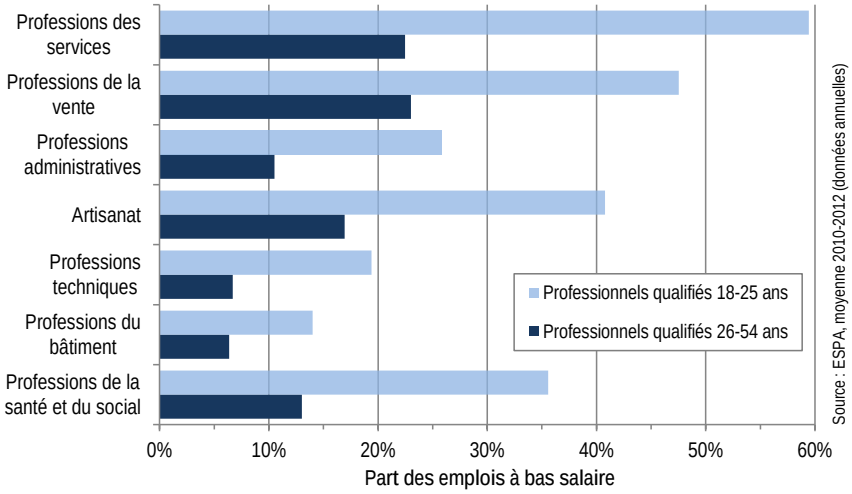
Pour les trois catégories professionnelles dont le revenu est inférieur à la moyenne, les formations professionnelles suivies sont souvent plus courtes, avec une durée règlementaire de trois ans, et moins exigeantes intellectuellement que les formations des autres catégories professionnelles (cf. tableau 1 et Stalder 2011), ce qui peut expliquer en partie le niveau de revenus plus faible. Dans le cas des professions des services et de la vente notamment, qui sont souvent exercées par des femmes, les différences de salaires encore visibles aujourd'hui entre professions plutôt masculines ou plutôt féminines, qui ne

[9] Selon les données annuelles de l'ESPA en 2011 et 2012, le salaire médian des employés à temps complet était alors de plus de 79 000 francs.

peuvent être expliquées que partiellement par une différence de formation ou d'expérience, peuvent également jouer un rôle (cf. par ex. Jann 2008).

L'évaluation de la part des emplois à bas salaire est présentée dans le *graphique 9*. Les résultats sont largement semblables à ceux observés pour le salaire médian. Dans les groupes professionnels où les salaires médians sont les plus bas (services, vente et artisanat), 41 à 59 % des jeunes professionnels qualifiés perçoivent un bas salaire. On trouve en outre une part importante d'emplois à bas salaire chez les jeunes professionnels qualifiés dans les professions de la santé et du social (36 %) et dans les professions administratives (26 %). Elle est en revanche dès le départ relativement réduite dans les professions techniques (19 %) et dans les professions du bâtiment (14 %). Grâce à une forte augmentation des revenus au cours de la vie active (cf. graphique 8), la part des emplois à bas salaire baisse drastiquement chez les professionnels qualifiés plus âgés. Selon les catégories professionnelles, elle baisse en effet d'un facteur de 2,1 (vente) à 2,9 (professions techniques) par rapport aux premières années suivant l'entrée dans la vie active, même si l'ordre des catégories professionnelles reste à peu près le même. Malgré l'augmentation notable des revenus au cours de la vie active, de nombreux professionnels plus âgés, et par conséquent plus expérimentés, continuent à percevoir un bas salaire. Les secteurs les plus touchés sont la vente et les services (23 % chacun), l'artisanat (17 %), ainsi que la santé et le social (13 %).

Graphique 9 Bas salaires par catégories d'âge et de profession



2.4 Changement de profession et mobilité professionnelle

Les changements de professions peuvent entraîner une dévalorisation des connaissances techniques spécifiques à une profession acquises au cours de la formation (cf. par ex. Abraham, Damelang & Schulz 2011). On peut notamment s'attendre à une telle dévalorisation lorsqu'un changement de profession survient immédiatement après la formation professionnelle et lorsqu'il amène à exercer une profession dans un domaine totalement différent, sans lien avec la profession apprise lors de la formation. Dans le contexte de la formation professionnelle, cela peut refléter un manque de durabilité des connaissances spécifiques à une profession transmises au cours de la formation. Sur la base de ces considérations, nous cherchons à déterminer dans cette section quelle est la part des professionnels qualifiés de chaque catégorie professionnelle qui décide d'exercer une autre profession que la profession apprise dans les trois années qui suivent la fin de leur formation professionnelle.[10] En nous basant sur la nomenclature des professions de l'OFS (Office fédéral de la Statistique 2003), nous établissons ici une distinction entre les professionnels qualifiés qui exercent la profession qu'ils ont apprise, ceux qui exercent une profession apparentée et ceux qui ont changé de voie et exercent une profession tota-

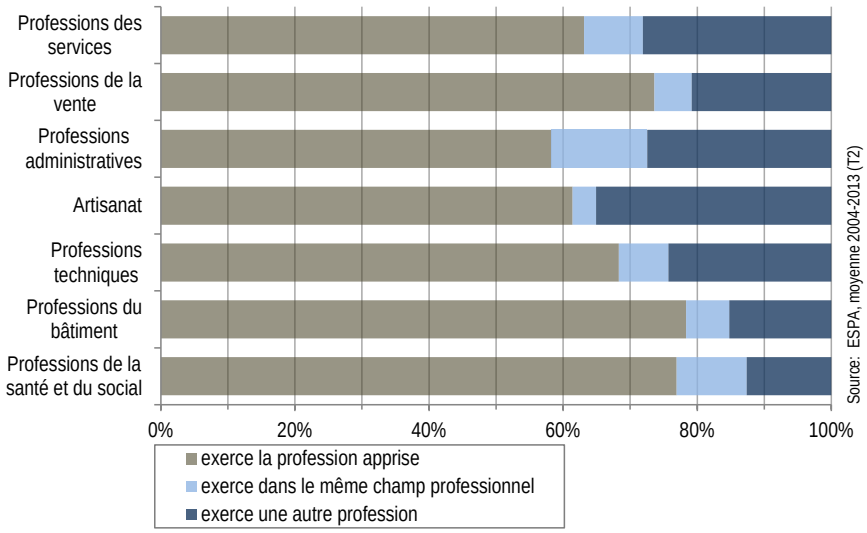
[10] Nous prenons ici en compte les professionnels qualifiés actifs âgés de 30 ans maximum.

lement différente de celle qu'ils ont apprise.[11] C'est lors d'un changement vers une profession totalement différente qu'il faut s'attendre à une dévalorisation des qualifications spécifiques à une profession acquises lors de la formation.

Toutefois, le fait qu'il y ait changement de profession n'indique pas si, du point de vue de la personne qui exerce cette profession, ce changement s'accompagne d'une amélioration ou d'une détérioration de la situation professionnelle. Il est possible de tirer des conclusions plus précises sur la nature de la mobilité professionnelle en s'appuyant sur des critères de mesure du niveau d'exigences intellectuelles (selon Stalder 2011) et du statut des professions (ISEI, cf. Ganzeboom & Treiman 1996) Le premier critère de mesure permet de déterminer si un changement de profession conduit à l'exercice d'une profession plus exigeante intellectuellement ou plutôt moins exigeante. Le second indicateur permet de faire la distinction entre les processus de promotion et de rétrogradation professionnelles. Combinés à l'évaluation du maintien dans la profession apprise, ces indicateurs permettent de dresser un portrait général de la mobilité professionnelle au cours des premières années après l'obtention d'un diplôme de la formation professionnelle initiale.

Les données concernant le *maintien dans la profession apprise* sont présentées dans le *graphique 10*. Il en ressort que le maintien des professionnels qualifiés dans la profession qu'ils ont apprise au cours des trois années suivant l'obtention de leur diplôme est largement dominant dans les domaines du bâtiment et de la vente, tandis qu'il est souvent inférieur à la moyenne dans les professions administratives, l'artisanat et, partiellement aussi, les services. Les taux de maintien estimés se situent ainsi entre 58 % au minimum (professions administratives) et 78 % au maximum (professions du bâtiment) ; ils varient considérablement d'une catégorie professionnelle à l'autre.

Graphique 10 Changement de profession au cours des trois premières années de la vie active par catégories professionnelles



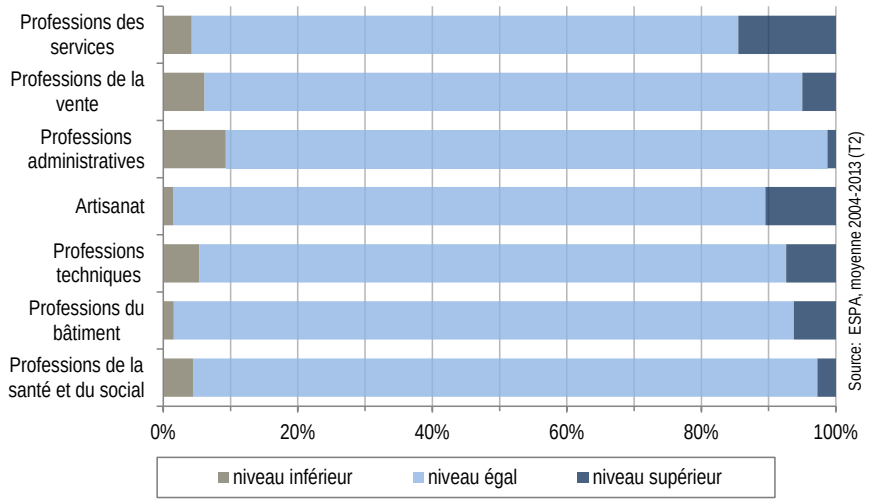
Si l'on observe uniquement les changements vers une profession complètement différente (barre bleue foncée), le schéma ne varie que ponctuellement. Même en se basant sur cet indicateur de mesure des changements de professions plus restrictif, on observe pour l'essentiel le même découpage dans les catégories professionnelles, avec des catégories particulièrement touchées et d'autres plus épargnées. Toutefois, les professions de la vente se trouvent maintenant dans la moyenne, tandis que la part de changements dans les professions de la santé et du social est désormais l'une des plus basses. Ce graphique confirme de nouveau que les changements de profession précoces touchent principalement les professions administratives et l'artisanat. En ce qui concerne les professions administratives, il faut

[11] Le maintien dans la profession apprise est établi concrètement en se basant sur la correspondance des codes à cinq chiffres entre les professions apprises et les professions exercées. De manière comparable, nous constatons concrètement le changement vers une profession apparentée en nous basant sur les catégories de professions correspondantes (code des professions à un chiffre).

noter que les connaissances techniques commerciales sont largement transposables, de sorte qu'elles ne sont pas nécessairement perdues lorsqu'il y a changement vers une profession complètement différente.

Les évaluations de la mobilité en termes de niveau d'exigences et de statut de la profession nous permettent d'avoir une vision plus précise de la *nature de la mobilité professionnelle* dans les trois premières années suivant l'obtention d'un diplôme de formation (*graphique 11*). Pour analyser le niveau d'exigences, nous n'avons pu prendre en considération les changements qu'au sein d'une sélection de professions importantes intégrées au classement d'expert auquel nous nous référons ici (cf. Stalder 2011).[12] Les résultats obtenus nous permettent de constater que les changements vers des professions plus exigeantes intellectuellement sont relativement fréquents dans les services (14,5 %), mais également dans l'artisanat (10,5 %), tandis qu'ils sont particulièrement rares dans les professions administratives (1,2 %) et dans les professions de la santé et du social (2,7 %). Les changements vers des professions moins exigeantes sont relativement répandus dans les professions administratives (9,3 %), de la vente (6,1 %) et techniques (5,6 %) mais sont en revanche presque inexistants pour les professionnels qualifiés dans les domaines de l'artisanat et du bâtiment (respectivement 1,5 % et 1,6 %). La mobilité vers des professions moins exigeantes intellectuellement est en partie très visible, notamment dans les professions administratives (avec un facteur de 2,1), mais également dans les professions de la santé et du social (facteur de 1,2) et de la vente (facteur de 1,1). A l'inverse, les changements vers des professions plus exigeantes intellectuellement sont quelque 1,3 à 1,7 fois plus répandus dans l'artisanat, les professions techniques et le bâtiment.

Graphique 11 Mobilité liée au niveau d'exigences intellectuelles par catégories professionnelles



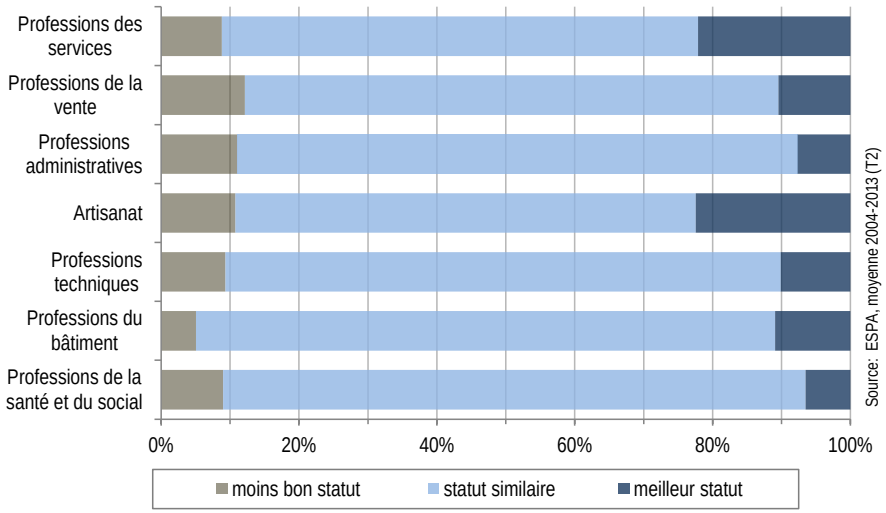
Lors de l'interprétation des résultats illustrés dans le graphique 11, il faut tenir compte du fait que les indications sur le niveau d'exigences des professions nécessitant généralement un diplôme de la formation de degré tertiaire ne sont pas disponibles. Les résultats pourraient pour cette raison être faussés au détriment de certaines catégories de professions dans lesquelles de nombreux professionnels qualifiés obtiennent un diplôme de degré tertiaire directement après la formation professionnelle initiale afin de bifurquer vers ce type de professions par la suite. Le niveau d'exigences étant généralement fortement corrélé au statut de la profession, l'évaluation suivante de la mobilité en fonction du

[12] Le spectre des professions incluses dans le classement d'experts est généralement large, mais il se concentre exclusivement sur les formations professionnelles initiales. La taille de l'échantillon disponible est par conséquent sensiblement réduite en raison du choix limité de professions (cf. annexe C) ; une analyse distincte basée sur un échantillon plus large prenant en compte les 5 premières années suivant l'obtention d'un diplôme de formation présente toutefois des résultats presque identiques.

statut peut toutefois montrer indirectement dans quelle mesure cette restriction méthodologique pèse sur les résultats.[13]

Les résultats de la *mobilité liée au statut* sont représentés dans le *graphique 12*. L'évaluation fait la distinction entre la mobilité ascendante, qui aboutit à l'obtention d'un statut professionnel au moins 10 % supérieur à celui de la profession précédemment exercée, et la mobilité descendante, qui correspond à une diminution du statut professionnel d'au moins 10 % par rapport à celui de la profession précédemment exercée. Il y a généralement amélioration de la situation professionnelle et du revenu dans le cas d'une mobilité ascendante, et les changements de professions correspondants sont majoritairement volontaires. A l'inverse, la mobilité descendante est la plupart du temps synonyme d'inconvénients et correspond majoritairement à une situation subie.

Graphique 12 Mobilité liée au statut (ISEI) par catégories professionnelles



Il ressort de cette évaluation que la mobilité ascendante est la forme de mobilité la plus répandue dans l'artisanat et les services, mais elle est en revanche plus rare dans les professions administratives. La part des professionnels qualifiés qui connaissent une mobilité ascendante se situe selon les catégories professionnelles entre 7 et 22 %. La mobilité descendante est globalement plus rare et les différences entre les professions sont moins fortement marquées.[14] Avec des taux atteignant plus de 10 %, la mobilité descendante est assez fréquente dans les professions administratives, de la vente et de l'artisanat. On observe de plus une tendance plus forte à la mobilité descendante qu'à la mobilité ascendante dans les professions administratives, les professions de la vente, ainsi que les professions de la santé et du social, avec un facteur allant de 1,2 à 1,4 maximum en faveur de la mobilité descendante. Dans les quatre autres catégories professionnelles, la mobilité ascendante est en revanche 1,1 à 2,5 fois plus fréquente. Les processus de promotion ou de rétrogradation dominent ainsi dans les mêmes groupes professionnels que la mobilité liée au niveau d'exigences. Pour l'essentiel, les résultats des deux indicateurs concordent.

2.5 Formation continue à des fins professionnelles

Dans cette section, nous présentons les résultats des activités de formation continue à des fins professionnelles pour les professionnels qualifiés appartenant aux deux catégories d'âge. A ce jour sur le marché du travail, la formation continue est devenue incontournable dans un grand nombre de professions si l'on souhaite conserver ou améliorer ses perspectives individuelles d'emploi. Les activités de formation continue à des fins professionnelles sont donc pour partie motivées par la volonté individuelle d'avancer professionnellement, mais également par des impératifs liés à l'évolution des exi-

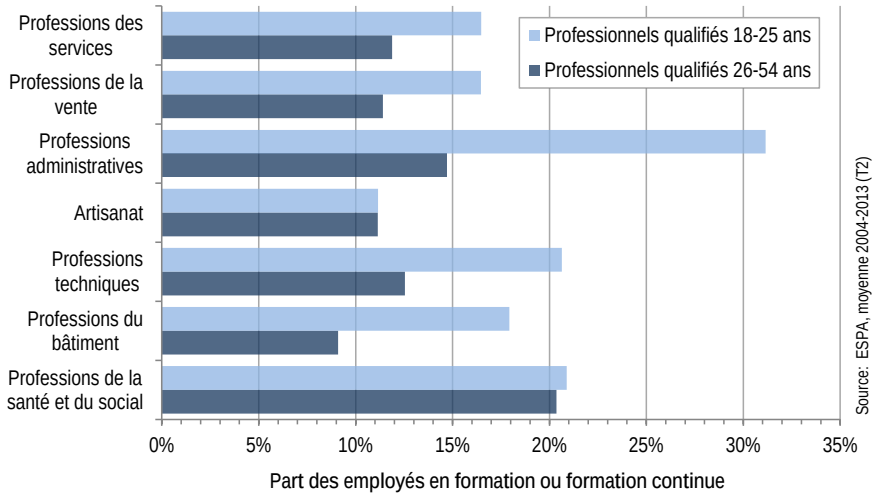
[13] Dans l'échantillon analysé, la corrélation (le coefficient r de Pearson) entre le niveau d'exigences et l'ISEI atteint toutefois 0,71 ou 0,73 (respectivement pour la profession apprise et la profession exercée).

[14] La probabilité d'une erreur dans les différences annoncées est ici statistiquement limitée à 5 % seulement.

gences professionnelles en termes de qualifications individuelles. Dans ce contexte, les formations continues sont très souvent soutenues par les entreprises, généralement à la fois par le biais d'une participation financière et par la mise à disposition de temps de travail (Office fédéral de la Statistique 2013). Les exigences auxquelles sont confrontés les professionnels qualifiés en matière de formation continue, comme le soutien dont ils bénéficient par le biais des entreprises, peuvent varier selon les catégories professionnelles. Afin de mettre en évidence ces divergences entre les différents types de formations professionnelles, nous utiliserons ci-après deux indicateurs de mesure de la participation à la formation continue. Le premier de ces deux indicateurs couvre l'ensemble des activités de formation et de formation continue en cours, y compris les cours informels et les manifestations, tandis que le second couvre exclusivement les formations formelles suivies par les professionnels qualifiés débouchant sur un diplôme du degré tertiaire.[15]

Les résultats du premier indicateur de mesure des activités de formation continue, le plus large, sont présentés dans le *graphique 13*. Ils montrent que la formation continue est très largement répandue : environ un cinquième des jeunes professionnels qualifiés et un huitième des professionnels qualifiés plus âgés participeraient à des cours de formation continue ou suivraient actuellement une formation formelle.

Graphique 13 Professionnels qualifiés suivant une formation ou une formation continue par catégories d'âge et de profession



Pour les professionnels qualifiés de l'ensemble des catégories professionnelles, les formations continues font aujourd'hui manifestement partie intégrante de leur parcours professionnel ; les professionnels de l'artisanat et les professionnels qualifiés plus âgés du bâtiment sont les moins enclins à suivre une formation continue. La tendance inverse est très clairement identifiable, dans les professions administratives et les professions de la santé et du social notamment. Dans les professions administratives, la participation à la formation continue est extrêmement élevée, puisque presque un tiers des professionnels qualifiés est concerné, plus particulièrement chez les jeunes professionnels, tandis que la participation à la formation continue des professions de la santé et du social se situe nettement au dessus de la moyenne chez les professionnels qualifiés plus âgés.

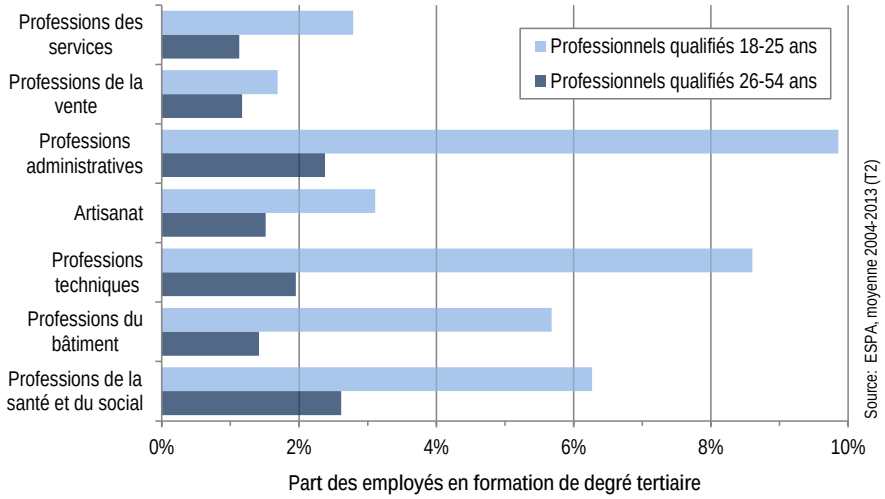
Si l'on ne tient compte que des professionnels qualifiés qui suivent une formation reconnue de degré tertiaire (graphique 14), le taux de participation à la formation continue observé est beaucoup plus faible, notamment chez les jeunes, mais reste toutefois remarquable avec une moyenne de 6 à 7 %. En revanche, il atteint à peine 2 % chez les professionnels qualifiés plus âgés.

Dans un premier temps, si l'on compare les groupes professionnels, on constate que la participation aux formations formelles de degré tertiaire est inférieure à la moyenne dans les professions des ser-

[15] Cela inclut les formations formelles de la formation professionnelle supérieure (brevet fédéral, diplôme fédéral et diplôme ES), les hautes écoles spécialisées, les hautes écoles pédagogiques, ainsi que les universités ou les EPF.

vices, de la vente, et partiellement aussi de l'artisanat, toutes catégories d'âge confondues. Les exigences scolaires élevées de ces formations et formations continues peuvent certes jouer un rôle dans le faible niveau de participation, mais la quasi-inexistence de l'encouragement et de la demande par les entreprises y contribuent également. Dans un second temps, ces résultats confirment le constat selon lequel les formations et les formations continues de degré tertiaire sont davantage ancrées dans les habitudes des jeunes professionnels qualifiés des professions administratives et des professionnels qualifiés plus âgés des professions de la santé et du social que chez toutes les autres catégories professionnelles. Dans le cas des professions administratives, outre l'importance grandissante de l'outil informatique, on peut supposer que la restructuration du secteur bancaire et financier joue également un rôle dans le niveau de participation à la formation continue. Le taux de participation très élevé dans les professions de la santé est quant à lui vraisemblablement dû au fort dynamisme de la demande sur le marché du travail, à un large spectre de filières de formation, soit nouvellement créées soit revalorisées, ainsi qu'à une évolution permanente des exigences professionnelles dans le cas des cours de formation continue.

Graphique 14 Professionnels qualifiés suivant une formation de degré tertiaire par catégories d'âge et de profession



3 Etendue et composition de l'offre d'emploi spécifique à un domaine professionnel

Les perspectives d'emploi des jeunes professionnels qualifiés comme des professionnels qualifiés expérimentés, qu'ils soient à la recherche d'un emploi de manière volontaire ou contrainte, sont directement dépendantes du besoin en personnel des entreprises. Dans la section qui suit, nous nous intéresserons dans ce contexte à l'étendue et à la composition de l'offre d'emploi pour les professionnels qualifiés des différentes catégories professionnelles.[16] Cette section sera axée, d'une part, sur la comparaison entre les différentes professions et, d'autre part, sur les différences entre le marché du travail dans son ensemble et le marché du travail des jeunes professionnels qualifiés.

Nos analyses se fondent sur les enquêtes effectuées chaque année au mois de mars par le Moniteur du Marché d'Emploi Suisse sur des échantillons représentatifs d'offres d'emploi sélectionnées au hasard parmi l'ensemble des offres de travail rémunéré parues dans la presses, sur des sites internet d'entreprises ou sur des sites spécialisés dans la publication d'offres d'emploi. L'offre d'« emplois pour professionnels qualifiés » étudiée couvre toutes les offres d'emploi qui s'adressent à des *candidats avec une formation professionnelle initiale* (éventuellement suivie d'une formation continue complémentaire). Ne sont donc pas pris en compte dans ces évaluations les emplois accessibles également sans formation post-obligatoire, ainsi que ceux qui supposent une formation de niveau hautes écoles. Les offres d'emploi destinées aux *jeunes arrivant sur le marché du travail* correspondent à la part des offres d'emploi qui s'adressent également aux personnes cherchant un emploi directement à la sortie d'une formation professionnelle initiale. Y sont incluses toutes les offres s'adressant à des professionnels qualifiés de la formation professionnelle initiale n'exigeant aucune expérience ou formation continue préalable, ne correspondant pas à une fonction de direction et n'excluant pas les jeunes diplômés en raison de leur âge.[17]

Dans la suite de cette section, nous montrerons tout d'abord la répartition de l'offre d'emploi par catégorie professionnelle et l'évolution de cette répartition suite au ralentissement conjoncturel des années 2009/2010 (3.1). Nous étudierons ensuite l'élargissement du spectre des exigences supplémentaires en termes de qualification dans les différents groupes professionnels et la part des postes à pourvoir ouverts également aux jeunes professionnels qualifiés (3.2). Les évaluations suivantes font systématiquement la distinction entre le marché de l'emploi des professionnels qualifiés expérimentés et le marché de l'emploi des jeunes professionnels qualifiés. Dans le point 3.3, nous comparerons l'offre d'emploi dans les différentes catégories professionnelles avec le nombre de personnes actives ou de diplômés de la formation professionnelle afin de déterminer l'intensité de la recherche dans ces différentes catégories. Dans les deux dernières sections (3.4 et 3.5), nous nous pencherons sur les différences dans la nature des postes mis au concours puis sur les entreprises qui cherchent à recruter du personnel.

3.1 Part des différentes catégories professionnelles sur le marché du travail

Comme le nombre de diplômés (tableau 1), l'offre d'emploi pour les professionnels qualifiés est elle aussi très inégalement répartie entre les différentes catégories professionnelles. Tandis que près de 30 % des offres destinées aux professionnels qualifiés correspondent à des professions administratives (notamment postes commerciaux) et près de 20 % à des professions techniques (incluant la plupart des professions industrielles), la catégorie professionnelle impression, design et métiers d'art représente seulement 1 % des offres d'emploi (*graphique 15*).

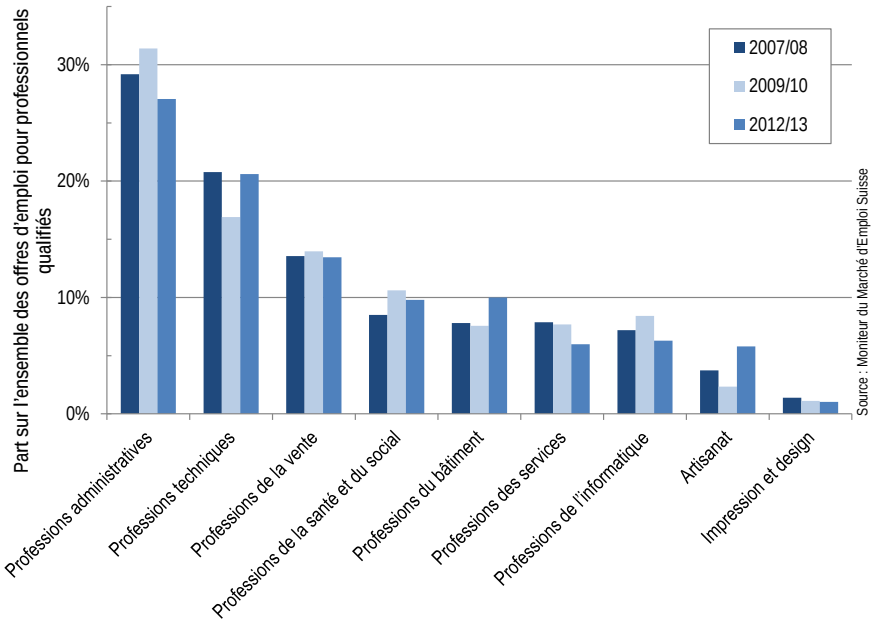
---

[16] La catégorisation des professions apprises utilisée ici, qui se base sur le Baromètre des places d'apprentissage, a été adaptée selon la nomenclature suisse des professions pour recenser les professions exercées. En raison du faible nombre de cas de postes mis au concours, les professions de l'agriculture ne sont pas prises en compte dans les évaluations. La catégorie impression, design et métiers d'art présentant également un faible nombre de cas, il faut interpréter les résultats de cette catégorie avec une grande prudence.

[17] Vous trouverez des informations détaillées sur les banques de données, les définitions et les méthodes utilisées, ainsi que des enquêtes complémentaires dans le Baromètre 2010 des jeunes arrivant sur le marché du travail (Sacchi & Salvisberg, 2011). Vous trouverez plus d'informations sur la taille de l'échantillon de données utilisé ici dans l'annexe C.

En comparant les périodes avant, pendant et après le *ralentissement conjoncturel 2009/2010*, on peut constater que les différentes professions réagissent dans des proportions très variables à ce recul macroéconomique. La demande en personnel dans les professions techniques et de l'artisanat a notamment connu une forte baisse au cours de cette période de récession.[18] A l'inverse, la part des emplois dans les professions de la santé et du social a nettement augmenté pendant la crise. Au cours de la période qui a suivi, la part des professions administratives et des services sur le marché du travail a eu tendance à diminuer ($p < .10$). Cette *comparaison à cinq ans* entre 2007/2008 et 2012/2013 ne révèle aucune variation significative de la répartition sur le marché du travail des différents groupes professionnels, exception faite de l'augmentation importante de la part que représente l'artisanat. Sur la période étudiée, la composition de l'offre d'emploi pour les professionnels qualifiés dans les 10 groupes professionnels observés n'a que très peu évolué.

Graphique 15 Comparaison sur différentes périodes de la part de chaque catégorie professionnelle sur le marché du travail



3.2 Exigences de qualification et offre d'emploi pour les jeunes professionnels qualifiés

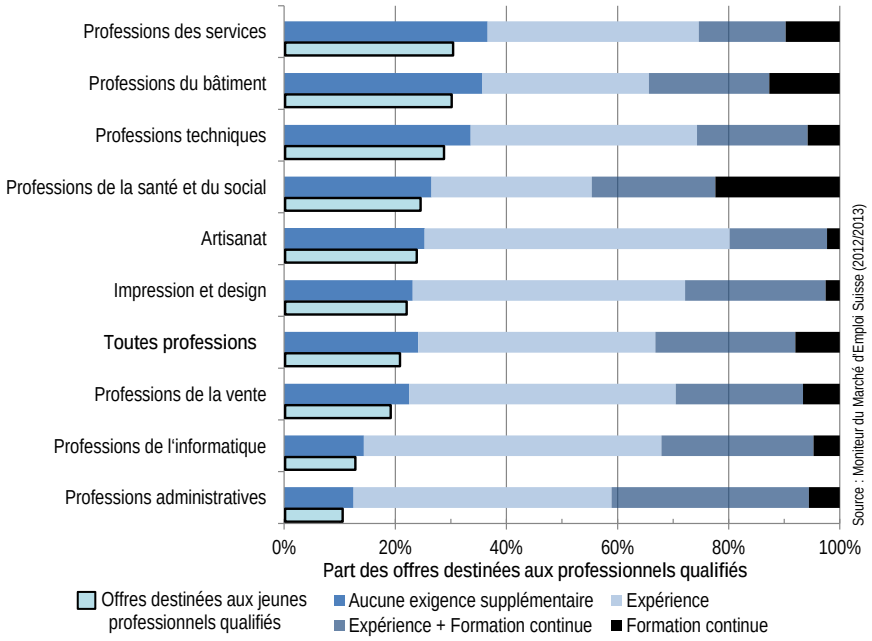
Pour un certain nombre de postes à pourvoir, il n'est pas toujours suffisant de disposer comme qualification minimale d'une formation professionnelle initiale achevée avec succès. Les employeurs exigent également très souvent (et de plus en plus souvent dans une perspective de long terme, cf. Sacchi & Salvisberg 2012) une *expérience professionnelle supplémentaire* et/ou une *formation continue* dans le domaine correspondant. Le *graphique 16* présente à ce sujet les différences entre les catégories professionnelles sur les années 2012/2013.

Une grande partie des postes mis au concours destinés aux professionnels qualifiés affichent ce type d'exigences supplémentaires, et seuls 24 % des offres d'emploi y renoncent. Une expérience professionnelle est très fréquemment exigée, souvent combinée à une formation continue. Cela concerne en moyenne 68 % des emplois sur l'ensemble des catégories professionnelles. Ce type d'offres représente plus de 80 % des offres dans les professions administratives et de l'informatique, tandis que plus de 50 % des offres d'emploi dans les domaines les moins exigeants demandent également aux candidats de disposer d'une expérience professionnelle. L'exigence d'une formation continue est présente sur un tiers des offres d'emploi destinées aux professionnels qualifiés (toutes catégories confondues), les professions de l'artisanat étant les moins concernées par cette exigence avec un taux de 20 %, et les professions de la santé et du social étant les plus affectées avec un taux de 45 %. Dans le domaine social,

[18] Statistiquement, le recul dans les professions techniques et de l'artisanat est significatif ($p < .05$).

c'est principalement dans les professions des soins et de l'assistance que l'on exige très souvent une formation continue allant au delà de la seule formation initiale. Il faut noter que même dans les professions des services et de la vente, qui sont généralement moins exigeantes en ce qui concerne la formation formelle, les exigences supplémentaires sur les offres d'emploi sont fréquentes. Cela peut être lié au fait que notre enquête se limite aux offres d'emploi pour lesquelles une formation professionnelle initiale est exigée, ce qui concerne souvent des postes (dirigeants) plus exigeants dans les domaines cités, alors que les offres d'emploi pour des postes moins exigeants s'adressent souvent également à des travailleurs non qualifiés. Dans le domaine de la vente, on trouve de plus de nombreux vendeurs techniques, dont on exige par conséquent une formation initiale technique, combinée à une expérience ou à une formation continue dans la vente.

Graphique 16 Exigences de qualifications supplémentaires par catégories professionnelles



Les exigences souvent élevées en termes de qualifications ont pour conséquence de limiter considérablement la part des postes mis au concours ouverts également à de jeunes *diplômés directement à l'issue de la formation professionnelle initiale*.[19] Selon les données des postes mis au concours, ceux-ci ne représentent que 22 % en moyenne sur l'ensemble des offres d'emploi pour les professionnels qualifiés. Toutefois, il existe une grande diversité entre les groupes professionnels à ce sujet. Dans les professions des services, les professions du bâtiment et les professions techniques, la part des offres d'emploi destinées aux jeunes professionnels qualifiés est supérieure à la moyenne, avec un taux atteignant plus de 30 %, tandis qu'elle est largement inférieure à la moyenne dans les professions de l'informatique et les professions administratives, avec des taux atteignant respectivement 13 % et 11 %. Cela laisse présager une recherche d'emploi plus difficile pour les jeunes terminant leur apprentissage qui ne seront pas recrutés par leur entreprise formatrice.

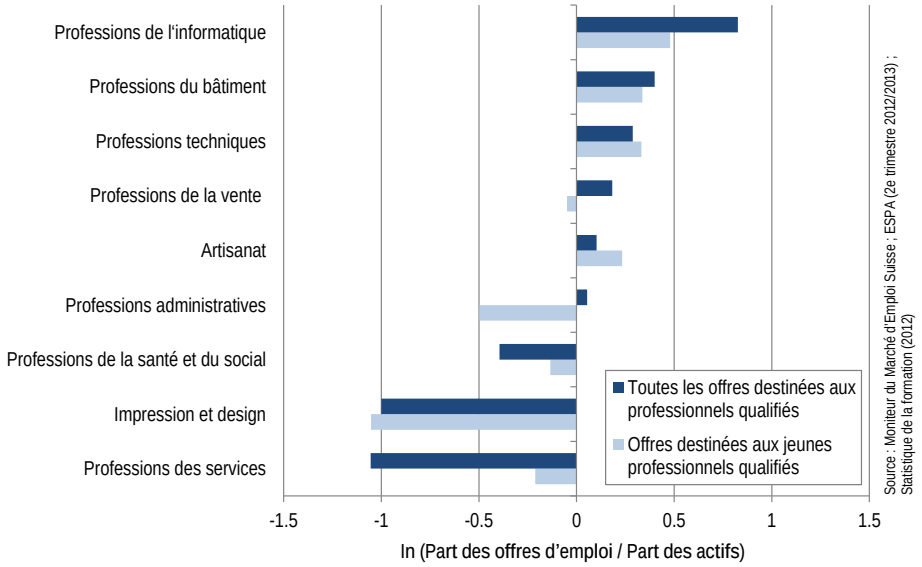
3.3 Intensité de la recherche

Les *parts sur le marché du travail* des différentes professions (cf. graphique 15) ne correspondent pas nécessairement à la *part des actifs* de ces catégories. Le rapport entre le nombre de postes mis au concours et le nombre de postes disponibles met par conséquent en évidence l'*intensité* de la recherche de personnel par les entreprises dans un champ professionnel donné. Le *graphique 17* montre le rapport

[19] Outre l'exigence d'expérience et de formation continue, les emplois destinés aux jeunes professionnels qualifiés mentionnent parfois également une fonction de direction ou un âge minimum supérieur comme critères restrictifs. Les fonctions de direction étant majoritairement liées à l'expérience ou à la formation continue et les informations concernant l'âge n'étant que rarement mentionnées, ces critères supplémentaires n'ont qu'un impact négligeable sur la part des offres d'emploi destinées aux jeunes professionnels qualifiés (comme on peut le voir dans le graphique 16).

logarithmique de la part des offres d'emploi sur la part des actifs pour chaque catégorie professionnelle.[20] Dans le cas des postes s'adressant aux jeunes professionnels qualifiés, les offres d'emploi qui leur sont destinées sont mises en relation avec la part des diplômés de la formation professionnelle initiale dans les différentes catégories professionnelles (selon la Statistique de la formation de l'OFS pour 2012). Dans le graphique 17, pour une catégorie professionnelle donnée, plus la valeur positive de l'indice s'éloigne de zéro, plus les offres d'emploi de cette catégorie sont surreprésentées, tandis qu'à l'inverse, une valeur négative indique une sous-représentation de la part des postes mis au concours dans cette catégorie proportionnellement au nombre d'actifs.

Graphique 17 Intensité de la recherche : rapport entre l'offre d'emploi et le nombre d'actifs par catégories professionnelles



Si l'on observe tout d'abord l'offre d'emploi pour l'ensemble des professionnels qualifiés, on constate qu'il y a une nette surreprésentation des offres d'emploi dans certaines catégories professionnelles, tout particulièrement dans les professions de l'informatique, mais également dans une moindre mesure dans les professions du bâtiment et dans les professions techniques. La très forte intensité de recherche observée ici correspond à la *pénurie de main d'œuvre qualifiée* diagnostiquée dans les professions MINT (Gardiol & Gehrig 2010). Les données du marché du travail indiquent ainsi que cette recherche intensive ne concerne pas uniquement les spécialistes disposant d'une formation de l'enseignement supérieur, mais qu'elle s'oriente également très fortement vers les diplômés d'une formation professionnelle initiale dans les domaines techniques. Par ailleurs, nous constatons que, contrairement à la tendance communément citée pour le domaine des services, c'est avant tout dans les professions du domaine industriel que le nombre d'offres d'emploi est actuellement supérieur à la moyenne. Dans ce contexte, on trouve bien sûr au sommet de cette tendance le secteur transsectoriel et aujourd'hui essentiel de l'informatique. La forte *expansion* de ce champ professionnel au cours des dernières années est également l'une des raisons pour lesquelles la part des postes mis au concours est supérieure dans une telle mesure à la part des actifs.

En termes d'intensité de la recherche, les professions des services affichent l'indice le plus bas. Au sein de cette catégorie professionnelle, c'est dans les secteurs de l'entretien et des soins corporels, ainsi que dans le secteur de l'hôtellerie et de la restauration que cette tendance est la plus visible, avec un nombre de postes à pourvoir inférieur à ce que la répartition des actifs pourrait laisser présager. On

[20] Exemple à titre d'illustration : selon les évaluations 2012/2013, 9 % de toutes les offres d'emploi qualifié s'adressent aux professions de l'informatique, tandis que seuls 4 % des actifs exercent un emploi dans ce domaine selon l'ESPA. Le graphique 17 indique ln(9/4) = 0.82. Les chiffres des actifs selon l'ESPA (2e trimestre 2012 et 2013) servent de valeur d'approximation pour le nombre de postes dans la catégorie professionnelle concernée. Le fait que certains actifs puissent occuper plusieurs postes n'est ici pas pris en compte.

observe cette situation également dans les domaines de l'impression et du design, ainsi que, dans une moindre mesure, dans les professions de la santé et du social. Ce constat dans le domaine social est surprenant au vu des difficultés de recrutement souvent exprimées pour ces professions. Il faut ajouter que la recherche de personnel de santé, qui est plus intensive à l'étranger, y contribue (et n'est pas prise en compte dans la base de données). Parmi les professions de la santé et du social, on observe donc que l'indice d'intensité de la recherche est négatif dans le domaine de la santé, alors qu'il est positif pour les professions de l'enseignement. Le niveau d'intensité de la recherche dans la vente, l'artisanat et les professions administratives se situe dans une zone proche de zéro, preuve d'un bon équilibre entre la demande en personnel et l'offre d'emploi.[21]

Si l'on se tourne maintenant vers les résultats de l'*intensité de la recherche sur le marché du travail des jeunes professionnels qualifiés*, on constate immédiatement que le niveau d'intensité de la recherche dans le secteur de l'informatique y est beaucoup moins élevé. Comme nous l'avons indiqué plus haut, la part des postes s'adressant à de jeunes professionnels qualifiés dans le domaine de l'informatique est très inférieure à la moyenne. Il semble par ailleurs que le nombre de diplômes *actuels* de la formation se rapprocherait du niveau élevé de l'offre d'emploi, ce qui contribuerait à diminuer le niveau de l'intensité de la recherche démontré ici. La valeur nettement négative de l'indice au niveau des emplois pour les jeunes professionnels qualifiés dans les professions administratives reflète la multiplication des exigences élevées en termes d'expérience et de formation continue dans ces domaines (cf. graphique 16). Dans le domaine des services, l'intensité de la recherche sur le marché du travail pour les jeunes professionnels qualifiés est nettement plus forte que sur le marché du travail en général. On peut supposer que le nombre de diplômés de la formation se rapproche du nombre d'offres d'emploi (comme pour le secteur de l'informatique, mais avec un indice négatif).

3.4 Nature des postes mis au concours

Les différences entre les emplois proposés dans les différentes professions ne reposent pas seulement sur les exigences en termes de qualifications, mais également sur la *nature des emplois proposés*. Le *graphique 18* montre la structure de l'offre d'emploi selon trois catégories de *taux d'occupation*. L'emploi à temps complet est de loin le plus fréquent, avec un taux de 87 % des offres d'emploi. Ce taux atteint même plus de 90 % dans les professions de l'informatique, de l'artisanat, du bâtiment et dans les professions techniques. Des postes à temps partiel ne sont par conséquent que très rarement proposés dans les domaines industriels et techniques. Malgré une forte intensité de la recherche dans un grand nombre de ces professions (graphique 17), il n'y a apparemment pas de tentative d'augmenter le nombre de candidats potentiels en proposant des postes à temps partiel. Dans ce contexte, il faut noter que les groupes professionnels affichant une part d'emplois à temps partiel supérieure à la moyenne sont les mêmes que ceux arrivant en tête en termes de nombre de femmes dans les professions apprises (cf. tableau 1).

La part des emplois à temps partiel est substantielle dans les professions de la santé et du social, où environ 30 % des postes présentent un taux d'occupation entre 50 et 89 %, et 18 % des postes prévoient même un taux d'occupation encore inférieur. Dans les professions des services et de la vente, moins de 20 % des postes sont identifiés comme emplois à temps partiel. Il faut noter que ce type de postes est généralement concentré dans les domaines d'activité accessibles également à des candidats sans formation professionnelle (évaluation non présentée). Les professionnels qualifiés ont moins de chances de trouver un emploi à temps partiel qui leur soit adapté parmi les postes mis au concours dans tous les champs professionnels. Cette différence est particulièrement marquée dans les services et la vente où environ 45 % des postes accessibles également sans formation professionnelle sont des postes à temps partiel. Seules les professions de la santé et du social comptent un nombre de postes à temps partiel supérieur pour le personnel qualifié que pour le personnel sans formation post-obligatoire.

Les *emplois destinés aux jeunes professionnels qualifiés* ne se distinguent des autres emplois que rarement par la nature même du travail (non représenté dans le graphique). Dans les services, la vente et les professions administratives, la part des emplois à temps partiel parmi les emplois destinés aux jeunes

[21] Pour ces professions, les intervalles de confiance à 95 % pour la part des emplois et la part des actifs se chevauchent.

professionnels qualifiés est légèrement plus élevée. L'hypothèse prévisible selon laquelle la proportion des offres d'emploi à temps partiel sans fonction de direction et sans exigences supplémentaires parmi les emplois proposés aux jeunes professionnels qualifiés est plus élevée que la moyenne, n'est par conséquent pas confirmée par ces résultats. Depuis 2006, aucune *évolution* notable des postes à temps partiel n'a été relevée, même en observant indépendamment chacune des catégories professionnelles. Ce constat s'applique aussi bien au marché du travail des professionnels qualifiés dans son ensemble qu'au marché du travail des jeunes professionnels qualifiés.

Graphique 18 Taux d'occupation par catégories professionnelles

En moyenne, 5 % de tous les postes mis au concours correspondent à des *engagements à durée déterminée* (*graphique 19*). C'est dans les professions des services et de la santé et du social que ce type d'emplois est le plus répandu, avec 10 % de l'ensemble des postes, alors qu'il est beaucoup plus rare dans l'artisanat, avec seulement 2 %.[22] La part des emplois à durée déterminée est plus élevée chez les *jeunes professionnels qualifiés*, avec une moyenne de 8 %, et supérieure à la moyenne dans les professions administratives, les services, le bâtiment et la vente. Dans ces domaines (à l'exception du bâtiment), la part des emplois à durée déterminée pour les jeunes professionnels qualifiés est également nettement plus élevée que pour les professionnels qualifiés expérimentés.

Les différents *types d'emplois à durée déterminée* se répartissent de manière très différente selon les catégories professionnelles. Les emplois saisonniers sont concentrés quasiment exclusivement dans les services (hôtellerie-restauration), les emplois temporaires dans le bâtiment (professions de l'aménagement notamment) et dans les professions techniques (monteurs, installateurs, machinistes) ; les stages sont en revanche plus nombreux dans les professions administratives (souvent stages commerciaux) et dans les professions de la santé et du social (infirmiers notamment), ainsi que, dans une moindre mesure, dans la restauration (cuisiniers). De ce point de vue, les emplois destinés aux jeunes professionnels qualifiés se distinguent très peu des autres emplois.

Depuis 2006, la proportion des emplois à durée déterminée pour les professionnels qualifiés expérimentés et pour les jeunes professionnels qualifiés a été réduite de moitié. Cette *forte tendance baissière* est principalement due à un recul dans les professions techniques et du bâtiment. Aucune catégorie professionnelle ne présente une augmentation significative du nombre d'offres d'emploi à durée limitée. Rien dans les postes mis au concours ne laisse ainsi présager d'une tendance à la précarisation, même pour les jeunes professionnels qualifiés.

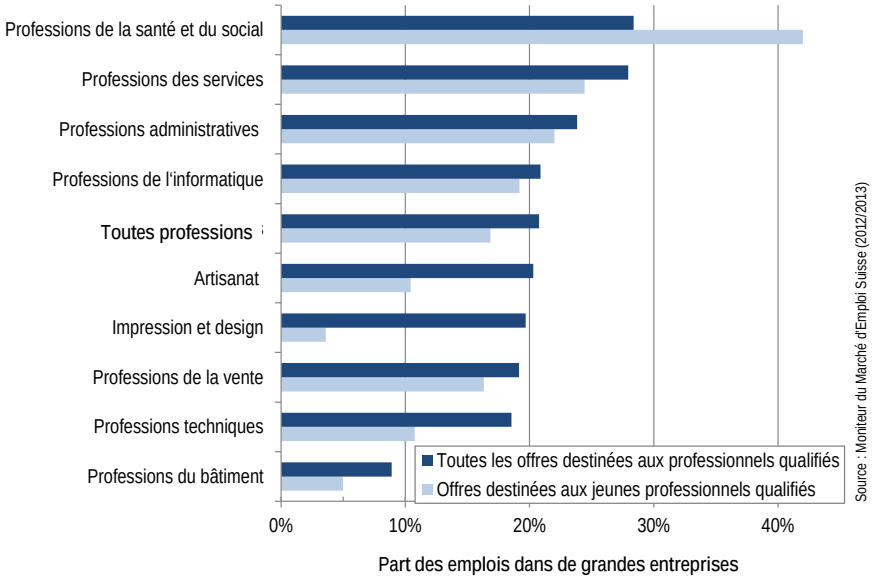
[22] La part des postes à durée déterminées dans les autres catégories professionnelles reste très proche de la moyenne générale.

Graphique 19 Emplois à durée déterminée par catégories professionnelles

3.5 Entreprises en recherche de personnel

Plus de 20 % des offres d'emploi destinées aux professionnels qualifiés sont publiées par de *grandes entreprises* (plus de 100 employés) (*graphique 20*). La part de ces offres est légèrement supérieure à la moyenne dans les professions administratives (24 %), dans la santé et le social, ainsi que dans les services (28 % chacun). L'élément le plus surprenant à première vue est peut-être la proportion élevée de grandes entreprises dans le secteur des services. Cela peut s'expliquer premièrement par le fait que les professions du transport et de la sécurité appartiennent à cette catégorie et, deuxièmement, par le fait que les emplois qualifiés du secteur de la gastronomie observés ici sont souvent situés dans de grandes entreprises gastronomiques, dans des proportions supérieures à la moyenne.

Graphique 20 Offres d'emplois dans de grandes entreprises par catégories professionnelles

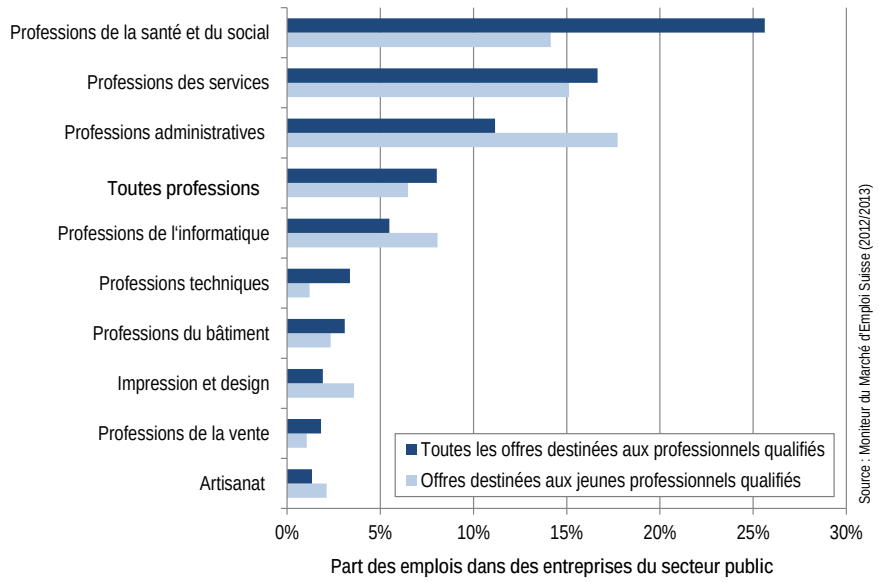


Avec 17 % en moyenne, la part des *emplois destinés aux jeunes professionnels qualifiés* proposés par de grandes entreprises est inférieure à ce à quoi l'on pourrait s'attendre au vu de la part qu'ils représentent sur le marché du travail. Cette différence est particulièrement visible dans le bâtiment, l'artisanat et les professions techniques, ainsi que dans le domaine de l'impression, du design et des métiers d'art. L'offre d'emploi se concentre visiblement dans les professions industrielles, où l'on a tendance à

trouver davantage d'emplois destinés aux jeunes professionnels qualifiés (graphique 16), le plus souvent dans de *petites entreprises*. Les grandes entreprises, que l'on considère souvent comme des employeurs particulièrement attrayants, peuvent inclure dans leurs offres des exigences plus élevées en termes d'expérience et de formation continue dans le cadre de recrutements externes, d'autant plus qu'elles ont souvent la possibilité de recruter directement les jeunes qui ont achevé leur apprentissage dans leurs locaux pour répondre aux besoins des emplois destinés à de jeunes professionnels qualifiés. Les professions de la santé et du social représentent un cas particulier, la part des emplois dans les grandes entreprises pour les jeunes professionnels qualifiés étant nettement plus importante (42%) que celle correspondant à la part de ce secteur sur le marché du travail. Dans ce domaine, les grandes entreprises sont par conséquent plutôt disposées à recruter des jeunes professionnels qualifiés.

En moyenne, 8 % des postes destinés à des professionnels qualifiés sont mis au concours par des *entreprises publiques* (*graphique 21*). Ce taux connaît cependant de très fortes variations d'un groupe professionnel à l'autre. Tandis qu'il est seulement de 1 % dans l'artisanat, il atteint 26 % dans les professions de la santé et du social. Le poids des pouvoirs publics dans l'offre d'emploi est également supérieur à la moyenne dans le domaine des services (17 %) et les professions administratives (11 %).

Graphique 21 Offres d'emplois dans des entreprises publiques par catégories professionnelles



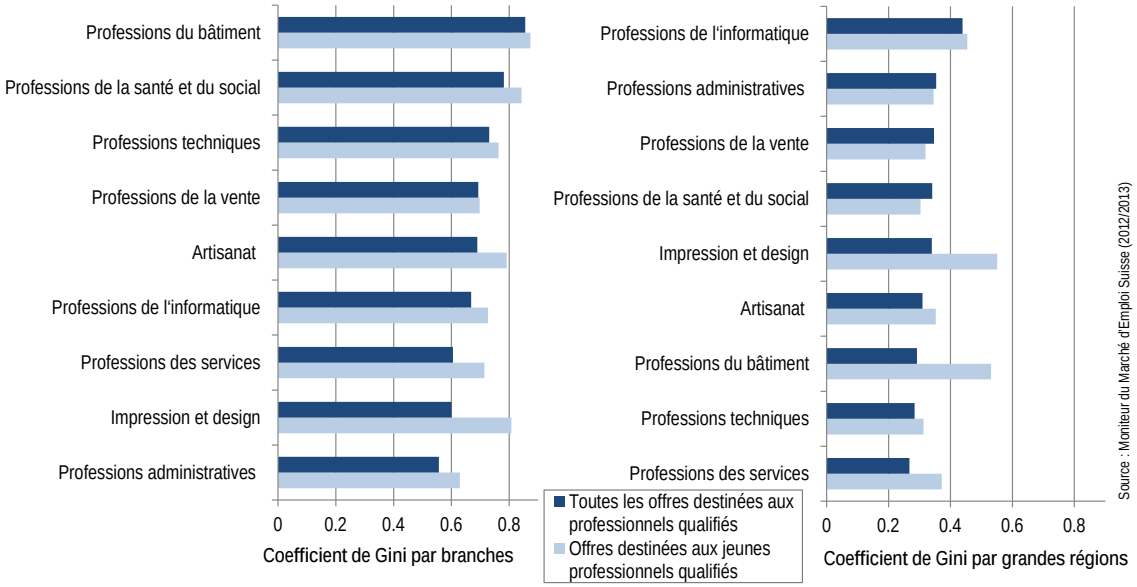
On observe également de grandes différences entre les catégories professionnelles dans l'offre d'*emplois destinés aux jeunes professionnels qualifiés* au sein des entreprises publiques. Il faut noter la faible part de ces emplois dans les professions de la santé et du social (14 %) par rapport à l'ensemble des emplois destinés aux professionnels qualifiés. La proportion des postes destinés à de jeunes professionnels qualifiés proposés par le secteur public dans les professions administratives est au contraire supérieure à la moyenne.

Dans le *graphique 22*, nous évaluons dans quelle mesure les offres d'emploi destinées aux professionnels qualifiés des différentes catégories professionnelles se *concentrent au sein de branches ou de grandes régions* spécifiques. Nous avons pour cela recours au coefficient de Gini en nous basant sur 17 catégories de branches (à ne pas confondre avec les 9 domaines de formation) et sur 7 grandes régions. Plus la valeur du coefficient est élevée, plus la répartition des offres d'emploi entre les différentes branches ou régions est déséquilibrée. Un coefficient de Gini de 1 signifierait que tous les postes sont concentrés dans une même branche ou une même grande région.

C'est dans les professions du bâtiment, qui sont relativement homogènes (avec deux tiers des postes mis au concours dans le secteur de la construction) et dans les professions de la santé et du social (avec environ un tiers des postes dans chacun des secteurs de la santé, de l'assistance et de l'enseignement) que la concentration par branches est la plus forte, tandis que le coefficient de Gini atteint son niveau le plus bas dans la catégorie de l'impression, du design et des métiers d'art, une

catégorie certes petite mais hétérogène, et dans les professions administratives très demandées. Toutefois, la concentration n'est pas non plus négligeable dans ce dernier secteur, où plus d'un quart des offres d'emploi proviennent des domaines de la banque et de l'assurance. Il faut noter que les emplois destinés aux jeunes professionnels qualifiés présentent constamment un niveau de concentration plus élevé par branche que l'ensemble des emplois. Cela n'est pas seulement lié au fait que seule une fraction des postes mis au concours sont également ouverts aux jeunes professionnels qualifiés, mais également au fait qu'il existe une concentration de ces postes par branches supérieure à la moyenne.

Graphique 22 Concentration de l'offre d'emploi par branches et régions



On constate géographiquement que l'offre d'emploi dans les professions de l'informatique et les professions administratives est très fortement concentrée sur certaines grandes régions. Pour chacune de ces deux catégories, plus d'un tiers des postes mis au concours se situe dans la grande région de Zurich, considérée comme le véritable centre de la Suisse pour l'emploi dans le domaine des services aux entreprises. Les services, comme les domaines d'activité industriels et artisanaux, sont largement répartis entre les régions. Les emplois destinés aux jeunes professionnels qualifiés ont également tendance à être plus fortement concentrés, sauf dans les professions administratives et de la vente ainsi que dans les professions de la santé et du social.

3.6 Observations générales : perspectives d'emploi sur le marché du travail

Au cours de la période récente observée (2012/2013), les professionnels qualifiés ayant achevé une formation professionnelle initiale en Suisse ont bénéficié d'une situation très avantageuse dans l'ensemble sur le marché du travail. Toutefois, les catégories professionnelles étudiées présentent des *différences* notables non seulement en termes de *volume* des postes mis au concours (graphique 15), mais également en termes d'*intensité* de la recherche de personnel (graphique 17) et de nature des postes mis au concours. Dans cette section, nous allons résumer brièvement les pistes que nous avons pu définir sur le marché du travail pour classifier les problèmes liés à l'emploi spécifiques à un domaine professionnel.

L'analyse du chômage et de la situation professionnelle dans les sections 1 et 2 a permis d'identifier des perspectives professionnelles comparativement défavorables, notamment dans les professions des services et de la vente. Dans le cas des *professions des services*, ce constat est de nouveau souligné lors de l'analyse de l'offre d'emploi. Le nombre de postes mis au concours dans cette catégorie professionnelle est plus faible que ce à quoi l'on pourrait s'attendre au vu du nombre d'actifs. Il s'agit ici, plus souvent que la moyenne, d'emplois à temps partiel ou à durée déterminée. Par ailleurs, les offres d'emploi de cette catégorie mentionnent comparativement moins souvent des exigences supplémentaires en termes d'expérience ou de formation continue. Pour résumer, on peut ainsi constater que le

marché du travail des professionnels qualifiés dans le domaine des services partage certaines caractéristiques avec le marché du travail des professionnels non qualifiés.

En ce qui concerne l'offre d'emploi dans les *professions de la vente* (qui sont vraisemblablement plus concernées que la moyenne par les problèmes liés à l'emploi), les observations amènent à des conclusions différentes. L'intensité de la recherche de personnel se situe ici dans la moyenne. Par ailleurs, les postes mis au concours sont nettement plus exigeants en termes de qualifications supplémentaires. Si l'on se base sur l'offre d'emploi, il semblerait donc que le fait d'avoir achevé une formation en vente seulement ne soit souvent pas suffisant pour candidater à un emploi qualifié dans le domaine de la vente. On constate en outre, en regardant de plus près les offres d'emploi, que le profil des candidats recherchés inclut souvent également des formations professionnelles dans d'autres domaines (notamment dans le domaine technique).

L'analyse des emplois destinés aux jeunes professionnels qualifiés met en évidence les *professions administratives*, où vraiment peu d'emplois sont proposés aux jeunes professionnels qualifiés (graphique 16), ces emplois étant même très souvent à durée déterminée seulement (graphique 19). La valeur négative de l'intensité de la recherche (graphique 17) souligne encore une fois les obstacles considérables que rencontrent les jeunes professionnels qualifiés dans les professions administratives. Le fait que les difficultés rencontrées lors de l'insertion sur le marché du travail ne se reflètent pas dans le nombre de chômeurs chez les jeunes professionnels qualifiés (graphique 1, panel A) indique que de nombreux diplômés sont recrutés directement par leur entreprise formatrice à l'issue de leur formation. L'insertion professionnelle est toutefois plus difficile pour d'autres candidats, mais elle est compensée à plus long terme par une hausse des salaires supérieure à la moyenne (graphique 8).

4 Rapports entre l'offre et la demande et inadéquation des qualifications

En conclusion, nous nous intéressons à l'évolution sur le marché du travail depuis 2004 du rapport entre les formations professionnelles suivies par les professionnels qualifiés actifs et celles demandées par le monde économique. Nous observons à ce sujet, dans un premier temps, les *relations entre l'offre et la demande* dans les catégories professionnelles étudiées ici, en utilisant comme indicateur le rapport entre le poids de chacune de ces catégories dans l'offre d'emploi et la part qu'elles représentent au niveau du chômage.[23] A chaque fois, nous avons pris soin d'identifier également plus spécifiquement les relations entre l'offre et la demande au niveau du marché du travail des jeunes professionnels qualifiés.[24] Nous abordons ensuite la question de l'évolution des déséquilibres, sur le marché du travail des professionnels qualifiés dans son ensemble, entre les différentes catégories professionnelles observées ici.

Le *graphique 23* nous donne une vue d'ensemble sur l'évolution du rapport entre l'offre et la demande dans les différentes catégories depuis 2004. L'axe des ordonnées (Y) présente le rapport entre le poids de chacune des catégories professionnelles dans l'offre d'emploi (c.-à-d. les offres d'emploi publiées en ligne ou dans la presse) et la part qu'elles représentent sur l'ensemble des professionnels qualifiés sans emploi. En 2005 par exemple, ces deux valeurs s'équilibraient dans les professions administratives, ce qui peut être considéré comme l'indication d'un marché du travail relativement équilibré (rapport 1÷1). Après 2005, l'offre d'emploi dans les professions administratives a augmenté plus vite que le nombre de chercheurs d'emploi, et le rapport entre ces deux valeurs a par conséquent augmenté.

De manière générale, il ressort des résultats obtenus pour le *marché du travail des professionnels qualifiés* dans son ensemble que le rapport entre l'offre et la demande dans les sept catégories professionnelles varie nettement d'une catégorie à l'autre, même s'il n'a pas connu d'évolutions drastiques depuis 2004. Les professions administratives, techniques, et de la santé et du social, où le nombre de chômeurs assez bas se trouve compensé par une offre d'emploi relativement large, affichent ainsi dans l'ensemble des perspectives professionnelles favorables. Dans ces catégories, le rapport entre l'offre d'emploi et le chômage est du moins compensé par une faible demande sur plusieurs années. Sur l'ensemble de la période, on constate un assez bon équilibre de ce rapport dans les professions du bâtiment, tandis qu'il apparaît légèrement négatif dans les professions de l'artisanat et de la vente. Dans l'artisanat, la demande a plusieurs fois nettement chuté en raison d'une conjoncture défavorable (2004, 2009-2010), de sorte que la part que cette catégorie représentait dans l'offre d'emploi était alors temporairement moitié moins élevée que la part de ses chômeurs ($v \div u \approx 1 \div 2$). Les professions des services ont connu sur l'ensemble de la période le rapport entre l'offre et la demande le moins favorable : la part des chômeurs dépasse ici constamment la part de l'offre d'emploi d'au moins le double ($v \div u \leq 1 \div 2{,}1$). Le rapport entre l'offre et la demande s'est par conséquent gravement détérioré sur toute la période observée, mais plus particulièrement encore au cours des deux dernières années ($v \div u \leq 1 \div 3{,}3$).

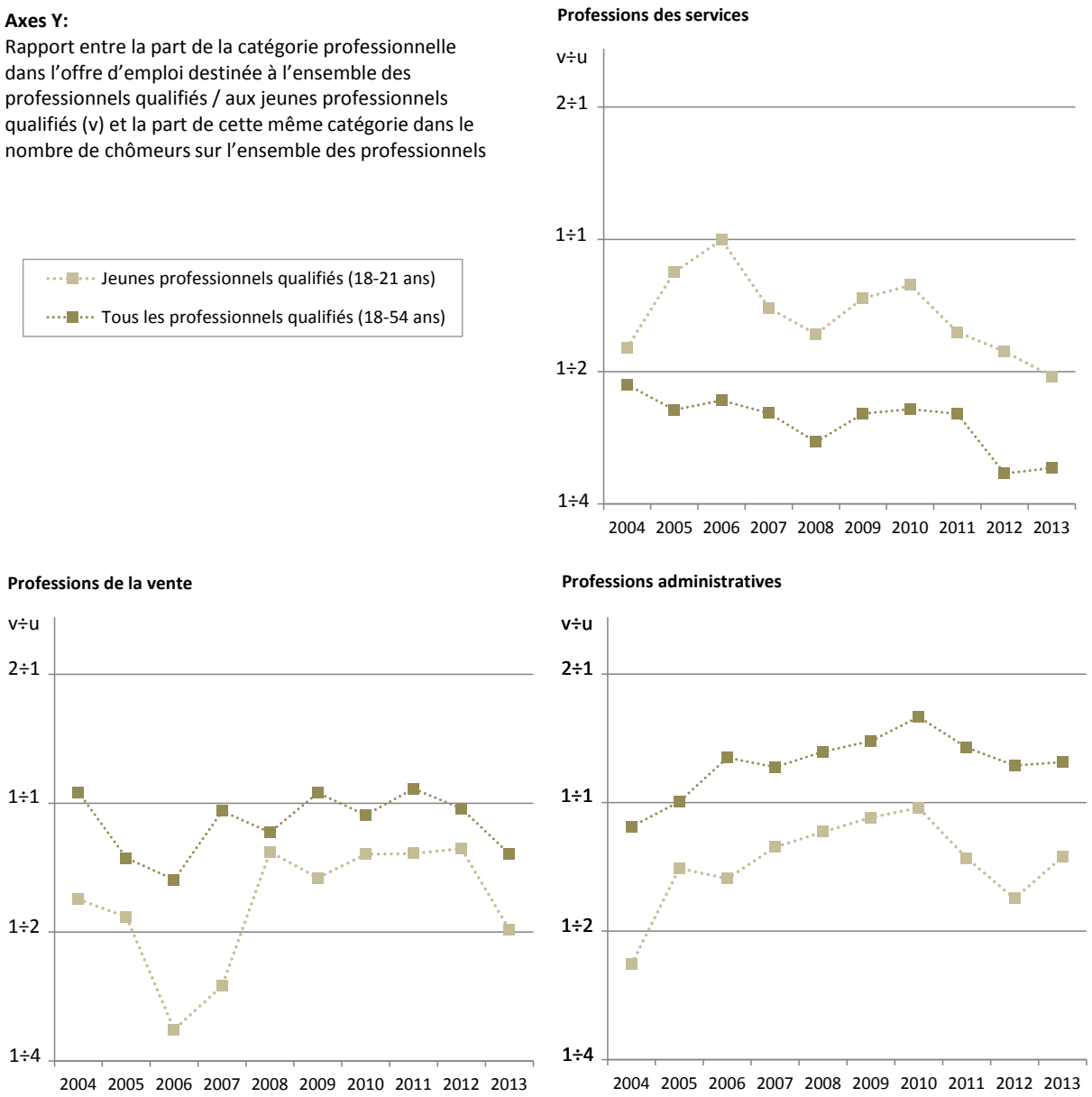
Les résultats obtenus pour le *marché du travail des jeunes professionnels qualifiés* montrent qu'il existe parfois de très nettes différences dans le rapport entre l'offre et la demande entre ce marché et le marché des professionnels qualifiés dans son ensemble. Dans certaines catégories professionnelles, on observe une demande de jeunes professionnels qualifiés très forte par rapport à l'offre, tandis que, dans d'autres professions, ces jeunes professionnels qualifiés rencontrent des difficultés plus importantes que leurs aînés expérimentés. Dans le premier cas, il s'agit des professions techniques et des services, cette tendance se dessinant également dans les professions dans la santé et du social, tandis que, dans le second cas, ce sont avant tout les professions administratives et la vente qui sont concernées. Dans les autres catégories, l'indicateur affiche des valeurs pour les jeunes professionnels quali-

[23] Les éventuelles tendances générales dans les séries de mesure du chômage ou de l'offre d'emploi sont ainsi neutralisées lors de l'évaluation des relations entre l'offre et la demande. Pour les chiffres du chômage, nous avons utilisé la moyenne des valeurs de mars et avril afin de disposer d'une base plus large pour l'évaluation.

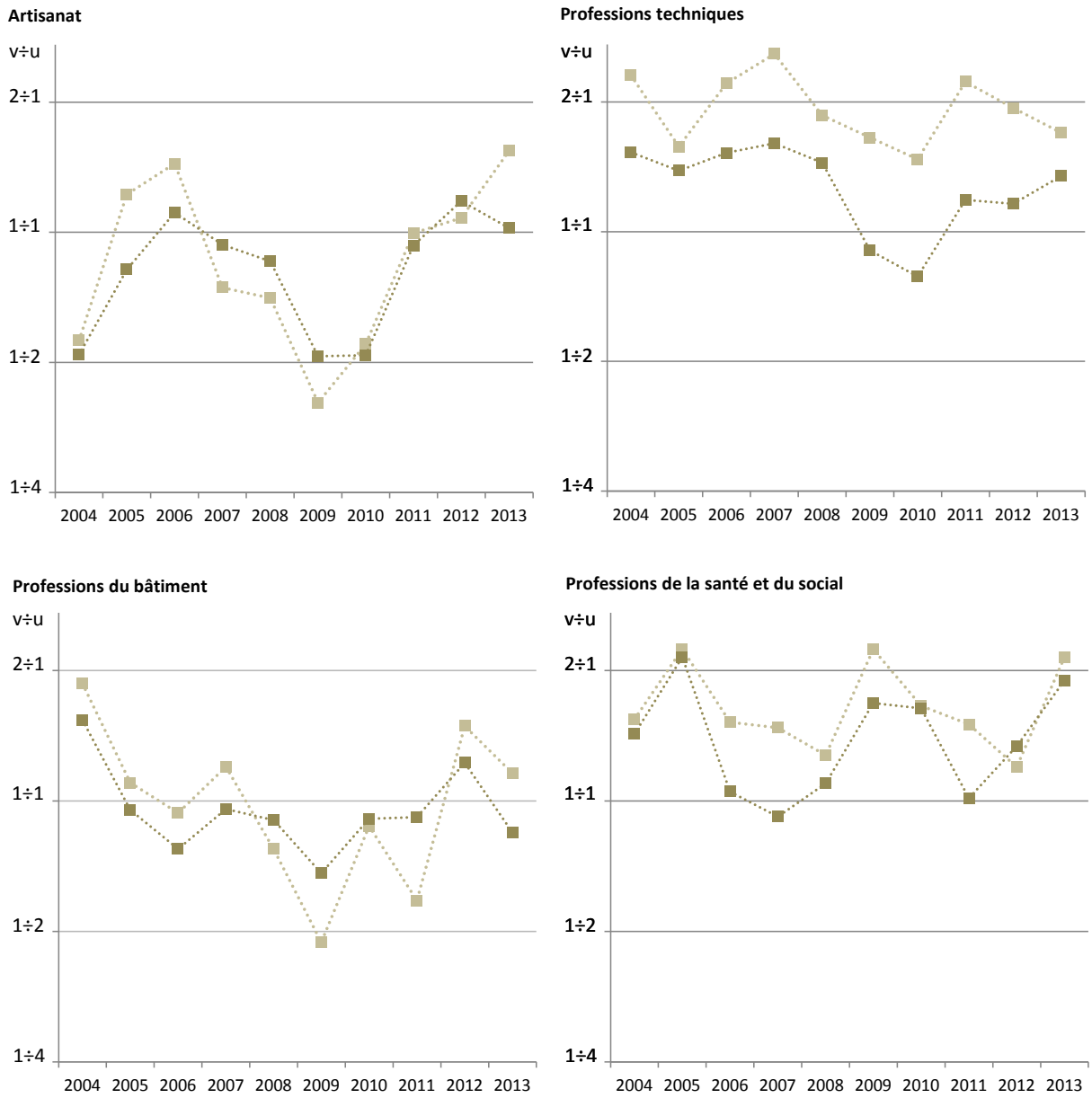
[24] Nous avons délimité l'offre d'emploi entre les professionnels qualifiés et les jeunes professionnels qualifiés conformément aux définitions du Baromètres des jeunes arrivant sur le marché du travail après une formation professionnelle initiale (Sacchi & Salvisberg 2011).

fiés qui se rapprochent de celles du marché du travail des professionnels qualifiés dans son ensemble. Cependant, on n'observe de manière générale aucun signe clair d'une variation à long terme qui serait favorable ou défavorable aux jeunes professionnels qualifiés ; sur la période observée, le constat établi ici pour le marché du travail des jeunes professionnels qualifiés fait écho aux résultats du Baromètre des jeunes arrivant sur le marché du travail après une formation initiale.

Graphique 23 Rapports entre l'offre et la demande par domaines professionnels sur les marchés du travail des professionnels qualifiés et des jeunes professionnels qualifiés (2004-2013, mars)



Graphique 23 (suite)



Pour nous permettre d'estimer l'évolution générale des déséquilibres liés à une profession sur le marché du travail des professionnels qualifiés, nous présentons dans le *graphique 24* suivant deux nouveaux indicateurs permettant de mesurer l'inadéquation des qualifications (« mismatch ») entre l'offre et la demande. Les évaluations font pour cela référence aux sept catégories professionnelles identifiées.[25]

Le premier indicateur de mesure est un *indice de dissemblance*, qui indique la part des travailleurs qualifiés qui s'est retrouvée à un moment donné sans emploi et qui a dû se former à une autre profession afin d'adapter la répartition des chômeurs sur les catégories professionnelles à celle des postes mis au concours pour les professionnels qualifiés.[26] Cet indicateur affiche des déséquilibres liés à la profession globalement relativement constants, aussi bien sur le marché du travail des professionnels qualifiés dans son ensemble que sur celui des jeunes professionnels qualifiés. Ce constat contraste avec le

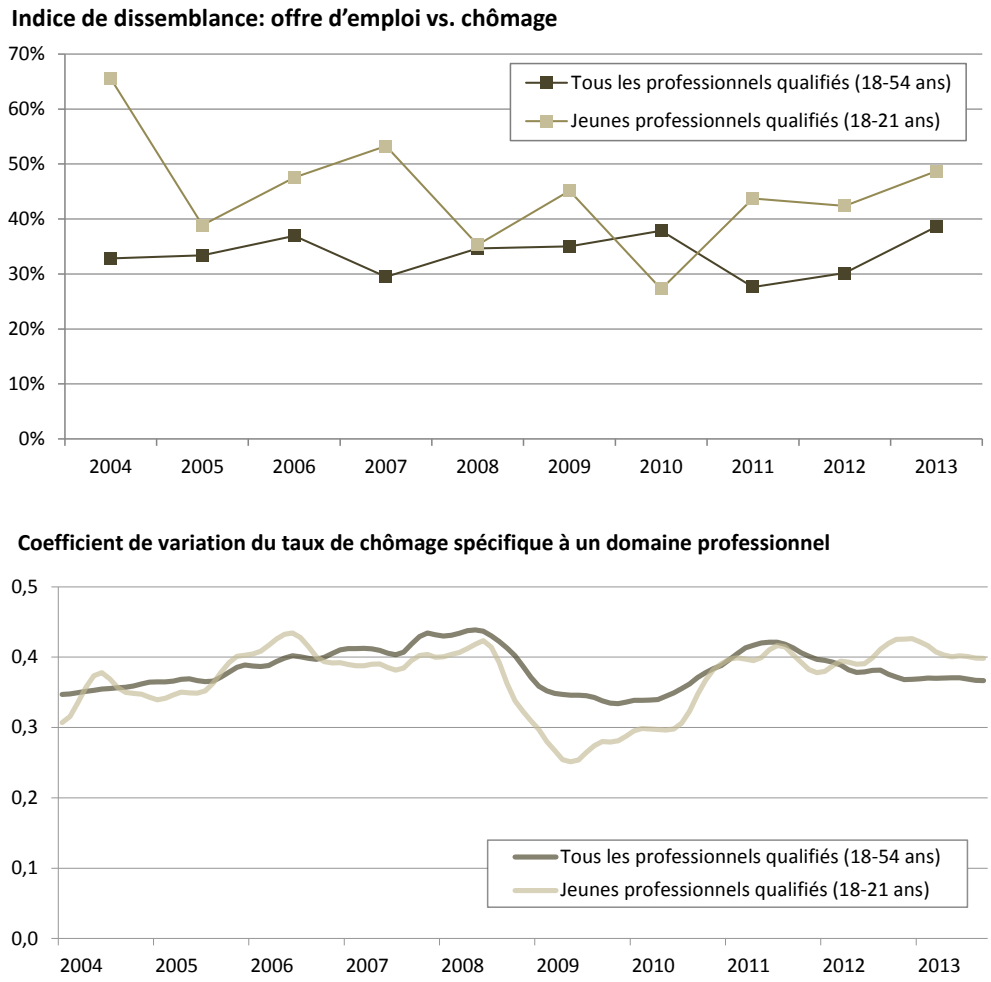
[25] Les résultats ne diffèrent que très marginalement lorsque l'on prend pour base les 10 catégories professionnelles du Baromètre des places d'apprentissage (cf. tableau 1).

[26] Conformément à la formule 3 de Ragni (2004).

précédent résultat, basé toutefois sur une autre catégorisation professionnelle, selon lequel l'inadéquation des qualifications sur le marché du travail a sensiblement augmenté jusqu'en 2010 (Sacchi & Salvisberg 2011: 51f). Dans la continuité des résultats antérieurs, on constate en revanche une baisse temporaire de l'inadéquation des qualifications jusqu'en 2010 pour les jeunes professionnels qualifiés ; mais les déséquilibres liés aux professions semblent depuis s'être accentués et avoir de nouveau atteint leur niveau antérieur.[27]

La *variation des taux de chômage* (cf. section 1 ou annexe B) entre les catégories professionnelles peut également être utilisée comme indicateur d'inadéquation (Jackman, Layard & Savouri 1991).[28] Les résultats coïncident ici avec ceux du premier indicateur ; sur toute la période observée, on ne distingue de nouveau aucun signe de hausse ou de baisse de la situation d'inadéquation, que ce soit sur le marché du travail des professionnels qualifiés ou sur celui des jeunes professionnels qualifiés. Au niveau du marché du travail dans son ensemble, ce résultat n'exclut aucunement les variations à long terme dans le rapport entre l'offre et la demande au niveau de chacune des catégories professionnelles, comme on peut le voir dans l'exemple des professions des services (graphique 23).

Graphique 24 Indicateurs de mesure de l'évolution de l'inadéquation entre l'offre et la demande sur le marché du travail



[27] La comparaison avec l'indicateur suivant suggère que l'indice particulièrement élevé de l'année 2004 correspondrait probablement à une valeur extrême.

[28] Afin de disposer d'un indicateur indépendant du niveau de chômage, nous utilisons ici les coefficients de variation.

5 Résumé et conclusions

Le présent rapport met en lumière les perspectives professionnelles à court et moyen terme des professionnels qualifiés en fonction du type de formation professionnelle achevée. Afin d'en brosser un portrait le plus complet possible, nous avons utilisé un large éventail d'indicateurs permettant de mesurer la situation professionnelle, le chômage et d'autres problèmes liés à l'emploi, ainsi que l'évolution de la demande de qualifications par les entreprises. Tandis que la situation sur le marché du travail des professionnels qualifiés semble dans l'ensemble très favorable sur la période observée, les perspectives professionnelles varient cependant nettement selon la formation professionnelle suivie. Les rapports entre les catégories professionnelles restent ainsi pour l'essentiel inchangés dans les phases précoce et intermédiaire de la vie active ; les perspectives moins bonnes que rencontrent certaines professions ne peuvent donc être réduites seulement à l'existence de difficultés particulières à l'entrée dans la vie active. Selon la nature de la profession apprise, les professionnels qualifiés ont plutôt des perspectives d'emploi très variables, également à moyen terme. Le *tableau 2* rassemble les observations les plus importantes et montre dans quelle mesure des professionnels qualifiés ayant suivi des formations professionnelles initiales différentes disposent de perspectives professionnelles comparativement *favorables* ou *défavorables*.

Tableau 2 Résumé des indicateurs liés à l'emploi [a)]

	Professions des services	Professions de la vente	Professions administratives	Artisanat	Professions techniques	Professions du bâtiment	Professions de la santé et du social
Statut d'activité							
Taux de chômeurs inscrits [b)]	+	+		–	–	–	–
Taux de chômage (au sens de l'OIT)	+	+	(+)			(–)	–
Sous-emploi	+	(+)	(+)	(–)	–	–	(+)
Emplois précaires							
Limitation de durée	+	–			–		
Travail temporaire	(–)		–		+	+	–
Emploi à temps partiel marginal	(+)	(+)	(+)	(–)	(–)	(–)	(+)
Précarité (indicateur composite)	+	(+) [c)]		(+)	(–)	(–)	(+)
Revenu professionnel							
Revenu moyen (médian)	–	–	(+)	–	+		(–)
Expansion des bas salaires	+	+	–	+	–	–	
Mobilité professionnelle dans les premières années de la vie active							
Changement de profession (autre profesion)			+	+		–	–
Rapport entre mobilité ascendante et mobilité descendante [d)]							
- selon le niveau d'exigences intellectuelles			–				
- selon le statut professionnel (ISEI)	+		–				–
Formation continue à des fins professionnelles							
Formation et formation continue	–	–	+	–		(–)	(+)
Formation continue de degré tertiaire	–	–	+				(+)
Recherche de personnel et inadéquation entre l'offre et la demande							
Exigences d'expérience et de formation contnue	–		+		–	–	
Intensité de la recherche par les entreprises	(–)				+	+	(–)
Rapport entre l'offre et la demande (v/u) [b)]	–	–	(+)	–	+		+

[a)] A l'exception des indicateurs identifiés par [b)], un « plus » signifie que la valeur de l'indicateur se situe significativement plus haut (α<5%) que la moyenne des autres groupes professionnels, tandis qu'un « moins » signifie qu'elle est plus basse. [b)] Importance de l'écart entre les valeurs de références spécifiques à un domaine professionnel et les valeurs de référence moyennes de la répartition (calcul approximatif

selon la méthode de Payton et al., 2003). c) Nombre d'emplois précaires significativement plus bas chez les 18-25 ans. d) Rapport entre la part des mobilités ascendantes et la part des mobilités descendantes.

Dans le tableau 2, chaque occurrence d'un signe « plus » (ou « moins ») signifie qu'une caractéristique s'applique plus souvent (ou plus rarement) *aussi bien aux jeunes professionnels qualifiés qu'aux professionnels qualifiés plus âgés* (on considère alors que la valeur de l'indicateur est respectivement supérieure à la moyenne ou inférieure à la moyenne). Les caractéristiques qui ne touchent le plus souvent que les jeunes professionnels qualifiés (ou qui n'ont lieu que sur le marché du travail des jeunes professionnels qualifiés) ne sont pas représentées dans ce tableau, car nous les interprétons alors comme l'indication d'une situation professionnelle temporaire, liée uniquement à l'entrée dans la vie active. Les caractéristiques qui s'appliquent typiquement uniquement aux professionnels qualifiés plus âgés (ou à l'ensemble du marché du travail des professionnels qualifiés) sont indiquées par un signe « plus » ou « moins » entre parenthèses. On peut alors considérer que la présence de ces signes indique une émergence plus tardive de ces caractéristiques au cours de la vie active.

Les différences entre les catégories de professions apprises observées ici peuvent être résumées comme suit :

- Dans l'ensemble, les professionnels qualifiés qui disposent d'une formation professionnelle dans le domaine *technique* et le *bâtiment* présentent des perspectives professionnelles *supérieures à la moyenne*. Cela s'applique aussi aux jeunes professionnels qualifiés qui sont confrontés à une large offre d'emplois. Les *professions de la santé et du social* sont également nettement moins touchées par les problèmes liés à l'emploi. Toutefois, les conditions d'engagement précaires y sont plus fréquentes au cours de la phase intermédiaire de la vie active. Le travail à temps partiel marginal (pas toujours volontaire) y est particulièrement répandu. D'un autre côté, les professions de la santé et du social offrent de bonnes possibilités de formation continue. Ce constat peut être interprété comme une piste permettant d'expliquer les différences au sein de ce champ professionnel très large, qui offre des perspectives professionnelles certes très bonnes, mais d'un niveau de qualité très variable. En outre, lors d'un changement de profession (assez rare en réalité), il y a dans ce champ professionnel une très forte probabilité de subir une perte de statut.
- Les perspectives professionnelles se situent en revanche nettement *en dessous de la moyenne* dans les professions des *services* et de la *vente*. Le chômage, les formes de travail précaires et les bas salaires sont bien plus largement répandus dans ces deux catégories, tandis que les formations continues sont beaucoup plus rares. En outre, les engagements à durée déterminée sont particulièrement fréquents dans les professions des services. De plus, dans ce secteur, et dans une moindre mesure également dans le secteur de la vente, les indicateurs de la recherche en personnel présentent depuis longtemps un rapport durablement défavorable entre l'offre et la demande de professionnels qualifiés dans ces domaines. Les professions des services, contrairement aux professions de la vente, présentent en outre un rapport entre l'offre et la demande continuellement moins bon pour l'ensemble des professionnels qualifiés que pour les jeunes professionnels qualifiés, et affichent également une tendance générale négative, qui peut être interprétée comme le signe d'un aggravement de la problématique (graphique 23). On identifie également la situation comparativement favorable aux jeunes professionnels qualifiés sur le marché du travail par une forte intensité de recherche et une part supérieure à la moyenne des postes ouverts aussi aux jeunes professionnels qualifiés. Ils connaissent en revanche un risque accru de chômage, un niveau de revenu bas et de mauvaises perspectives de formation continue, qui constituent pour eux le « revers de la médaille » d'une accessibilité relativement aisée au marché du travail.
- En termes de perspectives professionnelles, les *professions de l'artisanat* occupent une *position médiane*. Le niveau de chômage y est relativement bas, même si le niveau de revenu se situe également en dessous de la moyenne et la formation continue y est plutôt rare. En outre, avec un rapport de l'offre et la demande négatif dans l'ensemble, les professions de l'artisanat sont particulièrement fortement touchées par les ralentissements conjoncturels (cf. graphiques 15

et 23). En comparaison, les changements de profession sont assez répandus, mais n'entraînent cependant que rarement une perte de statut.

- Nos indicateurs brossent un portrait *hétérogène* des perspectives professionnelles pour les *professions administratives*. L'impression générale est ainsi particulièrement perturbée par les valeurs comparativement élevées du chômage, du sous-emploi, du changement de profession et de la mobilité professionnelle descendante. Dans le même temps, les professions administratives se démarquent par leurs perspectives supérieures à la moyenne en termes de revenus et par un recours très fréquent aux formations continues. Le rapport entre l'offre et la demande est dans l'ensemble également positif au cours de la phase intermédiaire de la vie active. Le niveau de chômage et l'intensité de la recherche par les entreprises se situent dans la moyenne. La forte participation à une formation continue vient ici répondre à une véritable nécessité du marché du travail, ce qui est confirmé par le fait que 40 % des postes mis au concours destinés aux professionnels qualifiés dans le domaine commercial exigent une formation continue (graphique 16). On voit donc ici se former l'image d'un champ professionnel qui, d'une part, offre aux professionnels qualifiés ambitieux et prêts à se former en continu des perspectives professionnelles qualitativement plus attractives que la moyenne, tandis qu'on constate d'autre part que le changement de profession entraînant une perte de statut, le sous-emploi et le chômage y sont relativement répandus.

Lors de l'interprétation des résultats de ce rapport, il convient de prendre en compte le fait que la comparaison des catégories professionnelles s'appuie dans une large mesure sur des valeurs moyennes sur plusieurs années. Il serait tout à fait souhaitable de prendre en compte dans les perspectives d'emploi les tendances spécifiques aux différents domaines professionnels (ainsi par exemple dans les professions des services, où l'on trouve des indices d'une détérioration de la situation). Pour obtenir des conclusions fiables sur les évolutions temporelles au niveau de chacune des catégories professionnelles, il serait nécessaire de conduire une analyse distincte sur les différentes promotions de diplômés, ce qui n'est que très difficilement réalisable avec les données disponibles à ce jour. Les données utilisées dans le présent rapport doivent impérativement être très fortement agrégées non seulement d'un point de vue temporel, mais également dans le découpage très grossier des catégories professionnelles. Il serait particulièrement intéressant d'obtenir des *analyses détaillées* dans les domaines où nous découvrons des indications d'une polarisation interne (notamment dans les professions administratives, mais aussi différemment dans les professions de la santé et du social).

De plus, nous entrevoyons un *besoin de recherches* supplémentaire en particulier dans les domaines suivants :

1. *Comparaison de différents niveaux de formation :* se pose ici la question de savoir comment se situent les différentes catégories de professionnels qualifiés par rapport aux diplômés d'*autres formations postobligatoires* et par rapport aux personnes *sans formation postobligatoire*. Le Baromètre des jeunes arrivant sur le marché du travail après une formation professionnelle initiale, entre autres, montre bien de manière empirique que les perspectives d'emploi des professionnels sans formation postobligatoire sont comparativement nettement moins bonnes que celles des professionnels qualifiés dans leur ensemble. Les résultats du présent rapport ne permettent en revanche pas de déterminer dans quelle mesure cela s'applique également aux catégories professionnelles, identifiées ici, dont les perspectives d'emploi sont inférieures à la moyenne.
2. *Interdépendance entre les perspectives professionnelles des différents niveaux de formation :* dans une perspective de marché du travail, il existe également selon les cas une concurrence entre des personnes ayant un niveau de formation différent. Concernant l'évolution des perspectives d'emploi des professionnels qualifiés, il s'agirait donc de clarifier dans quelle mesure les diplômés de formations moins exigeantes sont concernés par la *concurrence* de personnes sans formation postobligatoire, et comment celle-ci évolue au fil du temps. D'autre part, il serait également intéressant de déterminer, dans un premier temps, s'il y a croissance de la demande de personnes ayant suivi une formation de *degré tertiaire* sur le marché du travail, puis

dans un second temps quelles sont les professions concernées et, finalement, dans quelle mesure il existe une situation de remplacement des professionnels sans formation continue de degré tertiaire par des professionnels qui en ont suivi une.

3. *Formation continue, changement de profession et demande en personnel :* en termes de perspectives d'emploi pour les professionnels qualifiés, il ne faut pas tenir compte uniquement de la situation sur le marché du travail de la profession qu'ils ont apprise. Ceux-ci peuvent réagir aux variations des conditions sur le marché du travail en décidant plutôt de *changer de profession* ou de suivre une formation continue (voir sections 2.4 et 2.5). Dans la perspective spécifique d'améliorer la durabilité à long terme de différents types de formations professionnelles, il conviendrait d'analyser plus précisément les relations entre les *besoins* changeants des entreprises *en personnel et en qualifications*, la *participation aux formations continues de degré tertiaire et aux autres formations continues*, et l'évolution du *parcours professionnel*.

Bibliographie

Abraham, Martin, Andreas Damelang & Florian Schulz (Ed.). 2011. *Wie strukturieren Berufe Arbeitsmarktprozesse? Eine institutionentheoretische Skizze.* Nürmberg : Universität Erlangen-Nürmberg.

Andersson, Ronnie & Anna-Karin Olsson. 1999. *Domaines d'étude et de formation – Manuel.* Eurostat : Luxembourg.

Buchmann, Marlis, Irene Kriesi & Stefan Sacchi. 2010. « Labour market structures and women's employment levels », *Work, Employment & Society*, 24: 2: 279-299.

Office fédéral de la statistique (Ed.). 2003. *Manuel de la Banque de données des professions.* Neuchâtel : Office fédéral de la statistique.

Office fédéral de la statistique (Ed.). 2013. *La formation tout au long de la vie en Suisse. Résultats du Microrecensement formation de base et formation continue 2011.* Neuchâtel : Office fédéral de la statistique.

Burgess, John, Julia Connell & Jonathan Winterton. 2013. « Vulnerable workers, precarious work and the role of trade unions and HRM », *The International Journal of Human Resource Management*, 24: 22: 4083-4093.

Eichhorst, Werner, Paul Marx & Verena Tobsch. 2013. *Non-Standard Employment across Occupations in Germany: The Role of Replaceability and Labour Market Flexibility.* Bonn : Forschungsinstitut zur Zukunft der Arbeit.

Ganzeboom, Harry B.G. & Donald J. Treiman. 1996. « Internationally Comparable Measures of Occupational Status for the 1988 international Standard Classification of Occupations », *Social Science Research*, 25: 201-239.

Gardiol, Lucien & Matthias Gehrig. 2010. « Le manque de personnel qualifié dans les domaines MINT : ampleur, causes et conséquences », *La Vie économique*, 9: 52-55.

Jackman, Richard, Richard Layard & Savvas Savouri. 1991. "Mismatch: A Framework for Thought", pp. 44-101 in Padoa Schioppa, Fiorella (Ed.), *Mismatch and Labour Mobility.* Cambridge : Cambridge University Press.

Jann, Ben. 2008. *Erwerbsarbeit, Einkommen und Geschlecht. Studien zum Schweizer Arbeitsmarkt.* Wiesbaden : VS Verlag.

Kalleberg, Arne L. 2009. « Precarious Work, Insecure Workers: Employment Relations in Transition », *American Sociological Reviev,* 74: 1: 1-22.

Kalleberg, Arne L. 2012. « Job Quality and Precarious Work: Clarifications, Controversies, and Challenges », *Work and Occupations,* 39: 4: 427–448.

Link. 2013. *Baromètre des places d'apprentissage août 2013. Enquête auprès des jeunes et des entreprises sur mandat du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI.* Lucerne : Institut Link.

OCDE. 2010. « Le travail à temps partiel : une bonne option ? » pp. 211-266 in OCDE (Ed.), *Perspectives de l'emploi de l'OCDE 2010. Sortir de la crise de l'emploi.* Paris : éditions OCDE.

Payton, Mark E., Matthew H. Greenstone & Nathaniel Schenker. 2003. « Overlapping Confidence Intervals or Standard Error Intervals: What Do They Mean in Terms of Statistical Significance? ». *Journal of Insect Science* 3:34.

Ragni, Thomas. 2004. *Beveridge-Kurve und Mismatch-Indikator. Welche Verbindungen gibt es zwischen diesen beiden Konzepten zur Erfassung der konjunkturneutralen Arbeitsmarktverfassung?* Berne : Secrétariat d'Etat à l'économie (SECO).

Sacchi, Stefan & Alexander Salvisberg. 2011. *Berufseinsteiger-Barometer 2010 (ausführliche Version); Report im Auftrag des Bundesamts für Berufsbildung und Technologie (BBT).* Université de Zurich : Moniteur du Marché d'Emploi Suisse.

Sacchi, Stefan & Alexander Salvisberg. 2012. *Baromètre 2012 des jeunes arrivant sur le marché du travail après une formation professionnelle initiale ; Rapport commandé par l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT).* Université de Zurich : Moniteur du Marché d'Emploi Suisse.

Stalder, Barbara E. 2011. *Le niveau d'exigences intellectuelles des formations professionnelles initiales en Suisse. Classement des années 1999-2005.* Bâle : Institut de Sociologie de l'Université de Bâle / TREE.

Walker, Philipp & Michael Marti. 2010. « L'évolution des emplois atypiques et précaires en Suisse », *La Vie économique*, 83: 10: 55-58.

Anhänge

Anhang A
Schätzung berufsgruppenspezifischer Arbeitslosenquoten für die 18 bis 21-jährigen Fachkräfte

Im Berufseinsteiger Barometer ist die Arbeitslosenquote von Berufseinsteigern definiert durch den Anteil der 18 bis 21-jährigen registrierten Arbeitslosen mit abgeschlossener beruflicher Grundbildung an der gleichaltrigen Population mit einer beruflichen Grundbildung. Die Zahl der Arbeitslosen wird dem AVAM entnommen und kann – auf Basis der Berufsnomenklatur des BfS – auch problemlos nach detaillierten Berufskategorien aufgeschlüsselt werden. Der Schätzwert für den Populationsumfang beruht auf den Daten der SAKE, wobei sich zeigt, dass das betreffende Teilsample der SAKE seitens der Berufseinsteiger (dh. der 18 bis 21-jährigen Fachkräfte) für eine Aufschlüsselung anhand des erlernten Berufs zu klein ist.

Um berufsgruppenspezifische Arbeitslosenquoten für die Berufseinsteiger zu berechnen, wird daher ein anderer *Populationsschätzer aus der Bildungsstatistik des BfS* herangezogen. Er beruht auf den Angaben zur Zahl der Abschlüsse einzelner beruflicher Grundbildungen, die aus der Statistik der beruflichen Grundbildung entnommen und die in geeigneter Weise aggregiert werden können. Bei der Zusammenfassung wird die *vom Lehrstellenbarometer verwendete Einteilung in 10 Berufsfelder* bestmöglich angenähert, damit diesbezüglich die Vergleichbarkeit beider Barometer gewährleistet ist. Der Populationsumfang zur Berechnung der Arbeitslosenquote in einem Monat x und Berufsfeld i ist dabei definiert durch die Zahl der erfolgreichen Absolventen des jeweils letzten Absolventenjahrgangs der beruflichen Grundbildung, der eine Ausbildung in Berufsfeld i vor Monat x abgeschlossen hat.

Unter der empirisch verifizierten Annahme (Sacchi & Salvisberg 2011: 7) dass es sich bei den 18 bis 21-jährigen Arbeitslosen mit beruflicher Grundbildung grossmehrheitlich um Berufseinsteiger handelt, die unmittelbar nach dem Abschluss der Ausbildung arbeitslos werden, ermöglicht dieser Populationsschätzer die näherungsweise Berechnung einer berufsspezifischen AL-Quote. Diese Berechnung bringt allerdings eine gewisse Überschätzung des *Niveaus* der Arbeitslosigkeit mit sich, in erster Linie weil die AVAM-Zahlen im Zähler – anders als jene aus der Bildungsstatistik im Nenner – auch eine kleinere Zahl von 18 bis 21-jährigen Arbeitslosen einschliessen, die *nicht* direkt von der Ausbildung kommen.[29] Um diese Verzerrung zu korrigieren, werden die berufsspezifischen AL-Quoten pro Zeitpunkt mit einem *Skalierungskonstante* verrechnet, die sicherstellt, dass das gewichtete Mittel der geschätzten berufsspezifischen Quoten mit der Einsteigerarbeitslosigkeit (gemäss den Definitionen des Berufseinstiegsbarometers) übereinstimmt, die von dieser Verzerrung nicht betroffen ist.

Bei der praktischen Berechnung der Quoten stellen sich dabei diverse Daten- und Umschlüsselungsprobleme, die sich aber zufriedenstellend haben lösen lassen (detaillierte Angaben dazu folgen unten). Insgesamt konnte die erstrebte Übereinstimmung mit der Berufskategorisierung des Lehrstellenbarometers in guter Näherung hergestellt werden.

Datenprobleme

Die *Daten aus dem AVAM* sind über den gesamten Zeitraum anhand der schweizerischen Berufsnomenklatur aus der Volkszählung 2000 kodiert (SBN2000, vgl. Bundesamt für Statistik, 2003). Auffällig ist dabei, dass sich die Zahl der fehlenden Berufsangaben Mitte 2009 – vermutlich im Zusammenhang mit den damaligen Systemumstellungen – schlagartig von rund 10 auf knapp 6 Prozent reduziert hat. Punktuell sind die Individualdaten aus dem AVAM auch widersprüchlich, weil eine berufliche Grundbildung als höchster Bildungsabschluss aufgeführt ist, während zugleich ein Beruf angegeben wird, der eigentlich ein Hochschulstudium oder einen tertiären Abschluss voraussetzt (betrifft gut 1 Prozent der Fälle). Solche Widersprüche haben wir vernachlässigt und Berufs- wie Bildungsangaben zum Nennwert genommen.

[29] Sechs bis zehn Prozent fehlende Berufsangaben im AVAM dämpfen dabei das Ausmass der Überschätzung.

Die *Daten aus der Bildungsstatistik* liegen mit wenigen Ausnahmen über den gesamten Zeitraum in der detaillierten ISCED-Codierung der Ausbildungsfelder vor (Dreisteller, vgl. Andersson & Olsson, 1999). Als Ausnahme sind einerseits die Handels-Mittelschulen zu erwähnen, die manuell der ISCED-Kategorie 'Wirtschaft und Verwaltung' (349) zugeordnet werden, und andererseits die Anlehren, die 2003 und 2004 noch in Berufskategorien erfasst waren, die manuell den bestpassenden ISCED-Kategorien zugewiesen wurden.

Insgesamt sind die Datenprobleme aber als vergleichsweise gering einzustufen, so dass der oben beschrieben Verfahren zur näherungsweisen Schätzung von Arbeitslosenquoten nichts entgegensteht.

Umschlüsselung der Berufsbildungsstatistik auf die SBN2000

Für die Berechnung der Arbeitslosenquoten ist eine vergleichbare Kategorisierung der Berufsangaben in Zähler (AVAM-Daten) und Nenner (Daten der Bildungsstatistik) erforderlich. Für die Periode 2007-2011 ist dabei eine direkte Zuordnung der einzelnen Ausbildungsbezeichnungen aus der Bildungsstatistik zu den achtstelligen Stammcodes der SBN2000 möglich, welche den riesigen Thesaurus der in der SBN2000 erfassten Berufs- und Ausbildungsbezeichnungen mit der zugehörigen Berufsklassifikation verknüpfen. Von den 776 in der Bildungsstatistik erfassten Ausbildungen konnten so 76% mittels einem exakten String-Match automatisch der SBN2000 zugeordnet werden. Die übrigen Fälle sind manuell den detaillierten Berufskategorien (Fünfsteller) der SBN2000 zugeordnet worden. Dies betrifft vor allem neue, zur Zeit der Volkszählung noch nicht eingeführte Ausbildungen (z. B. die Attestausbildungen) sowie Anlehren und Handelsmittelschulen. Die korrekte Zuordnung dieser Ausbildungen zur SBN2000-Klassifikation war aber mit wenigen Ausnahmen evident.

Approximative Umschlüsselung der SBN2000 auf die ISCED-Dreisteller

Da die oben beschriebene Umschlüsselung auf der Ebene einzelner Ausbildungsbezeichnungen für die Periode vor 2007 mit einem unverhältnismässigen Aufwand verbunden gewesen wäre, haben wir in einem nächsten Schritt geprüft, ob sich die SBN2000-Fünfsteller ohne grossen Reibungsverlust in die – in der Bildungsstatistik durchgehend verfügbaren – ISCED-Codes zum Ausbildungsfeld (Dreisteller) umschlüsseln lassen. Das Prinzip ist dabei, dass jedem SBN-Fünfsteller derjenige ISCED-Dreisteller zugeordnet wird, der die im Fünfsteller enthaltenen Abschlüsse der beruflichen Grundbildung entweder vollzählig oder dann in maximaler Zahl einschliesst. Wie eine entsprechende Auswertung zeigt, werden mit einer gemäss diesem Prinzip optimierten Umschlüsselung lediglich 44 oder knapp 6% der 776 Ausbildungen, die total 1,6 Prozent der Abschlüsse der beruflichen Grundbildung aus der Periode 2007-2011 auf sich vereinen, einer 'falschen' Isced-Kategorie zugeordnet. Dies ist ein vertretbarer Reibungsverlust, der sich zudem mit der nachfolgenden Aggregation in die Kategorien des Lehrstellenbarometers weiter vermindert. Mit der so gewonnenen Umschlüsselung kann also die SBN2000-Kodierung der AVAM-Daten in die von der Bildungsstatistik verwendete ISCED-Codierung überführt werden.

Umschlüsselung der ISCED-Dreisteller auf die Berufsfelder des Lehrstellen-Barometers

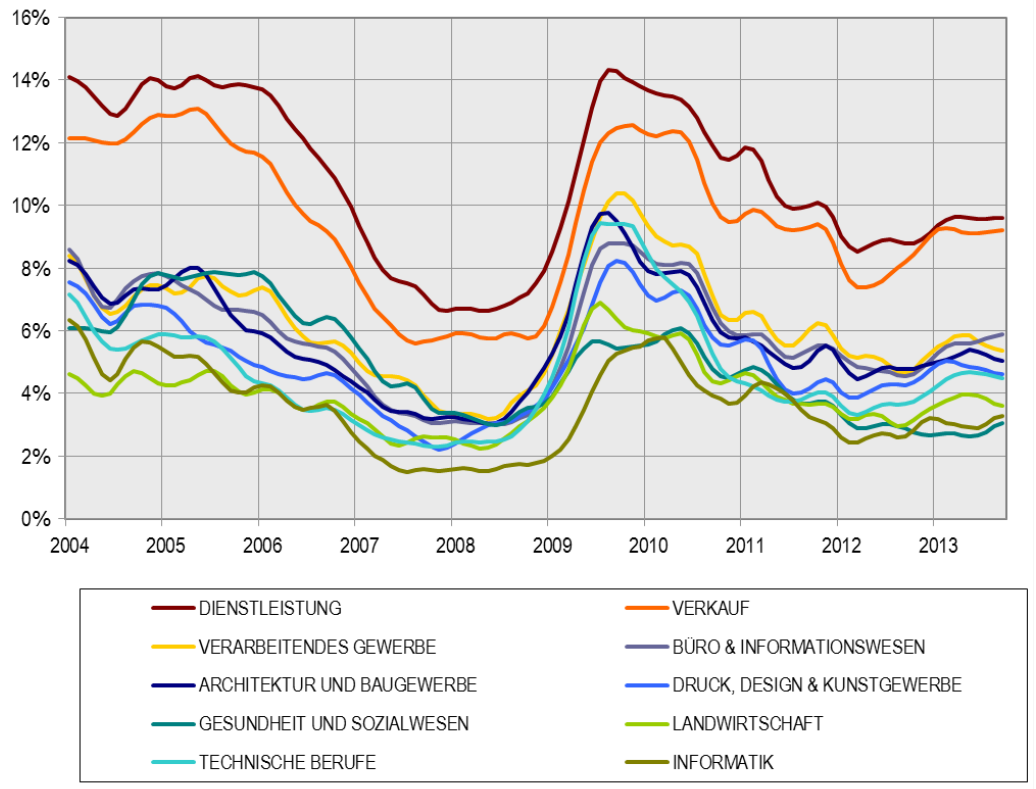
Dies ermöglicht im nächsten Schritt in sehr guter Näherung eine Umschlüsselung von AVAM und Bildungsstatistik in die breiteren Berufsfelder des Lehrstellenbarometers (gemäss dem vom SBFI zur Verfügung gestellten Dokument 'thp_120710_LeBa 2012_Einteilung Lehrberufe.doc'). Berufe, die in der LeBa-Kategorisierung nicht explizit aufgeführt sind, werden sinngemäss den jeweiligen Kategorien zugeordnet.

Die in Spalte 2 und 3 des LeBa-Umschlüsselungs-Schemas aufgeführten Sonderfälle mit abweichenden ISCED-Zuordnungen werden dabei vernachlässigt. Es handelt sich dabei praktisch ausnahmslos um sehr rare Ausbildungen, die nur mit beträchtlichem Zusatzaufwand wie im Lehrstellenbarometer kodiert werden können. Was den 'Fachmann Betreuung EFZ' betrifft, so haben wir diesen in Absprache mit Herrn Theiler dem Berufsfeld 'Gesundheit und Soziales' zugeordnet. Insgesamt sind die Abweichungen von der originalen LeBa-Kategorisierung aber gering, so dass u. E. die Vergleichbarkeit in guter Näherung gewahrt wird.

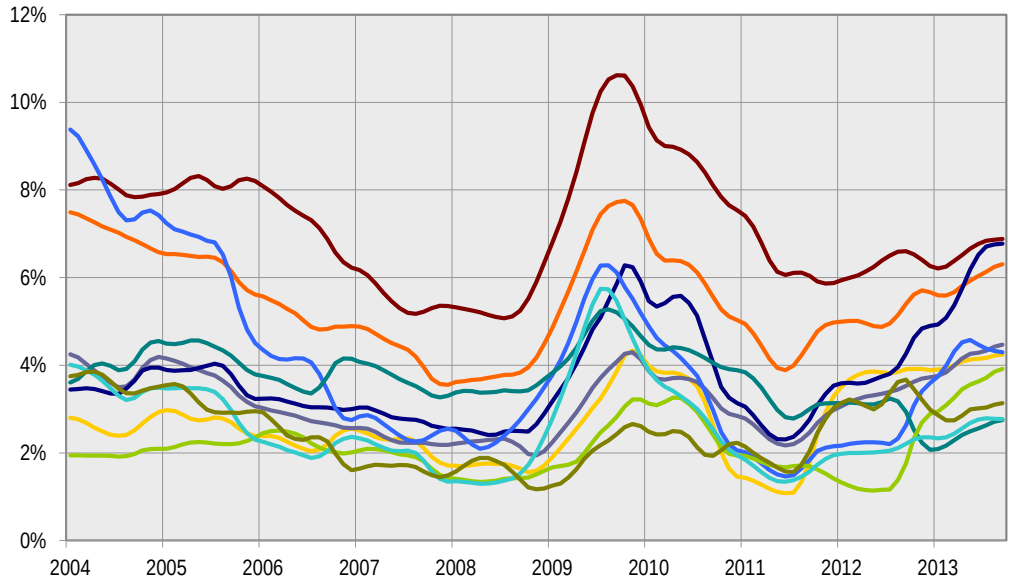
Anhang B
Entwicklung der berufsgruppenspezifischen Arbeitslosenquoten seit 2004

Da in diesem Report die Unterschiede zwischen den Berufskategorien im Zentrum stehen, wird im Text nicht näher auf die zeitliche Entwicklung der Arbeitslosigkeit in diesen eingegangen. Die Entwicklung der *saisonbereinigten monatlichen Arbeitslosenquoten* für den Zeitraum von Januar 2004 bis September 2013 wird daher in diesem Anhang grafisch dargestellt (siehe auch die Ausführungen im Haupttext).. Dabei stellen wir gemäss Abschnitt 1 Ergebnisse für drei Alterskategorien 18 bis 21-Jährige (Berufeinsteiger), 22 bis 25-Jährige (früher Erwerbsverlauf) und 26 bis 54-Jährige (mittlerer Erwerbsverlauf) dar.

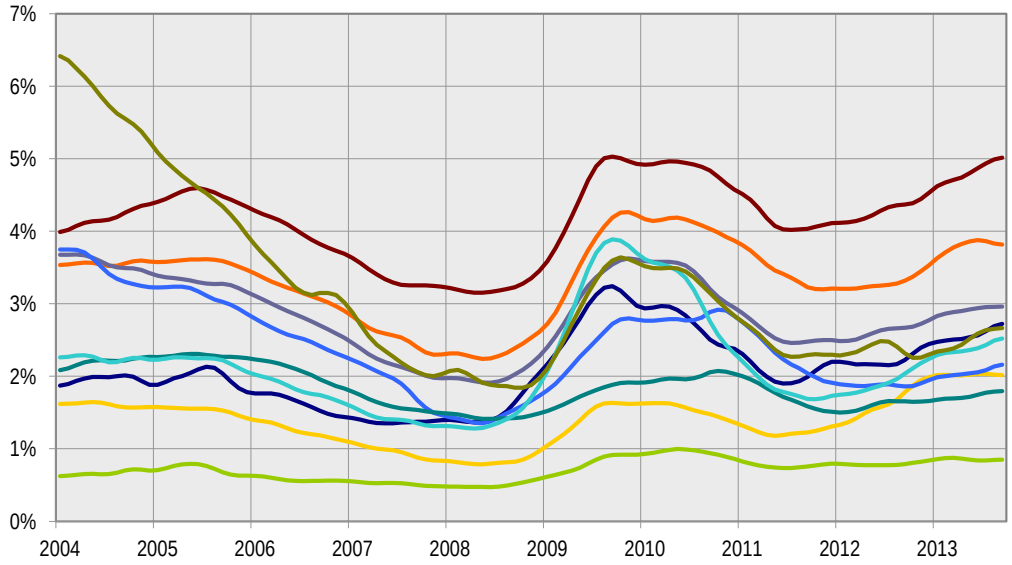
18-21Jährige Fachkräfte (Berufeinsteiger)



22-25Jährige Fachkräfte (früher Erwerbsverlauf)



26-54Jährige Fachkräfte (später Erwerbsverlauf)



Anhang C
Verfügbarer Stichproben-Umfang (SAKE- und Stellenmarkt-Monitor Daten)

SAKE-Auswertungen (exkl. Mobilität) [1)]

	SAKE 2004-2013: 2. Quartal		SAKE-Jahresdaten 2010-2012	
Berufskategorie	18-25Jährige	26-54Jährige	18-25Jährige	26-54Jährige
Dienstleistungsberufe	950	10018	393	4268
Verkaufsberufe	1315	7813	558	3424
Büroberufe	1964	17616	804	7466
gewerbliche Berufe	572	5828	249	2393
technische Berufe	1868	14677	796	6374
Bauberufe	760	6632	372	2850
Med. & soziale Berufe	698	8107	355	3534
Druck & Design	*262*	2874	*108*	1177
landwirtsch. Berufe	*260*	2667	*128*	1291
Informatik	*145*	415	*63*	177
Total	8794	76698	3826	32962

1) Fachkräfte mit Angabe zur Art der abgeschlossenen beruflichen Grundbildung; der angegebene Sampleumfang reduziert sich wegen fehlender Angaben bei den einzelnen Untersuchungsvariablen noch geringfügig.

SAKE-Auswertungen zur Berufswechseln und Mobilität [1)]

Berufskategorie	Berufswechsel und Status-mobilität (ISEI) SAKE 2004-2013: 2. Quartal	Mobilität bzgl. Anforderungen SAKE 2004-2013: 2. Quartal
Dienstleistungsberufe	463	349
Verkaufsberufe	1190	655
Büroberufe	515	378
gewerbliche Berufe	546	339
technische Berufe	1111	829
Bauberufe	325	143
Med. & soziale Berufe	789	623
Total	4939	3316

1) Fachkräfte bis zum Alter von 30 Jahren mit Angabe zum erlernten Beruf, die ihre Berufsausbildung vor maximal drei Jahren abgeschlossen haben; der angegebene Sampleumfang reduziert sich wegen fehlender Angaben bei den einzelnen Untersuchungsvariablen noch geringfügig.

Stellenmarkt-Monitor-Auswertungen (2012/2013)

Berufskategorie	Alle Stellen mit beruflicher Grundbildung	Einsteigerstellen mit beruflicher Grundbildung
Dienstleistungsberufe	472	154
Verkaufsberufe	895	170
Büroberufe	1810	221
gewerbliche Berufe	288	74
technische Berufe	1061	293
Bauberufe	516	138
Med. & soziale Berufe	628	136
Informatikberufe	339	53
Druck & Design	82	23
Total	6091	1262

Umschlüsselung Berufskategorien Lehrstellenbarometer, Berufsbildungsstatistik, ISCED, SBN2000

Umschlüsselung der Berufsbildungsstatistik auf die SBN2000

Für die Berechnung der Arbeitslosenquoten ist eine vergleichbare Kategorisierung der Berufsangaben in Zähler (AVAM-Daten) und Nenner (Daten der Bildungsstatistik) erforderlich. Für die Periode 2007-2011 ist dabei eine direkte Zuordnung der einzelnen Ausbildungsbezeichnungen aus der Bildungsstatistik zu den achtstelligen Stammcodes der SBN2000 möglich, welche den riesigen Thesaurus der in der SBN2000 erfassten Berufs- und Ausbildungsbezeichnungen mit der zugehörigen Berufsklassifikation verknüpfen. Von den 776 in der Bildungsstatistik erfassten Ausbildungen konnten so 76% mittels einem exakten String-Match automatisch der SBN2000 zugeordnet werden. Die übrigen Fälle sind manuell den detaillierten Berufskategorien (Fünfsteller) der SBN2000 zugeordnet worden. Dies betrifft vor allem neue, zur Zeit der Volkszählung noch nicht eingeführte Ausbildungen (z. B. die Attestausbildungen) sowie Anlehren und Handelsmittelschulen. Die korrekte Zuordnung dieser Ausbildungen zur SBN2000-Klassifikation war aber mit wenigen Ausnahmen evident.

Approximative Umschlüsselung der SBN2000 auf die ISCED-Dreisteller

Da die oben beschriebene Umschlüsselung auf der Ebene einzelner Ausbildungsbezeichnungen für die Periode vor 2007 mit einem unverhältnismässigen Aufwand verbunden gewesen wäre, haben wir in einem nächsten Schritt geprüft, ob sich die SBN2000-Fünfsteller ohne grossen Reibungsverlust in die – in der Bildungsstatistik durchgehend verfügbaren – ISCED-Codes zum Ausbildungsfeld (Dreisteller) umschlüsseln lassen. Das Prinzip ist dabei, dass jedem SBN-Fünfsteller derjenige ISCED-Dreisteller zugeordnet wird, der die im Fünfsteller enthaltenen Abschlüsse der beruflichen Grundbildung entweder vollzählig oder dann in maximaler Zahl einschliesst. Wie eine entsprechende Auswertung zeigt, werden mit einer gemäss diesem Prinzip optimierten Umschlüsselung lediglich 44 oder knapp 6% der 776 Ausbildungen, die total 1,6 Prozent der Abschlüsse der beruflichen Grundbildung aus der Periode 2007-2011 auf sich vereinen, einer 'falschen' ISCED-Kategorie zugeordnet. Dies ist ein vertretbarer Reibungsverlust, der sich zudem mit der nachfolgenden Aggregation in die Kategorien des Lehrstellenbarometers weiter vermindert. Mit der so gewonnenen Umschlüsselung kann also die SBN2000-Kodierung der AVAM-Daten in die von der Bildungsstatistik verwendete ISCED-Codierung überführt werden.

Umschlüsselung der ISCED-Dreisteller auf die Berufsfelder des Lehrstellen-Barometers

Dies ermöglicht im nächsten Schritt in sehr guter Näherung eine Umschlüsselung von AVAM und Bildungsstatistik in die breiteren Berufsfelder des Lehrstellenbarometers (gemäss dem vom SBFI zur Verfügung gestellten Dokument 'thp_120710_LeBa 2012_Einteilung Lehrberufe.doc'). Berufe, die in der LeBa-Kategorisierung nicht explizit aufgeführt sind, werden sinngemäss den jeweiligen Kategorien zugeordnet.

Die in Spalte 2 und 3 des LeBa-Umschlüsselungs-Schemas aufgeführten Sonderfälle mit abweichenden ISCED-Zuordnungen werden dabei vernachlässigt. Es handelt sich dabei praktisch ausnahmslos um sehr rare Ausbildungen, die nur mit beträchtlichem Zusatzaufwand wie im Lehrstellenbarometer kodiert werden können. Was den 'Fachmann Betreuung EFZ' betrifft, so haben wir diesen in Absprache mit Herrn Theiler dem Berufsfeld 'Gesundheit und Soziales' zugeordnet. Insgesamt sind die Abweichungen von der originalen LeBa-Kategorisierung aber gering, so dass u. E. die Vergleichbarkeit in guter Näherung gewahrt wird.

Tabelle 1 enthält die detaillierten Angaben zur Zuordnung der Berufsfelder des Lehrstellenbarometers zu den Ausbildungen gemäss Bildungsstatistik sowie die dazugehörigen ISCO- und SBN2000-Codes. **Tabelle 2** (ab Seite 18) enthält eine vollständige Liste der Zuordnungen der SBN2000-Codes zu den Berufsfeldern des Lehrstellenbarometers (auch für diejenigen 5-Steller, denen direkt kein Ausbildungsberuf entspricht).

1. Tabellarische Darstellung der Zuordnungen von Ausbildungen zu Berufsfeldern

Berufsfeld Lehrstellen-Barometer		Typ	ISCED	SBN2000	Ausbildung (Bezeichnung in der Bildungsstatistik)
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	543	42201	Steinhauer/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	581	33107	Innenausbauzeichner/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	581	33101	Landschaftsbauzeichner/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	581	33102	Raumplanungszeichner/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	581	31110	Geomatiker/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	581	31110	Geomatiker/in EFZ
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41103	Zimmermann/Zimmerin
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	42201	Steinmetz/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	42201	Steinmetz/in EFZ
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	42201	Steinwerker/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	42301	Zementer/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	42301	Betonwerker/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41211	Sanitärinstallateur/in EFZ
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41211	Sanitärmonteur/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41206	Spengler/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41206	Spengler/in EFZ
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41206	Spengler/in-Sanitärinstallateur/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41212	Storenmonteur/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41207	Bauisoleur/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41101	Bauwerktrenner/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41201	Bodenleger/in - Textile und elastische Bodenbeläge
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41201	Bodenleger/in - Parkett
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41202	Polybauer/in EFZ - Abdichten
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41108	Polybauer/in EFZ - Dachdecken
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41108	Polybauer/in EFZ - Fassadenbau
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41108	Polybauer/in EFZ - Gerüstbau
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41108	Polybauer/in EFZ - Sonnenschutz-Systeme
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41108	Polybauer/in EFZ - Ohne nähere Angaben
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41202	Dachdecker/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41108	Fassadenbauer/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41108	Fassadenmonteur/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41202	Flachdachbauer/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41108	Gerüstmonteur/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41203	Gipser/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41203	Gipser/in und Maler/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41208	Hafner/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41207	Isolierspengler/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41101	Maurer/in - Hochbau
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41101	Maurer/in - Tiefbau
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41105	Pflästerer/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41201	Plattenleger/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41104	Strassenbauer/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41104	Strassenbauer/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	53102	Gleisbauer/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41105	Pflästerer/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41108	Grundbauer/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41201	Industrie- und Unterlagsbodenbauer/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41104	Strassenbauer/in EFZ
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	53102	Gleisbauer/in EFZ
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41105	Pflästerer/Pflästerin EFZ

Tabellarische Darstellung der Zuordnungen (Fortsetzung)

Berufsfeld Lehrstellen-Barometer		Typ	ISCED	SBN2000	Ausbildung (Bezeichnung in der Bildungsstatistik)
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41108	Grundbauer/in EFZ
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41201	Industrie- und Unterlagsbodenbauer/in EFZ
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	41204	Maler/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	33101	Bauzeichner/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	33106	Haustechnikplaner/in – Heizung
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	33106	Haustechnikplaner/in – Kälte
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	33106	Haustechnikplaner/in – Lüftung
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	33106	Haustechnikplaner/in – Sanitär
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EFZ	582	33101	Hochbauzeichner/in
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EBA	582	41108	Baupraktiker/in EBA
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EBA	582	41101	Polybaupraktiker/in EBA
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EBA	582	41108	Grundbaupraktiker/in EBA
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EBA	582	41201	Industrie- und Unterlagsbodenbaupraktiker/in EBA
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EBA	582	41104	Strassenbaupraktiker/in EBA
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	EBA	582	41105	Steinsetzer/in EBA
1	ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE	ANL	582	41101	Anlehre: Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Büroangestellte/r
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Advokatur
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – AHV-Ausgleichskasse
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Automobil
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Bank
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Bau
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Chemische Industrie
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Detailhandel
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Elektro-Installationsfirmen
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Gastgewerbe
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Immobilien
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Import und Grosshandel
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Informatik und Büromaterialhandel
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Informatik, Anwendungsentwicklung
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Krankenhauswesen
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Maschinenindustrie
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Öffentliche Verwaltung
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Privatversicherung
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Reisebüro
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Soziale Krankenversicherung
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Spedition
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Stahl- und Baufachhandel
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Tourismusbüro
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Treuhand
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Verlag, Werbung, Druck
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Branchenneutral
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Branchenneutral KGL
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	72101	Kaufmännische/r Angestellte/r – Ohne nähere Angaben
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E – Dienstleistungen & Administration
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E – Automobil-Gewerbe
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E – Bank
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E – Hotel-Gastro-Tourismus
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E – Werbegesellschaften
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E – Öffentliche Verwaltung
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E – Spitäler/Kliniken/Heime

Tabellarische Darstellung der Zuordnungen (Fortsetzung)

Berufsfeld Lehrstellen-Barometer		Typ	ISCED	SBN2000	Ausbildung (Bezeichnung in der Bildungsstatistik)
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E - Maschinen-, Elektro- und Metallindustrie
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E - Nahrungsmittel-Industrie
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E - Bundesverwaltung
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E - Kommunikation
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E - Reisebüro
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E - Santésuisse, die Schweizer Krankenversicherer
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E - Internationale Speditionslogistik
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E - IG Fachgrosshandel
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E - Chemie
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E - Handel
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E - Post
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E - Transport
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E - Öffentlicher Verkehr
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E - Treuhand/Immobilientreuhand
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E - Privatversicherung
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E - Notariate Schweiz
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E - Informations- und Multimedia-Technologie
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau E - Ohne nähere Angaben
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Dienstleistungen & Administration
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Automobil-Gewerbe
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Bank
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Hotel-Gastro-Tourismus
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Werbegesellschaften
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Öffentliche Verwaltung
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Spitäler/Kliniken/Heime
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Maschinen-, Elektro- und Metallindustrie
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Nahrungsmittel-Industrie
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Bundesverwaltung
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Telekommunikation
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Reisebüro
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Krankenversicherung
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Internationale Speditionslogistik
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - IG Fachgrosshandel
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Chemie
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Handel
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Post
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Transport
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Öffentlicher Verkehr
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Treuhand/Immobilientreuhand
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Privatversicherung
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Notariate Schweiz
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Informations- und Multimedia-Technologie
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Branchenneutral
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EFZ	349	51109	Kaufmann/-frau B - Ohne nähere Angaben
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	EBA	349	72101	Büroassistent/in EBA
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	AND	349	72101	Medizinische/r Sekretär/in
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	AND	349	72101	Handelsschuldiplom
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	AND	349	72101	Sekretariatsangestellte/r
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	AND	349	72101	Direktionsassistent/in
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	AND	349	72101	Sekretariatsangestellte/r-Tourismusassistent/in
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	AND	349	61102	Empfangsangestellte/r

Tabellarische Darstellung der Zuordnungen (Fortsetzung)

Berufsfeld Lehrstellen-Barometer		Typ	ISCED	SBN2000	Ausbildung (Bezeichnung in der Bildungsstatistik)
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	AND	349	61102	Empfangsangestellte/r-Tourismusassistent/in
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	AND	349	72101	Büroangestellte/r
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	AND	349	51109	Postmaturitäre Wirtschaftsausbildung
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	HMS	349	72101	Wirtschafts-/ Handels-MS
2	BÜRO UND INFORMATIONS-WESEN	ANL	349	72101	Anlehre: Sekretariats- und Büroarbeit
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	722	61105	Diätkoch/-köchin
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	722	61105	Diätkoch/-köchin EFZ
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	722	62303	Podologe/Podologin EFZ
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	722	62303	Podologe/Podologin EFZ
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	811	61106	Gastronomiefachassistent/in
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	811	61106	Hotelfachassistent/in
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	811	61106	Hotel- und Gastrofachmann/-frau
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	811	61101	Hotelfachmann/-frau EFZ
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	811	61103	Servicefachangestellte/r
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	811	61106	Restaurationsfachmann/-frau
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	811	61106	Restaurationsfachmann/-frau EFZ
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	811	61105	Koch/Köchin
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	813	87101	Berufssportler/in - Eishockey
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	813	87101	Berufssportler/in - Fussball
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	813	87101	Berufssportler/in - Ski alpin
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	813	87101	Berufssportler/in - Ski nordisch
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	813	87101	Berufssportler/in - Ohne nähere Angaben
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	813	87101	Rennreiter/in
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	814	61202	Hauswirtschafter/in
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	814	61201	Fachmann/-frau Hauswirtschaft EFZ
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	814	62103	Gebäudereiniger/in
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	814	62104	Kaminfeger/in
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	814	62101	Textilpfleger/in
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	814	62101	Textilpfleger/in EFZ
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	815	62301	Coiffeur/-euse - Herren
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	815	62301	Coiffeur/-euse - Damen
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	815	62301	Coiffeur/-euse - Ohne nähere Angaben
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	815	62301	Coiffeur/-euse EFZ
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	815	62302	Kosmetiker/in
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	815	62302	Kosmetiker/in EFZ
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	815	62303	Podologe/Podologin EFZ
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	840	53101	Bahnbetriebsdisponent/in
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	840	53202	Lastwagenführer/in
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	840	53302	Matrose/-matrosin der Binnenschifffahrt
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	840	53302	Matrose/Matrosin der Binnenschifffahrt EFZ
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	840	53105	Zugbegleiter/in
3	DIENSTLEISTUNG	EFZ	850	62202	Recyclist/in
3	DIENSTLEISTUNG	EBA	811	61106	Gastronomieangestellte/r
3	DIENSTLEISTUNG	EBA	811	61106	Hotellerieangestellte/r EBA
3	DIENSTLEISTUNG	EBA	811	61101	Restaurationsangestellte/r EBA
3	DIENSTLEISTUNG	EBA	811	61105	Küchenangestellte/r EBA
3	DIENSTLEISTUNG	EBA	814	61202	Hauswirtschaftspraktiker/in EBA
3	DIENSTLEISTUNG	EBA	840	53107	Seilbahner/in EBA
3	DIENSTLEISTUNG	AND	349	61106	Hoteldirektionssekretär/in
3	DIENSTLEISTUNG	AND	812	61106	Gästeempfangsfachmann/-frau
3	DIENSTLEISTUNG	AND	815	62301	Coiffeur/-euse (Fachschule)

Tabellarische Darstellung der Zuordnungen (Fortsetzung)

Berufsfeld Lehrstellen-Barometer		Typ	ISCED	SBN2000	Ausbildung (Bezeichnung in der Bildungsstatistik)
3	DIENSTLEISTUNG	AND	815	62303	Podologe/Podologin
3	DIENSTLEISTUNG	AND	840	52202	Reiseleiter/in
3	DIENSTLEISTUNG	AND	840	52203	Tourismusassistent/in
3	DIENSTLEISTUNG	ANL	811	61106	Anlehre: Gastgewerbe und Catering
3	DIENSTLEISTUNG	ANL	814	61202	Anlehre: Hauswirtschaftliche Dienste
3	DIENSTLEISTUNG	ANL	815	62301	Anlehre: Coiffeurgewerbe, Schönheitspflege
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27104	Printmedienverarbeiter/in EFZ - Bindetechnologie
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27104	Printmedienverarbeiter/in EFZ - Buchbinderei
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27104	Printmedienverarbeiter/in EFZ - Versandtechnologie
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27104	Printmedienverarbeiter/in EFZ - Druckausrüstung
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27104	Printmedienverarbeiter/in EFZ - Ohne nähere Angaben
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27301	Buchbinder/in - A Handwerk
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27301	Buchbinder/in - B Buchproduktion
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27301	Buchbinder/in - C Broschurproduktion
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27104	Druckausrüster/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27201	Drucktechnologe/-technologin - Bogenoffsetdruck
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27201	Drucktechnologe/-technologin - Akzidenz- und Zeitungsrollendruck
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27201	Drucktechnologe/-technologin - Digitaldruck
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27201	Drucktechnologe/-technologin - Blechdruck
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27201	Drucktechnologe/-technologin - Etikettendruck
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27201	Drucktechnologe/-technologin - Formulardruck
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27201	Drucktechnologe/-technologin - Tiefdruck
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27201	Drucktechnologe/-technologin - Ohne nähere Angaben
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	28103	Fotofach-Angestellte/r
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	81305	Fotofachmann/-frau EFZ - Fotografie
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	81305	Fotofachmann/-frau EFZ - Finishing
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	81305	Fotofachmann/-frau EFZ - Beratung und Verkauf
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	81305	Fotofachmann/-frau EFZ - Ohne nähere Angaben
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	28103	Fotolaborant/in - B Farbfachlabor
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27104	Kartograf/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27104	Polygraf/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27104	Polygraf/in - Text
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27104	Polygraf/in EFZ - Mediengestaltung
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27104	Polygraf/in EFZ - Medienproduktion
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27103	Reprograf/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	27201	Siebdrucker/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	36104	Multimediagestalter/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	36104	Mediamatiker/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	81305	Fotograf/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	82305	Gestalter/in/Designer/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	213	82303	Grafiker/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	214	82409	Innendekorateur/in - Polstern
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	214	82409	Innendekorateur/in - Bodenbelag
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	214	82409	Innendekorateur/in - Montage
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	214	82409	Innendekorateur/in - Vorhang
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	214	82409	Innendekorateur/in - Sattlerei
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	214	82409	Innendekorateur/in - Tapete
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	214	82409	Innendekorations-Näher/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	214	82409	Innendekorations-Näher/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	214	82303	Schrift- und Reklamegestalter/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	214	81301	Theatermaler/in

Tabellarische Darstellung der Zuordnungen (Fortsetzung)

Berufsfeld Lehrstellen-Barometer		Typ	ISCED	SBN2000	Ausbildung (Bezeichnung in der Bildungsstatistik)
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	214	82407	Dekorationsgestalter/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	214	82305	Gestalter/in Werbetechnik EFZ
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	214	82304	Textilentwerfer/in - A Weberei
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	214	82304	Textilentwerfer/in - B Druck
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	214	82304	Textilentwerfer/in - C Stickerei
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	215	11402	Florist/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	215	11402	Florist/in EFZ
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	215	22102	Handweber/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	215	26202	Vergolder/in - B Rahmenvergolder/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	215	26202	Vergolder/in - Ohne nähere Angaben
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	215	82405	Glasmaler/in - Glasmalerei
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	215	82405	Glasmaler/in - Kunstglaserei
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	215	82405	Glasmaler/in - Ohne nähere Angaben
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	215	82405	Keramikmaler/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	215	82301	Steinbildhauer/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	215	82401	Goldschmied/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	215	82402	Juwelenfasser/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	215	82401	Silberschmied/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	215	82406	Blasinstrumentenreparateur/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	215	82406	Musikinstrumentenbauer/in EFZ - Orgelpfeifenbau
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	215	82406	Blech-Blasinstrumentenbauer/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	215	82406	Geigenbauer/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	215	82406	Klavierbauer/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	215	82406	Orgelbauer/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	215	82403	Holzbildhauer/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	322	81202	Informations- und Dokumentationsassistent/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	523	36104	Multimediaelektroniker/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	542	82304	Textilgestalter/in Handweben
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	542	82409	Innendekorations-Näher/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	543	27201	Flexodrucker/in - A Beutelfabrikation
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	543	27201	Flexodrucker/in - B Verpackungsdruck
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EFZ	543	27201	Flexodrucker/in EFZ
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	EBA	215	11402	Florist/in EBA
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	AND	215	82405	Glasmaler/in
4	DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE	ANL	213	27104	Anlehre: Audiovisuelle Techniken, Medienproduktion
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	EFZ	640	86402	Tiermedizinische/r Praxisassistent/in
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	EFZ	640	86402	Tiermedizinische/r Praxisassistent/in EFZ
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	EFZ	722	86207	Orthopädist/in - Prothetik
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	EFZ	722	86207	Orthopädist/in - Orthetik
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	EFZ	722	86207	Orthopädist/in EFZ
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	EFZ	722	86204	Augenoptiker/in
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	EFZ	722	86102	Medizinische/r Praxisassistent/in
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	EFZ	723	86507	Fachangestellte/r Gesundheit
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	EFZ	723	86507	Fachmann/-frau Gesundheit EFZ
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	EFZ	723	86506	Hauspfleger/in
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	EFZ	724	86302	Zahntechniker/in
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	EFZ	724	86303	Dentalassistent/in
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	EFZ	724	86303	Dentalassistent/in EFZ
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	EFZ	762	83104	Fachmann/-frau Betreuung EFZ - Behindertenbetreuung
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	EFZ	762	83104	Fachmann/-frau Betreuung EFZ - Betagtenbetreuung
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	EFZ	762	83104	Fachmann/-frau Betreuung EFZ - Kinderbetreuung

Tabellarische Darstellung der Zuordnungen (Fortsetzung)

Berufsfeld Lehrstellen-Barometer		Typ	ISCED	SBN2000	Ausbildung (Bezeichnung in der Bildungsstatistik)
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	EFZ	762	83104	Fachmann/-frau Betreuung EFZ - Generalistische Ausbildung
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	EFZ	762	83104	Fachmann/-frau Betreuung EFZ - Ohne nähere Angaben
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	EFZ	762	83104	Sozialagoge/-agogin
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	AND	722	86205	Medizinische/r Masseur/in
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	AND	723	83104	Behindertenbetreuer/in
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	AND	723	86505	Pflegeassistent/in
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	AND	724	86303	Zahnmedizinische/r Assistent/in
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	AND	761	83102	Kleinkindererzieher/in
5	GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN	AND	762	83104	Betagtenbetreuer/in
6	INFORMATIK	EFZ	481	36101	Informatiker/in - Applikationsentwicklung
6	INFORMATIK	EFZ	481	36101	Informatiker/in - Support
6	INFORMATIK	EFZ	481	36101	Informatiker/in - Systemtechnik
6	INFORMATIK	EFZ	481	36101	Informatiker/in - Ohne nähere Angaben
6	INFORMATIK	EFZ	481	36101	Informatiker/in EFZ - Applikationsentwicklung
6	INFORMATIK	EFZ	481	36101	Informatiker/in EFZ - Generalistische Ausrichtung
6	INFORMATIK	EFZ	481	36101	Informatiker/in EFZ - Support
6	INFORMATIK	EFZ	481	36101	Informatiker/in EFZ - Systemtechnik
6	INFORMATIK	EFZ	481	36101	Informatiker/in EFZ - Ohne nähere Angaben
6	INFORMATIK	EFZ	481	36101	Informatiker/in EFZ - Validierungsteam Nordwestschweiz
6	INFORMATIK	EFZ	523	36101	Geräteinformatiker/in
6	INFORMATIK	EBA	481	36105	Informatikpraktiker/in EBA
6	INFORMATIK	AND	481	36101	Informatiker/in (Vollzeit, Privatschule)
7	LANDWIRTSCHAFT	EFZ	621	11101	Landwirt/in Biolandbau EFZ
7	LANDWIRTSCHAFT	EFZ	621	11101	Landwirt/in
7	LANDWIRTSCHAFT	EFZ	621	11101	Landwirt/in EFZ
7	LANDWIRTSCHAFT	EFZ	621	11303	Geflügelzüchter/in
7	LANDWIRTSCHAFT	EFZ	621	11201	Obstbauer/-bäuerin
7	LANDWIRTSCHAFT	EFZ	621	11202	Winzer/in
7	LANDWIRTSCHAFT	EFZ	621	11203	Gemüsegärtner/in
7	LANDWIRTSCHAFT	EFZ	621	11301	Bereiter/in
7	LANDWIRTSCHAFT	EFZ	621	11301	Pferdepfleger/in
7	LANDWIRTSCHAFT	EFZ	621	11301	Pferdefachmann/-frau EFZ - Pferdepflege
7	LANDWIRTSCHAFT	EFZ	621	11301	Pferdefachmann/-frau EFZ - Klassisches Reiten
7	LANDWIRTSCHAFT	EFZ	621	11301	Pferdefachmann/-frau EFZ - Gangpferdereiten
7	LANDWIRTSCHAFT	EFZ	621	11301	Pferdefachmann/-frau EFZ - Pferderennsport
7	LANDWIRTSCHAFT	EFZ	621	11301	Pferdefachmann/-frau EFZ - Westernreiten
7	LANDWIRTSCHAFT	EFZ	621	11305	Tierpfleger/in (Alt)
7	LANDWIRTSCHAFT	EFZ	621	11305	Tierpfleger/in
7	LANDWIRTSCHAFT	EFZ	622	11401	Gärtner/in - Zierpflanzen
7	LANDWIRTSCHAFT	EFZ	622	11401	Gärtner/in - Baumschule
7	LANDWIRTSCHAFT	EFZ	622	11401	Gärtner/in - Stauden
7	LANDWIRTSCHAFT	EFZ	622	11401	Gärtner/in - Garten- und Landschaftsbau
7	LANDWIRTSCHAFT	EFZ	622	11401	Landschaftsgärtner/in
7	LANDWIRTSCHAFT	EFZ	623	11502	Forstwart/in
7	LANDWIRTSCHAFT	EFZ	623	11502	Forstwart/in EFZ
7	LANDWIRTSCHAFT	EBA	621	11103	Agrarpraktiker/in EBA - Ohne nähere Angaben
7	LANDWIRTSCHAFT	EBA	621	11103	Agrarpraktiker/in EBA - Landwirtschaft
7	LANDWIRTSCHAFT	EBA	621	11103	Agrarpraktiker/in EBA - Spezialkulturen
7	LANDWIRTSCHAFT	EBA	621	11103	Agrarpraktiker/in EBA - Weinbereitung
7	LANDWIRTSCHAFT	EBA	621	11301	Pferdewart/in EBA
7	LANDWIRTSCHAFT	AND	622	11401	Gärtner/in (Lullier)

Tabellarische Darstellung der Zuordnungen (Fortsetzung)

Berufsfeld Lehrstellen-Barometer		Typ	ISCED	SBN2000	Ausbildung (Bezeichnung in der Bildungsstatistik)
7	LANDWIRTSCHAFT	ANL	622	11401	Anlehre: Gartenbau
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	23102	Feinwerkoptiker/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24302	Anlagen- und Apparatebauer/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24302	Anlagen- und Apparatebauer/in - A Feinblechtechnik
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24302	Anlagen- und Apparatebauer/in - B Konstruktionstechnik
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	35106	Anlagenführer/in EFZ
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	25304	Baumaschinenmechaniker/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	25304	Baumaschinenmechaniker/in EFZ
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24404	Büchsenmacher/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24202	Feuerverzinker/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24202	Galvaniker/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24101	Gusstechnologe/-technologin - Grundansprüche
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24101	Gusstechnologe/-technologin - Erweiterte Ansprüche
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24101	Gusstechnologe/-technologin - Ohne nähere Angaben
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24209	Graveur/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24209	Graveur/in - Ohne nähere Angaben
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24102	Gussformer/in - Verlorene Formen
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24102	Gussformer/in - Dauerformen
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24102	Gussformer/in - Ohne nähere Angaben
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	25304	Landmaschinenmechaniker/in EFZ
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24404	Mechapraktiker/in - A Mechanische Fertigung
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24404	Mechapraktiker/in - B Metalltechnik
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24404	Mechapraktiker/in - C Drehteilefertigung
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24404	Mechapraktiker/in - D Montagetechnik
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24404	Mechapraktiker/in - E Instandhaltung
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24404	Mechapraktiker/in - Ohne nähere Angaben
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24404	Mechapraktiker/in - Ohne nähere Angaben
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24304	Messerschmied/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24305	Metallbauschlosser/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24305	Metallbauer/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24305	Metallbauer/in EFZ - Metallbau
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24305	Metallbauer/in EFZ - Schmiedearbeiten
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24308	Metalldrücker/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	25304	Motorgerätemechaniker/in EFZ
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	25304	Motorgerätemechaniker/in EFZ
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24403	Polymechaniker/in - Grundansprüche
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24403	Polymechaniker/in - Erweiterte Ansprüche
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24403	Polymechaniker/in - Ohne nähere Angaben
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24304	Schmied/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24304	Schmied/in-Hufschmied/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	25201	Uhrmacher/in Praktiker/in - Grundansprüche
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	25201	Uhrmacher/in Praktiker/in - Erweiterte Ansprüche
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	25201	Uhrmacher/in Praktiker/in - Ohne nähere Angaben
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	24402	Mikromechaniker/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	25202	Oberflächenveredler/in Uhren und Schmuck
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	25202	Uhrgehäusemechaniker/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	25201	Uhrmacher/in Fachgebiet Rhabillage
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	25201	Uhrmacher/in Fachgebiet Industrie
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	25202	Polisseur/-euse
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	25305	Industrielackierer/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	25305	Industrielackierer/in EFZ

Tabellarische Darstellung der Zuordnungen (Fortsetzung)

Berufsfeld Lehrstellen-Barometer		Typ	ISCED	SBN2000	Ausbildung (Bezeichnung in der Bildungsstatistik)
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	34104	Konstrukteur/in - Grundansprüche
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	34104	Konstrukteur/in - Erweiterte Ansprüche
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	34104	Konstrukteur/in - Ohne nähere Angaben
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	34104	Metallbaukonstrukteur/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	34104	Metallbaukonstrukteur/in EFZ
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	521	33109	Mikrozeichner/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	522	41210	Elektromonteur/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	522	41210	Elektroinstallateur/in EFZ
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	522	41205	Heizungsinstallateur/in EFZ
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	522	41205	Heizungsmonteur/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	522	41205	Kältemonteur/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	522	41205	Lüftungsanlagenbauer/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	522	41205	Lüftungsanlagenbauer/in EFZ
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	522	41210	Montage-Elektriker/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	522	41210	Montage-Elektriker/in EFZ
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	522	25104	Netzelektriker/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	522	33108	Elektrozeichner/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	522	34104	Elektroplaner/in EFZ
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	523	25106	Automatiker/in EFZ
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	523	25106	Automatiker/in - Grundansprüche
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	523	25106	Automatiker/in - Erweiterte Ansprüche
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	523	25106	Automatiker/in - Ohne nähere Angaben
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	523	25107	Elektroniker/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	523	25107	Elektroniker/in - Grundansprüche
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	523	25107	Elektroniker/in - Erweiterte Ansprüche
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	523	25107	Elektroniker/in - Ohne nähere Angaben
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	523	25107	Elektroniker/in EFZ
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	523	25102	Elektropraktiker/in - A Elektromaschinen-Montage
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	523	25102	Elektropraktiker/in - B Elektroanlagen-Montage
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	523	25102	Elektropraktiker/in - C Elektronikgeräte-Montage
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	523	25102	Elektropraktiker/in - D Informatikgeräte-Montage
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	523	25102	Elektropraktiker/in - E Metallveredelung
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	523	25102	Elektropraktiker/in - Ohne nähere Angaben
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	523	25107	Elektronikmonteur/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	523	25107	Telematiker/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	523	25107	Telematiker/in EFZ
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	524	28102	Chemikant/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	524	28101	Chemie- und Pharmatechnologe/-technologin EFZ
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	524	28101	Biologielaborant/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	524	28101	Laborant/in EFZ - Biologie
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	524	28101	Laborant/in EFZ - Chemie
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	524	28101	Laborant/in EFZ - Textil
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	524	28101	Laborant/in EFZ - Farbe und Lack
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	524	28101	Chemielaborant/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	524	28101	Laborist/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	524	34104	Physiklaborant/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	524	34104	Physiklaborant/in - Messtechnik
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	524	34104	Physiklaborant/in - Werkstoffe
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	524	34104	Physiklaborant/in - Ohne nähere Angaben
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	525	25302	Automechaniker/in - A Leichte Motorwagen
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	525	25302	Automechaniker/in - B Schwere Motorwagen

Tabellarische Darstellung der Zuordnungen (Fortsetzung)

Berufsfeld Lehrstellen-Barometer		Typ	ISCED	SBN2000	Ausbildung (Bezeichnung in der Bildungsstatistik)
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	525	25302	Automobil-Mechatroniker/in EFZ - Personenwagen
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	525	25302	Automobil-Mechatroniker/in EFZ - Nutzfahrzeuge
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	525	25302	Automobil-Mechatroniker/in EFZ - Ohne nähere Angaben
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	525	25302	Automonteur/in - A Leichte Motorwagen
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	525	25302	Automonteur/in - B Schwere Motorwagen
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	525	25302	Automonteur/in - Ohne nähere Angaben
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	525	53204	Automobil-Fachmann/-frau EFZ - Personenwagen
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	525	53204	Automobil-Fachmann/-frau EFZ - Nutzfahrzeuge
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	525	25301	Carrossier/in Spenglerei EFZ
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	525	25301	Carrosseriespengler/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	525	25101	Fahrzeug-Elektriker/in-Elektroniker/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	525	25301	Fahrzeugschlosser/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	525	25304	Landmaschinenmechaniker/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	525	25304	Motorgerätemechaniker/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	525	25304	Motorgerätemechaniker/in EFZ
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	525	25303	Motorradmechaniker/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	525	25303	Zweiradmechaniker/in - Fahrräder
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	525	25303	Zweiradmechaniker/in - Kleinmotorräder
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	525	25305	Autolackierer/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	525	25301	Carrossier/in Lackiererei EFZ
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	542	24404	Textilmechaniker/in - C Weberei
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	542	24404	Textilmechaniker/in - Ohne nähere Angaben
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	542	24404	Textilmechaniker/in EFZ
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	542	28101	Textillaborant/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	543	25301	Bootbauer/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	543	25301	Bootfachwart/in
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	814	34104	Fachmann/-frau Betriebsunterhalt EFZ
8	TECHNISCHE BERUFE	EFZ	840	24404	Seilbahn-Mechatroniker/in EFZ
8	TECHNISCHE BERUFE	EBA	521	29103	Maschinen- und Gerätewart (Pilot)
8	TECHNISCHE BERUFE	EBA	521	24404	Mechanikpraktiker/in EBA
8	TECHNISCHE BERUFE	EBA	521	24404	Maschinenbaupraktiker/in EBA
8	TECHNISCHE BERUFE	EBA	521	24404	Metallbaupraktiker/in EBA
8	TECHNISCHE BERUFE	EBA	521	24404	Metallpraktiker/in (Pilot)
8	TECHNISCHE BERUFE	EBA	521	25202	Uhrenarbeiter/in EBA
8	TECHNISCHE BERUFE	EBA	525	25302	Automobil-Assistent/in EBA
8	TECHNISCHE BERUFE	EBA	525	28202	Reifenpraktiker/in EBA
8	TECHNISCHE BERUFE	AND	521	25202	Lapideur/-euse in Uhrsteinfabrik
8	TECHNISCHE BERUFE	AND	521	35104	Maschinenoperateur/in (Automatik)
8	TECHNISCHE BERUFE	ANL	521	24404	Anlehre: Maschinenbau und Metallverarbeitung
8	TECHNISCHE BERUFE	ANL	524	28101	Anlehre: Chemie und Verfahrenstechnik
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	215	23104	Keramik-Modelleur/in
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	215	82404	Töpfer/in
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	215	26106	Korbflechter/in
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	541	21103	Bäcker/in-Konditor/in
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	541	21103	Konditor/in-Confiseur/-euse
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	541	21105	Lebensmitteltechnologe/-technologin
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	541	21102	Metzger/in - Fleischgewinnung
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	541	21102	Metzger/in - Verarbeitung
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	541	21102	Metzger/in - Veredelung
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	541	21102	Metzger/in - Ohne nähere Angaben
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	541	21102	Fleischfachmann/-frau EFZ

Tabellarische Darstellung der Zuordnungen (Fortsetzung)

Berufsfeld Lehrstellen-Barometer		Typ	ISCED	SBN2000	Ausbildung (Bezeichnung in der Bildungsstatistik)
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	541	21101	Milchtechnologe/-technologin
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	541	21104	Müller/in (altes Reglement)
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	541	21104	Müller/in - Lebensmittel
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	541	21104	Müller/in - Tiernahrung
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	541	21202	Weintechnologe/-technologin
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	541	21202	Weintechnologe/-technologin EFZ
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	22104	Textilassistent/in - Spinnerei, Zwirnerei, Texturierung
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	22104	Textilassistent/in - Weberei
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	22104	Textilassistent/in - Wirkerei, Strickerei
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	22104	Textilassistent/in - Stickerei-Punchen, Sticken
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	22104	Textilassistent/in - Teppich-, Filz-, Vliesfabrikation
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	32105	Textiltechnologe/-technologin EFZ - Verarbeitung
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	32105	Textiltechnologe/-technologin EFZ - Veredlung
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	32105	Textiltechnologe/-technologin EFZ - Seil- und Hebetechnik
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	32105	Textiltechnologe/-technologin EFZ - Mechatronik
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	32105	Textiltechnologe/-technologin EFZ - Design
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	22103	Textilveredler/i n - A Färberei
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	22103	Textilveredler/in - B Druckerei
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	22103	Textilveredler/in - C Appretur
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	22201	Bekleidungsgestalter/in - Damenbekleidung
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	22201	Bekleidungsgestalter/in - Herrenbekleidung
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	22201	Bekleidungsgestalter/in - Modisterei
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	22201	Bekleidungsgestalter/in - Pelznäherei
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	22201	Bekleidungsgestalter/in - Ohne nähere Angaben
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	22303	Industriepolsterer/-polsterin
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	22303	Carrosseriesattler/in
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	22302	Orthopädie-Schuhmacher/in
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	22304	Portefeuiller/in
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	22303	Sattler/in
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	22302	Schuhmacher/in
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	542	22302	Schuhtechnologe/-technologin
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	22104	Seiler/in
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	26102	Drechsler/in
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	26106	Küfer/in
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	26101	Säger/in
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	26101	Säger/in Holzindustrie EFZ
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	26105	Schreiner/in - Richtung Bau und Fenster
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	26105	Schreiner/in - Richtung Möbel und Innenausbau
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	26106	Skibauer/in (LU)
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	29104	Technische/r Modellbauer/in - Grundansprüche
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	29104	Technische/r Modellbauer/in - Erweiterte Ansprüche
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	29104	Technische/r Modellbauer/in - Ohne nähere Angaben
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	26106	Wagner/in
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	26302	Etuismacher/in
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	26302	Kuvertmaschinenführer/in
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	26301	Papiertechnologe/-technologin
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	32109	Verpackungstechnologe/-technologin - A Karton
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	32109	Verpackungstechnologe/-technologin - B Wellkarton
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	28201	Kunststofftechnologe/-technologin - A Duroplast-Formteile
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	28201	Kunststofftechnologe/-technologin - B Thermoplast-Formteile
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	28201	Kunststofftechnologe/-technologin - A Pressen

Tabellarische Darstellung der Zuordnungen (Fortsetzung)

Berufsfeld Lehrstellen-Barometer		Typ	ISCED	SBN2000	Ausbildung (Bezeichnung in der Bildungsstatistik)
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	28201	Kunststofftechnologe/-technologin - B Spritzgiessen
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	28201	Kunststofftechnologe/-technologin - E Bearbeitung und Apparatebau
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	28201	Kunststofftechnologe/-technologin - Ohne nähere Angaben
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	23101	Glasapparatebauer/in
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	41209	Glaser/in
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	23104	Industriekeramiker/in
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	543	82404	Keramiker/in
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	581	29104	Architekturmodellbauer/in
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	814	29104	Betriebspraktiker/in - Hausdienst
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EFZ	814	29104	Betriebspraktiker/in - Werkdienst
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EBA	522	29104	Haustechnikpraktiker/in EBA - Ohne nähere Angaben
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EBA	541	21105	Lebensmittelpraktiker/in EBA
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EBA	541	21102	Fleischfachassistent/in EBA
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EBA	541	21101	Milchpraktiker/in EBA
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EBA	543	26106	Holzbearbeiter/in EBA
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EBA	543	26105	Schreinerpraktiker/in EBA
9	VERARBEITENDES GEWERBE	EBA	543	28201	Kunststoffverarbeiter/in EBA
9	VERARBEITENDES GEWERBE	ANL	541	21105	Anlehre: Ernährungsgewerbe
9	VERARBEITENDES GEWERBE	ANL	542	22104	Anlehre: Textil, Bekleidung, Schuhe, Leder
9	VERARBEITENDES GEWERBE	ANL	543	26105	Anlehre: Holz, Papier, Kunststoff, Glas
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Agrarhandel
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Autoersatzteile und Zubehör
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Autoteile-Logistik
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Autozubehör und Werkzeuge
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Bäckerei/Konditorei
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Bastel-/ Geschenkartikel
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Bébéartikel/Kinderkonfektion
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Bett-, Weisswaren
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Bijouterie
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Blumen, Pflanzen
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Charcuterie
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Chemiserie
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Damenkleiderstoffe/Mercerie
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Damenkleinkonfektion
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Damenkonfektion
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Damenwäsche
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Do-it-yourself
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Eisenwaren, Beschläge
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Eisenwaren, Werkzeug
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Eisenwaren, Werkzeuge, Beschläge
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Elektroartikel
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Elektrofach
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Farben
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Foto
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Haushalt, Porzellan, Bestecke
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Haushaltartikel
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Herrenkonfektion
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Kinderkonfektion
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Kinderwagen/-möbel
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Konditorei, Konfiserie
10	VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Lastwagen-Ersatzteile und Zubehör

Tabellarische Darstellung der Zuordnungen (Fortsetzung)

Berufsfeld Lehrstellen-Barometer	Typ	ISCED	SBN2000	Ausbildung (Bezeichnung in der Bildungsstatistik)
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Lebensmittel
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Lederwaren, Reiseartikel
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Metzgerei, Charcuterie
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Möbel
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Multimediahandel
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Musikalien
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Musikinstrumente
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Papeterie
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Parfümerie
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Parfümerie, Kosmetik
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Post
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Reformwaren
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Samen, Pflanzen, Gartenartikel
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Sanitätsartikel
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Schuhhandel
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Spielwaren
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Sportartikel
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Sportbekleidung
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Sportkonfektion
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Tabakwaren
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Teppiche und Bodenbeläge
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Textilwaren
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Textilwaren - Weisswäsche
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Tonträger
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Uhren und Bijouterie
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Unterhaltungselektronik
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Zoofachhandel
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Branchenneutral
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsangestellte/r - Ohne nähere Angaben
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ - Beratung - Ton-Bildträger- Musikalien
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ - Beratung - Consumer-Electronics
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ - Beratung - Uhren-Schmuck-Edelst.
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ - Beratung - Spielwaren
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ - Beratung - Sportartikel
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ - Beratung - Nahrungs- und Genussm.
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ - Beratung - Bäckerei/Konditorei/Confis.
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ - Beratung - Fleischwirtschaft
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ - Beratung - Textil
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ - Beratung - Schuhe
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ - Beratung - Lederwaren und Reiseart.
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Beratung – Parfümerie
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Beratung – Garden
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Beratung – Zoofachhandel
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Beratung – Papeterie
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Beratung – Farben
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Beratung – Möbel
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Beratung – Elektrofach
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Beratung – Eisenwaren
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Beratung – Haushalt
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Beratung – Teppich und Bodenbel.
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Beratung – Do-it-yourself

Tabellarische Darstellung der Zuordnungen (Fortsetzung)

Berufsfeld Lehrstellen-Barometer	Typ	ISCED	SBN2000	Ausbildung (Bezeichnung in der Bildungsstatistik)
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ - Beratung - Musikinstrumente
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ - Beratung - Flower
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ - Beratung - Landi
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ - Beratung - Autoteile-Logistik
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ - Beratung - Kiosk
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ - Beratung - Post
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ - Beratung - Ohne nähere Angaben
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Bewirtsch. - Ton-Bildträger-Musikal.
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ - Bewirtschaftung - Consumer-Electr.
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ - Bewirtschaftung - Spielwaren
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ - Bewirtschaftung - Sportartikel
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ - Bewirtschaftung - Nahrungs- Genuss.
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Bewirtsch. - Bäckerei/Kond./Confis.
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Bewirtschaftung – Fleischwirtschaft
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Bewirtschaftung – Textil
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Bewirtschaftung – Schuhe
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Bewirtschaftung – Parfümerie
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Bewirtschaftung – Garden
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Bewirtschaftung – Zoofachhandel
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Bewirtschaftung – Papeterie
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Bewirtschaftung – Farben
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Bewirtschaftung – Möbel
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Bewirtschaftung – Elektrofach
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Bewirtschaftung – Eisenwaren
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Bewirtschaftung – Haushalt
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Bewirtschaftung – Do-it-yourself
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Bewirtschaftung – Musikinstrumente
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Bewirtschaftung – Flower
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Bewirtschaftung – Landi
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Bewirtschaftung – Autoteile-Logistik
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Bewirtschaftung – Kiosk
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Detailhandelsfachmann/-frau EFZ – Bewirtschaftung – Post
10 VERKAUF	EFZ	341	51105	Drogist/in
10 VERKAUF	EFZ	341	86104	Pharma-Assistent/in
10 VERKAUF	EFZ	341	86104	Pharma-Assistent/in EFZ
10 VERKAUF	EFZ	341	51104	Buchhändler/in
10 VERKAUF	EFZ	341	51104	Sortiments- und Verlagsbuchhändler/in – A Sortimentsbuchhändler/in
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in – Agrarhandel
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in – Autoersatzteile und Zubehör
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in – Autoteile-Logistik
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in – Bäckerei/Konditorei
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in – Blumen, Pflanzen
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in – Damenkleiderstoffe
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in – Damenkleinkonfektion
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in – Damenkonfektion
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in – Do-it-yourself
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in – Eisenwaren, Werkzeuge, Beschläge
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in – Elektrofach
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in – Foto
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in – Hauhalt, Glas, Porzellan, Bestecke
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in – Haushaltartikel allgemein

Tabellarische Darstellung der Zuordnungen (Fortsetzung)

Berufsfeld Lehrstellen-Barometer	Typ	ISCED	SBN2000	Ausbildung (Bezeichnung in der Bildungsstatistik)
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in - Herrenkonfektion
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in - Kinderkonfektion
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in - Kiosk
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in - Konditorei, Konfiserie
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in - Lebensmittel
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in - Lederwaren, Reiseartikel
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in - Mercerie
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in - Metzgerei, Charcuterie
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in - Möbel
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in - Musikinstrumente
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in - Papeterie
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in - Parfümerie, Kosmetik
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in - Schuhhandel
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in - Spielwaren
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in - Sportartikel
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in - Sportkonfektion
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in - Teppiche und Bodenbeläge
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in - Textilwaren
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in - Tonträger
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in - Uhren und Bijouterie
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in - Unterhaltungselektronik
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in - Zoofachhandel
10 VERKAUF	EFZ	341	51102	Verkäufer/in - Ohne nähere Angaben
10 VERKAUF	EFZ	341	34102	Betriebstechnologe/-technologin
10 VERKAUF	EFZ	341	72106	Logistikassistent/in
10 VERKAUF	EFZ	341	72106	Logistiker/in EFZ
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Ton-Bildträger und Musikalien
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Consumer-Electronics
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Uhren-Schmuck-Edelsteine
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Spielwaren
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Sportartikel
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Nahrungs- und Genussmittel
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Bäckerei/Konditorei/Confiserie
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Fleischwirtschaft
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Textil
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Schuhe
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Lederwaren und Reiseartikel
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Parfümerie
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Garden
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Zoofachhandel
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Papeterie
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Farben
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Möbel
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Elektrofach
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Eisenwaren
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Haushalt
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Teppich und Bodenbeläge
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Do-it-yourself
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Musikinstrumente
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Flower
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Landi

Tabellarische Darstellung der Zuordnungen (Fortsetzung)

Berufsfeld Lehrstellen-Barometer	Typ	ISCED	SBN2000	Ausbildung (Bezeichnung in der Bildungsstatistik)
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Autoteile-Logistik
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Kiosk
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Post
10 VERKAUF	EBA	341	51102	Detailhandelsassistent/in EBA - Ohne nähere Angaben
10 VERKAUF	EBA	341	72106	Logistiker/in EBA
10 VERKAUF	ANL	341	51102	Anlehre: Handel

2. Vollständige Zuordnung der Berufe gemäss SBN2000-Nomenklatur zu den Berufsfeldern des Lehrstellenbarometers

Wo keine direkte Zuordnung der Ausbildungsberufe des Lehrstellenbarometers gemäss den Angaben in der Einleitung möglich war (vgl. auch Tabelle 1), wurden die Berufe entsprechend der Logik der SBN2000-Nomenklatur der nächstliegenden entsprechenden Kategorie zugeordnet (Fünfsteller). Die folgende Liste enthält die so erzeugte Zuordnung aller Berufe gemäss SBN2000. Für die Auswertungen berücksichtigt wurden jedoch nur diejenigen Stellen, die eine berufliche Grundbildung voraussetzen, respektive nur die Erwerbstätigen mit beruflicher Grundbildung. Somit erscheinen in der Liste auch Berufe, die für die Auswertungen effektiv nicht berücksichtigt wurden, da sie durchgehend eine höhere Ausbildung voraussetzen (z.B. Ärzte oder Wissenschaftler).

ARCHITEKTUR UND BAUGEWERBE

31101 Architekten, Architektinnen
31102 Bauingenieure, ingenieurinnen
31110 Kultur und Vermessungsingenieure, ingenieurinnen, Geometer, innen
31111 Orts , Siedlungs und Landschaftsplaner, innen
32103 Hoch und Tiefbautechniker, innen, Bauführer, innen
33101 Hoch und Tiefbauzeichner, innen
33102 Vermessungszeichner, innen
33103 Technische Zeichner, innen
33106 Installationszeichner, innen
33107 Innenausbauzeichner, innen
41101 Maurer, innen
41102 Betonbauer, innen, Zementierer, innen Bau
41103 Zimmerleute
41104 Strassenbauer, innen
41105 Pflästerer, Pflästerinnen
41106 Sprengfachleute, Tunnelbauer, innen, Mineure, Mineurinnen
41107 Baumeister, innen, Baupoliere, polierinnen uvB
41108 Sonstige Berufe des Bauhauptgewerbes
41201 Boden und Plattenleger, innen
41202 Dachdecker, innen
41203 Verputzer, innen, Stuckateure, Stuckateurinnen
41204 Maler, innen, Tapezierer, innen
41206 Spengler, innen Bau
41207 Isolierer, innen
41208 Cheminée und Kachelofenbauer, innen, Hafner, innen
41211 Sanitärplaner, innen und installateure, installateurinnen
41212 Sonstige Berufe des Ausbaugewerbes
42101 Berufe des Bergbaus und der Förderung von Bodenschätzen
42201 Steinhauer, innen, Steinmetzen, metzinnen
42202 Sonstige Steinbearbeiter, innen sowie schleifer, innen
42301 Berufe der Baustoff und Bausteinherstellung
53102 Streckenarbeiter, innen und Geleisemonteure, monteurinnen

BÜRO UND INFORMATIONSWESEN

51109 Übrige Kaufleute und Händler, innen
52101 Werbefachleute
52102 PR Fachleute

52103 Marketingfachleute

52104 Markt und Meinungsforschungsfachleute

52201 Reisebüroangestellte

52301 Bücherexperten, expertinnen und Revisoren, Revisorinnen

52302 Treuhänder, innen und Steuerberater, innen

52303 Übrige Dienstleistungskaufleute

52401 Vermittler, innen und Versteigerer, Versteigerinnen

52402 Verleiher, innen und Vermieter, innen

61102 Empfangspersonal und Portiers

71101 Unternehmer, innen und Direktoren, Direktorinnen

71102 Leitende Beamte, Beamtinnen im öffentlichen Dienst

71103 Organisations und Verbandsfunktionäre, funktionärinnen

71104 Personalfachleute

71105 Mittleres Kader, onA

72101 Kaufmännische Angestellte sowie Büroberufe, wna

72102 Verwaltungsbeamte, beamtinnen uvB

72103 Buchhalter, innen

72104 Immobilienfachleute und verwalter, innen

72105 Import Export Fachleute

72107 Übrige Administrationsangestellte

73101 Berufe des Bankwesens, wna

73102 Versicherungsagenten, agentinnen sowie inspektoren, inspektorinnen

73103 Berufe des Versicherungswesens, wna

75101 Richter, innen und Staatsanwälte, anwältinnen

75102 Gerichtsschreiber, innen

75103 Rechtsanwälte, anwältinnen und Notare, Notarinnen

75104 Übrige Berufe des Rechtswesens

81101 Journalisten, Journalistinnen und Redaktoren, Redaktorinnen

81102 Korrektoren, Korrektorinnen und Lektoren, Lektorinnen

81103 Übersetzer, innen und Dolmetscher, innen

81104 Übrige Wort , Bild und Printmedienschaffende

DIENSTLEISTUNG

52202 Reiseleiter, innen, Fremdenführer, innen, Hostessen

52203 Andere Freizeit und Tourismusfachleute

53101 Bahnhofvorstände und Bahnbetriebsdisponenten, disponentinnen, sekretäre, sekretä rinnen

53103 Stellwerkbeamte, beamtinnen

53104 Depot und Rangierangestellte

53105 Zugsbegleiter, innen

53106 Lokomotiv und Tramwagenführer, innen uvB

53107 Seilbahnberufe

53108 Übrige Berufe des Schienen und Seilbahnverkehrs

53201 Berufe des Personentransports uvB

53301 Schiffsführer, innen, Steuermänner, frauen

53302 Matrosen, Matrosinnen und sonstige Berufe des Wasserverkehrs

53401 Flugkapitäne, kapitäninnen, Piloten, Pilotinnen, Fluglehrer, innen

53402 Flugverkehrsleiter, innen

53403 Kabinenpersonal uvB

53404 Andere Luftverkehrsberufe

53501 Transportpersonal und Spediteure, Spediteurinnen

53502 Ausläufer, innen und Kuriere, Kurierinnen

53503 Übrige Transport und Verkehrsberufe

54101 Posthalter, innen und Betriebssekretäre, sekretärinnen der Post

54102 Betriebsassistenten, assistentinnen der Post

54103 Zustellbeamte, beamtinnen

54104 Teleoperateure, operatricen und Telefonisten, Telefonistinnen

54105 Übrige Berufe des Postwesens

54106 Übrige Berufe des Fernmeldewesens

61101 Geschäftsführer, innen von Gaststätten und Hotels

61103 Servicepersonal

61104 Etagen , Wäscherei und Economatpersonal

61105 Küchenpersonal

61106 Andere Berufe des Gastgewerbes

61201 Hauswirtschaftliche Betriebsleiter, innen

61202 Hauswirtschaftliche Angestellte

62101 Textilpfleger, innen, Chemisch Reiniger, innen

62102 Bügler, innen, Wäscher, innen

62103 Hauswarte, wartinnen, Raum und Gebäudereiniger, innen

62104 Kaminfeger, innen

62105 Übrige Reinigungsberufe

62201 Bestattungsfachleute

62202 Berufe der Abfallentsorgung und verwertung

62203 Übrige Berufe der öffentlichen Hygiene und Reinigung

62301 Coiffeure, Coiffeusen

62302 Kosmetiker, innen

62303 Berufe der Hand und Fusspflege

62304 Übrige Berufe der Körperpflege

74101 Polizei

74102 Wächter, innen, Aufseher, innen

74103 Berufsfeuerwehr, Zivilschutz

74104 Berufsmilitär uvB

74105 Übrige Berufe der Sicherheit

74106 Zoll und Grenzschutz

82204 Photomodelle, Dressmen, Mannequins

87101 Sportler, innen und Sporttrainer, innen

87102 Andere Berufe des Sports und der Unterhaltung

91106 Dienstleistungsberufe, wna

DRUCK, DESIGN UND KUNSTGEWERBE

11402 Floristen, Floristinnen

22102 Stoffhersteller, innen

26202 Einrahmer, innen, Vergolder, innen und andere Berufe der Holzveredelung

27101 Typographen, Typographinnen uvB

27102 Lithographen, Lithographinnen

27103 Reprografen, grafinnen

27104 Layouter, innen und übrige Berufe der Druckvorbereitung

27201 Drucker, innen

27202 Vervielfältiger, innen und Photokopierer, innen

27301 Buchbinder, innen

27302 Sonstige Buchbinderei und Ausrüstberufe

28103 Fotolaboranten, Fotolaborantinnen

36104 Webmasters, Webmistresses uvB

81201 Bibliothekare, Bibliothekarinnen

81202 Archivare, Archivarinnen und Dokumentalisten, Dokumentalistinnen

81203 Konservatoren, Konservatorinnen und Museumsfachleute

81301 Berufe der Bühnen und Filmausstattung

81302 Spielleiter, innen, Regisseure, Regisseurinnen, Produzenten, Produzentinnen

81303 Tonoperateure, operatricen und techniker, innen

81304 Kameraleute und Bildtechniker, innen

81305 Fotografen, Fotografinnen

81306 Sonstige Berufe der Bild und Tonproduktion

82101 Musiker, innen, Komponisten, Komponistinnen und Dirigenten, Dirigentinnen

82102 Sänger, innen

82201 Schauspieler, innen

82202 Tänzer, innen, Tanzlehrer, innen und Choreographen, Choreographinnen

82203 Artisten, Artistinnen

82205 Andere darstellende Berufe

82301 Steinbildhauer, innen

82302 Kunstmaler, innen, zeichner, innen

82303 Grafiker, innen und Plakatmaler, innen

82304 Designer, innen, Modeschöpfer, innen

82305 Andere künstlerische Gestalter, innen

82401 Edelmetallschmiede, schmiedinnen

82402 Übrige Schmuckhersteller, innen

82403 Holzschnitzer, innen, bildhauer, innen uvB

82405 Keramik und Glasmaler, innen

82406 Musikinstrumentenbauer, innen und stimmer, innen

82407 Dekorateure, Dekorateurinnen und Dekorationsgestalter, innen

82408 Restauratoren, Restauratorinnen

82409 Innenarchitekten, architektinnen, dekorateure, dekorateurinnen sowie ausstat ter, innen

82410 Andere Kunsthandwerker, innen

GESUNDHEIT UND SOZIALWESEN

83101 Sozialarbeiter, innen

83102 Erzieher, innen

83103 Heim und Krippenleiter, innen

83104 Andere Betreuerberufe

83201 Ordinierte Geistliche, Pfarrer, innen

83202 Sonstige Seelsorger, innen

83203 Angehörige geistlicher Orden

83204 Seelsorge und Kulthelfer, innen

84101 Lehrer, innen an Hochschulen und höheren Fachschulen
84102 Wissenschaftliche Assistenten, Assistentinnen onA
84201 Mittelschullehrer, innen
84301 Oberstufenlehrer, innen
84401 Primarlehrer, innen
84501 Kindergärtner, innen uvB
84601 Berufs und Fachschullehrer, innen
84602 Sonderschullehrer, innen, Heilpädagogen, pädagoginnen
84603 Musik und Gesangslehrer, innen
84604 Zeichen und Werklehrer, innen
84605 Turn und Sportlehrer, innen
84701 Erwachsenenbildner, innen
84702 Verschiedene Fachlehrer, innen und Kursleiter, innen
84703 Lehrer, innen und Instruktoren, Instruktorinnen onA
84704 Pädagogen, Pädagoginnen
85101 Berufe der Wirtschaftswissenschaften
85102 Soziologen, Soziologinnen, Politologen, Politologinnen
85103 Psychologen, Psychologinnen und Berufsberater, innen
85201 Philologen, Philologinnen
85202 Historiker, innen und Archäologen, Archäologinnen
85203 Andere Berufe der Geisteswissenschaften
85301 Biologen, Biologinnen
85302 Geographen, Geographinnen, Meteorologen, Meteorologinnen
85303 Chemiker, innen
85304 Mathematiker, innen, Statistiker, innen
85305 Physiker, innen
85306 Umweltschutzfachleute
85307 Andere Berufe der Naturwissenschaften
86101 Ärzte, Ärztinnen
86102 Medizinische Praxisassistenten, assistentinnen, Arztgehilfen, gehilfinnen
86103 Apotheker, innen
86201 Physiotherapeuten, therapeutinnen, Ergotherapeuten, therapeutinnen
86202 Nichtärztliche Psychotherapeuten, therapeutinnen
86203 Heilpraktiker, innen
86204 Augenoptiker, innen
86205 Masseure, Masseurinnen
86206 Medizinisch technische Assistenten, Assistentinnen
86207 Übrige Berufe der Therapie und der medizinischen Technik
86208 Medizinische Laboranten, Laborantinnen
86301 Zahnärzte, ärztinnen
86302 Zahntechniker, innen
86303 Zahnarztgehilfen, gehilfinnen
86304 Dentalhygieniker, innen
86401 Tierärzte, ärztinnen
86402 Tiermedizinische Praxisassistenten, assistentinnen, Tierarztgehilfen, gehilfinnen
86501 Hebammen
86502 Kinderkrankenschwestern, pfleger

86503 Psychiatriepfleger, innen

86504 Krankenschwestern, pfleger

86505 Spitalgehilfen, gehilfinnen, Hilfsschwestern, pfleger

86506 Hauspflegerinnen, pfleger, Gemeindekrankenschwestern, pfleger

86507 Sonstige Krankenpflegeberufe

INFORMATIK

31103 Informatikingenieure, ingenieurinnen

36101 Informatiker, innen, Analytiker, innen

36102 Programmierer, innen

36103 Informatikoperateure, operatricen

36105 Andere Berufe der Informatik

LANDWIRTSCHAFT

11101 Landwirte, Landwirtinnen, Bauern, Bäuerinnen

11102 Landwirtschaftliche Gehilfen, Gehilfinnen

11103 Sonstige landwirtschaftliche Berufe, wna

11201 Obstbauern, bäuerinnen

11202 Rebbauern, bäuerinnen

11203 Gemüsebauern, bäuerinnen und Gemüsegärtner, innen

11301 Grossvieh und Grosstierzüchter, innen und pfleger, innen

11302 Kleinvieh und Kleintierzüchter, innen und pfleger, innen

11303 Geflügelzüchter, innen und pfleger, innen

11304 Fischzüchter, innen und pfleger, innen

11305 Übrige Berufe der Tierbetreuung

11401 Gärtner, innen und verwandte Berufe

11501 Förster, innen

11502 Forstwarte, Forstwartinnen und Waldarbeiter, innen

11503 Jagdberufe und Wildhüter, innen

11504 Berufe der Fischerei

TECHNISCHE BERUFE

23102 Feinwerk und Instrumentenoptiker, innen

24101 Giesser, innen uvB

24102 Kernmacher, innen, Gussformer, innen

24103 Sonstige Berufe der Metallerzeugung

24201 Berufe der spanlosen Metallverformung

24202 Berufe der metallischen Oberflächenveredelung

24203 Metallschleifer, innen sowie polierer, innen

24204 Werkzeugmaschinisten, maschinistinnen

24205 Fräser, innen und Hobler, innen

24206 Metallbohrer, innen

24207 Dreher, innen

24208 Decolleteure, Decolleteurinnen und Schraubenmacher, innen

24209 Sonstige Metallbearbeiter, innen und verformer, innen

24301 Schweisser, innen und andere Berufe der Metallverbindung

24302 Anlagen und Apparatebauer, innen

24303 Spengler, innen Industrie
24304 Schmiede, Schmiedinnen, wna
24305 Metallbauer, innen und Metallbauschlosser, innen
24306 Konstruktionsschlosser, innen
24307 Schlosser, innen, wna
24308 Sonstige Metallverarbeiter, innen
24401 Mechaniker, innen
24402 Feinmechaniker, innen und Mikromechaniker, innen
24403 Maschinenschlosser, innen und Maschinenmonteure, monteurinnen uvB
24404 Mechaniker, innen für Einrichtung und Unterhalt und sonstige Mechaniker, innen
24405 Sonstige Monteure, Monteurinnen
25101 Auto und andere Fahrzeugelektriker, innen und elektroniker, innen
25102 Elektromechaniker, innen
25103 Unterhaltungselektroniker, innen
25104 Netzelektriker, innen, Kabelmonteure, monteurinnen
25105 Elektrowickler, innen uvB
25106 Andere Elektrikerberufe, wna
25107 Elektronikerberufe
25108 Telefon und Telegraphenhandwerker, innen
25201 Uhrenmacher, innen
25202 Sonstige Berufe der Uhrenindustrie
25301 Berufe des Fahrzeugbaus Land, Wasser, Luft
25302 Automechaniker, innen
25303 Motorrad und Fahrradmechaniker, innen
25304 Landmaschinen , Baumaschinen und Kleinapparatemechaniker, innen
25305 Lackierer, innen Fahrzeug, Industrie
25306 Tankwarte, wartinnen, Autoserviceleute, wna
28101 Laboranten, Laborantinnen, Laboristen, Laboristinnen, wna
28102 Chemikanten, Chemikantinnen, Cheministen, Cheministinnen
28104 Übrige Berufe der Chemieverfahren
28202 Gummiverarbeiter, innen
29101 Warennachseher, innen und sortierer, innen
29102 Verpacker, innen
29103 Magaziner, innen, Lageristen, Lageristinnen
31104 Maschineningenieure, ingenieurinnen
31105 Heizungs , Lüftungs und Klimaanlageningenieure, ingenieurinnen
31106 Elektroingenieure, ingenieurinnen
31107 Elektronik und Mikrotechnikingenieure, ingenieurinnen
31108 Forstingenieure, ingenieurinnen
31109 Agronomen, Agronominnen
31112 Chemieingenieure, ingenieurinnen und Lebensmittelingenieure, ingenieurinnen
31113 Übrige Ingenieure, Ingenieurinnen
32101 Elektrotechniker, innen
32102 Elektroniktechniker, innen
33104 Metallbauzeichner, innen
33105 Maschinenzeichner, innen
33108 Elektrozeichner, innen

33109 Sonstige Technische Zeichnerberufe

34101 Technische Betriebsleiter, innen onA

34103 Werkmeister, innen onA

34104 Sonstige technische Fachkräfte und Bediener, innen

35101 Energiemaschinisten, maschinistinnen

35102 Baumaschinisten, maschinistinnen uvB

35103 Holzmaschinisten, maschinistinnen

35104 Sonstige Maschinisten, Maschinistinnen

35105 Heizer, innen

35106 Maschinen und Anlagewärter, innen, Tankrevisoren, revisorinnen

41205 Heizungs und Lüftungsinstallateure, installateurinnen

41210 Elektromonteure, monteurinnen und installateure, installateurinnen

53202 Lastwagenchauffeure, chauffeusen

53203 Sonstige Chauffeure, Chauffeusen

53204 Fahrlehrer, innen, Autoexperten, expertinnen

VERARBEITENDES GEWERBE

21101 Käser, innen und Molkeristen, Molkeristinnen

21102 Metzger, innen und andere Fleischverarbeiter, innen

21103 Bäcker, innen, Konditoren, Konditorinnen, Confiseure, Confiseurinnen

21104 Müller, innen

21105 Übrige Berufe der Lebensmittelverarbeitung

21201 Brauer, innen, Mälzer, innen

21202 Weinküfer, innen, Wein und Getränketechnologen, technologinnen uvB

21301 Tabakwarenhersteller, innen und verarbeiter, innen

21302 Lebens und Genussmitteltester, innen und Degustierer, innen

22101 Garnhersteller, innen

22103 Textilveredler, innen, Färber, innen

22104 Übrige Berufe der Textilherstellung

22201 Schneider, innen

22202 Näher, innen

22203 Sticker, innen

22204 Übrige Berufe der Textilverarbeitung

22301 Gerber, innen, Lederhersteller, innen

22302 Schuhmacher, innen, andere Schuhhersteller, innen

22303 Sattler, innen

22304 Sonstige Lederhersteller, innen und verarbeiter, innen uvB

22305 Fellverarbeiter, innen, Kürschner, innen

23101 Glasbläser, innen, Apparateglasbläser, innen

23103 Glasschleifer, innen, polierer, innen sowie übrige verarbeiter, innen

23104 Berufe der Keramikherstellung und behandlung

26101 Säger, innen, Holzzuschneider, innen

26102 Drechsler, innen

26103 Möbelschreiner, innen

26104 Bauschreiner, innen

26105 Sonstige Schreiner, innen

26106 Übrige Berufe der Holzverarbeitung sowie Berufe der Kork , Korb und Flechtwarenherstellung

26201 Holzbeizer, innen, polierer, innen

26301 Papiertechnologen, technologinnen uvB

26302 Übrige Berufe der Herstellung und Verarbeitung von Papier

28201 Kunststoffhersteller, innen und verarbeiter, innen

29104 Sonstige be und verarbeitende Berufe

32104 Maschinentechniker, innen

32105 Textiltechniker, innen

32106 Fernmeldetechniker, innen

32107 Heizungs , Lüftungs und Klimatechniker, innen

32108 Fahr und Flugzeugtechniker

32109 Übrige Techniker, innen

41209 Glaser, innen

82404 Keramiker, innen, Töpfer, innen

VERKAUF

51101 Einkäufer, innen

51102 Verkäufer, innen, Detailhandelsangestellte

51103 Kassiere, Kassiererinnen

51104 Verleger, innen, Buchhändler, innen

51105 Drogisten, Drogistinnen

51106 Tierhändler, innen

51107 Sonstige Verkaufsberufe

51108 Vertreter, innen, Handelsreisende

86104 Apothekenhelfer, innen