



Note d'

Numéro 64  
Juin 2014

# information

du SRED

Service de la recherche en éducation  
Département de l'instruction publique, de la culture et du sport

## Prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'enseignement public pour la période 2014-2017

Franck Petrucci, Laure Martz, Annick Evrard

Lors des quatre prochaines années, les effectifs d'élèves devraient progresser dans tous les degrés d'enseignement. En 2014, les écoles primaires genevoises devraient accueillir plus de 32'900 élèves, soit 240 élèves de plus que l'année précédente. Le CO devrait lui aussi voir ses effectifs augmenter d'environ 150 élèves (soit au total 13'240 élèves). Ces évolutions s'expliquent principalement par une hypothèse de gain migratoire soutenu, fondée sur les observations récentes. En effet, on relève en 2013 une augmentation des arrivées d'élèves de l'extérieur du canton et une baisse des départs. On suppose que ces deux paramètres resteront constants d'ici 2017.

Dans l'enseignement secondaire II, on devrait dénombrer plus de 23'900 élèves l'année prochaine (+175 élèves). La croissance des effectifs sera liée à la fois à la mise en place du dispositif Cap Formations et à un nombre plus important d'élèves qui resteraient au sein du secondaire II. Ces effectifs qui se maintiennent, d'une année sur l'autre, au sein des formations de la DGES II devraient continuer à progresser en raison de la démographie (volées sans cesse plus nombreuses). Toutefois leur évolution serait atténuée par une diminution du taux de maintien au cours de la période considérée en raison d'une hypothèse de meilleure réussite aux examens.

**L**a prévision des effectifs d'élèves est indispensable au pilotage du système d'enseignement et de formation. Elle sert notamment à allouer les ressources, organiser et gérer les établissements et les classes pour les deux prochaines années. Pour répondre à ces besoins, le SRED réalise chaque année, en collaboration étroite avec les directions générales et certains acteurs de terrain<sup>1</sup>, des prévisions cantonales pour l'enseignement public. Les résultats pour l'horizon 2014-2017 sont présentés dans cette note d'information.

### Augmentation d'environ 200 élèves dans le primaire en 2013

Les effectifs de l'enseignement primaire ont diminué de près de 1'000 élèves entre 2009 et 2012 (soit -2,9%, passant de 33'500 à 32'500) suite au changement de date de référence d'entrée en 1<sup>re</sup> primaire<sup>2</sup> dans le cadre de la mise en place du concordat HarmoS (**Encadré 3**). Durant cette période, le solde "entrants – sortants" est négatif et les déficits des échanges avec l'enseignement privé et l'enseignement spécialisé ne sont pas compensés par le gain migratoire qui est pourtant relativement soutenu (**Graphique 1**). En 2013, les écoles primaires genevoises accueillent plus de 32'680 élèves soit près de 200 élèves de plus qu'en 2012 (+0,6%) (**Tableau 1**). Cette augmentation s'explique par le solde "entrants – sortants" nul et un gain migratoire qui comble désormais entièrement

les déficits habituellement engendrés par les échanges avec l'enseignement privé et l'enseignement spécialisé. En effet, l'année 2013 est marquée par une augmentation des arrivées de l'extérieur du canton et une baisse des départs. On observe, plus particulièrement, une réduction du déficit migratoire pour les élèves suisses (plus d'arrivées et moins de départs par rapport à 2012) et une poursuite de la hausse du gain migratoire pour les élèves provenant du Portugal, d'Espagne, de France et des pays d'Afrique. Par ailleurs, on remarque que la hausse des effectifs observée en 2013 porte essentiellement sur le cycle moyen.

### Croissance des effectifs d'élèves du primaire pour les quatre prochaines années

Les effectifs d'élèves de l'enseignement primaire devraient augmenter chaque année pour atteindre les 33'700 élèves à l'horizon 2017, proche du niveau observé en 2006 (**Tableau 1**). Un gain migratoire très soutenu sur toute la période 2014-2017 devrait combler entièrement les déficits engendrés par les échanges avec l'enseignement privé et l'enseignement spécialisé (**Encadré 3**). Après une augmentation de 240 élèves en 2014, on prévoit une progression encore plus forte des effectifs (+520 élèves) pour 2015 où le gain migratoire devrait se cumuler à un solde "entrants – sortants" positif (génération entrant en 1<sup>re</sup> primaire plus nombreuse que celle quittant la 8<sup>e</sup> primaire). L'année 2016 devrait être marquée par une quasi-



REPUBLIQUE  
ET CANTON  
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX



Service  
de la recherche  
en éducation

Tableau 1. Effectifs d'élèves scolarisés dans l'enseignement obligatoire et dans l'enseignement secondaire II pour la période 2010-2017

	Observations				Prévisions			
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Cycle élémentaire	16'391	16'317	16'011	16'044	16'434	16'919	17'147	17'367
Cycle moyen	16'790	16'384	16'476	16'639	16'489	16'522	16'350	16'343
<b>Enseignement primaire</b>	<b>33'181</b>	<b>32'701</b>	<b>32'487</b>	<b>32'683</b>	<b>32'923</b>	<b>33'441</b>	<b>33'497</b>	<b>33'710</b>
Variation annuelle	-273	-480	-214	196	240	518	56	213
9e	4'167	4'174	4'120	4'206	4'305	4'014	4'320	4'344
10e	4'368	4'289	4'302	4'225	4'327	4'425	4'146	4'433
11e	3'974	4'167	4'080	4'142	4'080	4'172	4'265	4'010
Classes-atelier	160	161	158	140	145	148	150	143
Classes d'accueil	349	342	362	385	386	379	383	386
<b>Cycle d'orientation</b>	<b>13'018</b>	<b>13'133</b>	<b>13'022</b>	<b>13'098</b>	<b>13'243</b>	<b>13'138</b>	<b>13'264</b>	<b>13'316</b>
Variation annuelle	-101	115	-111	76	145	-105	126	52
Secondaire	20'992	21'518	21'817	22'237	22'368	22'459	22'517	22'591
dont Accueil et insertion *	1'171	1'149	1'158	1'222	1'172	1'175	1'189	1'201
Plein temps	14'903	15'259	15'525	15'974	16'075	16'158	16'217	16'314
Dual	4'681	4'841	4'864	4'794	4'871	4'926	4'911	4'876
Stage	237	269	270	247	250	200	200	200
Tertiaire	744	714	647	674	665	677	677	677
Écoles pour adultes et reconnaissance des acquis	777	931	864	854	906	936	936	936
<b>Enseignement secondaire II (DGES II)</b>	<b>22'513</b>	<b>23'163</b>	<b>23'328</b>	<b>23'765</b>	<b>23'939</b>	<b>24'072</b>	<b>24'130</b>	<b>24'204</b>
Variation annuelle	265	650	165	437	174	133	58	74
<b>Enseignement spécialisé public et subventionné (4-20 ans) **</b>	<b>1'741</b>	<b>1'784</b>	<b>1'777</b>	<b>1'775</b>	<b>1'786</b>	<b>1'786</b>	<b>1'791</b>	<b>1'797</b>
Variation annuelle	-1	43	-7	-2	11	0	5	6
<b>Ensemble</b>	<b>70'453</b>	<b>70'781</b>	<b>70'614</b>	<b>71'321</b>	<b>71'891</b>	<b>72'437</b>	<b>72'682</b>	<b>73'027</b>
Variation annuelle	-110	328	-167	707	570	546	245	345

\* Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

\*\* Une vingtaine d'enfants de moins de 4 ans fréquentent les structures de l'enseignement spécialisé.

N.B. Les effectifs totaux incluent un certain nombre d'élèves suivant une double scolarité, principalement dans l'enseignement primaire et dans l'enseignement spécialisé.

Source: SRED/Données nBDS au 15.11.

stabilité des effectifs d'élèves en raison notamment d'un déficit naturel (la génération qui entrera au primaire sera moins nombreuse que celle qui le quittera). En 2017, les effectifs d'élèves repartiraient à nouveau à la hausse avec 210 élèves de plus qu'en 2016.

Les évolutions prévues pour la période 2014-2017 sont différentes selon les cycles : on prévoit une hausse du nombre d'élèves d'ici 2017 pour le cycle élémentaire (+1'300 élèves) alors que

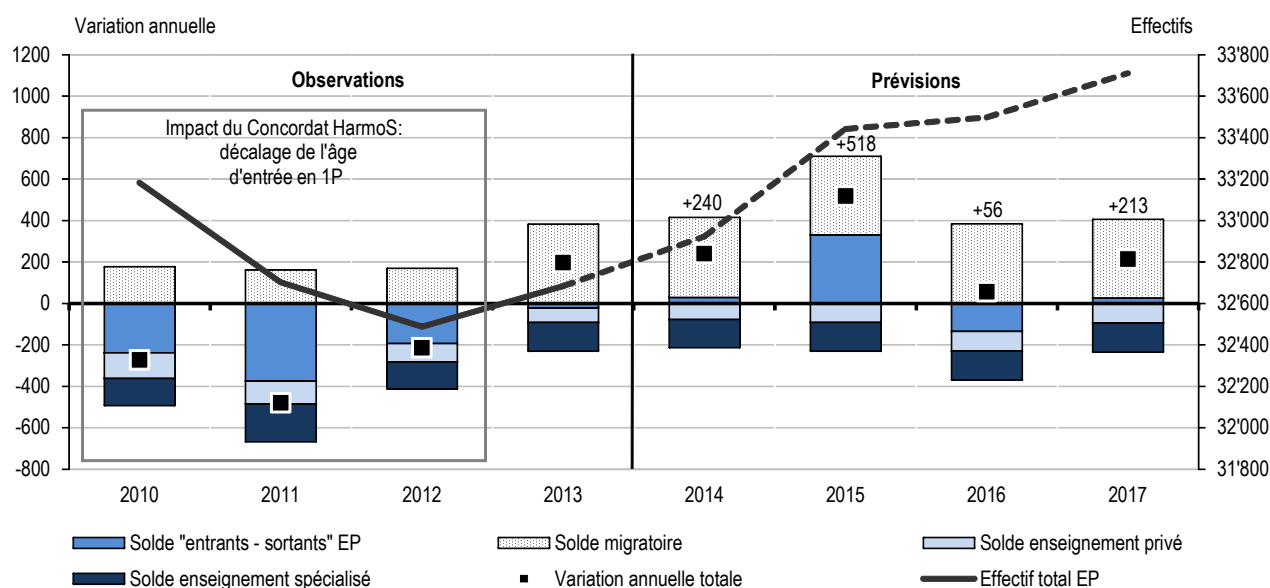
les effectifs du cycle moyen devraient diminuer de près de 300 élèves. Les générations touchées par le décalage de l'âge d'entrée en 1P affecteront les années de scolarité du cycle moyen pour la période 2014-2017.

### Quasi-stabilité des effectifs d'élèves du CO entre 2010 et 2013

En 2010, le Cycle d'orientation (CO) accueille un peu plus de 13'000 élèves

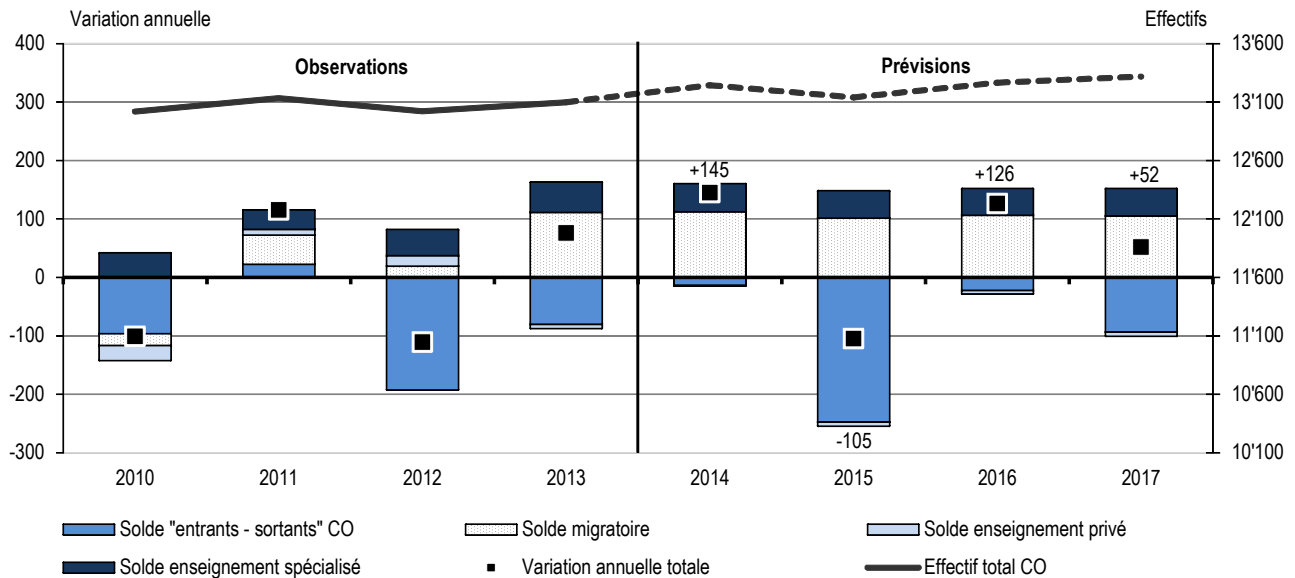
(Tableau 1). L'effectif augmente d'une centaine d'élèves en 2011 (+0,9%) : tous les facteurs d'évolution contribuent alors positivement à la croissance du nombre d'élèves (Graphique 2). La tendance s'inverse en 2012 puisque le principal facteur d'évolution des effectifs du CO, à savoir le solde "entrants – sortants" (démographie), est négatif et entraîne une baisse des effectifs d'une centaine d'élèves. Le nombre total d'élèves retrouve ainsi une valeur proche de celle

Graphique 1. Facteurs d'évolution des effectifs d'élèves de l'enseignement primaire, de 2010 à 2017



Source : SRED/Données nBDS au 15.11

Graphique 2. Facteurs d'évolution des effectifs d'élèves du Cycle d'orientation, de 2010 à 2017



Source : SRED/Données nBDS au 15.11

observée en 2010. L'année 2013 est marquée par une nouvelle hausse des effectifs (+80 élèves) due à un gain migratoire très élevé comblant le déficit occasionné par le solde "entrants – sortants".

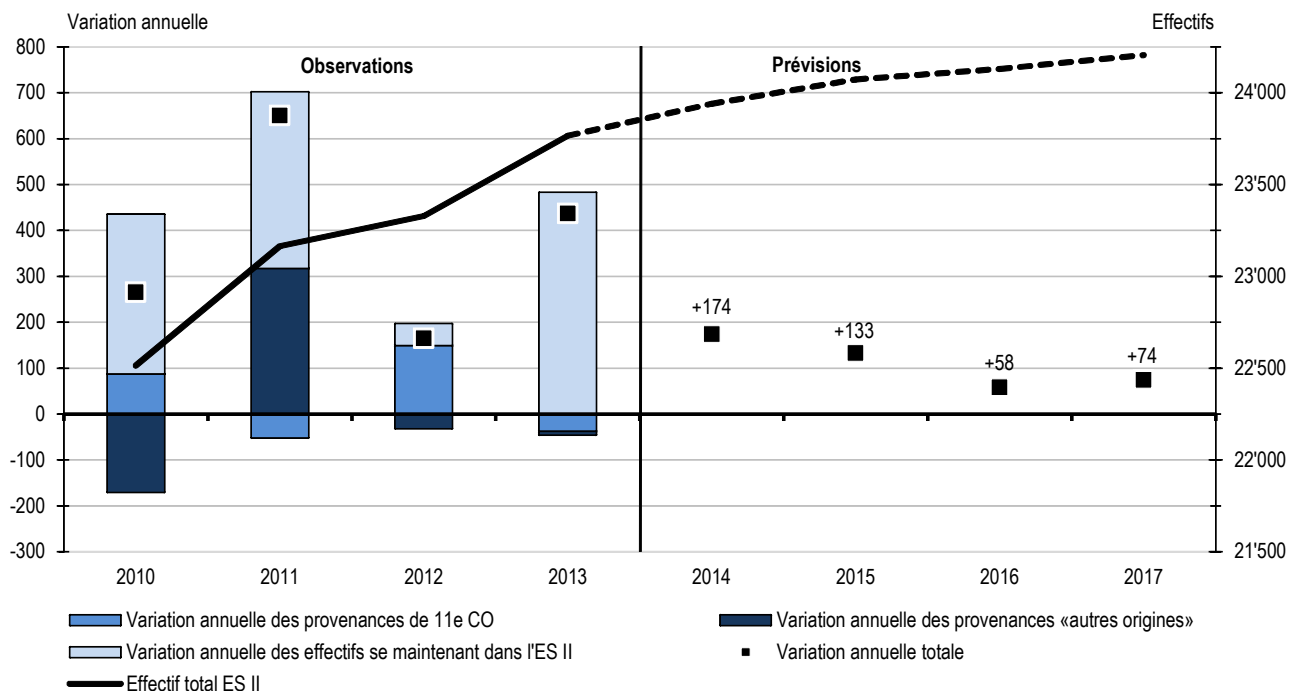
Comme pour l'enseignement primaire, on observe une réduction du déficit migratoire pour les élèves suisses (plus d'arrivées et moins de départs par rapport à 2012) et une augmentation du gain migratoire pour les élèves provenant d'Espagne, des pays d'Amérique et d'Asie.

### Les effectifs d'élèves du CO devraient augmenter de 1% en 2014

Les effectifs d'élèves du CO devraient augmenter chaque année (à l'exception de 2015) pour atteindre les 13'300 élèves d'ici 2017 (Graphique 2). Un gain migratoire relativement soutenu sur toute la période (en moyenne 100 élèves par an) ainsi qu'un bilan positif des échanges avec l'enseignement spécialisé contribueraient à la hausse

des effectifs. Le solde "entrants – sortants du CO" devrait être, quant à lui, négatif sur toute la période. Pour 2014, on prévoit 150 élèves de plus, soit 13'240 élèves. L'année 2015 devrait être marquée par une baisse d'une centaine d'élèves suite à l'arrivée d'une génération moins nombreuse que la précédente en 9<sup>e</sup> CO. Le déficit important du solde "entrants – sortants du CO" ne serait pas compensé par le gain migratoire et le bilan positif des échanges avec l'enseignement spécialisé. En

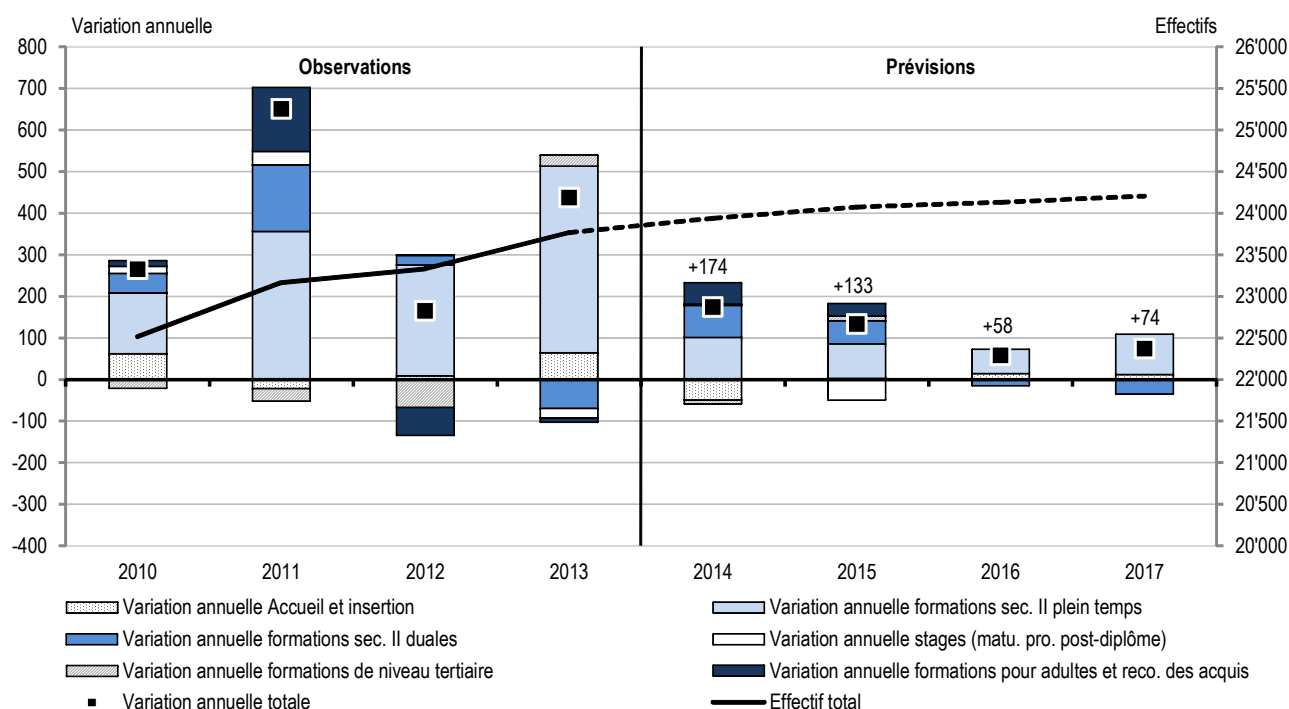
Graphique 3. Facteurs d'évolution des effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II, de 2010 à 2017



N.B. Pour la période 2014-2017, la décomposition de la variation totale des effectifs en différents facteurs n'est pas possible car toutes les formations de la DGES II ne sont pas traitées par la méthode des flux (Encadré 2).

Source : SRED/Données nBDS au 15.11

Graphique 4. Evolution des effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II selon la filière, de 2010 à 2017



Source : SRED/Données nBDS au 15.11

2016, le déficit du solde "entrants – sortants du CO" se réduirait fortement et les effectifs du CO devraient alors progresser d'une centaine d'élèves sous l'effet conjoint du gain migratoire et du bilan positif des échanges avec l'enseignement spécialisé. En 2017, les effectifs d'élèves du CO continueraient à augmenter mais moins fortement qu'en 2016.

### Plus de 400 élèves supplémentaires dans l'enseignement secondaire II en 2013

La hausse des effectifs de l'enseignement secondaire II, amorcée au début des années 2000, s'est encore poursuivie en 2013 (+440 élèves par rapport à 2012, soit +1,9%) (**Tableau 1**). Pendant les quatre dernières années, le principal moteur de la croissance des effectifs a été le plus grand nombre de maintiens<sup>3</sup> dans les formations dépendant de la DGES II au cours de deux années scolaires successives (**Graphique 3**). Ainsi, en 2013, sur les 23'765 élèves accueillis dans l'enseignement secondaire II, près de 16'900 étaient déjà scolarisés dans ce degré d'enseignement l'année précédente. En 2012, un peu moins de 16'400 élèves étaient dans la même situation (sur un effectif total de 23'328 élèves).

De façon plus précise, la croissance du nombre de maintiens observée en 2013 (environ +500 élèves) a une double origine. Tout d'abord, le taux de

maintien est passé de 70.7% à 72.3% entre 2012 et 2013 (+1.6 points). Cette augmentation s'explique principalement par une moins bonne réussite aux examens. En effet, on observe notamment que les taux de redoublement en dernière année des formations plein temps du CFP Commerce et de l'ECG sont de 30.5% et 19.5% en 2013 alors qu'ils étaient respectivement de 16.8% et 16.4% en 2012. Par ailleurs, ce taux de maintien plus important s'applique à une volée d'élèves de 2012 numériquement plus nombreuse que celle de 2011, ce qui génère automatiquement un volume plus important d'élèves qui restent au sein du secondaire II. D'autre part, les provenances "autres origines" sont restées globalement stables en 2013 et les provenances de 11<sup>e</sup> ont légèrement diminué (-40 élèves).

### Plus d'incertitudes qu'à l'accoutumée pour les 4 ans à venir

L'exercice prévisionnel de 2014 pour l'enseignement secondaire II est marqué par une plus grande incertitude qu'à l'accoutumée dans la mesure où plusieurs changements structurels vont survenir à la rentrée prochaine, notamment l'arrivée de la première volée d'élèves qui aura traversé le nouveau CO ainsi que la suppression des classes de transition préparatoire à l'Ecole de commerce. Ces changements sont non seulement susceptibles de

modifier les effectifs globaux de l'enseignement secondaire II, mais ils pourraient aussi modifier de façon importante la répartition des élèves dans les différentes filières.

Suite aux hypothèses retenues (**Encadré 3**), les effectifs devraient globalement continuer à croître au cours de la période 2014-2017, de manière relativement prononcée dans un premier temps, puis de façon un peu plus modérée par la suite (**Tableau 1**). Ainsi, en 2014, on attend environ 175 élèves supplémentaires (**Graphique 4**). La croissance des effectifs devrait porter principalement sur les formations plein temps de niveau secondaire II (+100 élèves) et, dans une moindre mesure, sur les formations duales (+80 élèves) et les formations pour adultes (+50 élèves).

Ces hausses d'effectifs seront toutefois, en partie, compensées par une baisse d'une cinquantaine d'élèves dans les structures d'accueil et d'insertion. Concernant ces structures, la diminution attendue s'explique principalement par la suppression des classes de transition préparatoire à l'Ecole de commerce qui devrait se traduire notamment par plus d'entrées directes en 1<sup>re</sup> année des formations plein temps à l'issue de la scolarité obligatoire.

Dans la filière duale, la croissance des effectifs devrait quant à elle résulter principalement de la mise en œuvre du dispositif Cap Formations de l'OFPC qui

ramènera un peu plus de 70 jeunes "décrocheurs" dans le système de formation.

Enfin, l'évolution attendue dans les formations pour adultes (+50 élèves) s'explique notamment par la mise en place d'une nouvelle formation commerciale pour adultes qui devrait accueillir une quarantaine d'élèves dès la rentrée prochaine.

En 2015, les effectifs devraient encore augmenter de 130 élèves suite à une nouvelle croissance des effectifs dans les formations plein temps de niveau secondaire II (+80 élèves) à laquelle s'ajoutera une soixantaine d'élèves supplémentaires dans les formations duales en lien avec le dispositif Cap Formations. En 2016 et 2017, les hausses attendues devraient être d'environ 60 élèves par an. A l'horizon 2017, les effectifs de l'enseignement secondaire II devraient être proches des 24'200 élèves. ■

## Notes

<sup>1</sup> Direction générale de l'enseignement obligatoire (DGEO) et Direction générale de l'enseignement secondaire II (DGES II). Dans l'enseignement secondaire II, les représentants des écoles et des centres de concertation ainsi que l'Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC) sont associés à l'exercice prévisionnel. Pour l'enseignement spécialisé, les partenaires associés sont l'Office médico-pédagogique (OMP), la fondation Ensemble et le Service éducatif itinérant de l'association Astural.

<sup>2</sup> Passage de 4 ans révolus au 31 octobre à 4 ans révolus au 31 juillet de façon progressive sur trois années de 2010 à 2012.

<sup>3</sup> Les maintiens correspondent à des promotions, des redoublements et des réorientations. Ils dépendent également des sorties plus ou moins importantes des formations du secondaire II (réussite aux examens, abandons de formation, départs du canton, etc.).

## Références

▪ Préviation cantonales des effectifs de l'enseignement ordinaire obligatoire et de l'enseignement spécialisé. Préviation à 4 ans de terme: 2014-2017.  
Genève: SRED (2014).

[http://www.geneve.ch/recherche-education/doc/stat-indicateurs/previsions/eo-es/previsions\\_2014-17.pdf](http://www.geneve.ch/recherche-education/doc/stat-indicateurs/previsions/eo-es/previsions_2014-17.pdf)

▪ Préviation des effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II. Préviation à 4 ans de terme 2014-2017.  
Genève: SRED (2014).

<http://www.geneve.ch/recherche-education/doc/stat-indicateurs/previsions/po/previsions-po.pdf>

▪ Note d'information du SRED no 18, "Prévisions d'effectifs d'élèves: analyse rétrospective des exercices prévisionnels", février 2005.

<http://www.geneve.ch/recherche-education/doc/publications/notesinfo/notes-sred-18.pdf>

▪ Note d'information du SRED no 50, "Prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'enseignement public. Prévisions à court terme et scénarios à moyen-long terme", juillet 2012.

<http://www.geneve.ch/recherche-education/doc/publications/notesinfo/notes-sred-50.pdf>

▪ Concordat HarmoS: Estimation de l'impact de la mise en place progressive d'HarmoS sur le nombre de futurs élèves de l'enseignement primaire: 2010-2020.  
Genève: SRED (2008).

<http://icp.ge.ch/dip/sred/IMG/pdf/impactharmos.pdf>

### Encadré 1. Enseignement spécialisé public et subventionné

Les prévisions d'effectifs d'élèves de l'enseignement spécialisé sont réalisées conjointement par le SRED, l'OMP, la fondation Ensemble et le Service éducatif itinérant. Elles sont réalisées selon un découpage de l'enseignement spécialisé public et subventionné\* en dix catégories: regroupements spécialisés et classes intégrées du Bosson, écoles de formation préprofessionnelle (EFP) et institutions publiques et subventionnées qui offrent des prestations pour des enfants et jeunes présentant des déficiences physiques (sensorielles et motrices) ou mentales ainsi que des troubles psychiques. Ces catégories couvrent la tranche d'âge 4-20 ans, toutefois une vingtaine d'enfants de moins de 4 ans fréquentent ces structures.

En 2011, l'enseignement spécialisé accueillait 1'780 élèves, soit 40 élèves de plus qu'en 2010. Cette augmentation était principalement due à la progression des effectifs d'élèves dans les regroupements spécialisés (prise en compte des élèves des classes intégrées du Bosson) ainsi que dans les formations préprofessionnelles secondaire II (notamment en SGIPA). Depuis 2011, les effectifs d'élèves de l'enseignement spécialisé sont stables. On dénombre 1'775 enfants et adolescents pris en charge dans l'enseignement spécialisé public et subventionné en 2013, 75% d'entre eux étant scolarisés dans l'enseignement public (Tableau 2).

Tableau 2. Effectifs d'élèves de l'enseignement spécialisé public et subventionné, de 2010 à 2017

	Observations				Prévisions			
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Données enregistrées nBDS	1'741	1'784	1'777	1'775	1'786	1'786	1'791	1'797
Variation annuelle	-1	43	-7	-2	11	0	5	6
Variation annuelle en %	-0.1%	2.5%	-0.4%	-0.1%	0.6%	0.0%	0.3%	0.3%

Source: SRED/Données nBDS au 15.11

Pour les quatre prochaines années, les effectifs d'élèves de l'enseignement spécialisé devraient être relativement stables suite au vieillissement constaté de la population scolarisée dans l'enseignement spécialisé et au manque de places dans plusieurs institutions, en particulier celles s'occupant du handicap des adolescents.

\* Enseignement spécialisé subventionné par l'Etat de Genève (mandat public de formation).



## Encadré 2. Méthodologie

### La méthode "des flux"

La méthode utilisée pour réaliser les prévisions cantonales d'effectifs d'élèves est la méthode dite "des flux" qui consiste à projeter dans le futur, par extrapolation, les tendances observées dans le passé en formulant des hypothèses de taux de promotion, de doublage, de passage entre programmes d'études ou filières (réorientations) et de sortie (départs du canton, passages dans l'enseignement privé, réussite aux examens, etc.). Les arrivées de l'extérieur du système scolaire (nouveaux arrivants et personnes pouvant reprendre leur formation après une cessation temporaire de leur scolarité) et celles de l'enseignement privé sont également intégrées dans les hypothèses, tout comme les changements de structure en cours ou à venir (création/suppression de filières, modification de règlements ou de conditions d'admission, etc.).

Les prévisions cantonales sont réalisées à quatre ans de terme. La première année de prévision s'appuie sur les données observées les plus récentes. Dès la deuxième année, les effectifs prévus se basent sur des effectifs eux-mêmes prévus pour les années antérieures (processus itératif).

### Les données utilisées

Pour les différents degrés d'enseignement, les prévisions cantonales reposent sur les informations enregistrées dans la base de données scolaires normalisée (nBDS) gérée par la Direction de l'organisation et de la sécurité de l'information et Gestion des données scolaires (DOSI-GDS) du DIP. Pour l'enseignement primaire, on utilise également les effectifs d'enfants âgés de 0 à 4 ans transmis par l'Office cantonal de la population (OCP). Dans le cadre d'une prévision à 4 ans de terme, ces données permettent de ne pas faire d'hypothèses sur la natalité, les naissances d'aujourd'hui étant les futurs élèves entrant en 1<sup>re</sup> primaire quatre ans plus tard. Enfin, d'autres informations communiquées par les directions générales des différents degrés d'enseignement et les acteurs de terrain sont également prises en compte. Elles permettent de retenir les hypothèses les plus pertinentes compte tenu des changements en cours ou programmés au moment de la réalisation de l'exercice prévisionnel.

### Date d'observation des données utilisées

Les prévisions reposent sur une série homogène des données observées au 15 novembre. Il s'agit plus concrètement des effectifs correspondant aux scolarités actives au 15 novembre enregistrées dans la nBDS.

### Une particularité des prévisions de l'enseignement secondaire II

Toutes les formations de l'enseignement secondaire II ne sont pas traitées par la méthode des flux. En effet, pour certaines d'entre elles, en raison de la faiblesse des effectifs ou de conditions d'accès particulières ("quotas"), la prévision repose sur les effectifs directement communiqués par les différentes écoles et centres de concertation. En 2013, ces formations accueillent environ 3'850 élèves, soit un peu plus de 16% des effectifs du secondaire II.

## Encadré 3. Hypothèses retenues pour l'horizon 2014-2017

### 1. Enseignement primaire et Cycle d'orientation

- **Natalité:** l'évolution des effectifs de l'enseignement primaire est intimement liée à la natalité. Ainsi, une baisse des naissances va engendrer une diminution du nombre d'élèves du primaire tandis qu'une hausse de la natalité va entraîner une augmentation des effectifs. Depuis le milieu des années 2000, on observe une natalité relativement élevée avec environ 4'900 naissances en moyenne par an entre 2010 et 2013. L'exercice actuel de prévision repose donc sur une natalité élevée, les enfants qui entreront en 1<sup>re</sup> primaire de 2014 à 2017 étant déjà nés.

- **Arrivées de 8<sup>e</sup> primaire:** au cours de la période 2014-2017, les arrivées de 8<sup>e</sup> primaire au Cycle d'orientation seraient d'environ 4'200 élèves par an. Toutefois, on devrait observer une forte baisse des provenances de 8<sup>e</sup> primaire en 2015 suite à l'arrivée d'une génération moins nombreuse que la précédente (-300 élèves).

- **Solde migratoire:** il correspond à la différence entre les arrivées d'élèves de l'extérieur du canton et les départs d'élèves hors du canton.

- **Primaire:** en 2013, les arrivées de l'extérieur sont en hausse par rapport à 2012 alors que l'on observe une baisse des départs. Ainsi, le gain migratoire est plus élevé que par le passé (+380 élèves en 2013 contre 170 en moyenne les trois dernières années). L'hypothèse retenue pour la prévision 2014-2017 table sur une stabilité du solde migratoire par rapport à la valeur observée en 2013, soit un gain migratoire très soutenu.
- **Cycle d'orientation:** on observe également une augmentation du solde migratoire (110 élèves en 2013, soit près d'une centaine d'élèves de plus qu'en 2012) suite à une augmentation des arrivées et une légère baisse des départs. L'hypothèse retenue pour la prévision 2014-2017 table ici aussi sur une stabilité du solde migratoire par rapport à la valeur observée en 2013, soit un gain migratoire très soutenu (environ 100 élèves).

- **Concordat HarmoS:** l'accord intercantonal sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire (HarmoS) implique deux modifications importantes: d'une part l'obligation de scolarisation à 4 ans et d'autre part une nouvelle date de référence d'entrée en 1<sup>re</sup> primaire au 31 juillet, impliquant la suppression de la dispense d'âge simple qui acceptait les enfants nés jusqu'au 31 octobre. A Genève, la nouvelle date de référence a été mise en place progressivement entre 2010 et 2012. Cette mesure, qui touche chacune à leur tour toutes les années de scolarité, devrait théoriquement entraîner une baisse des effectifs d'élèves de l'enseignement primaire jusqu'en 2019 (de -350 à -1'000 élèves) et affecterait aussi, dès 2018, les effectifs du Cycle d'orientation (source: SRED 2008). L'obligation scolaire à 4 ans est, quant à elle, entrée en vigueur à la rentrée 2011.

- **Poursuite des tendances:** les taux de transition, de redoublement et de sortie choisis par le groupe de travail ont été calculés sur la base de la moyenne pondérée des deux dernières observations (poids double accordé à la dernière année). Toutefois, pour cet exercice, les effectifs des classes-atelier et des classes d'accueil ont été maintenus, pour les quatre années de prévisions, au niveau observé en 2013 (soit respectivement 140 et 385 élèves). De même, le taux de redoublement de 11<sup>e</sup> a été légèrement augmenté pour la période 2014-2017 suite à la mise en place des nouvelles normes d'admission dans l'enseignement secondaire II.

>>>

Encadré 3 (suite). **Hypothèses retenues pour l'horizon 2014-2017****2. Enseignement secondaire II**

Les effectifs de la plupart des formations sont estimés par la méthode des flux. Pour la période 2014-2017, les hypothèses retenues pour les principaux facteurs d'évolution sont:

**a. Les formations traitées par la méthode des flux: hypothèses de tendance validées par le groupe de travail**

- **Arrivées de 11<sup>e</sup> du Cycle d'orientation:** en 2013, les provenances de 11<sup>e</sup> dans les formations du secondaire II traitées par la méthode des flux représentaient 3'920 élèves. Cet effectif devrait rester stable en 2014. En raison de l'arrivée de la 1<sup>re</sup> volée d'élèves ayant traversé le nouveau Cycle d'orientation (nCO), le groupe de travail a prévu une légère baisse du taux d'accès à une formation du secondaire II (88.7% en 2014 contre 89.9% en 2013) mais cette dernière sera compensée par la taille plus importante de la volée qui alimentera ce degré d'enseignement à la rentrée prochaine (4'415 élèves contre 4'360 élèves l'année précédente). Par ailleurs, au-delà du nombre d'élèves qui entreront dans les formations relevant de la DGES II à l'issue de la scolarité obligatoire, se pose la question de leur répartition au sein des différentes filières. En effet, cette dernière est soumise à une plus grande incertitude qu'à l'accoutumée en raison de l'impact éventuel du nCO et de la suppression des classes de transition préparatoire à l'Ecole de commerce :

- **Impact nCO:** le groupe de travail a fait l'hypothèse que le nCO se révélera légèrement plus sélectif que l'ancien avec une cinquantaine d'élèves qui n'entreront pas au Collège et qui seront principalement orientés vers l'ECG et, dans une moindre mesure, vers les formations plein temps du CFP Commerce.
- **Suppression des classes de transition préparatoire à l'Ecole de commerce:** elle concernera environ 120 élèves de 11<sup>e</sup> et devrait se traduire par une quarantaine d'entrées dans les classes de transition préparatoire de l'ECG et par 80 passages directs dans la 1<sup>re</sup> année de scolarité des formations certifiantes de la DGES II (principalement CFP Commerce plein temps et dual).

Pour le reste de l'exercice prévisionnel, les provenances de 11<sup>e</sup> devraient ensuite fluctuer au gré de la taille des volées qui alimenteront l'enseignement secondaire II. Les variations attendues sont respectivement de -55, +87 et +85 élèves pour les années 2015 à 2017. Le taux d'accès à une formation du secondaire II traitée par la méthode des flux devrait rester stable.

- **Maintiens au sein des formations traitées par la méthode des flux:** pour les quatre années à venir, les effectifs qui se maintiennent, d'une année sur l'autre, au sein de ces formations devraient continuer à progresser en raison de la démographie (volées sans cesse plus nombreuses). Toutefois ces évolutions seraient atténuées par une diminution du taux de maintien au cours de la période considérée en raison d'une meilleure réussite aux examens. Ainsi, le taux de redoublement en dernière année du Collège devrait passer de 6.1% à 4.6% en 2014. A l'ECG, le taux de redoublement en 3<sup>e</sup> année devrait diminuer de 19.5% à 18.0% et celui des formations plein temps du CFP Commerce devrait passer de 30.5% à 20%. Ces taux resteront ensuite constants entre 2015 et 2017.

- **Provenances "autres origines":** elles correspondent principalement à des arrivées de l'extérieur du canton ou de l'enseignement privé ainsi qu'à des reprises ou des poursuites de formation. En 2013, elles représentaient 1'850 élèves. D'après les hypothèses retenues par le groupe de travail, ces provenances devraient augmenter d'une soixantaine d'élèves pour atteindre les 1'910 élèves en 2014, principalement en raison de la mise en place du dispositif Cap Formations de l'OFPC (retour en formation d'un peu plus de 70 jeunes "décrocheurs"). Ces effectifs devraient rester stables en 2015 et retrouver ensuite un niveau proche de 2013.

**b. Les formations non traitées par la méthode des flux: hypothèses directement communiquées par les écoles et centres de concertation**

Environ 16% des effectifs de l'enseignement secondaire II ne sont pas estimés par la méthode des flux (soit 3'850 élèves). D'après les hypothèses formulées par les représentants des différentes écoles et centres de concertation, les effectifs des formations concernées devraient globalement connaître une diminution d'une cinquantaine d'élèves sur l'ensemble de la période 2014-2017, les effectifs annoncés étant un peu plus faibles chaque année. De façon plus précise, le nombre d'élèves devrait légèrement progresser dans les formations pour adultes (+30) et au CFP Nature et environnement (+12 élèves avec la mise en place d'une nouvelle formation de niveau tertiaire en art floral à partir de 2015). A l'inverse, des baisses sont attendues au CFP Arts appliqués (-35 élèves, principalement dans les formations plein temps) et au CFP Commerce (-50 élèves dans les maturités professionnelles post-diplôme (stages) et les stages MP (3+1)).

## Les dernières publications du SRED

### Rapports de recherche

- ♦ Que font les jeunes 18 mois après l'obtention de leur diplôme de niveau secondaire II ? Etat des lieux dans les cantons de Vaud et Genève. Publication conjointe URSP-VD et SRED-GE.  
K. BACHMANN HUNZIKER, S. LEUENBERGER ZANETTA, R. MOUAD, F. RASTOLDO, collab. G. CHARMILLOT. Avril 2014, 37 p. [doc. 14.005]
- ♦ Analyse de la charge de travail des enseignant-e-s de l'enseignement spécialisé (ATE IV).  
F. DUCREY, E. GUILLEY, Y. HRIZI, F. PETRUCCI, collab. E. ISSAIEVA MOUBARAK-NAHRA. Janvier 2014, 45 p. [doc. 14.003]
- ♦ Analyse de la charge de travail des enseignant-e-s de l'enseignement primaire ordinaire (ATE III).  
F. DUCREY, E. GUILLEY, Y. HRIZI, F. PETRUCCI, collab. E. ISSAIEVA MOUBARAK-NAHRA. Janvier 2014, 50 p. [doc. 14.002]
- ♦ Evaluation du dispositif d'assistants à l'intégration scolaire (AIS).  
V. JENDOUBI, F. BENNINGHOFF, P.-A. WASSMER. Janvier 2014, 91 p. [doc. 13.024]
- ♦ Le dispositif sport-art-études à Genève. Année scolaire 2012-2013.  
A. JAUNIN, F. BENNINGHOFF, collab. L. MARTZ. Janvier 2014, 122 p. [doc. 13.023]
- ♦ Le service social de l'enseignement postobligatoire genevois.  
C. A. KAISER, F. RASTOLDO, collab. R. ALLIATA. Décembre 2013, 41 p. [doc. 13.022]
- ♦ Enfants à besoins éducatifs particuliers. Institutions de la petite enfance à Vernier : aide à l'élaboration d'une statistique, 2012-2013. M. PECORINI, V. JENDOUBI. Novembre 2013, 61 p. [doc.13.021]
- ♦ Le saut de classe à l'école primaire genevoise. Etude rétrospective sur 17 ans de dispense d'âge (1993-2009).  
V. JENDOUBI, A. JAUNIN, N. JAGASIA. Novembre 2013, 116 p. [doc. 13.020]
- ♦ Evolution des compétences en lecture et en écriture au cycle d'orientation chez des élèves à risque. Etude longitudinale.  
J. LURIN, A. SOUSSI, coll. P. ZESIGER. Novembre 2013, 172 p. [doc. 13.018]

### Indicateurs du système d'enseignement

- ♦ Mémento statistique de l'éducation à Genève. Édition 2014.  
Printemps 2014, dépliant 16 p.
- ♦ Chiffres-clés du réseau d'enseignement prioritaire (REP).  
O. LE ROY-ZEN RUFFINEN, A. SOUSSI, A. EVRARD. Novembre 2013, 31 p. [13.019]
- ♦ Taux de certification secondaire II. Rapport de synthèse.  
A. JAUNIN, O. LE ROY-ZEN RUFFINEN. Octobre 2013, 68 p. [doc. 13.017]

### Notes d'information

- ♦ No 63 : Evolution des compétences en littératie chez des adolescents à risque (EVOLIT) : le rôle du contexte scolaire.  
A. SOUSSI, J. LURIN. Juin 2014, 8 p.
- ♦ No 62 : Jeunes abandonnant prématurément leur formation au secondaire II à Genève.  
F. PETRUCCI, F. RASTOLDO. Juin 2014, 8 p.
- ♦ No 61 : Analyse de la charge de travail des enseignant-e-s de l'enseignement spécialisé (ATE IV).  
Y. HRIZI, F. DUCREY, E. GUILLEY, F. PETRUCCI, E. ISSAIEVA MOUBARAK-NAHRA. Mai 2014, 8 p.
- ♦ No 60 : Analyse de la charge de travail des enseignant-e-s de l'enseignement primaire ordinaire (ATE III).  
F. PETRUCCI, E. GUILLEY, F. DUCREY, Y. HRIZI, E. ISSAIEVA MOUBARAK-NAHRA. Mai 2014, 8 p.
- ♦ No 59 : Le saut de classe à l'école primaire genevoise.  
V. JENDOUBI, A. JAUNIN, N. JAGASIA. Janvier 2014, 8 p.
- ♦ No 58 : Le service social de l'enseignement postobligatoire genevois.  
C. A. KAISER, F. RASTOLDO, coll. R. ALLIATA. Décembre 2013, 8 p.

#### Informations complémentaires :

[franck.petrucchi@etat.ge.ch](mailto:franck.petrucchi@etat.ge.ch), 022 546 71 22

[laure.martz@etat.ge.ch](mailto:laure.martz@etat.ge.ch), 022 546 71 30

[annick.evrard@etat.ge.ch](mailto:annick.evrard@etat.ge.ch), 022 546 71 46

#### Edition :

[narain.jagasia@etat.ge.ch](mailto:narain.jagasia@etat.ge.ch), 022 546 71 14

#### Version électronique de cette note :

<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/publications/notesinfo/notes-sred-64.pdf>