

HECHOS Y CIFRAS

# LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN SUIZA



# 2014



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Confederación Suiza

Departamento Federal para Asuntos Económicos,  
Educación e Investigación DFAEEI  
**Secretaría de Estado de Educación,  
Investigación e Innovación SEEI**

**FORMACIONPROFESIONALPLUS.CH**  
LA TRAYECTORIA DE LOS PROFESIONALES

Una iniciativa conjunta de la Confederación,  
los cantones y las organizaciones del mundo laboral

# ÍNDICE

Visión general de la formación profesional	3
El sistema de formación profesional en Suiza	4
Una tarea – tres socios	6
Los lugares de formación	8
El mercado de los puestos de aprendizaje	11
La formación profesional en cifras	12-19
La formación profesional en el plano internacional	21
Datos complementarios	22

# VISIÓN GENERAL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

**La formación profesional permite a los jóvenes acceder al mundo laboral y garantiza el relevo, preparando a profesionales y ejecutivos cualificados. Está orientada hacia el mercado laboral e integrada en el sistema educativo.**

## La formación inicial más importante

La formación profesional proporciona una sólida base de conocimientos a dos tercios de los jóvenes en Suiza. Constituye el punto de partida de un aprendizaje permanente y ofrece numerosas perspectivas profesionales.

## El sistema dual

La formación dual, en empresa y en escuela profesional, es el tipo de formación profesional más extendido. Los jóvenes pueden elegir entre unas 250 formaciones profesionales. Además de la formación dual en una empresa (aprendizaje), la formación profesional básica también se puede realizar en un centro educativo, por ejemplo, en las escuelas de oficios y las escuelas de comercio.

## Vínculo con el mercado laboral

Las formaciones ofrecidas se centran en las cualificaciones profesionales realmente solicitadas y en las posibilidades de contratación existentes. En consecuencia, gracias al vínculo que une la oferta de formación con el mundo laboral, Suiza puede vanagloriarse de tener uno de los índices de desempleo juvenil más bajos de Europa.

## Permeabilidad

La formación profesional está integrada en el sistema educativo. Se asienta en el grado secundario II y en el grado terciario; se apoya en las ofertas de formación y en

los procedimientos de cualificación nacionales, claramente definidos. Se caracteriza por su gran permeabilidad: si lo desean, los alumnos pueden completar posteriormente estudios de formación más exigentes o incluso cambiar de actividad durante su vida laboral sin haber perdido el tiempo. Por otro lado, la oferta de formación continua es amplia en todos los niveles.

## Perspectivas de carrera profesional

El bachillerato profesional abre el camino hacia las escuelas superiores. Mediante un examen complementario es también posible acceder a una universidad o a una escuela politécnica federal.

La formación profesional superior proporciona cualificaciones profesionales específicas y prepara para el ejercicio de funciones de gerencia y especialidades. Los estudiantes pueden elegir entre unos 400 exámenes profesionales y profesionales superiores y entre 52 programas de formación agrupados en ocho campos, propuestos por las escuelas superiores.

## Una tarea común

La formación profesional es una tarea común de la Confederación, los cantones y las organizaciones del mundo laboral.

### Cifras clave relativas a la formación profesional<sup>1</sup>

Personas que inician una formación profesional básica <sup>2</sup>	79'700
Total de personas inscritas en una formación profesional básica	233'200
Diplomas concedidos en la formación profesional básica	64'900
Títulos concedidos en el bachillerato profesional	13'500
Diplomas concedidos en la formación profesional superior	25'500

<sup>1</sup> Oficina Federal de Estadística (2013), (2012a), (2012b)

<sup>2</sup> Sin el cantón del Tesino

# EL SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN SUIZA

La formación profesional se asienta en el grado secundario II y en el grado terciario. Se apoya en ofertas de formación y en procedimientos de cualificación nacionales, claramente definidos, y se caracteriza por una gran permeabilidad: si lo desean, los alumnos pueden completar posteriormente estudios de formación más exigentes o incluso cambiar de actividad durante su vida laboral gracias al reconocimiento del aprendizaje realizado previamente. La formación profesional ofrece una gran variedad de capacitaciones y una amplia oferta de educación continua en todos los niveles. Las ofertas toman en consideración las diferentes capacidades de las personas en formación y las necesidades específicas de cada grupo de edad.

## **Formación profesional inicial**

Permite adquirir certificados de cualificaciones profesionales y sienta las bases del aprendizaje permanente.

### **Formación profesional inicial de 3 o 4 años con Certificado Federal de Capacitación (CFC)**

Sirve para la adquisición de las cualificaciones requeridas para el ejercicio de una profesión específica y permite el acceso a la formación profesional superior.

### **Formación profesional inicial de 2 años con Atestación Federal de Formación Profesional (AFP)**

Sirve a los jóvenes con aptitudes esencialmente prácticas recibir una formación adaptada a sus necesidades y obtener un diploma reconocido. Abre el acceso a una formación profesional inicial de 3 o 4 años con Certificado Federal de Capacitación.

## **Bachillerato profesional federal**

Complementa, con una formación general avanzada, la formación profesional básica concluida con un Certificado Federal de Capacitación. Permite, sin necesidad de exámenes, el acceso a una universidad de ciencias aplicadas. Mediante el examen complementario „bachillerato -enseñanza superior o universitaria“ (Pasarela) es posible acceder a una universidad o a las escuelas politécnicas federales (ETH).

## **Formación profesional superior**

Combina las capacidades prácticas sólidas con los conocimientos teóricos avanzados y se orienta consecuentemente a las necesidades del mercado de trabajo. Prepara a los profesionales para ejercer funciones de especialización o de dirección.

### **Examen profesional federal**

Facilita a los profesionales una primera profundización y especialización tras completar la formación profesional básica. Concluye con un Certificado Federal de Capacitación, que suele ser condición para el examen profesional federal superior.

### **Examen profesional federal superior**

Cualifica a los profesionales como expertos y expertas en su sector profesional o para funciones de dirección en empresas. Se concluye con un Diploma Federal.

### **Programas de formación de las escuelas superiores**

Se dirigen a profesionales con un Certificado Federal de Capacitación o una cualificación similar y fomentan las competencias en el ámbito de responsabilidades técnicas o de gestión. Están concebidos de forma más amplia y general que los exámenes federales. Se concluyen con un Diploma de Escuela Superior reconocido a nivel federal.

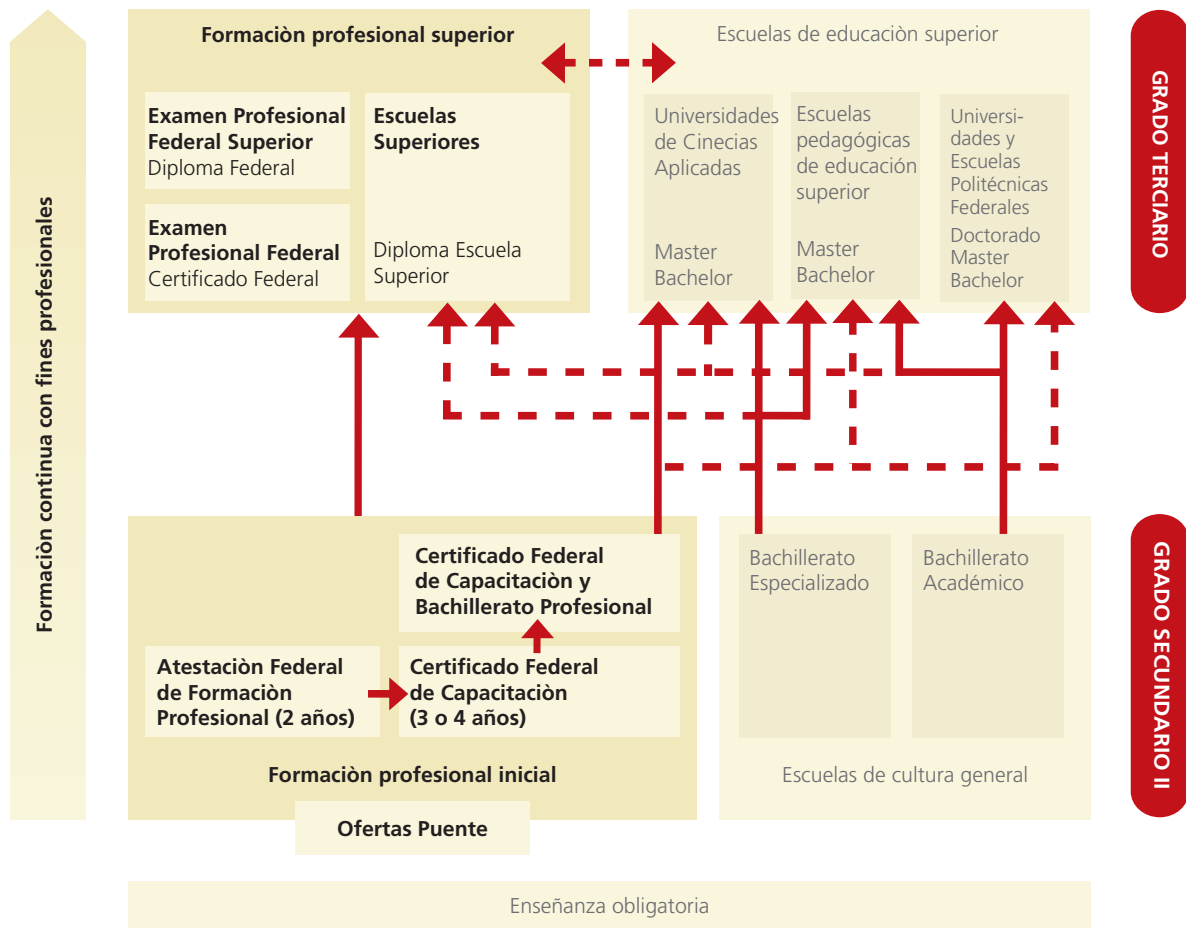


**Ofertas puente**

Son ofertas de formación al término de la escolaridad obligatoria que se orientan hacia la práctica y el mundo laboral. Toman en consideración los requisitos de la formación profesional básica.

**Formación continua con fines profesionales**

La formación continua con fines profesionales (formación no formal, como cursos, seminarios, etc.) se aplica a cada nivel de formación y forma parte de un aprendizaje permanente.



**Formación profesional básica para adultos**

Los adultos también tienen la posibilidad de obtener un diploma de validación de una formación profesional básica. La ley federal de formación profesional ofrece diversas posibilidades en este campo: desde procedimientos regulados y estructurados para grupos profesionales hasta procedimientos de reconocimiento individuales.

# UNA TAREA – TRES SOCIOS

La formación profesional es una tarea que concierne a la Confederación, los cantones y las organizaciones del mundo laboral. Estos tres socios coordinan sus esfuerzos para proporcionar una formación profesional de calidad y una oferta suficiente de puestos de aprendizaje y formación continua.

## Confederación

### Secretaría de Estado de Educación, Investigación e Innovación (SEEI)

Es competente en materia de regulación y cofinanciación de la formación profesional.

### Instituto Federal Universitario de Formación Profesional (IFFP)

Es responsable de la formación y la formación continua del personal responsable de la formación profesional y de los expertos evaluadores, así como de la investigación, estudios, proyectos piloto y servicios. Las sedes regionales se encuentran en Lausana, Lugano y Zollikofen.

## Confederación

### Gestión estratégica y desarrollo

- Garantía de calidad y desarrollo continuo del conjunto del sistema
- Equiparación y transparencia de las ofertas en toda Suiza
- Adopción de aprox. 250 ordenanzas sobre la formación profesional básica
- Reconocimiento de aprox. 400 reglamentos de exámenes y 40 marcos curriculares de la formación profesional superior
- Reconocimiento de los cursos de formación destinados a los formadores y orientadores de itinerarios educativos a nivel profesional y universitario
- Reconocimiento de diplomas extranjeros
- A cesión de responsabilidad de una cuarta parte del gasto público
- Fomento de la innovación y apoyo de prestaciones de interés público

## Organizaciones del mundo laboral

### Contenidos de la formación y plazas de formación

- Definición de los contenidos formativos de la formación profesional básica y de los programas de acceso a las escuelas superiores
- Definición de los procedimientos nacionales de cualificación de la formación profesional básica y de los exámenes para formación profesional y para estudios superiores especializados.
- Oferta de plazas de formación
- Transmisión de cualificaciones profesionales en la formación profesional superior
- Desarrollo de nuevas ofertas de formación
- Organización de cursos entre empresas
- Gestión de los fondos de formación profesional

## Organizaciones del mundo laboral

### Asociaciones profesionales /organizaciones sectoriales

Definen los contenidos de la formación y los procedimientos de cualificación nacionales, organizan la formación profesional básica y preparan las ofertas en el campo de la formación profesional superior.

### Interlocutores sociales, otras organizaciones y prestatarios de formación profesional

Participan, junto con las asociaciones profesionales, en el desarrollo continuo de la formación profesional.

### Empresas

Planifican, en la medida de sus posibilidades, las plazas de formación para la parte práctica de la formación profesional y garantizan el relevo. Su participación en la formación profesional es voluntaria.

## Cantones

### Ejecución y supervisión

- Ejecución de la ley de formación profesional
- Supervisión de las condiciones de aprendizaje, de las escuelas especializadas y escuelas superiores
- Orientación profesional y universitaria
- Facilitación de ofertas para la preparación en formación profesional básica
- Concesión de permisos de formación para empresas
- Marketing de los puestos de aprendizaje
- Formación de personal docente en empresas formadoras

## Cantones

### 26 oficinas cantonales de formación profesional

Son los órganos de ejecución de la formación profesional a nivel cantonal. Coordinan sus actividades en el seno de la Conferencia Suiza de Oficinas Cantonales de Formación Profesional (CSFP), una de las conferencias especializadas dentro de la Conferencia Suiza de Directores Cantonales de Educación (CDIP).

### Servicios de orientación profesional, universitaria y de desarrollo profesional

Ofrecen información y orientación a jóvenes y adultos.

### Escuelas profesionales

Son responsables de la formación profesional básica, tanto de la organizada en la empresa como de la organizada en la escuela y de la que conduce al bachillerato profesional.

### Conferencia Suiza de Directores Cantonales de Educación Pública (CDIP)

En Suiza, la escuela y la educación son, esencialmente, competencia de los cantones. La colaboración de ámbito nacional dentro del marco de la Conferencia Suiza de Directores Cantonales completa y refuerza la soberanía de los cantones en materia educativa.

# LOS LUGARES DE FORMACIÓN

La característica esencial y el punto fuerte de la formación profesional es su vinculación directa con el mundo laboral. Este hecho se refleja en los lugares de formación.

## Formación profesional básica

### Empresa

La formación profesional básica dual se desarrolla en la empresa; las personas en formación adquieren allí sus competencias, conocimientos y destrezas profesionales prácticas y al mismo tiempo están integradas en el proceso de producción de la empresa.

Red de empresas formadoras: en este caso, varias empresas aúnan sus esfuerzos para ofrecer, de forma conjunta, una o varias plazas de formación.

### Escuela profesional

Ofrece la parte escolar de la formación profesional. La formación escolar comprende la enseñanza de conocimientos profesionales y la enseñanza de cultura general. Impulsa el desarrollo de las competencias técnicas, metodológicas y sociales mediante la transmisión de una base teórica para la práctica de la profesión y de una cultura general. Comprende de uno a dos días por semana. Las escuelas profesionales ofrecen también la formación que conduce al Bachillerato Profesional.

### Cursos entre empresas

Proporcionan, como complemento a la formación ofrecida en las empresas y en la escuela profesional, la transmisión y la adquisición de aptitudes fundamentales y prácticas. A menudo, tienen lugar en centros gestionados por las empresas de un sector concreto.

## Formación profesional superior

### Examen profesional federal y examen profesional federal superior

La preparación para los exámenes profesionales federales y profesionales federales superiores se realiza paralelamente a la práctica profesional. Las personas se encuentran integradas en la vida laboral. Diversas escuelas privadas o públicas ofrecen cursos de preparación. La mayoría de ellos se realizan por las tardes y son opcionales.

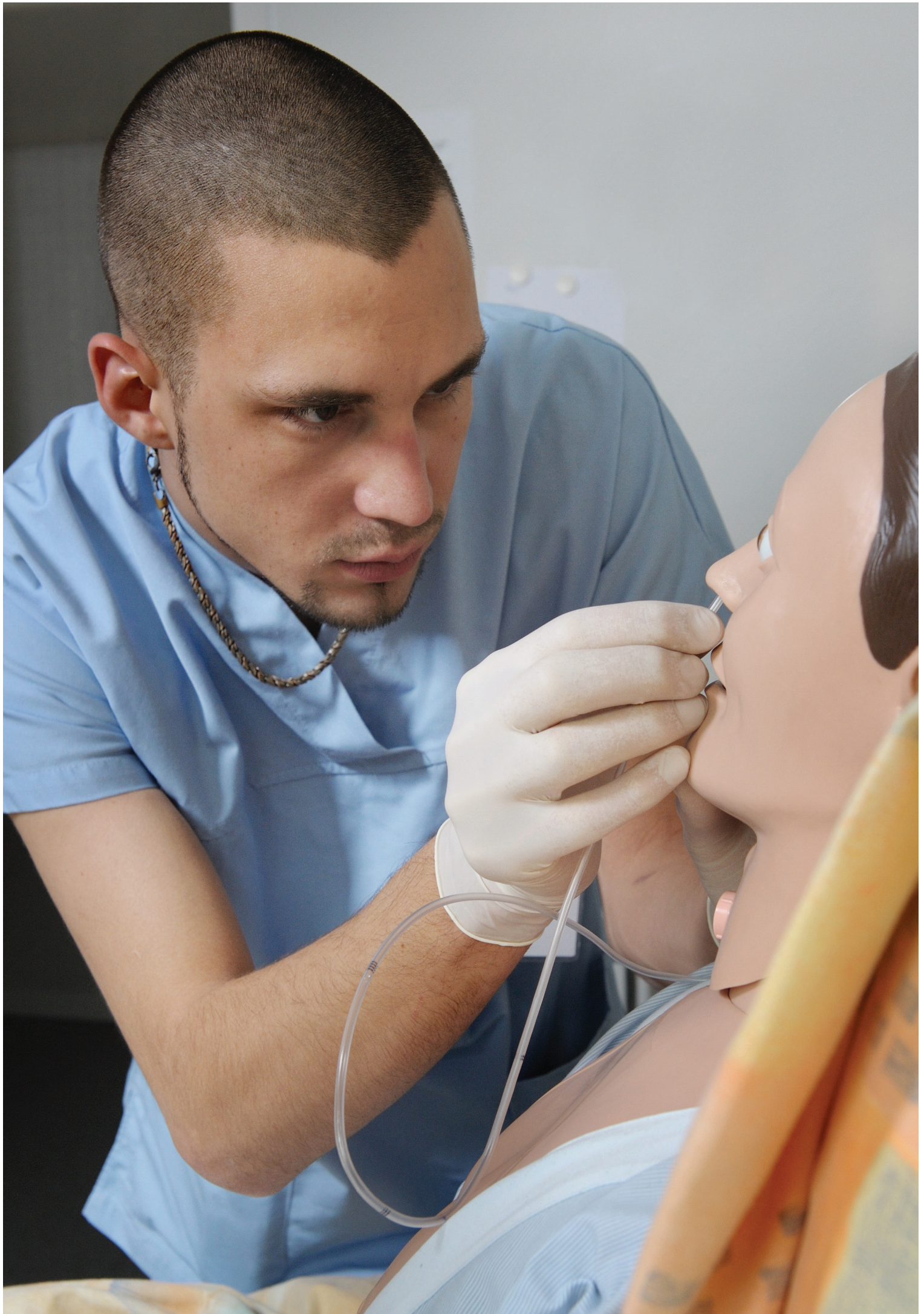
### Programas formativos de las escuelas superiores

En las escuelas superiores se ofrecen programas formativos a tiempo completo o a tiempo parcial para trabajadores en activo. Mientras que una formación a tiempo completo comprende un 20% de prácticas laborales, la realizada paralelamente a una actividad profesional requiere al menos un 50% de dedicación laboral. La meta es consolidar los conocimientos a través de la práctica.

## Formación continua con fines profesionales

La oferta de formación continua en este campo es muy amplia y responde a las necesidades de las diversas profesiones. Mayoritariamente, se organiza de forma individual.





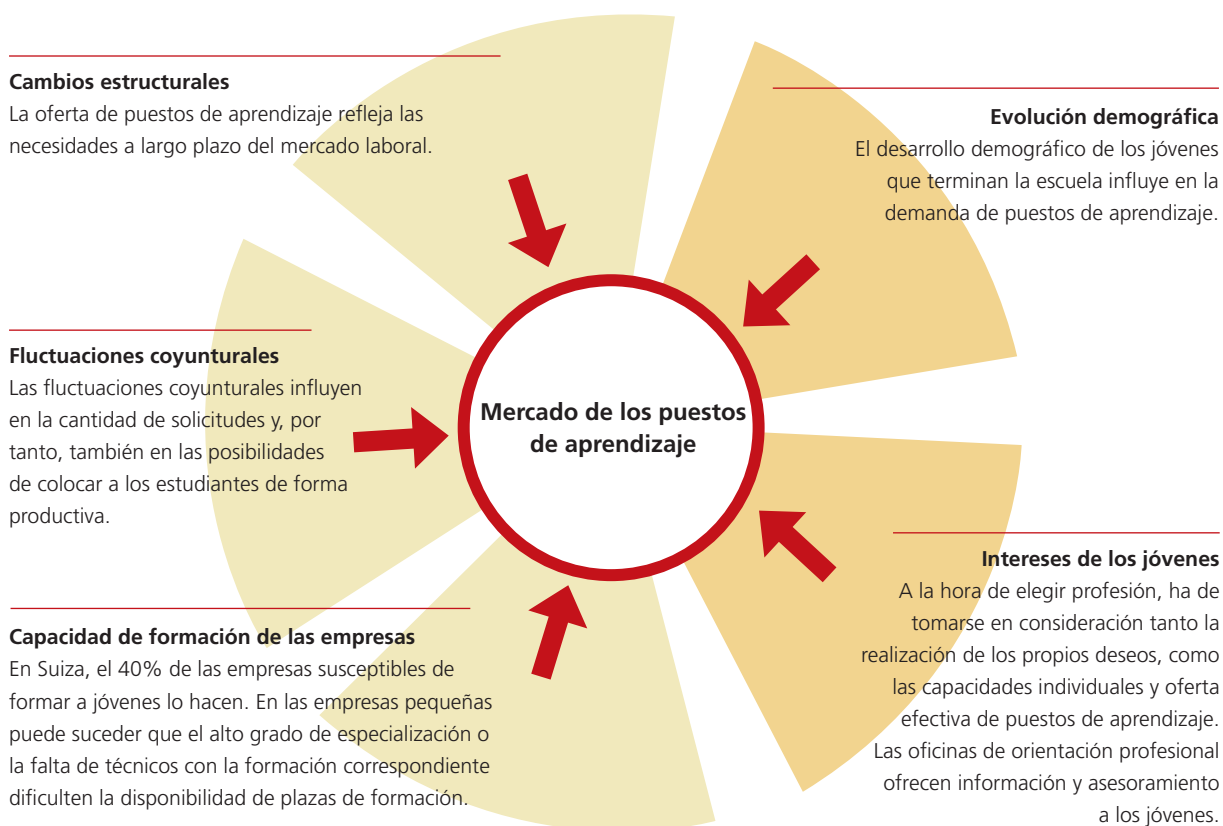






# EL MERCADO DE LOS PUESTOS DE APRENDIZAJE

El mercado de los puestos de aprendizaje concentra las ofertas de las empresas y las solicitudes de los jóvenes. El estado desempeña aquí una función de intermediario: garantiza el cumplimiento de condiciones marco óptimas para las empresas, promueve la oferta de puestos de aprendizaje profesional y ayuda a los jóvenes en la elección de su futura profesión.



## Marketing de los puestos de aprendizaje – una tarea cantonal

Las oficinas cantonales de formación profesional están en conexión directa con la realidad de su región y gestionan sus contactos con las empresas activas in situ. Por ello, también son capaces de evaluar de la mejor forma la evolución de la oferta de los puestos de aprendizaje, adoptar a tiempo las medidas adecuadas y apoyar a los jóvenes de forma individualizada en su búsqueda de un puesto de aprendizaje. Cuando la situación en materia de puestos de aprendizaje es problemática, la Confederación puede proponer un apoyo financiero complementario.

## Principales medidas en el marketing de puestos de aprendizaje

- Información y orientación profesional
- Listas de los puestos de aprendizaje
- Establecimiento de redes de empresas formadoras
- Preparación de soluciones puente estatales
- Promotores de puestos de aprendizaje: contactan directamente con las empresas y promueven la creación de puestos de formación
- Mediación y asistencia individual (asesoramiento) para los jóvenes sin puesto de aprendizaje



# INCORPORACIÓN A LA VIDA PROFESIONAL

Cerca de dos tercios de los jóvenes optan por la formación profesional. La formación profesional básica en una empresa es la más habitual. En la Suiza de habla francesa y de habla italiana, la oferta de formación básica en escuelas es mayor que en la Suiza de habla alemana.

## Personas que han comenzado una formación de grado secundario II<sup>3</sup>



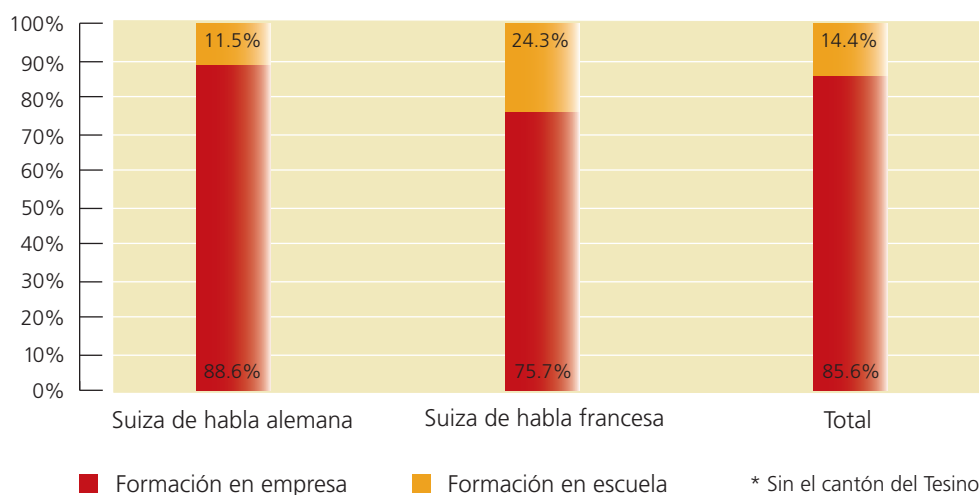
### Formación profesional básica

De las cuales**:	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011*
Formación en empresa	60.224	59.933	61.350	61.748	65.572	65.572	68.474	68.289	69.450	68.203
Formación en escuela	15.905	15.470	13.757	13.892	12.569	12.756	13.531	12.932	12.079	11.473
Formación de cultura general	24.211	25.510	27.476	28.361	29.033	28.748	28.279	28.308	28.592	26.965

\* Sin el cantón del Tesino

\*\* Sin la formación elemental, incluidas las escuelas de comercio y de informática

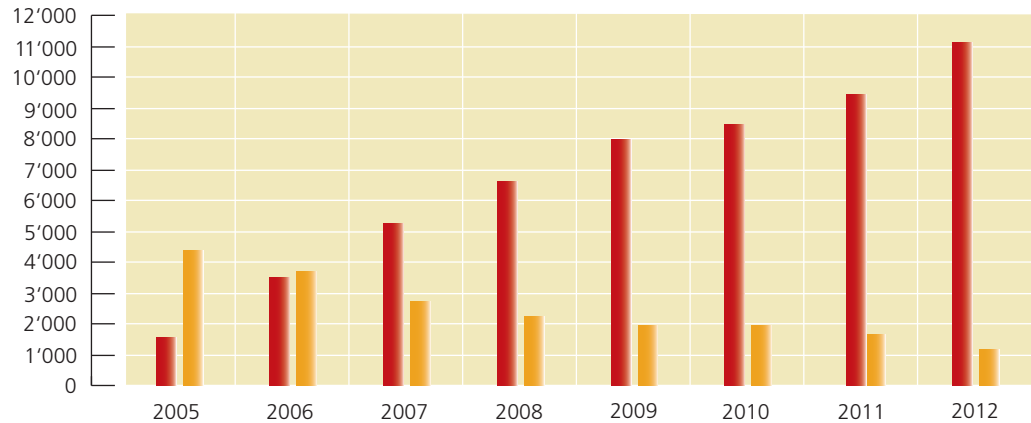
## Formación profesional básica por región lingüística en 2011\*<sup>4</sup>



<sup>3</sup> Oficina Federal de Estadística (2013h)

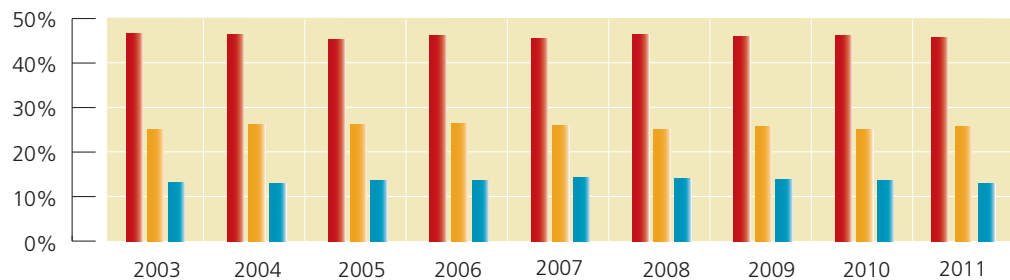
<sup>4</sup> Oficina Federal de Estadística (2013h)

### Número total de contratos de aprendizaje con Atestación Federal de Formación Profesional y Formación Elemental<sup>5</sup>



Atestación Federal de Formación Profesional	■	1.600	3.600	5.200	6.800	8.000	8.500	9.400	11.100
Formación elemental	■	4.400	3.800	2.800	2.300	2.000	2.000	1.700	1.200

### Proporción de los accesos directos al grado secundario II<sup>6</sup>



Formación profesional*	■	48.2%	47.8%	46.7%	47.6%	47.0%	47.9%	47.4%	47.6%	47.3%
Formación** de cultura general	■	25.9%	27.0%	27.0%	27.2%	28.9%	26.0%	26.5%	26.8%	26.7%
Formaciones puente***	■	13.7%	13.4%	14.0%	14.0%	14.9%	14.5%	14.4%	14.0%	13.5%
Alumnos/alumnas del 9º curso		84.300	85.700	87.000	88.300	88.200	85.600	84.500	85.100	85.600

\* Incluidas las formaciones elementales

\*\* Institutos de bachillerato, escuelas de cultura general o de bachillerato especializado

\*\*\* Las formaciones puente engloban el 10º curso escolar, el período de formación previo al aprendizaje y la formación en escuelas preparatorias

#### Amplio espectro de soluciones puente

Una vez que han decidido prolongar la escolaridad obligatoria, la mayoría de las alumnas y alumnos siguen directamente una formación profesional básica o se matriculan en una escuela de cultura general. Aquellos alumnos que aún no han encontrado ninguna solución

pueden elegir una oferta puente, como un 10º curso escolar, una formación previa al aprendizaje o la formación en escuelas preparatorias. Otra parte de los jóvenes optan por un semestre de motivación o por una estancia para aprender un idioma.

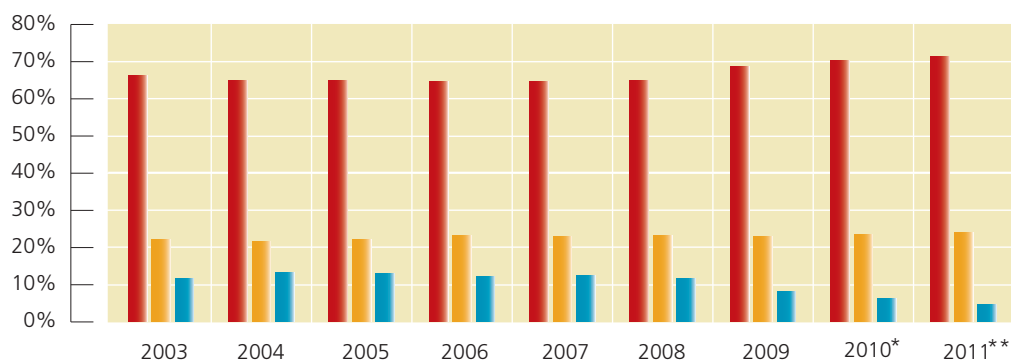
<sup>5</sup> Oficina Federal de Estadística (2013i) ; Desde 2004 las Atestaciones Federales de Formación Profesional sustituyen las formaciones elementales.

<sup>6</sup> Oficina Federal de Estadística (2013f), (2013h)

# UN ÍNDICE DE ÉXITO SUPERIOR AL 90%

Un diploma de formación profesional ofrece mejores salidas en el mercado laboral y constituye una buena base para el aprendizaje permanente. Actualmente, en Suiza, el 90% de los jóvenes poseen un diploma de grado secundario II. El objetivo es superar este índice hasta llegar al 95% en el 2020.

## Cuota de diplomados de grado secundario II<sup>7</sup>

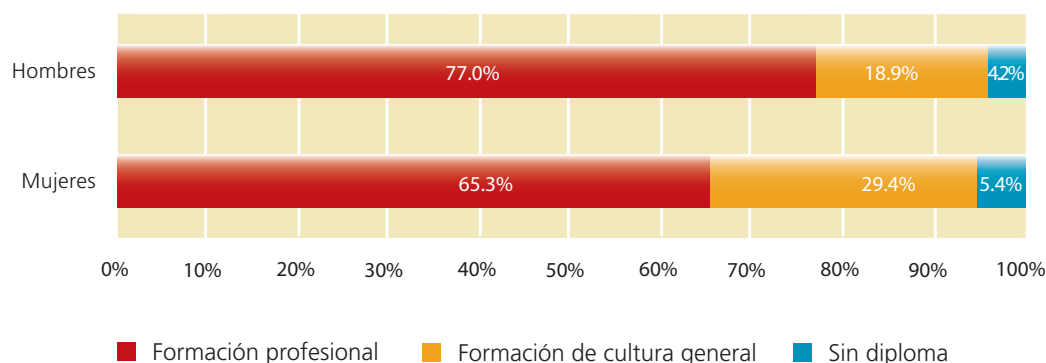


Formación profesional	66.2%	64.9%	64.9%	64.6%	64.6%	65.0%	68.7%	70.2%	71.3%
Formación de cultura general	22.1%	21.7%	22.2%	23.2%	23.0%	23.34%	23.0%	23.5%	24.0%
Sin diploma	11.7%	13.4%	13.0%	12.2%	12.4%	11.6%	8.3%	6.3%	4.7%

\* Ruptura de serie debido a la modernización de la estadística de alumnos y estudiantes

\*\* Sin el cantón del Tesino

## Grado secundario II: formaciones acabadas en 2011<sup>\*,8</sup>



\* Sin el cantón del Tesino

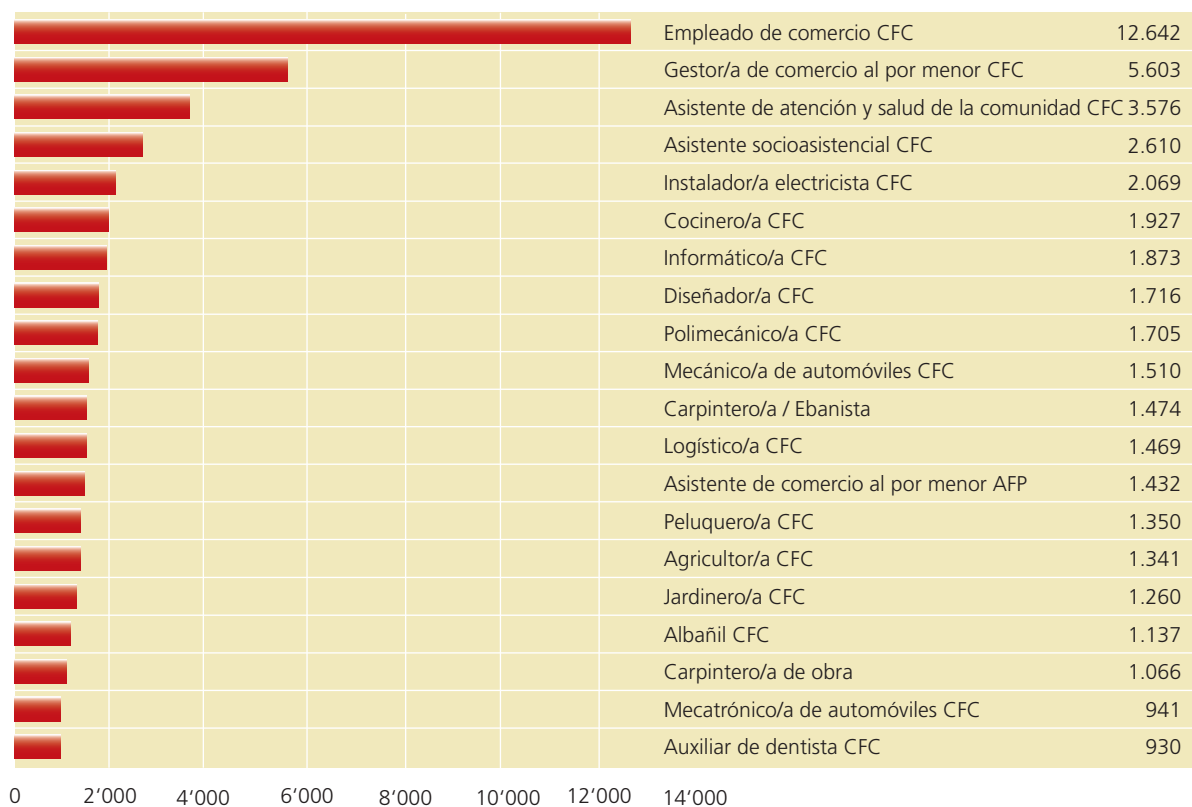
<sup>7</sup> Oficina Federal de Estadística (2013d)

<sup>8</sup> Oficina Federal de Estadística (2013d)

# LAS 20 FORMACIONES PROFESIONALES BÁSICAS ELEGIDAS CON MAYOR FRECUENCIA

En Suiza, se ofertan unas 230 formaciones profesionales básicas. Las 20 formaciones profesionales básicas elegidas con mayor frecuencia en 2011 representan el 60% de los nuevos contratos de aprendizaje llevados a cabo.

## Número de admisiones en 2012<sup>9</sup>

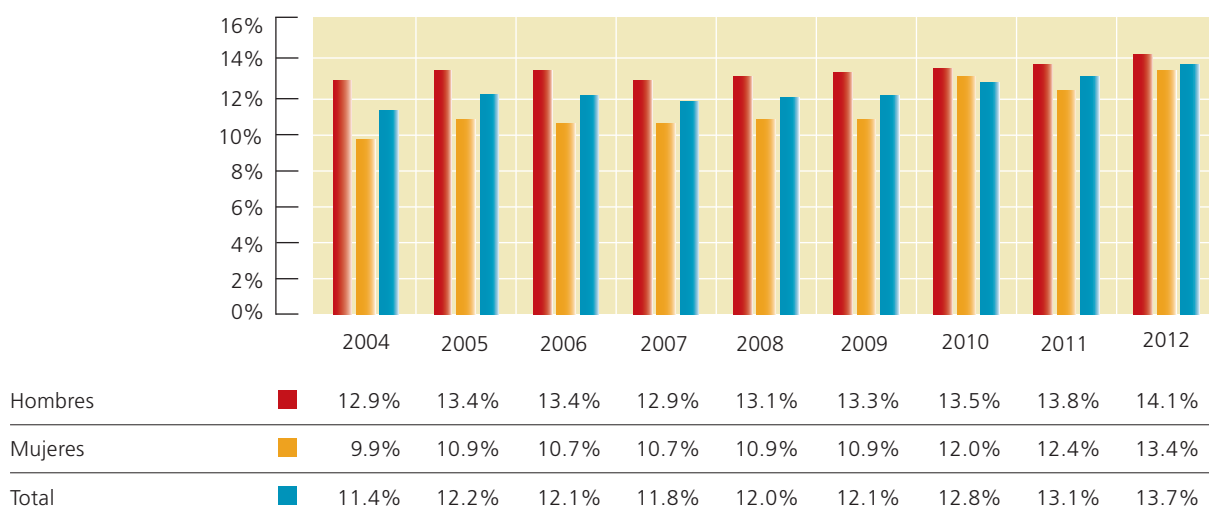


<sup>9</sup> Oficina Federal de Estadística (2013i)

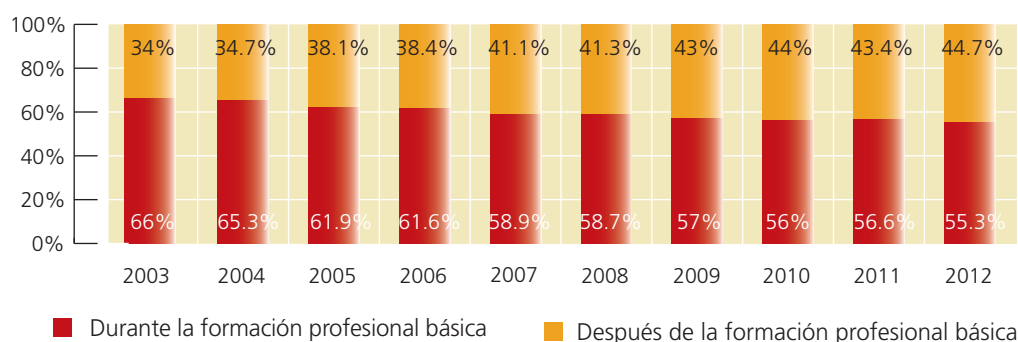
# EL BACHILLERATO PROFESIONAL

El bachillerato profesional se introdujo en 1994. Se estableció a modo de oferta destinada a los jóvenes con mejor rendimiento escolar. Complementado con un Certificado Federal de Capacitación, permite el acceso sin necesidad de exámenes a las universidades de ciencias aplicadas. Mediante el examen complementario „bachillerato profesional- escuelas universitarias“ (Pasarela) es posible el acceso a una universidad o a las escuelas politécnicas federales.

## Cuota de alumnos en Bachillerato Profesional<sup>10</sup>



## Títulos de Bachillerato Profesional en función del tipo de formación<sup>11</sup>



## Acceso desde el Bachillerato Profesional a las universidades de ciencias aplicadas<sup>12</sup>

Acceso inmediato	19.9%	18.9%	19.4%	19.5%	21.2%	21.7%	20.3%	21.5%
Acceso después de un año	15.7%	17.1%	19.3%	20.4%	19.6%	20.7%	21.8%	
Acceso después de 2 años o más	19.4%	19.7%	19.9%	18.4%				
Total de accesos	54.9%	55.7%	58.6%	58.3%				
	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>

<sup>10</sup> Oficina Federal de Estadística (2013e)

<sup>11</sup> Oficina Federal de Estadística (2013j)

<sup>12</sup> Oficina Federal de Estadística (2013g)

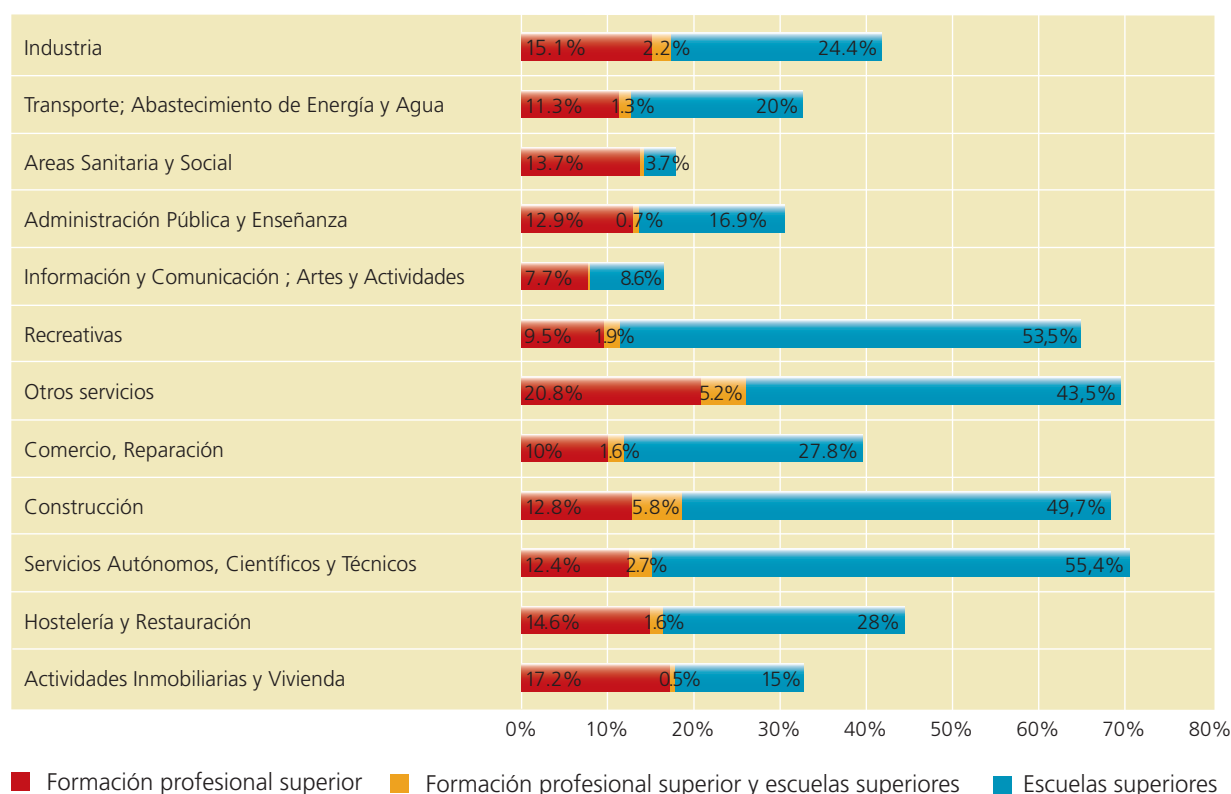
# LA FORMACIÓN PROFESIONAL SUPERIOR

Junto con las universidades de ciencias aplicadas, las universidades y las escuelas politécnicas federales, la formación profesional superior constituye el grado terciario del sistema educativo suizo. Presenta un alto grado de orientación práctica y está enfocada a las necesidades del mercado laboral. Ofrece cualificaciones necesarias para el ejercicio de una actividad profesional con altas responsabilidades técnicas o de dirección, y proporciona al mercado empresarial especialistas reconocidos.

## Diplomas concedidos en la formación profesional superior<sup>13</sup>

Diploma de Escuela Superior	3'528	4'003	4'020	3'971	4'081	4'132	7'234	7'337	7'009	6'780
Diploma Federal (examen profesional superior)	3'028	3'188	2'556	2'919	2'563	2'812	2'656	3'160	2'950	2'815
Certificado Federal (examen profesional federal)	12'367	11'376	12'251	13'180	11'723	12'474	12'196	13'144	13'160	13'582
Diplomas de otras formaciones profesionales superiores	7'860	10'590	10'453	9'385	8'844	8'168	5'421	4'621	3'583	2'343
Total	26'783	29'157	29'280	29'455	27'211	27'586	27'507	28'262	26'702	25'520
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012

## Diplomas concedidos en la formación profesional superior<sup>14</sup>



<sup>13</sup> Oficina Federal de Estadística (2013a)

<sup>14</sup> Oficina Federal de Estadística (2013c)

# LA FINANCIACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

**La Confederación, los cantones y las organizaciones del mundo laboral participan en la financiación de la formación profesional. La formación profesional superior y la formación continua con fines profesionales son responsabilidad de los individuos y de las empresas. A ellos corresponde, en lo esencial, su financiación.**

## **Poderes públicos**

Los gastos públicos destinados a la formación profesional supusieron en el 2012 cerca de 3.5 miles de millones de francos. Los cantones, competentes en la aplicación de la formación profesional, asumen más de tres cuartas partes del gasto. A la Confederación le corresponde una cuarta parte de los costes asumidos por los poderes públicos. El 10% de la contribución se reserva al fomento de proyectos de desarrollo y de prestaciones particulares de interés público.

## **Organizaciones del mundo laboral**

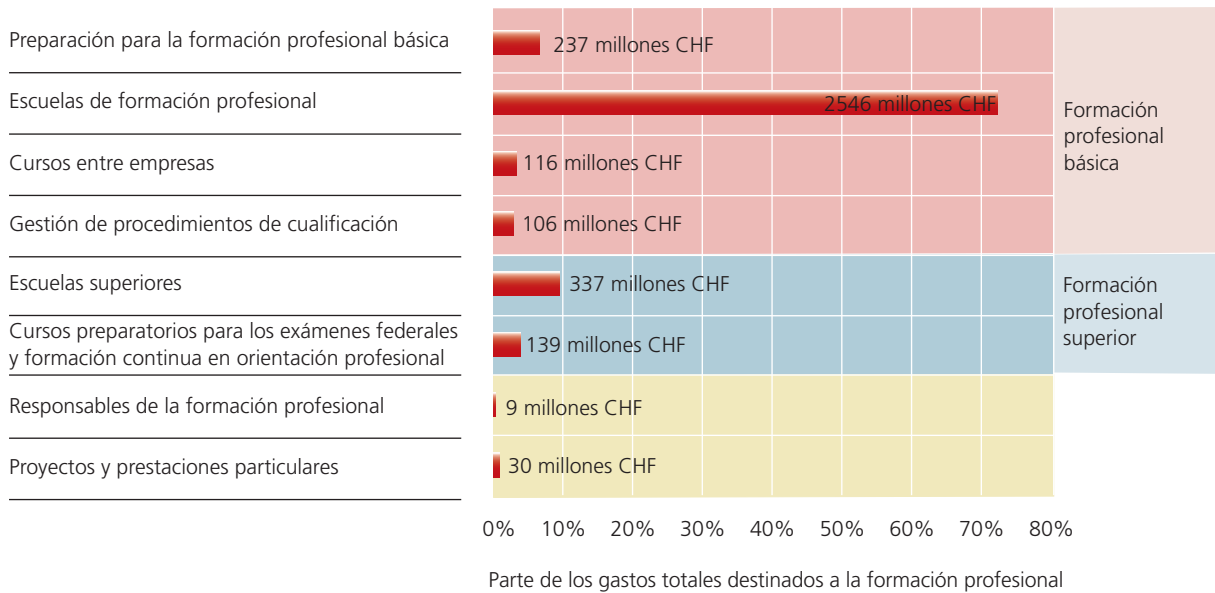
Con sus ofertas de formación, las asociaciones profesionales y las organizaciones del sector también contribuyen a la financiación de la formación profesional: efectúan los trabajos básicos, administran sus propias instituciones de formación y publicitan sus campos profesionales respectivos. La formación profesional es globalmente rentable para las empresas formadoras. Según un estudio realizado en 2009, los costes brutos de la formación se elevaron hasta 5,3 mil millones de francos, frente a los 5,8 mil millones de francos dedicados a las actividades productivas de las personas en formación.

## **Fondos destinados a la formación profesional propia de cada ramo**

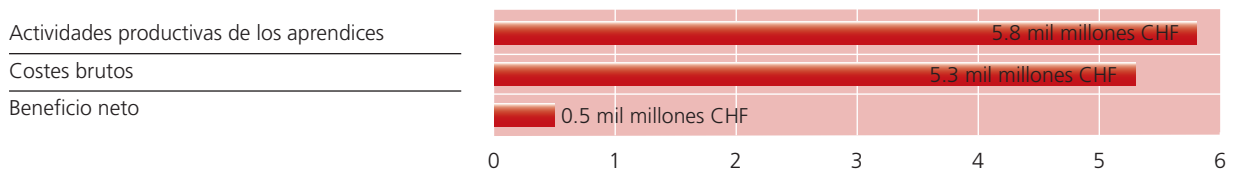
De acuerdo con la ley federal sobre la formación profesional, todas las empresas están obligadas a colaborar con una aportación solidaria y adecuada. Los fondos se establecen dentro de un mismo sector profesional y son destinados a la promoción de la formación profesional (desarrollo gestión de ofertas de formación, organización de cursos y procedimientos de cualificaciones, publicidad de profesiones, etc.). A petición, la Confederación puede declarar la participación en un fondo obligatorio de todas las empresas del ramo.



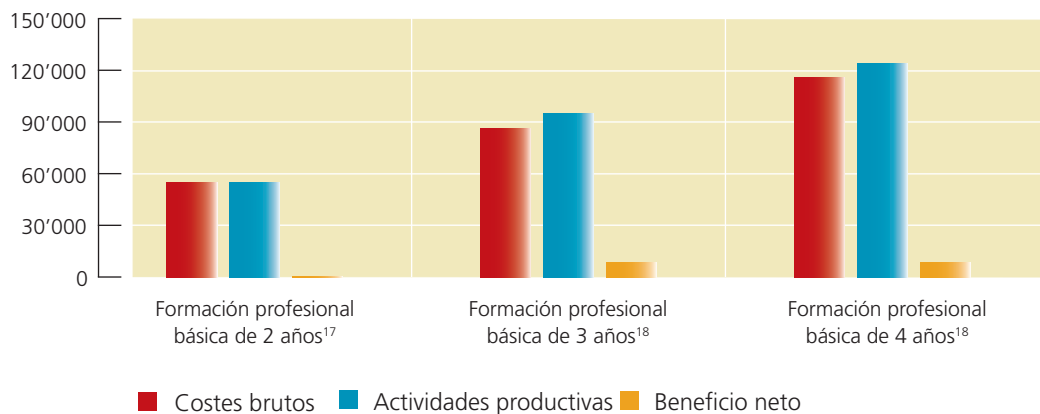
**Gastos de los poderes públicos destinados a la formación profesional en 2012<sup>15</sup>**



**Costes y beneficios de la formación de los aprendices para las empresas suizas, encuesta de 2009<sup>16</sup>**



**Costes y beneficios según la duración del aprendizaje en francos suizos**



<sup>15</sup> Secretaria de Estado de Educación, Investigación e Innovación (2013)

<sup>16</sup> Strupler et Wolter (2012)

<sup>17</sup> Fuhrer et Schweri (2010)

<sup>18</sup> Strupler et Wolter (2012)



# LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL PLANO INTERNACIONAL

**El sistema suizo de formación profesional y su estrecho vínculo con el mundo laboral se considera un ejemplo de éxito. La Confederación actúa a diferentes niveles con el fin de que los triunfos de la formación profesional dual sean más visibles en el plano internacional. Junto a una sólida red de relaciones, se encuentran en primer plano un mayor reconocimiento y valoración de los diplomas. Lo que además favorece una mayor movilidad de los profesionales suizos.**

## Proceso de Copenhague

Este proceso aspira, especialmente, al fomento de la comparabilidad, la transparencia y la movilidad en el ámbito europeo de la formación profesional. Representada por la SEEII, Suiza elabora, dentro del marco del proceso profesional de Copenhague, un marco nacional de certificaciones para los diplomas de formación profesional, así como de complementos para los diplomas (formación profesional superior) y listados de las competencias profesionales adquiridas (formación profesional básica). El objetivo previsto es reforzar el posicionamiento de la formación profesional básica y de la formación profesional superior, tanto en el ámbito nacional como internacional.

[www.sbf.admin.ch/copenhague\\*](http://www.sbf.admin.ch/copenhague)

## Estudios de la OCDE sobre la formación profesional

Suiza participa regularmente en los estudios comparativos de países de la OCDE sobre formación profesional. Los estudios confirman la solidez de la formación profesional en Suiza y la dan a conocer internacionalmente.

[www.sbf.admin.ch/ocdstudies\\*](http://www.sbf.admin.ch/ocdstudies)

## Investigación sobre la formación profesional

La Secretaría de Estado para la Formación, la Investigación y la Innovación participa de forma activa en la red de cooperación para investigación sobre la formación profesional y apoya la publicación del periódico internacional «Empirical Research in Vocational Education and Training ERVET».

[www.sbf.admin.ch/vetresearch\\*](http://www.sbf.admin.ch/vetresearch)

## Transferencia de conocimientos técnicos

De acuerdo con la estrategia internacional de Suiza en el campo de la formación, la investigación y la innovación, adoptada por el Consejo Federal en 2010, el sistema suizo de formación debe, entre otras cosas, fortalecer su posición y reputación en el ámbito internacional. Un primer ejemplo de transferencia, apoyado por la SEEII, lo constituye el proyecto de cooperación en materia de formación profesional entre Suiza e India para implementar en India elementos del sistema de formación profesional dual.

[www.sbf.admin.ch/education-cooperation\\*](http://www.sbf.admin.ch/education-cooperation)

## Concursos nacionales e internacionales de competencias profesionales

Cada año, numerosas asociaciones profesionales designan a sus campeones y campeonas entre los mejores profesionales. Asimismo, los campeonatos suizos constituyen una etapa de cualificación para los concursos mundiales y europeos. Los últimos campeonatos tuvieron lugar en Leipzig en julio del 2013. El buen puesto obtenido por Suiza en los diferentes concursos para profesionales confirma las cualidades de la formación dual y contribuye a su reconocimiento internacional.

[www.swiss-skills.ch/fr\\*](http://www.swiss-skills.ch/fr)

## Congreso internacional sobre formación profesional

En 2014, 2015 y 2016 se celebrará en Suiza un congreso internacional de formación profesional. En 2014 tendrá lugar en Winterthur (Suiza) del 15 al 18 de septiembre. El objetivo de estos congresos es potenciar la formación profesional a nivel internacional y posibilitar el intercambio técnico entre agentes nacionales e internacionales de la formación profesional.

[www.vpet-congress.ch](http://www.vpet-congress.ch)



# INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA\*

## Lista de profesiones

Todas las profesiones federales reconocidas: fundamentos jurídicos y direcciones.

[www.sbf.admin.ch/ldp](http://www.sbf.admin.ch/ldp)

## Documentación de la SEEI

Selección de publicaciones de la SEEI relativas a la formación profesional.

[www.sbf.admin.ch/doc-fp](http://www.sbf.admin.ch/doc-fp)

## Barómetro de los puestos de aprendizaje

Encuesta representativa desde la perspectiva de los jóvenes y de las empresas en relación con la situación del mercado de los puestos de aprendizaje. Se lleva a cabo dos veces al año (en abril y en agosto) desde 1997.

[www.sbf.admin.ch/barometre](http://www.sbf.admin.ch/barometre)

## Formación para los docentes responsables de la formación profesional

Datos relativos al reconocimiento de los ciclos de formación y a la equivalencia de las cualificaciones de los responsables de la formación profesional.

[www.sbf.admin.ch/responsable-fp](http://www.sbf.admin.ch/responsable-fp)

## Leading Houses

Las leading houses son responsables de un programa de fomento de la SEEI con vistas al desarrollo duradero de la investigación

[www.sbf.admin.ch/fprecherche](http://www.sbf.admin.ch/fprecherche)

## Portal sobre formación profesional

[www.formationprof.ch](http://www.formationprof.ch)

## Validación de los conocimientos adquiridos

[www.berufsbildung.ch](http://www.berufsbildung.ch) → Themen → Berufsabschluss für Erwachsene → Validierung von Bildungsleistungen

## El camino de los profesionales

[www.formationprofessionnelleplus.ch](http://www.formationprofessionnelleplus.ch)

## Portal suizo de orientación profesional y escolar

[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)

## Plataforma informativa sobre el sistema formativo suizo

[www.educa.ch](http://www.educa.ch)

## Servidor de documentación

[www.edudoc.ch](http://www.edudoc.ch)

## Hoja informativa electrónica sobre formación profesional

[www.panorama.ch](http://www.panorama.ch)

## Léxico de formación profesional

[www.lex.formationprof.ch](http://www.lex.formationprof.ch)

## Etiqueta para las empresas formadoras

[www.vignette.formationprof.ch](http://www.vignette.formationprof.ch)

## Oficina Federal de Estadística

[www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

## Costes y beneficios de la formación de los aprendices para las empresas suizas

[www.ffb.unibe.ch](http://www.ffb.unibe.ch)

## Instituto Universitario Federal de Formación Profesional

[www.iffp-suisse.ch](http://www.iffp-suisse.ch)

## Conferencia suiza de oficinas de formación profesional

[www.csfp.ch](http://www.csfp.ch)

## Conferencia suiza de directores cantonales de educación

[www.cdip.ch](http://www.cdip.ch)



\*Informaciones disponibles en francés y alemán, parcialmente también en italiano y inglés.

## BIBLIOGRAFÍA

Secretaría de Estado de Educación, Investigación e Innovación 2013, Calcul complet des coûts de la formation professionnelle cantonale en 2012.

---

Oficina Federal de Estadística (2013), évaluation basée sur données chiffrées 2012, non publiées.

---

Oficina Federal de Estadística (2013a), Examens finals.

---

Oficina Federal de Estadística (2013b), Perspectives de la formation, scénarios 2012-2022 pour le système de formation.

---

Oficina Federal de Estadística (2013c), Système de formation suisse – Indicateurs de la formation – Diplômes et compétences – Formations achevées au degré tertiaire.

---

Oficina Federal de Estadística (2013d), Système de formation suisse – Indicateurs de la formation – Diplômes et compétences – Taux de diplômés du degré secondaire II.

---

Oficina Federal de Estadística (2013e), Système de formation suisse – Indicateurs de la formation – Diplômes et compétences – Taux de maturités.

---

Oficina Federal de Estadística (2013f), Système de formation suisse – Indicateurs de la formation – Processus – Taux de transition immédiate vers le degré secondaire II.

---

Oficina Federal de Estadística (2013g), Système de formation suisse – Indicateurs de la formation – Environnement du système de formation – Taux de passage maturités – HE.

---

Oficina Federal de Estadística (2013h), Elèves et étudiants 2011/12.

---

Oficina Federal de Estadística (2013i), Statistique de la formation professionnelle initiale en 2012.

---

Oficina Federal de Estadística (2013j), Statistique des certificats de maturité professionnelle 2012.

---

Fuhrer M. et Schweri J. (2010), Coûts et bénéfice des formations professionnelles initiales de deux ans pour les entreprises suisses, Rapport final, IFFP Zollikofen.

---

Strupler M. et Wolter S. C. (2012), Die duale Lehre eine Erfolgsgeschichte – auch für Betriebe. Ergebnisse der dritten Kosten-Nutzen-Erhebung der Lehrlingsausbildung aus der Sicht der Betriebe, Rüegger Verlag: Glarus/Chur.

---

## PIE DE IMPRENTA

Editor: Secretaría de Estado de Educación, Investigación e Innovación (SEEI) ©2014

Redacción: Sección Cuestiones de Fondo y Política

Fotografías: Iris Krebs; Thomas Wüthrich, Berna / bildhoch2 GmbH, Liebistorf

Diseño: Comunicación SEEI

Imprenta: gassmann print, Biel

Idiomas: ES / AL / FR / IT / IN

**Distribución**

[www.formacionprofesionalplus.ch](http://www.formacionprofesionalplus.ch)

**Contacto**

Secretaría de Estado de Educación, Investigación e Innovación (SEEI), Effingerstrasse 27, 3003 Berna  
Teléfono +41 (0)31 322 21 29, [berufsbildung@sbfi.admin.ch](mailto:berufsbildung@sbfi.admin.ch), [www.sefri.admin.ch](http://www.sefri.admin.ch)