



# 15

Bildung und Wissenschaft  
Education et science

750-1200

## Die Ausbildung der künftigen Lehrkräfte in der Schweiz

Studierende und Abschlüsse 2012

## La formation des futurs enseignants en Suisse Etudiants et examens finals 2012



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI  
Département fédéral de l'intérieur DFI  
**Bundesamt für Statistik BFS**  
Office fédéral de la statistique OFS

Neuchâtel, 2013

Die vom Bundesamt für Statistik (BFS)  
herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz»  
gliedert sich in folgende Fachbereiche:

- 0** Statistische Grundlagen und Übersichten
- 1** Bevölkerung
- 2** Raum und Umwelt
- 3** Arbeit und Erwerb
- 4** Volkswirtschaft
- 5** Preise
- 6** Industrie und Dienstleistungen
- 7** Land- und Forstwirtschaft
- 8** Energie
- 9** Bau- und Wohnungswesen
- 10** Tourismus
- 11** Mobilität und Verkehr
- 12** Geld, Banken, Versicherungen
- 13** Soziale Sicherheit
- 14** Gesundheit
- 15** Bildung und Wissenschaft
- 16** Kultur, Medien, Informationsgesellschaft, Sport
- 17** Politik
- 18** Öffentliche Verwaltung und Finanzen
- 19** Kriminalität und Strafrecht
- 20** Wirtschaftliche und soziale Situation  
der Bevölkerung
- 21** Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten  
auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse»  
publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS)  
couvre les domaines suivants:

- 0** Bases statistiques et généralités
- 1** Population
- 2** Espace et environnement
- 3** Vie active et rémunération du travail
- 4** Economie nationale
- 5** Prix
- 6** Industrie et services
- 7** Agriculture et sylviculture
- 8** Energie
- 9** Construction et logement
- 10** Tourisme
- 11** Mobilité et transports
- 12** Monnaie, banques, assurances
- 13** Protection sociale
- 14** Santé
- 15** Education et science
- 16** Culture, médias, société de l'information, sport
- 17** Politique
- 18** Administration et finances publiques
- 19** Criminalité et droit pénal
- 20** Situation économique et sociale  
de la population
- 21** Développement durable et disparités régionales  
et internationales

# Die Ausbildung der künftigen Lehrkräfte in der Schweiz

Studierende und Abschlüsse 2012

# La formation des futurs enseignants en Suisse

Etudiants et examens finals 2012

**Bearbeitung**  
**Rédaction**

Katharina Gallizzi, Stéphane Cappelli

**Herausgeber**  
**Editeur**

Bundesamt für Statistik (BFS)  
Office fédéral de la statistique (OFS)

<b>Herausgeber:</b>	Bundesamt für Statistik (BFS)
<b>Auskunft:</b>	Katharina Gallizzi, BFS, Tel. 032 713 67 63, E-Mail: katharina.gallizzi@ bfs.admin.ch
<b>Autorin:</b>	Katharina Gallizzi
<b>Vertrieb:</b>	Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@ bfs.admin.ch
<b>Bestellnummer:</b>	750-1200
<b>Preis:</b>	Fr. 9.– (exkl. MWST)
<b>Reihe:</b>	Statistik der Schweiz
<b>Fachbereich:</b>	15 Bildung und Wissenschaft
<b>Originaltext:</b>	Deutsch
<b>Übersetzung:</b>	Sprachdienste BFS
<b>Titelgrafik:</b>	BFS; Konzept: Netthoevel & Gaberthüel, Biel; Foto: © gradt – Fotolia.com
<b>Grafik/Layout:</b>	Sektion DIAM, Prepress/Print
<b>Copyright:</b>	BFS, Neuchâtel 2013 Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung – unter Angabe der Quelle gestattet
<b>ISBN:</b>	978-3-303-15577-6
 <b>Editeur:</b>	Office fédéral de la statistique (OFS)
<b>Complément d'information:</b>	Katharina Gallizzi, OFS, tél. 032 713 67 63, e-mail: katharina.gallizzi@ bfs.admin.ch
<b>Auteur:</b>	Katharina Gallizzi
<b>Diffusion:</b>	Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@ bfs.admin.ch
<b>Numéro de commande:</b>	750-1200
<b>Prix:</b>	9 francs (TVA excl.)
<b>Série:</b>	Statistique de la Suisse
<b>Domaine:</b>	15 Education et science
<b>Langue du texte original:</b>	Allemand
<b>Traduction:</b>	Services linguistiques de l'OFS
<b>Page de couverture:</b>	OFS; concept: Netthoevel & Gaberthüel, Biene; photo: © gradt – Fotolia.com
<b>Graphisme/Layout:</b>	Section DIAM, Prepress/Print
<b>Copyright:</b>	OFS, Neuchâtel 2013 La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales, si la source est mentionnée
<b>ISBN:</b>	978-3-303-15577-6

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Überblick</b>	<b>5</b>
<b>1.1</b>	<b>Einführung</b>	<b>5</b>
<b>1.2</b>	<b>Allgemeiner Überblick</b>	<b>7</b>
<b>1.3</b>	<b>Überblick PH</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	<b>Lehrkräfteausbildungen: Eintritte, Studierende und Abschlüsse</b>	<b>12</b>
<b>2.1</b>	<b>Lehrkräfteausbildung auf Vorschul- und Primarstufe</b>	<b>12</b>
<b>2.2</b>	<b>Lehrkräfteausbildung auf Sekundarstufe I</b>	<b>18</b>
<b>2.3</b>	<b>Lehrkräfteausbildung auf Sekundarstufe I und II zusammen</b>	<b>20</b>
<b>2.4</b>	<b>Lehrkräfteausbildung auf Sekundarstufe II</b>	<b>22</b>
<b>3</b>	<b>Ausbildung von Fach- und Berufsfachlehrpersonen</b>	<b>24</b>
<b>3.1</b>	<b>Sport</b>	<b>24</b>
<b>3.2</b>	<b>Musik und Gestalten</b>	<b>26</b>
<b>3.3</b>	<b>Sonderpädagogik</b>	<b>28</b>
<b>3.4</b>	<b>Berufsfachlehrerinnen und -lehrer</b>	<b>30</b>

# Table des matières

<b>1</b>	<b>Survol</b>	<b>5</b>
<b>1.1</b>	<b>Introduction</b>	<b>5</b>
<b>1.2</b>	<b>Survol général</b>	<b>7</b>
<b>1.3</b>	<b>Survol HEP</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	<b>Formations des enseignants: entrants, étudiants et examens finals</b>	<b>12</b>
<b>2.1</b>	<b>Formation des futurs enseignants au degré préscolaire et primaire</b>	<b>12</b>
<b>2.2</b>	<b>Formation des futurs enseignants au degré secondaire I</b>	<b>18</b>
<b>2.3</b>	<b>Formation des futurs enseignants aux degrés secondaires I et II ensemble</b>	<b>20</b>
<b>2.4</b>	<b>Formation des futurs enseignants au degré secondaire II</b>	<b>22</b>
<b>3</b>	<b>Enseignants spécialisés et enseignants des branches professionnelles</b>	<b>24</b>
<b>3.1</b>	<b>Sport</b>	<b>24</b>
<b>3.2</b>	<b>Musique et arts</b>	<b>26</b>
<b>3.3</b>	<b>Pédagogie spécialisée</b>	<b>28</b>
<b>3.4</b>	<b>Enseignants des branches professionnelles</b>	<b>30</b>

4	Studienprogramme gegen Lehrkräftemangel	32	4	Programmes de formation pour contrer la pénurie d'enseignants	32
	Spezialfälle und Lücken	34		Cas particuliers et lacunes	34
	Definitionen und allgemeine Hinweise	38		Définitions et indications générales	38
	Anhangtabellen	45		Tableaux annexes	45

# 1 Überblick

## 1.1 Einführung

Seit Beginn des neuen Jahrtausends hat sich die Ausbildung der angehenden Lehrkräfte stark gewandelt. Die zentrale Neuerung bildete dabei die Errichtung von Pädagogischen Hochschulen (PH), die einher ging mit der landesweiten Harmonisierung der verschiedenen Lehrkräfteausbildungen. Hauptziele dieser Reform waren die Sicherung und Steigerung der Qualität in der Lehrkräfteausbildung, die landesweite Anerkennung der Diplome und damit verbunden eine grössere berufliche Mobilität.

## Bologna-Reform

In den PH erfolgt die Ausbildung der künftigen Lehrkräfte wie bei den universitären Hochschulen (UH) und den Fachhochschulen (FH) gemäss den Richtlinien der Bologna-Reform. Gemäss diesen Richtlinien sind die Studiengänge in zwei Stufen (Bachelor und Master) zu gliedern und die geltenden Standards in allen Hochschulen zu übernehmen, das heisst 180 ECTS-Kreditpunkte<sup>1</sup> für den Bachelor und 90–120 ECTS-Kreditpunkte für den Master bei einem Vollzeitstudium. Im Herbst 2005 ist die rechtliche Grundlage der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) für diese Ausbildungen in Kraft getreten.

Die Reform hat unterschiedliche Auswirkungen: Die Ausbildung der Vor- und Primarschullehrkräfte begrenzt sich zurzeit auf einen Bachelorabschluss. Jene der Lehrkräfte für die Sekundarstufe I wird mit einem Master beendet und die angehenden Lehrkräfte für die Sekundarstufe II benötigen einen universitären Masterabschluss, bevor sie die Ausbildung an einer PH beginnen können.

2005 wurden die ersten Bachelordiplome an den PH vergeben, ein Jahr später folgten die ersten Masterabschlüsse. Ihre Anzahl ist seither kontinuierlich gestiegen.

# 1 Survol

## 1.1 Introduction

Depuis le début des années 2000, la formation des futurs enseignants a subi de profondes mutations. La mise sur pied des hautes écoles pédagogiques (HEP) en a été l'axe central avec, pour corollaire, l'harmonisation sur le plan national des différents systèmes de formation des futurs enseignants. Le renforcement du statut professionnel des enseignants, l'amélioration de la qualité de la formation, la reconnaissance des diplômes sur le plan national et, par conséquent, une plus grande mobilité professionnelle étaient les objectifs principaux de cette réforme.

## Réforme de Bologne

Au même titre que les hautes écoles universitaires (HEU) et les hautes écoles spécialisées (HES), la formation des futurs enseignants dans les HEP se déroule selon les directives de la Déclaration de Bologne. Celles-ci consistent à échelonner les études sur deux niveaux (bachelor et master) et à reprendre les standards appliqués dans l'ensemble des hautes écoles, soit 180 crédits ECTS<sup>1</sup> pour l'obtention du bachelor et 90–120 crédits pour celle d'un master pour des études à plein temps. A l'automne 2005 est entrée en vigueur la base juridique de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) pour ces formations.

Il y a quelques disparités quant à la portée de cette réforme. La formation des futurs enseignants du degré préscolaire et primaire se limite, pour l'heure, au bachelor. Celle des enseignants du degré secondaire I débouche sur l'obtention d'un master et les futurs enseignants du degré secondaire II doivent posséder un master universitaire avant d'entamer leur formation dans une HEP.

Les HEP ont délivré les premiers bachelors en 2005 et les premiers masters un an plus tard. Depuis, le nombre de ces diplômes ne cesse d'augmenter.

<sup>1</sup> European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)

<sup>1</sup> European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)

## Gegenstand der Publikation

In dieser dritten vom BFS publizierten Ausgabe werden die Ergebnisse für jede Schulstufe in Form von Standardtabellen präsentiert. Genau wie in der zweiten Ausgabe handelt es sich bei den in den Tabellen aufgeführten Regionen um die EDK-Regionen, angepasst an die Struktur der Pädagogischen Hochschulen und nicht um die Grossregionen (Details siehe S. 41).

Die vorliegende Publikation deckt die Ausbildung der Lehrkräfte für die Vorschul- und Primarstufe, die Sekundarstufe I und die Sekundarstufe II (allgemeinbildende Schulen, Maturitätsschulen und Berufsschulen) ab. Sie zeigt einerseits die Studierenden und andererseits die Abschlüsse. Diplome für Vertiefungsausbildungen sowie Weiterbildungen finden keinen Eingang in die vorliegende Statistik.

Eine wesentliche Neuerung gegenüber den früheren Publikationen ist Kapitel 3. Es geht auf die verschiedenen Spezialausbildungen wie Sonderunterricht (Heilpädagogik), Logopädie, Psychomotorik sowie Unterricht in musischen oder Sportfächern ein. Zudem enthält das Kapitel auch Angaben zur Ausbildung der Berufsschullehrkräfte für die Sekundarstufe II.

Die Spezialausbildungen werden neu auch in den Tabellen von Kapitel 2 berücksichtigt. Dies führt dazu, dass vor allem die Daten der Sekundarstufen I und II nicht mehr identisch sind mit denjenigen der früheren Publikationen, welche die Lehrkräfteausbildung im Bereich Sport nicht mit einbezogen.

Ebenfalls neu ist das Kapitel 4, welches sich mit den verschiedenen Studienprogrammen zur Bekämpfung des Lehrkräftemangels befasst (Quereinsteigerprogramme).

Die gravierendste Lücke dieser Statistik besteht im Mangel an publizierbaren Daten zu den Studierenden in den Ausbildungsgängen für Lehrkräfte der Sekundarstufe I und II (Sekundarlehrpersonen und Lehrpersonen für gymnasiale Maturitätsschulen, siehe Kapitel «Spezialfälle und Lücken»). Aus diesem Grund beinhaltet die vorliegende Publikation lediglich die Resultate zu den Abschlüssen, nicht aber zu den Studierenden in der Lehrkräfteausbildung für die Sekundarstufe I und II.

## Portée de la publication

Dans cette troisième édition publiée par l'OFS, chaque degré d'enseignement est présenté sous forme de tableaux standardisés. Comme dans la deuxième édition, les régions apparaissant dans les tableaux sont les régions CDIP, mieux adaptées à la configuration des HEP, et non plus les Grandes régions (plus de détails à la p. 41).

Le présent contenu porte sur la formation des futurs enseignants des degrés préscolaire et primaire, secondaire I et secondaire II (formation générale, gymnase et école professionnelle). Il s'agit d'une statistique sur les étudiants d'une part et sur les examens finals d'autre part. En revanche, les diplômes de formation approfondie et continue n'entrent pas dans cette statistique.

Le chapitre 3 représente une nouveauté importante par rapport aux anciennes publications. Il traite de différentes formations spécialisées telles que l'enseignement spécialisé (pédagogie curative), la logopédie et la psychomotricité, l'enseignement des branches artistiques ou du sport. Ce chapitre contient par ailleurs des informations sur la formation des enseignants pour les écoles professionnelles du degré secondaire II.

Ces formations sont également prises en compte désormais dans les tableaux du chapitre 2. Il en résulte que les données concernant avant tout les degrés secondaires I et II ne sont plus comparables avec celles des publications antérieures qui ne tenaient pas compte de la formation des futurs enseignants en sport.

Le chapitre 4 est aussi nouveau. Il traite des différents programmes d'études destinés à lutter contre la pénurie de personnel enseignant (programme de reconversion dans l'enseignement).

La principale lacune de la statistique présentée ici consiste dans l'impossibilité de publier les données des étudiants se formant pour l'enseignement aux degrés secondaires I et II (enseignant du degré secondaire et personnel enseignant pour les écoles préparant à la maturité gymnasiale, voir le chapitre «Cas particuliers et lacunes»). La présente publication ne porte par conséquent que sur les résultats concernant les examens finals, mais pas sur ceux concernant les futurs enseignants des degrés secondaires I et II.

## 1.2 Allgemeiner Überblick

### Studierende und Eintritte

Die Ausbildung der Lehrkräfte für die Vorschul- und Primarstufe erfolgt fast ausschliesslich an einer PH. Eine Ausnahme bildet der Kanton Genf, wo die Lehrkräfteausbildung auf dieser Stufe an der Universität angesiedelt ist.

Im Jahr 2012/13 wurden 3033 **Eintritte** in den Ausbildungsgängen für Vorschul- und Primarlehrkräfte ausgewiesen (Tabelle T 1.1). Alle diese Eintritte erfolgten an einer PH. Dazu müssen rund 90 Personen (Schätzwert) hinzugerechnet werden, die ein vergleichbares Studium an der Universität Genf begonnen haben.

Die **Studierenden** für die Vorschul- und Primarstufe waren 2012/13 zu 96% an einer PH und zu 4% an der Universität Genf immatrikuliert. Der Lehrberuf ist stark weiblich geprägt. Bei den Studierenden für die Vorschul- und Primarstufe beläuft sich der Frauenanteil auf 85%. Gleich hoch ist der Anteil der Frauen auch bei den Eintritten. Das Geschlechterverhältnis der Studierenden dürfte sich in naher Zukunft also kaum verändern. Der Anteil der ausländischen Studierenden ist in den Ausbildungsgängen für diese Schulstufe gering. Er beläuft sich auf 9% bei den Studierenden und 10% bei den Eintritten.

Zahlen zu den Eintritten und den Studierenden für die Lehramtsausbildung der Sekundarstufe I und der Sekundarstufe II können nicht ausgewiesen werden (vgl. dazu Kapitel «Spezialfälle und Lücken»).

## 1.2 Survol général

### Etudiants et entrants

La formation des futurs enseignants du degré préscolaire et primaire s'effectue presque exclusivement dans les HEP, sauf dans le canton de Genève, où elle a lieu à l'université.

En 2012/13, 3033 **entrants** ont commencé des études pour pouvoir enseigner au degré préscolaire et primaire (tableau T 1.1). Tous ont entamé ces études dans une HEP. Il faut cependant ajouter environ 90 personnes (chiffre estimé) qui ont commencé des études similaires à l'Université de Genève.

La très grande majorité (96%) des **étudiants** pour le degré préscolaire et primaire fréquentaient une HEP en 2012/13 et 4% se formaient à l'Université de Genève. L'enseignement est une profession très féminine. La part des femmes parmi les futurs enseignants du degré préscolaire et primaire se monte à 85%. Elle est aussi élevée parmi les entrants. La représentation des sexes parmi les étudiants ne devrait donc pas changer dans un proche avenir. La proportion d'étrangers est basse parmi les personnes se formant à l'enseignement à ce degré. Elle est de 9% parmi les étudiants et de 10% chez les entrants.

Nous ne publions ici pas de chiffres sur les entrants et les étudiants se formant pour l'enseignement au degré secondaire I et au degré secondaire II (voir à ce propos le chapitre «Cas particuliers et lacunes»).

## Abschlüsse

Um ein möglichst vollständiges Bild zu erhalten, werden die PH-Bachelors und die UH-Diplome für den Unterricht auf der Vorschul- und Primarstufe zusammengefasst. Im Jahr 2012 wurden 94% der 1936 Diplome und Bachelors an einer PH vergeben (Tabelle T 1.1). Die restlichen Abschlüsse wurden an der Universität Genf vergeben. Die Mehrheit der Abschlüsse auf dieser Stufe, nämlich 90%, wurde von Frauen erworben. Ausländerinnen und Ausländer waren mit lediglich 7% eher untervertreten.

2012 wurden 607 Diplome und Master für das Lehramt auf der Sekundarstufe I erteilt, 97% davon an einer PH. In der Westschweiz und im Tessin gibt es zudem die Möglichkeit eine Ausbildung zu absolvieren, welche zum Unterrichten sowohl auf Niveau Sekundarstufe I wie auch auf Sekundarstufe II berechtigt. 2012 schlossen 247 Personen eine solche Ausbildung ab. 28% dieser Diplome wurden an einer PH vergeben und 72% an der Universität Genf. Der Frauenanteil ist bei der Ausbildung, welche nur die Sekundarstufe I beinhaltet mit 66% etwas höher als bei den kombinierten Diplomen (59%). Der Anteil der Ausländerinnen und Ausländer (21%) ist bei den Abschlüssen für die Sekundarstufe I und II gut doppelt so hoch wie bei den Abschlüssen für die Sekundarstufe I alleine (10%).

Bei den Ausbildungen der Gymnasiallehrkräfte (Sekundarstufe II) ist die Aufteilung auf die beiden Hochschultypen am ausgeglichensten: Die PH haben 59% der 2012 erzielten 837 Diplome ausgestellt, die UH 41%. Gut die Hälfte der Diplome (56%) ging an Frauen und 16% an Ausländerinnen und Ausländer.

## Examens finals

Afin de donner l'image la plus exhaustive qu'il soit, les bachelors HEP et les diplômes HEU pour l'enseignement au degré préscolaire et primaire ont été regroupés pour l'analyse. 94% des 1936 diplômes et bachelors de 2012 ont été distribués dans les HEP (tableau T 1.1). Les autres diplômes ont été délivrés par l'Université de Genève. La plupart des titres à ce niveau, soit 90%, ont été obtenus par des femmes. Les personnes de nationalité étrangère étaient plutôt sous-représentées (7%).

607 diplômes et masters pour l'enseignement au degré secondaire I ont été délivrés en 2012, dont 97% par les HEP. En Suisse romande et au Tessin, il est possible en outre de suivre une formation permettant d'enseigner tant au niveau secondaire I qu'au niveau secondaire II. 247 personnes ont achevé une telle formation en 2012. 28% de ces diplômes ont été délivrés par une HEP et 72% par l'Université de Genève. La part des femmes est un peu plus élevée (66%) dans la formation préparant uniquement à l'enseignement au degré secondaire I que dans le cas des diplômes combinés (59%). La proportion de personnes de nationalité étrangère est plus de deux fois plus importante parmi les personnes formées pour l'enseignement aux degrés secondaires I et II (21%) que parmi celles habilitées à enseigner uniquement au degré secondaire I (10%).

La répartition entre les deux types de haute école est la plus équilibrée pour les formations préparant à l'enseignement gymnasial (degré secondaire II): 59% des 837 diplômes de 2012 ont été délivrés par une HEP, 41% par une HEU. Plus de la moitié des diplômes (56%) ont été décernés à des femmes et 16% à des personnes de nationalité étrangère.

**T1.1 Überblick allgemein**  
**Survol général**

	Total	Männer % Hommes %	Frauen % Femmes %	CH %	Ausländer % Etrangers %	
<b>Eintritte 2012/13</b>						
<b>Vorschul- und Primarstufe</b>	<b>3 033</b>	<b>15,2</b>	<b>84,8</b>	<b>90,5</b>	<b>9,5</b>	<b>Entrants 2012/13</b>
Pädagogische Hochschulen	3 033	15,2	84,8	90,5	9,5	Niveau préscolaire et primaire
Universitäre Hochschulen <sup>1</sup>	0	-	-	-	-	Hautes écoles pédagogiques
<b>Studierende 2012/13</b>						
<b>Vorschul- und Primarstufe</b>	<b>8 836</b>	<b>14,6</b>	<b>85,4</b>	<b>91,3</b>	<b>8,7</b>	<b>Etudiants 2012/13</b>
Pädagogische Hochschulen	8 512	14,5	85,5	91,5	8,5	Niveau préscolaire et primaire
Universitäre Hochschulen	324	17,6	82,4	87,0	13,0	Hautes écoles pédagogiques
Hautes écoles universitaires						Hautes écoles universitaires
<b>Diplome 2012</b>						
<b>Vorschul- und Primarstufe</b>	<b>1 936</b>	<b>9,9</b>	<b>90,1</b>	<b>93,2</b>	<b>6,8</b>	<b>Diplômes 2012</b>
Pädagogische Hochschulen <sup>2</sup>	1 821	9,6	90,4	93,5	6,5	Niveau préscolaire et primaire
Universitäre Hochschulen <sup>3</sup>	115	14,8	85,2	89,6	10,4	Hautes écoles pédagogiques
Hautes écoles universitaires <sup>3</sup>						Hautes écoles universitaires <sup>3</sup>
<b>Sekundarstufe I<sup>4</sup></b>	<b>607</b>	<b>33,9</b>	<b>66,1</b>	<b>89,6</b>	<b>10,2</b>	<b>Niveau secondaire I<sup>4</sup></b>
Pädagogische Hochschulen	589	33,6	66,4	89,5	10,5	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen <sup>5</sup>	18	44,4	55,6	94,4	0,0	Hautes écoles universitaires <sup>5</sup>
<b>Sekundarstufe I + II</b>	<b>247</b>	<b>40,9</b>	<b>59,1</b>	<b>79,4</b>	<b>20,6</b>	<b>Niveau secondaire I + II</b>
Pädagogische Hochschulen	70	41,4	58,6	87,1	12,9	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen <sup>5</sup>	177	40,7	59,3	76,3	23,7	Hautes écoles universitaires <sup>5</sup>
<b>Sekundarstufe II</b>	<b>837</b>	<b>44,3</b>	<b>55,7</b>	<b>84,5</b>	<b>15,5</b>	<b>Niveau secondaire II</b>
Pädagogische Hochschulen	495	42,0	58,0	82,8	17,2	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen <sup>5</sup>	342	47,7	52,3	86,8	13,2	Hautes écoles universitaires <sup>5</sup>

<sup>1</sup> Bestimmung der Eintritte an der Universität Genf nicht möglich wegen gemeinsamem Grundstudium in Erziehungswissenschaften  
A cause du tronc commun avec les sciences de l'éducation à l'Université de Genève, la distinction des entrants n'est pas possible

<sup>2</sup> Bachelor

<sup>3</sup> Diplome der Universität Genf  
Diplômes de l'Université de Genève

<sup>4</sup> Diplome und Masterdiplome  
Diplômes et diplômes de master

<sup>5</sup> Inklusive kantonale Prüfungsinstanzen  
Y compris les instances cantonales d'exams

### 1.3 Überblick PH

In diesem Kapitel soll aufgezeigt werden, welche statistische Auswirkung die Umsetzung der Bologna-Deklaration bei den PH hat. Die nebenstehende Tabelle (T1.2) listet alle an den PH unterrichteten Studiengänge auf.

Die ersten **Eintritte** in einen Bachelor-Studiengang erfolgten 2005/06. Allerdings stellten viele PH bereits für die laufenden Studiengänge vom alten System (Diplomstudiengang) auf das neue System (Bachelorstudien-gang) um. Dies erklärt, weshalb die Anzahl der **Studierenden** in einem Bachelorstudium 2005/06 bereits sehr hoch war und weshalb im gleichen Jahr die ersten Bachelordiplome verliehen wurden.

2008/09 erfolgten bereits 89% der Eintritte in den Studiengängen der Vorschul-, Primar und Sekundarstufe I, sowie der Sonderpädagogik in einen Bachelor- oder Masterstudiengang. Im Jahr 2005/06 betrug dieser Anteil noch 75%. Die Bologna-Reform wurde somit sehr schnell umgesetzt, was auch in der Examensstatistik festgestellt werden kann. Während 2005 die Anzahl der vergebenen Bachelor- und Masterdiplome in den oben erwähnten Studiengängen noch kleiner war als diejenige der Diplome, war sie 2006 schon vier Mal grösser.

Die Bologna-Reform war bezüglich der Ausbildung für die **Vorschul- und Primarlehrkräfte** bereits 2006/07 abgeschlossen: 99% der Studierenden waren in einem Bachelorstudiengang eingeschrieben. Bei der Ausbildung für das Lehramt auf **Sekundarstufe I** brauchte die Reform etwas länger, um Früchte zu tragen. 2006/07 absolvierten 36% der Studierenden in dieser Studienrichtung ein Bachelorstudium. 2007/08 wurden dann die ersten Eintritte in einen Masterstudiengang verzeichnet. Im Jahr 2012/13 waren 97% der Studierenden in einen Bachelor oder Masterstudiengang eingeschrieben, und die Bologna-Reform kann als auch in diesem Bereich als abgeschlossen bezeichnet werden. Der Studiengang für **Gymnasiallehrkräfte** ist ein Spezialfall: Er ist nur indirekt von der Bologna-Reform betroffen, denn um diesen Studiengang beginnen zu können, muss bereits ein universitärer Masterabschluss (oder ein Lizentiat) erworben worden sein.

Im Bereich der **Sonderpädagogik** wurden Bachelorstudiengänge für Logopädie und Psychomotoriktherapie eingeführt. Die Heilpädagogik, für die ein Bachelor oder ein Diplom eines Studienganges für Lehrkräfteausbildung Voraussetzung ist, wird hingegen nur auf Masterstufe unterrichtet. In allen drei Bereichen wurden im Jahr 2012/13 mehr als 95% der Studierenden in Bachelor- oder Masterstudiengängen unterrichtet.

### 1.3 Survol HEP

Le but de ce chapitre est de montrer l'effet statistique induit par la mise en œuvre de la Déclaration de Bologne au sein des HEP. Le tableau annexé (T1.2) dresse la liste de toutes les filières enseignées dans les HEP.

La première volée d'**entrants** à suivre une filière de bachelor a débuté les études en 2005/06. Mais, dans bon nombre de HEP, il y a eu un transfert de l'ancien système (études diplôme) au nouveau (études bachelor) pour les cursus déjà en place. C'est la raison pour laquelle, le nombre d'**étudiants** en études bachelor était déjà très élevé en 2005/06 et que les premiers bachelors ont été décernés cette même année.

La proportion d'entrants débutant des études de bachelor ou de master pour l'**enseignement au degré préscolaire, primaire ou secondaire I** ainsi qu'en pédagogie spécialisée était déjà de 89% en 2008/09, contre 75% en 2005/06. La réforme de Bologne a donc très rapidement pris de l'ampleur comme le montre également la statistique des examens. Alors que le nombre de bachelors et de masters délivrés dans les filières susmentionnées était encore inférieur à celui des diplômes en 2005, il était déjà quatre fois plus important que celui-ci en 2006 déjà.

La réforme de Bologne était déjà achevée en 2006/07 dans la formation pour l'**enseignement préscolaire et primaire**: 99% des étudiants étaient inscrits dans une filière de bachelor. La réforme a mis un peu plus de temps à porter ses fruits dans la formation à l'**enseignement au degré secondaire I**. En 2006/07, 36% des étudiants de cette filière effectuaient des études au niveau bachelor. Les premiers entrants dans les filières de master ont été enregistrés en 2007/08. En 2012/13, 97% des étudiants étaient immatriculés au niveau bachelor ou master. Dans ce domaine également, la réforme de Bologne peut être considérée comme achevée. La formation des **maîtres de gymnase** constitue un cas particulier: cette filière n'est touchée qu'indirectement par la réforme de Bologne car il faut, pour pouvoir la suivre, avoir obtenu un master (ou une licence) universitaire.

Dans le domaine de la **pédagogie spécialisée**, des filières de bachelor ont été mises en place pour la logopédie et la psychomotricité. La pédagogie curative, pour laquelle il est nécessaire de disposer d'un bachelor ou d'un diplôme d'une filière préparant à l'**enseignement**, n'est par contre enseignée qu'au niveau du master. Dans les trois domaines, plus de 95% des étudiants ont suivi des études de bachelor ou de master en 2012/13.

**T1.2 Überblick PH  
Survol HEP**

	2001	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
<b>Eintritte</b>										
<b>Diplom</b>	<b>1 212</b>	<b>1 252</b>	<b>832</b>	<b>834</b>	<b>777</b>	<b>1 184</b>	<b>883</b>	<b>914</b>	<b>1 164</b>	<b>Entrants</b>
Vorschul- und Primarstufe	472	481	31	8	7	0	0	0	0	Diplôme
Sekundarstufe I	73	368	229	182	123	34	53	32	22	Niveau préscolaire et primaire
Sek. I und II zusammen	0	313	0	0	0	155	69	79	88	Niveau secondaire I
Sek. II (Maturitätsschulen)	39	15	308	428	432	754	522	534	654	Niveau sec. I et II ensemble
Sonderpädagogik und andere Ausbildungen	628	75	264	216	215	241	239	269	400	Niveau sec. II (écoles de maturité)
										Pédagogie spécialisée
										et autres formations
<b>Bachelor</b>	<b>0</b>	<b>2 148</b>	<b>2 367</b>	<b>2 727</b>	<b>2 629</b>	<b>2 664</b>	<b>3 230</b>	<b>3 424</b>	<b>3 933</b>	<b>Bachelor</b>
Vorschul- und Primarstufe	0	1 754	1 875	1 846	2 059	2 055	2 503	2 672	3 033	Niveau préscolaire et primaire
Sekundarstufe I	0	323	367	768	465	520	588	647	767	Niveau secondaire I
Sonderpädagogik und andere Ausbildungen	0	71	125	113	105	89	139	105	133	Pédagogie spécialisée
										et autres formations
<b>Master</b>	<b>0</b>	<b>581</b>	<b>331</b>	<b>596</b>	<b>944</b>	<b>1 308</b>	<b>1 322</b>	<b>1 333</b>	<b>1 304</b>	<b>Master</b>
Sekundarstufe I	0	0	0	109	441	620	724	778	742	Niveau secondaire I
Sonderpädagogik und andere Ausbildungen	0	581	331	487	503	688	598	555	562	Pédagogie spécialisée
										et autres formations
<b>Weiterbildung</b>	<b>31</b>	<b>57</b>	<b>76</b>	<b>47</b>	<b>71</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>198</b>	<b>Formation continue</b>
<b>Studierende</b>										
<b>Total</b>	<b>1 243</b>	<b>10 419</b>	<b>11 028</b>	<b>11 950</b>	<b>12 068</b>	<b>13 076</b>	<b>14 105</b>	<b>15 162</b>	<b>17 141</b>	<b>Etudiants</b>
<b>Diplomstudium</b>	<b>1 212</b>	<b>4 073</b>	<b>2 758</b>	<b>2 680</b>	<b>2 316</b>	<b>2 369</b>	<b>2 221</b>	<b>2 202</b>	<b>2 515</b>	<b>Total</b>
Vorschul- und Primarstufe	472	1 383	59	44	20	13	0	0	0	<b>Etudes diplôme</b>
Sekundarstufe I	73	1 864	1 679	1 378	993	599	374	215	113	Niveau préscolaire et primaire
Sek. I und II zusammen	0	0	0	0	0	173	179	172	182	Niveau secondaire I
Sek. II (Maturitätsschulen)	39	572	580	686	639	1 006	1 043	1 070	1 276	Niveau sec. I et II ensemble
Sonderpäd. und and. Ausbild.	628	254	440	572	664	578	625	745	944	Niveau sec. II (écoles de maturité)
										Pédagogie spécialisée
										et autres formations
<b>Bachelor</b>	<b>0</b>	<b>5 614</b>	<b>7 361</b>	<b>7 948</b>	<b>7 839</b>	<b>8 034</b>	<b>8 734</b>	<b>9 482</b>	<b>10 937</b>	<b>Bachelor</b>
Vorschul- und Primarstufe	0	4 804	6 167	6 076	6 032	6 117	6 798	7 410	8 512	Niveau préscolaire et primaire
Sekundarstufe I	0	603	928	1 551	1 474	1 586	1 557	1 673	1 969	Niveau secondaire I
Sonderpädagogik und andere Ausbildungen	0	207	266	321	333	331	379	399	456	Pédagogie spécialisée
										et autres formations
<b>Master</b>	<b>0</b>	<b>675</b>	<b>791</b>	<b>1 158</b>	<b>1 762</b>	<b>2 540</b>	<b>2 968</b>	<b>3 307</b>	<b>3 380</b>	<b>Master</b>
Sekundarstufe I	0	0	0	109	470	929	1 221	1 530	1 645	Niveau secondaire I
Sonderpädagogik und andere Ausbildungen	0	675	791	1 049	1 292	1 611	1 747	1 777	1 735	Pédagogie spécialisée
										et autres formations
<b>Weiterbildung</b>	<b>31</b>	<b>57</b>	<b>118</b>	<b>164</b>	<b>151</b>	<b>133</b>	<b>182</b>	<b>171</b>	<b>309</b>	<b>Formation continue</b>
<b>Abschlüsse</b>										
<b>Diplom</b>	<b>0</b>	<b>1 018</b>	<b>770</b>	<b>839</b>	<b>1 143</b>	<b>940</b>	<b>974</b>	<b>900</b>	<b>852</b>	<b>Examens</b>
Vorschul- und Primarstufe	0	396	59	18	7	0	0	0	0	<b>Diplôme</b>
Sekundarstufe I	0	175	298	363	431	262	257	156	29	Niveau préscolaire et primaire
Sek. I und II zusammen	0	0	0	0	0	73	67	79	70	Niveau secondaire I
Sek. II (Maturitätsschulen)	0	139	347	353	496	386	432	443	495	Niveau sec. I et II ensemble
Sonderpädagogik und andere Ausbildungen	0	308	66	105	209	219	218	222	258	Niveau sec. II (écoles de maturité)
										Pédagogie spécialisée
										et autres formations
<b>Bachelor</b>	<b>0</b>	<b>684</b>	<b>1 602</b>	<b>1 866</b>	<b>2 137</b>	<b>2 000</b>	<b>2 037</b>	<b>2 240</b>	<b>2 242</b>	<b>Bachelor</b>
Vorschul- und Primarstufe	0	684	1 521	1 770	1 905	1 688	1 596	1 791	1 821	Niveau préscolaire et primaire
Sekundarstufe I	0	0	17	31	139	225	347	350	343	Niveau secondaire I
Sonderpädagogik und andere Ausbildungen	0	0	64	65	93	87	94	99	78	Pédagogie spécialisée
										et autres formations
<b>Master</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>185</b>	<b>187</b>	<b>303</b>	<b>437</b>	<b>801</b>	<b>811</b>	<b>1 076</b>	<b>Master</b>
Sekundarstufe I	0	0	0	0	85	142	371	380	560	Niveau secondaire I
Sonderpädagogik und andere Ausbildungen	0	0	185	187	218	295	430	431	516	Pédagogie spécialisée
										et autres formations
<b>Weiterbildung</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>94</b>	<b>Formation continue</b>

## 2 Lehrkräfteausbildungen: Eintritte, Studierende und Abschlüsse

### 2.1 Lehrkräfteausbildung auf Vorschul- und Primarstufe

#### Studierende

2012/13 absolvierten über 8800 Studierende, darunter 85% Frauen, eine Ausbildung für Lehrkräfte der Vorschul- und Primarstufe (T 2.1). 2000/01 war die grosse Mehrheit der Studierenden in einem Lehrerseminar eingeschrieben. Ihre Zahl nahm kontinuierlich ab und seit 2007/08 finden alle Ausbildungen von Vorschul- und Primarlehrkräften auf der Tertiärstufe (UH und PH) statt (T 2.2). Die Anzahl der Studierenden, welche ihre Ausbildung an der Universität Genf absolvieren, blieb dagegen konstant bei ca. 4%.

#### Entwicklung nach Region

In mehreren Kantonen wurden einige Institutionen geschlossen, bevor die PH ihre Tore öffneten. Dies führte nach 2000/01 zu einem Rückgang der Studierenden. Deren Anzahl ist seither angestiegen und erreichte 2011/12 erstmals wieder das Niveau von 2000/01 (T 2.2). Diese Entwicklung kann vor allem in der Nordwest- und der Ostschweiz beobachtet werden, während in der Westschweiz und im Tessin die Studierendenzahl seit 2000/01 kontinuierlich gestiegen ist. In der Zentralschweiz, wo zwischen 2000/01 und 2005/06 ein starker Rückgang der Studierendenzahl festgestellt werden kann, wirkte sich die Tertiarisierung der Lehrkräfteausbildung zuletzt aus. Diese Verlagerung hat zur Folge, dass sich der Studienbeginn nach Abschluss der obligatorischen Schulzeit um mehrere Jahre verzögert. Die Studierendenzahlen liegen auch 2012/13 noch weit unter den Werten von 2000/01. 2012/13 stiegen die Studierendenzahlen gesamtschweizerisch markant an, was unter anderem auf die Studienprogramme gegen den Lehrkräftemangel an der PH Zürich zurück zu führen ist (vgl. Kap. 4).

## 2 Formations des enseignants: entrants, étudiants et examens finals

### 2.1 Formation des futurs enseignants au degré préscolaire et primaire

#### Etudiants

Plus de 8800 étudiants suivaient une formation pour enseigner au degré préscolaire et primaire en 2012/13, dont 85% de femmes (T 2.1). En 2000/01, la grande majorité des étudiants étaient inscrits dans une école normale. Le nombre d'étudiants formés dans une école normale n'a cessé de diminuer et depuis 2007/08, toutes les formations pour enseigner au degré préscolaire et primaire font partie du degré tertiaire (HEU et HES) (T 2.2). Le nombre des étudiants ayant achevé leur formation à l'Université de Genève est par contre resté stable à 4% environ.

#### Evolution selon la région

Dans plusieurs cantons, un certain nombre d'institutions ont fermé leurs portes sans attendre l'ouverture des HEP, ce qui a provoqué une baisse des effectifs après 2000/01. Le nombre d'étudiants est remonté depuis lors pour retrouver en 2011/12 le niveau qu'il avait en 2000/01 (T 2.2). Cette situation s'observe avant tout dans la Suisse du Nord-Ouest et en Suisse orientale. En Suisse romande et au Tessin en revanche, les effectifs ont progressé de manière continue depuis 2000/01. La Suisse centrale, où l'on a noté une forte baisse du nombre d'étudiants entre 2001/02 et 2005/06, est la dernière région à sentir les effets du passage au degré tertiaire de la formation des enseignants. Ce passage provoque, à la sortie de l'école obligatoire, un effet de report des études de plusieurs années. Le nombre des étudiants en 2012/13 est lui aussi encore largement inférieur à celui observé en 2000/01. En 2012/13, les effectifs ont nettement augmenté au niveau suisse, en raison notamment des programmes d'études mis en place à la HEP de Zurich pour contrer la pénurie d'enseignants (voir chapitre 4).

Die universitäre Lehrkräfteausbildung für die Vorschul- und Primarstufe wird lediglich von der Universität Genf angeboten.

L'Université de Genève est la seule HEU à proposer la formation universitaire des futurs enseignants du degré préscolaire et primaire.

### Spezialfälle und Lücken

Siehe Seite 34.

### Cas particuliers et lacunes

Voir page 34.

#### T2.1 Studierende der Lehrkräfteausbildung für die Vorschul- und Primarstufe nach Schultyp, EDK-Region, Geschlecht und Nationalität, 2012/13

**Etudiants pour l'enseignement préscolaire et primaire selon le type de haute école, la région CDIP, le sexe et la nationalité, en 2012/13**

	Total	M/H	F	CH	A/E	
<b>Total</b>	<b>8 836</b>	<b>1 288</b>	<b>7 548</b>	<b>8 068</b>	<b>768</b>	<b>Total</b>
PH	8 512	1 231	7 281	7 786	726	HEP
UH	324	57	267	282	42	HEU
Westschweiz und Tessin	2 127	328	1 799	1 961	166	Suisse romande et Tessin
Nordwestschweiz	2 110	311	1 799	1 945	165	Suisse Nord-Ouest
Zentralschweiz	1 281	172	1 109	1 195	86	Suisse centrale
Ostschweiz	3 318	477	2 841	2 967	351	Suisse orientale

#### T2.2 Studierende der Lehrkräfteausbildung für die Vorschul- und Primarstufe nach EDK-Region und Schultyp, ab 2000/01

**Etudiants pour l'enseignement préscolaire et primaire selon le type de haute écoles et la région CDIP, dès 2000/01**

	2000/01	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	
<b>Total</b>	<b>7 686</b>	<b>6 855</b>	<b>6 619</b>	<b>6 408</b>	<b>6 337</b>	<b>6 438</b>	<b>7 114</b>	<b>7 734</b>	<b>8 836</b>	<b>Total</b>
PH	0	6 187	6 226	6 120	6 052	6 130	6 798	7 410	8 512	HEP
UH	235	293	278	288	285	308	316	324	324	HEU
Andere Institutionen	7 451	375	115	0	0	0	0	0	0	Autres institutions
<b>Westschweiz und Tessin</b>	<b>1 163</b>	<b>1 775</b>	<b>1 703</b>	<b>1 752</b>	<b>1 785</b>	<b>1 786</b>	<b>1 904</b>	<b>2 027</b>	<b>2 127</b>	<b>Suisse romande et Tessin</b>
PH	0	1 482	1 425	1 464	1 500	1 478	1 588	1 703	1 803	HEP
UH	235	293	278	288	285	308	316	324	324	HEU
Andere Institutionen	928	0	0	0	0	0	0	0	0	Autres institutions
<b>Nordwestschweiz</b>	<b>2 108</b>	<b>1 906</b>	<b>1 917</b>	<b>1 801</b>	<b>1 704</b>	<b>1 628</b>	<b>1 775</b>	<b>1 868</b>	<b>2 110</b>	<b>Suisse Nord-Ouest</b>
PH	0	1 906	1 917	1 801	1 704	1 628	1 775	1 868	2 110	HEP
UH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	HEU
Andere Institutionen	2 108	0	0	0	0	0	0	0	0	Autres institutions
<b>Zentralschweiz</b>	<b>1 861</b>	<b>817</b>	<b>691</b>	<b>651</b>	<b>713</b>	<b>829</b>	<b>998</b>	<b>1 148</b>	<b>1 281</b>	<b>Suisse centrale</b>
PH	0	442	576	651	713	829	998	1 148	1 281	HEP
UH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	HEU
Andere Institutionen	1 861	375	115	0	0	0	0	0	0	Autres institutions
<b>Ostschweiz</b>	<b>2 554</b>	<b>2 357</b>	<b>2 308</b>	<b>2 204</b>	<b>2 135</b>	<b>2 195</b>	<b>2 437</b>	<b>2 691</b>	<b>3 318</b>	<b>Suisse orientale</b>
PH	0	2 357	2 308	2 204	2 135	2 195	2 437	2 691	3 318	HEP
UH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	HEU
Andere Institutionen	2 554	0	0	0	0	0	0	0	0	Autres institutions

## Eintritte

2012/13 begannen 3033 Personen eine Ausbildung für Lehrkräfte der Vorschul- und Primarstufe (T 2.3). Im Jahr 2000/01 waren es noch 1603 gewesen. Allerdings wurden damals in einigen Kantonen im Hinblick auf die bevorstehende Schaffung der PH bereits keine Studienanfänger bzw. -anfängerinnen mehr aufgenommen (T 2.4). Diesen Umstand gilt es bei der Interpretation der Bestandesentwicklung zu berücksichtigen. Seit 2004/05 hat niemand mehr eine Ausbildung in einem Lehrerseminar begonnen. Damit kann die Tertiarisierung der Lehrkräfteausbildung durch die Einrichtung von PH für die Vorschul- und Primarstufe im Jahr 2006/07 als abgeschlossen betrachtet werden.

## Entwicklung nach Region

Allgemein stellt man von 2000/01 bis 2011/12 einen Anstieg der Eintritte und mit einem vorübergehenden Rückgang in den Jahren 2006/07 und 2007/08 fest.

Eine Ausnahme bildet die Zentralschweiz, wo die Anzahl der Eintritte nach einem starken Rückgang Anfang des Jahrtausends erst 2012/13 wieder das Niveau von 2000/01 erreicht haben. Der in dieser Region zwischen 2000/01 und 2005/06 beobachtete Rückgang der Eintritte – wie auch derjenige der Studierenden – ist auf die Verschiebung der Lehrkräfteausbildung auf die Tertiärstufe zurückzuführen. Seit 2008/09 zeigt die Kurve jedoch wieder nach oben.

## Spezialfälle und Lücken

Siehe Seite 34.

## Entrants

En 2012/13, 3033 personnes sont entrées dans une formation d'enseignant pour le degré préscolaire et primaire (T 2.3). Elles étaient 1603 en 2000/01 mais, cette année-là, dans plusieurs cantons il n'y avait déjà plus aucune volée de débutants en prévision de la mise en place des HEP (T 2.4). L'interprétation de l'évolution des effectifs doit donc tenir compte de cette situation. Depuis 2004/05, plus aucune personne n'a entamé une formation dans une école normale. La «tertiarisation» de la formation des futurs enseignants au degré préscolaire et primaire via la création des HEP peut donc être considérée comme achevée en 2006/07.

## Evolution selon la région

De façon générale, on observe une hausse du nombre d'entrants de 2000/01 à 2011/12, avec un recul passager entre 2006/07 et 2007/08.

La Suisse centrale fait exception: après avoir fortement diminué au début du siècle, le nombre des entrants n'a retrouvé son niveau de 2000/01 qu'à partir de 2012/13. La chute des effectifs des entrants constatée dans cette région entre 2000/01 et 2005/06 s'explique, comme pour les étudiants, par le passage au degré tertiaire de la formation des enseignants. Depuis 2008/09 cependant, la courbe s'inverse et repart à la hausse.

## Cas particuliers et lacunes

Voir page 34.

**T2.3 Eintritte auf Stufe Bachelor der Lehrkräfteausbildung für die Vorschul- und Primarstufe nach Schultyp, EDK-Region Geschlecht und Nationalität, 2012/13**  
**Entrants au niveau bachelor pour l'enseignement préscolaire et primaire selon le type de haute école, la région CDIP, le sexe et la nationalité, en 2012/13**

	Total	M/H	F	CH	A/E	
<b>Total</b>	<b>3 033</b>	<b>461</b>	<b>2 572</b>	<b>2 744</b>	<b>289</b>	<b>Total</b>
PH	3 033	461	2 572	2 744	289	HEP
UH*	0	0	0	0	0	HEU*
Westschweiz und Tessin	597	98	499	557	40	Suisse romande et Tessin
Nordwestschweiz	682	105	577	627	55	Suisse Nord-Ouest
Zentralschweiz	458	70	388	420	38	Suisse centrale
Ostschweiz	1 296	188	1 108	1 140	156	Suisse orientale

\* Bestimmung der Eintritte an der Universität Genf nicht möglich wegen gemeinsamem Grundstudium in Erziehungswissenschaften  
A cause du tronc commun avec les sciences de l'éducation à l'Université de Genève, la distinction des entrants n'est pas possible

**T2.4 Eintritte auf Stufe Diplom oder Bachelor der Lehrkräfteausbildung für die Vorschul- und Primarstufe nach Schultyp und EDK-Region, seit 2000/01**  
**Entrants au niveau diplôme ou bachelor pour l'enseignement préscolaire et primaire selon le type de haute écoles et la région CDIP, dès 2000/01**

	2000/01	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	
<b>Total</b>	<b>1 603</b>	<b>2 235</b>	<b>1 906</b>	<b>1 854</b>	<b>2 066</b>	<b>2 055</b>	<b>2 503</b>	<b>2 672</b>	<b>3 033</b>	<b>Total</b>
PH	0	2 235	1 906	1 854	2 066	2 055	2 503	2 672	3 033	HEP
UH*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	HEU*
Andere Institutionen**	1 603	0	0	0	0	0	0	0	0	Autres institutions**
<b>Westschweiz und Tessin</b>	<b>289</b>	<b>519</b>	<b>433</b>	<b>479</b>	<b>516</b>	<b>477</b>	<b>561</b>	<b>682</b>	<b>597</b>	<b>Suisse romande et Tessin</b>
PH	0	519	433	479	516	477	561	682	597	HEP
UH*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	HEU*
Andere Institutionen**	289	0	0	0	0	0	0	0	0	Autres institutions**
<b>Nordwestschweiz</b>	<b>333</b>	<b>685</b>	<b>556</b>	<b>511</b>	<b>566</b>	<b>479</b>	<b>645</b>	<b>673</b>	<b>682</b>	<b>Suisse Nord-Ouest</b>
PH	0	685	556	511	566	479	645	673	682	HEP
UH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	HEU
Andere Institutionen**	333	0	0	0	0	0	0	0	0	Autres institutions**
<b>Zentralschweiz</b>	<b>430</b>	<b>203</b>	<b>217</b>	<b>207</b>	<b>276</b>	<b>329</b>	<b>384</b>	<b>416</b>	<b>458</b>	<b>Suisse centrale</b>
PH	0	203	217	207	276	329	384	416	458	HEP
UH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	HEU
Andere Institutionen**	430	0	0	0	0	0	0	0	0	Autres institutions**
<b>Ostschweiz</b>	<b>551</b>	<b>828</b>	<b>700</b>	<b>657</b>	<b>708</b>	<b>770</b>	<b>913</b>	<b>901</b>	<b>1 296</b>	<b>Suisse orientale</b>
PH	0	828	700	657	708	770	913	901	1 296	HEP
UH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	HEU
Andere Institutionen**	551	0	0	0	0	0	0	0	0	Autres institutions**

\* Bestimmung der Eintritte an der Universität Genf nicht möglich wegen gemeinsamem Grundstudium in Erziehungswissenschaften  
A cause du tronc commun avec les sciences de l'éducation à l'Université de Genève, la distinction des entrants n'est pas possible

\*\* Studierende im 1. Studienjahr  
Etudiants en 1<sup>re</sup> année

## Abschlüsse

Die PH-Diplome und die von den PH vergebenen Bacheloritel wurden in dieser Publikation zusammengefasst. Ziel ist es, die Statistik der diplomierten Lehrkräfte der Vorschul- und Primarstufe bestmöglich zu präsentieren.

2012 wurden 94% der 1940 Diplome und Bachelors zur Lehrberechtigung auf der Vorschul- und Primarstufe von den PH ausgestellt. Die übrigen Diplome wurden von der Universität Genf ausgestellt. Die Frauen erwarben 90% der Diplome (T2.5). Der Übergang dieses Studienganges von den früheren Lehrerseminaren (andere Institutionen) zu den PH war 2008 abgeschlossen (T2.6), und Diplome wurden nur noch an Hochschulen verliehen.

### Entwicklung nach Region

Zwischen 2000 und 2003 wurde aufgrund der immer zahlreicher Schliessungen der Lehrerseminare ein genereller Rückgang der Abschlüsse beobachtet. Die Auswirkung der Schliessungen auf die Abschlüsse ist im Vergleich zu jener bei der Studierendenzahl zeitlich verzögert, und setzt ein bis zwei Jahre nach der Abnahme der Studierendenzahl ein.

Im Tessin und in der Westschweiz pendelte die Anzahl der Abschlüsse seit 2005 mehr oder weniger konstant um 500 pro Jahr. Dieser Wert ist vergleichbar mit der Anzahl Abschlüsse im Jahr 2000. In allen anderen Regionen liegen die Abschlusszahlen seit 2005 deutlich unter den Werten von 2000, d.h. vor der Einführung der PH. Gemäss der bei den Studierenden und Eintritten beobachteten Entwicklung sollte in den kommenden Jahren auch bei den Abschlüssen eine steigende Tendenz zu erkennen sein.

### Spezialfälle und Lücken

Siehe Seite 34.

## Examens finals

Les diplômes HEP et les bachelors délivrés par les HEP ont été pris ensemble. L'objectif est de présenter au mieux la statistique des diplômés pour l'enseignement préscolaire et primaire.

94% des 1940 diplômes et bachelors décernés en 2012 pour l'enseignement préscolaire et primaire l'ont été dans les HEP. Les autres diplômes ont été délivrés par l'Université de Genève. Les femmes ont obtenu 90% des diplômes (T2.5). Le transfert de cette filière depuis les anciennes écoles normales (autres institutions) vers les HEP s'étant achevé en 2008 (T2.6), les diplômes ont ensuite été décernés uniquement dans des hautes écoles.

### Evolution selon la région

Une baisse générale du nombre de titres délivrés a été constatée entre 2000 et 2003 en raison de la fermeture progressive des écoles normales. L'effet de ces fermentures sur le nombre d'examens finals est retardé par rapport à celui observé parmi les effectifs d'étudiants: le recul du nombre d'examens finals intervient un ou deux ans après celui du nombre d'étudiants.

Au Tessin et en Suisse romande, le nombre d'examens finals est assez constant depuis 2005 et se situe à environ 500 par an. Ce chiffre est comparable au nombre d'examens finals en 2000. Dans toutes les autres régions, le nombre d'examens finals est depuis 2005 nettement inférieur à celui atteint en 2000, soit avant l'introduction des HEP. A terme, la tendance devrait être à la hausse ces prochaines années, selon l'évolution observée pour les étudiants et les entrants.

### Cas particuliers et lacunes

Voir page 34.

**T2.5 Lehrdiplome\* für Vorschul- und Primarstufe nach Schultyp, EDK-Region, Geschlecht und Nationalität, 2012**

**Diplômes\* d'enseignement préscolaire et primaire selon le type d'école, la région CDIP, le sexe et la nationalité, en 2012**

	Total	M/H	F	CH	A/E	
<b>Total</b>	<b>1 936</b>	<b>191</b>	<b>1 745</b>	<b>1 805</b>	<b>131</b>	<b>Total</b>
Pädagogische Hochschulen*	1 821	174	1 647	1 702	119	Hautes écoles pédagogiques*
Universitäre Hochschulen*	115	17	98	103	12	Hautes écoles universitaires*
Westschweiz und Tessin	561	67	494	525	36	Suisse romande et Tessin
Nordwestschweiz	392	32	360	370	22	Suisse Nord-Ouest
Zentralschweiz	297	32	265	286	11	Suisse centrale
Ostschweiz	686	60	626	624	62	Suisse orientale

\* PH: Bachelordiplome, UH: Diplome  
HEP: diplômes de bachelor, HEU: diplômes

**T2.6 Lehrdiplome\* für Vorschul- und Primarstufe nach EDK-Region und Schultyp, ab 2000**

**Diplômes\* d'enseignement préscolaire et primaire selon la région CDIP et le type d'école, dès 2000**

	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
<b>Total</b>	<b>2 716</b>	<b>1 791</b>	<b>1 870</b>	<b>2 004</b>	<b>2 005</b>	<b>1 783</b>	<b>1 692</b>	<b>1 880</b>	<b>1 936</b>	<b>Total</b>
Pädagogische Hochschulen*	0	1 080	1 580	1 788	1 912	1 688	1 596	1 791	1 821	Hautes écoles pédagogiques*
Universitäre Hochschulen	65	99	83	102	93	95	96	89	115	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	2 651	612	207	114	0	0	0	0	0	Autres institutions
<b>Westschweiz und Tessin</b>	<b>508</b>	<b>562</b>	<b>482</b>	<b>531</b>	<b>514</b>	<b>471</b>	<b>480</b>	<b>530</b>	<b>561</b>	<b>Suisse romande et Tessin</b>
Pädagogische Hochschulen*	0	463	399	429	421	376	384	441	446	Hautes écoles pédagogiques*
Universitäre Hochschulen	65	99	83	102	93	95	96	89	115	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	443	0	0	0	0	0	0	0	0	Autres institutions
<b>Nordwestschweiz</b>	<b>850</b>	<b>412</b>	<b>493</b>	<b>572</b>	<b>631</b>	<b>514</b>	<b>463</b>	<b>534</b>	<b>392</b>	<b>Suisse Nord-Ouest</b>
Pädagogische Hochschulen*	0	363	493	572	631	514	463	534	392	Hautes écoles pédagogiques*
Universitäre Hochschulen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	850	49	0	0	0	0	0	0	0	Autres institutions
<b>Zentralschweiz</b>	<b>478</b>	<b>297</b>	<b>286</b>	<b>226</b>	<b>154</b>	<b>165</b>	<b>149</b>	<b>237</b>	<b>297</b>	<b>Suisse centrale</b>
Pädagogische Hochschulen*	0	0	79	112	154	165	149	237	297	Hautes écoles pédagogiques*
Andere Institutionen	478	297	207	114	0	0	0	0	0	Autres institutions
<b>Ostschweiz</b>	<b>880</b>	<b>520</b>	<b>609</b>	<b>675</b>	<b>706</b>	<b>633</b>	<b>600</b>	<b>579</b>	<b>686</b>	<b>Suisse orientale</b>
Pädagogische Hochschulen*	0	254	609	675	706	633	600	579	686	Hautes écoles pédagogiques*
Andere Institutionen	880	266	0	0	0	0	0	0	0	Autres institutions

\* PH: PH-Diplome und PH-Bachelordiplome ab 2005  
HEP: Diplômes HEP et diplômes de bachelor HEP dès 2005

## 2.2 Lehrkräfteausbildung auf Sekundarstufe I

### Abschlüsse

Bei der Ausbildung der Lehrkräfte auf Sekundarstufe I werden neben dem Master auch weiterhin Diplome vergeben. Dabei handelt es sich vor allem um Abschlüsse der alten Diplomstudiengänge, welche noch nicht auf Bachelor Master umgestellt wurden. Sie dürften in naher Zukunft ganz verschwinden.

Bei 95% der 607 im Jahr 2012 erworbenen Abschlüsse handelt es sich um Master, der Rest waren Lehrdiplome (T2.7). Von den Mastern wurden 97% an einer PH verliehen, bei den Diplomen belief sich dieser Anteil gar auf 100%. 66% der Diplome und Master wurden von Studentinnen erworben (T2.7).

### Entwicklung nach Region

Zwischen 2000 und 2005 nahm die Zahl der Diplome deutlich ab und im Jahr 2006 wieder zu (T2.8). Ab 2008 ist ein stetiger Rückgang der Diplome zu beobachten, welcher zum einen auf die Einführung der Masterabschlüsse zurückzuführen ist (T2.9). Zum anderen sind ab 2007 keine Zahlen zu den an anderen Institutionen erworbenen Diplomen (v.a. kantonale Diplome des Tessins und Diplome der nicht anerkannten Ausbildung an der PH BEJUNE) mehr verfügbar, weshalb die Gesamtzahl der vergebenen Diplome etwas unterschätzt wird. Abgesehen von der Zentralschweiz verzeichneten alle Regionen eine ähnliche Entwicklung, wie sie auf gesamtschweizerischer Ebene zu beobachten ist.

### T2.7 Lehrdiplome und Masterabschlüsse für Sekundarstufe I nach Schultyp, EDK-Region, Geschlecht und Nationalität, 2012

Diplômes d'enseignement et diplômes de Master secondaire I selon le type d'école, la région CDIP, le sexe et la nationalité, en 2012

	Total	M/H	F	CH	A/E	
<b>Diplome</b>						
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>Diplômes</b>
Pädagogische Hochschulen	29	10	19	24	5	<b>Total</b>
Universitäre Hochschulen	0	0	0	0	0	Hautes écoles pédagogiques
Westschweiz und Tessin	0	0	0	0	0	Hautes écoles universitaires
Nordwestschweiz	29	10	19	24	5	Suisse romande et Tessin
Zentralschweiz	0	0	0	0	0	Suisse Nord-Ouest
Ostschweiz	0	0	0	0	0	Suisse centrale
						Suisse orientale
<b>Master</b>						
<b>Total</b>	<b>578</b>	<b>196</b>	<b>382</b>	<b>520</b>	<b>57</b>	<b>Master</b>
Pädagogische Hochschulen	560	188	372	503	57	<b>Total</b>
Universitäre Hochschulen	18	8	10	17	0	Hautes écoles pédagogiques
Westschweiz und Tessin	204	88	116	167	36	Hautes écoles universitaires
Nordwestschweiz	100	21	79	93	7	Suisse romande et Tessin
Zentralschweiz	98	31	67	89	9	Suisse Nord-Ouest
Ostschweiz	176	56	120	171	5	Suisse centrale
						Suisse orientale

In der Zentralschweiz wurden keine Diplome verliehen, die Studierenden dieser Region besuchten eine Hochschule einer anderen Region. Diese Situation änderte sich mit der Eröffnung der PH Zentralschweiz, wo ab 2008 die ersten Mastertitel verliehen wurden (T 2.9).

### Spezialfälle und Lücken

Siehe Seite 34.

En Suisse centrale, aucun diplôme n'a été remis, les étudiants de cette région fréquentant les hautes écoles d'autres régions. La situation a changé depuis l'introduction de la HEP de Suisse centrale, qui a délivré les premiers masters à partir de 2008 (T 2.9).

### Cas particuliers et lacunes

Voir page 34.

## T2.8 Lehrdiplome für Sekundarstufe I nach EDK-Region und Schultyp, ab 2000

### Diplômes d'enseignement secondaire I selon la région CDIP et le type d'école, dès 2000

	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
<b>Total</b>	<b>753</b>	<b>457</b>	<b>616</b>	<b>473</b>	<b>538</b>	<b>371</b>	<b>339</b>	<b>159</b>	<b>29</b>	<b>Total</b>
Pädagogische Hochschulen*	0	175	298	363	529	370	339	156	29	Hautes écoles pédagogiques*
Universitäre Hochschulen**	531	122	107	106	9	1	0	3	0	Hautes écoles universitaires**
Andere Institutionen***	222	160	211	...	...	...	...	...	...	Autres institutions***
<b>Westschweiz und Tessin</b>	<b>117</b>	<b>159</b>	<b>234</b>	<b>96</b>	<b>89</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>Suisse romande et Tessin</b>
Pädagogische Hochschulen	0	17	80	72	80	22	10	5	0	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen**	56	42	38	24	9	1	0	3	0	Hautes écoles universitaires**
Andere Institutionen***	61	100	116	...	...	...	...	...	...	Autres institutions***
<b>Nordwestschweiz</b>	<b>277</b>	<b>153</b>	<b>171</b>	<b>191</b>	<b>243</b>	<b>159</b>	<b>198</b>	<b>113</b>	<b>29</b>	<b>Suisse Nord-Ouest</b>
Pädagogische Hochschulen	0	102	134	187	243	159	198	113	29	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen**	189	21	0	0	0	0	0	0	0	Hautes écoles universitaires**
Andere Institutionen	88	30	37	4	0	0	0	0	0	Autres institutions
<b>Zentralschweiz</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Suisse centrale</b>							
<b>Ostschweiz</b>	<b>359</b>	<b>145</b>	<b>211</b>	<b>186</b>	<b>206</b>	<b>189</b>	<b>131</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>Suisse orientale</b>
Pädagogische Hochschulen*	0	56	84	104	206	189	131	38	0	Hautes écoles pédagogiques*
Universitäre Hochschulen**	286	59	69	82	0	0	0	0	0	Hautes écoles universitaires**
Andere Institutionen	73	30	58	...	0	0	0	0	0	Autres institutions

\* 2008–2010 inklusive Bachelorabschlüsse der PH St. Gallen (vgl. auch «Spezialfälle und Lücken»)  
2008–2010 y compris les diplômes de bachelor de la HEP Saint-Gall (voir aussi «Cas particuliers et lacunes»)

\*\* Universitäten und extrauniversitäre Prüfungsinstanzen  
Universités et instances cantonales extra-universitaires d'examen

\*\*\* 2005+2006 inklusive Zertifikate der nicht anerkannten pädagogischen Ausbildung für Sekundarstufe I der PH-BEJUNE  
2005+2006 y compris les certificats en formation pédagogique non reconnue pour le secondaire I de la HEP-BEJUNE

... Zahl unbekannt, weil (noch) nicht erhoben oder (noch) nicht berechnet  
Chiffre inconnu (pas [encore] relevé ou pas [encore] calculé)

## T2.9 Masterabschlüsse für Sekundarstufe I nach EDK-Region und Schultyp, ab 2008

### Master d'enseignement secondaire I selon la région CDIP et le type d'école, dès 2008

	2008	2009	2010	2011	2012	
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>160</b>	<b>391</b>	<b>412</b>	<b>578</b>	<b>Total</b>
Pädagogische Hochschulen	85	142	371	380	560	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	3	18	20	32	18	Hautes écoles universitaires
<b>Westschweiz und Tessin</b>	<b>9</b>	<b>65</b>	<b>155</b>	<b>172</b>	<b>204</b>	<b>Suisse romande et Tessin</b>
Pädagogische Hochschulen	6	47	135	140	186	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	3	18	20	32	18	Hautes écoles universitaires
<b>Nordwestschweiz</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>74</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>Suisse Nord-Ouest</b>
Pädagogische Hochschulen	0	1	74	95	100	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	0	0	0	0	0	Hautes écoles universitaires
<b>Zentralschweiz</b>	<b>79</b>	<b>94</b>	<b>133</b>	<b>91</b>	<b>98</b>	<b>Suisse centrale</b>
Pädagogische Hochschulen	79	94	133	91	98	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	0	0	0	0	0	Hautes écoles universitaires
<b>Ostschweiz</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>54</b>	<b>176</b>	<b>Suisse orientale</b>
Pädagogische Hochschulen	0	0	29	54	176	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	0	0	0	0	0	Hautes écoles universitaires

## 2.3 Lehrkräfteausbildung auf Sekundarstufe I und II zusammen

### Abschlüsse

Lehrdiplome, welche für das Unterrichten sowohl auf Sekundarstufe I wie auch auf Sekundarstufe II befähigen, können lediglich in der Westschweiz und im Tessin erworben werden. 2012 wurden knapp 250 Diplome vergeben, wobei 59% davon an Frauen gingen (T2.10). Der grössere Teil (72%) dieser Diplome wurde an einer UH (d.h. an der Universität Genf) verliehen, die anderen an einer PH.

### Entwicklung nach Region

Die Gesamtzahl der Diplome für die Sekundarstufe I und II nahm zwischen 2000 und 2011, mit Ausnahme von 2006, ständig zu (T2.11). Zwischen 2011 und 2012 ging die Anzahl der vergebenen Diplome um 16% zurück. Seit 2007 fand ein Transfer von den Anderen Institutionen an die PH und an die UH statt. Dies ist unter anderem darauf zurück zu führen, dass das IFMES, welches für die Ausbildung der Sekundarlehrkräfte zuständig war, weder den Status einer PH noch denjenigen einer universitären Institution besass. 2009 wurde das Institut de Formation des Maîtres d'Enseignement Secondaire (IFMES) als Institut Universitaire de la Formation des Enseignants (IUFE) in die Universität Genf integriert und erscheint deshalb neu in der Statistik als UH. Bei der Ausbildung des IUFE handelt es sich um Studien, welche im Anschluss an den Abschluss eines Fachmasters gemacht werden. Der vergebene Titel ist ein Master of Arts, weshalb die Abschlüsse im Anhang T5.2 im Jahr 2010 auch als Master erscheinen. Da die Ausbildung aber kürzer ist, als die für einen Master notwendigen 90 ECTS, wurden die Abschlüsse anschliessend wieder als Diplome ausgewiesen.

### Spezialfälle und Lücken

Siehe Seite 34.

## 2.3 Formation des futurs enseignants aux degrés secondaires I et II ensemble

### Examens finals

Les diplômes d'enseignement habilitant leurs titulaires à enseigner aussi bien au degré secondaire I qu'au degré secondaire II peuvent être obtenus uniquement en Suisse romande et au Tessin. En 2012, tout juste 250 diplômes de ce type ont été décernés, dont 59% à des femmes (T2.10). La majeure partie (72%) de ces diplômes ont été acquis dans une HEU (autrement dit l'Université de Genève), les autres dans une HEP.

### Evolution selon la région

Le nombre total des diplômes délivrés pour l'enseignement secondaire I et II s'est accru constamment de 2000 à 2011, sauf en 2006 (T2.11). Il a reculé de 16% entre 2011 et 2012. A partir de 2007, il y a eu un transfert depuis les «Autres institutions» vers les HEP et les HEU. Il est notamment lié au fait que l'Institut de Formation des Maîtres d'Enseignement Secondaire (IFMES), chargé de la formation des futurs enseignants pour le degré secondaire, n'avait ni le statut d'une HEP ni celui d'une université. En 2009, l'IFMES a été intégré dans l'Université de Genève sous le nom d'Institut Universitaire de la Formation des Enseignants (IUFE) et apparaît donc depuis lors dans la statistique en tant que HEU. A l'IUFE, les étudiants suivent la formation après avoir obtenu un master académique. Le titre acquis au terme de la formation est un Master of Arts, raison pour laquelle les examens finals attribués en 2010 apparaissent dans l'annexe T5.2 (aussi) comme des masters. Mais vu que la formation à l'IUFE est plus courte que les 90 ECTS requis pour un master, les titres remis par cet institut universitaire ont ensuite à nouveau été considérés comme des diplômes.

### Cas particuliers et lacunes

Voir page 34.

**T2.10 Lehrdiplome für Sekundarstufe I und II nach Schultyp, EDK-Region, Geschlecht und Nationalität, 2012**

**Diplômes d'enseignement secondaire I et II selon le type d'école, la région CDIP, le sexe et la nationalité, en 2012**

	Total	M/H	F	CH	A/E	
<b>Total</b>	<b>247</b>	<b>101</b>	<b>146</b>	<b>196</b>	<b>51</b>	<b>Total</b>
Pädagogische Hochschulen	70	29	41	61	9	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	177	72	105	135	42	Hautes écoles universitaires
Westschweiz und Tessin	247	101	146	196	51	Suisse romande et Tessin
Nordwestschweiz	0	0	0	0	0	Suisse Nord-Ouest
Zentralschweiz	0	0	0	0	0	Suisse centrale
Ostschweiz	0	0	0	0	0	Suisse orientale

**T2.11 Lehrdiplome für Sekundarstufe I und II nach EDK-Region und Schultyp, ab 2000**

**Diplômes d'enseignement secondaire I et II selon la région CDIP et le type d'école, dès 2000**

	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>184</b>	<b>140</b>	<b>172</b>	...	...	<b>253</b>	<b>294</b>	<b>247</b>	<b>Total</b>
Pädagogische Hochschulen	0	0	0	0	0	73	67	79	70	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen*	0	0	0	0	0	0	186	215	177	Hautes écoles universitaires*
Andere Institutionen**	64	184	140	172	...	...	0	0	0	Autres institutions**
<b>Westschweiz und Tessin</b>	<b>64</b>	<b>184</b>	<b>140</b>	<b>172</b>	...	...	<b>253</b>	<b>294</b>	<b>247</b>	<b>Suisse romande et Tessin</b>
Pädagogische Hochschulen	0	0	0	0	0	73	67	79	70	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen*	0	0	0	0	0	0	186	215	177	Hautes écoles universitaires*
Andere Institutionen**	64	184	140	172	...	...	0	0	0	Autres institutions**
<b>Nordwestschweiz</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Suisse Nord-Ouest</b>
<b>Zentralschweiz</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Suisse centrale</b>
<b>Ostschweiz</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Suisse orientale</b>

\* Inklusive Master der Universität Genf

Y compris le master de l'Université de Genève

\*\* 2000–2007 IFMES Genève

IFMES Genève, erscheint ab 2010 in der Rubrik Universität GE (IUFE) und HEP BEJUNE ab 2009 unter PH

Dès 2010, l'IFMES de Genève apparaît sous Université de Genève (IUFE) et la HEP-BEJUNE sous HEP dès 2009

... Zahl unbekannt, weil (noch) nicht erhoben oder (noch) nicht berechnet

Chiffre inconnu (pas [encore] relevé ou pas [encore] calculé)

## 2.4 Lehrkräfteausbildung auf Sekundarstufe II

### Abschlüsse

2012 haben 837 Personen ein Diplom erworben, das ihnen – nachdem sie ein Lizenziat oder einen Master an einer UH erlangt haben – eine Laufbahn als Gymnasiallehrkraft eröffnet. Der Frauenanteil betrug gut die Hälfte (56%, T2.12). Die PH haben 59% der Diplome übergeben und die UH 41%.

### Entwicklung nach Region

Seit 2006 nahm die Anzahl Diplome im Allgemeinen zu, 2012 ist aber ein eigentlicher Einbruch zu beobachten. Dieses Muster ist vor allem auf die Entwicklung der Abschlüsse in der Ostschweiz, genauer in Zürich, zurückzuführen. Dort hatte die Umstrukturierung der Ausbildung der Lehrpersonen für Maturitätsschulen zuerst eine Zunahme und dann eine Abnahme der Abschlüsse zur Folge (vgl. auch Kapitel «Spezialfälle und Lücken»).

In der Nordwestschweiz wurde die Ausbildung der Lehrkräfte für die Sekundarstufe II von der UH und den anderen Institutionen auf die PH übertragen, während diese Ausbildung in der Ostschweiz mit Ausnahme der PH Thurgau innerhalb der UH blieb.

In der Westschweiz und im Tessin ist zu beachten, dass zusätzlich zu den Diplomen der Sekundarstufe II auch Diplome vergeben werden, welche zum Unterrichten sowohl auf der Sekundarstufe I als auch auf der Sekundarstufe II berechtigen. Diese sind in Kapitel 2.3 aufgeführt und fehlen hier.

Die zukünftigen Lehrkräfte der Zentralschweiz studieren in anderen Regionen.

### Spezialfälle und Lücken

Siehe Seite 34.

## 2.4 Formation des futurs enseignants au degré secondaire II

### Examens finals

837 personnes ont reçu le diplôme leur ouvrant une carrière d'enseignant gymnasial en 2012 après avoir obtenu une licence ou un master à l'université. Les femmes en représentaient plus de la moitié (56%, T2.12). Les HEP ont délivré 59% des diplômes et les HEU 41%.

### Evolution selon la région

Si le nombre de diplômes a généralement progressé depuis 2006, un recul effectif a été observé en 2012. Cette situation est due avant tout à l'évolution des examens finals en Suisse orientale, plus précisément à Zurich, où une restructuration de la formation du personnel enseignant pour les écoles préparant à la maturité a occasionné tout d'abord une hausse et ensuite une baisse du nombre de titres décernés (voir aussi le chapitre «Cas spéciaux et lacunes»).

Dans la Suisse du Nord-Ouest, la formation des maîtresses et maîtres secondaires II a été transférée des HEU et des «Autres institutions» vers les HEP, alors qu'en Suisse orientale, cette formation est restée au sein des HEU, à l'exception de la HEP Thurgovie.

A noter qu'en Suisse romande et au Tessin, on trouve non seulement des diplômes d'enseignement secondaire II mais aussi des diplômes permettant d'enseigner indifféremment aux degrés secondaire I et secondaire II. Ces derniers diplômes sont considérés au chapitre 2.3 mais pas dans ce chapitre.

Quand aux futurs enseignants de la Suisse centrale, ils se forment dans les autres régions.

### Cas particuliers et lacunes

Voir page 34.

**T2.12 Lehrdiplome für Sekundarstufe II nach Schultyp, EDK-Region, Geschlecht und Nationalität, 2012****Diplômes d'enseignement secondaire II selon le type d'école, la région CDIP, le sexe et la nationalité, en 2012**

	Total	M/H	F	CH	A/E	
<b>Total</b>	<b>837</b>	<b>371</b>	<b>466</b>	<b>707</b>	<b>130</b>	<b>Total</b>
Pädagogische Hochschulen	495	208	287	410	85	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen*	342	163	179	297	45	Hautes écoles universitaires*
Westschweiz und Tessin	208	91	117	168	40	Suisse romande et Tessin
Nordwestschweiz	310	139	171	281	29	Suisse Nord-Ouest
Zentralschweiz	0	0	0	0	0	Suisse centrale
Ostschweiz	319	141	178	258	61	Suisse orientale

\* Universitäten und extrauniversitäre Prüfungsinstanzen  
 Universités et instances cantonales extra-universitaires d'examen

**T2.13 Lehrdiplome für Sekundarstufe II nach EDK-Region und Schultyp, ab 2000****Diplômes d'enseignement secondaire II selon la région CDIP et le type d'école, dès 2000**

	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Total
<b>Total</b>	<b>675</b>	<b>816</b>	<b>746</b>	<b>797</b>	<b>939</b>	<b>876</b>	<b>1 027</b>	<b>1 043</b>	<b>837</b>	<b>Total</b>
Pädagogische Hochschulen	0	139	347	353	496	386	432	443	495	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen*	398	427	327	423	443	490	595	600	342	Hautes écoles universitaires*
Andere Institutionen**	277	250	72	21	0	0	0	0	0	Autres institutions**
<b>Westschweiz und Tessin***</b>	<b>197</b>	<b>268</b>	<b>258</b>	<b>257</b>	<b>362</b>	<b>261</b>	<b>238</b>	<b>220</b>	<b>208</b>	<b>Suisse romande et Tessin***</b>
Pädagogische Hochschulen	0	139	155	168	284	155	150	140	137	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen*	72	72	72	89	78	106	88	80	71	Hautes écoles universitaires*
Andere Institutionen**	125	57	31	0	0	0	0	0	0	Autres institutions**
<b>Nordwestschweiz</b>	<b>285</b>	<b>334</b>	<b>233</b>	<b>206</b>	<b>203</b>	<b>214</b>	<b>248</b>	<b>266</b>	<b>310</b>	<b>Suisse Nord-Ouest</b>
Pädagogische Hochschulen	0	0	192	185	203	214	248	266	310	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen*	133	141	0	0	0	0	0	0	0	Hautes écoles universitaires*
Andere Institutionen	152	193	41	21	0	0	0	0	0	Autres institutions
<b>Zentralschweiz</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Suisse centrale</b>						
<b>Ostschweiz</b>	<b>193</b>	<b>214</b>	<b>255</b>	<b>334</b>	<b>374</b>	<b>401</b>	<b>541</b>	<b>557</b>	<b>319</b>	<b>Suisse orientale</b>
Pädagogische Hochschulen	0	0	0	0	9	17	34	37	48	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen*	193	214	255	334	365	384	507	520	271	Hautes écoles universitaires*

\* Universitäten und extrauniversitäre Prüfungsinstanzen  
 Universités et instances cantonales extra-universitaires d'examen

\*\* IFMES-Genf, Seminar und ASP TI, PH BEJUNE ab 2002 bis 2006, PH VS in 2006 und Seminar des Kantons Waadt bis 2002  
 IFMES-Genève, séminaire et ASP TI, HEP BEJUNE de 2002 à 2006, HEP VS en 2006 et séminaire du Canton de Vaud jusqu'en 2002

\*\*\* Bis 2008 inkl. Studiengang Sekundarstufe I und II der PH BEJUNE  
 Jusqu'en 2008, y compris la filière secondaire I et II de la HEP-BEJUNE

### 3 Ausbildung von Fach- und Berufsfachlehrpersonen

#### 3.1 Sport

Die Ausbildung der Fachlehrpersonen für Sport auf Vorschul-, Primar- und Sekundarstufe I ist in die Ausbildungen der regulären Lehrkräfte an den PH integriert und kann normalerweise im Rahmen von Wahlmodulen absolviert werden. Diese Ausbildungen können hier nicht gesondert abgebildet werden.

Die Ausbildung zur Turn- und Sportlehrperson auf Sekundarstufe II führt über ein Masterstudium der Bewegungs- oder Sportwissenschaften an einer universitären Hochschule. Im Anschluss oder parallel dazu kann der didaktische Ausweis erworben werden, welcher zum Unterrichten auf der Sekundarstufe II befähigt. Bei Personen, welche das Diplom der Sekundarstufe II an einer UH erwerben, wird das Studienfach erhoben und angehende Sportlehrpersonen können direkt ermittelt werden. Bei den PH ist dies nicht der Fall. Um abzuschätzen wie viele Sportlehrpersonen an den PH diplomierte wurden, wurde deshalb von allen Absolventinnen und Absolventen des Diplomstudiengangs Sekundarstufe II das Hauptfach ermittelt, in welchem sie ihr Studium an der UH abgeschlossen haben. Allerdings ist dieses Vorgehen nur bei Personen möglich, welche ihr UH-Studium in der Schweiz abgeschlossen haben. Zudem ist es zum Teil auch möglich eine Lehrbefähigung im studierten Nebenfach zu erwerben. Die Zahlen in Tabelle T3.1 sind also nur ein Schätzwert für die im Jahr 2012 diplomierten Sportlehrpersonen.

Ungefähr (Einschränkungen siehe oben) 64 Personen erhielten 2012 die Lehrerlaubnis für Sport auf der Sekundarstufe II, 58% davon waren Frauen. 83% erhielten ihr Diplom von einer PH, die anderen von einer UH. Die meisten Sportlehrpersonen der Sekundarstufe II wurden in der Nordwestschweiz ausgebildet (67%), gefolgt von der Westschweiz und dem Tessin (19%) und der Ostschweiz (14%).

### 3 Enseignants spécialisés et enseignants des branches professionnelles

#### 3.1 Sport

La formation des maîtres et maîtresses de sport aux degrés préscolaire, primaire et secondaire I est intégrée dans la formation des enseignants régulière dispensée dans les HEP. Etant donné que cette formation s'effectue normalement sous la forme d'un module à option, il n'est pas possible de la représenter à part.

La formation des enseignants de gymnastique et de sport au degré secondaire II passe par un master en sciences du mouvement et du sport acquis dans une haute école universitaire (HEU). Il est possible d'obtenir un certificat didactique supplémentaire permettant d'enseigner au degré secondaire II en parallèle ou au terme de ces études de master. Dans les cas où le diplôme d'enseignant au degré secondaire II est délivré dans une HEU, il est possible de chiffrer directement les futurs enseignants en sport, en relevant simplement la branche correspondante. La situation est plus compliquée dans les hautes écoles pédagogiques (HEP). Pour estimer le nombre de diplômés en sport formés par ces dernières, il a fallu déterminer, parmi les nouveaux diplômés de la filière diplôme en enseignement au secondaire II, ceux qui avaient précédemment choisi le sport comme branche principale à l'université. Cette méthode n'est toutefois applicable qu'aux personnes ayant achevé leurs études universitaires en Suisse. Par ailleurs, elle ne permet pas de déterminer les enseignants en sport qui ont étudié cette matière en tant que branche secondaire. Le nombre d'enseignants diplômés en sport en 2012 indiqués dans le tableau T3.1 n'est donc qu'une estimation.

Selon cette estimation, environ 64 personnes, dont 58% de femmes, ont obtenu en 2012 le diplôme d'enseignement en sport au degré secondaire II. 83% ont reçu leur titre d'une HEP, les autres d'une HEU. La majorité des enseignants en sport au degré secondaire II ont été diplômés dans la Suisse du Nord-Ouest (67%); 19% l'ont été en Suisse romande et au Tessin et 14% en Suisse orientale.

Der Bachelorstudiengang Sport der Eidgenössischen Hochschule für Sport Magglingen, welche Teil der Berner Fachhochschule ist, führte bis 2011 zu einer Lehrbefähigung für Berufsschulen, dies ist nun nicht mehr der Fall. Er bildet nun Fachlehrpersonen Sport im ausserschulischen Bereich aus, und wird deshalb hier nicht aufgeführt.

La Haute école fédérale de sport de Macolin, qui fait partie de la haute école spécialisée de Berne, a délivré jusqu'en 2011 un certificat d'aptitude pour enseigner le sport dans les écoles professionnelles, dans le cadre de sa filière bachelor. Depuis, elle ne forme plus que des personnes spécialisées dans l'enseignement extrascolaire du sport, raison pour laquelle nous ne la mentionnons pas ici.

**T3.1 Lehrdiplome für Sekundarstufe II von Personen, welche zuvor einen UH Abschluss in Sport erhalten haben, nach Hochschule welche das Lehrdiplom für Sekundarstufe II erteilte, 2012**

**Diplômes d'enseignement secondaire II des personnes ayant auparavant obtenu un diplômes HEU en sport, selon la haute école ayant délivré le diplôme d'enseignement secondaire II, en 2012**

	Total	F		Total
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>37</b>		<b>Hautes écoles universitaires</b>
<b>Universitäre Hochschulen</b>	<b>11</b>	<b>7</b>		Suisse romande et Tessin
Westschweiz und Tessin	3	1		Suisse orientale
Ostschweiz	8	6		
<b>Pädagogische Hochschulen*</b>	<b>53</b>	<b>30</b>		<b>Hautes écoles pédagogiques*</b>
Westschweiz und Tessin	9	5		Suisse romande et Tessin
Nordwestschweiz	43	24		Suisse Nord-Ouest
Ostschweiz	1	1		Suisse orientale

\* Ohne Personen welche ihr UH Studium im Ausland absolviert haben. Deshalb wäre die Anzahl Ausländer nicht aussagekräftig und wird hier nicht dargestellt.

Sans les personnes ayant terminé leurs études HEU à l'étranger. C'est la raison pour laquelle le nombre d'étrangers n'est pas pertinent et par conséquent pas présenté

## 3.2 Musik und Gestalten

Ähnlich wie bei den Sportlehrpersonen ist auch die Ausbildung der Musik- und Gestaltungslehrpersonen in die Grundausbildung der Lehrpersonen für die Vorschul- und Primarstufe sowie für die Sekundarstufe I integriert. Daneben gibt es an den Fachhochschulen spezielle Ausbildungen für Vermittlerinnen und Vermittler von Kunst und Design und für Musikpädagogik. Der Masterabschluss in diesen Bereichen führt zur Lehrbefähigung auf der Sekundarstufe II. In der Westschweiz gibt es den Studiengang Vermittlung von Kunst und Design nicht. Personen, welche das Fach Gestalten auf Sekundarstufe II unterrichten wollen, schliessen einen Master in Bildender Kunst ab und absolvieren anschliessend den Diplomstudiengang für die Sekundarstufe II an der PH. Diese Personen fehlen in Tabelle T3.2.

Die Bachelorstudiengänge Vermittlung von Kunst und Design, sowie Musik und Bewegung führen zwar nicht direkt zu einer Lehrerlaubnis, ihre Absolventinnen und Absolventen können aber im schulischen Bereich tätig sein, zum Beispiel bei der Konzeption und Durchführung von Kursen, Workshops oder Events, als Lehrperson in der musikalischen Grundschule oder als Leiterin und Leiter von Schulmusik, Singgruppen oder Schülerbands. Aus diesem Grund werden diese Bachelorstudierenden in Tabelle T3.2 ebenfalls ausgewiesen. 2012/13 gab es 323 Bachelorstudierende im Fach Vermittlung von Kunst und Design und 134 im Fach Musik und Bewegung.

2012 schlossen auf Masterstufe 71 Vermittlerinnen und Vermittler von Kunst und Design und 311 Musikpädagoginnen und -pädagogen ab. Frauen erhielten 83% der Diplome im Bereich Kunst und 52% im Bereich Musik. Wie bereits oben erwähnt, wird der Studiengang Vermittlung von Kunst und Design nur in der Deutschschweiz angeboten, da die Ausbildung in der Westschweiz in den Studiengang Bildende Kunst integriert ist. Die Anzahl Kunstvermittlerinnen und -vermittler wird deshalb etwas unterschätzt. Trotzdem ist ihre Anzahl im Vergleich zu den Musikpädagoginnen und -pädagogen sehr klein. Betrachtet man nämlich nur die Deutschschweiz, so kamen 2012 auf 205 Masterabschlüsse im Bereich Musikpädagogik nur gerade 71 Masterabschlüsse im Bereich Kunstvermittlung.

Auffallend ist zudem der hohe Ausländeranteil in den Studiengängen der Musikpädagogik. Während 2012/13 11% der Studierenden im Bereich Vermittlung von Kunst und Design eine ausländische Staatsangehörigkeit hatten, waren es im Bereich Musik 40%. In der Westschweiz und im Tessin waren die ausländischen Staatsangehörigen mit 62% sogar in der Überzahl.

## 3.2 Musique et arts

Comme pour la formation des enseignants en sport, la formation des maîtres de musique et d'arts est intégrée à la formation de base des enseignants des degrés préscolaire, primaire et secondaire I. Les hautes écoles spécialisées proposent des formations spéciales de pédagogie musicale et, en Suisse alémanique, une filière bachelor de médiation en art et design. Le master confère dans ces domaines la capacité d'enseigner au degré secondaire II. En Suisse romande, les personnes qui veulent enseigner les arts au secondaire II commencent par obtenir un master en arts visuels avant de suivre une filière diplôme dans une HEP. Cette population n'apparaît pas dans le tableau T3.2.

La filière bachelor de médiation en art et design et la filière bachelor en musique et mouvement ne débouchent pas directement sur l'obtention d'une habilitation à enseigner. Les diplômés peuvent cependant travailler dans le domaine scolaire, en concevant et en animant des cours, des ateliers ou des rencontres, en enseignant la musique à l'école primaire, ou en dirigeant des ensembles musicaux ou des chorales scolaires. C'est pourquoi nous avons également inclus ces étudiants en bachelor dans le tableau T3.2. En 2012/13, on a compté 323 étudiants suivant une filière bachelor de médiation en art et design et 134 candidats à un bachelor en musique et mouvement.

En 2012, 71 masters ont été délivrés en art et design et 311 en pédagogie musicale. La part des diplômes obtenus par des femmes était de respectivement 83% et 52%. Comme indiqué plus haut, la filière médiation en art et design n'existe qu'en Suisse alémanique; en Suisse romande, la formation correspondante est intégrée à la filière Arts visuels. Le nombre des enseignants d'art et de design est donc quelque peu sous-estimé. Il n'en est pas moins très petit par rapport à celui des enseignants de musique. Si l'on ne considère que la Suisse alémanique, le nombre de masters délivrés en 2012 s'est élevé à seulement 71 dans l'enseignement de l'art, contre 205 en pédagogie musicale.

La part des étrangers parmi les diplômés de pédagogie musicale est (étonnamment) élevée: en Suisse en général, elle s'élève à 40% pour l'année 2012/2013, contre 11% dans l'enseignement de l'art et du design. Les ressortissants étrangers sont même majoritaires (62%) en Suisse romande et au Tessin.

**T3.2 Eintritte, Studierende und Abschlüsse in den Studiengängen Musik & Bewegung und Musikpädagogik (Rubrik Musik), und Vermittlung von Kunst und Design (Rubrik Kunst und Design), nach EDK-Region, Studienstufe, Geschlecht und Nationalität, 2012**

**Entrants, étudiants et examens finals dans les filières musique et mouvement et pédagogie musicale (rubrique Musique) et médiation en art et design (rubrique Art et design), selon le région CDIP, le niveau d'études, le sexe et la nationalité, en 2012**

	Bachelor			Master			
	Total	F	A/E	Total	F	A/E	
<b>Eintritte 2012/13</b>							
<b>Kunst und Design</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>73</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>Art et design</b>
Nordwestschweiz	29	23	0	29	23	3	Suisse Nord-Ouest
Zentralschweiz	22	18	0	0	0	0	Suisse centrale
Ostschweiz	49	35	4	44	36	9	Suisse orientale
<b>Musik</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>250</b>	<b>127</b>	<b>84</b>	<b>Musique</b>
Westschweiz und Tessin	11	7	7	67	34	38	Suisse romande et Tessin
Nordwestschweiz	14	11	3	68	32	28	Suisse Nord-Ouest
Zentralschweiz	6	5	0	44	20	8	Suisse centrale
Ostschweiz	5	4	1	71	41	10	Suisse orientale
<b>Studierende 2012/13</b>							
<b>Kunst und Design</b>	<b>323</b>	<b>263</b>	<b>16</b>	<b>202</b>	<b>171</b>	<b>43</b>	<b>Art et design</b>
Nordwestschweiz	94	81	4	82	67	9	Suisse Nord-Ouest
Zentralschweiz	69	52	1	0	0	0	Suisse centrale
Ostschweiz	160	130	11	120	104	34	Suisse orientale
<b>Musik</b>	<b>134</b>	<b>109</b>	<b>27</b>	<b>755</b>	<b>419</b>	<b>327</b>	<b>Musique</b>
Westschweiz und Tessin	25	14	14	203	122	127	Suisse romande et Tessin
Nordwestschweiz	71	60	10	209	107	104	Suisse Nord-Ouest
Zentralschweiz	15	14	1	133	69	37	Suisse centrale
Ostschweiz	23	21	2	210	121	59	Suisse orientale
<b>Abschlüsse 2012</b>							
<b>Kunst und Design</b>	<b>83</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>71</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>Art et design</b>
Nordwestschweiz	25	21	4	28	21	2	Suisse Nord-Ouest
Zentralschweiz	18	13	0	0	0	0	Suisse centrale
Ostschweiz	40	34	2	43	38	13	Suisse orientale
<b>Musik</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>311</b>	<b>163</b>	<b>133</b>	<b>Musique</b>
Westschweiz und Tessin	7	7	5	106	63	66	Suisse romande et Tessin
Nordwestschweiz	12	11	4	80	39	38	Suisse Nord-Ouest
Zentralschweiz	7	7	0	47	26	6	Suisse centrale
Ostschweiz	12	12	1	78	35	23	Suisse orientale

### 3.3 Sonderpädagogik

Die Ausbildungen im sonderpädagogischen Bereich umfassen die Berufsfelder Logopädie, Psychomotoriktherapie und Heilpädagogik. Wobei letztere in die zwei Vertiefungsrichtungen heilpädagogische Früherziehung und schulische Heilpädagogik aufgetrennt ist. Je nach Standortskanton finden die Ausbildungen an pädagogischen Hochschulen, Fachhochschulen oder universitären Hochschulen statt. An den FH und PH werden die drei Berufsfelder getrennt erhoben und können so auch detailliert ausgewiesen werden. Bei den universitären Hochschulen wird die Differenzierung hingegen nicht gemacht, und es können lediglich Daten für den gesamten sonderpädagogischen Bereich dargestellt werden.

Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen unterrichten oft in Kindergärten, Kleinklassen, Sonder Schulen oder als Teil der integrativen Förderung in Regelklassen und sind somit Teil des Lehrkörpers. Dagegen arbeiten Logopädinnen und Logopäden respektive Psychomotoriktherapeutinnen und -therapeuten zwar ebenfalls häufig an Schulen oder schulnahen Institutionen, gelten aber nicht als Lehrpersonen im eigentlichen Sinn. Um den Bereich Sonderpädagogik vollständig darzustellen sind sie in Tabelle T3.3 dennoch aufgeführt. Allerdings ist zu beachten, dass allen Absentinnen und Absolventen von Sonderpädagogischen Ausbildungen auch ausserschulische Tätigkeitsfelder offen sind, sei es in Privathaushalten, in Kliniken oder Ambulatorien, in der Politik, Schulverwaltungen, der Forschung etc., was bedeutet, dass lediglich ein Teil der in Tabellen T3.3 und T3.4 aufgeführten Personen zukünftig als Lehrkräfte tätig sein werden.

Der grösste Teil der Ausbildungen im Bereich Sonderpädagogik an den FH und PH findet im Fach Heilpädagogik statt. Dies gilt für die Eintritte, für die Studierenden und für die Abschlüsse (überall mehr als 77%). Es ist auch die einzige Disziplin, welche in allen Regionen der Schweiz angeboten wird. Die Logopädie und Psychomotoriktherapie machen je nur 8% respektive 6% der Abschlüsse aus. Auffallend ist in allen drei Disziplinen der hohe Frauenanteil. Er beträgt bei den Abschlüssen in Heilpädagogik 86%, in der Psychomotoriktherapie 97% und in der Logopädie gar 98%.

29% der Studierenden im Bereich der Sonderpädagogik sind an einer UH immatrikuliert, die restlichen absolvieren ihre Ausbildung an einer FH oder PH. Die Ausbildung an den UH wird lediglich in der Westschweiz (Universitäten Freiburg, Genf und Neuenburg)

### 3.3 Pédagogie spécialisée

Les formations données dans le domaine de la pédagogie spécialisée englobent la logopédie, la psychomotricité et la pédagogie curative. Cette dernière comprend deux domaines de spécialisation, à savoir l'éducation précoce spécialisée et la pédagogie spécialisée scolaire. Selon le canton, la formation est dispensée dans une HEP, une HES ou une HEU. Dans les HES et les HEP, les trois professions font l'objet de relevés distincts, ce qui permet de disposer de données détaillées. A l'inverse, aucune distinction n'est opérée dans les HEU, de sorte qu'on ne dispose dans ce domaine que de données pour la pédagogie spécialisée en général.

On trouve des pédagogues spécialisés surtout à l'école enfantine, dans les petites classes, dans les écoles spéciales, ou pour soutenir le corps enseignant régulier dans les classes où l'on favorise l'intégration des élèves désavantagés. Les écoles et institutions apparentées accueillent aussi souvent des logopèdes et des thérapeutes en psychomotricité, bien que ces derniers ne soient pas assimilés à des enseignants à proprement parler. Nous les mentionnons néanmoins dans le tableau T3.3, afin de donner une image complète de la situation de la pédagogie spécialisée. A noter que l'école ne constitue pas le seul débouché pour les diplômés en pédagogie spécialisée: on les retrouve dans les ménages privés, les cliniques, les services ambulatoires, mais aussi en politique, dans les administrations scolaires, les milieux de la recherche, etc. En d'autres termes, seule une partie des personnes indiquées dans les tableaux T3.3 et T3.4 iront grossir les rangs du corps enseignant.

La pédagogie curative représente la majeure partie des formations en pédagogie spécialisée données dans les HES et les HEP. Ce constat s'applique tant à la part des nouveaux entrants qu'à celle des étudiants et des titres délivrés (plus de 77% dans chaque cas). Cette discipline est la seule qui soit proposée dans toutes les régions de Suisse. La logopédie et la psychomotricité représentent seulement respectivement 8% et 6% des titres délivrés. Les femmes prédominent dans ces trois disciplines: leur part s'élève à 86% en pédagogie curative, à 97% en psychomotricité et culmine à 98% en logopédie.

29% des étudiants en pédagogie curative sont immatriculés dans une HEU, les autres suivent leur formation dans une HES ou une HEP. Seules trois HEU, toutes situées en Suisse romande (universités de Fribourg, Genève et Neuchâtel) proposent une formation dans les

angeboten und umfasst die Berufsfelder Heilpädagogik und Logopädie. Die Universität Zürich bietet ebenfalls einen Master in Sonderpädagogik an, dieser ist hier aber nicht ausgewiesen, da er nicht auf die Arbeit an Schulen ausgerichtet ist und von der EDK auch nicht anerkannt wird.

domaines de la pédagogie curative et de la logopédie. L'Université de Zurich propose également un master en pédagogie curative; il n'est toutefois pas pris en compte ici, car il ne vise pas une activité dans des écoles et n'est pas reconnu par la CDIP.

**T3.3 Eintritte, Studierende und Abschlüsse in den Studiengängen der Sonderpädagogik an den FH/PH nach EDK-Region, Studienstufe, Geschlecht und Nationalität, 2012**  
**Entrants, étudiants et examens finals dans les filières de la pédagogie spécialisée dans les HES/HEP selon la région CDIP, le niveau d'études, le sexe et la nationalité, en 2012**

	Total			Logopädie Logopédie (Bachelor)			Psychomotoriktherapie Psychomotricité (Bachelor)			Heilpädagogik Pédagogique curative (Master)			
	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E	
<b>Eintritte 2012/13</b>	<b>654</b>	<b>569</b>	<b>72</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>521</b>	<b>441</b>	<b>54</b>	<b>Entrants en 2012/13</b>
Westschweiz und Tessin	117	101	19	0	0	0	24	22	7	93	79	12	Suisse romande et Tessin
Nordwestschweiz	137	127	18	28	27	6	0	0	0	109	100	12	Suisse Nord-Ouest
Zentralschweiz	56	47	6	0	0	0	0	0	0	56	47	6	Suisse centrale
Ostschweiz	344	294	29	49	48	3	32	31	2	263	215	24	Suisse orientale
<b>Studierende 2012/13</b>	<b>2 025</b>	<b>1 773</b>	<b>192</b>	<b>245</b>	<b>236</b>	<b>33</b>	<b>211</b>	<b>201</b>	<b>38</b>	<b>1 569</b>	<b>1 336</b>	<b>121</b>	<b>Etudiants en 2012/13</b>
Westschweiz und Tessin	348	305	55	0	0	0	92	84	31	256	221	24	Suisse romande et Tessin
Nordwestschweiz	481	430	50	56	54	14	0	0	0	425	376	36	Suisse Nord-Ouest
Zentralschweiz	160	132	10	0	0	0	0	0	0	160	132	10	Suisse centrale
Ostschweiz	1 036	906	77	189	182	19	119	117	7	728	607	51	Suisse orientale
<b>Abschlüsse 2012</b>	<b>565</b>	<b>495</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>487</b>	<b>419</b>	<b>27</b>	<b>Examens finals 2012</b>
Westschweiz und Tessin	79	68	15	0	0	0	12	11	6	67	57	9	Suisse romande et Tessin
Nordwestschweiz*	94	85	5	0	0	0	0	0	0	94	85	5	Suisse Nord-Ouest*
Zentralschweiz	68	54	0	0	0	0	0	0	0	68	54	0	Suisse centrale
Ostschweiz	324	288	16	45	44	2	21	21	1	258	223	13	Suisse orientale

\* Der Studiengang Logopädie an der PH FHNW wird nur alle 2 Jahre durchgeführt. Deshalb gibt es für 2012 zwar Studierende und Eintritte aber keine Abschlüsse. La filière logopédie de la PH FHNW débute chaque deux ans. En 2012, il n'y a pas eu de diplôme délivré. En revanche, des entrants ont débuté cette année-là.

**T3.4 Eintritte, Studierende und Abschlüsse in der Fachrichtung Sonderpädagogik an den UH\* nach EDK-Region, Studienstufe, Geschlecht und Nationalität, 2012**  
**Entrants, étudiants et examens finals dans les filières de la pédagogie spécialisée dans les HEU\* selon la région CDIP, le niveau d'études, le sexe et la nationalité, en 2012**

	Bachelor			Master			
	Total	F	A/E	Total	F	A/E	
<b>Eintritte 2012/13</b>	<b>111</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>131</b>	<b>125</b>	<b>12</b>	<b>Entrants en 2012/13</b>
Westschweiz und Tessin	111	100	3	131	125	12	Suisse romande et Tessin
<b>Studierende** 2012/13</b>	<b>419</b>	<b>380</b>	<b>19</b>	<b>390</b>	<b>364</b>	<b>31</b>	<b>Etudiants** en 2012/13</b>
Westschweiz und Tessin	419	380	19	390	364	31	Suisse romande et Tessin
<b>Abschlüsse 2012</b>	<b>131</b>	<b>122</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>Examens finals 2012</b>
Westschweiz und Tessin	131	122	1	72	66	7	Suisse romande et Tessin

\* An der Universität Zürich wird ein Master Sonderpädagogik angeboten. Dieser ist aber in der EDK Liste der anerkannten Ausbildungsstätten nicht aufgeführt, und wird deshalb hier nicht abgebildet.

L'Université de Zurich offre un master en pédagogie spécialisée. Celui-ci n'est toutefois pas mentionné dans la liste des formations reconnues de la CDIP et, par conséquent, n'apparaît pas ici.

\*\* Nur Studierende auf Stufen Bachelor und Master  
Etudiants en études bachelor et master seulement

### 3.4 Berufsfachlehrerinnen und -lehrer

Die Ausbildung der Berufsfachlehrpersonen (allgemeinbildender und berufskundlicher Unterricht) findet zum grössten Teil am Eidgenössischen Hochschulinstitut für Berufsbildung statt. Daneben kann sie auch an der PH St. Gallen, an der PH Zürich, an der PH Zentralschweiz, an der Universität St. Gallen (für die Fächer Wirtschaft und Recht) und für Studienanfänger bis und mit FS 2012 auch der Universität Zürich (unter dem Namen MAS SHE ABU) absolviert werden. Die Studierenden des Studiengangs Berufschullehrer an den Universitäten Zürich und St. Gallen können aber nicht von den Studierenden des Diplomstudiengangs Sekundarstufe II für Maturitätsschulen unterschieden werden. Sie sind deshalb in der Tabelle T 3.5 nicht enthalten, sondern fungieren in den Zahlen der Tabellen T 2.12 und T 2.13.

Für den Unterricht an Berufsmittelschulen braucht es zusätzlich zum Lehrdiplom auf Sekundarstufe II Allgemeinbildung eine ergänzende Ausbildung im Umfang von ca. 10 ECTS. Diese Ausbildungen sind wegen ihres geringen Umfangs nicht im SHIS enthalten und können deshalb hier nicht dargestellt werden.

2012/13 gab es 362 Eintritte in die Ausbildung als Berufsfachlehrperson, 31% davon in der Westschweiz und im Tessin, 15% in der Nordwestschweiz, 23% in der Zentralschweiz und 31% in der Ostschweiz. Die Frauen sind in allen Landesteilen stark untervertreten und kommen schweizweit auf lediglich 37%. Der Ausländeranteil beläuft sich auf 7% der Eintritte, dieser Wert liegt unter dem Durchschnitt der Eintritte aller FH und PH für das Jahr 2012 (17% ausländische Staatsangehörige).

Insgesamt waren im Studienjahr 2012/13 867 Studierende in einen Studiengang Sekundarstufe II Berufsbildung eingeschrieben. Ein Grossteil von Ihnen (42%) in der Westschweiz und im Tessin, d.h. in den Regionalinstituten des Eidgenössischen Hochschulinstituts EHB in Lausanne und Lugano.

### 3.4 Enseignants des branches professionnelles

La formation des enseignants des branches professionnelles (enseignement de culture générale et enseignement d'une branche professionnelle) a principalement lieu à l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle. Elle est aussi dispensée dans les HEP de Saint-Gall, de Zurich et de Suisse centrale et à l'Université de Saint-Gall (pour l'économie et le droit). L'Université de Zurich a accueilli de nouveaux étudiants dans cette filière jusqu'au printemps 2012 y compris. Dans les universités de Zurich et de Saint-Gall, il n'est pas possible de distinguer les étudiants qui suivent une formation d'enseignant d'une branche professionnelle de ceux qui suivent une filière diplôme pour enseigner au secondaire II dans les écoles préparant à la maturité. Les étudiants en question ne figurent pas dans le tableau T 3.5, mais dont les diplômés sont englobés dans les tableaux T 2.12 et T 2.13.

Pour pouvoir enseigner dans une école préparant à la maturité professionnelle, il faut avoir acquis, en plus d'un diplôme d'enseignement de la culture générale au secondaire II, une formation complémentaire équivalant à environ 10 ECTS. Représentant un très faible volume d'heures, ces formations ne sont pas enregistrées dans le SIUS, de sorte que nous ne pouvons pas les représenter ici.

En 2012/13, 362 personnes ont commencé une formation d'enseignant d'une branche professionnelle, dont 31% en Suisse romande et au Tessin, 15% dans la Suisse du Nord-Ouest, 23% en Suisse centrale et 31% en Suisse orientale. Les femmes sont partout nettement sous-représentées: elles ne forment que 37% de l'effectif en moyenne. 7% des nouveaux entrants sont étrangers, un chiffre inférieur à la part des étrangers qui ont commencé une HES ou une HEP en 2012 (17%).

Au total, 867 étudiants étaient inscrits dans une filière de formation d'enseignant d'une branche professionnelle au secondaire II. 42% suivaient cette formation en Suisse romande ou au Tessin, soit à Lausanne ou à Lugano, dans l'une des filiales de l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (IFFP).

2012 wurden an den PH 219 Diplome für Berufsfachlehrinnen und -lehrer vergeben. Der Studiengang an der PH Zürich wurde 2011 das erste Mal durchgeführt, jener an der PH St. Gallen 2012, deshalb sind die Abschlusszahlen für die Region Ostschweiz – gemessen an den anderen Regionen – noch etwas tief, und ein direkter Vergleich ist nicht möglich. Der Studiengang an der PH Zürich ersetzt den Studiengang MAS SHE ABU, welcher zuvor an der Universität Zürich angeboten wurde, jedoch in Tabelle T3.5 nicht aufgeführt ist (vgl. oben). 33% der angehenden Berufsfachlehrkräfte sind Frauen und nur gerade 5% von ihnen haben eine ausländische Staatsangehörigkeit.

En 2012, les HEP ont délivré 219 diplômes d'enseignement d'une branche professionnelle. La formation a été proposée pour la première fois en 2011 par la HEP de Zurich et en 2012 par celle de St-Gall. C'est pourquoi le nombre de diplômes délivrés dans la région Suisse orientale est encore relativement faible et ne saurait être comparé directement aux effectifs de diplômés des autres régions. La nouvelle filière offerte par la HEP de Zurich remplace celle précédemment proposée par l'Université de Zurich, mais qui n'apparaît pas dans le tableau T3.5 (voir plus haut). 33% des nouveaux enseignants d'une branche professionnelle sont des femmes, et seulement 5% sont de nationalité étrangère.

### T3.5 Eintritte, Studierende und Diplome im Diplomstudiengang Sekundarstufe II Berufsbildung\*

nach EDK-Region, Geschlecht und Nationalität, 2012

Entrants, étudiants et diplômes dans la filière de diplôme secondaire II formation professionnelle\*  
selon la région CDIP, le sexe et la nationalité, en 2012

	Total	F	A/E	
<b>Eintritte 2012/13</b>	<b>362</b>	<b>134</b>	<b>26</b>	<b>Entrants en 2012/13</b>
Westschweiz und Tessin	114	48	2	Suisse romande et Tessin
Nordwestschweiz	54	21	3	Suisse Nord-Ouest
Zentralschweiz	82	22	4	Suisse centrale
Ostschweiz	112	43	17	Suisse orientale
<b>Studierende** 2012/13</b>	<b>867</b>	<b>333</b>	<b>70</b>	<b>Etudiants** en 2012/13</b>
Westschweiz und Tessin	368	158	26	Suisse romande et Tessin
Nordwestschweiz	208	77	16	Suisse Nord-Ouest
Zentralschweiz	90	26	5	Suisse centrale
Ostschweiz	201	72	23	Suisse orientale
<b>Diplome 2012</b>	<b>219</b>	<b>73</b>	<b>10</b>	<b>Diplômes 2012</b>
Westschweiz und Tessin	100	39	6	Suisse romande et Tessin
Nordwestschweiz	90	26	2	Suisse Nord-Ouest
Zentralschweiz	24	5	1	Suisse centrale
Ostschweiz	5	3	1	Suisse orientale

\* Ohne Studierende des Studiengangs MAS SHE ABU der Universität Zürich und des Studiengangs Wirtschaftspädagogik an der Universität St. Gallen  
Sans les étudiants de la filière MAS SHE ABU de l'Université de Zurich ni ceux de la filière pédagogie économique de l'Université de St-Gall

\*\* Nur Studierende auf Stufe Diplom  
Etudiants en études diplôme seulement

## 4 Studienprogramme gegen Lehrkräfte-mangel

Angesichts des Mangels an Lehrkräften, insbesondere auf der Vorschul-, Primar- und Sekundarstufe I, haben gewisse Kantone Massnahmen ergriffen, um den Zugang zur Lehrkräfteausbildung zu erleichtern und den Quereinstieg in den Lehrberuf zu fördern. Diese Studiengänge führen in der Regel zu kantonalen Lehrdiplomen, welche von der EDK nicht anerkannt werden. Um dies zu ändern, hat die EDK im Sommer 2012 die Reglemente der Vorschul-, Primar- und Sekundarstufe I so geändert, dass es in Zukunft möglich ist, Personen mit Berufserfahrung zu einem verkürzten Studium zuzulassen. Ebenfalls möglich ist die Zulassung «sur Dossier» oder eine Ausbildungsstruktur, welche Ausbildung und teilzeitliche Unterrichtstätigkeit verbindet (Quereinstieg). Derzeitig gibt es noch keine Ausbildungen, die nach den neuen EDK Richtlinien akkreditiert sind. Folgende Pädagogische Hochschulen bieten Studienprogramme für Quereinsteigende an:

An der PH Zürich können Personen mit einem Hochschulabschluss ein Quereinstiegprogramm für die Stufen Vorschul- und Primar oder Sekundarstufe I beginnen, welches ihnen erlaubt, nach einem einjährigen Einführungsstudium eine Teilzeitstelle zu übernehmen. Parallel dazu besuchen die Quereinsteigenden weitere Veranstaltungen an der PH. Da die Studierenden der Quereinstiegprogramme 2012 zum ersten Mal erhoben wurden, erscheinen sie im SHIS alle als Neueintritte. Aussagen zu den tatsächlichen Eintritten in diese Studiengänge, können deshalb erst ab 2013 gemacht werden. 2012 waren 299 Personen in ein Quereinstiegprogramm der Vorschul- und Primarstufe immatrikuliert, auf Sekundarstufe I waren es 158. Während auf der Sekundarstufe I das Geschlechterverhältnis mit 55% Frauen relativ ausgewogen ist, sind die Männer auf der Vorschul- und Primarstufe mit nur 19% stark untervertreten. 2012 schlossen 21 Personen, darunter 16 Frauen das Quereinstiegprogramm Vorschul- und Primarstufe ab. Auf der Sekundarstufe I gab es noch keine Abschlüsse.

## 4 Programmes de formation pour contrer la pénurie d'enseignants

Le manque d'enseignants qui se fait sentir notamment aux degrés préscolaire, primaire et secondaire I a poussé plusieurs cantons à prendre des mesures pour faciliter l'accès à la formation d'enseignant et promouvoir les reconversions dans ce domaine. Ces filières conduisent généralement à l'obtention de diplômes d'enseignement cantonaux qui ne sont pas reconnus par la CDIP. Pour remédier à ce problème, la CDIP a modifié dans le courant de l'été 2012 les règlements sur la formation à l'enseignement aux degrés préscolaire, primaire et secondaire I de sorte qu'à l'avenir, les personnes ayant une expérience professionnelle puissent suivre une formation accélérée. Par ailleurs, la possibilité existe désormais d'autoriser l'accès à cette formation sur présentation d'un dossier ou après une formation dans une structure spéciale combinant études et enseignement à temps partiel (reconversion). Aucune de ces formations n'est pour l'heure reconnue par la CDIP. Les hautes écoles pédagogiques suivantes proposent des programmes d'études aux personnes désireuses de se reconvertis :

La HEP de Zurich offre aux personnes bénéficiaires d'un titre d'une haute école la possibilité de suivre une reconversion d'une année leur permettant ensuite d'occuper un poste d'enseignant à temps partiel aux degrés préscolaire, primaire ou secondaire I. Ces personnes suivent en parallèle d'autres cours dans la HEP. En 2012 a eu lieu le premier relevé des personnes ayant participé aux programmes de reconversion. Le SIUS assimile pour l'heure ces étudiants à des nouveaux entrants. Il ne sera possible d'analyser les entrées effectives dans ces filières qu'à partir de 2013. En 2012, parmi les personnes inscrites à un programme de reconversion à l'enseignement, 299 allaient se consacrer aux degrés préscolaire et primaire et 158 au secondaire I. Alors que les femmes représentaient 55% chez les candidats au secondaire I, attestant d'un rapport entre les sexes relativement équilibré, elles étaient nettement majoritaires parmi les futurs enseignants aux degrés préscolaire et primaire (seulement 19% d'hommes). En 2012, 21 personnes, dont 16 femmes, ont terminé le programme de reconversion à l'enseignement aux degrés préscolaire et primaire. Aucun titre n'a été délivré pour l'heure au secondaire I.

An der PH FHNW gibt es ebenfalls ein Programm für erfahrene Berufsleute für die Vorschul- und Primar sowie Sekundarstufe I. Der Berufseinstieg in der Lehrberuf beginnt entweder zeitgleich mit dem Beginn des Studiums oder ein Jahr später. Da das Programm aber nicht zu einem Hochschulabschluss, sondern lediglich zu einer Lehrbefähigung führt, ist es nicht Teil dieser Publikation.

Auch die PH Bern hat Massnahmen gegen den Lehrkräftemangel ergriffen. Es gibt zwar keine gesonderten Studiengänge für den Quereinstieg, Personen mit Hochschulabschluss oder auch mit nicht abgeschlossenem Studium können aber innerhalb der bestehenden Studiengänge auf der Vorschul- und Primar- sowie der Sekundarstufe I ein verkürztes Studium absolvieren. Die Dauer hängt von Vor- und Ausbildung ab. Ein ähnliches System gibt es auch an der PHZ. Da die Studierenden in die Regelstudiengänge einsteigen, können Sie nicht separat ausgewiesen werden.

La HEP de la HES de la Suisse du Nord-Ouest (PH FHNW) propose également un programme de reconversion destiné aux personnes venant d'autres horizons professionnels pour les degrés préscolaire, primaire et secondaire I. Elles peuvent commencer à enseigner dès qu'elles débutent leur formation ou après un an. Ce programme débouchant seulement sur une habilitation à enseigner, et non sur un titre d'une haute école, il n'est pas pris en compte dans la présente publication.

La HEP de Berne a également adopté des mesures pour contrer la pénurie d'enseignants. Si elle ne prévoit pas de filière destinée spécifiquement aux reconversions, elle offre la possibilité aux titulaires d'un titre d'une haute école ou aux étudiants n'ayant pas encore achevé leurs études de suivre une formation accélérée pour enseigner aux degrés préscolaire, primaire ou secondaire I. La durée de cette formation dépend de la filière choisie et des formations achevées jusque-là. La HEP de Suisse centrale propose un système similaire. Le fait que les étudiants qui y ont recours fréquentent les filières normales empêche toutefois de les saisir séparément.

**T4 Studierende und Abschlüsse der Studienprogramme für Quereinstieg in den Lehrberuf, nach EDK-Region, Fachrichtung, Studienstufe, Geschlecht und Nationalität, 2012**  
**Etudiants et examens finals en programme d'études Reconversion professionnelle dans l'enseignement selon la région CDIP, la filière d'études, le niveau d'études, le sexe et la nationalité, en 2012**

	Total			Vorschul- und Primarstufe			Sekundarstufe I				
				Bachelor			Bachelor				
	Total	F	A/E	Total	F	A/E	Total	F	A/E		
<b>Studierende 2012/13</b>	<b>457</b>	<b>329</b>	<b>112</b>	<b>299</b>	<b>242</b>	<b>66</b>	<b>158</b>	<b>87</b>	<b>46</b>	<b>Etudiants en 2012/13</b>	
Ostschweiz	457	329	112	299	242	66	158	87	46	Suisse orientale	
<b>Abschlüsse 2012</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Examens finals 2012</b>	
Ostschweiz	21	16	5	21	16	5	0	0	0	Suisse orientale	

# Spezialfälle und Lücken

## Ausbildung der Vorschul- und Primarlehrkräfte

### Studierende

Universitäre Lehramtsstudiengänge für die Vorschul- und Primarstufe werden seit 1996 an der Universität Genf angeboten. Das 1. Grundstudienjahr absolvieren diese Lehramtanwärterinnen und –anwärter gemeinsam mit den übrigen Studierenden der Erziehungswissenschaften, weshalb sie erst im 2., 3., und 4. Jahr ausgewiesen werden können. Die Ausbildung der Berner Lehrkräfte wurde vorübergehend von 2001–2004 an der Universität Bern (LLB) angeboten. Seit 2005 erfolgt sie an der PH Bern.

### Eintritte

Aufgrund des gemeinsamen Grundstudienjahres in den Erziehungswissenschaften an der Universität Genf liegen keine Angaben zu den Eintritten in die Primarlehrkräfteausbildung vor. Erfahrungsgemäss ist jedoch von rund 90 Eintritten pro Jahr auszugehen.

Die Anzahl der Eintritte in die PH Bern wurde für das Jahr 2005 aus folgendem Grund korrigiert: Laut Definition des SHIS wird jeder Wechsel der Studienstufe oder des Hochschultyps als Eintritt erfasst. Deshalb hat der Transfer dieser Ausbildung von der Universität Bern zur PH Bern eine künstlich erhöhte Anzahl von Eintritten zur Folge. Um diesen administrativ bedingten Effekt zu korrigieren, wurden in den Tabellen T1.2, T2.3 und T2.4 nur die Eintritte ins 1. Studienjahr erfasst.

### Abschlüsse

Bei den Abschlüssen der Vorschul- und Primarstufe der PH FHNW gibt es einen starken Rückgang im Jahr 2012. Dieser ist auf ein neues Reglement zurückzuführen, welches bei den Eintritten ab 2009 zu einer Verlängerung der Studiendauer geführt hat, mit der Folge, dass 2012 sehr viele Personen das Studium noch nicht abschliessen konnten.

# Cas particuliers et lacunes

## Enseignement préscolaire et primaire

### Etudiants

La formation universitaire pour l'enseignement préscolaire et primaire est proposée à l'Université de Genève depuis 1996. La première année des études d'enseignant s'effectue en tronc commun avec l'ensemble des sciences de l'éducation, par conséquent seuls les étudiants de 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années apparaissent dans les résultats. L'Université de Berne (LLB) a offert cette formation de façon transitoire depuis 2001 à 2004. Depuis 2005, celle-ci est proposée à la HEP du canton de Berne.

### Entrants

En raison du tronc commun avec l'ensemble des sciences de l'éducation, aucun entrant n'apparaît pour la formation des maîtresses et maîtres primaires à l'Université de Genève. Il n'est dès lors pas possible de connaître le nombre d'entrants pour la formation des maîtresses et maîtres primaires que l'on peut estimer toutefois à environ 90 unités par année.

Le nombre d'entrants de la HEP du canton de Berne a été corrigé pour l'année 2005 pour la raison suivante: selon la définition du SIUS, est entrant toute personne qui change de niveau d'études ou de type de haute école. Par conséquent, le passage de cette formation depuis l'Université de Berne vers la HEP a entraîné un nombre d'entrants artificiellement élevé. Afin de corriger cet effet administratif, seuls les entrants en 1<sup>re</sup> année d'études ont été retenus dans les tableaux T1.2, T2.3 et T2.4.

### Examens finals

Le nombre d'examens finals d'enseignant préscolaire et primaire délivrés par la HEP FNNW a fortement reculé en 2012. Cette diminution est due à un nouveau règlement, qui a entraîné un allongement de la durée des études pour les entrants à partir de 2009. En conséquence, de très nombreuses personnes n'avaient pas encore achevé leurs études en 2012.

## Lehramtsausbildung auf Sekundarstufe I

### Studierende

Die Studierenden der Sekundarstufe I bilden keine Einheitliche Gruppe. Dies liegt daran, dass es sowohl das integrierte wie auch das konsekutive Ausbildungsmo-dell gibt (vgl. Kapitel «Definitionen und allgemeine Hinweise»). Die Anzahl Studierender ist abhängig vom Ausbildungsmodell, weshalb sich die verschiedenen Schulen nicht miteinander vergleichen lassen. Wir haben uns da-rum entschieden auf die Publikation der Studierendenda-ten auf Niveau Sekundarstufe I zu verzichten.

Die PH Zürich, Bern, St. Gallen, Thurgau und Luzern bieten eine integrierte Ausbildung an, während an der PH FHNW sowohl ein integrierter wie auch konsekutiver Studiengang angeboten werden, bei letzterem schliesst die pädagogische Ausbildung an einen fachwissenschaftlichen Bachelor an einer Universität an. Ebenfalls nach dem konsekutiven Modell konzipiert ist die Ausbildung an der PH der SUPSI, an der PH Waadt, an der PH Wallis und der PH BEJUNE.

### Abschlüsse

An der PH St. Gallen wurden zwischen 2008 und 2010 Bachelorabschlüsse erteilt, welche zusammen mit dem Lehrdiplom das Studium abschlossen. Diese sind in der Tabelle T2.8 als Diplome ausgewiesen (im Anhang und in T 1.2 sind sie dagegen als Bachelor aufgeführt). 2007 traten die ersten Studierenden in der Bachelor-Master-studiengang ein. Die ersten Bachelorabschlüsse (ohne Lehrdiplom) aus diesem Studiengang wurden 2010 vergeben, die ersten Masterabschlüsse folgten 2012. Die Umstellung des Systems hatte zur Folge, dass an der PH St. Gallen im Jahr 2011 keine Lehrdiplome oder Master für die Sekundarstufe I vergeben wurden.

An einigen Schulen in der Westschweiz und im Tessin (Universität Genf, PH Wallis, PH BEJUNE, SUPSI) besteht die Möglichkeit einer Lehramtsausbildung, die zum Unterrichten sowohl auf der Sekundarstufe I als auch an Maturitätsschulen berechtigt. Abschlüsse dieser Studiengänge werden in den Tabellen T2.10 und T2.11 ausgewiesen und erscheinen nicht in den Tabellen T2.7 bis T2.9 der Sekundarstufe I. Die in den Tabellen T2.7 bis T2.9 publizierten Bestände der Sekundarstufe I der Re-gion Westschweiz und Tessin können deshalb nicht di-rekt mit den anderen Regionen verglichen werden.

## Enseignement secondaire I

### Etudiants

Les étudiants suivant une formation pour enseigner au degré secondaire I ne forment pas un groupe uniforme. Cela tient au fait que deux modèles de formation coha-bitent: la formation intégrée et la formation consécutive (voir le chapitre «Définitions et remarques générales»). Le nombre d'étudiants dépend du modèle de formation, raison pour laquelle on ne peut établir de comparaison entre les différentes écoles. Nous avons en conséquence décidé de renoncer à publier les données sur les étu-diants au niveau de l'enseignement secondaire I.

Les HEP de Zurich, de Berne, de Saint-Gall, de Thur-govie et de Lucerne proposent une formation intégrée, alors que la HEP FHNW offre une filière intégrée et une filière consécutive, cette dernière pouvant être suivie après l'obtention d'un bachelor scientifique dans une université. La formation proposée à la HEP de la SUPSI, à la HEP Vaud, à la HEP du Valais et à la HEP BEJUNE est aussi conçue selon le modèle consécutif.

### Examens finals

Entre 2008 et 2010, les personnes ayant achevé leurs études à la HEP de Saint-Gall ont reçu un bachelor avec leur diplôme d'enseignement. Ces titres sont considérés comme diplômes dans le tableau T2.8 (mais par contre comme bachelors dans l'annexe). La première volée d'étudiants a entamé la filière d'études bachelor-master en 2007. Les premiers bachelors (sans diplôme d'ensei-gnement) provenant de cette filière ont été attribués en 2010, les premiers masters en 2012. Le changement de système a fait que la HEP de Saint-Gall n'a délivré aucun diplôme d'enseignement et aucun master pour le degré secondaire I en 2011.

Dans certaines écoles en Suisse romande et au Tessin (Université de Genève, HEP du Valais, HEP BEJUNE, SUPSI), il est possible de suivre une formation permettant d'enseigner indifféremment au degré secondaire I et dans les gymnases. Les examens finals de ces filières sont considérés dans les tableaux T2.10 et T2.11 et n'ap-paraissent pas dans les tableaux T2.7 à T2.9 du degré secondaire I. Les chiffres relatifs aux examens finals du degré secondaire I figurant dans les tableaux T2.7 à T2.9 pour la Suisse romande et le Tessin ne peuvent donc pas être comparés directement avec ceux concer-nant les autres régions.

Die Daten des kombinierten Studiengangs Sekundarstufe I und II der PH BEJUNE erscheinen bis 2008 in der Rubrik Sekundarstufe II. Ab 2007 fehlen die Zahlen der nicht EDK-anerkannten Ausbildungen der Sekundarstufe I und/oder II der PH BEJUNE und an der PH Wallis.

In Genf wurde die Ausbildung 2009 vom IFMES ans Institut Universitaire de la Formation des Enseignants (IUFE, Uni Genf) verlegt. Für die Jahre 2008 und 2009 sind vom IFMES/IUFE keine Abschlusszahlen vorhanden.

Les données de la filière combinée degrés secondaire I et secondaire II proposée par la HEP BEJUNE figurent jusqu'en 2008 à la rubrique degré secondaire II. A partir de 2007, il manque les chiffres des formations non reconnues par la CDIP pour le degré secondaire I et/ou le degré secondaire II de la HEP BEJUNE et de la HEP du Valais.

A Genève, la formation proposée par l'IFMES a été transférée en 2009 à l'Institut Universitaire de la Formation des Enseignants (IUFE, Uni Genève). Il n'y a pas de chiffres disponibles concernant les titres délivrés par l'IFMES/IUFE pour les années 2008 et 2009.

## Lehramtsausbildung auf Sekundarstufe II

### Studierende

Die vorliegende Publikation enthält keine Daten zu den Studierenden in den Ausbildungsgängen für Lehrkräfte der Sekundarstufe II (Maturitätsschulen). Diese Ausbildungen finden sowohl an den UH wie auch an den PH statt. Viele Studierende absolvieren die für das Lehramtsdiplom notwendige pädagogische Ausbildung parallel zur fachwissenschaftlichen Ausbildung, welche zum Diplom- bzw. Lizentiats- oder Masterabschluss führt. Seit dem Herbstsemester 2009 fliessen Studierende, welche an einer PH die Lehramtsausbildung absolvieren, und gleichzeitig an einer UH eingeschrieben sind, an beiden Orten in die Statistik ein. Zum Teil wird die Lehramtsausbildung aber auch an einer UH absolviert, und in diesem Fall erscheint die Person lediglich als Studierende des Hauptfachs in der Statistik. Es ist also nicht möglich, die Zahl der Studierenden zu ermitteln, die gleichzeitig ein Lehramt für Maturitätsschulen anstreben. Erst in dem Moment, wo sie das Lehrerinnen- bzw. Lehrerdiplom erwerben, wird dieser Teil ihrer Studienlaufbahn sichtbar.

### Abschlüsse

In der Westschweiz berechtigt die Ausbildung zur Sekundarlehrkraft oft zum Unterrichten auf den Sekundarstufen I und II. Diese Abschlüsse sind in den Tabellen T2.10 und T2.11 aufgeführt. Lücken in diesem Bereich vgl. unter Sekundarstufe I. Die starke Zunahme der Diplomierenzahl am Waadtländer Lehrerseminar zwischen 2000 und 2002 (vgl. Tabelle 5 Anhang) ist wie folgt zu erklären: Die Gründung der PH Waadt vollzog sich vor dem Hintergrund eines Lehrkräftemangels für die Sekundarstufe II. Um diesem Mangel zu begegnen und den

## Enseignement secondaire II

### Etudiants

La présente publication ne contient pas de données sur les étudiants se formant pour l'enseignement au degré secondaire II (gymnases). Ces formations sont proposées aussi bien dans les HEU que dans les HEP. Bon nombre d'étudiants mènent conjointement leur formation académique menant à l'obtention du diplôme (licence/master) et la formation pédagogique nécessaire à l'obtention du diplôme d'enseignant. Depuis le semestre d'hiver 2009, les étudiants qui suivent une formation d'enseignant dans une HEP et sont parallèlement inscrits dans une HEU sont comptés dans la statistique à la fois comme étudiant HEP et comme étudiant HEU. Mais cette formation d'enseignant est parfois aussi suivie dans une HEU; la statistique ne considère alors que la filière principale de la personne concernée. Il est donc impossible de connaître le nombre d'étudiants qui se destinent en même temps à l'enseignement au degré secondaire II. Ce n'est qu'au moment où les étudiants obtiennent leur diplôme d'enseignant que l'OFS est informé sur leur cursus.

### Examens finals

En Suisse romande, la formation des maîtresses et maîtres secondaires permet dans bien des cas d'enseigner aux degrés secondaires I et II. Les titres correspondants sont considérés dans les tableaux T2.10 et T2.11. Pour des informations sur les lacunes dans ce domaine, voir la rubrique degré secondaire I. La raison de la forte augmentation du nombre de diplômés entre 2000 et 2002 (voir le tableau 5 en annexe) dans le séminaire vaudois est la suivante: la mise en place de la HEP Vaud s'est déroulée dans un contexte de pénurie

erwarteten Auswirkungen der Verlagerung der Ausbildungen an die PH (wozu auch die Verlängerung der Studiendauer gehört) vorzubeugen, wurde der Lehrberuf in dieser Phase besonders stark gefördert.

An der PH Wallis wird seit 2006 ein pädagogisches Zusatzstudium für Lehrkräfte auf Sekundarstufe I und/oder II angeboten. Diese Ausbildung ist aber erst seit 2012 von der EDK anerkannt, und wurde vorher nicht im SHIS erhoben. Zwischen 2007 und 2011 fehlen die Daten zu dieser Ausbildung. 2012 wurden erstmals Abschlüsse des Studiengangs Sekundarstufe I erfasst, hingegen noch keine für die Studiengänge Sekundarstufe I und II und Sekundarstufe II.

An der ETHZ sieht man einen aussergewöhnlich starken Anstieg der Diplome im Jahr 2010, welcher auf die Umstrukturierung der Ausbildung (vom didaktischen Ausweis zum Lehrdiplom) zurückzuführen ist. Alle Personen, welche die alte, weniger aufwändige Ausbildung abschliessen wollten, mussten dies bis 2010 tun. In den darauffolgenden Jahren ging die Anzahl der Abschlüsse dann merklich zurück, da die Ausbildung des Lehrdiploms um einiges aufwändiger ist. Zudem wurden die MAS SHE Ausbildungen, welche zum Unterrichten an Fachhochschulen und Berufsschulen berechtigte abgeschafft und werden nur noch in Form von Didaktik Zertifikaten angeboten. Diese Ausbildungen zählen weniger als 60 ECTS und sind deshalb nicht Teil dieser Publikation.

d'enseignants pour le secondaire II. Par des mesures incitatives, on a cherché dans les années 2001 et 2002 à augmenter les effectifs afin de pouvoir répondre à cette pénurie et anticiper les effets dus au passage des formations dans la HEP, qui induisait un prolongement de la durée des études.

Une formation de complément pédagogique pour l'enseignement au degré secondaire I et/ou II est proposée à la HEP du Valais depuis 2006. Cette formation n'a cependant été reconnue par la CDIP qu'à partir de 2012 et n'a donc pas été prise en compte dans le SIUS auparavant. Les données sur cette formation manquent pour les années 2007 à 2011. Les titres de la filière degré secondaire I ont été recensés pour la première fois en 2012, mais cela n'a pas encore été le cas pour les titres des filières degrés secondaires I et II et degré secondaire II.

On a observé une hausse exceptionnellement forte du nombre de diplômes délivrés par l'EPFZ en 2010. Cette progression est due à la restructuration de la formation (passage de la formation didactique supplémentaire au diplôme d'enseignement). Toutes les personnes qui souhaitaient suivre l'ancienne formation, plus courte, pouvaient le faire jusqu'en 2010. Le nombre de diplômes a notamment reculé les années suivantes, la formation pour acquérir un diplôme d'enseignement étant un peu plus longue. En outre les formations MAS SHE habilitant à enseigner dans les hautes écoles spécialisées et les écoles professionnelles ont été supprimées et ne sont encore proposées plus que sous la forme de certificats didactiques. Ces formations comptent moins de 60 ECTS et ne sont donc pas considérées dans cette publication.

# Definitionen und allgemeine Hinweise

## Populationen

Als **Studierende** gelten alle Personen, die in einem gegebenen Herbstsemester in einer Schweizer Hochschule immatrikuliert sind. Dabei werden Doppelimmatrikulationen an zwei verschiedenen Hochschulen nach bestimmten Regeln eliminiert<sup>2</sup>, was zur Folge hat, dass die hochschuleigenen Statistiken von jenen des SHIS abweichen können.

Als **Eintritt** gilt eine Person, die sich in einem gegebenen Wintersemester erstmals auf einer bestimmten Studienstufe (Bachelor, Master, Diplom/Lizenziat, Doktorat, Nachdiplom) eines bestimmten Hochschultyps (Universität, Fachhochschule und Pädagogische Hochschulen) immatrikuliert. Eine Person kann im Verlauf ihrer Studienbiografie mehrmals als Eintritt auf unterschiedlichen Studienstufen und in unterschiedlichen Hochschultypen erfasst werden.

**Ausländerinnen und Ausländer** sind nach ihrer Staatsangehörigkeit definiert. Zu ihnen zählen nach SHIS auch in der Schweiz niedergelassene Personen ausländischer Nationalität.

## Integrierte und konsekutive Ausbildungsmodelle

Eine Besonderheit des Lehrerstudiums für die Sekundarstufe I ist, dass hierfür zwei Ausbildungsmodelle existieren. Werden die fachwissenschaftliche und die berufliche Ausbildung parallel absolviert, spricht man von einem integrierten Modell. Erfolgt hingegen die berufliche Ausbildung vor der fachwissenschaftlichen Ausbildung, teilweise verteilt auf zwei verschiedene Institutionen (die fachwissenschaftliche Ausbildung beispielsweise an der Universität und die pädagogische Ausbildung anschließend an einer PH), spricht man von einem konsekutiven Modell.

# Définitions et indications générales

## Populations

Est considérée comme **étudiant** toute personne immatriculée dans une haute école suisse au semestre d'automne de l'année universitaire considérée. Les doubles immatriculations – une personne immatriculée dans deux hautes écoles différentes – sont éliminées<sup>2</sup> selon des critères précis. Les statistiques publiées par les hautes écoles elles mêmes peuvent donc différer de celles du SIUS.

Par **entrant** on entend toute personne qui s'immatricule pour la première fois à un semestre d'hiver donné à un niveau d'études défini (bachelor, master, diplôme/licence, doctorat, diplôme postgrade) d'un type de haute école donné (hautes écoles universitaires, hautes écoles spécialisées et hautes écoles pédagogiques). Une personne peut être comptée plusieurs fois comme entrant à des niveaux d'études et dans des types de haute école différents au cours de sa formation.

Les **personnes étrangères** sont définies d'après leur nationalité. Selon le SIUS sont aussi comprises dans ce groupe les personnes étrangères en possession d'un permis d'établissement.

## Modèles de formation intégrée et consécutive

La formation des futurs enseignants pour le degré secondaire I présente la particularité de se dérouler selon deux modèles différents. Soit la formation scientifique se fait en parallèle à la formation professionnelle dans quel cas nous la nommons formation intégrée. Soit elle se déroule en deux étapes: la formation scientifique précède l'étape professionnelle. Ce modèle s'effectue souvent dans deux institutions différentes, par exemple à l'université pour la partie scientifique puis dans une HEP pour la partie pédagogique, et est appelé formation consécutive.

<sup>2</sup> Ausnahme: Seit dem HS 2009 ist die gleichzeitige Immatrikulation an einer UH und einer PH im Rahmen des Diplomstudiengangs Sek II zulässig und wird nicht eliminiert (Beschluss der EDK Kommission FHV vom 22. Januar 2009).

<sup>2</sup> Exception: depuis le semestre d'automne 2009, les doubles immatriculations dans une HEU et une HEP dans le cadre de la formation pour futurs enseignants du secondaire II sont autorisées et ne sont donc plus éliminées (décision de la commission CDIP AIHES du 22 janvier 2009).

Gewisse konsekutive Studiengänge sind aufgrund einer bestehenden Zusammenarbeit zwischen einer Universität und einer PH klar als Ausbildungen für künftige Lehrkräfte konzipiert. In diesem Fall werden die Studierenden von Anfang bis Ende ihres Studiums als künftige Lehrkräfte erfasst. Während der fachwissenschaftlichen Ausbildung an der Universität erscheinen sie als Lehramtsstudierende in deren Statistik und während der anschliessenden pädagogischen Ausbildung in der Statistik der PH, an der sie immatrikuliert sind.

Im anderen Fall werden die Studierenden während der fachwissenschaftlichen Ausbildung an der Universität nicht als künftige Lehrkräfte, sondern als gewöhnliche Studierende gezählt. D.h. sie werden erst dann als zukünftige Lehrpersonen identifiziert, wenn sie die pädagogische Ausbildung an der PH aufnehmen. In diesem Fall ist die Zahl der Lehramtsstudierenden tendenziell zu tief, weil die betreffenden Personen lediglich während der letzten Studiensemester erfasst werden können.

### **Ergänzungsstudien und Stufenerweiterungen**

Die meisten Pädagogischen Hochschulen bieten sogenannte Ergänzungsstudien oder Stufenerweiterungen an, welche Personen, die bereits im Besitz eines Lehrdiploms sind, die Möglichkeit geben, ihre Lehrbewilligung um eine zusätzliche Stufe (Kindergarten, Primar oder Sekundarstufe I) zu erweitern. Der Status dieser Ausbildungen ist nicht klar definiert. Da dabei ein Erstabschluss für die Lehrberechtigung auf der entsprechenden Stufe erworben wird, handelt es sich nicht um eine Weiterbildung im eigentlichen Sinne. Bei gewissen PH, wie zum Beispiel bei der PH Zürich und der PH St. Gallen sind diese Ausbildungen deshalb in den Zahlen der regulären Studiengänge inbegriffen. Andere Schulen, wie zum Beispiel die PH Thurgau, behandeln die Stufenerweiterungen als Ergänzungsausbildungen, welche nicht Teil der Statistik sind.

Certaines formations consécutives se déroulent de façon clairement définie comme formation des futurs enseignants, selon une collaboration étroite entre une université et une HEP. Dans ce cas, les étudiants sont comptés du début à la fin de leurs études comme suivant une formation de futurs enseignants. Pour la partie scientifique de leurs études, ils apparaissent comme futurs enseignants dans la statistique de l'université dans laquelle ils étudient. Dès les semestres de formation pédagogique ils sont compris dans la statistique de la HEP à laquelle ils sont inscrits.

Dans certains cas, lors de la formation scientifique à l'université, les étudiants ne sont pas comptabilisés comme futurs enseignants mais comme étudiants universitaires normaux. Ce n'est qu'au moment où ceux-ci entament la formation pédagogique dans une HEP qu'ils sont comptées comme futurs enseignants. Dans ce second cas, le nombre de futurs enseignants est artificiellement bas puisqu'ils ne sont comptés que pour les derniers semestres de la formation.

### **Etudes complémentaires pour enseigner dans un autre degré**

La plupart des hautes écoles pédagogiques proposent aux personnes ayant déjà un diplôme d'enseignement des études complémentaires pour enseigner dans un autre degré; ces études complémentaires permettent à ces personnes d'étendre leur autorisation d'enseigner dans un autre degré (jardin d'enfants, degré primaire ou degré secondaire I). Ces formations n'ont pas un statut clairement défini. Comme elles amènent à l'obtention d'un premier titre permettant d'enseigner au degré correspondant, elles ne peuvent être considérées comme une formation continue au sens propre. Dans certaines HEP, par exemple la HEP de Zurich et la HEP de Saint-Gall, ces formations sont donc considérées dans les filières d'études régulières. D'autres écoles, par exemple la HEP de Thurgovie, traitent ces formations comme des formations complémentaires ne faisant pas partie de la statistique.

## Andere Institutionen

Der Begriff «Andere Institutionen» bezeichnet in dieser Publikation verschiedene Arten von kantonalen Lehrerbildungsstätten, die keine Hochschulen sind. Er wurde der leichteren Lesbarkeit wegen gewählt, vor allem bei den Tabellen, in denen mehrere Typen von Institutionen nebeneinander aufgeführt sind. In den meisten Fällen werden diese Institutionen auch im alltäglichen Sprachgebrauch als «Seminar» bzw. als «école normale» oder «seminaire» bezeichnet. Eine Ausnahme bildet das Institut de Formation des Maîtresses et des Maîtres d'Enseignement Secondaire (IFMES) in Genf. Mit der Gründung der PH ging eine schrittweise Verlagerung der Ausbildungen von den Seminaren an die PH einher. Diese Entwicklung war 2008 abgeschlossen, weshalb auch die Rubrik «Andere Institutionen» immer unbedeutender wurde und schliesslich ganz verschwindet.

## Nicht gesamtschweizerisch anerkannte Ausbildungsgänge

Die PH BEJUNE, PH Wallis sowie die PH TI (bis zur Integration in die SUPSI) boten noch Aufbaustudiengänge und Zusatzstudien in Pädagogik an, welche in den ehemaligen Seminaren angeboten wurden. Diese Ausbildungen sind nicht gesamtschweizerisch anerkannt. Bis 2007 werden die entsprechenden Ergebnisse in den Tabellen in der Rubrik «Andere Institutionen» ausgewiesen. Nach 2007 dient nur noch das Schweizerische Hochschulinformationssystem (SHIS) als Datenbasis für diese Publikation. Da im SHIS nur EDK-anerkannte Studiengänge erfasst werden, **fehlen ab 2007 die Zahlen für die nicht anerkannten Studiengänge**. Um retroaktive Korrekturen zu vermeiden, wird in SHIS aber versucht auch diejenigen Studiengänge zu erheben, für welche das Anerkennungsverfahren bei der EDK im Gange ist. Dazu gehören ab 2009 der Bachelor-Master-Studiengang Sekundarstufe I der PH Thurgau und ab 2007 der Masterstudiengang Sekundarstufe I der PH BEJUNE. Die Studiengänge Master Sekundarstufe I, Lehrdiplom Sekundarstufe I und II sowie Lehrdiplom Sekundarstufe II der PH Wallis wurden dagegen erst nach ihrer EDK-Anerkennung im Jahr 2012 ins SHIS aufgenommen.

## Autres institutions

Dans cette publication, le terme «Autres institutions» regroupe divers types d'institutions cantonales qui ne sont pas des hautes écoles. Il a été choisi afin de faciliter la lecture, en particulier celle des tableaux dans lesquels plusieurs types d'institutions se côtoient. Dans la plupart des cas, il s'agit d'institutions que l'on appelle communément «école normale» ou «Seminar» ou «séminaire». Les données de l'Institut de Formation des Maîtres d'Enseignement Secondaire (IFMES) de Genève sont également publiées sous la rubrique «Autres institutions». Avec la création des HEP, les formations dans le domaine de l'enseignement ont été progressivement transférées des séminaires aux HEP. Cette évolution s'est achevée en 2008, raison pour laquelle la rubrique «Autres institutions» est devenue de moins en moins importante et va finir par disparaître.

## Formations non reconnues officiellement sur le plan national

La HEP BEJUNE, la HEP du Valais ainsi que la HEP TI (jusqu'à son intégration dans la SUPSI) ont poursuivi les formations pédagogiques qui étaient dispensées dans les anciens séminaires. Ces formations ne bénéficient pas de reconnaissance officielle sur le plan national. Jusqu'en 2007, les résultats s'y rapportant dans les tableaux sont publiés dans la rubrique «Autres institutions». Après 2007, seul le système d'information universitaire suisse (SIUS) sert de base de données pour cette publication. Comme le SIUS ne considère que les filières d'études reconnues par la CDIP, les **chiffres relatifs aux filières non reconnues officiellement manquent à partir de 2007**. Mais pour éviter de devoir effectuer des corrections rétroactivement, on essaie aussi de recenser dans le SIUS les filières pour lesquelles la procédure de reconnaissance à la CDIP est en cours. Font partie de ces dernières, la filière bachelor-master degré secondaire I de la HEP de Thurgovie à partir de 2009 et la filière master degré secondaire I de la HEP BEJUNE à partir de 2007. Les filières master degré secondaire I, diplôme d'enseignement degrés secondaires I et II et diplôme d'enseignement degré secondaire II de la HEP du Valais n'ont en revanche été intégrées dans le SIUS qu'après avoir été reconnues par la CDIP en 2012.

## Die pädagogischen Hochschulen

Die verschiedenen Regionen des Landes wurde die Verlagerung der Lehrkräfteausbildung an die PH anders angegangen und wurde, was die institutionelle Einbettung bzw. die Organisationsform betrifft, verschieden gestaltet. Einige Kantone beschlossen, eine gemeinsame PH für die Lehrkräfteausbildung auf sämtlichen Schulstufen aufzubauen. Dies gilt zum Beispiel für Bern (frankophon), Jura und Neuenburg, die Gründerkantone der PH BEJUNE. Andere Kantone, hauptsächlich in der Ostschweiz, entschieden sich dafür, einzig für die Ausbildung der Primarlehrpersonen eine eigene PH zu gründen und die Ausbildung der Sekundarlehrkräfte anderen PH oder den Universitäten zu überlassen. Wieder andere haben die Lehrkräfteausbildung einer bereits bestehenden Fachhochschule angegliedert (Zürcher Fachhochschule, Fachhochschule Nordwestschweiz und SUPSI). Ein Sonderfall stellt der Kanton Genf dar, wo die Ausbildung von Vorschulstufen- und Primarlehrpersonen nicht an einer PH sondern an der Universität stattfindet. Das IFMES, welches in Genf bis 2009 für die Ausbildung der Sekundarlehrkräfte zuständig war, hatte weder den Status einer PH noch denjenigen einer universitären Institution. Die statistischen Angaben für das IFMES werden deshalb unter der Rubrik «Andere Institutionen» publiziert. 2009 wurde das IFMES abgeschafft und als Institut Universitaire de la Formation des Enseignants (IUFE) in die Universität Genf integriert. Seither werden die Abschlüsse in der Rubrik UH publiziert.

### Westschweiz und Tessin:

- Pädagogische Hochschule BEJUNE
- Pädagogische Hochschule Waadt
- Pädagogische Hochschule Wallis
- Pädagogische Hochschule Freiburg
- Dipartimento formazione e apprendimento (DFA)  
der SUPSI
- EHB-IFFP Institut fédéral des hautes études  
en formation professionnelle, Lausanne
- EHB-IUFFP Istituto Universitario Federale  
per la Formazione Professionale, Lugano

## Les hautes écoles pédagogiques

Le transfert des formations de futurs enseignants dans les HEP n'a pas été pris en main de la même manière dans les diverses régions du pays; son aménagement n'a pas partout été le même quant au cadre institutionnel et à la forme organisationnelle. Certains cantons ont choisi de fonder une HEP commune qui regroupe la formation des futurs enseignants pour tous les degrés d'enseignement. Citons l'exemple des cantons de Berne (francophone), Jura et Neuchâtel, fondateurs de la HEP BEJUNE. D'autres cantons, principalement en Suisse orientale, se sont décidés pour répercuter au niveau tertiaire le modèle antécédent de la formation des maîtresses et maîtres primaires, laissant à d'autres HEP ou aux hautes écoles universitaires le soin de la formation des maîtresses et maîtres secondaires. D'autres encore ont intégré la formation des enseignants à des HES existantes (Zürcher Fachhochschule, Fachhochschule Nordwestschweiz et SUPSI). Le canton de Genève présente un cas particulier: la formation des maîtresses et maîtres d'enseignement préscolaire et primaire s'effectue non pas dans une HEP mais à l'université. L'IFMES, qui était responsable à Genève de la formation des maîtresses et maîtres d'enseignement secondaire jusqu'en 2009, n'avait ni le statut de HEP ni celui d'une université. Les résultats statistiques pour l'IFMES sont donc publiés à la rubrique «Autres institutions». L'IFMES a été supprimé en 2009 pour être intégré dans l'Université de Genève sous le nom d'Institut Universitaire de la Formation des Enseignants (IUFE). Depuis lors, les titres délivrés par ce dernier sont publiés à la rubrique HEU.

### Suisse romande et Tessin:

- Haute école pédagogique BEJUNE
- Haute école pédagogique Vaud
- Haute école pédagogique du Valais
- Haute école pédagogique fribourgeoise
- Dipartimento formazione e apprendimento (DFA)  
de la SUPSI
- EHB-IFFP Institut fédéral des hautes études  
en formation professionnelle, Lausanne
- EHB-IUFFP Istituto Universitario Federale  
per la Formazione Professionale, Lugano

**Nordwestschweiz:**

Pädagogische Hochschule Bern  
 Pädagogische Hochschule FHNW  
 EHB Eidg. Hochschulinstitut für Berufsbildung,  
 Zollikofen

**Zentralschweiz:**

Pädagogische Hochschule Zentralschweiz –  
 PHZ Luzern, PHZ Schwyz, PHZ Zug

**Ostschweiz:**

Pädagogische Hochschule Zürich  
 Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich  
 Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach  
 Pädagogische Hochschule Thurgau  
 Pädagogische Hochschule Schaffhausen  
 Pädagogische Hochschule Graubünden  
 Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen

**Die EDK-Regionen:**

Westschweiz und Tessin: Kantone Genf, Waadt, Wallis,  
 Freiburg, Neuenburg, Jura und Tessin  
 Nordwestschweiz: Kantone Bern, Solothurn, Aargau,  
 Basel-Landschaft und Basel-Stadt  
 Zentralschweiz: Kantone Luzern, Nidwalden, Obwalden,  
 Schwyz, Uri und Zug  
 Ostschweiz: Kantone Zürich, Appenzell A.Rh., Appen-  
 zell I.Rh., Glarus, Graubünden, St. Gallen, Schaffhausen  
 und Thurgau

**Studienstufen**

In der vorliegenden Publikation werden nur Studiengänge betrachtet, die zu einem Erstabschluss führen (Diplom PH, Bachelor PH oder UH, Lizenziat etc.). Nachdiplomstudiengänge werden nicht berücksichtigt, ausser in der Übersichtstabelle PH.

**Suisse du Nord-Ouest:**

Haute école pédagogique Berne  
 Haute école pédagogique FHNW  
 EHB Eidg. Hochschulinstitut für Berufsbildung,  
 Zollikofen

**Suisse centrale:**

Haute école pédagogique de Suisse centrale –  
 PHZ Lucerne, PHZ Schwyz, PHZ Zug

**Suisse orientale:**

Haute école pédagogique de Zurich  
 Haute école intercantonale de pédagogie spécialisée  
 de Zurich  
 Haute école Suisse de logopédie Rorschach  
 Haute école pédagogique de Thurgovie  
 Haute école pédagogique de Schaffhouse  
 Haute école pédagogique des Grisons  
 Haute école pédagogique du canton de St-Gall

**Les régions CDIP:**

Suisse romande et Tessin: cantons de Genève, Vaud,  
 Valais, Fribourg, Neuchâtel, Jura et Tessin  
 Suisse nord-ouest: cantons de Berne, Soleure, Argovie,  
 Bâle-Campagne et Bâle-Ville  
 Suisse centrale: cantons de Lucerne, Nidwald, Obwald,  
 Schwytz, Uri et Zug  
 Suisse orientale: cantons de Zurich, Appenzell Rh. Ext.,  
 Appenzell Rh. Int., Glaris, Grisons, St-Gall, Schaffhouse  
 et Thurgovie

**Niveaux d'études**

Sont considérés dans la présente publication les niveaux d'études menant au premier diplôme (diplôme HEP, bachelor HEP ou HEU, licence, etc.). Les études postgrades sont exclues, sauf dans le tableau Survol HEP.

## Datenqualität

Eine Folge des Transformationsprozesses, welcher mit dem Aufbau der PH einherging, ist eine Vielfalt von Datenquellen, welche über die Lehrkräfteausbildung an unterschiedlichen Institutionen und für unterschiedliche Schulstufen Auskunft geben. Damit verbunden ist ein Risiko von Doppelzählungen, Lücken oder Kompatibilitätsproblemen. Die Resultate sind daher in gewissen Fällen mit Vorbehalten zu interpretieren. Diese Vorbehalte werden in den Begleitkommentaren zu den Tabellen erörtert. Dies betrifft in erster Linie die Resultate der Jahre 2000 bis 2004 da mit dem Fortschreiten dieser Reform die Anzahl der Institutionen abnimmt und die Qualität der Daten sich stark verbessert.

## Abkürzungen

T	Total
H	Männer
F	Frauen
CH	Schweizerische Staatsangehörigkeit
A	Ausländische Staatsangehörigkeit
...	Anzahl nicht bekannt ( [noch] nicht erhoben oder [noch] nicht berechnet)

## Laufende Korrekturen

Unsere Daten werden laufend aktualisiert. Es kann deshalb vorkommen, dass vormals bereits publizierte Zahlen Änderungen erfahren. Unsere Angaben basieren stets auf den neuesten verfügbaren Informationen.

## Qualité des données

Le processus de réforme de la formation des enseignants a débouché sur une multiplication momentanée des institutions formatrices pour les divers degrés d'enseignement. Ces institutions font l'objet de relevés statistiques différents d'où un risque de doublons, de lacunes ou de problèmes de compatibilité. Par conséquent, dans certains cas l'interprétation des résultats présentés ici est sujette à quelques réserves qui sont mises en évidence dans les commentaires annexes aux tableaux. Cela concerne principalement les résultats des années 2000 à 2004 car, au fur et à mesure de l'avancement de cette réforme, le nombre d'institutions diminue et la qualité des données s'en trouve fortement améliorée.

## Abréviations

T	Total
H	Hommes
F	Femmes
CH	Nationalité suisse
E	Nationalité étrangère
...	Chiffre inconnu (pas [encore] relevé ou pas [encore] calculé)

## Corrections courantes

Nos données étant constamment réactualisées, il est possible que des chiffres déjà parus dans le passé s'en trouvent modifiés. En effet, nous tenons toujours compte des informations les plus récentes.



Anhangtabellen  
Tableaux annexes

**T 5.1 Lehrkräfteausbildungen an den PH, UH und anderen Institutionen: Lehrdiplome, Bachelor und Master nach EDK-Region, Schultyp, Unterrichtsstufe und Geschlecht 2000–2007**

	2000		2001		2002		2003		2004		2005			
	Diplom Diplôme		Diplom Diplôme		Diplom Diplôme		Diplom Diplôme		Diplom Diplôme		Bachelor			
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F		
<b>Total</b>	<b>4208</b>	<b>2891</b>	<b>3968</b>	<b>2807</b>	<b>3823</b>	<b>2640</b>	<b>3462</b>	<b>2436</b>	<b>3625</b>	<b>2604</b>	<b>2872</b>	<b>1953</b>	<b>684</b>	<b>598</b>
Vorschul- und Primarstufe	2716	2124	2404	1984	2185	1772	1795	1482	1959	1630	1107	915	684	598
Sekundarstufe I	753	405	698	399	702	373	698	392	579	353	457	278	0	0
Sekundarstufe I und II zusammen	64	43	163	92	161	102	119	74	128	76	184	105	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	675	319	703	332	775	393	642	314	729	332	816	394	0	0
Sekundarstufe II (Berufsbildung)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsbildung allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Logopädie	0	0	0	0	0	0	26	24	35	35	29	27	0	0
Psychomotoriktherapie	0	0	0	0	0	0	19	18	24	24	32	30	0	0
Heilpädagogik	0	0	0	0	0	0	163	132	150	133	237	194	0	0
Fachdidaktik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrkräfteausbildung allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21	10	10	0	0
<b>Westschweiz und Tessin</b>	<b>886</b>	<b>620</b>	<b>986</b>	<b>671</b>	<b>1063</b>	<b>702</b>	<b>809</b>	<b>571</b>	<b>769</b>	<b>518</b>	<b>1076</b>	<b>737</b>	<b>130</b>	<b>112</b>
<b>PH</b>														
Dipartimento formazione e apprendimento (DFA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I und II zusammen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule BEJUNE	0	0	0	0	0	0	19	9	89	64	168	130	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	62	51	145	118	0	0
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I und II zusammen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	0	0	0	0	0	0	19	9	27	13	23	12	0	0
Heilpädagogik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule Waadt	0	0	0	0	0	0	130	95	139	94	275	201	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	44	40	65	57	109	101	0	0
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	12	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	0	0	0	0	0	0	49	26	74	37	116	66	0	0
Heilpädagogik	0	0	0	0	0	0	37	29	0	0	33	22	0	0
Lehrkräfteausbildung allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule Wallis	0	0	0	0	0	0	0	0	65	59	0	0	64	57
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	65	59	0	0	64	57
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule Freiburg	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	71	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	71	0	0
Alta Scuola Pedagogica Ticino	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	55
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	55
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EHB-IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Berufsbildung)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EHB-IUFFP Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale, Lugano	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Berufsbildung)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**T5.1 Formations des enseignants HEP, HES et autres: Diplômes d'enseignement, Bachelor et Master selon la région CDIP, le type d'école, le niveau d'enseignement et le sexe, 2000–2007**

2006						2007							
Diplom Diplôme		Bachelor		Master		Diplom Diplôme		Bachelor		Master			
T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F		
<b>1917</b>	<b>1222</b>	<b>1602</b>	<b>1412</b>	<b>185</b>	<b>154</b>	<b>1781</b>	<b>1106</b>	<b>1866</b>	<b>1595</b>	<b>187</b>	<b>153</b>	<b>Total</b>	
349	309	1521	1342	0	0	234	189	1770	1518	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
616	393	17	9	0	0	473	300	31	13	0	0	Niveau secondaire I	
140	89	0	0	0	0	172	104	0	0	0	0	Niveau secondaire I et II ensemble	
746	373	0	0	0	0	797	424	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire II (éducation professionnelle)	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Formation professionnelle en général	
0	0	38	36	0	0	0	0	38	37	0	0	Logopédie	
6	6	26	25	0	0	6	6	27	27	0	0	Psychomotricité	
60	52	0	0	185	154	99	83	0	0	187	153	Pédagogie curative	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Didactique des disciplines	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Formation des enseignants en général	
<b>765</b>	<b>500</b>	<b>399</b>	<b>361</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>686</b>	<b>424</b>	<b>453</b>	<b>393</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Suisse romande et Tessin</b>	
<b>HEP</b>													
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Dipartimento formazione e apprendimento (DFA)	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I et II ensemble	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
51	13	91	79	0	0	64	42	93	77	0	0	Haute école pédagogique BEJUNE	
0	0	91	79	0	0	0	0	93	77	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I et II ensemble	
51	13	0	0	0	0	46	27	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
0	0	0	0	0	0	18	15	0	0	0	0	Pédagogie curative	
192	136	111	106	0	0	188	102	113	107	0	0	Haute école pédagogique du canton de Vaud	
0	0	111	106	0	0	0	0	113	107	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
44	33	0	0	0	0	31	18	0	0	0	0	Niveau secondaire I	
104	67	0	0	0	0	122	56	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
44	36	0	0	0	0	35	28	0	0	0	0	Pédagogie curative	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Formation des enseignants en général	
0	0	61	54	0	0	0	0	63	54	0	0	Haute école pédagogique du Valais	
0	0	61	54	0	0	0	0	63	54	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I	
0	0	83	75	0	0	0	0	116	104	0	0	Haute école pédagogique Fribourg	
0	0	83	75	0	0	0	0	116	104	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
36	18	53	47	0	0	41	27	44	39	0	0	Alta Scuola Pedagogica Ticino	
0	0	53	47	0	0	0	0	44	39	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
36	18	0	0	0	0	41	27	0	0	0	0	Niveau secondaire I	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	EHB-IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire II (éducation professionnelle)	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	EHB-IUFFP Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale, Lugano	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire II (éducation professionnelle)	

**T5.1 Lehrkräfteausbildungen an den PH, UH und anderen Institutionen: Lehrdiplome, Bachelor und Master nach EDK-Region, Schultyp, Unterrichtsstufe und Geschlecht 2000–2007 (Fortsetzung)**

	2000		2001		2002		2003		2004		2005	
	Diplom Diplôme		Diplom Diplôme		Diplom Diplôme		Diplom Diplôme		Diplom Diplôme		Diplom Diplôme	
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
<b>UH</b>												
Universität Genf	65	54	67	61	72	63	75	67	80	68	99	79
Vorschul- und Primarstufe	65	54	67	61	72	63	75	67	80	68	99	79
Sekundarstufe I und II zusammen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Institut de formation des maîtres de l'ens. secondaire IFMES, Genève	64	43	163	92	161	102	119	74	128	76	184	105
Päd. Ausbild. nicht anerk. für Sek. I u. II	64	43	163	92	161	102	119	74	128	76	184	105
Universität Freiburg	111	50	138	70	113	61	110	61	110	62	114	60
Sekundarstufe I	46	22	67	40	64	35	55	34	41	22	42	24
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	65	28	71	30	49	26	55	27	69	40	72	36
Extra-uni. kantonale Prüfungsinstanzen	17	13	28	19	9	4	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I	10	7	19	15	9	4	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	7	6	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Andere</b>												
Pädagogische Hochschule BEJUNE	0	0	0	0	0	0	27	16	15	14	28	14
Päd. Ausbildung nicht anerk. für Sek. I	0	0	0	0	0	0	26	16	13	12	21	11
Päd. Ausbildung nicht anerk. für Sek. II	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	7	3
Pädagogische Hochschule Wallis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Päd. Ausbildung nicht anerk. für Sek. II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hochschule für soziale Arbeit, Genf (HETS-GE)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychomotoriktherapie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Andere Institutionen	629	460	590	429	708	472	329	249	143	81	129	77
Vorschul- und Primarstufe	443	353	335	273	364	298	214	182	9	7	0	0
Sekundarstufe I	61	37	86	56	81	40	87	54	108	67	79	58
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	125	70	169	100	263	134	28	13	26	7	50	19
<b>Nordwestschweiz</b>	<b>1412</b>	<b>952</b>	<b>1426</b>	<b>966</b>	<b>1362</b>	<b>944</b>	<b>970</b>	<b>637</b>	<b>1202</b>	<b>831</b>	<b>609</b>	<b>357</b>
<b>PH</b>												
HPSA-BB, Departement Pädagogik	0	0	0	0	0	0	0	0	75	59	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	75	59	0	0
Pädagogische Hochschule FHNW	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Logopädie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Heilpädagogik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachdidaktik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FHNW, FH Aargau, Direktionsbereich Pädagogik	0	0	0	0	0	0	103	90	235	196	121	95
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	103	90	185	162	63	60
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	29	13	48	25
Lehrkräfteausbildung allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21	10	10

... Zahl unbekannt, weil nicht erhoben oder nicht berechnet  
Chiffre inconnue (pas relevé ou pas calculé)

**T5.1 Formations des enseignants HEP, HES et autres: Diplômes d'enseignement, Bachelor et Master selon la région CDIP, le type d'école, le niveau d'enseignement et le sexe, 2000–2007 (suite)**

2006						2007							
Diplom Diplôme		Bachelor		Master		Diplom Diplôme		Bachelor		Master			
T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F		
<b>HEU</b>													
83	71	0	0	0	0	102	81	0	0	0	0	Université de Genève	
83	71	0	0	0	0	102	81	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I et II ensemble	
140	89	0	0	0	0	172	104	0	0	0	0	Institut de formation des maîtres de l'ens. secondaire IFMES, Genève	
140	89	0	0	0	0	172	104	0	0	0	0	Form. pédag. non rec. pour le sec. II	
110	69	0	0	0	0	113	62	24	12	0	0	Université de Fribourg	
38	31	0	0	0	0	24	15	24	12	0	0	Niveau secondaire I	
72	38	0	0	0	0	89	47	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Instances cantonales extra-univ. d'examen	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
<b>Autres</b>													
36	24	0	0	0	0	...	...	...	...	...	...	Haute école pédagogique BEJUNE	
35	23	0	0	0	0	...	...	...	...	...	...	Form. pédag. non rec. pour le sec. I	
1	1	0	0	0	0	...	...	...	...	...	...	Form. pédag. non rec. pour le sec. II	
17	11	0	0	0	0	...	...	...	...	...	...	Haute école pédagogique du Valais	
17	11	0	0	0	0	...	...	...	...	...	...	Form. pédag. non rec. pour le sec. II	
6	6	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	Haute école de travail social Genève (HETS-GE)	
6	6	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	Psychomotricité	
94	63	0	0	0	0	...	...	...	...	...	...	Autres institutions	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
81	55	0	0	0	0	...	...	...	...	...	...	Niveau secondaire I	
13	8	0	0	0	0	...	...	...	...	...	...	Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
<b>446</b>	<b>269</b>	<b>452</b>	<b>382</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>430</b>	<b>258</b>	<b>572</b>	<b>495</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>Suisse Nord-Ouest</b>	
<b>HEP</b>													
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	HPSA-BB, Département de pédagogie	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
139	99	254	201	0	0	182	114	338	290	0	0	Haute école pédagogique FHNW	
41	40	254	201	0	0	0	0	338	290	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
28	18	0	0	0	0	62	38	0	0	0	0	Niveau secondaire I	
69	40	0	0	0	0	87	49	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Logopédie	
1	1	0	0	0	0	33	27	0	0	0	0	Pédagogie curative	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Didactique des disciplines	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	FHNW, HES Argovie, Unité de direction pédagogie	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Formation des enseignants en général	

... Zahl unbekannt, weil nicht erhoben oder nicht berechnet  
Chiffre inconnue (pas relevé ou pas calculé)

**T 5.1 Lehrkräfteausbildungen an den PH, UH und anderen Institutionen: Lehrdiplome, Bachelor und Master nach EDK-Region, Schultyp, Unterrichtsstufe und Geschlecht 2000–2007 (Fortsetzung)**

	2000		2001		2002		2003		2004		2005	
	Diplom Diplôme		Diplom Diplôme		Diplom Diplôme		Diplom Diplôme		Diplom Diplôme		Bachelor	
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
Pädagogische Hochschule Bern	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	36
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	36
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Heilpädagogik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EHB Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Berufsbildung)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsbildung allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>UH</b>												
Universität Bern	80	33	69	27	68	31	75	33	196	147	76	43
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	98	95	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	80	33	69	27	68	31	75	33	98	52	76	43
Extra-uni. kantonale Prüfungsinstanzen	242	144	263	157	260	149	235	138	196	108	86	45
Sekundarstufe I	189	119	205	127	206	122	199	117	152	92	21	13
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	53	25	58	30	54	27	36	21	44	16	65	32
<b>Andere</b>												
Eid. Turn- und Sportschule Magglingen	217	95	220	95	221	111	221	96	200	87	202	90
Sekundarstufe I	65	23	72	31	65	26	68	27	19	10	9	3
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	152	72	148	64	156	85	153	69	181	77	193	87
Andere Institutionen	873	680	874	687	813	653	336	280	300	234	70	48
Vorschul- und Primarstufe	850	667	842	672	777	632	302	256	277	217	49	36
Sekundarstufe I	23	13	32	15	36	21	34	24	23	17	21	12
<b>Zentralschweiz</b>	478	369	374	302	365	274	384	288	378	307	297	231
<b>PH</b>												
Pädagogische Hochschule Zentralschweiz												
– PHZ Luzern	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Berufsbildung)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Heilpädagogik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule Zentralschweiz												
– PHZ Schwyz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule Zentralschweiz												
– PHZ Zug	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Andere</b>												
Andere Institutionen	478	369	374	302	365	274	384	288	378	307	297	231
Vorschul- und Primarstufe	478	369	374	302	365	274	384	288	378	307	297	231
<b>Ostschweiz</b>	1432	950	1182	868	1033	720	1299	940	1278	948	890	628
<b>PH</b>												
Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik												
Zürich	0	0	0	0	0	0	171	145	209	192	265	229
Logopädie	0	0	0	0	0	0	26	24	35	35	29	27
Psychomotoriktherapie	0	0	0	0	0	0	19	18	24	24	32	30
Heilpädagogik	0	0	0	0	0	0	126	103	150	133	204	172

**T5.1 Formations des enseignants HEP, HES et autres: Diplômes d'enseignement, Bachelor et Master selon la région CDIP, le type d'école, le niveau d'enseignement et le sexe, 2000–2007 (suite)**

2006								2007									
Diplom Diplôme		Bachelor		Master		Diplom Diplôme		Bachelor		Master							
T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F		
229	124	198	181	32	28	223	141	234	205	32	26					Haute école pédagogique Berne	
0	0	198	181	0	0	0	0	234	205	0	0					Niveau préscolaire et primaire	
106	73	0	0	0	0	125	85	0	0	0	0					Niveau secondaire I	
123	51	0	0	0	0	98	56	0	0	0	0					Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
0	0	0	0	32	28	0	0	0	0	32	26					Pédagogie curative	
																EHB Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					Niveau secondaire II (éducation professionnelle)	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					Formation professionnelle en général	
																HEU	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					Université de Berne	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					Niveau préscolaire et primaire	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					Instances cantonales extra-univ. d'examen	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					Niveau secondaire I	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
																Autres	
48	24	0	0	0	0	25	3	0	0	0	0					Ecole fédérale de sport de Macolin	
7	3	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0					Niveau secondaire I	
41	21	0	0	0	0	21	2	0	0	0	0					Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
30	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					Autres institutions	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					Niveau préscolaire et primaire	
30	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					Niveau secondaire I	
208	181	95	80	0	0	114	90	143	110	0	0					Suisse centrale	
																HEP	
1	1	95	80	0	0	0	0	75	54	0	0					Haute école pédagogique de Suisse centrale – PHZ Luzern	
1	1	78	71	0	0	0	0	44	41	0	0					Niveau préscolaire et primaire	
0	0	17	9	0	0	0	0	31	13	0	0					Niveau secondaire I	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					Niveau secondaire II (éducation professionnelle)	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					Pédagogie curative	
0	0	0	0	0	0	0	0	12	11	0	0					Haute école pédagogique de Suisse centrale – PHZ Schwyz	
0	0	0	0	0	0	0	0	12	11	0	0					Niveau préscolaire et primaire	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	45	0	0				Haute école pédagogique de Suisse centrale – PHZ Zug	
0	0	0	0	0	0	0	0	56	45	0	0					Niveau préscolaire et primaire	
																Autres	
207	180	0	0	0	0	114	90	0	0	0	0					Autres institutions	
207	180	0	0	0	0	114	90	0	0	0	0					Niveau préscolaire et primaire	
498	272	656	589	153	126	551	334	722	609	155	127					Suisse orientale	
																HEP	
15	15	64	61	153	126	13	13	65	64	155	127					Haute école intercantonale de pédagogie spécialisée de Zurich	
0	0	38	36	0	0	0	0	38	37	0	0					Logopédie	
0	0	26	25	0	0	0	0	27	27	0	0					Psychomotricité	
15	15	0	0	153	126	13	13	0	0	155	127					Pédagogie curative	

**T 5.1 Lehrkräfteausbildungen an den PH, UH und anderen Institutionen: Lehrdiplome, Bachelor und Master nach EDK-Region, Schultyp, Unterrichtsstufe und Geschlecht 2000–2007 (Schluss)**

	2000		2001		2002		2003		2004		2005			
	Diplom Diplôme		Diplom Diplôme		Diplom Diplôme		Diplom Diplôme		Diplom Diplôme		Bachelor			
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F		
Pädagogische Hochschule Zürich	0	0	0	0	0	0	0	0	170	154	56	41	254	226
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	170	154	0	0	254	226
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	41	0	0
Sekundarstufe II (Berufsbildung)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule Rorschach	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schweizer Hochschule für Logopädie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rorschach	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Logopädie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule Thurgau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule Schaffhausen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule Graubünden	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>UH</b>														
ETH Zürich	190	80	60	20	44	18	65	23	69	24	83	28	0	0
Sekundarstufe I	116	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	74	26	60	20	44	18	65	23	69	24	83	28	0	0
Universität Zürich	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Universität St. Gallen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Pädagogische Hochschule St. Gallen	68	40	58	30	80	40	80	41	61	37	47	27	0	0
Sekundarstufe I	68	40	58	30	80	40	80	41	61	37	47	27	0	0
Extra-uni. kantonale Prüfungsinstanzen	221	116	202	107	238	128	252	144	232	127	141	75	0	0
Sekundarstufe I	102	57	83	50	97	56	91	51	93	63	12	7	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	119	59	119	57	141	72	161	93	139	64	129	68	0	0
<b>Andere</b>														
Andere Institutionen	953	714	862	711	671	534	731	587	537	414	296	228	0	0
Vorschul- und Primarstufe	880	681	786	676	607	505	673	559	495	394	266	219	0	0
Sekundarstufe I	73	33	76	35	64	29	58	28	42	20	30	9	0	0

**T5.1 Formations des enseignants HEP, HES et autres: Diplômes d'enseignement, Bachelor et Master  
selon la région CDIP, le type d'école, le niveau d'enseignement et le sexe, 2000–2007 (fin)**

2006						2007							
Diplom Diplôme		Bachelor		Master		Diplom Diplôme		Bachelor		Master			
T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F		
84	56	333	305	0	0	104	67	333	283	0	0	Haute école pédagogique de Zurich	
0	0	333	305	0	0	0	0	333	283	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
84	56	0	0	0	0	104	67	0	0	0	0	Niveau secondaire I	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire II (éducation professionnelle)	
17	17	78	69	0	0	18	18	121	101	0	0	Haute école pédagogique de Rorschach	
17	17	78	69	0	0	18	18	121	101	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Haute école Suisse de logopédie	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Rorschach	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Logopédie	
0	0	110	98	0	0	0	0	102	81	0	0	Haute école pédagogique de Thurgovie	
0	0	110	98	0	0	0	0	102	81	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
0	0	18	17	0	0	0	0	21	18	0	0	Haute école pédagogique de Schaffhouse	
0	0	18	17	0	0	0	0	21	18	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
0	0	53	39	0	0	0	0	80	62	0	0	Haute école pédagogique des Grisons	
0	0	53	39	0	0	0	0	80	62	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Haute école pédagogique du canton de St-Gall	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I	
<b>HEU</b>													
72	29	0	0	0	0	94	39	0	0	0	0	EPF Zurich	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I	
72	29	0	0	0	0	94	39	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Université de Zurich	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
12	4	0	0	0	0	18	10	0	0	0	0	Université de St-Gall	
12	4	0	0	0	0	18	10	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
69	38	0	0	0	0	82	49	0	0	0	0	Haute école pédagogique de St-Gall	
69	38	0	0	0	0	82	49	0	0	0	0	Niveau secondaire I	
171	90	0	0	0	0	222	138	0	0	0	0	Instances cantonales extra-univ. d'examen	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I	
171	90	0	0	0	0	222	138	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
<b>Autres</b>													
58	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Autres institutions	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
58	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I	

**T5.2 Lehrkräfteausbildungen an den PH, UH und anderen Institutionen: Lehrdiplome, Bachelor und Master nach EDK-Region, Schultyp, Unterrichtsstufe und Geschlecht 2008–2012**

	2008						2009						2010					
	Diplom Diplôme		Bachelor		Master		Diplom Diplôme		Bachelor		Master		Diplom Diplôme		Bachelor			
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
<b>Total</b>	<b>1688</b>	<b>989</b>	<b>2137</b>	<b>1846</b>	<b>306</b>	<b>252</b>	<b>1526</b>	<b>854</b>	<b>2000</b>	<b>1727</b>	<b>455</b>	<b>349</b>	<b>1714</b>	<b>931</b>	<b>2037</b>	<b>1757</b>		
Vorschul- und Primarstufe	100	89	1905	1677	0	0	95	80	1688	1495	0	0	96	84	1596	1449		
Sekundarstufe I	440	285	139	78	88	55	263	162	225	146	160	94	257	142	347	215		
Sekundarstufe I und II zusammen	0	0	0	0	0	0	73	46	0	0	0	0	116	67	0	0		
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	939	471	0	0	0	0	876	458	0	0	0	0	1027	538	0	0		
Sekundarstufe II (Berufsbildung)	97	42	0	0	0	0	153	49	0	0	0	0	173	63	0	0		
Berufsbildung allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Logopädie	21	21	68	66	0	0	0	0	59	58	0	0	0	0	54	53		
Psychomotoriktherapie	17	15	25	25	0	0	15	14	28	28	0	0	12	12	40	40		
Heilpädagogik	74	66	0	0	218	197	51	45	0	0	295	255	33	25	0	0		
Fachdidaktik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Lehrkräfteausbildung allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>Westschweiz und Tessin</b>	<b>670</b>	<b>409</b>	<b>465</b>	<b>400</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>597</b>	<b>365</b>	<b>415</b>	<b>363</b>	<b>86</b>	<b>57</b>	<b>620</b>	<b>350</b>	<b>423</b>	<b>372</b>		
<b>PH</b>																		
Dipartimento formazione e apprendimento (DFA)	0	0	0	0	0	0	20	12	40	37	1	0	22	9	53	48		
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	40	37	0	0	0	0	53	48		
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	1	0	0	0	0	0		
Sekundarstufe I und II zusammen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0		
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	0	0	0	0	0	0	16	9	0	0	0	0	16	5	0	0		
Pädagogische Hochschule BEJUNE	59	33	79	64	6	4	73	46	85	72	4	2	82	54	73	63		
Vorschul- und Primarstufe	0	0	79	64	0	0	0	0	85	72	0	0	0	0	73	63		
Sekundarstufe I	0	0	0	0	6	4	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0		
Sekundarstufe I und II zusammen	0	0	0	0	0	0	73	46	0	0	0	0	61	37	0	0		
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	55	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Heilpädagogik	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	17	0	0		
Pädagogische Hochschule Waadt	312	182	129	122	0	0	194	109	102	92	63	44	156	73	116	109		
Vorschul- und Primarstufe	0	0	129	122	0	0	0	0	102	92	0	0	0	0	116	109		
Sekundarstufe I	46	30	0	0	0	0	18	11	0	0	42	28	10	8	0	0		
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	229	120	0	0	0	0	139	67	0	0	0	0	134	57	0	0		
Heilpädagogik	37	32	0	0	0	0	37	31	0	0	21	16	12	8	0	0		
Lehrkräfteausbildung allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Pädagogische Hochschule Wallis	0	0	62	52	0	0	0	0	64	52	0	0	0	0	58	48		
Vorschul- und Primarstufe	0	0	62	52	0	0	0	0	64	52	0	0	0	0	58	48		
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Pädagogische Hochschule Freiburg	0	0	97	87	0	0	0	0	85	80	0	0	0	0	84	78		
Vorschul- und Primarstufe	0	0	97	87	0	0	0	0	85	80	0	0	0	0	84	78		
Alta Scuola Pedagogica Ticino	34	22	54	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Vorschul- und Primarstufe	0	0	54	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Sekundarstufe I	34	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
EHB-IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne	68	34	0	0	0	0	77	36	0	0	0	0	86	35	0	0		
Sekundarstufe II (Berufsbildung)	68	34	0	0	0	0	77	36	0	0	0	0	86	35	0	0		
EHB-IUFFP Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale, Lugano	0	0	0	0	0	0	16	5	0	0	0	0	29	16	0	0		
Sekundarstufe II (Berufsbildung)	0	0	0	0	0	0	16	5	0	0	0	0	29	16	0	0		

**T5.2 Formations des enseignants HEP, HES et autres: Diplômes d'enseignement, Bachelor et Master  
selon la région CDIP, le type d'école, le niveau d'enseignement et le sexe, 2008–2012**

2010		2011						2012							
Master		Diplom Diplôme		Bachelor		Master		Diplom Diplôme		Bachelor		Master			
T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F		
<b>958</b>	<b>701</b>	<b>1807</b>	<b>991</b>	<b>2240</b>	<b>1921</b>	<b>843</b>	<b>597</b>	<b>1486</b>	<b>833</b>	<b>2281</b>	<b>1980</b>	<b>1094</b>	<b>823</b>	<b>Total</b>	
0	0	89	75	1791	1581	0	0	115	98	1821	1647	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
391	263	159	96	350	245	412	226	29	19	382	257	578	382	Niveau secondaire I	
137	70	294	171	0	0	0	0	247	146	0	0	0	0	Niveau secondaire I et II ensemble	
0	0	1043	556	0	0	0	0	837	466	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
0	0	197	73	0	0	0	0	219	73	0	0	0	0	Niveau secondaire II (éducation prof.)	
4	3	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	1	1	Formation professionnelle en général	
0	0	0	0	60	58	0	0	0	0	45	44	0	0	Logopédie	
0	0	5	5	39	37	0	0	7	7	33	32	0	0	Psychomotricité	
426	365	20	15	0	0	426	369	32	24	0	0	487	419	Pédagogie curative	
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	19	15	Didactique des disciplines	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	6	Formation des enseignants en général	
<b>344</b>	<b>211</b>	<b>758</b>	<b>441</b>	<b>494</b>	<b>433</b>	<b>203</b>	<b>115</b>	<b>709</b>	<b>431</b>	<b>497</b>	<b>438</b>	<b>256</b>	<b>169</b>	<b>Suisse romande et Tessin</b>	
<b>HEP</b>															
54	37	10	4	55	45	63	32	19	10	38	32	53	40	Dipartimento formazione e apprendimento (DFA)	
0	0	0	0	55	45	0	0	0	0	38	32	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
54	37	1	1	0	0	63	32	0	0	0	0	53	40	Niveau secondaire I	
0	0	1	1	0	0	0	0	7	3	0	0	0	0	Niveau secondaire I et II ensemble	
0	0	8	2	0	0	0	0	12	7	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
4	4	80	45	77	68	6	0	64	38	72	63	35	24	Haute école pédagogique BEJUNE	
0	0	0	0	77	68	0	0	0	0	72	63	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
4	4	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	10	4	Niveau secondaire I	
0	0	78	45	0	0	0	0	63	38	0	0	0	0	Niveau secondaire I et II ensemble	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	25	20	Pédagogie curative	
129	81	154	81	152	132	102	64	156	95	153	140	150	95	Haute école pédagogique du canton de Vaud	
0	0	0	0	152	132	0	0	0	0	153	140	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
77	43	4	3	0	0	71	39	0	0	0	0	99	52	Niveau secondaire I	
0	0	132	63	0	0	0	0	125	71	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
52	38	18	15	0	0	31	25	31	24	0	0	42	37	Pédagogie curative	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	6	Formation des enseignants en général	
0	0	0	0	66	58	0	0	0	0	90	77	0	0	Haute école pédagogique du Valais	
0	0	0	0	66	58	0	0	0	0	90	77	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	10	Niveau secondaire I	
0	0	0	0	91	84	0	0	0	0	93	84	0	0	Haute école pédagogique Fribourg	
0	0	0	0	91	84	0	0	0	0	93	84	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Alta Scuola Pedagogica Ticino	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I	
0	0	104	47	0	0	0	0	98	38	0	0	0	0	EHB-IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Lausanne	
0	0	104	47	0	0	0	0	98	38	0	0	0	0	Niveau secondaire II (éducation prof.)	
0	0	18	5	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	EHB-IUFFP Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale, Lugano	
0	0	18	5	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	Niveau secondaire II (éducation prof.)	

**T5.2 Lehrkräfteausbildungen an den PH, UH und anderen Institutionen: Lehrdiplome, Bachelor und Master nach EDK-Region, Schultyp, Unterrichtsstufe und Geschlecht 2008–2012 (Fortsetzung)**

	2008						2009						2010					
	Diplom Diplômes		Bachelor		Master		Diplom Diplômes		Bachelor		Master		Diplom Diplômes		Bachelor			
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
<b>UH</b>																		
Universität Genf	93	82	0	0	0	0	95	80	0	0	0	0	145	110	0	0		
Vorschul- und Primarstufe	93	82	0	0	0	0	95	80	0	0	0	0	96	84	0	0		
Sekundarstufe I und II zusammen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	26	0	0		
Institut de formation des maîtres de l'ens. secondaire IFMES, Genève	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0	0	0	0		
Päd. Ausbild. nicht anerk. für Sek. I u. II	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	0	0	0	0		
Universität Freiburg	87	41	44	28	3	2	107	63	39	30	18	11	88	41	38	25		
Sekundarstufe I	9	8	44	28	3	2	1	1	39	30	18	11	0	0	38	25		
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	78	33	0	0	0	0	106	62	0	0	0	0	88	41	0	0		
Extra-uni. kantonale Prüfungsinstanzen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>Andere</b>																		
Pädagogische Hochschule BEJUNE	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Päd. Ausbildung nicht anerk. für Sek. I	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Päd. Ausbildung nicht anerk. für Sek. II	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Pädagogische Hochschule Wallis	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Päd. Ausbildung nicht anerk. für Sek. II	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Hochschule für soziale Arbeit, Genf (HETS-GE)	17	15	0	0	0	0	15	14	0	0	0	0	12	12	1	1		
Psychomotoriktherapie	17	15	0	0	0	0	15	14	0	0	0	0	12	12	1	1		
Andere Institutionen	...	...	...	...	...	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I	...	...	...	...	...	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	...	...	...	...	...	...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nordwestschweiz</b>	510	293	651	569	61	59	434	204	618	522	83	74	504	240	559	480		
<b>PH</b>																		
HPSA-BB, Departement Pädagogik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule FHNW	196	121	361	322	4	4	120	69	322	287	31	27	171	88	294	259		
Vorschul- und Primarstufe	0	0	360	321	0	0	0	0	322	287	0	0	0	0	0	277	242	
Sekundarstufe I	81	49	0	0	0	0	63	41	0	0	0	0	79	46	0	0		
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	80	38	0	0	0	0	56	27	0	0	0	0	92	42	0	0		
Logopädie	21	21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17	
Heilpädagogik	14	13	0	0	4	4	1	1	0	0	31	27	0	0	0	0	0	0
Fachdidaktik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FHNW, FH Aargau, Direktionsbereich Pädagogik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehrkräfteausbildung allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

... Zahl unbekannt, weil nicht erhoben oder nicht berechnet  
Chiffre inconnue (pas relevé ou pas calculé)

**T5.2 Formations des enseignants HEP, HES et autres: Diplômes d'enseignement, Bachelor et Master  
selon la région CDIP, le type d'école, le niveau d'enseignement et le sexe, 2008–2012 (suite)**

2010		2011						2012									
Master		Diplom Diplôme		Bachelor		Master		Diplom Diplôme		Bachelor		Master					
T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F				
137	70	304	200	0	0	0	0	292	203	0	0	0	0				
0	0	89	75	0	0	0	0	115	98	0	0	0	0	Université de Genève	Niveau préscolaire et primaire		
137	70	215	125	0	0	0	0	177	105	0	0	0	0	Niveau secondaire I et II ensemble			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Institut de formation des maîtres de l'ens. secondaire IFMES, Genève	Form. pédag. non rec. pour le sec. II		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
20	19	83	54	36	29	32	19	71	39	39	31	18	10	Université de Fribourg			
20	19	3	2	36	29	32	19	0	0	39	31	18	10	Niveau secondaire I			
0	0	80	52	0	0	0	0	71	39	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Instances cantonales extra-univ. d'examen			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)			
<b>HEU</b>																	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haute école pédagogique BEJUNE			
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Form. pédag. non rec. pour le sec. I			
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Form. pédag. non rec. pour le sec. II			
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Haute école pédagogique du Valais			
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Form. pédag. non rec. pour le sec. II			
<b>Autres</b>																	
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Hauter école de travail social Genève (HETS-GE)			
0	0	5	5	17	17	0	0	7	7	12	11	0	0	Psychomotricité			
0	0	5	5	17	17	0	0	7	7	12	11	0	0	Autres institutions			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)			
165	132	454	236	664	548	188	132	429	216	511	443	214	180	<b>Suisse Nord-Ouest</b>			
<b>HEP</b>																	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	HPSA-BB, Département de pédagogie			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire			
37	34	171	101	373	305	54	41	138	80	183	169	96	83	Haute école pédagogique FHNW			
0	0	0	0	332	277	0	0	0	0	167	157	0	0	Niveau préscolaire et primaire			
0	0	85	58	37	24	10	6	29	19	16	12	31	27	Niveau secondaire I			
0	0	86	43	0	0	0	0	109	61	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)			
0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	Logopédie			
37	34	0	0	0	0	43	35	0	0	0	0	46	41	Pédagogie curative			
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	19	15	Didactique des disciplines			
<b>FHNW, HES Argovie, Unité de direction pédagogie</b>																	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Formation des enseignants en général			

... Zahl unbekannt, weil nicht erhoben oder nicht berechnet  
Chiffre inconnue (pas relevé ou pas calculé)

**T 5.2 Lehrkräfteausbildungen an den PH, UH und anderen Institutionen: Lehrdiplome, Bachelor und Master nach EDK-Region, Schultyp, Unterrichtsstufe und Geschlecht 2008–2012 (Fortsetzung)**

	2008								2009								2010							
	Diplom Diplômes		Bachelor		Master		Diplom Diplômes		Bachelor		Master		Diplom Diplômes		Bachelor		Diplom Diplômes		Bachelor		Diplom Diplômes		Bachelor	
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
Pädagogische Hochschule Bern	285	164	290	247	57	55	254	127	296	235	52	47	275	140	265	221								
Vorschul- und Primarstufe	0	0	271	235	0	0	0	0	192	171	0	0	0	0	0	0	186	174						
Sekundarstufe I	162	101	19	12	0	0	96	55	104	64	1	0	119	58	79	47								
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	123	63	0	0	0	0	158	72	0	0	0	0	0	0	156	82	0	0						
Heilpädagogik	0	0	0	0	57	55	0	0	0	0	51	47	0	0	0	0	0	0						
EHB Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen	29	8	0	0	0	0	60	8	0	0	0	0	0	58	12	0	0							
Sekundarstufe II (Berufsbildung)	29	8	0	0	0	0	60	8	0	0	0	0	0	58	12	0	0							
Berufsbildung allgemein	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
<b>UH</b>																								
Universität Bern	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Extra-uni. kantonale Prüfungsinstanzen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
<b>Andere</b>																								
Eid. Turn- und Sportschule Magglingen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Andere Institutionen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
<b>Zentralschweiz</b>	0	0	176	151	79	49	0	0	178	156	94	53	0	0	0	154	141							
<b>PH</b>																								
Pädagogische Hochschule Zentralschweiz – PHZ Luzern	0	0	95	78	79	49	0	0	79	67	94	53	0	0	0	89	83							
Vorschul- und Primarstufe	0	0	73	67	0	0	0	0	66	63	0	0	0	0	0	0	84	80						
Sekundarstufe I	0	0	22	11	79	49	0	0	13	4	94	53	0	0	0	5	3							
Sekundarstufe II (Berufsbildung)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Heilpädagogik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Pädagogische Hochschule Zentralschweiz – PHZ Schwyz	0	0	26	25	0	0	0	0	40	34	0	0	0	0	0	0	30	25						
Vorschul- und Primarstufe	0	0	26	25	0	0	0	0	40	34	0	0	0	0	0	0	30	25						
Pädagogische Hochschule Zentralschweiz – PHZ Zug	0	0	55	48	0	0	0	0	59	55	0	0	0	0	0	0	35	33						
Vorschul- und Primarstufe	0	0	55	48	0	0	0	0	59	55	0	0	0	0	0	0	35	33						
<b>Andere</b>																								
Andere Institutionen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
<b>Ostschweiz</b>	508	287	889	754	157	138	495	285	828	716	192	165	590	341	939	789								
<b>PH</b>																								
Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich	19	18	62	62	157	138	13	13	63	63	192	165	0	0	0	76	75							
Logopädie	0	0	37	37	0	0	0	0	35	35	0	0	0	0	0	0	37	36						
Psychomotoriktherapie	0	0	25	25	0	0	0	0	28	28	0	0	0	0	0	0	39	39						
Heilpädagogik	19	18	0	0	157	138	13	13	0	0	192	165	0	0	0	0	0	0						

**T5.2 Formations des enseignants HEP, HES et autres: Diplômes d'enseignement, Bachelor et Master selon la région CDIP, le type d'école, le niveau d'enseignement et le sexe, 2008–2012 (suite)**

2010		2011						2012									
Master		Diplom Diplôme		Bachelor		Master		Diplom Diplôme		Bachelor		Master					
T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F				
124	95	208	114	291	243	130	89	201	110	328	274	117	96				
0	0	0	0	202	184	0	0	0	0	225	203	0	0	Haute école pédagogique Berne	Niveau préscolaire et primaire		
74	52	28	15	89	59	85	47	0	0	103	71	69	52	Niveau secondaire I			
0	0	180	99	0	0	0	0	201	110	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)			
50	43	0	0	0	0	45	42	0	0	0	0	48	44	Pédagogie curative			
4	3	75	21	0	0	4	2	90	26	0	0	1	1	EHB Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen			
0	0	75	21	0	0	0	0	90	26	0	0	0	0	Niveau secondaire II (éducation prof.)			
4	3	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	1	1	Formation professionnelle en général			
<b>HEU</b>																	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Université de Berne			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Instances cantonales extra-univ. d'examen			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)			
<b>Autres</b>																	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ecole fédérale de sport de Macolin			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Autres institutions			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I			
<b>171</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>322</b>	<b>270</b>	<b>139</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>362</b>	<b>307</b>	<b>166</b>	<b>121</b>	<b>Suisse centrale</b>			
<b>HEP</b>																	
171	124	0	0	196	161	139	87	0	0	234	195	166	121	Haute école pédagogique de Suisse centrale – PHZ Luzern			
0	0	0	0	111	103	0	0	0	0	169	153	0	0	Niveau préscolaire et primaire			
133	87	0	0	85	58	91	45	0	0	65	42	98	67	Niveau secondaire I			
0	0	0	0	0	0	0	0	24	5	0	0	0	0	Niveau secondaire II (éducation prof.)			
38	37	0	0	0	0	48	42	0	0	0	0	68	54	Pédagogie curative			
0	0	0	0	48	40	0	0	0	0	52	44	0	0	Haute école pédagogique de Suisse centrale – PHZ Schwyz			
0	0	0	0	48	40	0	0	0	0	52	44	0	0	Niveau préscolaire et primaire			
0	0	0	0	78	69	0	0	0	0	76	68	0	0	Haute école pédagogique de Suisse centrale – PHZ Zug			
0	0	0	0	78	69	0	0	0	0	76	68	0	0	Niveau préscolaire et primaire			
<b>Autres</b>																	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Autres institutions			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire			
<b>278</b>	<b>234</b>	<b>595</b>	<b>314</b>	<b>796</b>	<b>699</b>	<b>313</b>	<b>263</b>	<b>319</b>	<b>178</b>	<b>911</b>	<b>792</b>	<b>434</b>	<b>343</b>	<b>Suisse orientale</b>			
<b>HEP</b>																	
249	213	0	0	52	49	259	225	0	0	57	57	258	223	Haute école intercantonale de pédagogie spécialisée de Zurich			
0	0	0	0	30	29	0	0	0	0	36	36	0	0	Logopédie			
0	0	0	0	22	20	0	0	0	0	21	21	0	0	Psychomotricité			
249	213	0	0	0	0	259	225	0	0	0	0	258	223	Pédagogie curative			

**T 5.2 Lehrkräfteausbildungen an den PH, UH und anderen Institutionen: Lehrdiplome, Bachelor und Master nach EDK-Region, Schultyp, Unterrichtsstufe und Geschlecht 2008–2012 (Schluss)**

	2008						2009						2010					
	Diplom Diplômes		Bachelor		Master		Diplom Diplômes		Bachelor		Master		Diplom Diplômes		Bachelor			
	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F
Pädagogische Hochschule Zürich	108	75	350	305	0	0	81	51	275	234	0	0	49	30	343	294		
Vorschul- und Primarstufe	0	0	350	305	0	0	0	0	275	234	0	0	0	0	0	0	253	230
Sekundarstufe I	108	75	0	0	0	0	81	51	0	0	0	0	49	30	90	64		
Sekundarstufe II (Berufsbildung)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule Rorschach	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach	0	0	30	28	0	0	0	0	24	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Logopädie	0	0	30	28	0	0	0	0	24	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule Thurgau	9	4	114	100	0	0	17	8	98	88	0	0	34	24	127	115		
Vorschul- und Primarstufe	0	0	114	100	0	0	0	0	98	88	0	0	0	0	0	0	127	115
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	9	4	0	0	0	0	17	8	0	0	0	0	34	24	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule Schaffhausen	0	0	17	15	0	0	0	0	26	23	0	0	0	0	0	0	24	23
Vorschul- und Primarstufe	0	0	17	15	0	0	0	0	26	23	0	0	0	0	0	0	24	23
Pädagogische Hochschule Graubünden	0	0	87	75	0	0	0	0	90	81	0	0	0	0	0	0	65	60
Vorschul- und Primarstufe	0	0	87	75	0	0	0	0	90	81	0	0	0	0	0	0	65	60
Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen	7	7	229	169	0	0	0	0	252	204	0	0	0	0	304	222		
Vorschul- und Primarstufe	7	7	131	114	0	0	0	0	144	126	0	0	0	0	0	0	131	121
Sekundarstufe I	0	0	98	55	0	0	0	0	108	78	0	0	0	0	0	0	173	101
<b>UH</b>																		
ETH Zürich	96	38	0	0	0	0	124	57	0	0	0	0	219	116	0	0		
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	96	38	0	0	0	0	124	57	0	0	0	0	219	116	0	0		
Universität Zürich	39	17	0	0	0	0	72	53	0	0	0	0	68	39	0	0		
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	39	17	0	0	0	0	72	53	0	0	0	0	68	39	0	0		
Universität St. Gallen	36	12	0	0	0	0	33	15	0	0	0	0	29	14	0	0		
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	36	12	0	0	0	0	33	15	0	0	0	0	29	14	0	0		
Pädagogische Hochschule St. Gallen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Extra-uni. kantonale Prüfungsinstanzen	194	116	0	0	0	0	155	88	0	0	0	0	191	118	0	0		
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	194	116	0	0	0	0	155	88	0	0	0	0	191	118	0	0		
<b>Andere</b>																		
Andere Institutionen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**T5.2 Formations des enseignants HEP, HES et autres: Diplômes d'enseignement, Bachelor et Master  
selon la région CDIP, le type d'école, le niveau d'enseignement et le sexe, 2008–2012 (fin)**

2010		2011						2012							
Master		Diplom Diplôme		Bachelor		Master		Diplom Diplôme		Bachelor		Master			
T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F	T	F		
29	21	38	17	302	263	53	37	0	0	394	329	68	52	Haute école pédagogique de Zurich	
0	0	0	0	231	206	0	0	0	0	289	263	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
29	21	38	17	71	57	53	37	0	0	105	66	68	52	Niveau secondaire I	
0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0	0	0	Niveau secondaire II (éducation prof.)	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Haute école pédagogique de Rorschach	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
0	0	0	0	26	25	0	0	0	0	9	8	0	0	Haute école Suisse de logopédie	
0	0	0	0	26	25	0	0	0	0	9	8	0	0	Rorschach	
0	0	0	0	37	23	107	92	1	1	48	38	138	126	Haute école pédagogique de Thurgovie	
0	0	0	0	107	92	0	0	0	0	138	126	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5	3	Niveau secondaire I	
0	0	0	0	37	23	0	0	0	0	48	38	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
0	0	0	0	22	21	0	0	0	0	20	19	0	0	Haute école pédagogique de Schaffhouse	
0	0	0	0	22	21	0	0	0	0	20	19	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
0	0	0	0	86	77	0	0	0	0	78	70	0	0	Haute école pédagogique des Grisons	
0	0	0	0	86	77	0	0	0	0	78	70	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
0	0	0	0	201	172	0	0	0	0	215	183	103	65	Haute école pédagogique du canton de St-Gall	
0	0	0	0	133	125	0	0	0	0	161	148	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
0	0	0	0	68	47	0	0	0	0	54	35	103	65	Niveau secondaire I	
<b>HEU</b>															
0	0	128	54	0	0	0	0	48	17	0	0	0	0	EPF Zurich	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I	
0	0	128	54	0	0	0	0	48	17	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
0	0	164	103	0	0	0	0	176	99	0	0	0	0	Université de Zurich	
0	0	164	103	0	0	0	0	176	99	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
0	0	49	17	0	0	0	0	34	14	0	0	0	0	Université de St-Gall	
0	0	49	17	0	0	0	0	34	14	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Haute école pédagogique de St-Gall	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I	
0	0	179	100	0	0	0	0	13	10	0	0	0	0	Instances cantonales extra-univ. d'examen	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I	
0	0	179	100	0	0	0	0	13	10	0	0	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)	
<b>Autres</b>															
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Autres institutions	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I	







# Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

<i>Diffusionsmittel</i>	<i>Kontakt Contact</i>	<i>Moyen de diffusion</i>
Individuelle Auskünfte	032 713 6011 <a href="mailto:info@bfs.admin.ch">info@bfs.admin.ch</a>	Service de renseignements individuels
Das BFS im Internet	<a href="http://www.statistik.admin.ch">www.statistik.admin.ch</a>	L'OFS sur Internet
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	<a href="http://www.news-stat.admin.ch">www.news-stat.admin.ch</a>	Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents
Publikationen zur vertieften Information	032 713 6060 <a href="mailto:order@bfs.admin.ch">order@bfs.admin.ch</a>	Publications: information approfondie
Online-Datenrecherche (Datenbanken)	<a href="http://www.stattab.bfs.admin.ch">www.stattab.bfs.admin.ch</a>	Données interactives (banques de données, accessibles en ligne)

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse [www.statistik.admin.ch](http://www.statistik.admin.ch)→ Dienstleistungen→Publikationen Statistik Schweiz.

# Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse [www.statistique.admin.ch](http://www.statistique.admin.ch)→Services→Les publications de Statistique suisse.

# Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung arbeiten im Bundesamt für Statistik zwei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

## Sektion Bildungsprozesse (BILD-P)

- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Studierende und Abschlüsse an Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)
- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- Personal und Finanzen der Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

## Sektion Bildungssystem (BILD-S)

- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Weiterbildung)
- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Spezifische Themen und Querschnittsaktivitäten (z.B. Soziale Lage der Studierenden)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunfts Personen:

[www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

# Education et science

Dans le domaine de l'éducation, deux sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

## Section Processus de formation (BILD-P)

- Elèves et diplômes (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Etudiants et diplômes des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)
- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

## Section Système de formation (BILD-S)

- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômes et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, formation continue)
- Système de formation (indicateurs du système de la formation)
- Thèmes spécifiques et activités transversales (p.ex. situation sociale des étudiants)

Ces deux sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

[www.education-stat.admin.ch](http://www.education-stat.admin.ch)

Die Lehrkräfteausbildung in der Schweiz wurde vor einigen Jahren einer tief greifenden Reform unterzogen. Die Gründung von Pädagogischen Hochschulen war ihr Dreh- und Angelpunkt, die «Tertiarisierung» der Ausbildung von zukünftigen Lehrkräften der Vorschule und Primarstufe eines der wichtigsten Ziele. Die vorliegende Publikation gibt einen umfassenden Überblick über die Studierenden und Abschlüsse in der Lehrkräfteausbildung.

Wie viele Studierende strebten im Herbstsemester 2012/13 ein Lehrdiplom an? An welchen Bildungsinstitutionen waren sie eingeschrieben? Für welche Schulstufe lassen sie sich ausbilden? Wie haben sich die Zahl der Eintritte und diejenige der Lehrdiplome seit dem Jahr 2000 entwickelt?

Zu diesen und weiteren Fragen gibt diese Publikation Auskunft. Die detaillierten Resultate über die Studierenden und Abschlüsse werden präsentiert nach Geschlecht, Nationalität sowie nach Schulstufe, an der die angehenden Lehrkräfte zukünftig unterrichten werden.

Il y a quelques années, la formation des futurs enseignants a fait l'objet d'une importante réforme sur l'ensemble de la Suisse. La mise sur pied des hautes écoles pédagogiques en a été le point central et la «tertiarisation» des études des futurs enseignants du degré préscolaire et primaire un des buts principaux. La présente publication offre un aperçu général des étudiants et des diplômes de la formation pour l'enseignement.

Combien d'étudiants suivaient-ils une telle formation en Suisse au semestre d'automne 2012/13? Dans quel type d'institutions étudiaient-ils? A quel degré d'enseignement se destinent-ils? Quelle est l'évolution du nombre d'entrants et de celui des diplômes d'enseignement depuis 2000?

A ces questions et à d'autres encore, cette publication apporte des réponses. Les résultats détaillés concernant les étudiants et les diplômes y sont présentés selon le sexe, la nationalité ainsi que le niveau de l'enseignement futur.

**Bestellnummer****Nº de commande**

750-1200

**Bestellungen****Commandes**

Tel.: 032 713 60 60

Fax: 032 713 60 61

E-Mail: [order@bfs.admin.ch](mailto:order@bfs.admin.ch)**Preis****Prix**

Fr. 9.– (exkl. MWST)

9 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15577-6