



2	Introduzione
3	Panorama
3	Allievi e studenti
3	Una formazione postobbligatoria per tutti
4	Scelte scolastiche dopo la scuola media
5	I docenti in Ticino
5	La professione insegnante sempre più femminile
6	Allievi per sezione
6	Studenti universitari ticinesi
7	Livello di formazione della popolazione residente
8	La formazione continua
9	Dati
16	Definizioni
16	Glossario
16	Fonti statistiche
17	Per saperne di più

In quella che viene oggi definita la “società della conoscenza”, l’ambito educativo ha un ruolo cruciale. I percorsi formativi si allungano, si diversificano, la fine dell’obbligo scolastico è oggi per la stragrande maggioranza della popolazione solo una prima tappa di un percorso che si dipanerà lungo tutta la vita, con episodi di formazione continua. La centralità del tema è testimoniata pure dalla frequenza con la quale argomenti inerenti alla scuola e più in generale al mondo della formazione sono al centro del dibattito politico: è ampiamente diffusa la consapevolezza che l’investimento formativo è una delle più preziose armi per un’integrazione di successo, sul piano individuale e collettivo. La statistica pubblica sulla formazione costituisce dunque un bene prezioso, poiché fornisce gli strumenti per un dibattito qualificato e documentato sul tema.

Su questo fronte, l’offerta di dati è notevole e spazia dai dati sugli allievi e sugli studenti a quelli sui docenti, passando per i diversi tipi di scuola e per il livello di formazione della popolazione residente. Molteplici sono pure i produttori, che vanno dall’Ufficio federale di statistica alle amministrazioni cantonali. In questo senso, i dati presentati tentano di restituire una fotografia il più possibile completa, per quanto essenziale, dell’argomento per il cantone Ticino.

Studenti universitari ticinesi

Le statistiche cantonali degli allievi includono chi studia in una scuola con sede in Ticino. Per un cantone con una forte emigrazione universitaria (lievemente attenuata con la nascita di USI e SUPSI), questo significa sottostimare il grado di formazione terziario. I ticinesi iscritti nelle scuole universitarie svizzere sono comunque inclusi nella statistica federale, mentre chi studia all’estero sfugge alle statistiche.

Formazioni interrotte

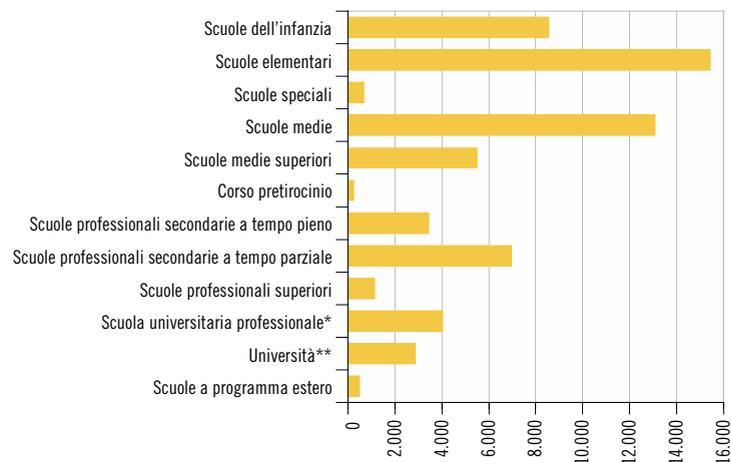
Il 13,0% dei ticinesi di più di 25 anni ha interrotto almeno una formazione nel corso della propria vita. In poco meno della metà dei casi si tratta di una formazione universitaria accademica o professionale (44,0%).

Panorama

Allievi e studenti

All'inizio dell'anno scolastico 2011/12 il sistema scolastico ticinese conta 62.454 allievi e studenti iscritti nelle scuole pubbliche e private [F. 15.1]. Poco meno della metà si trova nella fascia scolastica dell'obbligo (29.216 allievi), che comprende le scuole elementari (15.449), le scuole medie (13.092) e le scuole speciali (675). Gli allievi della scuola dell'infanzia sono invece 8.572. Nel settore secondario superiore si trovano 16.140 studenti. Tra questi, poco più di un terzo è iscritto in una scuola media superiore (5.503), mentre i due terzi restanti seguono una formazione professionale, sia essa a tempo pieno (3.442), a tempo parziale (6.960) o un pretirocinio (235). Il grado terziario, che ha conosciuto un'importante crescita negli ultimi anni, include 8.033 studenti, suddivisi tra scuole professionali superiori (1.132), SUPSI (4.037) e USI (2.864). Infine, le scuole private a programma estero contano 493 allievi, suddivisi in 215 allievi di grado secondario I (scuola media) e 278 di grado secondario II (scuola media superiore).

F. 15.1
Allievi e studenti nelle scuole pubbliche e private ticinesi, secondo il tipo di scuola, anno scolastico 2011/12
Fonte: Stat. allievi inizio anno, UMSS; SUPSI; USI



* Compresa le scuole affiliate (Fernfachhochschule Schweiz, Conservatorio (CSI), Scuola Teatro Dimitri).

** Bachelor, master, dottorato, executive master.

Una formazione postobbligatoria per tutti

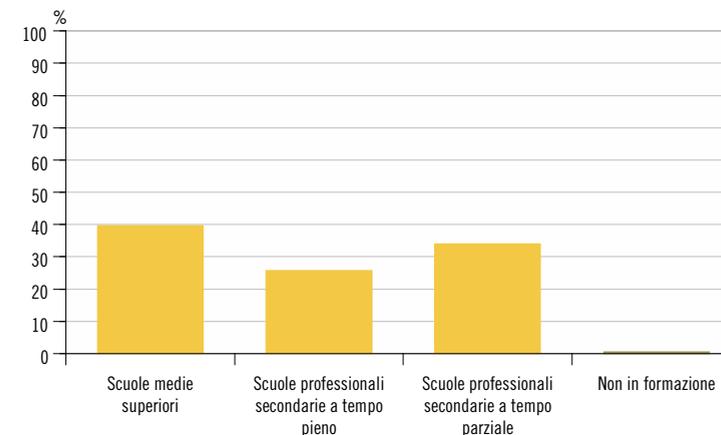
Nella fascia di età tra i 15 e i 18 anni il numero di persone che non stanno seguendo una formazione postobbligatoria è quasi inesistente (dato anno scolastico 2010/11): il tasso netto di scolarizzazione che risulta dal rapporto tra il numero di giovani in formazione e quello di residenti nella fascia 15-18 anni, è infatti prossimo al 100% (99,5%). Il 39,7% sceglie una scuola media superiore, il 34,1% un tirocinio con formazione professionale a tempo parziale e, infine, il 25,7% una formazione professionale a tempo pieno [F. 15.2].

Se oggi giorno solo un'esigua minoranza non prosegue il proprio percorso formativo dopo la fine della scuola dell'obbligo, in passato le cose erano diverse. All'inizio degli anni Settanta (anno scolastico 1971/72) il tasso netto di scolarizzazione tra i 15 e i 18 anni ammontava a un ben più modesto 57,3%. Più di quattro giovani su dieci concludevano quindi la propria carriera scolastica alla fine delle scuole maggiori o del ginnasio (42,7%). Nel 2011, tra la popolazione residen-

¹ Si tratta principalmente di stranieri nati all'estero.

F. 15.2
Tasso netto di scolarizzazione nel grado secondario II (in %), secondo il tipo di scuola, in Ticino, anno scolastico 2010/11
Fonte: Cens. allievi, UMSS; STATPOP, UST; elab. Ustat

te di più di 25 anni, la quota di chi non ha proseguito gli studi oltre la scuola dell'obbligo rappresenta il 14,4% (l'11,1% ha concluso la scuola dell'obbligo, mentre il 3,4% non ha concluso la scuola dell'obbligo o non l'ha nemmeno frequentata)¹.



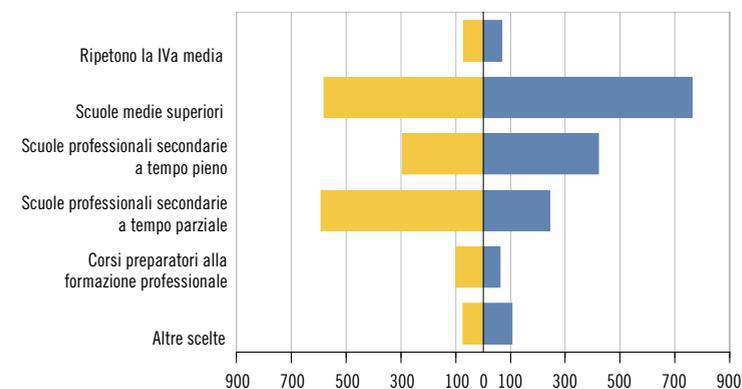
Scelte scolastiche dopo la scuola media

Una netta maggioranza dei 3.370 giovani che hanno finito la quarta media (scuole pubbliche e private) nell'anno scolastico 2011/12 ha iniziato una formazione postobbligatoria pluriennale. Il 46,0% ha scelto una formazione professionale (24,7% tirocinio, 21,2% formazione professionale a tempo pieno), mentre il 39,9% una formazione del medio superiore. Le scelte delle ragazze divergono da quelle dei loro compagni: sono infatti più numerose a scegliere una formazione del medio superiore (45,9% contro 34,0%) o professionale a tempo pieno (25,3% contro 17,2%). I ragazzi scelgono invece più spesso il tirocinio in azienda (34,6% contro il 14,6% delle ragazze) [F. 15.3].

Tra la minoranza di giovani che non iniziano subito una formazione postobbligatoria figura chi ripete la quarta media, chi svolge un soggiorno linguistico o un periodo di volontariato e chi segue un pretirocinio. Po-chissimi, invece, i giovani che abbandonano il mondo della formazione.

F. 15.3
Scelte scolastiche e professionali degli allievi al termine della 4a media, secondo il sesso, in Ticino, anno scolastico 2011/12
Fonte: UOSP

■ Uomini
■ Donne

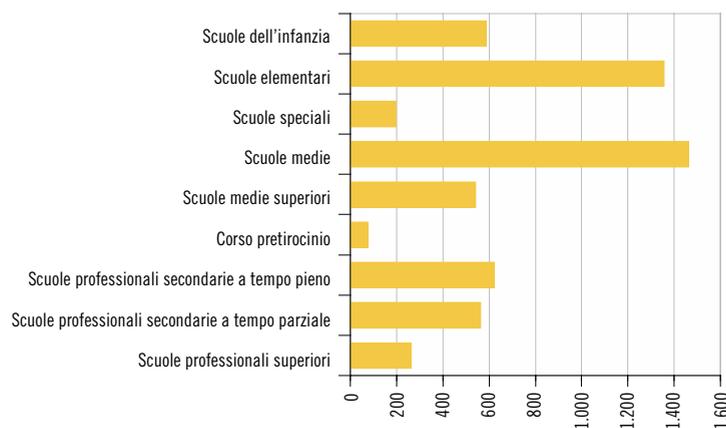


I docenti in Ticino

Gli insegnanti (unità fisiche) nelle scuole pubbliche ticinesi, SUPSI e USI escluse, sono 5.102 (anno scolastico 2010/11). Gli ordini scolastici che impiegano il maggior numero di persone sono quelli della scuola dell'obbligo, che da sola dà lavoro a quasi il 60% dei docenti (3.016 persone: 1.356 nelle scuole elementari, 1.462 nelle scuole medie e 198 in quelle speciali) [F. 15.4]. I docenti della scuola dell'infanzia rappresentano circa un decimo della popolazione insegnante (588). Nei settori postobbligatori si trovano i docenti restanti: quasi un terzo insegna nell'ambito professionale (29,8%), che comprende il pretirocinio (75 docenti), le scuole professionali secondarie a tempo parziale (564) e a tempo pieno (622) e il settore professionale superiore (261). I docenti delle scuole medie superiori sono infine 540 (10,6%)².

² La somma dei docenti dei diversi ordini è superiore al totale di docenti nel sistema scolastico, poiché un docente che lavora in due ordini viene conteggiato due volte, una per ogni ordine, ma compare nel totale una sola volta.

F. 15.4
Docenti nelle scuole pubbliche ticinesi (unità fisiche), secondo il tipo di scuola, anno scolastico 2010/11
Fonte: Censimento docenti, UMSS

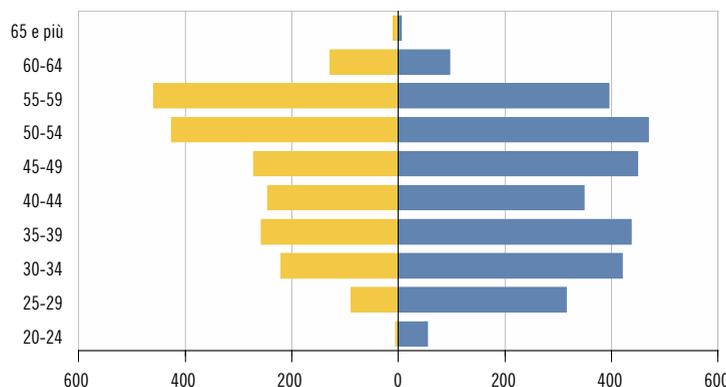


La professione insegnante sempre più femminile

La professione insegnante è in prevalenza femminile: 58,6% dei docenti (anno scolastico 2010/11) è infatti donna e se le cose non dovessero cambiare, questa caratteristica è destinata ad accentuarsi [F. 15.5]. Tra i docenti che nei prossimi anni lasceranno la professione per raggiunti limiti di età sono infatti presenti molti uomini, mentre tra i giovani docenti il rapporto tra i sessi è particolarmente sbilanciato a favore delle donne: nella fascia di età 20-39 anni più di due docenti su tre sono donne (68,2%).

F. 15.5
Docenti nelle scuole pubbliche ticinesi (unità fisiche), secondo la classe d'età quinquennale e il sesso, anno scolastico 2010/11
Fonte: Censimento docenti, UMSS

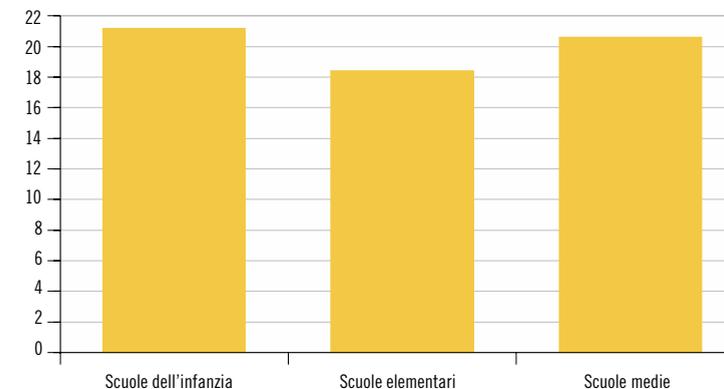
■ Uomini
■ Donne



Allievi per sezione

Nelle scuole dell'infanzia si contano mediamente 21,2 allievi per sezione, contro i 18,4 delle scuole elementari e i 20,6 delle scuole medie (anno scolastico 2011/12, i dati si riferiscono unicamente alle scuole pubbliche) [F. 15.6]. A determinare questi dati concorrono numerosi elementi come la legge scolastica e i diversi regolamenti che fissano valori minimi e massimi, il numero di iscritti e, in modo più indiretto, l'andamento demografico, che induce fluttuazioni più o meno importanti. Detto ciò, a partire dalla metà degli anni Ottanta il numero medio di allievi per classe rimane relativamente stabile. La tendenza di lungo periodo è però quella di una diminuzione. In passato le sezioni erano infatti più numerose: all'inizio negli anni Settanta si contavano mediamente 27,1 allievi per sezione nelle scuole dell'infanzia e 23 in quelle elementari (anno scolastico 1971/72). Nelle scuole medie il valore medio era invece di 22 allievi per sezione (1977/78, anno di creazione di questo ordine scolastico).

F. 15.6
Allievi per sezione nelle scuole dell'infanzia elementari e medie pubbliche ticinesi (media), secondo il tipo di scuola, anno scolastico 2011/12
Fonte: UMSS



Studenti universitari ticinesi

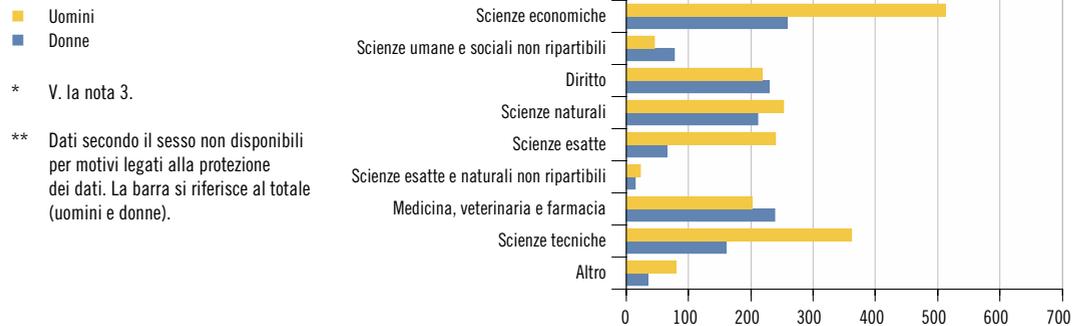
Gli studenti universitari ticinesi³ che hanno scelto di studiare in un ateneo svizzero⁴ sono globalmente 4.773 (anno accademico 2011/12). Tra questi, circa uno su sei ha scelto di studiare in Ticino (16,7%), mentre la maggioranza ha preferito un ateneo della Svizzera tedesca o francese [F. 15.7]. Questo è almeno in parte legato alla maggiore scelta delle discipline presente olttralpe, come dimostra il fatto che quasi la metà dei ticinesi che studiano economia sceglie l'USI.

La scelta della materia di studio ha una forte impronta di genere. Le materie come le scienze sociali e lo studio delle lingue e letterature sono scelte anzitutto dalle donne (il numero delle studentesse è due volte più elevato di quello degli studenti uomini), mentre la situazione si inverte per le scienze esatte, l'economia o le discipline tecniche. Fanno eccezione a questa situazione alcune discipline come la medicina (e la farmacia), le scienze naturali e il diritto, materie nelle quali il rapporto tra donne e uomini è sostanzialmente equilibrato.

³ Studenti domiciliati in Ticino al momento dell'immatricolazione.

⁴ Ad oggi non esistono dati sugli studenti universitari ticinesi che scelgono un ateneo all'estero, ciò che per il Ticino rappresenta un dato non trascurabile. L'UMSS stima che siano circa un migliaio.

F. 15.7
Studenti universitari ticinesi*, secondo la facoltà e il sesso, in Svizzera, anno accademico 2011/12
 Fonte: SIUS, UST



* V. la nota 3.

** Dati secondo il sesso non disponibili per motivi legati alla protezione dei dati. La barra si riferisce al totale (uomini e donne).

Livello di formazione della popolazione residente

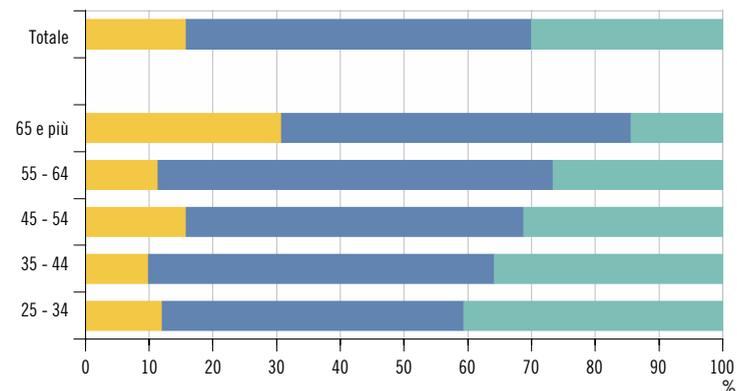
Nel 2011, tra la popolazione di più di 25 e più anni, fascia di età nella quale la maggior parte delle persone ha ormai concluso il proprio percorso formativo, un ticinese su due (53,7%) ha ottenuto un diploma del settore secondario superiore, concludendo quindi una formazione professionale di base o liceale. Uno su sette circa (15,9%) si è invece fermato alla scuola dell'obbligo, o non l'ha nemmeno conclusa, mentre una quota compresa tra un quarto e un terzo (30,3%) ha proseguito gli studi fino all'ottenimento di un diploma di grado terziario.

Questa situazione varia però notevolmente secondo l'età: infatti le generazioni più giovani studiano di più [F. 15.8]. Tra i giovani della fascia 25-34 anni, solo il 12,1% non ha proseguito gli studi oltre la scuola dell'obbligo, mentre il 40,6% ha un diploma di grado terziario. All'altro estremo della scala delle età (65 e più anni), il rapporto è quasi invertito, poiché solo una minoranza ha ottenuto un diploma di grado terziario (14,4%), mentre sono ben più numerosi coloro che hanno concluso il proprio percorso di formazione con la fine dell'obbligo scolastico (30,8%).

F. 15.8
Livello di formazione della popolazione residente permanente* (in %), secondo la classe d'età decennale, in Ticino, nel 2011
 Fonte: MCF, UST

■ Scuola dell'obbligo
 ■ Formazione di grado secondario superiore
 ■ Formazione di grado terziario

* Persone di 25 e più anni.



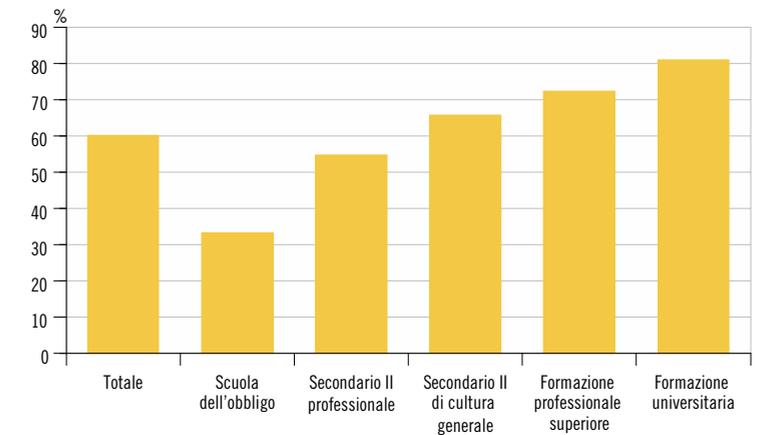
La formazione continua

Nel 2011, il 56,1% degli occupati residenti in Ticino con un'età compresa tra 25 e 64 anni ha svolto delle attività di formazione continua non formale, vale a dire un'attività formativa vera e propria, che prevede una relazione allievo-insegnante, ma che non è stata dispensata dal sistema scolastico istituzionale (ad esempio seminari, conferenze, congressi, *workshop*, corsi privati ecc.). Il dato regionale è inferiore alla media nazionale (64,9%).

Tendenzialmente, più una persona ha studiato e più continua a studiare (e viceversa), come dimostrano le variazioni del tasso di formazione continua secondo il più alto titolo di studio conseguito. Il tasso di partecipazione varia infatti da quote intorno al 25% tra chi possiede unicamente un diploma di scuola dell'obbligo a quote superiori all'80% per chi è in possesso di un titolo accademico [F. 15.9].

F. 15.9
Tasso di partecipazione alla formazione continua degli occupati* (in %), secondo il livello di formazione, in Ticino, nel 2011
 Fonte: MCF, UST

* Popolazione residente permanente occupata di età compresa tra i 25 e i 64 anni.



Dati

T. 15.1

Allievi e studenti nelle scuole pubbliche e private ticinesi, secondo il sesso, nell'anno scolastico 2011/12

	Totale		Uomini		Donne	
	Ass.	%	Ass.	%	Ass.	%
Totale	62.454	100,0	32.695	52,4	29.759	47,6
Scuole pubbliche	52.051	83,3	27.056	52,0	24.995	48,0
Scuole dell'infanzia	8.422	13,5	4.334	51,5	4.088	48,5
Scuole elementari	14.463	23,2	7.386	51,1	7.077	48,9
Scuole speciali	475	0,8	293	61,7	182	38,3
Scuole medie	12.295	19,7	6.252	50,8	6.043	49,2
Scuole medie superiori	4.866	7,8	2.222	45,7	2.644	54,3
Corso pretirocinio	235	0,4	146	62,1	89	37,9
Scuole professionali secondarie a tempo pieno	3.203	5,1	1.362	42,5	1.841	57,5
Scuole professionali secondarie a tempo parziale	6.960	11,1	4.543	65,3	2.417	34,7
Scuole professionali superiori	1.132	1,8	518	45,8	614	54,2
Scuole private	3.502	5,6	1.877	53,6	1.625	46,4
Scuole dell'infanzia	150	0,2	82	54,7	68	45,3
Scuole elementari	986	1,6	549	55,7	437	44,3
Scuole speciali	200	0,3	120	60,0	80	40,0
Scuole medie	797	1,3	454	57,0	343	43,0
Scuole medie superiori	637	1,0	326	51,2	311	48,8
Scuole professionali secondarie a tempo pieno	239	0,4	99	41,4	140	58,6
Scuole a programma estero	493	0,8	247	50,1	246	49,9
Scuole universitarie	6.901	11,0	3.762	54,5	3.139	45,5
Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana ¹	4.037	6,5	2.289	56,7	1.748	43,3
Università della Svizzera italiana ²	2.864	4,6	1.473	51,4	1.391	48,6

¹ Compresa le scuole affiliate (Fernfachhochschule Schweiz, Conservatorio della Svizzera italiana, Scuola Teatro Dimitri).² Bachelor, master, dottorato, executive master.

Fonte: Statistica degli allievi, inizio anno, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, Bellinzona; Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Manno; Università della Svizzera italiana (USI), Lugano

T. 15.2

Allievi dei licei e della Scuola cantonale di commercio, in Ticino, secondo la sede nell'anno scolastico 2011/12 e complessivamente nell'anno scolastico 2003/04

	Allievi		Esito a fine anno (%)			
	Totale ass.	% donne	Totale	Promossi	Non promossi	Abbandoni
2003/04	4.158	55,8	100,0	86,2	11,6	2,2
Licei	3.246	55,5	100,0	86,8	11,2	1,9
Scuola cantonale di commercio	912	57,0	100,0	84,0	12,8	3,2
2011/12	4.800	53,6	100,0	83,0	14,3	2,8
Licei	3.577	53,3	100,0	84,6	12,8	2,6
Mendrisio	641	51,8	100,0	83,8	12,8	3,4
Lugano	1.006	54,5	100,0	87,2	9,9	2,9
Savosa	583	53,0	100,0	83,7	14,2	2,1
Locarno	624	55,0	100,0	82,5	15,5	1,9
Bellinzona	723	51,7	100,0	84,4	13,1	2,5
Scuola cantonale di commercio	1.223	54,5	100,0	78,3	18,6	3,2

Fonte: Statistica degli allievi, fine anno, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, Bellinzona



Ulteriori dati nel sito dell'Ustat:

www.ti.ch/ustat-datistatistici > 15 Formazione e scienza

T. 15.3

Scelte scolastiche e professionali degli allievi delle scuole pubbliche e private al termine della 4a media, secondo il sesso, in Ticino, anno scolastico 2011/12

	Totale		Uomini		Donne	
	Ass.	% ¹	Ass.	% ²	Ass.	% ²
Totale	3.370	100,0	1.708	50,7	1.662	49,3
Scuola dell'obbligo	140	4,2	71	50,7	69	49,3
Continuazione degli studi	2.058	61,1	874	42,5	1.184	57,5
Scuole medie superiori	1.343	39,9	580	43,2	763	56,8
Liceo cantonale	979	29,1	429	43,8	550	56,2
Scuola cantonale di commercio (SCC)	264	7,8	91	34,5	173	65,5
Altre scuole medie superiori private	100	3,0	60	60,0	40	40,0
Scuole professionali a tempo pieno	715	21,2	294	41,1	421	58,9
Scuola arti e mestieri Bellinzona	55	1,6	49	89,1	6	10,9
Scuola arti e mestieri Trevano	62	1,8	52	83,9	10	16,1
Scuole medie di commercio Chiasso / Locarno / Lugano	244	7,2	114	46,7	130	53,3
Scuola professionale per sportivi d'élite Tenero (SPSE)	25	0,7	22	88,0	3	12,0
Scuola spec. per le prof. sanitarie e sociali (Propedeutica)	187	5,5	39	20,9	148	79,1
Scuola d'arte applicata (SAA-CSIA)	73	2,2	15	20,5	58	79,5
Scuola arti e mestieri sartoria Biasca/Viganello	47	1,4	–	–	47	100,0
Scuola medico tecnica	19	0,6	–	–	19	100,0
Altre scuole professionali (private, fuori cantone ecc.)	3	0,1	3	100,0	–	–
Scuole professionali secondarie a tempo parziale (tirocinio)	834	24,7	591	70,9	243	29,1
Formazione empirica e tirocinio pratico	2	0,1	2	100,0	–	–
Addetto di carrozzeria (verniciatore)	1	0,7	1	100,0	–	–
Operaio di cantiere (pittura)	1	0,7	1	100,0	–	–
Formazione commerciale e dei servizi	203	6,0	80	39,4	123	60,6
Organizzazione, amministrazione, ufficio	126	3,7	48	38,1	78	61,9
Vendita	77	2,3	32	41,6	45	58,4
Formazione industriale, agraria, artigianale e artistica	560	16,6	507	90,5	53	9,5
Agricoltura	4	0,1	3	75,0	1	25,0
Alberghi, ristoranti, economia domestica	46	1,4	28	60,9	18	39,1
Altre professioni	22	0,7	22	100,0	–	–
Arti grafiche	6	0,2	3	50,0	3	50,0
Edilizia	39	1,2	39	100,0	–	–
Fabbricazione di prodotti alimentari e di bevande	17	0,5	14	82,4	3	17,6
Industria del legno	29	0,9	29	100,0	–	–
Industria metallurgica e meccanica	267	7,9	264	98,9	3	1,1
Ortocoltori	25	0,7	23	92,0	2	8,0
Pittura	16	0,5	15	93,8	1	6,3
Professioni artistiche e simili	3	0,1	1	33,3	2	66,7
Professioni del settore della produzione	1	0,0	1	100,0	–	–
Professioni tecniche	67	2,0	47	70,1	20	29,9
Pulizia	4	0,1	4	100,0	–	–
Selvicoltura	9	0,3	9	100,0	–	–
Terre, pietre e vetro	2	0,1	2	100,0	–	–
Trasporti	3	0,1	3	100,0	–	–
Formazione sanitaria e sociale	69	2,0	2	2,9	67	97,1
Cure del corpo	23	0,7	–	–	23	100,0
Cure mediche	46	1,4	2	4,3	44	95,7
Corsi preparatori alla formazione professionale	160	4,7	99	61,9	61	38,1
Altre scelte	178	5,3	73	41,0	105	59,0
Altre scelte professionali	43	1,3	10	23,3	33	76,7
Volontariato in svizzera interna	6	0,2	–	–	6	100,0
Altro	129	3,8	63	48,8	66	51,2

¹ Percentuale sul totale delle scelte.² Ripartizione percentuale tra uomini e donne relativa alle singole scelte professionali.

Fonte: Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport, Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale (UOSP), Bellinzona

T. 15.4

Contratti di tirocinio stipulati, secondo il tipo, il sesso e la professione, in Ticino, nel 2011

	Totale		Tirocinio in azienda		Scuola professionale a tempo pieno	
	Totale	% donne	Totale	% donne	Totale	% donne
Totale	3.916	39,7	2.992	35,4	924	53,7
Produzione vegetale e animale	140	12,9	140	12,9	—	—
Agricoltura	28	21,4	28	21,4	—	—
Orticolto	85	12,9	85	12,9	—	—
Allevamento e produzione animale	4	25,0	4	25,0	—	—
Selvicoltura	23	—	23	—	—	—
Professioni dell'industria e delle arti e mestieri	1.366	11,4	1.125	3,6	241	47,7
Fabbricazione di prodotti alimentari e di bevande	46	37,0	46	37,0	—	—
Lavorazione di tessuti	116	92,2	4	50,0	112	93,8
Industria del legno	57	—	57	—	—	—
Arti grafiche	20	50,0	20	50,0	—	—
Fabbricazione e lavorazione del cuoio	2	—	2	—	—	—
Industria chimica	2	—	2	—	—	—
Fabbricaz. e lavoraz. di materie sintet. e caucciù	1	—	1	—	—	—
Terre, pietre, vetro	9	—	9	—	—	—
Industria metallurgica e meccanica	823	1,2	702	0,9	121	3,3
Industria degli orologi	7	14,3	7	14,3	—	—
Gioielleria	4	100,0	4	100,0	—	—
Edilizia	198	—	198	—	—	—
Pittore	75	8,0	67	—	8	75,0
Professioni del settore della produzione	6	16,7	6	16,7	—	—
Professioni tecniche	208	20,2	148	16,9	60	28,3
Organizzazione, amministrazione, ufficio e commercio	1.172	57,9	750	63,7	422	47,6
Ufficio	843	56,1	421	64,6	422	47,6
Vendita	329	62,6	329	62,6	—	—
Trasporti	10	—	10	—	—	—
Alberghi, ristoranti, economia domestica	175	47,4	175	47,4	—	—
Pulizia, igiene pubblica e cure del corpo	105	80,0	105	80,0	—	—
Pulizia	12	16,7	12	16,7	—	—
Cure del corpo	93	88,2	93	88,2	—	—
Cure mediche	382	79,6	293	79,9	89	78,7
Professioni artistiche e simili	44	65,9	10	60,0	34	67,6
Attività pastorale e assistenza sociale	123	83,7	45	73,3	78	89,7
Altre professioni	191	29,8	191	29,8	—	—

Fonte: Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, Bellinzona

T. 15.5

Studenti universitari, secondo la sede, in Svizzera, nell'anno accademico 2011/12

	Totale		Di cui ticinesi ¹	
	Ass.	%	Ass.	%
Totale	134.837	100,0	4.773	100,0
Università	109.406	81,1	3.971	83,2
Basilea	12.604	9,3	185	3,9
Berna	14.894	11,0	160	3,4
Friburgo	9.834	7,3	763	16,0
Ginevra	15.359	11,4	273	5,7
Losanna	12.249	9,1	783	16,4
Lucerna	2.582	1,9	109	2,3
Lugano e Mendrisio	2.864	2,1	795	16,7
Neuchâtel	4.372	3,2	148	3,1
San Gallo	7.646	5,7	93	1,9
Zurigo	26.230	19,5	653	13,7
Altro	772	0,6	9	0,2
Politecnici	25.431	18,9	802	16,8
Losanna	8.684	6,4	169	3,5
Zurigo	16.747	12,4	633	13,3

¹ Studenti domiciliati in Ticino al momento dell'immatricolazione.

Fonte: Statistica degli studenti e degli esami finali (SIUS), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

T. 15.6

Studenti universitari ticinesi¹, secondo il sesso e la facoltà, in Svizzera, negli anni accademici 2001/02, 2006/07 e 2011/12

	2001/02		2006/07		2011/12				
	Totale	% donne	Totale	% donne	Totale	% donne			
	Ass.	% ²	Ass.	% ²	Ass.	% ²			
Totale	4.151	100,0	45,9	4.273	100,0	47,7	4.773	100,0	49,6
Teologia	9	0,2	66,7	10	0,2	40,0	7	0,1	28,6
Lingue e letterature	342	8,2	73,7	298	7,0	71,1	359	7,5	74,7
Scienze storiche e culturali ³	288	6,9	58,7	259	6,1	54,8	256	5,4	61,7
Scienze sociali ⁴	1.013	24,4	64,3	986	23,1	66,0	932	19,5	70,3
Scienze umane e sociali non ripartibili	X	X	X	93	2,2	69,9	122	2,6	63,1
Scienze economiche	543	13,1	23,6	639	15,0	28,6	770	16,1	33,5
Diritto	311	7,5	46,6	396	9,3	53,8	447	9,4	51,2
Scienze esatte ⁵	254	6,1	16,5	274	6,4	19,0	305	6,4	21,3
Scienze naturali ⁶	342	8,2	40,6	366	8,6	43,2	464	9,7	45,5
Scienze esatte e naturali non ripartibili	29	0,7	37,9	43	1,0	23,3	36	0,8	38,9
Medicina, veterinaria e farmacia	388	9,3	52,6	343	8,0	54,2	440	9,2	54,1
Scienze tecniche ⁷	502	12,1	22,3	471	11,0	26,5	522	10,9	30,7
Altro	127	3,1	37,0	95	2,2	40,0	113	2,4	30,1

¹ Studenti domiciliati in Ticino al momento dell'immatricolazione.

² Percentuale sul totale delle facoltà.

³ Archeologia, storia, storia dell'arte, musicologia, etnologia, folclore e filosofia.

⁴ Sociologia, scienze politiche, comunicazioni sociali e mass-media, psicologia, scienze dell'educazione e sport.

⁵ Matematica, teoria dei sistemi e informatica, astronomia, fisica.

⁶ Chimica, biologia, scienze della terra, geografia.

⁷ Compresi architettura e pianificazione del territorio.

Fonte: Statistica degli studenti e degli esami finali (SIUS), Ufficio federale di statistica, Neuchâtel

T. 15.7

Studenti¹ della Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), secondo il sesso, la provenienza e l'area di studio, nell'anno accademico 2011/12

	Totale		% donne	Provenienza %				
	Ass.	%		Totale	Ticino	Altri cantoni	Italia	Altri paesi
Totale	3.681	100,0	44,3	100,0	43,8	31,9	17,9	6,4
Costruzioni e territorio	310	8,4	22,3	100,0	52,3	2,3	41,0	4,5
Design	262	7,1	72,5	100,0	42,0	7,3	43,5	7,3
Formazione insegnanti	345	9,4	73,9	100,0	84,1	1,4	14,2	0,3
Sanità	455	12,4	78,7	100,0	50,1	31,9	15,2	2,9
Economia aziendale	427	11,6	40,5	100,0	85,2	2,6	7,0	5,2
Lavoro sociale	245	6,7	78,8	100,0	85,3	2,0	10,6	2,0
Tecnica	395	10,7	7,3	100,0	55,7	1,8	31,9	10,6
Economia (FFHS)	640	17,4	34,1	100,0	0,6	97,8	–	1,6
Informatica (FFHS)	337	9,2	5,3	100,0	–	95,0	–	5,0
Musica (CSI)	210	5,7	45,2	100,0	10,0	4,8	54,3	31,0
Teatro (STD)	55	1,5	56,4	100,0	7,3	36,4	9,1	47,3

¹ Corso di bachelor e master.

Fonte: Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Manno

T. 15.8

Studenti¹ dell'Università della Svizzera italiana, secondo il sesso, la provenienza e la facoltà, nell'anno accademico 2011/12

	Totale		% donne	Provenienza %				
	Ass.	%		Totale	Ticino	Altri cantoni	Italia	Altri paesi
Totale	2.866	100,0	48,7	100,0	27,8	8,5	37,9	25,8
Accademia di architettura	697	24,3	49,6	100,0	11,9	11,0	65,0	12,1
Scienze della comunicazione	871	30,4	65,3	100,0	34,8	13,9	28,7	22,6
Scienze economiche	1.038	36,2	41,9	100,0	35,1	3,6	32,0	29,4
Scienze informatiche	260	9,1	17,3	100,0	18,5	3,1	19,2	59,2

¹ Corso di bachelor e master, dottorato e executive master.

Fonte: Università della Svizzera italiana (USI), Lugano

T. 15.9

Assegni e prestiti di studio accordati ad allievi e studenti: richiedenti, esito delle domande e importi versati, secondo il tipo di scuola/formazione, in Ticino, per l'anno scolastico 2011/2012

	Richiedenti		% richieste accolte	Importi versati in franchi		
	Totale	% donne		Totale	Valore medio ¹	% di prestiti
Totale	6.016	52,5	59,7	20.372.036	5.673	14,2
Scuole elementari (aiuto allo studio) ²	15	46,7	66,7	73.360	7.336	–
Scuole medie (aiuto allo studio) ²	33	45,5	48,5	163.525	10.220	–
Scuole di maturità	584	56,3	56,2	830.013	2.531	–
Scuole commerciali superiori	293	57,7	51,2	419.550	2.797	–
Scuole di cultura generale	309	70,6	59,2	665.053	3.634	1,2
Formazioni professionali elementari	15	53,3	73,3	51.320	4.665	–
Formazione agricole	13	15,4	46,2	29.925	4.988	–
Formazioni artigianali	506	23,7	44,3	1.105.654	4.936	1,4
Formazioni industriali	162	18,5	40,1	217.842	3.351	1,9
Formazione artistiche	122	67,2	53,3	297.360	4.575	8,7
Formazioni commerciali	562	55,2	39,7	729.501	3.271	0,9
Formazioni turistiche e alberghiere	25	60,0	56,0	92.535	6.610	30,3
Formazioni socio sanitarie	337	74,8	73,6	1.651.912	6.661	13,6
Altre formazioni professionali	60	50,0	21,7	61.597	4.738	28,9
Maturità professionali	48	47,9	45,8	84.500	3.841	20,1
Scuole magistrali	60	78,3	63,3	235.150	6.188	7,2
Scuole tecniche superiori	20	30,0	60,0	60.495	5.041	9,1
Scuole tecniche	30	66,7	63,3	115.750	6.092	8,6
Scuole superiori artistiche	46	67,4	69,6	232.700	7.272	25,8
Scuole di economia e informatica	41	12,2	43,9	75.550	4.197	–
Scuole turistiche e alberghiere	61	75,4	77,0	227.690	4.844	30,7
Scuole di formazione socio-sanitaria	20	85,0	65,0	63.650	4.896	22,0
Corsi prof. di perfezionamento	3	66,7	33,3	13.000	13.000	100,0
Perfezionamento professionale	435	57,2	36,8	566.315	3.539	–
Università	1.009	57,6	79,0	5.989.758	7.515	20,0
Scuole politecniche	158	20,3	80,4	970.493	7.642	24,3
Università livello master	374	57,5	78,1	2.157.750	7.390	18,4
Scuole politecniche livello master	58	34,5	79,3	360.106	7.828	16,1
Dottorati	11	54,5	36,4	22.000	5.500	100,0
Studi post-accademici	24	50,0	58,3	112.050	8.004	79,4
Scuola universitaria professionale	388	47,2	63,4	1.536.597	6.246	8,4
SUP- BHF Berna	49	61,2	65,3	195.030	6.095	15,4
SUP- FHNW Svizzera nordoccidentale	5	60,0	80,0	39.750	9.938	15,1
SUP- FHZ Svizzera centrale	9	55,6	66,7	63.950	10.658	20,3
SUP- FHO Svizzera orientale	7	14,3	100,0	37.420	5.346	16,0
SUP- ZHF Zurigo	11	45,5	100,0	87.020	7.911	13,8
SUP- HES-SO Svizzera occidentale	102	27,5	78,4	670.715	8.384	17,4
Sup-postformazione	11	36,4	63,6	65.450	9.350	64,2

¹ Valore medio assegni + prestiti.

² L'aiuto allo studio per le scuole elementari e medie private parificate viene considerato al pari di una borsa di studio.

Fonte: Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport, Ufficio delle borse di studio e dei sussidi (UBSS), Bellinzona

T. 15.10

Docenti nelle scuole pubbliche e private ticinesi¹, secondo il tipo di scuola, nell'anno scolastico 2010/11

	Docenti				Allievi per docente ³	Docenti per sezione ³
	Unità fisiche		Unità di lavoro ²			
	Totale	% donne	Totale	% donne		
Totale	5.602	59,5	4.314,5	56,3	12,8	1,4
Scuole dell'infanzia	610	88,4	437,9	94,4	19,2	1,1
Scuole elementari	1.483	68,4	1.135,0	65,6	13,7	1,4
Scuole speciali	262	82,4	182,4	81,7	3,6	2,0
Scuole medie	1.688	55,6	1.163,7	51,7	11,4	1,8
Scuole medie superiori	738	39,7	525,7	34,7	10,8	1,9
Pre tirocinio	75	50,7	51,2	50,6	5,1	2,3
Scuole professionali secondarie a tempo pieno	658	48,0	386,2	43,8	8,3	2,0
Scuole professionali secondarie a tempo parziale	564	36,5	283,8	30,4	24,2	0,5
Scuole professionali superiori	261	39,5	137,9	37,3	8,6	1,9
Scuole a programma estero	20	55,0	10,7	57,0	9,5	1,5

¹ Escluse le università.

² Corrispondono al concetto di addetti equivalenti al tempo pieno (v. a. il Glossario).

³ Calcolato in base alle unità di lavoro.

Fonte: Censimento dei docenti, Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport, Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico, Bellinzona

Definizioni

Glossario

Allievi e studenti: persone che frequentano durante almeno un anno un programma che comprende più materie o corsi con l'obiettivo di una formazione determinata. Il rilevamento dei dati avviene nel luogo dove si trova la scuola. Sono incluse tutte le scuole pubbliche e private.

Docenti: persone che svolgono un'attività attinente all'insegnamento, alla conduzione delle classi e dell'istituto, alle relazioni con le diverse componenti della scuola, all'aggiornamento e al perfezionamento, indipendentemente dal loro statuto. I docenti possono essere misurati in unità fisiche (il numero di persone, indipendentemente dal grado di occupazione) o in unità di lavoro (corrispondenti al concetto di addetti equivalenti al tempo pieno). Un docente impiegato con un grado di occupazione del 50% conta un'unità fisica, ma solo 0,5 unità di lavoro.

Sezione: gruppo di allievi che si trovano per la maggior parte del tempo a seguire le lezioni in uno stesso luogo (aula), indipendentemente dall'anno di scuola frequentato. Nel caso della scuola media ci si riferisce alle materie della parte comune (esclusi i corsi attitudinale e base del ciclo di orientamento). Nel linguaggio comune *classe* è usato come sinonimo di sezione. In realtà questo termine ha anche un significato più ampio, poiché identifica pure l'anno di formazione di una determinata scuola (ad esempio la prima elementare).

Studenti universitari: persone immatricolate in un'università o una scuola universitaria professionale svizzera nel semestre invernale dell'anno accademico considerato.

Scuola dell'obbligo: comprende tutte le istituzioni formative, pubbliche e private, del grado primario (scuole elementari) e del grado secondario I e le scuole speciali, destinate a bambini e giovani affetti da deficit evolutivi (mentali, motori, sensoriali). È esclusa la scuola dell'infanzia.

Tasso netto di scolarizzazione: rapporto percentuale tra il numero di allievi iscritti nelle scuole di una determinata età o fascia di età e la popolazione residente permanente di quella stessa fascia di età nello stesso periodo. Il calcolo è effettuato sulla base degli allievi delle scuole pubbliche e private ticinesi in rapporto alla popolazione del cantone della rispettiva fascia di età.

Gradi del sistema scolastico: il sistema scolastico è suddiviso in gradi. Il grado prescolastico corrisponde alla scuola dell'infanzia. Nel grado primario sono comprese le scuole elementari. Il grado secondario I (o secondario inferiore) include invece le scuole medie. Segue il grado secondario II (o secondario superiore), che comprende le scuole di cultura generale (scuole medie superiori e scuole diploma, o di cultura generale) e la formazione professionale di base. Infine, nel grado terziario si trovano le formazioni professionali superiori e le scuole universitarie (professionali e accademiche).

Fonti statistiche

Statistica degli allievi a inizio/fine anno

Raccolta annuale svolta dall'Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico dei principali dati statistici all'inizio, rispettivamente alla fine dell'anno scolastico, presso le scuole pubbliche e private di vario ordine e grado (escluse SUPSI e USI). Fornisce informazioni sul numero di sezioni e di allievi (per sesso) per ogni genere di scuola e per ogni istituto, sul numero medio di allievi per sezione, per genere di scuola e istituto, e sulla struttura delle sezioni (monoclassi e pluriclassi) nelle scuole elementari.

Censimento degli allievi

Rilevamento annuale a cura dell'Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico che coinvolge tutti gli allievi che frequentano gli istituti scolastici pubblici e privati di ogni ordine e grado con sede nel cantone Ticino che offrono un programma strutturato della durata di almeno un anno (esclusi gli studenti SUPSI e USI). Fornisce informazioni sulle principali caratteristiche geografiche, scolastiche, personali e socioculturali degli allievi.

Dati sulle scelte scolastiche e professionali

Dati rilevati annualmente dall'Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale (UOSP) che informano sulle scelte operate dagli allievi delle scuole pubbliche e private alla fine della quarta media.

Censimento dei docenti

Rilevamento annuale a cura dell'Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico che coinvolge tutti gli insegnanti attivi negli istituti scolastici pubblici di ogni ordine e grado con sede nel cantone Ticino che offrono un programma strutturato della durata di almeno un anno (esclusi i docenti SUPSI e USI). Fornisce informazioni sulle principali caratteristiche personali, geografiche e scolastiche, sull'orario settimanale e le attività di insegnamento, sulla formazione e lo stipendio dei docenti.

Statistica degli studenti e degli esami finali (SIUS)

Banca dati di tipo censuario gestita dall'Ufficio federale di statistica che offre dati sullo svolgimento degli studi universitari e sulle caratteristiche socio-demografiche degli studenti.

Microcensimento formazione di base e formazione continua 2011 (MCF)

Si tratta di una delle cinque indagini tematiche del nuovo Censimento federale della popolazione, che offre informazioni sul comportamento della popolazione svizzera nel campo della formazione: formazione ottenuta, formazione in corso, autoformazione ecc. I dati raccolti fungono da base all'osservazione statistica del fenomeno, alla preparazione di decisioni politiche in ambito formativo e all'elaborazione di analisi approfondite. Il MCF è stato svolto per la prima volta nel 2011 su un campione rappresentativo di circa 13.000 persone (in Ticino circa 900). La prossima edizione è prevista per il 2016.



Ulteriori definizioni nel sito dell'Ustat:
www.ti.ch/ustat > Prodotti > Definizioni
> 15 Formazione e scienza

Per saperne di più

Ufficio di statistica (Ustat):

www.ti.ch/ustat

Ufficio del monitoraggio e dello sviluppo scolastico
(UMSS):

- www.ti.ch/umss

- *Scuola a tutto campo: indicatori del sistema educativo ticinese*, 2a ed., 2010

Ufficio dell'orientamento scolastico e professionale
(UOSP):

www.ti.ch/orientamento

Ufficio federale di statistica (UST):

www.bfs.admin.ch