

HECHOS Y CIFRAS

LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN SUIZA



2012



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Departamento Federal de Economía DFE
Oficina Federal de Formación Profesional y Tecnología OFFT

FORMACIONPROFESIONALPLUS.CH
LA TRAYECTORIA DE LOS PROFESIONALES

Una iniciativa conjunta de la Confederación,
los cantones y las organizaciones del mundo laboral

ÍNDICE

Visión general de la formación profesional	3
El sistema de formación profesional en Suiza	4
Una tarea – tres socios	6
Los lugares de formación	8
El mercado de los puestos de aprendizaje	11
La formación profesional en cifras	12
La formación profesional en el plano internacional	21
Datos complementarios	22

VISIÓN GENERAL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

La formación profesional permite a los jóvenes acceder al mundo laboral y garantiza el relevo, preparando a profesionales y ejecutivos cualificados. Está orientada hacia el mercado laboral e integrada en el sistema.

La formación inicial más apreciada

La formación profesional proporciona una sólida base de conocimientos a dos tercios de los jóvenes en Suiza. Constituye el punto de partida de un aprendizaje permanente y ofrece numerosas perspectivas profesionales.

El sistema dual

La formación dual, en empresa y en escuela profesional, es el tipo de formación profesional más extendido. Los jóvenes pueden elegir entre unas 230 formaciones profesionales. Además de la formación dual clásica en empresa, la formación profesional básica (aprendizaje) también se puede realizar en escuela a tiempo completo, especialmente en las escuelas de oficios y las escuelas de comercio.

Vínculo con el mercado laboral

Las formaciones ofrecidas no solo se centran en las cualificaciones profesionales realmente solicitadas, sino también en las posibilidades de contratación existentes. En consecuencia, gracias al vínculo que une la oferta de formación con el mundo laboral, Suiza puede vanagloriarse de tener uno de los índices de desempleo juvenil más bajos de Europa.

Permeabilidad

La formación profesional forma parte integrante del sistema educativo. Se asienta en el grado secundario II y en el grado terciario; se apoya en las ofertas de formación y en los procedimientos de cualificación nacionales, claramente definidos. Se caracteriza por su gran permeabilidad: si lo desean, los alumnos pueden completar posteriormente estudios de formación más exigentes o incluso cambiar de actividad durante su vida profesional sin haber perdido el tiempo. Por otro lado, la oferta de formación continua es amplia en todos los niveles.

Perspectivas de carrera profesional

La formación profesional superior es la prolongación de la formación profesional básica. Con ella se obtienen cualificaciones profesionales específicas y la preparación para el ejercicio de funciones de gerencia y especialidades. Los estudiantes pueden elegir entre unos 410 exámenes profesionales y profesionales superiores y entre 52 programas de formación propuestos por las escuelas superiores en ocho campos. El Bachillerato Profesional permite acceder directamente a las universidades de ciencias aplicadas.

Una tarea común

La formación profesional es una tarea común de los socios, que son la Confederación, los cantones y las organizaciones del mundo laboral.

Cifras clave relativas a la formación profesional¹

Personas que inician una formación profesional básica	81.200
Total de personas que realizan una formación profesional básica	232.100
Diplomas concedidos en la formación profesional básica	68.500
Títulos de bachillerato profesional	12.200
Diplomas concedidos en la formación profesional superior	28.300

¹ Oficina Federal de Estadística (2011c), [2011g]

SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN SUIZA

La formación profesional se asienta en el grado secundario II y en el grado terciario. Se apoya en las ofertas de formación y en los procedimientos de cualificación nacionales, claramente definidos, y se caracteriza por su gran permeabilidad: si lo desean, los alumnos pueden completar posteriormente estudios de formación más exigentes o incluso cambiar de actividad durante su vida profesional sin haber perdido el tiempo. La formación profesional ofrece una gran variedad de capacitaciones y una oferta de educación continua diversa en todos los niveles. Las ofertas toman en consideración las capacidades diferentes de las personas en formación y las necesidades específicas de cada grupo de edad.

Formación profesional básica

Permite adquirir certificados de cualificaciones profesionales y sienta las bases del aprendizaje permanente.

Formación profesional básica de 3 o 4 años con Certificado Federal de Capacidad (CFC)

Permite la adquisición de las cualificaciones requeridas para el ejercicio de una profesión específica. Permite el acceso a la formación profesional superior.

Formación profesional inicial de 2 años con Atestación Federal de Formación Profesional (AFP)

Permite a los jóvenes con aptitudes esencialmente prácticas recibir una formación adaptada a sus necesidades y obtener un certificado profesional federal reconocido. También permite el acceso a una formación profesional básica de 3 o 4 años con Certificado Federal de Capacidad.

Bachillerato Profesional

Completa la formación profesional básica con Certificado Federal de Capacidad mediante una formación general avanzada. Permite el acceso directo a las universidades de ciencias aplicadas. Permite, con cualificaciones complementarias (examen complementario), acceder a una universidad o a una escuela politécnica federal.

Formación profesional superior

Combina las capacidades prácticas sólidas con los conocimientos teóricos avanzados. Prepara para el ejercicio de funciones de gerencia o especialidades.

Exámenes profesionales federales y exámenes profesionales federales superiores

Los exámenes profesionales se dirigen a los profesionales que disponen de una experiencia profesional de varios años y que desean especializarse en su campo de actividad. Los exámenes profesionales superiores se orientan hacia la especialización profesional o la administración de empresas, dentro del ámbito de las pequeñas y medianas empresas (PYMES).

Al aprobar el examen profesional se obtiene un certificado federal y al aprobar el examen profesional superior se obtiene un diploma federal.

Programas de formación de las escuelas superiores

Los programas de formación de las escuelas superiores se regulan dentro del marco curricular.

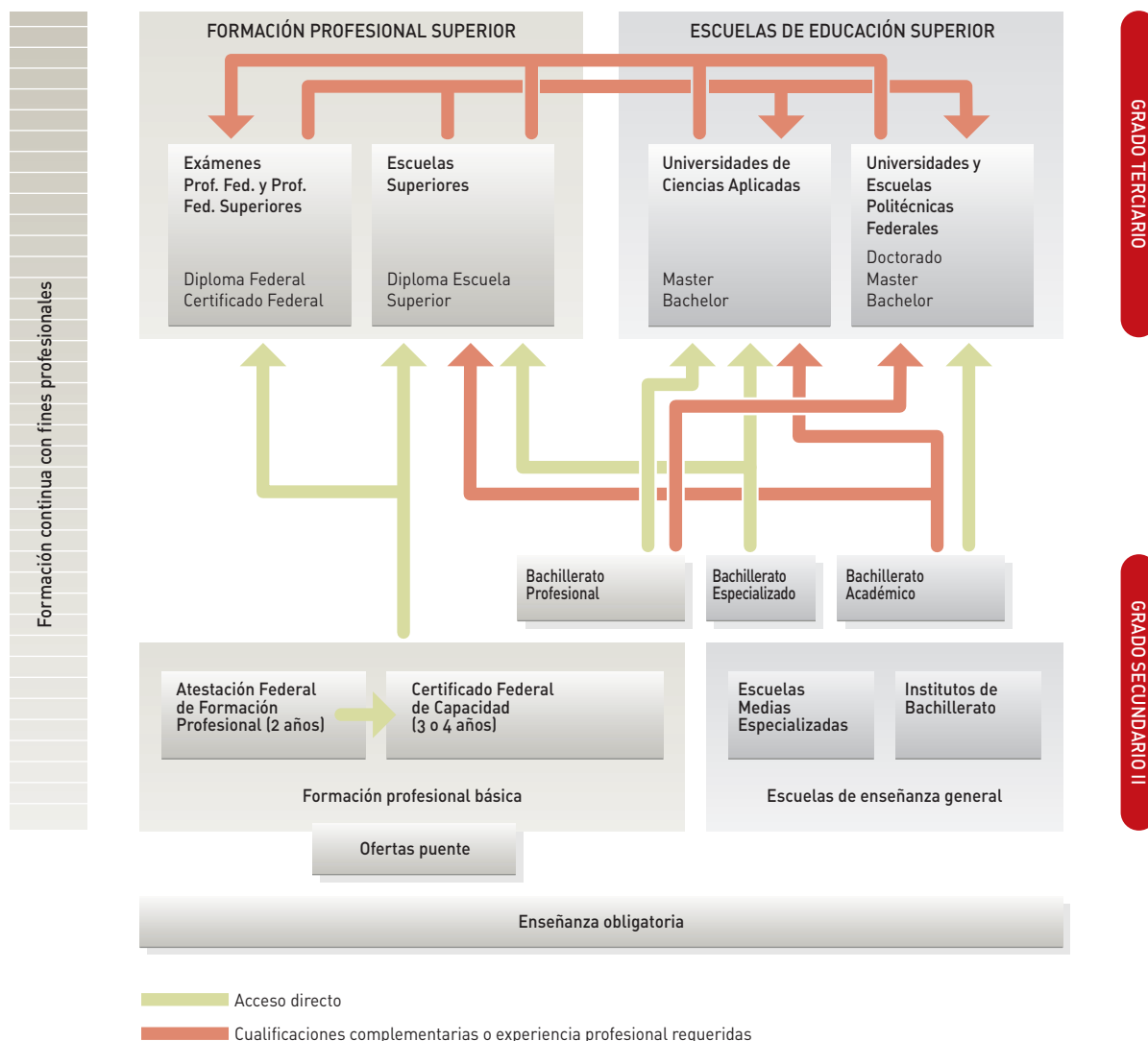
La duración de los programas de formación es, por regla general, de dos años (a tiempo completo) o de tres años (a tiempo parcial). Los estudios se completan con la obtención del Diploma de Escuela Superior reconocido en el ámbito federal.

Preparación para la formación profesional básica Ofertas puentes

Ofertas de formación centradas en la práctica y en el mundo laboral al término de la escolaridad obligatoria. Toman en consideración los requisitos de la formación profesional básica.

Formación continua con fines profesionales

La formación continua con fines profesionales (formación no formal, como cursos, seminarios, etc.) se aplica a cada nivel de formación y constituye una tarea permanente, independientemente de la edad de las personas consideradas.



Formación profesional básica para adultos

Los adultos también tienen la posibilidad de obtener un diploma de validación de una formación profesional básica. La ley federal sobre la formación profesional ofrece diversas variantes en este campo: desde procedimientos regulados y estructurados, destinados a los grupos profesionales o a partes de los mismos, hasta procedimientos de reconocimiento individuales.

UNA TAREA – TRES SOCIOS

La formación profesional es una tarea que concierne a la Confederación, los cantones y las organizaciones del mundo laboral. Estos tres socios coordinan sus esfuerzos para proporcionar una formación profesional de calidad y una oferta suficiente de puestos de aprendizaje y formación continua.

Confederación

Oficina Federal de Formación Profesional y Tecnología (OFFT)

Es competente en materia de formación profesional en el ámbito de la Confederación.

Instituto Federal Universitario de Formación Profesional

Se ocupa de la capacitación y la formación continua de los encargados de impartir la formación profesional, especialmente de los formadores. Desarrolla la investigación dentro de este campo y ejecuta encargos para terceros. Sedes regionales: Zollikofen, Lausana y Lugano.

Confederación

Gestión estratégica y desarrollo

- Garantía de calidad y desarrollo continuo del conjunto del sistema
- Equiparación y transparencia de las ofertas en toda Suiza
- Adopción de las ordenanzas sobre la formación profesional básica (aprox. 230)
- Reconocimiento de los reglamentos de examen y los marcos curriculares de la formación profesional superior
- Reconocimiento de los cursos de formación destinados a los formadores
- Asunción de responsabilidad de una cuarta parte del gasto público
- Fomento de la innovación y apoyo de prestaciones de interés público

Organizaciones del mundo laboral**Contenidos de la formación y plazas de formación**

- Definición de los contenidos de la formación y de los procedimientos de cualificación nacionales
- Oferta de plazas de formación
- Transmisión de cualificaciones profesionales
- Desarrollo de nuevas ofertas de formación

Organizaciones del mundo laboral**Asociaciones profesionales**

Definen los contenidos de la formación y los procedimientos de cualificación nacionales, organizan la formación profesional básica y preparan las ofertas en el campo de la formación profesional superior.

Interlocutores sociales, otras organizaciones y prestatarios de formación profesional competentes en este campo

Participan, junto con las asociaciones profesionales, en el desarrollo continuo de la formación profesional.

Empresas

Planifican, en la medida de sus posibilidades, las plazas de formación para la parte práctica de la formación profesional y garantizan el relevo. Su participación en la formación profesional es voluntaria.

Cantones**Ejecución y supervisión**

- Oficinas cantonales de formación profesional y supervisión del aprendizaje
- Escuelas profesionales y ofertas de formación en escuela a tiempo completo
- Oficinas de información y orientación profesional
- Marketing de los puestos de aprendizaje
- Participación en el desarrollo continuo y en el control de la formación profesional

Cantones**Conferencia Suiza de Directores Cantonales de Educación Pública**

En Suiza, la escuela y la educación son, esencialmente, competencia de los cantones. La colaboración de ámbito nacional dentro del marco de la Conferencia Suiza de Directores Cantonales completa y refuerza la soberanía de los cantones en materia educativa.

26 oficinas cantonales de formación profesional

Son los órganos de ejecución de la formación profesional en el plano cantonal. Coordinan sus actividades en el seno de la Conferencia Suiza de Oficinas Cantonales de Formación Profesional, una de las conferencias especializadas de la Conferencia Suiza de Directores Cantonales de Educación Pública.

Servicios de orientación profesional, universitaria y de carrera

Ofrecen información y orientación a jóvenes y adultos.

Escuelas profesionales

Se encargan de la parte escolar de la formación profesional en empresa, así como de la formación que conduce al Bachillerato Profesional y proponen ofertas de formación en escuelas a tiempo completo.

LOS LUGARES DE FORMACIÓN

La característica esencial y el punto fuerte de la formación profesional es su vinculación directa con el mundo laboral. Este hecho se refleja en los lugares de formación.

Formación profesional básica

Empresa

La formación profesional básica clásica (aprendizaje) se desarrolla en la empresa; las personas en formación adquieren allí sus competencias profesionales prácticas.

Red de empresas formadoras: en este caso, varias empresas aúnan sus esfuerzos para ofrecer, de forma conjunta, una o varias plazas de formación. El uso de las redes de empresas formadoras está indicado cuando las empresas emplean a escaso personal o cuando solo pueden ofrecer una parte de la formación por motivos de su especialización.

Escuela profesional

Ofrece la parte escolar de la formación profesional. La formación escolar comprende la enseñanza de conocimientos profesionales y la enseñanza de cultura general. Existen varias posibilidades de modular el desarrollo de la formación profesional básica: la forma de organización clásica, con uno o dos días de escuela profesional y tres o cuatro de trabajo en empresa durante toda la formación profesional básica; el modelo de escolaridad regresivo (numerosos días de escuela profesional al inicio de la formación y después reducción progresiva); el año inicial de aprendizaje, etc. Las escuelas de formación a tiempo completo (escuelas de oficios, escuelas de comercio, etc.) también se consideran escuelas profesionales. La formación que conduce al Bachillerato Profesional también se ofrece en la escuela profesional.

Cursos entre empresas

Proporcionan la transmisión y la adquisición de aptitudes fundamentales, de forma complementaria a la formación ofrecida en las empresas y en la escuela profesional. A menudo, tienen lugar en los centros de formación gestionados por las empresas de un sector concreto.

Formación profesional superior

Exámenes profesionales federales y exámenes profesionales federales superiores

Las organizaciones del mundo laboral son responsables del establecimiento de los exámenes profesionales federales y los exámenes profesionales federales superiores. Estas organizaciones, al igual que las diversas escuelas privadas o públicas, ofrecen cursos de preparación para trabajadores en activo.

Programas formativos de las escuelas superiores

Las organizaciones del mundo laboral, al igual que las empresas privadas o las instituciones de formación públicas, proponen programas de formación a tiempo parcial para trabajadores en activo o de formación a tiempo completo en una escuela.

Formación continua con fines profesionales

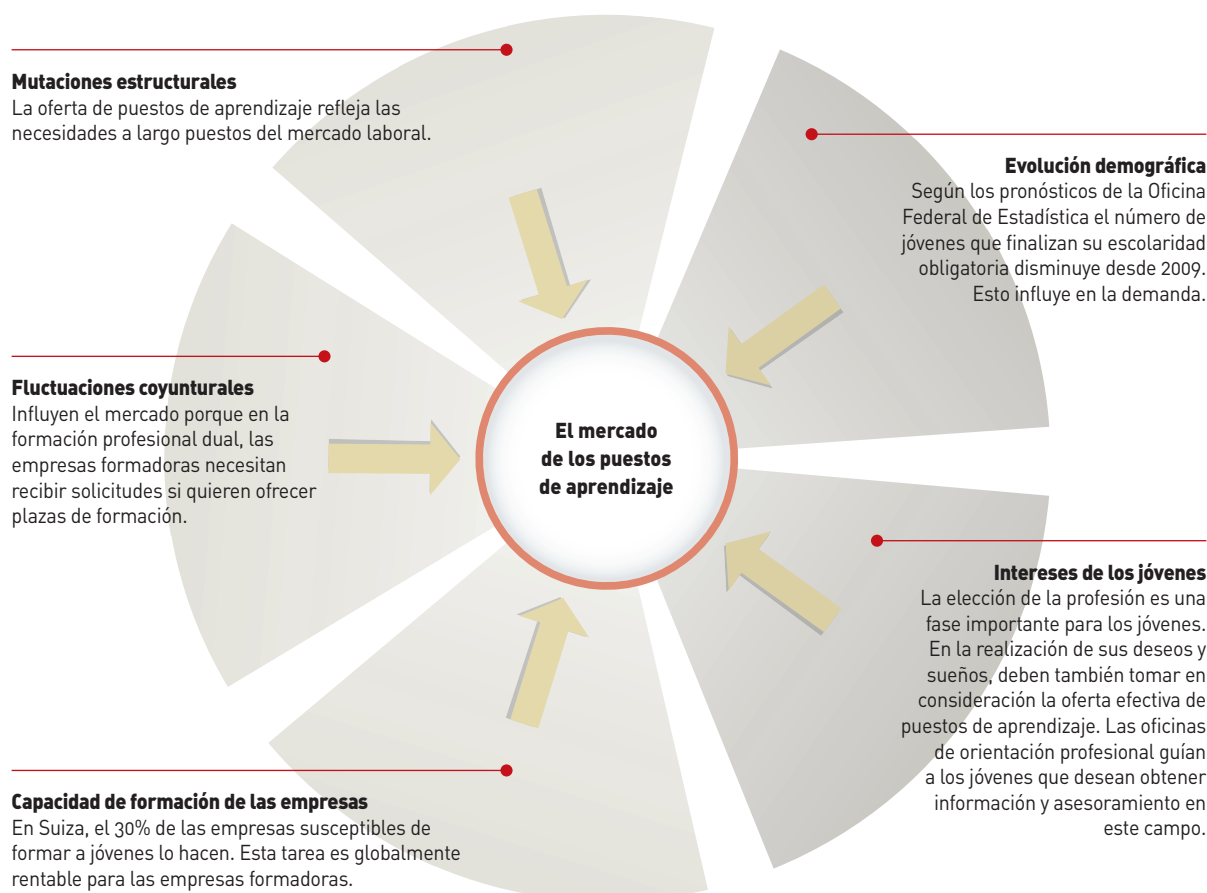
La oferta de formación continua en este campo es muy amplia y responde a las necesidades de las diversas profesiones. Mayoritariamente, se organiza de forma individual.





EL MERCADO DE LOS PUESTOS DE APRENDIZAJE

El mercado de los puestos de aprendizaje concentra las ofertas de las empresas y las solicitudes de los jóvenes. El estado desempeña aquí una función de intermediario: garantiza el cumplimiento de condiciones marco óptimas para las empresas, promueve la oferta de puestos de aprendizaje profesional y ayuda a los jóvenes en la elección de su futura profesión.



Marketing de los puestos de aprendizaje: una tarea cantonal

Las oficinas cantonales de formación profesional están en conexión directa con la realidad de su región y gestionan sus contactos con las empresas activas in situ. Por ello, también son capaces de evaluar de la mejor forma la evolución de la oferta de los puestos de aprendizaje, adoptar a tiempo las medidas adecuadas y apoyar a los jóvenes de forma individualizada en su búsqueda de un puesto de aprendizaje. Cuando la situación en materia de puestos de aprendizaje es problemática, la Confederación puede proponer un apoyo financiero complementario.

Principales medidas en el marketing de puestos de aprendizaje

- información profesional y asesoramiento profesional
- listas de los puestos de aprendizaje
- establecimiento de redes de empresas formadoras
- preparación de soluciones puente estatales
- promotores de puestos de aprendizaje: se ponen directamente en contacto con las empresas y las animan a crear plazas de formación
- colocación y asistencia individual (asesoramiento) para los jóvenes que no hayan encontrado puestos de aprendizaje

LA ENTRADA A LA VIDA PROFESIONAL

Cerca de dos tercios de los jóvenes optan por la formación profesional. La formación profesional básica en empresa es la formación profesional más habitual. Tradicionalmente, en la Suiza de habla francesa y de habla italiana, la oferta de formación en escuela a tiempo completo es mayor que en la Suiza de habla alemana.

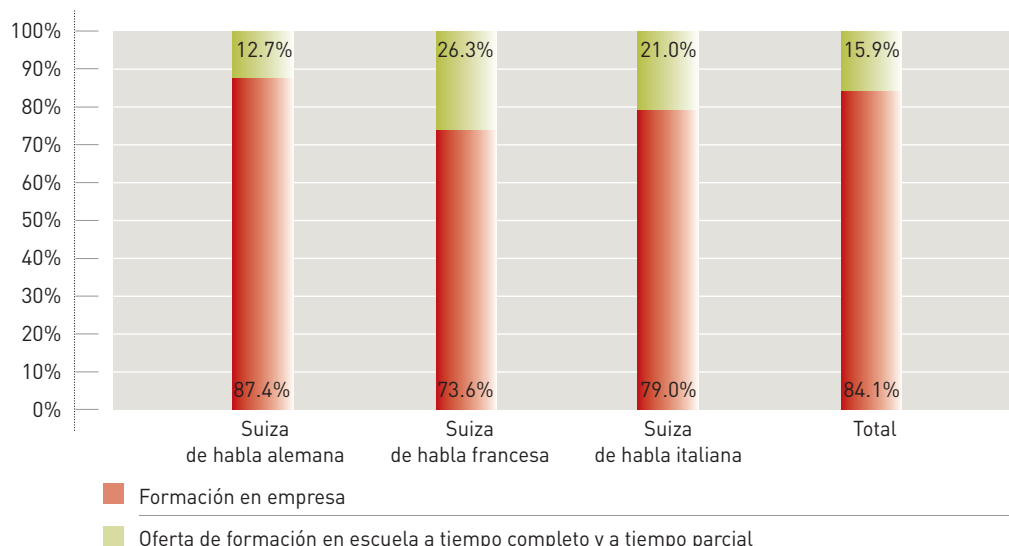
Personas que han comenzado una formación de grado secundario II²



* Sin la formación elemental

** Incluidas las escuelas de comercio y de informática

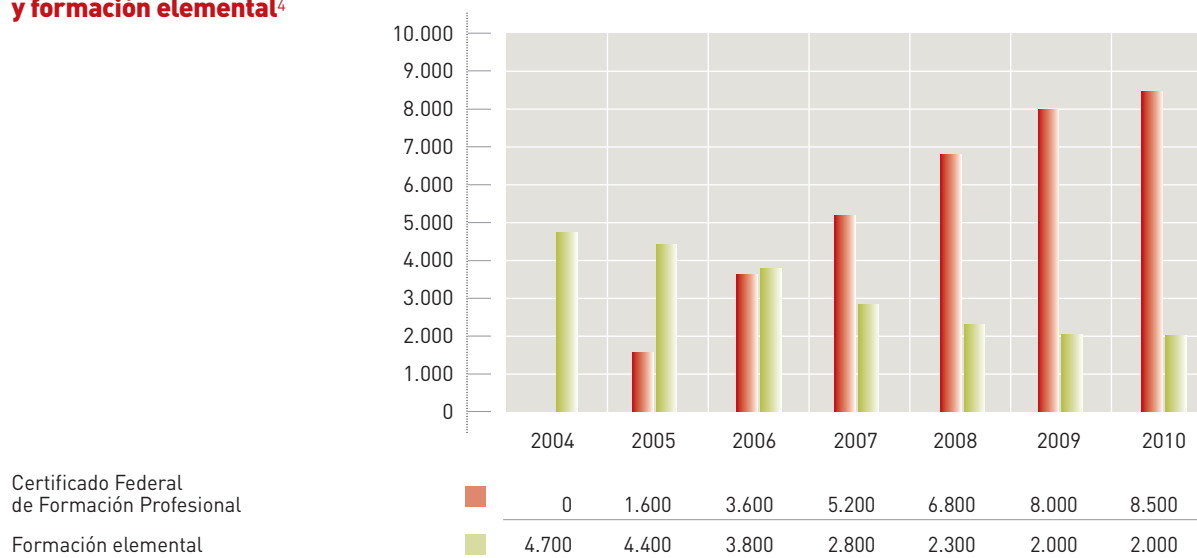
Formación profesional por región lingüística en 2009³



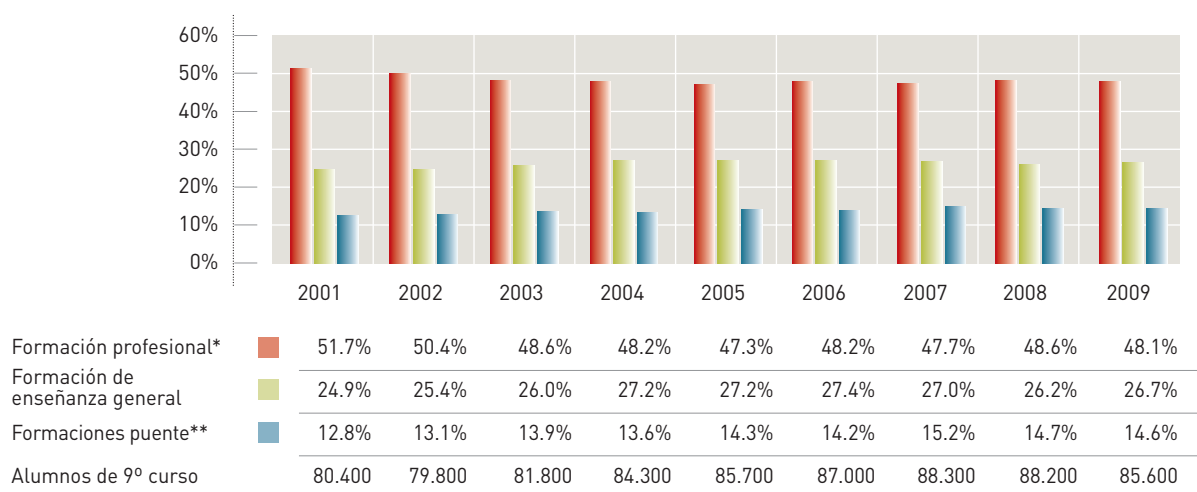
² Oficina Federal de Estadística (2011a), (2011d)

³ Oficina Federal de Estadística (2011b)

Número total de contratos de aprendizaje con atestación federal de formación profesional y formación elemental⁴



Proporción de los accesos directos al grado secundario II⁵



* Incluidas las formaciones elementales

** Las formaciones puente engloban el 10º curso escolar, el período de formación previo al aprendizaje y la formación en escuelas preparatorias

Amplio espectro de soluciones puente

Una vez que han decidido prolongar la escolaridad obligatoria, la mayoría de las alumnas y alumnos siguen directamente una formación profesional básica o se matriculan en una escuela de cultura general. Aquellos alumnos que aún no han encontrado ninguna solución pueden elegir

una oferta puente, como un 10º curso escolar, una formación previa al aprendizaje o la formación en escuelas preparatorias. Otra parte de los jóvenes optan por un semestre de motivación o por una estancia para aprender un idioma.

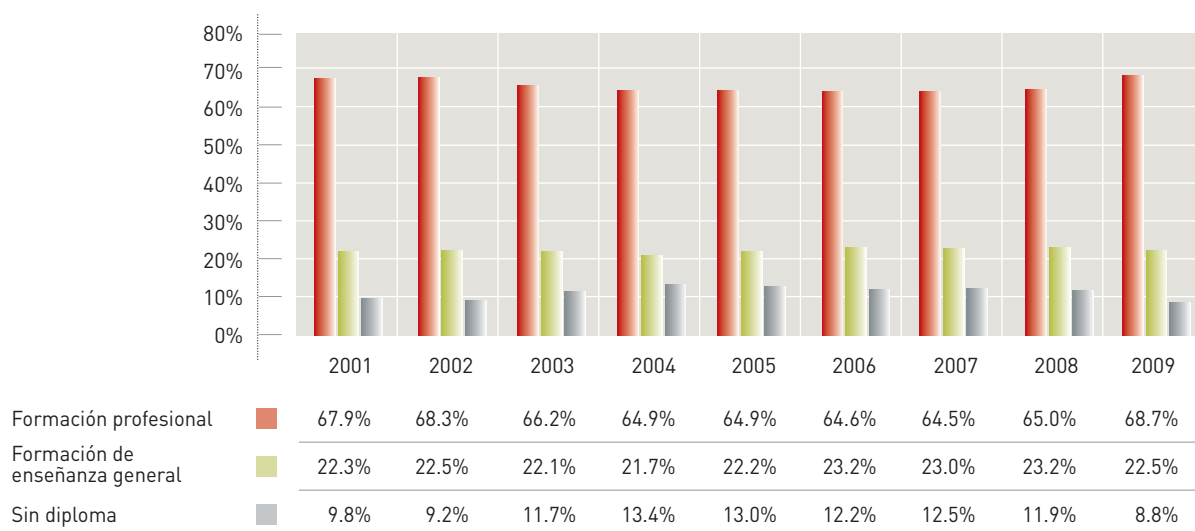
⁴ Oficina Federal de Estadística (2011h)

⁵ Oficina Federal de Estadística (2011f), (2011g)

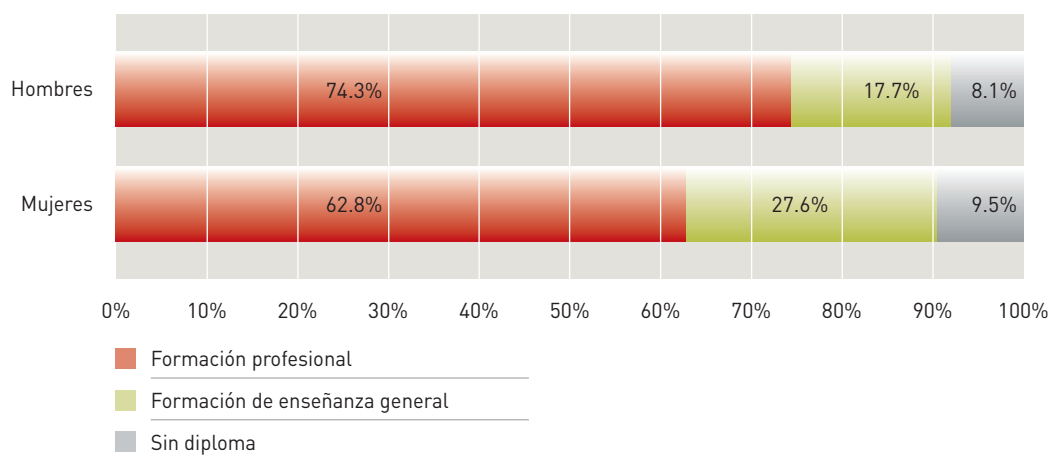
GRADO SECUNDARIO II: UN ÍNDICE DE ÉXITO DEL 90%

Un diploma de formación profesional ofrece mejores salidas en el mercado laboral y constituye una buena base para el aprendizaje permanente. Actualmente, en Suiza, el 90% de los jóvenes poseen un diploma de grado secundario II. El objetivo es superar este índice hasta llegar al 95% en los próximos años.

Parte proporcional de diplomados de grado secundario II⁶



Grado secundario II: formaciones acabadas en 2009⁷



⁶ Oficina Federal de Estadística (2009b), (2011c)

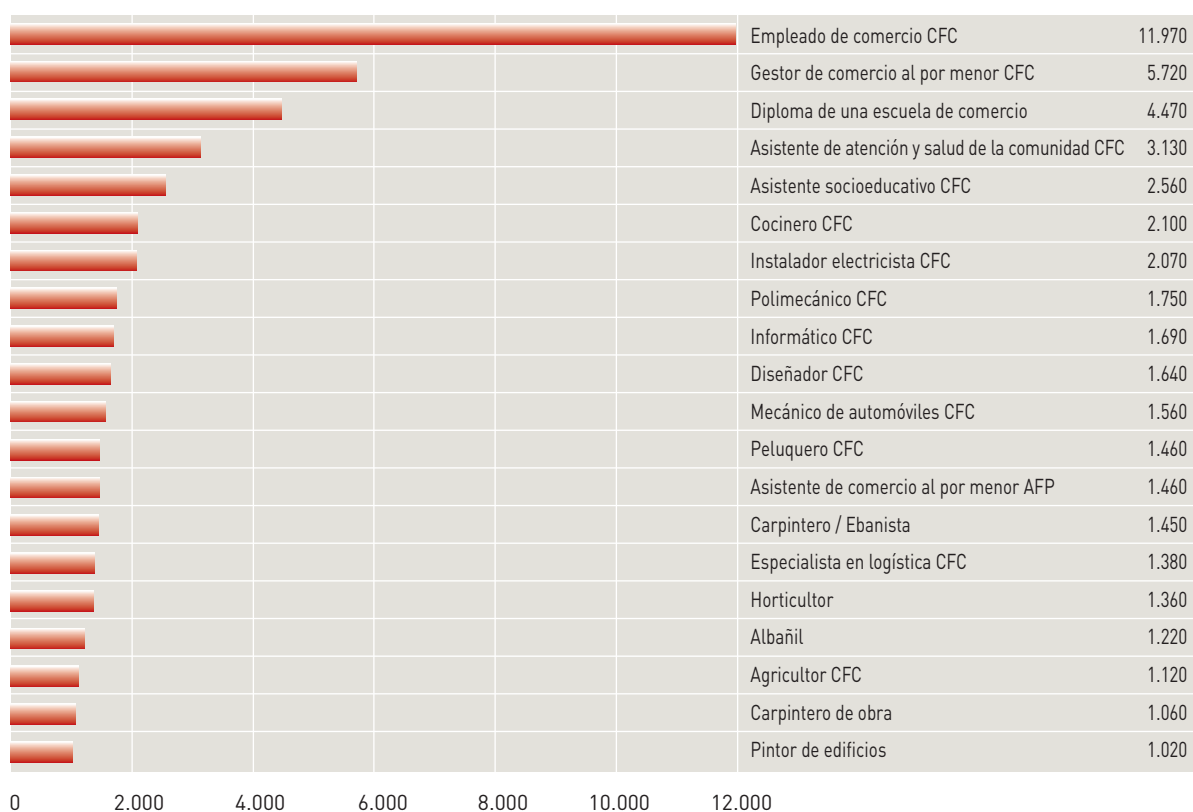
⁷ Oficina Federal de Estadística (2009b), (2011c)

LAS 20 FORMACIONES PROFESIONALES BÁSICAS ELEGIDAS CON MAYOR FRECUENCIA

En Suiza, se ofertan unas 230 formaciones profesionales básicas.

Las 20 formaciones profesionales básicas elegidas con mayor frecuencia en 2010 representan el 60 % de los nuevos contratos de aprendizaje cerrados.

Número de admisiones en 2010⁸

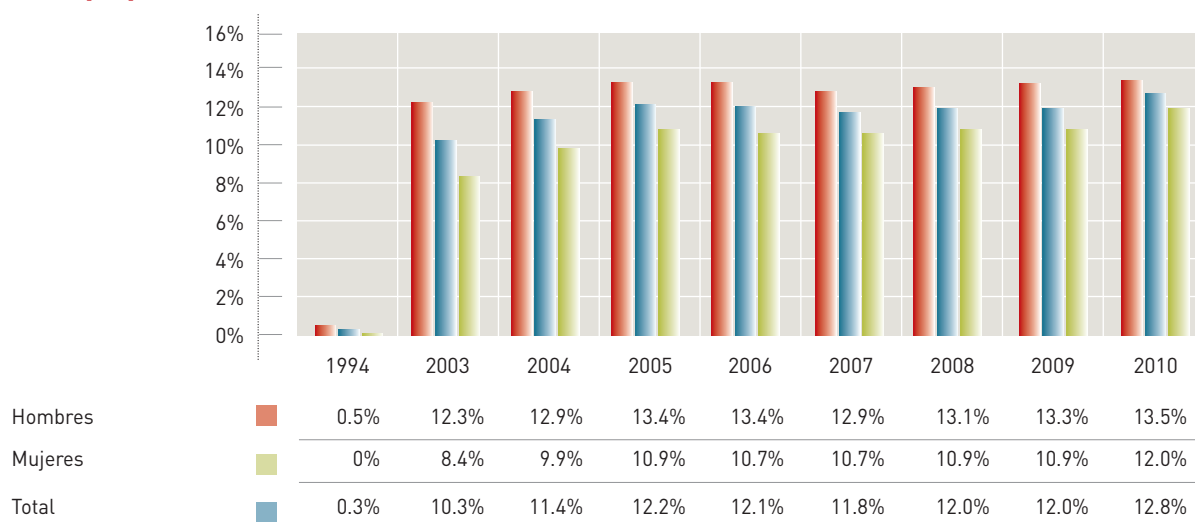


⁸ Oficina Federal de Estadística (2011h)

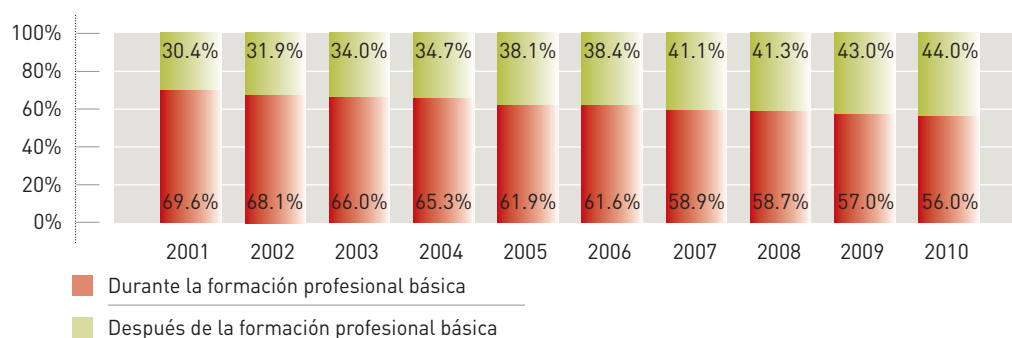
EL BACHILLERATO PROFESIONAL: UNA HISTORIA DE ÉXITO

El Bachillerato Profesional se introdujo en 1994. Se estableció a modo de oferta destinada a los jóvenes con mejor rendimiento escolar. Si se completa satisfactoriamente, se obtiene un Certificado Federal de Capacidad que permite el acceso directo a las universidades de ciencias aplicadas. Los alumnos que hayan pasado un examen complementario también podrán entrar en la universidad o en una escuela politécnica federal.

Parte proporcional de alumnos en Bachillerato Profesional⁹



Títulos de Bachillerato Profesional en función del tipo de formación¹⁰



Acceso desde el Bachillerato Profesional a las universidades de ciencias aplicadas¹¹

Acceso inmediato	24.8%	20.6%	19.9%	18.9%	19.3%	19.5%	21.2%	21.7%
Acceso después de un año	13.5%	16.3%	15.7%	17.1%	19.3%	20.4%	19.6%	
Acceso después de 2 años o más	16.9%	17.0%	15.9%	14.7%	15.2%			
Total de accesos	55.2%	53.9%	51.5%	50.6%	53.9%			
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010

⁹ Oficina Federal de Estadística (2011e)

¹⁰ Oficina Federal de Estadística (2011h)

¹¹ Oficina Federal de Estadística (2011i)

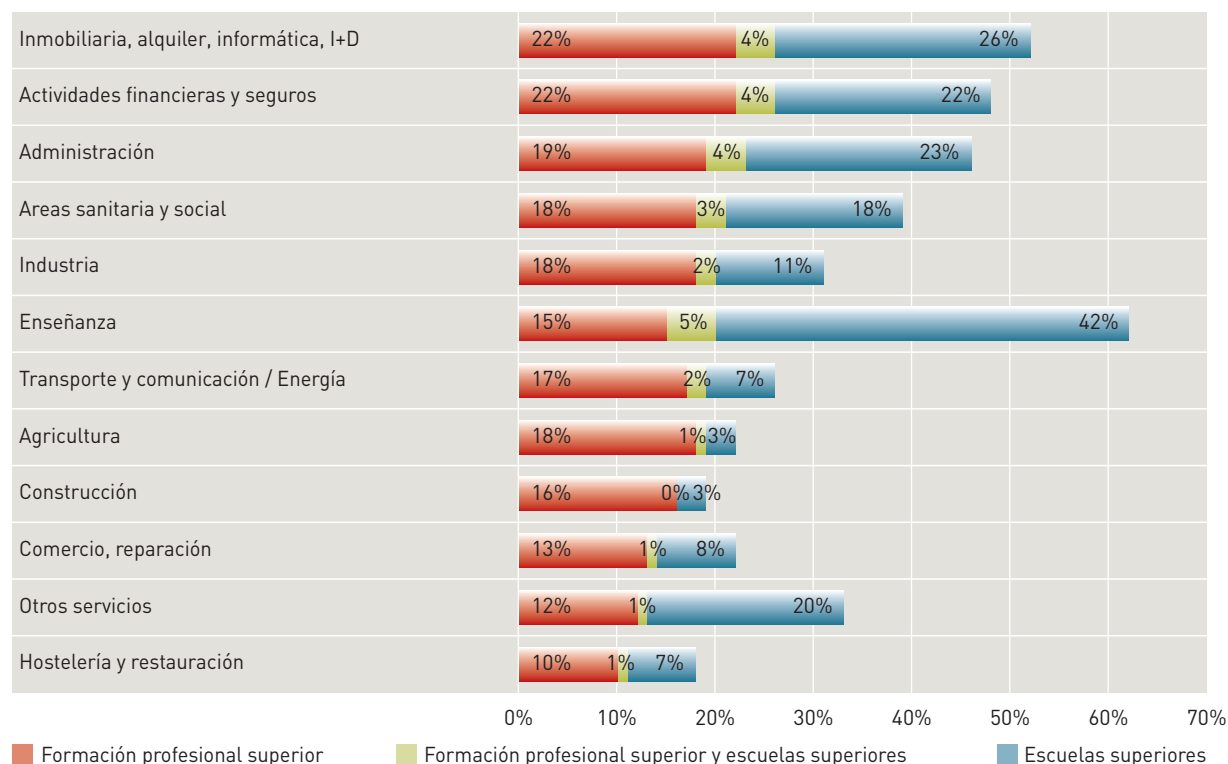
CUALIFICACIONES SUPERIORES MEDIANTE UNA FORMACIÓN PROFESIONAL PRÁCTICA

Junto con las universidades, las universidades de ciencias aplicadas y las escuelas politécnicas federales, la formación profesional superior constituye el grado terciario del sistema educativo suizo. Presenta un vínculo importante con el mercado laboral y también ofrece a sus diplomados buenas perspectivas en dicho mercado. La economía suiza emplea al mismo número de diplomados en formación profesional superior que de diplomados en las escuelas de educación superior.

Diplomas concedidos en la formación profesional superior¹²

Diploma de Escuela Superior	3.700	4.100	4.100	4.100	4.200	4.200	7.200	7.300
Diploma Federal (examen profesional superior federal)	3.000	3.200	2.600	2.900	2.600	2.800	2.700	3.200
Certificado Federal de Formación Profesional (examen profesional federal)	11.200	11.400	12.300	13.200	11.700	12.500	12.200	13.100
Diploma de otras formaciones prof. superiores	8.100	10.700	10.600	9.400	8.800	8.100	5.400	4.600
Total	26.000	29.400	29.500	29.700	27.200	27.600	27.500	28.300
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010

Formaciones acabadas en grado terciario según la sección económica¹³



¹² Oficina Federal de Estadística (2011c)

¹³ Oficina Federal de Estadística (2009a)

LA FINANCIACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

La Confederación, los cantones y las organizaciones del mundo laboral participan en la financiación de la formación profesional. La formación profesional superior y la formación continua con fines profesionales son responsabilidad de los individuos y de las empresas. A ellos corresponde, en lo esencial, su financiación.

Poderes públicos

Los cantones, que son competentes en la aplicación de la formación profesional, asumen más de tres cuartas partes del gasto público en este campo. La Confederación aumenta su parte de financiación de la formación profesional hasta cubrir una cuarta parte de los costes asumidos por los poderes públicos. El 10% de la contribución se reserva al fomento de proyectos de desarrollo y de prestaciones particulares de interés público.

Los gastos destinados a la formación profesional corresponden aproximadamente al 12% del total del gasto público destinado a la educación en Suiza. En 2010, esta cifra se elevó hasta unos 3,4 mil millones de francos.

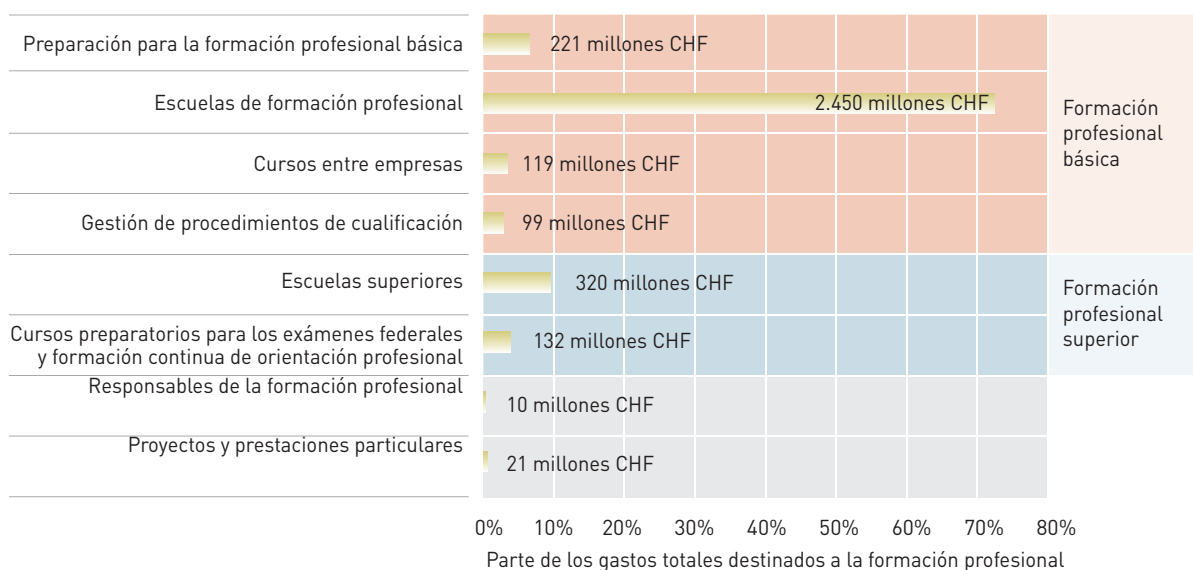
Organizaciones del mundo laboral

Con sus ofertas de formación, las asociaciones profesionales y las organizaciones del sector también contribuyen a la financiación de la formación profesional: efectúan los trabajos básicos, administran sus propias instituciones de formación y publicitan sus campos profesionales respectivos. La formación profesional es globalmente rentable para las empresas formadoras. Según un estudio realizado en 2004, los costes brutos de la formación se elevaron hasta 4,7 mil millones de francos, frente a los 5,2 mil millones de francos dedicados a las actividades productivas de las personas en formación.

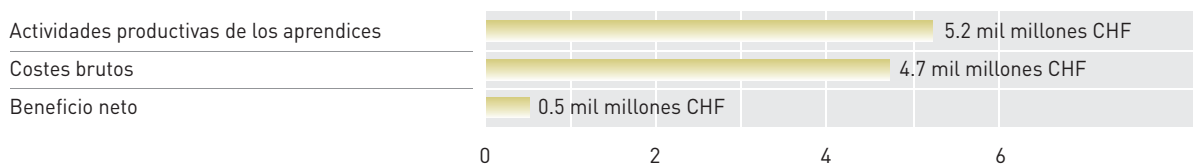
Fondos destinados a la formación profesional propia de cada ramo

De acuerdo con la ley federal sobre la formación profesional, estos fondos se deben establecer por ramo y deben ser igualmente asumidos por las empresas que no participan en los costes de formación profesional, financiados por una asociación profesional. En este caso, se trata de lograr que las empresas que no pertenezcan a una asociación profesional asuman sus responsabilidades. A petición, la Confederación puede declarar la participación en un fondo obligatorio de todas las empresas del ramo.

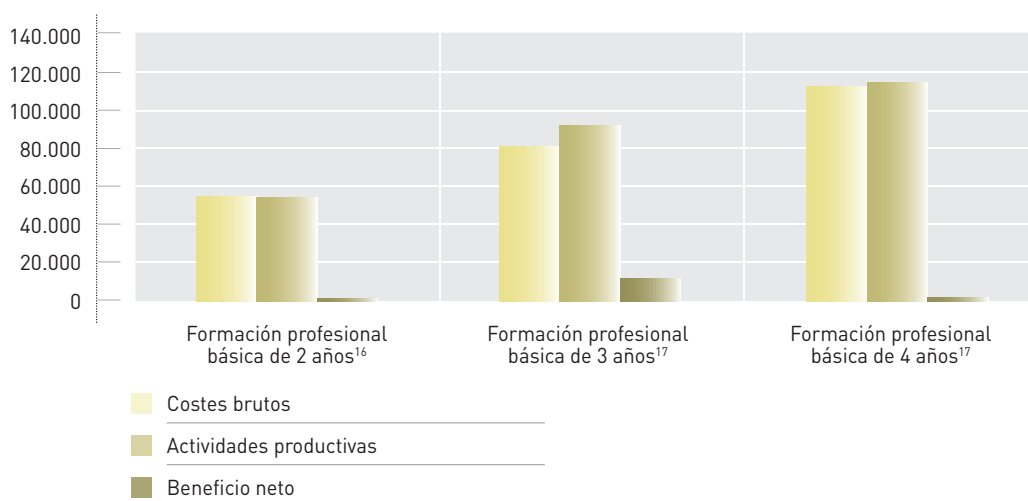
Gastos de los poderes públicos destinados a la formación profesional en 2010¹⁴



Costes y beneficios de la formación de los aprendices para las empresas suizas, encuesta de 2004¹⁵



Costes y beneficios según la duración del aprendizaje en francos suizos



¹⁴ Oficina Federal de Formación Profesional y Tecnología (2011)

¹⁵ Mühlemann et al. (2007)

¹⁶ Fuhrer y Schweri (2010)

¹⁷ Mühlemann et al. (2007)



LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL PLANO INTERNACIONAL

El sistema suizo de formación profesional y su estrecho vínculo con el mundo laboral se considera un ejemplo de éxito. La Confederación actúa a diferentes niveles con el fin de que los triunfos de la formación profesional dual sean más visibles en el plano internacional. Los objetivos previstos son un mayor reconocimiento de los diplomas y el aumento de la movilidad de la mano de obra.

Proceso de Copenhague

Este proceso aspira, especialmente, al fomento de la permeabilidad, la transparencia y la movilidad en el campo de la formación. Representada por la OFFT, Suiza elabora, dentro del marco del proceso de Copenhague, un marco nacional de certificaciones y complementos para los diplomas de formación profesional. El objetivo previsto es reforzar el posicionamiento de la formación profesional básica y de la formación profesional superior, tanto en el ámbito nacional como internacional.

www.bbt.admin.ch/cph*

Programa marco europeo de educación y formación permanente

Desde 2011, Suiza participa plenamente en el programa marco de la Unión Europea. Dentro del campo de la formación profesional, el proyecto parcial Leonardo da Vinci ofrece movilidad (p. ej., aprendizaje), proyectos multilaterales (desarrollo continuo de los sistemas de formación profesional) y cooperación (utilización de sinergias).

www.ch-go.ch*

Estudios de la OCDE sobre la formación profesional

En el año 2009, Suiza participó en dos estudios comparativos de países de la OCDE sobre los temas de la formación profesional básica y las innovaciones dentro de la formación profesional (Learning for jobs; Systemic innovation in VET) y obtuvo buenos resultados. Desde el 2011 participa en calidad de país piloto en el estudio comparativo de países de la OCDE sobre el tema de la formación profesional superior (Skills beyond school).

www.bbt.admin.ch/oecdstudies*

Investigación sobre la formación profesional

La OFFT participa de forma activa en la red de cooperación para investigación sobre la formación profesional y apoya la publicación del periódico internacional Empirical Research in Vocational Education and Training (ERVET).

www.bbt.admin.ch/vetresearch*

Exportación de formaciones

De acuerdo con la estrategia internacional de Suiza dentro del campo de la formación, la investigación y la innovación, adoptada por el Consejo Federal en 2010, el sistema suizo de formación debería estar mejor posicionado en el ámbito internacional como bien de exportación. Una primera cooperación dentro de este contexto se ilustra mediante la cooperación en materia de formación profesional entre Suiza e India, por medio de la cual se establecen algunos elementos del sistema de formación profesional dual en India.

www.bbt.admin.ch/education-cooperation*

Concursos mundiales de oficios y campeonatos suizos de oficios

Cada año, numerosas asociaciones profesionales designan a sus campeones y campeonas de entre los mejores profesionales. Asimismo, los campeonatos suizos constituyen una etapa de cualificación para los concursos mundiales y europeos. La edición de 2012 de los concursos profesionales europeos (EuroSkills Competitions) se desarrollará en octubre de 2012 en Spa-Francorchamps (Bélgica) y el próximo Mundial de los oficios (WorldSkills Competitions) tendrá lugar en junio de 2013 en Leipzig (Alemania).

www.swiss-skills.ch*

* Información disponible en francés, italiano y alemán, parcialmente también en inglés.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA*

Lista de profesiones

Todas las profesiones federales reconocidas: fundamentos jurídicos y direcciones.

www.bbt.admin.ch/ldp

Documentación de la OFFT

Selección de publicaciones de la OFFT relativas a la formación profesional.

www.bbt.admin.ch/doc-fp

Portal para la formación profesional

Datos sobre el sistema suizo de formación profesional y sobre los instrumentos de trabajo dentro del campo de la formación profesional básica.

www.formationprof.ch

Formacionprofesionalplus.ch

Datos sobre las numerosas perspectivas de formación profesional y presentación de las ofertas.

www.formacionprofesionalplus.ch

Barómetro de los puestos de aprendizaje

Encuesta representativa desde la perspectiva de los jóvenes y de las empresas en relación con la situación del mercado de los puestos de aprendizaje. Se lleva a cabo dos veces al año (en abril y en agosto) desde 1997.

www.bbt.admin.ch/barometre

Formación para los responsables de la formación profesional

Datos relativos al reconocimiento de los ciclos de formación y a la equivalencia de las cualificaciones de los responsables de la formación profesional.

www.bbt.admin.ch/responsable-fp

Validación de los conocimientos

El reconocimiento de las competencias adquiridas de manera no formal permite a los adultos acceder a los diplomas federales sin tener que seguir un programa de formación clásico.

www.validacquis.ch



Etiqueta para las empresas formadoras

A modo de reconocimiento, las oficinas cantonales de la formación profesional entregan una etiqueta a las empresas formadoras. Esta etiqueta se puede utilizar con fines de marketing.

www.vignette.formationprof.ch

Leading Houses

Las leading houses son responsables de un programa de fomento de la OFFT con vistas al desarrollo duradero de la investigación sobre la formación profesional en Suiza.

www.bbt.admin.ch/fprecherche

Costes y beneficios de la formación de los aprendices para las empresas suizas

Estudio realizado por el Centro de investigación sobre la economía de la educación de la universidad de Berna sobre los aspectos económicos de la formación profesional para las empresas.

www.ffb.unibe.ch

Portal suizo de orientación escolar y profesional

www.orientation.ch

Servidor suizo de educación

www.educa.ch

Servidor de documentos educativos

www.edudoc.ch

Boletín electrónico de noticias sobre formación profesional

www.panorama.ch

Léxico de formación profesional

www.lex.formationprof.ch

Oficina Federal de Estadística

www.education-stat.admin.ch

Instituto Federal Universitario de Formación Profesional

www.iffp-suisse.ch

Conferencia Suiza de Directores Cantonales de Educación Pública

www.cdip.ch

* Informaciones disponibles en francés y alemán, parcialmente también en inglés y italiano.

BIBLIOGRAFÍA

Oficina Federal de Formación Profesional y Tecnología (2011), Calcul complet de coûts de la formation professionnelle cantonale en 2010.

Oficina Federal de Estadística (2011a), Réglementation de la formation – Mode d’enseignement, Tableau ind40202d_d1_v7.

Oficina Federal de Estadística (2011b), Réglementation de la formation – Mode d’enseignement, Tableau ind40202d_d6_v7.

Oficina Federal de Estadística (2011c), Titres délivrés, Tableau 15.02.02.01.01.

Oficina Federal de Estadística (2011d), Perspectives de la formation, Scénarios 2011-2020 pour le degré secondaire II.

Oficina Federal de Estadística (2011e), Contexte – Taux de maturités professionnelles, Tableau ind60106f_d9_v11.

Oficina Federal de Estadística (2011f), Transition immédiate vers le degré secondaire II selon la filière, évolution 1990-2009 et prévisions 2010-2020, Tableau 51324_9f_v4.

Oficina Federal de Estadística (2011g), Elèves et étudiants 2009/10.

Oficina Federal de Estadística (2011h), Statistique de la formation professionnelle initiale en 2010.

Oficina Federal de Estadística (2011i), Taux de passage maturité professionnelle – hautes écoles spécialisées, cohortes de maturité 2000-2010, Tableau ind60108d_d1_v10.

Oficina Federal de Estadística (2009a), Les personnes diplômées de la formation professionnelle supérieure sur le marché du travail.

Oficina Federal de Estadística (2009b), Statistique de l’état annuel de la population (ESPOP).

Fuhrer M. et Schweri J. (2010), Coûts et bénéfice des formations professionnelles initiales de deux ans pour les entreprises suisses, Rapport final, EHB Zollikofen.

Mühlemann, S., Wolter S.C., Fuhrer M. et Wüest A. (2007), Lehrlingsausbildung ökonomisch betrachtet. Ergebnisse der zweiten Kosten-Nutzen-Studie, Beiträge zur Bildungsökonomie, Vol. 3, Rüegger: Zürich.

PIE DE IMPRENTA

Editor: Oficina Federal de Formación Profesional y Tecnología (OFFT) ©2012
Redacción: Sección Cuestiones de Fondo y Política
Fotografías: Susi Lindig, Zürich / bildhoch2 GmbH, Liebistorf / Iris Krebs, Berna
Diseño: Visualize AG, Burgdorf
Imprenta: Druckerei Glauser AG, Fraubrunnen
Idiomas: ES / AL / FR / IT / IN

**Distribución**

www.formacionprofesionalplus.ch

Contacto

Oficina Federal de Formación Profesional y Tecnología (OFFT), Effingerstrasse 27, 3003 Berna
Teléfono +41 (0)31 322 21 29, berufsbildung@bbt.admin.ch, www.offt.admin.ch